



EL PARANINFO n°192

Entrevista

Rubén Talavera García

El doctor en Ciencias Ambientales visitó la UNL invitado por la FICH. Dialogó con El Paraninfo sobre las posibilidades que el Big Data aporta en el crecimiento y la forma de pensar las ciudades. p.10

Ciudad Universitaria

Bicisendas y sendas peatonales

Las obras son parte de un convenio que se firmó con la Municipalidad para promover la movilidad activa, mejorar la accesibilidad, la seguridad vial y el ordenamiento del tránsito en general. p.3

Área Metropolitana

Observatorio Urbanístico

Creado para producir conocimiento operativo del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná, se extiende en un radio de 50 km alrededor de las dos ciudades capitales de provincia. p.4

AUGM

Turismo Inteligente

La UNL coordinará un proyecto de Turismo a través del Observatorio Ciudad-Universidad que lidera junto a la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la Red Mercociudades. p.11

Descargas

Acceso Abierto Ediciones UNL

La editorial de la UNL registró un importante crecimiento en la descarga de libros gratuitos de su catálogo, con un incremento del 20% en 2023, año en que publicó 60 libros en Acceso Abierto. p.13

A través de un ciclo de diálogos sobre el futuro de la ciudad, miembros de la comunidad UNL y estudiantes, discutieron sobre la Santa Fe de los 500 años. Los resultados quedaron sintetizados en un documento que se presentó en un acto de la escuela secundaria de la UNL y que tiene el objetivo de ser una guía para las políticas públicas y las estrategias de acción a futuro.

INFORME CENTRAL p. 8 y 9

Santa Fe 500 años

UNL y FUL

XV Edición de la Bienal de Arte Joven

Con el mismo compromiso que hace 30 años, la universidad pública convoca una vez más a las juventudes de hoy a expandir las voces y ser protagonistas de un nuevo encuentro y espacio de construcción colectiva y expresión libre. Se llevará a cabo del 16 al 21 de septiembre en el Foro Cultural UNL (9 de julio 2150). p. 16



la frase _del mes

Enrique
Mammarella,
Rector de la UNL.

«El desafío a futuro es que el Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural deje de ser una propuesta de un grupo de instituciones y se transforme en una red en territorio, de equipos y de propuestas.»

la foto _del mes

La Universidad Nacional del Litoral junto a Sancor Seguros, la Fundación Hábitat y Desarrollo, la Cámara de Diputados y Diputadas y el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe financiarán dos proyectos para la conservación del patrimonio natural de la provincia santafesina por un total de \$2.800.000.



por el _mundo

Rosario Paulini,
Licenciada en
Nutrición, docente
e integrante del área
de Internacionaliza-
ción de FBCB.

Intercambio PILA
en la Universidad
Veracruzana, México.

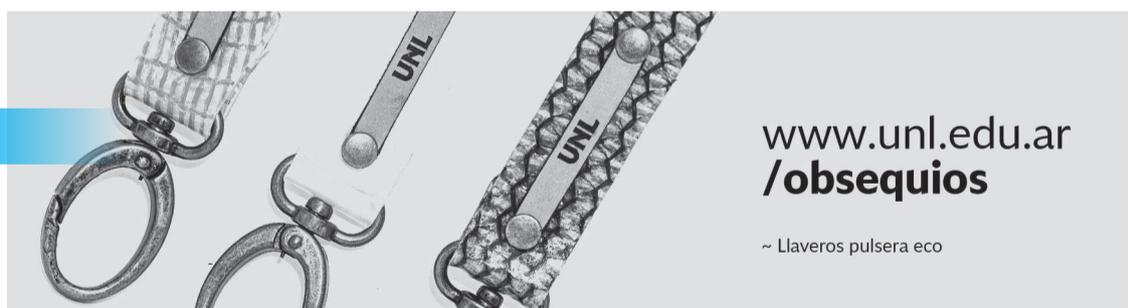
Conocé más
experiencias en
[unl.edu.ar/
unxelmundo](http://unl.edu.ar/unxelmundo)



«Pude entablar encuentros con diferentes oficinas y secretarías y explorar potenciales áreas de cooperación interinstitucional. Brindé charlas a estudiantes, marcando la relevancia de participar en actividades de internacionalización del currículum. Me llamó la atención la riqueza patrimonial, así como la diversidad gastronómica.»

obsequios _del mes

[www.unl.edu.ar/
obsequios](http://www.unl.edu.ar/obsequios)



[www.unl.edu.ar/
/obsequios](http://www.unl.edu.ar/obsequios)

~ Llaveros pulsera eco

Breves

» Jóvenes Investigadores AUGM: Convocatoria 2024

Hasta el 25 de julio se podrán presentar trabajos. La temática general es 'Educación Superior, Bienestar Colectivo y Convivencia Democrática' y tendrán lugar en la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo, del 6 al 8 de noviembre.

[+] info
jovenesinvestigadoresaugm@unl.edu.ar

» Incubadora: Acciones de Internacionalización

Destinada a grupos de docentes, direcciones de carreras y/o departamentos, coordinaciones de áreas y/o ciclos y secretarías académicas, que deseen desarrollar actividades académicas que tengan como fin la internacionalización de los espacios curriculares de las carreras de pregrado y grado. La Convocatoria estará abierta hasta el 5/8.

[+] info
planeamiento-internacionales@unl.edu.ar

» Ingreso 2025 a 1er año: Inscripción

Desde 2 de septiembre y hasta el 8 de noviembre, estará abierta la inscripción para realizar el examen de ingreso a primer año de 2025 en la Escuela Industrial Superior. El trámite será virtual. El material de estudio se encuentra disponible en el sitio del ingreso: www.eis.unl.edu.ar/ingreso El examen se desarrollará de manera presencial, el 28/11.

» VII Encuentro de Investigadorxs sobre problemáticas de Género. Región Litoral

Se realizará el 12 y 13 de septiembre 2024 en la FCE (Moreno 2557). Hasta el 30 de junio se podrán presentar trabajos para exponer y se podrá participar como asistente y como expositor/a. Las ponencias podrán tener una extensión máxima de 2000 palabras y la fecha límite para la presentación es el 30 de junio de 2024.

[+] info
encuentrogenero2024@gmail.com



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
María Paz Mendoza

Coordinación General
Andrea Vittori

Redactoras
Alina Pozzolo
Thamina Habichayn

Puesta online
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Anisé Casim, Mariela Urbani, Marcela Perticarari, Elina Degli, Ariel Levatti, Lucía Gastaldi, Carolina Guardamagna, Emiliano Cozzutti y Paola Starder.

Fotografía de este número: Jorge Anichini

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio
Diseño: Franco Scarafía
Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130/131)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Parainfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinoza.

• En la web
unl.edu.ar/periodicoelparainfo
• En las redes sociales
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Movilidad Sostenible

Inauguraron bicisendas, sendas peatonales y accesos a Ciudad Universitaria

Se realizó un acto en el que el rector Enrique Mammarella y el intendente Juan Pablo Poletti inauguraron las obras de movilidad que la UNL y la Municipalidad realizaron como parte de un convenio de trabajo.



El 14 de junio se inauguraron las bicisendas, sendas peatonales y nuevos accesos a la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Las obras son parte de un convenio que se firmó con la Municipalidad de Santa Fe para promover la movilidad activa, mejorar la accesibilidad, la seguridad vial y el ordenamiento del tránsito en general.

Del acto inaugural participaron el rector Enrique Mammarella y el intendente de Santa Fe, Juan Pablo Poletti. Las obras que se presentaron abarcan una ciclovía que se extenderá por el sector urbano comprendido entre el Puente Colgante y la colector de ingreso a la Ciudad Universitaria y, paralelo a ella, una senda peatonal exclusiva. Estas obras comprenden 350 metros lineales de bicisendas, otros 320 metros de veredas que fueron reparadas, 611 metros lineales de senderos peatonales con terminación de adoquines para que sean fáciles de identificar sus diferentes usos y 470 metros lineales de senderos peatonales incorporados en la rotonda.

La ciclovía y la senda peatonal estarán acompañadas de operativos de ordenamiento de tránsito y señalética para garantizar la seguridad de quienes transiten. El circuito de tránsito se completa con la biciestación del sistema de bici-



cletas públicas que se instaló en Ciudad Universitaria en noviembre y que también forma parte del convenio.

Al momento de la inauguración, el intendente Juan Pablo Poletti señaló que «los estudiantes y ciudadanos circulaban por esta zona en condiciones poco seguras. Y en ese sentido queremos que Santa Fe sea colaborativa con lo que nos piden los jóvenes: una ciudad

verde. Por eso queremos ir hacia una ciudad accesible y sustentable, a la que podamos darle bicisendas continuadas».

«Quiero ser justo y agradecer al ex intendente Emilio Jatón, quien empezó el diseño de este proyecto junto a la UNL. Es importante valorar el trabajo en equipo, donde las instituciones universitarias trabajan junto al Estado acordando procesos que tienen continuidad más allá del

cambio en las gestiones», destacó Juan Pablo Poletti.

Por su parte, el rector Enrique Mammarella subrayó que la obra beneficiará a todos los santafesinos que circulan por la nueva senda peatonal y bicisenda. «Tenemos que trabajar en la educación para una ciudad más sustentable, en mostrar la ventaja de acceder a los lugares pensados para transitar con mayor seguridad e ilu-

minación, teniendo en cuenta que nuestros estudiantes tienen clases hasta las diez de la noche», sostuvo.

EL CONVENIO

La UNL y la Municipalidad firmaron un acuerdo de trabajo conjunto el año pasado y a partir de allí comenzaron las obras para realizar un sendero peatonal, una bicisenda, colocar una biciestación y planificar obras de señalización de tránsito y seguridad vial.

El objetivo de este proyecto es mejorar la movilidad en toda la zona del acceso a Ciudad Universitaria y, a la vez, aportar al ordenamiento del flujo de tránsito del corredor vial que es utilizado también para llegar al barrio El Pozo, como colector estratégica y camino alternativo cuando hay un accidente o corte de tránsito en la ruta 168.

Además de mejorar la movilidad en el sector, este proyecto fomenta el uso de transporte sustentable mediante medios sostenibles como las bicicletas o la caminata. Esto no solo permite la descongestión vial, sino que disminuye la contaminación y mejora la salud y la calidad de vida de las personas.

Por otro lado, la realización de bicisendas y sendas peatonales y la colocación de señalización, brindan seguridad a las personas que habitualmente circulan por la zona, que en mayor medida son integrantes de la comunidad educativa de la UNL.

Las políticas en movilidad sustentable y cuidada de la UNL ya se ven reflejadas en varias iniciativas que se vienen realizando desde hace años, promoviendo hábitos saludables que impulsan conductas para mejorar el bienestar físico, mental y social de su comunidad educativa.

