



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS02: Sociedades Mediterráneas

2022 - 1er. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

SABAS, María Laura

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

LACORTE, María Florencia

LEORZA, María José

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

La cátedra Sociedades Mediterráneas. Acorde al plan de estudios 2001, actualmente vigente para las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia, forma parte del ciclo inicial de ambas carreras. Su campo específico es el estudio de las sociedades greco-romanas surgidas en la Antigüedad en torno al eje comunicacional del Mar Mediterráneo. Por lo tanto, representa una realidad socio-histórica y cultural única.

En este sentido, al formar parte del primer ciclo de la carrera de historia, actúa como una materia introductoria. De esta manera, articula sus contenidos para generar un primer acercamiento a determinadas problemáticas fundamentales para los estudiantes que transitan sus primeros años de formación profesional. Entre las principales herramientas que brinda, se destacan la construcción del conocimiento histórico en constante elaboración/re-elaboración, los métodos de la labor de los historiadores en la reconstrucción del pasado, la multicausalidad de los procesos históricos y la temporalidad histórica, el manejo de las fuentes y su utilidad en la construcción del conocimiento histórico, entre otras.

Además, la materia propone el abordaje de una serie de problemáticas específicas, entre las que se encuentran: la formación de la ciudad-estado griega y romana; los conflictos sociales en el marco de la ciudadanía; la conquista romana ? alrededor de ocho siglos ? y el concomitante proceso de romanización; el agotamiento de los marcos jurídicos-políticos de la ciudad republicana, mientras se ponen las bases para el Estado imperial; los complejos procesos culturales de la Antigüedad Tardía y la desarticulación del Imperio y la transición del mundo antiguo al feudalismo, que excede los límites temporales del periodo del que se ocupa ?Sociedades Mediterráneas?. También propone una aproximación a los alcances y límites de la utilización de categorías y conceptos analíticos propios del área de estudio: el espacio mediterráneo, la economía antigua, la comunidad cívica, la ciudad antigua, la sociedad y el Estado, el Imperio, la guerra y la expansión.



Por otra parte, entre los principales contenidos del programa, tienen un lugar especial los conceptos estructurantes de la disciplina histórica. Concepciones sobre la causalidad, la explicación histórica, la noción de tiempo histórico en sus diferentes ritmos, en tanto cambio, duración, simultaneidad, la delimitación tempo-espacial reconociendo la diversidad regional y temporal dentro de la "totalidad", la problemática del/la historiador(a) frente a las fuentes, resultan ser un importante aporte a la formación de la labor historiográfica.

Finalmente, la propuesta de la cátedra supone la aproximación a categorías de análisis y conceptos seleccionados que permitan reconocer la especificidad del mundo antiguo grecorromano. Dichas herramientas teóricas están cargadas de historicidad (construidas históricamente), por lo que requieren de un esfuerzo de precisión tanto en su análisis como en su utilización. Se destacan economía de palacio, esclavitud, esclavismo, clase social, órdenes, género, polis, democracia, oligarquía, república, imperio, antigüedad y antigüedad tardía. Atendiendo a todas estas cuestiones metodológicas, la materia se estructura abordando las sociedades mediterráneas, a través de la coexistencia entre unidad y diversidad. Es decir, comprende la identidad del mundo antiguo mediterráneo como un área que puede ser considerada como una totalidad dinámica, abierta hacia transformaciones, con una lógica constitutiva propia que la diferencia de otras áreas de conocimiento histórico. Y, a la vez, como una multiplicidad de procesos y espacios contenidos en aquélla, con rasgos específicos y diferenciados dentro del conjunto. Por lo tanto, se propone el abordaje de:

? Las primeras sociedades estatales y urbanas en el Egeo;

? La conformación de la polis griega como marco ordenador de la vida social, desde sus transformaciones y agotamiento, hasta la expansión del modelo urbano hacia el Oriente durante la etapa helenística;

? El proceso romano: de la aldea a la ciudad-estado y al Estado Imperial, motor de la construcción y unificación del espacio mediterráneo.

? La Antigüedad Tardía, con las complejas relaciones entre Iglesia, Estado y sociedad, y las continuidades y rupturas del proceso que lleva a la desestructuración del mundo antiguo.

