



SEGUNDAS JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS DE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA FHUC-UNL

Facultad de Humanidades y Ciencias

Jueves 31 de octubre y viernes 1 de noviembre, horario de 13 a 20.

Segunda Circular

Fundamentación de la convocatoria

Las jornadas dan continuidad al espacio generado dos años atrás en el seno del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y buscan promover la divulgación de experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa, generadas en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trata de un espacio de intercambio y socialización, que invita a exponer relatos de experiencias docentes y avances en el desarrollo de proyectos de investigación y extensión. Se convoca a profesores de la FHUC que emprenden líneas de trabajo referidas a educación, a sus becarios y adscriptos, y estudiantes y egresados recientes de las carreras de posgrado de la FHUC.

De este modo, se podrán socializar las producciones con estudiantes de grado y posgrado, y con otros docentes y graduados.

Objetivos

- Socializar las experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa de los equipos de trabajo de la FHUC.
- Intercambiar propuestas teóricas y metodológicas vinculadas a las acciones de docencia, extensión e investigación educativa.
- Propiciar la participación de alumnos y egresados recientes de las carreras de posgrado de la FHUC.
- Divulgar entre los graduados de la FHUC y los estudiantes de grado y posgrado, las posibilidades institucionales de iniciación a la investigación educativa, a la extensión y a la docencia universitaria.



AGENDA DE EXPOSICIONES

Información para expositores

Como se informó en la Primera Circular se trabajará durante las jornadas con la modalidad de conversatorios. Esto implica una dinámica distinta a la comunicación de ponencias de forma tradicional.

Se dará un tiempo de hasta 8 a 10 minutos (máximo) para la presentación los aspectos centrales de cada ponencia y después se promoverá un intercambio entre todos los expositores a partir de preguntas propuestas por los moderadores.

Se pueden utilizar presentaciones de power-point, teniendo en cuenta que contengan pocas diapositivas para cumplimentar con el tiempo estipulado. Se solicita llegar con puntualidad para que los moderadores puedan tener la presentación antes de que comience cada conversatorio.

Dada la modalidad de trabajo, y por el respeto a todos los participantes, se solicita a los expositores permanecer todo el tiempo que dura el conversatorio asignado.

Se explicita que sólo se emitirán certificaciones a quienes participen efectivamente de los conversatorios. No se entregarán a los autores que hayan enviado ponencias y no asistan a las jornadas.

Se aclara a los expositores que no deben inscribirse mediante el sistema de la página web de FHUC

JUEVES 31 DE OCTUBRE

13 a 15.30 horas

Sala del Consejo Directivo

Moderan: Silvana Santellán - Magalí Freire

1. Barzan, Camila Belén - Renzulli, Fernanda: Análisis de procesos de validación propuestos por estudiantes de profesorado de matemática para resolver un problema geométrico mediados por el Geogebra.
2. Gallo, Matías - Cruz, Ma. Florencia - Mántica, Ana: Validaciones por futuros profesores en interacción al modelizar una situación real.



3. Kiener, Fabiana - Scaglia, Sara – Nitti, Liliana: Iniciación al trabajo algebraico mediante el establecimiento de relaciones entre dos variables en séptimo grado de la educación primaria.
4. Martínez, Natalia: Categorías para el análisis del tratamiento de la circunferencia como lugar geométrico en libros de texto de la educación secundaria de la provincia de Santa Fe.
5. Mazzola, Micaela - Bernardis, Silvia: Experiencia de matematización progresiva.
6. Milani, Celina – Kiener, Fabiana – Scaglia, Sara: Diseño y análisis de tareas lúdicas sobre la construcción de lugares geométricos con futuros docentes del nivel primario.

Aula 4

Moderan: Milagros Rafaghelli – Susana Valentinuz.