BICIS PÚBLICAS Y ESTACIÓN DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

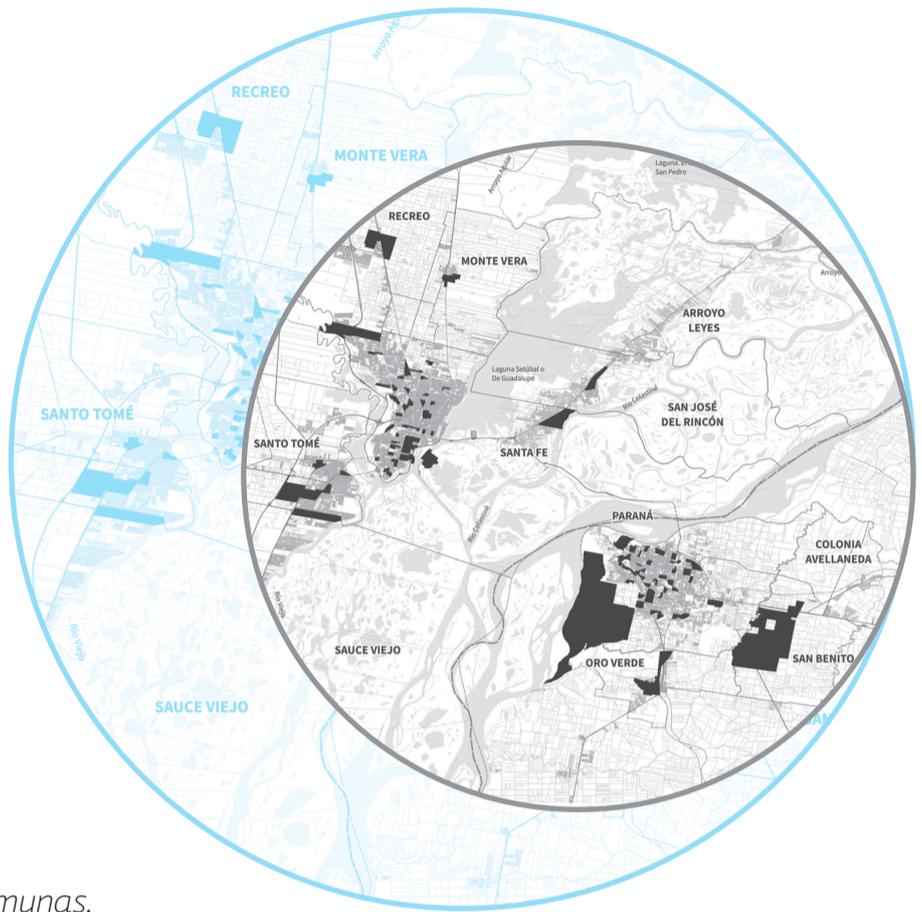
En Ciudad Universitaria ya se colocaron tres estaciones fijas de bicicletas públicas de la Municipalidad. Como parte del convenio, se estableció que la universidad habilitará su instalación y el Municipio realizará la colocación del bicipunto y del tótem que identifica la estación y brinda información sobre la ubicación de otras estaciones y el uso del sistema.

Además, ya hay a disposición de toda la comunidad educativa, una Estación de Movilidad Sustentable para realizar reparaciones de las bicicletas. Se trata de un taller donde se pueden colocar los vehículos en una posición cómoda para ser reparados, que también cuenta con un compresor, un manómetro, herramientas para reparar pinchaduras, para ajustar el manubrio, los asientos y los frenos y un dispenser para recargar botellas de agua fresca. ✓

Trabajo Ininterrumpido

El Observatorio Urbanístico del Área Metropolitana cumple 20 años

Creado en 2004 para producir conocimiento operativo del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná, se extiende en un radio de 50 km alrededor de las dos ciudades capitales de provincia, involucrando 1.000.000 de personas que habitan la diversidad de municipios y comunas.



El Observatorio Urbanístico del Área Metropolitana Santa Fe-Paraná surgió en el año 2004, en el marco de un proyecto de investigación cuyo objetivo general consistía en producir un conocimiento operativo del territorio, es decir, un conocimiento puesto al servicio de una política territorial. Se origina en el ámbito académico, con sede en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral, bajo la dirección de la Dra. Arq. Mirta Soijet, junto a equipos docentes nucleados en las cátedras de Urbanismo de dicha unidad académica.

Desde este marco se emprendieron sostenidas indagaciones a través de distintas convocatorias institucionales de proyectos de investigación y de extensión que, abordaron aspectos específicos como el hábitat, las actividades productivas, los usos del suelo y la institucionalidad en el ámbito metropolitano, con diversas fuentes de fi-

nanciamiento, entre ellas, de la UNL, SPU, ANPCYT, CONACYT (México) y AEIC (España).

En cuanto a su alcance geográfico, el Observatorio aborda un territorio que se extiende en un radio de 50 km alrededor de las dos ciudades capitales de provincia, involucrando 1.000.000 de personas que habitan la diversidad de municipios y comunas involucradas. Este espacio de investigación tiene mucho que aportar a la agenda local y regional por su enfoque integrado sobre el ámbito metropolitano, en base a la investigación científica y a procesos y procedimientos de raíz académica.

MIRADA A 20 AÑOS

En 2024 el Observatorio cumple 20 años de trabajo ininterrumpido, conmemoración que ha motivado una Edición Especial de su Boletín periódico, el N°8.

La publicación recoge diversos desarrollos sobre temáticas urbano-territoriales de interés

actual, a cargo del equipo de investigación y expertos invitados, además de visibilizar el recorrido del OU AMSF-P en el tiempo, tal como se explica en el artículo final (Gramaglia, 2023). Básicamente se han atravesado diferentes procesos, comenzando con una mirada esencialmente situacional centrada en el sistema de ciudades y localidades menores, pasando por una mirada relacional más próxima al enfoque dinámico y con eje en el juego de relaciones y flujos de personas, bienes, recursos e información que vinculan las partes del sistema, hasta la mirada integradora actual desde la sostenibilidad, en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (2015). La referencia es el ODS 11: «Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles», reafirmado y profundizado a la luz de la Nueva Agenda Urbana (2016).

PERSPECTIVA 2024-2025

El proyecto de investigación en curso se orienta a alcanzar un estatus del espacio metropolitano en clave sostenible, y para eso es necesario trabajar con datos confiables, indicadores y marcos de referencia reconocidos. Se propone evaluar qué tan sostenibles son las ciudades y el conjunto de ciudades en base a indicadores de sostenibilidad sobre algunos de los temas involucrados en la cuestión urbana y metropolitana: Ordenamiento territorial y usos del suelo, vivienda y residencia, riesgo, vulnerabilidad y resiliencia, institucionalidad y gobernanza, movilidad, perspectiva de género, producción, residuos, energía, etc.

La expectativa de investigación a partir de 2025 es interdisciplinaria (urbanismo, ciencias hídras, geografía, ciencias económicas), abocada a identificar procesos y transformaciones urbano-territoriales de los últimos 15 años en el AMSF-P, sobre la totalidad del espacio involucrado o bien sobre unidades espaciales específicas (Corredor de La Costa, Santa Fe - Paraná, Gran Santa Fe, Gran Paraná, etc.), visibilizando el impacto sobre los usos del suelo, la relación con las condiciones humanas actuales (demográficas, sociales, habitacionales, económicas), la vinculación con las políticas públicas, aportando una mirada propositiva centrada en la planificación y gestión sostenible del territorio.

MIRADA TERRITORIAL Y GESTIÓN POLÍTICA

En términos de transferencia, existe una gran necesidad de territorializar datos confiables y de producir nuevos niveles

» Integrantes actuales del Observatorio Urbanístico

AMSF-P - FADU-UNL

GRUPO RESPONSABLE:

Bruno Reinheimer (D)
Marina Liliana Blanca (CoD)
Valera Alejandra Gramaglia
María Belén Pennisi
Jaqueline Santiago
María Magdalena Ferreira

GRUPO COLABORADOR:

Victoria Ivón García
Ricardo Giavedoni
María Valentina Aguiar
Rocío Belén Vastos
María Daniela García

de información en forma rigurosa y orientada a las necesidades del medio. Esto lleva a pensar el Observatorio como fuente de generación de conocimiento sistemático, accesible y de relevancia para distintos ámbitos: la comunidad, el gobierno en sus distintos niveles involucrados (locales, provinciales, nacional), los espacios supralocales -institucionalizados o en formación- de planificación y gestión metropolitana en ambas provincias.

Los esfuerzos se orientan al fortalecimiento de un espacio académico que se encuentra en vías de institucionalización en FADU-UNL, y cuya producción dialogue e informe al medio procesos de toma de decisiones, en materia de intervenciones y acciones concretas urbano-territoriales. ✓

Trabajo Ininterrumpido

La UNL participó en la Expo Carreras de Rafaela

Estudiantes recorrieron los stands y conocieron la oferta académica de nivel terciario y universitario de la ciudad. La Sede Rafaela-Sunchales de la UNL presentó su propuesta de grado y pregrado.

➤ Durante la jornada del martes 4 de junio, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Sede Rafaela - Sunchales participó en la nueva edición de la Expo Carreras organizada por la Municipalidad de la ciudad de Rafaela y el Consejo Universitario (CUR).

El evento fue visitado por estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria que recorrieron stands de las distintas instituciones educativas de la ciudad con su propuesta académica de grado y pregrado.

En este marco, en el stand de la UNL estudiantes avanzadas de la Lic. en Obstetricia que cursan en la Sede Rafaela-Sunchales concientizaron sobre el



uso y la importancia de la correcta colocación de preservativos bajo los distintos niveles de graduación de alcohol en sangre, para ello utilizaron simuladores que reproducen los efectos de distorsión de la realidad producida por la ingesta de bebidas alcohólicas.

Además, a través del uso de un simulador, las estudiantes mostraron cómo se realiza un examen de Papanicolau; con el simulador de examen de mama explicaron la importancia de hacer tanto el examen clínico como el auto-examen mamario. A través del simulador MamaNatalie recrearon un parto.

TODA LA PROPUESTA ACADÉMICA

La UNL cuenta con una propuesta académica con más de 140 carreras presenciales y a distancia. En el sitio web www.unl.edu.ar/ingreso se puede acceder a esta propuesta que cuenta con buscadores generales en los que se filtra la información en base a opciones -modalidades, unidad académica, nivel, categoría, palabras claves-; hay un buscador por unidades académicas, otro por ciudades en las que tiene presencia la Universidad y otro por área disciplinar. Por otra parte, se puede consultar toda la información que la Universidad tiene para sus estudiantes sobre becas, residencias, centro de idiomas, experiencias internacionales, extensión, cultura, deporte, predio recreativo, emprendedurismo, investigación y salud.

PRESENCIA EN EL TERRITORIO

Con más de 10 años de presencia en el territorio, la Sede Rafaela-Sunchales continúa trazando líneas estratégicas en el tiempo que permitan desarrollar funciones de enseñanza, investigación y extensión en la ciudad y la región. ✓

Internacionalización

El embajador de Francia visitó la UNL

El embajador de Francia en Argentina, Romain Nadal, fue recibido este jueves por el rector Enrique Mammarella y la vicerrectora Larisa Carrera. Se reunió con docentes, investigadores y estudiantes y recorrió el Parque Tecnológico del Litoral Centro.



➤ En su visita por la provincia, el jueves 13 de junio el embajador de Francia en Argentina Romain Nadal, fue recibido por el rector de la UNL, Enrique Mammarella, la vicerrectora y secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización, Larisa Carrera, y el secretario general, Adrián Bollati.

Como parte de la delegación, participaron el director del Institut français d'Argentine y consejero de cooperación y de acción cultural de la Embajada de Francia, Frédéric Depetris, y el director general de la Alianza Francesa de Buenos Aires y coordinador general de las Alianzas Francesas en Argentina, Pascal Casanova.

En el encuentro en Rectorado, Mammarella destacó la histórica cooperación de la Universidad con instituciones de Francia y remarcó que «nuestra forma de trabajo es articulada con las empresas y está enfocada en lo social y en la mejora de la calidad de vida de las personas. La vinculación tecnológica y la salud son

áreas importantes y la transferencia de conocimiento es nuestra característica distintiva».

La vicerrectora presentó las carreras de doble titulación establecidas con casas de estudio francesas, los convenios y proyectos en progreso, resaltó la labor de enseñanza del francés en el Centro de Idiomas y la existencia de un Punto de Información de la Agencia Campus France en la UNL.

