UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Año 23. N°213. Octubre de 2026. Publicación mensual de distribución gratuita. Santa Fe. Argentina. ISSN 1850-3179



EL PARANINFO n°213

Entrevista

Belén Pasqualini

'Christiane: un bio-musical científico' se presentó en la UNL. Su autora invita a reflexionar sobre la intersección de arte, ciencia y tecnología. p. 10

Estrategias

Crece el plan de Salud Mental en Red

Es una estrategia coordinada por UNL Saludable con áreas centrales y unidades académicas para contribuir con el bienestar de los estudiantes. p. 5

Producción

Harina de algarroba en el Norte Argentino

En una planta en FCA se procesan moliendas que realizan comunidades de Santa Fe, Santiago del Estero, Chaco, Salta y Jujuy. p. 7

CMC

Círculo virtuoso de la ciencia pública sustentable

El CMC se consolidó como plataforma tecnológica que proyecta biotecnología al mundo. Ciencia pública que financia investigadores del futuro. p. 11

XVI edición

Los ganadores de la Bienal de Arte Joven

Se presentaron 231 obras, de las que participaron 562 artistas en Audiovisuales, Escénicas, Híbridos, Letras, Música y Visuales. p. 16



Identidad

El Sello Mayor cumple 100 años

A 100 años de la creación del signo de identificación más importante de la UNL representa los valores reformistas que han forjado la historia de 107 años de la Universidad y hoy siguen acompañando a la comunidad universitaria argentina en el reclamo por el cumplimiento efectivo de la Ley de Financiamiento Universitario, bajo la consigna 'La Universidad no se apaga'.

INFORME CENTRAL p.8 y 9

El Niño

La UNL suma más de 250 voluntarios

La UNL y la Municipalidad de Santa Fe acordaron un plan conjunto ante el fenómeno El Niño, con la capacitación de voluntariados de la UNL. p. 3



la frase _del mes



Stella Scarcióffolo,
directora del Museo Histórico Marta Samatán

«La identidad es el sentimiento de pertenencia y de conciencia común, reconocimiento de un pasado, un presente y un futuro. El Sello mayor es uno de nuestros símbolos, nuestra identidad compartida.»

la foto _del mes



Miles de corredores en la Maratón Aniversario
De todas las edades, miles de corredoras y corredores se dieron cita el domingo 25 de octubre para ser parte de la Maratón Aniversario de la UNL, un clásico de la región, que este año comenzó enarbolando la bandera en defensa de la universidad pública.

por el _mundo



Esteban Coscio,
Ingeniería Química - FIQ. Movilidad en la Universidade Federal de São Carlos, Brasil.

«Durante mi intercambio, comparto la residencia estudiantil de la universidad con estudiantes de todo Brasil. Me permite conocer nuevas costumbres y culturas y aprender mucho mejor el idioma. También cuento con un padrino, el equivalente a un tutor internacional en UNL».

Conocé más experiencias en unl.edu.ar/unlxelmundo

obsequios _del mes

www.unl.edu.ar/obsequios



Breves

» Los combos IUPI llegan a más integrantes de la comunidad

Se sigue ampliando el acceso a los Combos IUPI de la UNL. Ahora, además de estudiantes, docentes y no docentes también podrán adquirirlos, y se suman nuevos puntos de acceso en los Centros Universitarios de la UNL. ¿Cómo comprarlos? Estudiantes: a través del Sistema de Gestión del Estudiante, con pago mediante Mercurio UNL. Docentes y no docentes: de manera presencial en las casillas del Comedor o Centros Universitarios, mediante un código QR que permite realizar el pago a través de Mercurio UNL. Una vez acreditado el pago, retirás tu combo en el momento en las sedes del Comedor Universitario, de lunes a viernes de 11.30 a 14.30h y en las sedes de los Centros Universitarios: Rafaela-Sunchales, Reconquista-Avellaneda y Gálvez.

Los combos propuestos alcanzan a 2 y 4 personas y se recomienda consumir los alimentos hasta tres veces por semana. El valor de venta de cada combo cubre los costos de producción y aporta a la partida de Becas de la UNL.

[+] info
www.unl.edu.ar/bienestar/combos-iupi/

» Becas de Tutoría para UNLvirtual

Hasta el 20 de noviembre estará abierta la inscripción a las becas de Tutoría de Sistema con el fin de desempeñar actividades en el sistema UNLvirtual. La convocatoria está dirigida a estudiantes de la UNL en sus diversas modalidades. Para inscribirse es necesario contar con el 40% de las materias del plan de estudios aprobadas y haber aprobado dos materias en el último año académico. Tienen como finalidad que estudiantes de la universidad desempeñen actividades en el Centro de Educación y Tecnologías. La convocatoria está orientada a desarrollar tareas de atención de aspirantes y estudiantes de las propuestas enmarcadas en el sistema UNLvirtual.

[+] info
informes@unlvirtual.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTORA
Prof. Laura Tarabella

Editora Responsable
Mariana Perticará

Coordinación General
Andrea Vittori

Redactora
Carolina Betique

Puesta online
Ana Clara Nicola
y Mauro Perone

Escriben en este número: Anisé Casim, Marianela Morzán, Mariela Urbani, Marcela Perticarari, Analía Benigni, Elina Degli Esposti, Leandro Regalini, Sebastián Manassero y Natalia Palacio.

Fotografía de este número: Jorge Anichini y Hugo Pascucci

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio
Diseño: Franco Scarafia
Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4587812 (int. 3051)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Paraninfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinosa.

• En la web
unl.edu.ar/periodicoelparaninfo
• En las redes sociales
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Sociedad

El Niño: la UNL suma más de 250 voluntarios

La UNL y la Municipalidad de Santa Fe acordaron un plan conjunto ante el fenómeno El Niño, con la capacitación de voluntariados de la UNL. Se viene trabajando desde hace meses para coordinar y fortalecer las capacidades institucionales ante la emergencia.





La UNL firmó un convenio de cooperación con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe para la coordinación de acciones destinadas a fortalecer las capacidades institucionales, comunitarias y territoriales para la prevención, atención y recuperación ante emergencias.

La rectora Laura Tarabella y el intendente Juan Pablo Poletti firmaron el acuerdo, y estuvieron acompañados por el decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Felipe Franco, la secretaría de Extensión Universitaria, Lucrecia Wilson, y Luis Mariano Cabal, director de Gestión de Riesgo de la Municipalidad de Santa Fe, entre otras autoridades.

Así, la UNL aportará su capacidad técnica y académica, promoviendo el voluntariado y proyectos de extensión para capacitar y acompañar a la comunidad en el marco de la estrategia integral que se viene impulsando ante la emergencia hídrica. Por su parte, la Municipalidad facilitará la articulación territorial con las instituciones locales, proveerá información sobre las necesidades prioritarias e impulsará convocatorias específicas a las distintas actividades en el marco del plan de contingencia de la ciudad.

«Nos hemos propuesto trabajar de manera articulada y conjunta para prepararnos ante este fenómeno, la Universidad cuenta con capacidad y conocimiento técnico junto con la participación y compromiso del voluntariado para acompañar todo este proceso. Venimos acordando un conjunto de acciones para anticiparnos y estar preparados para poder afrontar los desafíos que vienen en los próximos meses», remarcó Laura Tarabella.

Por su parte, el intendente Poletti destacó la importancia de que en el marco de esta problemática «este primer convenio sea con la Universidad Nacional del Litoral, una institución prestigiosa con muchísima presencia e historia en la ciudad y con una capacidad técnica y científica reconocida».

CONVOCATORIA Y CAPACITACIÓN

La Universidad ha realizado una convocatoria que ya cuenta con más de 250 personas de la comunidad universitaria que se han sumado para participar de las diferentes acciones y equipos de trabajo tendientes a responder a las demandas socio ambientales de la ciudad y acompañar a las comunidades que resulten afectadas.

De manera simultánea, desde hace dos meses se vienen realizando reuniones entre los equipos técnicos de la Municipalidad y la Universidad para definir las tareas y las instancias de capacitación en cada una de las áreas previstas para el abordaje integral del fenómeno. Desde la UNL, la propuesta es coordinada desde la Secretaría de Extensión Universitaria junto con el Consejo Asesor que cuenta con representación de todas las unidades académicas, centros universitarios, escuelas y la Federación Universitaria del Litoral (FUL) en un trabajo articulado con la Dirección de Gestión de Riesgo de la Municipalidad de Santa Fe.

El objetivo es conformar una red de voluntarios capacitados en los diferentes temas para colaborar, de manera organizada con las autoridades competentes en la realización de acciones de prevención, asistencia y acompañamiento de personas y familias, en el marco de la emergencia hídrica.

Son cuatro áreas temáticas las que se incluyen para la realización de diversas tareas. El área Ambiente donde se prevén acciones de gestión del riesgo ambiental, saneamiento, manejo de residuos y resiliencia territorial; Salud Integral donde se abordará temas en torno a la promoción de la salud comunitaria, prevención de enfermedades y contención en la emergencia; Educación con tareas de acompañamiento en espacios comunitarios y talleres lúdicos y recreativos y en el área de Derechos Humanos que pondrá foco en la protección de derechos en situaciones de vulnerabilidad, equidad, niñez y accesibilidad.

Este proceso es acompañado por un ciclo de capacitación para las y los voluntarios. Como propuesta introductoria tuvo lugar un primer encuentro en el que se dieron a conocer los detalles de la participación en el Programa de Voluntariado junto con las presentación de Gabriela Müller (FICH-UNL) 'El Niño: entender el fenómeno para anticipar sus impactos' y el Plan de contingencia para la ciudad a cargo de Luis Mariano Cabal, director de Gestión de Riesgo de la Municipalidad de Santa Fe.

Por otro lado, el área de salud integral trabajó en la Facultad de Ciencias Médicas temas sobre prevención de dengue y leptospirosis, salud mental, trabajo territorial y abordaje de violencias por motivos de género, con la participación de profesionales y referentes de distintas instituciones.

