



Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCSOC14: Problemas Sociológicos Argentinos (y regionales) contemporáneos

2021 - 2do. Cuatrimestre

13: Licenciatura en Sociología

**Docente Responsable:**

PEREYRA, Diego Ezequiel

**Cargo:**

Adjunto/a

**Equipo de Cátedra:**

COLLA, Julia Lucia

**Régimen de cursado:**

Cuatrimestral

**Presentación de la materia:**

La materia "Problemas sociológicos argentinos y regionales" ocupa un rol central dentro del plan de estudios de la Carrera de Sociología de la Universidad Nacional del Litoral. Entre sus contenidos mínimos se incluye un análisis de la estructura social argentina y las clases sociales que la componen, los principales actores de la vida social y las tensiones resultantes entre diferentes proyectos políticos, económicos y culturales. De esta forma, una reflexión crítica sobre dichos contenidos resulta importante en la formación de sociólogos y sociólogas. Su discusión contribuirá a que ellos puedan desarrollar la capacidad para producir conocimiento disciplinario (tanto teórico como empírico) y/o intervenir sobre la realidad social argentina. Este conocimiento será de gran utilidad para su desempeño en diferentes ámbitos profesionales y académicos, tanto en la docencia, en sus diferentes niveles, la realización de investigaciones, estudios y diagnósticos sobre distintos aspectos de la realidad social, el desarrollo de actividades de planificación, programación, gestión y/o evaluación en políticas y programas sociales o en los aspectos sociales de programas de diversos tipos (salud, empleo, vivienda, etc.) en instituciones estatales y entidades de la sociedad civil y la investigación de mercado y sondeo y análisis de la opinión pública.

Por ello, el objetivo del programa es promover la discusión sobre las problemáticas sociológicas de la Argentina actual. Ello implica realizar un análisis sobre las relaciones entre las transformaciones de la estructura social y económica, sus dinámicas recientes; los actores sociales involucrados, la conformación regional del país y las nuevas formas de estructuración de acciones colectivas y participación social. El programa propuesto no pretende agotar los distintos temas que hacen al análisis sociológico de la realidad argentina si no sólo abordar algunos de ellos, transmitiendo elementos indispensables para analizar la realidad nacional.

Se busca promover así una enriquecedora discusión sobre la articulación entre teorías sociales y problemas actuales, desde una perspectiva disciplinaria clara, pero a la vez crítica. Con este fin, una parte importante de la bibliografía se nutre de la lectura de resultados de investigaciones sociológicas recientes. La búsqueda de fuentes de información y sus críticas constituirá también una habilidad a desarrollar y estimular durante el curso.



El objetivo central esperado es el estimular la formulación de nuevas preguntas sociológicas, capaces de suscitar hipótesis innovadoras para explicar la situación argentina actual.

La materia se propone de esta manera abordar las transformaciones más recientes de la Argentina desde la perspectiva sociológica, sin desconocer las diversidades regionales, discutiendo las diferentes interpretaciones de esos cambios y como fueron abordados desde la literatura sociológica reciente. Se trata entonces de responder los siguientes interrogantes. ¿Cuáles son los problemas sociológicos más importantes en la Argentina actual? ¿Cómo es la estructura social en el país hoy? ¿Cuáles son las bases del cambio y el conflicto en Argentina actualmente? ¿Cómo afectan esos cambios a la cohesión social y a la protesta? ¿Cómo afectan al mundo del trabajo, al sufragio y la participación política, a las prácticas religiosas, a las relaciones de género, a la lectura de la realidad social? ¿Cuáles son sus manifestaciones políticas y culturales?

A partir de la bibliografía seleccionada, se propone presentar un conjunto de conceptos sociológicos e invitar a una discusión sobre las potencialidades y limitaciones que presenta cada uno de ellos para ser aplicados a la realidad social y reflexionar sobre su utilidad para aprehender las principales tendencias y transformaciones recientes de la sociedad argentina, poniéndolos en relación con el marco global de cambios políticos, sociales y culturales del capitalismo contemporáneo y con las teorías que los explican. Se trata principalmente de examinar sociológicamente a la sociedad argentina en sus diferentes dimensiones. Si bien el programa presenta un cronograma de lecturas orientativas, el enfoque pretende ser transversal y caleidoscópico. A lo largo de todas las clases se discutirán diferentes utopías sobre el presente y destino ideal de la sociedad argentina, las tradiciones políticas y culturales en pugna, los actores participantes de cada uno de los proyectos y las ideas de modernización y democracia que expresaban cada uno de ellos.

