



# EL PARANINFO n°199

## Entrevista

### Antonio Boustani

Experiencias sobre el desafío de emprendedores en estas épocas y las Pymes en el desarrollo de la Argentina. p.10

## Emprendedores

### Premios a proyectos innovadores

La UNL y la Fundación Israelí ILAN convocaron y premiaron a ideas proyectos emprendedoras con impacto social. p.3

## Ciencias Agrarias

### ¿Es posible recuperar suelos degradados?

La degradación física, química y biológica de los suelos en el centro de Santa Fe constituye una problemática para la sostenibilidad de la producción agrícola. p.7

## En profundidad

### Vacunas: política pública virtuosa

Ante la aparición de casos de sarampión, Juan Claus, especialista en Virología, resalta la importancia de estar vacunados y explica cómo esta enfermedad podría erradicarse. p.11

## Movilidad

### La UNL recibió a 72 intercambistas

Proviene de 48 instituciones de Alemania, Bolivia, Brasil, Colombia, España, Finlandia, Francia, Italia, México, Paraguay y Uruguay. p.16



## Educación financiera

# Conocer para saber cómo operar las finanzas personales

En este informe, El Paraninfo dialoga con especialistas para analizar la importancia de la educación financiera y las posibilidades que nos brinda el conocimiento cuando los desarrollos tecnológicos y el acceso a la información están cada vez más cerca. Conocer para tomar decisiones es clave. **INFORME CENTRAL p.8y9**

## Gobierno Abierto

### Ya podés ser protagonista del Presupuesto Participativo 2025

Desde el 15 de abril se puso en marcha la edición 2025 de Presupuesto Participativo. Toda la comunidad universitaria del Litoral puede presentar propuestas a través de [unl.edu.ar/participativo](http://unl.edu.ar/participativo) p.5





## la frase \_del mes

**Juan Claus,**  
investigador FBCB-UNL



«La vacunación es un bien social y su máximo valor se adquiere cuando alcanza al mayor porcentaje posible de la población»

## la foto \_del mes

### Bienvenida a las residencias estudiantiles

La UNL dio la bienvenida a 21 estudiantes becados que durante el ciclo lectivo 2025 vivirán en las residencias de Ciudad Universitaria.



## por el \_mundo

**Juan Escobar,**  
Estudiante de Ingeniería Química-FIQ Intercambio en la Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Conocé más experiencias en [unl.edu.ar/unxelmundo](http://unl.edu.ar/unxelmundo)



«La Unicamp tiene un ambiente académico muy dinámico, un campus con muchísimos servicios y la Facultad está bien equipada. También estoy jugando al vóley. Vivo en una casa con otros estudiantes intercambistas y con brasileños. El intercambio está siendo una experiencia completa y enriquecedora. Me llevo muchos amigos.»

## obsequios \_del mes

[www.unl.edu.ar/obsequios](http://www.unl.edu.ar/obsequios)



★  
**LÁPIZ**

Conocé más productos en [unl.edu.ar/tienda](http://unl.edu.ar/tienda)

## Breves

### » Gran barata de Ediciones UNL

El inicio del año académico trae consigo una oportunidad para acceder a libros a precios accesibles. Durante los meses de abril y mayo, en todas las unidades académicas de la UNL, se ofrecerán ejemplares a solo 1.000 pesos, junto con otras promociones pensadas para la cursada. La propuesta estará disponible en distintas fechas y sedes: 8 y 9 de abril, de 14 a 20, en la FCJS; 14 al 16 de abril, de 9 a 18, en el hall del edificio Cubo de Ciudad Universitaria; 29 y 30 de abril, de 9 a 18, en la FIG; 7 y 8 de mayo, de 9 a 18, en la FCE; 13 al 15 de mayo, de 10 a 19, en la Plaza de Ciudad Universitaria; 20 y 21 de mayo, de 9 a 16, en Rectorado. También se prevé una fecha a confirmar para las facultades de Agronomía y Ciencias Veterinarias, en Esperanza. Esta iniciativa busca facilitar el acceso al material de estudio, ofreciendo conocimiento al mejor precio.

### » Consejos de Ciberseguridad

Ante el incremento en la circulación de mensajes fraudulentos diseñados para robar información personal (comúnmente conocidos como 'phishing'), desde la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DiGeTIC) de la UNL recomiendan a la comunidad universitaria: recordar que la Universidad nunca solicita datos de acceso a las cuentas personales, ya sea a través de plataformas como Guaraní, entornos virtuales, correos electrónicos u otros medios; nunca se pedirá la actualización de usuario o contraseña por correo electrónico, teléfono o WhatsApp.

Para la protección de estos engaños, se sugiere lo siguiente: evita hacer clic en enlaces recibidos por correo, a menos que estés seguro de su destino. Prestar atención a las páginas que pueden parecer similares a las de nuestra Universidad. Si tienes dudas, cierra la página. No responder a correos que soliciten información personal y contraseñas, ni a aquellos que informen sobre un supuesto problema y te pidan que actualices tus datos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

**RECTOR**  
Dr. Enrique Mammarella

**Editor Responsable**  
María Paz Mendoza

**Coordinación General**  
Andrea Vittori

**Redactoras**  
Alina Pozzolo  
Thamina Habichayn

**Puesta online**  
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Mariana Morzán, Anisé Casim, Alina Pozzolo, Marcela Perticarari, Micaela Block, Lucía Gastaldi, Analía Benigni, Mariela Urbani, Julio De Martini y Victoria Cattáneo.

**Fotografía de este número:** Jorge Anichini

**Coordinación de Diseño:** Alejandro Gariglio  
**Diseño:** Franco Scarafía  
**Diagramación:** Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto

**CONTACTO**  
Facundo Zuviría 3563  
S3000ADQ • Santa Fe  
Tel: (0342) 4587812 (int. 3051)  
[prensa@unl.edu.ar](mailto:prensa@unl.edu.ar)

Tipografía: el Paraninfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinoza.

• En la web  
[unl.edu.ar/periodicoelparaninfo](http://unl.edu.ar/periodicoelparaninfo)  
• En las redes sociales  
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

## Emprendedorismo

# Aditivos con bioactivos, realidad virtual y software, premiados por ILAN y UNL

La Universidad y la Fundación Israelí convocaron a ideas proyectos emprendedoras con impacto social. Resultaron premiados tres equipos, de los cuales algunos integrantes podrán viajar a Israel y relacionarse con su potente ecosistema de innovación.

Se llevó a cabo la Convocatoria Premios ILAN-UNL a la Innovación Universitaria, que finalizó con un Demo Day con ocho proyectos finalistas. El objetivo de estos premios es reconocer e impulsar el desarrollo de proyectos universitarios de innovación con un alto impacto social.

La convocatoria estuvo destinada a estudiantes de grado o posgrado de la UNL que, en colaboración con la Fundación Israelí Innovation Network (ILAN), motorizaron esta iniciativa. En ese marco, los proyectos ganadores fueron Reset, Tecnología y Ciencia en Acción: Laboratorio de Química en Realidad Virtual; e InfectoSys.

Durante el Demo Day y la ceremonia de premiación, que se realizó en el Rectorado de la UNL, el rector Enrique Mammarella, destacó que esta convocatoria premia a proyectos innovadores que tienen fuerte compromiso social, con voluntad de transformación y que significa un valioso reconocimiento internacional.



## PROYECTO ALTO IMPACTO SOCIAL

Participaron de la convocatoria 10 ideas proyecto innovadoras con impacto social, de las cuales ocho resultaron finalistas y realizaron una presentación oral en el Demo Day.

El primer premio fue para el proyecto Reset, que desarrolla aditivos con bioactivos encapsulados con nanotecnología para la industria alimentaria, nutracéutica y cosmética. Su primer producto es un polvo de CBD nanoencapsulado, altamente estable y soluble, que permite a las empresas innovar sin modificar su infraestructura productiva, potenciando la funcionalidad de sus productos. El equipo está integrado por Luciano Schuck, estudiante de FIG; Flavia Vicentini, investigadora en FIG, y Agustín Caspani, Lic. en Administración-UCSF. Agustín comentó que están muy motivados con la posibilidad de participar en la competencia por «las posibilidades que nos brinda de

tener contacto global con el ecosistema emprendedor».

El segundo premio fue para el proyecto Tecnología y Ciencia en Acción: Laboratorio de Química en Realidad Virtual. Está integrado por Eugenio Yenerich, profesor y estudiante de FHUC; Rocío Mendoza y José Murgica, estudiantes de FCV. «Se trata de un laboratorio inmersivo de química, basado en realidad virtual, que se usa mediante gafas que cuentan con interacción auditiva y de movimiento y permite que instituciones y escuelas que no tienen laboratorios puedan acceder a las prácticas», comentó Rocío. Cada objeto virtual incluye descripciones visuales y auditivas. Al finalizar, se accede a una autoevaluación. «Fue muy importante poder presentarnos, llegar a la final y sentir que tiene un valor lo que nosotros hacemos», agregó.

El tercer premio fue para InfectoSys: propone desarrollar una plataforma médica que integre herramientas tecnológicas

en el flujo de trabajo de las áreas de Infectología en centros de salud de diversa complejidad con internación para mejorar la eficiencia en procesos y atención de la salud. «Este software fue armado en base a problemáticas que nos presentaron dos hospitales de la ciudad de Santa Fe y nosotros pensamos esta solución. Esperamos que nuestra idea tenga un impacto social positivo para nuestra salud pública», explicó Bautista Pelossi, estudiante de FIG, quien integra el equipo junto con Agustín Marzióni y Bartolomé Riera, también estudiantes de la facultad.

## MENCIONES ESPECIALES

Asimismo, recibió una mención especial el proyecto Bidagua: se trata de un innovador sistema modular LEGO para captar y reutilizar agua de lluvia, con impacto doblemente transformador. Convierte 20 millones de envases plásticos agrícolas anuales, 'basura

del campo', en la solución. Bidagua propone reciclar residuos, conservar agua, mitigar inundaciones, empoderar comunidades y construir ciudades resilientes. Está integrado por Adrián Bruno Caruso, estudiante de la FADU.

Los otros proyectos finalistas fueron EZ Lemon –Jugo de limón

sustentable–; Irupé –sistema de glamping eco-turístico flotante–; Ñanderecó –prendas de trabajo utilizando residuos textiles reciclados–; e Yvyrá Bio –dispositivo que optimiza el uso de agua y agroquímicos y acelera el crecimiento de árboles–. ✓

## » Premios y reconocimiento

Los proyectos ganadores tendrán la oportunidad de viajar a Israel en julio de 2025 en la Delegación ILAN con pares de otras universidades de América. Además, recibirán el Premio ILAN a la Innovación Universitaria consistente en un valioso reconocimiento internacional y el acceso a una Plataforma donde podrán vincularse con pares y mentores, así como también empresas, autoridades e instituciones de Israel.

ILAN (Israel Innovation Network) es una fundación sin fines de lucro que impulsa la innovación para mejorar la calidad de vida de las personas. Inspirados en el modelo de innovación de Israel, ofrecen una experiencia transformadora a jóvenes universitarios, empresarios y servidores públicos, motivándolos a convertirse en catalizadores de cambio.

[+] info

[www.unl.edu.ar/emprendedores](http://www.unl.edu.ar/emprendedores)

## Desafíos

# Nuevos contornos en el escenario universitario posdigital

A cinco años del proceso de virtualización de contingencia que se produjo en el marco del covid 19, Alejandra Ambrosino, directora del Centro de Educación y Tecnologías de la UNL señala el presente y traza posibles líneas futuras.

➤ La experiencia tecno-social educativa que se produjo en el 2020 marcó un hito. En la semana del 15 al 20 de marzo de ese año, la UNL debió poner en marcha una 'virtualización de contingencia' que le permitiera pasar del espacio físico al digital. Fue posible gracias a una fuerte decisión del sostenimiento de los espacios de enseñanza «pero también hubo una decisión de que la universidad siga trabajando atravesada por todas las mediaciones digitales posibles que pudieron lograrse con el resguardo de la experiencia de educación a distancia, pero que a su vez era de nuevo tipo. ¿Por qué? Porque replicaba de alguna manera la presencia de todos, pero en una pantalla y no en un aula», resalta Alejandra Ambrosino, directora del CEDYT.

Fue necesario re pensar el uso del tiempo y del espacio, el tipo de tratamiento de las clases se convirtió en el desafío a lograr. «No era posible tener a los estudiantes todo el día frente a la pantalla. Había que pensar estrategias alternativas; se trata-

ba de poner en marcha no sólo la experiencia en enseñanza sino también la arquitectura tecno pedagógica que se necesitaba para que eso suceda». Estos anclajes que señala Ambrosino fueron claves y dieron lugar en la UNL, a la Red de Virtualización Pedagógica conformado por Tecno-Referentes de todas las Unidades Académicas.

