



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS16: Problemática Contemporánea de Asia y África

2022 - 2do. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

LARKER, José Miguel

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

PISARELLO, María Virginia

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

La asignatura corresponde al segundo ciclo de las carreras Profesorado en Historia y Licenciatura en Historia, forma parte de la formación disciplinar y es de cursado obligatorio. Se ocupa del análisis del impacto de la acción imperialista, las formas de la dominación colonial, la descolonización y las diásporas del mundo afroasiático. La construcción de los estados independientes y los modos de desarrollo socioeconómicos durante el siglo XX.

Se detallan contenidos ordenados en tres unidades temáticas, un listado bibliográfico para cada una de ellas y un listado bibliográfico general. Durante el desarrollo de las clases se harán las precisiones correspondientes sobre las lecturas a realizar, incorporando la bibliografía que se considere necesaria para un mejor tratamiento de los temas propuestos y la profundización de alguno en particular.

Cabe aclarar que la Unidad I nos introduce en los procesos generales de cambio en el mundo afroasiático en los siglos XX y XXI, por lo que presenta enfoques y conceptos generales para su estudio. Asimismo, se concentra sobre las diásporas gestadas en estos espacios y su impacto en la Argentina. En la Unidad II se estudian los conflictos derivados de la construcción de nuevos estados independientes. En la Unidad III se realiza un abordaje de los procesos sociopolíticos por los que atravesaron las sociedades china y japonesa en el transcurso del siglo XX.

Propósitos/objetivos:

-Abordar el estudio de un mundo cuya historia es, por lo general, desconocida y desvalorizada en occidente; proponiendo una perspectiva crítica frente a las cosmovisiones etnocéntricas.

-Profundizar en el conocimiento de las formas que adquirieron las relaciones sociales, los conflictos y la construcción de los nuevos estados independientes en el mundo afroasiático.



-Promover una mirada transdisciplinaria sobre el objeto de estudio.

-Propender al logro, por parte de los alumnos, de un manejo preciso de los conceptos y las categorías analíticas que se utilizan para el estudio de los espacios afroasiáticos.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1: Asia y África en los siglos XX y XXI.

1.1 El estudio de Asia y África en contextos situados, enfoques y conceptos: imperialismo, colonialismo, formas de resistencia y nacionalismo. La construcción de estados independientes en Asia y África. Tensiones y desafíos. Posibles periodizaciones.

1.2 Las sociedades asiáticas y africanas, y sus diásporas. La invisibilización del legado africano en la Argentina. La construcción de identidades de los emigrantes africanos, asiáticos y sus descendientes en Argentina.

Bibliografía:

Unidad 1: Asia y África en los siglos XX y XXI.

HUGUET, Monserrat, ¿El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas?, en

AROSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C. SABORIDO, J.(Drs.) El mundo contemporáneo: Historia y Problemas. Editorial Biblos. Crítica. Barcelona. 2001

HOBSBAWM, Eric. Historia del Siglo XX. Crítica. Barcelona. 1995. ¿Vista panorámica del siglo XX?.

CHESNEAUX, Jean. Asia Oriental en los siglos XIX ? XX. Editorial Labor. Barcelona 1976. Segunda parte, Capítulo IV.

BUFFA Diego. El África Subsahariana en la política exterior Argentina. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Argentina. 2006. Primera parte.

LARKER, José Miguel; BONDAZ, Ibis Ángeles. PROCESOS DE INVISIBILIZACIÓN/VISIBILIZACIÓN DE LA PRESENCIA AFRO EN SANTA FE. Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as ciências, [S.l.], v. 7, n. 1, p. 121-143, jul. 2018. ISSN 2316-1205. Disponible en: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/4065>

CONTARINO SPARTA ? ¿Africanos en la Argentina: una visibilización compleja?, en Actas Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África. XIII Congreso de ALADAA. Disponible en: https://ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria_xiii_congreso_internacional/images/contarino.pdf

ONAHA, Cecilia Historia de la migración japonesa en Argentina. Diasporización

y transnacionalismo, Disponible en: <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/historia/article/view/83/81>

ROY, Oliver Talibanes: Sharia más gasoducto, en ALBIÑANA, Antonio (Ed.) Geopolítica del caos. Le Monde diplomatique, edición Española. Temas de Debates. Barcelona. 1999

