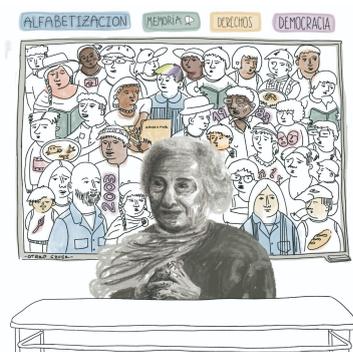




## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### ***Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades***



- A 40 años del retorno a la democracia
- A 20 años del fallecimiento de María Saleme

#### **TERCERA CIRCULAR INSCRIPCIONES PRÓRROGA ENVÍO DE RESÚMENES ARANCELES Y FORMA DE PAGO CONVOCATORIA PRESENTACIONES DE LIBROS**

#### **Organiza:**

Área Educación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichon” y Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.

#### **Para consultar circulares anteriores:**

<https://ffyh.unc.edu.ar/ciffyh/xii-jornadas-de-investigacion-en-educacion/>



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### Modalidades de participación

Expositores - Profesores/as y graduados/as	Estudiantes de grado expositores	Profesores/as investigadores/as asistentes	e Estudiantes asistentes
--	-------------------------------------	--	--------------------------------

### INSCRIPCIONES

En cualquiera de las modalidades de participación prevista se deberá realizar la inscripción mediante el siguiente [formulario](#):

### Convocatoria a presentación de trabajos relacionados con los ejes temáticos

- **Formato:** Resúmenes ampliados

### PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES AMPLIADOS

1. Se aceptarán resúmenes originales producidos a partir del desarrollo de trabajos de investigación con avances teóricos o empíricos, resultados parciales o finales. No serán considerados para su evaluación: comentarios, propuestas de desarrollo o de formación, proyectos de investigación sin avances, ni relatos de experiencias que no sean objeto de indagaciones.
2. Los resúmenes podrán ser presentados hasta por tres autores. Los autores podrán presentar un máximo de dos trabajos, uno individual y otro colectivo, o dos en forma colectiva.
3. Extensión: entre 1000 y 1200 palabras (con bibliografía incluida). El envío del resumen deberá realizarse utilizando la [plantilla](#) que se anexa a la presente. Los resúmenes aprobados y presentados se publicarán en actas de memoria de las Jornadas.
4. Cada resumen deberá ser remitido al mail de la mesa temática correspondiente. En el asunto del mail deberá indicarse Apellido del/os/as autor/es/as junto a la mesa de trabajo (por ejemplo, MARTÍNEZ-MT 1). El nombre del archivo debe seguir el mismo criterio.

Las mesas temáticas organizarán el intercambio alrededor de los trabajos presentados por sus autoras/es. Los trabajos grupales deberán ser presentados por al menos uno de sus autoras/es. Otras/os autoras/es ausentes: recibirán certificación si el trabajo ha sido expuesto y si ha sido abonada la inscripción de cada uno/a en las Jornadas.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### CRONOGRAMA

PLAZOS DE PRESENTACIÓN	
Envío de resúmenes ampliados	Hasta el 22 de mayo de 2023
Aceptación de resúmenes	5 de junio de 2023

### Mesas temáticas

#### 1. Políticas educativas y ampliación de derechos

Coordinación: Yapur Jorgelina, Vanesa Lopez, Mariel Castagno, Mauricio Kasprzyk

Envío de resúmenes: [mesa1.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa1.jie.2023@gmail.com)

En este eje se invita a presentar avances y/o conclusiones de investigaciones relativas al análisis de intervenciones del Estado en materia de educación, sobre las trayectorias de las políticas así como aquellas que aborden iniciativas llevadas adelante por las instituciones educativas de todos los niveles y modalidades, partiendo de considerar a la escuela como lugar de referencia en el contexto de creciente reconocimiento de derechos humanos, sociales y políticos.

Se recibirán contribuciones inscriptas en el campo de la política educacional referentes al diseño, la implementación, el financiamiento y/o las apropiaciones institucionales de las políticas educativas así como su resignificación por parte de los sujetos. Al respecto serán de interés, entre otros, trabajos que consideren la ampliación del derecho a la educación e inclusión educativa de niños, adolescentes, jóvenes y adultos en diferentes escalas territoriales (nacional, jurisdiccional, local) y en diversos niveles y modalidades del sistema educativo.