Por su parte, el embajador explicó: «Tenemos más de 800 acuerdos de intercambios universitarios que abarcan a todo el territorio argentino y el francés. Con la UNL tenemos intercambios fuertes, antiguos, que están en pleno avance. Hablamos sobre nuevos proyectos, en particular, en el sector de la biotecnología que se está desarrollando mucho en Argentina y en esta provincia, en vínculo con las empresas». En esta línea, señaló que «la sinergia de la UNL con las empresas es muy inspiradora».

COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

Además, el embajador se reunió con los coordinadores de la UNL de los programas bilaterales Argentina Francia Ingenie-

ros Tecnología (ARFITEC), Argentina Francia Agricultura (ARFAGRI) e INNOVART y con investigadores que trabajan con universidades francesas. Asistieron también gestores y estudiantes intercambistas franceses que se encuentran en la UNL.

La delegación señaló la trayectoria de la Universidad en la cooperación académica y científica en numerosas y variadas disciplinas como Agricultura; Veterinaria; Ingeniería en Recursos Hídricos, Ambiental, Química, Industrial y en Alimentos; Arquitectura y Urbanismo; Diseño industrial; Derecho; Humanidades y Biotecnología.

VISITAS Y RECORRIDOS EN LA CIUDAD

La agenda incluyó una visita a la empresa Ceva Zoovet, en el Parque Tecnológico del Litoral Centro (PTLC). Junto a Carrera, participaron el presidente del PTLC, Norberto Nigro, y su gerente general, Eduardo Matozo.

Finalmente, la delegación pudo recorrer la muestra fotográfica 'Guardianes de la Historia: Patrimonio, arquitectura y formación en el proyecto de cooperación descentralizada Grand Poitiers - Santa Fe', ubicada en el edificio de la Municipalidad. ✓

Afianzar la justicia

El Dr. Sergio Gabriel Torres disertó en la FCJS

Realizada en el marco de los 30 Años de la Reforma Constitucional, en la actividad se presentaron las Guías de Buenas Prácticas Judiciales de la Corte Suprema de Buenos Aires, que buscan un 'acceso a la justicia de una forma mucho más equitativa, garantizando igualdad y tutela judicial efectiva'.

➤ En el marco de las actividades por los 30 años de la Reforma Constitucional, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral (FCJS-UNL) recibió la visita del Dr. Sergio Gabriel Torres, ministro de la Corte Suprema de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.

En el evento, el Dr. Torres realizó su disertación titulada 'Afianzar la Justicia' y presentó las Guías de Buenas Prácticas de Gestión Judicial de la Corte Suprema de Justicia de la provincia de Buenos Aires. Las mismas tienen por objetivo promover prácticas judiciales aconsejables en temáticas como: escucha de niños, niñas y adolescentes; juzgar con perspectiva de género; acceso a la justicia de personas con discapacidad; acceso a la justicia de las personas mayores; y lenguaje claro en el Poder Judicial.

La actividad, que se realizó en el Consejo Directivo del Edificio Histórico de la FCJS-UNL, contó con la participación de la decana, Dra. Claudia Levin, y del presidente del Colegio de Magistrados y Funcionarios de la provincia de Santa Fe, Dr. Roberto Dellamónica; junto a autoridades y referentes jurídicos de Santa Fe y de diferentes instituciones.

«Estas guías son el fruto de mucho trabajo, esfuerzo y compromiso. Nosotros creemos que tenemos que resolver un proceso cualquiera sea la competencia. En ese aspecto, nos encontramos con que hay personas que están en una situación de mayor vulnerabilidad y esto requiere una mirada especial. De poco sirve que la ley reconozca derechos si sus beneficiarios no pueden acceder a los tribunales a reclamar por respeto y la defensa de esos derechos», expresó Torres en su disertación en la FCJS.

SOBRE LAS GUÍAS

Se trata de cuatro guías y un libro que abordan las siguientes temáticas:

- Escucha de Niños, Niñas y Adolescentes. Resultado de la gestión de una Mesa de Trabajo, esta guía contiene pautas y protocolos de actuación que sirven como herramientas y buenas prácticas aconsejables



para un mejor abordaje del deber de los magistrados competentes de escuchar al niño, niña y adolescente previo a decidir sobre un caso que los involucre.

- Acceso a la Justicia de las Personas Mayores. Por medio de esta guía, se establecen pautas y reglas para orientar a magistrados, funcionarios y agentes judiciales a fin de garantizar el trato digno, respetuoso y no discriminatorio, como así también el acceso sustancial, de calidad y sobre bases igualitarias al servicio de justicia de las personas mayores.

- Juzgar con perspectiva de género. La guía contiene pautas de actuación aconsejables que sirven de herramienta para facilitar el trabajo del personal que administra justicia, permitiéndoles visibilizar y reconocer la dinámica de las relaciones de género, evitando estereotipos. El documento contó con la colaboración de 723 jueces y juezas de todos los fueros.
- Acceso a la Justicia de las Per-

sonas con Discapacidad. Estas guías buscan orientar la actuación de la totalidad de operadores judiciales a los fines de garantizar la tutela efectiva de las personas con discapacidad y su acceso sustancial, de calidad y sobre bases igualitarias a la justicia.

- El lenguaje claro en el Poder Judicial. Se trata de buenas prácticas judiciales en materia de lenguaje claro, comunicaciones y notificaciones judiciales accesibles a personas en situación de vulnerabilidad, comunicación clara en la administración de justicia. Las cuatro guías y el libro son de público acceso y pueden descargarse en la web de la Suprema Corte de Justicia de la provincia de Buenos Aires: <https://guias.scba.gov.ar/>

SOBRE EL DISERTANTE

Sergio Gabriel Torres, es abogado, doctor en Ciencias Jurídicas, magíster internacional en Nuevos Delitos Penales, magíster en Criminología y especia-

lista en Derecho Penal y Criminología. Fue fiscal federal, juez en lo criminal de instrucción, juez federal en lo criminal y correccional de la Capital Federal. Es profesor de grado y posgrado de derecho penal en la UBA y en la UNLZ y profesor visitante en varias universidades de Iberoamérica. Es vicepresidente académico para Argentina del instituto iberoamericano de derecho penal y autor de numerosos libros y artículos en su área de especialidad. ✓

Para descargar las guías



Convocatoria 2024

Encuentro Jóvenes Investigadores

UNL abre las inscripciones para participar del encuentro. El plazo para anotarse vence el martes 30 de julio. Se llevará a cabo los días 1, 2, 3 y 4 de octubre.

La Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral abre la convocatoria 2024 para participar del xxvii Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI).

El evento se realizará los días 1, 2, 3 y 4 de octubre en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El objetivo principal del EJI es generar un espacio que permita la presentación de trabajos de investigación para la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre jóvenes investigadores de las distintas facultades y centros universitarios de la Universidad Nacional del Litoral, institutos UNL-CONICET e instituciones del Sistema Científico-Tecnológico Nacional.

Los trabajos deberán enmarcarse dentro de una de las siguientes áreas temáticas: Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Ciencias Biológicas; Ciencias de la Salud; Ciencias Exactas; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Humanidades y Artes e Ingeniería.

DE LOS PARTICIPANTES

El EJI está orientado a promover la participación activa de la comunidad académica de la UNL y por ello se podrá participar en carácter de autor/a en la categoría grado o posgrado. Asimismo, quienes quieran participar de las exposiciones orales de los trabajos durante el Encuentro pueden participar en carácter de asistente (estudiantes, docentes, investigadores, becarios/os, pasantes, público en general).

INSCRIPCIÓN

Hasta el martes 30 de julio los/as estudiantes pueden inscribirse para participar del xxvii Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI)

Los/as participantes del EJI deberán registrarse en www.unl.edu.ar/eji, donde deberán cargar su resumen extendido para acceder a la categoría de autor/a; y luego, en septiembre 2024, deberán enviar los pósters digitales (sólo para la categoría grado) y la presentación para la exposición oral. ✓

Investigación

FIQ incorporó equipamiento de evaluación de películas para envases

La prestación de servicios a terceros estará destinada a la evaluación de materiales comerciales, así como a dar apoyo a actividades de investigación de diferentes grupos de la UNL, empresas e industrias que lo requieran.

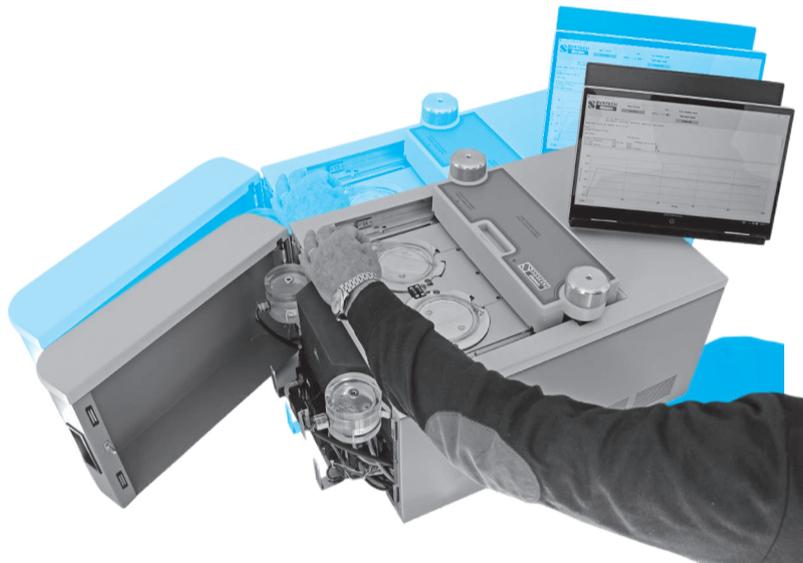
➤ En la Facultad de Ingeniería Química se desarrollan actividades de investigación, docencia y servicios a terceros en el área de envases. Para ello, se consideran el análisis de materiales comerciales y el desarrollo de nuevos materiales de embalaje.

Específicamente, en el Instituto de Tecnología Celulósica (ITC) de esta Facultad, se realizan investigaciones en el desarrollo de películas naturales y biodegradables para embalaje en base a hemicelulosas y se trabaja también en el desarrollo de películas de celulosa regenerada por medio de nuevos métodos. Mientras que en las distintas áreas del Instituto de Tecnología en Alimentos (ITA) se trabaja sobre la preservación de los alimentos envasados en diferentes materiales innovadores, como películas naturales y/o comestibles, incluyendo su evolución fisicoquímica, estabilidad microbiológica y percepción del consumidor. A su vez, el Departamento de Materiales avanza en el desarrollo de bioplásticos compatibles para diferentes aplicaciones.

Recientemente, se ha incorpo-

rado a la FIQ un equipo para la determinación de velocidad de transmisión de oxígeno (OTR) en películas de barrera mono-capas o multicapa, metalizados o con revestimiento superficial, laminados o coextruidos utilizados para envases. Está localizado en el Departamento de Materiales y se adquirió a través del proyecto 'Evaluación y desarrollo de envases para la industria de alimentos y medicamentos' de la convocatoria PEICE 2021 de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la provincia de Santa Fe. Este proyecto, cuyo investigador responsable es Miguel Zanuttini, también recibió importantes aportes de la propia Facultad y de la UNL, y de proyectos de investigación afines que apoyaron la propuesta. La inversión total alcanzada fue de 70 mil dólares.

«La adquisición de este instrumento es una muestra más del compromiso de la FIQ-UNL con la excelencia y la mejora continua de nuestras capacidades de investigación, docencia y prestación de servicios. Continuamos trabajando para forta-



lecer alianzas y ampliar nuestra oferta de servicios, siempre con el objetivo de impulsar el crecimiento y la competitividad del sector productivo local, mientras sostenemos el nivel de formación de profesionales y la calidad de las investigaciones en nuestra Unidad Académica», sostiene la secretaria de Ciencia y Técnica de la FIQ, Laura Gutiérrez.