Rashid, Ahmed Los Talibán. El Islam, el petróleo y el nuevo <<Gran Juego>> en Asia Central. Península Atalaya, Barcelona, 2001. Introducción y Segunda Parte: El Islam y los Talibán

Ampliatorios

BUFFA, Diego, ¿Pasado y presente en los estudios e investigaciones sobre África en Argentina?, Los estudios afroamericanos y africano en América Latina: herencia, presencia y visiones del otro / compilado por Gladys



Lechini; edición a cargo de Diego Buffa y María José Becerra -1a ed. - Córdoba: Ferreyra Editor; Centro de Estudios Avanzados: Programa de Estudios Africanos; Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2008. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100823025226/african.pdf>

YORO FALL, ¿Colonización y descolonización en África: Dimensión histórica dinámica en las sociedades?, en Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, 2000. Traducción.

GÓMEZ, Silvina Beatriz, ¿Redes de asociaciones y umbrales en la construcción identitaria en la comunidad Japonesa de Argentina?, en REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales, Vol.24,#2, Diciembre 2013. Disponible en <https://www.raco.cat/index.php/Redes/article/viewFile/274763/362783>

TRINCHERI, Alcira ¿La inmigración coreana en la Argentina. Una migración de redes?, en Actas del XIII Congreso Internacional de ALADAA. Bogotá. 2011. Disponible en

https://ceaa.colmex.mx/aladaa/memoria_xiii_congreso_internacional/images/trincheri.pdf

HOBSBAWM, Eric. La era del imperio: 1875-1914, Buenos Aires, Critica, 2009. Cap. 3 ¿La Era del imperio?

HOBSBAWM, Eric Naciones y nacionalismos, Barcelona, Crítica, 1998. Introducción

FIELDHOUSE, David K. Economía e Imperio. La expansión de Europa (1830-1914), Siglo XXI, Madrid, 1990. Primera parte: Interpretaciones del imperialismo.

ONAHA, María Cecilia, ¿Japoneses: ganando espacios simbólicos en la ciudad de Buenos Aires? en SASSONE, SUSANA MARÍA (Coord.), Migraciones internacionales en la Argentina: panorama socioterritorial en tiempos del Bicentenario, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, 2021. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online.

BOGADO BORDAZAR, Laura, ¿La migración china en la Argentina: particularidades a fines del siglo XX? en SASSONE, SUSANA MARÍA (Coord.), Migraciones internacionales en la Argentina: panorama socioterritorial en tiempos del Bicentenario, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU - Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, 2021. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online.

AAVV El mundo después del 11 de septiembre de 2001, Península Atalaya, Barcelona, 2002

Unidad: 2

Unidad 2: Los conflictos derivados de la construcción de nuevos estados independientes.

2.1 Los conflictos en el cercano Oriente. La caída del Imperio Otomano. El genocidio armenio en perspectiva. La formación del Estado de Israel y la emergencia del Estado de Palestina.

2.2 La colonización, la descolonización y sus consecuencias en el continente africano. El genocidio de Ruanda, el Apartheid en Sudáfrica y su inscripción en la trama regional e internacional.

2.3 La tensión entre unidad y diversidad en la construcción del Estado Nacional indio.

Bibliografía:

Unidad 2: Los conflictos derivados de la construcción de nuevos estados independientes.

VON GRUNEBAUN, G. E El Islam. II Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días. Siglo veintiuno editores. México. 1992. Cap. 3

ANTARAMIÁN, Carlos, ¿Esbozo histórico del genocidio armenio?, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales? Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 228 ¿septiembre-diciembre de 2016 ¿ pp. 337-364? ISSN-0185-1918, Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/view/56983>