Propósitos/objetivos:

Se persigue como propósito, desde el punto de vista teórico-conceptual, acercar a los estudiantes al conocimiento de los siguientes problemas y aspectos del Mundo antiguo grecorromano:

El estado en el mundo antiguo como marco de expresión y contención de los conflictos: polis, ciudad-estado, imperio.

La primacía de lo político. Poder social, formas y medios de dominación. Los procesos expansivos: la ocupación territorial, la guerra. Los marcos jurídicos sociales.

La pertenencia al cuerpo cívico: la ciudadanía. Las élites. Los órdenes. Los sectores subalternos. Las relaciones clientelares. La esclavitud y el sistema esclavista.

Las formas de trabajo dependiente no esclavistas. Las relaciones de género. Los medios de producción y las relaciones sociales. Los procesos de construcción /deconstrucción en las estructuras sociales.

La economía antigua: una producción predominantemente rural. La ciudad como centro de consumo y de intercambios. La relación ciudadanía y propiedad de la tierra. Terratenientes y campesinos.

La ciudad como sede del poder y centro de la civilización. Representaciones simbólicas y contenido social. El Mediterráneo como eje comunicacional.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1



Unidad: 1 1.- El área de estudio: un objeto construido históricamente La especificidad del mundo antiguo grecorromano. Una singular organización del espacio: el área mediterránea. La delimitación temporal: problemas de periodización y criterios subyacentes. La diversificación regional y temporal. La reconstrucción del pasado desde la disciplina: - La problemática de las fuentes y su abordaje. La ampliación del horizonte del conocimiento histórico. - La comprensión y la explicación en la disciplina: la formulación de problemas e hipótesis. Los conceptos y categorías analíticas: herramientas penetradas por la historicidad.

Estudio de casos: - El área egea en la Edad del bronce: la sociedad cretense, la sociedad micénica y la ¿economía de palacio?. Los descubrimientos arqueológicos y su aporte al conocimiento histórico - La Sociedad Homérica. La Ilíada y la Odisea como fuentes para su abordaje. - La Roma primitiva. La cuestión sobre los orígenes, la Historia y la tradición.

Bibliografía:

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo grecorromano. Una guía para su abordaje.

Ediciones UNL, Santa Fe, 2007, Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?, Capítulos I ?Presentación? y II ?Un objeto de estudio construido históricamente ¿De qué hablamos cuando hablamos de las sociedades mediterráneas??.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?), Capítulo IV "La renovación más reciente en los estudios históricos del área grecorromana".

? Finley, M., Aspectos de la antigüedad, Ariel, Barcelona, 1972, Capítulo 1 ?El redescubrimiento de Creta?.

? Finley, M., La Grecia primitiva. Edad del Bronce y era arcaica, Crítica, Madrid, 1983, Capítulo 5 ?La civilización micénica?.

? Finley, M., La Grecia antigua: economía y sociedad, Crítica, Barcelona, 1984, Capítulo 10 ?Los archivos de palacio micénicos y la historia económica? (Selección).

? Vernant, J. P., Los orígenes del pensamiento griego, Paidós Studio, Barcelona, 1992, Capítulo 2 ?La monarquía micénica?

? Bermejo Barrera, J. C., El mundo del Egeo en el segundo milenio, Akal, Madrid, 1988, Capítulo 2 ?Grecia en la Edad del Bronce? (Selección: ?El fin del mundo micénico?, [pp.36-38]).

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad en la antigua Grecia, Paidós, Barcelona, 1986, Capítulo 1 ?Conceptos y problemas generales?.

? Finley, M., La Grecia antigua?, op. cit., Capítulo 5 ?Entre esclavitud y libertad?.

? Finley, M., La Grecia antigua?, op. cit., Capítulo 7 ?La esclavitud por deudas y el problema de la esclavitud?.



? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo grecorromano. Una guía para su abordaje. Ediciones UNL, Santa Fe, 2008, Tomo 2 ?Mundo Griego?, Capítulo I ?La historia de Grecia?.

