



Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCCP044: Trabajo Final de Carrera

2024 - 1er. Cuatrimestre

1033: Licenciatura en Ciencia Política

**Docente Responsable:**

GARCIA PUENTE, María-Jimena

**Cargo:**

Adjunto/a

**Equipo de Cátedra:**

ACEBAL, Ana

SOSA SALICO, María De Los Milagros

**Régimen de cursado:**

Cuatrimstral

**Presentación de la materia:**

La asignatura es un espacio curricular que adquiere la modalidad de Taller. Se organiza en encuentros semanales de tres horas, los cuales pueden ser grupales o individuales. El Taller requiere que las y los estudiantes participen activamente en los mismos y presenten las producciones, actividades y avances requeridos por las/os docentes.

Durante el cursado se analiza, se analiza del Trabajo Final de Carrera, sus aportes al campo disciplinar, su relación con los contenidos trabajados durante el cursado de la Licenciatura-como instancia final de cierre del proceso de formación académica de grado- y su vinculación con el perfil del egresado/a.

Se abordan las cuestiones fundamentales para elaborar el Proyecto de Trabajo Final (PTFC), para los diferentes campos problemáticos de la Ciencia Política (de las dos orientaciones de la carrera: Gobierno y Políticas Públicas, y Opinión Pública y Análisis Político). Para esto se recuperan los contenidos trabajados en las asignaturas específicas de metodología y de técnicas de investigación.

En los primeros encuentros se reflexiona sobre las líneas de investigación de los/as docentes de la carrera y de la Ciencia Política y sobre los temas/problemas, los intereses y las participaciones de los estudiantes en proyectos de investigación, adscripciones, actividades de extensión y/o becas de iniciación a la investigación, entre otras.

En los encuentros siguientes se analizan las cuestiones comunes para la elaboración de un PTFC, sus contenidos mínimos, las características de la investigación y de la problematización de las Ciencias Sociales y en especial en Ciencia Política.

Los y las estudiantes durante el cursado del Taller se abocan a la identificación de una cuestión problemática para su estudio, examinando el estado de la cuestión o los debates sobre la problemática, ubicando marcos teóricos, definiendo los objetivos del trabajo y su modalidad de abordaje.



Se prevé, además la realización de encuentros específicos, bajo la modalidad de instancias grupales o focales, para la elaboración del PTFC en función de las afinidades temáticas elegidas y propuestas por los y las estudiantes, donde se realiza un seguimiento personalizado y se tratan las dificultades específicas que se puedan presentar.

Además se prevén encuentros en los que participan diferentes docentes y estudiantes de la Licenciatura, que trabajen diversas temáticas de las distintas modalidades de inserción y ejercicio profesional.

Al finalizar el Taller las/os estudiantes, y para regularizar el mismo, deben haber desarrollado el Proyecto Final de Carrera, con consistencia y coherencia lógica, factibilidad práctica y relevancia, de acuerdo con parámetros metodológicos y teóricos de la disciplina y el grado y con las pautas establecidas en su reglamentación. Haber participado y realizado las distintas ejercitaciones propuestas por la cátedra. Las/os estudiantes deben contar con el aval de un/a Director/a docente e investigador de la Universidad Nacional del Litoral o becario/a e investigador/a de un Organismo Nacional de Ciencia y Técnica.

### **Propósitos/objetivos:**

Objetivo general del Taller:

-Acompañar y apoyar metodológicamente a los/las estudiantes para la elaboración de los proyectos de Trabajo Final de Carrera (PTFC).

El Taller se propone que los estudiantes puedan:

-Reflexionar sobre la investigación en Ciencia Política, sus problematizaciones y vinculaciones con los avances y aportes disciplinares y profesionales.

-Analizar la estructura y los contenidos de un PTFC.

-Elaborar el Proyecto de Trabajo Final de Carrera

### **Organización de contenidos y bibliografía:**

#### **Unidad: 1**

MÓDULO 1: Investigación y problematización de prácticas profesionales en Ciencia Política y el Trabajo Final de Carrera

1. La investigación en Ciencias Sociales y en Ciencia Política. Investigación (teórica y empírica) y problematización de las prácticas profesionales.
2. Trabajo Final de Carrera como resultado de un proceso de investigación o de problematización teórica de una práctica pre profesional.
3. Contenidos mínimos del Proyecto del Trabajo Final de Carrera.

