



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
CURSO EXTRACURRICULAR**

1. TITULO DEL CURSO

Políticas públicas, desarrollo y escenarios futuros: La prospectiva como herramienta de la planificación estratégica

2. DOCENTE RESPONSABLE

Mg. Mario Siede

Colabora en este curso extracurricular el Dr. Cristhian Seiler.

3. DESTINATARIOS

Este curso está destinado a los estudiantes que estén cursando el Segundo Ciclo de la Licenciatura en Ciencia Política que se dicta en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

4. LUGAR DE REALIZACIÓN

El curso está planteado en una modalidad híbrida que combina clases presenciales y clases virtuales sincrónicas. Las clases presenciales serán dictadas en la sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) y las clases virtuales (sincrónicas) serán dictadas a través de la plataforma Google Meet o similar de acuerdo a la disponibilidad de los estudiantes.

5. FECHA DE INICIO Y DURACION DEL CURSO

La fecha de inicio del curso será en el mes de agosto de 2022 y tiene una duración de 10 semanas.

6. CARGA HORARIA:

La carga horaria del curso es de un total de 20 horas de duración distribuida en 10 clases de 2 horas cada una. Se establece que se dictarán 3 (tres) clases presenciales y 7 (siete) clases a distancia (sincrónicas) a través de la plataforma seleccionada.

7. FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA Y PROPÓSITOS

Este Seminario se propone brindar herramientas conceptuales y metodológicas operativas para abordar la articulación entre los procesos de gestión y planificación estratégica de políticas públicas y los escenarios de futuro en los que explicita o



implícitamente se emplazan dichos procesos.

Se parte del supuesto de que los estudiantes de la ciencia política actual requieren contar con elementos que permitan conectar las perspectivas normativas y exploratorias de los estudios de futuro para profundizar en la hechura de las políticas públicas

Se propone trabajar perspectivas analíticas y contribuciones históricas propias del campo de la prospectiva y la planificación estratégica, como así también los aportes del campo general de los estudios críticos de futuro. En este marco, se recuperan distintas experiencias y referencias de América Latina que han explorado o abordado la temática del curso.

El desafío de abordar las complejidades, la visión crítica y el pensamiento vinculado a la acción pública orientada a transformar las estructuras sociales actuales desde la prospectiva y los estudios de futuro, requiere de la incorporación de la perspectiva del desarrollo. En este marco se reconoce su carácter estratégico en las condiciones periféricas en el que se encuentran insertos los países y territorios específicos y la necesidad de explorar y/o construir horizontes alternativos de acción, así como su aporte específico en los procesos de hechura de las políticas públicas. Para ello se toma como referencia actual la Agenda 2030 en el debate de los estilos de desarrollo.

Esto se complementa con el abordaje y estudio de los aportes innovadores de SohailInayatullah en los estudios críticos de futuro.

Se desarrollan estudios de casos para reflexionar sobre los contenidos teóricos y metodológicos del curso.

Objetivos generales

- Introducir al estudiante de ciencia política en los debates de la prospectiva estratégica y los estudios críticos de futuro en el ámbito de las políticas públicas.
- Brindar un esquema introductorio de la prospectiva estratégica en el contexto latinoamericano.
- Analizar y examinar los aportes teóricos y metodológicos de los estudios de futuro y las articulaciones entre gobierno y planificación de las políticas públicas.

8. PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad I

La prospectiva y los estudios del futuro. Conceptos e historización del campo.

Gobierno, planificación estratégica y escenarios de futuro. Tendencias actuales y cambios disruptivos. Usos actuales de la prospectiva y de los estudios de futuro. Aproximación crítica.



Conceptos fundamentales y nociones de prospectiva. Historización, escuelas, campos de estudio y focos de los estudios prospectivos. Una línea del tiempo en los estudios prospectivos. Autores clásicos y escuelas.