#### 2. Procesos socioeducativos, redes institucionales y territorios

Coordinación: Flavia Romero, Marina Yazzy, Marcela Carignano, Mariano Pussetto

Envío de resúmenes: [mesa2.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa2.jie.2023@gmail.com)

En esta mesa se recibirán trabajos que reflexionen acerca de experiencias socioeducativas que den cuenta de procesos de intervención, así como de las complejidades que estos conllevan. Estos procesos pueden ser desarrollados en instituciones escolares de todos los niveles, pero también en otros espacios educativos o incluso en los cruces entre ellos, reconociendo las tramas colectivas y redes que se tejen en el territorio entre sujetos, instituciones y otros espacios sociales.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

Se espera propiciar intercambios en torno a aquellos saberes pedagógicos en cuya construcción les otros poseen un papel fundamental, interpelando y resignificando sentidos previos que habilitan un proceso dialogado de construcción, posibilitando la edificación de alternativas colectivas y situadas que fortalezcan lo común.

### 3. Estudios pedagógicos y filosóficos en educación: aportes en clave emancipatoria

Coordinación: Vanesa Partepilo, Ana Testa, Dolores Santamarina, Laura Muiño

Envío de resúmenes: [mesa3.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa3.jie.2023@gmail.com)

En este eje se reciben trabajos basados en investigaciones filosóficas, pedagógicas o interdisciplinarias entre estos y/o con otros campos disciplinares. Pueden ser estudios de tipo bibliográfico o empírico que aborden problemas de la educación, la intervención pedagógica situada y la producción de saberes sobre lo educativo teniendo como horizonte las posibilidades emancipatorias que habilitan a los sujetos, los grupos y las instituciones.

Estos trabajos pueden hacer foco en categorías pedagógicas y/o filosóficas clásicas, controversiales, poco visibilizadas y/o de actualidad que se consideren potentes para generar condiciones que breguen por mayor igualdad educativa en el marco de las conquistas y las deudas en materia de derechos de nuestra democracia. En el mismo sentido, puede tratarse de estudios que se propongan la sistematización, recuperación o el abordaje crítico de prácticas, procesos, experiencias pedagógicas actuales y del legado pedagógico. Es de interés que las producciones aporten reflexiva y propositivamente al quehacer educativo.

### 4. Prácticas teórico-políticas críticas en el espacio educativo contemporáneo: epistemologías y pedagogías otras, feministas, queer/cuir, ambientalistas, decoloniales, del sur

Coordinación: Juliana Enrico, Mariana de la Vega Viale, Sandra Lario, Gabriel Correa

Envío de resúmenes: [mesa4.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa4.jie.2023@gmail.com)

En el marco de las transformaciones del mundo contemporáneo, recientes perspectivas teóricas y políticas críticas han atravesado el canon académico occidental, poniendo en foco la producción de desigualdades, injusticia, violencia y destrucción que son sustanciales a las lógicas relacionales del modelo capitalista y de la matriz cultural moderna, extractivista y patriarcal.

Aún al reproducir históricamente los modelos económico y social hegemónicos, el espacio educativo es permeado en la actualidad por nuevos enfoques críticos y voces e identidades otras, como el paradigma de la interseccionalidad, las epistemologías del sur y des-coloniales, la perspectiva de género, los feminismos, el ambientalismo, las pedagogías queer/cuir. Estas perspectivas reclaman un giro radical en las prácticas políticas, sociales y ambientales tal como vienen impactando a nivel global y local; y pugnan por la configuración de horizontes democráticos donde predominen la libertad y la igualdad en el acceso a derechos y el cuidado y



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

distribución de los bienes comunes (en y desde las luchas por las especificidades y diferencias territoriales, culturales, subjetivas, sexoafectivas), y por ende la formación de espacios de vida y sujetos críticos, responsables, libres y sensibles.

