



EL PARANINFO n°191

Entrevista

Diana Helena Maffía

La filósofa, docente y referente feminista recibió el título de Doctora Honoris Causa de la UNL y habló con El Paraninfo sobre la igualdad de género y sobre el futuro de la teoría feminista. p.10

Acuerdo

La UNNE se suma a Munigestión

La Universidad Nacional del Nordeste firmó la adhesión al programa que la UNL realiza hace 25 años. Así se extienden los beneficios del programa de formación de gobierno a Chaco y Corrientes. p.3

30 años

Homenaje a la Reforma

Una comisión homenajea el aniversario de la Reforma de la Constitución Nacional y se reunió en la FCJS, con participación del ámbito académico y de los poderes del Estado. p.4

Plan integral

Salud mental en red

Cimentado en una decisión institucional de abordar la problemática desde todas sus dependencias, la UNL comenzó en 2023 a implementar el Plan de Acción 'Salud Mental en Red'. p.11

PTCL

Laboratorio para emprendedores

El Parque Tecnológico del Litoral Centro inauguró un laboratorio de electrónica para el diseño de Sensores, Sistemas Embebidos y Dispositivos de Comunicación para dar soporte a emprendimientos. p.5



30 años del Cetri Litoral

Poner el futuro en la agenda de cada día

La implementación de políticas y acciones que permitan acercar lo producido por las universidades con las necesidades concretas de la sociedad es una línea de trabajo que en la UNL lleva más de tres décadas. En este informe central recorreremos 30 años de una política sostenida de vinculación tecnológica en la Universidad. **INFORME CENTRAL p.8 y 9**

UNL y FUL

Lanzaron la campaña de separación de residuos en Ciudad Universitaria

Ya se lleva adelante la campaña para reducir la cantidad de residuos que se envían al relleno sanitario y aumentar los materiales reciclables. La Municipalidad de Santa Fe acompaña la propuesta con un puesto de ecocanje y con la concientización. p.16

la frase
_del mes

Diana Maffía,
Doctora Honoris
Causa UNL.

«El mensaje es pensar en derechos. Pero pensarlos encarnados, en sus vidas, de qué manera pueden defenderse colectivamente, porque finalmente el feminismo no es una posición individual, sino colectiva.» Diana Maffía

la foto
_del mes

Diálogo Reformista
Los rectores de UNL Enrique Mammarella y de la UNR Franco Bartolacci reflexionaron sobre el presente presupuestario y el futuro de las universidades argentinas en una charla en la FCJS.



por el
_mundo

Karen Nosedá,
Estudiante de Lic. en Administración - Facultad de Ciencias Económicas UNL.

Intercambio en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo - sede Cancún.

Conocé más experiencias en unl.edu.ar/unxelmundo



«Mi experiencia fue positiva, se sintió la cálida bienvenida por parte de los docentes y también de mis compañeros. El aprendizaje fue tanto académico como cultural; me ayudó a crecer profesionalmente. Cursé materias de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios, siento que esto agregó valor a mi intercambio porque sumó un enfoque diferente al de mi carrera en UNL.»

Breves

» **Inscripción para las Becas de Tutoría**

La inscripción es hasta el 6 de junio. Las becas serán del 1 de febrero al 31 de diciembre de 2025 y están destinadas a estudiantes avanzados de todas las carreras de grado de la UNL y tienen como objetivo el seguimiento y apoyo Académico e Institucional a los alumnos del ingreso y ciclo inicial. Los aspirantes deben enviar la documentación por mail a la facultad de pertenencia.

[+] info
articulacion@unl.edu.ar

» **Muestra de Arquitectura Polaca**

El próximo 21 de mayo a las 18 h se inaugurará la Muestra de Arquitectura Polaca. Las piezas serán expuestas en el Hall de la Estación Belgrano hasta el 26 de este mes. Se presentan 24 instalaciones: La muestra incluye edificios de oficinas, viviendas y espacios urbanos.

[+] info
www.fadu.unl.edu.ar

» **Concurso 'Ciencia en Fotos [Sub 18]'**

Hasta el 28 de junio podrán postular obras en el marco de la convocatoria 2024. Dirigida a instituciones educativas de nivel secundario, públicas o privadas, de todo el país. Tiene como principal objetivo promover el interés de estudiantes de nivel secundario sobre diversos aspectos de la ciencia y la tecnología y su comunicación creativa.

[+] info
concursocienciaenfotos@unl.edu.ar

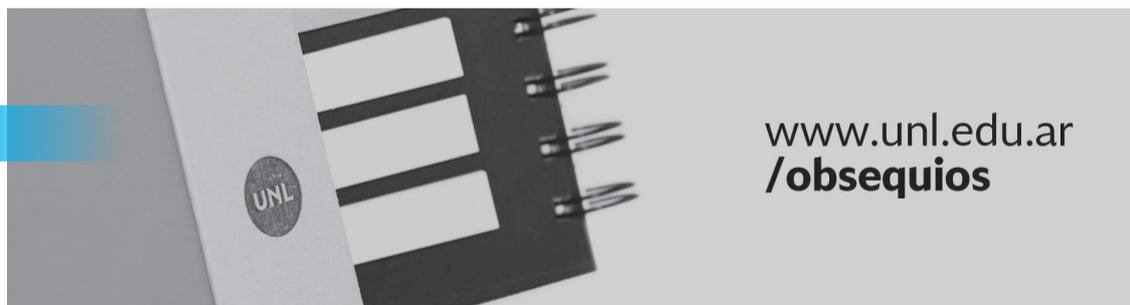
» **Beneficios en la Librería UNL**

Hasta el 30 de junio se puede obtener un 40% de ahorro en compras en la Librería UNL (Av. Facundo Zuviría 3563, de lunes a viernes de 9 a 17 hs) pagando con la aplicación Modo, con tarjetas Cabal Credicoop o dinero en la cuenta. El tope de reintegro mensual por usuario es de \$4.500.

[+] info
www.unl.edu.ar/editorial

obsequios
_del mes

www.unl.edu.ar/obsequios



www.unl.edu.ar/obsequios



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
María Paz Mendoza

Coordinación General
Andrea Vittori

Redactoras
Alina Pozzolo
Thamina Habichayn

Puesta online
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Anisé Casim, Mariela Urbani, Marcela Perticarari, Elina Degli, Ariel Levatti, Leandro Regalini, Jessica Tonon y Andrea Voelkli.

Fotografía de este número: Jorge Anichini

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio
Diseño: Franco Scarafía

Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130/131)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Parainfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinoza.

• **En la web**
unl.edu.ar/periodicoelparainfo
• **En las redes sociales**
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Formación para gobiernos locales

La Universidad Nacional del Nordeste se une al programa Munigestión

Este viernes se firmó la adhesión al programa de formación para gobiernos locales que la UNL lleva adelante hace 26 años y que cogestiona con la UNR. A partir de este convenio se extienden los beneficios a los gobiernos de Chaco y Corrientes. Participaron del acto los gobernadores Valdés y Zdero y 83 intendentes de ambas provincias.

La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) se sumó a través de un convenio firmado esta mañana al programa de formación para gobiernos locales Munigestión, creado en la Universidad Nacional del Litoral y cogestionado junto a la Universidad Nacional de Rosario (UNR) desde 2014.

De la firma participaron el rector de la UNL, Enrique Mammarella, el rector de la UNR Franco Bartolacci y el rector de la UNNE, Omar Larroza, los gobernadores de Corrientes y Chaco, Gustavo Valdés y Leandro Zdero, y la secretaria de Coordinación y Gestión de Recursos del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, María Martín.

La adhesión se realizó en el marco de la Jornada "Universi-

dad en territorio: políticas públicas para el desarrollo local" en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE en Resistencia, con la presencia de 83 intendentes de Chaco y Corrientes.

«Las universidades nacionales del Nordeste, de Rosario y del Litoral firmamos un convenio para extender los beneficios del programa Munigestión a los gobiernos locales de Chaco y Corrientes», explicó Mammarella luego de la firma. «Esto nos permite que la universidad sea más territorial, poder seguir trabajando en la mejora de políticas públicas de calidad y también hacer que esa territorialidad original de la Universidad Nacional del Litoral vuelva a extenderse en toda la región»,

agregó. «Sumarse a este programa es entender que estamos cumpliendo un deber histórico que tenemos todos, de siguiendo condiciones en el interior, mejorando la vida de los argentinos. Esa es la Universidad Pública, no es sólo abrir las puertas para dar clase» resaltó el rector de la UNL en torno a la relevancia de Munigestión.

SOBRE MUNIGESTIÓN

«Munigestión es un programa de capacitación para gobiernos locales que lleva adelante la UNL, al que se suma la UNR en 2014 y a partir de este año la UNNE», explicó la secretaria de Fortalecimiento Territorial de la UNL, Sara Lauría. «Con esta nueva alianza estratégica queremos reafirmar

la vocación territorial, el compromiso y la función social de la universidad poniendo todas las capacidades de las universidades al servicio del desarrollo sostenible de la región centro-litoral» añadió.

Por un lado, esta iniciativa permite brindar respuestas a las demandas de municipios y comunes, y mejorar la gestión e innovación en las políticas públicas. En esa línea, también posibilita la ampliación de las agendas públicas de gobierno.

Por otro lado, otro de los objetivos con los que cumple el programa es con el fortalecimiento del vínculo entre las universidades y el territorio, contribuyendo a la cooperación entre unidades académicas y gobiernos locales y a la actualización

de los conocimientos en las funciones públicas.

Munigestión posibilita un cursado virtual y semipresencial. Al finalizar las capacitaciones brinda un certificado firmado por las tres universidades adheridas al programa.

Esta mañana se presentaron los cursos de este año, que se dictarán durante el segundo cuatrimestre. Los temas serán: Modernización e innovación en la gestión local; Gobierno abierto; Administración financiera; Compras y contrataciones del Estado; Gestión cultural pública; Industrias creativas y emprendimientos culturales; Preservación del patrimonio en museos, archivos y biblioteca; Conservación del patrimonio construido; Comunicación estratégica de gobierno; Ceremonial y protocolo; Gestión integral de residuos; Protección Integral de las mujeres y personas LGTBTTI+; Salud pública: promoción y prevención; Turismo receptivo y patrimonio. ✓



En la FCJS

Se presentó la Comisión Homenaje por los 30 años de la Reforma de la Constitución Nacional

Participan instituciones de la sociedad civil, personas vinculadas a la temática constitucional, facultades de Derecho y representantes de los poderes del Estado. En ese marco, se realizó una reunión en la FCJS y se lanzó el micrositio que contendrá la agenda de acciones y actividades.



➤ La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral (FCJS-UNL) presentó públicamente la Comisión Homenaje por los 30 años de la Reforma de la Constitución Nacional de 1994.

De la misma participan instituciones de la sociedad civil y personas vinculadas con la temática constitucional, las Facultades de Derecho de la Universidad Católica de Santa Fe y de la Universidad Nacional de

Rosario y representantes de los poderes del Estado Provincial y Municipal; junto a quienes se llevan adelante acciones y actividades en conmemoración de las tres décadas de este hito jurídico que tuvo a la Manzana Histórica de la UNL como lugar central de deliberación.

