



EL PARAMINFO n°195

Entrevista

Eliana Martín

La investigadora plantea la importancia de planear el envejecimiento saludable como un nuevo paradigma de desarrollo. p.10

Transparencia

La UNL presentó un informe sobre auditorías

El estudio detalla 113 auditorías y se presentó al Consejo Superior. Alerta en la comunidad universitaria por la situación de emergencia. p.3

Senasa

Nuevo sistema de enfriamiento para frigoríficos

Investigación de rvc permitió al Senasa aprobar el spray chilling, un nuevo sistema de enfriamiento por aspersión para frigoríficos del país. p.6

Biotecnología

BioSynaptica, premiada en los eAwards 2024

La startup incubada en la FBCB fue premiada por su innovador enfoque en el tratamiento contra enfermedades neurodegenerativas. p.7

Literatura

Se viene la XXX FERIA del Libro

Será del 6 al 10 de noviembre en la Belgrano. Estará el stand de Ediciones UNL y una amplia agenda que incluye el XVIII Argentino de Literatura. p.13

Alimentos nutritivos

Ciencia atenta a demandas de la comunidad



La fórmula para el desarrollo de alimentos de interés social surgió en la UNL en los primeros años 2000 y, desde entonces, no ha parado de innovar y dar nuevos frutos. La Planta de Alimentos Nutritivos cuenta con nueva sede, renovados equipos y procesos, y suma diversidad a los productos lupi, los alimentos mejorados nutricionalmente que son el resultado palpable del conocimiento y la ciencia respondiendo a demandas sociales.

INFORME CENTRAL p. 8 y 9

Estudiar en la UNL

La Universidad se prepara para recibir a ingresantes 2025

Las más de 140 carreras en modalidad presencial y a distancia estuvieron en la Expocarreras que recibió más de 15.000 visitas. Ahora, la UNL se prepara para abrir el período de inscripciones. p. 16



la frase
_del mes



Enrique Mammarella.
sobre la nueva sede
de la Planta.

«En esta planta vemos el final de la historia de años de desarrollos científicos y de una gran cantidad de programas de educación. Todo ese conocimiento universitario llega a la gente y mejora la condición de vida nuestros habitantes»

la foto
_del mes

Por mesas más saludables en la Argentina
Durante octubre, se realizaron distintas actividades con la comunidad en el marco del Mes de la Alimentación, ya que cada 16 de octubre se conmemora el día mundial.



por el
_mundo

Nicole Guigou, estudiante de Lic. en Saneamiento Ambiental de la FBCB Movilidad en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.



«Esperé seis años para poder anotarme a un intercambio en Brasil. Es mejor de lo que podría haber soñado. Extendí la movilidad por un semestre más; siento que todavía me falta mucho por aprender y descubrir. Todas las semanas sigo conociendo cada rincón de Río de Janeiro, acompañada por amigos de diferentes países. La cultura es muy rica.»

Conocé más experiencias en www.unl.edu.ar/internacionalizacion

obsequios
_del mes

www.unl.edu.ar/obsequios



www.unl.edu.ar/obsequios

~ Cuaderno cinturón eco

Breves

» Cursos de Extensión a Distancia 2025

La Convocatoria a Cursos de Extensión a Distancia 2025 se realizará hasta el 6 de diciembre. Los cursos están destinados a la comunidad en general. Pueden presentar Proyectos de Cursos de Extensión a Distancia todos los docentes en ejercicio, en todas las Unidades Académicas, Escuelas e Institutos y Centros Universitarios. Los ejes de la Convocatoria son: Salud, bienestar y consumos responsables; Educación inclusiva, equitativa y de calidad; DDHH, Igualdad de género y diversidad sexual; Trabajo, economía y ambiente; Cultura, Patrimonio y creatividad. Para asesoramiento para la presentación de propuestas comunicarse con las Áreas de Extensión de cada Unidad Académica.

[+] info cursos@unl.edu.ar

» Ciclo: Diseñando Futuro

Cómo aprovechar las herramientas de valorización tecnológica y potenciar al máximo la explotación de resultados de la Investigación, es el objetivo del Ciclo Diseñando Futuro. Este ciclo está diseñado para que potencies tus investigaciones y explores cómo convertir tus descubrimientos en soluciones aplicables, generando innovación y desarrollo económico. Será el 6 de noviembre, a las 18, en el Auditorio FBCB UNL, en Ciudad Universitaria.

[+] info www.unl.edu.ar/vinculacion

» VII Congreso de Extensión de AUGM

Se realizará en la Universidad Nacional de Mar del Plata los días 13,14 y 15 de noviembre, organizado por AUGM, el VII Congreso de Extensión Universitaria, bajo el título 'Universidades y territorios: Construyendo lazos emancipatorios'. Busca promover debates epistemológicos, metodológicos, éticos y políticos que partan de un análisis reflexivo y situado de las experiencias extensionistas.

[+] info congresodeextension2024augm@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
María Paz Mendoza

Coordinación General
Andrea Vittori

Redactoras
Alina Pozzolo
Thamina Habichayn

Puesta online
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Verónica Sosa, Anisé Casim, Andrea Voelkli, Mariela Urbani, Analía Benigni, Marcela Perticarari, Alina Pozzolo y Emiliano Cozutti.

Fotografía de este número: Jorge Anichini

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio
Diseño: Franco Scarafía

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130/131)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Parainfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. © Ramiro Espinoza.

• En la web unl.edu.ar/periodicoelparainfo
• En las redes sociales
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Transparencia y cogobierno

Un informe sobre auditorías a la UNL, en el Consejo Superior

En la última sesión del Consejo Superior se presentó un pormenorizado informe sobre auditorías internas y externas desarrolladas en la UNL. Además, el cuerpo se declaró en "sesión permanente" dada la situación de emergencia del sistema universitario nacional.



Una multitud marchó en defensa de la educación pública en Santa Fe y en todo el país el 2 de octubre.

➤ El Consejo Superior de la UNL sesionó el jueves 17 de octubre, 105° aniversario de la creación de la casa de estudios, ocasión en la que se presentó un pormenorizado informe sobre las auditorías internas y externas realizadas en los últimos 10 años.

Asimismo, se aprobó una resolución en la que el cuerpo se declara en 'sesión permanente' para preservar la institucionalidad en la toma de decisión en el marco de la crítica situación que están viviendo las universidades nacionales, diez días después de que la Cámara de Diputados de la Nación ratificara el veto presidencial a la Ley de Financiamiento Universitario.

En paralelo, los diferentes claustros de la comunidad universitaria realizan acciones de visibilización de la problemática junto con la comunidad.

INFORME SOBRE AUDITORÍAS

El documento presentado al cuerpo explica las normativas

aplicables tanto a las auditorías internas, como a las externas, así como también el funcionamiento de la Unidad de Auditoría Interna (UAI) de la UNL en el marco de la Ley 24.156 de Administración Financiera y las disposiciones normativas vigentes emanadas de la SIGEN adoptadas por esta Universidad.

El documento señala también que, desde la puesta en vigencia de la Auditoría General de la Nación, «la SIGEN ha participado en el ámbito de las Universidades Nacionales coordinando técnicamente la labor de las UAI que se fueron conformando en distintas Universidades para trabajar en conjunto en materia de control interno en la órbita administrativo-financiera, sin inmiscuirse en aspectos académicos».

El informe destaca además que desde el año 2016, la UAI de la UNL obtuvo la certificación de calidad de todos sus procesos de IRAM - SIGEN, que se mantiene en la actualidad y que todos

los informes de auditoría internos correspondientes a los planes convenidos o ajustados con la SIGEN se elevan a dicho organismo (acompañando un listado de los 113 informes individuales de auditoría realizados desde 2014 a la fecha).

Por último, el documento presentado en el Consejo termina afirmando la vocación de transparencia de la UNL: «En este camino y como siempre lo hicimos, continuaremos coordinando técnicamente la labor de nuestra UAI con la SIGEN y con la AGN para dar garantías de transparencia en el uso de los fondos públicos que se asignan a nuestra Universidad y dispuestos a colaborar para combatir cualquier discrecionalidad y/o discriminación en la asignación de recursos por fuera de la distribución presupuestaria realizada por el Congreso Nacional a las Universidades Nacionales a través de las correspondientes leyes de presupuesto».

» Sustener políticas públicas

➤ «La Universidad es una institución que puede mostrar la importancia del sostenimiento de las políticas públicas», que «cuando toma decisiones son de mediano y largo plazo» y que «tienen que ver con comprometerse con líneas de trabajo que duran mucho tiempo», aseguró en diálogo con LT 10 el rector Enrique Mammarella.

Por otro lado, destacó que no hay que olvidarse que ya «empezó la discusión del presupuesto nacional 2025. Tenemos que trabajar fuertemente, ya empezamos diciendo que el presupuesto que envió el gobierno al Congreso nacional es insuficiente, por lo que continuaremos trabajando para revertir la situación por los canales institucionales».

«Creemos que tenemos que recuperar la educación general y básica, tenemos que seguir formando y mejorando la educación técnica en nuestro país y a partir de ahí seguir mejorando la educación universitaria. Esa es nuestra función, nuestra tarea y es la forma en la cual podemos pensar en un país desarrollado», finalizó.



Acceso a la información universitaria

➤ El marco de la política de transparencia institucional de la UNL, toda la información estadística y de carácter patrimonial ha sido incorporada al Portal de Gobierno Abierto, que fue reconocido a fines del 2022 como 'buena práctica académica' por el Instituto Latinoamericano para el Desarrollo Económico y Social (ILPES-CEPAL) de la ONU y la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA).

[+] info

www.unl.edu.ar/gobiernoabierto

Oficios

La UNL entregó certificaciones de competencias laborales

Se realizó el segundo acto de entrega de certificaciones a 70 personas que formaron parte del Programa de Certificación de Competencias Laborales para los roles de costura textil básica, corte y confección, mozo nivel básico y pintor de obra básico.

➤ Mediante el Programa de Certificaciones Laborales, la UNL evalúa los conocimientos y otorga un certificado a aquellas personas que demuestren los saberes básicos para cumplir determinados trabajos. En un acto realizado en el Paraninfo, unas 70 personas recibieron su certificación que reconoce formalmente sus saberes.

El rector Enrique Mammarella junto a la directora del Programa, Rossana Ingaramo, entregaron los diplomas a 70 personas que fueron evaluadas en los roles de costura textil básica (46 personas), corte y confección (10 personas), mozo nivel básico (9 personas) y pintor de obra básico (5 personas).

