

100 2019 ·
Año del Centenario
de la Universidad
Nacional del Litoral



Universidad Nacional del Litoral
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Informe de Reuniones de Núcleos de Planeamiento

Febrero 2019

Universidad Nacional del Litoral
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Bv. Pellegrini 2750
(3000), Santa Fe, Argentina
Tel: +54 (0342) 4571110
planeamiento@unl.edu.ar



Informe de reuniones: Núcleos de Planeamiento

Durante los meses comprendidos entre septiembre 2018 y febrero 2019 se desarrollaron las 10 reuniones de Núcleos de Planeamiento. Los Núcleos están definidos por temáticas vinculadas con los Objetivos Específicos del PDI 2010-2019, los conforman Equipos de Desarrollo Institucional (EDIs) de las Áreas Centrales y las Unidades Académicas. Cada Núcleo posee Proyectos y Acciones que aportan diferentes características a su configuración.

A continuación se presenta una síntesis de temáticas y problemáticas por Núcleo que surgieron de los intercambios promovidos en cada encuentro de trabajo.

Núcleo 1: Calidad Administrativa

En esta reunión de Núcleo, los representantes de las AC y UA con PyA involucrado estaban

presentes, a excepción de FADU. Éstas son: SPIA, SDIeI (Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización), SGAP (Sec de Gestión y Administración Presupuestaria), UAI (Unidad de Auditoría Interna), FICH, FBCB, FHUC, FIQ, FCJS, FCM, y FCE. Además asistieron otros miembros de UA no vinculadas directamente con el núcleo (ya que la invitación se hizo extensiva a todas las UA): FCA y CUG.

Se plantean cinco grupos de trabajo según temáticas, que serán coordinados por la SDIeI. Pedro Sánchez Izquierdo explica que este nuevo esquema tiene líneas de trabajo acordadas con los Secretarios y el Rector: calidad de la información; unicidad de criterios en las distintas AC y UA; y utilización de sistemas existentes.

Los grupos de trabajo según temáticas son:



- Gestión de alumnos de Posgrado: (FBCB-FCJS)
 - Implementar la gestión a través del Siu-Guaraní en las UA, para que la información sea coincidente.
 - Implementar un sistema de banco de tesis.
- Sistemas de Información: (FICH, FIQ, FCE, FADU)
 - Claudia Arrietti explica que la Universidad cuenta con sistemas que pueden usarse para el mejoramiento de las Secretarías: Sistema de Gestión de Proyectos, Sistemas para archivar las Resoluciones del Consejo Superior, Sistema de Gestión de Eventos, Sistema Mapuche y Sistema Gerencial. Por otra parte menciona que la web de la UNL se encuentra renovada y cada UA cuenta con servicios web.
 - Tienen PyA en común sobre la temática: FICH, FCE y FIQ.
 - FICH proponen compartir distintos módulos del info-FICH.
 - FCJS mencionan el problema de las bases para información acerca de los cargos docentes, actualmente se realiza en excel, resulta poco práctico. FIQ expone la misma problemática, pero ya comenzaron a utilizar el Sistema Gerencial.
- Proceso administrativo y de despachos: FCJS-FHUC:

En el caso de FHUC se empezó a sistematizar trámites frecuentes y podría colaborar con FCJS.
- Servicios generales, mantenimiento, suministros: (FICH-FIQ-FCA-FCV y DOSC)
 - Docentes y no docentes utilizan el sistema SIGA¹ para dar aviso acerca de falta de limpieza, vidrios rotos, etc. Además permite subir imágenes. (FICH)

¹ Sistema de Gestión de Avisos sobre Mantenimiento y Servicios Generales.



- Gestión de RRHH (FADU-FCM): Establecer metodologías de trabajo en relación a modernización.

Núcleo 2: Obras, higiene y seguridad, equipamiento

La reunión tuvo alto grado de participación, incluyendo a UA que no poseen PyA en el Núcleo.

Se explicó la función del Plan Maestro de Infraestructura, el cual tiene una mirada general y a largo plazo, actuando como programa específico sobre el diseño de obras de UNL. En esta etapa tiene como líneas prioritarias políticas de mantenimiento, higiene y seguridad.