#### **Bibliografía:**

CHULIÁ, Elisa y AGULLÓ, Marco (2012) ¿¿Qué es un trabajo de investigación en ciencia política? en Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Editorial Catarata. Madrid. Pp: 13-34.

KING, Garry, KEOHANE, Robert y VERBA, Sidney (2007) ¿La ciencia en las ciencias sociales? en El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Editorial Alianza. Madrid. Pp: 13-42.

SAUTU, Ruth (2001) ¿Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales? en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp) La trastienda de la investigación. Editorial Lumiere. Pp: 227-243.

BESSE, Juan (2000) ¿Los dilemas de Jano. El rol, la posición y la disposición del investigador en la práctica de evaluación de impacto de políticas a través de métodos y técnicas cualitativas? En Gestión y Política Pública.



Primer semestre, vol IX, nº 1. Centro de Investigación y Docencia Económica. D.F. México. Pp: 5-(14)38.

MORO, Javier (2000) ¿Los problemas de agenda y problemas de investigación? En Escolar, Cora (comp.) Topografías de la Investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires. p. 113-140.

## **Unidad: 2**

MÓDULO 2: El problema y tipos de estudios

1. Del tema a al problema: Identificando problemas de investigación y de prácticas pre- profesionales.
2. Relación entre el interrogante del Trabajo Final de Carrera, la modalidad elegida para TFC y el tipo de estudio.

## **Bibliografía:**

CHULIÁ, Elisa y AGULLÓ, Marco (2012) ¿Cómo elegir el tema y plantear la pregunta de investigación? en Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Editorial Catarata. Madrid. Pp: 35-49.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2008) ¿Capítulo 3: Planteamiento del problema de investigación? y ¿Capítulo 5: Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa?. En Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México. 4ta edición. Pp: 45-61 y 99-117.

OSZLAK, Oscar (2011) ¿Falso dilemas: micro-marco, teoría-caso, cuantitativo-cualitativo? En Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.) La trastienda de la investigación, Editorial Manantial, 4ta edición ampliada. Buenos Aires. Versión digital: <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos-espanol/Falsos%20dilemas1.pdf>

Complementaria:

SABINO, Carlos (1998) ¿Capítulo 6: La elección del tema? y ¿Capítulo 7: proyectando la Investigación?. En Cómo hacer una tesis. Editorial Panapo. Caracas. 2da edición. Pp: 45-70.

## **Unidad: 3**

MÓDULO 3: Estado del arte y marco teórico

1. El rol de la teoría en la investigación y en la problematización de las prácticas profesionales.
2. El estado del arte y el marco teórico para la investigación y para el informe de la práctica pre-profesional.

## **Bibliografía:**

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2008) ¿Capítulo 4: Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica? En Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México. 4ta edición. Pp: 63-95.

ANDUIZA, Eva, CRESPO, Ismael y MÉNDEZ, Mónica (2011) ¿La teoría? en Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos metodológicos nº 28. Centro de Publicaciones Sociológicas. 2da edición revisada. Madrid Pp: 17-36.

Complementaria:

ALLISON, Graham (1992) ¿Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos? En Aguillar Villanueva, Luis (comp) La hechura de las políticas. Editorial Miguel Ángel Porrúa. México DF. Pp: 119-200.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G; GIL FLORES, J; y GARCÍA JIMÉNEZ, E (1999) ¿Capítulo. IV: La teoría en la investigación cualitativa? En Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Málaga, España. Pp: 81-90.

SOUZA, Ma. Silvina (2012) "La centralidad del estado del arte en la construcción del objeto de investigación" en Souza, MS Giordano, C y Migliorati M (ed) Hacia la

TESIS. Itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación. Ed Universidad Nacional



de La Plata. Pp: 51-59.

