



VII JORNADAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

IV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

25 y 26 de junio de 2020

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral

Comité Organizador

Silvia Bernardis

Patricia Cavatorta

María Florencia Cruz

Marcela Götte

Fabiana Kiener

Natalia Martínez

Yanina Redondo

Silvana Santellán

Sara Scaglia

Liliana Tauber

Karina Temperini

María Amelia Vignatti

Invitadas confirmadas

Gabriela Pilar Cabrera

Cristina Esteley

Patricia Konic

Andrea Novembre

Patricia Sadovsky

Fundamentación

El Departamento de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral desarrolla desde hace muchos años una incansable labor por el desarrollo de la educación matemática en nuestra región de influencia.

Prueba de ello es su trayectoria de más de medio siglo en la formación de profesores/as de matemática. Su influencia en la comunidad educativa se debe no solo al desempeño de sus egresados/as como docentes en escuelas de educación secundaria y en instituciones de nivel superior, sino también, y especialmente, a su participación en la formación de docentes de matemática de diferentes niveles educativos del centro y norte de la provincia



de Santa Fe. Además, es responsable de la publicación periódica *Yupana. Revista de Educación Matemática de la Universidad Nacional del Litoral* que se edita desde el año 2004 en forma anual, y cuenta con un reconocimiento importante en la comunidad de educadores matemáticos de Argentina. Cabe añadir que en su seno, y desde hace algo más de veinte años, se conforman equipos de investigación que trabajan en torno al abordaje de problemas relacionados con el aprendizaje y la enseñanza de la matemática.

Desde el año 2018, este Departamento sostiene la carrera de posgrado interinstitucional Especialización en Didáctica de la Matemática, de reciente creación. Este posgrado ha posibilitado un trabajo conjunto entre docentes e investigadores de tres universidades públicas (Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Río Cuarto y Universidad Nacional de San Luis). En el mes de agosto de 2019 finalizó el cursado de la primera cohorte de la carrera, que en su sede de la UNL se conformó por 58 docentes de matemática de distintos niveles educativos y de diversas provincias (Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba, Formosa y Corrientes).

Las Jornadas de Educación Matemática realizadas con éxito desde el año 2003 (actualmente en forma trianual) se constituyen en un espacio de reunión cada vez más necesario e imprescindible para que docentes de matemática e investigadores/as del campo, de nuestro país y de países vecinos, discutan acerca de las problemáticas que atraviesan nuestro campo profesional y reflexionen acerca de la formación matemática de niños/as y jóvenes, así como de educadores matemáticos de nuestra región.

En el marco de este trabajo en pos de la mejora de la educación matemática, tenemos el agrado de invitarlos/as a las VII Jornadas de Educación Matemática y IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática a realizarse los días 25 y 26 de junio de 2020.

Entre las inquietudes que se plantean los y las docentes de matemática de distintos niveles educativos figuran cuestiones tales como la búsqueda de nuevas propuestas para la enseñanza, una adecuada articulación de niveles, la incorporación de las nuevas tecnologías, la necesidad de transmitir la constante evolución de la ciencia, la exploración de herramientas que permitan diseñar propuestas áulicas más interesantes y adaptadas a



las exigencias de la época. Para atender estas expectativas se requiere de un ámbito que favorezca la expansión de nuevas ideas y propuestas, como así también del aporte didáctico en las distintas áreas de la matemática.

Mediante la realización de este evento, el Departamento de Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias, busca promover la reflexión en torno a las problemáticas descritas, así como generar un espacio de discusión entre educadores/as e investigadores/as en educación matemática, que se efectivizará a través de: conferencias plenarias realizadas por invitados especiales, paneles, talleres, cursos y comunicaciones orales con previa presentación de trabajos que serán seleccionados por evaluadores externos.

Se espera especialmente la participación de estudiantes y egresados/as de la primera cohorte de la Especialización en Didáctica de la Matemática de las tres sedes (Río Cuarto, San Luis y Santa Fe), para que comuniquen las reflexiones didáctico-matemáticas plasmadas en los trabajos finales de la carrera. Asimismo, se desea que estudiantes avanzados y graduados/as recientes del Profesorado de Matemática, participen de las Jornadas a través de una exposición de posters de trabajos de iniciación a la investigación en la temática y de extensión.

Objetivos

Estas Jornadas tienen entre sus objetivos:

- ✓ Generar un espacio de debate y reflexión en torno a diversas problemáticas de la educación matemática
- ✓ Ofrecer un ámbito de comunicación y difusión de las investigaciones científicas en la temática
- ✓ Reflexionar en torno a prácticas innovadoras para el aula de matemática de distintos niveles del sistema educativo
- ✓ Discutir sobre la articulación de niveles en lo específico a la educación matemática.



- ✓ Profundizar sobre la incorporación de las tecnologías digitales en la enseñanza de la matemática.
- ✓ Debatir sobre temas claves para la formación de futuros/as profesores/as de matemática.

Ejes Temáticos

1. Educación matemática en el nivel inicial y en el nivel primario.
2. Educación matemática en el nivel secundario.
3. El uso de tecnologías en el aula de matemática.
4. Educación matemática en la formación de profesores de matemática.
5. Educación matemática en carreras no matemáticas.
6. Educación estadística.