Se desarrollaron los siguientes temas:

- Arquitectura sustentable, algunas UA ya la tienen en cuenta, resulta interesante poder compartir experiencias y realizar un Manual.
 - Higiene y Seguridad. Muchas UA (sobre todo las que poseen laboratorios) tiene su propio desarrollo en el tema. Se propone la elaboración de un Manual preventivo sostenido a través de un programa institucionalizado.
 - Establecer criterios y pautas de diseño arquitectónico.
 - El área responsable del núcleo estableció una oficina técnica encargada de Higiene y Seguridad. Se encargará de hacer visitas reglamentarias, plan de mejoras de carácter obligatorio para cumplir con la normativa, apoyar y asesorar a las distintas UA.
- A lo largo de la reunión se presentaron diferentes **inquietudes** por parte de algunas UA.
- El trabajo en las facultades consorciadas, como por ejemplo FADU-FHUC-ISM
 - Problemática en obtención de recursos y en el funcionamiento de los servicios instalados (FBCB)



- Modo de trabajo en facultades a través de “comisiones” o una “oficina técnica” encargada de la Higiene y Seguridad (FICH)
- Capacitación sobre protección del personal, armado de protocolos de seguridad, trabajo colaborativo entre facultades que comparten edificios, simulacros de evacuación, auditorías (FCV-FCA)
- Sostenimiento de un trabajo colaborativo con órganos externos de control.
- Trabajo permanente de la gestión universitaria sobre estos temas (FCE)
- Establecer coordinaciones para el control y desecho de residuos (tóxicos, comunes, equipamiento)

Frente a estas inquietudes se dispusieron las siguientes recomendaciones y conclusiones :

- Tener proyectos sobre diferentes necesidades edilicias, de mantenimiento, higiene y seguridad; ya que teniendo sistematizadas ideas se logra mejor la obtención de recursos. Que no se produzcan transformaciones en áreas que no sean planificadas.
- Ir modificando la cultura institucional relativa a la privacidad en el manejo de determinados espacios y establecer un protocolo para poder tener acceso fácilmente a los lugares.
- Realizar inspecciones externas y auditorías.
- Visitar experiencias de otras facultades.
- Concientizar a las autoridades responsables de las UA sobre la importancia de estas temáticas

Núcleo 3: Gestión Curricular



En esta reunión de Núcleo, los representantes de las AC y UA con PyA involucrado estaban presentes, excepto FCM. Además asistieron otros miembros de UA no vinculadas directamente con el núcleo (ya que la invitación se hizo extensiva a todas las UA).

Los temas que se desarrollaron en la reunión fueron los siguientes:

- **Información Institucional:**
 - Sistema Gerencial e indicadores: necesidad de unificar criterios para ingresar los datos al SIU Guaraní (SPIA). Uso del Sistema Gerencial para analizar indicadores y obtener datos concretos (ISM). Construcción de indicadores y de una metodología para el análisis (FICH). En palabras de Adriana Caillon, la FCJS tiene realizado un buen trabajo de indicadores para la acreditación.
 - Repositorio y desarrollo de metadatos, centralizados por carrera. (FICH)
- **Acreditación:** Se valora el proceso de acreditación de las carreras como instancias propicias para realizar análisis curriculares (FICH). La carrera de Abogacía, en 2015, se plantea la reforma del plan de estudios para su acreditación (FCJS) y la carrera de CPN fue aprobada en el marco de la acreditación de la misma (FCE).
- **Procesos administrativos y gestión académica:**
 - Migración hacia el SIU Guaraní 3: (FCA), Valorada como positiva y facilitadora (FIQ) , en proceso de detección de errores (FHUC).
 - Vinculación del SIU Mapuche con los cargos docentes, en proceso (FIQ).
 - Cogestión de las carreras de FHUC y el acercamiento de calendarios académicos con la FCJS y la FCE (FHUC).
- **Instancias de capacitación:**