? Finley, M., La Grecia primitiva?, op. cit., Capítulo 7, ?La edad oscura?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo II ?Los poemas homéricos y la sociedad aristocrática?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?), Capítulo VI ?Problemas y procesos históricos?.

? Thomas, R. ?La ciudad clásica?. Pp. 63-94. En: Robin Osborne (ed.): La Grecia clásica. Barcelona: Crítica, 2002, Capítulo 3.

? Finley, M., El mundo de Odisea, Fondo de Cultura Económica, México, 1982, Capítulo 5

?Ética y valores?.

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad en la antigua Grecia, Paidós, Barcelona, 1986, Capítulo 2 ?El mundo homérico?.

? Vernant, J. P., Atravesar fronteras. Entre mito y política II. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008, Capítulo ?La muerte heroica entre los griegos?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo? op. cit. (Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?), Capítulo V "Los mitos de origen".

§ FUENTES

? Homero, *Ilíada*, Losada, Buenos Aires, 2003, Traducción de Segalá y Estalella, L., Cantos 1, 2, 22 y 24.

? Homero, *Odisea*. Losada, Buenos Aires, 2001, Traducción de Segalá y Estalella, L., Cantos 1, 6, 7, 8.

Unidad: 2

Unidad: 2 2.- La pólis griega: la construcción y los límites de la comunidad cívica: - El surgimiento de la pólis: su problemática. - La sociedad aristocrática. La polis arcaica y los conflictos sociales: la stásis. Colonización y procesos internos. - Esparta (siglos VI a IV): ¿sociedad arcaica o arcaizante? El estado hoplita. Ilotismo y militarización de la vida social. - Atenas (siglos V a IV). La ampliación del cuerpo cívico. Categorías legales y realidad social. La democracia: ciudadanía, esclavismo e imperio marítimo. La democracia radical. El universo simbólico. Pólis y teatro. - De la guerra y la desestructuración de la pólis, a las monarquías helenísticas.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 2:



? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo

III ?La polis: algunos lineamientos para el abordaje?.

? Gallego, J., Campesinos en la ciudad. Bases agrarias de la Polis griega y la infantería hoplita, Ediciones del Signo, UBA, Buenos Aires, 2005 (Selección pp. 21-22 y 47-50).

? Domínguez Monedero, A., La pólis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI, Síntesis, Madrid, 1995, Capítulo 3 ?La configuración de la pólis? y Capítulo 4 ?La colonización griega?.

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit., Capítulo 3 ?La época arcaica (siglos VIII-VI)?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo IV ?La polis arcaica?.

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit., Capítulo 5 ?La Atenas Clásica?.

? Castoriadis, C., El avance de la insignificancia, Eudeba, Buenos Aires, 1997, Polis, Capítulo 10 ?Imaginario político griego y moderno?.

? Thomas, R. ?La ciudad clásica?. Pp. 63-94. En: Robin Osborne (ed.): La Grecia clásica. Barcelona: Crítica, 2002, Capítulo 3.

? Finley, M., Los griegos de la antigüedad, Labor, Barcelona, 1984, Capítulo 4 ?La ciudad-estado clásica?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo V ?El caso específico de Atenas?.

? Murray, O., Grecia Arcaica, Madrid, Taurus, 1986, Capítulo 10 ?Esparta y el Estado hoplita? (Selección de citas).

? Finley, M., Uso y abuso de la Historia, Crítica, Barcelona, 1979, Capítulo 10 ?Esparta?.

? Fornis, César (2003): Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico, Crítica, Madrid, 2003, Capítulo 4 ?El kósmos espartano?. (Selección pp. 272-290).

? Loraux, N., La invención de Atenas. Historia de la Oración Fúnebre en la ?ciudad clásica?, Akal, Buenos Aires, 2012, ?Una invención muy ateniense? (pp. 21-35).

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit., (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo VI ?El universo simbólico de la polis democrática?, partes 1 y 2 (pp. 103 a 118).

? Kallet, L. ?El siglo V: narraciones políticas y militares?. Pp. 194-204. En: Robin Osborne

(ed.): La Grecia clásica. Barcelona: Crítica, 2002, Capítulo 4 (selección).

