



EL PARANINFO n°201

Entrevista

Rafael Rabinovich

El científico argentino que lleva 30 años estudiando el cáncer con resultados sorprendentes, estuvo en la UNL para recibir la distinción Doctor Honoris Causa. p.10

Mejoras pedagógicas

Ganadores de presupuesto Participativo

Fueron tres los proyectos votados por más de 7.400 integrantes de comunidad universitaria. Contarán con el apoyo del Programa Padrinos. p.5

Vínculos comunitarios

La UNL firmó 43 convenios de Extensión

Se desarrollarán proyectos y prácticas de extensión. Más de 200 personas participaron de los talleres con los equipos de trabajo y las organizaciones. p.12

Cultura

Se estrenó la nueva obra de la Comedia UNL

A sala llena se presentó Ha en el Foro Cultural UNL la propuesta 2025 dirigida por Sofía Gerboni y Javier Bonatti. p.13

Formación global

Estudiar y conocer el mundo en la UNL

Las y los estudiantes de carreras de grado de la UNL pueden viajar al exterior para formarse en diversas instituciones del mundo. p.15

¿Qué propone el nuevo Proyecto de Ley de

Financiamiento Universitario?

Se propone lograr el financiamiento sostenible de las instituciones de Educación Superior, sin alterar el equilibrio fiscal del país. Contempla la actualización de los salarios docentes y no docentes, de los gastos de funcionamiento de las universidades, el aumento de las becas estudiantiles, propone crear un fondo para solventar carreras estratégicas para el desarrollo del país y plantea una ampliación progresiva del presupuesto. Y contempla cómo financiarlos sin afectar las cuentas públicas de la nación.

INFORME CENTRAL p. 8 y 9

Para visitar

Expocarreras: un mundo de conocimientos para descubrir

Mucho más que estudiar: para conocer todas las propuestas de la UNL se realizará la Expocarreras, del 2 al 4 julio, en la Estación Belgrano. p. 3





la frase del mes

Enrique Mammarella,
rector de la UNL en
declaraciones a LT10.

«El nuevo proyecto de ley busca que se incluya un financiamiento automático para educación superior. Y que sea la autoridad de Educación con la cual discutamos cómo se construye ese presupuesto. Esperamos debatirlo en el Congreso nacional y con el Gobierno.»

las fotos del mes

1. La Asamblea Universitaria aprobó la Memoria 2024 y creó el Centro Universitario Rafaela-Sunchales
En la sesión del jueves 26 de junio, en el Paraninfo, los asambleístas aprobaron la Memoria y el Informe Institucional 2024, y se creó el Centro Universitario Rafaela-Sunchales.

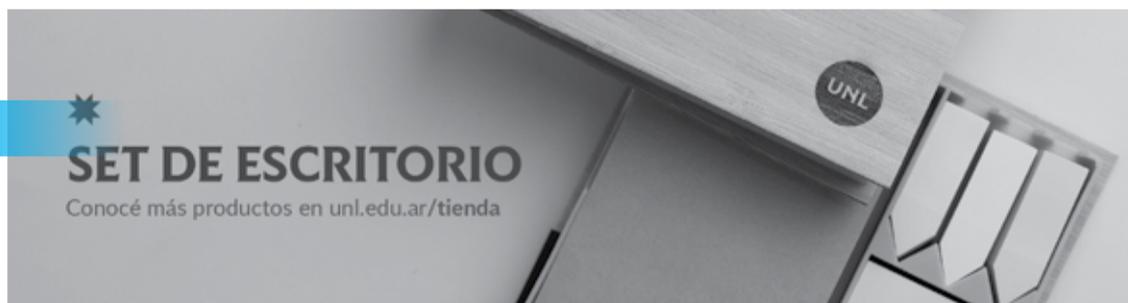


2. Doctor Honoris causa para Gabriel Rabinovich
«Es un reconocimiento a la trayectoria que redefinió las fronteras en la ciencia, salvó vidas y proyectó el nombre de la Argentina en todo el mundo», destacó el rector Mammarella al entregar el diploma y definió su trabajo como 'una revolución científica'.



obsequios del mes

www.unl.edu.ar/obsequios



Breves

» **Proyectá bio: nueva convocatoria abierta**

Organizada por el programa UNLBio, hasta el 3 de septiembre se encuentra abierta la convocatoria para participar del concurso de ideas bio. Los equipos finalistas podrán ganar hasta \$500.000, mentoreo, capacitaciones, el uso del laboratorio B-Lab y participar como finalistas en otros concursos.

La inscripción es gratuita y se puede realizar por equipos de trabajo con una idea proyecto, personas individuales con una idea proyecto, o personas individuales sin idea proyecto y que estén interesados en se parte de un equipo.

[+] info
www.unl.edu.ar/vinculacion

» **Jóvenes Investigadores AUGM: Convocatoria Jornadas 2025**

Hasta el 7 de julio a las 12:00 estará abierta la Convocatoria para presentar trabajos en marco de las xxxii Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), que se harán en la Universidad Nacional de Tucumán en noviembre. La temática es 'La educación y la ciencia transforman realidades'. Para inscribirse los y las jóvenes deberán ser autores/as o coautores/as de un trabajo de investigación.

[+] info
www.unl.edu.ar/internacionalizacion/augm/

» **Idiomas para la Comunidad 2025: Cursos trimestrales**

Se encuentra abierta la inscripción online a la propuesta de cursos trimestrales de Alemán, Francés, Italiano y Portugués del Centro de Idiomas UNL. Se realizan en modalidad virtual, del 23 de junio al 12 de septiembre. Acceda a los aranceles y a más información.

[+] info
<https://www.unl.edu.ar/idiomas/>



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
María Paz Mendoza

Coordinación General
Andrea Vittori

Redactoras
Alina Pozzolo
Thamina Habichayn

Puesta online
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Escriben en este número: Anisé Casim, Analía Benigni, Marcela Perticarari, Lucía Gastaldi, Verónica Sosa, Mariela Urbani, Marianela Morzán, Julio De Martini y Jéssica Tonon.

Fotografía de este número: Jorge Anichini.

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio.

Diseño: Franco Scarafia.

Diagramación: Rodrigo Espinosa y Juan Pablo Soto.

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4587812 (int. 3051)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Paraninfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinoza.

• En la web
unl.edu.ar/periodicoelparaninfo
• En las redes sociales
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Para visitar

Expocarreras: un mundo de conocimientos para descubrir

Para elegir la carrera a seguir y descubrir un mundo de conocimientos y experiencias, la UNL proyecta una nueva edición de la Expocarreras que se concretará del 2 al 4 de julio en la Estación Belgrano de la ciudad de Santa Fe, y también podrá vivirse como una experiencia multiplataforma en www.unl.edu.ar/expocarreras y se expandirá en redes sociales y streaming.

➤ Estudiar, investigar, emprender, innovar, viajar, comprometerse con la comunidad y construir el futuro con múltiples experiencias que enriquecen y complementan la formación profesional, está al alcance. Alumnos de escuelas secundarias y toda la comunidad podrán conocer toda la información sobre las más de 140 carreras presenciales y a distancia, en una nueva edición de la Expocarreras que se desarrollará del 2 al 4 de julio, en la Estación Belgrano.

PRESENCIAL, VIRTUAL Y EN REDES SOCIALES

Mientras la instancia presencial se desarrollará en la Estación Belgrano de la ciudad de Santa Fe, con stand de todas las unidades académicas de la UNL y otras instituciones educativas de la región, la faceta virtual hará eje en la plataforma www.unl.edu.ar/expocarreras y se expandirá en redes sociales, y en streaming para mantener la propuesta multiplataforma de los últimos años como complemento de las actividades presenciales que se llevarán a cabo en el Centro de Convenciones ubicado en Bv. Gálvez 1150.

De este modo, la UNL ofrecerá una nueva Expocarreras con carácter abierto e inclusivo con alcance regional, nacional e internacional. Como es habitual, se desarrollará una nutrida programación pensada para todas las personas interesadas en estudiar y formar su futuro en la UNL. Cabe señalar que en la Estación Belgrano también estarán presentes universidades, institutos terciarios e instituciones de educación no formal de Santa Fe y la región ofreciendo sus propuestas en stands.

UNA PROPUESTA, DOS DIMENSIONES

La UNL ofrece dos maneras de estudiar y formar tu futuro: presencial y a distancia. La oferta académica tiene modalidades curriculares de enseñanza que tienen dinámicas particulares.

• La modalidad presencial ofrece itinerarios que se concretan en los edificios de las facultades, los institutos, los centros univer-

sitarios; ámbitos orgánicos donde el lugar de la tecnología es de acompañamiento, de apoyo.

• La modalidad a distancia hace posible que las propuestas educativas se desarrollen mediadas por la tecnología. El encuentro y los intercambios con docentes, compañeros y compañeras se concretan en las aulas, los pasillos y las bibliotecas virtuales de la UNL. Es otra dimensión de la misma Universidad.

Para dar el paso de la escuela a la Universidad, en la UNL se dictan cursos de articulación previos al inicio formal de la carrera que te facilitan el ingreso.

BECAS

Las becas de estudio de la UNL están destinadas a brindar asistencia a aquellos estudiantes cuya situación socioeconómica dificulte el cursado de sus estudios. Durante todos tus años de estudio podés acceder al sistema de becas de la UNL que te ofrece entre los diferentes tipos de beca: ayuda económica, de comedor, de movilidad (beca SUBE) y bicicleta, y la beca Pablo Vrillaud que es una beca integral que nuclea todas las anteriores.

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

La UNL cuenta con residencias estudiantiles en Santa Fe y Esperanza a las que se accede mediante el sistema de becas.

COMEDOR UNIVERSITARIO

El Comedor Universitario de la UNL puede ser utilizado por toda la comunidad universitaria. Cuenta con un menú convencional, adaptación vegetariana y menú apto para celíacos.

Las sedes son: Predio UNL-ATE, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y el Campus de las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Veterinarias (FAVE) en Esperanza.

PREDIO UNL-ATE

Cuenta con espacios y servicios para realizar actividades recreativas, deportivas y de formación. Tiene canchas de fútbol; piletas; canchas de beach vóley, playones para básquet, vóley, hándbol y tenis criollo; cantinas y bar; solárium, pérgolas



y asadores; baños y vestuarios; Salón de Usos Múltiples (SUM); estadio cubierto; auditorios y aulas; playa de estacionamiento.

DEPORTES

En la UNL se pueden practicar deportes de manera competitiva y/o recreativa: atletismo, ajedrez, básquet, círculo de corredores, canotaje, circuito de salud, entrenamiento funcional, fútbol recreativo, futsal, fútbol femenino, hockey recreativo, handball, navegación a vela, judo, tenis, tenis de mesa, gimnasio de musculación, ultimate frisbee, acrobacia en altura, gimnasia y flexibilidad, vóley recreativo y remo.

INCLUSIÓN

La Universidad promueve la igualdad de oportunidades en el ingreso, permanencia y graduación de estudiantes en situación de discapacidad y cuenta con espacios accesibles, tutorías, intérpretes de lengua de señas argentina, materiales de estudio digitalizados, textos impresos en braille y transcripción de partituras a braille.

SALUD

La UNL promueve la prevención y adopción de hábitos de vida saludable para la comunidad universitaria. El examen médico preventivo es un requi-



sito para comenzar tu carrera universitaria y se puede realizar en el Centro de Salud de la Universidad, ubicado en calle Av. Alicia Moreau de Justo s/n -Costanera Este de Santa Fe. salud@unl.edu.ar

CENTRO DE IDIOMAS

Estudiá idiomas, conocé el mundo. El Centro de Idiomas UNL tiene una importante y plurilingüe propuesta. Accedé a la oferta de cursos que brinda en sus sedes de Santa Fe y Esperanza ingresando a www.unl.edu.ar/idiomas

CULTURA

En la UNL podés expresarte en distintas disciplinas artísticas, en el Foro Cultural, el Museo de Arte Contemporáneo y el Museo Archivo Histórico Marta Samatán.

TRABAJÁ CON TU COMUNIDAD

La UNL te ofrece múltiples y diversas experiencias extensionistas que podés incluir en tu formación profesional.

RED DE BIBLIOTECAS

La Universidad pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general su Red de Bibliotecas UNL, que está constituida por 15 bibliotecas, pertenecientes a las Facultades, Institutos, Centros y Escuelas de la Universidad, y por la Biblioteca Pública Dr. José Gálvez. Ofrecen una amplia gama de servicios gratuitos, en forma presencial y virtual. Para más Información de cada una de las bibliotecas: www.unl.edu.ar/academica/red-de-bibliotecas-de-la-unl/

[+] info

www.unl.edu.ar/expocarreras/

Presencial y on line

Aprender idiomas en la UNL

➤ El Centro de Idiomas de la UNL cuenta con una amplia variedad de cursos en modalidad presencial, virtual e híbrida. Están destinados a la comunidad universitaria y al público en general, desde los 17 años.

Además, en todas las carreras de grado de la UNL se debe acreditar un idioma extranjero. Esto implica la formación en distintas lenguas extranjeras: inglés, italiano, francés, portugués y alemán. La Universidad ofrece también la posibilidad de cursar idiomas como asignaturas electivas: alemán, italiano, chino, portugués, francés y japonés; al igual que español para los estudiantes extranjeros.