- Trabajo con estándares y competencias para analizar la pertinencia de los contenidos (FICH).
- Cursos a distancia de formación docente en colaboración con el CEMED (FCJS).
- Necesidad de capacitación. Se destaca que la mayoría de los docentes son profesionales del área que no tienen formación pedagógica (FCV).
- Reconfiguración comunicacional: inclusión de redes sociales, del Whast App, unificación de páginas webs, etc (FIQ).
- Revisión de diseños curriculares:
 - Revisión de diseño curricular, considerando los nuevos estándares promovidos por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI). (FICH)
 - Revisión del Ingreso. El mismo se da en dos módulos que son diferentes según cada carrera. (ISM).
 - Realización de un estado de situación de los PROCAT²: en procesos de entrevistas y relevamientos documentales (FHUC).
- Cambios curriculares y modificaciones menores:
 - Sistema de correlatividades: se realizan modificaciones tanto en el ingreso como en los trayectos iniciales para que los estudiantes puedan realizar el cursado de todas o casi todas las cátedras correspondientes al primer año y continuar con su trayectoria educativa de una manera más fluida (FCJS, FCE, FCA y FBCB).
 - Modalidad de cursado: Cursado en bloque, en la misma comisión. Tres días de cursado son destinados al dictado de las cátedras y uno se realiza un acompañamiento de todas las áreas (FCE).

² PROCAT: Programa de Carreras a Término de la UNL



- Práctica profesional supervisada (equiparable al trabajo de los estudiantes, a pasantías y a la participación en proyectos de investigación o de extensión, siempre que guarde relación con la carrera). Talleres de Prácticas Integrales en 2º y 4º año de la carrera en donde se abordan específicamente problemáticas profesionales (Carrera de CPN-FCE).
- Se plantea modificación del plan de estudios para el Profesorado de Historia (FHUC).
- Sistema de tutorías: se implementaron sistemas de tutorías que han logrado mejorar la retención (FCV).
- Desarrollo de contenidos complementarios: competencias “blandas” (como liderazgo) que se han percibido como falencias. (FIQ).
- Reuniones/Asesoramiento: Se han concretado reuniones de asesoramiento con Adriana Caillon para la revisión y adecuación del plan de estudios (ISM) (FCE) (FCA) (FADU). Además FADU cuenta con el asesoramiento de Alicia Camilloni (FADU).
- Creación de Comités, comisiones, etc. Se crea un Comité Académico, conformado por Coordinadores de Áreas y Ciclos, los Coordinadores de las carreras y Secretaría Académica. Menciona la importancia de la evaluación permanente del currículum. (FADU). Se plantea una Comisión de Seguimiento, pero para evaluar el cambio de plan de estudios (FCA). Se conformó una comisión Ad hoc compuesta por personal de gestión, docentes, estudiantes y graduados para trabajar en el estudio del ingreso, de otras UA y en la historia institucional (ISM).
- Desde la SPIA se puntúan algunas cuestiones fundamentales a tener en cuenta: Trabajar sobre los diseños curriculares, los itinerarios de los estudiantes, los



indicadores, el análisis de la carga horaria, establecer tiempos intermedios entre materias correlativas y adelantar las asignaturas profesionales.

Núcleo 4: Innovación en Educación y Tecnologías

En la primera reunión de Núcleo, los representantes de las AC y UA con PyA involucrado estaban presentes, excepto FCM. Además asistieron otros miembros de UA no vinculadas directamente con el núcleo (ya que la invitación se hizo extensiva a todas las UA).

En general, se tocaron diferentes temas:

- El trabajo con los docentes de la institución. Esto se trajo a colación tanto en relación al uso de los espacios virtuales, como la necesidad de asesoramiento y capacitación en torno a ellos y a la producción de materiales y recursos educativos de manera conjunta. Se explicita la importancia de la existencia de áreas destinadas a este fin dentro de cada UA (como por ejemplo el Área transversal de FCE y Centro de Innovación Tecnológica (CITEC) de FCV), que permiten además acercarse a las necesidades concretas de los docentes. Se presenta la problemática de que existe una tendencia a conservar formas más tradicionales, ya sea por desconocimiento o por comodidad, reduciéndose el uso de estos espacios a lo administrativo dejando de lado muchas veces lo pedagógico. En esta línea se entiende el interés que surge de la mayoría sobre Jornadas de sensibilización docente en relación a la innovación tecnológica que eran próximas a llevarse a cabo por la FCV.
- El fortalecimiento de la imagen institucional, como por ejemplo en el establecimiento de criterios formales para los productos de la Universidad (Ediciones es



UNL) y en la disminución de espacios virtuales alternativos creados por docentes (ej: grupos en redes sociales).