Tuvo lugar además un conversatorio sobre los aportes para la intervención desde la gestión de riesgos a cargo de Tamara Beltramino (FHUC) y una instancia sobre el armado de módulos habitacionales junto a la organización TECHO. En tanto, se trabajó sobre el rol del voluntariado en centros de evacuados a cargo de Rosana Ariño y María de los Milagros Demiryi (FBCB-ESS).

Ciencia Joven

Cien por ciento futuro: La UNL otorgó 150 Cientibecas

La UNL recibió a los nuevos beneficiarios de las Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de carreras de grado. El programa promueve las vocaciones científicas y se prepara para cumplir 40 años de trayectoria en 2027.



La UNL realizó el acto de bienvenida a los nuevos 150 beneficiarios de la cohorte 2025 de las Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado, Cientibecas.

La iniciativa busca incentivar las vocaciones científicas y acompañar a los estudiantes en sus primeros pasos en la investigación. La actividad estuvo encabezada por la rectora de la UNL, Laura Tarabella; la secretaria de Ciencia, Arte y Tecnología, Larisa Carrera; y el director de Articulación y Proyectos Estratégicos, Esteban Kaipl. También participaron del acto Verónica Reus, directora de Gestión y Fortalecimiento de la Función de I+D y Carolina Revuelta, coordinadora de Comunicación de la Ciencia y Divulgación del Conocimiento junto a estudiantes beneficiarios del programa, decanos y docentes-investigadores de las diferentes unidades académicas.

La rectora Tarabella destacó la importancia de respaldar esta política institucional a lo largo del tiempo: «Es muy importante para la UNL y para la ciencia argentina sostener a las Cientibecas, una política científica que el año que viene va a cumplir 40 años de trayectoria», expresó.

Asimismo, agradeció especialmente a los docentes-investigadores que acompañan a los estudiantes y promueven su participación en el programa: «Hay jóvenes investigando en las más variadas áreas de conocimiento de las diez unidades académicas y, en este sentido, quiero agradecer especialmente a los docentes investigadores quienes, además de impartir conocimiento científico, alientan a los estudiantes a que se postulen a las becas de iniciación a la investigación», señaló.

Por su parte, Larisa Carrera subrayó el valor que tiene esta iniciativa para la identidad de la Universidad. «El programa de Cientibecas es una huella, una marca de la UNL e implica incentivar las vocaciones científicas en los estudiantes de las carreras de grado de la universidad», destacó. También remarcó la importancia de recibir a quienes comienzan a transitar este camino: «Darle la bienvenida a los futuros cientibecarios es un momento institucional trascendental para todos nosotros porque implica que una nueva camada de jóvenes se ha interesado por la ciencia y la investigación», expresó Carrera.

En tanto, Esteban Kaipl puso el foco en el contexto que atraviesa el sistema científico y universitario argentino. «La bienvenida a los cientibecarios se da en un momento crucial, en el que nos encontramos luchando para no dejar caer el desarrollo académico y científico de la Universidad Pública argentina y del sistema científico nacional en su generalidad», indicó Kaipl.

¿DE QUÉ SE TRATA EL PROGRAMA?

A través del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado, gestionado por la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología UNL se promueve la formación de jóvenes investigadores y se busca acercar a los estudiantes al trabajo científico y tecnológico desde las primeras etapas de su trayectoria académica.

Las becas están destinadas a estudiantes interesados en desarrollar investigaciones científico-tecnológicas o científico-sociales. Para postularse, deben tener aprobado al menos el 50 % de las asignaturas obligatorias del plan de estudios de su carrera y contar con un mínimo de cuatro materias pendientes de aprobación. En el caso de Medicina, este último requisito se reduce a dos asignaturas.

Con el objetivo de facilitar la continuidad de los estudios y favorecer el crecimiento profesional, las Cientibecas son compatibles únicamente con un cargo de auxiliar de docencia con dedicación simple, con las becas de asistencia otorgadas por Bienestar Estudiantil de la UNL y con otras ayudas económicas destinadas al sostenimiento de los estudiantes. En cambio, son incompatibles con cualquier otra actividad rentada.

Las becas tienen una duración de 15 meses y los planes de trabajo deben desarrollarse en el marco de proyectos de investigación reconocidos por la UNL.

En el acto estuvieron presentes los 150 beneficiarios quienes aplicaron a las becas en la convocatoria 2025. En el evento, los jóvenes recibieron información sobre cómo proceder con el financiamiento y se brindó detalles sobre las tareas de investigación que llevarán a cabo.

Ciencia

La UNL y la Provincia de Santa Fe llaman a la presentación de proyectos en red

La UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, a través de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTeI), convocan a la presentación de proyectos asociativos de investigación científica y tecnológica orientados a temas prioritarios de alto impacto regional.

Los proyectos 'Sinergia Litoral: Redes 2026 Santa Fe-UNL' están orientados a la generación de conocimiento con alto impacto en temáticas de interés económico, social y/o ambiental de la región Centro-Norte Litoral de la Provincia de Santa Fe, cuentan con un plazo máximo de ejecución de dieciocho (18) meses.

La iniciativa tiene como propósito impulsar el desarrollo de proyectos en red con enfoque inter y multidisciplinario, articulando grupos de investigación radicados en distintas unidades académicas y/o centros universitarios de la Universidad.

Cada propuesta debe conformar una red integrada por grupos de investigadores investigadoras con lugar de trabajo en, al menos, tres unidades académicas diferentes de la UNL (Facultades o Centros Universitarios). Cada unidad académica deberá aportar un grupo conformado por un mínimo de cuatro integrantes: al menos dos pertenecientes al Grupo Responsable —incluyendo a quien ejerza la dirección— y un mínimo de dos en calidad de Grupo Colaborador.

FINANCIAMIENTO

Se financiará un máximo de 15 proyectos y estará sujeto a disponibilidad presupuestaria.

PRESENTACIÓN

La documentación digital firmada deberá ser enviada a la Secretaría de Ciencia y Técnica o Investigación de cada facultad o Centro Universitario en la cual el coordinador del proyecto desempeñe su actividad docente para gestionar el aval del decano de dicha unidad académica. Además, deben incluirse los avales de los decanos de las restantes unidades académicas y en caso de corresponder, el aval de los directores/as de los Institutos UNL-Conicet. Luego la presentación completa deberá ser enviada a la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología.

CIERRE CONVOCATORIA

La convocatoria estará abierta hasta el 15 de noviembre del 2026.

[+] info
investigacion@unl.edu.ar

» Temas prioritarios

- Innovación Social, Cuidados y Gobernanza Institucional
- Sociedad y Economía de los Cuidados
- Gobernanza y Bioética en Tecnologías Emergentes
- Biomateriales e Insumos Industriales de Valor Agregado
- Valorización de Subproductos y Desechos
- Desarrollo de Bioinsumos y Biomateriales
- Bioeconomía Circular y Gestión Sostenible de Recursos Críticos
- Biorrefinerías y Gestión de Recursos Naturales
- Gestión Inteligente del Agua y Resiliencia de Sistemas Naturales.

Estrategias

Salud Mental en Red, un trabajo que crece en la universidad

El Plan de Acción Salud Mental en Red es una estrategia que se desarrolla desde 2023, coordinado por UNL Saludable en articulación con áreas centrales y unidades académicas para contribuir con el bienestar de los estudiantes.



Cada 10 de octubre se conmemora el Día Mundial de la Salud Mental, promovido por la Federación Mundial de la Salud Mental y con el respaldo de la Organización Mundial de la Salud. En este sentido es oportuno resaltar el trabajo del Plan de Acción Salud Mental en Red, una estrategia que se viene llevando a cabo desde 2023 en el ámbito de la UNL. Es coordinado por UNL Saludable, en articulación con áreas centrales y unidades académicas de la UNL para contribuir con el bienestar de los estudiantes.

Desde el comienzo se buscó desarrollar un conjunto de acciones para prevenir situaciones que vulneran la salud mental y complejizan la adaptación académica, proponiendo un trabajo participativo y en red entre las áreas centrales y las unidades académicas.

Asimismo se establecieron, a través de un equipo central de profesionales especializados —psicólogos, trabajadores sociales, médicos—, espacios de asistencia para estudiantes en situación de vulnerabilidad y oportuna derivación a los servicios sanitarios especializados en caso que sea necesario.

También se promueven espacios de intercambio a través de la propuesta de talleres 'Salud Mental a la carta' ofrecidos a cada unidad académica. El objetivo, desde un comienzo, fue fortalecer vínculos con las dependencias del sistema sanitario para optimizar la atención de situaciones que así lo requieran.

PRIMEROS RESPONDIENTES: ROL CLAVE

Otra de las estrategias del Plan de Acción Salud Mental en Red es la de Primeros respondientes, trabajadores designados dentro de cada unidad académica y centro universitario, que actúan como referentes iniciales para estudiantes que buscan apoyo o contención en situaciones relacionadas a su bienestar. Están preparados para escuchar, analizar situaciones particulares y evaluar los recursos disponibles en la universidad que el estudiante pueda necesitar.

Su rol es crucial en la identificación temprana de problemas o situaciones que requieren atención, como puede ser el manejo de la ansiedad frente a exámenes, la necesidad de contención en momentos de vulnerabilidad, o el requerimiento de apoyo adicional para el estudio.

Una vez realizada esta primera intervención, los primeros respondientes tienen la tarea de determinar si es necesario involucrar a otros especialistas o servicios dentro de la red de apoyo integral de la institución, optimizando los recursos disponibles con los que cuenta la universidad para manejar la necesidad identificada.

LA IMPORTANCIA DE UN ESPACIO DE ESCUCHA EN SALUD MENTAL

Asimismo, la Primera escucha es una estrategia para alojar, cuidar, acompañar y orientar a cualquier persona en situaciones de crisis o malestar emocional. El objetivo es que la persona que se encuentra en situación de padecimiento subjetivo pueda sentir que hay una persona dispuesta a conocer su situación y brindar una escucha digna, receptiva y humana.

