

**100** 2019 ·  
Año del Centenario  
de la Universidad  
Nacional del Litoral



**Universidad Nacional del Litoral**  
**Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico**  
**Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica**  
**Área de Planeamiento y Evaluación Institucional**

**Documento síntesis de Reuniones de Núcleos de Planeamiento**

Febrero 2019

Universidad Nacional del Litoral  
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico  
Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica  
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Bv. Pellegrini 2750  
(3000), Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 (0342) 4571110  
planeamiento@unl.edu.ar



## **Documento síntesis de Reuniones de Núcleos de Planeamiento**

Durante los meses comprendidos entre septiembre 2018 y febrero 2019 se desarrollaron las 10 reuniones de Núcleos de Planeamiento. Los Núcleos están definidos por temáticas vinculadas con los Objetivos Específicos del PDI 2010-2019, los conforman Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs) de las Áreas Centrales y las Unidades Académicas. Cada Núcleo posee Proyectos y Acciones (PyA) que aportan diferentes características a su configuración.

Los Núcleos son: Núcleo 1: Calidad Administrativa, Núcleo 2: Obras, higiene y seguridad, equipamiento, Núcleo 3: Gestión Curricular, Núcleo 4: Innovación en Educación y Tecnología, Núcleo 5: Posgrado, Núcleo 6: Mejora de la Investigación y el Arte, Núcleo 7: Vinculación científico-tecnológica, Núcleo 8: Proyección territorial y Núcleo 9: Acciones de extensión, cultura y bienestar universitario y Núcleo 10: Internacionalización.

En términos generales, las reuniones tuvieron amplio grado de participación, excepto por algunas ausencias. Las invitaciones se hicieron extensivas y participaron UA cuyos PyA no estaban vinculados directamente con esos Núcleos.

A continuación, se presenta una selección de temáticas y problemáticas que surgieron de los intercambios promovidos en las reuniones y que aparecen de forma reiterada en los distintos Núcleos. Éstos son:

- **Formación, capacitación y asesoramiento:**
  - Necesidad de capacitación sobre protección del personal (aparece como inquietud de algunas UA) (Núcleo 2)
  - Creación de una oficina técnica para apoyar y asesorar a las UA en Higiene y Seguridad (Núcleo 2)



- Instancias de capacitación docente orientados a la enseñanza por competencia (FICH), al desarrollo de estrategias didácticas (FADU), etc. (realizadas y a realizar) (Núcleo 3)
- Asesoramiento (reuniones principalmente con Adriana Caillon). (Núcleo 3)
- Trabajo con docentes: uso inadecuado de los espacios virtuales, asesoramiento y capacitación en torno a ellos y a la producción de materiales y recursos educativos. (Núcleo 4)
- Fortalecimiento de la formación de recursos humanos en investigación. (Núcleo 6)
- Instancias de capacitación para diversos destinatarios y fines: para fortalecer capacidades institucionales (CETRI-SVTT), para docentes e investigadores, orientado a las tecnologías, (FADU), para pequeños productores (Comuna de Villa Minetti), etc. (Núcleo 7)
- Formación en los temas referidos a distintos PyA. (Formación de mediadores culturales, en museología, en comunicación de extensión) (Núcleo 9)
- Curso de inglés brindado para los docentes con el fin de atender a los alumnos de intercambio. (valorado como exitoso) (FBCB) (Núcleo 10)
- Construcción de criterios comunes en la Universidad para diferentes temáticas y revisión de reglamentos:
  - Establecimiento de criterios comunes para el registro administrativo y la sistematización de información. (Núcleo 3 y 5). En el caso de posgrado, se implementa la gestión de alumnos de posgrado a través del Siu-Guaraní en las UA. (Núcleo 1)
  - Construcción de criterios y pautas de diseño arquitectónico, que incluyen pensar la sustentabilidad (resolución dictada) (Núcleo 2)



- Necesidad de armados de protocolos de seguridad (aparece como inquietud en UA) (Núcleo 2)
- Elaboración de un Manual preventivo en Higiene y Seguridad. (Núcleo 2)
- Construcción de criterios para la normalización y digitalización de los productos de la Universidad (Ediciones UNL). (Núcleo 4)
- Revisión del reglamento de los CAI+D, principalmente considerando las áreas de menor desarrollo relativo. (Núcleo 6)
- Reconocimiento académico de los proyectos de extensión (Núcleo 9)
- Elaboración de protocolos para la Universidad frente a situaciones de violencia y violencia de género. (Núcleo 9)
- Comunicación e imagen institucional, de UA, Centros y Sede y de la Universidad en su totalidad:
  - Fortalecimiento de la imagen e identidad institucional de distintos espacios. (Núcleo 4)
  - Mayor visibilización de las carreras (páginas webs, redes sociales) (Núcleo 5)
  - Necesidad de generar una política de Comunicación Institucional (esto incluye al portal de la UNL y a las páginas web de las distintas UA.) (Núcleo 6)
  - Fortalecimiento de la identidad institucional de los centros y sedes universitarios. Repensar su denominación para evitar la asociación con una localidad en particular. (Núcleo 8)
  - Cambio de paradigma sobre la comunicación y difusión: el proceso por sobre los resultados. Incrementación de la difusión. (Núcleo 9)
- Comunicación/Concientización de las autoridades sobre temas específicos:



- Concientización de las autoridades responsables de las UA sobre la importancia referidas al Núcleo en cuestión. (Núcleo 2)
- Establecimiento de una red de comunicación virtual para las autoridades involucradas en los posgrados de UNL. (Núcleo 5)
- Articulación y trabajo colaborativo entre carreras, con otras UA, con otras áreas, instituciones de la comunidad, organismos de control, gobiernos y actores locales, etc.:
  - Sostenimiento de un trabajo colaborativo con órganos externos de control. (Núcleo 2)
  - Articulación con investigación, extensión y vinculación (Núcleo 5)
  - Vinculación entre proyectos, UA y organismos e instituciones (consejos profesionales, el INTA<sup>1</sup>, gobiernos municipales y provinciales, escuelas, PyMEs, empresas, padrinos UNL, etc.) (Núcleo 7)
  - Promoción un mayor vínculo con los graduados de la UNL radicados en cada región. (se planteó como inquietud a resolver) (Núcleo 8)
  - Refuerzo y sostenimiento de la articulación con otras organizaciones, instituciones locales, escuelas, la comunidad, etc. (Núcleo 9)
  - Participación en asociaciones (como AUGM) y encuentros. Vinculación con programas específicos de Argentina y de otros países. Vinculación con otros PyA. Se propuso en 2018 un ciclo de charlas de socialización de experiencias a fin de encontrar puntos comunes a mejorar para realizar un balance y proyectar a futuro (FHUC). desde el CI se planteó el fortalecimiento del Programa Idiomas para la

---

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.



Comunidad, el crecimiento de SETRAI<sup>2</sup> y se espera mejorar el vínculo entre UA y Centro de Idiomas. (Núcleo 10)

● Evaluación, revisión y seguimiento:

- Información institucional: construcción y análisis de indicadores de Gestión Curricular, uso/falta de uso del Sistema Gerencial por parte de las UA. (Núcleo 3)
  - Acreditación de carreras (motoriza procesos de revisión curricular y cambios curriculares) (Núcleo 3)
  - Creación de Comités/Comisiones para el seguimiento de planes de estudios. (Núcleo 3)
  - Revisión de los diseños curriculares y cambios curriculares: ingreso, sistema de correlatividades, práctica profesional, modalidad de cursado, e implementación de cambios menores (Núcleo 3)
  - Construcción de indicadores que sirvan para evaluar acciones de extensión cultural de la Universidad, y registro y sistematización de la información. (Núcleo 9)
  - Realización de encuestas, con fines diagnósticos y evaluativos en diferentes casos. (Núcleo 9)
- Modalidad de enseñanza mediada por las nuevas tecnologías:
- Desde Sede R-S se resalta la importancia de la educación mediada, fundamentalmente para incidir en el territorio. Otras UA y CEMED la mencionan (Núcleo 4)
  - Revisión de las modalidades que ofrecen las carreras (virtual-a distancia) (Núcleo 5)

---

<sup>2</sup> Servicio de Traducción e Interpretación de la UNL.



- Consolidación de la enseñanza en propuestas formativas (con modalidad presencial o mediada). (Núcleo 8)
- Actualización tecnológica de la enseñanza de idiomas para todas las UA, para lo cual se ha desarrollado una plataforma digital de apoyo a la enseñanza común. Centro de idiomas. (Núcleo 10)
- Procesos administrativos:
  - La Universidad cuenta con sistemas que pueden usarse para el mejoramiento de las Secretarías: Sistema de Gestión de Proyectos, Sistemas para archivar las Resoluciones del Consejo Superior, Sistema de Gestión de Eventos, Sistema Mapuche y Sistema Gerencial. Respecto a las UA los temas presentes fueron: compartir distintos módulos del info-FICH, dificultades en relación con las bases para información acerca de los cargos docentes, utilización del Sistema Gerencial, sistematización de trámites frecuentes, utilización del SIGA<sup>3</sup> y establecimiento de metodologías de trabajo en RRHH, en relación a modernización. (Núcleo 1)
  - Migración hacia el SIU Guaraní 3, vinculación del SIU Mapuche con los cargos docentes, cogestión de las carreras de FHUC y el acercamiento de calendarios académicos de esta UA con la FCJS y la FCE. Uso o falta de uso, dependiendo la UA, del Sistema Gerencial. (Núcleo 3)
  - Lentitud de los procesos administrativos de gestión de títulos y de gestión de visas estudiantiles (FCE). Más adelante se menciona el programa “Estudia en Argentina” que ha mejorado la tramitación de visas en una mesa especial de migraciones. (Núcleo 10)

---

<sup>3</sup> Sistema de Gestión de Avisos sobre Mantenimiento y Servicios Generales.