La presentación estuvo encabezada por la decana de la FCJS-UNL, Claudia Levin, quien manifestó en la oportunidad que se ha convocado «a todas

las instituciones para trabajar coordinadamente en una agenda compartida, que tenga como eje la Constitución y la Reforma de la Constitución de 1994. Desde la Facultad, aspiramos a que formen parte de una agenda común, que todos podamos ver reproducida y que podamos contribuir a replicarla en las redes de cada institución».

«El objetivo es trabajar unificando los esfuerzos, un trabajo colaborativo para optimizar

resultados y hacer actividades conjuntas con otras instituciones. Además, desde la Facultad, tenemos las puertas abiertas para que cualquier institución presente en esta Comisión pueda hacer sus actividades aquí, donde sucedieron los acontecimientos. Esta es la casa de todos, es la universidad pública, y es importante ponerla en valor siempre», agregó la decana.

Por último, declaró que «para cada una de las actividades, vamos a ir convocando a cada institución para que nos acompañen. Así lo hemos hecho en la apertura, cuando nos visitó el Dr. Alberto Dalla Vía. También hemos habilitado un micrositio, dentro de nuestra página web institucional de la Facultad, para que se pueda consultar la agenda de acciones y actividades que se desarrollarán a lo largo del año en este marco», finalizó Levin.

Del evento participaron representantes de cada institución que forma parte de la Comisión Homenaje por los 30 Años de la Reforma Constitucional.

SOBRE LA COMISIÓN

La Comisión se encuentra abocada a la celebración del acontecimiento de mayor relevancia que inauguró una nueva etapa del constitucionalismo argentino y latinoamericano.

El haber sido la Manzana Histórica de la UNL sede de las reformas de 1994, de 1957 y Santa Fe cuna de la Constitución Na-

cional de 1853, desde la FCJS-UNL consideran que «es un deber histórico mantener viva la antorcha que encendieron los constituyentes, para mejorar la calidad institucional y la protección de los derechos de quienes habitamos nuestro país».

30 AÑOS DE REFORMA CONSTITUCIONAL

Cabe recordar que estas actividades, que se llevan adelante en la UNL, se enmarcan dentro de la celebración por las tres décadas de la mayor reforma que se hizo a la Carta Magna desde 1853.

En toda la Manzana Histórica de la UNL, se reunieron los 305 convencionales constituyentes, distribuidos en 19 bloques, y debatieron durante 90 días en las ciudades de Santa Fe y Paraná las reformas necesarias para adecuar la Constitución Nacional a la realidad de nuestro país y del mundo. ✓

» En la web

Como parte de las acciones por la celebración de este hito jurídico, se presentó un micrositio dentro de la web institucional de la FCJS, que contendrá toda la información, novedades y actividades que se realizarán en este marco. El mismo se puede visitar ingresando a: www.fcjs.unl.edu.ar/aniversario-reforma-constitucional

Fortalecimiento regional

UNL firmó un convenio de trabajo con la ciudad de Rafaela

Se trata de establecer un marco de colaboración e intercambio interinstitucional con el fin de desarrollar acciones y actividades. Fue firmado entre el rector Enrique Mammarella y el intendente, Leonardo Viotti.

➤ La Universidad Nacional del Litoral (UNL) rubricó un convenio marco de colaboración con el municipio de Rafaela a través de la firma del rector Enrique Mammarella junto al intendente de la localidad, Leonardo Viotti.

Se trata de un convenio marco que tiene por objeto establecer una colaboración, cooperación e intercambio interinstitucional recíproco con el fin de desarrollar acciones y activida-

des de interés común.

La directora de la Sede Rafaela-Sunchales de la Universidad, Mariel Pereyra, celebró la firma de convenio y resaltó que «este trabajo se seguirá fortaleciendo, esto es una forma de institucionalizar las acciones que, desde hace tiempo, se vienen realizando en el territorio».

Por su parte, el intendente Viotti destacó que «para nosotros es un paso importante porque nos enlaza con una de

las universidades más importantes y prestigiosas del país y cercanas a nuestro municipio que también tiene una sede en la ciudad de Rafaela». Además agregó que «es importante contar no solo con los vínculos institucionales sino con el legado técnico y todas las posibilidades que tiene la UNL para trabajar de manera conjunta en las distintas áreas que nos presenta la sociedad y la gestión municipal de manera diaria». ✓



Innovación

El PTLC inaugura un laboratorio de uso común para emprendedores

Se trata de un laboratorio de electrónica orientado al diseño de Sensores, Sistemas Embebidos y Dispositivos de Comunicación para brindar un soporte en los estadios tempranos de los emprendimientos.



por LIC. LUCIANA LACAVA
Comunicación PTLC

➤ El Parque Tecnológico del Litoral Centro presenta una expansión significativa en su oferta dentro de su modelo de desarrollo empresarial, dirigida a fortalecer la generación y consolidación de Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC). El e.lab tiene como objetivo crear nuevos espacios para emprendedores donde puedan desarrollar proyectos electrónicos innovadores relacionados con internet de las cosas (IoT) e Industria 4.0 y avanzar hacia la concreción de su Mínimo Producto Viable (MPV). Además de proveer de servicios a emprendimientos en electrónica con el fin de promover el desarrollo y la competitividad en este sector.

EQUIPAMIENTO DISPONIBLE

UNI-T Fuente UTP3315TFL-II: es una fuente de alimentación de laboratorio que proporciona una salida de voltaje y corriente variable para propósitos de prueba y desarrollo en el ámbito electrónico.

Multímetro digital portátil Instek (GDM-394): realiza mediciones con precisión en diferentes entornos y situaciones.

Sirve para diagnosticar problemas eléctricos, verificar el funcionamiento de los componentes electrónicos, realizar mantenimiento preventivo y tareas de reparación en una amplia gama de dispositivos eléctricos y electrónicos.

Desoldadores a Pistón Hony HY-107b: permiten reemplazar o reparar componentes defectuosos sin dañar la placa o los componentes circundantes.

Estaciones de Soldado Proskit Ss989 Digital Aire Caliente 700w: sirven para aplicar aire caliente de manera controlada sobre componentes electrónicos para facilitar su desoldado o soldado en placas de circuito impreso (PCB).

Lupas Con Soporte Multiuso Proskit Sn-396: es una herramienta útil para trabajos detallados que requieren una ampliación adicional.

Estación de soldado para BGA Reballing ZHUOMAO ZM-R5830: es una herramienta utilizada en el proceso de reparación de componentes electrónicos, especialmente para reballing de BGA (Ball Grid Array).

Analizador de espectro (GSP-730): es un instrumento para analizar y comprender el espectro de las señales de radiofrecuencia en diferentes aplicaciones.

Impresora PCB Multifuncio-

nal Modelo V-One Voltera: ofrece una solución completa para el desarrollo de prototipos de PCB, permitiendo a los usuarios crear prototipos de manera rápida y precisa sin depender de procesos externos costosos o complejos.

Horno de soldado Infrarrojo T962C: es un equipo utilizado en la soldadura de componentes electrónicos mediante tecnología infrarroja. Ofrece un control más preciso de la temperatura y una distribución uniforme del calor durante el proceso de soldadura.

Osciloscopio Digital: es una herramienta que proporciona capacidades de medición y visualización que son fundamentales en el diseño, diagnóstico y mantenimiento de circuitos electrónicos.

SOBRE EL PUERTO DE INNOVACIÓN

Es un nuevo concepto modular y flexible que incluye la creación de espacios y equipamiento de uso común. Esto permite a jóvenes emprendedores y a experimentados investigadores desarrollar y validar su producto mínimo viable, reduciendo así el tiempo necesario para la generación de nuevas Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC). ✓

Distinción

Ricardo Kratje ingresó a la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica

El docente investigador de UNL CONICET y vicedecano de la FBCB fue incorporado como Académico Titular por unanimidad y es un reconocimiento a su vasta trayectoria profesional y científica.

➤ El Dr. Ricardo Kratje, docente investigador de la Universidad Nacional del Litoral y del CONICET fue incorporado como Académico Titular de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica (ANFYB).

La incorporación de quien es además vicedecano de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) fue aprobada por unanimidad en la Sesión Ordinaria del Claustro Académico de la ANFYB, como Académico Titular o Académico de Número, dado que el número total de académicos titulares es de 42.

Este nombramiento es un reconocimiento a su vasta trayectoria profesional y científica, así como a sus aptitudes personales, especialmente valoradas para la referida designación. Además, suma otro hito en su carrera, ya que recientemente recibió el pin dorado y el diploma de reconocimiento de CONICET por su carrera como investigador superior en la FBCB.

«Es para mí un gran honor incorporarme como Miembro Titular de esta Academia. Soy un apasionado profesional dedicado al fascinante mundo de la Farmacia y de la Bioquímica dentro de la biotecnología, y sobre todo hacerlo por mi desempeño profesional llevado a cabo en la FBCB, desde mi radicación a principios de marzo de 1992. A lo largo de mi trayectoria, me he desempeñado como profesional en el campo de la investigación y la educación, y he colaborado con la industria, marcando mi compromiso con el desarrollo y la producción de biofármacos», expresó.

Adriana Ortolani, decana de la FBCB, expresó su profunda satisfacción por la incorporación de Kratje a la ANFYB. «Esta me-

recida designación reconoce la destacada trayectoria de Ricardo; su contribución en la formación de recursos humanos fue fundamental para impulsar un avance significativo en nuestra Facultad. Además, resalta el impacto positivo de las políticas implementadas desde el retorno a la democracia, que permitieron un significativo progreso en el campo de la biotecnología, especialmente en la investigación de biofármacos».

PIONERO DE LA INNOVACIÓN

Profesor, Investigador y Emprendedor, siempre se destacó por liderar equipos multidisciplinarios, fomentar la innovación y promover el avance de procesos biotecnológicos. Su enfoque integral abarcó desde la enseñanza hasta la aplicación práctica en la industria, contribuyendo al avance de la ciencia y la tecnología.

Es director del Centro Biotecnológico del Litoral (ad honorem), su lugar de trabajo es el Laboratorio de Cultivos Celulares.

«Kratje, actualmente, es socio fundador de BioSynaptica, una empresa biotecnológica dedicada al desarrollo de biofármacos innovadores para el tratamiento de desórdenes neurológicos».

En 1992, junto a otros socios creó Zelltek, el primer spin-off universitario de Argentina. Actualmente, es socio fundador de BioSynaptica, una empresa biotecnológica dedicada al desarrollo de biofármacos innovadores para el tratamiento de desórdenes neurológicos.

En el campo de la producción tecnológica logró concretar 32 proyectos de transferencia de tecnología; es inventor de 61 patentes de invención. En cuanto a la producción científica, es coautor de trece capítulos de libros, contribuyó en 155 trabajos de investigación, incluyendo 56 papers y 99 artículos completos en eventos con referavto. ✓

Cambio climático

Estudian un tipo de sequía que afecta el rendimiento de los cultivos agrícolas

El trabajo es desarrollado por investigadores del Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático de la FICH. El objetivo es mejorar una herramienta de pronóstico del tiempo para predecir sequías repentinas.

por MARIANA ROMANATTI
Prensa FICH-UNL

Habitualmente, cuando se habla de sequía, se piensa en un proceso de escasez de agua que evoluciona lentamente y permanece en una región durante un período prolongado de tiempo, que puede oscilar de una estación puntual a uno o varios años. Sin embargo, por influencia del cambio climático, este fenómeno se está desarrollando con mayor velocidad, en pocas semanas o hasta dos meses.