En la presente coyuntura de crisis sanitaria global, la interpelación sobre los efectos de la pandemia resulta ineludible, por eso se retomará la discusión sobre el impacto del COVID en la exacerbación de la desigualdad social, en sus múltiples dimensiones, educativa, tecnológica, laboral. Por limitaciones de tiempo, el análisis se centrará en los cambios de la estructura social, el mercado laboral, los modos organizativos de la protesta y el sistema político. Se dejará para una discusión más general y para el análisis de material de lectura complementaria a las contribuciones sobre las transformaciones culturales y económicas más recientes, teniendo en cuenta que esos temas podrían ser abordados en otras asignaturas.

De este modo, se presenta el siguiente plan de actividades académicas que intenta mostrar los contenidos conceptuales requeridos por los estudiantes en formación y ofrecer una serie de elementos de análisis indispensables tanto para la comprensión de los procesos socio- históricos como para la interpretación crítica de los principales problemas sociológicos contemporáneos. Se aspira entonces a introducir a los estudiantes de sociología en la discusión sobre los más importantes cambios acaecidos en la estructura material, la estructura social y el sistema de dominación del país en las últimas tres décadas. Se busca mostrar así como esas transformaciones estructurales pueden, han sido y son investigadas por la sociología local, utilizándose como ejemplos bibliográficos las investigaciones más recientes para cada uno de los temas.

### **Propósitos/objetivos:**

A lo largo del curso se aspira que los estudiantes puedan acceder a:

- a- Una comprensión básica del núcleo de los problemas sociológicos de Argentina en la actualidad en un contexto tanto nacional como regional.
- b- Una discusión acerca de la naturaleza de esos cambios desde la perspectiva sociológica, integrando distintas tradiciones disciplinarias.
- c- Las investigaciones más recientes sobre las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales que



se produjeron en Argentina entre mediados de la década de 1970 y la actualidad.

d- Una comparación de fenómenos socio-históricos complejos a partir del enfoque sociológico.

e- El reconocimiento de diversas perspectivas sociológicas que analizan esos mismos problemas, así como la identificación de sus diferencias, fortalezas y limitaciones

f- Un ejercicio sistemático de lectura comprensiva de textos académicos y de relación de datos y conceptos como práctica de investigación científica.

g- El conocimiento de las variables sociodemográficas más usuales y el manejo básico de información estadística sobre los problemas sociales y el mercado de trabajo.

h- La adquisición de competencias orales y escritas que les permitan organizar un debate y sostener posiciones en forma argumentativa sobre la base de información de contenido académico.

### **Organización de contenidos y bibliografía:**

#### **Unidad: 1**

Unidad 1. Las transformaciones de la estructura social en Argentina en el largo plazo. Esquemas y legados de interpretación sobre las clases.

La estructura social en Argentina en un análisis de larga duración. Las clases como variable independiente y la estructura como objeto de la sociología. Hacia una historia política de las clases sociales en Argentina. Demografía y cambio social. Morfología de las clases sociales. Régimen social de acumulación y estructura social. Mitos y representaciones sociales sobre el accionar político de las clases. Lógica civilizatoria y barbarismo cultural.

#### **Bibliografía:**

Texto para abrir la discusión.

Vommaro, Pablo (2020) ?Durante y después de la pandemia: dimensiones sociales, políticas y económicas?, Breno Bringel y Geoffrey Pleyers (eds) Alerta global. Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia/ Buenos Aires, CLACSO- ALAS, Lima: 163-171

Lecturas obligatorias.

Bunge, Alejandro (1940) ?La población de hoy y de mañana?, Una nueva Argentina, Hyspamérica, Buenos Aires, 1984: 113-147.