BOLSA DE TRABAJO

«Poner en funcionamiento este programa para nosotros también requirió mucho aprendizaje, nos llevó tiempo pensar, diseñar y trabajar acorde a una misión clave de la universidad que es mejorar la condiciones de vida de cada una de las argentinas y argentinos», sostuvo el rector y recordó que la Universidad también creó una Bolsa de Trabajo donde se alojarán los datos de quienes reciban las certificaciones de la casa de estudios y puedan ser impulsados en el mercado laboral. «Queremos que toda la comunidad forme parte del programa, que nos ayuden a ampliarlo, a mejorarlo y que siga creciendo», aclaró Mam-



marella y subrayó que «la universidad es de todos y entre todos podemos contribuir con su rol en la sociedad».

«Estamos convencidos de que este programa, además de ser una propuesta de evaluación, también es una instancia formativa, que aporta aprendizajes y reconoce y pone en valor las trayectorias y experiencias adquiridas previamente», indicó Ingaramo. «Ahora nuestra tarea continúa», agregó y detalló que este

mismo lunes, por ejemplo, inició la evaluación para el rol de soldador. «Queremos seguir profundizando este proyecto inédito y construyendo esta visión social de la universidad», finalizó.

SOBRE EL PROGRAMA

El objetivo del Programa de Certificación de Competencias Laborales es promover y reconocer el aprendizaje y la experiencia adquirida a lo largo de su vida, validando el conoci-

miento, las capacidades y las competencias en oficios.

Luego de realizar una evaluación, los participantes pueden obtener un certificado emitido por la UNL e integrar el banco de datos. Esta herramienta también facilita sus oportunidades laborales a través del empleo normalizado, de emprendimientos que tiendan al autoempleo y nuevas formas innovadoras de sustentabilidad económica de las personas. ✓

Ciencia y Territorio

Todo listo para una nueva edición de la Semana de la Ciencia

➤ La Semana de la Ciencia congrega a la comunidad científica del litoral, quienes aúnan sus esfuerzos para ofrecer diferentes propuestas y actividades, orientadas a promover el interés de diversos públicos por las prácticas y conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos a través de recursos experimentales, lúdicos y demostrativos.

Esta nueva edición de la Semana de la Ciencia es organiza-

da de manera conjunta entre la UNL y el CONICET Santa Fe, con el apoyo del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Se desarrolla en la ciudad de Santa Fe desde el jueves 24, viernes 25, hasta el sábado 26 de octubre, en las instalaciones de La Redonda, Arte y Vida Cotidiana, sito en Salvador del Carril y Belgrano. Mientras que entre el lunes 21 al jueves 31 de octubre tendrá lugar en las ciu-

dades de Gálvez, Rafaela, Esperanza y Reconquista.

Este proyecto es financiado por el programa provincial 'Código Ciencia' de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo, Gobierno de la provincia de Santa Fe.

EN LA REDONDA, SANTA FE

El jueves 24 de octubre las actividades están orientadas a estudiantes de nivel secundario, mientras que el viernes 25 de octubre para estudiantes de nivel primario de 5° a 7° grado. Por su parte, el sábado 26 de octubre es-

tá destinado al público general.

Las actividades son producidas y desarrolladas por las comunidades académicas y científicas de las Facultades que integran la UNL y de los Institutos de CONICET, y se articulan desde una perspectiva científica y tecnológica con los dispositivos del circuito permanente de La Redonda, arte y vida cotidiana. También forman parte de la agenda, propuestas orientadas a visibilizar investigaciones sobre temáticas y áreas del conocimiento que se desarrollan en la UNL y el CONICET.

En el ámbito universitario ha-

Distinción

Raquel Chan fue incorporada a la Academia de Farmacia y Bioquímica

➤ En una ceremonia especial de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica (ANFYB), Raquel Lía Chan, docente investigadora de la FBCB-UNL, investigadora de Conicet y directora del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (UNL-CONICET), fue incorporada como Académica Correspondiente, el 17 de octubre, en la Sala de Conferencias 'Pbro. Antonio Sáenz' de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA.

En la ceremonia, Raquel Chan quien disertó sobre 'El recorrido de los factores de transcripción de plantas de tipo HD-Zip desde el microtubo hasta el cultivo sembrado en campo' y recibió de manos de la Presidente de la Academia, Virginia Martino, las distinciones.

El nombramiento de Académico Correspondiente es un reconocimiento honorífico otorgado a profesionales que han demostrado contribuciones significativas en los campos de la farmacia y la bioquímica, y que no residen en la Ciudad de Buenos Aires. Este título permite a los homenajeados mantener una relación colaborativa con la Academia, fomentando el intercambio de conocimientos y la cooperación internacional en estas disciplinas. ✓



brá actividades en la FIQ-INLAIN, en la Reserva ecológica de la UNL, En los Centros Universitarios Gálvez y Reconquista-Avellaneda de la UNL, en la Sede Rafaela-Sunchales, en las FCA y FCV de la UNL en Esperanza.

La programación incluye más de 90 propuestas no aranceladas para instituciones educativas de nivel primario y secundario, como así también para público en general. ✓

[+] info

www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia <https://santafe.conicet.gov.ar/semanadelaciencia/>

Acompañamiento a estudiantes

La FICH tiene su primer graduado con el programa Continuar

A partir de junio de 2023, por resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, se implementó en esta unidad académica el Programa Continuar, una iniciativa que promueve el acompañamiento de estudiantes con discontinuidades en su trayecto formativo para lograr finalizar sus estudios.



➤ El primer egresado bajo este programa es Omar Cerelli, quien en mayo de este año obtuvo su título de Perito Topocartógrafo, carrera de pregrado que se dicta en la FICH.

«Mi historia universitaria empieza en 1999, cuando comencé a estudiar la Licenciatura en Cartografía. Durante el primer año de estudio fui papá, y poco tiempo después surgió mi primer trabajo como topógrafo en el rubro vial, lo que me significó salir a supervisar obras en diferentes lugares de la provincia y, consecuentemente, poner una pausa a la carrera», contó.

Hasta ese momento, Omar tenía la mitad de su carrera aprobada y adeudaba sólo dos materias y el Trabajo Final de Carrera para obtener su título de Perito Topocartógrafo.

«En 2009 volví de Chubut a Santa Fe para trabajar como supervisor de topografía en la inspección de la Ruta Nacional N° 19, lo que me permitió retomar los estudios, pero con una condición de estudiante distinta: como no era más alumno regular, me tuve que reinscribir al nuevo plan de estudios de la carrera y fue así que pasé de adeudar dos materias a siete», comentó.

Ya con tres hijos y un trabajo altamente demandante, Cerelli no pudo realizar el cursado presencial y volvió a poner una pausa en su vida académica.

NUEVOS HÁBITOS, PERO EL MISMO OBJETIVO

La llegada de la pandemia en 2020 y las nuevas modalidades de estudio hicieron posible que muchos estudiantes pudieran aprovechar el cursado virtual y organizarse para ponerse al día con sus carreras.

Omar fue uno de ellos, quien expresó «el desafío enorme que conlleva volver a retomar los estudios después de tantos años, volver a crear el hábito, organizarse con los tiempos y las obligaciones laborales; un reto estresante pero que vale muchísimo la pena hacer».

Cerelli contó que la experiencia con el Programa Continuar fue exitosa y recaló la importancia de poder culminar el ciclo académico. «Tengo varios ex compañeros a los cuales aliento a que puedan inscribirse en el programa y terminar sus estudios. La satisfacción de poder recibirse y decir 'lo logré' es impagable. Hay que hacerlo por uno mismo y por el soporte emocional de familiares y amigos que recibimos todo el tiempo».

PROGRAMA CONTINUAR

El programa se creó por iniciativa de los consejeros graduados de la FICH y fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad (Resolución 169/23). Está destinado a estudiantes de todas las carreras de pregrado y grado



presenciales de la FICH, próximos a graduarse. Los requisitos para inscribirse son: adeudar no más de seis materias y un requisito en las carreras de grado, y de tres materias en las carreras de pregrado, sin considerar Trabajo o Proyecto Final de Carrera ni Práctica Profesional Supervisada; no haber aprobado materias o requisitos de su carrera en un período de dos años como mínimo.

«Recientemente presentamos esta experiencia en una conferencia sobre estrategias para el cumplimiento efectivo de los plazos de graduación, organizada por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería. Allí pudimos advertir que existen pocos programas de este tipo en el país y confirmamos que es una herramienta muy valiosa para que muchos estudiantes, en diversas condiciones adversas, puedan retomar sus estudios y culminar su formación universitaria. Actualmente tenemos 49 inscriptos para el segundo cuatrimestre de 2024, lo cual no sólo muestra la necesidad de contar con esta iniciativa, sino que también nos motiva a redoblar los esfuerzos para sostenerla en el tiempo», expresaron Ana Archantet y Facundo Kisser, responsables del programa. ✓

[+] info
www.fich.unl.edu.ar >> EXTENSIÓN
>> GRADUADOS

Spray chilling

Senasa aprobó un nuevo sistema de enfriamiento para frigoríficos

Una investigación desarrollada en Fcv permitió al Senasa contar con los elementos para aprobar el spray chilling, un nuevo sistema de enfriamiento por aspersión que podrá implementarse en los frigoríficos del país, con un efecto significativo en la reducción de la merma de las medias reses.

➤ Investigadores de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL participaron de un proyecto que permitió demostrar los beneficios que conlleva el uso de spray chilling en frigoríficos.

Se trata de un sistema de enfriamiento por aspersión, spray chilling, que podrá implementarse en los frigoríficos de todo el país, pues ya cuenta con la aprobación y aval del Senasa.

SALUD PÚBLICA

En el año 2020, el Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA) se contactó con el Departamento de Salud Pública de la Fcv para avanzar con un proyecto de investigación que permitiera el uso de spray chilling en frigoríficos.

En primera instancia, los investigadores realizaron una búsqueda sistemática y meta-análisis para evaluar tres puntos fundamentales: el uso de esta tecnología en la merma de peso de las medias reses bovinas; la inocuidad del producto y sus posibles aplicaciones.

El resultado obtenido demostró que la aplicación del spray chilling durante el almacenamiento de medias reses bovinas en plantas faenadoras tiene un efecto significativo en la reducción de la merma de medias reses.

Los resultados obtenidos respaldan la decisión del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (Senasa) que aprobó recientemente mediante Resolución n° 1047/2024 el uso de este sistema de enfriamiento por aspersión (spray chilling), el cual podrá ser implementado en los frigoríficos de nuestro país.

¿EN QUÉ CONSISTE?

El sistema de enfriamiento por aspersión se basa en la aplicación controlada de agua potable fría sobre las superficies de las medias reses durante su etapa de enfriamiento, lo que permite —según se ha demostrado en los



De izq. a der., Laureano Frizzo, María Virginia Zbrun y Marcelo Lisandro Signorini, parte del equipo de investigación de Fcv.

diferentes estudios realizados— reducir el tiempo de enfriado.

Para ello, los establecimientos deberán contar con equipos y dispositivos para aplicar el sistema y con un protocolo de procedimiento que especifique el ciclo de aspersión, el número de ciclos a realizar en un período de tiempo determinado, el volumen de agua utilizado y el período de deshumidificación correspondiente.

