



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Programa

Viernes 17

Hora 8 | Acreditaciones e inscripciones a talleres

Hall del Aulario común "Cubo"

Hora 9 | Acto de apertura

Salón de actos

Con la presencia de autoridades de la Universidad Nacional del Litoral, la Facultad de Humanidades y Ciencias y el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe

Hora 10 - Conferencia de apertura

Salón de actos

Entre bambalinas: Las decisiones pedagógico-didácticas sobre el tiempo y el espacio en el Jardín que no vemos

Expositora: *Dra. Patricia Sarlé (UBA-OEI)*

Coordinadora: *Mg. Laura Corral (UNL)*

11 - 13 | Mesas de ponencias

Mesa N° 1 - Aula 2 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Wanda Polla y Natalia Bas

El uso de la aplicación Stop Motion Studio en secuencias didácticas en la formación docente. Una experiencia de animación en el Ateneo de Ambiente y Sociedad del Profesorado de Educación Inicial.ENS N°32 GJSM

María Cecilia Carreras, Emanuel Coronel y Vilma Paz

Pensar las tecnologías como posibilidad para la innovación pedagógica. FHUC - UNL

Silvina Bellini y María Florencia Puggi

¿Cómo incorporar las TIC en una propuesta pedagógica en la Escuela? Aportes para el trabajo cotidiano.UTN – FRBA

Mariano Avalos



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

La educación ambiental desde una mirada interdisciplinar. Una experiencia innovadora en el Profesorado de Nivel Inicial. Escuela Normal Superior N° 32 Gral. "José de San Martín"

María Cecilia Carreras, Lucrecia Alvarez y Viviana Airaldo

Educación para el Desarrollo Sustentable: valoración de la práctica desarrollada en Chile, en función de la escala ERS-SDEC. Terrae Universidad Finis

Marlene Fermín González

Buenas prácticas de promoción de la salud: estudio de caso en un Jardín de Infantes". Facultad de Humanidades – UNNE

Norma Elena Bregagnolo, Marina Stein, Griselda Inés Oria y Melina Gonzáles

Mesa N° 2 - Aula 3 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Ana Cáneva y Nora Grinóvero

El Escenario Estético Sonoro como estrategia de abordaje lúdico-social en las Infancias. Una experiencia de intervención pedagógica con niños de 6 meses a 3 años en el Profesorado de Educación Inicial 9105 "Dra. Sara Faisal" ISPI 9105 Dra. Sara Faisal

Maríel Marín y Lía Zilli

Experiencia estético expresiva – cultural en la formación docente de nivel inicial. Rondas, músicas y juegos del mundo. IS N°8 "Gral. Almirante Brown"

Geraldine Betemps y Lía Zilli

Arte y experiencias estéticas en la formación de docentes del profesorado de educación inicial. Escuela Normal Superior N° 36 "Mariano Moreno"

Andrea Verónica Pascualón y Mayra Cecilia Monti

El lugar del arte en la educación infantil. UNNE FH

Oscar Gustavo Montenegro y Carla Antonella Solís

Mutaciones del código: formatos no tradicionales del libro infantil. FADU UNL

Mariana Luz Oliva



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Masajes Shantala y aromaterapia en sala de 45 días a 1 año. SMEI – Santa Fe
Yamila Tamara Padrón y Zaida Lorena Torres

Mesa N° 3 - Aula 4 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Marcela Manuale y María Inés Monzón

Proyecto “SANTA FE EDUCA”. Una experiencia educativa colectiva de infinitas posibilidades. ISPI N° 4031 “Fray Francisco de Paula Castañeda” Santa Fe
Perri Sonia y Bejarano Claudia

¿Qué saben los docentes de educación inicial, de la ciudad de Paraná, sobre la dificultad específica del aprendizaje, denominada dislexia, en el año 2017/18? UADER
María del Luján Maccarrone

Formas de conocimiento: la potencialidad de un concepto para el análisis de la enseñanza. IIE. FH. UNNE.