### 5. Estudios históricos de la educación: aportes a los debates educativos contemporáneos

Coordinación: Mariana Tosolini, Tatiana Zancov, Eda Gelmi, Gonzalo Gutiérrez, Eunice Rebolledo

Envío de resúmenes: [mesa5.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa5.jie.2023@gmail.com)

Esta mesa tiene por propósito recuperar avances y resultados de investigación sobre historia de la educación en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Interesa que las presentaciones pongan en diálogo sus hallazgos con los debates educativos contemporáneos. En este marco, convocamos a presentar trabajos relacionados con el estudio de las instituciones y problemáticas educativas desde una perspectiva histórica: estudios de caso o comparados; trabajos sobre la cultura material de la escuela; las transformaciones del trabajo docente, las condiciones de enseñanza y el oficio de estudiante; el rol de las/los intelectuales en la configuración de políticas educativas y debates pedagógicos; el análisis de experiencias educativas; la reconstrucción de trayectorias y biografías docentes; los sujetos de la educación; la circulación de los saberes; los procesos de reformas institucionales, curriculares y/o didácticas. Asimismo, alentamos la recepción de propuestas centradas en debates conceptuales, metodológicos y/o epistemológicos referidos al estudio histórico de la educación.

### 6. Gobierno del sistema y las instituciones educativas

Coordinación: Carolina Yelich, Andrea Martino, Pilar Martínez, Sofía Álvarez, Analía Van Cauteren

Envío de resúmenes: [mesa6.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa6.jie.2023@gmail.com)

En las últimas décadas, el gobierno del sistema educativo en general y de las instituciones educativas en particular, ha sido objeto de numerosos embates: reformas educativas de diverso calado; escrutinio de agencias de evaluación; intromisión de lógicas empresariales; cuestionamientos de la opinión pública; y los numerosos desafíos que plantea la puesta en acto de políticas que asumen a la educación como un derecho. Los complejos contextos socioeconómicos, políticos y culturales del entorno escolar, y los requerimientos y tareas que en diferentes formatos se dan lugar a partir de las políticas nacionales y locales, suscitan múltiples demandas y cuestionamientos a la gestión de la educación.

Sin duda, la pandemia desencadenada en el año 2020, ha generado una de las mayores convulsiones sufridas por los sistemas educativos. Se produjeron textos políticos de emergencia y nuevos formatos de trabajo, afectando de forma directa la tarea de planeamiento, administración y gestión de la escolaridad. En esta mesa, se receptan investigaciones centradas tanto en la dirección escolar como en las diferentes instancias de gobierno del sistema educativo, desde una clave político pedagógica que posibilite una mirada integral del sistema así como análisis focalizados.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 7. Infancias, escolarización y procesos culturales

Coordinación: Sergio Andrade, Eugenia Bellone, Gustavo Rinaudo, Marisa Muchiut

Envío de resúmenes: [mesa7.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa7.jie.2023@gmail.com)

Se propone un espacio de intercambio y discusión que nos aproxime a las experiencias de niñez en sus atravesamientos con la escolarización y los procesos culturales desde los cuales se producen. Buscamos comprender las tareas emprendidas por las instituciones y comunidades educativas y otros actores sociales involucrados en la escolarización de los niños, en el marco de procesos culturales particulares, en las condiciones de desigualdad social persistentes en nuestro país. Es importante capturar las invenciones producidas por las instituciones para sostener y acompañar la vida cotidiana escolar. Al mismo tiempo, resulta relevante en el momento actual y atentos al enfoque de los niños como sujetos de derecho, la recuperación de sus voces y experiencias. ¿Cómo significan los procesos de escolarización? ¿Cómo transitan su vida escolar en articulación con los procesos culturales que se constituyen en materia prima de las significaciones que orientan sus prácticas cotidianas? A su vez, respecto a los procesos culturales nos preguntamos: ¿Cómo atraviesan los procesos de escolarización y las experiencias de niñez? ¿Cómo construimos mediaciones y categorías analíticas que amplíen nuestra mirada y comprensión de infancias plurales?