- La disponibilidad de los materiales educativos, y el cuidado sobre qué se pone a disposición. Resultó interesante a los presentes también, el lanzamiento de la Biblioteca digital de UNL.

Núcleo 5: Posgrado

La primera reunión se llevó a cabo con alto grado de participación, exceptuando a la FCV.

Los representantes de cada Facultad expusieron las características generales del desarrollo del posgrado: carreras vigentes, ampliación de carreras ofrecidas en áreas de vacancias, formación de recursos humanos y vínculos con investigación.

Los temas principales fueron:

- Recepcionar las demandas externas y crear carreras de posgrado con un sentido profesional, es decir, que respondan a demandas de los graduados a través de los Colegios Profesionales y a las vacancias en la formación de grado.
- Revisar las modalidades que ofrecen las carreras, ir hacia una variedad de propuestas a través de la cursada intensiva, la educación a distancia y la virtualidad, el uso de tecnologías. Modalidades que permitan también la incorporación de alumnos extranjeros.
- Articular con la investigación, la extensión, la vinculación en las posibilidades de relaciones entre los cursantes y los profesores de los cursos.



- Atender las particularidades que presentan los Centros Universitarios y la Sede, encaminar la cercanía enfocando hacia el territorio centro norte de la provincia de Santa Fe la oferta de posgrado
- Instalar criterios comunes para el registro administrativo y la sistematización de información de la oferta de cuarto nivel para fortalecer el proceso de conocimiento mutuo y la toma de decisiones concertada
- Visibilizar las carreras para que tanto hacia adentro de la Universidad como en lo regional e internacional se pueda acceder con mayor agilidad a lo existente (páginas webs institucionales, redes sociales)
- Establecer una red de comunicación virtual para que todas las autoridades involucradas en los posgrados de UNL estén conociendo y colaborando mutuamente
- Valorar el planeamiento como lenguaje común y posibilidad de sistematización de las acciones que se realizan en las diferentes áreas de la UNL.
- Ampliación de cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de posgrado.

Núcleo 6: Mejora de la Investigación y el Arte

En la reunión participan representantes de las 10 Facultades, siendo la FCE la única sin PyA relacionado al Núcleo.

Se expresaron como problemáticas y temas comunes los siguientes puntos:

- Necesidad de generar una política de Comunicación Institucional, esto incluye al portal de la UNL y a las páginas web de las distintas UA.
- Vínculo más directo con Editorial UNL, para la construcción de revistas científicas y difusión del trabajo de investigación.



- Articulación entre las políticas de Posgrado y las de Investigación, principalmente, en la formación de recursos humanos, becas para graduados y docentes y trabajo de intercambios.
- Fortalecer la formación en recursos humanos y la radicación de investigadores en el área de Cs. Sociales
- Colaboración en la generación de revistas científicas indexadas. Política presupuestaria de fomento a las Revistas.
- Revisar el reglamento de los CAI+D, principalmente considerando las áreas de menor desarrollo relativo.

Núcleo 7: Vinculación científico tecnológica

En esta reunión de Núcleo, los representantes de las AC y UA con PyA involucrado estaban presentes, excepto FADU. Además asistieron otros miembros de UA no vinculadas directamente con el núcleo (ya que la invitación se hizo extensiva a todas las UA).

Los temas que se desarrollaron en la reunión fueron los siguientes:

- Programa Primer Empleo:
 - Portal de Empleo: destinado a estudiantes y graduados UNL (10000 CV aprox.)
 - Pasantía: es la forma de inserción laboral mayoritaria. En algunos casos generan deserción o extensión de años de la carrera de grado; sobre esto se propuso realizar un estudio en profundidad (CETRI-SVTT). Desde FICH, se comentó la idea de realizar, a través de un PyA, un análisis sobre este fenómeno, mostrando las diferencias en cada carrera.