María Luisa García Martel, Helena Elisabet Montenegro y Margarita Cristina Ortiz

Las prácticas de evaluación en el nivel inicial: un rompecabezas para armar. Jardín San Juan Pablo II y Jardín San Pablo-UNL

Valentina Fladung, María Florencia Perret y Cecilia Odetti

El sujeto de la educación como “sujeto de experiencia” en propuestas de filosofía con niños. FHUC – UNL

Marianela Bedini

El ajedrez como estrategia didáctica en el desarrollo matemático de los estudiantes. EP53

Damián Pablo Rafael Rivero

Mesa N° 4 - Aula 6 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Natalia Díaz y Susana Mayer

¿Cómo vivían los pueblos originarios de Entre Ríos? Una propuesta didáctica para el Profesorado de Educación Inicial a partir del uso de fuentes primarias y secundarias. FHAYCS (UADER).

Verónica Gatti y Martín Céparo



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

El canon: creadores de lecturas. Escuela Primaria N° 1299 "Padre Osvaldo Catena"
María Emilia Gorocito y Pamela Molina

Universidad y Jardín de Infantes - Diálogos acerca de la planificación y su vinculación con la práctica situada. Profesorado de Educación Inicial - FHAYCS - UADER
Silvina J. Frenkel, Silvia Schierloh y Ana E. Vergara

Literatura para niños y nivel inicial: entre el canon escolar y el canon de aula. FHAYCS-UADER
Sandra Carina Sione

Alfabetización inicial...entre miradas políticas-educativas y pedagógicas. Articulación fraccionada. Escuela N° 1050- Bartolomé Mitre-Paraje km.29- Departamento Vera
Sofía Abigail Tula

Diseño Curricular Provincial, una propuesta de inclusión educativa. Facultad de Educación-UNCuyo
María Eugenia Peralta Reynaud, María Teresa Gómez, Marcela Fernanda Gómez, Fanny Llobell y Andrea Lodi

De saber cómo son y aprenden los niños millenials al encuentro de nuevas posibilidades bio neuro psico educativas. Algunas estrategias. Isef 27
Mariela Ruth Samoluk

Mesa N° 5 - Aula 8 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Leticia Simioli y Marianela Valdéz

Diversas realidades, para infancias diferentes. FH-UNNE
Yésica Paola Feldmann y Maira Nélide Marlen Ramos

Repensar la tarea del docente en el aula y como investigador. Propuestas alternativas para el ámbito universitario. UnLu
Stella Notta, Mariana Ingenthron, María Del Carmen Silva, Noemí Burgos y María Fernanda De Casali



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

El Taller de escritura creativa en la formación de profesores de Educación Inicial y Primaria. FHAYCS – UADER

Adriana Gómez, Myriam Olego y Pons Ana Zanelli

Reflexiones en torno a experiencias en educación intercultural con niños y niñas Qom en el contexto de la universidad inclusiva. FH UNNE

María Gimena Escobar y Marisa Soledad Franco

La Gestión escolar y las prácticas docentes en el Nivel Inicial. LMGB

Julieta Regina Lamboglia

Prácticas de Residencia, abriendo el juego al trabajo docente. Repositorio de propuestas didácticas, una experiencia de construcción colectiva. FHAYC-UADER

Leticia Simioli y Marianela Valdez

Mesa N° 6 - Aula 9 (2° piso FHUC)

Coordinadoras: Rut Leonhard y Pablo Lang

Pistas para pensar la educación inicial desde una experiencia de formación de docentes de música. ISM – FHUC – UNL // UADER – FHAYCS

Pablo Lang, Andrea Espíndola y Brian Navoni

La educación artística de las primeras infancias en contextos desfavorables: prácticas pedagógicas y formación docente. ISP N° 8 “Almirante Brown”