#### **Unidad: 4**

MÓDULO 4: Objetivos e hipótesis

1. La construcción de objetivos generales y específicos. Requisitos, funciones y relación con el tipo de estudio. La definición de los objetivos en relación a la modalidad del TFC elegida.
2. Las hipótesis. Su formulación, concepto, tipos. Relaciones entre variables. Su operacionalización.

#### **Bibliografía:**

ANDUIZA, Eva, CRESPO, Ismael y MÉNDEZ, Mónica (2011) ¿Operacionalización de conceptos? en Metodología de la Ciencia Política Cuadernos metodológicos nº 28. Centro de Publicaciones Sociológicas. 2da edición revisada. Madrid Pp: 33-47.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar (2008) ¿Capítulo 6: Formulación de hipótesis? En Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México. 4ta edición. Pp. 121-151

SAUTU, Ruth (2005) ¿Formulación del objetivo de la investigación? En Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere. Buenos Aires. Pp: 23-36.

SAUTU, Ruth, BONIOLO Paula, DALLE Pablo y ELBERT, Rodolfo (2005) ¿Recomendaciones referidas a la redacción de los objetivos de investigación? En Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Colección Campus Virtual. Buenos Aires. Pp: 144-151.

#### **Unidad: 5**

MÓDULO 5: Metodologías y Técnicas de investigación y Plan de trabajo

1. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Métodos comparados. Análisis de casos
2. Fuentes de información: primaria y secundaria
3. Plan de trabajo y cronograma

#### **Bibliografía:**

ANDUIZA, Eva, CRESPO, Ismael y MÉNDEZ, Mónica (2011) ¿Estrategias de investigación? en Metodología de la Ciencia Política Cuadernos metodológicos nº 28. Centro de Publicaciones Sociológicas. 2da edición revisada. Madrid Pp: 49-72.

CHULIÁ, Elisa y AGULLÓ, Marco (2012) ¿Cómo plantear y desarrollar un trabajo de investigación empírica? y ¿Cómo elaborar un trabajo de investigación en teoría política? en Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Editorial Catarata. Madrid. Pp: 51-82 y 83-116.

DEVINE, Fiona (1997) ¿Los métodos cualitativos?, en Marsh, David y Stoker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política Editorial Alianza. Madrid. Pp: 145-159

MACKIE, Tom y MARSH, David (1997) ¿El método comparado? Marsh, David y Stoker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política. Pp: 181-195.

MILLER, W (1997) ¿Los métodos cuantitativos? en Marsh, David y Stoker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política Editorial Alianza. Madrid. Pp: 160-179.

RODRIGUEZ, Gregorio, GIL FLORES, Javier, GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo (1999) ¿El estudio de casos? en Metodología de la investigación cualitativa Ediciones Aljibe. Málaga, España. Pp: 90-100.

SAUTU, Ruth (2005) ¿El diseño de una investigación, teoría, objetivos y métodos? y ¿Anexo: Tipologías de



diseños de investigación? en Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere. Buenos Aires. Pp: 37-94 y 167-169.

SOTOMAYOR, Arturo (2008) ¿Los métodos cualitativos en la ciencia política contemporánea: avances, agendas y retos? En Política y Gestión, Vol. XV, Número 1, I semestre. México. Pp: 159-179

### **Trabajos y evaluaciones:**

En el cursado del Taller las/os estudiantes realizan actividades de ejercitación, en función de las consignas elaboradas por el equipo docente con el fin de ir adquiriendo progresivamente habilidades para la formulación y presentación de sus proyectos y de producir avances en la definición del PTFC. Se prevé la realización de ejercicios de escritura y de exposición oral para favorecer el intercambio entre los participantes del taller, recibir orientaciones y comentarios. A dichas instancias asisten los cursantes, los profesores responsables del Taller y, eventualmente profesores de la Carrera y/o posibles Directores de TFC. Además de la participación en los encuentros específicos, se prevé por lo menos dos instancias de intercambio y de exposición entre todos los participantes del Taller.

Durante el Taller se realizan lecturas y análisis de diversos Proyectos, Trabajos Finales de Carrera de grado de graduados de la Carrera y otros trabajos de investigación académicos y de artículos específicos que ilustren procesos de investigación y de problematización de las prácticas profesionales.