IDIOMAS PARA LA COMUNIDAD

- Cursos con fines generales:
 - Alemán
 - Chino
 - Español Lengua Extranjera
 - Francés
 - Hebreo bíblico
 - Inglés
 - Inglés para ciegos
 - Italiano
 - Japonés
 - Lengua de Señas Argentina (para oyentes)
 - Portugués

Si realizás los cursos de alemán, francés, inglés, italiano y portugués del Programa de Idiomas para la Comunidad en nuestro Centro de Idiomas y sos estudiante de una carrera de grado de la UNL, podés homologar Idioma Extranjero I y II del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros.

- Cursos con fines específicos:
 - Inglés orientado a las Ciencias Médicas
 - Inglés orientado al Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología

- Cursos de conversación en inglés

- Preparación para exámenes internacionales.

- Sede de exámenes internacionales: CELU y CELPE-BRAS. ✓

[+] info
www.unl.edu.ar/idiomas

Contacto

Centro de Idiomas UNL
idiomas@unl.edu.ar
Teléfonos: (0342) 4585613/14
WhatsApp: 3425826660
Horario de atención: lunes a viernes de 8:00 a 18.00
San Jerónimo 1750, Santa Fe
Instagram @idiomasunl
Facebook /idiomasUNL

Apoyo al estudio



¿Qué becas hay para estudiantes universitarios?

A través del Programa de Apoyo para Estudiar en la Universidad Nacional del Litoral, estudiantes de carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial tienen la posibilidad de anotarse para recibir distintos tipos de becas.

➤ La convocatoria para el otorgamiento de becas anuales está dirigida a ingresantes, estudiantes avanzados y renovantes. A través del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL, estudiantes de carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial tienen la posibilidad de anotarse para recibir distintos tipos de becas.

El primer paso para solicitar una beca es completar la ficha de datos personales disponible en www.unl.edu.ar/bienestar. El segundo paso es digita-

lizar y cargar en el Sistema de Gestión del Estudiante la documentación que respalda la inscripción. Por último, en el tercer paso se debe verificar el estado de la solicitud. Cada persona inscripta recibirá un correo, deberá ingresar al sistema para verificar si la solicitud fue aceptada o si deberá digitalizar nuevamente un documento.

El equipo de profesionales de la Secretaría de Bienestar Universitario está a disposición para acompañar y asesorar en el proceso de inscripción a todas

las personas que soliciten una beca en esta convocatoria. Además, se podrá solicitar entrevista con el Equipo Social con el fin de evaluar situaciones de especial vulnerabilidad.

TIPOS DE BECAS

Pablo Vrillaud: esta beca podrá comprender todos o algunos de los apoyos que a continuación se detallan: beca de residencia, de ayuda económica, de comedor y beca de movilidad. Residencia: destinada a ingresantes y estudiantes cuyo grupo

» Biblioteca virtual UNL: Planes de gestión de datos CAI+D 2024

La Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL informa que se encuentran disponibles los Planes de Gestión de datos de los proyectos CAI+D, convocatoria 2024, en la biblioteca virtual de UNL. La integración al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) se concreta a través de la visualización de los Planes de Gestión de datos CAI+D 2024 en la Biblioteca Virtual UNL, que es el Repositorio Digital Institucional de Acceso Abierto de la casa de estudios.



familiar resida fuera de la ciudad donde cursen sus estudios. Excepcionalmente podrá otorgarse a estudiantes cuyo grupo familiar resida en la misma ciudad donde cursen sus estudios, cuando requieran de un lugar donde habitar por situaciones de especial vulnerabilidad social. Consistirá en plazas en unidades habitacionales compartidas, administradas por la UNL. Ayuda económica: destinada a cubrir, en forma parcial, gastos que hacen al quehacer cotidiano de la vida estudiantil de las y los estudiantes.

Comedor Universitario: destinada a cubrir, en forma parcial, las necesidades alimentarias y consistirá en la entrega mensual de tickets para almorzar en cualquiera de las sedes del comedor universitario.

Movilidad: destinada a satisfacer, en forma parcial, las necesidades de movilidad a través de la beca de bicicleta que consistirá en una donación con cargo, por única vez, de una bicicleta junto al casco reglamentario o de la beca SUBE en la que se adjudica un monto mensual para uso en transporte urbano o interurbano.

DUDAS Y CONSULTAS

Por mail a becas@unl.edu.ar, equiposocial@unl.edu.ar o contactarse telefónicamente al 4587800 interno 604 con la Secretaría de Bienestar Universitario de Rectorado -Bv. Pellegrini 2750-, de 8 a 16 hs. ✓

Reconocimiento



La oms designó asesora a la UNL en la formación de profesionales de la Salud

El Centro de Estudios, Formación e Innovación en Educación en Ciencias de la Salud, radicado en la Facultad de Ciencias Médicas, integrará la red global de instituciones que asesoran a la oms. Es el primer centro colaborador en educación y formación de profesionales de la salud en Latinoamérica.

➤ La Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (ops/oms) designó a un centro de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral como Centro Colaborador de la ops/oms para la Transformación de la Educación y la Formación en Ciencias de la Salud.

Se trata del Centro de Estudios, Formación e Innovación en Educación en Ciencias de la Salud (CEFIECS) que desde el 30 de abril de 2025 y hasta 2029 integrará la red global de instituciones que asesoran y colaboran con la oms en la definición de políticas, producción de evidencia y desarrollo de capacidades para mejorar la formación de los equipos de salud.

De acuerdo con la comunicación firmada por las autoridades de ops/oms, las docentes de la UNL Larisa Carrera y Liza Carrera ejercerán la dirección y la vicedirección respectivamente del Centro Colaborador durante el período de designación. El centro cuenta con un equipo integrado por docentes de la FCM y cuenta con un plan de trabajo inicial de cuatro años.

Dentro de las tareas a realizar en este período se llevarán a cabo tareas de investigación y generación de evidencia sobre enfoques pedagógicos transformadores en ciencias de la salud; formación continua de docentes y profesionales, con foco en metodologías activas y aprendizaje basado en la comunidad; asistencia técnica a instituciones y sistemas de salud de la región para adecuar sus programas formativos a las necesidades sanitarias actuales; difusión de buenas prác-

ticas y fortalecimiento de redes académicas latinoamericanas.

EQUIDAD Y CALIDAD EN SALUD

«Es un logro colectivo que reafirma la trayectoria académica de nuestra Universidad y el compromiso de la Facultad de Ciencias Médicas con la innovación educativa, la educación interprofesional en salud y la responsabilidad social de las instituciones formadoras de profesionales de la salud», destacó Larisa Carrera. «Ser Centro Colaborador nos permitirá potenciar iniciativas de impacto regional y aportar conocimiento desde la UNL a las agendas sanitarias de la región de las Américas».

Para Carrera, «este reconocimiento es fruto de muchos años de trabajo interdisciplinario y de colaboración con la ops/oms en diferentes proyectos innovadores relacionados con la formación de profesionales de la salud. Es muy importante para nosotros esta designación porque reconoce ese trabajo colaborativo y posiciona a la UNL como referente en la formación de profesionales comprometidos con la equidad y la calidad de vida de nuestras comunidades. Somos el primer centro colaborador en educación y formación de profesionales de la salud en Latinoamérica. Existen tres más en la Región de las Américas: uno en Canadá y dos en Estados Unidos». Con esta distinción, la UNL se incorpora a una red de más de 800 Centros Colaboradores de la oms en el mundo en diferentes temáticas, consolidando su proyección internacional y reafirmando su misión de vinculación académica, científica y social. ✓

Gobierno Abierto

Se harán realidad tres proyectos elegidos por Presupuesto Participativo

Las tres propuestas que se financiarán en el marco del Presupuesto Participativo votadas por la comunidad universitaria, apuntan a mejorar las condiciones académicas y el equipamiento para aulas. Cuentan con el apoyo del Programa Padrinos.



➤ La comunidad universitaria del Litoral emitió sus sufragios para elegir a los tres proyectos ganadores del Presupuesto Participativo 2025. Con 7.428 votos positivos, se definieron las propuestas ganadoras según su nivel de impacto:

Alto impacto: Proyecto Aulas híbridas UNL en el territorio.

Medio Impacto: Modernización del espacio libre del 2° piso del edificio FBCB-FICH para la apropiación de la comunidad universitaria y el desarrollo de actividades académicas fuera del horario de los espacios curriculares.

Bajo Impacto: Espacios académicos conectados: optimizando el entorno académico para la formación proyectual en clave tecnológica y el trabajo digital colaborativo.

Estas tres iniciativas seleccionadas serán ejecutadas en el marco del proceso de Presupuesto Participativo de la UNL, tal cual lo definió el voto de la comunidad universitaria el jueves 12 y viernes 13 de junio.

Las propuestas presentadas y seleccionadas son transversales a toda la comunidad universitaria y están vinculadas al Plan Institucional de Desarrollo UNL100+10.

Esta edición 2025 de Presupuesto Participativo cuenta con el apoyo de Padrinos UNL y otros padrinos benefactores, y la convocatoria establecía que debían orientarse a generar impactos directos en las condiciones académicas, la metodología de enseñanza-aprendizaje y equipamiento para trabajos prácticos en las aulas de la UNL.

MEJORAS PEDAGÓGICAS

«Cada participante seleccionó en una boleta única un proyecto por cada uno de los niveles de impacto: Alto, Medio y Bajo; hoy ya están los resultados, y estamos muy contentos por el nivel de participación de toda la comunidad universitaria en estas 18 dependencias de nuestra Universidad, participaron más de 7.400 votantes», evaluó Carolina Sanchis, responsable de

Presupuesto Participativo y el Programa Padrinos.

Además destacó «el compromiso de cada uno de los autores de los proyectos seleccionados, en estas devoluciones que el comité evaluador realizó, por cómo informar, por cómo sumar voluntades y que haya sido un proceso tan positivo», aseguró. Y recordó que «este año, el objetivo estuvo encausado a mejorar las herramientas para el enfoque académico y pedagógico; tuvo que ver con distintas herramientas y posibilidades de compra y mejoras de aulas y espacios relacionados con la tecnología y con herramientas colaborativas en el aspecto académico. Estamos muy contentos y deseamos expresar un profundo agradecimiento a toda la comunidad universitaria, no solo por su participación activa en la presentación de proyectos, fueron 13 las propuestas admitidas por el comité evaluador. En este sentido, resaltamos la sinergia que hubo entre la comunidad universitaria, los distintos estamentos y el acompañamiento a toda la convocatoria en general».

Para finalizar, Sanchis valoró «el acompañamiento del Programa Padrinos en esta convocatoria 2025 de Presupuesto Participativo, porque colaborarán en la ejecución de los proyectos ganadores. Esto, sin lugar a dudas, es poner hoy como prioridad y seguir mejorando nuestras formas de trabajo con los graduados, con Padrinos y tratar de ejecutar la mayor cantidad de proyectos en un contexto sumamente dificultoso para las universidades nacionales en cuanto a lo económico, financiero y político. Una vez más, destacamos la presencia del Programa Padrinos de la UNL que colaboró en esta edición de Presupuesto Participativo».

PROCESO PARTICIPATIVO

La votación se realizó el jueves 12 y viernes 13 de junio y votaron 7.428 miembros de la comunidad universitaria del Litoral. Participaron miembros de los diferentes estamentos de la UNL: estudiantes, graduados, docentes y nodocentes. ✓

Ciencia y Territorio

Microplásticos: una amenaza para la salud y el ambiente

Halladas en diversos órganos humanos, las partículas de plástico menores a 5 milímetros están presentes en alimentos, aire, agua y suelo. Un proyecto en Red, financiado por la UNL y la provincia de Santa Fe estudia su impacto en la salud y el ambiente.



➤ En el Día Mundial del Ambiente, cada 5 de junio, y bajo el lema 'Unidos contra la contaminación plástica' desde la UNL se busca visualizar la importancia de cuidar el entorno natural y la salud humana. Pero, ¿qué son los microplásticos?, ¿cómo afectan nuestro organismo?, ¿cómo y por qué contaminan el ambiente?, ¿la regulación jurídica representa una solución posible?

Para responder a estas preguntas, El Paraninfo convocó a las expertas María Mercedes Milesi, docente de la FBCB e investigadora del ISAL (UNL-Conicet); María Rosa Repetti, docente de la FIQ e investigadora del Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos (PRINARC-FIQ-UNL); Cristina Zalazar, docente de la FICH e investigadora del INTEC (UNL-Conicet) y a Valeria Berros, docente de la FCJS e investigadora del Conicet.

EL PROBLEMA

«La acumulación en el ambiente de microplásticos (MPs) y aditivos empleados en su manufactura emerge como una preocupación creciente, debido a su ubicuidad y a su potencial impacto sobre la salud humana y los ecosistemas», sostuvo Milesi.

«El término 'microplástico' (MPs) se acuñó en 2004, refiriéndose a partículas de plás-

tico de menos de 5 milímetros (un grano de arroz tiene 6 milímetros) que contienen polímeros y aditivos», indicó Repetti.

«El problema radica en que la presencia de 'microplásticos' se ha documentado en todos los ecosistemas del planeta desde las profundidades de los océanos, ríos y lagos hasta la atmósfera. Asimismo, se ha señalado a los MPs como un riesgo emergente para el sistema terrestre, pues se encuentran en diferentes cultivos extensivos y suelos destinados a la obtención de agua para consumo, así como en sistemas de filtración de aguas residuales», remarcó Milesi y añadió: «Si bien, su impacto en la salud humana aún se está investigando, la evidencia ya muestra acumulación en órganos como pulmones, hígado y riñones, además de haberse detectado en placenta y leche materna».

«Existe evidencia sólida de su impacto negativo sobre la biodiversidad y los ecosistemas», destacó Zalazar.