Docentes e investigadores de la Fcv remarcaron las funciones que cumple este enfriamiento por aspersión, entre las cuales se destacan que cumple con las regulaciones vigentes, se reduce la merma de peso, cuenta con garantía de seguridad e higiene en la carne, reduciendo la contaminación bacteriana, y mantiene la calidad de la carne, evitando el acortamiento en frío y garantizando la maduración adecuada durante el almacenamiento.

Además, la investigación da cuenta de que la aplicación de ciclos cortos de aspersión (de 30 a 60 segundos) con agua fría (2-4°C) durante un período de 5 a 8 horas es suficiente para observar una reducción de la pérdida de peso (merma).

El spray chilling no afecta el pH de las medias reses después

de 24 horas de almacenamiento, ni altera la textura de los cortes obtenidos.

A través del uso de este sistema no se compromete la calidad microbiológica de la carne.

Las autoridades nacionales reconocieron la importancia del spray chilling como una herramienta clave para mejorar la calidad y competitividad de la carne bovina argentina en los mercados internacionales, alineándose con las normativas de otros países.

El equipo de docentes investigadores de la Fcv involucrado en este proyecto está formado por María Virginia Zbrun, doctora en Ciencias Biológicas y Magister en microbiología Molecular Veterinaria; Marcelo Raúl Rosmini, doctor en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, magister en Ciencia e Ingeniería de Alimentos, especialista en Vinculación Tecnológica e Innovación y médico veterinario; Gabriel Jorge Sequeira, doctor en Ciencias Agropecuarias y magister en Ciencias Veterinarias; Laureano Sebastián Frizzo, doctor en Ciencias Biológicas y magister en Ciencias Veterinarias; Marcelo Lisandro Signorini, doctor en Biotecnología y magister en Ciencias Veterinarias. ✓

Esperanza

Actividades del mundo de las Ciencias Agrarias

➤ Pensadas para la comunidad y en vínculo con esos actores, la Facultad de Ciencias Agrarias despliega una agenda de actividades que dan muestra de su compromiso con el mundo agropecuario, productivo y educativo provincial.

Durante la primera semana de octubre se realizó la 6° Jornada de Nuez Pecán y una actividad conjunta con la empresa FIMACO, en el marco de un Proyecto de Extensión de Interés Social sobre Bioeconomía, para abordar el reciclaje de residuos y cómo generar energía renovable con biomasa.

En tanto, días previos, desde la unidad académica se acompañó a autoridades de la Municipalidad de Esperanza en el lanzamiento del programa Mi Huerta. Se realizó una actividad de lechería en conjunto con Ciencias Veterinarias. Y se trabajó en la localidad de Rincón en bio remediación de suelo, en uno de los 400 basurales a cielo abierto que tiene la provincia. Además, con la Municipalidad de Rafaela participa del Programa de la UNL Un árbol por Graduado y desde el Centro de Cultivos Intensivos y Forestales se llevan especies nativas para la infraestructura verde.

Además, autoridades de la FCA participan de muestras y ferias de carreras en localidades del interior provincial difundiendo la oferta académica universitaria en la disciplina.

SE VIENE EXPO ALFA

Expo Alfa es un evento que congrega al mundo agropecuario santafesino. Este año tendrá lugar el 13 y 14 de noviembre. En el Predio Ferial de FECOL se montarán los stands de la muestra estática y se harán las charlas de capacitación, disertaciones y paneles de las Jornadas. En

Rincón de Ávila, pocos kilómetros al norte de Esperanza por Ruta 6, se harán las demostraciones a campo y exhibición de maquinarias, en un predio de 25 hectáreas donde se podrá apreciar la parte de siembra, segado, compactado y nuevas formas de conservación de la alfalfa. Todo se completa con una ronda de negocios donde participará un clúster de varias provincias: Córdoba, San Luis, Entre Ríos, San Juan y Santa Fe. Se espera a variados actores en busca de un espacio para vincularse en pos de nuevos negocios y mercados.

«Sin dudas la Expo Alfa tendrá un importante impacto en la comunidad», aseguró el decano de la FCA Oscar Osán. A continuación, añadió «La alfalfa es parte de nuestra historia, desde los tiempos en los que el ingeniero Alberto Quiñones empezaba con sus primeros ensayos, hasta lo que hacen hoy nuestros investigadores para mejorar el cultivo. El impacto de la alfalfa es fundamental para las producciones de leche y carne en todo el centro-norte santafesino. Pero también conlleva el cuidado de los suelos, los servicios ecosistémicos, la mejora en la utilización del agua de superficie, cosas que van a estar reflejadas en la Expo. Para nosotros es importante que este evento se haga en Esperanza, porque tiene un valor cultural y social muy grande: donde hay una planta de alfalfa hay un animal, hay una familia. Y nosotros defendemos la vida de la ruralidad».

En la muestra estática habrá una paleta de empresas biotecnológicas, de insumos, de maquinarias. En simultáneo, tendrán lugar las Jornadas Nacionales de Alfalfa, que no se hacen desde el 2019 y que ya cuentan con más de mil inscriptos, con presencias de varios países. ✓



Biotecnología

BioSynaptica, premiada por su proyecto contra enfermedades neurodegenerativas

La startup santafesina, incubada en la FBCB, fue premiada en los eAwards Argentina 2024. Su innovador enfoque en el tratamiento de la retinopatía degenerativa le permitió obtener un premio de 10.000 dólares y representar al país en la final internacional.



La edición 2024 de los eAwards Argentina, organizada por la Fundación NTT DATA, eligió a BioSynaptica como ganadora por su propuesta de tratamiento para enfermedades neurodegenerativas. Estos premios tienen como objetivo reconocer y apoyar a startups que no sólo se destacan por su innovación tecnológica, sino que también demuestran un compromiso con la sostenibilidad y la escalabilidad de sus proyectos.

En total, se presentaron 90 proyectos en la fase preliminar, de los cuales 36 avanzaron a la siguiente instancia por cumplir con todos los requisitos, y seis propuestas llegaron a la instancia de finalistas, en una competencia que destacó proyectos de tecnologías de alto impacto en fase de prototipo avanzado.

El jurado, compuesto por destacados referentes del sector tecnológico y empresarial, reconoció la capacidad del equipo de BioSynaptica para desarrollar un tratamiento menos invasivo y más efectivo para la retinopatía degenerativa. La startup santafesina de biotecnología nació y está incubada en la FBCB-UNL.

Además de la mención, BioSy-

napctica recibió un aporte de 10.000 dólares y la posibilidad de participar en el Global eAwards 2024, que se celebrará a principios de noviembre en Bogotá, Colombia. La startup representará a Argentina en la final internacional, donde participará de un programa de aceleración empresarial y competirá por un premio de 100.000 euros.

TRABAJO EN EQUIPO

El equipo ganador está conformado por María de los Milagros Bürgi, Matías Depetris, Marcos Oggero Eberhardt y Ricardo Kratje, todos docentes investigadores de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

Al recibir el premio, María de los Milagros Bürgi expresó: «Es una alegría inmensa y un reconocimiento al esfuerzo que venimos realizando. Nos llena de orgullo que validen nuestro trabajo y representa un compromiso aún mayor para seguir adelante con este proyecto, con el objetivo de que se convierta en un medicamento que llegue a la sociedad y realmente mejore la calidad de vida de las personas». Por su parte, Ricardo Kratje

aseguró que «somos un grupo de docentes investigadores de la FBCB-UNL. Este proyecto surgió en el seno de la Facultad y es donde estamos incubados como startup. Todo nuestro recorrido se ha hecho gracias a la educación pública y estamos muy agradecidos por esta posibilidad».

BIOFÁRMACOS DE VANGUARDIA

El desarrollo realizado por los investigadores está orientado a tratar afecciones del sistema nervioso central, en un principio orientado a retinopatías degenerativas, ha demostrado propiedades neuroprotectoras y neuroplásticas en ensayos de laboratorio y en varios modelos animales de enfermedades neurodegenerativas humanas.

Este avance representa un paso significativo en la búsqueda de soluciones tecnológicas para enfermedades neurodegenerativas y accidentes cerebrovasculares, condiciones que afectan el sistema nervioso central y que, hasta el momento, carecen de tratamientos efectivos.

Sobre el estado actual del trabajo, Bürgi explicó: «Nos encontramos en la fase final de prue-

bas de concepto en modelos animales para estas enfermedades. Ahora nos encaminamos a iniciar la etapa preclínica, en la que evaluamos la toxicidad de la molécula en animales. Luego, seguiremos con las fases clínicas, que pueden tomar entre cinco y seis años más. Si bien ya hemos realizado pruebas de laboratorio y demostrado nuestra hipótesis, todavía estamos en una etapa inicial. Las pruebas preclínicas pueden llevar uno o dos años, y la fase clínica alrededor de cinco años, por lo que aún falta tiempo para que pueda aplicarse en humanos».

DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA

Bürgi también reflexionó sobre las dificultades que enfrenta la ciencia en Argentina, resaltando la escasez de fondos. «Dedicar mucho tiempo y no frustrarse es fundamental. Este es un camino lleno de altiba-

jos, y no siempre las cosas salen bien a la primera. Se requiere mucho esfuerzo, dedicación y compromiso; hay que invertir horas y horas sin desanimarse, siempre buscando soluciones a los problemas que surgen. Muchas veces, uno plantea una hipótesis y no puede comprobarla de inmediato, así que hay que buscar alternativas para llegar a la solución», explicó.

«Es difícil investigar en Argentina. Aunque hacer ciencia en cualquier parte del mundo es complicado, aquí se añade una carga adicional. A menudo, debemos preocuparnos por cómo conseguir fondos, los plazos y los tiempos, lo que implica un esfuerzo extra para obtener los recursos necesarios. Sin embargo, no hay que desanimarse. Si uno tiene claros sus objetivos, debe seguir luchando por ellos, ya que quienes tenemos esta vocación queremos alcanzar nuestras metas», resaltó. ✓

» Sobre BioSynaptica

Es una startup dedicada al desarrollo de biofármacos innovadores para tratar afecciones neurodegenerativas. En la actualidad, no existen tratamientos efectivos para prevenir o curar estas enfermedades, por lo que el equipo científico santafesino busca detener su avance y mejorar la calidad de vida de los pacientes. Su trabajo se enfoca en un neurofármaco derivado de la eritropoyetina humana (HEPO), una molécula utilizada tradicionalmente para tratar la anemia, pero con comprobada capacidad neuroprotectora y neuroplástica. Sin embargo, el uso de la HEPO en pacientes sin anemia genera efectos secundarios debido a su acción eritropoyética. El equipo de BioSy-

napctica ha logrado modificar esta molécula, eliminando esos efectos indeseados y preservando sus propiedades neuroprotectoras.