«Este fenómeno se denomina sequía repentina y está particularmente influenciado por las continuas y frecuentes olas de calor que padecemos, junto a un marcado déficit de precipitación, que hacen que el suelo se seque. Nuestro trabajo de investigación se basa en el estudio de este tipo de sequía y de qué modo impacta en plantas y algunos cultivos. Por ello hablamos de sequías agrícolas repentinas», explicó Miguel Lovino, Doctor en Ingeniería, mención Recursos Hídricos, y docente e investigador del CONICET en el Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático (CEVARCAM), de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

SISTEMA DE PREDICCIÓN Y MONITOREO

En el marco del estudio sobre sequías agrícolas repentinas, se pretende generar un sistema de predicción y monitoreo de este fenómeno, a partir de una herramienta de pronóstico del tiempo propia que está funcionando en el CEVARCAM, con el fin de brindar al productor conocimiento que le permita planificar los períodos de siembra para aumentar los rindes o minimizar el impacto en lo que esté sembrado.

«En la FICH contamos con un sistema que está operativo y pronostica el tiempo —lluvia y temperatura— en intervalos de tres horas hasta siete



días. Nuestra idea es aumentar la capacidad computacional para mejorar el sistema y extender el pronóstico hasta 10 días. Luego, estudiar los forzantes climáticos que puedan influir en el desarrollo y la evolución de sequías agrícolas repentinas», detalló Lovino, tras aclarar que los ‘forzantes’ son aquellos fenómenos climáticos que favorecen la aparición de determinadas condiciones atmosféricas o impactan en el balance hidrológico a largo plazo. Por ejemplo, un evento de «El Niño» suele generar exceso de precipitaciones, y con ello posibles crecidas o inundaciones, en tanto que ‘La Niña’ se relaciona con un déficit extremo de lluvias que puede favorecer el desarrollo de sequías.

«En enero ocurrió una ola de calor muy grande que ocasionó una sequía repentina que en ciertas zonas, particularmente en el sur de la provincia de Santa Fe, causó estragos y mucha afectación a los rendimientos de soja. Si conociéramos cuáles son los forzantes de gran escala que favorecen este tipo de sequía, podríamos aportar una herramienta para mejorar el pronóstico que queremos hacer. En este sentido, vamos a incorporar la variable de humedad de suelo para observar cómo se seca el suelo en función de los datos de temperatura y precipitación que ya tenemos, a fin de obtener un pronóstico y consecuentemente un monitoreo de este tipo de eventos», amplió el investigador.

CICLO DE VIDA

A partir de un estudio realizado por CEVARCAM en las zonas agrícolas más productivas del mundo —sudeste de Sudamérica, centro-este de Estados Unidos, India, sur de China y centro-este de Europa, sur de Rusia y Ucrania—, se detectó que la sequía repentina posee un desarrollo físico similar en todas estas regiones, lo cual permite aumentar la capacidad de predicción de este fenómeno.

«Observamos que había un déficit de precipitación antes del inicio de la sequía. La atmósfera comenzaba a tener más ‘sed’ y el suelo y las plantas emitían más evapotranspiración hacia la atmósfera, por lo cual el suelo se secaba más rápido. Durante los 20 días posteriores al inicio de esta sequía, la evaporación y la humedad del suelo caían abruptamente», explicó Lovino.

En nuestra región, este fenómeno ocurre entre diciembre, enero y febrero. «El principal impacto se produce en los períodos críticos de los cultivos. En nuestra zona, la soja y el maíz están en período de floración o de granado durante estos meses, por lo que necesitan agua. Si ocurre una sequía repentina, es muy probable que pierdan rendimiento. En los últimos años, a raíz de frecuentes eventos de sequía repentinas, se produjo una pérdida importante de rendimiento de los cultivos, que sin dudas impacta negativamente en la seguridad alimentaria de la población», comentó el investigador.

En el Río Coronda

Promueven la cultura pesquera sostenible

En la costa litoral santafesina, una actividad tan arraigada como es la pesca se enfrenta a desafíos ambientales y económicos que amenazan su sostenibilidad a largo plazo. El cambio climático y la sobreexplotación del recurso ictícola han llevado a una disminución preocupante del mismo en el Río Paraná, afectando directamente a las comunidades pesqueras de la región.

El problema se agrava con la transformación de la pesca en una actividad comercial, impulsada por la demanda de exportación y el aumento de la extracción de peces para abastecer frigoríficos y centros de acopio. Esta situación ha generado un desequilibrio en el ecosistema fluvial y una crisis en la población ictícola.

Ante este panorama, la UNL ha puesto en marcha un Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS): ‘Promoviendo una cultura pesquera sostenible a través de la adopción de actividades de acuicultura’ con el objetivo de promover una cultura pesquera sostenible a través de la adopción de actividades de acuicultura. El proyecto, coordinado por la Facultad de Ciencias Veterinarias y el Centro Universitario Gálvez de la UNL, cuenta con el apoyo del Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe y la Municipalidad de Coronda.

La iniciativa busca cambiar el paradigma de la pesca extractiva por prácticas de acuicultura, fomentando la producción piscícola de manera sustentable en el Río Paraná. Uno de los pilares del proyecto es la promoción del cultivo de pacú, teniendo en cuenta su viabilidad socioeconómica y ambiental.

En una primera etapa del proyecto, se llevó a cabo un ensayo de engorde de pacú en jaulas flotantes en el Río Coronda. Este ensayo, que contó con la participación de un productor de la localidad de Coronda, demostró la viabilidad de la acuicultura en la región. En cinco meses de producción estival, se cultivaron 700 juveniles de pacú, logrando un peso de 1 a 1,2 kg, lo que los hace aptos para el consumo.

El Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de

Santa Fe colaboró con el proyecto proporcionando los juveniles y las jaulas para el ensayo de engorde, mientras que la Municipalidad de Coronda trabajó en las gestiones locales. Esta colaboración interinstitucional es fundamental para el éxito del programa.

Según el Médico Veterinario Norberto Ojeda: «La acuicultura ofrece una alternativa sostenible a la pesca extractiva y puede contribuir significativamente al desarrollo económico y social de nuestras comunidades pesqueras. Este proyecto es solo el primer paso hacia una acuicultura responsable y sustentable en la región».

Por su parte, la Municipalidad de Coronda ha estado involucrada activamente en el programa, facilitando el acceso a los recursos locales y brindando apoyo logístico. Según María López,

La iniciativa busca cambiar el paradigma de la pesca extractiva por prácticas de acuicultura, fomentando la producción piscícola de manera sustentable en el Río Paraná

representante del Área de Desarrollo Económico del Municipio, “Este proyecto es una oportunidad para diversificar las actividades productivas en nuestra zona y garantizar un futuro más próspero para nuestros pescadores”.

Otro aspecto de relevancia de este proyecto interdisciplinario, según señala la Esp. Graciela Savino, «es la producción de alimentos de alto va-

lor nutricional como la carne de pescado, que contiene proteínas de importante valor biológico, micronutrientes y lípidos con un perfil mejorado atribuido a la dieta para peces basada en bioinsumos, hecho que además conduce al aprovechamiento de descartes agroindustriales».

La Universidad Nacional del Litoral, a través de este programa, promueve la sostenibilidad ambiental y económica en la región, apostando por un futuro más amigable con el ambiente. La adopción de prácticas de acuicultura representa una oportunidad para las comunidades pesqueras de diversificar sus fuentes de ingresos y reducir la presión sobre el recurso ictícola. Con el compromiso de todos los involucrados, se espera que en el futuro se puedan desarrollar más iniciativas similares que contribuyan al desarrollo de una cultura pesquera sostenible en la costa litoral santafesina.

Producción

Una nueva edición de 'Todo Láctea' con presencia de FCA

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la tercera edición a nivel nacional e itinerante del sector lechero en el Predio Rural de San Francisco, Córdoba. Docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias fueron expositores.



La edición 2024 de "Todo Láctea", exposición integral de la cadena láctea argentina, reunió a unos 15.000 productores, más de 200 empresas exhibiendo sus productos y servicios y alrededor de 115 disertantes nacionales e internacionales. En este marco Mayco Mansilla y José Jáuregui, docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) hicieron un balance para El Paraninfo.

«La muestra fue un éxito, en un clima de mucha expectativa», destaca José Martín Jáuregui ingeniero agrónomo y doctor en Agronomía. Docente de la FCA y especialista en eco-fisiología de pasturas y desarrollo de sistemas ganaderos sustentables.

A la hora de hacer un balan-

ce de lo que pudo observar Jáuregui destaca que la propuesta de este año fue muy interesante teniendo en cuenta el contexto económico general y de la lechería en particular, pudiéndose ver muchos stands de todos los sectores: maquinaria agrícola, semillas, tecnología de semen e inseminación. «También hubo una propuesta amplia de charlas, abarcando cuestiones como tecnologías de siembra, tambos regenerativos o la presencia de mujeres en la ruralidad», destacó.

Jáuregui fue invitado para disertar sobre resiliencia de los sistemas lecheros. Para abordar el tema se propuso poner en foco las estrategias que se pueden desarrollar para mejorar la producción en los tambos pastoriles

«que son los tambos promedio en Argentina, apuntando a simplificar procesos y atraer o retener talentos. Después se sumó Martín Rostagno, que es egresado de FCA y expuso sobre el uso de tecnologías en los tambos, a partir de su experiencia en Australia y Nueva Zelanda», comentó el docente señalando que la importancia de esta participación radica en que muchos de los temas que se abordaron en la muestra tienen una relación estrecha con la oferta académica de la Facultad y de los profesionales.

Asimismo Jáuregui destacó: «Percibí un clima de mucha expectativa. En general, todo el ambiente del agro observa y espera una mejor proyección para este año con respecto a temporadas anteriores, donde estuvimos

muy castigados por la sequía y eventos climáticos complejos».

INNOVAR, UNA NECESIDAD

Mayco Mansilla es otro de los docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL que participó en "Todo Láctea". Es integrante de la cátedra de Bioeconomía, Magíster en Negocios Agroalimentarios y además, socio fundador de Innventure (Fondo de Inversión para potenciar la agroindustria y la innovación).

Para el docente la expo superó las expectativas. Dando cuenta de que algo similar sucedió el pasado año en Esperanza cuando la expo fue organizada en esa ciudad, Mansilla puso el foco en la calidad de la propuesta —abordando negocios y producción— como así también los recursos humanos, la tecnología y el ambiente.

Una de las temáticas que se abordó en casi todas las instancias de capacitación fue la lechería eficiente. Un tema que se estudia mucho y al que Mansilla da referencia para lograr el objetivo: «Hay mucha tecnología que ayuda a la eficiencia. Pero eso no sirve de mucho si no hacemos las cosas bien en la producción de pasturas, la nutrición y la sanidad. Es interesante lo que pasa con un tamo robot pero es necesario abarcar todo lo otro. Hoy el negocio lechero es un commodity. Entonces es fundamental ser competitivo en costos y aprovechar de la mejor manera cada recurso. Sabemos que hay vaivenes de precios, por eso es importante estar lo más diversificados e integrados posible», detalló.