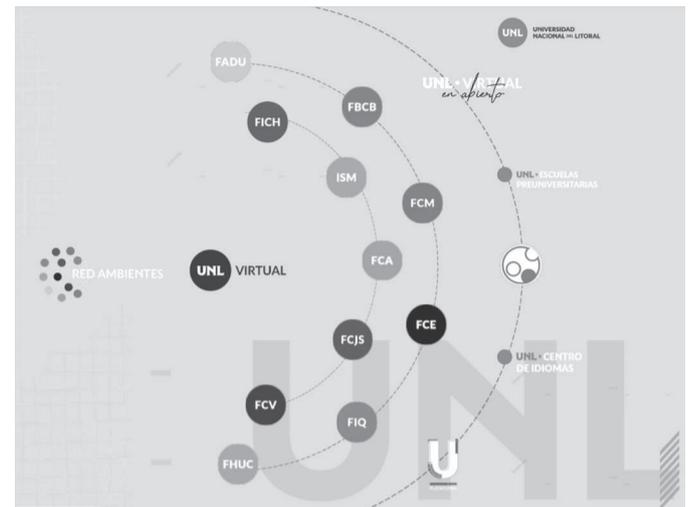
## UNA NUEVA TRAMA

El escenario que conocíamos previo al 2020 para la educación, la gestión y la enseñanza tuvo sin lugar a duda mutaciones muy significativas, y en 2022 Alejandra Ambrosino describe: «No todavía repuestos de entender qué nuevo espacio digital universitario se genera con la alta mediación tecnológica y la sincronía, aparece en la agenda la inteligencia artificial que también fue reconfigurando nuestras prácticas de lectura, de escritura, de producción», y agrega: «Ya no se trató de una decisión, sino que fue una nueva disrupción que tuvo que ver con la accesibilidad masiva a la inteligencia

artificial donde se da otro problema, ahora en relación a las prácticas de formación».

A la hora de pensar hacia el futuro la especialista señala que hay una tendencia de un escenario cada vez más transmedia donde múltiples lenguajes convergen para que se puedan establecer las relaciones educativas. «La característica actual de la educación mediada por tecnologías -tanto para carreras validadas presenciales o validadas a distancia- no puede explicarse sin pensar en que las decisiones tecnoacadémicas, el shock de la virtualización por pandemia o la disrupción de tecnologías nos fueron dejando rasgos de escenarios combinados que se inscriben en un ecosistema de plataformas digitales y de la conectividad y por eso se habla de escenarios transmedia».

«La plataformización es un proceso que se afianzó en la vida universitaria y que va propiciando nuevos contornos y rasgos al escenario universitario general. Esto nos permite hablar hoy de la noción de posdigitalidad, es decir, no separa-



Al 2025 la Red de Ambientes está conformada por 17 instalaciones.

mos lo que se desarrolla en el plano digital o analógico, sino que hay una combinación que borra límites y que genera nuevos contornos tanto desde los niveles de infraestructura como de las formas que toman nuestras prácticas educativas universitarias. Y el futuro es esa combinación».

## TRAYECTO DE APRENDIZAJE 2025

En marzo dio comienzo nueva edición del curso introductorio Estudios Universitarios y Tecnologías (EUYT). Destinado a los más de 4.700 ingresantes a las propuestas de UNL Virtual. Esta edición del curso vuelve a destacar la innovación educativa y hace foco en la mejora de la experiencia universitaria de quienes acceden a través de distintos dispositivos tecnológicos, ofreciendo interfaces renovadas para el acceso al Campus Virtual, expresó Ambrosino. Este trabajo se inscribe en la apuesta constante por la innovación en la mediación tecnológica en la educación superior, una estrategia que

la UNL sostiene desde hace más de 25 años. El interés por las propuestas académicas de educación mediada por tecnologías sigue en ascenso. En 2025, más de 13.000 interesados se pre inscribieron en las ofertas académicas y 4.700 aspirantes completaron su legajo virtual y finalizaron el proceso de inscripción.

## NUEVAS CAPACITACIONES DOCENTES

En un mundo atravesado por transformaciones tecnológicas constantes, la educación necesita repensarse en diálogo con los cambios que impactan nuestra forma de habitar, comunicarnos, trabajar y aprender. En ese marco, el Programa de Formación Docente 2025 del CEDYT propone un enfoque que va más allá del uso instrumental de la tecnología en la educación, promoviendo el análisis crítico y la innovación. A lo largo del año, se ofrecerán diferentes instancias de formación con eje en los vínculos entre tecnologías digitales y educación superior. ✓

## Compromiso Ambiental

# Plantarán 300 algarrobos blancos en el Jardín Botánico

Los ejemplares se entregaron a la Municipalidad para conmemorar el Día de la Graduada y del Graduado de la UNL que se celebra cada 15 de abril.

➤ La UNL entregó a la Municipalidad de Santa Fe 300 algarrobos blancos que serán plantados en el Jardín Botánico de la ciudad. La plantación simbólica por las autoridades, el rector Enrique Mammarella y el intendente Juan Pablo Poletti, se realizó en el marco del programa 'Un árbol, un graduado', que tiene el objetivo de plantar especies autóctonas en distintos lugares de la provincia.

## COMPROMISO SOCIAL Y TERRITORIAL

El Programa Plantemos un árbol por cada graduado y graduada de la UNL fue planificado en conjunto entre el Programa Graduados y Graduadas de la UNL, los Consejeros Superiores y Consejeros Directivos de cada facultad. Contempla la generación de plantines de especies nativas a partir de semillas colectadas y seleccionadas por el Pro-

grama de Documentación, Conservación y Valoración de la flora nativa de la UNL (PRODOCOVA); la siembra y producción se realiza en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja; la posterior crianza de los árboles en el Campo Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales a cargo de la FCA; y su plantación en lugares que se determinan por un consorcio formado para tal fin. Luego, se realiza un seguimiento de



los ejemplares plantados.

Con este programa la UNL también apunta a significar el compromiso de las y los graduados con el desarrollo sostenible y el sostenimiento del vínculo de

ellos con la Universidad a lo largo de toda su vida profesional. ✓

[+] info

[www.unl.edu.ar/graduados/plantemosunarbol/](http://www.unl.edu.ar/graduados/plantemosunarbol/)

## Reconocimiento

# La UNL entre las mejores universidades argentinas del ranking scimago

En el scimago Institutions Rankings 2025, la UNL se ubica como la cuarta mejor universidad de Argentina y en el puesto 54° en Latinoamérica. El ranking emplea indicadores de investigación, innovación e impacto social.



► scimago Institutions Rankings publica desde 2009 su escalafón internacional de instituciones de investigación a nivel mundial. En su última edición, destaca a la UNL como la cuarta mejor universidad de Argentina entre las 32 participantes, precedida por las universidades nacionales de Buenos Aires (UBA), La Plata (UNLP) y Córdoba (UNC). En la región, de 430 universidades de Latinoamérica, la UNL ocupa el puesto 54° y subió 36 posiciones con relación a la edición 2024, que la situó en el 90° de 422 casas de estudio.

El ranking clasifica a 9.756 instituciones académicas y relacionadas con la investigación, según indicadores basados en el rendimiento de la investigación, innovación y el impacto social, medido por la visibilidad en la web. En cuanto a la metodología, el scimago utiliza fuentes bibliométricas y otras bases de datos por tipo de indicador. A escala global, de 5.051 universidades la UNL está en el número 1615.

Según manifestó la vicerrectora Larisa Carrera, estar en un ranking «le proporciona a la Universidad una medición para ir mirándose en lo que hizo pero también proyectándose hacia adelante y, en la medida

en que tengamos posibilidades presupuestarias, seguir invirtiendo en determinadas líneas de desarrollo y de calidad».

#### RANKINGS DE SOSTENIBILIDAD

Desde UNL Verde, junto a los distintos programas, subprogramas y áreas vinculadas de la Universidad, se trabaja en la incorporación de la dimensión ambiental tanto en la gestión cotidiana como en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Asimismo, se construyen indicadores relacionados con la sostenibilidad, para la presentación de la institución en las convocatorias universitarias de rankings internacionales.

La Universidad participa en rankings que evidencian el impacto de sus políticas y acciones enfocadas en el desarrollo sostenible, como el Times Higher Education (THE) University Impact Rankings, el UI GreenMetric World University Rankings y el QS World University Rankings de sustentabilidad. En las publicaciones anuales de estos rankings, la UNL resalta tanto entre las instituciones argentinas, como a nivel regional y global.

En diciembre se presentó el UI GreenMetric 2024, que es una iniciativa de la Universidad de

Indonesia y tiene como objetivo aumentar la conciencia universitaria hacia la sostenibilidad. En este ranking, la UNL está en el puesto número 507 de 1.477 universidades, 73 de 178 en Latinoamérica y 2 de 6 en Argentina.

Desde la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental de la UNL se subrayó que, en esta edición, la Universidad subió 81 posiciones respecto a los resultados del 2023, con una mejora en los indicadores de prácticamente todos los ejes evaluados: Entorno e infraestructura, Energía y cambio climático, Residuos, Agua, Transporte y Educación e investigación. Un dato relevante es que este crecimiento se da cuando en el ranking se sumaron 294 universidades nuevas entre 2023 y 2024.

Cabe remarcar que el ranking QS de sustentabilidad 2025 ubica a la UNL en 1021-1040 de un total de 1.744 casas de estudio del mundo, 237 de 409 en América y 3 de 11 Argentina. A su vez, en el THE University Impact Rankings de 2024 la UNL está en 401-600 de 1.963 instituciones, siendo la 2° en Argentina de 6 universidades involucradas. ✓

[+] info  
[www.unl.edu.ar/gobiernoabierto](http://www.unl.edu.ar/gobiernoabierto)

## Gobierno Abierto

## Ya se puede participar de Presupuesto Participativo 2025

Desde el 15 de abril se puso en marcha la edición 2025 de Presupuesto Participativo. Puede participar toda la comunidad universitaria del Litoral presentando sus propuestas a través de [unl.edu.ar/participativo](http://unl.edu.ar/participativo)

► La UNL puso en marcha el 15 de abril la edición 2025 del Presupuesto Participativo, iniciativa de la que puede participar toda la comunidad universitaria del Litoral.

Esta edición de Presupuesto Participativo contará con el apoyo de Padrinos UNL y otros padrinos benefactores, y se podrán presentar proyectos que impacten directamente en las condiciones académicas, la metodología de enseñanza-aprendizaje y el equipamiento para trabajos prácticos

Las propuestas se podrán presentar hasta el lunes 15 de mayo y para participar es necesario completar un formulario digital que se encuentra en la web [unl.edu.ar/participativo](http://unl.edu.ar/participativo).

A continuación, los días 20 y 21 de mayo evaluadores y equipos técnicos de Rectorado realizarán el análisis de las propuestas presentadas para determinar su pertinencia; desde el 2 de junio se dará difusión de los proyectos seleccionados; y el 12 de junio la comunidad universitaria podrá votar las iniciativas seleccionadas.

#### PAUTAS PARA PRESENTAR PROPUESTAS

Los proyectos pueden ser presentados por cualquier miembro de la comunidad universi-

taria. Serán priorizados aquellos que tengan un impacto significativo en la mejora de las condiciones académicas, la metodología de enseñanza-aprendizaje y/o el equipamiento para trabajos prácticos. Se valorará especialmente el impacto sobre más de un cuerpo de la comunidad universitaria y en las diferentes sedes de la Universidad.

Las temáticas deberán corresponder con alguno de los Objetivos Específicos del Nuevo Plan Estratégico Institucional PEI 100 10, con especial énfasis en aquellos que promuevan la calidad académica y la innovación pedagógica.

#### PUNTOS DE VOTACIÓN

El día de la votación habrá puntos en diferentes dependencias de la UNL: Rectorado. FADU; FB-CB; FCA y FCV en Esperanza; FCE; FCJS; FCM; FHUC; FICH y FIQ. Preuniversitarios: Escuela Primaria (sexto y séptimo grado); Escuela Secundaria; Escuela Industrial Superior; y Escuela Agricultura, Ganadería y Granja. Sede Rafaela-Sunchales. Centros Universitarios de Gálvez y Reconquista-Avellaneda. ✓

[+] info  
[www.unl.edu.ar/participativo](http://www.unl.edu.ar/participativo)  
[proyectosinstitucionales@unl.edu.ar](mailto:proyectosinstitucionales@unl.edu.ar)



## Exposición nacional

# La Escuela Granja participará de TodoLáctea 2025

La Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL se prepara para participar de una nueva edición de TodoLáctea, la exposición nacional de lechería que este año se realizará en mayo, en Esperanza.