Como corresponde para cualquier desarrollo tecnológico, se ha preservado mediante patentes de invención de producto, los derechos de propiedad intelectual. Este desarrollo ha sido probado en modelos animales, representando un hito importante en el desarrollo de terapias más seguras y efectivas para afecciones como las retinopatías degenerativas, la esclerosis lateral amiotrófica, el trauma cerebral y otras patologías del sistema nervioso. ✓

[+] info
www.biosynaptica.com





por ANDREA VITTORI
avittori@unl.edu.ar

Conocimiento al servicio de la comunidad

Ciencia + innovación + producción = alimentos nutritivos

Las fórmulas para el desarrollo de alimentos de interés social surgieron inicialmente de docentes investigadores de la UNL en los primeros años de los 2000 y, desde entonces, no ha parado de innovar y dar nuevos frutos. Actualmente la Planta de Alimentos Nutritivos cuenta con nueva sede, renovados equipos y procesos, y suma diversidad a los productos lupi, los alimentos mejorados nutricionalmente que son el resultado palpable del conocimiento y la ciencia respondiendo a demandas sociales urgentes de nuestro tiempo.

Einstein sometía a sus propias teorías, y a las de los demás, a un sencillo test de verosimilitud: ¿había belleza en su formulación matemática? Esta fe en la belleza de las matemáticas como patrón de veracidad fue un acicate para su creatividad y el desarrollo de sus teorías.

¿Hay belleza en todo número? ¿La hay en una fórmula?

A priori se podría pensar que el concepto de belleza está en las antípodas de las fórmulas porque, en principio, las cifras no guardan una relación directa con las emociones; pero ¿siempre es así?

¿Existen fórmulas que funcionan, que empoderan, despiertan energía, llaman a la creatividad y a la innovación, se relacionan con una demanda muy presente en la Argentina de hoy?

Un ejemplo es este modelo que nació en aulas y laboratorios de la UNL que enlaza el conocimiento sobre la producción de alimentos mejorados nutricionalmente más la ciencia y tecnología, que entran en funcionamiento en la planta y dan como resultado un producto altamente nutritivo que se sirve en la mesa de cientos de familias, ONGs, comedores escolares, parroquias, etc.

De las aulas y laboratorios universitarios a la mesa de cientos de personas para mejorar su calidad nutricional, con alimentos a bajo costo y de fácil preparación.

Una fórmula que funciona, ¿La belleza de las matemáticas?

FÓRMULA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

En el primer semestre de 2024, publicó recientemente el INDEC, la cifra de personas pobres se ubica en 15.700.000, lo que representa un 52,9%. «Estos valores cobran notoria significatividad si se tiene en cuenta que el año pasado eran 11.800.000 argentinos los que se ubicaban debajo de la línea de pobreza, es decir el 40,1%. En cuanto a la indigencia, para los dos momentos mencionados -primer semestre de 2023 y 2024-, la cantidad de personas indigentes se



duplicó, pasando de 2.700.000 a 5.400.000, duplicando su participación porcentual de 9,3 a 18,1», analizan los investigadores del Departamento de Geografía en FHUC en su último informe sobre la pobreza.

Números que duelen, no buscamos belleza sino respuestas a esta situación urgente que nuestra Argentina vive desde hace décadas.

Así, la UNL creó el Programa de Alimentos Nutritivos de Interés Social que promueve la generación de conocimientos científicos para mejorar la calidad alimentaria de la comunidad, teniendo en cuenta principalmente a los sectores más vulnerables y desprotegidos.

Estos alimentos, que hoy se producen bajo el nombre Iupi, en la Planta que la UNL lleva adelante junto al Banco Credicoop, son el resultado de una larga investigación encarada por docentes investigadores del

Área de Cereales y Oleaginosas del Instituto de Tecnología de Alimentos (ITA) de la FIG.

«Alrededor del año 2004, el ingeniero Rolando J. González del Instituto de Tecnología de Alimentos-FIG presentó el proyecto al rector de la UNL para producir alimentos de interés social, las autoridades de la UNL lo tomaron y así se concretó en 2007 la instalación de la primera Planta de Alimentos Nutritivos, que estaba ubicada en calle Junín,» recuerda Silvina Drago, directora del Programa de Alimentos Nutritivos.

El concepto de Alimentos de Interés Social supone que son productos mejorados nutricionalmente: «Se deben tener en cuenta distintos aspectos de esa mejora nutricional, por ejemplo que tenga una buena densidad de nutrientes, que aporte una cantidad de proteínas de buena calidad; luego se observan las vitaminas y minerales pa-

ra ver si es necesario recurrir a una fortificación para lograr un alimento equilibrado y lo más completo posible desde el punto de vista de los micronutrientes críticos», explica Silvina Drago.

Este tipo de alimentos se realizan en base a materias primas como cereales, legumbres y hortalizas, que son de bajo costo y de fácil preparación, a las que se adicionan fuentes proteicas para mejorar la cantidad y la calidad de proteínas.

Los investigadores desarrollaron fórmulas a base de arroz, fideos y lentejas que aportan alrededor de 400 Kcal/porción, son fortificados con hierro y vitamina C, o con calcio y vitaminas A y D, con el agregado de proteínas lácteas y vegetales, y no cuentan con sal adicionada, para que puedan consumirlos personas de todas las edades.

PRODUCTOS IUPI

Los productos (Línea Guisos, Línea Arroz, Puré de papas instantáneas y Premezcla saludable para carnes) son secos y solamente requieren de agua para reconstituirse. Algunos necesitan cocción y otros no, como el puré de papas que es instantáneo. Son de fácil almacenamiento y no requieren cadena de frío para su conservación. Se pueden consumir solos o como acompañamiento de otros platos, como en el caso del puré.

Las materias primas son provistas por proveedores de la región litoraleña.

¿CÓMO SURGE UN NUEVO ALIMENTO?

Para pensar en el desarrollo de nuevos alimentos para las mesas familiares, el primer paso es identificar una necesidad. Silvina Drago explica el proceso: «Primero se define el objetivo del desarrollo, a quién estará destinado, qué características debe reunir. Se realiza una formulación teórica, luego la búsqueda de materias primas, que se analizan para ver si cumplen con todos los requisitos. Una vez que están las materias primas y la fórmula, más las verificaciones, se elabora el producto. Luego se hacen ensayos de degustación sensorial para hacer ajus-





LÍNEA GUIOSOS

(500 grs rinden 5 porciones - 1,5 kilos rinde 15 porciones)

- Guiso de arroz
- Guiso de lentejas
- Guiso de fideos (800 gr. rinde 8 porciones)

LÍNEA ARROZ

(500 grs rinden 5 porciones - 1,5 kilos rinde 15 porciones)

- Arroz primavera
- Arroz Cuatro quesos

OTROS

- Puré de papas instantáneos (300 grs. rinde 10 porciones)
- Premezcla saludable para carnes (200 grs. rinde 20 porciones)



Asociado slidario

El Programa de Asociado Solidario es una figura que permite que toda persona física o jurídica realice una donación mensualmente destinados a producir alimentos para comedores u organizaciones sociales que los necesitan. Actualmente son más de 300 las personas que participan realizando donaciones.

tes de sabor o de la cantidad de agua a agregar. Y con estos pasos dados, se planifica una primera producción piloto en la planta para ver cómo funcionan las mezcladoras y la envasadora. Se realizan ensayos para ver si es correcta la homogenización del producto. Una vez que ese proceso está validado, se hacen los análisis correspondientes para inscribir el producto en la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (la ASSAL) para, una vez habilitado, ya comenzar la producción».

DE LA FÓRMULA AL PRODUCTO

¿Cómo se producen los alimentos nutritivos? ¿Cómo se testea su calidad? A la instalación de la planta la realizó el equipo de ingenieros del ITA que trabajaron en estrecho vínculo con los proveedores de los equipos para la selección de los aparatos más adecuados para el tipo de mezclas a procesar. Se comenzó con una producción a escala piloto con posibilidad de crecer hasta cierto límite, dada por las capacidades de los equipos.

«En 2022 se incorporó la nueva envasadora, que permitió expandir el límite de capacidad de producción porque empaqueta 25 unidades por minuto. Actualmente estamos en 4.000 raciones por día, teniendo en cuenta que 1 ración = 1 plato. Por mes alcanzamos una producción de 25.000 raciones que se podrían duplicar, sumando más turnos de trabajo», explica Macarena Mancebo, responsable de la Planta de Alimentos Nutritivos.

Agrega que para mejorar el manejo de los insumos, se compró un apilador que permite

apilar pallets para estibarlos, lo que permite duplicar las capacidades tanto de depósito de materia prima como de producto terminado, sumando capacidad de almacenamiento.

NUEVA SEDE PARA LA PLANTA

Luego de 17 años, en septiembre, la planta de elaboración se mudó a nuevas instalaciones adaptadas en un edificio preexistente de la FIO en Ciudad Universitaria, un espacio diseñado especialmente para que cumpla con las normativas de Higiene y Seguridad, así como los estándares de inocuidad alimentaria.

La nueva planta cuenta con 236 m², en una estructura moderna y funcional que permite optimizar los procesos de producción y garantizar las mejores condiciones de trabajo para el personal. Puede producir hasta 4000 raciones por turno y el proceso de elaboración se realiza cumpliendo las normas de calidad exigidas por los organismos de control pertinentes, asegurando de esta manera la inocuidad de los alimentos.

«Se ampliaron las áreas de producción, otra área de depósito del producto terminado, con buenas dimensiones y también con un núcleo sanitario por donde ingresa el personal para hacer más eficiente la diferenciación entre áreas sucias y áreas limpias en el proceso de Producción», asegura Macarena Mancebo.

«Trabajamos permanentemente en el desarrollo de nuevas formulaciones y en la optimización de las existentes, para aumentar la oferta y mejorar la variedad de estos alimentos mejorados nutricionalmente», añade Silvina Drago.

A lo que la directora suma que «el diseño de la planta, con sus áreas de producción, de depósitos de productos terminados y de insumos por otro lado, permite que el traslado de insumos hacia el área de producción y del producto terminado hacia el depósito sea bastante ágil. Se añadieron detalles de calidad e inocuidad para garantizar estos requisitos tan importantes: pisos, paredes y techos son materiales de fácil limpieza, con

zócalos curvos, disposición de agua fría y caliente para el lavado de utensilios y equipos».

«El núcleo sanitario, lugar donde los operarios pueden acceder a la planta para equiparse, cambiarse de ropa y zapatos, utilizar los elementos de protección personal. Varios beneficios que se ven luego en el proceso y producto terminado», recalca.