Categorías de trabajos

- a. Reportes de investigación
- b. Reflexiones y experiencias para el aula

Destinatarios

- Docentes vinculados/as a la enseñanza de la matemática de todos los niveles del sistema educativo.
- Formadores/as de docentes de matemática.
- Investigadores/as en educación matemática.
- Estudiantes de profesorado de matemática (universitarios y terciarios).
- Interesados/as en la enseñanza de la matemática

Carga Horaria: 25 horas

Presentación de ponencias:

Fecha de Presentación de Resumen y Trabajo en Extenso: 2 de marzo de 2020



Fecha de comunicación de resultados evaluación: 17 de abril de 2020

Para esto se remite a la dirección: educacionmatematicafhuc2020@gmail.com

Importante: Cada autor puede figurar a lo sumo en tres ponencias y se requiere que al menos un autor abone la inscripción.

- Formato Resumen

Primer renglón: Título del trabajo en mayúscula (centrado).

Segundo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Tercer renglón: Nombre de los autores (Subrayar el/los nombre/s del/ de los expositor/es) (centrado).

Cuarto renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Quinto renglón: Nombre de la Institución (centrado).

Sexto renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Séptimo renglón: Dirección electrónica para la notificación sobre su evaluación (centrado).

Octavo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Noveno renglón: Eje Temático y Categoría de trabajo (centrado).

Décimo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Resumen: 250 palabras como máximo. (No colocar el título "resumen")

Formatos de fuentes (tipo de letra): Título: Arial, 12 puntos, negrita, todo mayúsculas; Nombre de los Autores (mayúsculas en primeras letras), Nombre de la Institución (mayúsculas en primeras letras), Correo Electrónico, Eje temático, Categoría de trabajo y resumen: Arial 10 puntos, normal (sin negritas).

Márgenes: superior: 3 cm; inferior: 3 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.

Texto justificado - Sin sangría

Interlineado: simple

Procesador de texto: Microsoft Word.

- Formato Trabajo en Extenso

Hasta 8 páginas, tamaño A4, incluidos el resumen y las Referencias bibliográficas.

Primer renglón: Título del trabajo todo en mayúsculas (centrado).

Segundo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Tercer renglón: Nombre de los autores (Subrayar el/los nombre/s del/ de los



expositor/es) (centrado).

Cuarto renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Quinto renglón: Nombre de la Institución (centrado).

Sexto renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Séptimo renglón: Dirección electrónica para la notificación sobre su evaluación (centrado).

Octavo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

Noveno renglón: Eje Temático y Categoría de trabajo (centrado).

Décimo renglón: Espacio en blanco (Arial 10).

A partir del décimo primer renglón: resumen de 250 palabras como máximo (en negrita).

Al finalizar el resumen, dejar dos renglones vacíos y luego colocar el Trabajo en Extenso

Formatos de fuentes (tipo de letra): Título del trabajo: Arial, 12 puntos, negrita, todo en mayúsculas; Nombre de los Autores, Nombre de la Institución: Arial, 10 puntos, mayúsculas en primeras letras, normal (sin negrita); Correo Electrónico, Eje Temático y Categoría de trabajo, cuerpo del Trabajo en extenso y del resumen: Arial 10 puntos, normal (sin negritas); subtítulos en el Trabajo en Extenso: Arial 10 puntos, negrita; Notas aclaratorias: Arial 8 puntos, normal (sin negrita).

Márgenes: superior: 3 cm; inferior: 3 cm; izquierdo: 3 cm; derecho: 2,5 cm.

Antes de cada subtítulo en el Trabajo en Extenso dejar un espacio en blanco. Luego del subtítulo no dejar ningún espacio en blanco.

No dejar espacios en blanco entre párrafos cualesquiera (salvo los especificados en la frase anterior).

Texto justificado - Sin sangría.

Interlineado: simple.

Páginas: sin numerar.

Gráficas o ilustraciones: todo gráfico o ilustración debe estar inserto en el cuerpo del trabajo, numerado y titulado correctamente. Se los debe identificar del siguiente modo: "Figura" seguido del número y luego del título. Por ejemplo: Figura 1. Esquema de los conceptos teóricos, O Figura 2. Resumen de las respuestas de los estudiantes. (Formato del título del mismo: Arial 9 normal, sin negrita).

En caso de tratarse de material manuscrito escaneado, debe ser completamente legible.

Referencias bibliográficas: se especificarán sólo en la última página del trabajo (sin exceder las 8 páginas totales). Se ordenarán alfabéticamente en cuanto al apellido de los autores y deberán seguir las normas de la Revista Yupana (ver Información para Autores en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Yupana/about>)



Las Notas aclaratorias deben enumerarse correlativamente al final del artículo.

Procesador de texto: Microsoft Word.

Se deben enviar tres archivos con las siguientes características:

- Un archivo en Word que sólo contenga el resumen.
- Un archivo en Word que incluya resumen y trabajo en extenso.
- Un archivo en PDF que incluya resumen y trabajo en extenso.

La aceptación de los trabajos está sujeta a evaluación.

Importante:

- ❖ La aceptación del trabajo será comunicada luego de evaluar el extenso.
- ❖ El Comité Organizador se reserva el derecho de excluir las propuestas que no se ajusten al formato especificado. Para el caso de los trabajos en extenso si no cumplen las normas de presentación no serán tenidos en cuenta a fin de la publicación digital.
- ❖ Todos los trabajos aceptados para su presentación serán publicados en las Actas de las Jornadas.

Modalidad de Inscripción:

La inscripción de asistentes y expositores se realiza a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones hasta el 25 de junio de 2020

Información de Hoteles, Alojamiento y Medios de Transportes

Puede visitar el sitio web <http://www.unl.edu.ar/santafe>

Novedades e Información

Información disponible sobre el Congreso en sí, en el sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias <http://www.fhuc.unl.edu.ar>

Para consultas generales, dirigirse al correo electrónico informes@fhuc.unl.edu.ar