SERVICIOS A TERCEROS

El equipo adquirido (OxySen-

se® Model 8100e, Industrial Physics, Reino Unido) permite medir un amplio rango de permeabilidad con control de humedad y temperatura. Con este instrumento se proyecta la prestación de servicios a terceros para la evaluación de materiales comerciales, además de brindar apoyo a las actividades de investigación de diversos grupos de la FIQ y de la UNL, empresas e industrias que lo requieran, que estén enfocados en la investigación de materia-

les para embalaje y en la preservación de alimentos.

«Actualmente, muchas empresas, especialmente aquellas que exportan productos, enfrentan la creciente necesidad de ser más sustentables. No solo los consumidores finales exigen prácticas más sostenibles, sino también los grandes compradores están evaluando la sustentabilidad de toda la cadena de suministro, lo que incluye un análisis detallado de la sustentabilidad de sus proveedores». Esto ha impulsado en los sectores de alimentos y fármacos la demanda de envases más amigables con el ambiente que cumplan con las normas establecidas, dando lugar a tendencias en packaging sustentables que evolucionan constantemente. Este cambio de paradigma, según Bruera, «no solo se observa en los fabricantes, sino también en los consumidores, quienes hoy en día están más enfocados en la disminución de los desechos generados por los empaques de las distintas industrias».

Educación ambiental

Loro hablador: en la naturaleza es mejor

Docentes y alumnos de la UNL tienen como propósito territorializar y promover la educación ambiental relacionada con la conservación del Amazona aestiva y el monte nativo como parte del patrimonio natural y cultural del norte santafesino.

➤ El loro hablador, Amazona aestiva, con 35 centímetros de longitud y un peso promedio de 400 gramos, vive 60 años aproximadamente. Es una especie nativa del norte de la provincia de Santa Fe, y, aún se pueden observar pequeñas poblaciones en los bosques cercanos a Villa Guillermina.

Desde la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) se lleva adelante, entre docentes y alumnos, un proyecto destinado a proteger al loro hablador, Amazona aestiva, ya que es una especie amenazada como consecuencia de la comercialización ilegal.

En esta iniciativa también participan los habitantes de la localidad de Villa Guillermina, el Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, el Laboratorio de Chlamydia del Instituto Dr. J. M. Vanella de la Facultad de Cs. Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, entre otros colaboradores.

Uno de los objetivos es lograr un trabajo integral con la comunidad local, especialmente con niños y jóvenes, para promover la educación ambiental y la conservación del loro hablador y el monte nativo como parte del patrimonio natural y cultural de la región.

SU ROL EN EL ECOSISTEMA

Esta ave cumple un rol importante en el ecosistema, ya que ayuda en la dispersión de semillas de árboles autóctonos como algarrobos, espina corona y quebrachos, contribuyendo a la regeneración de los ecosistemas naturales.

A pesar de su importancia, el Amazona aestiva es la segunda especie más traficada en el mundo. Por ser fauna, la comercialización de estas aves está prohibida en Argentina, pero aún persiste su venta ilegal como pájaro doméstico, debido a su capacidad para imitar palabras, su colorido plumaje y su docilidad.

El tráfico de loros habladores

implica la tala de árboles para acceder a los nidos y la captura de pichones, afectando gravemente el bosque y su biodiversidad. Además, el contacto con pájaros capturados sin controles sanitarios puede propagar enfermedades zoonóticas como la psitacosis, causada por la bacteria Chlamydia psittaci.

La psitacosis es una enfermedad infecciosa que puede ser grave en humanos y es transmitida por aves infectadas, especialmente en el contexto del trá-



fico ilegal. Reconocer la interdependencia entre la salud animal, humana y ambiental es crucial para evitar la captura y comercio de loros habladores.

En Villa Guillermina se encuentra el Yugo Quebracho, declarado Reserva Paisajística Provincial, lugar ideal para desarrollar actividades educativas que fomenten una ciudadanía comprometida con la conservación ambiental. El norte santafesino es uno de los últimos refugios para loro hablador.

Si bien este proyecto es de gran importancia, cabe destacar que, desde la FCV, en conjunto con el Centro de Rescate e Interpretación de Fauna 'La Esmeralda' se están llevando adelante otros tres programas que buscan proteger algunas de las más de 50 especies de loros amenazados.

Ciclo de diálogo

La universidad piensa la ciudad de Santa Fe en sus 500 años

A través de un ciclo de diálogos sobre el futuro de la ciudad, miembros de la comunidad UNL y estudiantes de ocho escuelas santafesinas, discutieron sobre la Santa Fe de los 500 años. Los resultados quedaron sintetizados en un documento que se presentó en un acto de la Escuela Secundaria de la UNL.

¿Cómo te imaginás a la ciudad de Santa Fe dentro de 50 años? ¿Tendrá los mismos medios de transporte? ¿Habrá más seguridad? ¿Tendrá el mismo potencial productivo? ¿Cómo será su desarrollo? ¿Qué pasará con sus instituciones? ¿Cómo será su sistema de gobierno y la participación ciudadana? La Universidad Nacional del Litoral ensayó algunas respuestas para esas preguntas y las construyó a través del diálogo colectivo de su comunidad.

El informe 'Hacia la Santa Fe de los 500 años. Ciclo de diálogos sobre el futuro de la ciudad' es la recopilación de las conclusiones, ideas, propuestas y necesidades que fueron expresadas por miembros de la comunidad educativa de la UNL y estudiantes de la ciudad que se sentaron a charlar en mesas de diálogo sobre distintas temáticas. Participaron alumnos de ocho escuelas santafesinas: Ceferino Namuncurá, Simón de Iriondo, Almirante Brown, Santa Rita de Cassia, la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, la secundaria de la UNL, las escuelas Industrial Superior y el Centro Educativo Jerárquicos.

Todas las proyecciones sobre el futuro de la ciudad se plasmaron en un documento que se presentó al público y que tiene el objetivo de ser una guía para las políticas públicas y las estrategias de acción a futuro.

MESAS DE DIÁLOGO

Las mesas de diálogo que se realizaron en tres encuentros fueron el comienzo del proyecto coordinado por la directora de la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales de la UNL, Andrea Valsagna y el director del Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, Marcelo Grabois, con el asesoramiento pedagógico de Marta Paillet.

Se realizaron a modo de 'Diálogos Estructurados', donde se construyeron escenarios posibles de la Santa Fe de los 500



años, en forma colaborativa. El objetivo era lograr un ambiente adecuado para ponerle voz a todos los actores involucrados. Para ello, participaron facilitadores de la charla que fueron capacitados en cursos de posgrado. De esta manera, podrán seguir replicando la iniciativa con los conocimientos que adquirieron.

La comunidad educativa y los estudiantes participaron de diferentes charlas al estilo 'work café' (café de trabajo en español). Los integrantes de cada mesa se sentaron a charlar junto al moderador sobre distintos ejes temáticos con un tiempo determinado para expresar ideas y para escuchar las de los demás, fomentando el diálogo, la escucha y el consenso. La pregunta disparadora fue: ¿Cómo te gustaría que sea Santa Fe dentro de 50 años?

Todos los ejes temáticos se estructuraron en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ONU) e incluyeron una referencia explícita al rol de la Universidad. Los temas que se trataron fueron: 'Desarrollo humano. Mi relación con la ciudad. Construyamos una ciudad del bienestar';

'Desarrollo económico y social. La relación sociedad-desarrollo. Trabajemos para el progreso material y espiritual'; 'Ambiente y sostenibilidad. La relación ciudad-naturaleza. Santa Fe está inmersa en un paraíso verde y acuoso'; 'Gobernanza y convivencia. La relación sociedad-instituciones. Promovamos la cultura democrática y de la paz' y 'Educación y sociedad del conocimiento. La relación ciudad-universidad. El rol de la Universidad en la construcción de un futuro sostenible'.

Los resultados de esas charlas talleres contienen líneas de acción a largo plazo y la síntesis de ellos fue expuesta por algunos de los participantes en el acto de presentación realizado en el Salón de Usos Múltiples de la Escuela Secundaria de la UNL. De ese encuentro, participó el rector de la UNL Enrique Mammarella, el intendente de la ciudad Juan Pablo Palletti, autoridades de la universidad, docentes, estudiantes, los responsables de la iniciativa por parte de la casa de estudios Andrea Valsagna, Marcelo Grabois y Marta Paillet. Asimismo, acompañaron funcio-

narios del gabinete municipal, la presidenta del Concejo Municipal Adriana Molina y concejales de la ciudad.

EL INFORME

'Hacia la Santa Fe de los 500 años' es documento colaborativo que produjeron más de 300 personas que participaron de las mesas entre junio y noviembre de 2023. Esto lo vuelve una propuesta novedosa en distintos aspectos.

En primer lugar porque propone pensar hacia el futuro y no basarse en el pasado para construir la Santa Fe dentro de 50 años. También lo es porque propone proyectar de manera democrática y colaborativa, a través del diálogo horizontal.

El objetivo fue construir escenarios futuros a partir del aporte de los ciudadanos, proyectando y potenciando la creatividad colectiva. Con los resultados de cada mesa sobre cada eje, se realizó un informe 'síntesis' que contiene 500 páginas en las que se volcó lo charlado. Este trabajo final tiene un diagnóstico de la realidad de la ciudad de Santa Fe y los escenarios futuros planeados, herramientas poderosas



Ejes



Desarrollo humano. Mi relación con la ciudad. Construyamos una ciudad del bienestar.



Desarrollo económico y social. La relación sociedad-desarrollo. Trabajemos para el progreso material y espiritual.



Ambiente y sostenibilidad. La relación ciudad-naturaleza. Santa Fe está inmersa en un paraíso verde y acuoso.



Gobernanza y convivencia. La relación sociedad-instituciones. Promovamos la cultura democrática y de la paz.



Educación y sociedad del conocimiento. La relación ciudad-universidad. El rol de la Universidad en la construcción de un futuro sostenible.



e indispensables para la planificación estratégica.

Por cada uno de los cinco ejes se presentó un diagnóstico de la actualidad de la ciudad, una propuesta de escenarios futuros y la mirada de los jóvenes.

DESARROLLO HUMANO

El primer eje del que dialogaron los participantes fue el desarrollo humano en la Santa Fe del futuro e imaginaron que la ciudad vuelva a ser 'la cordial', con mejores espacios para transitar, inclusión de las infancias y la vejez, con más arte, tranquilidad, disfrute, respeto por el ambiente y un vínculo estrecho con el río. También pensaron en una ciudad más digital con calles peatonales seguras, nuevos medios de transporte como trenes y con una oferta gastronómica más accesible para todos.

Como propuesta concreta indicaron que el propósito es que cada barrio cuente con ciclovías, una plaza central cada 12 manzanas de viviendas, centros de gobernanza barriales y un predio destinado a actividades de huerta comunitaria, compostaje y valorización de residuos. Uno de las metas es avanzar hacia una

ciudad 'de los cinco minutos' para descentralizar los servicios y que todos los barrios tengan igual acceso. A la vez, propusieron desarrollar el transporte fluvial con taxis-lanchas.

Los jóvenes pensaron en la posibilidad de mejorar la movilidad incluyendo carriles específicos para ambulancias o colectivos e incorporar comederos y bebederos públicos para los animales.