«Los microplásticos representan una amenaza significativa porque actúan como 'caballo de Troya', ya que transportan contaminantes peligrosos como metales pesados, plaguicidas y compuestos orgánicos persistentes. Su tamaño microscópico les permite penetrar en una amplia variedad de

organismos, afectando la fauna silvestre y aumentando nuestra exposición a estos contaminantes», enfatizó Repetti.

EL ESTUDIO

El proyecto 'Contaminación por microplásticos y aditivos: impacto en salud reproductiva, biorremediación y métodos analíticos verdes. Un abordaje integral', bajo la dirección de María Mercedes Milesi fue financiado en el marco de la convocatoria UNL-Santa Fe proyectos CTI en Red; la cual es fruto del trabajo conjunto entre la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL y la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI).

Integran el grupo de trabajo docentes e investigadores de tres unidades académicas de la Universidad: FBCB, FICH y FIQ. Participan el Laboratorio de Endocrinología y Carcinogénesis del Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (LEC, ISAL, FBCB, UNL-CONICET), el Laboratorio de Ecotoxicología (FBCB), el Grupo de Procesos Biológicos en Ingeniería Ambiental (GPBIA, FICH), el Grupo de Tecnologías Ambientales (INTEC, UNL-Conicet), el Programa de Investigación y Análisis de Residuos y Contaminantes Químicos (PRINARC, FIQ) y el Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL, FIQ, UNL-Conicet).

OBJETIVOS Y DESAFÍOS

«Los objetivos se inscriben en tres grandes líneas de investigación. En primer lugar, buscamos determinar si los microplásticos y sus aditivos plastificantes, como el bisfenol F, representan una amenaza para la salud reproductiva y el desarrollo fetal», aseguró Milesi.

«En segundo término, el desafío es diseñar métodos de biorremediación de suelos contaminados con microplásticos», aseveró Zalazar.

«Por último, proponemos desarrollar y validar metodologías analíticas alineadas con los principios de la química analítica verdes, es decir, respetuosas con el medio ambiente», finalizó Repetti.

EL DATO: SOLUCIÓN JURÍDICA

«En general, cuando hablamos de problemas socioambientales es difícil plantear que las soluciones pueden brindarse sólo a través de la aprobación de una norma sobre la temática», afirmó Berros.

«La sanción de una ley configura un aspecto relevante pero no es el único, sino que integra un conjunto de medidas que es importante considerar a la hora de buscar soluciones a los grandes desafíos ambientales actuales», concluyó la investigadora de FCJS. ✓

Relevancia ecológica

Proponen una pesca sustentable en el Paraná Medio

El trabajo plantea describir los patrones de uso de los peces comerciales, identificar sitios de relevancia ecológica y también avanza sobre qué sucede con la salud de los pescadores.

➤ En Santa Fe vivimos rodeados de ríos, pero la población no conoce mucho sobre cómo funciona la pesca, cómo viven los pescadores, qué peces se pescan, cuántos.

Ana Pía Rabuffetti es docente de la FCM y visitó el programa de L10 El Quinto Elemento para contar sobre una investigación que dirige y que propone lograr una pesca sostenible en el Paraná Medio.

El trabajo lleva cuatro años de realización y se encuentra en su etapa final. Plantea describir los patrones de uso de los peces comerciales e identificar sitios de relevancia ecológica para su conservación; pero también avanza sobre lo que sucede con la salud de los pescadores.

CONOCIMIENTO Y SU APROPIACIÓN SOCIAL

Este proyecto ganó financiamiento en una convocatoria que se realizó en 2021 y finaliza su ejecución este año. Está enmarcado en el Programa de Investigación y Desarrollo Orientado a Problemas Sociales y Productivos, que financia por completo la UNL. Se trata de una convocatoria destinada a proyectos que aporten soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demandan. El Programa tiene como objetivos principales vincular los espacios de producción de conocimientos con los de su uso y apropiación social; articular los ámbitos académicos con los sociales durante el proceso de producción de conocimientos; incentivar la investigación científica orientada a la atención de problemas sociales y productivos de la región; promover la investigación conducente a resultados socialmente relevantes; y alentar la interdisciplinariedad en los proyectos. ✓

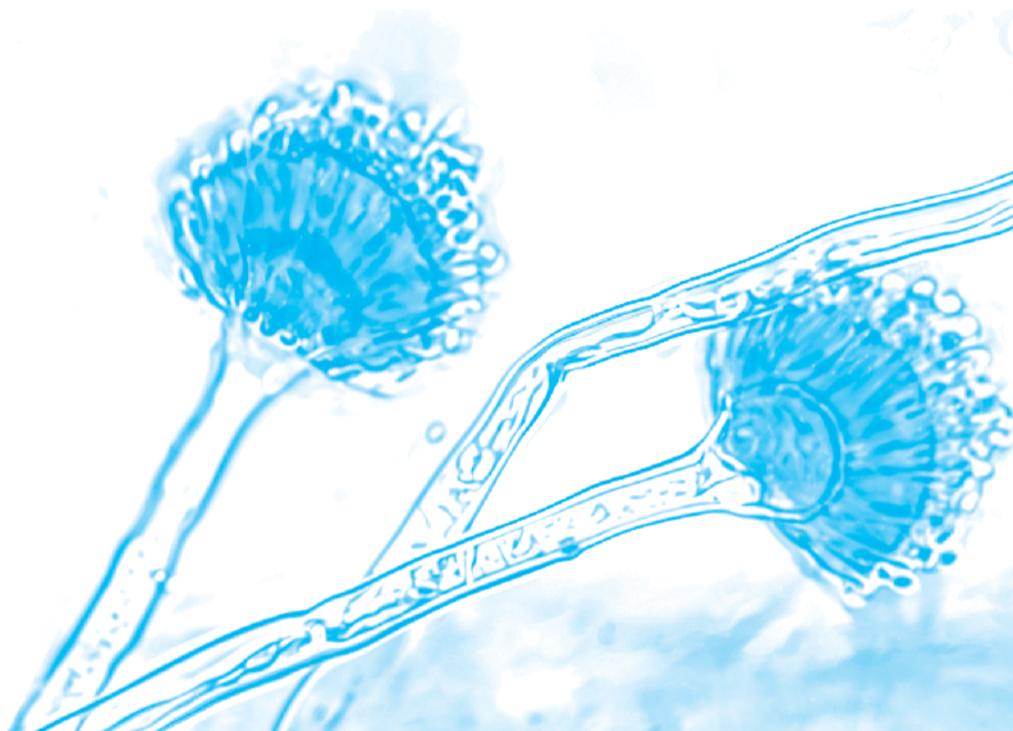
[+] info
investigacion@unl.edu.ar



Proyecto internacional

La FBCB lidera un proyecto clave contra hongos resistentes

La investigación aborda la resistencia a antifúngicos en salud humana, animal y ambiental, con financiamiento internacional y enfoque One Health.



La Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas encabeza un proyecto internacional que busca frenar la propagación de hongos resistentes a los tratamientos médicos. La iniciativa es liderada por el investigador Guillermo García-Effron (FBCB UNL-Conicet) y fue seleccionada en el marco del programa global FAILSAFE, financiado en conjunto por el Departamento de Salud y Asistencia Social del Reino Unido, Global AMR innovation founq, Exeter University y MRC Centre for Medical Mycology.

Con un apoyo económico de 75.000 libras esterlinas, el equipo argentino desarrollará la propuesta «Abordando el problema de los *Aspergillus fumigatus* resistente a azoles mediante monitoreo ambiental y políticas de acción», cuyo objetivo es estudiar el impacto ambiental del uso de fungicidas agrícolas y su vinculación con la aparición de cepas resistentes del hongo *Aspergillus fumigatus*, que representa una seria amenaza para personas inmunocomprometidas.

«El uso intensivo de ciertos

fungicidas en el agro favorece la selección de mutantes resistentes del hongo, que luego pueden afectar a personas vulnerables», explicó García-Effron. El proyecto generará datos de sensibilidad a los antifúngicos de uso clínico, establecerá valores de corte epidemiológicos (ECVs) y desarrollará herramientas de detección para identificar zonas de riesgo. Además, elaborará recomendaciones para un uso responsable de fungicidas, promoviendo prácticas sostenibles que protejan la salud humana, animal y vegetal.

ONE HEALTH

Esta línea de trabajo se inscribe en el programa FAILSAFE, una iniciativa del Fondo Global de Innovación en RAM (GAMRI) bajo el enfoque One Health, que impulsa estrategias integradas para combatir la resis-

«El uso intensivo de ciertos fungicidas en el agro favorece la selección de mutantes resistentes del hongo, que luego pueden afectar a personas vulnerables».

~García-Effron

tencia a los antimicrobianos en humanos, animales y el ambiente, especialmente en países de ingresos bajos y medios. El proyecto FAILSAFE se desarrollará entre 2024 y 2027, con una inversión global de 3,4 millones de libras esterlinas y la participación de equipos científicos de todo el mundo.

En Argentina, el grupo está integrado por Rafael Lajmanovich (FBCB UNL-Conicet), Gustavo Giustiano (UNNE-Conicet), Luján Cuestas (UBA-Conicet), Marcelo Carmona (UBA-Conicet), Francisco Reynaldi (UNLP) y Nicolás Refojo (Instituto Malbrán).

A nivel internacional, el proyecto FAILSAFE es dirigido por Gordon Brown y Elaine Bignell, investigadores de la Universidad de Exeter y directores del MRC Centre for Medical Mycology, una referencia mundial en el estudio de infecciones fúngicas. ✓

Extensión

Un proyecto trabaja en la visibilización de las comunidades indígenas

El objetivo del proyecto es contribuir a visibilizar las diversas formas de vida y fortalecer las identidades y memorias de las comunidades indígenas de San Javier.



En el marco del proyecto de extensión Pueblos indígenas en la costa santafesina: identidades, memorias y territorios, un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias llevó a cabo su segundo viaje del año a la ciudad de San Javier. La actividad tuvo como objetivo principal la visibilización de las diversas formas de vida y el fortalecimiento de las identidades, memorias y dinámicas etnopolíticas del pueblo mocoví, tanto en áreas urbanas como rurales del departamento.

Durante la jornada, se realizaron encuestas dirigidas a dirigentes y miembros del movimiento social Corriente clasista y combativa (ccc). Éstas abordaron la presencia indígena en la región, centrándose en aspectos identitarios, de memoria y territorio. La participación activa de la comunidad fue clave para recopilar información que permita entender mejor la relación entre la organización social y la autopercepción indígena. Además de las encuestas, los participantes tuvieron la oportunidad de

compartir el circuito Memorias de rebelión, guiado por estudiantes recibidos de la escuela 284 Florian Paucke.

«Nos parecen esenciales estas actividades ya que nos permiten identificar algunos aspectos acerca de la relación entre la organización del movimiento y la participación dentro de sus actividades con la autopercepción indígena, el conocimiento acerca de la presencia indígena en la ciudad, la visibilización de sus demandas, como así también la lucha o la movilización para efectuar las mismas», expresaron desde el equipo del proyecto.

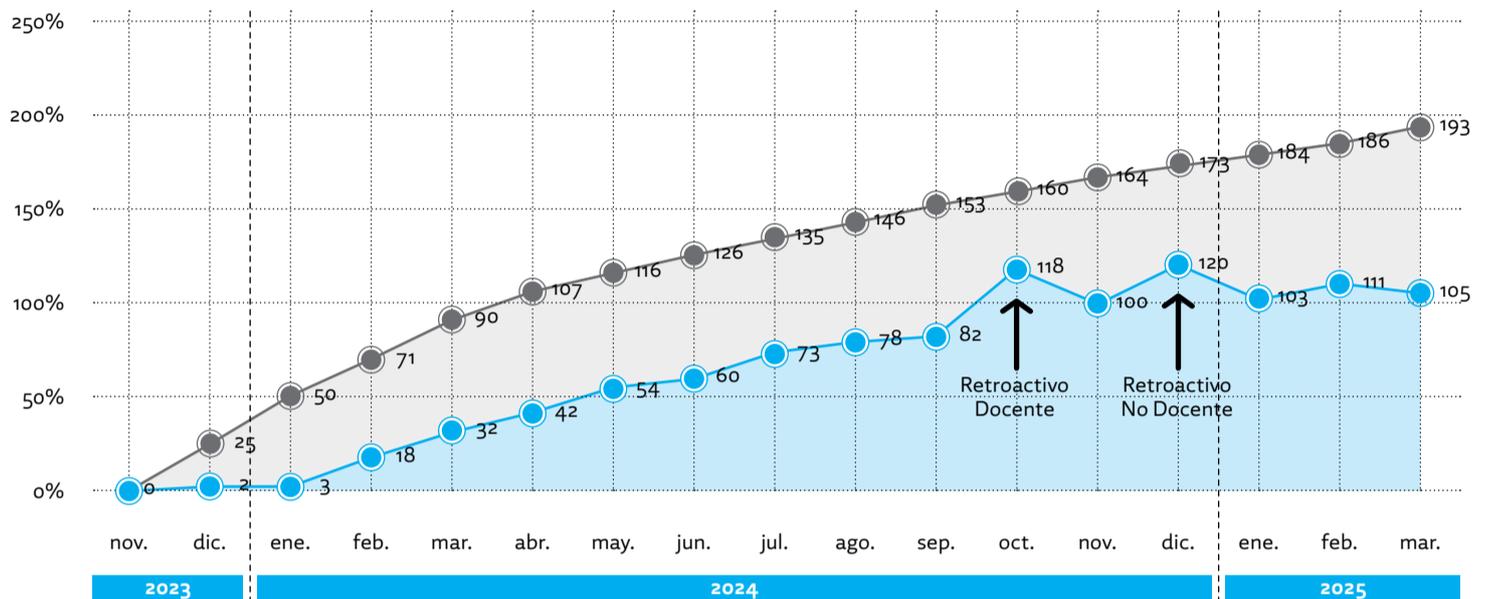
En esta oportunidad, la visita se realizó en conjunto con varias cátedras de la Licenciatura en Sociología —Metodología de la Investigación Cuantitativa, Antropología y Sociología de las Organizaciones— que realizaron prácticas pedagógicas de aprendizaje en el territorio; aportaron sus conocimientos y herramientas, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la comunidad. ✓

El debate que se viene en el Congreso

» Variación IPC Nacional vs. Asignaciones de cuota Sueldos 2024/2025

El gráfico muestra las transferencias que ha realizado el Poder Ejecutivo a las universidades en concepto de salarios y la pérdida de un 100 % respecto a la inflación.