Germani, Gino (1955) La estructura social de la Argentina, Solar, Buenos Aires, 1987: 9-18, 117-225.

Pereyra, Diego (2010) ?Las clases sociales en el papel. Estratificación social y construcción de las clases en Argentina en el largo plazo (1899- 1964)?, II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, FLACSO- México.

?

Lecturas complementarias

De Imaz, José Luis (1964) Los que mandan, Eudeba, Buenos Aires: 236-250.

Jauretche, Arturo (1966) El medio pelo en la sociedad argentina. Apuntes para una sociología nacional, Peña Lillo, Buenos Aires, Varias ediciones, selección.

Nun, José (1987) ?Cambios en la estructura social en la Argentina?, José Nun y Juan Carlos Portantiero (comps) Ensayos sobre la transición democrática en Argentina, Puntosur, Buenos Aires: 117-137.

Pereyra, Diego, et al (2010) ?Estudio Preliminar?, a la reedición de Alejandro Bunge, Una nueva Argentina



[1940], Docencia, Buenos Aires, 2010: VII- XXVIII.

Portantiero, Juan Carlos (1977) ?Economía y política en la crisis argentina (1958- 1973)?, Waldo Ansaldi y José Luis Moreno, (comps) Estado y sociedad en el pensamiento nacional, Cántaro, Buenos Aires: 301-352.

Villareal, Juan (1985) ?Los hilos sociales del poder?, Crisis de la dictadura argentina, Siglo XXI, Buenos Aires: 197- 281.

## **Unidad: 2**

Unidad 2. Clases sociales, estructura y cambio social. Viejos y nuevos debates, conceptos y perspectivas de la sociología contemporánea.

Actualidad del debate teórico- metodológico sobre las clases. Las clases en la estructura y en la superestructura. Realismo y nominalismo. La construcción política de las clases. Las clases en la realidad y en el papel. Clases y acción colectiva.

### **Bibliografía:**

Lecturas obligatorias.

Bourdieu, Pierre (2000) ?¿Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos?, Poder, derecho y clases sociales, Brouwer, Bilbao, 2da edición, 2001: 101- 129.

Gómez, Marcelo (2014) ?Clase y acción colectiva. Enfoques y problemas teóricos?, El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales, Biblos, Buenos Aires: 31-106.

Kessler, Gabriel (2016) ?Introducción?, Kessler (comp), La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura, Siglo XXI, Buenos Aires: 9-33.

Portes, Alejandro (2003) ?La persistente importancia de las clases. Una interpretación nominalista?, Estudios sociológicos, XXI, 61: 11-54.

?

Lecturas complementarias

Wright, Erik Olin (2015) ?Class in the Twenty-First Century?, Understanding Class, Verso, London: 111-173.

## **Unidad: 3**

Unidad 3. Las clases sociales argentinas en la realidad y el papel. Datos, conceptos y miradas sobre las clases y las transformaciones recientes de la estructura social.

Transformaciones recientes, nuevas preguntas y modelos teóricos. Auto-representación e identidad, fragmentación y movilidad descendente. Fragmentación, transformación, identidad y socialización. Clase, política e ideología. Los usos políticos de la clase media.

### **Bibliografía:**

Lecturas obligatorias.

Adamovsky, Ezequiel (2017) ?Los usos políticos de la ?clase media´? Mónica Arredondo y Atilio Borón (comps.), Clases medias argentinas. Modelo para armar; Ediciones Luxemburg; Buenos Aires; cap. 2, pp. 25-36.

Benza, R, et al (2016) ?Las clases sociales en la investigación social de la Argentina (2003-2014)?, Sonia Álvarez Leguizamón [et al] Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea, CODESOC-PISAC-CLACSO, Buenos Aires: 143-214.

Güemes, Cecilia. y Ludolfo Paramio. (2020). ?El porvenir de una ilusión: clases medias en América Latina?, en



Nueva Sociedad, 285, Disponible en: [www.nuso.org](http://www.nuso.org).

