



CURSO EXTRACURRICULAR

1. TITULO DEL CURSO: **EPIDEMIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA**
2. DOCENTES RESPONSABLES: Dra. Andrea Previtali (FHUC, UNL- coordinadora). Dr. Diego A. Mendicino (FBCB, UNL), María Cecilia Provensal (FCEFQyN, UNRC), Médica Veterinaria Macarena Castro (FAyV, UNRC)
3. DESTINATARIOS: Estudiantes avanzados de Licenciatura en Biodiversidad (FHUC-UNL), de la Licenciatura en Ciencias Biológicas (Fac. Cs. Exactas, Físico-Químicas y Naturales-UNRC) y de otras carreras afines.
4. LUGAR DE REALIZACIÓN: Modalidad virtual, coordinada desde FHUC-UNL y UNRC
5. FECHA DE INICIO Y DURACION DEL CURSO: Se prevé su realización durante la primera mitad del año 2022. El curso se dictará durante dos semanas de manera intensiva. Se prevé ofrecer el curso en fechas que no coincidan con el cursado regular del cuatrimestre.
6. CARGA HORARIA: 40 h.
7. FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA Y PROPÓSITOS:

La epidemiología es la ciencia que estudia los procesos de salud y enfermedad de las poblaciones, cuyo conocimiento plantea la utilización de datos, conceptos y métodos para describir y explicar la dinámica de la salud poblacional, permitiendo intervenir en su curso natural. En el contexto de un curso extracurricular de grado, se pretende estimular a la enseñanza y la investigación de una epidemiología moderna y crítica que considere la complejidad de los contextos que influyen en la salud y las inequidades en el acceso a la misma. Este curso propone un abordaje integral de la salud a través del concepto Una Salud que establece que la salud humana, animal y ambiental están interrelacionadas y su comprensión se logra mediante el trabajo interdisciplinario. A su vez, el estudio de los eventos de salud enfermedad desde una aproximación sistemática y ecosistémica, permite establecer los determinantes, condicionantes, y/o factores que influyen en la salud de la población con el fin de identificar medidas de control y prevención de acuerdo a las necesidades y los recursos disponibles, entre otros. En ese sentido, se presentará el enfoque eco-epidemiológico que considera diversos aspectos ecológicos que influyen en las dinámicas salud-enfermedad de las poblaciones. También se considera la planificación de intervenciones y la evaluación de la eficacia de las medidas implementadas. Es así, que el biólogo debe estar capacitado para llevar a cabo la planificación y/o programación para la prevención, control y erradicación de las zoonosis, enfermedades emergentes y problemas ambientales que afectan la salud. En este curso se brindarán conocimientos y prácticas que permitirían formar a las/os egresadas/os de Licenciatura en Biodiversidad/Ciencias Biológicas para las actividades reservadas relacionadas con esta temática.



Objetivo general:

- Contribuir a la formación de los estudiantes como futuros profesionales brindando un conocimiento general y aplicado sobre la epidemiología.

Objetivos específicos:

- Que los estudiantes puedan describir y explicar los procedimientos y métodos de la epidemiología para el estudio de la situación de salud y el análisis de sus determinantes,
- Que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para el diseño, la ejecución y la interpretación de estudios epidemiológicos
- Que los estudiantes reconozcan los alcances de su profesión y la importancia del trabajo interdisciplinario para resolver problemas de salud pública y bajo el paradigma de Una Salud.

8. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidad 1. Introducción, marco conceptual: epidemiología, concepto, usos. Ecoepidemiología. Paradigma Una Salud. (teórico)

Unidad 2. Estudios de validez y fiabilidad de tests diagnósticos: Sensibilidad, especificidad, valor predictivo negativo y positivo, acuerdo entre observadores. (teórico-práctico)

Unidad 3. Descripción epidemiológica: tasas, prevalencia, incidencia, medidas de tendencia. (teórico-práctico)

Unidad 4. Corredores endémicos. Estudio de brotes. (teórico-práctico)

Unidad 5. Curvas epidemiológicas. (teórico-práctico)

Unidad 6. Estudios epidemiológicos de asociación: ecológicos, transversales, casos y controles, cohortes, experimentales. Epidemiología panorámica. Ecoepidemiología de enfermedades zoonóticas: Fiebre Hemorrágica Argentina, Hantavirus, Chagas, Leptospirosis, y Dengue (teórico-práctico)

Unidad 7. Relevamiento mediante encuestas. Sesgos en los estudios epidemiológicos. (teórico-práctico)

Unidad 8. Principios éticos en los estudios epidemiológicos. (teórico)

9. BIBLIOGRAFIA:

Para el curso se sugiere la siguiente bibliografía que se complementa con artículos científicos sobre distintos temas epidemiológicos abordados tanto a nivel regional como global. Este material será brindado por el equipo docente.



- Bonita, R., Beaglehole, R, y T. Kjellström 2008. Epidemiología Básica. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C., EE.UU. 269 p.
- Celentano D.D. y M. Szklo. 2019. Gordis Epidemiología. Sexta Edición, Elsevier España, S.A. 432 p.
- Henquin, R.P., 2013. Epidemiología y Estadística para principiantes. Corpus Editorial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 264 p.
- Larrieu, E., 2021. Manual de epidemiología y salud pública veterinaria. Lecturas de Cátedra. Ediciones Univ. Nac. de Río Negro, Viedma, Argentina, 184 p.
- Organización Panamericana de la Salud. Módulo de Principios de la Epidemiología para el Control de Enfermedades. Segunda edición. 2011. Washington, EEUU

10. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO:

Se realizarán clases virtuales teóricas, teórico-prácticas, con planteos de situaciones problemáticas a resolver. Los estudiantes serán evaluados por su participación activa durante las clases, la realización de los trabajos prácticos y la capacidad de integrar los temas en un seminario de discusión de artículos científicos.

Los estudiantes deberán participar del 80% de los encuentros virtuales programados, realizar todas las actividades prácticas y aprobar el seminario de integración. Se asignará una calificación cuantitativa considerando el desempeño en todas las actividades mencionadas.

11. INSCRIPCIONES:

Mínimo 3 y máximo 20 estudiantes de FHUC-UNL, más un máximo de 20 estudiantes de la FCEFQyN-UNRC. Se dará prioridad a los estudiantes de la carrera de Lic. en Biodiversidad en la UNL y de la Lic. en Cs. Biológicas en la UNRC. Las inscripciones de los estudiantes de la UNL se realizan online a través del sistema de inscripciones de FHUC.