### 8. Juventudes, escolarización y procesos culturales

Coordinación: Lucia Beltramino, Adriana Bosio, Manuel Giovine, Andrés Hernández

Envío de resúmenes: [mesa8.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa8.jie.2023@gmail.com)

Se recibirán avances o resultados de investigaciones que reflexionen sobre los procesos educativos y de escolarización de los/as jóvenes, sus experiencias escolares y las transformaciones de las culturas juveniles, trabajos que aborden problemáticas y desafíos relacionados con la desigualdad educativa en el nivel secundario, en el marco de su reciente obligatoriedad y del mandato de inclusión, que tensiona con su forma y régimen académico así como las diferentes estrategias que generan las escuelas para sostener la escolaridad y garantizar el derecho a la educación de los/as estudiantes.

Resulta relevante incluir investigaciones referidas a los distintos procesos de escolarización derivados de la segmentación y fragmentación del sistema, dando lugar a diferentes experiencias de escolarización. Así también, son de interés trabajos que consideren los desafíos teóricos-metodológicos asumidos por los/as investigadores/as en relación con las juventudes y su escolarización en general y en el contexto de pandemia y postpandemia en particular.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 9. Aprendizajes en los escenarios actuales: subjetividades y vivencias en la escuela

Coordinación: Natalia González, Juan Pablo Balmaceda, Carola Rodríguez, Patricia Mercado

Envío de resúmenes: [mesa9.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa9.jie.2023@gmail.com)

En esta mesa se propone convocar avances iniciales, parciales y resultados de investigaciones que desarrollen o reconstruyan procesos de aprendizaje en las actuales condiciones de época. En esa línea, invitamos a compartir trabajos que aborden multiplicidad de problemáticas contemporáneas del aprendizaje relacionados con las políticas estatales, la gestión directiva, los procesos de aprendizaje pos pandemia, las mediaciones digitales, el lugar de las emociones y los afectos, entre otros. Es decir, recorridos investigativos que posicionan la centralidad de los aprendizajes de sujetos específicos: infancias, adolescencias, juventudes y adulteces. También, las producciones podrán referir a los procesos de aprendizaje en la constitución de subjetividades, la relación de implicancia entre aprendizajes y prácticas educativas en la escuela; la apropiación y uso del conocimiento por parte de los sujetos que aprenden y las intencionalidades pedagógicas que se expresan en mediaciones que intentan articular condiciones del sujeto y situación de aprendizaje en contextos institucionales y extraescolares.

### 10. Trabajo docente y prácticas de enseñanza: *curriculum*, evaluación y dispositivos en la escolaridad obligatoria

Coordinación: Octavio Falconi, Gabriela Lamelas, Paula Schargorodsky, Ana Belén Caminos

Envío de resúmenes: [mesa10.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa10.jie.2023@gmail.com)

En esta mesa debatiremos sobre temas y problemas vinculados con investigaciones que abordan la complejidad de los procesos vinculados con el *curriculum*, la enseñanza y la evaluación en la educación obligatoria. Serán temáticas relevantes, entre otras, el trabajo docente en los establecimientos educativos y su relación con las prescripciones curriculares y las políticas para la enseñanza; el desarrollo de dispositivos de transmisión de saberes y las interacciones en el aula; los regímenes, reglas y criterios de evaluación y sus apropiaciones plurales por parte de los colectivos docentes; la construcción y puesta en marcha de instrumentos para evaluar los desempeños y/o aprendizajes de los estudiantes; el uso y la gestión de herramientas y artefactos de la cultura material de la escuela en la labor de enseñar; las invenciones didácticas y los juegos de poder que se despliegan en esos procesos; los alumnos y la configuración de las prácticas de enseñanza.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 11. Educación rural: debates y problemáticas actuales en contextos de cambio

Coordinación: Verónica Ligorria, Emilia Schmuk, Sofia Ambrogi, Florencia Serra

Envío de resúmenes: [mesa11.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa11.jie.2023@gmail.com)

Se recibirán avances o resultados de investigaciones sobre educación rural que se desarrollan en la actualidad o que relevan procesos históricos. Interesa debatir problemáticas en torno a la dimensión política, institucional y áulica de la educación en contextos rurales o de proximidad rural, que involucren prácticas que se desarrollen tanto dentro del sistema educativo como fuera del mismo, y que involucren a familias, organizaciones sociales y otras instituciones que constituyen espacios formativos, y que en ocasiones interpelan las propuestas estatales configurando nuevos espacios de construcción de políticas públicas en educación.