En el marco del Plan de acción de Salud Mental en Red- Estudiantes, es una intervención inmediata que implica la construcción de un espacio habilitante para que el estudiante pueda poner en palabras las problemáticas (social, económica, académica) que afectan su bienestar emocional, para luego orientar en posibles acciones o abordajes en articulación con otros actores y recursos de la universidad.

[+] info
salud@unl.edu.ar

Patrimonio natural

Reunión del Comité de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás

Durante la reunión se celebraron los 25 años del Sitio Jaaukanigás y se distinguió a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, entre otras.

Se desarrolló la reunión del Comité Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás. Participaron representantes del Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe (MAYCC), INTA Reconquista, Instituto Nacional de Limnología (INALI), Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, Instituto de Cultura Popular (INCUPO), municipalidades de Florencia, Las Toscas, Villa Ocampo, Avellaneda y Reconquista, entre otras instituciones y gobiernos locales integrantes del CIM, el 16 de octubre en la ciudad de Villa Ocampo.

En el marco del encuentro se llevó a cabo un acto conmemorativo por el 25º aniversario del Sitio Ramsar Jaaukanigás, que contó con una amplia participación de autoridades, representantes institucionales y medios de comunicación de la región. En la ocasión, se entregaron distinciones a las instituciones que acompañan al Comité Intersectorial de Manejo (CIM) desde su creación, en reconocimiento a su trayectoria y compromiso con la conservación del Sitio Ramsar, entre ellas se encuentra la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

Además, entre las personas distinguidas por sus aportes a la gestión y conservación del sitio, se encuentran los docentes de la Facultad Alejandro Larriera, Alba Imhoff y Alejandro Giraudo.

El Sitio Ramsar Jaaukanigás integra uno de los humedales más importantes de la Argentina desde el punto de vista de su biodiversidad y por el sistema hidrológico que representa. Su nombre, en lengua indígena de los abipones, significa 'gente del agua'. Es el primer humedal de importancia internacional en el río Paraná, comprendiendo cerca de 500.000 hectáreas en el noreste santafesino.

En la actualidad, Viviana Fernández y Paula Getar -docentes del Departamento de Ciencias Naturales-, integran el Comité Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás como representantes de FHUC.

TEMAS ABORDADOS

Durante la reunión del Comité Intersectorial de Manejo del Sitio Ramsar Jaaukanigás se trataron otros temas, a saber:

- Primer Congreso de Ecoturismo. Previsto para el 26 y 27 de noviembre de 2026 en la ciudad de Las Toscas.
- Incorporación de nuevas áreas protegidas a la red provincial. Se anunció la declaración de dos nuevas áreas protegidas dentro del territorio del Sitio Ramsar Jaaukanigás: Reserva Privada de Uso Múltiple 'El Indio', ubicada en Villa Ocampo; Reserva Municipal 'Isla del Medio', ubicada en Las Toscas
- Situación hidrológica regional y posibles impactos del fenómeno El Niño
- Anuncio del Parque Provincial Jaaukanigás. Se realizará una presentación ante la Legislatura de la Provincia vinculada con la creación del Parque. La iniciativa contempla una superficie aproximada de 7.800 hectáreas de tierras fiscales, que pasarían a integrar una nueva figura de protección provincial.



Trabajo en red

El V Encuentro Regional de Salud visibilizó experiencias en los territorios

La jornada de intercambio se desarrolló en la Facultad de Ciencias Médicas. Contó con una Feria de Salud, actividades lúdicas y capacitaciones para integrantes de voluntariados universitarios. Participaron docentes, investigadores y estudiantes, así como organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales, equipos de salud y escuelas.de trayectoria en 2027.







En Ciudad Universitaria, se entrecruzaron historias y saberes de maneras inesperadas. Mientras una referente del Colegio de Podólogos les explicaba a cuatro alumnos de secundaria cómo prevenir afecciones en los pies, científicas del Laboratorio Industrial Farmacéutico (LIF) de la provincia distribuían repelentes de insectos de forma gratuita. A la par, un hombre de 38 años les contaba a dos adolescentes que con el apoyo de la asociación civil La Casa de Juan Diego pudo superar el consumo problemático de cocaína y adoptar hábitos saludables. A pocos metros, niños y niñas que asisten a un Centro de Acción Familiar (CAF) ubicado en la zona oeste de la ciudad de Santa Fe comentaban en una radio abierta por qué conviene elegir alimentos frescos en vez de ultraprocesados.

El marco de las conversaciones fue el V Encuentro Regional de Salud (ERS), realizado en la Facultad de Ciencias Médicas. Sin dudas, las experiencias en los territorios fueron las protagonistas de la jornada. Bajo el lema 'Salud en mi Barrio: comunidades que construyen salud', se generó un espacio de interacción que fortaleció vínculos sociales e institucionales.

El objetivo de la propuesta fue profundizar el trabajo articulado entre la comunidad universitaria, organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales, equipos de salud y la ciudadanía en general. En tal sentido, se realizó una Feria de Salud que contó con 45 stands, distribuidos al aire libre en el Paseo de la Reforma de la Facultad, en el Centro de Simulación y Entrenamiento Interprofesional en Salud (CSEIS) y en pasillos del edificio de la FCM-UNL. Además, se desarrollaron actividades lúdicas y capacitaciones para integrantes de voluntariados de la Universidad.

Entre los visitantes, se destacó la asistencia de seis escuelas que en total llevaron 283 personas. Por supuesto, también estuvieron presentes docentes, investigadores y estudiantes de distintas unidades académicas, así como nodocentes y graduados. La circulación fue continua durante todo el encuentro, lo cual favoreció la identificación y el abordaje de problemáticas de salud específicas, así como la difusión de proyectos de extensión y de la oferta educativa de la FCM-UNL.

COMPROMISO Y SENTIDO COMUNITARIO

El acto inaugural del Encuentro tuvo lugar en el auditorio del CSEIS. En ese marco, brindaron palabras de bienvenida la rectora de la UNL, Laura Tarabella, y el decano de la FCM-UNL, Matías Candioti Busaniche.

Tarabella indicó que «nuestra misión fundamental como universidad es ser un actor activo de la salud pública, poniendo la docencia, la investigación y la extensión al servicio directo del bienestar de nuestras comunidades». En esa línea, señaló que «la UNL no se puede concebir a sí misma sin su entramado regional», y añadió que «asumimos el compromiso de trabajar de forma intersectorial y colaborativa para lograr alianzas estratégicas».

«Este encuentro es una muestra del valor que tiene que nuestras aulas se extiendan hasta donde el territorio necesita respuestas concretas, que podamos generar redes de cuidado que acompañen, prevengan y protejan de manera continua a la sociedad», aseveró la rectora. «Como institución pública, aspiramos a que la formación de nuestros graduados y graduadas esté impregnada de sensibilidad social y de sentido comunitario», manifestó.

Por su parte, Candioti Busaniche afirmó que «este no es una actividad más en nuestra agenda institucional, es un evento que evidencia nuestra relación con el medio social, con las organizaciones civiles y gubernamentales con las que conformamos mesas de diálogo». Con respecto al lema del encuentro, el decano destacó que «hablar de salud en el barrio es reconocer que la salud no comienza ni termina en el sistema sanitario». Al respecto, expuso que «la salud se construye o se deteriora en las condiciones en las que vivimos, en nuestras escuelas, en nuestros hogares, en nuestros lugares de trabajo, en la alimentación, en el ambiente, en la posibilidad de acceder a una vivienda digna, en los vínculos sociales y en las oportunidades que cada comunidad tiene para desarrollarse».

DESDE VACUNACIÓN HASTA COSMIATRÍA

En la Feria de Salud hubo de todo. Una posta de hemodonación. Un juego de la oca para concientizar en buenas prácticas vinculadas al uso domiciliario de medicamentos. Afiches con información sobre prevención de cáncer de mama, toxoplasmosis, dengue. Mediciones de tensión arterial y de glucemia. Test rápidos de enfermedades de transmisión sexual. Campañas de vacunación. Productos de cosmiatría para pacientes oncológicos. Y mucho más. Incluso se presentaron pieles sintéticas elaboradas por el Laboratorio de Diseño y Producción de Recursos Educativos y Materiales de Enseñanza de la FCM-UNL.

A su vez, se realizaron un conversatorio sobre experiencias en territorio en salud y una exposición de posters sobre diversos proyectos.

También se llevaron a cabo capacitaciones para el voluntariado de la UNL que se encuadra en el programa Equidad en Salud y el que fue convocado en el marco de la estrategia integral de la UNL para articular capacidades operativas y académicas ante la emergencia hídrica prevista por el fenómeno climático de El Niño.

Proyecto sustentable

La UNL impulsa la producción de harina de algarroba en el norte argentino

En una planta instalada en la Facultad de Ciencias Agrarias se procesan moliendas a pequeña escala que realizan comunidades campesinas y aborígenes de las provincias de Santa Fe, Santiago del Estero, Chaco, Salta y Jujuy. Es una iniciativa de la empresa Producciones Nativas S.A.S., integrada por ingenieros agrónomos.



por CAROLINA BETIQUE
prensa@unl.edu.ar

La harina de algarroba aporta a las preparaciones color y aroma similares a los del chocolate. Desde hace tiempo, le hace sombra en panificados, repostería, helados y postres porque es más saludable. Su valor nutricional es significativo: contiene proporciones considerables de proteínas y fibra alimentaria, siete minerales y cuatro vitaminas. Además, es una harina de corte (se debe mezclar con otras que sean aglutinantes) y si se combina con ingredientes sin TACC, es una buena opción para las personas celíacas. Otra gran ventaja es que por su alta concentración de azúcares de lenta absorción, se pueden realizar recetas dulces sin azúcar agregada.