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit., Capítulo 7 ?La época de la crisis?.



? Zurutuza, H., ?El período helenístico y su abordaje?, Inédito, 1989 (El texto reproduce parcialmente una clase dictada el 09-10-1989 por el profesor titular de la cátedra Historia Antigua Antigua II (clásica), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).

? Shipley, G., El mundo griego después de Alejandro 323-30 a.C., Crítica, Barcelona, 2001, Capítulo 3 ?Los reyes y las ciudades?.

§ FUENTES

? Tucídides, Historia de las guerras del Peloponeso, Editorial Gredos, Madrid, 2006 (Selección de cátedra: Discursos de Pericles).

? Tucídides, Historia de las guerras del Peloponeso, Editorial Gredos, Madrid, 2006 Libro V ?Expedición ateniense contra Melos?.

? Sófocles, Antígona, Editorial Gredos, Madrid, 2005 (Selección de citas).

? Eurípides, Troyanas, Editorial Gredos, Madrid, 2008 (Selección de citas).

? Crisis de la polis. ?Algunos testimonios sobre la época de la crisis de la

polis?. Selección de cátedra (extraído de Austin, M., Vidal-Naquet,

P., Economía y sociedad?, op. cit. ?Textos?, Texto N° 112, pp. 303 y 304, y de Aristóteles, Política, Buenos Aires, Espasa- Calpe, Traducción P. de Azcárate 1962).

Unidad: 3

Unidad: 3 3.- El proceso romano: - De la ciudad-estado republicana al estado mediterráneo: la conquista y sus correlatos en la transformación del territorio, la sociedad y las instituciones políticas. El sistema esclavista. - El poder militar y la lucha por el control del estado. Las relaciones clientelares. La disolución de los marcos institucionales de la República. - El Principado y el sistema de dominación: las herramientas institucionales, las bases sociales, la Pax romana, la ideología imperial. - El proceso de romanización: urbanización y romanitas. Unidad y diversidad del mundo romano.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 3:

? Martínez Pinna, J., La Roma primitiva, Akal, Madrid, 1989, Capítulo 1 ?Introducción. Los documentos?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., La Roma primitiva (Texto para Cátedra).

? Cornell, T. J. Los orígenes de Roma. c. 1000- 264 a. C., Crítica, Barcelona, 1999, Capítulos 9 ?Los comienzos de la República romana?.



? Duplá, A., La república romana arcaica (509-264 a.C.), Síntesis, Madrid, 2003, Capítulo 4

?Patricios y Plebeyos en el siglo V? y Capítulo 7 ?El triunfo de la plebe?.

? Alföldy, G., Historia social de Roma, Alianza, Madrid, 1987, Capítulo 3 ?El cambio de estructura en el siglo II a.C?.

? Roldán, J. M., Instituciones políticas de la República Romana, Akal, Madrid, 1990.

? Duplá, A., ?El apogeo de la "Constitución" romana?. Pp. 37-52. En: Bitarte: Revista cuatrimestral de humanidades, N°. 14 (ABR), 1998.

? Bravo, G., Historia de la Roma antigua, Alianza, Madrid, 1998, Capítulo 2 ?La Roma republicana? (Selección pp. 42-50).

? López Barja de Quiroga, P. M. y Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, Akal, 2004, Capítulo III ?Mare Nostrum? (Selección pp. 104-105).

? Finley, M., Esclavitud antigua e ideología moderna, Crítica, Barcelona, 1982, Capítulo 2

?Aparición de una sociedad esclavista?.

? Veyne, P., ?El Imperio romano?, punto ?Los esclavos? (pp. 61-79), en, Brown, Peter; Thébert, Ivon; Veyne Paul, Imperio romano y Antigüedad tardía, en Ariès, P., Duby, G., Historia de la vida privada, Buenos Aires, Taurus, T. I, 2, 1990.

? García Mac Gaw, Carlos G., ?La ciudad-estado y las relaciones de producción esclavistas en el Imperio romano?. Pp. 87-123. En: Julián Gallego y Carlos G. García Mac Gaw (comps.), La ciudad en el Mediterráneo Antiguo, Del Signo/Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007, Primera Parte, Capítulo 4.