VOLVER A LA EDUCACIÓN

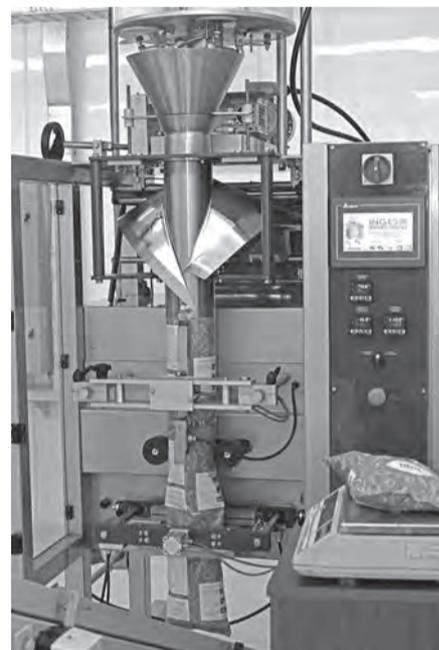
Con el producto en la mesa o en la cocina de preparación, el Programa de la UNL contempla una vuelta a las aulas: la Educación Alimentaria, así se generan instancias de información ciudadana y dictado de cursos de formación y capacitación con las personas encargadas en cada cocina, sobre la preparación, higiene y seguridad de los alimentos.

«Además de entregar el producto como tal se brinda capacitación sobre cómo utilizar los productos en el marco de una alimentación saludable», enumera Macarena Mancebo y añade: «Realizamos capacitaciones para obtener el carné de manipulación de alimentos y para preparar correctamente los productos con el personal que va a realizar la cocción diariamente en las diversas cocinas».

«Es muy importante destacar que este tipo de productos no solo apuntan a ayudar a comedores, merenderos, etc., como ayuda social, sino que persigue el objetivo de que el alimento llegue a las familias y sea el seno familiar donde se pueda comer en torno a una mesa, que congrege a toda la familia. Esto es muy importante para la formación de los niños y para que se eduquen con los valores de una nutrición adecuada, no solo en la escuela sino también en sus hogares», enfatiza Silvina Drago.

RECETARIO EN MANO

«Actualmente tenemos un recetario con 12 recetas utilizando los productos para darles usos variados, por ejemplo el puré se puede servir como acompañamiento o pueden prepararse bombas de papa rellenas; el extensor de carnes puede ser para un guiso o arroz o se puede agregar a una hamburgue-



Paso a paso

Del laboratorio al producto en la mesa

- 1- Identificar una necesidad y definir público objetivo
- 2- Diseñar la fórmula teórica
- 3- Búsqueda de materias primas y análisis de aptitud
- 4- Elaboración del producto
- 5- Ensayos de degustación sensorial y ajustes de la fórmula
- 6- Producción piloto para verificar el correcto funcionamiento de la mezcladora y la envasadora
- 7- Análisis para inscribir el producto en la ASSAL
- 8- Producción y envasado
- 9- Distribución a sus consumidores
- 10- Plato caliente en las mesas familiares

Período 2007 - 2024

5,6 millones

de raciones producidas que llegaron a organizaciones sociales, comedores comunitarios, escuelas, centros de adultos mayores y diferentes asociaciones barriales. Se ha trabajado con organismos de 93 localidades distribuidas en 11 provincias, despertando el interés de muchas organizaciones y organismos, tal es el caso de la Universidad Nacional de Río Negro que se encuentra en un proceso de transferencia del Know How de la planta para la producción de Guiso de Lentejas en su planta piloto de la localidad de Villa Regina.

352.000

raciones donadas en situación de emergencia:

- En caso de inundaciones: Santa Fe (2007), Concordia-Entre Ríos (2011) Mercedes, Luján y La Plata (2015) y Ramona (2017).
- En el Terremoto de Haití (2010), Tornado en Pozo del Tigre-Formosa (2010),
- Incendios Forestales en El Bolsón (2021) y Corrientes (2022). 20.000 raciones distribuidas en barrios de la ciudad y la región durante la Emergencia sanitaria y social generada por la pandemia de Coronavirus covid-19 (2020).

sa; son alternativas a partir de la fórmula para realizar otras preparaciones. Esto va en el ingenio y capacidad de quien cocina», cuenta Macarena Mancebo.

Estas recetas se encuentran disponibles en www.unl.edu.ar/extension/alimentos-nutritivos para que quien cocina las tenga a disposición. «La propuesta es que el recetario vaya creciendo, quienes quieren acercar nuevas preparaciones pueden hacerlo, para evaluarlas y difundirlas logrando más versatilidad en el uso de los productos».

¿Quién es?

Eliana Marín es Magister en Gerontología; egresada de la Escuela de Sanidad hace ya 20 años como Terapeuta Ocupacional, en el año 2011 completó su Licenciatura en Terapia Ocupacional con una tesis sobre Percepción de la Gerontología Educativa por Adultos Mayores de la Ciudad de Santa Fe. Emprendedora, en la actualidad, coordina Faroles, centro de día para adultos mayores en Esperanza.

Eliana Martín

«No se envejece a los 65 años»

La Magister en Gerontología Eliana Martín sostiene la necesidad de concientizar y educar sobre vejez desde edades tempranas. Sociedad, Estado e Instituciones necesitan implicarse para poder lograr la convivencia de jóvenes y adultos. Plantea la importancia de planear el envejecimiento saludable como un nuevo paradigma de desarrollo.

Egresada de la Escuela de Sanidad hace ya 20 años como Terapeuta Ocupacional, con una Maestría en Gerontología, en el año 2011 completó su Licenciatura en Terapia Ocupacional con una tesis sobre Percepción de la Gerontología Educativa por Adultos Mayores de la Ciudad de Santa Fe. Emprendedora, en la actualidad, coordina Faroles, centro de día para adultos mayores en Esperanza. En el 2023, escribió una novela gerontológica 'Edita, una vida soberana'. Docente adjunta de la cátedra electiva y optativa Gerontología Social, de la Escuela de Sanidad, carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional.

En esta nota con El Paraninfo, Eliana Martín cuenta cuáles son los desafíos actuales de los adultos mayores y de los profesionales relacionados a su abordaje. La necesidad de políticas y un nuevo paradigma.

¿Cuáles son los retos actuales del envejecimiento?

El gran desafío es que el crecimiento demográfico es rápido y no va al compás de las políticas sociales, de salud y económicas necesarias para acompañar este crecimiento y anticiparse a problemáticas que urgen. La capacitación de los profesionales en general, es crucial para pensar en una nueva longevidad. La gerontología no es una ciencia nueva, tiene más de 50 años y hace ese tiempo que está advirtiendo

este crecimiento demográfico; lo que pasa es que las acciones de las personas son muy lentas para poder ir programando, planificando, cuestiones que van a ser vitales. En el 2030, dentro de seis años, una de cada seis personas, va a ser adulta mayor de 65 años en América Latina, incluyendo a Argentina, obviamente, y esto trae aparejado un montón de situaciones: en el aspecto laboral, social, los cambios en la familia, por eso es tan importante la concientización de los jóvenes.

La gerontología está motivando a trabajar desde generaciones tempranas, incitando a pensar que, no se envejece a partir de los 65 años, sino que se envejece desde que nacemos y a lo largo de toda la vida y para «llegar bien» a la edad madura se tiene que haber tenido toda una vida de conductas saludables ¿cómo haces para generar salud a partir de los 65 años? Seguramente sería tarde para cambiar años de malos hábitos, mejorar el cuerpo o estimular la mente.

Por eso, en gerontología se debe pensar y actuar desde las etapas tempranas de la vida, no sólo por lo enriquecedor que es lo intergeneracional en cuanto a la empatía y la comunidad de las sociedades, sino desde este punto, que es necesario cuidarse, crear hábitos y comportamientos adecuados, sabiendo que no se está exento del envejecimiento ni es «cuestión sólo de suerte o de lo que toque».

¿Qué tipos de problemas enfrentan hoy los adultos mayores y permanecerán a lo largo de los años?

La necesidad de cuidados según los niveles de dependencia: se necesitan acciones de supervisión, apoyo o asistencia. Los cuidados, debido al cambio de las dinámicas familiares, se tercerizan y esto, tiene un alto costo, que muy pocos prevenimos. La tecnología es y será de gran ayuda, pero tenemos que tender a inculcar la educación intrafamiliar, para afrontar la nueva longevidad.

Contra este escenario, la oms estima que más del 75% de la población total de adultos mayores de 65 años, mantendrá niveles de autonomía e independencia.

Se refleja ya, cada vez con mayor frecuencia en todos los medios, donde se pueden ver adultos de 100 años que destacan en deportes, arte, científicos, funcionarios públicos que ocupan cargos de poder, y continúan aportando valor, relevancia social y dejando expuesto, que la edad deja de ser un parámetro para limitar la vejez.

Como comunidad responsable, es necesario detenerse y pensar, contemplar todos los escenarios posibles, comprender que vamos a vivir más y considerar esto implica anticipar y planear, por ejemplo, las condiciones laborales, la convivencia de generaciones, los lugares en común que vamos a comenzar a transitar junto a personas de todas las edades.

¿Qué puede ofrecer la comunidad?

Lo que más daño hace es la discriminación y el viejismo. Lo primordial es concientizar a la sociedad en su totalidad, constantemente y, abordar esta temática en los «espacios de poder», donde se toman las decisiones, para ir posibilitando un cambio real: en el sistema de salud, educativo, económico, político. Hay situaciones que urgen y requieren que la atención de los adultos mayores sea cada vez más integrada.

¿A qué se enfrentan hoy los profesionales de la salud?

El desafío que tenemos los profesionales de salud es trabajar en todas las etapas de la vida

comprendiendo que la vida es un ciclo continuo, no comparimientos estancos en los que en la niñez interviene un ministerio, en la vejez otro, tenemos que comprender que es un ciclo constante que lo que ya hago hoy, va a influir el día de mañana y que, lo que le pasa a otro, me va a pasar a mí; ese es el mayor desafío.

Recordemos que la gerontología es una ciencia que nace interdisciplinaria, no incumbe solamente a los profesionales de la salud, por eso es tan complejo poder abordarla con esa mirada. La población de adultos mayores, es destinataria de diferentes ciencias: sociales, políticas, económicas que tienen que ir interviniendo en conjunto para poder brindar soluciones reales y posibles.

Podríamos agregar, la atención de las patologías más frecuentes, prolongadas en el tiempo: demencias y enfermedades que traen muchos años de dependencia y nadie está preparado para eso. Y por otro lado, hay que sentarse a pensar, investigar, las «nuevas enfermedades o problemáticas», que va a traer aparejada esta nueva era posmoderna, estas generaciones jóvenes que están envejeciendo y que aún no evidenciamos, y no conocemos.

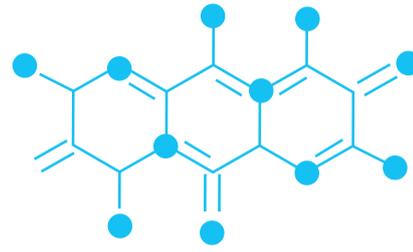
¿Qué rol juega la inserción de estos adultos en la sociedad?