Desarrollo económico y social
Para el eje de Desarrollo económico y social los participantes pensaron en más innovación y tecnología a disposición de la gente, una mayor integración del sector científico-académico con el productivo y la presencia de más emprendedores. La Santa Fe del futuro será un polo tecnológico y de la industria digital, lográndolo de manera sostenible y respetuosa con el ambiente. También habrá un aeropuerto internacional y mejores conexiones viales, menos diferencias socioeconómicas, mejores condiciones de vivienda y servicios básicos, más conciencia ambiental y uso de energías renovables para lograr una economía circular. Los jóvenes tendrán más oportunidades laborales y de pa-

santías en empresas locales. Como propuestas concretas destacaron la posibilidad de tener un puerto activo y un aeropuerto internacional, integrados con una red ferroviaria renovada para facilitar la conexión, la logística, la productividad y el comercio.

Los jóvenes describieron una ciudad con mayores oportunidades laborales con un formato de medio tiempo o estacionales para que puedan continuar con sus estudios. También remarcaron la necesidad de cursos que fomenten las habilidades blancas, la formación en nuevas tecnologías y el emprendedorismo.

Por otro lado, nombraron la utilidad de un sitio web que coordine las demandas y oferta de trabajo tanto para jóvenes como para personas que no terminaron sus estudios.

AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

Los integrantes de las mesas de diálogo pensaron en una comunidad con más conciencia ambiental y compromiso activo con el cuidado de la naturaleza. Propusieron un sistema de incentivo para promover el cuidado del ambiente entre los ciudadanos, mayor legislación sobre el tema

para establecer reglas claras, la protección del cinturón verde que rodea a la ciudad, la medición de la calidad del ambiente de acuerdo al avance de las estrategias utilizadas y políticas claras de protección ambiental.

Los jóvenes hablaron de la necesidad de aumentar y mejorar la calidad de los costos de residuos para que la recolección sea más eficiente. También propusieron más parques y paseos verdes, herramientas para mejorar el escurrimiento del agua, disminuir la contaminación lumínica, aumentar el uso de arquitectura bioclimática, medir la huella ambiental, sancionar a empresas que utilicen más energía de la recomendada, cobrar un precio mínimo por el uso de bicicletas y con esos fondos acomodar los espacios públicos, restaurar las vías del tren para volverlo nuevamente un medio de transporte y disminuir el uso de vehículos particulares, e incorporar la ganadería regenerativa.

GOBERNANZA Y CONVIVENCIA

En este eje se habló principalmente de una ciudad con mayor participación ciudadana, con toma de decisiones de manera co-

laborativa, sin discriminación, comprensiva y respetuosa de las elecciones personales, con mayores espacios de debate, diálogo y cooperativismo.

Para los participantes es clave mejorar la comunicación por medio de nuevas tecnologías para sistematizar los reclamos y consultas. También propusieron revalorizar las instituciones de proximidad como clubes, organizaciones, vecinales.

EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Aquí se planteó la necesidad de una educación más inclusiva y con más posibilidades para todas las personas. Los participantes imaginaron un sistema educativo más tecnológico e integrado, con carreras virtuales y más variadas, con laboratorios y aulas mejor equipadas, docentes preparados para integrar las tecnologías, clases interactivas y sin planificaciones cerradas. También se habló de la necesidad de integrar la salud mental a las formaciones.

Entre las propuestas de la comunidad UNL aparecieron la necesidad de proyectos de realización conjunta entre la universidad, el Municipio y el sector privado, la presencia de la universidad en distintos puntos de la provincia con 'mini universidades' y 'universidades móviles' en los barrios de acuerdo a las necesidades de cada uno, foros abiertos a toda la comunidad para intercambiar y priorizar las problemáticas a resolver y actualización de las carreras respecto a las necesidades del mercado laboral.

Los jóvenes hicieron hincapié en lo siguiente: promover la educación en un contexto de independencia brindando herramientas para afrontar lo económico y lo social, garantizar comederos saludables en las escuelas de jornadas doble, incorporar a los animales de forma terapéutica, orientar los trabajos finales de las carreras en la resolución de problemáticas reales de la sociedad e incentivar los encuentros entre las diferentes escuelas de la ciudad. ✓

¿Quién es?

Rubén Talavera García

Es doctor en Ciencias Ambientales por la Universidad de Granada y máster en Gestión de Sistemas de Información Geográfica (UNIGIS - Universidad de Girona). Investigador posdoctoral Juan de la Cierva de formación del Ministerio de Ciencia e Innovación de 2018 a 2021 en el grupo de investigación tgis. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid. Sus líneas de investigación se centran en la accesibilidad al transporte público, movilidad peatonal y diseño urbano, todo ello apoyado en los análisis espaciales mediante GIS.

Rubén Talavera García

«La información nos permite lograr un sistema eficiente»

por ALINA POZZOLO
prensa@unl.edu.ar

El especialista Talavera García remarcó la importancia de los datos para la toma de decisiones. Considera que las ciudades deben volver a su ordenamiento original para un óptimo desarrollo.

Rubén Talavera García llegó a la ciudad de Santa Fe invitado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. En ese marco el pasado 7 de Junio desarrolló una charla denominada 'Big Data en la planificación del transporte urbano'. Días después, a través de una entrevista mediada por pantallas y conexiones remotas intermitentes, pudimos dialogar sobre las posibilidades que el Big Data aporta en el crecimiento y la forma de pensar las ciudades.

¿Cuántos años llevás investigando y trabajando en Big Data?

En 2018 gané una postdoctoral en el grupo de investigación donde estoy actualmente. Me interesaba mucho el tema de Big Data y sabía que el grupo de Javier Gutiérrez Puebla era un referente. Cuando me doctoré, tenía varias opciones y conseguí esta beca en el grupo de investigación de tgis de Madrid. Pero por otro lado, el tema de Urbanismo es algo en lo que me especialicé cuando terminé la licenciatura. El tema de mi doctorado estaba orientado hacia Urbanismo y Ordena-

ción del Territorio y dentro de eso abordamos accesibilidad en su desarrollo con diseño urbano y movilidad.

¿Cómo es posible pensar el transporte urbano desde la Big Data?

Creo que en cuanto al transporte urbano y su planificación sigue siendo de igual modo. La forma de abordar las cuestiones de la planificación siguen siendo iguales, lo que lo diferencia es que la huella digital nos permite tener más información a la hora de poder planificar; más opciones para tomar las decisiones correctas. Antiguamente se hacía mediante una encuesta a un porcentaje de población a partir de ahí se diseñaba todo el sistema. Ahora con Big Data, lo que tenemos es una muestra súper representativa y con mucho detalle tanto temporal como espacial. Esto no sólo nos permite saber dónde vive la gente, sino donde trabaja, a qué hora se mueve, hacia dónde, desde dónde nos da mucho más riqueza para poder luego hacer la planificación. Pero en sí, el proceso de planificación yo creo que sigue siendo el mismo, solo que enriquecido con todos estos datos.

¿Se puede desarrollar esta tecnología en todas las ciudades? ¿Qué tipo de inversión se necesita para poder pensar en ciudades que planifiquen su transporte urbano a partir de la Big Data?

Todo depende de la ciudad y del proceso que aborde. Puede no costar nada o puede costar mucho. Si vamos por ejemplo, a nivel administrativo, los datos tienen dos dueños:

la administración pública y las empresas privadas. Si la administración pública es un ente que gestiona el transporte urbano, normalmente están generando datos y

los autobuses están generando datos, la bicicleta pública está generando datos. Otra cosa, es que sean capaces de manejar ese dato que es público, lo procesen y lo pongan a disposición de la ciudadanía. Esta es la línea que se está tomando en ciudades europeas: el dato está abierto, son datos que se producen a nivel de la ciudad con transporte público y por lo tanto es abierto para que cualquiera lo pueda consultar.

Por otro lado, están los datos que generan las empresas donde se puede llegar a veces a acuerdos para que te den un porcentaje de los datos, para poder explorar un poco, también se pueden comprar como por ejemplo en el caso de los datos de telefonía que son muy ricos porque todo el mundo tiene un celular. Son datos muy buenos pero caros, pero a partir de ellos se puede conocer mucho.

En el caso de los datos que se recaban de los autobuses o de las bicicletas públicas nos permiten tener un GPS para definir los trazados y también podemos estimar la información de las tarjetas inteligentes que nos acercan información en cuanto a número de usuarios, personas que se suben en cada parada, horarios.

Toda esta información nos acerca a lograr un sistema eficiente; saber cuáles son los patrones temporales de movilidad y esto a su vez nos da la posibilidad de en caso de necesitarlo ajustar la frecuencia del transporte público a esa hora y luego cuando haya menos demanda bajar la frecuencia, esto no es otra cosa que eficiencia y es una parte importante para la sostenibilidad de cualquier ciudad.

¿Qué están debatiendo las grandes ciudades del mundo en cuánto a transporte?

Para mí el principal punto hoy es la equidad. Y sobre todo sostenibilidad, ir hacia lo que originalmente era la ciudad. La ciudad era ese conjunto de población que se movía en un entorno relativamente próximo

en el cual tenían satisfechas todas sus necesidades: yo tenía el supermercado, la tienda de comida a cinco o diez minutos debajo de casa, el consultorio médico también cerca y todo esto daba lugar a hacer toda mi vida en un radio que se podía abarcar a pie, eso lo hemos ido perdiendo a partir de lo que es esa homogeneización de usos donde se empieza a generar esa distorsión en cuanto al tiempo que se utiliza para llegar a distintas actividades y eso es un problema a día de hoy en las ciudades.

Santa Fe este año cumplió 450 años y se hizo el trabajo de pensar en la ciudad de los 500, de acá a 50 años. En este marco ¿qué aspectos se deberían tener en cuenta para pensar el transporte futuro?

Hay una línea que llevan adelante las ciudades que es más o menos común y después varía en función del nivel de evolución de cada una en particular, pero la tendencia es a ir hacia una ciudad equitativa y una ciudad sostenible.

Hoy estamos hablando de población cautiva; aquella población que no tiene acceso a un transporte privado y que por lo tanto muchas veces no puede llegar a ciertas oportunidades, ya sea de trabajo o sanitaria y que requiere sí o sí del transporte público para esa población sí o sí es necesario el transporte público.

Ante esto, la línea es trabajar mucho sobre aquellos grupos vulnerables e intentar compensar el sistema para que puedan tener la misma oportunidad que el resto de la población; esa sería digamos que una de las grandes líneas. Por otro lado, apostar por la equidad es decir, favorecer a aquellos que menos tienen y así poder equilibrar el acceso a oportunidades y equipamientos públicos, reduciendo todo lo que es vehículo privado para ir moviéndolo hacia el transporte público y la movilidad activa.



Observatorio AUGM

La UNL coordinará un proyecto de desarrollo académico vinculado al turismo regional

Será a través del Observatorio Ciudad-Universidad que lidera la Universidad Nacional del Litoral, junto a la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la Red Mercociudades. La propuesta se concretó durante la Feria Internacional de Destinos Turísticos Inteligentes realizada en Montevideo, Uruguay el 12 y 13 de junio.

➤ En el marco de la Feria Internacional de Destinos Turísticos Inteligentes que se realizó el 12 y 13 de junio en la ciudad de Montevideo, Uruguay, se concretó el primer paso de un proyecto orientado a promover el desarrollo académico del turismo en la región del Mercosur.

El proyecto será coordinado por el Observatorio Ciudad-Universidad de AUGM, que lidera la UNL a través de la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, y que constituye un espacio de articulación y promoción de buenas prácticas entre las 41 universidades públicas de Argentina, Uruguay, Chile, Brasil, Paraguay y Bolivia que integran Asociación, y los más de 360 gobiernos locales de la Red Mercociudades.

Se trata de una iniciativa impulsada por la Intendencia de Montevideo, la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y la Secretaría de Estado de Turismo de España, a través del SEGGTUR, una sociedad estatal orientada a la gestión de la innovación y las tecnologías turísticas.