? Zurutuza, H., ?Algunas consideraciones sobre la ?villa? esclavista romana y la organización del espacio rural (S. I y II). Marco documental: Columella, ?De Re Rustica??. en Anuario de la Facultad de Humanidades y Arte, U. N. R., N° 13, 1989. En: <http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/historiaantiguaymedieval/index.htm>

? Mann, M., Las fuentes del poder social, Alianza, Madrid, 1991, Tomo 1, Capítulo 9 ?El imperio territorial romano?.

? Sagristani, M., La clientela romana. Función y trascendencia en la crisis de la República, Ferreira Editor, Córdoba, 2006, Segunda Parte: ?La clientela originaria?, apartados 'La clientela romana: una relación asimétrica' y 'Conclusiones'.

? García Mac Gaw, Carlos G., ?Patrones y clientes en la república romana y el principado?.

Pp. 1-21. En: Marcelo Campagno (ed.), Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.



- ? Alföldy, G., Historia social??, op. cit., Capítulo 4 ?La crisis de la República y la sociedad romana?.
- ? Gallego, J. y Mac Gaw, C., ?Entre la República y la Monarquía. Julio César y la crisis de su tiempo?. Pp. 11-43. En: Cayo Julio César, Guerra Civil, Buenos Aires, Editorial Malke, 2006.
- ? Lizárraga, C., ?Orden y Justicia en el pensamiento político tardo-republicano en Roma:
- Salustio y Cicerón?. Pp. 93-103. En: Silvia Calosso (comp.), Junio Clásico 07/08. Lógoi/orationes, sobre el Mundo Antiguo, Santa Fe, Ediciones UNL, 2009.
- ? Pina Polo, Francisco, "De República a Principado: claves políticas de la crisis de la respublica romana Pp. 113-131. En: Bitarte: Revista cuatrimestral de humanidades, ISSN 1133-6110, Nº. 15 (AGO), 1998.
- ? Roldán, J. M., Blázquez, J. M. y Castillo, A., Historia de Roma, Cátedra, Madrid, 2007,
- Tomo II ?El imperio romano Siglos I-III?, Capítulo II ?El ordenamiento constitucional del principado. (Selección pp. 40-43).
- ? Zurutuza, H. ?La invención de un imperio: el princeps ¿héroe o un tirano??. Pp. 42-52. En: Dossier. Actas de y comunicaciones del Instituto de Historia Antigua y Medieval, 10, 2014 (ISSN 1669-7286).
- ? Roldán, J. M. Césares. Julio César, Augusto, Tiberio, Calígula, Claudio y Nerón. La primera dinastía de la Roma imperial, El Ateneo, Buenos Aires, 2015, ?Introducción?.
- ? Bravo, G., Historia de la Roma antigua, Alianza, Madrid, 1998, Capítulo 3 ?La Roma Imperial? (Selección pp. 63-70).
- ? Roldán, J.M. Césares. Julio César, Augusto, Tiberio, Calígula, Claudio y Nerón. La primera dinastía de la Roma imperial, El Ateneo, Buenos Aires, 2015, Capítulo VI ?Nerón?
- (Selección pp. 381-398, 407-411 y 428-439).
- ? Garnsey, P., Saller, R., El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura, Crítica, Barcelona, 1991, Capítulo 2 ?Gobierno sin burocracia? y Capítulo 10 ?La cultura?.
- ? López Barja de Quiroga, P., ?El gobernador provincial, de Cicerón a Plinio el Joven?. Pp. 289-302. En: Marcelo Campagno, Julián Gallego, Carlos G. García Mac Gaw (eds.), Política y religión en el Mediterráneo Antiguo. Egipto, Grecia, Roma, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2009.
- ? Alföldy, G., Historia social??, op. cit., Capítulo 5 ?El orden social en época del Principado?.



? Bancalari Molina, A. ?Modalidades de circulación de la información oficial en el Alto Imperio romano?. Pp. 215-234. En: Cruz, N.; Balmaceda, C. (editores), La Antigüedad. Construcción de un espacio interconectado, Santiago, RIL Editores, 2010.