Estamos ante un superalimento que los pobladores originarios del Norte Grande Argentino conocen de memoria. En esa zona, generación tras generación creció comiendo patay, el resultado de mezclar agua y vainas de algarroba machacadas en morteros de madera. Tal tradición ancestral contrasta con las toneladas de esta harina que, en versiones industrializadas, llegan desde Europa a las góndolas de nuestro país. Con el objetivo de sustituir importaciones por un producto nativo, formalizado y de calidad superior, se puso en marcha entonces el proyecto Mapic. Su nombre significa algarrobo en lengua Qom y es gestionado por la empresa Producciones Nativas S.A.S., fundada en 2022 como spin-off en el ecosistema emprendedor de la UNL.

EQUIPO TÉCNICO CIENTÍFICO

La compañía es la primera de su tipo vinculada a la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL, de donde egresaron como ingenieros agrónomos los cuatro integrantes del equipo técnico-científico: Gonzalo Emanuel Robledo, Miguel Ángel Forni, Fernando Aiello y Juan Marcelo Zabala, quienes a su vez se dedican a la docencia y a la investigación en el ámbito de esa unidad académica. Gran parte de la riqueza del proyecto está en que las frutas que se usan como materia prima son recogidas por comunidades campesinas y aborígenes de las provincias de Santa Fe, Santiago del Estero, Chaco, Salta y Jujuy.

En un documento conjunto, Robledo, Forni, Aiello y Zaballa detallaron que «los pilares fundamentales de nuestra empresa son la producción de alimentos de calidad estandarizada, el cuidado del medioambiente y la generación de ingresos sustentables para las familias que habitan el monte». Al respecto, especificaron que «al demandar un recurso forestal no maderero, Mapic incrementa el valor del árbol en pie en un contexto en el que los pobladores de zonas del Gran Chaco con pobreza estructural muchas veces participan del desmonte por falta de alternativas».

MOLINOS DE DISEÑO PROPIO

Asimismo, los ingenieros agrónomos hicieron referencia a la transferencia de tecnología en territorio. Sostuvieron que «no sólo compramos las chauchas de algarroba, sino que, a partir de un proyecto de la Unión Europea, distribuimos cinco molinos de diseño propio para diferentes comunidades rurales que se capacitaron en Buenas Prácticas de Manufactura y en Higiene Alimentaria». Según explicaron, «se trata de núcleos de procesado que les permiten a los trabajadores obtener mayores rentas».

En tanto, la planta de molienda principal, depósitos y espacios de secado de la empresa están ubicados en el predio de FCA, en la ciudad de Esperanza. Es una estructura que se va ampliando conforme avanza el proyecto y, recientemente, se incorporó un nuevo módulo para aumentar la capacidad productiva. Entre las instalaciones, se destaca un Secadero Solar Autosustentable que, de acuerdo con el informe de los profesionales a cargo, «permite realizar un proceso de enjuague y desinfección con agua clorada y secar rápidamente las vainas para estabilizar el producto y eliminar riesgos microbiológicos».

Por otro lado, los ingenieros agrónomos plantearon que «más allá de que nuestro producto insignia es la harina del fruto de algarrobo blanco (Neltuma alba), estamos trabajando en diferentes subproductos de ese árbol y de otras plantas nativas». Al respecto, detallaron que «por ejemplo, la molienda que queda fuera del estándar humano la destinamos a alimento balanceado para ganado y peces», y agregaron que «también elaboramos bioinsumos orgánicos para fertilizantes agrícolas».

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

En conjunto con el Programa de Documentación, Conservación y Valorización de la flora nativa (PRODOCOVA) perteneciente a la FCA-UNL, la empresa Producciones Nativas recolecta material genético superior de algarrobos, produce árboles en vivero y los replanta en bosques degradados y tierras agrícolas erosionadas. Mediante esas actividades, se cumple con el Protocolo de Nagoya y el Tratado Internacional de Recursos Fitogenéticos (TIRFFA).





107 años de la Universidad



El Sello Mayor cumple 100 años y se proyecta al siglo XXI

El signo de identificación más importante de la UNL llegó a su centenario. Fue creado en 1926 por el Consejo Superior a instancias del primer rector electo por la Asamblea Universitaria, Dr. Pedro Martínez, quien proyectó el emblema como testimonio de las conquistas obtenidas por la generación reformista. Estos valores que han forjado la historia de la UNL por 107 años, hoy siguen acompañando a la comunidad universitaria argentina en el reclamo por el cumplimiento efectivo de la Ley de Financiamiento Universitario, bajo la consigna 'La Universidad no se apaga'.



Cuño seco de metal -utilizado por la Imprenta Oficial UNL- para estampar en relieve el Sello Mayor que identifica y legitima los diplomas emitidos por la universidad.

«Nuestro emblema adoptó como símbolo un efebo que en marcha va haciendo flamear a todos los ámbitos su antorcha luminosa (...) sois vosotros, jóvenes estudiantes, los que debéis mantenerla siempre encendida con la íntima llama de vuestros espíritus, para que ella sea el soplo con el que las generaciones se fundan en la comunión del amor y de la luz».

~ Pedro Martínez al colocar la piedra fundacional del edificio del rectorado.

La lámina de papel se asienta sobre el cuño de bronce, se ejerce presión y, como resultado, el relieve muestra la figura del efebo en actitud de marcha, esparciendo la luz de la antorcha que encendida levanta en alto, y como lema: ***'Lux Indeficiens'***. El proceso se repite en cada diploma de cada egresado y de cada egresada de la Universidad Nacional del Litoral desde 1926.

El Sello Mayor cumple 100 años de historia y es el signo identitario más potente de la comunidad universitaria del Litoral. No sólo está presente en cada diploma, en cada hoja de papel y en cada resolución, también está en las remeras de la UNL, en las piezas de escritorio y obsequios, en cada pin que portan los graduados y graduadas de esta casa de altos estudios, hoy con 107 años de historia.

Fundamentalmente, este emblema simboliza los valores reformistas con los que nació la UNL, el 17 de octubre de 1919, bajo la impronta de la Reforma Universitaria de 1918. Las ideas de universidad democrática, autónoma, pública y laica reivindican el libre pensamiento y la confianza en la ciencia y el conocimiento para iluminar el camino. Estos valores que han forjado la historia de la UNL por 107 años, hoy se extienden y acompañan a la comunidad universitaria argentina en el reclamo por el cumplimiento efectivo de la Ley de Financiamiento Universitario, bajo la consigna ***'La Universidad no se apaga'*** que se ha escuchado en todas las plazas del país en cinco marchas federales y en el reclamo de miles.



«A la Universidad la hacemos entre todas y todos. Y la Universidad Nacional del Litoral NO se apaga. No se apaga, porque hay una potencia que nos caracteriza con más de 106 años de historia. Tenemos un emblema que nos identifica: esa luz que caracteriza a la UNL y que no se agota».

~ Rectora Laura Tarabella durante el abrazo simbólico en defensa de la Universidad Pública Argentina realizado el 15 de abril de 2026

» Del símbolo patrio al sello mayor

A partir de la reforma política de 1912 y la Reforma Universitaria de 1918 que proclamó las ideas de universidad democrática, autónoma, pública y laica la Universidad Nacional del Litoral, creada en 1919 surgió como expresión del impulso transformador que experimentó Santa Fe por esos años.
Desde sus comienzos hasta 1926, la UNL utilizó como sello mayor el escudo nacional impuesto en las dos últimas décadas del siglo XIX como símbolo estadual en instituciones oficiales, instalando un rito cívico difundiendo la bandera y el escudo nacional, los 'símbolos patrios'. El Dr. Pedro Martínez, primer rector electo por Asamblea Universitaria en 1923, aportó a la nueva universidad la idea del Sello Mayor enunciando ***'El sentimiento es fuerza y la idea es luz';*** en 1926 presentó al Consejo Superior el proyecto de un emblema testimonio de las conquistas obtenidas por la generación reformista. *«La idea es luz»*, en palabras de Martínez, representa el espíritu que alienta a la universidad en su misión de difundir la cultura contribuyendo al bienestar y progreso social.

«Las ideas de universidad democrática, autónoma, pública y laica fueron fundamentos ideológicos, pedagógicos y estéticos a partir de los cuales se gestó el Sello Mayor. Revelan convicciones del libre pensamiento, confianza en el conocimiento por la razón y la ciencia, identificados con valores de la Revolución Francesa y nuevas corrientes pedagógicas que fueron guías para que las alegorías vincularan desde su iconicidad los ideales y testimonien ideales de una cultura emancipadora», expresa Stella Scarcióffolo.



ANTORCHA
ilumina el camino del saber

CLÁMIDE
representa el avance sin ataduras

LETRA 'A'
referencia masónica (equilibrio entre materia y espíritu)

EFEBO
personifica la firmeza de la juventud

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
leyenda / denominación

LUX INDEFICIENS
lema de la universidad

ESCUDOS
Entre Ríos, Santa Fe y Corrientes



«Nadie empieza y termina en el arte, sino que el arte es una labor eterna de continuidades».

~ Alfredo Bigatti, escultor



» En clave reformista

Los fundamentos ideológicos, pedagógicos y estéticos a partir de los cuales se gestó el Sello Mayor, revelan convicciones del libre pensamiento, la confianza en el conocimiento por la razón y la ciencia, las que contribuyeron a transformaciones políticas y culturales de la época.

El escultor Alfredo Bigatti materializó la pieza y la plaqueta conmemorativa de la colocación de la piedra fundamental del edificio de la Universidad.