- DINER Dan. Israel: El problema del Estad Nacional y el conflicto del oriente próximo. En BENZ W. ? GRAML M. El siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder. Siglo XXI. Madrid 1986
- FINKELSTEIN, Norman G. Imagen y realidad del conflicto palestino-israelí. Ediciones Akal. Madrid. 2003. Introducción
- MARTINELLI, Martín A. ?La construcción de la identidad nacional palestina? Revista Páginas / año 8 ? n° 18 Septiembre ? Diciembre, UNR, 2016. pp. 25-48 <http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas>
- PAPPE, ILAN, ?Llamando a las cosas por su nombre: La limpieza étnica de Palestina en 1948?, en Jornadas Internacionales Quien no tiene memoria no tiene futuro, Barcelona, 2006, on line. Disponible en: http://www.observatori.org/paises/pais_53/documentos/E_PAPPE.pdf
- RODNEY, Walter ?La economía colonial?, en Boahen, A. Adu Historia general de África VII. África bajo el dominación colonial (1880-1935), UNESCO/Tecnos, Madrid, 1987. Cap. 14
- BETTS, R. F. Revisado por M. Asiwaju ?Métodos e instituciones de la dominación europea?, en Boahen, A. Adu Historia general de África VII. África bajo el dominación colonial (1880-1935), UNESCO/Tecnos, Madrid, 1987. Cap. 13
- PINEAU MARISA Y RODRÍGUEZ AÑUEZ, MYRNA ?El Partido Nacional y el Congreso Nacional Africano: dos nacionalismos en pugna en la historia sudafricana?. En Rodríguez Añez, Myrna, Ochoa Bilbao, Luis y Pineau, Marisa editores Los Brics y el discurso nacionalista en el siglo XXI, Westphalia Press, Washington, DC 2015. Disponible en
- AMBROSI, Daniela Celeste, ?Genocidio en Ruanda. El rol de Occidente y los medios de comunicación en la producción local de los acontecimientos y las prácticas de ocultamiento en la representación global?, Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social ISSN 1852-2262 - Vol. 9 N° 15 - Enero a Junio 2016 ? pp. 213-232 <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CSArticulo> ruanda obligatorio y breve. (se encarga m. virginia).
- CHATTERJEE, Partha, La Nación en Tiempo Heterogéneo. Y otros estudios subalternos, Buenos Aires, Clacso - Siglo Veintiuno Editores, 2008. Cap. 2 ?La nación en tiempo heterogéneo?
- WASHBROOK, D. A. Cincuenta años de desarrollo en la India, Istor 10, 2002. Disponible en http://www.istor.cide.edu/archivos/num_10/dossier2.pdf

Ampliatorios

- METCALF, Bárbara D. y METCALF, Thomas R., Historia de la India, Madrid, Akal, 2014. Selección: ?5. Sociedad civil, restricciones coloniales, 1885-1919?, ?6. La crisis del orden colonial, 1919-1939?, ?7. La década de 1940: triunfo y tragedia?, ?8. El Raj del Congreso: democracia y desarrollo, 1950-1989?, ?9. La India democrática con el cambio de milenio: prosperidad, pobreza, poder?
- ANDERSON, Perry, La ideología india, Madrid, Akal, 2017. Selección: ?II. Partición?
- GRANOVSKY, Súlím, El genocidio silenciado, Ediciones Continente, CABA, 2014.
- MARTINEZ CARRERAS, José U. El mundo árabe e Israel. Ediciones Istmo. Madrid. 1991.
- BRIEGER, Pedro, El conflicto palestino-israelí. 100 preguntas y respuestas, Editorial Capital Intelectual, Buenos Aires, 2010.
- RUSSELL R. y SAMOILOVICH D., en El conflicto árabe ? israelí, Ed. De Belgrano, 1979. Introducción General al estudio de los países.
- SAID, Edward W. Gaza y Jericó Pax Americana. Txalaparta. Tafalla. 1995. Págs. 7 a 44.
- CHALL, Frank y JONASSOHN, Historia del genocidio. Análisis y estudio de casos. Ed. Prometeo y EDUNTREF, Buenos Aires, 2010 [1990]. Pp. 493- 505.



PERIES, Gabriel y SERVENAY, David, Una guerra negra. Investigación sobre los orígenes del genocidio ruandés (1959-1994), Prometeo, Buenos Aires, 2011.

COLLINS, Barrie, traducido por Jesús María y Mariola García Pedrajas, ¿Ruanda: ocultando la verdad sobre el genocidio?, Revista Rebelion, 09-09-2008. En: <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=72389>

D'ORAZI FLAVONI, Francesco ¿La construcción del Estado? en Historia de la India. De la independencia de 1947 a nuestros días, Madrid /México, Océano / Machado, 2000.

RADHIKA Desai, "¿Detenido el avance del hindutva?". En New Left Review edición castellana Nº 30, Madrid, febrero de 2005.