«Asumimos con mucho compromiso la responsabilidad de coordinar el equipo que va a llevar adelante la conformación de un nuevo espacio académico en AUGM, a partir de reconocer al turismo como un factor para el desarrollo regional de nuestras comunidades», explicó Sara Lauría, secretaria de Fortalecimiento Territorial de UNL y coordinadora del Observatorio. Y agregó: «La propuesta está orientada a sistematizar los conocimientos existentes en el campo del turismo en las universidades públicas de la región, integrar espacios de formación y gestión pública, propiciar el intercambio de experiencias y producir nuevos saberes para la innovación y el desarrollo de la actividad».

El proyecto de cooperación internacional espera generar impacto positivo tanto en el ámbito académico como en las ciudades y pueblos de la región, a partir de jerarquizar el tu-



«Asumimos con mucho compromiso la responsabilidad de coordinar el equipo que va a llevar adelante la conformación de un nuevo espacio académico en augm, a partir de reconocer al turismo como un factor para el desarrollo regional de nuestras comunidades»
~ Sara Lauría

rismo como una actividad que motoriza el desarrollo sostenible, inclusivo y accesible.

LOS COMPROMISOS

La UNL, a través de la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, será la responsable de coordinar el equipo que elaborará el primer Plan Anual de Trabajo, cuyas actividades, metas y cronograma deberán ser aprobados por las entidades-partes a los fines de obtener el financiamiento para su concreción en 2025.

Se espera promover el estudio sistemático y la consolidación de la formación en este área, que se nutre de múltiples saberes y disciplinas, así como propiciar actividades de cooperación y facilitar el intercambio de información, organizar seminarios, talleres y cursos específicos e incentivar la promoción de buenas prácticas que integren el conocimiento científico al desarrollo local.

DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

La Feria de Turismo realizada en Montevideo estuvo orienta-

da a la promoción de un modelo denominado 'Destinos Turísticos Inteligentes', que se basa en cinco pilares: innovación, sostenibilidad, tecnología, accesibilidad y gobernanza. En ese sentido, se realizó una actividad formativa con la participación de más de 40 expertos del sector público, el sector privado y la academia, que presentaron diferentes enfoques y experiencias sobre esta nueva tendencia que busca potenciar los desti-

nos turísticos en base al conocimiento, el uso de tecnologías y el trabajo colaborativo.

En este espacio, la secretaria de Fortalecimiento Territorial de la UNL presentó los objetivos del Observatorio de AUGM y el nuevo sitio web que reúne buenas prácticas de vinculación entre las universidades y las ciudades de la región.

Además, las profesoras Claudia Neil (FICH) y Andrea Valsagna (FADU) disertaron en un pa-

nel junto a la ex ministra de Turismo del Uruguay y actual senadora nacional de dicho país, Liliam Kechichian, sobre el impacto del turismo en el desarrollo local, el diseño de políticas públicas y los desafíos de la formación de profesionales en el sector.

La delegación de UNL también participó de reuniones del comité de coordinación del Observatorio y de un encuentro con docentes argentinos, uruguayos y brasileños responsables del dictado de la primera capacitación en Destinos Turísticos Inteligentes, a los fines de avanzar hacia la creación de un comité académico en la temática.

Durante las jornadas, que se realizaron en el marco de los festejos por los 300 años de la ciudad de Montevideo, hubo espacios de debate sobre promoción turística y branding, gestión de datos e inteligencia artificial aplicada al turismo, experiencias de destinos sostenibles y economía circular, accesibilidad, turismo rural y políticas públicas, entre otros; además de stands, actividades culturales y activaciones turísticas. ✓

» ¿Qué es la AUGM?

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo es una red de universidades públicas de seis países sudamericanos: Uruguay, Argentina, Brasil, Paraguay, Chile y Bolivia. Surge en el año 1995 con el propósito central de promover la integración regional a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre todos sus Miembros. Entre sus objetivos, se destaca la interacción de las universidades miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización; así como la articulación, propuesta, planificación y realización de actividades conjuntas con los gobiernos locales, reconociendo en éstos a los responsables de definir e instrumentar políticas públicas a ese nivel y a las universidades públicas el papel de asesores desde el conocimiento y el compromiso social.

Innovación

Foro de Capital: siete startups que pisan fuerte

Oriundas de Santa Fe, Córdoba y Buenos Aires, se presentaron siete empresas en la 150 edición del Foro de Capital para la Innovación. Es una iniciativa de 18 instituciones que buscan generar estrategias para el crecimiento de startups y empresas.

➤ En el marco de la 150 edición del Foro de Capital para la Innovación que se realizó el 30 de mayo, se llevó a cabo la presentación de siete startups que fueron acompañadas con instancias de formación, mentorías de negocio one by one y asesorías profesionales. Este camino recorrido por las empresas fue para readaptar sus modelos de negocios, generar nuevas rondas de inversión, incorporar socios estratégicos e, incluso, prepararse para acceder a nuevos mercados nacionales e internacionales. El objetivo final es incrementar las inversiones en ciencia, tecnología e innovación para que ello redunde en mayor desarrollo local.

La apertura de la actividad estuvo a cargo del rector de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Enrique Mammarella; el intendente de la ciudad de Santa Fe, Juan Pablo Poletti; y la subsecretaria provincial de Ciencia, Tecnología e Innovación, Marina Flores.

En ese marco, Mammarella destacó que este espacio se sostiene desde hace 18 años de forma ininterrumpida. «El Foro es una marca registrada. Hoy estamos dando el cierre de esta edición, pudiendo mostrar el capital consolidado a partir de las 15 empresas que aplicaron y las 7 que fueron seleccionadas y que se presentan hoy».

El rector de la UNL también valoró que el espacio del Foro de Capital permite el encuentro y sensibilizar al capital de innovación, relacionar startups para que puedan formar redes y conseguir inversiones de capital de riesgo. Santa Fe se destaca en la economía del conocimiento y el desarrollo de startups innovadoras. «Ese sueño es el que nos ha permitido crecer y conso-

«Es una mirada federal, desde el interior del país, que se sostiene y que, entre todas las instituciones, hemos logrado que perdure en el tiempo, proyectarla y hacerla crecer» ~ Enrique Mammarella



lidar la ciudad, la región y el país. Este es un compromiso para el país, no queda solo en la ciudad, es una marca registrada que hace varios años que participan empresas de otras provincias. Es una mirada federal, desde el interior del país, que se sostiene y que, entre todas las instituciones, hemos logrado que perdure en el tiempo, proyectarla y hacerla crecer», enfatizó Mammarella.

En el mismo sentido, Marina Flores afirmó que este Foro se constituyó como un pilar fundamental para el desarrollo y el crecimiento de toda la región, fomentando la innovación en todos los sectores productivos. «La innovación es uno de los motores fundamentales para el crecimiento económico y la competitividad de la provincia. Consideramos fundamental seguir apoyando esta iniciativa que favorece la sinergia entre emprendedores, empresas y organismos estatales, porque diversifican la matriz productiva y generan empleo de calidad», puntualizó la subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por último, Poletti destacó la importancia de que la interinstitucionalidad pueda permitir apoyar empresas, que desde los diferentes estamentos del Estado, las universidades y el sector privado puedan potenciar esta iniciativa. «Hoy el mundo pasa por la economía del conocimiento. Como Municipio queremos estar al lado de la persona que emprende e innova y queremos potenciar progra-

mas», concluyó el intendente de la ciudad de Santa Fe.

CONSOLIDAR STARTUPS

Seguidamente, el secretario de Vinculación Tecnológica de la UNL, Javier Lotterberger, precisó que el Foro de Capital para la Innovación se constituyó de una manera diferente al resto porque fueron muchas las instituciones que decidieron apostar a trabajar en este tema. «Por este motivo es el único Foro que sigue funcionando en el país. Son 18 años de continuidad con muchas instituciones, ojalá se sumen más. Lo importante es que logramos consolidar un espacio donde las startups pueden formarse, terminar de desarrollar sus productos y tener una vidriera al mundo».

Por último, la coordinadora del Programa de Gestión de Plataformas de Innovación, María Cecilia Risso, indicó que con las startups que se presentan «venimos trabajando hace dos años consecutivos».

OPORTUNIDADES DE INVERSIÓN

Las startups que se presentaron fueron Einsted; Protiva Bioinks; Caecuslab; Green Bomber; BioSynaptica; Homo Food y Beam Crop Tech. Estas empresas ofrecen soluciones para problemas actuales, como la reducción del impacto ambiental, la inclusión de personas con discapacidad, salud y alimentación.

Nahuel Olaiz presentó la star-

tup Einsted, que diseña y fabrica equipos que facilitan la descarbonización de las industrias, ofreciendo soluciones personalizadas, eficientes y sostenibles.

En tanto, Esteban Silva hizo lo propio con Protiva Bioinks, que ofrece una solución integral a la fabricación y aplicación de colorantes microbianos. Convierten bacterias en fábricas muy eficientes de colorantes.

Por su parte, Lucas Sala habló de Caecuslab, una empresa que desarrolla tecnología inclusiva (hardware y software) para acompañar el proceso de orientación y movilidad de personas con discapacidad visual. Por otro lado, Carlos Madoery contó que Green Bomber es una foodtech dedicada a crear alimentos de carne a base de plantas. Replica la carne animal a través de proteínas de origen vegetal.

Asimismo, Milagros Bürgi y Matías Depetris presentaron BioSynaptica, la cual desarrolla un medicamento innovador para el tratamiento de enfermedades neurológicas, haciendo foco en afecciones de la retina. Por su parte, Leonardo Cristaldo y Osvaldo Spontón hablaron de Homo Food, una startup que investiga, desarrolla y comercializa alimentos plant based saludables y funcionales que son análogos a los de origen animal.

Por último, Valeria Arredondo contó que Beam Crop Tech es una empresa que contribuye con la alimentación mundial a través de tecnologías que

umentan los rendimientos de los cultivos a través de mejoras genéticas.

SOBRE EL FORO DE CAPITAL

El Foro de Capital para la Innovación es una iniciativa de 18 instituciones de los sectores productivo, científico, financiero y estatal, que buscan generar estrategias para el crecimiento de startups y empresas, a partir de la inversión en ciencia, tecnología e innovación.

Las instituciones son la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Santa Fe, la Universidad Católica de Santa Fe, el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Santa Fe, la Fundación IDEX.LA-Instituto para el Desarrollo Exponencial en Latinoamérica, la Agencia para la Promoción de la Innovación Avellaneda; la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe; la Provincia de Santa Fe, a través de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo; la Bolsa de Comercio de Santa Fe, el Clúster TIC Santa Fe, el Banco Credicoop Cooperativo Limitado, la Unión Industrial de Santa Fe, Sancor Impulsa; e instituciones público-privadas, como es el caso de PTLIC SAPEM (Parque Tecnológico del Litoral Centro), Expresiva (Incubadora de Emprendimientos Culturales de Santa Fe) e Idear (Incubadora de Empresas de Ámbito Regional-Esperanza). ✓

Comedia UNL

‘Flota. Rapsodia santafesina’

Se estrenó a sala llena en el Foro Cultural.

➤ ‘Flota. Rapsodia santafesina’, la nueva obra de la Comedia UNL aborda la inundación ocurrida el 29 de abril de 2003 en la ciudad de Santa Fe. Se trata de una creación colectiva de la compañía Hasta las manos, bajo la dirección general de Javier Swedzky y la co-dirección de Sebastián Santa Cruz y con las actuaciones de Mónica Álvarez, Juan y Manuel Venturini.