Natalia Sara

El acontecimiento social como expresión viva y dinámica que nos interpela. JIPI N° 1475 “Sagrado Corazón”- Carlos Pellegrini- Santa Fe

Evangelina Bonardi

Homenaje a Da Vinci - Escuela UNL

Ana Busaniche

Abordajes de la enseñanza del lenguaje plástico visual en el Jardín de la Escuela Normal de Paraná. Una mirada reflexiva. Escuela Normal UADER

Nadia Lorena Anaya y Norma Beatriz Dal Molin



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Mesa N° 7 - Aula 12 (2° piso FHUC)

Coordinadoras: Nelly Zenklusen y María Soledad Camusso

Abordaje de la ESI en el nivel inicial: garantizando derechos. FHAyCS-UADER; Paraná, Entre Ríos

Patricia Álvarez, Norma Dal Molín, Nuria González, Rosario Lederhos y Florencia Rot-har

Proyecto Juegos con luz ¿dónde vive el color? Escuela N° 21 "Juan B. Terán"

Ariana Belén Oleinizak

Tesoros de un pasado que cuentan nuevas historias. 30 rondas cantan, bailan y cuentan...Escuela de Nivel Inicial y Primario - Universidad Nacional del Litoral

Inés Díaz, Karina Frutos, María Eugenia Ratto y María José Simón

Abrir la puerta para ir a jugar. Territorios de aprendizajes: de luz y agua. Jardín 215 "Dra. Sara Faisal"

María Alejandra Wozniak

Habilitando espacios para garantizar derechos en la primera infancia. Propuesta Didáctica para abordar los Derechos Humanos: Educación Sexual Integral y Memoria, Verdad y Justicia en las salas de cinco años. Jardín Escuela Normal "José María Torres"

Ana Laura Schaab y Patricia María De Lourdes Álvarez

Las prácticas pedagógicas y las relaciones de sexo-género en las salas de la Educación Inicial. ISP N° 6

Alejandro D. Rojas

14 - 15:30 | Panel

Salón de actos

Las infancias y las músicas. miradas desde la educación musical

Expositores: *Esp. Rut Leonhard, Mg. Lía Zilli, Diego Berezaga (ISM-UNL)*

Estudiantes ISM: Nicolás Sierra; Gustavo Vergara; Candela Cristaldo; Sofía Quintana; Lucila Cova; Andrés Mernes; Agustina Amaya; Rosario Evelín Díaz; Cecilia Godoy;

Franco Theumer Manuel Schurjin; Natalia Orsi

Coordinadora: *Esp. Rut Leonhard*



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

15:30 - 17 | Encuentro de estudiantes de REDUEI

Aula 10 (Aulario Común "Cubo")

16 - 17 | Presentación de Libro y Revista

Salón de actos

Historia y Pedagogía de la educación inicial en Argentina de Mónica Fernández Pais (UNLP). Libro premiado como Obra Teórica Isay Klasseen la 45° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Revista *Itinerarios Educativos* a cargo de Carina Toibero, FHUC-UNL

Coordina: Nora Grinóvero

17 - 19 | Panel

Salón de actos

Polémicas en torno a lo "nuevo": repensar las instituciones, las prácticas y los sujetos de la educación Expositores: Dr. Félix Temporetti (UNL-UNR) y Dra. Mónica Fernández Pais (UNLP)

Coordinadora: Mg. Cecilia Odetti (UNL)

19 - 20:30 | Talleres

De arrullos, susurros y nanas, a cargo de Prof. Verónica Cecilia Elizalde Carrillo

Aula 8 (Aulario Común "Cubo")

Escribir entre líneas, a cargo de Prof. Arnaldo Arias y Lic. Ángela Baldengo

Aula 6 (planta baja FHUC)

A desenjaular el Juego: El juego y la música en la primera infancia, a cargo de Prof.