Ubicando en el centro del sello el **'efebo'**, nombre dado a los jóvenes guerreros atenienses, un joven en posición de marcha decidida y cuerpo vigoroso, una personificación alegórica que representa la firmeza de la juventud, de pensamiento libre y sin ataduras dogmáticas; su breve túnica y la ligera manta, conocida como **clámide**, agitadas en el aire acentúan la idea de su movimiento veloz. En su mano derecha sostiene una **'antorcha'**, la llama encendida lo ilumina indicando el conocimiento que lo guía en el camino del saber, el fuego es la luz perpetua en clara referencia a una concepción filosófica y pedagógica de raíz laicista.

Reafirma la idea el lema **'Lux Indeficiens'** ('luz que no puede faltar'), cuyo texto entrelaza plásticamente la figura del joven de pensamiento libre con la luz perpetua del conocimiento.

En el círculo exterior del Sello se ubica la leyenda **'Universidad Nacional del Litoral'**, motivo de lucha de estudiantes, políticos e intelectuales, libres pensadores, prodemocráticos y laicistas e integrantes de asociaciones culturales. «La tipografía tiene características particulares en el caso de la **letra 'A'** presenta semejanzas con el signo masónico de la escuadra y el compás», grafica Stella Scarcióffolo.

En su parte inferior, confirman el carácter regional, **'los escudos'** de Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes, provincias con los mismos ideales, hermanadas en la lucha por una unidad regional en la construcción de la nueva universidad.

Resolución H.C.S. / junio 1926

- SELLO MAYOR DE LA UNIVERSIDAD -
ADOPCION DE EMBLEMA
--O--

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Resuelve:

Artículo 1º.- Adoptar como emblema de la Universidad para ser usado como Sello Mayor de la misma, de acuerdo a lo propuesto por el señor Rector, la figura de un efebo en actitud de marcha, esparciendo la luz de la antorcha que encendida levanta en alto; y como lema, el igualmente propuesto: Lux Indeficiens.

Artículo 2º.- En dicho sello se grabará en relieve: Universidad Nacional del Litoral, y los escudos de las Provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Corrientes.

Artículo 3º.- Autorízase al señor Rector a realizar las gestiones necesarias para la confección del referido Sello Mayor; imputándose el gasto que demande a la partida 4a. inciso B., item 1 del Presupuesto vigente.

Artículo 4º.- Comuníquese, inscríbase, y agréguese al legajo correspondiente.

Sala de Sesiones, 30 de junio de 1926.

Firmado) PEDRO E. MARTINEZ - MARIANO R. TISSEMBAUM
Secretario Oral.

es copia:

Héctor Eduardo Adil
Oficial Mayor
interino.



«La identidad es el sentimiento de pertenencia y de conciencia común, reconocimiento de un pasado, de un presente y, tal vez, de un futuro. Así, el patrimonio es nuestra identidad compartida que refuerza la pertenencia a una comunidad, interpretarlo nos permite reactualizar el pasado en el presente. El Sello mayor es uno de nuestros símbolos, nuestra identidad compartida».

~ Stella Scarcióffolo, directora del Museo Histórico Marta Samatán

» Del bronce a las pantallas

Los valores plasmados en la creación del Sello Mayor continúan vigentes en la comunidad universitaria del Litoral y a la vez se resignifican de cara a los desafíos de un siglo XXI cincelado por escenarios digitales.
Cumplidos los 100 años, la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL realizó la **actualización del Sello Mayor** como parte de la renovación de toda la identidad visual de la institución, que incluyó también modificaciones en la marca de la UNL, de las facultades, de los centros universitarios y escuelas; y la creación de Lux Sans, una tipografía propia de acceso libre.
La actualización que se logró en el Sello, integrando aportes de las Artes Visuales y el Diseño, respeta su historia y su capital simbólico.
La primera etapa del trabajo implicó un análisis de su devenir desde 1926, en el que no llegó a modificarse sustancialmente, pero sí acumuló capas gráficas y estéticas de adaptaciones a diferentes técnicas de reproducción en las que la obra original fue perdiendo detalles.
Se planteó entonces la necesidad de expresar los valores que dieron forma al Sello Mayor en nuevo lenguaje, para realzar su función identitaria y hacerlo parte del tejido de la comunicación visual, sin perder de vista su utilización como sello de garantía institucional.
Las nubes, que en la composición original se disipaban por la potencia de la luz y la marcha decidida de la juventud, se mantuvieron en la actualización y se integraron a una serie de elementos que se suman al Sello y resaltan la pertenencia de la Universidad a la región, antes expresada en los escudos provinciales. Los nuevos componentes representan el paisaje del Litoral en un encuentro simbólico entre el río, la tierra y el Efebo.
La búsqueda se orientó a brindar una nueva experiencia de identidad que pueda multiplicarse en aplicaciones y usos en distintos soportes, porque a sus 100 años el Sello Mayor sigue proyectando la identidad de la comunidad universitaria del Litoral.








¿Quién es?

Belén Pasqualini
La actriz y cantante Belén Pasqualini es Licenciada en Artes Dramáticas (Universidad Nacional del Arte) y estudió con prestigiosos maestros de actuación, composición, canto, piano, dramaturgia y lenguaje musical.

Entrevista

«El desafío es querer lo que uno hace»

por ANALÍA BENIGNI
abenigni@unl.edu.ar

'Christiane: un bio-musical científico', escrita y protagonizada por Belén Pasqualini se presentó en la UNL. Su autora invita a reflexionar sobre la intersección de arte, ciencia y tecnología.

Hay una frase que Belén Pasqualini retoma de Jean-Paul Sartre: «La felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace».

En el pensamiento de Sartre, la felicidad no dependía de tener condiciones perfectas, sino de aprender a encontrar sentido en lo cotidiano, es decir, el destino no está escrito, sino que cada persona lo define a través de sus elecciones diarias.

La vida, según Sartre, no debía ser entendida como un camino predeterminado, sino como una construcción que surge de cada decisión. A través de esta frase la actriz y cantante Belén Pasqualini viene a decir que en la casa de su abuela Christiane la alegría de vivir era una obligación y honrar la vida, un mandato.

«La felicidad en la casa de mi abuela era un mandato, era obligatorio vivir con alegría, porque hay que vivir queriendo. Es mucho más fácil hacer lo que queremos, que querer lo que hacemos. Parece lo mismo, pero no lo es. En este caso, el orden de los factores sí altera el producto», destacó Belén Pasqualini.

Desde la UNL se propuso visibilizar las obras de teatro 'Christiane' —que se presentó el 20 de octubre, en el Paraninfo de la UNL— y '(Ser) James' —segundo unipersonal musical y científico de Pasqualini, que acaba de estrenar en Buenos Aires—, como dispositivos de comunicación de la ciencia que cruzan el saber científico y el arte en una escena multidimensional.

SU ABUELA, LA HEROÍNA

«En primer grado la docente nos solicitó que llevemos la fotografía de una heroína y/o un héroe», indicó Belén Pasqualini, y agregó: «llevé la imagen de mi abuela, Christiane Dosne Pasqualini, quien con una ferviente pasión se dedicada a la búsqueda de la cura del cáncer y una incansable labor en el laboratorio, se convirtió en la primera mujer en ocupar un asiento en la Academia Nacional de Medicina, en 1991».

«Mi abuela, Christiane, quien falleció en 2022 a la edad de 102, me contagió su fuerza arrolladora por llevarse todo puesto en función de lo que quería conseguir. Al ser científica tuvo que atravesar lógicas de minorías, formando parte de un ámbito muy machista y, sin embargo, no se quedó enganchada en la queja sino todo lo contrario: lo único que quería es que los obstáculos se hicieran a un lado, para dejarla trabajar», continuó Belén Pasqualini.

«Christiane era en realidad una anti-abuela; no era de malcriarnos o de invitarnos a dormir en su casa, mucho menos nos cuidaba. En cambio, sí nos regalaba libros para todos los cumpleaños y, con su particular lucidez y tenacidad, nos hacía preguntas incisivas que te hacían pensar en el futuro, los sueños, las metas», remarcó Pasqualini.

CHRISTIANE: BIOMUSICAL CIENTÍFICO

La pieza teatral 'Christiane: bio musical científico' es un profundo y emotivo homenaje a Christiane Dosne Pasqualini, una figura fundamental de la investigación científica internacional. Nacida en Francia, criada en Canadá y argentina por adopción, llegó a Buenos Aires en 1942, a la edad de 22 años, para trabajar junto a Bernardo Houssay, Premio Nobel de Fisiología y Medicina en 1947.

Basada en la autobiografía de la propia científica —titulada 'Quise lo que hice'—, la obra de teatro entrelaza dos vidas y dos pasiones: la de la abuela investigadora y la de su nieta artista.

Acompañada por su libro y sus propias composiciones originales en piano y voz, el diseño lumínico de Martín Fernández Paponi, y las ilustraciones a cargo de Sofía Esparza, Belén Pasqualini despliega un relato donde Christiane se revela en todas sus dimensiones: mujer, esposa, madre, abuela, bisabuela y científica vanguardista.

«Christiane inspira a quienes luchan por sus sueños: una obra que une arte, investigación y revalorización de la tercera edad, para homenajear a una referente e indirectamente, a muchas mujeres anónimas que defienden su vocación», expresó Pasqualini.

«Es una obra de teatro que logra que la gente se enganche con el espíritu de mi abuela y salga de la función con el deseo de cumplir metas, sus sueños pendientes», continuó Pasqualini.

(SER)JAMES

'(Ser)JAMES' es el nuevo unipersonal musical de Belén Pasqualini, creado junto a Julieta Desmarás y Juan Francisco Dasso. Una obra que entrelaza, también en este caso, dos historias, dos caras de un mismo personaje marcado por la vocación y el sacrificio.

El doctor James Miranda Barry fue un cirujano del ejército británico. Nacido bajo el nombre de Margaret Bulkley en Irlanda a finales del siglo XVIII, vivió toda su vida como hombre para poder ejercer la medicina. Alcanzó los rangos más altos a los que podía aspirar un médico militar, mejorando las condiciones de higiene y logrando una de las primeras cesáreas exitosas de la historia.