Del 13 al 15 de mayo, en la ciudad de Esperanza, Santa Fe, tendrá lugar el evento nacional de lechería TodoLáctea, que este año se concretará bajo el lema "Tiempo de Bienestar" y con una importante participación de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL. La EAGG «va a tener un rol mucho más protagónico de lo que imaginábamos podía pasar», afirma su director, Rodrigo Benítez. El año pasado «decidimos charlar con José Iachetta, el director de TodoAgro y coordinador de la exposición -con quien la escuela venía trabajando-, para hacerle una propuesta de lo que podía hacer la Universidad dentro de TodoLáctea, y así surgieron un montón de ideas», relata Benítez. Concretamente, la propuesta de la escuela consistirá en una participación activa, tanto institucional como académica o de formación para los estudiantes.

## SABERES DEL MUNDO PRODUCTIVO

Por un lado, un grupo de estudiantes de 6° año concursará en las V Olimpiadas Lecheras Nacionales, una competencia para escuelas agrotécnicas, agroalimentarias y de administración rural. Para ello se encuentran estudiando, bajo tutoría del docente Esteban Rufino, los temas de referencia: anatomía y fisiología de los bovinos, crianza y recría de terneros y de vacas lecheras, alimentación, manejo, sanidad y reproducción, radiografía de la lechería de la Argentina y el mundo, bienestar animal, buenas prácticas agropecuarias, e importancia

del consumo de lácteos en la nutrición y la salud humana.

Además, las y los alumnos de 5° año, que cursan la asignatura Industrialización de productos de origen animal, serán ayudantes del jurado del Concurso de Quesos Santafesinos en el que pymes e industrias lácteas podrán participar en las categorías: quesos blandos, quesos semiduros sin ojos, quesos semiduros con ojos, quesos duros, quesos azules y quesos de innovación. Para cumplir con la tarea, los estudiantes tendrán una capacitación previa con la especialista en Análisis Sensorial del INTI Lácteos y coordinadora del concurso, Ivana Nieto. Para Benítez, será «una experiencia académica única para los chicos: estar con los jurados viendo qué es lo que se puntúa y cómo se puntúa, qué quesos eligen».

## VÍA LÁCTEA

Como institución, la Escuela Granja se presentará en la Jura a Campo de Vacas de Escuelas Agrotécnicas, un concurso de vacas lecheras por el cual se elige, por categoría, al ejemplar con el mejor fenotipo de madre. Desde 2023 «participamos en el concurso de jura de vacas a campo de TodoLáctea, pero competimos con tambos comerciales de la región. Ahora, las escuelas vamos a tener un concurso propio, con los tambos institucionales», explicó el director.

En el marco de la muestra lechera, la EAGG también será responsable de organizar la 'Vía Láctea', un espacio donde se montará un demostrador de ga-

nado lechero para exhibir las distintas razas bovinas -Jersey puro, Holando argentino pura, cruza Jersey con Holando pura, y Girolando-, babalinas, ovinas y caprinas, y así mostrar con qué se produce. Sobre este espacio, Benítez explicó que «va a ser el stand institucional de la Escuela Granja. Será una muestra estática, permanente, manejada por docentes y los alumnos de 6° año, que se van a encargar de alimentar y cuidar los animales».

Por último, se destacan las Primeras Jornadas Bubalinas de la Región Centro. Estas jornadas, que organiza la EAGG-UNL, incluyen capacitaciones de productores y profesionales de destinos donde el búfalo ya es una realidad productiva: 'Producción de carne' y 'Biotecnologías de la reproducción de búfalos', estarán a cargo de docentes de la Universidad Nacional del Nordeste, los Dres. Gladis Isabel Rebak y José Luis Konrad, respectivamente, mientras que 'Lechería bubalina en la provincia de Santa Fe' será dictada por los docentes de la UNL, el Méd. Vet. Antonio Baravalle y el Ing. Agr. Rodrigo Benítez.

También, habrá ordeño de búfalas en vivo y degustación de productos con el objetivo de promocionar las bondades del queso y el yogurt que elabora la Escuela, entre otros derivados de esta producción que ofrece ventajas competitivas. Las actividades estarán a cargo de los docentes María Eugenia Ruiz y Antonio Baravalle, responsables de la producción bubalina en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de UNL. ✓

## Incentivos

## Becas Belgrano: convocan a renovar y nuevos postulantes

Está abierta la convocatoria para renovación y nuevos aspirantes del Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, destinado a estudiantes de carreras estratégicas para el desarrollo económico y productivo.

El Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano proporciona un incentivo económico para que jóvenes provenientes de hogares de bajos ingresos realicen una tecnicatura o una carrera universitaria en una disciplina estratégica para el desarrollo económico y productivo del país.

Se consideran estratégicas las disciplinas pertenecientes a las siguientes áreas: Alimentos, Ambiente, Computación e Informática, Energía convencional y alternativa, Gas y Petróleo, Logística y Transporte, Minería y Ciencias básicas. Además, este año se incorpora la sublínea Educación.

La lista de carreras de la UNL incluidas en esta convocatoria se puede consultar en <https://becasmanuelbelgrano.educacion.gob.ar/>

## CANTIDAD Y MONTO DE LAS BECAS

El Programa abrirá la posibilidad de renovación para los 36.000 becarios de la convocatoria 2024. Estos deberán cumplir con los requisitos académicos y socioeconómicos establecidos para renovar la beca. Luego, reabrirá la inscripción para nuevos postulantes hasta completar los 36.000 cupos.

El monto mensual de la beca para la convocatoria 2025 queda establecido en \$81.685.

La beca dura 12 meses, con posibilidad de ser renovada cada año hasta un máximo de 3 años en las carreras de pregrado y de 5 años en las carreras de grado.

Por más información o despejar dudas sobre preguntas frecuentes visitar la web de la convocatoria.

## ¿QUIÉNES PUEDEN APLICAR?

Argentinos nativos o naturalizados con DNI.

Estudiantes regulares de universidades nacionales y provinciales de gestión pública que ingresen en el primer semestre de 2025 o que estén cursando al momento de la inscripción alguna de las carreras universitarias de pregrado o grado definidas por el Programa. Listado de carreras alcanzadas.

Los estudiantes ingresantes deben tener entre 18 y 30 años de edad; los cursantes, hasta 35 años.

Quedan exceptuadas del requisito de edad las personas con algún tipo de discapacidad y las personas con hijos menores de edad en hogares monoparentales.

## INSCRIPCIÓN

Convocatoria para nuevos inscriptos: del 8 de abril al 2 de mayo de 2025. Los resultados se publicarán a fines de mayo en el sitio web. Para completar formulario ingresar a [https://becasmanuelbelgrano.educacion.gob.ar/ingreso\\_postulantes.php](https://becasmanuelbelgrano.educacion.gob.ar/ingreso_postulantes.php)

Proceso de renovación: del 25 de marzo al 11 de abril de 2025. Los resultados se publicarán el 21 de abril de 2025. Los reclamos podrán realizarse hasta el 25/4/2025. En tanto, los resultados definitivos se publicarán del 5 al 9 de mayo de 2025 en el sitio web.

## REQUISITOS

Ser argentino nativo o naturalizado y tener, a la fecha de la postulación, hasta 30 años en el caso de estudiantes ingresantes y hasta 35 años en el caso de estudiantes avanzados. Quedan exceptuados de los requisitos de edad los postulantes que presenten algún tipo de discapacidad, o tengan hijos menores de edad en hogares monoparentales.

Ser egresado del nivel medio y no adeudar materias al momento de la inscripción.

Cursar sus estudios o ingresar a cursar sus estudios en una carrera de pregrado o grado en una universidad pública nacional o provincial.

Al momento de la adjudicación, los postulantes deben tener ingresos del grupo familiar menores a tres Salarios Mínimos, Vitales y Móviles (SMVM). ✓

[+] info  
[becasbelgrano@educacion.edu.ar](mailto:becasbelgrano@educacion.edu.ar)  
[tubecabelgrano@educacion.edu.ar](mailto:tubecabelgrano@educacion.edu.ar)  
[www.argentina.gob.ar/educacion/becas/becas-manuel-belgrano](http://www.argentina.gob.ar/educacion/becas/becas-manuel-belgrano)

# ¿Es posible recuperar suelos degradados del centro provincial?

La degradación física, química y biológica de los suelos en el centro de Santa Fe constituye una problemática para la sostenibilidad de la producción agrícola, economía fundamental para el desarrollo de nuestra región y del país.

El suelo es un cuerpo natural que comprende partículas minerales y materia orgánica, líquidos y gases, y se caracteriza por presentar horizontes que se distinguen del material inicial como resultado de aportes, pérdidas, transferencias y transformaciones de energía y materia o por la habilidad de soportar plantas en un ambiente natural, se sostiene en Soil Survey Staff, 2014.

La degradación del suelo ha sido definida por la FAO - siglas de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (Food and Agriculture Organization, en inglés) - como un cambio en la salud (calidad) del mismo que resulta en una disminución de la capacidad del ecosistema para producir bienes o prestar servicios. Este proceso afecta la sustentabilidad de los sistemas agrícolas y disminuye la productividad del suelo, asegura Lal, 1993.

Las principales causas de la degradación física, química y biológica del suelo son la erosión, salinización, lixiviación, la extracción de nutrientes sin reposición adecuada, la contaminación y la compactación, afirman Gibbs & Salmon, 2015.

En Argentina, la región pampeana es la principal área de producción de cultivos agrícolas extensivos. Los cultivos que se producen en esta región tienen como principal destino la exportación; entre ellos predominan los cultivos de soja, trigo, maíz y girasol, sustentan Díaz-Zorita et al., 2002.

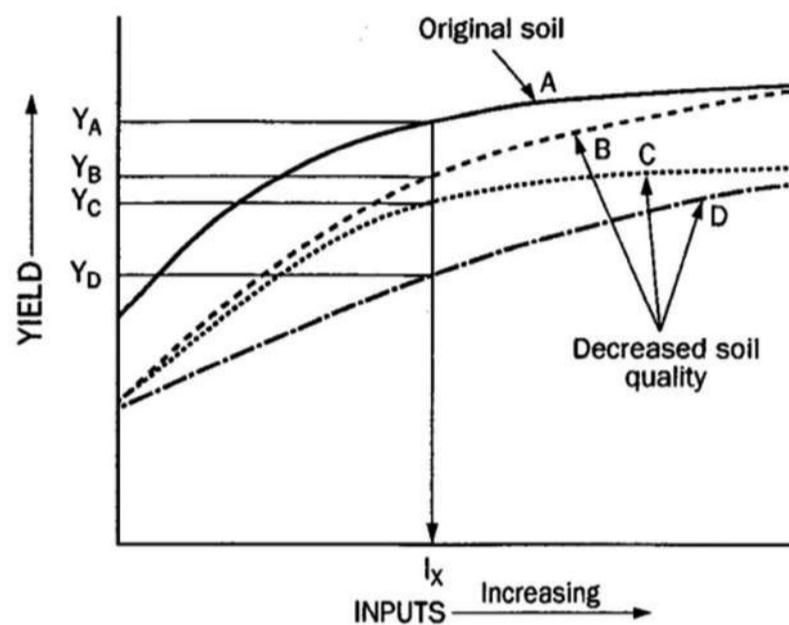
Por su parte, el centro de la Provincia de Santa Fe forma parte de dicha región y actualmente en gran parte de sus suelos productivos se lleva a cabo un uso real que sobrepasa a su uso potencial por lo que se afectan negativamente las propiedades edáficas (físicas, químicas y biológicas) y consecuentemente provocan la degradación de estos suelos.

## APORTE IN SITU DE LA FCA

Ante la importancia de esta problemática y la responsabilidad que le compete a la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL, se torna imprescindible llevar a cabo acciones que contribuyan a recuperar suelos degradados, y a evitar/reducir la

### » Gráfico 1

Efecto de la pérdida de calidad del suelo sobre el rendimiento de un cultivo (yield) en función de las entradas (inputs-insumos) a los sistemas productivos.



### » Imagen 1

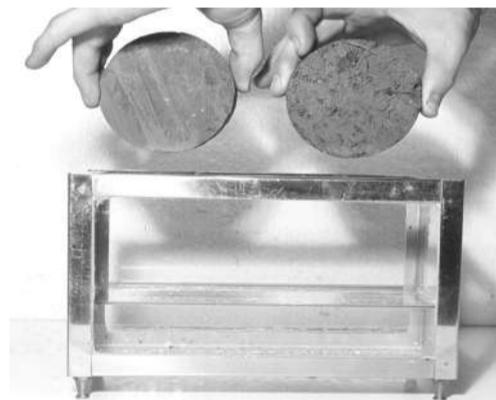


Figura A suelo original-prístino, inicio del experimento.