La expo láctea sin dudas dejó reflejada una realidad que tiene que ver con el crecimiento que están teniendo en nuestro país las empresas de tecnología del Agro. En este sentido, Mansilla se refirió a «un cambio que se viene produciendo en los últimos 7 años donde han aparecido 400 empresas que desarrollan tecnología para la cadena agroalimentaria y muchísimas otras que prestan servicios. Según el especialista se trata de desarrollos escalables que están en mercados dolarizados con empresas que están exportando a diferentes países y continente».

Asimismo, Mansilla asintió que innovar ya no es una opción sino que es una necesidad. «Cuando uno se pone a observar los diferentes sectores de la economía, es difícil encontrar uno que no haya cambiado en los últimos diez años. Con el avance de las tecnologías y la democratización del conocimiento, este proceso se va a acelerar. Hoy las dos o tres empresas de tecnología del país valen más que todas las demás empresas juntas. Desde el punto de vista del agro, esto es clave para ser competitivos. Los que no incorporan tecnología corren muchísimo riesgo de quedar fuera del mercado», remarcó dejando claro que esto debe ir acompañado de cambios organizacionales en las empresas como así también de la incorporación de jóvenes profesionales de diversas disciplinas.

Para el docente, instancias como "Todo Láctea" adquieren una gran importancia y a la vez permite pensar un futuro optimista: «Porque el mundo necesita lo que Argentina tiene: no sólo alimentos, energía y productos de alto valor, sino también el papel importante que puede jugar nuestro país en la seguridad alimentaria y en la mitigación de los efectos del cambio climático. En la medida que mejor respondamos a esas demandas globales, más posibilidades vamos a tener de inserción, crecimiento y desarrollo como país, con oportunidades y mejor calidad de vida para todos». ✓

Investigación en FHUC

Geoportal Problemáticas Socio-Territoriales de Santa Fe

Se trata de una iniciativa desarrollada por un equipo de investigación del Departamento de Geografía de la FHUC - UNL, y es una herramienta web que integra información relativa a la población y la calidad de vida de Santa Fe.

Ya está disponible para consulta on-line el Geoportal Problemáticas Socio-Territoriales de Santa Fe.

Es una iniciativa desarrollada por un equipo de investigación del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), focalizado en el estudio y divulgación de pro-

blemáticas sociales y poblacionales de la provincia de Santa Fe.

El Geoportal Problemáticas Socio-Territoriales de Santa Fe es una herramienta web que integra información relativa a la población y la calidad de vida de Santa Fe. Ofrece mapas y gráficos interactivos a diversas escalas: departamentos, municipios y comunas.

El Geoportal utiliza información proveniente de diversas fuentes oficiales y se sustenta en el uso de software libre. Tiene la misión de dotar de mayor potencial a los datos, propiciando su visualización y la democratización del conocimiento, al acercar a la ciudadanía, información relevante, comprensible y actualizada.

Tiene como antecedente el Geoportal del Covid-19 (2020), proyecto que nació a partir del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Ahora está disponible información sobre la situación epidemiológica del Dengue en territorio santafesino.

El geoportal se sostiene con la apoyatura técnica de la Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC. Contacto: geoportal@fhuc.unl.edu.ar

INTEGRANTES

El equipo a cargo del Geoportal está integrado por docentes-investigadores y estudiantes avanzados del Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Se trata de Javier Gómez (UNL-CONICET), Gustavo Peretti (UNL), Norma Finelli (UNL), Laura Tarabella (UNL), Rubén Walter (UNL), Mariano Varisco (UNL), Nicolás Suligoy (UNL) —docentes—, como así también estudiantes y Edgardo Ubiedo —colaborador técnico—. ✓

30 años del Cetri Litoral

Vinculación tecnológica e innovación: poner el foco en la agenda de cada uno

por MARIANELA MORZÁN
Prensa de Vinculación

La implementación de políticas y acciones que permitan acercar lo producido por las universidades con las necesidades concretas de la sociedad es una línea de trabajo que en la UNL lleva más de tres décadas. En este informe central recorreremos 30 años de una política sostenida de vinculación tecnológica en la UNL.

¿El diálogo entre la academia y los demás sectores sociales se da espontáneamente? ¿El hecho de que haya proyectos de investigación científica garantiza que sus resultados puedan ser apropiados por la sociedad? Estas son algunas de las preguntas que hace más de tres décadas se hacían los integrantes de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), convencidos de que para asumir su rol como universidad pública había que lograr que todo el conocimiento que se generaba en institutos, laboratorios y aulas pudiera servir a los habitantes del territorio.

La respuesta a esas preguntas es NO. Tanto en aquel momento como ahora. Entonces ¿Cómo hacer para generar mayor diálogo y sinergia con empresas y gobiernos? Una de las respuestas que instituciones académicas de todo el mundo encontraron y que se implementaron en la UNL es la Vinculación Tecnológica. Es decir: el diseño e implementación de políticas, instrumentos y acciones que permitan acercar a la academia con los distintos actores, personas que pudieran entender y aproximar los distintos lenguajes; normativas que regulen las relaciones, con eficiencia y transparencia, para que puedan generarse basadas en la confianza y sostenerse en el tiempo; entre otros.

Bajo esta perspectiva, el 15 de marzo de 1994 se creó el Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (CETRI LITORAL), concebido como una estructura de interfaz, entre los actores académicos y las empresas, organismos del estado, organizaciones de la sociedad civil o emprendedores.

En un escenario de recuperación del sistema democrático en la Argentina y con ello la normalización de las Universidades, en la UNL ya había un amplio desarrollo de proyectos y acciones de investigación y extensión. Incluso muchas facultades e institutos de doble dependencia del CONICET realiza-

ban servicios tecnológicos a terceros y otras tenían la inquietud de hacerlo. Sin embargo, se trataba de una etapa incipiente en donde no existía una estructura capaz de centralizar la demanda y realizar las gestiones de servicios de manera sólida.

El importante crecimiento que tuvo la vinculación tecnológica implicó que en el año 2006 adquiriera el nivel de Secretaría de Rectorado, conteniendo al CETRI y que en 2009 se inaugurara un edificio propio para su gestión. Años más tarde, esta Secretaría incorporó a la innovación en su propio nombre, dando cuenta de la importancia esto adquiere.

CONSTRUIR UN ECOSISTEMA

Hoy la UNL puede demostrar que aporta a construir y sostener el ecosistema santafesino de innovación y emprendedurismo, donde numerosos emprendimientos y empresas se crean y desarrollan, generando valor agregado en el territorio y con ello más trabajo y oportunidades para sus habitantes. Hay más de 268 grupos de investigación que desarrollan un promedio anual de 700 proyectos en conjunto con empresas, gobiernos y asociaciones civiles para resolver problemas y necesidades. Más de 1950 personas trabajaron en esos proyectos durante el 2023 y en estos años se han presentado 217 patentes en 18 países. Estos números se sostuvieron aún durante la pandemia.

Según manifestó Javier Lotersberger, secretario de Vinculación Tecnológica e Innovación de la casa de estudios, «durante todo este tiempo fuimos mejorando las condiciones, generando nuevas herramientas, siempre trabajando con las facultades y los institutos y así logramos mecanismos ágiles para responder a las demandas y vínculos fuertes con el sector privado, el civil y el estatal. Hoy el CETRI está sumamente afianzado, con cinco áreas que además certifican calidad, lo que demuestra el compromiso que tienen con la gestión y con el



trabajo». Esa certificación de calidad se realiza bajo la Norma IRAM-ISO 9001:2015 otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM).

«La creación del CETRI y su sostenimiento durante estos 30 años tiene que ver con la responsabilidad que la Universidad asumió y asume de facilitar los procesos de vinculación entre el mundo científico y la sociedad en su conjunto, siempre en miras a mejorar la calidad de vi-

da de la gente a través del conocimiento. Es una conquista de la Universidad pública en general, que ya excede lo que es UNL porque representa un emblema de la importancia que tiene poder facilitar los procesos de apropiación social del conocimiento», comentó el actual director del Centro, Ulises Rossin.

VINCULACIÓN ESTRATÉGICA PARA MÁS INNOVACIÓN

Con el paso del tiempo y los estudios de todo el mundo acer-



ra e futuro a día

» Transferencia en cifras

268 grupos de investigación de la UNL ofrecen sus capacidades y resultados.

700 convenios por servicios a terceros en promedio por año.

1958 personas involucradas en proyectos de transferencia.

217 patentes presentadas en 18 países.

52 proyectos presentados para la búsqueda de fondos para innovación o modernización tecnológica en 2023 con **21** emprendimientos y empresas.

22 proyectos de valorización de tecnologías en curso durante 2023.
8 proyectos de capital semilla financiados.

ca del desarrollo de los territorios, se viene haciendo hincapié en la importancia de la innovación ya que incrementa la competitividad de las empresas y emprendimientos; impulsa el crecimiento económico creando nuevas oportunidades de negocios y empleo; mejora la calidad de vida de las personas al proporcionar soluciones innovadoras; atrae inversiones y talentos; favorece la resiliencia; y puede contribuir al desarrollo social al democratizar el acceso a la información y los servicios, reducir la brecha digital y promover la inclusión social. Tal como explicó el rector, Enrique Mammarella «la gestión de la innovación implica coordinar y facilitar la interacción entre el sistema científico, el sector productivo y el estado para fomentar el desarrollo tecnológico y la creación de valor económico y social. Como universidad entendemos que podemos asumir un rol activo en esa gestión, porque no es un proceso que se da de modo natural y fácilmente. Por eso nuestra política sostenida de tener una estructura como el Cetri dedicada a gestionar la innovación».

Con esta premisa, es que en oportunidad del acto central de celebración por los 30 años del CETRI, se realizó un conversatorio donde se hizo foco en este tema. Para la instancia se convocó a tres empresas de la región que han desarrollado varios proyectos conjuntos con la UNL y un representante del estado provincial quienes dialogaron con el rector de la UNL, Enrique Mammarella, sobre la estrecha relación que hay entre los procesos de vinculación tecnológica y la innovación, sobre todo para las pymes quienes tienen menor estructura para afrontar los difíciles y costosos procesos que implica la innovación, ya sea para desarrollar nuevos productos o servicios, mejorar sus procesos industriales, llegar a mercados internacionales, captar y sostener talentos, entre otros. La Universidad se convierte para ellas en una socia estratégica



Cetri Litoral
30
AÑOS

» Premios y reconocimientos

Múltiples premios y reconocimientos nacionales e internacionales reconocen el accionar de la UNL en materia de vinculación tecnológica. Se destacan el Premio José Balseiro otorgado por el Foro de Ciencia y Tecnología para la Producción en cuatro oportunidades; el premio Innovar 2010, concedido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el marco del Bicentenario; y la Medalla de Oro a la Calidad en la Gestión Pública entregado por la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación en el marco del Premio Nacional a la Calidad 2020.

que puede aportar infraestructura y conocimiento para agilizar esos procesos.

ESTRATEGIAS PARA GENERAR VALOR

Un caso para destacar son los proyectos desarrollados con la empresa Carlos Chiavassa S.A., dedicada a la producción de leche y carne. Está radicada en la localidad de Carlos Pellegrini y trabaja para dar respuesta a una creciente demanda de alimentos a partir del planteo de un modelo productivo que busca elevar la producción de manera racional y responsable. Se acercaron a la UNL para buscar diversas soluciones como por ejemplo el asesoramiento para la evaluación de la calidad de agua destinada a uso ganadero; la construcción de humedales para un uso sustentable de sus efluentes de tambos o la generación de biocompost de alto valor agronómico. Trabajaron con-

juntamente con grupos de investigación de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas y de Ciencias Veterinarias. Algunos de estos proyectos recibieron financiamiento del gobierno provincial para su ejecución, a partir de la gestión del CETRI.