BORREGUERO, Eva India: el auge del nacionalismo hindú, Análisis Real Instituto Elcano, 2004. Disponible en <http://biblioteca.ribei.org/471/1/ARI-19-2004-E.pdf>

NUSSBAUM, Martha C. India. Democracia y violencia religiosa, Paidós, Barcelona, 2009. Cap. 3

POUCHEPADAS, Jacques. La India del siglo XX. Fondo De Cultura Económica. Madrid. 1975.

MOORE, Barrington. La injusticia: bases sociales de la obediencia y la rebelión. Universidad Autónoma de México. México. 1996. En particular: Capítulo Uno: Elementos recurrentes en los códigos morales. Capítulo Dos: la autoridad moral del sufrimiento y la injusticia. Punto 3: Los intocables.

DENEGRI, Gerardo ¿Sudáfrica: su difícil camino hacia la libertad?. En Revista Relaciones Internacionales ? Nº 49 (Segmento Digital) Instituto de Relaciones Internacionales ? UNLP ? 2015 Disponible en www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/cd_revista.../Sudáfrica.pdf

ARDUINO, E. 2015. Tiempos violentos. Poder y religión en India actual, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 03 Nro. 05: 68-85. Disponible en: <http://www.redsocialesunlu.net/wp-content/uploads/2016/08/RSOC016-004-TIEMPOS-VIOLENTOS.pdf>

Unidad: 3

Unidad 3: El extremo Oriente y las tensiones entre capitalismo y socialismo.

3.1 Las particularidades del Estado japonés en la primera mitad del siglo XX y su política imperialista. El período de la ocupación.

3.2 China: de la revolución republicana a la revolución comunista. La vía campesina y el triunfo de la revolución.

3.3 Contrapuntos. Japón como bastión capitalista en el extremo oriente: toyotismo y sociedad industrial japonesa. La China comunista y su influjo en el extremo oriente. La Revolución Cultural y la masacre de Tiananmen en perspectiva. La Economía Socialista de Mercado y su impacto social.

Bibliografía:

Unidad 3: El extremo Oriente y las tensiones entre capitalismo y socialismo.

HALL, John Whitney. El Imperio Japonés. Siglo XXI. México.1988. Capítulo 18: La década de los años 20.-Partidos Políticos y Movimientos de Masas. Capítulo 19: De Manchuria a La Guerra Del Pacífico y Capítulo 20: Ocupación y Recuperación.

BIANCO, Lucien. Asia Contemporánea, Siglo XXI, Madrid, 1982. Capítulo 11: Japón y Corea Desde 1945.

MICHITOSHI, Takabataka. El poder político en el Japón contemporáneo: orígenes y renovación del conservadurismo. En ROMERO CASTILLA, Alfredo y LÓPEZ VILLAFANE, Victor (coord.) Japón hoy. Siglo XXI. México. 1991.

CORIAT, Benjamín. Pensar al revés. Trabajo y organización de la empresa japonesa. Siglo XXI. México. 1998. En particular: Prólogo. Introducción. Capítulo 1: ¿el espíritu toyota?. Capítulo 2: Principios, reglas, protocolos.



Capítulo 3: Relaciones industriales y relaciones salariales.

GERNET, Jacques. El Mundo Chino. Crítica. Barcelona. 1999. Libro Décimo: China, Crucificada, cap. XXIX y XXX Libro undécimo: Un Nuevo Capítulo de la Historia: La República Popular De China.

SKOCPOL, Theda. Los Estados y las revoluciones sociales. FCE. México, 1984. Capítulo VII. El surgimiento de un Partido-Estado movilizador de masas en China.

MEISNER, Maurice, La China de Mao y después. Una historia de la república Popular. Ed. Comunicarte, Córdoba, 2007. Parte V: La Revolución Cultural y sus consecuencias, 1966-1976, Cap. XVII-XIX.

BAILEY, Paul. China en el siglo XX. Ariel. Barcelona. 2002. Cap. 7 El orden posmaoísta

GONZALEZ GARCÍA, Juan, ¿La República Popular China a finales del siglo XX, logros y desafíos hacia el siglo XXI?, en Revista Problemas del Desarrollo, Vol. 32, Núm 124, México. IIEc- UNAM, enero-marzo, 2001.

Ampliatorios

MOORE, Barrington. Orígenes Sociales de la dictadura y de la democracia. Ed. Península. Barcelona. 1990. Segunda parte: Tres rutas hacia el mundo moderno en Asia.

