



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS11: Historia Argentina I

2022 - 2do. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

TEDESCHI, Sonia Rosa

Cargo:

Titular

Equipo de Cátedra:

PRESSEL, Griselda Elisa

TEDESCHI, Sonia Rosa

TORNAY, MarÃ-a Laura

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

La asignatura Historia Argentina I se ubica en el Primer Ciclo del Plan de Estudios de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia. Es de cursado obligatorio.

Esta asignatura tiene en el Plan de Carrera significaciones que exceden a la formación profesional. El hecho de involucrar en sus contenidos a la llamada Historia Nacional, afecta a los procesos identificadorios de los alumnos, ya estructurados previamente por la formación adquirida en otros niveles del sistema educativo y la cultura en general. Esta circunstancia añade complejidad al tratamiento de nuevos conocimientos históricos y enriquece el debate.

En su desarrollo se propone el análisis de la sociedad colonial rioplatense en su diversidad y en su complejo vínculo imperial, la evaluación de la ruptura revolucionaria y los distintos proyectos de construcción político estatal pos independiente hasta mediados del siglo XIX, la observación de cambios y permanencias en sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. La comprensión de la cátedra se propone desde la totalidad del campo social lo cual permite la incorporación de miradas inter y multidisciplinares, razón por lo cual se restablece el diálogo con otras disciplinas sociales, sus categorías y producción: Antropología, la Ciencia Política, la Sociología, la Economía, la Geografía, la Demografía.

Propósitos/objetivos:

-Abordar el pasaje de una sociedad colonial a otra independiente bajo un criterio sistémico que vincule procesos contemporáneos del contexto europeo, americano y en particular el rioplatense con sus variantes regionales y en perspectiva comparada.



-Analizar críticamente: a) distintas propuestas historiográficas, proporcionadas en distintos soportes, considerando contextos de producción, modelos teóricos, metodologías y diálogos interdisciplinarios; b) fuentes documentales primarias y objetos testimoniales del pasado, materiales cartográficos, literarios y audiovisuales.

-Desarrollar capacidades relacionadas al oficio de historiador en sus competencias de docencia e investigación, fomentando especialmente el uso de vocabulario específico, expresiones orales, producción escrita y procedimientos básicos de la investigación histórica.

-Introducir la problemática de la recuperación y preservación del Patrimonio Histórico, directamente vinculada al campo profesional, a fin de aportar a la toma de conciencia de nuestra sociedad sobre el patrimonio común en riesgo y a las acciones en pro de su rescate y protección. Se tomará contacto directo, de ser posible, con experiencias concretas de recuperación y preservación patrimonial relacionadas con los contenidos de la Cátedra.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

UNIDAD I: El período tardocolonial

El mundo indígena en el espacio peruano. Identidades étnicas. Intercambios.

La conquista: nueva construcción del espacio y la formación de una sociedad estamental. Los cambios político-ideológicos. Su influencia en la administración española.

El Virreinato del Río de la Plata. Nueva construcción institucional. Control fiscal y cambios en el sistema de defensa.

El crecimiento poblacional y económico. Los circuitos de comercialización. Producción y trabajo en el Tucumán, Litoral y Cuyo.

Iglesia secular e Iglesia regular. Los jesuitas. Los espacios coloniales: red urbana y fronteras. La Justicia.

Bibliografía:

Bibliografía: Obras generales de consulta para todas las Unidades:

-DI MEGLIO, Gabriel. Historia de las clases populares en la Argentina, desde 1516 hasta 1880, Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Introducción <http://core.cambeiro.com.ar/0-91479-13.pdf>

-FRADKIN, Raúl y DI MEGLIO, Gabriel. Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2013. Introducción <http://core.cambeiro.com.ar/0-140071-3.pdf>

-FRADKIN Raúl, GARAVAGLIA Juan Carlos. La Argentina colonial. El río de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. En PDF

-NUEVA HISTORIA DE LA NACIÓN ARGENTINA, Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires, Editorial Planeta, 2000-2004. Tomos II al VI. <http://repositorio.anh.org.ar/>

-NUEVA HISTORIA ARGENTINA, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998-2000.