Cristian Chiavassa, vicepresidente de la empresa, comentó que «a pesar de venir de un sector convencional siempre tuvimos el ADN innovador. Nuestro desafío siempre fue ir al exterior a ver cómo colegas líderes se adecuaban en materia de bienestar animal y de cuidado de medio ambiente. Veíamos qué desafíos tenían y luego, junto con el sistema científico tecnológico de la provincia, con un vinculator tecnológico como es el CETRI, veíamos cómo podíamos adaptar esas herramientas para solucionar los problemas».

Otro es el caso de la empresa Over especializada en la elaboración, comercialización y dis-

tribución de productos de alta calidad para uso en medicina veterinaria que se destinan tanto al mercado nacional como a 50 destinos internacionales. Radicada en la ciudad de San Vicente, actualmente emplea a más de 200 trabajadores.

La empresa trabajó principalmente con grupos de investigación de la Facultades de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Ingeniería Química; y Ciencias Veterinarias, con quienes han colaborado en más de 10 proyectos, entre los que se destacan el desarrollo y validación de calidad de dos innovadores productos: un antibiótico destinado a la producción porcina y bovina y un anti parasitario de larga acción. Estos ya se comercializan nacional e internacionalmente.

«En nuestro caso quizás venimos de un rubro que la innovación es una tradición. Para nosotros innovar siempre fue poner el futuro en la agenda del día a día, del presente y no solamente eso sino que también es una estrategia para generar valor y también para subsistir a largo plazo. No sé si tendríamos este crecimiento si nos hubiéramos quedado como un laboratorio netamente de genéricos», destacó Diego Esborraz, director de Over SRL.

También se destaca la experiencia de Ingeap SAS, una consultora de servicios tecnológicos radicada en la ciudad de Santa Fe, integrada por jóvenes profesionales, graduados de la UNL. Brinda soluciones integrales a empresas y organismos, con recursos relacionados principalmente con la captura, análisis y gestión de datos espaciales.

Estuvo pre incubada en los Gabinetes para emprendedores de la Facultades de Ciencias Económicas y posteriormente de Ingeniería y Ciencias Hídricas; y desde el 2019 en el Edificio TICs del Parque Tecnológico del Litoral Centro. Es una empresa de la economía del conocimiento que nace y crece en estrecha vinculación con la Universidad. Francisco Tibaldo, uno de sus socios fundadores comenta que «el tener acce-

so directo al ecosistema científico tecnológico y a una amplia cartera de oportunidades de desarrollo que tiene la universidad nos permite no solo innovar en nuestro ámbito de trabajo sino tener siempre marcadas algunas líneas y proyectos en los cuales en el futuro nos gustaría incursionar. Es un desafío súper interesante y una oportunidad bárbara para empresas pyme, tener acceso a conocimiento de alto nivel e investigación de calidad».

Según el Ministro de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe, Gustavo Puccini, desde la mirada de la gestión pública, esta provincia es una de las que más ha trabajado para aportar al ecosistema de innovación, adhiriendo a los instrumentos nacionales, captando fondos desde diversos organismos e incluso creando dependencias de gobierno para gestionar la ciencia y la tecnología. «Hoy estamos trabajando para generar una fuerte vinculación entre las distintas cadenas de valor de la provincia, que relevamos 25, con los sectores de la ciencia. Tiene que ser una responsabilidad del gobierno provincial de profundizar el trabajo porque con esta demanda global que tenemos de mayor producción con más sustentabilidad, y con productos de calidad, más que nunca el aporte de la ciencia es fundamental».

Transformar las sociedades para lograr un equilibrio sostenible entre lo económico, lo ambiental y lo social, es fundamental en el mundo actual, para lograr una mejor calidad de vida y una adecuada preservación del planeta. La innovación puede contribuir a esto con propuestas novedosas, creativas y concretas. Y tal como venimos viendo, no se sustenta por sí misma, requiere de un soporte, que son las personas en interrelación. Es compromiso de la UNL seguir contribuyendo para que estas vinculaciones se hagan cada vez más fuertes, logrando así las transformaciones que la provincia y el país necesitan. ✓

¿Quién es?

Diana Helena Maffía es Doctora en filosofía. Docente de grado y posgrado en UBA y Universidades nacionales e internacionales. Fue diputada de la Ciudad de Buenos Aires, miembro del Consejo Académico del Centro de Formación Judicial del Consejo de la Magistratura de la CABA y defensora Adjunta del Pueblo de la CABA en el área de Derechos Humanos y Equidad de Género.

Diana Maffía

«El feminismo es una posición colectiva»

La filósofa y una de las referentes indiscutidas en estudios de género en Argentina dialogó con El Paraninfo durante su visita a la UNL.

Cuando ingresa al aula donde acordamos la nota, en el primer piso de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, su sonrisa se antecede a su presencia. En el cuarto somos cuatro mujeres, detrás de ella ingresa la decana de la casa Claudia Levin, primera decana mujer en los 102 años de historia de la FCJyS y Ayelén García Gastaldo, Secretaria de Investigación. Levin comenta que allí trabajó Raúl Alfonsín durante la Reforma Constitucional y un cuadro de la época es testimonial. Diana Maffía no lo duda, saca su ce-

lular y relata la historia a través de un video en redes sociales.

Espontánea, segura y sonriente, siempre sonriente, se acomoda para conversar con El Paraninfo. Durante varios minutos su trayectoria y su mirada sobre género, educación y democracia nos sumergen en una conversación atravesada por su generosidad para compartir todos sus conocimientos.

¿Podemos marcar una diferencia entre hablar de achicar la brecha o igualar los géneros?

Sí, hay una diferencia que me parece muy relevante y que ha sido muy trabajada en la teoría feminista. Cuando hablamos de igualar los géneros, hay una distinción muy importante que hacer y es que la igualdad política de derechos no se opone a la diferencia; al contrario tiene que tener en cuenta las diferencias para construir igualdades entre un varón y una mujer hay diferencias de diversas; entre una persona trans y una persona así hay diferencias diversas y tengo que tomarlas en cuenta para construir igualdad política.

¿Y cómo se logra esa igualdad?

Justamente contemplando las diferencias... a veces en ventajas para un género o para otro de

acuerdo con lo que corresponde para producir esas condiciones de igualdad. Igualdad de género es un término que hay que tomarlo en serio, porque meramente poner condiciones iguales en el acceso —por ejemplo a la universidad o a las carreras científicas—, no alcanza... es decir si simplemente pienso en que igualdad de acceso es que no voy a hacer distinciones entre mujeres y varones, pero no hago cambios de ninguna índole ni en las infraestructuras, ni en el acceso a espacios de cuidado, ni en el tipo de responsabilidades diferenciales que suelen tener varones y mujeres cuando evalúo la productividad... quedan muchas situaciones afuera para contemplar.

Volvamos a la brecha...

La brecha tiene que ver con muchas otras consideraciones además del género, es decir, siempre que pensemos en el género lo tenemos que pensar de manera interseccional lo tenemos que pensar en combinación con otras cualidades, con otras características que las personas tenemos y que pueden generar relaciones de desigualdad, jerárquicas, incluso opresivas o de marginación.. Las tengo que mirar con una perspectiva de género porque en general tienen un impacto diferencial sobre varones, mujeres y personas trans, entonces no es lo mismo, pero no debo omitir la cuestión de equidad de género cuando analizo cualquiera de las otras variables que tienen que ver con achicar esa brecha de ciudadanía, poner en condiciones de igualdad a las personas en una sociedad.

¿Qué perspectiva le ves a los estudios de género y de feminismo en la Argentina?

La perspectiva tiene que ver con el pasado y también tiene que ver con el futuro. Los estudios de género comenzaron en la década del 60 del 70 y eran Investigaciones Sociológicas que tenían que ver con la situación diferencial en el trabajo; las mujeres en los años 60 accedie-

ron masivamente al mercado de trabajo, entonces se comenzaron a medir cuáles eran las condiciones laborales, la cuestión de pobreza fue una cuestión analizada de una manera importante. Hay muchas pioneras en estas investigaciones sobre todo sociólogas y transcurrieron fuera de las universidades porque con las dictaduras no era posible.

Con el retorno de la democracia —período complejo donde las mujeres participamos mucho en esa recuperación— y recién a mediados de los 90, las universidades tuvieron sus centros específicos de investigación. Es en esa época en que se instalan los estudios de género en las universidades. Yo creo que el pasado es sólido académicamente. América Latina en general, pero Argentina en particular han invertido la relación de interés en los estudios de género; cuando antes nos desesperamos por ver qué se producía en Europa o en Estados Unidos ahora ellos vienen a ver qué se está produciendo en América Latina porque desde nuestra diversidad desde nuestra singularidad, desde nuestras identidades. Estamos produciendo contenidos extraordinarios.

¿Qué mensaje le dejarías a las estudiantes que pasan por esta universidad y muchas veces no conocen sus derechos como mujeres?

En primer lugar creo que falta comprensión sobre los Derechos Humanos, le falta a todas las personas no solo las mujeres aunque cuanto más al margen estemos de ese universal que aparece co-

mo abstracto, pero que es un universal muy concreto: un universal de varones, adultos, blancos, propietarios, capaces, heterosexuales, entonces cada una de las cosas que queda fuera: ser mujeres, ser personas trans, ser afrodescendientes o indígenas, ser niñas o niños, ser ancianos o ancianas, ser migrantes, ser discapacitados, todos esos aspectos quedan fuera de ese presunto de esa presunta abstracción del sujeto de derechos.

Yo estudié Filosofía y nunca leí una mujer filósofa en toda mi carrera y fue una larga carrera. Entonces ¿qué puedo sentir como mujer?. Actualmente los planes de estudio nos muestran que somos sujetos que cuentan en la convivencia social, que tenemos un sentido comunitario relevante, eso lo estamos produciendo, justamente esa diversidad es algo que las universidades han ido produciendo en estos años y a mí me parece que las personas jóvenes tienen que ir buscando aquello que resuena en su propio proyecto de vida. La universidad nos da algo que es fundamental no solamente para la vida académica, sino para la ciudadanía: espíritu crítico. Nunca pensar sin la posibilidad de una objeción aquello que nos dan como contenido; tener la libertad de decir, aprender cómo argumentar y cómo defender las propias posiciones del propio punto de vista, la propia mirada. Entonces a mí me parece que el mensaje es pensar en derechos. Pero pensarlos encarnados, en sus vidas, de qué manera pueden defenderse colectivamente, porque finalmente el feminismo no es una posición individual, sino colectiva. ✓

» Honoris Causa

Diana Maffía recibió el título de Doctora Honoris Causa de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), por sus importantes aportes a la educación superior en cuestiones relacionadas al Género, las Ciencias Sociales, la Filosofía y el Derecho.

«Nos enorgullece reconocer a personalidades como la doctora Diana Maffía, una referente indiscutida en la investigación, la docencia y referencia institucional y social de la filosofía feminista», indicó el rector de la UNL Enrique Mammarella en el acto.