1. Amarillo, Matías: Naturaleza y método en los inicios de la formación de maestros en la Escuela Normal de Paraná: notas para problematizar el ámbito de las relaciones entre psicología y educación a propósito de la formación docente de nivel universitario (1871-1880).
2. Carrizo, Sara: ¿Qué debe aprender el que enseña? Cambios y continuidades en la política de Formación Docente Continua en la provincia de Santa Fe en el período 2007/2017.
3. Grinóvero, Nora: Entre instituciones, formación en prácticas profesionales en carreras del campo social.
4. Korovaichuk, Evelyn: Fundamentos pedagógicos y epistemológicos del Diseño Curricular actual para la Formación Docente en Educación Primaria de la Provincia de Santa Fe.
5. Monserrat, Ma. Mercedes - Bruccini, Renata - Díaz, Natalia: Acerca de la escritura de los Proyectos de Cátedra en el marco del Concurso de Titularización Docente de horas cátedra para los Profesorados de Educación Inicial y Primaria de la Provincia de Santa Fe (2017 – 2019).
6. Monserrat, Ma. Mercedes - Bruccini, Renata - Díaz, Natalia: Concurso de titularización docente en el nivel superior: dos hallazgos desde un análisis normativo (Santa Fe, 2017-2019).
7. Monserrat, Ma. Mercedes - Bruccini, Renata - Díaz, Natalia: Prácticas de conocimiento en el Ciclo de Acompañamiento a la Escritura del Concurso de Titularización Docente (Santa Fe, 2017).
8. Steinmann, Agustina: Educación para la ciudadanía en Argentina, en dos contextos sociopolíticos diferenciados: achicamiento estatal e intervencionismo estatal considerando los textos de la Ley Federal de Educación de 1993 y de la Ley de Educación Nacional de 2006, y los debates parlamentarios respectivos.



16.00 a 18.30 horas

Sala del Consejo Directivo

Moderan: Fernanda Renzulli - Erica Walemborg

1. Bernardis, Silvia - Nitti, Liliana - Scaglia, Sara: Desigualdad matemática: análisis de textos escolares.
2. Cruz, Ma. Florencia - Scaglia, Sara: Quehacer matemático, proceso de validación y proceso de modelización matemática: mirada de futuros profesores.
3. Giudici, Samuel - Renzulli, Fernanda: Inicio del análisis de las interacciones producidas entre un grupo de estudiantes del profesorado en matemática al resolver un problema geométrico mediado por el Geogebra.
4. Pilatti, Belén: La construcción del sentido de la noción del número racional en estudiantes del nivel secundario desde las perspectivas epistemológica y sociocultural.
5. Walemborg, Érica: Materiales lúdicos (Tangram 3D y Poliformas) para la enseñanza de la geometría del espacio en el Nivel Primario.

Aula 4

Moderan: Victoria Baraldi – Virginia Luna

1. Allignani, Mariana: Jóvenes y TIC: aportes para pensar la relación entre las “nuevas” tecnologías y la construcción de la identidad joven.
2. Ambrosino, Ma. Alejandra - Bellini, Silvina - Puggi, Ma. Florencia: Diseñar experiencias de aprendizaje para la innovación educativa.
3. Efron, Andrés y Swiatek, Maia: Consideraciones críticas acerca de los materiales de enseñanza utilizados en la clase de ELE.
4. Lamboglia, Yanina - Martinez, Silvia - Renzulli, Paula: Taller “Narraciones Científicas” de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral. Aportes para pensar la interdisciplinariedad.
5. Luna, Ma. Virginia - Bernik, Julia - Baraldi, Victoria: Experiencias de integración disciplinar en la formación universitaria. El caso de una cátedra electiva de la UNL.
6. Mónaco, Fabián - Giménez, Inés: Lengua, discurso y uso lingüístico: la enseñanza del español a estudiantes extranjeros. Trayectorias y desafíos en la UNL.
7. Sánchez, Juan Pablo - Quaino, Paola - Bernik, Julia: Las TIC en la enseñanza de la química universitaria: nuevas propuestas en el aula de química general.
8. Valentinuz, Susana - Odetti, Cecilia: Revisar nuestras prácticas universitarias: aportes de la sociología de la educación.