TANDETER Enrique (Director de Tomo) Tomo II La Sociedad colonial. https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_2.pdf

GOLDMAN Noemí (Directora de Tomo) Tomo III Revolución, República, Confederación.



https://ens9004-infod.mendoza.edu.ar/sitio/nueva-historia-argentina/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_3.pdf

ZAIDA LOBATO Mirta y SURIANO Juan (Directores de Tomo) Tomo Atlas Histórico de la Argentina.

-TERNAVASIO, Marcela, Historia de la Argentina 1806-1852, Bs Aires, Siglo XXI, 2009
<http://colegiodemaria.com.ar/materiales/4/historia/Marcela%20Ternavasio-historia-argentina-1806-1852.pdf>

Bibliografía obligatoria Unidad I:

-BARKSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge. ¿Las Reformas Borbónicas y las tensiones del mundo agrario?, en Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del Siglo XX, Grijalbo Mondadori, 2001, cap. III. EN PDF

-DI STEFANO, Roberto y Loris ZANATTA. Historia de la Iglesia Argentina. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX, Buenos Aires, Grijalbo Mondadori, 2000, cap.2 ¿El cuadro institucional? y cap. 6 ¿La vida devocional, las prácticas religiosas y la cura de almas a fines del período colonial?.

-FRADKIN Raúl, GARAVAGLIA Juan Carlos. La Argentina colonial. El río de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, cap.5 ¿En los confines del imperio español. Las fronteras del sur? y cap.6 ¿Vivir bajo la cruz y la campana. Las ciudades y los pueblos?. En PDF

-MOUTOKIAS, Zacarías. ¿Gobierno y sociedad en el Tucumán y el Río de la Plata, 1550-1800?, en Tandeter, Enrique (dir. Tomo) Nueva Historia Argentina, T.II., Buenos Aires, Sudamericana, 2000, Cap. IX.

-PALOMEQUE, Silvia. ¿El mundo indígena. Siglos XVI-XVII?, en Tandeter, Enrique (dir. Tomo) Nueva Historia Argentina, T.II., Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

-RUIBAL, Beatriz. ¿Cultura y política en una sociedad de Antiguo Régimen?, en Tandeter, Enrique (dir. Tomo) Nueva Historia Argentina, T.II., Buenos Aires, Sudamericana, 2000, Cap. X.

Bibliografía complementaria Unidad I:

-FARBERMAN, Judith, BOIXADOS, Roxana. ¿Una cartografía del cambio en los pueblos de indios coloniales del Tucumán. Autoridades étnicas, territorialidad y agregaduría en los siglos XVII al XIX?, Revista Histórica, Tomo XLIV, 2009-2010, Lima, pp. 113-146. En PDF

-MAEDER, Ernesto. La administración y el destino de las temporalidades jesuíticas en el Río de la Plata, 2000.
<https://core.ac.uk/download/pdf/71612629.pdf>

-CALVO, Luis María. ¿Estructura espacial de una ciudad colonial temprana en el Río de la Plata: Santa Fe la Vieja (1573-1660)?, en Arqueología de los primeros asentamientos urbanos españoles en la América Central y Meridional, 2014.

https://www.academia.edu/27907829/2014_Estructura_espacial_de_una_ciudad_colonial_temprana_en_el_R%CC%80Do_de_la_Plata_Santa_Fe_la_Vieja_1573_1660_

-CERUTI, Carlos. ¿Esclavos negros en Santa Fe La Vieja?, en Anuario de Arqueología No. 4, UNR, 2012.
<https://rehip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/5087>

-CRESPI, Liliana. ¿El comercio de esclavos en el Río de la Plata. Apuntes para su estudio?, en Cuadernos de Historia, Serie Economía y Sociedad N° 3, Archivos y Fuentes, CIFYH-UNC, Córdoba, 2000 En PDF

-RUSTÁN, María Elizabeth ¿Jurisdicciones en cuestión: Cabildos y autoridades militares en la administración borbónica. Gobernación Intendencia de Córdoba a finales del siglo XVIII?, en Paula Polimene (Coord) Autoridades y prácticas judiciales en el Antiguo Régimen. Problemas jurisdiccionales en el Río de la Plata,