IPC Nacional ●
Variación de asignación Gastos en Personal ●



¿Qué propone el nuevo Proyecto de Ley de Financiamiento U

por Andrea Vittori
avittori@unl.edu.ar

El documento elaborado por la comunidad universitaria y científica apunta a lograr el financiamiento sostenible de las instituciones de Educación Superior, sin alterar el equilibrio fiscal. Contempla la actualización de los salarios docentes y no docentes, de los gastos de funcionamiento de las universidades, el aumento de las becas estudiantiles, propone crear un fondo para solventar carreras estratégicas para el desarrollo del país y plantea una ampliación progresiva del presupuesto.

Las democracias contemporáneas se edificaron sobre la base de instituciones republicanas, con representación de diferentes sectores en los poderes del Estado, para encauzar la toma de decisiones de una comunidad diversa.

En el torbellino temporal en el que nos movemos los seres humanos necesitamos reglas para convivir. Esos consensos están reunidos en un documento fundacional para el país: la Constitución Nacional.

Se trata del documento fundamental que establece la estructura política, las reglas de funcionamiento y los derechos de los ciudadanos de un país tan vasto como la República Argentina. Fue sancionada el 1° de mayo de 1853 y desde entonces ha sido reformada varias veces, siendo la última reforma en 1994 aquí en la Universidad Nacional del Litoral.

En esa última Constituyente, se incluyó en la Carta Magna el artículo 75, inciso 19, que corresponde al Congreso sancionar leyes que garanticen la equidad de la educación pública estatal y la autonomía y autarquía de las universidades nacionales. Reconoce así a la educación pública universitaria como un derecho humano universal y un bien público y social, un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y cultural del país.

Teniendo en cuenta estos principios, la comunidad universitaria y científica del país presentó en el Congreso de la Nación un proyecto de Ley de Financiamiento para la Educación Universitaria, para garantizar la protección y el sostenimiento del financiamiento de las universidades públicas en todo el territorio argentino.

Es que desde diciembre de 2023, las instituciones de educación superior del país vienen atravesando una situación presupuestaria crítica e incierta, debido a que el Gobierno nacional prorrogó el presupuesto del año anterior, por lo que las partidas destinadas a las universidades nacionales son las acordadas en 2022, en un país que sufre un proceso inflacionario. Es decir que desde enero del 2024 se acumula una diferencia entre la variación de precios y las partidas otorgadas para gastos del funcionamiento del 134 %.

En tanto, «el Consejo Interuniversitario Nacional ha advertido que la situación salarial de docentes y no docentes es insostenible, con más del 70% de trabajadores percibiendo salarios por debajo de la línea de pobreza. Además, el presupuesto asignado a las universidades para 2025 representa sólo el 50 % de lo requerido para su funcionamiento, lo que ha llevado a una reducción significativa de las actividades académicas, de investigación y extensión», expli-

ca el proyecto (*Ver cuadro*). «La comunidad universitaria trabajó en un documento amplio, que no solo contemple la cuestión de urgencia sino también una mirada hacia adelante, para darle previsibilidad a un sistema que necesita mirar a largo plazo. Llevamos dos años sin presupuesto nacional, y esto no nos permite trabajar con esa previsibilidad», analizó el rector de la UNL, Enrique Mammarella.

AMPLIAR LA INVERSIÓN EDUCATIVA

Este proyecto fue elaborado con el aporte de estudiantes, docentes, nodocentes y autoridades de todo el país, con la voluntad de constituir un insumo que garantice la protección y el sostenimiento del financiamiento de las universidades nacionales argentinas. Propone ampliar la inversión educativa para alcanzar una serie de objetivos estratégicos para el sistema universitario nacional. Entre otros puntos, el proyecto plantea:

• **Recomposición salarial.**

Se plantea una recuperación del poder adquisitivo de los docentes y no-docentes, tomando como base la inflación acumulada desde diciembre de 2023.

• **Gastos de funcionamiento.**

Se busca que el Poder Ejecutivo garantice cada año el piso de recursos básico para el funcionamiento de las universidades nacionales.

• **Carreras estratégicas.**

Se crea un fondo anual de \$10.000.000.000 para promover carreras que se definan como fundamentales para el desarrollo del país.

• **Becas universitarias.**

Se establece una ampliación anual y progresiva del monto destinado al financiamiento de becas universitarias.

• **Participación en el PBI.**

Se plantea una ampliación progresiva del presupuesto destinado a las universidades nacionales, hasta llevarlo al 1,5% del PBI en 2031.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

En octubre de 2024 quedó firme el veto al anterior proyecto de ley bajo los argumentos de que no contemplaba la fuente de financiamiento, por lo que el nuevo documento establece la fuente de financiación sin crear nuevos impuestos ni generar déficit fiscal en el Estado Nacional. No pone en riesgo las cuentas públicas del Estado sino que implica una reorientación de prioridades de política pública, dándole un mayor énfasis a la educación superior, sin arriesgar el equilibrio fiscal.

El proyecto plantea generar una asignación específica de la recaudación impositiva nacional al sistema universitario para asegurar que se cumpla con el derecho constitucional a la educación pública. Así, para la actualización de los fondos pa-

» Variación IPC Nacional vs. Asignaciones de cuota Sueldos v. Recaudación Tributaria 2024/2025

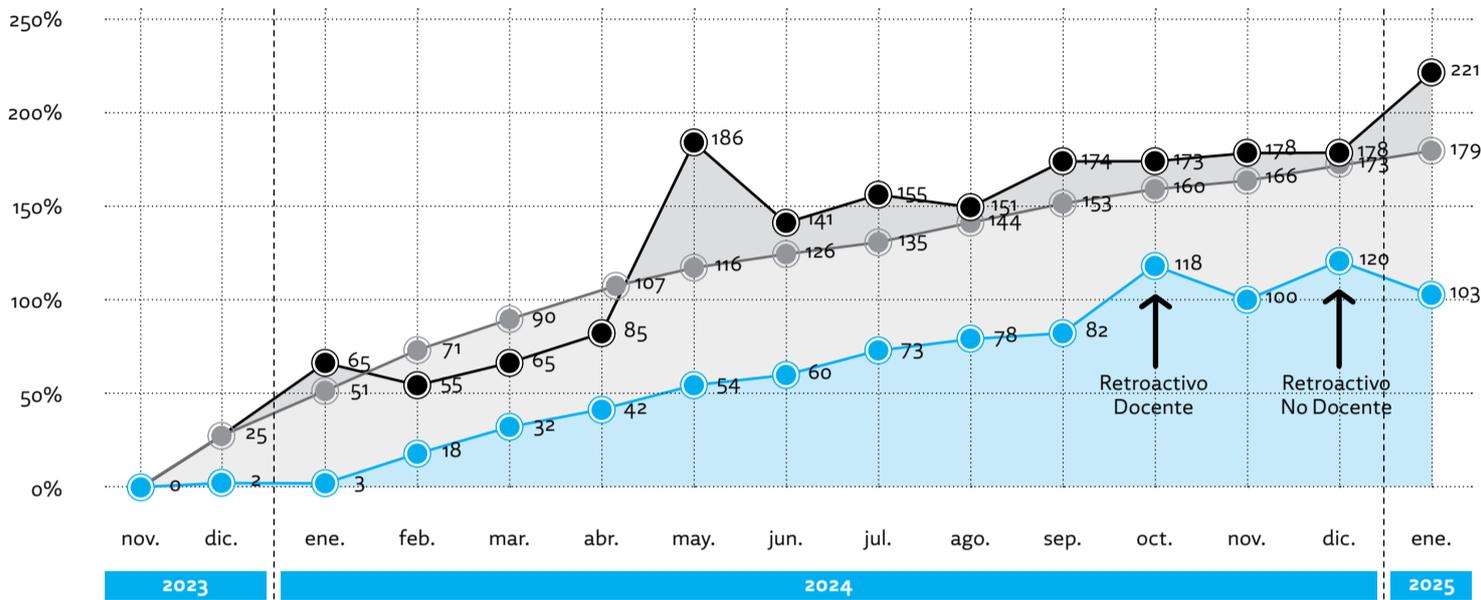


Gráfico que incorpora la recaudación tributaria del gobierno nacional, muestra que el Poder Ejecutivo tuvo los fondos necesarios para haber mantenido gastos operativos de las universidades como los salarios docentes y nodocentes en niveles que permitieran el normal funcionamiento de las instituciones de educación superior.

- Variación UUNN transf. Salarios
- IPC Nacional
- Variación Recaudación Tributaria

Proyecto de Universitario?



ra las universidades y salarios docentes y nodocentes, se plantea que «deberán estar garantizadas las partidas a través de transferencias del Poder Ejecutivo al programa 26 de Desarrollo de la Educación Superior, sobre lo ingresado según el inciso a) del artículo 3° de la Ley N° 23.548 'Coparticipación federal de recursos federales' (recursos pertenecientes a la Nación). Estas transferencias serán aplicando una 'Proporción Universitaria' sobre los fondos nacionales provenientes de la coparticipación, sin impactar sobre la distribución de dichos fondos a las provincias ni a los ATN que la misma ley establece».

Y continúa explicando que «la 'Proporción Universitaria' será calculada sobre el último presupuesto aprobado por ley del Congreso entre el cociente del 'crédito para financiar los gastos de funcionamiento, inversión y programas especiales de las universidades nacionales' y el monto proyectado de ingresos en la proporción que hace referencia al artículo 3°, inciso a) de la Ley de Coparticipación Federal». Y a continuación se analizan con cifras detalladas cómo funcionará el proceso.

«De esta manera, si bien es cierto el principio de economía que no se puede gastar más de lo que ingresa, la otra parte de una política económica socialmente responsable es que no puede gastar menos de lo que

ingresa, ya que ello implica, directamente, atender contra el futuro de nuestro país al desarticular el sistema universitario público argentino», fundamenta el proyecto de ley.

ESTRATEGIA CLAVE PARA EL DESARROLLO

La inversión en educación universitaria no sólo es una obligación legal y ética del Estado, sino que también constituye una estrategia clave para el desarrollo económico y social del país. Las universidades públicas argentinas han sido, históricamente, motores de innovación, investigación y formación de profesionales altamente capacitados que contribuyen al crecimiento y a la competitividad nacional.

La UNL es ejemplo de ello. Se compone de diez Facultades, dos Centros Universitarios, una Sede Universitaria, un Instituto Superior, tres Escuelas de Nivel Medio y una Escuela de Nivel Primario y Jardín Inicial. En ellas transitan miles de estudiantes que se forman en las más de 140 carreras que pertenecen a diferentes áreas del saber científico, humanístico, técnico y cultural, que están consustanciadas con las problemáticas de la región donde la Universidad está inserta.

En sus laboratorios y gabinetes, una planta de más de 240 grupos de investigación de excelencia de todas las disciplinas desarrolla dinámicos procesos

» Rectores presentaron el proyecto a diputados santafesinos

Los rectores de la UNL Enrique Mammarella, de la Universidad Nacional de Rosario Franco Bartolacci, la vicerrectora de la Universidad Nacional de Rafaela María Cecilia Gutiérrez y el decano de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe presentaron ante legisladores nacionales por Santa Fe el Proyecto de la Ley de Financiamiento Universitario elevado al Congreso de la Nación.

Participaron del encuentro las diputadas y diputados nacionales por Santa Fe Mario Barletta, Florencia Carignano, Eduardo Toniolli, Roberto Mirabella, Germán Martínez y Magalí Mastaler. Estuvieron además decanas y decanos de facultades de la UNL, los secretarios generales de APUL y ADUL, de ATUNRAF, del COAD, de la CGT regional Santa Fe y el delegado regional Santa Fe de APUTN.

de generación de nuevos conocimientos a la medida de los tiempos y de las problemáticas de la región. Sus capacidades científicas, tecnológicas, institucionales son puestas al servicio de los agentes de desarrollo, del sector social y productivo, de los gobiernos provinciales y locales, de las instituciones y organizaciones. Así, la UNL cuenta con 65 patentes concedidas en Argentina y 25 en el exterior, según da-

tos de 2024, lo que alcanza un total histórico de 90.

Asimismo, la Universidad impulsa y sostiene la actividad de I+D a través de una diversidad de instrumentos promoviendo el desarrollo de la función de investigación en todos los ámbitos y disciplinas que tienen lugar en la UNL, y la investigación interdisciplinaria con relevancia social, como el Curso de Acción para la Investigación

y Desarrollo (CAI+D), creado en 1989 y los CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos, creados en 2007.