- Feria Empleo y Posgrado: es un espacio demandado por la comunidad universitaria. En 2018 se sumó la Feria Itinerante del gobierno nacional. (CETRI-SVTT)

- Ciclos de inserción laboral: se realizan acciones de capacitación para estudiantes. Se comenzó a trabajar con escuelas secundarias para fortalecer las competencias para el mundo laboral. (CETRI-SVTT)

- Emprendedores: En términos generales se desarrolla el emprendedorismo.
- Seguimiento de Graduados: Desde la SG se comentaron los avances de la Encuesta, resultados preliminares. En FICH se reconoció la importancia de este proyecto para relevar los intereses de los graduados y FCE lo plantea como desafío.
- Estudiantes: Se mencionó un programa de recuperación de alumnos avanzados, que localiza a los alumnos que están próximos a recibirse para acompañarlos en el proceso (FICH). La FCE plantea como desafío la comunicación interna con los estudiantes.
- Valorización de conocimiento y tecnologías: Llevar adelante procesos de valorización con orientación al marketing. CETRI trabaja en conjunto con todas las UA y algunos Institutos de Investigación de doble dependencia UNL-CONICET. Se destacó el trabajo de UA que no solían ser prestadoras de servicios a terceros. Se plantea como desafío que cada proyecto de valorización pueda ser gestionado por una persona y fortalecer la gestión por proyectos según temáticas. (CETRI-SVTT)
- Vinculación con otros organismos/instituciones:

- La FCA sostuvo proyectos con diferentes organizaciones y se realizaron jornadas sobre: apicultura, lechería, bioeconomía. Continuó con EDUCREA y se



concretaron PEIS (con CURA) y PEII (con FICH). Se realizaron vinculaciones con graduados y FICH. (FCA)

- La FICH articula con el proyecto Graduado embajador y Primer Empleo. Se trabaja con los consejos de profesionales y se organizan charlas de graduados a estudiantes.

- La FICH participó en proyectos provinciales: Observatorio de Suelo (ley de suelo, bajos submeridionales, plan ganadero).

- La FADU participó en el Diseña Santa Fe.

- Sede R-S trabajó intensamente con los municipios cercanos y varios Ministerios de la Provincia de Santa Fe. También se destacó el trabajo con Padrinos.

- El CUG trabaja con otras entidades de la región (Centro Comercial de San Carlos, INTA³, etc.) y comunas cercanas. Se prestan servicios especialmente a PyMEs. Se trabajó con dos escuelas agrotécnicas. Trabajan en conjunto con FCV en algunos proyectos.

- En 2018 se realizaron convenios con comunas para la prestación de servicios. (FCV)

- Se plantea como desafío/necesidad la vinculación con el medio. (FCE y FADU)

- Trabajos en capacitación realizados:

- Capacitación para fortalecer capacidades institucionales (CETRI-SVTT)

- Capacitación para docentes e investigadores, orientado a las tecnologías. (FADU)

- Capacitación para pequeños productores (Comuna de Villa Minetti), y un taller en el marco del Programa Emprendedores. (FCV)

³ Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.



- Charlas a la comunidad sobre temas de economía. (FCE)
- Se realizan jornadas de capacitación en equipo técnico forestal (FCA).
- Financiamiento:
 - Los fondos recaudados de Capital Semilla se invierten en las UA. (CETRI-SVTT)
 - La FCV trabaja en conseguir financiamiento para el desarrollo de proyectos.
- Carreras de grado:
 - Necesidad de tener carreras de grado que impulse las actividades de investigación, extensión y transferencia del CUG.
 - Sede R-S mencionó la importancia de la creación de dos carreras: Electrometalmecánica y Robótica, para fortalecer las posibilidades de prestar servicios.
 - En 2018, la FADU trabajó en el vínculo de tesis de grado con el sector productivo.
 - En el marco de la modificación del plan de estudios de la carrera de CPN de la FCE, se pensó en la incorporación de prácticas profesionales y visitas guiadas a empresas.