Córdoba, Tucumán, Cuyo y Chile, Rosario, Prohistoria, 2011, pp 139 a 156. En PDF

-SUÁREZ, Teresa y TORNAY, María Laura. ¿Poblaciones, vecinos y fronteras rioplatenses. Santa Fe a fines del Siglo XVIII?, en Anuario de Estudios Americanos, Sevilla, Tomo LX-2, Julio-Diciembre 2003, pp.521 a 555. <http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos/issue/view/11>

Recursos didácticos Unidad I:

Aspectos teórico-metodológicos e historiográficos:

-YUN CASALILLA, Bartolomé Catedrático de Historia Moderna en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y autor del libro 'Los imperios ibéricos y la globalización de Europa: siglos XV y XVII'. Podcast: Imperios y globalización.

Enlace: <https://go.ivoox.com/rf/74445889>

-GELMAN J., BARRIERA D., FRADKIN R. y RABINOVICH A. Mesa Redonda Homenaje a J.C. Garavaglia. Cierre de las Jornadas Intereescuelas de Historia, Mar del Plata, agosto 2017- Acceso: <https://youtu.be/RxETuu4B2al> <https://www.youtube.com/watch?v=WB-0atcl4Dc>

Material sobre patrimonio histórico:

-COCCO Gabriel et all. ¿El fuerte Sancti Spiritu. El primer asentamiento europeo en el actual territorio argentino? en Ciencia Hoy, Vol. 24, No. 142, febrero-marzo 2015. <https://cienciahoy.org.ar/wp-content/uploads/Fuerte-Sancti-Spiritus-142.pdf>

-NICOLI, Víctor El descubrimiento de las ruinas de Santa Fe La Vieja, Revista América, CEH, No. 8, 1990. Parque Arqueológico Santa Fe La Vieja. Conservación patrimonial. http://www.cehsf.ceride.gov.ar/america_08/01-nicoli_descubrimiento.html

Material audiovisual:

-Canal Encuentro ¿Historia de las clases populares?:

Caza de brujas, Acceso: http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117284 Limpieza de sangre, Acceso: http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117285

-Cartografía:

Mapa topográfico del Río de la Plata y Gran Chaco en el cual se designa sitio oportuno para establecer una colonia y treinta fuertes como el que se demuestra para cubrir y defender la navegación del Bermejo y camino para el Perú por el centro del Chaco?, 1780: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/34.el_gran_chaco_periodo_colonial.pdf

Unidad: 2

UNIDAD II: Ruptura del orden colonial, revolución y guerras de independencia

Contexto europeo: revolución industrial inglesa y revolución francesa.

Las invasiones inglesas al Río de la Plata. La militarización en Buenos Aires.



La revolución de 1810. Planteos sobre su legitimidad. Concepciones de soberanía. Espacios de sociabilidad. La revolución fuera de Buenos Aires. La independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica. Conflictos regionales y convulsión armada. El espacio surandino. El Sistema de los Pueblos Libres.

La participación de sectores populares. La cuestión étnica africana. Mujer y revolución. Iglesia y revolución. Consecuencias sociales y económicas del proceso revolucionario.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria Unidad II:

- ARECES, Nidia. ¿La construcción de identidades políticas en Paraguay. De la invasión porteña a la Dictadura de Francia?, en Entre la colonia y la república: insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur, Beatriz Bragoni y Sara Mata (coord.), Prometeo, 2008. <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Areces%20-%20La%20construccion%20de%20identidades%20politicas%20en%20paraguay%20%2816%20copias%29.PDF>
- CHIARAMONTE, José Carlos. ¿¿Confederación o Estado federal? El Río de la Plata en la primera mitad del siglo XIX?, en Gerardo Caetano, Ana Ribeiro (Coords.), Las Instrucciones del año XIII. 200 años después, Montevideo, Edit. Planeta, 2da. Edición 2014, pp. 245-264.
- DI STEFANO, Roberto. El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política de la monarquía católica a la república rosista, Bs.As. Siglo XXI, 2004. II parte: ¿El fin del mundo (1810-1820)?, pp. 91-151.
- FRADKIN, Raúl. ¿¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?¿¿, En Nuevo Topo, Revista de historia y pensamiento crítico, No. 5, Bs As, set - oct 2008, pp. 15 a 43. EN PDF
- GOLDMAN Noemí (Dir. Tomo). ¿Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)?, en Nueva Historia Argentina, Bs As, Editorial Sudamericana, 1998, T. III, Cap. 1.
- GONZÁLEZ BERNALDO, Pilar. ¿La revolución francesa y la emergencia de nuevas prácticas de la política: la irrupción de la sociabilidad política en el Río de la Plata revolucionario (1810-1815)?, Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana ¿Dr. E. Ravignani?, Tercera Serie, Nº 3, 1º sem., 1991. http://ravignanidigital.com.ar/_bol_ravig/n03/n03a01.pdf
- HALPERIN DONGHI, Tulio. Revolución y Guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla, México, Siglo XXI, 1979. Cap. I y II de la 1ª Parte y Cap. III de la 2ª Parte. EN PDF
- SOUX, María Luisa. "Periodización del proceso de independencia del Alto Perú". Revista Archipiélago. Vol. XVII, Núm. 64, pp. 23-26. UNAM, México, 2009. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/view/20106>
- TERNAVASIO, Marcela. Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810-1816, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2007. Caps. I y IV. EN PDF
- WEXLER, Berta ¿Las mujeres paceñas: una aproximación a su participación en el ejército revolucionario del siglo XIX?, en CLIO & Asociados, Ediciones UNL, No. 5, 2000, pp. 191-207. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/ClioyAsociados/article/view/1563/2477>

Bibliografía complementaria Unidad II:

- AAVV Libertad, tierra e igualdad Las clases populares en las revoluciones de la independencia, Ediciones Herramienta, Bs As 2018. Cap. ¿El artiguismo: una experiencia de lucha por la libertad, la igualdad y la tierra?, de Sergio Nicanoff. (Contiene Texto del Reglamento de 1815) EN PDF.



- GOLDBERG, Marta. ¿Coraje Bantú en las guerras de independencia argentina?, en Revista del CESLA, No. 7. Varsovia, Polonia. 2005. <https://www.revistadelcesla.com/index.php/revistadelcesla/article/view/252/248>
- GUTIÉRREZ ESCUDERO, Antonio. ¿José de San Martín: rasgos de su personalidad Araucaria?, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, vol. 9, núm. 18, 2007, pp. 319-337 Universidad de Sevilla Sevilla, España. EN PDF
- HOROWICZ Alejandro. El país que estalló. Antecedentes para una historia argentina 1806 ? 1820, Cap. 6, ¿Estrategia sudamericana: San Martín y Güemes?. EN PDF
- MATA de LÓPEZ, Sara. ¿Conflicto social, militarización y poder en Salta durante el Gobierno de Martín Miguel de Güemes?, en Herrero F. Revolución. Política e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810, Bs. As. Ediciones Cooperativas, 2004, pp. 125-147. EN PDF
- TARRAGÓ, Griselda y BARRIERA, Darío. ¿Las difíciles relaciones con las autoridades revolucionarias. Un sexenio de sospechas (1810-1816)?, en Tarragó, Griselda y Barriera, Darío (dir. Tomo) Nueva Historia de Santa Fe (Darío G. Barriera, Director), Rosario, Prohistoria Ediciones, Diario La Capital, 2006, T. IV, cap.3. EN PDF
- TEDESCHI, Sonia. ¿Santa Fe y la Liga de los Pueblos Libres: alternativas de una relación compleja?, en Revista Bibliographica Americana, Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Año 12, No. 12, ISSN: 1668-3684, 2017. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/67394/CONICET_Digital_Nro.7d606370-e18c-497b-9a2c-2319f6ef0ad7_d.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Recursos didácticos Unidad II:

Material audiovisual:

- Dos Siglos Después: Los Caminos de la Revolución, 2010.
- Passino, Alejandra. Concepto de independencia. Educ.Ar Recursos, 2016 en: https://imagenes.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=e6db37f7-282f-43e2-8e91-259ab676a5c7
- Wasserman, Fabio. Concepto de revolución <https://www.youtube.com/watch?v=cu3WIKzAKsU>.
- Revolucionarios. <https://www.educ.ar/recursos/101078/revolucionarios>
- Seis mujeres. Primer capítulo. Mariquita Sánchez de Thompson. Dirección: Clara Zappettini.