Es crucial, es por lo que siempre la gerontología ha luchado: socialización, contacto, participación real dentro de la sociedad. Eso ha ido cambiando en estos últimos 15 años, gestando una nueva longevidad, que habla de posibilidades de estar integrados en diferentes actividades y espacios. Las empresas están viendo que es muy valioso este recurso dentro de las organizaciones, la educación permanente en las universidades ya no es ocasional, jóvenes y mayores compartiendo rutinas, intereses por nombrar algunos ejemplos. Esta integración, mejora la calidad de vida, y retrasa la institucionalización geriátrica, favoreciendo que las personas vivan más tiempo en su casa, su barrio, logrando autonomía por más tiempo.

Hay que tener en claro que esto implica todo un trabajo de muchas acciones coordinadas por especialistas en la temática, y sostenidas en el tiempo por los sistemas mencionados.



EJI 2024



Ciencia joven: ¿por qué investigar en la UNL?

Algunas respuestas sobre por qué elegir la UNL al momento de seguir una carrera universitaria. Jóvenes que participaron del Encuentro de Jóvenes Investigadores tienen la palabra.

➤ ¿Por qué seguir una carrera universitaria? ¿Por qué estudiar en la UNL? ¿Por qué elegir una carrera científica? ¿Por qué presentarse al Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI)? Son preguntas que tienen una multiplicidad de respuestas, acorde a las trayectorias educativas de cada estudiante: «Elegí la UNL porque es una institución con un gran prestigio académico en el país. Me motivó la calidad de los docentes, el acceso a recursos científicos, y la posibilidad de participar en proyectos de investigación desde los primeros años de mi formación. Actualmente, estoy estudiando Ingeniería Química desde mi ingreso a la Universidad, en 2019», sostuvo Dolores Joaquín, estudiante de Ingeniería Química en la IQ.

«Soy oriundo de San Cristóbal, provincia de Santa Fe. Estoy estudiando Medicina en la UNL porque me agradan las ciencias sociales y ciencias biológicas por igual. El nuevo Centro de Simulación Médica, inaugurado en 2018, sumado a un plan de estudio moderno e integral fue lo que me inclinó a venirme a la ciudad», expresó Iago Rubinowicz, estudiante de Medicina en la FCM., quien llevó adelante su presentación de forma virtual ya que se encuentra realizando un intercambio académico en la ciudad de Padova, Italia.

Milagros de Orellana, quien es licenciada en Biotecnología (FBCB-UNL), docente, becaria doctoral del Conicet y estudia el desarrollo de bioplaguicidas sostuvo: «Elegí la UNL por su prestigio académico. Además, dialogué con muchos egresados de la carrera, quienes me comentaron que Biotecnología posee una posibilidad cierta de trabajo luego de graduarse».

«Todo comenzó a los ocho años y para una fiesta de Navidad. Pedí que me regalen un juego de química y un microscopio. A partir de eso y junto a mi abuelo, muchas tardes él me cuidaba y la mesa del comedor simulaba ser un laboratorio, realizamos experiencias que venían junto al juego didáctico como intentar potabilizar agua y así aprendí muchos de los principios básicos de



la química. Fue ahí, en esas tardes compartidas con mi abuelo Jorge de Orellana, donde empecé a picarme el bicho de la investigación, que para mí es más un estilo de vida, que una profesión», continuó Milagros de Orellana.

ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN

El Encuentro de Jóvenes Investigadores constituye un espacio que promueve la formación de recientes graduados y graduadas, estudiantes de grado y posgrado de la UNL, a través de la socialización de sus producciones científicas. Iago Rubinowicz estudiante de grado de la carrera de Medicina comentó que el EJI «es una oportunidad sumamente valiosa de mostrar el trabajo científico que realizan los estudiantes de la Universidad. Considero que para poder realizar una práctica profesional basada en la evidencia científica, ser generadores de investigaciones y poder exponerlas no solo nos enriquece a nosotros como futuros profesionales, sino que fortalece uno de los pilares fundamentales que debe tener una universidad, la investigación».

En tanto, Dolores Joaquín sostuvo que «el EJI nos ofrece un primer espacio para presentar nuestras investigaciones en un

ambiente más accesible y dinámico que el de un congreso tradicional. Además, nos permite adquirir experiencia en la exposición oral frente a un público diverso, lo cual es esencial para nuestro desarrollo académico y profesional», remarcó la estudiante del daño que sufre la formación durante el proceso de extracción de petróleo, lo que puede reducir la productividad de los pozos petroleros.

«Mi amigos se ríen porque Encuentro de Jóvenes Investigadores que hay, me anoto», dijo risueña Milagros de Orellana y agregó «es una instancia de aprendizaje muy enriquecedora porque tenemos conocimiento de la investigación que se realiza en las diferentes unidades académicas de la UNL».

El evento es organizado por la Universidad Nacional del Litoral, a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, Dirección de Posgrado; las áreas de investigación de las facultades, y con el apoyo de la Federación Universitaria del Litoral (FUL).

MÁS DE 220 PONENCIAS

«El EJI, edición 2024, ha sido un encuentro muy fructífero, se



presentaron más de 220 trabajos en los que participaron activamente todos los jóvenes investigadores, y no solamente ellos, sino la comunidad científica en general —directores, co-directores y evaluadores— junto a las familias que han venido a escuchar las presentaciones de sus hijos e hijas en este evento científico», indicó Laura Cornaglia, secretaria de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

«Los trabajos abarcan las distintas áreas de investigación de la UNL donde los jóvenes investigadores están insertos y realizan sus primeros pasos en la vida científica. Esto permite que los y las jóvenes conozcan la diversidad de áreas temáticas que existe en materia de investigación en la UNL, dándoles una visión multidisciplinar que es necesaria para poder transmitir su trabajo a la sociedad», añadió Cornaglia.

PERIPECIAS AL INVESTIGAR

«No sé si es una anécdota, lo que me pareció muy valioso fue la instancia de realización del sondeo de opinión, de las encuestas. Poder escuchar e intercambiar opiniones con los docentes me hizo ver el esfuerzo que realizan para poder ejercer

su labor en estos días», afirmó Rubinowicz, quien realizó una investigación tendiente a identificar los riesgos psicosociales a los que se encuentra expuesto el personal docente de la UNL.

«Enfrentamos un problema durante la realización de un ensayo en el laboratorio porque no salió como esperábamos. A pesar de nuestros intentos, el experimento no funcionó según lo planeado, lo que nos obligó a buscar nuevas alternativas para resolverlo. Esta situación me enseñó la importancia de ser flexible en la investigación y de no temer a cambiar de estrategia cuando algo no sale bien», destacó Joaquín.

«En mi exposición durante mi primera participación en el EJI, en 2022, se cortó el video que estaba pasando y tuve que ingeniármelas para seguir con mi alocución, sin la ayuda de ese recurso», comentó Milagros de Orellana y agregó: «Cuando empecé a trabajar en el laboratorio y al utilizar pipetas para tomar reactivos líquidos, quise tomar un producto (que creí era líquido)... ¡pero era sólido! Hoy me río, pero en esos primeros días en el laboratorio me dio vergüenza».

Cine santafesino y documental.

Retrospectiva sobre la obra de Raúl Beceyro

En vísperas de los 40 años del Taller de Cine de la UNL tuvo lugar un nuevo encuentro de Cine Documental. Un espacio de intercambio y formación que propuso en esta edición una retrospectiva del cineasta Raúl Beceyro con la destacada presencia del historiador Fernando Martín Peña.

Con más de 17 años de trayectoria se realizó del 1 al 3 de octubre un nuevo Encuentro de Cine Documental organizado por la UNL a través de la Secretaría de Extensión y Cultura. Durante tres jornadas se presentó la programación en el Foro Cultural UNL y el Cine América en el marco de la semana del Cine Santafesino e inaugurando además una etapa de celebraciones en torno a los 40 años del Taller de Cine de la UNL, que se cumplen en 2025.

La propuesta se basó en una Retrospectiva dedicada a la obra de Raúl Beceyro, curada por Fernando Martín Peña director del área de Cine del Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires (MALBA) que incluyó diversos documentales y películas en 16 mm. Asimismo, se rindió homenaje a los 30 años de la Reforma Constitucional con mesas de debate sobre cine y política. Se presentaron dos estrenos del Taller de Cine UNL, los audiovisuales premiados en la XV Bienal de Arte Joven de la UNL y films recuperados del Instituto de Cinematografía de la UNL.

FORMAR, RODAR Y DEBATIR

Con una extensa actividad docente y cinematográfica en la ciudad de Santa Fe, Raúl Beceyro acaba de cumplir una pródiga etapa al frente del Taller de Cine de la UNL, en cuyo marco fueron realizados casi todos los films presentados en la retrospectiva.

Se formó como estudiante en el Instituto de Cinematografía de la UNL y retomando la tradición iniciada tres décadas antes por Fernando Birri dirigió entre 1985 y 2024 el Taller de Cine de la UNL, espacio clave en la formación de cineastas y en la consolidación de un espacio de creación y reflexión cinematográfica. Con la presentación de Fernando Martín Peña la retrospectiva de Raúl Beceyro incluyó una serie de documentales que trazan un retrato profundo de su carrera cinematográfica, de la cultura y sociedad de Santa Fe, y de su conexión con la política y la historia argentina.

Durante el encuentro se proyectó 'Nadie nada nunca' [1988] un film basado en la novela ho-



Beceyro durante el rodaje de 'Candidato'.



Fernando Martín Peña

mónima de Juan José Saer, ambientado en la costa santafesina. 'Miradas sobre Santa Fe' (1992) una película que explora la ciudad a través de textos de Juan José Saer, pinturas de Fernando Espino, y música de Pedro Casis. 'Guadalupe, imágenes de Santa Fe 1' (2001) documental que sigue la peregrinación anual a la Basílica de Guadalupe, en Santa Fe, en honor a la Virgen. 'Jazz, imágenes de Santa Fe 2' (2005) documental sobre los talleres juveniles de jazz, una iniciativa independiente que se realiza desde 1988 como parte del trabajo de extensión de la Santa Fe Jazz Ensemble. '2007. Imágenes de Santa Fe 3', documental sobre el año electoral en Santa Fe, centrado en las campañas



de Hermes Binner y Mario Barletta, electos gobernador e intendente. En 16 mm se proyectaron en la sala del Cine América cinco películas. 'Gaitán a casa', un cortometraje de ficción dirigido por Beceyro como su primer trabajo como estudiante del Instituto de Cinematografía de la UNL; 'Un film

sobre Juan L Ortiz' de Marilyn Contardi, Raúl Beceyro y Esteban Pablo Courtalón en blanco y negro, que días antes de este encuentro, Peña rescató una copia de la película, que se creía perdida. 'La casa de al lado' documental que explora la represión ilegal en Santa Fe durante los primeros años de la

» Datos

Materiales recuperados desde 1956 a 1976 del Instituto de Cinematografía.