De acuerdo con ello, el Taller contempla tres tipos de actividades: 1) reflexión sobre la investigación teórica y empírica, 2) diferentes modos de abordajes teórico metodológicos y estrategias investigativas y de análisis de reflexión disciplinares en Ciencia Política y 3) ejercitaciones progresivas para la realización del Proyecto Final de Carrera.

Ejercitaciones:

- 1) Exposición de los temas de interés de cada uno de las/os estudiantes. Reflexiones sobre las relevancias de los temas.
- 2) Elaboración de una serie de preguntas vinculadas con la temática elegida.
- 3) Presentación por escrito del planteamiento del problema, con una extensión máxima de tres párrafos.
- 4) Estado de arte: ¿cómo fue abordada esa problemática?, Elaboración de un listado de autores referentes del campo de interés e identificación de los aportes.
- 5) Marco teórico: Identificar las principales nociones conceptuales del problema
- 6) Definición de los objetivos generales y específicos, teniendo presente el objeto de estudio y el recorte espacio-temporal.
- 7) Exposición colectiva de los alumnos de sus avances del PTFC, donde señalen la justificación y la relevancia de la problemática.
- 8) Examinar los diversos modos de abordaje a esa temática (definición de metodologías y fuentes de información).
- 9) Presentar oralmente y por escrito el PTFC desarrollando todos sus contenidos

### **Actividades en ambientes virtuales:**

En el aula virtual será un instrumento de apoyo al cursado del Taller (no reemplaza la asistencia a los encuentros presenciales) En ella estará disponible en formato digital todo el material de lectura, los documentos trabajos elaborado por la cátedra y el reglamento de TFC vigente.

El aula virtual será también empleada para la entrega de los diversos trabajos solicitados (a través del recurso



tarea) y para la realización de foros y consultas.

**Exigencias para obtener regularidad:**

- ? Asistencia a los encuentros generales e individuales
- ? Realización de las actividades/ejercitaciones prácticas.
- ? Aprobación del Proyecto de Trabajo Final de Carrera .

Los criterios de evaluación para la aprobación del Proyecto son:

El desarrollo de los contenidos mínimos ?establecidos en el anexo del Reglamento del Trabajo Final- con consistencia y coherencia teórica y lógica, factibilidad práctica y relevancia, de acuerdo con parámetros metodológicos y teóricos de la disciplina y el grado y con las pautas establecidas en su reglamentación (resolución 369/20 CD)

**MODALIDAD DE DICTADO**

La asignatura es un espacio curricular que adquiere la modalidad de Taller. Se organiza en encuentros semanales de tres horas, los cuales pueden ser grupales o individuales. El Taller requiere que los estudiantes participen activamente en los mismos y presenten las producciones, actividades y avances requeridos por los docentes.

Podrán inscribirse aquellas/os estudiantes que no le falten por rendir más de cinco asignaturas, dentro de las cuales no se encuentren: ?Lectura y Producción de textos académicos?, ?Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales?, ?Metodología de la Investigación Cuantitativa? y ?Metodología de la Investigación Cualitativa?

**Modalidad de examen final:**

Las/os estudiantes regulares, disponen de 14 turnos de exámenes finales para presentar el Trabajo Final y realizar el examen oral. Sólo se podrán inscribirse al examen los alumnos regulares que hayan rendido la totalidad de las asignaturas correspondientes al Primer y Segundo Ciclo del Plan de Estudio .

A fin de lograr los objetivos mencionados a lo largo del programa y de presentarse al examen final ,el equipo de cátedra propondrá a la Coordinación Académica de la carrera los y las docentes que conformarán el jurado evaluador del Trabajo Final del y de la estudiante, de acuerdo con los requisitos exigidos en el Reglamento de TFC vigente (resolución 369/20 CD).

Alumnos Libres: no corresponde, según artículo 16 del Régimen de Enseñanza para la Facultad de Humanidades y Ciencias- UNL

Promoción directa: no corresponde

**Cronograma estimado:**

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*									
3							*	*	*						



4										*	*	*			
5													*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo  
Resolución N° 258/24