Núcleo 8: Proyección territorial

Participaron de esta reunión al menos dos representantes de los Centros y Sede de la UNL (CURA, CUG y SURS), los cuales cuentan con PyA en este Núcleo. Se acordó para la próxima reunión, ampliar la convocatoria a FCA y FCV y a otras Secretarías de rectorado.

Se expresaron como problemáticas y temas comunes los siguientes puntos:



- Se manifestó la necesidad de pensar la acción de la UNL en el centro norte santafesino en clave del desarrollo regional. En este sentido, se destacó la necesidad de coordinar con gobiernos y actores locales instancias para el desarrollo de políticas públicas. Se mencionó la necesidad de contar con una agenda territorial, teniendo en cuenta las particularidades y diferencias existentes en el área de influencia de la Universidad.
- Hubo acuerdo sobre la necesidad de fortalecer la identidad institucional de los centros universitarios, recurriendo a estrategias comunicacionales institucionales más consistentes y permanentes. En este sentido, se mencionó la necesidad de repensar la denominación de los centros para evitar la asociación con una localidad en particular.
- La acción territorial de la Universidad debe lidiar con tensiones políticas existentes al interior del territorio, tratando de procesar las dificultades que esto significa. También, considerar la idiosincrasia de cada área.
- La proyección de la universidad sobre el territorio es una tarea compleja que implica avanzar en la consolidación de los centros universitarios como enclaves de desarrollo. Para ello es necesario establecer un balance sobre los resultados de la metodología de trabajo empleada hasta ahora y proyectar nuevos PyA que no necesariamente tengan la misma lógica.
- Es necesario consolidar la enseñanza (pregrado, grado y postgrado) en los centros universitarios y la sede. Se presentó la dicotomía entre propuestas presenciales y mediadas por nuevas tecnologías. Ambas opciones no son excluyentes y representan oportunidades que deberán evaluarse para cada caso.
- Se planteó promover un mayor vínculo con los graduados de la UNL radicados en cada región.



Núcleo 9: Acciones de extensión, cultura y bienestar universitario

En la reunión estuvieron ausentes FIQ y FCJS, las cuales tienen PyA referidos al Núcleo.

Se expusieron y describieron acciones de los PyA involucrados. En términos generales reconocemos los siguientes temas o problemas:

- Cambio de paradigma sobre la comunicación y difusión: el proceso por sobre los resultados. Incrementación de la difusión.
- Diversificación de las prácticas experienciales (al menos una por carrera).
- Reconocimiento académico de los proyectos de extensión
- Reforzar y sostener la articulación con otras organizaciones, instituciones locales, escuelas, la comunidad, etc.
- Construcción de indicadores que sirvan para evaluar acciones de extensión cultural de la Universidad, y registro y sistematización de la información.
- Realización de encuestas, con fines diagnósticos y evaluativos en diferentes casos.
- Elaboración de protocolos para la Universidad frente a situaciones de violencia y violencia de género.
- Formación en los temas referidos a distintos PyA. (Formación de mediadores culturales, en museología, en comunicación de extensión)

Núcleo 10: Internacionalización

En esta reunión de Núcleo, los representantes de las AC y UA con PyA involucrado estaban



presentes, ellas son: FCE, FHUC, FBCB, Centro de Idiomas (CI), SDIeI y SESyC. Además asistieron otros miembros de UA no vinculadas directamente con el núcleo (ya que la invitación se hizo extensiva a todas las UA): FICH, FCJS, FIQ y FCV.

Los temas que se desarrollaron en la reunión fueron los siguientes:

- Movilidad Académica:

- Se plantea la tentativa que el PyA “Fortalecimiento de la movilidad académica” se encuadre en una dirección. (SDIeI).