Se esperan resúmenes con recorridos investigativos que posicionan la centralidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la experiencia social y la cultura en espacios rurales. Las producciones podrán referir la constitución de subjetividades, la relación de implicancia entre aprendizajes y prácticas formativas; los estudios realizados desde el campo de las diversas didácticas específicas, la inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación, las dinámicas en torno a género y sexualidades, proyectos y experiencias de educación sexual integral, como también a las dinámicas que muestran los espacios rurales, atendiendo a las vinculaciones y tensiones entre dimensiones micro y macro sociales en la actualidad.

### 12. Educación de jóvenes y adultos

Coordinación: Rocio Arrieta, Maria del Carmen Lorenzatti, Gloria Beinotti, Alicia Acin

Envío de resúmenes: [mesa12.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa12.jie.2023@gmail.com)

En este eje se recibirán trabajos que sean resultados o avances de investigaciones sobre el campo de la educación de jóvenes y adultos (EDJA) y en los que se aborden dimensiones históricas, sociales, políticas, contextuales, institucionales, pedagógicas, didácticas y/o que analicen el lugar de los sujetos en la misma. Se esperan contribuciones que estudien prácticas educativas situadas en el marco del sistema educativo formal, así como aquellas que se desarrollan/ron por fuera o en articulación con éste. Interesa el análisis sobre: procesos de aprendizaje, la relación e implicancia entre aprendizajes y prácticas formativas, la apropiación y uso de conocimientos, la inclusión de tecnologías de la información y comunicación, el desarrollo de experiencias en tiempos de ASPO y DISPO, las dinámicas en torno a género y sexualidades, y la formación docente. Se esperan, asimismo, trabajos que desde la EDJA tomen en consideración problemáticas vinculadas a otras modalidades del sistema educativo.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 13. *Curriculum*, enseñanza y evaluación en campos disciplinares específicos

Coordinación: Anibal Darío Giménez, Gloria Borioli, María Eugenia Lopez, Desireé Toibero

Envío de resúmenes: [mesa13.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa13.jie.2023@gmail.com)

En la investigación y en las prácticas son numerosos los desarrollos en las áreas disciplinares y los objetos de conocimiento. Esta situación nos convoca a indagar y profundizar sobre algunos interrogantes. ¿Cómo estos desarrollos ingresan a la escuela? ¿Desde cuáles criterios se constituyen en conocimiento escolar? ¿Cómo se enseña a pensar críticamente el ingreso de las tecnologías desde las Ciencias Sociales? ¿Cómo se enseña la lectura y la escritura en las disciplinas? ¿Cómo es la enseñanza y aprendizaje de la matemática con nuevas tecnologías? ¿Con qué criterios se construyen hoy cánones de lectura en las escuelas? ¿Cuáles son las tensiones advertidas en las didácticas?

Estas y otras inquietudes que abran reflexiones y permitan pensar una escuela porosa son algunos de los puntos de partida de esta mesa que aloja presentaciones sobre hallazgos vinculados con el currículo, la enseñanza y la evaluación en Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Matemática.

### 14. Tecnologías, entornos y plataformas digitales en los procesos educativos

Coordinación: María Eugenia Danieli, Gabriel Ivan Tobarez, Paola Roldán

Envío de resúmenes: [mesa13.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa13.jie.2023@gmail.com)

Este eje pretende hacer foco en conversaciones que aporten desde la investigación saberes, categorías, conceptos, sistematizaciones, reflexiones, análisis que nutran las discusiones teóricas y prácticas sobre los vínculos entre las tecnologías digitales y los procesos educativos. Se invita a compartir producciones de investigación que estén preocupadas por indagar las prácticas de enseñanza de diversos ámbitos y niveles educativos mediadas por medios digitales, plataformas y redes sociales, formatos y modalidades educativas combinadas, híbridas o en línea, reconfiguraciones del rol docente frente a los regímenes atencionales en la cultura digital, nuevas subjetividades y nuevas ciudadanías, formas de construcción, difusión y acceso al conocimiento en tiempos de algoritmos, políticas, programas y proyectos de tecnología educativa, producción de materiales educativos en línea, entre otras posibilidades. La mesa busca habilitar un espacio de intercambio y construcción colectiva de saberes desde diferentes perspectivas para potenciar la comprensión de los procesos educativos vinculados con las tecnologías.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 15. Universidad: políticas, dispositivos y sujetos