Univerisdad Saludable

Un plan para la salud mental

Cimentado en una decisión institucional de abordar la problemática desde todas sus dependencias, la Universidad Nacional del Litoral comenzó en 2023 a implementar el Plan de Acción 'Salud Mental en Red'.



➤ Con el regreso a la 'nueva normalidad' y tras el confinamiento por la pandemia de Covid-19, desde distintas áreas de la Universidad Nacional del Litoral se presentó, como denominador común, la necesidad de abordar los problemas de salud mental, principalmente en la comunidad estudiantil.

En este escenario, la UNL tomó la decisión institucional de abordar la problemática de manera integral, lo que se plasmó en la elaboración de lo que se denominó Plan de Acción Salud Mental en Red.

Aprobado en 2023 por el Honorable Consejo Superior de la UNL, el Plan tiene como objetivo principal la consolidación de una red entre el área de Salud, las Unidades Académicas y

las áreas centrales de la Universidad, para coordinar acciones vinculadas a la salud mental de los estudiantes.

«Esta constituye la primera etapa de una serie de acciones que se vienen planificando para profundizar el rol de la UNL como universidad saludable, en el acompañamiento de la salud mental para toda la comunidad universitaria», sostuvo la vicerrectora Larisa Carrera. En este marco, desde el subprograma Universidad Saludable, se impulsan múltiples iniciativas «tendientes a mejorar la calidad de vida de la población universitaria, trabajando en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la adopción de hábitos saludables» remarcó.

El primer eje de este Plan está destinado a los estudiantes de carreras de grado de la UNL. Los dos restantes, que serán presentados más adelante, tienen como destinatarios a estudiantes preuniversitarios y a personal docente y no docente.

PRIMEROS RESPONDIENTES: ROL CLAVE

Desde los últimos meses de 2023, la propuesta es presentada en las distintas unidades académicas de la Universidad, donde emerge una figura muy

importante para el desarrollo del plan. Se trata de los 'primeros respondientes': trabajadores designados dentro de cada unidad académica, que actúan como referentes iniciales para estudiantes que buscan apoyo o asistencia en situaciones relacionadas a su bienestar.

Están preparados para escuchar, analizar situaciones particulares y evaluar los recursos disponibles que el estudiante pueda necesitar. «Su rol es crucial en la identificación temprana de problemas o situaciones que requieren atención, como puede ser el manejo de la ansiedad frente a exámenes, la necesidad de contención en momentos de vulnerabilidad, o el requerimiento de apoyo adicional para el estudio», aseguró Andrea Petean, coordinadora de UNL Saludable.

Una vez realizada esta primera intervención, los primeros respondientes tienen la tarea de determinar si es necesario involucrar a otros especialistas o servicios dentro de la red de apoyo integral de la institución, optimizando los recursos disponibles con los que cuenta la universidad para manejar la necesidad identificada.

En marzo de 2024 comenzaron a llevarse a cabo encuentros periódicos de intercambio

entre el equipo de gestión de UNL Saludable y los primeros respondientes.

UN PLAN EN ACCIÓN

Una de las acciones específicas que se desarrollan en el marco del Plan es un ciclo de talleres dirigidos a estudiantes. Las temáticas de los mismos son amplias, y abarcan aspectos como la ansiedad, el estrés, la organización académica, la gestión de emociones, y un estilo de vida saludable.

Los talleres se dan en dos variantes. En el Centro de Salud de la UNL, se propician encuentros semanales a los que asisten estudiantes derivados por las unidades académicas y que fueron entrevistados por el responsable central en Salud. Uno, de grupo cerrado, trata sobre el manejo de la ansiedad frente a exámenes. Otro (grupo abierto), consiste en una dinámica de participación, donde se comparten diferentes situaciones y se trazan ejercicios específicos.

La otra variable son actividades tipo taller que se desarrollan en cada unidad académica. Algunos de ellos son: Planificando un año saludable, ¿Qué hacemos con los problemas?, Emociones y autocuidado, Higiene del sueño y Manejo de an-

«Esta constituye la primera etapa de una serie de acciones que se vienen planificando para profundizar el rol de la UNL como universidad saludable, en el acompañamiento de la salud mental para toda la comunidad universitaria».

Larisa Carrera
vicerrectora UNL.

siedad frente a exámenes (en modalidad para estudiantes y para docentes).

Según la licenciada en Psicología e integrante del subprograma, Alcira Costanzo «tanto el miedo, como la ansiedad, y el estrés son respuestas esperables y necesarias para afrontar diferentes situaciones de la vida. El problema surge cuando experimentamos falsas alarmas, percibimos equivocadamente el potencial de peligro y cuando los niveles son excesivamente elevados e inhabilitan a la persona, o no se cuenta con los recursos necesarios para afrontar el problema y la carga de la demanda supera la capacidad de respuesta».

Una de las acciones específicas que se desarrollan en el marco del Plan es un ciclo de talleres dirigidos a estudiantes. Las temáticas de los mismos son amplias.

Tercera edición

Concurso Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia

El concurso está abierto, hasta el 2 de septiembre, a estudiantes y docentes que formen equipos de trabajo, pertenecientes a escuelas de educación secundaria públicas y privadas de todo el país.



La Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral (FIQ-UNL) anuncia la apertura de la convocatoria para la tercera edición del Concurso para escuelas secundarias: Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia. En este certamen, se buscarán las propuestas científicas más innovadoras que brinden una solución creativa a un desafío, el cual consiste en un problema real que afecta la calidad de vida de una comunidad en particular.

El concurso está abierto a estudiantes y docentes que formen equipos de trabajo, pertenecientes a escuelas de educación secundaria públicas y privadas de todo el país. Los equipos ganadores serán reconocidos como los 'Superhéroes y Superheroínas de la Ciencia' de la edición 2024 y cada participante recibirá un premio sorpresa.

PERFIL DE LAS PROPUESTAS

Este concurso busca abordar problemáticas reales que puedan ser desarrolladas en el marco de la educación en el nivel secundario y que requieran

de la ciencia y la tecnología para su solución creativa.

La idea-proyecto deberá tener en cuenta las prioridades de las comunidades donde se encuentran las escuelas que participan, y los recursos y las condiciones con las que cuentan para alcanzar la solución más sostenible e innovadora.

Se dará preferencia a aquellas propuestas que planteen un abordaje desde distintas perspectivas de la ciencia, en particular desde la Química, Física y/o Matemática.

Cada escuela podrá presentar hasta 2 (dos) propuestas, las cuales deberán ser postuladas por alumnos, alumnas y docentes que conformen equipos de trabajo diferentes.

LAS PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS DEBERÁ INCLUIR:

- La inscripción al concurso.
- 1 (un) video (de 2 minutos máximo).
- 1 (un) informe escrito (memoria descriptiva).

Las propuestas no podrán admitir expresiones de odio, dis-

criminación o agravio a otras culturas, etnias, pueblos o religiones, ni se permitirán expresiones ofensivas por discapacidad, edadismo, orientación sexual o género.

Hasta el 2 de septiembre, cada docente deberá inscribirse, organizar su equipo y trabajar la consigna.

Los resultados estarán publicados a partir del 1 de octubre y la entrega de premios, menciones y certificados se realizará en el marco del 105° Aniversario de la FIQ-UNL, en la cual se exhibirán los proyectos ganadores y se relatarán las experiencias de los actores intervinientes. ✓

» Premios

- 1° premio:** 1 microscopio óptico digital
- 2° premio:** Gafas de realidad virtual RV

Menciones: un set de libros y juegos aniMATE para la escuela.

Ediciones UNL

Mario Platini, una historia de la fotografía santafesina

El libro, recientemente editado por Ediciones UNL fue presentado el pasado 16 de mayo.

Se trata de una investigación sobre el fascinante trayecto vital y profesional del artista rafaelino.

«Mario Atilio Platini. Cruce de culturas», de Mario Alberto Platini y Graciela Hornia, un volumen de la colección Ediciones Especiales de Ediciones UNL, se presentó el pasado 16 de mayo en la Biblioteca Gálvez.

El volumen de 148 páginas es una investigación que guía al lector en el fascinante trayecto vital y profesional del rafaelino Mario Atilio Platini.

El texto se adentra en sus inicios, el tiempo del estudio elegante y sus misiones culturales a Oriente. Pero captura, además, la franja de subversión visual que genera su inconformismo, innovación y posibilidad de ver diferente.

Auspiciado por la firma Ferrania, ganó una beca en 1956 para realizar un seminario lumínico de perfeccionamiento en Roma. Allí estudió con el artista fotógrafo Arturo Ghergo, el promotor de la fotografía glamour. Ese viaje fue «un pasaporte al universo», al decir de los autores de 'Mario Atilio Platini. Cruce de culturas'.

LAS FOTOS DEL MUNDO

En diálogo con El Paraninfo, Mario Alberto Platini contó: «Mi padre, que nació en 1913 y vivió hasta 1998, fue músico y pintor, de ahí viene el cruce de culturas. A los 14 años se compró un bandoneón y creó una orquesta, actuó en Radio Porteña de Buenos Aires con mucho éxito. Y tenemos documentación de óleos que pintó en 1936; también presentó un cuadro en el Salón Anual del Museo Rosa Galisteo de Rodríguez. Por circunstan-

cias de la vida se instaló en 1953 en Santa Fe con la casa de fotografía ubicada en San Martín 2164, donde trabajó hasta 1978».

«Lo reemplacé por avatares de la vida, porque soy ingeniero Químico y trabajaba en una fábrica que por ahí iba bien y por ahí iba mal. Entonces me hice cargo del estudio hasta 2010 y en la actualidad continúa mi hijo, Ignacio. Somos tres generaciones de fotógrafos», detalló Mario Platini.

Y continuó: «Mi padre tenía una galería donde exponían pintores, escritores, músicos, y los registros son un aporte a la cultura santafesina, como los retratos de César López Claro. Y hemos retratado bodas, cumpleaños, comuniones e infinidad de eventos que son parte de la historia de Santa Fe».

Consultado por la clave para mantener el espacio a lo largo del tiempo, Mario Alberto Platini repasó: «Tengo fotos en placas de vidrio, cuando aún no existían los negativos. Revelé en cubetas, pasamos al color y luego vino la era digital. Nuestro estudio ha sobrevivido porque nos adaptamos a los cambios. Representamos a la fotografía en Santa Fe, de ahí nuestro éxito de más de 70 años».

«Actualmente la fotografía es totalmente digital, los cassettes de video y los CD ya no se utilizan. Evoluciona constantemente y no sé qué vendrá en el futuro. No obstante una foto que tomamos en este momento, al instante puede estar en otro lado del mundo, y con las redes sociales las fotos pasan a ser del mundo», concluyó. ✓



Territorios en diálogo

Un espacio para pensar la extensión de manera colectiva

La UNL firmó 40 convenios para el desarrollo de proyectos de extensión. Se realizaron además rondas de diálogo con referentes universitarios y de las organizaciones sociales que se vinculan en las acciones en el territorio.



➤ Más de 200 personas participaron en la primera jornada 'Territorios en diálogo. Extensión universitaria y comunidad' organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, donde además se firmaron 40 convenios de cooperación con instituciones sociales y organismos con los cuales la universidad se vincula para desarrollar año a año proyectos y prácticas de extensión.

El acto estuvo presidido por el rector de la Universidad Nacional del Litoral, Dr. Enrique Mammarella; la decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abog. Claudia Levin; y la Secretaría de Extensión y Cultura, Mg. Lucila Reyna.