CIENCIA Y ARTE

«Me gusta poner a conversar a la ciencia y el arte para que las mujeres científicas tengan visibilidad, igualdad de salarios, igualdad de posibilidades. Esta obra de teatro es una forma diferente de hacer divulgación científica», afirmó Pasqualini.

«Me encanta la frase de Mauricio Kartún: "A problema técnico, resolución poética" porque invita a no quedarse paralizada ante los problemas, sino a buscar creativamente formas de solucionarlos», sostuvo Pasqualini.

«Todavía no logramos que el arte, la ciencia y la tecnología sean una prioridad. Como decía Houssay: "Un país es rico si invierte en ciencia y tecnología". A mí me gusta agregar a la cultura en dicha ecuación. Parece ser que todavía algunos piensan que es al revés: que recién cuando un país sea rico, va a poder darse el lujo de invertir en ciencia y en cultura. Así y todo, soy, al igual que mi abuela, optimista y pienso que cuanto más creativos nos pongamos para resolver problemas técnicos, de sustentabilidad y de financiamiento, más estaremos obligados a respuestas poéticas y creativas», concluyó Pasqualini.



En Esperanza

Centro de Medicina Comparada: círculo virtuoso de la ciencia pública sustentable

Tras décadas de investigación aplicada y transferencia, el Centro de Medicina Comparada se consolidó como la plataforma tecnológica que proyecta la biotecnología regional al mercado global. Impulsa un modelo sustentable donde la ciencia pública de alta complejidad financia infraestructura, nueva ciencia y la formación de los investigadores del futuro.

El Centro de Medicina Comparada (CMC) del Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET) -dependiente de la UNL y CONICET- se ha consolidado como la llave regulatoria indispensable para que pymes, startups y multinacionales transformen el conocimiento científico argentino en innovación con proyección internacional.

Al reunir una combinación de certificaciones y reconocimientos de estándares globales, esta plataforma brinda servicios de alta complejidad a más de 150 empresas y 80 grupos de investigación. Lejos de un esquema tradicional, la vinculación tecnológica aquí se retroalimenta: los ingresos generados por servicios a terceros financian infraestructura, equipamiento y la formación de científicos a través de becas estudiantiles de grado. Un modelo donde la ciencia aplicada demuestra que es posible construir soberanía tecnológica, impacto productivo y desarrollo humano desde la región.



DE ESPERANZA AL MERCADO GLOBAL

A primera vista, la ciudad de Esperanza evoca la tradición agropecuaria del centro santafesino. Sin embargo, dentro del predio de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL, en los laboratorios del CMC, se despliega un riguroso trabajo de validación científica que permite transformar investigaciones prometedoras en medicamentos y vacunas seguras, listas para mejorar la salud humana y animal.

Se trata de un engranaje científico fundamental, en el cual un equipo multidisciplinario lleva adelante ensayos preclínicos de alta complejidad que garantizan a cada desarrollo biotecnológico el sello de calidad y trazabilidad internacional.

Con un crecimiento sostenido impulsado por convocatorias de cambio de escala, esta plataforma atiende demandas de 14 provincias, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y trasciende las fronteras de Argentina. Para el entramado productivo y académico, el CMC no es simplemente un prestador de ensayos: es la herramienta estratégica que transforma el conocimiento en soluciones comerciales y exportables.

Su director, el Dr. Hugo Ortega, explica al respecto: «Si nos eligen no es por falta de alternativas, sino porque somos una de las pocas plataformas integrales del país capaces de acompañar desde ensayos básicos de laboratorio hasta dossiers regulatorios de alta complejidad. Aportamos un know-how de más de 25 años en exigencias de mercado que muy pocas instituciones poseen».

LA LLAVE REGULATORIA Y LA GARANTÍA DE CALIDAD

En la ciencia aplicada a la salud, descubrir una molécula prometedora es solo el primer paso de una maratón científica. Para autorizar ensayos en humanos, las agencias regulatorias exigen evidencia preclínica de seguridad; la comercialización requiere, además, evaluar la calidad, la eficacia y la seguridad clínica del producto. Allí radica el valor diferencial del CMC: es el único centro integrado al sistema científico-tecnológico público argentino que reúne la certificación ISO 9001, la declaración de conformidad con las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL-OCDE), la inscripción en RENACLAB (Registro Nacional de Certificadoras y Laboratorios de Ensayo y Calibración de Argentina) y las habilitaciones de ANMAT (Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología) y SENASA (Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria).

Este Centro no ofrece simplemente el uso de un microscopio o un ensayo aislado; ofrece trazabilidad científica, rigor metodológico y confianza regulatoria. Sus evaluaciones permiten que una pyme local o un grupo de I+D negocien de igual a igual con multinacionales o agencias internacionales, con documentación que facilita la evaluación regulatoria internacional, según requisitos aplicables. «Las certificaciones les permiten a las empresas que sus desarrollos sean reconocidos tanto por agencias regulatorias locales como internacionales. Esto evita duplicar ensayos cuando buscan ingresar a otros mercados. Aplica tanto a startups de base tecnológica que inician etapas regulatorias como a grandes laboratorios para los que realizamos control de calidad de productos que exportan a decenas de países», destacó Ortega. Detrás de cada dossier aprobado existe una arquitectura de procedimientos donde nada queda al azar. La gestión de calidad representa el corazón operativo que convierte un hallazgo de laboratorio en una prueba de seguridad indestructible para la industria biotecnológica global. Para entender cómo se sostiene ese estándar, Natalia Salvetti, coordinadora del Centro y responsable del área de Gestión de la Calidad, explica que la tarea diaria implica una evaluación constante de riesgos, auditorías internas y capacitación continua. Este esquema es la garantía de que cada dato obtenido sea irrefutable.

«Para una pyme o una multinacional, esto representa un respaldo científico y regulatorio concreto: contar con estudios documentados, datos trazables y procedimientos que permiten reconstruir cómo se obtuvo cada resultado», enfatiza Salvetti. Añade que esta fiabilidad metodológica, sumada a la confidencialidad, facilita que las autoridades aprueben los desarrollos sin necesidad de duplicar ensayos.

» El CMC en cifras

- **29 años de investigación** aplicada y transferencia tecnológica.
- **Más de 3.600 protocolos** ejecutados a lo largo de su historia, con un promedio de 500 anuales.
- **35 servicios tecnológicos** de alta complejidad en vigencia.
- **Más de 70 profesionales e investigadores.**
- **Más de 150 empresas** atendidas y más de 80 grupos de investigación vinculados.
- **14 provincias** argentinas y CABA, además de 13 países con provisión directa de servicios.
- Productos evaluados que alcanzan mercados de **más de 65 países.**
- **Más de 250 publicaciones** científicas y más de 60 tesis de grado y posgrado desarrolladas.

EL CÍRCULO VIRTUOSO DE LA CIENCIA PÚBLICA

Lejos de depender exclusivamente de esquemas presupuestarios rígidos, el CMC consolidó una arquitectura de gestión circular donde cada servicio prestado a la industria privada vuelve a alimentar el sistema público. Este modelo constituye una fuente de recursos propios importante para la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL: los fondos por propio producido ingresan a la institución y financian actividades de docencia y mantenimiento general. Los recursos generados por transferencia tecnológica se administran con precisión estratégica: cubren gastos operativos, insumos, mantenimiento de acreditaciones y personal y, principalmente, se reinvierten en nuevo equipamiento, ampliación de infraestructura, proyectos de investigación y becas estudiantiles. «En tiempos de crisis, estos fondos sostienen la investigación y la formación de recursos humanos. Nos permiten financiar asistencia a congresos, comprar reactivos y asegurar la contrapartida efectiva que exigen las agencias de financiamiento. Incluso nos da margen para asumir desafíos científicos audaces», explicó Ortega.

EL MAPA DE LA CONFIANZA

El volumen de una institución científica se mide por quienes confían en sus resultados. El registro del CMC revela una red activa de más de 150 empresas y 80 grupos de investigación distribuidos en 14 provincias argentinas, CABA, 13 países con provisión directa y un impacto comercial indirecto en más de 65 países de los cinco continentes.

A diferencia de lo que se podría suponer, el CMC no compite por precio, sino por el valor agregado de sus capacidades: «nuestra oferta no es más económica que la competencia en el sector privado; contamos con un valor agregado basado en el know-how universitario. Pero cuando trabajamos con empresas jóvenes o startups, si ellas contribuyen a la formación de nuestros recursos humanos -publicando en conjunto o generando metodologías reutilizables-, reducimos los costos significativamente porque generamos un valor intangible que queda en nuestro patrimonio», señala Ortega.

Esta red abarca diversos actores del ecosistema, entre los que se encuentran empresas líderes en la industria farmacéutica y veterinaria, institutos de investigación públicos y startups biotecnológicas.

Infancias

La Escuela Primaria cumplió 20 años



Se conmemoraron dos décadas de la creación de la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral.







La Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), hoy nombrada Uenele, fue creada por el Consejo Superior de esta casa de estudios el 12 de octubre de 2006, integrando el Jardín de Infantes La Ronda y la Escuela Primaria. El Nivel Inicial comenzó su historia institucional el 5 de octubre de 1988 como maternal, fue creciendo paulatinamente con la incorporación de nuevas salas, un proceso que culminó en 2006 gracias a la apertura de la sala de cinco. Por su parte, la Escuela Primaria abrió sus puertas el 5 de marzo de 2007, ideada a partir del perfil institucional y pedagógico del Jardín, sostiene una propuesta de enseñanza tendiente a un aprendizaje activo que construye conocimiento pertinente al nivel primario integrando saberes científicos, artísticos y tecnológicos producidos en todas las áreas de la universidad. Con su creación, como centro educativo experimental, la UNL dio respuesta al desafío de articular todos los niveles del sistema educativo dentro de su propia estructura institucional.