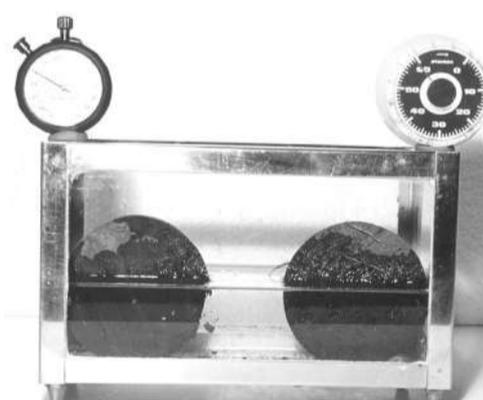


Figura B suelo original-prístino final del experimento.

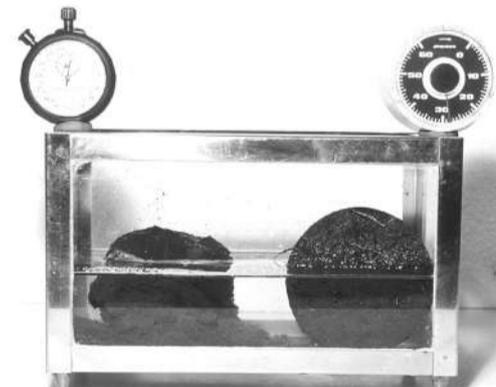


Figura C suelo degradado, inicio del experimento.

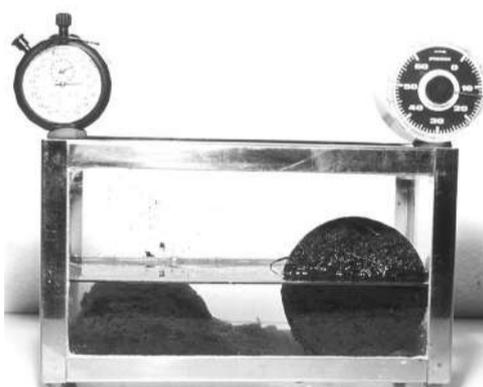


Figura D suelo degradado, final del experimento.

degradación de los suelos de la Provincia a través del estudio, la experimentación in situ la extensión y la transferencia de tecnologías a estudiantes, a los diferentes actores de los siste-

mas de producción y a la sociedad en general.

En el Gráfico 1, se presenta un modelo conceptual desarrollado por Cassman (1999) que representa la relación en-

tre el rendimiento de los cultivos (yield) y las necesidades de insumos (inputs) en función de la calidad del suelo y demuestra que la pérdida de la calidad del suelo desde un estado inicial

### » Autores

Los autores de este informe son los docentes de FCA Josefina Masola, Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Diagnóstico y Tecnología de Tierras y Oscar Zen, Profesor Adjunto de esta cátedra.

(curva A, original soil) puede resultar en la necesidad de mayores insumos de energía, nutrientes, agua, semillas y medidas de control de plagas, para lograr el mismo rendimiento. La pendiente y la asíntota de la respuesta desplazada (mostrada por las curvas B, C y D) dependen del tipo de degradación del suelo y puede resultar en una reducción en la eficiencia de uso de insumos, potencial de rendimiento o ambos.

Adicionalmente, en la Imagen 1 (figuras A, B, C y D) se presenta un experimento en el que se colocaron en un recipiente con agua, muestras de suelo con diferente calidad (A y B suelo original-prístino y C y D suelo degradado) (Pilatti y De Orellana, 1980). Se puede observar que al mismo tiempo de colocadas las muestras en agua, la muestra de suelo de la figura B (suelo original, prístino) prácticamente mantiene su estructura, mientras que la muestra de suelo en la figura D (suelo degradado) fue completamente destruida. Esto se debe a la pérdida de la porosidad, a la menor actividad biológica y al menor contenido de materia orgánica de la muestra de suelo degradado los que resultan fundamentales para mantener agregadas partículas minerales y orgánicas y por lo tanto mantener la estructura del suelo. ✓

### BIBLIOGRAFÍA

- Cassman, K.G. (1999). Ecological intensification of cereal production systems: Yield potential, soil quality, and precision agriculture. Proc. Natl. Acad. Sci. 96: 5952-5959.
- Díaz-Zorita, M.; Duarte, G.A.; Grove, J.H. (2002). A review of no-till systems and soil management for sustainable crop production in the subhumid and semiarid Pampas of Argentina. Soil Till. Res., 65(1): 1-18
- Gibbs, H.K.; Salmon, J.M. (2015). Mapping the world's degraded lands. Applied Geography. 57: 12-21.
- Lal, R. (1993). Soil degradation, soil quality and soil resilience. Soil Till. Res., 29: 1-8.
- Pilatti, M.A. y De Orellana, J. (1980). Ministerio de Agricultura y Ganadería año 1976-1983. Revista CYTA número 17.
- Soil Survey Staff. (2014). Keys to Soil Taxonomy, 12th ed. USDA, National Resources

Economía doméstica, saber cómo operar

# Educación financiera, clave para nuestra economía personal

por ALINA POZZOLLO  
prensa@unl.edu.ar

Los avances tecnológicos, los procesos macroeconómicos, el acceso a información actualizada nos acercaron a técnicas y herramientas que nos permiten administrar nuestro dinero de manera más eficaz. Conocer para tomar decisiones es clave. En este informe, El Paraninfo dialoga con especialistas para analizar la importancia de una buena educación financiera y las posibilidades que el conocimiento nos brinda.

**E**l valor del dinero lo aprendemos en casa. Desde pequeños lo vemos y aprendemos en nuestro entorno. Contar con una buena educación financiera desde corta edad nos brinda herramientas para lograr el equilibrio y, en algunos casos, mayor rentabilidad. La clave: conocer, estudiar, informarse.

«Como seres humanos la relación que tenemos con el dinero empieza sí o sí desde casa. Aunque no lo veamos, inconscientemente vamos afianzando esas conductas. Si me pregunto ¿por qué actúo hoy en día de esta manera con el dinero? es muy posible que encontremos algún patrón en nuestra infancia», señala Agustina Huespe, docente de Economía Monetaria.

Partiendo de la base que la educación financiera es el conjunto de habilidades o herramientas que un individuo tiene para el manejo de sus finanzas personales, Huespe señala que «actualmente existe mucha información, y en algunas escuelas se está comenzando a desarrollar el dictado de nociones referidas a la temática. Pero es importante resaltar que es una responsabilidad compartida entre familia, educación, instituciones educativas y gobiernos, quienes deben atender a la creación de proyectos para capacitar a la población», asegura y destaca: «Cuando enseñamos a ahorrar desde pe-

queños, el dinero cobra un rol donde podemos comprender su importancia, tener conciencia de lo que significa administrarlo».

## AHORRAR ANTES DE GASTAR

¿Cómo encontramos equilibrio entre ahorrar y gastar? «En realidad los grandes inversionistas, plantean que es fundamental ahorrar antes de gastar. No es gastar y lo que te sobra ahorrar. Siempre se recomienda destinar dentro de lo posible el 10% de nuestro ingreso a un ahorro para que podamos tener un pequeño fondo. Asimismo, el equilibrio depende de cada persona cuando se plantea sus objetivos económicos», sintetiza la especialista.

## PLANIFICACIÓN, EL PRIMER PASO

¿Tiene sentido el ahorro? ¿Para qué ahorrar? Martín Dutto, docente de Administración Financiera, se acopla a las ideas de Huespe y agrega que «para cada individuo saber manejar el dinero es una necesidad. La educación financiera es el conjunto de elementos o de actividades que nos permiten aprender a manejar ese dinero. Hoy en día, en cualquier país desarrollado y también en los en desarrollo, hay una tendencia mayor a incluir incluso a nivel secundario, los conceptos básicos para poder manejar las finanzas diarias, pero también para poder realizar una planifi-

cación de las mismas y de nuestra vida desde un punto de vista económico, lo que repercute en muchos otros aspectos tanto para permitir como para impossibilitar, y es ahí donde se torna imprescindible estar capacitados», destaca.

«Cuando estamos planificando nuestras finanzas debemos tener en claro cuál es el horizonte, es decir si estoy ahorrando para el próximo año o estoy ahorrando para los próximos 10 años, porque no es lo mismo el escenario a tener en cuenta. Otro punto, que también es muy importante, es saber qué riesgo estoy dispuesto a afrontar».

Rendimiento, seguridad, inflación, inversiones, riesgos, son variables, conceptos que comienzan a aparecer a medida que nos adentramos en el mundo de las finanzas y que es importante comprender para alcanzar nuestros objetivos. «En el contexto de Argentina 2025 donde el sistema financiero parece estar saludable, el plazo fijo o la compra de dólares son opciones para aquellos que quieren cubrir la inflación», indica. Asimismo, Dutto señala que existen otras opciones para las que es necesario poner en valor nuestra educación financiera.

## INVERSIONES Y RIESGOS

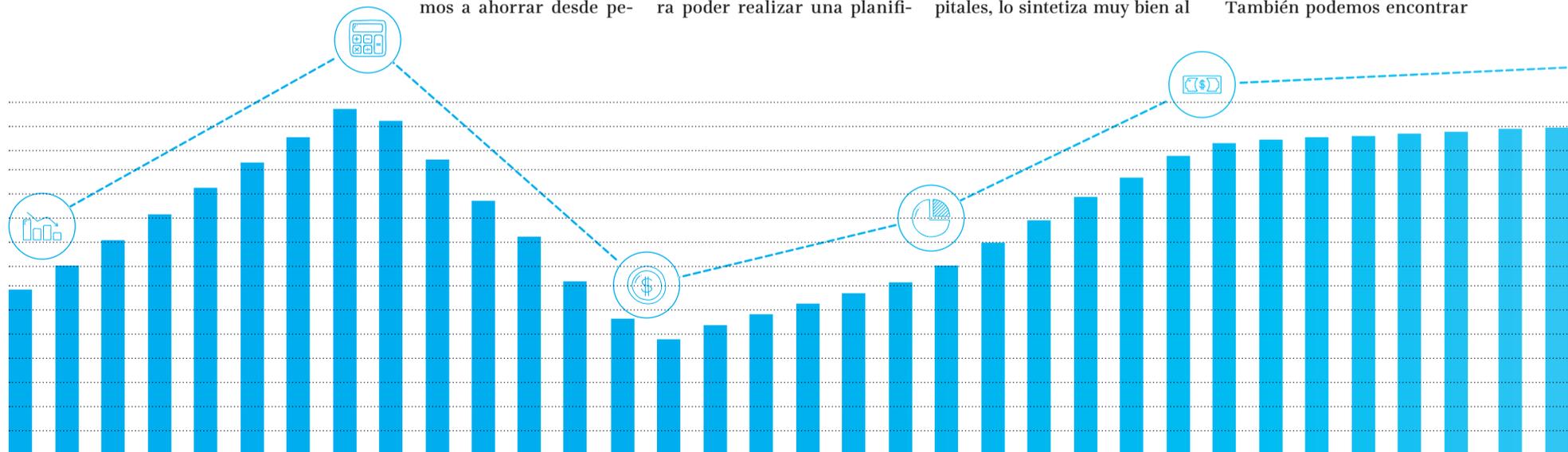
Las decisiones financieras varían en torno a la personalidad de cada individuo y Gabriel Binetti, docente en Mercado de Capitales, lo sintetiza muy bien al

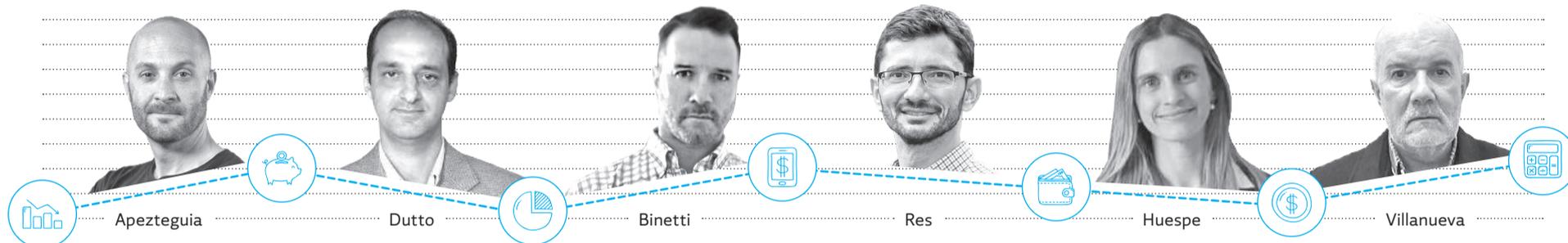
señalar que «el mercado es para todos, pero no todos los instrumentos son para todos y a veces ese perfil se puede ir modificando. Refiere que a medida que uno va conociendo, teniendo mayor seguridad sobre cómo se desarrolla el mercado, la economía, adquiere más confianza y esto le permite acercarse a conocer instrumentos de mayor riesgo».