Maceira, Verónica (2018) ¿Clases y diferenciación social?, Juan Ignacio Piovani y Agustín Salvia (comps), La Argentina en el siglo XXI, Siglo XXI, Buenos Aires: 49-86.

Morresi, Sergio (2017) ¿¿Cómo fue posible? Apuntes sobre la prehistoria y presente del partido PRO?, Arredondo y Borón (comps.), Clases medias argentinas. Modelo para armar, op. cit: 67-85.

Pereyra, Diego (2014) ¿Clases medias y redes panamericanas. Un proyecto de construcción de una clase para el cambio social?, Fernanda Beigel, Hanan Sabea (eds) Dependencia académica y profesionalización en el sur: perspectivas desde la periferia, EDIUNC, Mendoza- SEPHIS, Rio de Janeiro, 2014: 67-76.

#### Lecturas complementarias

Adamosvky, Ezequiel (2009) Historia de la clase media argentina, Planeta, Buenos Aires: 121- 237.

Dalle, Pablo (2012) ¿Cambios recientes en la estratificación social en Argentina (2003-2011). Inflexiones y dinámicas emergentes de movilidad social?, Argumentos. Revista de crítica social, 14.

Del Cueto, Carla y Luzzi, Mariana (2008) ¿Las clases medias?, Rompecabezas, transformaciones en la estructura social argentina (1983- 2008), UNGS- Biblioteca Nacional, Buenos Aires: 61- 80.

Heredia, Mariana (2016) ¿Las clases altas y la experiencia del mercado?, Kessler (comp), La sociedad argentina hoy, op. cit: 185-205.

Kessler Gabriel y Vicente Espinoza (2003) Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Argentina: rupturas y algunas paradojas del caso de Buenos Aires?, Políticas sociales, CEPAL, Santiago de Chile, 66.

Obradovich, Gabriel (2010) Las transformaciones de las clases medias de la Ciudad de Buenos Aires en el marco de la globalización, Documentos de Jóvenes Investigadores, Instituto de investigaciones Gino Germani, 22.

Portes, Alejandro y Hoffman, Kelly (2003) ¿Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal?, Desarrollo Económico, Buenos Aires, 43, 171: 355- 387.

Sautu, Ruth (2001) ¿Quiénes son la clase media?, La gente sabe. Interpretaciones de la clase media acerca de la libertad, la igualdad, el éxito y la justicia, Lumiere, Buenos Aires, Cap. II: 33- 52.

(2016) ¿La formación y la actualidad de la clase media argentina?, Kessler (comp), La sociedad argentina hoy, op. cit: 163-183.

Tiramonti, Guillermina y Sandra Ziegler (2008) La educación de las elites. Aspiraciones, estrategias y oportunidades, Paidós, Buenos Aires: 13- 62; 99- 157.

Torrado, Susana (1992) Estructura social de la Argentina, 1945- 1983, de la Flor, Buenos Aires: 335-458.

Wortman, Ana (2003) Pensar las clases medias. Consumos culturales y estilos de vida urbanos en la Argentina de los noventa, La Crujía. Buenos Aires: 15-51.

#### Unidad: 4

Unidad 4. Desigualdad y fragmentación social. Un análisis nacional y regional en tiempos de pandemia.

Problemas socio- económicos y sociológicos regionales. Dinámica de acumulación y procesos de transformación territorial. La herencia del ajuste, el crecimiento y el cambio de modelo. Crisis del mercado de trabajo. Vulnerabilidad social, marginalidad, exclusión y desintegración social. Estructura social agraria y cambios recientes en el campo argentino. Desigualdad y pandemia

#### Bibliografía:

Lecturas obligatorias.

Benedetti, Alejandro (2009) Los usos de la categoría región en el pensamiento Geográfico Argentino, Scripta



Nova, Revista de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. XIII, 286.

Canelo, Paula (2020) ?Igualdad, solidaridad y nueva estatalidad. El futuro después de la pandemia?, Alejandro Grimson (dir) El futuro después del COVID ? 19, Argentina Futura, Jefatura de Gabinete, Buenos Aires: 17-25.