HE QINGLIAN. La descompensada estructura social de la China actual. En New Left Review N^o 6. Ediciones Akal. Madrid. 2000. Pág. 108 a 136.

Brett L. Walker, Historia de Japón, Ed. Akal, 2015.

MEISNER, Maurice, La China de Mao y después. Una historia de la república Popular. Ed. Comunicarte, Córdoba, 2007.

BAILEY, Paul. China en el siglo XX. Ariel. Barcelona. 2002.

Trabajos y evaluaciones:

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán los temas de la asignatura y se pondrán en discusión los problemas históricos e historiográficos correspondientes a cada unidad. El docente indicará a los alumnos los textos de carácter obligatorio que deberán leer para cada clase. Los textos de lectura ampliatoria serán presentados en las clases teóricas a los efectos de ofrecer materiales para profundizar determinadas temáticas.

En las clases de trabajos prácticos se realizarán ejercicios de reflexión, análisis e interpretación de los textos que forman parte de las lecturas obligatorias de cada Unidad. Ello implicará trabajos extra áulicos por parte de los alumnos.

Las clases de consulta permitirán atender de manera más personalizada los requerimientos puntuales que planteen los alumnos.

Actividades en ambientes virtuales:

Si bien las clases se desarrollarán de manera presencial, la cátedra ofrecerá un conjunto de recursos a del aula virtual que tiene asignada la asignatura Problemática Contemporánea de Asia y África en el Ambiente Virtual, plataforma administrada por la FHUC y el Centro de Educación y Tecnologías. Los insumos ofrecidos a los alumnos a través del aula virtual acompañarán y complementarán a los que se presenten en las clases presenciales a los efectos de enriquecer el cursado.

Durante el dictado presencial, el cursado se ordenará de acuerdo a las unidades y subunidades del programa y las indicaciones que clase a clase realicen los docentes. El aula virtual será un espacio de trabajo auxiliar, poniéndose énfasis en la interacción cara a cara en el ámbito espacial de nuestra unidad académica.



Materiales disponibles en el aula virtual: Al iniciar cada unidad se habilitarán documentos en el aula virtual donde se podrán encontrar:

- Los enlaces a las carpetas que contienen la bibliografía obligatoria para cada unidad y algunos de los textos de lectura ampliatoria.
- Las guías de lectura o temáticas.
- Otros recursos (presentaciones, videos, audios, transcripciones de documentos, etcétera).

Es importante tener en cuenta que a lo largo del cursado podrán incorporarse materiales de acuerdo con la dinámica de las clases. También podrán sumarse propuestas de actividades para la obtención de la regularización y/o promoción. En esos casos se avisará en los encuentros presenciales.

Exigencias para obtener regularidad:

RÉGIMEN DE REGULARIZACIÓN:

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobación de dos evaluaciones parciales. El primer parcial comprende las Unidades I y II y el segundo parcial abarca la Unidad III. Quienes no alcancen la aprobación dispondrán de un examen recuperatorio en cada caso.
- Aprobación de los trabajos prácticos áulicos y/o virtuales a definir por la cátedra en el transcurso del desarrollo de la asignatura.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Para promocionar la asignatura los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobación de dos evaluaciones parciales con nota 8 (ocho) o más en todos los casos. El primer parcial comprende las Unidades I y II, el segundo parcial abarca la Unidad III. Quienes obtengan nota 6 (seis) en los parciales dispondrán de un examen recuperatorio (en cada caso), que los habilitará a continuar con el proceso de promoción sin examen final.
- Aprobación de los trabajos prácticos áulicos y/o virtuales a definir por la cátedra en el transcurso del desarrollo de la asignatura.
- Asistencia al 80 % de las clases.

Modalidad de examen final:

- Los alumnos que regularicen la asignatura realizarán un examen final oral, que constará de dos partes. Durante la primera deberán desarrollar un tema del programa a su elección. Luego serán consultados sobre otros contenidos consignados en el programa.
- Los alumnos que cursen la asignatura y no alcancen la regularidad realizarán un examen final escrito y oral. El oral constará de las dos partes prescriptas para los estudiantes regulares. Para pasar a la instancia oral del examen es necesario que el alumno apruebe el escrito.
- Los alumnos oyentes: iguales condiciones que para libres.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	*	*	*	*	*									
2						*	*	*	*	*				



3											*	*	*	*
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 458/22