«Hay dos cuestiones importantes en las finanzas personales. Primero, saber cómo operar. Y la segunda es saber qué y cuándo comprar y eso ya es más complejo de analizar y no siempre se tienen las herramientas o la predisposición para hacerlo», expone Rogelio Villanueva docente coordinador de la Diplomatura en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros.

«El mercado de capitales está compuesto por una serie de instituciones entre las cuales se encuentran las que antes se denominaban agentes de bolsa y que actualmente se llaman agentes de liquidación y compensación o 'brokers'. A través de este mercado, lo que podemos hacer es acceder a fondos comunes de inversión, que hoy en día tienen una tasa de rendimiento inferior a un plazo fijo, pero con la flexibilidad de poder disponer de la inversión en 24 horas directamente. Ejemplo de esto son las billeteras virtuales», grafica Gaspar Res, docente de Administración III.

También podemos encontrar





## » Capacitación universitaria

La UNL a través de la FCE cuenta con la Diplomatura Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros que busca brindar a profesionales de diferentes carreras, especialmente provenientes de las ciencias económicas, una primera incursión especializada en mercados financieros

### [+] info

[www.fce.unl.edu.ar/diplomercados](http://www.fce.unl.edu.ar/diplomercados)

el mercado de títulos como bonos, obligaciones negociables que son instrumentos de renta fija; y otros instrumentos de mayor riesgo que son renta variable como acciones y Cedears. Asimismo, se encuentran otros tipos de activos, no tradicionales como las criptomonedas, que requieren de mayor conocimiento para poder operar.

Las inversiones están relacionadas a la estructura sobre la que están sostenidas. «El valor de los activos financieros depende de lo que tienen detrás, que es generalmente un activo real. Por ejemplo, un bono tiene la garantía de quién lo emite, que puede ser el Estado o una empresa privada. Una acción tiene la garantía de la empresa que emitió las acciones», apunta Res.

En el caso de las criptomonedas existe una diferencia: «Esas monedas por su propia concepción, en una gran cantidad de casos, carecen de activos reales de sustento, pero sí cuentan con un sistema tecnológico extremadamente seguro donde es imposible su manipulación de allí su nombre de criptomonedas», enfatiza.

Por último los especialistas señalan que independientemente del medio que se aborda para realizar operaciones, es muy importante llevar un control, estar atentos, revisar los resúmenes o las aplicaciones para ver cómo se va desarrollando el proceso y que eso nos permita tener el control de nuestro dinero. «El mercado de capitales es una cosa extremadamente seria y está organizado de manera tal que trata de evitar o reducir todos los riesgos. Debemos saber que la educación financiera también implica que uno tiene que conocer cómo controlar lo que compró», asegura Rogelio Villanueva dejando en claro que esta responsabilidad es parte de las obligaciones de quienes quieren ingresar al mercado.

### LAS APPS, NUEVOS INSTRUMENTOS

La tecnología, el acceso a aplicaciones, la información constante han ido modificando el sistema financiero y la manera de relacionarnos con él. En este sentido Villanueva rescata:

«Lo que ha cambiado mucho es la forma de operar a partir de la incorporación de la tecnología, pero la forma de evaluar o analizar los activos financieros se mantiene. Hoy, las nuevas generaciones se encuentran muy cerca de algunas herramientas que les permiten operar de manera distinta a lo que hacíamos nosotros cuando nos acercábamos a un banco; pero cuando uno trabaja a través de una app, no quiere decir que no tiene nada que ver con los bancos, las apps son un instrumento, un intermediario, pero en el fondo en donde se depositan los recursos y donde se tiene que hacer la transferencia es en entidades bancarias», sintetiza.

Iñaki Apezteguia asesor en criptos recibido en la FCE comenta que «las criptomonedas son activos digitales diseñados para funcionar como una forma de dinero, pero sin la necesidad de intermediarios como bancos o gobiernos. Se basan en una tecnología llamada blockchain, que actúa como un libro contable público y descentralizado donde se registran todas las transacciones de manera segura, transparente y cronológica».

Para garantizar la integridad del sistema, las criptomonedas emplean criptografía avanzada, utilizando algorit-

mos matemáticos que aseguran que los datos no puedan ser falsificados ni manipulados. Entre las cosas que las distinguen del dinero que usamos todos los días, Apezteguia señala «su descentralización es decir que las criptomonedas no son emitidas ni controladas por ningún gobierno o banco central; tienen una oferta limitada, muchas, como Bitcoin, tienen un suministro máximo definido, a diferencia del dinero fiduciario, cuya emisión puede ser ilimitada, son globales y sin fronteras y por último la volatilidad que la convierte en una moneda más inestables que las tradicionales».

Según el empresario, «las criptomonedas -sobre todo Bitcoin y Ethereum- ya no son una moda pasajera, sino parte de un cambio estructural en cómo entendemos y usamos el dinero. Y agrega: «aunque no todas las criptomonedas sobrevivirán, el concepto y la tecnología detrás de ellas tienen un futuro claro».

## » Más información

Si te interesa ahondar en el mundo de la educación financiera, sugerimos estos links:

<https://www.bcra.gob.ar/BCRAyVos/Educacion-Financiera-material-didactico.asp>

Página del BCRA: <https://www.bcra.gob.ar/BCRAyVos/Educacion-Financiera.asp>

Si te interesa el mundo de las criptos compartimos tres recursos en línea en español, disponibles en Argentina, que ofrecen material educativo gratuito y accesible para quienes recién empiezan:

1. ONG Bitcoin Argentina: ofrece cursos y talleres gratuitos sobre Bitcoin, blockchain y soberanía financiera para distintos niveles de conocimiento <https://bitcoinargentina.org>

2. Criptovisión TV: programa de televisión educativo con contenido gratuito en YouTube para aprender sobre criptomonedas desde lo más básico. [https://www.youtube.com/watch?v=c5do6txJgWo&list=PLMuxSHuRnZsMTxR-85cRlrd\\_ToXaR9w](https://www.youtube.com/watch?v=c5do6txJgWo&list=PLMuxSHuRnZsMTxR-85cRlrd_ToXaR9w)

3. BinanceAcademy: plataforma educativa de Binance con contenido en español para principiantes, con artículos, videos y cuestionarios para aprender paso a paso. <https://academy.binance.com/es>



## ¿Quiénes son?

Antonio Boustani

Nació en 1945 en Mendoza. Es Ingeniero químico, graduado en la FIQ de la UNL, la primera unidad académica de esta especialidad en el país. Fundó cinco empresas: Precursor S.A., Compañía Industrializadora de Productih Alimenticios S.A., Compañía Envasador Alimenticia S.A., Sociedad Fiduciaria Argentina S.A. y Agroindustrias Regionales S.A. En 1985 fue designado en la Subsecretaría de la Pequeña y Mediana Industria (SPyMI), durante el gobierno del Raúl Alfonsín, luego denominada Subsecretaría PyMe (SPyMe). Actualmente acaba de lanzar el libro 'Un empresario pyme en el desarrollo de la Argentina', que relata historias, su trayectoria en la industria de la pequeña y mediana empresa y los desafíos para los emprendedores ante las nuevas épocas que transita el país.

Historias, experiencias y reflexiones del desafío de los emprendedores en estas épocas, son parte de los relatos que Antonio Boustani comparte en su libro 'Un empresario pyme en el desarrollo de la Argentina'. El 22 de abril, en el marco de las conmemoraciones por los graduados y graduadas, presentó su libro. En su visita a la ciudad, el mendocino recibido en la FIQ, conversó sobre su experiencia y la situación actual de las pequeñas y medianas empresas.

## Entrevista

# «El concepto desarrollo viene de la mano del emprendedor»

Antonio Boustani fundó cinco empresas después de recibirse como Ingeniero Químico en la FIQ. Aún recuerda algunos docentes. Cuando habla de Santa Fe lo hace evocando historias de su juventud, que a veces se mezclan con un pasado reciente que lo trajo hasta Moises Ville, donde funciona una de sus empresas.

—Su relación con Santa Fe fue más allá de una carrera universitaria...

—En el año 2000 me relacioné con una fábrica de mayonesas que había sido de la empresa Sancor, como no se trataba de la naturaleza de negocios de la firma tuvieron que cerrar, pero inteligentemente mantuvieron la planta en muy buenas condiciones. Me invitaron a conocerla, no estaba seguro, hasta que acepté y alquilé la fábrica; al tiempo estuve tentado de cerrarla pues contaba con cláusulas gatillo para poder hacerlo, y luego calculé la pérdida. Al tiempo comenzamos a relacionarnos con Arcor para hacerles la mayonesa a ellos y desde hace 20 años fabricamos desde Santa Fe la mayonesa La Campagnola y La Campagnola BC. Desde esa relación empezamos a crecer y hoy es una fábrica muy importante.

—¿Qué significa ser emprendedor hoy en Argentina?

—Podríamos decir que es una tarea muy difícil, pero en definitiva es una actitud mental. Creo que se trata de preguntarse ¿cómo puedo poner esta energía que tengo en mi propia vida, mi propio conocimiento, para desarrollar? Además, hoy existen herramientas más atractivas para aquellas personas que quieren ser emprendedoras. La tecnología, la educación, la inteligencia y fundamentalmente para el proceso de desarrollo. El concepto desarrollo viene de la mano del emprendedor.

En 1958, con apenas 12 años, fui a un mitin político de Arturo Frondizi que se llevó a cabo en la plaza de mi pueblo. Allí escuché por primera vez la palabra desarrollo. Una palabra que la llevo durante todo el libro, porque el desarrollo, en el fondo, significa generación de riqueza, transformación para salir de la pobreza.

Una de mis primeras empresas se llamaba Precursor,

era fabricante de conserva de alimentos, pero en realidad el precursor era yo, que quería hacer cosas, estar siempre a la altura de las novedades, que sostengo que hoy deberían estar al alcance de todas las Pymes para que puedan usarlas, porque las Pymes están olvidadas.

—¿Cuándo se convierte en una de las voces de las Pymes?

—Pertenezco a lo que denominamos Movimiento Nacional Pyme, MONAPY, que ha estado trabajando en la creación de una nueva ley que permita darles una mayor visibilidad. Soy un convencido que los emprendedores son el alma de las Pymes, son quienes en definitiva las empujan hacia arriba, pero cada día es más difícil hacerlo porque carecen de atención. Las políticas generales no fueron nunca para pequeñas y medianas, fueron para las grandes empresas. No tengo problema con eso, pero considero que es necesario sostener las Pymes que actualmente son el 42% del producto bruto en la Argentina y una de las fuentes que más empleo genera.

Estos dos elementos hacen que las Pymes puedan tener una existencia diferente, puedan transformar la economía del país. ¿Cómo nace una Pyme? Por lo general son familiares, o son amigos que comienzan con un proyecto y ahí es donde surge el emprendedor, pero se trata de gente que tiene un espíritu, un empuje, unas ganas diferentes, entonces esa fuerza, esas ganas son las que constantemente empujan a la empresa.

—¿Qué considera imprescindible para ser emprendedor?

—Sin dudas el aspecto educativo. Cuando yo tenía 40 años fui el primer subsecretario de las Pymes del país. El gobierno de Raúl Alfonsín me convocó para ocupar la secretaría PYME, algo que yo casi no recordaba y lo hice leyendo los artículos periodísticos que tenía guardados, mientras lo hacía no podía creer que en ese momento pasaban cosas muy similares a las

actuales y eso lo expongo en el libro porque creo que es necesario comprender que todo es un ciclo.

Hice muchas cosas, pero nunca descuidé el aspecto educativo. Considero imprescindible la necesidad de ser alguien especializado. Tampoco descuidé la tecnología y sobre todo la inteligencia artificial, porque creo que permite la innovación y el crecimiento; no soy experto, pero hago lo suficiente por mantenerme cerca. Hace unos años, con uno de mis hijos estuvimos en China y actualmente él tiene una empresa que está desarrollando gracias a la IA.

Me gusta resaltar que no hice este libro porque soy escritor. Soy empresario y a lo largo de mi vida he tenido buenas y malas. Me he caído y me he vuelto a levantar, y creo que mucho tiene que ver la persistencia con la que uno enfrenta la vida. Ese es el mensaje para los emprendedores: no caigan ante los primeros inconvenientes, persistan.

—¿Qué consejos le darías al estudiantado de la UNL que está llevando adelante sus primeras ideas, sus primeros pasos en un emprendimiento?