Desde el equipo aseguraron que hace tiempo querían abordar esta temática. «Es un hecho traumático, como vivir una guerra, que está muy rodeado de impunidad y hay mucho dolor alrededor», comentaron. En ese sentido, afirman que la poesía es una herramienta que les permite abordar estos hechos y traerlos nuevamente a la actualidad: «Es un acto de memoria. Creemos fuertemente que hay que trabajar en la memoria, practicarla y buscar nuevas formas para poder revitalizar el tema y volver a ponerlo en agenda».

La obra fue seleccionada mediante una convocatoria de la Secretaría de Extensión y Cultura que cuenta además con el apoyo del Instituto Nacional del Teatro. El equipo de selección estuvo integrado por Nidia Maidana, Norma Elisa Cabrera y Sandra Ester Franzen, que además acompañaron al elenco en diferentes encuentros para enriquecer el desa-

rrrollo del proyecto.

TÍTERES Y MEMORIA DE UNA TRAGEDIA

La obra se plantea como una rapsodia, ya que se encuentra compuesta por diferentes fragmentos que pueden ser vistos de manera independiente, aunque entre todos conformen una unidad discursiva. «Este tipo de composición nos dio libertad y nos permitió establecer múltiples miradas al trabajar estos temas», afirma Javier Swedzky, el director. Sostiene además, un abordaje desde una manera más cálida y humana al trabajar con elementos en escena como los títeres, ya que permite mucha poesía y mucho humor. «Es una de las pocas formas en las que se puede plantear el tema con respeto y cariño, sino es de una crudeza y dramatismo tal, que es insoportable».

En relación a la inundación, Manuel Venturini afirma que «son muchos mundos los que se atravesaron por este crimen hídrico, son muchas las historias que se rompieron y son historias que son individuales -porque a cada uno le pasó en su casa- pero también es un drama colectivo de todo Santa Fe». En cuanto a los recursos utilizados, cuenta que sonarán distintas melodías escénicas, se verán distintas materialidades y se atravesarán distintos tonos. Esta tragedia forma parte de nues-



tra esencia «construye la santafesinidad, es parte de nuestra memoria, que es compleja, pero que hay que abordarla y no abandonarla», concluye.

EQUIPO

La obra es una creación colectiva de la compañía Hasta las manos, con la dirección general de Javier Swedzky y la co-dirección de Sebastián Santa Cruz. La dramaturgia es de Javier Swedzky, Sebastián Santa Cruz, Mónica Álvarez, Juan Venturini y Manuel Venturini, estos tres últimos también son los intérpretes que aparecen en escena. La música y el diseño sonoro están a cargo de Franco Bongioanni. La dirección artística es de Jaqueline Molina, quien junto a Matías

Bonfiglio también se encarga del diseño y realización de títeres, objetos y escenografía, con la ayuda de Mercedes Fernández y Abril Peretti. La construcción de los elementos escenográficos es de Raúl Scotto Lavina, con el títere invitado de Esteban Fernández, Silvina Vega y Alfredo Iriarte. Ariel Theuler es el responsable del diseño de luces y Georgina Rodríguez del diseño gráfico. La obra cuenta con la producción y coordinación de la Dirección de Cultura de la UNL, de la mano de Florencia Russo y Ariel Theuler. Para el proceso creativo contó con el trabajo de memoria santafesina de ‘A mi nadie me avisó’ (Matecosido Audiovisual), Adriana Falchini, Mari Hechim, la poesía de Horacle, Estela Fi-

gueroa y Francisco Bitar y el Archivo Inundación de Bernardo Gaitán Otarán. La idea de utilizar el suelo como agua es del artista Javier Torres.

FUNCIONES Y ENTRADAS

La obra realizará veinte funciones los sábados a las 21:00, en la Sala Maggi del Foro Cultural UNL, ubicado en 9 de Julio 2150 de la ciudad de Santa Fe. Las funciones continuarán los sábados 8, 15, 22 y 29 de junio, y el 6, 13 y 27 de julio. Las entradas tienen un costo de \$5.000 y se pueden adquirir en boletería los días sábados a partir de las 17:00. Para informes y reservas comunicarse por WhatsApp de lunes a viernes al 3424877660. ✓

Más de 1.8 millones de descargas

El impacto del Acceso Abierto en Ediciones UNL

➤ La editorial de la UNL registró un importante crecimiento en la descarga de libros gratuitos de su catálogo, con un incremento del 20% en 2023. Crecimiento de lectores y compromiso con la democratización del conocimiento.

Durante 2023, Ediciones UNL registró un notorio incremento en la descarga de los libros de su catálogo, con un aumento del 20% respecto del año anterior. Desde que se implementó el modelo de publicación en Acceso Abierto en 2018, se han acumulado 1.8 millones de descargas hasta febrero de 2024, según datos proporcionados por la Biblioteca Virtual. Esto demuestra un constante interés y demanda por los libros ofrecidos de manera gratuita por la Universidad.

CONSOLIDACIÓN DEL MODELO

En 2023, Ediciones UNL publicó 60 libros en Acceso Abierto bajo licencia Creative Commons 4.0 Internacional. Estas obras abarcan diversas colecciones, como Cátedra (destinada a estudiantes), Ciencia y Tecnología (resultados de investigaciones), Diálogos (temas de interés general relacionados con la agenda pública), Itinerarios (narrativa, poesía, teatro y ensayo) y Vera Cartonera (editorial universitaria alternativa de la UNL en colaboración con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), entre otras.

La editorial cuenta con alrededor de 300 títulos en Acceso Abierto, compuestos tanto por novedades de diversas colecciones como por libros de su catálogo



histórico. Además, Ediciones UNL publica 30 revistas periódicas activas junto con diversas Unidades Académicas, centros de investigación, institutos y áreas centrales de la UNL. Estas revistas en Acceso Abierto se gestionan y consultan a través

del Portal de Revistas, y abarcan una amplia variedad de temas en ciencias sociales, humanidades, ciencias agrarias, biológicas, de salud y culturales.

Ediciones UNL consolidó su compromiso con el Acceso Abierto no solo publicando li-

bro y revistas bajo esta modalidad, sino también generando espacios colaborativos como la Biblioteca CLACSO-UNL y realizando coediciones con editoriales universitarias nacionales que adhieren al modelo. Estas iniciativas promueven la difusión y el acceso equitativo al conocimiento que produce la Universidad, y benefician tanto a la comunidad académica como al público lector en general.

SEGÚN LA UNESCO

La UNESCO define el Acceso Abierto como la disponibilidad gratuita de recursos académicos y culturales en internet, lo cual fomenta la democratización del conocimiento y garantiza un acceso equitativo a la información. ✓



UNL - Defensoría del Pueblo

Resultados de la Encuesta de Endeudamiento de Hogares

El trabajo se realizó entre la FCE, el Observatorio Social de la UNL y la Defensoría del Pueblo. «El endeudamiento se concentra principalmente en los sectores más desfavorecidos para cubrir necesidades básicas», indicó la decana Liliana Dillon.

► La Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, junto con el Observatorio Social y la Defensoría del Pueblo de Santa Fe dieron a conocer los datos relevados en la Encuesta de Endeudamiento de Hogares. El estudio se realizó durante las últimas semanas de mayo de 2024 a 421 personas mayores de 18 años.

«El endeudamiento se concentra principalmente en los sectores más desfavorecidos, quienes recurren a él para cubrir necesidades básicas como la alimentación. Esta situación, sumada a la informalidad en la obtención de crédito y las altas tasas de interés, genera un círculo vicioso de incobrabilidad que amenaza con el cierre de negocios de cercanía y el aumento de la morosidad», afirmó la decana de la FCE-UNL Liliana Dillon.

Por su parte, el defensor del Pueblo de Santa Fe a/c, Jorge Henn, sostuvo: «Hay un dato incontestable: el 42% de los san-

tafesinos y santafesinos, están endeudados. Además hay datos que muestran que cerca del 70% alguna vez recurrió al Estado ante una situación de endeudamiento». Con respecto al mayor endeudamiento en los sectores socioeconómicos más bajos, el funcionario dijo que esto «instata a pensar en políticas públicas concretas de desendeudamiento, ya que más del 20% recurre al crédito para alimentarse».

«Las tarjetas de crédito son el principal medio de endeudamiento, con un alto porcentaje de la población pagando solo el mínimo, lo que agrava aún más la situación debido a los intereses usureros. La encuesta también evidenció un preocupante aumento de la incobrabilidad, lo que afecta tanto a los consumidores como a los comercios» apuntó Dillon.

Asimismo, detalló que en «los sectores de clase media y media alta, el endeudamiento se desti-

na principalmente al consumo de bienes duraderos como autos, electrodomésticos o ropa». Además, la decana de la FCE-UNL sostuvo que entre los datos relevantes se destacan los siguientes: el 50% de los hogares santafesinos se encuentran endeudados; el endeudamiento se concentra en los sectores más desfavorecidos; las principales razones del endeudamiento son la alimentación y el pago de tarjetas de crédito; la informalidad en la obtención de crédito es un problema grave; las altas tasas de interés de las tarjetas de crédito agravan la situación de los deudores; la incobrabilidad está en aumento, afectando tanto a consumidores como a comercios; el endeudamiento en los sectores de clase media y media alta se destina principalmente al consumo de bienes duraderos.

Al respecto, Dillon afirmó que esta situación es compleja y requiere un abordaje integral: «La

» En porcentajes

- El **41,8%** de los hogares relevados se encontraban endeudados en el momento de la encuesta. Este número llega al **50%** en los hogares de nivel socioeconómico bajo.
- Un tercio (**22,6%**) desconoce el valor de la siguiente cuota que le corresponde a la tarjeta de crédito.
- Un **10,7%** de los hogares de nivel socioeconómico bajo tiene algún integrante que figura con riesgo crediticio en Veraz, lo que implica que estos integrantes no pueden acceder a productos financieros, e incluso se verían impedidos de alquilar una vivienda.
- Un **45,4%** de los encuestados tomó deuda o pagó en cuotas.
- En promedio, se destaca la toma de deuda para el pago de ropa y calzado **23,3%**; de alimentos **19,7%**; para pagar deudas previas o tarjeta de crédito **16,9%**; para arreglos del hogar o el auto **16,9%**; para pagar impuestos o servicios **15,7%**; para pagar medicamentos **10,9%** y para expensas, cuotas de colegio o prepagas **7,8%**.

educación financiera es fundamental, pero no puede ser la única solución. El Estado debe intervenir de manera activa pa-

ra proteger a los sectores más vulnerables y promover un sistema financiero más justo y accesible». ✓

Registro online

Inscripciones abiertas: cursos 2024 del Centro de Idiomas UNL

Se encuentra abierta la inscripción a los cursos que inician en el segundo cuatrimestre de 2024 del Centro de Idiomas UNL, a dictarse en modalidad presencial, virtual e híbrida. Se ofrecen cursos con fines generales y específicos.

► A partir del miércoles 19 de junio se abre la inscripción a los cursos de Idiomas para la Comunidad del Centro de Idiomas de la UNL, que iniciarán durante el segundo cuatrimestre de 2024, en modalidad virtual, presencial e híbrida.

Alemán, Francés, Inglés, Italiano, Portugués y Español Lengua Extranjera (ELE), son los cursos con fines generales que dictará el Centro de Idiomas UNL a partir de agosto.

Asimismo, se ofrecen cursos con fines específicos de Inglés orientado a las Ciencias Médicas (Nivel II - cursado cuatrimestral) y cursos de Conversación en Inglés, para alumnos que aprobaron el Nivel VIII del Programa de Idiomas para la



Comunidad o el Test de Nivelación que acredite los conocimientos previos necesarios.