Sonia Brounstein y Prof. Cristina Kirianovicz

Aula 10 (Aulario Común "Cubo")

Juego, fantasía y creación, a cargo de Prof. María Jesús Álvarez y Lic. Marta Verónica Wustten

Aula 12 (2° piso FHUC)



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Te doy una canción. Aproximación a la creación de canciones, a cargo de Prof. Profesor Martín Sosa
Aula 11 (2º piso FHUC)

Cuerpos en juego. El lenguaje corporal en la construcción de subjetividades, a cargo de Arq. Esp. Patricia Pieragostina y Susana Formichelli
Salón auditorio (Instituto Superior de Música, planta baja)

20:30 | Cierre cultural

Salón de actos

La increíble ensalada del Señor Pometijeras

A cargo de la cátedra de Prácticas Docentes II-Profesorado Universitario en Música UADER, Dr. Pablo Lang (UNL-UADER), Prof. Andrea Espíndola (UNL-UADER) y Brian Navoni (UADER)



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Sábado 18

8 - 10 | Mesas de Ponencias

Mesa N° 1 - Aula 2 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Laura Corral y Cecilia Odetti

La incorporación de las tic en el nivel inicial como proyecto institucional. FHUC
Patricia Laura Micó y Florencia Soledad Mulinari

Los espacios de enseñanza y la quietud esperada en el proceso de aprender. Facultad de Humanidades. UNNE
María Luisa García Martel, Helena Elisabet Montenegro, Karina Lucía Berni y Ornella Mayra Speranza

Los niños como interlocutores de nuestras prácticas: sus expresiones en torno a espacios, tiempos y agrupamientos. IIE. FH. UNNE
María Luisa García Martel y Margarita Cristina Ortiz

Poner el cuerpo en las prácticas de formación inicial. ISFD "Paulo Freire"
María Gabriela Loose y Leticia Simioli

Continuidades y cambios en las prescripciones curriculares de la Educación Inicial en la Provincia de Entre Ríos en el período 1984 – 2010: una mirada desde el análisis de los diseños y los relatos, opiniones y valoraciones de maestras jardineras entrerrianas a partir de sus trayectorias profesionales. Dirección de Educación de Gestión Privada – Consejo General de Educación de Entre Ríos.
Lucía Soledad Gabás

El mural como concreción material de un desarrollo creativo. J. de I. N° 1 Resistencia Chaco
Montenegro Helena y Oviedo Laura



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Mesa N° 2 - Aula 5 (planta baja FHUC)

Coordinadores: Ángela Baldengo y Arnaldo Arias

Identidad del trabajo docente auxiliar en la educación inicial. FHAYCs. UADER.
Ayelén Cargnel, Virginia Colignon y Carla Dominguez

Trazos: el coloquio como estrategia de evaluación. UNL
Arnaldo Gabriel Arias y Ángela Lidia Baldengo

Lectura y Escritura Inicial: aproximaciones desde la Pedagogía Poética de Gabriela Mistral. Universidad Finis Terrae Chile
Claudia Carola Jara Tapia

Lectores comunes que enseñan a leer: la apuesta por el significante literario en escenas de lectura. ISP N° 8 "Almirante Guillermo Brown"
María Fernanda Chámarez

Proyecto de oralidad: "Para expresarte mejor en la primer infancia". EPN6011HA
Gisela Guadalupe Pighin

Mesa N° 3 - Aula 6 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Andrea Fernández y Ana Cáneva

Experiencias de literatura, una mirada crítica para una mejor enseñanza. UNL – FHUC
Vanesa Belén Alba y Milena Ayelén Gallo

Revisando el hacer cotidiano: modos de enriquecer la formación docente en cuanto a la literatura. JICN – JISMG
Erika Evelyn Buccitto y Judith Guadalupe Lovato

Nuestra alfabetización de cada día. UNL
Rosa Mena

Mi garabato, mi mundo. Un rasgo propio y singular en la constitución de la identidad en la Primera Infancia. Jardín de Infantes "Escuela de Florida" Bs. As.
Miriam Weisz y María Laura Sánchez