Además, despliega un amplio abanico de actividades extensionistas en el territorio, a través de los programas que están actualmente en vigencia: Ambiente y Sociedad; Delito y Sociedad; Economía Social y Solidaria; Alimentos de Interés Social; Derechos Humanos; Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa; Equidad en Salud; Género, Sociedad y Universidad; Historia y Memoria. Y nutre una oferta de propuestas culturales voluminosas en las distintas disciplinas que comparte con la comunidad.

También la UNL trabaja para internacionalizar su accionar en consonancia con un mundo global. Por ello, integra plenamente asociaciones y grupos de universidades, promueve la movilidad de docentes, investigadores, estudiantes y gestores, participa en foros internacionales y desarrolla iniciativas de cooperación con instituciones de reconocido prestigio.

Es éste un brevísimo sumario sobre la amplia variedad de actividades que despliega la UNL en su territorio, y que tal como dice el proyecto de ley que deberá debatirse en el Congreso, reconoce 'a la universidad pública argentina como artífice fundamental del desarrollo económico y el progreso social del país'.

Quién es?

Gabriel Adrián Rabinovich

Es bioquímico y Doctor en Ciencias Químicas. Se desempeña como investigador superior del Conicet y Profesor Titular Regular Plenario de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Desde 2016 es Miembro Asociado Extranjero de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos y desde 2022 miembro de la Organización Europea de Biología Molecular. Sus estudios han logrado identificar y develar la función de galectinas, proteínas conservadas a través de la evolución, en el sistema inmunológico y su protagonismo en el desarrollo de cáncer y enfermedades autoinmunes.

Este mes charlamos con Gabriel Rabinovich

«Que mis descubrimientos sean algo más para hacer»

El científico argentino que lleva 30 años estudiando el cáncer con resultados sorprendentes, estuvo en la UNL para recibir la distinción Doctor Honoris Causa. Su deseo y su perseverancia han abierto puertas a nuevos paradigmas que vislumbran amplias posibilidades en los tratamientos.

Mientras los pasillos del Paraninfo de la UNL se ponían a punto para recibirlo, los diarios del país y del mundo publicaban en tapa su último descubrimiento y con él las posibilidades de avanzar hacia la mejora de pacientes con cáncer.

Al mirar alrededor: un hotel, grabadores, periodistas, clics de las fotos y una eminencia de la ciencia conversa como si lo conocieran de toda la vida. Sobre la mesa, su humildad se hacía presente en la forma de responder y en la posibilidad de preguntar abiertamente. Su sonrisa dibujaba la felicidad que le producía la noticia sobre cómo células del sistema inmune favorecen al cáncer y la propuesta de su equipo para revertirlo.

Gabriel Rabinovich llegó a Santa Fe para recibir la máxima distinción con el título de Doctor Honoris Causa de la UNL el mismo día que se publicaba un estudio sobre el funcionamiento de células inmunológicas que promueven el desarrollo de tumores y posibles estrategias para reprogramarlas y combatir el cáncer.

Esa tarde, en el marco de un bar de hotel, otorgaba una entrevista exclusiva a El Paraninfo y al periódico El Litoral para dialogar sobre este reciente descubrimiento, su deseo de seguir adelante y los pormenores de hacer ciencia en Argentina en un contexto nacional tan desafiante como éste para la disciplina y sus actores.

Todos los diarios del país hablarán de este descubrimiento publicado en los espacios científicos más relevantes. ¿Cuál es la importancia de este hallazgo llevado adelante por tu equipo?

Es 100% argentino – dice entre la emoción y un tono de confidencia- nosotros identificamos hace muchos años una proteína que se llama Galectina-1. Lo hice cuando estaba haciendo la tesis doctoral. Es una proteína que en el sistema inmunológico juega un rol importante permitiendo que crezcan los tumores, o sea, lo que hace esta proteína es regular la respuesta inmunológica.

Pero en este estudio reciente trabajamos particularmente en detectar por qué las células mieloides (llamadas así porque salen de la médula ósea) que nacieron para defendernos, cuando se acercan a un tumor se transforman en células malas. Es decir, se vuelven cómplices del tumor que está creciendo y en vez de ayudarnos a eliminar el tumor, se asocian a él. Llevamos más de 10 años investigando todo el proceso por el cual esto sucedía y la literatura se preguntaba cómo eliminar estas células, pero se hacía muy difícil eliminarlas sin eliminar los neutrófilos que nos van a defender. Entonces comenzamos a trabajar en otra pregunta: ¿y si en vez de eliminarlas, cambiamos el concepto de eliminación por reprogramación?, que significaría, en términos generales, hacerlas de nuevo buenas. Y logramos reprogramarlas. Es un gran trabajo que nos permite cerrar una historia; porque además de tener una herramienta terapéutica, tenemos un pronóstico para decirle a un paciente cómo va a ser más o menos la predicción de la enfermedad y la posibilidad de bloquearlo.(1)

¿Qué puertas se abren a partir de esta que hoy se cierra?

Ahora comienza la etapa de poner en marcha distintos circuitos para lograr un tratamiento que sea de menor toxicidad para el paciente. Estamos en la segunda ronda de inversión para transformarlo en un anticuerpo con buenas prácticas de manufac-

tura, que permitirá presentarlo a las autoridades regulatorias y creemos que en el 2027 vamos a poder plantear el primer tratamiento de pacientes en fase clínica uno, para poder ver su seguridad.

¿De esto hablamos cuando decimos transferencia tecnológica a la sociedad?

Sí, totalmente. Estos fueron 25 años de trabajo de ciencia básica, con apoyo del Estado –y de distintos gobiernos porque fueron 25 años- con subsidios y proyectos del Ministerio de Ciencia y Técnica –aclara que en ese momento iniciaba el Ministerio- de la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica. Esto empezó en Córdoba con una beca del Conicorp, después fue el Conicet y cuando me mudé a Buenos Aires hubo también fundaciones sin fines de lucro entre ellas la Fundación SALES (2) –fundación cuyo presidente es santafesino y estuvo acompañando a Rabinovich en su visita a la ciudad-.

Hubo también otras fundaciones, familias, sociedades internacionales que nos acompañaron y ayudaron, sociedades internacionales de Estados Unidos, fundaciones como el Cancer Research Institute, porque antes de poder acercarnos a los privados tuvimos que pasar muchos años hasta demostrar que nuestro paradigma no solo era importante para nosotros, sino para otros laboratorios en el mundo. Hoy en día hay más de 300 laboratorios trabajando en Galectina 1 como mecanismo de escape, lo cual aumenta la competencia, por supuesto, porque antes éramos nosotros remán-dola, pero ahora ya es un paradigma demostrado.

Rabinovich detalla que esa comprobación es una satisfacción muy grande, sobre todo porque hoy «una de las cosas más difíciles que hay es la reproducibilidad de resultados. Hay gente que tiene resultados en un lugar del mundo y después en otro lugar no se pueden

reproducir. Y eso me preocupaba mucho. Hasta que nos empezaron a llamar de la Universidad de Stanford, de Harvard y a confirmar nuestros hallazgos. Por momentos sentía una gran inseguridad. Hoy la gente ya conoce nuestro trabajo».

Hace 30 años, en tus inicios, decías: «Yo quiero curar el cáncer». ¿Crees que estás llegando?

Deseaba hacer algo por la sociedad y además había toda una historia de esta patología en mi familia– hace una pausa con emoción en los ojos- no sé si la palabra curar la usaría aunque cada vez se usa más la palabra curar en cáncer, porque hay cánceres que antes no eran curables y hoy en día la gente se operó, después la inmunoterapia y logró curarse. La inmunoterapia hizo una diferencia revolucionaria impresionante en un 25% de los pacientes.

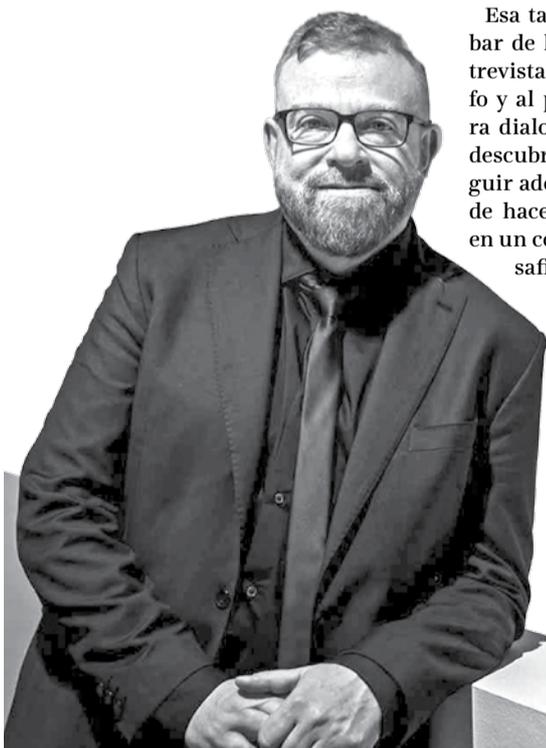
Mi deseo sería ayudar y dar una herramienta para que a los pacientes nunca más les tengan que decir ‘no hay nada más que hacer’; mi deseo es que esto en lo que yo trabajé toda la vida ‘sea algo más para hacer’.

¿Qué le dirías a los jóvenes investigadores?

Les diría que se queden y que colaboren mucho para que no pierdan tiempo. Que traten de generar grupos, que traten de ir a otros grupos y aprender muchas cosas y aprovechar este momento difícil para poder aprender muchas cosas y traerlas.

[+] info

Para un conocimiento más detallado de la investigación y los resultados obtenidos puede visitarse la página web del Conicet <https://www.conicet.gov.ar/develan-misterio-sobre-el-funcionamiento-de-un-grupo-de-celulas-inmunologicas-que-promueve-el-desarrollo-de-tumores/> Fundación que sostiene a científicos argentinos. Con sus campañas de donación lograron importantes aportes a investigaciones del cáncer. www.sales.org.ar





Salud integral



La FCV reafirma su compromiso con la sociedad

► La Facultad de Ciencias Veterinarias creó el Espacio Transdisciplinario de Integración 'Una Salud' (ETIUS), una iniciativa institucional orientada a abordar los crecientes desafíos sanitarios desde una perspectiva integral. Esta propuesta se fundamenta en la necesidad de un enfoque holístico que contemple la interdependencia entre la salud humana, animal y ambiental, en un contexto global marcado por profundas transformaciones ambientales como la pérdida de biodiversidad, el cambio climático y la aparición de zoonosis emergentes.

La creación de ETIUS otorga un marco institucional a múltiples acciones que ya se desarrollan en la facultad y permite planificar estratégicamente futuras iniciativas. Estas acciones se organizan en torno a tres ejes fundamentales: educación, investigación y extensión, con el objetivo de favorecer su visibilidad, articulación y proyección territorial e interinstitucional.

La propuesta fue impulsada desde la Secretaría de Planeamiento Institucional de la FCV y llevada a cabo por docentes, investigadores y colaboradores de diversas áreas de la facultad, consolidando un espacio que fortalece la integración académica y social.

El Espacio Transdisciplinario de Integración "Una Salud" plantea los siguientes objetivos:

- Abordar la salud de manera integral, considerando sus tres

pilares: salud humana, animal y ambiental.

- Promover el desarrollo de programas de posgrado, líneas de investigación y proyectos de extensión con perspectiva 'Una Salud'.

- Establecer un diálogo interinstitucional a nivel local y regional para anticipar, prevenir, detectar y responder a amenazas sanitarias.

- Fomentar la conformación de equipos interdisciplinarios con capacidad de intervención en territorio.

- Crear una 'Mesa estratégica de trabajo' participativa con referentes de la FCV, otras áreas de la UNL e instituciones asociadas.

- Coordinar acciones con las agendas públicas de salud.

- Establecer alianzas con universidades e instituciones de salud tanto a nivel nacional como internacional.

Para cumplir con estos objetivos, ETIUS se apoyará en una serie de líneas estratégicas que permitirán orientar y coordinar sus actividades:

- Diseñar un Plan Estratégico que articule todas las acciones del espacio.

- Diagnosticar el estado de situación de la temática 'Una Salud' dentro de la UNL.

- Releva capacidades académicas, recursos humanos, físicos y contenidos curriculares vinculados al enfoque.

- Construir una base de datos de actores clave y socios estratégicos.

- Establecer convenios marco y protocolos sanitarios para la acción coordinada.

- Fortalecer la comunicación con medios locales y regionales para visibilizar la problemática.

ETIUS propone un plan de trabajo basado en la participación activa de actores sociales y universitarios, fomentando el encuentro, el diálogo y el diagnóstico colectivo de los problemas de salud desde un enfoque transdisciplinario. Esta orientación busca no solo comprender la realidad sanitaria, sino también traducir ese conocimiento en acciones concretas en el territorio, promoviendo el desarrollo sustentable.

Asimismo, se asume el compromiso de impulsar estrategias de divulgación tanto dentro de la FCV como en la comunidad en general, favoreciendo la integración de saberes y la construcción colectiva de agendas públicas en salud. Se prioriza, además, una mirada regional que incluya la participación de gobiernos locales, instituciones intermedias y redes de colaboración nacional e internacional con universidades y entidades sanitarias.

Con la creación de ETIUS, la FCV reafirma su compromiso con una salud integral, equitativa y sostenible, consolidándose como un actor clave en la implementación de políticas públicas que conjugan el conocimiento académico con la acción territorial y comunitaria. ✓

Pensar el desarrollo

Formando profesionales para liderar la agroindustria del futuro

► La actividad agropecuaria evidencia en las últimas dos décadas un formidable cambio en su estructura productiva.