—El mundo está ahí. Se trata de salir. Un día salí al mundo, empecé a hacer exportación de negocios, sabiendo más o menos, chapuceando los idiomas, y dije: 'Estás listo, el mundo está esperándote para que te hagas cargo'. Ahora se requiere más conocimiento, más dedicación. Hay dos libros muy interesantes de Gerónimo Frigerio de los que tomé algunos conceptos: 'Simple' y 'Desarrollo'. Él trabaja sobre una idea del 'clima' en el que tiene que trabajar el emprendedor, el empresario joven, tiene que ser adecuado para lograr los objetivos. Lamentablemente la Argentina hoy no te brinda eso, pero también se trata de querer alcanzarlo.

A eso apunto con este libro, a poder ayudar a delinear algunos caminos. También estamos trabajando desde MONAPY en una Ley que fue presentada en todas las instancias de senadores y diputados, y mientras tanto seguimos. ✓





## Sarampión

# Juan Claus: «La vacunación es la política pública nacional más virtuosa»

Ante la aparición de casos de sarampión en nuestro país, comenzó a aplicarse un esquema de vacunación complementario en las zonas afectadas y se controlan los carnets de vacunación. Juan Claus, especialista en Virología de la UNL resalta la importancia de estar vacunados y explica que esta enfermedad podría ser erradicable manteniendo altas tasas de inoculación en la población.



➤ Ante la aparición de casos de sarampión en nuestro país, comenzó a aplicarse un esquema de vacunación complementario en las zonas afectadas y se controlan los carnets de vacunación. Juan Claus, especialista en Virología de la UNL resalta la importancia de estar vacunados y explica que esta enfermedad podría ser erradicable manteniendo altas tasas de inoculación en la población.

La reaparición de casos de sarampión con una baja cobertura de la vacunación es la combinación menos deseada en salud pública para una enfermedad tan contagiosa y de alto riesgo si se combina con la malnutrición infantil y falta de atención adecuada.

Los primeros días de marzo, la Organización Panamericana para la Salud (OPS) difundió una alerta epidemiológica por los brotes en cuatro países de la región e instó a los gobiernos locales a reforzar la vacunación.

Solo en Estados Unidos, hasta la primera semana de abril, 22 estados ya confirmaron más de 642 casos de tres brotes con epicentro en Texas, donde fallecieron dos menores de edad. «También se registran casos en Canadá, México y Argentina. Este aumento representa un incremento significativo con respecto del mismo período de 2024,

cuando se registraron 60 casos en las primeras ocho semanas de ese año», detalló la OMS.

En la Argentina, según datos oficiales hasta el 22 de marzo, se confirmaron 17 casos de sarampión en Ciudad Autónoma de Buenos Aires y provincia de Buenos Aires. No hay casos confirmados en otras provincias. Bien vale informar que ante la aparición de un caso sospechoso, es obligatorio informar al área de Epidemiología provincial y dar inicio al protocolo de acción dispuesto.

En tanto, en Santa Fe, las autoridades de Salud provincial dispusieron incrementar la vigilancia epidemiológica y se está trabajando para reforzar los esquemas de vacunación. Hasta el momento no se registran casos, luego de evaluar 11 sospechosos en distintos departamentos.

A nivel nacional, se definió implementar una campaña de vacunación complementaria en las zonas afectadas.

El refuerzo se concentrará en el AMBA, que es donde se está registrando el brote que comenzó en el barrio de Palermo y Florencio Varela. A partir de esto, en la Ciudad de Buenos Aires se empezaron a controlar los carnets de vacunación en las escuelas para poner al día las dosis de calendario en los alumnos que no tengan el esquema de vacunación completo.

«Aparentemente ambos brotes están conectados entre sí y su origen serían dos casos importados de menores de edad que venían viajando desde Rusia, con escalas en distintos países, y al llegar a Argentina presentaron síntomas de sarampión. Ambas niñas no tienen antecedentes de vacunación contra el

sarampión», señala Juan Claus, especialista en Virología de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FBCB-UNL) para resaltar el papel crucial que cumplen las vacunas.

## VACUNACIÓN, EL PUNTO CLAVE

Juan Claus dimensiona el rol de la vacunación para prevenir la enfermedad: «Es de vital importancia, porque este rebrote de sarampión está vinculado con un descenso en las tasas de vacunación y éste no es un problema sólo de Argentina sino que es global», indica.

Datos preliminares oficiales en Argentina anticipan que el año pasado sólo recibieron la primera dosis de la vacuna triple viral un 78,5% de los bebés de un año que debían ser inoculados: hay 102.467 que no lo hicieron. Eso se traduciría en una cobertura del 81% con la primera dosis y de apenas un 55% para la segunda de la población objetivo. Los datos más recientes incluyen dosis pendientes de aplicación en los stocks provinciales.

«Afortunadamente en Argentina hemos podido mantener durante más de un siglo una de las políticas públicas que ha atravesado todos los signos y colores políticos como es mantener el Calendario Nacional de Vacunación,

y esperamos que esta administración continúe con esta política pública absolutamente virtuosa, que ha hecho que nuestro país tenga una de las tasas más elevadas de inmunidad frente a enfermedades transmisibles y prevenibles por vacunación en todo el mundo, como el sarampión», resalta el investigador de FBCB-UNL.

## INMUNIDAD DE REBAÑO

«Es muy importante mantener la inmunidad de rebaño porque cuando una población, en este caso humana, adquiere un alto nivel de inmunidad frente a un determinado patógeno transmisible no solamente están inmunizadas las personas vacunadas sino que también están protegidos quienes quedan fuera del circuito de circulación viral, aquellas personas que no pudieron inmunizarse individualmente», explica Claus.

«La vacunación es un bien social y su máximo valor se adquiere cuando alcanza al mayor porcentaje posible de la población», remarca.

«En el caso del sarampión debe ser muy alto el porcentaje de vacunación para proteger a quienes no pueden vacunarse porque el virus del sarampión es altamente transmisible. Para graficar: es 5 o 6 veces más transmisible que el virus que produce Covid 19, está entre más contagiosos, por eso es muy importante mantener esas tasas de vacunación muy elevadas», asegura con doble subrayado.

«Hay que seguir adelante con esta política vacunal que siempre hemos tenido y aclarar qué está pasando con la vacunación en el país, si la baja en la tasa de inoculación, aparente, que reflejan las estadísticas del Ministerio de Salud Nacional, son reales o se deben a los cambios que se han producido en el registro de vacunación», manifiesta y añade que «hay otras fuentes que indican que hay subregistros que estarían vinculados con la implementación de la migración de datos a un sistema digital. Esto se debe aclarar lo más pronto posible, porque si realmente se verifica una baja en las tasas de esa proporción se deben aplicar políticas de corrección, hacer una campaña de refuerzo en la vacunación».

## ENFERMEDAD ERRADICABLE

«El sarampión es una enfermedad que podría ser perfectamente erradicable», afirma contundente el investigador de Virología. «Al ser un virus que solo tiene como huésped susceptible al ser humano, o sea no nace se origina en reservorios o en otros animales, se transmite directamente de humano a humano y existe una vacuna que es muy eficaz; la conjugación de estas dos virtudes haría posible su erradicación, como sucedió con la viruela», explica.

En décadas anteriores, hubo regiones en el mundo que fueron declaradas libres de sarampión, como por ejemplo la de las Américas y, particularmente, la República Argentina, indica Claus pero lo que sucedió después no fue alentador: «Ese estatus de libre de sarampión se volvió a perder en el año 2018 cuando aparecieron casos en Brasil y en Venezuela y comenzamos a tener casos importados en Argentina».

## SÍNTOMAS PARA ESTAR ALERTAS

El sarampión es una enfermedad viral, altamente contagiosa, que puede presentarse en todas las edades. Las manifestaciones clínicas más frecuentes son: fiebre alta, manchas rojas en la piel, secreción nasal, conjuntivitis y tos. También puede presentarse de forma grave, sobre todo en menores de 5 años y personas malnutridas como neumonía, convulsiones, meningoencefalitis, ceguera, encefalomielitis postinfecciosa y trastornos degenerativos tardíos o incluso causar la muerte. No existe tratamiento antiviral específico contra el sarampión pero puede prevenirse con la vacunación. Por esta razón, la población debe estar alerta ante posibles síntomas de aparición de la enfermedad y fundamentalmente controlar el cumplimiento del calendario de vacunación, con todas sus dosis. ✓

«En el sur global la confianza en la vacunación es más alta que en el norte, la preocupación central es la reaparición de casos en países con acceso a las vacunas.»

~Juan Claus

10 de abril

# Intersecciones: Ciencia, tecnología y arte en la UNL

En el marco del Día de la Investigadora y del Investigador científicos, especialistas de la UNL indagan y exploran el punto de encuentro entre arte, tecnología y ciencia.



► Cuando se vincula ciencia, arte y tecnología se busca explorar los puntos de encuentro entre esas disciplinas y los nuevos saberes que emergen a partir de esa conjunción. En el marco del Día de la Investigadora y del Investigador científicos que se conmemora el 10 de abril, los especialistas de la UNL Ysabel Tamayo, Raúl Cerutti y Damián Rodríguez Kees brindan su mirada sobre los puntos de contacto entre esas especialidades, las cuales forman parte de su labor cotidiana.

«Mi trabajo vincula la curiosidad científica y la experimentación artística con una política educativa relacionada a la producción con tecnologías emergentes. Busco conectar intereses entre esferas que, a priori, parecieran no estar conectadas. Lo que me gusta es lo que no acabo de entender», expresó Ysabel Tamayo, docente-investigadora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU-UNL), licenciada en Ciencias de la Información Visual y Auditiva por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías por FLACSO.

En línea de continuidad, Damián Rodríguez Kees, compositor, docente-investigador del Instituto Superior de Música (ISM-UNL) afirmó: «Omar Corrado, reconocido musicólogo argentino, egresado del Instituto Superior de Música, doctor en

Historia de la Música y Musicología en la Universidad de París IV-Sorbona, sostiene que analizar música es desentrañar intrigas, lo cual me parece muy valioso porque implica hacerse preguntas, indagar sobre lo que no se conoce, buscar respuestas sobre aquello que te interesa».

## DESCIFRAR EL MUNDO

«La ciencia es una forma de leer y descifrar el mundo. Un método para observar, interpretar y predecir fenómenos con rigor y lógica. Pero también es un acto creativo, porque detrás de cada hipótesis hay una chispa de imaginación que permite conectar puntos aparentemente aislados», explicó Raúl Cerutti, docente-investigador de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNL) y artista visual, quien produce arte ecléctico, mezclando lo visual, lo biológico y lo cuántico.

«El arte es un lenguaje universal que nos permite decir lo indecible, representar lo invisible y dar forma a lo que sentimos. Es una vía de conocimiento, una manera de descubrir y cuestionar tanto lo externo como lo interno», agregó Cerutti.

«Las ciencias y las humanidades recorren un camino hacia una ciencia que se piensa a sí misma como una 'mirada poética de la naturaleza' (Prigogine y Stengers, 1988) y unas artes que se posicionan fuertemente como modos de conocimiento.

Los proyectos que dirijo van en ese sentido», resaltó Tamayo.

## NUEVOS LENGUAJES

De lo que se trata es de «establecer el cruce arte-ciencia-tecnología como un campo estratégico en el desarrollo de nuevos lenguajes y formas de representación», agregó Tamayo y prosiguió: «Me interesa establecer modelos colaborativos y reunir disciplinas cuyo principal objetivo sea el desarrollo de la comunidad».

«Desde siempre, mi trabajo ha transitado ese espacio híbrido donde la ciencia y el arte se entrelazan y se potencian mutuamente. No los veo como disciplinas separadas, sino como lenguajes distintos que, al dialogar, generan nuevas formas de conocimiento y percepción», aseguró Raúl Cerutti.

«En mis proyectos, ya sea en instalaciones, poesía o investigación, me interesa explorar cómo el pensamiento estructurado de la ciencia puede convivir con la sensibilidad del arte. Por ejemplo, en la instalación presentada en el Museo de Arte Contemporáneo (MAC-UNL), las plantas carnívoras tejidas con tecnología 3D y biomateriales reflejan la fragilidad y la resistencia en entornos diversos, generando curiosidad y conciencia sobre la simbiosis ambiental», continuó Cerutti.

## LENGUAJE PROPIO

«El desafío de todo artista es generar un lenguaje propio, que



no suene a otros porque hay una cantidad de intérpretes, de instrumentistas que te hacen llorar de la emoción pero a nivel de lenguaje musical es lo mismo de siempre, el desafío está en la innovación; hay que generar cruces entre ciencia, arte y tecnología novedosos, distintos, que impliquen un cambio a lo aprendido», recalcó Rodríguez Kees.