EL ORIGEN Y CREACIÓN DE LA ESCUELA

Se enmarca en el proceso de innovación educativa de la UNL, que progresivamente ha asumido la responsabilidad de una enseñanza equitativa, de calidad y de equidad hacia el nivel Preuniversitario; buscando impactar positivamente en el sistema educativo de Santa Fe y la región. Con la incorporación de la Escuela se completa una propuesta de trayectoria educativa articulada, que ofrece educación continua y de excelencia desde los primeros 45 días de nacida/o hasta la graduación universitaria. Su origen es fruto de una actitud reflexiva intencionada, deliberada, institucionalizada y política que logró introducir un gran avance en el ámbito de la pedagogía y la organización escolar. «Es inevitable rendir nuestro homenaje a Edith Litwin, maestra y mentora del proyecto, que nos alentó siempre a intentar lo nuevo, tanto como a los diferentes actores e instancias de la Universidad y de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) que intervinieron en el diseño original», comentó una de las fundadoras y directora de la Institución hasta mediados del vigente año, Laura Corral.

LA MIRADA PEDAGÓGICA SOBRE EL PROYECTO

En la Escuela el aula es considerada como un espacio de construcción colectiva a partir del diálogo y el intercambio entre diversas formas de ver, de hablar y de pensar el mundo, donde estudiantes y docentes ponen en juego distintas perspectivas sobre la realidad. En este sentido, el desafío fue construir un modelo pedagógico de aprendizaje activo, que permita promover cambios en los modelos de pensamiento iniciales de las y los estudiantes, identificar regularidades, hacer generalizaciones e interpretaciones para acercarlos progresivamente al mundo del conocimiento validado científicamente y socialmente compartido. Esto implica «el esfuerzo por sostener mediante la enseñanza un currículum significativo, que despierte el interés y aliente la curiosidad y el aprendizaje autónomo, singularizando los estilos y modos de relación al conocimiento tanto de estudiantes como de docentes», afirmó Corral.

ACTUALIDAD Y PROYECCIONES EDUCATIVAS

Desde el 2025, la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad adoptó formalmente la denominación de Uenele. Esta nueva identidad se presentó junto con una nueva marca gráfica y sitio web institucional. La iniciativa no sólo oficializó el nombre que su propia comunidad ya utilizaba sino que también logró fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación cultural que estudiantes y docentes construyeron a lo largo del tiempo.

Desde que se creó el Jardín de Infantes, hace 38 años, la Universidad creció considerablemente en el reconocimiento del Preuniversitario, el Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU) es un ejemplo de este desarrollo. «Es para celebrar el modo en el que trabajamos de manera conjunta con las demás escuelas de la Universidad. Como también hacia adentro de la Escuela, en la que la articulación entre niveles, entre áreas del conocimiento y entre salas y grados es una realidad cotidiana», señaló la directora de la Uenele, Mariana Velasco.

«Hay un universo nuevo que pensar, es el desafío que le espera a todas las escuelas. El sujeto que llega a las aulas ya no es el de hace 20 años, son nuevas infancias y vivirán en mundos quizás muy diferentes al que conocemos. Nos hace falta seguir pensando cómo queremos vivir en los entornos digitales y comenzar a pensar una educación que tome posición frente a la inteligencia artificial. Pero siempre asumiendo que educar es acompañar, generar lazos, actualizar la igualdad por la vía de hacerle lugar a la diversidad que nos constituye, apuntando a una sociedad que queremos más justa», reflexionó Corral sobre los nuevos desafíos.

Jornadas de la AUGM

Siete investigaciones de la UNL fueron destacadas en Brasil

Las 33º Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) se realizaron del 20 al 22 de octubre en Porto Alegre, Brasil. La UNL presentó 25 trabajos y siete de ellos recibieron distinciones.





La 33º edición de las Jornadas fue organizada por la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS) y tuvo lugar en el Campus do Vale, en la ciudad de Porto Alegre, Brasil. La Universidad Nacional del Litoral (UNL) participó con una comitiva de 25 investigadores, estudiantes de grado y posgrado, junto a cinco docentes evaluadores.

La ceremonia de cierre y premiación se dio el jueves 22 por la tarde, en el Salón de actos del Campus Centro de la UFRGS. Fueron destacadas siete investigaciones de nuestra casa de estudios, que los jóvenes dieron a conocer mediante exposiciones orales a lo largo de las Jornadas. Asimismo, se anunció que la Universidad de Chile será la sede del evento en 2027.

El encuentro se realizó bajo el lema 'Producir conocimiento desde el sur global: paradigmas disruptivos para la ciencia' y reunió a más de 1.000 alumnos y profesores de las 51 universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Uruguay, que conforman la red AUGM.

Los participantes UNL pertenecen a las facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), Ingeniería Química (FIQ), Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS), Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Humanidades y Ciencias (FHUC), Ciencias Económicas (FCE) y Ciencias Veterinarias (FCV).

INVESTIGACIONES DESTACADAS

Jesús Mizger, estudiante del Doctorado en Ingeniería Química (FIQ), fue distinguido por su investigación titulada 'Impulsor estructurado de espuma cerámica como estrategia de intensificación hidrodinámica en reactores de tanque agitado: análisis CFD y validación experimental', en el área de Ciencia, tecnología e innovación. En el mismo eje temático, se destacó el trabajo 'Condiciones de producción del conocimiento científico en Ciencias del Entrenamiento en Argentina' de Melina Adorni, estudiante del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales (FBCB).

En el área de Energía, Juan Manuel Giménez del Doctorado en Química (FIQ) recibió una mención por el trabajo 'Conversión catalítica de furfural derivado de biomasa en 2-metilfurano para su aplicación como bioaditivo en combustibles sostenibles'. Además, Rocio Nicollier, alumna del mismo Doctorado, recibió una distinción en representación de la investigación 'Valorización de y-valerolactona hacia ésteres valéricos mediante catalizadores bifuncionales basados en MCM-48'.

En Recursos y productos forestales, fue premiada Claudia Malinowski de la Licenciatura en Biodiversidad (FHUC) por su estudio sobre 'Diversidad específica, abundancia y dinámica estacional de macrohongos asociados a los recursos forestales de la Reserva de Usos Múltiples Islote Municipal Curupí (Paraná, Entre Ríos, Argentina)', que se enmarca en una Cientibeca.

Otra de las distinciones fue para la investigación 'Y-Valerolactona como solvente alternativo para la síntesis de monocristales de $MAPbI_3$' de Abigail Wlliner, estudiante del Doctorado en Física (FBCB), dentro de la temática Ciencias e ingeniería de materiales.

A su vez, Agustina Delmonte, quien cursa el Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos (FIQ), obtuvo una mención por 'Micelas hinchadas y microemulsiones de Tween 80 como nanotransportadores acuosos de aceites esenciales', en el tema Productos naturales bioactivos y sus aplicaciones.

[+] info
www.unl.edu.ar/internacionalizacion/augm

Red internacional de universidades

La UNL fue sede de la reunión anual de la INU

Autoridades y representantes de universidades de cinco países participaron de tres jornadas de trabajo e intercambio sobre los desafíos de la internacionalización de la educación superior.



La Universidad Nacional del Litoral fue sede de la 42ª Reunión Anual del Consejo de la International Network of Universities (INU), que se desarrolló del 6 al 8 de octubre. Durante tres jornadas, representantes de instituciones de Alemania, Estados Unidos, España, Sudáfrica y Suecia participaron de sesiones de trabajo orientadas a fortalecer la cooperación y analizar los desafíos actuales de la internacionalización universitaria.

La agenda incluyó reuniones plenarias del Consejo de la INU y una sesión paralela de Senior Leaders, en la que se abordaron las transformaciones geopolíticas y su impacto en la internacionalización, el fortalecimiento de los liderazgos institucionales y las estrategias de comunicación para involucrar a las comunidades universitarias y ampliar la participación en la red.

La directora de Internacionalización de la UNL, Marta Paris, destacó la importancia de formar parte de esta red global, de la que la Universidad es la única representante de Sudamérica. En ese sentido, señaló que la participación "permite ampliar las oportunidades de internacionalización del currículum e internacionalización en casa, favorecer la movilidad y el intercambio recíproco, y compartir experiencias con instituciones de distintos países".

COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN RED

La INU es un consorcio internacional de instituciones de educación superior que promueve la ciudadanía global, la libertad académica, la inclusión y la sostenibilidad. La UNL ya había sido sede de una reunión anual del Consejo en 2017, cuando recibió a representantes de universidades de Estados Unidos, Inglaterra, Alemania, Australia, Suecia y Japón.

El encuentro contó con la Declaración de Interés Turístico para la ciudad de Santa Fe, otorgada por el Ente Autárquico Municipal de Turismo (SAFETUR), en reconocimiento a la relevancia del turismo de reuniones y la recepción de delegaciones internacionales.

[+] info
www.inunis.net

Internacional

Santa Fe volvió a ser sede del Rally Latinoamericano de Innovación

Estudiantes de diferentes carreras de la UNL, UTN-FRSF y UCSF se dieron cita en la FIQ para desarrollar durante 28 horas seguidas soluciones innovadoras a desafíos planteados por organizaciones y empresas.

Desde el mediodía del viernes 16 hasta las 16 h del sábado 17 de octubre, se desarrolló la 13° edición del Rally Latinoamericano de Innovación impulsado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.

En Santa Fe, la competencia se llevó a cabo de manera presencial en la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL); Universidad que fue organizadora de sede junto a la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe (UTN-FRSF) y la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF).

«Para nosotros es un gran honor ser sede en Santa Fe junto con la UTN y la UCSF, en donde confluyen estudiantes a desafiarse a crear, imaginar, transformar y compartir sus diferentes formaciones, lo cual hace de este Rally una actividad muy enriquecedora para sus respectivas trayectorias profesionales», sostuvo la decana de FIQ-UNL, Laura Gutiérrez.