§ FUENTES

? Plutarco (1996). Vidas Paralelas. Solón - Publícola. Temístocles - Camilo. Pericles - Fabio Máximo (Introducción, traducción y notas de A. Pérez Jiménez. Revisada por M^a. Á. Durán López.), Tomo II. Madrid, Gredos, Selección: Vida de Fabio Máximo.

? Salustio (1997). Conjuración de Catilina. Guerra de Jugurta. Fragmentos de las «Historias» (Introducción, traducción y notas de Bartolomé Segura Ramos), Madrid, Gredos, Selección: Conjuración de Catilina.

? Cicerón, M. T. (1991). Sobre la República (Introducción, traducción y notas de Álvaro D?ors), Madrid, Gredos, Libro I.

? Cicerón, Q. (1989). Commentariolum petitionis o Manual del Candidato (Joaquín L.

Gómez-Pantoja). Universidad de Alcalá. http://www2.uah.es/histant/pantoja/schola/Comm_pet.pdf

? Polibio (2007). Historias (Traducción y notas Manuel Balasch Recort), Madrid, Gredos. Libro VI.

? Alvar Ezquerra, A. Res Gestae Divi Augusti (Introducción, texto latino y traducción de Antonio Alvar Ezquerra). Pp. 109-140. En: Cuadernos de prehistoria y arqueología, N° 7-8, 1980-81. https://www.uam.es/otros/cupauam/pdf/Cupauam07_08/7805.pdf

Unidad: 4

Unidad: 4 4.- La Antigüedad Tardía: - Desde el siglo III al Dominado. - Los conflictos y las nuevas bases del poder. La administración y la presión fiscal. La cuestión militar. - La villa tardorromana y el colonato. La estructuración de nuevas relaciones sociales. - Estado, sociedad e Iglesia. El cristianismo y su visión del mundo. Paganismo y cristianismo en el S. IV. - Las relaciones entre romanos y bárbaros. El impacto de las invasiones. - ¿El fin del mundo antiguo? Continuidades y rupturas. Hacia la transición...

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 4:

? Santero, J. M. y Gascó, F., El Cristianismo primitivo, Akal, Madrid, 1990, en ?Roma?, Colección Akal, ?Historia del mundo antiguo?, N° 57, Capítulo II ?El cristianismo después de Pablo? (selección pp. 35-43) y Capítulo III ?Instituciones y controversias cristianas?.

? Mann, M., Las fuentes del??, op. cit., Capítulo 10 ?La trascendencia de la ideología:

la ecumene cristiana?.

? Brown, P., ?La antigüedad tardía?, en Brown, P., Thébert, I.; y Veyne, P., Imperio romano y Antigüedad tardía,



en Ariès, P., Duby, G., Historia de la vida privada, Buenos Aires, Taurus, T. I, 2, 1990 (Selección pp. 230-245 y 250-287).

? Alföldy, G., Historia social??, op. cit., Capítulos 6 ?La crisis del imperio romano y el cambio de estructura social? y 7 ?La sociedad tardorromana?.

? Fernández Ubiña, J., ?La crisis del siglo III: realidad histórica y distorsiones historiográficas?. Pp. 24-51. En C. Estepa, D. Plácido, J. Trías (eds.), Transiciones en la Antigüedad y feudalismo, FIM-Historia, Madrid, 1998

? Finley, M., Esclavitud antigua..., op. cit., Capítulo 4 ?La decadencia de la esclavitud antigua?.

? Anderson, P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2002, Primera Parte I. ?La antigüedad clásica?, Capítulo 4 ?Roma? (Selección pp.).

? Bravo, G., El colonato bajoimperial, Madrid, Akal, 1991, en, ?Roma?, Colección Akal, ?Historia del mundo antiguo?, Nº 28 (Selección 7-10 y 19-29).

? Zurutuza, H.; Botalla, H.; Bertelloni, F. (comps.), El hilo de Ariadna. Del tardoantiguo al tardomedioevo, Rosario, Homo Sapiens, 1996, Primera Parte ?En torno al cristianismo: ?problemas? y ?representaciones??. Introducción (pp. 15- 17) y Capítulo 2 ?El cristianismo y la sociedad tardoantigua en Arnaldo Momigliano y Santo Mazzarino. Planteos historiográficos y puntualizaciones históricas? (pp. 37- 53).