## CIENCIA, TECNOLOGÍA Y ARTE EN LA UNL

¿Por qué en la academia es necesario vincular ciencia, tecnología y arte?, ¿por qué apostar a una intersección entre esa trilogía? En la Universidad en 2018 se creó la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología: «La UNL siempre ha estado abierta, desde el espíritu de la Reforma, al ejercicio pleno de una cultura universitaria y cívica», destacó Ysabel Tamayo.

«La Universidad es un agente central para conectar a los diversos actores sociales y es una plataforma para difundir la cultura experimental de laboratorio, la ciencia abierta y ciudadana, los procesos de aprendizaje disruptivo y las tecnologías libres», prosiguió Tamayo.

«Me parece una iniciativa fundamental que se haya creado la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología en la UNL porque generar espacios donde estas dis-

ciplinas dialoguen y se potencian es clave para innovar y repensar tanto la manera de hacer ciencia como de hacer arte con herramientas tecnológicas», valoró Cerutti. «Es un reconocimiento de que el conocimiento no es un compartimento estanco, sino un ecosistema donde todo se conecta», enfatizó Cerutti.

«Creo que la decisión de crear la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología está en línea con las grandes universidades del mundo; considero, además, que es un camino de aprendizaje porque en la teoría estamos todos de acuerdo en la necesidad de los cruces, pero en la práctica cuesta efectivizar los vínculos, las intersecciones, es un proceso de aprendizaje continuo», concluyó Kees. ✓

## » 10 de abril: Homenaje a Houssay

El Día de la Investigadora y del Investigador Científicos se celebra cada 10 de abril en homenaje al natalicio del argentino Bernardo Houssay en 1887. Es considerado un ejemplo por sus tareas de investigación, hombre de gestión y primer científico latinoamericano distinguido con el Premio Nobel de Medicina.

Homenaje



# Birri 100 años: su trayectoria y recorrido en la UNL

Bajo el título 'La utopía está en el horizonte...', se expone en el Foro Cultural la muestra itinerante del Museo Histórico UNL en homenaje a Fernando Birri. Recorre su trayectoria y su impacto en el cine documental, con archivos, material audiovisual y recursos interactivos.

► El Museo Histórico UNL 'Marta Samatan' expone la muestra patrimonial itinerante 'La utopía está en el horizonte...' en conmemoración al centenario del nacimiento de Fernando Birri.

Fernando Birri nació el 13 de marzo de 1925 en la ciudad de Santa Fe y murió en Roma (Italia) en 2017, a los 92 años de edad. Fue cineasta, poeta, dramaturgo y artista. Es considerado el padre del Nuevo Cine Latinoamericano y entre sus obras se destacan Tire Dié (1960) y Los Inundados (1962). En la muestra se presentan 18 infografías que resaltan su paso por la UNL y su legado cinematográfico. También se exhiben documentos, fotografías, objetos y material audiovisual relacionado con el Instituto de Cinematografía de la UNL (1955-1962).

«En cada lugar dejó una semilla para la Universidad y, de alguna manera, la creación del Instituto fue una de ellas. Ese espacio fue conocido en el mundo como una escuela social y documentalista, y logró con su pedagogía crear el nuevo cine documentalista latinoamericano» destacó Stella Scariofolo, directora del Museo.

**EXPERIENCIA INTERACTIVA Y FUTURA ITINERANCIA**

La muestra invita a una expe-



riencia participativa a través de proyecciones, audios, códigos QR y diversos recursos que permiten comprender la importancia del cine como herramienta artística y social. Además, se exhibe material gráfico y periodístico que documenta la comunicación y promoción del Instituto de Cinematografía, con afiches, programas, notas y discursos clave. Uno de los ejes de la exposición es la influencia de Birri en la formación de nuevas generaciones de cineastas. «Lo

que queremos mostrar es la semilla que plantó con su metodología de enseñanza, que luego desarrolló en escuelas de cine en distintas partes del mundo. Era un artista completo, un hombre que nunca dejó de crear en diversas disciplinas», subrayó Stella Scariofolo.

La muestra se enmarca dentro de una agenda de actividades organizadas por el Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe y permanece abierta al público hasta el 30 de abril.

Luego recorrerá distintas unidades académicas e instituciones de la región, permitiendo a más personas conocer y valorar el legado de Fernando Birri.

**PRESEVAR EL ACERVO FÍLMICO SANTAFESINO**

La UNL firmó un convenio de cooperación con el Ministerio de Cultura de la provincia de Santa Fe para realizar acciones conjuntas para la preservación y recuperación del acervo fílmico del Instituto de Cinematografía y de las películas producidas en el marco del Taller de Cine.

En sus 20 años de vida el Instituto produjo 49 films propios y 29 de producción vinculada en las que participaban algunos de sus integrantes. El espacio fundado por Birri funcionó bajo su dirección hasta 1962, cuando fue reemplazado por Adelqui Camusso. Finalmente, se cierra en diciembre de 1975, y tanto su equipamiento como sus films fueron diseminados en los destinos más inciertos durante la dictadura cívico-militar. Con el retorno a la democracia, se impulsa en 1985 la apertura del Taller de Cine de la UNL que cumple 40 años de trabajo sostenido como espacio de formación y creación. Cuenta con más de 100 películas producidas y desde hace años viene trabajando en la digitalización y puesta online de sus producciones. Este trabajo de ordenamiento y conservación permitirá poner todo el material fílmico en su soporte digital a disposición de investigadores, especialistas y realizadores a través de la página web del Archivo Fernando Birri y de la Biblioteca Virtual de la UNL.

El Archivo Birri funciona en El Molino Fábrica Cultural en la ciudad de Santa Fe y resguarda más de mil rollos de películas, manuscritos personales, guiones, fotografías, correspondencia e investigaciones cinéfilas, entre otros elementos de valor.

Agustín Falco, director del Ta-

Breves

► **Convocatoria: Primera edición de Foro Abierto Letras**

Se trata de un espacio de encuentro y difusión para la producción literaria y gráfica en Santa Fe impulsado por la dirección de Cultura de la UNL. La iniciativa propone realizar encuentros para compartir lecturas, libros, ferias, talleres e intervenciones. Es una oportunidad para visibilizar la producción literaria local y fortalecer el encuentro entre artistas, lectores y públicos diversos. Quienes participen formarán parte de una experiencia cultural colectiva que busca consolidar un espacio de referencia en la escena literaria regional. Las postulaciones se realizarán a través de un formulario online de inscripción permanente. Las bases y condiciones se encuentran en el sitio web.

[+] info

[www.unl.edu.ar/agendacultural](http://www.unl.edu.ar/agendacultural)

► **Nueva edición del Curso de formación en perspectiva de género**

Se dictará en el primer cuatrimestre de manera virtual, autogestionada y con talleres presenciales. Se podrán homologar otras capacitaciones realizadas anteriormente. La inscripción es hasta el 30 de abril. La UNL continúa con el plan de acción de sensibilización destinado a la comunidad universitaria en torno a la temática de género y discriminación y violencia contra las personas en razón de su sexo, identidad de género u orientación sexual. Se convoca a participar a integrantes de los Consejos Directivos y Consejo Superior, personal docente, nodocente, contratado y becado de la UNL. Las inscripciones estarán abiertas hasta el 30 de abril y el cursado será del 5 de mayo al 4 de julio.

ller de Cine de la UNL, destacó el trabajo que se viene realizando para recuperar archivos fotográficos, de rodajes, y también de archivos fílmicos. «A partir de distintos convenios y vínculos que tenemos con archivistas, investigadores como el caso de Martín Fernando Peña afortunadamente ya contamos con alrededor de 20 películas recuperadas del Instituto de Cine, y algunos trabajos de la primera época del Taller de Cine que fueron realizados en fílmico», destacó. Actualmente contamos con un archivo de 70 películas propias, que van a ser socializadas en un catálogo en el marco de los 40 años del Taller que se conmemoran este año». ✓

## Breves

» UNL Potencia:  
convocatoria abierta

UNL Potencia es un programa de desarrollo ágil de startups que tiene como objetivo preparar a los emprendimientos para lograr inversiones, apuntando a su internacionalización. Para ello, pone a disposición procesos, herramientas y conocimientos para diseñar, analizar y validar ideas de negocio, creando proyectos sólidos con potencial de crecimiento y obtención de inversión. La convocatoria está dirigida a startups y se encuentra abierta hasta el 30 de mayo. Aquellos proyectos que se inscriban antes del 30 de abril tendrán el beneficio de contar con una instancia de feedback y/o entrevistas con miembros del comité evaluador, a fin de ampliar detalles o disipar dudas provenientes de la aplicación.

[+] info

[www.unl.edu.ar/vinculacion/potencia/](http://www.unl.edu.ar/vinculacion/potencia/)

» Capital Semilla  
para grupos de  
investigación de la UNL

El Cetri Litoral convoca para la presentación de propuestas a grupos de investigación de la UNL que cuenten con capacidades tecnológicas o resultados científicos, con potencial para dar respuestas a necesidades productivas y/o sociales. Todos los postulantes podrán participar de instancias de formación y capacitación, y recibirán información actualizada en relación con el estatus de la tecnología en cuestión y en relación con el potencial negocio al que se podría arribar con su transferencia. La Convocatoria financia hasta \$10.000.000 por proyecto, que podrán ser destinados a la adquisición de materiales e insumos para pruebas, escalados y validaciones, contratación de servicios, alquiler de estructuras o adquisición de equipamiento que resulte imprescindible para mejorar el grado de madurez de la tecnología, entre otros. Se puede postular hasta el 23 de junio.

[+] info

[www.unl.edu.ar/vinculacion](http://www.unl.edu.ar/vinculacion)



## Centralización

Gestión de servicios de la  
OSUNL y financiadoras de salud

» La Obra Social de la Universidad Nacional del Litoral (OSUNL), el Consejo de Profesionales de la Ciencias Económicas, la Caja Forense y la Caja de Ingenieros firmaron un convenio con la Mutual de Ingeniería de Santa Fe, con el objetivo de implementar un software que permita la gestión centralizada de servicios de salud y convenios prestacionales.

De esta manera, la Mutual de Ingeniería implementará una estructura orientada a digitali-

zar y simplificar los procesos de autorizaciones y liquidaciones de facturación. Así, se optimizará la tramitación de servicios tanto para profesionales, asociaciones y/o cualquier entidad que preste servicios de salud, garantizando mayor eficiencia operativa y administrativa. A través de un software online llamado 'Mi Red Salud' que funcionará de manera centralizada y permitirá digitalizar y automatizar los procesos de gestión de servicios—se facilitará la interacción con los

profesionales y las organizaciones y/o instituciones de salud con las cuales las entidades financiadoras de salud mantengan convenios prestacionales.

COLABORACIÓN  
Y DIGITALIZACIÓN

Consultado al respecto, el presidente de la OSUNL, Gustavo Mondejar, manifestó la importancia de trabajar de manera conjunta entre las financiadoras de salud en un sistema online y centralizado ya que es-

to permitirá facilitar la comunicación entre las organizaciones que utilizarán el sistema: «Representa un avance en relación con la digitalización de registros, convenios, modificaciones de prácticas y gestión de autorizaciones, facturación, así como liquidaciones y otros trámites administrativos que se realicen de manera conjunta o que sean de la competencia de varias financiadoras», dijo.

Por otra parte, resaltó que «representa un importante hito en la colaboración entre entidades que siendo de distinto origen, trabajan con iguales convenciones en darle a sus afiliados y afiliadas un plan de salud de calidad con transparencia, eficiencia y equidad». ✓



Autoridades de OSUNL y financiadoras de salud implementarán un software de gestión en conjunto.

## Salud ocupacional

## Nuevo sistema informático para las licencias del personal de la UNL

» La UNL puso en práctica un nuevo sistema informático para la gestión de licencias por enfermedad del personal. Esta iniciativa, que fue llevada adelante en trabajo conjunto por la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización a través de su Subprograma Salud Ocupacional y la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (DIGETIC), se enmarca en el Sistema de Gestión de Trámites Digitales, y tiene por principal objetivo modernizar y agilizar los procesos administrativos de la institución, en relación con los trámites que se llevan a cabo para la gestión de licencias por enfermedad del personal.

«Este desarrollo es el resul-

tado de más de un año de reuniones periódicas con diversas unidades académicas que contribuyeron al proyecto. Se espera que la digitalización de estos procesos administrativos aporte numerosas ventajas, alineándose con la estrategia institucional de la UNL de promover la eficiencia y la transparencia en sus procedimientos internos», sostuvo la vicerrectora Larisa Carrera.