18.30 a 20 horas

Sala del Consejo Directivo

Presentaciones de Revistas de educación de FHUC

“ITINERARIOS EDUCATIVOS. La revista del INDI”. Directora: Victoria Baraldi

“CLÍO & ASOCIADOS. La Historia Enseñada”. Directora: Mariela Coudannes.

“YUPANA. Revista de Educación Matemática de la Universidad Nacional del Litoral”.
Directora: Liliana Tauber

Presentación del Libro

Baraldi, Victoria (Coord.) (2018). Educación secundaria orientada en Santa Fe. Sujetos y construcción curricular en el ciclo básico. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

VIERNES 1 DE NOVIEMBRE

13 a 15.30 horas

Sala del Consejo Directivo

Moderan: Mariela Coudannes Aguirre - Oscar Lossio

1. Álvarez, María Silvia: El “Aique” o el “Santillana”: análisis y comparación de la temporalidad histórica en manuales de Historia Antigua.
2. Balla, María Noel: La enseñanza de la historia antigua y las TIC.
3. Céparo, Martín: Análisis de criterios de selección de recursos didácticos para las clases de Historia en planificaciones de estudiantes avanzados.
4. Pighin, Ma. Verónica: Dispositivos que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones en el ISPI N° 4023 “Los Colonizadores” de Santo Domingo.
5. Ruiz, Ma. Clara: Pasado y presente en la clase de Historia. Análisis de una propuesta de aprendizaje y de desarrollo de la conciencia histórica, para alumnos de primer año.
6. Unrein, Sonia y Zatti, Marcela: Enseñar ciencias sociales en la educación primaria rural desde un enfoque renovado.
7. Zárate, Georgina: La innovación en Educación Ambiental en las planificaciones de estudiantes del Prof. en Educación Primaria de la FHAYCS UADER.
8. Zatti, Marcela: Prácticas educativas en Escuelas Secundarias para Jóvenes y Adultos. Un análisis de propuestas de clases.



16.00 a 18.30 horas

Sala del Consejo Directivo

Moderan: Marcelo Andelique – Julia Bernik

1. Andelique, Marcelo: Representaciones gráficas temporales innovadoras en la clase de historia: análisis de materiales producidos por practicantes para el nivel secundario.
2. Ferrero, Lucía: ¿Qué caracteriza las prácticas de enseñanza de Historia de los *buenos* docentes universitarios? Aportes desde el estudio de casos de profesores memorables en la Universidad Nacional del Litoral.
3. Giavedoni, Ricardo: Aprender a ver y a proyectar la ciudad. La enseñanza del proyecto urbanístico. Perspectivas y problemas actuales.
4. Kees, Jesica: El trabajo de campo como estrategia de enseñanza de una Profesora memorable según relatos de graduados del profesorado de Geografía de la Universidad Nacional del Litoral de la década del `90.
5. Martínez, Ma. Eugenia: Huellas formativas de profesores memorables en Historia.
6. Tornay, María Laura: Sistema educativo y biografías docentes: instituciones, prácticas educativas y alternativas pedagógicas en Santa Fe durante el siglo XX.

Aula 11

Moderan: Paula Renzulli – Bárbara Mántaras

1. Lossio, Oscar - Manassero, Leticia - Neffen, Diego: Contribuciones de las Geografías del Género y de las Sexualidades a la ESI: propuestas en la docencia, en extensión y en investigación.
2. Paz, Daniela - Sanmartino, Mariana - Previtali, Ma. Andrea - Mendicino, Diego: Desarrollo de una propuesta educativa innovadora para abordar la complejidad socioambiental de la problemática de Chagas en el distrito de Huanqueros (Santa Fe).
3. Rolón, Claudia - Forconi, Jesica - Marchese, Roxana: El cuaderno de aprestamiento en la actualidad. Reflexiones sobre su uso en el Jardín N°186.
4. Toibero, Carina: Experiencias de integración curricular en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe.
5. Wickler, Mariela - Zapata, Alejandra: El jardín de infantes y la educación sexual integral. Avances, resistencias y nuevos desafíos.