Giarraca, Norma, Carla Grass, Pablo Barbeta (2005) ?De colonos a sojeros. Imágenes de la estructura social del sur de Santa Fe?, Norma Giarracca, Miguel Teubal (comps) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad, Alianza, Buenos Aires: 101 ? 130.

Katz, Alejandro (2020) ?Cinco propuestas contra la desigualdad?, Eduardo Levy Yeyati y Soledad Guilera (eds) Pospandemia: 53 políticas públicas para el mundo que viene, Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires: 50-53.

Rofman, Alejandro (1999), Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea, Amorrortu: 40-125.

Salvia, Agustín (2020) ?El derecho universal a un trabajo mínimo garantizado?, Levy Yeyati, Guilera (eds) Pospandemia? op. cit: 54-57.

#### Lecturas complementarias

Altimir, Oscar y Luis Beccaria (2000) ?El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en Argentina?, Daniel Heymann y Bernardo Kosacoff (eds) Desempeño económico en un contexto de reformas, EUDEBA-CEPAL, Buenos Aires, Tomo I.

Arrilaga, Hugo et al (2005) ?Inseguridad social e implosión del sistema laboral. El caso del aglomerado Santa Fe?, Pampa, Santa Fe, I, 1: 215- 247.

Cicollella, Pablo (2006) ?Economía y espacio: Ejes de discusión para un desarrollo territorial más allá de la globalización?, Párrafos geográficos, V, 1.

Gras, Carla y Karina Bidaseca (2011) ?Ruralidades en debate: mutaciones territoriales e identitarias en el corredor sojero santafesino?, Herencia, territorio e identidad en los pueblos sojeros. El mundo chacarero en tiempos de cambio, CICCUS, Buenos Aires: 19- 37.

Haesbaert, Rogério. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad, Cultura y representaciones sociales, 8(15), 9-42.

Monza, Alfredo (1993): "La situación ocupacional argentina. Diagnóstico y perspectivas? Alberto Minujin (ed) Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo, UNICEF- Losada, Buenos Aires: 65-113.

Pereyra, Diego (2015) ?Planificación y sociología en el primer peronismo: Los congresos del PINOA (1946-1950)?, Revista Anuario IEHS, 29 & 30: 125-139.

Trpin, Verónica y Natalia López Castro (2016) ?Estudios sociales sobre la estructura agraria de la Argentina (2000-2014)?, en Sonia Álvarez Leguizamón, [et al.] Estudios sobre la estructura social en la Argentina Contemporánea, PISAC, CLACSO, Buenos Aires: 215-331.

Williams, Raymond (1973) Cap 1, ?El campo y la ciudad?, El campo y la ciudad, Paidós, Buenos Aires, 2001.

#### Unidad: 5

Unidad 5. Nuevas formas organizativas de la sociedad civil. Conflicto y protesta en el contexto de las transformaciones sociales.

Crisis y conflicto social. Violencia y protesta social. Nuevas formas de la organización popular. Movimientos Sociales. Clientelismo y canalización de demandas políticas y económicas. El corte de ruta como expresión popular. El reclamo como distinción de clase. Cacerolazos, piqueteros y ocupación de tierras. Crisis política y



crisis social. Relaciones de género, mercado laboral y ciudadanía.

### **Bibliografía:**

Lecturas obligatorias

Auyero, Javier (2002a) ?Fuego y barricadas. Retratos de la beligerancia popular en la Argentina democrática? Nueva Sociedad, 179: 143-62

Merlinsky, Gabriela (comp, 2013) Cartografías del conflicto ambiental en Argentina, Buenos Aires, Fundación CICCUS.

Merklen, Denis (2005) Pobres ciudadanos: Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003), Gorla, Buenos Aires: 43-72.

Semán, Pablo, y Cecilia Ferraudi Curto (2016) ?Los sectores populares?, Kessler (comp), La sociedad argentina hoy, op. cit: 141-162.

Wainerman, Catalina (2007) ?Familia, trabajo y relaciones de género?, en Carbonero Gamundí, María Antonia y Levín, Silvia (comp.), Entre familia y trabajo. Relaciones, conflictos y políticas de género en Europa y América Latina, Rosario: Homo Sapiens.