? Cameron, A., El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía, Crítica, Barcelona, 1998, Capítulo 3 ?Iglesia y sociedad? y Capítulo 6 ?Cultura y mentalidad?.

? Teja, R. Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo, Editorial Trotta, Madrid, 1999, Parte II Obispos, Capítulo III ?La cristianización de los ideales del mundo clásico: el obispo?.

? Zurutuza, H., ?Culturas campesinas en la Antigüedad Tardía?. Pp. 29-37. En Anuario, Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario, XV, 1992.

? Bravo, G., Historia de la Roma antigua, Madrid, Alianza, 1998. Capítulo 4 ?La Roma bajoimperial? (Selección pp. 117-125).

? Veyne, P. El sueño de Constantino. El fin del imperio pagano y el nacimiento del mundo cristiano, Paidós, Barcelona, 2008, Capítulo 1 ?Constantino, el salvador de la humanidad? y Capítulo 7 ?Un siglo doble: el imperio pagano y cristiano?.

? Teja, R. Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo, Editorial Trotta, Madrid, 1999, Parte II Obispos, Capítulo IV ?Auctoritas vs. Potestas: el liderazgo social de los obispos en la sociedad tardo-antigua?.

? Bianchi, S., Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2007, Capítulo I ?La sociedad feudal?.



? García de Cortázar, J. Á., ?Introducción. Los dos repartos del espacio mediterráneo? y ?Los reinos bárbaros de Occidente: los últimos romanos?. Pp. 25-41. En: García de Cortázar, J. Á. y Sesma Muñoz, J. Á., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza Editorial, 1999, Primera Parte.

Trabajos y evaluaciones:

- 1)- Trabajo práctico integrador correspondiente a la Unidad 1 ?Un objeto de estudio construido históricamente. El estudio de caso de la ?sociedad homérica?: la Ilíada y la Odisea fuentes para su abordaje?.
- 2)- Evaluación parcial correspondiente a los contenidos referidos al proceso histórico griego.
- 3)- Actividades de trabajo áulico o domiciliario, presencial o virtual, pautadas por la cátedra para el caso griego

Actividades en ambientes virtuales:

En el aula virtual se encuentra digitalizada la totalidad de la bibliografía obligatoria y ampliatoria. Recursos didácticos, audiovisuales y guías bibliográficas.

Actividades de trabajo domiciliario, presencial o virtual, pautadas por la cátedra según corresponda.

Exigencias para obtener regularidad:

Exigencias para la regularidad: Aprobar la evaluación parcial correspondiente a los contenidos referidos al proceso histórico griego (Unidad 2 del Programa).

Exigencias para obtener la promoción:

- 1) Aprobar el trabajo práctico integrador correspondiente a la Unidad 1 ?Un objeto de estudio construido históricamente. El estudio de caso de la ?sociedad homérica?: la Ilíada y la Odisea fuentes para su abordaje?.
- 2) Aprobar la evaluación parcial correspondiente a los contenidos referidos al proceso histórico griego.
- 3) Aprobar la totalidad de actividades de trabajo áulico o domiciliario, presencial o virtual, pautadas por la cátedra para el caso griego.

Los trabajos prácticos que no se cumplieren durante el desarrollo del cuatrimestre se evaluarán de cara al examen final.

Al cumplirse los requisitos relativos al trabajo del proceso histórico griego (Unidad 1 y Unidad 2 completas del Programa) este caso se promocionará. Es decir, que una vez aprobados estos contenidos no volverán a ser evaluados en el examen final.

Modalidad de examen final:

Libres: Examen escrito sobre unidades 1 y 2 y examen final oral : unidades 3 y 4.

Regulares: Presentación y aprobación de trabajo Prácticos obligatorios. Examen final oral sobre las unidades 3 y 4.

Regulares con promoción: Examen final oral de las unidades 3 y 4.

Cronograma estimado:

	Semanas
--	---------



UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	*	*	*											
2				*	*	*	*							
3								*	*	*	*			
4												*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 153/22