**Coordinación:** Sandra María Gómez, Mariana Etchegorry, Nora Lamfri, Lorena Lagoria, Marcela Pacheco

Envío de resúmenes: [mesa15.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa15.jie.2023@gmail.com)

Este eje se propone agrupar investigaciones que toman como objeto de estudio las problemáticas educativas en las universidades, referidas a las complejidades organizacionales e institucionales de la gestión y el gobierno de las universidades en la actualidad o en determinados períodos históricos; las políticas de democratización e inclusión; los proyectos, movimientos y experiencias en torno a las temáticas de género y educación sexual; los avatares de la evaluación institucional, de carreras y de profesores; los cambios curriculares y las tendencias actuales en las ofertas académicas; la vinculación de los posgrados con las necesidades académicas y sociales, los cambios provocados por la incorporación de nuevas tecnologías en la transmisión y producción de conocimiento; la vinculación de la universidad con la sociedad; el financiamiento de las universidades, y los procesos de enseñanza y de aprendizaje; les estudiantes y profesores en sus procesos formativos y en sus relaciones con la institución; las trayectorias estudiantiles en términos de asegurar el ingreso, permanencia y egreso.

### 16. Formación y práctica docente: sujetos, experiencias y políticas

**Coordinación:** Patricia Gabbarini, Ivanna Marcantonelli, Luciana Caverzacio

Envío de resúmenes: [mesa16.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa16.jie.2023@gmail.com)

En esta mesa se invita a presentar avances y/o resultados de investigaciones que indaguen sobre la temática de la formación y práctica docente. Se recibirán producciones que refieran a: perspectivas en formación inicial y continua; saberes de la formación; políticas, proyectos y programas de formación docente; procesos de cambio curricular para los profesorado; sujetos e instituciones involucradas en los procesos de formación docente; procesos de subjetivación y configuración de las identidades docentes; la relación de implicancia entre aprendizajes y prácticas docentes; las intencionalidades pedagógicas que se expresan en propuestas de prácticas docentes.

La intención es generar un espacio de socialización e intercambio que permita compartir recorridos investigativos acerca de la formación y la práctica docente en el contexto actual. La especificidad que asume la relación entre sujetos, instituciones, saberes y experiencias en los distintos espacios curriculares que integran el campo de la práctica docente en las propuestas formativas.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 17. Problemáticas transversales en las instituciones educativas: DDHH, ESI, EAI

Coordinación: Guadalupe Molina, Minatti Agustin, Priscila Biber, Valeria Aimar

Envío de resúmenes: [mesa17.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa17.jie.2023@gmail.com)

En las últimas décadas se han venido perfilando, cada vez con mayor contundencia, algunas problemáticas transversales en la formación de las generaciones más jóvenes, que no pueden ser ubicadas fácilmente en una u otra asignatura y que atraviesan la vida institucional en distintos planos. Se trata de problemáticas que emergen de debates sociales y culturales de mayor alcance, en diálogo con preocupaciones clásicas y emergentes del campo pedagógico

Derechos humanos (DDHH), la educación sexual integral (ESI) y la educación ambiental integral (EAI) proponen un abanico de temáticas controversiales que tocan fibras íntimas del orden establecido y los privilegios instalados de los poderosos. Ponen en tensión, de un modo muy particular, las prescripciones de las políticas educativas, las lógicas institucionales y las prácticas docentes.

Si bien cada una de ellas tiene su especificidad, convocamos en esta mesa a la presentación de trabajos que tomen a los DDHH, ESI y EAI como problemáticas que cruzan las instituciones educativas de distintos niveles, desde el inicial al superior, y se vinculan tanto a proyectos comunitarios, institucionales, curriculares, como a situaciones emergentes.