Svampa, Maristella (2005) ?Crisis estructural y nuevas formas de resistencia?, en Svampa, M. La Sociedad excluyente. Buenos Aires: Taurus, Cap.7.

Lecturas complementarias

Adamosvsky, Ezequiel (2009) ?Entre el individualismo y las cacerolas?, Historia de la clase media?, op. cit: 439-474.

Aronskind, Ricardo (2010) ?Cambio estructural y conflicto distributivo: el caso del agro argentino?, Aronskind y Vommaro (comps.) Campos de batalla: las rutas, los medios y las plazas en el nuevo conflicto agrario. Buenos Aires, UNGS-Prometeo: 327-353.

Auyero, Javier (2002b) La protesta: retratos de la beligerancia popular en la Argentina democrática, Libros del Rojas, Eudeba, Buenos Aires.

Barrancos, Dora (2011) ?Género y ciudadanía en Argentina?, Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies XLI: 1-2: 23-39

Giarraca, Norma (2001) ?El movimiento de mujeres agropecuarias en lucha. Protesta agraria y género durante el último lustro en Argentina?, ¿Una nueva ruralidad en América Latina?, Giarraca (comp), CLACSO, Buenos Aires: 129-151.

Grimson, Alejandro y Marcela Cerruti (2005) ?Buenos Aires, neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares?, Alejandro Portes, et al, (eds) Ciudades Latinoamericanas, Prometeo, Buenos Aires.

Pereyra, Sebastián (2016) ?La estructura social y la movilización. Conflictos políticos y demandas sociales?, La sociedad argentina hoy, op. cit: 233-255.

Scribano, Adrián y Federico Schuster (2001) ?Protesta social en la Argentina de 2001: entre la normalidad y la ruptura?, Análisis de casos. La protesta social en Argentina, OSAL, CLACSO, Buenos Aires

Svampa, Maristella (2009) Cambio de época, Siglo XXI, CLACSO, Buenos Aires: 151- 191.

Svampa, Maristella y Sebastián Pereyra (2003) Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras, Biblos, Buenos Aires: 11-52.



**Trabajos y evaluaciones:**

Se prevé la realización de trabajos prácticos y actividades de discusión en foros. Las fechas de entrega se definirán durante la cursada.

**Actividades en ambientes virtuales:**

**Exigencias para obtener regularidad:**

Para mantener la regularidad, los estudiantes deben completar en forma satisfactoria las guías de lectura y ejercicios de escritura sugeridos en cada encuentro.

**Modalidad de examen final:**

La promoción de la materia es con examen final, por lo que requiere la entrega y aprobación de un ensayo académico de entre 4.000 y 6.000 palabras (excluyendo la bibliografía y las referencias) sobre uno o varios de los temas desarrollados en el curso. Se pide que el uso de las referencias respete los criterios académicos usuales y se preste la debida atención a la forma de citar o parafrasear los dichos e ideas de otros autores. Se podrá elegir entre las siguientes opciones, aunque se puede acordar con el docente cualquier otro plan alternativo que permita una mejor discusión de los temas abordados:

- a- El análisis de un problema sociológico contemporáneo relacionado con los temas discutidos durante las clases.
- b- Un desarrollo crítico de la bibliografía y las fuentes seleccionadas, y una posible comparación con material no incluido en este curso.
- c- Una reflexión teórica que retome alguna pregunta planteada durante el curso, en la cual el alumno pueda expresar su capacidad interpretativa, o bien que permita formular interrogantes sobre los temas y los espacios vacantes que surgen de la bibliografía estudiada.

Los/as estudiantes libres debe rendir un examen escrito, en el cual debe dar cuenta de los diferentes ejes conceptuales incluidos en el programa. Se valorará la creatividad y la claridad del análisis, y la capacidad para poner en diálogo y confrontación los diferentes materiales incluidos en la bibliografía. Una vez aprobada esta instancia se accede a un examen oral, en el que se profundizará una discusión de las ideas y temas previstos.

**Cronograma estimado:**

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

Programa Oficializado por el Consejo Directivo



Resolución N° 513/21