«La extensión ocupa un rol destacado entre las funciones sustantivas ya que en ella se encarna la articulación entre el conocimiento producido en la universidad, los diferentes actores sociales y las políticas públicas que convergen en la ciudad de Santa Fe y la región», remarcó el rector de la UNL, Enrique Mammarella.

Por su parte, Lucila Reyna, secretaria de Extensión y Cultura señaló que «esta jornada pretende ser la primera, de muchas, en la que prime la voluntad del encuentro con el fin de reflexionar acerca de las acciones de extensión desde una mirada puesta en la construcción colectiva, horizontal y de intercambio de saberes».

TRABAJO CONJUNTO

Se firmaron 40 convenios mediante los cuales se establecen lazos de mutua colaboración para el desarrollo de los proyectos y prácticas de extensión impulsadas por la Universidad. Actualmente son 100 los proyectos y prácticas en ejecución que involucran a más de 200 instituciones y organizaciones sociales ubicadas en el centro-norte provincial. Los mismos abordan una diversidad de temas y problemáticas en un trabajo colectivo entre los equipos de la extensión junto con las diversas instituciones asociadas: cooperativas, hospitales, centros de salud, vecinales, centros de jubilados, escuelas, asociaciones civiles, clubes, municipalidades, comunas y organismos públicos de distintos niveles.

«Una gran parte de las iniciativas de extensión trabajan y se vinculan con instituciones y programas del sistema de salud y educación provincial. El acuerdo firmado hoy con el Ministerio de Educación comprende 41 propuestas que involucran acciones junto a 67 establecimientos educativos de diferentes niveles» remarcó la Secretaria de Extensión. En el caso del Ministerio de Salud, el convenio establece acciones conjuntas para el desarrollo de 6 propuestas que articulan con 7 establecimientos de salud y dos programas dependientes del Ministerio.

Además, se firmaron convenios con cooperativas, asocia-

ciones Civiles, vecinales, las Municipalidades de Santo Tomé, Santa Fe y Coronda y la Defensoría del Pueblo de Santa Fe.

Participaron además, el Hogar de Ancianos Berta Bauer de Mollenkopf, el Establecimiento La Eli, Jóvenes con Memoria, el Frente Estudiantil de Trabajo Social, la Federación Universitaria del Litoral, el Registro Único de Aspirantes a Guarda con fines adoptivos de la provincia de Santa Fe, el Centro de responsabilidad penal juvenil, la Unión de Escuelas de las Familias Agrícolas Santafesinas (UEFA) y el Parque Escolar Rural 'Enrique Berduc'.



«La extensión (...) encarna la articulación entre el conocimiento producido en la universidad, los diferentes actores sociales y las políticas públicas que convergen en la ciudad de Santa Fe y la región».

Enrique Mammarella,
rector UNL.

Trayectos formativos

Más de 500 personas participan de los cursos de capacitación de la UNL

Son los cursos que ofrece cada año el Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura, vinculados a propuestas para el trabajo, oficios y trayectos formativos. También se brindan los cursos de extensión a distancia.

➤ Más de 500 participantes vienen realizando este año los cursos de formación y capacitación que ofrece la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Los mismos se enmarcan dentro del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Cada año, la UNL a través de esta propuesta consolida su política de extensión social y comunitaria, trabajando para ampliar y fortalecer las oportunidades de acceso al mercado de trabajo e incentivando la formación y el espíritu emprendedor de jóvenes y adultos.

El Programa brinda una amplia propuesta para la comunidad abarcando diferentes áreas, saberes y modalidades. Desde los cursos de Formación y Capacitación laboral que se dictan en la Escuela Industrial Superior (EIS) a las propuestas enmarcadas en los 'Trayectos Formativos de educación profesional', los cursos de capacitación para el trabajo junto con la Asociación del Personal Nodocente de la UNL y los cursos de extensión a distancia.

En la actualidad, son un total de 534 personas las que asisten a las diferentes propuestas que comenzaron a principios de este año, dentro de las propuestas de oficios y trayectos formativos y también de los cursos para el trabajo. Alrededor de 400 personas participaron desde el mes de marzo de las propuestas de los cursos de oficios (líneas Construcción y Mantenimiento,

Tecnología e Informática, automotor e Industria Metalmeccánica) y los Trayectos formativos de oficios Agropecuarios, oficios del Sector Cultural, Turismo y Desarrollo Local y Gestión para Emprendedores.

A esto se le suma desde el mes de mayo, una concurrencia de más de 100 personas, a los cinco cursos cortos e introductorios de la oferta de capacitación para el trabajo que se dictan en la Asociación del Personal Nodocente. Los mismos son Auxiliar Electricista; Auxiliar Gasista; Mantenimiento y configuración de computadoras; Herramientas de diseño online aplicado a las redes sociales.

CURSOS A DISTANCIA 2024

En el mes de mayo, se lanzará la oferta de cursos de extensión a distancia que se coordinan junto con UNLvirtual. Este año, las propuestas abordarán temas sobre género y salud; educación sexual integral; derechos humanos; bitcoin, blockchain y economía cripto; educación y patrimonio; comida y nutrición; biología y cultivo de cannabis; cooperativas y asociaciones; manejo de planilla electrónica, e iniciación a la apicultura. Estos cursos de formación se dictan en la modalidad a distancia y están dirigidos a la comunidad en general.

[+] info

www.unl.edu.ar/extencion/capacitacion/



Escuela Internacional de Invierno

Una propuesta con trabajo en territorio para el abordaje del desarrollo local

Se realizará del 24 de junio al 2 de agosto. Está destinada a estudiantes internacionales de grado y maestría y de carreras de grado de UNL. Hará foco en la agenda local para el desarrollo sostenible con una etapa de cursado virtual y otra presencial en Santa Fe y Villa Ocampo.



➤ La Universidad Nacional del Litoral llevará a cabo la edición 12° de su Escuela Internacional de Invierno, que en 2024 ofrecerá un programa de formación intensiva bajo el tema 'Una agenda local para el desarrollo sostenible'. La propuesta será dictada en español y se desarrollará en dos etapas: una virtual, del 24 de junio al 5 de julio y otra presencial, del 22 de julio al 2 de agosto, en la ciudad de Santa Fe (Argentina). Asimismo, el cronograma incluye trabajo en territorio en la ciudad de Villa Ocampo.

Los estudiantes extranjeros junto a alumnos de la UNL, de distintas trayectorias académicas y procedencia disciplinar, conformarán grupos de trabajo internacionales e interculturales. Participarán en una actividad de simulación como profesionales junior de una empresa de consultoría, dedicada al asesoramiento de comunidades locales para la formulación de políticas orientadas al desarrollo sostenible. Deberán enfrentar los desafíos de proponer un Plan Estratégico de Desarrollo para una comunidad desfavorecida en el contexto latinoamericano, con la perspectiva de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

TEMÁTICAS CENTRALES

La Escuela cuenta con un programa formativo donde los estudiantes se dividen en equipos con un área específica de análisis: Paz, justicia e instituciones sólidas; Trabajo y crecimiento económico; Ciudades y comunidades sostenibles; Producción y consumo responsable; Buena salud y bienestar. Estos equipos serán guiados por profesores internacionales y docentes de la UNL.

El objetivo del programa es

que, hacia el final de esta experiencia, los estudiantes cuenten con una sólida comprensión de la cultura, derechos, leyes y políticas que el gobierno de Argentina y de otras comunidades sudamericanas promueven, como también habrán adquirido habilidades disciplinares específicas y competencias internacionales e interculturales.

El Consejo Superior de la Universidad reconoció a la Escuela como una asignatura electiva, por lo tanto, se otorgan créditos académicos a los participantes.

VISITA A VILLA OCAMPO

A fines de marzo, la vicerrectora y secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización, Larisa Carreira, junto a la secretaria de Fortalecimiento Territorial de la UNL, Sara Lauría, visitaron Villa Ocampo para acordar con el municipio las actividades a realizarse en la Escuela.

El equipo de gestión de la Municipalidad de Villa Ocampo organizó una agenda para que pudiesen conocer y entrevistarse con actores sociales importantes. 'Visitamos la Casa de la Cultura y la Asociación para el Desarrollo del municipio. Dialogamos con emprendedoras y emprendedores locales. También charlamos con

Chiara Fratoni



estudiante de Comercio Exterior de la Università Politecnica delle Marche (Italia) participó en la 11ª edición, luego de cursar la carrera de doble titulación en MBA en la FCE-UNL. «Elegí extender mi estancia en Argentina y complementar con la Escuela para enfocarme y aportar en un proyecto distinto a mi área. La Escuela es una oportunidad para aprender; en primer lugar, a nivel teórico cómo hacer para que una pequeña ciudad se vuelva un lugar mejor para vivir y, en segundo lugar, para conocer personas y culturas distintas».

Francisca Astudillo



«Escogí venir a la Escuela ya que deseaba ampliar mis conocimientos sobre temas relacionados con el medio ambiente. Es una propuesta para salir de la zona de confort; no solamente aprender lo teórico, sino ponerlo en práctica junto con compañeros que vienen de otros países», recalzó Francisca Astudillo, estudiante de Derecho de la Universidad de Santiago de Chile.

Daniel Jafet Pérez Aguilar



de la Universidad Autónoma de Chiapas (México), resumió: «Estudio Químico Farmacobiólogo y en la UNL he estado de intercambio un semestre en la carrera de Bioquímica. Me gustó mucho esta experiencia porque pude trabajar con áreas multidisciplinares y poner en práctica lo que he aprendido, académicamente y como profesional».



«El objetivo del programa es que, hacia el final de esta experiencia, los estudiantes cuenten con una sólida comprensión de la cultura, derechos, leyes y políticas que el gobierno de Argentina y de otras comunidades sudamericanas promueven»

los bomberos voluntarios sobre la organización del Torneo interprovincial e internacional de voley, que articulan con el área de deportes», detalló.

'Además, recorrimos la obra del puente que conectará los humedales con el puerto de Villa Ocampo, de gran relevancia para el desarrollo económico, productivo y social de la región', agregó.

Según indicó la vicerrectora, estas visitas y otras, por ejemplo a las escuelas de la ciudad, serán parte del cronograma de la Escuela 2024. «La recepción fue excelente, trabajaron muy bien con nosotros y están muy entu-

siasmados por poder recibir a los estudiantes», concluyó. ✓

[+] info
escueladeinvierno@unl.edu.ar

» Inscripciones abiertas

Las inscripciones online para estudiantes internacionales (matriculados en carreras de grado y maestría) y alumnos de grado de la UNL se encuentran abiertas ingresando en www.unl.edu.ar/escueladeinvierno

Becas

La Universidad entregó bicicletas a estudiantes

La beca de Bicicleta es una de las políticas que lleva adelante la UNL en aspectos de sostenibilidad ambiental, económica y social.



➤ Durante el mes de mayo se entregaron 20 bicicletas a estudiantes de la UNL que solicitaron esa beca en la convocatoria 2024 impulsada por la Secretaría de Bienestar Universitario. El acto se realizó en la explanada de Rectorado de la UNL y fue encabezado por el rector Enrique Mammarella, el secretario de Bienestar Universitario Cristian Vázquez y autoridades de la Federación Universitaria del Litoral.