- Programas: Actividades relacionadas con el PROINMES⁴. (FCJS, FIQ y FCV). Con ARCUSUR⁵ se coordina el programa MARCA⁶ y con Francia ARFABRi. Ambos con déficit en relación al financiamiento. (FCV)

- Internacionalización del Currículum:

- Cuentan con asignaturas pensadas internacionalmente (FCE y FCV)

- Cuentan con doble titulación en algunas carreras de grado y de posgrado, en diferentes países. (FHUC, FCE, FIQ, FICH, FBCB, FCV)

- Centro de Idiomas:

- Queda pendiente la transformación del Centro de Idiomas en Unidad Académica. Ese propósito específico del PyA no se ha podido cumplir por diversos motivos.(CI)

- Fortalecimiento del vínculo con el Centro de Idiomas. (FHUC)

- Necesidad de actividades de interpretación y traducción con el Centro de Idiomas. (FCJS)

⁴ Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes

⁵ Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR

⁶ Programa de movilidad académica regional para carreras de grado acreditadas por el (ARCUSUR)



- Actualización tecnológica de la enseñanza de idiomas para todas las UA, para lo cual se ha desarrollado una plataforma digital de apoyo a la enseñanza común.(CI)

- Participación en asociaciones, encuentros, etc.:

- SDIeI se propone continuar con propuestas propias internacionales.

-La generación de una cátedra Unesco por el tema de agua y educación. (FICH)

-Forma parte de la Organización Meteorológica Internacional junto al Salvador por AUGM. (FICH)

- Se organizó un encuentro nacional de Centros de Idiomas donde se estableció un vínculo con el Área de Lenguas de la UNC. (CI)

- Participación en actividades de AUGM. (FIQ)

- Actividades de vinculación con ARFITEC⁷ y ARTAGRI. (FIQ)

- Docentes:

- Colaboración con docentes extranjeros: la SDIeI se propone seguir trabajando en esto. La FIQ valora como un pilar importante para el sostenimiento del PyA el fortalecimiento de las relaciones entre docentes de la casa con docentes extranjeros.

- Se valora como exitoso el curso de inglés brindado para los docentes con el fin de atender a los alumnos de intercambio. También se ha solicitado cartelería en idioma extranjero. (FBCB)

-Se describen proyectos de investigación internacionales con países como España y Hungría con docentes que tienen movilidad de posgrado. (FICH)

- Extensión: Se formalizó el voluntariado internacional, se fortaleció el desarrollo de la Revista E+E a raíz del PyA y se destaca que en 2018 hubo programas de extensión, convocatorias y premios. (SESyC)

⁷ Programa ARgentina Francia Ingenieros TECnología.



- Trabajo colaborativo:
-Se destaca la vinculación con otros PyA y entre los tres PyA de la Secretaría. (SDIeI)
-El fortalecimiento del trabajo junto con movilidad estudiantil, desde la SDIeI. (FHUC)
- Socialización de experiencias: se propuso en 2018 un ciclo de charlas de socialización de experiencias a fin de encontrar puntos comunes a mejorar para realizar un balance y proyectar a futuro. (FHUC) Más adelante se destaca esta idea por parte de Pedro Sánchez Izquierdo.
- Administración: se hace hincapié en la lentitud de los procesos administrativos de gestión de títulos y de gestión de visas estudiantiles (FCE). Más adelante se menciona el programa “Estudia en Argentina” que ha mejorado la tramitación de visas en una mesa especial de migraciones.
- Vínculo con la comunidad: Se describe un fortalecimiento sostenido mediante el Programa Idiomas para la Comunidad. Se informa sobre el crecimiento del servicio de traducción e interpretación SETRAI⁸. Tiene alta demanda regional, pero alto costo.(CI)
- Cierre de Pedro Sánchez Izquierdo: Destaca tres pilares de la internacionalización: la movilidad estudiantil, la internacionalización del currículum y el campus universitario. Sugiere que cada Decano tenga en agenda la necesidad de fortalecer la internacionalización para incluirla en el presupuesto. También se aconseja la vinculación entre la elección de un segundo idioma y la oferta académica de doble titulación, así como la necesidad de una elección de socios estratégicos para la generación de convenios.

⁸ Servicio de Traducción e Interpretación de la UNL

100 2019 ·
Año del Centenario
de la Universidad
Nacional del Litoral



Universidad Nacional del Litoral
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Bv. Pellegrini 2750
(3000), Santa Fe, Argentina
Tel: +54 (0342) 4571110
planeamiento@unl.edu.ar