«Actualmente, la gestión de licencias por enfermedad se realiza mediante procedimientos parcialmente digitalizados, que no se encuentran incluidos dentro de los sistemas digitales de la UNL. Con la incorporación de este sistema, se avanza además en incorporar la información generada al legajo digi-

tal de los agentes de la Universidad, que pasará a incorporarse al repositorio digital integrado», explicó la Jefa de Departamento del Programa Salud y Seguridad, Verena Torres. A su vez, la coordinadora del Subprograma Salud Ocupacional, Verónica Chamorro, destacó que esta novedad «garantizará la disponibilidad permanente de la información, promoverá la transparencia y permitirá un seguimiento detallado de cada caso».

CAPACITACIÓN  
ADMINISTRATIVA

Para asegurar una transición efectiva desde el sistema anterior, el lunes 10 de marzo se llevó a cabo una capacitación virtual dirigida a trabajadores de

las oficinas de personal de la UNL. Junto a los equipos de Salud Ocupacional y de la Digtetic, participaron del encuentro la mencionada vicerrectora, el secretario general de la UNL Adrián Bollati, la directora de coordinación universitaria Cecilia Rodríguez Calderón, y representantes de las áreas de personal del Rectorado y de todas las unidades académicas.

A partir de esa misma fecha, el sistema se aplica a las licencias por enfermedades de corto tratamiento del personal. Posteriormente, se extenderá al resto de las licencias: enfermedades de largo tratamiento y juntas médicas. ✓

[+] info

[www.unl.edu.ar/salud](http://www.unl.edu.ar/salud)

## Extensión

# Salud materna y recién nacidos

➤ Según datos de la OMS cerca de 300.000 mujeres pierden la vida trágicamente durante el embarazo o el parto.

En el marco del Día Mundial de la Salud, que se celebra cada 7 de abril, la UNL impulsó una agenda por el Mes de la Salud, como una oportunidad para concientizar a la comunidad universitaria y al público en general sobre la importancia de incorporar y sostener hábitos saludables y prevenir enfermedades.

Este año, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzó una campaña bajo el eje 'Comienzos saludables, futuros esperanzadores' para trabajar sobre la salud de las madres y poner foco en acciones desde los gobiernos y las instituciones para poner fin a las muertes prevenibles de madres y recién nacidos, y dar prioridad a la salud y el bienestar de las mujeres a largo plazo. Según datos oficiales (OMS) cada año, cerca de 300.000 mujeres pierden la vida trágicamente durante el embarazo o el parto y más de 2 millones de recién nacidos mueren en su primer mes de vida y millones más nacen muertos. Es, aproximadamente, 1 muerte prevenible cada 7 segundos.

En este marco, la agenda contempló actividades con acciones impulsadas desde cátedras, programas y proyectos de extensión coordinados con diversas instituciones y organizaciones de la ciudad y la región. Se trata de charlas, jornadas de concientización y talleres dirigidos a jóvenes, infancias y público en general.

## ACTIVIDADES VARIADAS

Se realizan talleres sobre 'Cuidados del recién nacido' en el Hospital Iturraspe de la ciudad de Santa Fe a cargo de docentes, tutores y estudiantes de 4to año y de la Práctica Final de la carrera Licenciatura en Obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas. Además, la UNL participó de la Feria de Salud organizada por la Municipalidad de Santa Fe en la Plaza Pueyrredón con un stand con acciones de prevención de dengue, medición de la tensión arterial, información sobre la sal oculta en los alimentos y vacunación. Participaron estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas y el voluntariado del Programa Equidad en Salud.

Se propuso además un espacio de juego para tratar el tema de la prevención de leptospirosis propuesto por el equipo del proyecto 'Construyendo salud comunitaria. Formación de promotores

de salud para la prevención de dengue y leptospirosis en vuelta del Paraguay' de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas junto con las promotoras de salud de Alto Verde.

En Rafaela, se realizaron dos charlas a cargo de la Bioq. María Cecilia Fabiano sobre 'Consejos prácticos para un embarazo saludable' y 'Hábitos saludables para estudiantes universitarios'. En Gálvez, se brindó un espacio para informar y concientizar sobre la importancia de la lactancia materna a cargo de la Lic. en Enfermería Ivón Peralta.

## VACUNACIÓN: RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL CON IMPACTO COLECTIVO

Bajo el lema 'Ponete al día con las vacunas' hubo actividades informativas para sensibilizar a la comunidad universitaria y en general sobre la importancia de contar con el esquema de vacunación completo.

Las recientes alertas epidemiológicas en nuestro país refuerzan la necesidad de fortalecer la vacunación. El actual brote de sarampión, por ejemplo, implica un riesgo de propagación que requiere campañas específicas para interrumpir la transmisión y proteger a la comunidad. Por eso, es fundamental que cada persona verifique su carnet de vacunación en el centro de salud más cercano (ver pág. 11).

La propuesta estuvo coordinada por el subprograma Universidad Saludable, la Facultad de Ciencias Médicas y el programa de extensión Equidad en Salud. Las acciones se concentrarán en las facultades de Ingeniería Química y Ciencias Jurídicas y Sociales, en el Centro de Salud del Campus FAVE en Esperanza y en ciudad universitaria en la sede del Comedor Universitario y en la Plaza del Bicentenario con la participación de estudiantes y docentes de la Cátedra de Salud Pública y Educación para la Salud de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

La UNL, a través de UNL Saludable, cuenta con la Evaluación Integral de Salud del Estudiante (EISE), donde se revisa el esquema de vacunación de los alumnos de la Universidad. Cabe recordar que la UNL cuenta con dos centros de salud (Santa Fe y Esperanza) donde los estudiantes pueden chequear su estado de vacunación. Además, la Obra Social UNL ofrece un servicio de vacunación a sus afiliados, reforzando así la prevención para toda la comunidad universitaria. ✓

## Ciencia y territorio



# Se realizó la Semana Nacional de la Ciencia 2025

➤ La Semana Nacional de la Ciencia 2025 que promueve el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) se desarrolló entre el 7 y el 12 de abril de 2025 y convocó a todas las universidades del país con el fin de potenciar un diálogo amplio sobre el presente y el futuro de la ciencia argentina. Desde la UNL se llevaron cabo actividades en las distintas unidades académicas y en diferentes espacios durante toda la semana, como así también en escuelas de la ciudad.

## PROYECTOS EN RED

La UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia, realizaron el acto de adjudicación de fondos de los 12 proyectos seleccionados por la primera convocatoria a los Proyectos en Red de Ciencia, Tecnología e Innovación; iniciativa conjunta entre la UNL y el Ministerio de Desarrollo Productivo de la provincia de Santa Fe, a través de la ASACTEI y la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

Las y los investigadores beneficiarios compartieron sus proyectos de investigación, a sabiendas de la importancia que tiene la comunicación de la ciencia para que la ciudadanía contribuya y se beneficie del conocimiento generado, fortaleciendo así el vínculo entre ciencia y comunidad.

Los 12 proyectos en ejecución abordan temáticas de alto impacto regional como el tratamiento de los residuos en la in-

dustria cervecera; la elaboración de alimentos funcionales a partir de los residuos de pescados de río; la temática del dengue y su abordaje interdisciplinario para la toma de decisiones en políticas de salud pública; como así también, reciclaje en el gran Santa Fe, triquinosis; producción de bioenergía; salud reproductiva y contaminación de microplásticos, entre otras.

## EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Durante la Semana Nacional de la Ciencia, la FHUC puso en circulación, del 7 al 12 de abril y bajo la modalidad virtual, una serie de videos que recogen la voz de las y los protagonistas y hacedores de la ciencia desde las distintas disciplinas. Este material estuvo disponible en redes sociales y web institucionales.

Por su parte, en la Reserva Ecológica se llevó a cabo una actividad que valorizó a los humedales. En el contexto actual donde los humedales enfrentan amenazas como la contaminación, la urbanización y el cambio climático, es crucial generar conciencia sobre su valor ecológico y los servicios ambientales que brindan.

Mientras que en el hall de ingreso de la FBCB tuvo lugar una Muestra de pósteres, para dar cuenta de la diversidad y calidad del trabajo científico generado por la comunidad.

El área de Cultura Científica, con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FIO realizó el taller teórico experimental

'Explorando lo invisible'. Propuesta sobre nanotecnología y destinada a la Escuela Primaria UNL. En este taller, los estudiantes conocieron de la mano de investigadores argentinos y brasileños sobre el mundo de la nanotecnología al preparar nanopartículas de plata y magnéticas de forma sencilla.

## EN EL MAC

El Museo Contemporáneo (MAC-UNL) lanzó su segundo año del Pódcast 'Prisma, distintas miradas sobre las artes visuales'. En esta oportunidad la Comunicadora UNL, Mili López charló con la Profesora Ysabel Tamayo, indagando en los distintos cruces entre ciencia y arte, sus prácticas docentes y las nuevas propuestas de investigación en el campo.

## EN ESCUELAS

En este marco, la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología organizó el taller teórico-experimental 'Modelos extremos de sustancias', en donde se propuso abordar desde la práctica conceptos teóricos como tipo de sustancias, sus características y clasificación para analizar luego sus propiedades y comportamientos. La dinámica se centró en el trabajo colaborativo entre los docentes de la UNL, de la escuela y los estudiantes para comprender uno de los puntos centrales de la química. ✓

Una universidad abierta al mundo

# La UNL recibió a 72 intercambistas



El rector y la vicerrectora de la UNL dieron la bienvenida a 72 intercambistas, en un acto realizado en marzo en el Paraninfo. Proviene de 48 instituciones de Alemania, Bolivia, Brasil, Colombia, España, Finlandia, Francia, Italia, México, Paraguay y Uruguay.

➤ Durante este semestre, los 72 estudiantes internacionales continúan sus estudios de grado en las Unidades Académicas de Santa Fe y Esperanza. La UNL organiza actividades de bienvenida e integración que comparten con sus tutores y tutoras.

El acto de recepción tuvo lugar a fines de marzo en el Paraninfo del Rectorado. Estuvieron presentes el rector de la UNL, Enrique Mammarella, la vicerrectora y secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización, Larisa Carrera, junto al equipo administrativo que coordina los intercambios. También participaron funcionarios del área de Turismo del gobierno provincial y de la Municipalidad de Santa Fe.

«Les damos la bienvenida formal a la Argentina y a una Universidad con más de 100 años. Queremos que se sientan como en casa y que sea una experiencia de gran riqueza intercultural. Vivan su semestre al máximo y esperamos que Santa Fe también sea el destino de próximas posi-

bilidades», manifestó Mammarella. En esta línea, Carrera afirmó: «Este momento siempre es de alegría y satisfacción. La UNL toma muy en serio la internacionalización. Esta bienvenida refleja un trabajo colaborativo de muchos años, que implica la confianza entre instituciones del mundo. Les deseamos una excelente estadía, éstas son experiencias que no se olvidan». Como cierre del evento, se presentó una muestra musical a cargo de estudiantes del Instituto Superior de Música (ISM) de la UNL.

## DESAFÍOS ACADÉMICOS Y PERSONALES

«Voy a estudiar Diseño de la Comunicación Visual en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y también Español. Quiero conocer Argentina y personas de diferentes culturas y países», expresó Netta Tollola de la Universidad de Turku, Finlandia.

Santiago Álvarez, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colom-

bia, contó que cursará la Licenciatura en Física en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ): «Elegí la UNL para conocer la cultura argentina, crear amistades y lazos que me ayuden a crecer como profesional y a conocer el mundo».

«Soy de la Universidad Federal de Santa Catarina, de Brasil. Es mi primera vez aquí, me gustó la ciudad. Es importante este intercambio porque me interesa el Derecho Ambiental y tienen muchos profesores especialistas en el tema», detalló Luana Rocha Silva, que será parte de la comunidad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) en la carrera de Abogacía.

«Vengo a especializarme en Inteligencia Artificial en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Tener una distinta versión de esta materia, una argentina y una mexicana, me ayudará a ampliar mis conocimientos», dijo Jorge Del Moral, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

## CELEBRAR LA ARGENTINIDAD

A inicios de abril se llevó a cabo una Jornada de Integración Cultural en el Predio UNL-ATE. En este evento, los tutores desarrollaron juegos, bailes, dinámicas grupales y presentaciones acerca de la vida en Argentina. Además, probaron el mate y algunas de las comidas típicas de nuestro país.

«Es mi primera vez como tutora. La idea es mostrarles la cultura argentina. En nuestro stand presentamos el mate, hicimos unas trivias para los intercambistas y a los ganadores les dimos hierbas, como burrito. Fue una Jornada muy linda», reflexionó Julia, alumna de la FIQ.

Fabricio, de la FCE, se vistió emulando a un gaucho y explicó: «Tenemos un stand de flora y fauna y otros de juegos de cartas y de comidas. Estoy en el de música, donde les mostramos cantantes reconocidos, los distintos géneros musicales y algunos estudiantes del ISM trajeron instrumentos. Vine listo para bailar juntos la Chacarera».