La nueva realidad responde a múltiples causas, consumidores con hábitos cada vez más responsables en su modo de vida, el uso creciente de los biocombustibles y energías renovables, la difusión global de la moderna biotecnología sumada a las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicadas al agro y los crecientes resguardos ambientales configuraron un escenario de constante desafío para un país cuyo eje económico radica en los recursos naturales.

Estos cambios tecnológicos, productivos y también empresariales, dan como resultado la consolidación de un modelo de producción altamente complejo y diverso, que integra hoy alimentos, energías y biomateriales en actividades que entrelazan lo biológico con la industria y los servicios de mediana y alta complejidad, de manera segura y amigable con el ambiente.

De esta manera se configuran nuevas y diferentes redes en términos de productos, roles y relaciones entre los agentes económicos.

MOTOR DE DESARROLLO

El término agroindustria resume este nuevo ambiente, entendido como el conjunto de actividades de origen biológico que se inicia con la transformación de energía libre en biomasa como insumo para producir alimentos, biocombustibles, materiales y proveer servicios ecosistémicos que, finalmente, terminan llegando a los usuarios a través de distintos circuitos logísticos y comerciales.

La agroindustria es un motor de desarrollo genuino para el país: hoy representa el 18% del PBI y, tiene relevancia en el comercio mundial de granos, carnes, lácteos, subproductos y alimentos que suman el 64% de las exportaciones argentinas. Además, contiene al menos el 19% del total de la ocupación de puestos de trabajo (2,6 millones de empleados).

Las proyecciones indican que, en condiciones políticas y económicas favorables, respecto de

las exportaciones y la creación de empleo, el complejo está en condiciones de generar exportaciones adicionales por 48,8 mil millones dólares y un millón de nuevos puestos de trabajo.

La estrategia es entonces lograr un modelo superador para nuestro país que permita avanzar en la construcción de una nueva matriz productiva con mayores niveles de integración y mejores resultados productivos, económicos, ambientales y sociales, que hoy se presenta como un ambiente enriquecido de nuevas oportunidades para el desarrollo de los sectores productivos y de las economías regionales.

DESAFÍOS DEL SECTOR PRODUCTIVO

En la Facultad de Ciencias Agrarias se trabaja con estos desafíos actuales y futuros del sector productivo. Con compromiso con la formación de profesionales de las ciencias agrarias, con sólida base científica, tecnológica y humana con capacidad de actuar en redes de valor de tipo agro-bio-industrial. Este es el nuevo escenario con pleno empleo para el que formamos profesionales desde la Ingeniería Agronómica, una carrera presencial de grado, de cinco años de cursado y renovada en sus contenidos y didáctica, acorde a los estándares nacionales e internacionales. Nuestra oferta académica también se extiende al pregrado con carreras de dos años de duración y a distancia como son las Tecnicaturas Universitarias en: Gestión y Producción Apícola, Poscosecha de Granos y Semillas, y en Administración de Empresas Agropecuaria, Diplomatura Universitaria en Selección de Personal en Empresas Agropecuarias; trayectos pensados para aquellas personas que buscan una aproximación particular a la agroindustria. Finalmente, consideramos que, la acción de nuestros egresados promueve el desarrollo sostenible y contribuye a la seguridad alimentaria en un entorno socioeconómico complejo y dinámico, desde una visión sistémica y respetuosa del ambiente. ✓

Extensión

Fortaleciendo los vínculos comunitarios

Se realizaron las II jornadas 'Territorios en diálogo' donde la UNL firmó 43 convenios para el desarrollo de proyectos y prácticas de extensión. Más de 200 personas participaron de los talleres grupales con referentes de los equipos de trabajo y de las organizaciones que participan de las propuestas.



» Los 43 convenios en detalle

Los acuerdos fueron rubricados con los Ministerios: Educación, Salud y Ambiente y Cambio Climático de la provincia de Santa Fe, con las Municipalidades de Santa Fe, Gálvez, Esperanza, San José del Rincón y Recreo, los Concejos Municipales de la ciudad de Santa Fe y Rincón y diversas instituciones, organizaciones sociales y comunitarias de la ciudad y la región. Las propuestas se vinculan con las Asociaciones Civiles: Jóvenes Ciudadanos; Asorsafe, Mirame Bien, La Verdecita; la Cooperativa de Trabajo Unión de Trabajadores de la Tierra Limitada; Sociedad de Quinteros de Santa Fe; Agencia de Extensión Rural Garabato (INTA); Unión de Familias Organizadas de Pequeños Productores de la Cuña Boscosa y Bajos Submeridionales; Escuela de la Familia Agroforestal

N° 3185 Zona Rural Vera; Proyecto 3, Biblioteca Popular Amílcar Renna; La Poderosa Chalet; Construyendo Futuro; Asociación Biológica De Santa Fe - Bios; Club de Pesca Deportiva El Pacú; Presafe Mutual Compensadora; Grupo Turismo Comunitario La Boca: Islas a puertas abiertas; Parroquia Jesús Resucitado; Setúbal Kayak 's Turismo Aventura; Generar; Residencia 'Amor y Esperanza'; ASOEM; Centro de Jubilados y Pensionados Nicasio Oroño; Cooperativa de Trabajo Teko Ltda; Por El Buen Vivir; Asociación Civil de Comerciantes, Industriales, Profesionales y Amigos de la Av. Aristóbulo del Valle, Manitos Solidarias de Santo Tomé; Caracol y las vecinales Pro Mejoras Alto Verde, Colastiné Sur, Rincón Centro 2 de agosto y Barrio Centro (Esperanza).

Se realizó la segunda jornada 'Territorios en diálogo. Fortaleciendo los vínculos comunitarios', organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Contó con la participación de 200 personas referentes de los equipos de trabajo y de las organizaciones que participan de las propuestas en el territorio. En esta oportunidad la Universidad firmó 43 convenios mediante los cuales se establecen vínculos de colaboración para el desarrollo de los proyectos y prácticas de extensión. Los mismos abordan una diversidad de temas y problemáticas en un trabajo colectivo entre los equipos de la extensión -integrados

por docentes, no docentes, estudiantes y profesionales de las diferentes unidades académicas-junto con las diversas instituciones asociadas.

«Es un orgullo para la Universidad realizar esta segunda jornada, con más de 80 proyectos de extensión universitaria en marcha, que involucran activamente a más de 200 instituciones de la región centro-norte de nuestra provincia. Estos proyectos no sólo fortalecen los vínculos sociales, sino que también enriquecen la formación de nuestros estudiantes, que aprenden en contacto directo con los desafíos reales de nuestras comunidades», remarcó el rector Enrique Mammarella. «Construir una universidad

pública es, también, abrir sus puertas para que el conocimiento circule, se debata y se transforme en herramienta de desarrollo social. Sigamos haciéndolo juntas y juntos», destacó en la apertura del encuentro.

PROPICIAR EL DIÁLOGO Y LA COMUNICACIÓN

«Estas jornadas expresan con claridad el compromiso y la vocación de nuestra Universidad: construir conocimiento con y para la comunidad en torno a la solución de problemáticas sociales complejas» remarcó Lucila Reyna, secretaria de Extensión y Cultura.

El primer encuentro, llevado adelante en mayo de 2024 contó con la realización de rondas de

diálogo a partir de ejes estratégicos que permitieron realizar un primer diagnóstico sobre el trabajo territorial actual en la Universidad. A partir de la sistematización de esa experiencia se decidió en esta ocasión abordar uno de los temas surgidos en los diferentes grupos: ¿Cómo fortalecer los vínculos con y entre las organizaciones socias? Cómo pensar de manera conjunta a la comunicación como una dimensión de la extensión universitaria, bajo una mirada tanto estratégica como comunitaria. La dinámica de trabajo estuvo centrada en la realización de talleres grupales donde se pudieron compartir experiencias y esbozar algunas herramientas para potenciar el trabajo comu-

nitario. Bajo la consigna ¿Decimos algo valioso? se habilitó un espacio de conversación sobre lo 'común', lo 'comunitario'

La jornada permitió consolidar un espacio de encuentro donde se integran las diversas experiencias y la heterogeneidad de las realidades/situaciones en un proceso de intercambio que implica a toda la comunidad disponerse al diálogo, la participación y la escucha activa de quienes participan en las acciones de extensión.

Las conclusiones del registro de este nuevo encuentro serán socializadas a todos los participantes y se podrán consultar en <https://www.unl.edu.ar/extension/territorios-en-dialogo/>

Revista +E

15 años escribiendo la Extensión Universitaria

+E cumple 15 años de su primera edición sobre extensión universitaria. Convertida en un dispositivo de interés académico y en una referencia a nivel latinoamericano, la revista científica enmarca esta celebración en acciones de lectura, encuentros y voces que tendrán lugar durante todo el 2025.

Hace más de una década, con la mirada puesta en promover el debate, fomentar la escritura académica y la formación en extensión; tomaba cuerpo uno de los dispositivos más importantes de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL: +E

Revista de Extensión. Una publicación semestral que a partir de una convocatoria anual y diversas instancias de capacitación y encuentros se ha convertido en un espacio de discusión sobre las políticas y acciones de Extensión Universitaria implementadas en Latinoamérica y el Caribe.

«La revista nació en el año 2011 en el marco del Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria que tuvo sede en la UNL y se planteó como objetivo focalizar la discusión teórico metodológica que sustentan las políticas y acciones de esta función

universitaria que se implementan en América Latina y Caribe. Desde sus inicios, +E se posicionó sobre tres pilares: la internacionalización de la extensión, la comunicación estratégica y el movimiento de ciencia abierta» destaca la secretaria de Extensión María Lucila Reyna.

Bajo estos pilares, +E incurrió en un campo novedoso de discusión para el sistema universitario regional y abrió camino para la edición de revistas similares. Desde su creación se establecieron tres secciones abiertas para la postulación de artículos: Perspectivas, Desa-

fíos de gestión e Intervenciones. «Hoy, +E constituye una referencia ineludible para reflexionar sobre la integralidad de las funciones universitarias; la incidencia de la educación superior en el desarrollo territorial latinoamericano; el tipo de profesionales que forman las universidades; los modos de enseñar y aprender que se promueven; la pertinencia de las investigaciones sobre la complejidad de las problemáticas sociales de nuestros territorios; y el valor del conocimiento científico cuando se pone en diálogo con otros saberes de la comunidad» concluyó Reyna

+E fue una de las revistas impulsoras de la Red de Edito-

res/as de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU) de AUGM. Hoy, la revista se publica en tres idiomas: español, portugués e inglés.

CELEBRANDO LOS 15 AÑOS

Para celebrar de una manera en la que todos puedan expresarse y ser referenciados, en el marco de su aniversario la revista lanzará una propuesta de participación que busca describir la extensión en un máximo de 100 palabras.

Además, se está trabajando en el lanzamiento de 'Reseña Activa' una actividad que busca poner en valor las publicaciones de extensión. ✓

Cultura

Se estrenó 'Ha, cuando se corre la bruma' nueva obra de la Comedia UNL

A sala llena se presentó en el Foro Cultural UNL la propuesta 2025 dirigida por Sofía Gerboni y Javier Bonatti.

➤ 'Ha, cuando se corre la bruma' es la vigésima primera obra de la Comedia Universitaria, un proyecto que la UNL viene sosteniendo desde el año 2003, con el objetivo de fortalecer y acompañar a los grupos escénicos de la ciudad y la región.

Con una propuesta estética potente y una narrativa que interpela desde la ciencia ficción, la obra plantea un universo distópico donde la memoria se ha vuelto un obstáculo. Con dramaturgia y dirección de Sofía Gerboni y Javier Bonatti, y producción de la Compañía Las Margaritas, la obra propone una inmersión en un universo donde cada día comienza desde cero. En ese escenario distópico, las personas despiertan sin memoria del día anterior, orientadas únicamente por una grabación que les indica quiénes son y qué deben hacer. Una reflexión profunda sobre la memoria, la identidad y la posibilidad de existir sin historia. Sin recuerdos, sin historia, la identidad se vuelve un misterio a reconstruir desde fragmentos. La puesta, atravesada por una fuerte poética visual y sonora, invita a sumergirse en un mundo donde cada día es una página en blanco.

MEMORIA E IDENTIDAD

Según expresa Sofía Gerboni, codirectora y dramaturga, 'la memoria es central y nos moviliza profundamente: es necesaria para construir identidad a lo largo de la vida y frágil cuando se rompe, poniendo en riesgo el resurgir del dolor propio y colectivo'. A la vez, destaca que la obra no busca transmitir un mensaje cerrado, sino generar preguntas y resonancias: 'La memoria se cuida con los lazos amorosos y las complicidades con otros/as, con quienes creamos memoria colectiva'.

En la misma línea, Javier Bonatti, también responsable de la dramaturgia y dirección, comenta: «No pienso en mensajes. El arte no viene a traer respues-

tas, sino a generar preguntas que conmuevan los sentidos». La obra nació a partir de una escena inicial -una persona observándose a sí misma asesinar a otra sin reconocerse en el hecho- que devino en una exploración profunda sobre la identidad, la memoria y la posibilidad de vivir sin historia.

UN PROCESO COLECTIVO Y AMOROSO

El proceso de creación fue intenso, colectivo y profundamente amoroso. «Fue como apretar el botón de acelerar. Cada ensayo fue un gran acontecimiento decisivo. Y a la vez fue amoroso, porque nos queremos mucho y nos cuidamos mutuamente», señala Gerboni. Bonatti, por su parte, subraya el modo de trabajo horizontal del equipo: «Todo se habla, todo se discute. Cada uno tiene la última palabra en su área, pero compartimos los avances y dejamos que el grupo sume o transforme los aportes individuales».