Cada año, el Programa de Apoyo para Estudiar en la Universidad junto al Área de Movilidad Sostenible entregan bicicletas con sus correspondientes cascos y lingas, apostando a la movilidad sostenible, entendiéndola como una herramienta de transformación social que tiene la capacidad de reducir las externalidades causadas por el sistema de transporte actual.

En la entrega, el rector de la UNL Enrique Mammarella, señaló: «Es un orgullo que la universidad pública esté dando respuesta a las necesidades de las y los estudiantes. La beca de movilidad y las obras que se vienen realizando en ese sentido colaboran con la posibilidad de estudiar. Estamos en un momento difícil de la economía y con dificultades en el sistema de transporte público, con pocas líneas

que llegan a Ciudad Universitaria y escasas frecuencias. Por eso hoy en día la bicicleta es cada vez más importante y la UNL lleva entregadas más de 350».

Por su parte el secretario de Bienestar Universitario, Cristian Vázquez, destacó que desde el año 2015 la Universidad entrega esta beca con el fin de promover la movilidad segura y saludable, fomentando modos de movilidad sostenible. «Mantener el programa de becas fue todo un desafío y un esfuerzo por parte de la UNL y para nosotros es una alegría que los estudiantes opten por esta beca. La bicicleta les brinda autonomía para manejarse con menores costos y hacer actividades extra curriculares».

«Entregamos las bicicletas con un casco y linga para realizar un viaje seguro, entendemos que la seguridad vial es importante y es necesario que los estudiantes asuman el compromiso de circular responsablemente por la ciudad», agregó Vázquez.

Durante el acto, el presidente de la Federación Universitaria del Litoral (FUL), Franco Maggi, celebró que «la universidad siga garantizando su esquema de becas con esta nueva entrega de bicicletas, incluso ampliando la beca de Comedor». Finalmente, agradeció a las autori-

dades de la UNL por «ponerse al hombro esta difícil tarea de garantizar más y mejor educación ante una realidad presupuestaria que nos abruma».

Luisina Castillo, una de las estudiantes becadas, dijo que la bicicleta será de mucha utilidad para recorrer obras, ir a clases en FADU y hacer mandados. «Me hace feliz tener una bici acá para poder moverme», expresó.

En el mismo sentido Axel Soratti, que cursa Ingeniería en Agrimensura en la FICH, valoró que «la bici es súper necesaria» ya que lo ayudará a trasladarse a la facultad y al centro para buscar sus apuntes.

ACCIONES POR LA SALUD Y LA SEGURIDAD

Entre las acciones que promueven el bienestar, la salud, seguridad y el cuidado del ambiente, la UNL viene trabajando en la mejora de infraestructura para quienes utilizan medios de movilidad sostenible, tanto en Ciudad Universitaria como en el Predio UNL-ATE, Rectorado, Edificio ETICA y Centro de Idiomas, entre otras dependencias, como la Estación de Movilidad Sostenible con prestaciones necesarias para realizar reparaciones básicas en una bicicleta o en un monopatín. ✓

Parto respetado

La importancia del acompañamiento y la movilidad pélvica durante el nacimiento

Nuria Vives Parés, Marisa Espinoza y Miriam Olaizola nos invitan a reflexionar sobre la temática.

➤ En el marco de la Semana Internacional del Parto Respetado, se realizó en la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la UNL una jornada titulada 'Nuevos enfoques sobre el parto fisiológico y la movilidad pélvica'. Disertaron Nuria Vives Parés, coautora del libro 'Parir en movimiento' y Marisa Espinoza, médica y docente FCM-UNL.

LA PERSONA GESTANTE COMO PROTAGONISTA

Desde 2015, nuestro país cuenta con la ley 25.929, que busca garantizar los derechos de las personas gestantes durante el embarazo, parto y puerperio. Además, «se promueve el respeto por la fisiología y por los tiempos que tiene el nacimiento. Se busca establecer un vínculo entre todas las personas involucradas en el parto y los protagonistas, para que cada nacimiento adquiera un significado eco social», sostuvo Marisa Espinoza. Por su parte, Nuria Vives Parés, añadió «se propone volver a recordar que el parto no es una enfermedad, sino que es orgánico y que pertenece a la naturaleza».

La ley argentina de parto humanizado «busca el respeto y el acompañamiento del nacimiento independientemente de la vía, ya sea por parto vaginal o por cesárea. En esta última, se busca posibilitar que la persona gestante pueda estar acompañada en el quirófano y que se realice el contacto piel a piel del binomio en los primeros minutos de vida», afirmó Marisa Espinoza. En esa línea, Miriam Olaizola, enfatizó «creo que la cesárea es también un derecho que tiene la mujer, y que salva vidas, no tenemos que estigmatizarla. Existen casos, donde la cesárea tiene una justificación, donde no hay otra alter-

nativa. Sin embargo, también hay que considerar que durante una cesárea el foco y la atención deben estar en la persona gestante, para que pueda vivir la llegada de su hijo/a como un acontecimiento y en un espacio cuidado».

NUEVOS ENFOQUES Y PARADIGMA DE LA ATENCIÓN

Nuria Vives Parés propone la metodología 'parto y movimiento' donde los médicos/as y las matronas que acompañan el parto tengan en cuenta que la pelvis de la mujer se encuentra perfectamente adaptada para recibir al bebé y que, para ello, junto a Blandine Calais-Germain, crearon un lenguaje para describir los movimientos que tienen los huesos de la pelvis, para saber cómo se van adaptando al pasaje del bebé. También detallaron cómo posibilitar esos movimientos. Siguiendo este paradigma de trabajo «los/as profesionales que acompañan a la persona gestante, deben poder transmitirle confianza en su propio cuerpo, ayudarla a conectar con el cuerpo, a transitar los cambios y a crear un espacio donde puedan expresar libremente las dificultades que enfrentan», manifestó Nuria Vives Parés.

EL ROL DE PROFESIONALES E INSTITUCIONES DE SALUD

«La idea es invitar a los/las profesionales a que promuevan el movimiento libre durante el trabajo de parto, y a que fomenten la confianza en las personas gestantes», reflexionó Marisa. «También invitar a las instituciones al reacondicionamiento de espacios en lugares cálidos y confortables para que las mujeres puedan ser libres para transitar su trabajo de parto y con todos los elementos necesarios», añadió Miriam. ✓



En Ciudad Universitaria

La UNL lanzó una campaña de separación de residuos

Para disminuir la cantidad de basura que se envía al relleno sanitario y aumentar la cantidad de materiales reutilizables, la UNL comenzó una campaña junto a la Federación Universitaria del Litoral y con el acompañamiento de la Municipalidad de Santa Fe.



La Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Federación Universitaria del Litoral (FUL) lanzaron una campaña de separación de residuos en Ciudad Universitaria, para reducir la cantidad de residuos que se envían al relleno sanitario y para aumentar los que se pueden reutilizar. Cuenta con el acompañamiento de la Municipalidad, que proporcionó un puesto de ecocanje en la cu que colabora en la concientización.

De las acciones que se vienen realizando participan distintos integrantes de la comunidad educativa como nodocentes, docentes y estudiantes. Para los más de 70 estudiantes voluntarios ambientales se brindaron cursos de capacitación previo al lanzamiento de la campaña.

«Desde la UNL lanzamos esta campaña de separación de residuos en origen que titulamos: ‘Separá, reciclá, transformá’ y la idea es concientizar a la comunidad universitaria sobre la separación de residuos y las posibilidades que tienen en cuanto a su reciclaje, por eso lo estamos articulando con la Municipalidad, con la FUL y con los otros actores de la comunidad universitaria», explicó Ignacio Schneider, director de Sostenibilidad y Gestión Ambiental.

Por su parte, el presidente de la FUL, Franco Maggi, destacó que “nos pusimos en contacto desde principios de año con la dirección para poder trabajar en una problemática como ésta que nos afecta a todos y sobre todo a los estudiantes del futuro. Hoy estamos acá en este inicio de esta actividad que se va a desarrollar durante todo el año de concientizar a toda la comunidad universitaria para que entendamos que la basura no es basura, sino que puede reciclar”.

CÓMO Y PARA QUÉ RECICLAR

Tan solo en Ciudad Universitaria se producen, en promedio, más de 80 kilos de residuos sólidos diarios y el 25% de ellos se

puede reutilizar y reciclar. Mientras que el otro 65% es compostable.

Si esos residuos se separan, no son basura porque se pueden recuperar. Si sucede lo contrario, por ejemplo si se desecha la yerba de un mate en un cesto de basura de secos, se arruina la reutilización de todo el material que contiene. De hecho, el residuo que se genera en mayor medida en la UNL es la yerba. Pero también se desechan otros materiales como envases plásticos, papeles y cartones. Es importante arrojarlos a cada uno en su lugar, para poder reciclar.

En la ciudad de Santa Fe, los encargados de reciclar los materiales son unas 90 familias nucleadas en la cooperativa Asociación Dignidad y Vida Sana que trabaja en la Planta de Clasificación de Residuos del Complejo Ambiental de la ciudad capital.

Desde UNL se trabaja en coordinación con la Asociación y la Municipalidad para aumentar la cantidad de materiales recuperables. Desde que comenzó la Campaña de Reciclado de Papel ya se recuperaron más 32.500 kg de materiales.

Además, la gestión de residuos sólidos y líquidos de la universidad representa una reducción de más del 14% de la huella de carbono. Esto es un aporte concreto contra el cambio climático.

COMPROMISO POR UNA CIUDAD LIMPIA

La campaña se inscribe en las acciones de UNL Verde y es llevada adelante por la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental y la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales de Rectorado, junto con las unidades académicas con sede en Ciudad Universitaria. El acuerdo con la Municipalidad se realiza en el marco del Compromiso por una Ciudad Limpia, firmado semanas atrás, y permite trasladar los residuos secos directamente desde cu a la planta de clasificación que administra a la Asociación Dignidad y



Vida Sana, para reutilizar materiales.

«Venimos trabajando con la UNL y también con la FUL, porque sabemos que es clave para nosotros trabajar todo lo que es la promoción ambiental y hoy es un día muy importante en este sentido, porque la universidad se suma a este Compromiso por una Santa Fe Más Limpia que presentamos hace 15 días con el Dr. Poletti», afirmó Guillermo Ferrero, Secretario de Gestión Urbana Ambiental de la Municipalidad de Santa Fe. «Está muy bueno que instituciones con tanto prestigio se sumen a estas ideas que el municipio trata de llevar adelante, nos da fuerza y los vecinos lo van tomando de la manera en que lo necesitamos», finalizó.

Maricel Ortega de la Comisión Directiva Asociación Civil Dignidad y Vida Sana afirmó que «es importante que el ciudadano

tome conciencia que lo que para ellos es basura para nosotros son recursos porque vivimos de esto, somos 70 familias que trabajamos en el complejo ambiental en dos turnos. Por eso es importantísimo que se haga todo visible y que el ciudadano se comprometa», concluyó.

EXPERIENCIA PILOTO

La experiencia se basa en la prueba piloto realizada con el Programa Residuos Sólidos Universitarios (RESUN) de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) en 2022 y 2023, y ahora se extiende a toda la Ciudad Universitaria, atendiendo las particularidades de la gestión de residuos en instituciones públicas con alta circulación de personas y con usos diferentes de los espacios existentes. ✓