Además, se brindan cursos de

Inglés orientado al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología, dirigidos a empresas e instituciones y a los orga-

» Cronograma de cursado

- **Cursado cuatrimestral (60 hs):** del 20 de agosto al 29 de noviembre de 2024.
- **Cursado Trimestral (40 hs):** Tercer trimestre del 23 de septiembre al 29 de noviembre de 2024.

nismos gubernamentales que desarrollen actividades vinculadas a la temática. Los interesados en esta propuesta deben escribir a idiomas@unl.edu.ar

Todos los cursos del Centro de Idiomas están destinados tanto a la Comunidad Universita-

ria como al público en general, desde los 17 años cumplidos. Para los cursos de primer nivel –en cualquier idioma– no se requieren conocimientos previos, mientras que para los restantes es necesario realizar un test de nivelación.

La inscripción se realiza online hasta el 2 de julio en www.unlvirtual.edu.ar ✓

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Idiomas UNL (San Jerónimo 1750, Santa Fe en el horario de atención de lunes a viernes de 8:00 a 18:00.

- Mail: idiomas@unl.edu.ar
- Teléfonos: (0342) 4585613/14
- Whatsapp: 3425826660
- Web: www.unl.edu.ar/idiomas

Internacionalización

Estudiante de la FICH participó en el Foro Mundial del Agua

Se trata de Maximiliano Tortul, quien está realizando una doble titulación en Francia y representó a dicho país en uno de los eventos internacionales más emblemáticos en la temática.

➤ Maximiliano Tortul es estudiante de Ingeniería Ambiental en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y desde agosto de 2022 se encuentra realizando su doble titulación en L'ENGEES (École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg), Francia. En noviembre de 2023 se postuló para participar como delegado de dicho país en el 10º Foro Mundial del Agua y resultó seleccionado.

Por ello viajó, del 19 al 25 de mayo, a Bali, Indonesia, a un evento que se desarrolla cada tres años y reúne a gobiernos, empresas, organizaciones no gubernamentales y académicos para discutir en torno a los problemas del agua en el mundo, con un acentuado interés en los problemas regionales del país anfitrión.

«Conjuntamente al Foro, recibimos la invitación de la Secretaría Mundial del Agua para participar de la 6ta Asamblea General del Parlamento Mundial de Jóvenes por el Agua, que se realizó en paralelo y reunió a personas de más de 50 países. Fueron mis primeras experiencias en un evento internacional de tal magnitud, que me dejaron una huella profunda tanto en lo personal como en lo profesional», expresó Tortul.

Una de sus tareas principales fue formar parte del «Espacio Francia», cuyo objetivo consistió en llevar a cabo actividades o disertaciones de interés para el país o sus empresas, poniendo el foco en proyectos innovadores ligados al agua, investigaciones recientes y empresas líderes del sector.

Además, participó como orador en la síntesis del subtema titulado 'Agua, Seguridad y Prosperidad', que trató sobre la importancia de la economía circular del agua y el uso de recursos hídricos no convencionales para la agricultura y la seguridad alimentaria.

«Las tres palabras que resumen esta gran experiencia son oportunidad, desafío y responsabilidad. Oportunidad, porque me brindó una plataforma increíble para escuchar y aprender de expertos líderes en la temática del agua; desafío, porque fue la primera vez que usé el inglés de manera profesional, y una buena comunicación es clave para este tipo de eventos que giran



Una de sus tareas principales fue formar parte del «Espacio Francia», cuyo objetivo consistió en llevar a cabo actividades o disertaciones de interés para el país o sus empresas, poniendo el foco en proyectos innovadores ligados al agua, investigaciones recientes y empresas líderes del sector.

en torno a los debates y al intercambio de puntos de vista. Y responsabilidad porque yo no fui a título personal, sino como parte de una delegación oficial en representación de un país, que tiene mucha historia y tradición en la gestión del uso del agua», finalizó Tortul.

DOBLE TITULACIÓN

En los últimos años, la FICH ha firmado convenios de doble título con instituciones de Francia y Brasil. A través de los acuerdos se garantiza la materialización de la movilidad estudiantil

y docente (entrante y saliente), así como la posterior obtención del doble diploma. Asimismo, se amplían las relaciones de cooperación cultural, científica, técnica y de formación.

Actualmente, la Facultad mantiene convenios para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental con la École Nationale des Ponts et Chaussées (Francia), la École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (L'ENGEES-Francia) y la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS-Brasil). ✓

Interfacultades 2024

Más de mil estudiantes participaron del certamen

➤ Finalizó con éxito la instancia deportiva que contó con la participación de más de 1.000 estudiantes. Los Interfacultades se llevaron a cabo del 20 al 31 de mayo en las instalaciones del Predio UNL-ATE, y contaron con más de mil estudiantes participando en diversas disciplinas.

Este certamen es organizado cada año en conjunto por la

Dirección de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario y la Federación Universitaria del Litoral.

Se trata de encuentros de competición y recreación interna que reúnen a las unidades académicas, y los estudiantes participan representando a cada una de las mismas. ✓

» Posiciones y resultados

Detalle de los resultados de las disciplinas que participaron:

1º Puesto femenino (y segunda general): Maribel Ojeda (FCJS)

» Fútbol 11 femenino

1º Puesto: FCV
2º Puesto: FADU

» Remo

1º Puesto remo no federado hombres: Santiago Alcántara (FHUC)

» Fútbol 11 masculino

1º Puesto: FADU
2º Puesto: FCV

1º Puesto remo federado

hombres: Nazareno Bonaso (FICH)
1º Puesto remo damas federadas: Sofia Galván (FADU)

» Hockey 5 Femenino

Campeonas: FCJS
Subcampeonas: FIQ
Tercer puesto: FADU

» Handball femenino

1º Puesto: FCV
2º Puesto: FCM

» Fútbol 5 masculino

Campeón: FCV
Subcampeón: FCE

» Béisbol masculino

1º Puesto: FIQ
2º Puesto: FCV

» Ajedrez

1º Puesto: Patricio Grosproprio (FICH)
2º Puesto: Esteban Aguirre (FICH)

» Vóley femenino

1º Puesto: FCV
2º Puesto: UTN

» Tenis de mesa

1º Puesto masculino: Lamy Blas (FCJS)

» Vóley masculino

1º Puesto: FCV
2º Puesto: FCA



XV Bienal de Arte Joven

Treinta años junto a la cultura joven



Se realizará del 16 al 21 de septiembre en el Foro Cultural UNL.
Se convoca a participar a jóvenes artistas de 13 a 30 años de la ciudad y la región.

► La Universidad Nacional del Litoral (UNL) y la Federación Universitaria del Litoral (FUL) realizarán la 15ª edición de la Bienal de Arte Joven del 16 al 21 de septiembre en el Foro Cultural UNL (9 de julio 2150). Con el mismo compromiso que hace 30 años, la universidad pública convoca una vez más a las juventudes de hoy a expandir las voces y ser protagonistas de un nuevo encuentro y espacio de construcción colectiva y expresión libre.

«Es un año muy difícil para la universidad pública y para la cultura en general, pero entendemos la importancia que tiene este espacio de expresión para el arte joven, que impulsamos, sostenemos y nos permite seguir creciendo», remarcó el rector de la UNL, Enrique Mammarella en el anuncio del evento.

La universidad reafirma sus orígenes reformistas y sostiene un proyecto que centra sus acciones en construir un espacio de encuentro para la creación, la expresión y visibilización de artistas emergentes. Una oportunidad para promover la reflexión crítica y acción creadora que den cuenta de la diversidad de visiones, expresiones y valores de las juventudes de toda la región.

AMPLIFICAR LA VOZ INCLUSIVA Y LIBRE

La Bienal se constituyó en un espacio de encuentro y convivencia de las diversas expresiones artísticas, y a su vez es incentivo para la producción, formación, debate, creación y circulación de las produccio-

nes artísticas. La convocatoria de esta nueva edición, apunta a fortalecer los vínculos, el diálogo honesto y sensible, las voces libres e iguales, la creatividad, las pasiones, el arte.

«La Bienal siempre fue un espacio que contuvo, animó y en muchos casos fue el inicio de recorridos artísticos y culturales de muchísimos jóvenes de la región y la ciudad. Sostenemos que la cultura y el arte fortalecen la democracia, la pluralidad de voces, y hoy tenemos que cuidarla más que nunca», señaló Estefanía Schneider, del equipo de coordinación.

Desde la organización, hicieron especial hincapié en que esta edición - en un contexto de extremo ahogo presupuestario de las universidades públicas- cuenta con el aporte comprometido de sus trabajadores y trabajadoras; personal docente, docentes, jurados, gestores, artistas, comunicadores, convencidos y convencidas de la responsabilidad indelegable del Estado de respetar, promover y garantizar el ejercicio de los derechos a la educación y a la cultura. El proyecto prevé además, el apoyo de diferentes espacios y organismos tanto públicos como privados.

SOBRE EL CONCURSO

Mediante una inscripción previa las y los artistas proponen sus trabajos para formar parte de la programación de La Bienal. Hasta el 23 de junio, se podrán inscribir

obras en los seis campos artísticos de expresión: Audiovisuales, Escénicas, Letras, Visuales, Música y Producciones Híbridas. En el concurso, podrán participar jóvenes artistas residentes en la ciudad de Santa Fe y la región en dos categorías: A, de 13 a 18 años y B, de 19 a 30. Podrán postular hasta dos obras y/o producciones por campo de expresión de forma individual o grupal.

Las temáticas, géneros y características de las producciones son de libre elección de las y los artistas. Sin embargo, se ponderarán aquellas propuestas que se vean atravesadas en su proceso por temas como la transformación social, el cuidado del medio ambiente, la reducción de las desigualdades, la igualdad de género y los pueblos originarios.

Las propuestas seleccionadas se anunciarán el 1 de agosto, tarea que estará a cargo de un equipo integrado por especialistas del campo artístico. Durante La Bienal se realizará la proyección, muestra y/o montaje de las mismas y se premiará una obra por cada categoría y por cada campo de expresión.

Los requisitos, bases de participación por cada campo y los formularios de inscripción se encuentran disponibles en el sitio www.unl.edu.ar/bienal

RECURSOS CREATIVOS

Como estrategia para incentivar la participación y presentación de producciones a La Bienal, un equipo de profesionales, docentes y mediadores culturales de la Secretaría de Extensión y Cultura puso a disposición una propuesta de experimentación artística para realizar con jóvenes. El material y los recursos creativos están diseñados especialmente para que sean utili-

zados por educadores, talleristas, facilitadores y referentes de la cultura. Además, en el marco de las acciones de extensión en el territorio y con la participación de estudiantes voluntarios, la universidad realizará desde el mes de junio encuentros y actividades en instituciones educativas como las Escuelas N° 340 República del Perú de Santo Tomé, Almirante Brown, Juana del Pino, Simón de Iriondo, Cristo Obrero, Juana Azurduy y en el Centro Especializado de Responsabilidad Penal Juvenil de Santa Fe, entre otras. ➤

[+] info

<https://www.unl.edu.ar/bienal/>
Mail: bienal.artejoven@gmail.com
Instagram @bienalunl

- » Es organizada por la Universidad Nacional del Litoral y la Federación Universitaria del Litoral
- » En 30 años se han realizado 15 ediciones
- » Han sido sedes: Rectorado UNL, Foro Cultural, Predio Ferial Municipal, Estación Belgrano, Predio UNL-ATE y Ciudad Universitaria.
- » 6 campos de expresión
- » 2 franjas etáreas (13 a 18 años y 19 a 30 años)
- » 1994. Se realiza la primera edición en Rectorado UNL.
- » 2018. Edición que se enmarca en los 100 años de la Reforma Universitaria y de la creación de la UNL.
- » 2020. No se pudo realizar por el contexto de la pandemia por COVID-19.
- » 2022. Se retoma luego de cuatro años y se presentaron más de 230 producciones