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

El arte en la lucha por otros mundos posibles. ESMPB

María Jimena Ramírez

Las prácticas de formación docente en la educación maternal. Enseñar a partir de experiencias estéticas. ENS N°32

Patricia Jourdan, Roxana Verna y María Gimén Vinciguerra

Mesa N° 4 - Aula 8 (planta baja FHUC)

Coordinadoras: Lía Zilli y Noralía Ponce De León

Implicancias de la Canción como experiencia estética en las salas de Nivel Inicial. Relato de una experiencia de intervención pedagógica en el 1er año del Profesorado de Educación Inicial del Instituto Sara Faisal 2018. ISPI 9105 "Dra. Sara Faisal".

Lía Zilli

Educación Intercultural Crítica e infancias. Perspectivas desde la corporalidad. OMEP

María Alejandra Castiglioni

Experiencias del Lenguaje Sonoro Musical en relación al docente y la primera infancia. SMEI

Erica Ribot, Zaida Torres y María Sol Morvan

Descubriéndonos como seres creativos. EDEEI

Antonela Bassa, Ana Cervoni, Andrea Dellacqua, Alicia Ortiz, Georgina Serrichio y Brenda Viera

Alicia...: Un puente entre la ficción y la vida cotidiana."Instituto N°34 Normal 1"

Anahí Barros y Viviana I. Correa

Ay que te agarro! Un abordaje vincular desde la Danza. PL

Clara María Abad y Abigail Luz Nant

Mesa N° 5 - Aula 9 (2° piso FHUC)

Coordinadoras: Mónica Domínguez y Sara Carrizo

Taller de juguetes ancestrales: "Las ñustas". Jardín de Infantes N°187, JEP

Gabriela Sola



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Creación de escenarios estéticos en el jardín. Jardines Municipales de la Ciudad de Santa Fe.

Sofía Stahringer y Melisa Sampietro

La participación ciudadana de la niñez en proyectos educativos y barriales. Institución: UNL
Fernando Colombero, Marcela D'angelo, Angelina Lucca y Claribel Zach

Los lenguajes artísticos se enseñan y se aprenden". Escuela N° 1050- Pje. Km 29- Vera.
Sofía Abigail Tula

Conocer nuestras aves para cuidarlas y protegerlas. Jardín de Infantes N° 87 Nelson Anexo Esc. Primaria N° 521

Claudia Viviana Rolón

La transdisciplina en el proyecto pedagógico de los Jardines Municipales de la ciudad de Santa Fe. Jardines municipales de Santa Fe.

Jésica Benítez, Noelia Cámara, Melisa Sampietro, Julieta Schurjin, Sofía Stahringer, Érika Theiler, Paula Tomás y Ludmila Viale

Mesa N° 6 - Aula 12 (2° piso FHUC)

Coordinadoras: Ana Cerrudo y María Inés Monzón

Articulando-Nos. ENS N° 41 - San Jorge - Pcia. de Santa Fe

Claudia Molinero y Sofía Búa

Puro Río. Educación Ambiental - Contaminación de nuestro Río Negro. Jardín de Infantes N°12- Gral. Roca - Río Negro

Alba Stucchi

Las manos limpias salvan vidas. Pompas de jabón. Escuela Primaria N690 Mariano Moreno de Desvío Arijón Nivel Inicial

Miriam Viviana Martínez y Ariadna Gisela Camusso

Experiencias que trascienden: la construcción de recursos didácticos en la formación docente. Instituto Normal Superior n°35

Jaquelina M. Salinas



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Las ludotecas escolares del Nivel Inicial como política educativa del Estado Nacional.
Universidad Nacional de Lanús
Analía Verónica Quiroz