Alejandrina Echarte, integrante del elenco, destaca ese mismo espíritu colaborativo: «El proceso fue ante todo un aprendizaje enorme. Creo que hacemos un gran equipo. Basándonos en una gran confianza mutua, existe una escucha amorosa de las realidades que atraviesa cada uno, y atentos a eso vamos avanzando».

Mediante convocatorias la propuesta se renueva cada año e invita a la presentación de proyectos de las más diversas manifestaciones del arte escénico. Este trabajo y compromiso desde la universidad pública se sostiene con mucho esfuerzo de trabajadores y artistas que permiten dar continuidad a los proyectos y políticas culturales. En este marco, se manifiesta con profunda preocupación la resolución del Decreto presidencial mediante el cual se desarticula el Instituto Nacional del Teatro, institución que ha acompañado a cientos de producciones teatrales locales y de

todo el país tanto en sus procesos de producción, circulación y sostenimiento en el tiempo.

EQUIPO

La obra es protagonizada por Alejandrina Echarte, Ana Municoy, Diego Julián López, Lautaro Ruatta, Sofía Gerboni, Mariana Gerosa y Javier Bonatti. El diseño de luces es de Diego Julián López. La escenografía fue diseñada y construida por Mariana Gerosa, Alejandrina Echarte, Ana Municoy, Pablo Martínez y Mariana Guardia. El artefacto de la escena fue confeccionado por Pablo Martínez. El maquillaje está a cargo de Mariana Gerosa. El vestuario fue diseñado y confeccionado por Ignacio Estigarribia y Lautaro García Fontana. Antonio Rocha colaboró en el diseño de movimiento. El sonido y la música fueron diseñados por Javier Bonatti y Esteban Coutaz, quien también compuso la banda sonora original. El video fue realizado por Pablo Martínez y editado por Javier Bonatti. La ilustración pertenece a Salvador Ramayo. La herrería fue realizada por Patricio López Rosas. La producción integral corresponde a la Compañía Las Margaritas, mientras que la producción por parte de la UNL estuvo a cargo de Florencia Russo y Ariel Theuler. El diseño gráfico fue realizado por Georgina Rodríguez. La comunicación está a cargo de Julieta Oberlin.

ENTRADAS

La obra realizará 20 funciones los sábados a las 21, en la sala Maggi del Foro Cultural UNL ubicado en 9 de Julio 2150 de la ciudad de Santa Fe. Durante el mes de junio la programación de las funciones continúan los sábados 21 y 28 de junio y 5 de julio. Las entradas tienen un costo de \$10.000 y se pueden adquirir en boletería los viernes desde las 18 y sábado desde las 17. Para informes y reservas comunicarse por WhatsApp de lunes a viernes al 3424877660. ✓

Foro Abierto



'Jueves de Letras' en el Foro Cultural

Se realizó la primera edición de este espacio de encuentro que propone celebrar la palabra, la escritura y la creación. Hubo espacio de formación, feria, lecturas, presentaciones de libros e intervenciones artísticas.

➤ El Foro Cultural UNL fue sede de la primera edición de "Jueves de Letras", una propuesta que inauguró el ciclo Foro Abierto Letras impulsado por la Dirección de Cultura que invita a reunir a la comunidad en torno a la palabra, la escritura, la edición independiente y el arte gráfico.

«Esta propuesta se suma a nuestras líneas de convocatorias abiertas en el Foro Cultural, pensadas para construir una programación colectiva y participativa a partir de las propuestas que artistas y escritores quieren compartir», destacó Analía Batistela, coordinadora del área de Trayectos Culturales de la Dirección de Cultura. Esta edición, es la primera de varias que se desarrollarán hasta noviembre de 2025 y donde se irán incluyendo en la programación las producciones, obras y propuestas seleccionadas.

POESÍA, CONTEMPLACIÓN Y ESCRITURA

La jornada inició con el taller de lectura y escritura 'Mary Oliver, una poeta de la contemplación', coordinado por María Belén Sánchez, profesora en Letras (UNL), escritora, editora, fotógrafa y docente que desde 2015 coordina talleres de escritura y brinda acompañamientos creativos a artistas y proyectos independientes. Esta propuesta generó un espacio amable para leer, escribir y compartir a través de una aproximación sensible a la obra de la poeta estadounidense, con foco en la observación de la naturaleza y el tiempo presente.

LIBROS, LECTURAS Y PERFORMANCE

La Biblioteca Gálvez fue el escenario de una mesa de presentación de libros coordinada por Mercedes Bisordi con el objeti-

vo de visibilizar la producción literaria reciente y generar un diálogo entre autores y lectores. Participaron Álvaro Quaglia con Sabor Sabor (Editorial Municipal de Rosario), Mario Castells con Aprendiz de chamán (Editorial Contramar), y Claudia Chamudis con Un altar en la curva (Editorial Diotima). Luego, tuvieron lugar lecturas en vivo, con la participación de escritores y escritoras como Gerardo Nosedo, Juan Pablo Bagnarol, Julia Ruiz, Laura Prati, Fabián Pínnola, Germinal Soto, Ignacio Aranciaga, Claudia Truchet y Gonzalo Geller. Esta sección invita a conocer distintas voces y estilos de la literatura actual. Como cierre se contó con la performance 'Invocación' a cargo de Querelle Delage, Federico Coutaz y Esteban Coutaz que combinó literatura, música y artes escénicas. El espectáculo compartió lectura en vivo de cuentos de terror de Mariana Enriquez, ambientados con música, efectos sonoros y obras musicales que se entrelazaron con la lectura de los relatos.

FERIA EDITORIAL, ARTE GRÁFICO Y ACTIVACIONES

Durante toda la jornada, se pudo recorrer la feria de publicaciones y arte gráfico donde participaron proyectos editoriales, librerías, colectivos de encuadernación, artistas visuales y emprendimientos culturales como Aceitunas Encuadernación, Eva Sin Culpa, Martina Cúneo, Enidra, Letra E, La Gota microediciones, Keremos Cultura, Encuadernaciones en movimiento, Plan B, la Editorial UNL y la Biblioteca Gálvez. Además, el Museo Histórico UNL presenta la activación tipográfica 'Tipas Móviles' y se contará con servicio de bar durante todo el evento. ✓

Ciencia y Territorio

Convocatoria a la Semana de la Ciencia

Desde el 2 de junio las escuelas pueden solicitar turno para realizar la visita los días 25 y 26 de septiembre en La Redonda, arte y vida cotidiana, ciudad de Santa Fe.

La Semana de la Ciencia es organizada por la UNL, a través de la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, junto al CCT Conicet Santa Fe, a través del Área de Comunicación Social en el marco de la Semana Provincial de la Ciencia. Cuenta con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Desarrollo Productivo y la Secretaría de Desarrollos Culturales del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe.

El evento es posible gracias al trabajo y participación de docentes, investigadores/as, becarios/as y estudiantes de facultades, institutos UNL-Conicet, centros universitarios, reservas ecológicas, junto al Museo de Arte Contemporáneo (MAC-UNL) y la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes.

Este año tendrá lugar del 22 de septiembre al 3 de octubre en diferentes puntos del territorio santafesino y busca acercar el conocimiento científico y tecnológico a la sociedad. Se realizarán jornadas de puertas abiertas, talleres experimentales y múltiples actividades para ni-

ños, niñas, adolescentes y público en general.

En la ciudad de Santa Fe las actividades se desarrollarán los días jueves 25, viernes 26 y sábado 27 de septiembre, en las instalaciones de La Redonda, Arte y Vida Cotidiana. Mientras que entre el lunes 22 de septiembre al viernes 3 de octubre tendrán lugar en las ciudades de Gálvez, Rafaela, Esperanza y Reconquista.

ACERCAR LA CIENCIA A LA COMUNIDAD

«El Conicet Santa Fe tiene el inmenso placer de invitar a toda la sociedad santafesina y en especial a los jóvenes y a las comunidades escolares a participar de esta nueva edición de la Semana de la Ciencia en un esfuerzo conjunto con la provincia de Santa Fe y la UNL», sostuvo Rubén Spies, director del CCT Santa Fe y añadió: «Una vez más tendremos la oportunidad de mostrar los diferentes trabajos de investigación que se realizan en nuestros institutos y laboratorios, acercando la ciencia a toda la comunidad para mostrar la importancia que reviste para el bienestar de la sociedad y despertar el interés de nuestros jóvenes por las

vocaciones científicas».

«La UNL viene realizando de manera sostenida diversas acciones de comunicación de la ciencia en el territorio local, regional y nacional. A través de distintas líneas de trabajo se busca tender puentes de doble vía que permiten a la comunidad académico-científica y a la sociedad encontrarse para conocer, valorar y enriquecer al conjunto social», resaltó Carolina Revuelta, directora de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la UNL.

«Este accionar conjunto entre las instituciones de nuestra provincia, enriquece y aumenta el impacto de este evento en nuestro entorno, busca desde actividades sencillas pero ricas en conocimiento, generar curiosidad por conocer más sobre lo que nos rodea y remarcar el papel clave que la Ciencia tiene en el desarrollo de nuestra sociedad», destacó Laura Cornaglia, secretaria de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

Por su parte, la secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia, Erica Hynes, dijo: «Es una acción muy importante para la provincia de Santa Fe. Se enmarca en nuestro Programa de comunicación científica, técnica e industrial: Código Ciencia, que prioriza las acciones de cultura científica como una forma de llegar a la ciudadanía con cada uno de los beneficios de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana. Además, es una forma efectiva para incentivar a que chicos y chicas opten por estudiar carreras técnicas, que son imprescindibles en la actualidad. En Santa Fe, muchas empresas requieren estar dotadas con personal altamente capacitado para su desarrollo y para generar trabajo genuino, lo cual redundará en el fortalecimiento del desarrollo productivo de nuestra provincia».



SOBRE LA SEMANA DE LA CIENCIA

La UNL organiza la Semana de la Ciencia desde hace más de 20 años convocando a comunidades escolares de nivel primario, secundario y terciario así como universitarios y público general.

Este evento implica el trabajo colectivo e integrado de docentes, investigadores, becarios, estudiantes y personal de la comunidad universitaria con el objetivo de compartir con la sociedad temas relevantes de investigación y desarrollo que se llevan adelante en las facultades, centros universitario e institutos

UNL-Conicet de las ciudades de Santa Fe, Gálvez, Esperanza, Rafaela y Reconquista. Las actividades son gratuitas.

SOLICITUD DE TURNOS PARA ESCUELAS Y CONSULTAS

Los/as interesados/as pueden solicitar turnos en www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia y <https://santafe.conicet.gov.ar/semanadelaciencia/>.

[+] info semanadelacienciasantafe@gmail.com

Posgrados

CONEAU reconoció la Especialización en Pediatría

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) otorgó el reconocimiento oficial a la Especialización en Pediatría, Centro formador Hospital de Niños 'Dr. Orlando Alassia' de la Facultad de Ciencias (FCM) de la UNL.

La carrera de especialización en pediatría es una carrera estructurada, presencial y asociada a residencia que está organizada en base a dos ciclos: un ciclo de formación general y uno de formación específica. La carrera está estructurada sobre la base de módulos y su duración es de 3 años, debiendo acreditar-

se un total de 410 UCAs (Unidades de Crédito Académico) equivalentes a 6.150 totales, 4.925 de práctica y 1.225 teóricas.

Se desarrollará en la FCM de la UNL y en el Centro Formador Hospital Niños 'Dr. Orlando Alassia', en los consultorios externos, hospital de día, Servicios de Unidad Intensiva Pediátrica, Oncología, Guardia Central, Cuidados Intermedios y Moderados y Cuidados Especiales. También se prevén rotaciones por los servicios de maternidad y neonatología del hospital Dr. José María Cullen y en los consultorios de los Centros de

Salud del Primer Nivel de Atención de la ciudad de Santa Fe.

RELEVANCIA PARA LA EQUIDAD EN SALUD

El decano Matías Candiotti Busaniche manifestó que «con profunda satisfacción nos comunicaron que la CONEAU ha aprobado la carrera de Especialización en Pediatría de nuestra Facultad de Ciencias Médicas. Esta resolución no solo representa un hito académico para nuestra institución, sino también un avance significativo en nuestro compromiso con la salud pública y el bienestar de las

infancias. La acreditación de esta carrera de posgrado por parte de un organismo nacional con los más altos estándares de evaluación asegura la calidad académica, científica y ética del trayecto formativo que ofrecemos. Significa, además, que estamos en condiciones de responder de manera adecuada y responsable a una necesidad prioritaria del sistema de salud: la formación de profesionales pediatras altamente capacitados, sensibles a las realidades sociales y comprometidos con el cuidado integral de niñas, niños y adolescentes».

Además, sostuvo que «en el plano social, esta carrera representa una contribución concreta a la equidad en salud. En un contexto donde muchas comunidades enfrentan dificultades para acceder a atención pediátrica especializada, formar pediatras en el ámbito de la universidad pública es también una apuesta a democratizar el acceso a profesionales con sólida formación clínica y humanística, preparados para actuar en diversos contextos territoriales».

Formación global

Estudiar y conocer el mundo en la UNL

Las y los estudiantes de carreras de grado de la UNL pueden viajar al exterior para formarse en diversas instituciones del mundo. Se trata de intercambios tanto académicos como culturales. Conocé las experiencias de nuestra comunidad.