Ilustraciones y semblanzas:

- Ilustraciones sobre la vida en Buenos Aires en la época de la Revolución de Mayo, con indicación del autor y fecha del documento gráfico. <https://www.educ.ar/recursos/83925/revolucion-de-mayo>
- Semblanza de Belgrano a través de diez miradas historiográficas: <http://ravignani.institutos.filo.uba.ar/evento/manuel-belgrano-diez-miradas>
- Malosetti, Laura El enigma de los retratos de Belgrano: <http://www.anba.org.ar/publicaciones/belgrano/>

Periodismo y divulgación:

- Tedeschi, Sonia: ¿El motín de Arequito: toda una revolución?, Diario El Litoral, Santa Fe, 10/1/2021. Digital: https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/276909-el-motin-de-arequito-toda-una-revolucion-por-sonia-rosa-teseschi-opinion.html

Cartografía bélica:

- Batalla de Chacabuco 12 feb. 1817: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:121259>



-Busaniche, José Luis. San Martín vivo, Bs As, Emecé, 2000, 2da. Edición. Cap. V ¿El Ejército de Cuyo, esperanza americana?; Cap. VI, ¿Chacabuco, modelo de arte militar?.

Unidad: 3

UNIDAD III: Unitarismo y confederacionismo

Los Estados Soberanos: su conformación. Nuevas formas de legalidad, legitimidad y ejercicio del poder. Los jefes político-militares provinciales. Debates en torno al fenómeno del caudillismo.

El gobierno de Martín Rodríguez en Buenos Aires, las reformas de Rivadavia. La crisis de la Iglesia. El Congreso Constituyente. La guerra contra el Brasil.

Unitarios y Federales: Modelos políticos y formas de acción. Proyectos políticos y confrontaciones armadas. La Liga Unitaria y la Liga Federal.

Los Pactos interprovinciales.

La acción social: articulación de los espacios doméstico y público. La cuestión étnica africana. Transformaciones económico-sociales en la década 1820-30.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria Unidad III:

-CANDIOTI, Magdalena ¿Hacia una historia de la esclavitud y la abolición en la ciudad de Santa Fe, 1810-1853? en Guzmán F., Geler L. Frigerio A. (Editores) Cartografías afrolatinoamericanas. Perspectivas situadas desde la Argentina, Buenos Aires, Biblos, 2016, pp. 99 - 120. EN PDF

-GOLDMAN Noemí. ¿Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)?, en Nueva Historia Argentina, T. III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, cap. III. EN PDF

-GOLDMAN, Noemí y Ricardo SALVATORE (comp.). Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. BsAs, EUDEBA, 2da. Ed. 2005. ¿Introducción?. EN PDF

-HALPERIN DONGHI, Tulio. ¿El surgimiento de los caudillos en el marco de la sociedad rioplatense post-revolucionaria?, Estudios de Historia Social, N° 1, UNBA, 1965. En PDF

-PRESSEL, Griselda Elisa, ¿De lo viejo en lo nuevo. Los alcaldes menores en la Villa del Paraná en la década de 1820?, en Barrera, Darío. G (director) Justicias situadas. Entre el Virreinato Rioplatense y la República Argentina (1776-1864), FaHCE-UNdeLP, La Plata, 2018, pp. 163-178, ISBN 978-950-34-1588-7 En PDF

-TERNAVASIO, Marcela. ¿Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)?, en Nueva Historia Argentina, Tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 159-197. EN PDF

-TERNAVASIO, Marcela. ¿Prólogo: Los federales y el federalismo: una identidad problemática? en Claves del Centenario, de Titto, Ricardo (Comp.) El pensamiento de los federales, Ed. El Ateneo, 2009, pp. 7-22. En PDF

Bibliografía complementaria Unidad III:

-BARRIERA, Darío. ¿La dimensión política de un acontecimiento jurídico. Tras los orígenes de justicia de paz en la provincia de Santa Fe (1833)?, en María Sierra, Juan Pro y Diego Mauro (Eds.) Desde la historia. Homenaje a Marta Bonaudo, Bs As, Imago Mundi, 2014. EN PDF

-BECHIS, Martha. ¿Fuerzas indígenas en la política criolla del siglo XIX?, en Caudillismos rioplatenses. Nuevas



miradas a un viejo problema. Buenos Aires, EUDEBA, 2da. Ed. 2005.