Obligatoria

- Godet, Michel. De la anticipación a la acción. Manual de Prospectiva y estrategia. Capítulo 1. El método de los escenarios. España, Marcombo. 1993.
- Prospectiva y desarrollo. El clima de la igualdad en América Latina y el Caribe a 2020. Naciones Unidas, <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/27976/1/S2013618es.pdf>.
- Martin, J. (2005). *Funciones básicas de la planificación económica y social*. CEPAL.
- Alemany, Cecilia. Desafíos y oportunidades para el ejercicio de la prospectiva en América Latina. Proyecto Regional: Análisis Político y Escenarios de corto y mediano plazo para Fortalecer la Gobernabilidad Democrática en América Latina (PAPEP) Abril de 2006. Págs. 1-34.

Complementaria

- Máttar, J., & Cuervo González, L. (Eds.). (2016). *Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe*. CEPAL. (Capítulos seleccionados).
- Berger, G. (1958), “La actitud prospectiva”, traducción de la versión en francés, prefacio al primer número de la revista “Prospectiva”. Berger, G. (1958), “La actitud prospectiva”, traducción de la versión en francés, prefacio al primer número de la revista “Prospectiva”.

Unidad II

Pensamiento estratégico, desarrollo y escenarios prospectivos en América Latina

Teoría social, estrategias, prospectiva y estudios de futuro.

Abordaje situacional de escenarios futuros y los debates sobre los estilos de desarrollo.

El Modelo Mundial Latinoamericano. Los estudios prospectivos y las agendas de desarrollo: ODM (2000-2015) y ODS (2015- 2030) en América Latina.

Gobierno y desarrollo: imaginar y construir el largo plazo. Principales temas de la Agenda del Desarrollo y la prospectiva. Aportes desde ILPES-CEPAL. Propuestas para una apropiación crítica de los estudios de futuro a partir del triángulo de Gobierno. Prospectiva y planificación nacional y sub nacional. Horizontes temporales y campos claves de los cambios actuales: exploraciones posibles.

Obligatoria



- Matus, C (2007). Adiós señor presidente. UNLa Ediciones. (Capítulo 1).
- Máttar, J., & Cuervo González, L. (Eds.). (2016). Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe. CEPAL. (Capítulos seleccionados)
- Herrera, A., Scolnick, H., Chichilnisky, G., Gallopin, G., Hardoy, J., Mosovich, D., & Oteiza y Talavera, L. (1976). Modelo mundial latinoamericano. Nueva Sociedad, (22), 16-29.
- Herrera, A., Scolnick, H., Chichilnisky, G., Gallopin, G., Hardoy, J., Mosovich, D., & Oteiza y Talavera, L. (2004) ¿Catastrofe o Nueva Sociedad? Modelo Mundial Latinoamericano. 30 años después. IIED-América Latina. Buenos Aires.
- CNCPS (2021) Argentina - Informe de País 2021. Seguimiento de los progresos hacia las metas de los 17 ODS- 2021. Primera ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

Complementaria

- Seiler, C. (2022). Gobernar por objetivos. La Matriz Estratégica-ODS de Tucumán como plataforma de coordinación pública. *Revista del CLAD Reforma y Democracia* (Venezuela), 81 (noviembre), (en prensa).
- Siede Mario. (2022) Aportes al Seminario Taller Hacia Un Escenario De Desarrollo Agrobioindustrial y Rural De La Provincia De Entre Ríos, 10 y 11 de marzo de 2022. INTA-EEA Paraná. Objetivos del Desarrollo Sostenible- Agenda 2030.

Unidad III.

Los estudios críticos del futuro. El aporte de Inayatullah.

Articulaciones teóricas y epistemológicas, innovaciones metodológicas y modos de desarrollar los estudios críticos del futuro. Análisis de la construcción teórico metodológica: los seis pilares y el análisis causal por capas con mirada posestructuralistas.

- Inayatullah, S. (1998). Causal layered analysis: Poststructuralism as method. *Futures*, 30(8), 815-829. (traducción al español disponible)
- Inayatullah, S. (2013) *Estudios del futuro: teorías y metodologías* en VVAA. Hay Futuro. Visiones para un mundo mejor (pp. 39-70). BBVA. Disponible en: <https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2013/04/BBVA-OpenMind-Estudio-del-Futuro-teor%C3%ADas-y-metodolog%C3%ADas-Sohail-Inayatullah.pdf.pdf>
- Inayatullah, S. (2017). Causal Layered Analysis. A four level approach for Alternative Futures. *Futuribles International-CAP*: Paris.