### 18. Educación y trabajo: consideraciones teórico-metodológicas, debates y desafíos actuales.

Coordinación: Yanina D. Maturo, M. Alejandra Bowman y Nicolás Lanzardo

Envío de resúmenes: [mesa18.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa18.jie.2023@gmail.com)

El eje temático de esta mesa se propone dialogar en torno a los aportes de investigaciones sobre políticas públicas que articulan la educación y el mundo del trabajo, instituciones, programas y dispositivos de formación de trabajadoras/es, formación profesional, capacitación en oficios, entre otros. Asimismo, se espera que la mesa discuta en torno a abordajes teóricos y metodológicos a partir de los cuales se estudian experiencias educativas y formativas con diferentes niveles de formalización: dentro del sistema educativo (escuela técnica, educación profesional secundaria, institutos técnicos superiores, etc.), experiencias peri escolares, de educación social, que tengan como finalidad visibilizar los diversos formatos pedagógicos que asume la relación educación-trabajo. En esta línea, un nudo temático importante, son los debates y desafíos actuales (viejos y nuevos) que se plantean para los sujetos trabajadores y otros actores sociales en el marco de dimensiones como el género, la clase social, la trayectoria socioeducativa, las subjetividades y los sentidos sociales que se construyeron en el contexto de pandemia.



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### 19. Formación en investigación educativa: casos de estudio y enfoques formativos

Coordinación: Jessica Arévalo, Edurne Esteves

Envío de resúmenes: [mesa19.jie.2023@gmail.com](mailto:mesa19.jie.2023@gmail.com)

En esta mesa recibiremos trabajos derivados de investigaciones finalizadas o en curso que presenten perspectivas innovadoras y/o análisis de prácticas emergentes en la formación para investigación.

Se espera que los trabajos presentados potencien la articulación entre prácticas de investigación, estrategias de enseñanza y extensión en torno a la producción de saber pedagógico para la formación en investigación considerando la complementación, la complejización o la integración de perspectivas y métodos.

#### ARANCELES y FORMAS DE PAGO

	Expositores - Profesores/as y graduados/as	Estudiantes de grado e IFD expositores	Profesores/as e investigadores/as asistentes	Estudiantes de grado e IFD asistentes
Hasta el 12 de junio de 2023	\$5000	\$1500	\$1500	sin costo
Desde el 13 de junio de 2023	\$7000	\$1500	\$1500	sin costo
<b>BOTÓN DE PAGO</b>  Los pagos se realizarán a través de sistema SANAVIRON	<a href="#">CLICK AQUÍ</a> Deberá remitir el comprobante de pago al correo de la mesa en la que participa	<a href="#">CLICK AQUÍ</a> Deberá remitir el comprobante de pago al correo de la mesa en la que participa	<a href="#">CLICK AQUÍ</a> Deberá remitir el comprobante de pago al correo de las jornadas	

- Profesores y graduados residentes en el extranjero, con ponencia: U\$D 50 o equivalente, según la cotización del día. Para más información, comunicarse a [jie.ciffyh.2023@gmail.com](mailto:jie.ciffyh.2023@gmail.com)

Desde el siguiente enlace puede consultar un INSTRUCTIVO PARA EL PAGO DE INSCRIPCIONES por sistema SANAVIRÓN:

<https://docs.google.com/document/d/1GxvohaFJKNXbQV1VpG3jkmMUATPvScWn/edit?rtopf=true&sd=true>



## XII Jornadas de Investigación en Educación

Córdoba, 2, 3 y 4 de agosto de 2023

### Presentaciones de libros:

Se aceptan propuestas para presentaciones de libros hasta el día 30 de mayo de 2023. Deberán remitir la siguiente información a [jie.ciffyh.2023@gmail.com](mailto:jie.ciffyh.2023@gmail.com)  
Asunto: Propuesta de presentación de libro

<b>Nombre de las/os autoras/es</b>	
<b>Pertenencia institucional</b>	
<b>Título del libro</b>	
<b>Editorial</b>	
<b>País</b>	
<b>Año de publicación</b>	
<b>Breve resumen del libro (máximo 200 palabras)</b>	

\* Aclaración: las presentaciones de los libros se realizarán en forma conjunta, compartiendo el espacio entre colegas que propongan publicaciones afines.