<https://ens9004-inf.d.mendoza.edu.ar/sitio/upload/13-%20GOLDMAN%20&%20SALVATORE%20-%20Caudillismos%20Rioplatences.pdf>

-BRANSBOIN, Hernán. Mendoza federal, Prometeo Libros, 2014, Cap. V ¿Mendoza en Cuyo?. EN PDF

-MALLO, Silvia. ¿El color del delito en Buenos Aires, 1750-1830?, en Memoria & Sociedad, Vol. 7, No. 15, Dpto. de Historia y Geografía, FCS, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/memoysoiedad/article/view/7786>

-TIO VALLEJO Gabriela. ¿Presencias y ausencias del Cabildo en la construcción del orden provincial: el caso de Tucumán, 1770-1830?, Araucaria: Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, ISSN-e 2340-2199, ISSN 1575-6823, Vol. 9, Nº 18, 2007, págs. 236-265.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=985463>

Recursos didácticos Unidad III:

Documentos:

-Periódico ¿El Federal, E Pluribus Unum?, Santa Fe, 21/FEB/29 y ¿El Federal. Lex Populi, lex Dei?, Santa Fe, 22/ENE/31. Copias Hemeroteca Universidad Nacional de La Plata, Periódicos de Provincias 1826-1862, Armario 5, Diario Núm. 43. Portadas de periódicos EN PDF

Material audiovisual:

-Unitarios, XIX: los proyectos de nación: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8091/1339?temporada=1>

-Federales, XIX: los proyectos de nación: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8091/1340?temporada=1>

-Negros. Descendientes de africanos en Santa Fe. UNL, Canal Litus, 2018. Enlace:

<https://www.analisisdigital.com.ar/cultura/2020/06/24/se-puede-ver-online-la-serie-negros-descendientes-de-africanos-en-santa-fe>

Material sobre patrimonio histórico:

-AAVV. Dossier sobre Localización y extracción de los supuestos restos del Brig. Gral Juan Bautista Bustos, Revista Junta Provincial de Estudios Históricos de Santa Fe, 2014. <http://www.jpeh.ceride.gov.ar/revista-71.pdf>

Unidad: 4

UNIDAD IV: Concentración del poder y economía ganadera

Las ideas políticas de Rosas. Concepciones sobre el poder y el orden. Encarnación Ezcurra. La economía y las finanzas. Política de tierras. El saladero.

La aduana de Buenos Aires.

Facultades extraordinarias. Elecciones. El unanimismo rosista. Propaganda y coacción. Los espacios: la frontera y las relaciones interétnicas.

La justicia. La Iglesia, papel y relaciones durante el régimen rosista. Relaciones exteriores en tiempos de Rosas

Resistencias internas y regionales. La oposición intelectual: la generación de 1837, etapas de acción y proyectos.

La liga del Norte. Liderazgos emergentes.

Ruptura de relaciones con Urquiza. La batalla de Caseros. Sus proyecciones.



Bibliografía:

Bibliografía obligatoria Unidad IV:

- BOSCH, Beatriz. ¿Cómo se prepara la revolución del 1 de Mayo de 1851?, Paraná, Editorial de Entre Ríos, 2001. (Separata Reimpresión de Investigaciones y Ensayos, 49, Academia Nacional de la Historia, BsAs, 1999). PDF
- DI MEGLIO, Gabriel. ¿La Mazorca y el orden rosista? en Revista Prohistoria, Dossier La construcción del orden rosista. Entre la coerción y el consenso, Año XII, No. 12, Rosario, primavera de 2008, pp. 69-90. <https://www.redalyc.org/pdf/3801/380135840004.pdf>
- DI STEFANO, Roberto. ¿El laberinto religioso de Juan Manuel de Rosas?, Anuario de Estudios Americanos, 63, 1, enero-junio, 19-50, Sevilla (España), 2006. EN PDF
- FRADKIN Raúl y GELMAN Jorge. Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político, Buenos Aires, EDHASA, 2015, Cap. 10 ¿El sistema de Rosas y su dinámica histórica? (pp. 383-402). EN PDF
- LYNCH, John. Juan Manuel de Rosas, 1829-1852, BsAs, Emecé, 1997 (original inglés, Argentine dictator, 1981) Cap. VII ¿La penetrante Albión? pp. 254-301. EN PDF
- MYERS, Jorge. ¿La revolución en las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas?, en Nueva Historia Argentina, BsAs, Sudamericana, Tomo III, 1998. EN PDF
- PAGANI Rosana, SOUTO Nora y WASSERMAN Fabio. ¿El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación (1827-1835)?, en Nueva Historia Argentina, BsAs, Sudamericana, Tomo III, 1998. EN PDF
- RATTO, Silvia. ¿Una experiencia fronteriza exitosa: el negocio pacífico de indios en la provincia de Buenos Aires (1829-1852)?, en Revista de Indias, 2003, Vol. LXIII, No. 227, pp. 191-222. <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/437>
- ROSAL, Miguel Ángel. ¿Flujos comerciales e integración económica del espacio rioplatense hacia el final del período rosista?, en Irigoin, María Alejandra y Schmit, Roberto, La desintegración de la economía colonial. Comercio y moneda en el interior del espacio colonial (1800-1860), Buenos Aires, Biblos, 2003, pp. 227-250. PDF
- SALVATORE, Ricardo. ¿Consolidación del régimen rosista, 1835-1852?, en Nueva Historia Argentina, Tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-380. EN PDF
- TERNAVASIO, Marcela. ¿Nuevo régimen representativo y expansión de la frontera política. Las elecciones en el Estado de Buenos Aires 1820 ? 1840?, en Annino, Antonio (Coord) Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX, Bs. As, FCE, 1995, pp. 65-105. EN PDF

Bibliografía complementaria Unidad IV:

- GELMAN, Jorge (Coord). El mapa de la desigualdad en la Argentina del siglo XIX, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2011. Introducción. EN PDF
- LANTERI, Ana Laura. ¿La `Confederación´ desde sus actores. La conformación de una dirigencia nacional en un nuevo orden político (1852-1862)?, en Ana Laura Lanteri (Coord.), Actores e identidades en la construcción del Estado nacional (Argentina, siglo XIX), 2013. (pp. 129-169). Buenos Aires: Teseo. EN PDF
- QUIJADA, Mónica. ¿Repensando la frontera sur argentina: concepto, contenido, continuidades y discontinuidades de una realidad espacial y étnica (siglos XVIII y XIX)? Revista de Indias, vol. LXII, núm. 224, 2002, pp. 103-142. <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/461/529>



- NICOLAU, Juan Carlos. Correspondencia inédita sobre Historia Argentina. Cartas entre Rosas y Parish. Informe Griffiths a Lord Palmerston, Bs. As. El Aleph, 2000. <https://www.biblioteca.org.ar/libros/3026.pdf>
- TAMAGNINI, Marcela, ?Tensiones, vínculos y rupturas. Ranqueles y refugiados unitarios en la Frontera Sur de Córdoba (1836-1851)?, História Unisinos 21(3):411-425, Setembro/Dezembro 2017 Unisinos <http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/htu.2017.213.09/6395>

Recursos didácticos Unidad IV:

Documentos:

- Bosch, Beatriz. Urquiza y su tiempo. La visión de sus contemporáneos, Historia Testimonial Argentina, No. 32, Buenos Aires, 1984. Selección.