Un intercambio es una experiencia tanto académica como cultural y brinda competencias internacionales a los estudiantes.

Asimismo, se promueve la formación internacional en la UNL a través de espacios académicos donde se abordan temas de la agenda global, con la participación de docentes y estudiantes de la UNL y de otros países.

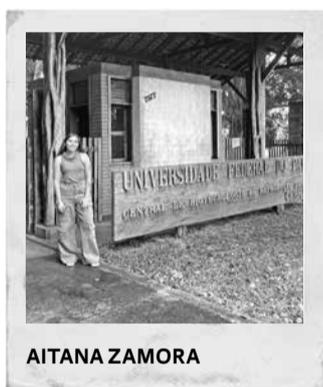
[+] info
unl.edu.ar/internacionalizacion

➤ El Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) permite a estudiantes de todas las carreras presenciales de grado de la UNL realizar un intercambio

en diferentes universidades del mundo. Recíprocamente, la Universidad recibe a estudiantes extranjeros que la eligen como destino académico. Para postularse en el PROIN-

MES es necesario tener aprobado al menos el 40% de la carrera de grado en la UNL, estar inscripto/a como alumno/a regular y tener pendientes horas de cursado o materias del plan de

estudio, para que sean reconocidas al finalizar el intercambio. Las movilidades pueden ser con y sin beca de alojamiento y alimentación. En ambos casos, no se paga matrícula.



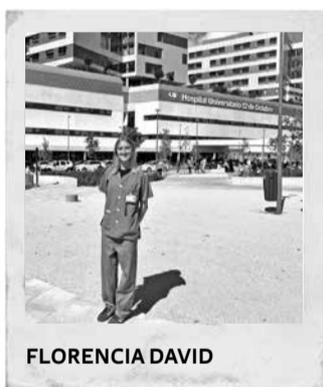
AITANA ZAMORA



CAMILA OCAMPO



MAXIMILIANO IMHOFF



FLORENCIA DAVID



LUISINA GONZÁLEZ

Medicina Veterinaria - Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)

📍 [Universidade Federal do Pará, Brasil](#)

«Estoy realizando un intercambio en el norte de Brasil, en el estado de Pará, región del Amazonas. Mi experiencia está siendo excelente, es muy enriquecedora en todos los aspectos, tanto en lo académico como en lo personal. Aprendo un nuevo idioma y me enfrento a nuevos desafíos».

«Al llegar estuve unas semanas en Belém, la capital, donde me quedé en una casa de estudiantes y pude compartir mucho con brasileños que fueron muy amables y me enseñaron sobre sus costumbres y cultura. Probé comidas regionales y conocí lugares con mucha naturaleza como la isla Do Combú, a la que llegamos haciendo canotaje atravesando el río Guamá».

«En cuanto a lo académico, es una oportunidad increíble poder hacer muchas prácticas tanto en el hospital de pequeños animales como en el de animales silvestres, que es un área de gran interés para mí y en esta región hay una amplia variedad de especies. Por otro lado, veterinarias locales me abrieron sus puertas. Estoy aprendiendo y disfrutando muchísimo».

Ingeniería Ambiental - Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)

📍 [Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostfalia, Alemania](#)

«Desde que comencé mis estudios en el 2020, soñaba con hacer un intercambio en Alemania. Me interesa su fuerte compromiso con el cuidado del ambiente, el uso intensivo de energías renovables y su sistema muy bien organizado para la separación de residuos. Me sorprendió la responsabilidad ciudadana con estas prácticas».

«Estoy haciendo un curso intensivo de alemán y dos materias a homologar. Además, participo en una investigación sobre la calidad del agua en el lago Hardausee, lo que me permite estar en el laboratorio, uno de mis lugares favoritos. Las materias se aprueban con un examen final y el calendario académico se va organizando a medida que avanza el semestre».

«Hay un gran contraste cultural respecto a Argentina. Las personas pueden parecer más frías o reservadas, pero cuando se logra una amistad es un vínculo significativo y valioso. Pasé la Pascua con la familia de un amigo, conocí sus tradiciones y probé Gulasch, un guiso típico muy sabroso».

Ingeniería Industrial - Facultad de Ingeniería Química (FIQ)

📍 [Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México](#)

«Siempre creí que compartir con personas de distintas culturas era algo muy enriquecedor. Me motivaba la idea de salir de mi zona de confort, conocer nuevas formas de pensar, estudiar y vivir. Sin dudas, ha superado mis expectativas».

«Curso cinco materias, en la Facultad de Cs. de la Computación y en la Facultad de Ingeniería. La diferencia más notable es el método de evaluación. El enfoque es más continuo y participativo: me evalúan con parciales, trabajos grupales, proyectos finales, tareas semanales y hasta la asistencia tiene peso en la nota final».

«Destaco la vida que tiene la Ciudad Universitaria, llena de actividades académicas, culturales y deportivas. Me llamó la atención la organización de la Universidad, la calidez con la que tratan a los estudiantes internacionales y la facilidad para integrarse a la comunidad».

«Desde el primer día me sentí muy bien recibido. Alquilé una habitación en la casa de una familia mexicana con la que conviví y terminé haciéndome muy amigo».

Medicina - Facultad de Ciencias Médicas (FCM)

📍 [Universidad Complutense de Madrid, España](#)

«Vine a realizar las prácticas hospitalarias del último año de medicina a Madrid, en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Desde el principio me sentí acompañada, tanto por los estudiantes de intercambio como por los médicos y residentes».

«Decidí postularme a este Programa ya que consideraba que era una experiencia de crecimiento profesional, pero fundamentalmente personal, y no me equivoqué. Poder conocer otro sistema de salud me permitió ver otra realidad».

«Destaco las amistades que pude formar con estudiantes de todas partes del mundo. Al ser una ciudad tan grande, es increíble el intercambio cultural y lingüístico que se genera; las costumbres, platos típicos, los bailes tradicionales...».

«Vivir en el extranjero te permite crecer y madurar en varios aspectos, poder adaptarte a una cultura diferente. Siempre hay mejores o peores momentos, pero lo volvería a hacer una y mil veces».

Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual - Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)

📍 [Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, Colombia](#)

«Hace varios años que quería participar de esta experiencia, porque era algo que me llamaba la atención, y esta beca fue clave para hacer realidad lo que quería. Destaco el desafío diario de vivir en otro país, las herramientas que me llevo y las amistades que hice en este tiempo».

«Lo que más me gusta es que estoy estudiando ilustración, tanto analógica como digital, que son materias que en la UNL no se dan, entonces me sirve para explorar todo ese lado. Lo que más me llamó la atención es que somos pocos estudiantes por curso, el más concurrido tiene 12 alumnos, por lo menos en los que estoy tomando. Entonces, la relación profesor/alumno es directa y los grupos son muy amenos».

«El choque cultural es inmenso. A pesar de ser países sudamericanos, las comidas, costumbres, festividades, son totalmente diferentes y eso me lleva a aprender día a día. Más allá de las diferencias, estoy amando vivir acá».

Competencias emprendedoras

UNL Potencia: 17 startups participan de la tercera cohorte

En la convocatoria se inscribieron 53 proyectos y fueron seleccionadas 17. El Programa tiene como objetivo el desarrollo ágil de empresas y generar instancias de acercamiento con inversores.

La UNL, a través de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación, inició la cohorte 2025 de UNL Potencia. El programa busca el desarrollo ágil de startups y tiene como objetivo generar instancias de acercamiento con inversores. En la convocatoria 2025, que estuvo dirigida a startups de todo el país, participaron 53, de las cuales fueron seleccionadas 17 para iniciar el camino de aprendizaje.

«El trabajo en este Programa está principalmente orientado a conocer proyectos de negocios con perfil de internacionalización y acompañarlos hasta convertirse en empresas. Esto es parte de todo un paquete de acciones de la UNL que buscan el desarrollo de las competencias emprendedoras y el acompañamiento en la generación de empresas, desde la etapa de ideas hasta que llegan al mercado», comentó Javier Lotterberger, secretario de Vinculación Tecnológica e Innovación de la Universidad.

FORMACIÓN PROFESIONAL

En ese marco, la coordinadora del programa, Brenda Rojas, afirmó que el objetivo final es que cada proyecto prospere como empresa. En ese sentido, cada etapa tiene una fecha de inicio y finalización. «Lo que aprendemos desandando estos caminos queda para siempre y para ser aplicado en todas las facetas profesionales».

Siguiendo el concepto de Steve Blank, una startup es una organización temporal que busca un modelo de negocio repetible y escalable. Es temporal porque mientras se está en esa búsqueda sigue siendo startup. La base de todo ese proceso tiene que ver con el aprendizaje y experimentación. «Por eso, la primera etapa de este programa tiene que ver con la formación y experimentación, que son indispensables para formar un proyecto de negocio», explicó la coordinadora del programa.

PROYECTOS SELECCIONADOS

Las 17 startups que participan de esta nueva cohorte del programa UNL Potencia son:

- Que cualquier persona pueda detectar por sus propios me-



dios la presencia de procesos inflamatorios e infecciosos en las vías aéreas superiores (Ciudad Autónoma de Buenos Aires);

- Producción colorantes origen vegetal (Ciudad Autónoma de Buenos Aires);

- Una terapia antitumoral (Salta). «Buscamos ser una alternativa en terapias antitumorales. Nuestro equipo está disperso en distintas ciudades de la provincia de Salta, Bariloche y Capital Federal. Este proyecto es un desafío que esperamos contar con las herramientas necesarias para llevarlo a cabo», afirmó el emprendedor Gonzalo Sequeira.

- Soluciones nanotecnológicas para el agro (ciudad de Santa Fe);

- Cinnavar (Yerba Buena, Tucumán).

- AquaTrack (ciudad de Santa Fe);

- Negocio digital de capacitación, asesoramiento y auditoría para instituciones de salud mental (Esperanza, Santa Fe). «Buscamos ser una empre-

sa de asesoramiento y auditorías de asesoramiento geriátricas, ya sea residencias o centros de día. Nuestro objetivo es cambiar las experiencias que allí se viven. Por eso tenemos muchas expectativas de participar de este programa», explicó la emprendedora Eliana Martín.

- MiTerraNet (Egusquiza, Santa Fe);

- Infectosys (ciudad de Santa Fe);

- AIQ Consultoría (ciudad de Santa Fe);

- Corasus (Ciudad Autónoma de Buenos Aires);

- UVA-PACK (ciudad de San Juan);

- Poner en práctica el reciclado de baterías ion-litio descartadas para reusar sus materiales y mitigar impactos ambientales y sobre la salud ocasionados por la disposición final de baterías (Palpalá, Jujuy). «Queremos recuperar cada uno de los elementos importantes que tienen las baterías. En este momento estamos tratando de mejorar el proyecto. Por eso espe-

ramos contar con la ayuda de UNL Potencia», afirmó el emprendedor Roberto Orosco.

- Inmunoterapia 3D (Ciudad Autónoma de Buenos Aires);

- i4Aqua - Sistema de Gestión Inteligente de Fugas de Agua en Redes de Distribución Municipal (Libertador San Martín, Entre Ríos).

- Innovación en el diagnóstico de trastornos afectivos: biomarcador de estrés (prueba M) (provincia de Buenos Aires);

- Probio-xpress: un "rapido" para el sistema digestivo (provincia de Buenos Aires).

RUTA DE APRENDIZAJE

Los proyectos participarán de tres etapas, en cada una de ellas se pone a disposición una hoja de ruta de aprendizaje. A lo largo de todo el proceso se le asignará a cada startup un profesional que tomará el rol de tutor, el cual realizará el acompañamiento a través de los distintos espacios y herramientas propuestas:

- Pre-incubación: con una du-

ración máxima de 6 meses, en esta instancia se guiará a los equipos en el diseño del negocio, con una ruta de aprendizaje en la que el negocio se construye paso a paso y con el apoyo de profesionales que retroalimentan cada uno de los momentos. En esta primera etapa, el énfasis está en el aspecto formativo y de generación de competencias emprendedoras. Su finalización exitosa requerirá del cumplimiento de los entregables, en tiempo y forma, su aprobación y sólo serán elegibles aquellas startups que cuenten con un modelo de negocio potencialmente escalable. Quienes cumplan, van a pasar a una incubación dinámica. «Esta incubación tiene un objetivo primordial, que es validar el modelo de negocio», explicó Rojas.

- Incubación dinámica: en esta segunda etapa, de un año de duración las startups ya han diseñado un esquema mínimo de negocio, por lo que aquí la propuesta de valor está orientada a validar aquellos supuestos incluidos en el negocio, con ánimo de gestionar los riesgos inherentes propios a la creación de una nueva empresa, atendiendo a la industria en la cual aspira a desenvolverse, por lo tanto, las startups tendrán espacios específicos orientados a ello. Sin embargo, para permanecer en el proceso deberán cumplir con el plan de trabajo asumido al comienzo de la etapa.

- Pre-aceleración: en esta tercera etapa, de seis meses de duración, las startups cuentan con validaciones mínimas ya de su modelo de negocio y requieren proyectarse hacia el mercado, por lo que los servicios con los que contarán están orientados a la búsqueda de financiamiento público y/o privado y/o alianzas estratégicas que les permitan concretar esta acción.

Se seleccionarán aquellos equipos que, habiendo cumplimentado la etapa de incubación dinámica, resulten escalables, cuenten con un founding team comprometido y hayan demostrado hasta la etapa precedente ejecución rápida de negocio.

[+] info

www.unl.edu.ar/vinculacion