Más allá de los festejos de efemérides en un jardín de infantes. JIMTC - UNL
María Silvia Franchella y Claudia Marcela Rodríguez

Mesa N° 7 - Taller 8 (3° piso FADU)

Coordinadoras: Nora Grinóvero y Mariana Velazco

Experiencia sobre el sentido de los sentidos. Instituto Nro 4031 "Fray Francisco de Paula Castañeda"-Jardín 1333 "Sagrado Corazón de Jesús"
Silvina Ereira

Despertando la magia de los sueños. Puesta en funcionamiento del antiguo horno de artesanías. Esc. EIB 1338 COM CAIA
Susana Fassano, Ivana Bordón y María Laura Nini

Espacios de juego en sala de bebés. Jardín La Ronda, Escuela de Nivel Inicial y Primario - UNL
Cecilia Belletti y Serniotti Mercedes

Escenarios Lúdicos. UNNE
Adela Cristina Acosta y Eduardo Daniel Blanco

Del CAPI a la FIC, creando los espacios. Nos vamos a la biblioteca!!!! CENFORES
Raquel Silveira Sofía Schettini

Entretejiendo emociones en el aula. Conociéndote mejor. UCSF
Macarena Rocío Molina y Javier Carrasco

10 - 12 | Panel de cierre

Salón de actos

Desafíos en la educación de las primeras infancias: miradas innovadoras para el currículum



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Expositores: *Dra. Lila Pinto (Directora Ejecutiva, Colegio Tarbut) y Dra. Carolina Duek (CONICET-UBA)*
Coordinadora: *Esp. Alejandra Ambrosino (UNL)*

12:30 - 14 | Talleres

La enseñanza de las efemérides patrias en los Niveles Inicial y Primario, a cargo de Dra. María del Pilar López y Prof. María Inés Monzón
Salón de actos

La ilustración en los libros para niñxs: interpretación, creación y nuevos desafíos en las salas, a cargo de Prof. Andrea Fernández
Aula 6 (planta baja FHUC)

Educación Sexual Integral y Prevención de Adicciones en el Nivel Inicial, a cargo de Esp. Ana Cerrudo
Aula 12 (2º piso FHUC)

Argentina desde 1983 a la actualidad: democracia crítica y educación. Un cruce de caminos y problemáticas, a cargo de Mg. Marcelino Maina
Aula 5 (planta baja FHUC)

Yo soy el Plancton: una linda historia por conocer, a cargo de Mg. Prof. Wanda Polla
Colaboradores: Lic. Natalí Romero, Lic. Victoria Andrade y M. Virginia Estrubia
Laboratorio 4 (3 piso FHUC)

Los dados: un viejo recurso para pensar nuevas propuestas de enseñanza de la matemática, a cargo de Prof. Patricia Noemí Cavatorta y Prof. María Angélica Zurbruggen
Aula 8 (planta baja FHUC)



Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias
Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial.
Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas

Santa Fe, 17 y 18 de mayo de 2019

Inscripción a Talleres

La inscripción a los talleres se realizará el viernes 17 de mayo al momento de acreditarse al congreso, en el horario de 8 a 9. Se tendrá que seleccionar un taller por día, la inscripción es por orden de llegada hasta completar el cupo previsto para cada taller. Por eso, se sugiere tener previstas las opciones a elegir en orden de prioridad.

Los certificados de asistentes a los talleres se entregarán de manera digital con posterioridad al evento.

Lugares disponibles para almorzar

Comedor Universitario (funciona en el predio UNL-ATE). Se recomienda adquirir el ticket con anticipación en la cabina que se encuentra en el ingreso al Predio, próxima al Aulario Común.
Horario: de 11 a 15.

Cantina FHUC-FADU (planta baja, próxima al hall de ingreso-Octógono)

Cantina FBCB (planta baja, se accede desde ingreso a FBCB, sobre la plaza del Bicentenario)

Cantina FCM (planta baja, próximo al edificio de la FCM)