Material literario:

- Echeverría, Esteban La cautiva. El matadero, Buenos Aires, EMECÉ, 1999, Parte El matadero, pp. 141-173. <https://www.biblioteca.org.ar/libros/70300.pdf>
- Mac Cann, William Viaje a caballo por las provincias argentinas, Hyspamérica, Bs As, Trad. José Luis Busaniche, 1985, cap. XVII, pp. 249 a 270. <http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/viaje-a-caballo-por-las-provincias-argentinas--0/html/>
- Borges, Jorge Luis Diálogo de muertos, en El Hacedor, 1960 <https://bigestodoelanio.blogspot.com/2017/01/jorge-luis-borges-dialogo-de-muertos.html>

Material visual y audiovisual:

- Siglo XIX los proyectos de Nación <https://www.educ.ar/recursos/101081/generacion-del-37>
- LEONARDI, Rosana Los retratos de Encarnación Ezcurra. Indumentaria e iconografía. Épocas - revista de historia de la USAL - núm. 6, segundo semestre 2012 <https://p3.usal.edu.ar/index.php/epocas/article/view/1149>
- Colección Seis mujeres. Producción Lita Stantic, Secretaría de Cultura de la Nación, 1999: Segundo Capítulo Encarnación Ezcurra, Directora: Lucrecia Martel: <https://www.youtube.com/watch?v=YbEMPOI7NfY>; <https://www.youtube.com/watch?v=ptoTScXI1cE> Tercer Capítulo Juana Manso, Directora: Gabriela Schmid: https://www.youtube.com/watch?v=Tph_TeGiZgQ&t=118s
- Película ?Camila?, Dirección María Luisa Bemberg, 1984 <https://www.youtube.com/watch?v=oHxvGcYdVro>

Trabajos y evaluaciones:

Trabajo Práctico Nº 1: Modalidad: grupal (dos integrantes) ? escrito.

Trabajo Práctico No. 2: Modalidad: individual ? escrito.

Primer Parcial: Cuestionario individual escrito integrador de unidades 1 y 2.

Segundo Parcial: Cuestionario individual escrito integrador de unidades 3 y 4.

Informes orales de lectura requeridos en forma periódica.

Actividades de acreditación mayormente presenciales y otras a través del aula virtual.

Encuesta basada en actividad extraáulica relacionada con la historia regional y la preservación de testimonios históricos.



Actividades en ambientes virtuales:

Presentación de planes de trabajo semanales como preparatorios de las clases dictadas por las docentes, con guías de estudio, bibliografía y recursos didácticos. Banco de información documental. Foro de discusión. Clase virtual. Cuestionario para unidad 2 y 4. Comunicaciones por el correo del Aula virtual.

Exigencias para obtener regularidad:

Exigencias para obtener la promoción y la regularidad.

La asignatura tendrá evaluaciones de aprendizaje y de acreditación.

Para la promoción se requerirán las de esta última categoría.

La asignatura ofrece las formas: promocional, regular y libre. Quien no alcance la promoción, pero alcance las condiciones para regularizar, quedará en esta condición. Quien no alcance los requisitos para regularizar podrá optar por la condición libre.

Promoción: Aprobación con categoría "bueno" (calificación 7: 70% correcto) o más en cada una de las 4 evaluaciones listadas en el programa (2 TP y 2 parciales). Se tomará registro de la realización y aprobación de todas las actividades de acreditación, tanto los trabajos escritos como prácticos áulicos e informes orales por los cuales se observará la comprensión, la operatividad con el conocimiento y la crítica de los materiales didácticos. Quienes cumplen estos requisitos no rinden examen final.

Regularización: Tres de las cuatro evaluaciones listadas en el Programa deben estar aprobadas (entre 60% y calificación inferior a 70%), incluyendo los dos parciales. La instancia de recuperatorio será otorgada a aquellos alumnos que realicen los parciales perdiéndose la posibilidad de promoción.

Condición libre: tendrán esta categoría quienes no hayan alcanzado los requisitos para regularizar, los que tengan una sola evaluación aprobada y todos aquellos que habiéndose inscripto no hayan asistido a clase.

Modalidad de examen final:

Modalidad de examen final:

Modalidad del Examen como alumno Regular: consistirá en la preparación de una exposición oral sobre un tema de la materia. Para el examen oral se estima necesario hacer a la cátedra consultas previas.

Modalidad del Examen como alumno Libre: consistirá en una primera instancia evaluativa escrita sobre todos los temas y bibliografía del programa y en una segunda instancia oral con preparación de tema, promediables en conjunto. Se sugiere hacer consulta previa a la cátedra.

Cronograma estimado:

| UNIDADES/EJES TEMÁTICOS | Semanas | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | * | * | * | * | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | * | * | * | * | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | * | * | * | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 4 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 458/22