49 films propios

29 films con participación de alguno de sus integrantes

dictadura militar en Argentina. 'Reverendo', documental sobre una de las masivas reuniones del predicador Omar Cabrera en el cine Esperancino de Santa Fe, y 'Candidato', documental que sigue la campaña electoral para la gobernación de Santa Fe del candidato radical Luis Cáceres. Completan esta serie, 'La Convención' documental sobre la Convención Constituyente de 1994 en Santa Fe producido por Raúl Beceyro, Marilyn Contardi, Pedro Deré, Guillermo Mondéjar y el más reciente documental 'Diciembre de 1988' que aborda la crisis política de diciembre de 1988, cuando el gobierno de Alfonsín enfrentaba una situación crítica a cinco años de haber asumido la presidencia. Además de las proyecciones y comentarios de Peña, se pudo compartir una mesa de discusión sobre cine y política, la proyección de 'Crisis' de Robert Drew (1963) película recomendada por Beceyro, en consonancia con la convicción de que hacer y ver cine son actividades inseparables.

MATERIAL INÉDITO Y RECUPERACIÓN

Fernando Martín Peña es historiador de cine, docente, archivero y reconocido como uno de los principales especialistas argentinos en la recuperación y preservación de material filmico. Trabaja desde hace cuatro años junto con la universidad para el rescate y reconstrucción del patrimonio fílmico del Instituto de Cinematografía de la UNL.

En el marco del encuentro se pudo disfrutar de films inéditos recientemente hallados tras permanecer ocultos por más de medio siglo. Estos materiales recuperados brindan una nueva perspectiva sobre la rica historia del Instituto, cuya filmografía se dispersó tras su cierre en 1975.

En sus veinte años de vida, entre 1956 y 1976, el Instituto produjo 49 films propios y 29 films de producción vinculada en las que participaban algunos de sus integrantes.

La recuperación cuenta con el apoyo de archivos públicos y privados, que colaboran en la preservación de este valioso patrimonio. Son 9 los films recuperados de este proceso y se cuenta con más de 20 películas en total que se pueden ver en la Biblioteca Virtual de la UNL. [➔](#)



Literatura

Celebrar el encuentro de las letras, las palabras y los libros

La XXX FERIA del Libro de Santa Fe se realizará del 6 al 10 de noviembre en la Estación Belgrano. La UNL participa con el stand de Ediciones UNL y propone una amplia agenda de actividades que incluye la realización del XVIII Argentino de Literatura.



Se viene una nueva edición de la FERIA del Libro de Santa Fe.

➤ Con la organización conjunta de la Municipalidad de Santa Fe, la UNL y el Ministerio de Cultura de la provincia de Santa Fe, la 30° edición de la FERIA del Libro se desarrollará del miércoles 6 al domingo 10 de noviembre en la Estación Belgrano.

Un espacio de encuentro y de celebración para la comunidad de lectores, autores y autoras, las novedades editoriales junto con instancias de capacitación, talleres de lectura y espacios para las infancias. Este año, se suma además la realización de una nueva edición del Argentino de Literatura.

SOBRE LA FERIA

La 30 edición de la FERIA del Libro de Santa Fe tendrá como sede principal a la Estación Belgrano (Bv. Gálvez 1150), donde abrirá sus puertas miércoles, jueves y domingo de 16 a 22, y viernes y sábado de 16 a 23.

La UNL propone una serie de actividades para cada día. Participa con el stand de Ediciones UNL donde se podrá visitar todo su nutrido catálogo y la variedad de autores, habrá presentaciones de libros con autores y panelistas invitados, talleres de producción y muestras interactivas, como la de árboles nativos y naturalizados de Santa Fe, y por supuesto toda la programación del XVIII Argentino de Literatura.

Año a año, la UNL apuesta a continuar creando lectores y convocando a mentes inquietas en la comunidad. (Ver agenda de la UNL aparte).

ARGENTINO DE LITERATURA

Una vez más, narradores, poetas, críticos, ensayistas, editores, intelectuales y hacedores culturales se dan cita en este espacio de encuentro e intercambio que hace más de 18 años sostiene la Universidad. El equipo de trabajo integrado por el Departamento de Letras y Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), la Secretaría de Extensión y Cultura y Ediciones UNL propuso integrar la conferencia y las tradicionales mesas de crítica, narrativa y poesía en el marco de la FERIA del Libro con la presencia de destacados referentes de la región y el país.

La apertura será el jueves 7, en la Sala Ariel Ramírez donde tendrá lugar la mesa de crítica bajo el título 'El capitalismo, los cuerpos, la enseñanza y la literatura' a cargo de Nora Domínguez, Luz Rodríguez Carranza y María José Punte con la coordinación de Daniela Gauna y Analía Gerbaudo. Una conversación sobre literatura y enseñanza en tiempos de un capitalismo feroz indisoluble de nue-

vas formas de violencia estatal. A las 18.30, será la conferencia central 'En torno al progresismo en la Argentina. Consideraciones preliminares para una historia' a cargo del Prof. Carlos Altamirano coordinado por Ana Copes. La tradicional mesa de poesía, será el sábado a las 19 en torno a 'Las voces de la poesía: experiencias y geografías para una educación sentimental' donde participan Anaclara Pugliese, Valentín Etchegaray y Cecilia Moscovich. Coordina: Gabriela Sierra. La última jornada será el domingo 10, desde las 18 con la mesa de narrativa 'Lugar(es) de la escritura, (re)escrituras del lugar: encuentros, redes y procesos creativos' bajo la coordinación de Guillermo Canteros. Participan Claudia Chamudis, Julian Bejarano, Juanjo Conti y Matías Moscardi. Como cierre, se propone una conversación con el poeta, crítico y profesor rosarino Martín Prieto (UNR), coordinada por Santiago Venturini. En base a sus dos últimos libros: Un poema pegado en la heladera (Blatt & Ríos, 2024) y Un enorme parasol de tela verde (Eduner, 2023), Prieto propone dos acercamientos diferentes a la literatura (la literatura argentina y 'la literatura argentina en Rosario') y, en particular, a la poesía. ✓

» Actividades de la UNL, de jueves a domingo

Miércoles 6/11

• 18 hs | Auditorio 1

Un editor para Saer. Sobre la relación autor / editor. Presentación de libro: Alberto Díaz, Ivana Tosti y Paulo Ricci.

Jueves 7/11

• 20 hs | Auditorio 3

Tiempo de reformas. Salud y educación en Santa Fe (1932-1935) Presentación de libro: Juan Cruz Giménez, Viviviana Bolcatto y Bernardo Carrizo

• 20 hs | Auditorio 1

Blackie, una voz insumisa y Ay, amor! Un ensayo sobre la cumbia santafesina. Presentación de libro: Hinde Pomeranec, Bárbara Pistoia y Leandro Donozo.

Viernes 8/11

• 17 hs | Auditorio 3

Trael al mundo el mundo y No hay plazo que no se cumpla. Presentación de libro: Nora Domínguez, Luz Carranza Rodríguez, Pamela Bórtoli y Daniela Gauna.

• 18 hs | Stand Ediciones UNL

Taller de producción Vera Cartonera.

• 19 hs | Sala Ramírez

Esa voz que me acompaña mientras escribo. Presentación de libro: Soledad Yori y Larisa Cumin.

• 20 hs | Sala Ramírez

Historias de Santa Fe, de la ciudad moderna a la actualidad. Presentación de libro: Luciano Alonso, Hugo Ramos y María L. Tornay.

• 20 hs | Auditorio 1

Poetas de la Setúbal. Lectura colectiva: Federico Coutaz, Laura Kiener, Santiago Pontoni, Gabriela Schuhmacher y María Victoria Rittiner Basaez.

Sábado 9/11

• 17 hs | Sala Ramírez

La gran conversación y Hablemos de cosas consideradas una cagada Fiesta cartonera / Eduardo Rinesi, Indiana Venetucci, Analía Gerbaudo, Federico Ariel, Laura Tarabella y Adriana Gonzalo

• 18 hs | Stand Ediciones UNL

Taller de producción Vera Cartonera.

• 20 hs | Sala Ramírez

Voces plurales para pensar la democracia argentina (1983-2023). Presentación de libro: Hugo Quiroga y Daniel Comba

• 20 hs | Auditorio 3

Gombrowicz o La inmadurez de Nicolás Valentini. Proyección y debate: Nicolás Valentini y Gustavo Esquivó

• 21 hs | Cerca pasa el río | Homenaje a Beatriz Vallejos

Presentan Gabriela Schuhmacher y familiares. Lecturas de Rosa Gronda, Cecilia Rugna, Laura Kiener, Guillermo Voos, Violeta Vignatti, Guillermina Huguenet y Sofía Dolzani / Sala Ramírez.

Domingo 10/11

• 16 hs | Hall de entrada

Muestra interactiva de Árboles nativos y naturalizados de Santa Fe.

• 17 hs | Auditorio 3

Árboles nativos y naturalizados de la provincia de Santa Fe. Presentación de libro: Hugo Gutiérrez, Gisela Seimandi, Paula Getar.

Ediciones UNL

Se firmaron 19 contratos de publicación editorial

Los textos, de autoras y autores de distintas facultades y universidades, formarán parte del catálogo del centro de publicaciones, en las colecciones Ciencia y Tecnología, Cátedra e Itinerarios.

El Consejo Superior de la UNL fue escenario de la firma de 19 convenios editoriales entre autoras, autores y la universidad. Los libros publicados nutrirán de nuevos volúmenes al catálogo de Ediciones UNL.

El acto, enmarcado en la celebración de los 30 años del centro de publicaciones universitario, estuvo encabezado por el rector Enrique Mammarella, el secretario Académico y de Innovación Educativa Daniel Comba y la directora del sello editorial de la universidad, Ivana Tosti, acompañados por los autores, consejeros editoriales y autoridades de distintas unidades académicas de la universidad.

30 AÑOS DEL SELLO EDITORIAL

El rector Enrique Mammarella subrayó la necesidad de sistematizar y poner al alcance de la región «el acervo de las cátedras y la cultura de la universidad, que ha ido creciendo en un

trabajo continuo, en un mundo cada vez más globalizado con el crecimiento del acceso abierto».

Por su parte, Daniel Comba dio la bienvenida a los presentes y celebró la realización del tradicional acto anual de firma, que es posible «gracias al profesionalismo del equipo editorial». En este marco, señaló que se celebran los 30 años del sello editorial junto a otras actividades programadas, como la Feria del Libro de Santa Fe y el Argentino de Literatura.