- Patrouilleu, M. M. (2020). Los estudios del futuro y el Análisis Causal por Capas. Entrevista a SohailInayatullah. *Revista Utopía y Praxis Latinoamericana*, Nro. 5, 266-274.
- Inayatullah, S. (2005) *Métodos y metodologías en los estudios de los Futuros*. En Slaughter, R. (2005) (Ed.) *Knowledge base of Futures Studies*. (traducción del autor) Disponible en: <http://www.metafuture.org/Inayatullah%20-%20M%E9todos%20y%20Epistemolog%EDas%20en%20FS%20in%20spanish.pdf>
- Inayatullah, S. (2020-2021) Cocrear los futuros de la Educación: Contradicciones entre el futuro emergente y el pasado amurallado. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373581_spa

UNIDAD IV

Estudios de caso en diferentes niveles

Análisis de casos a partir de guías matriciales. Las experiencias del INTA en Argentina. El PAPEP en América Latina. Agricultura sostenible en Entre Ríos. Desarrollo territorial y Agenda 2030.

- Patrouilleau, M. M. (2016), “Prospectiva, innovación y política. Un análisis desde la experiencia en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina”, en L. M. Cuervo (Ed.), *Prospectiva en América Latina y El Caribe. Instituciones, enfoques, ejercicios, Serie Seminarios y Conferencias, Núm. 86, CEPAL: Santiago de Chile, 119-138.*
- Achard, D. y González, L. E. (2008). Los proyectos de “análisis políticos y escenarios posibles” (PAPEP): métodos, instrumentos y rasgos distintivos. En: *Escenarios Políticos en América Latina – Conceptos, métodos y observatorio regional. Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Págs. 102-145.*
- Valentinuz, O. *et al* (2021) *Agricultura sostenible a nivel subnacional. Estudio prospectivo sobre Entre Ríos, Argentina.* Ponencia presentada en las Jornadas Integrales de Investigación y Extensión (IN-EX-FTS) virtual, organizadas por la Facultad de Trabajo Social (Universidad Nacional de Entre Ríos), los días 12 a 14 de octubre.
- Papagno, S. y Vitale, J. (2019) *La dimensión de futuro en el desarrollo territorial rural frente a los desafíos de la Agenda 2030.* En Cuervo y Délano (Coord.) *Planificación multiescalar: Ordenamiento, prospectiva territorial y liderazgos públicos (Vol. III)* (pp. 169-184). CEPAL.
- Patrouilleau, R. D., Saavedra, M., Patrouilleau, M. M., & Gauna, D. (2012). *Escenarios del sistema agroalimentario argentino al 2030.* Buenos Aires, Argentina: INTA.



9. BIBLIOGRAFIA:

Consta en las unidades del programa del curso.

10. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Las clases consisten en exposición dialogada del docente con exposiciones de las/os estudiantes en base a los textos indicados en el programa.

La evaluación se realizará a través de dos instancias:

- 25 % de la evaluación es la participación de los estudiantes en clase y la presentación de lecturas o reseñas de lectura.
- 75 % de la evaluación es a través de la elaboración de un trabajo final de carácter conceptual y/o práctico que involucre el uso de conceptos y herramientas metodológicas y operativas trabajados en el curso.

11. INSCRIPCIONES: Una vez aprobado el Curso y difusión. Se realizan las inscripciones *on line* a través del sistema.

Número de clase	Modalidad de dictado	Fecha (Horario de 18 a 20)
Clase 1	Presencial	30 de agosto
Clase 2	Sincrónica	6 de septiembre
Clase 3	Sincrónica	13 de septiembre
Clase 4	Sincrónica	20 de septiembre
Clase 5	Presencial	27 de septiembre
Clase 6	Sincrónica	4 de octubre
Clase 7	Sincrónica	11 de octubre
Clase 8	Sincrónica	18 de octubre
Clase 9	Presencial	25 de octubre
Clase 10	Sincrónica	1 de Noviembre