«Es una gran alegría que vengan los autores y todo el equipo editorial que hace posible que los libros se publiquen y estén en acceso abierto, es una política importante para nosotros. La mayoría de nuestros autores son docentes pero tenemos en muchísimos otros espacios, en otros países y universidades. Las colecciones en las que se publicarán sus libros son Ciencia y Tecnología, Cátedra e Iti-

nerarios», explicó Ivana Tosti, directora de Ediciones UNL.

ESFUERZOS CONJUNTOS

En representación de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Santiago Venturini comentó el trabajo que se publicará durante los próximos meses, denominado Un vocabulario de teoría.

«Se trata de un esfuerzo conjunto entre cátedras de Teoría Literaria de la Universidad Nacional del Litoral y de la Universidad de La Plata para que los estudiantes tengan a mano y puedan acceder fácilmente a un repertorio de conceptos y categorías. También, junto a Analía Gerbaudo, estamos finalizando una compilación de artículos y ensayos de la socióloga francesa Gisele Sapiro que venimos trabajando hace varios años y se va a publicar gracias a Ediciones UNL», comentó Venturini. ✓

Acta acuerdo

Formación continua de docentes secundarios

La UNL y el Ministerio de Educación de la Provincia buscan brindar herramientas a docentes de nivel secundario para fortalecer la vinculación de los jóvenes con el mundo laboral y los estudios superiores.

Se firmó el acta acuerdo de un convenio entre la UNL y el Ministerio de Educación de la Provincia, que tiene por finalidad la creación de los espacios propios de intercambio para la implementación del Proyecto de mejora en la formación de los docentes de Orientación en Contextos Laborales en la Escuela Secundaria. A través de esta iniciativa se permitirá la articulación de los estudiantes del nivel secundario y el nivel superior, el mundo del trabajo y el emprendedurismo. El convenio fue rubricado por el ministro de Educación de la Provincia de Santa Fe, José Goity y el rector Enrique Mammarella.

mental», indicó.

En este sentido, el secretario Académico y de Innovación Educativa de la UNL, Daniel Comba, explicó que «este convenio da el puntapié inicial a una serie de instancias formativas que tienen como principales destinatarios a docentes de los últimos años de escuelas secundarias para que puedan aproximar a los estudiantes al mundo del trabajo, al emprendedurismo y a la educación superior terciaria y universitaria. En lo

particular, están involucrados docentes de nuestra Facultad de Humanidades y Ciencias e integrantes de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación», puntualizó.

La formación busca fortalecer el trabajo que ya realizan en el aula.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Según indicó el ministro José Goity, «el objetivo es que en la materia Orientación en Contextos Laborales se pueda acercar a los jóvenes al mundo del trabajo posibilitando el desarrollo personal de los estudiantes, sumar herramientas para quienes desean emprender y acompañar a los estudiantes que quieran acceder a la educación superior».

Asimismo, señaló que «la formación busca fortalecer el trabajo que ya realizan en el aula profundizando tres ejes: herramientas para emprender, nuevas habilidades para el mundo del trabajo y acceso a la educación superior, diseñadas de manera interdisciplinaria para permitir una visión integral de la formación y promoción en el desarrollo de competencias transversales en los egresados secundarios». Por su parte, Enrique Mammarella destacó la importancia de la vinculación: «Poder hacerlo con mirada territorial y enfocado en los aprendizajes es funda-

SUMAR HERRAMIENTAS

«Estamos propiciando un vínculo estrecho con la innovación tecnológica para que todos los jóvenes que terminen la escuela tengan un triple enfoque pensando en su relación con el mundo del trabajo, la capacidad para emprender y la vinculación con el nivel superior», resaltó Goity.

Finalmente, el ministro de Educación de la Provincia subrayó «el nivel secundario requiere de las transformaciones que permitan poner la centralidad en los aprendizajes de los estudiantes, dotándolos de sentido y acompañando los proyectos de vida de cada uno de ellos, resignificar la escuela para que los jóvenes quieran transitarla y terminarla, convencidos que las herramientas de actualización y formación continua de los docentes generan mayor impacto de diseño en prácticas educativas y permitirán acompañar a sus alumnos en los nuevos desafíos con los que se van a encontrar». ✓



Autores y autoras firmaron el contrato de publicación con Ediciones UNL.



Movilidad de grado



Intercambistas de la UNL presentaron sus culturas

Los estudiantes del mundo presentaron sus países de origen, ofrecieron platos típicos, mostraron vestimentas características y compartieron sus bailes y ritmos. La Confraternización tuvo lugar en el campus de Esperanza y en el Rectorado UNL en Santa Fe.

➤ Este segundo semestre la Universidad Nacional del Litoral recibió a 77 intercambistas de grado, de instituciones de Alemania, Bolivia, Brasil, Colombia, Corea, España, Francia, México, Perú y Uruguay. Son parte de la comunidad UNL en las carreras que se dictan en las unidades académicas de las ciudades de Santa Fe y Esperanza.

Los estudiantes internacionales fueron protagonistas de una nueva Confraternización, una feria donde comparten sus culturas y costumbres a través de comidas, bebidas, bailes y

ritmos típicos. Complementan los espacios de cada país con banderas, vestimentas, juegos, folletos, fotografías y otros materiales informativos.

En el Campus FAVE de Esperanza se realizó el viernes 20 de septiembre, mientras que en el Rectorado UNL se dio el viernes 27 de septiembre, ambas a partir del mediodía.

FERIA MULTICULTURAL

Camila Chávez de la Universidad de Guanajuato, de México, contó: «presentamos platillos de mi bello país. Hicimos aguas

de sabores, de horchata y de Jamaica, y también trajimos tacos y mole con pollo. Además, dulces típicos como palanquetas, chocolates y tamarindos». Los estudiantes mexicanos prepararon una piñata cargada de dulces con picante que logró romper una intercambista brasileña, en el cierre del encuentro en Rectorado.

«En la mesa de Alemania ofrecemos comidas y bebidas muy ricas. Personalmente hice vino caliente, es característico de la época de Navidad, cuando hace mucho frío. Los ingredientes son

más o menos vino tinto, jugo de naranja, canela, anís, un poco de azúcar y algunos otros que son secretos», describió Philipp Lupfer de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe.

Nina Barougier-Picolet estudiante de la École Nationale du Génie de L'Eau et de L'Environnement de Strasbourg, Francia, preparó pêches au thon, duraznos rellenos con atún, y contó que es un plato típico agrídulce de Bélgica, el país de origen de una parte de su familia. «Puede parecer raro, pero es muy rico», afirmó.

Esteban Chalampuento, de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud, de Colombia, detalló: «Nosotros cocinamos arroz atollado, que es una mezcla de arroz con tres diferentes carnes; salchicha; patacones; moneditas de plátano con hogadito y arepas saladas y dulces. Trajimos aguapanela con limón, delicioso para este calorcito, pero también ofrecimos café y varios dulces. Aparte de eso, tenemos algunos juegos con frases típicas colombianas y la idea es que puedan tratar de adivinar qué es lo que dice».



Tu futuro en la UNL

La Universidad se prepara para recibir a ingresantes 2025

Con más de 15.000 visitas y recorridos, pasó otra edición de la Expocarreras. Esta tradicional apuesta se propone difundir toda la oferta académica presencial y a distancia de la UNL, para que las y los interesados puedan optar entre las más de 140 carreras antes de realizar su inscripción.

➤ La UNL cuenta con más de 140 carreras en modalidad presencial y a distancia. Para difundir esta variada oferta académica se realizó la Expocarreras, en la Estación Belgrano, en septiembre. Recibió la visita de 230 escuelas secundarias y más de 15.000 visitantes de Santa Fe, Entre Ríos, sur de Córdoba, Corrientes y también del extranjero. La edición virtual de la Expo se encuentra disponible en www.unl.edu.ar/expocarreras

Todas las personas interesadas en formar su futuro en la UNL pueden visitar los stands virtuales de las facultades, centros universitarios, institutos y escuelas, también toda la propuesta académica con más de 140 carreras presenciales y a distancia, así como también los sistemas de becas, investigación, cultura, emprendedurismo, deportes y toda lo que hace a la vida universitaria.

También está disponible el programa UNL Stream: edición Expo, por el que pasaron 64 personas para contar cómo es la vida universitaria. Se puede ver en el canal de youtube de la Universidad, @UNLitoral. Se trató de una transmisión multiplataforma

que se pudo ver en directo a través del canal de youtube de la UNL, el canal de televisión Litus y escuchar por FM La X 103.5. La emisión contó con la producción de la Dirección de Comunicación Institucional, con la colaboración de todas las áreas de comunicación de la Universidad y la realización técnica estuvo a cargo del multimedia de la UNL.

PRÓXIMO PASO: INSCRIPCIONES

Una vez seleccionada la carrera, el próximo paso serán las inscripciones para estudiar en la UNL en 2025. Para las carreras de modalidad presencial estarán abiertas del 1º de noviembre al 10 de diciembre de este año; mientras que para la modalidad a distancia serán del 15 de noviembre al 28 de febrero de 2025.

Para realizar la inscripción a carreras presenciales, se debe completar la ficha de datos personales y subir la documentación que el sistema pide: DNI, constancia de CURT/CUIL, título secundario legalizado por la UNL; se puede cargar la constancia de tí-

tulo en trámite o constancia de finalización de estudios secundarios con materias adeudadas, o certificado de alumno regular en caso de no contar con el título. La legalización se realiza de manera online una vez que esté inscripto a la carrera. Para conocer todos los pasos y requisitos acceder a <https://www.unl.edu.ar/ingresounl>

Para las carreras a distancia, la inscripción será del 15 de noviembre al 28 de febrero de 2025. Los pasos a seguir son:

1. Seleccionar la carrera elegida en www.unlvirtual.edu.ar/oferta_academica Ingresar a UNLVirtual y completar el formulario de inscripción.

2. Digitalizar y cargar en el legajo digital la siguiente documentación: DNI, constancia de CUIL o CURT, título de estudios secundarios. Podés cargar la constancia de título en trámite o constancia de finalización de estudios secundarios con materias adeudadas. ✓

[+] info www.unlvirtual.edu.ar/ingreso

¿Cómo acceder a la propuesta académica?

www.unl.edu.ar/expocarreras
» buscador de propuesta académica

Buscar por

- Modalidad
- Unidad académica
- Ciudades

Inscripciones y requisitos
www.unl.edu.ar/ingreso

- Carreras presenciales: del 1º de noviembre al 10 de diciembre.
- Carreras a distancia: del 15 de noviembre al 28 de febrero de 2025.



Expocarreras

230
escuelas visitaron la Expo

15.000
visitantes de Santa Fe, Entre Ríos, sur de Córdoba, Corrientes y extranjeros

El programa UNL Stream
La edición Expo se puede ver en el canal de Youtube de la Universidad, @UNLitoral