EN SANTA FE

En esta sede, se inscribieron 68 estudiantes y se conformaron 5 equipos, de los cuales dos obtuvieron premios.

El equipo Unocerocerocero obtuvo el premio local en la categoría INNOVACIÓN. El desafío que escogieron fue «Sensores al servicio de la comunidad». Y la solución que propusieron se denominó: RASTROS. Estuvo integrado por: Angelina Niedermayer Pittau, Mateo Dayub, Agustín Marzioni (FICH-UNL), Pedro Lujan (UTN-RSF), Daniel Rodrigues Marques De Oliveira, Francisco Zuviria, (FCEUNL), Bautista Rolandi (UCSF), Sabrina Leira Toriani y Valentin Ríos (FADU-UNL).

El equipo Nichind obtuvo el premio local en la categoría IMPACTO SOCIAL y quedó dentro del TOP 10 a nivel nacional. El desafío que escogieron fue 'Optimización y priorización de recursos y esfuerzos en la post-emergencia'. Y la solución que propusieron se denominó: A un clic del rescate. Estuvo conformado íntegramente por estudiantes de Ingeniería Industrial de la FIQ-UNL Exequiel Steven, Matias Prodolliet, Juan Pablo Villalba, Rodrigo Caviglia, Candelaria Hus, Mauro Feresini, Paula Colandré, Paulina Rabbia, Martín Fornés y Tadeo Felaj.

COMPETENCIA Y DESAFÍOS

El Rally tiene como propósito fomentar la innovación en estudiantes universitarios de Latinoamérica. Es esta edición, se requirieron dos productos: resolver desafíos que consisten en problemas reales que requieren de una solución creativa (no solamente del ámbito tecnológico, sino también de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo) y una interacción de tipo-lúdico creativa entre equipos de diferentes países a través de la red social TikTok. Los equipos tuvieron que elegir entre nueve desafíos y proponer una solución en 28 horas corridas.

DESAFÍOS

01. Segunda Vida de los motores eléctricos domésticos, 02. Sensores al servicio de la comunidad, 03. Protección y fomentos de polinizadores, 04. Manejo exológico de residuos de poda y biomasa vegetal urbana, 05. Monitoreo inteligente e infraestructura verde en reservorios pluviales, 06. Remoción y extracción de barro en viviendas anegadas, 07. Reutilización de aceite doméstico, 08. Desechos de basura verde y 09. Optimización y priorización de recursos y esfuerzos en la post-emergecia.





Los participantes de sede Santa Fe, dieron respuesta a algunos de estos desafíos a través de estos proyectos:

A UN CLIC DEL RESCATE (Ganador Categoría Impacto Social) | IMEK | RASTROS (Ganador Categoría Innovación) | RESTILLCARE | UNIFICAR

El jurado estuvo conformado por:Tamara Brussa (UCSF), Lucas Bruera (FIQUNL), Aylen Carrasco (FICHUNL), Yanina Moretti (FADU-UNL) y Victor Marelli (UTNRSF).

DECLARACIONES DE INTERÉS Y ACOMPAÑAMIENTO

En esta edición, el Rally recibió las siguientes declaraciones de interés: De la Cámara de Senadores de la provincia de Santa Fe, a través del Senador provincial Julio Francisco Garibaldi . Del Concejo Municipal de Santa Fe, a través de la concejala de la ciudad de Santa Fe, Titi Barletta. De la Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe, a través de la diputada provincial Ximena García.

Y nos acompañaron para poder concretar la actividad: Gobierno de la provincia de Santa Fe a través de ventanilla única y Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Desarrollo Productivo, Cartocor, CCU, SOTIC, CIE-Colegio de Ingenieros Especialistas de la Provincia de Santa Fe, Tregar, Risiera SRL, a través de sus productos San Javier, Senador Provincial Paco Garibaldi, Diputada Provincial Ximena García y Habituate de Titi Barletta.

» En cifras

13.638
participantes

11
países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Nicaragua; Paraguay y Venezuela

206
sedes

1.161
equipos

Vinculación

Jóvenes emprendedores conectan ideas y compromiso social

Bajo el lema 'Entre dos mundos', la UNL y la FUL llevaron a cabo la 21° edición de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores. Con 89 proyectos de 6 países y 7 provincias argentinas, se propuso pensar la innovación desde su impacto social.

Hay ideas que nacen para resolver un problema, otras para abrir nuevos caminos. Y hay encuentros que permiten que esas ideas se conecten, crezcan y encuentren nuevas posibilidades. Las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE) volvieron a reunir a estudiantes, emprendedores, docentes e instituciones en la ciudad de Santa Fe, con una invitación: construir puentes entre la tecnología y lo humano para transformar la realidad.

Organizadas por la UNL y la FUL, las JIJE celebran su 21° edición bajo el lema 'Entre dos mundos'. Una propuesta que pone en diálogo los avances tecnológicos con las necesidades de las personas y las comunidades, y que reconoce a las juventudes como protagonistas de nuevas respuestas frente a los desafíos de la región.

APOSTAR A IDEAS QUE TRA NSFORMAN

En la apertura de las jornadas, la rectora de la UNL, Laura Tarabella, destacó el valor de sostener este espacio a lo largo de más de dos décadas y reafirmó el compromiso de la universidad pública con la formación y el impulso de nuevas iniciativas emprendedoras. En un contexto económico complejo para las universidades públicas, Tarabella sostuvo que promover el emprendedurismo no es un lujo, sino una misión que cobra especial relevancia en tiempos difíciles. «La Universidad Nacional del Litoral no se apaga, no bajamos los brazos», expresó, al remarcar que la institución continúa destinando esfuerzos y recursos para acompañar a quienes buscan convertir sus ideas en proyectos con impacto.

La rectora también invitó a pensar el emprendimiento más allá de los resultados comerciales. El desafío es llevar el conocimiento que se genera en las aulas y los laboratorios hacia la sociedad, transformándolo en soluciones capaces de mejorar la vida de las personas.

En esa perspectiva, propuso dejar atrás la figura del 'ego-emprendedor' para abrazar al 'eco-emprendedor': aquel que comprende que la innovación no se construye en soledad, sino a partir de la colaboración y el trabajo colectivo. 'Nadie llega solo; llegamos en red', fue la frase que sintetizó el espíritu de su mensaje.

Por su parte, el secretario de Vinculación Tecnológica e Innovación, Javier Lottersberger, destacó que se hayan presentado más de 100 proyectos, de los cuales 89 fueron elegidos en tres categorías: escuelas medias, ideas proyectos y modelos de negocio. Ellos provienen de 6 países: México, Colombia, Brasil, Uruguay, Paraguay y de siete provincias de Argentina. «Las JIJE es una política sumamente positiva para el desarrollo emprendedor de la región», afirmó.

» JIJE en cifras

4.000 usuarios activos

800 usuarios nuevos en 2026

21.000 interacciones en esta edición

5.000 interacciones en stands virtuales

Stands virtuales continúan disponibles en www.unl.edu.ar/jije

Asistentes de Argentina, Uruguay, Chile, Paraguay, Brasil, Bolivia, Perú, Panamá, Costa Rica y México.





ENTRE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL IMPACTO

En esta edición, la programación incluyó la Feria de Emprendimientos Virtual, la competencia de Modelos de Negocios, charlas y actividades que articulan a las distintas facultades de la UNL y a las incubadoras de empresas.

Entre los disertantes principales expusieron David García Gercetti (Dagacetti), quien brindó la charla 'Entre dos mundos: ciencia, criterio e imaginación', y Joan Cwaik, que presentó 'El algoritmo ¿quién decide por nosotros y por lo que emprendemos?' a las 17:00. En un escenario donde lo tecnológico y lo humano se encuentran cada vez más entrelazados, las JIJE invitaron a imaginar nuevos futuros y, sobre todo, a construirlos colectivamente.

La competencia de Modelos de Negocios tuvo su momento de reconocimiento. El proyecto SIMAI, de los emprendedores Agustin Vazquez; Ezequiel Moliterno, María Agustina Roux Guillén, Marcelo Adrián Sola Bru, Alejandro Lloveras, Francisco Manuel Diaz Herrero, Fernando Adad y Roberto Oscar Axt, de la Universidad Tecnológica Nacional, ganó como mejor modelo de negocio.

En tanto, RespiraRed, de Emiliano Oldani y Julia Francia; y Glassy Funcional, de Pilar Irigoyen y Milagros Cacciolatto, ambos de la UNL, obtuvieron mención especial en la categoría Modelo de Negocio Nacional.

Tenefar, de la Universidad Estatal del Oeste de Paraná (Brasil); y Cubarandu, de la Universidad Tecnológica Intercontinental (Paraguay), ganaron la mención especial en la categoría Modelo de Negocio Extranjero.

El Innovatón Solidario reunió a 537 participantes

¿Cómo se puede poner la tecnología al servicio de las infancias y adolescencias en pos del bienestar comunitario? Esa pregunta fue el punto de partida de una nueva edición del Innovatón Solidario, en el marco de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, que invita a estudiantes a trabajar en equipo, intercambiar perspectivas y desarrollar soluciones frente a desafíos sociales.

La convocatoria se realizó en La Redonda, en la ciudad de Santa Fe, y reunió a 537 participantes distribuidos en 83 equipos, con el acompañamiento de 60 docentes y autoridades. En total, fueron 15 las instituciones que formaron parte de la experiencia, con representantes de Corrientes, Santa Fe, Esperanza, San Jorge, Videla, Santo Tomé y San José, Uruguay. La propuesta también contó con la participación de estudiantes de universidades de Paraguay y Brasil. En esta edición del Innovatón Solidario, se propuso abordar el territorio tecnológico desde su impacto real en las infancias y adolescencias. El objetivo era habilitar el espacio para impulsar usos alternativos, creativos y críticos de la tecnología, para que los desarrollos estén en pos del bienestar comunitario y no del dominio colectivo. El desafío era proponer soluciones que devuelvan el protagonismo sobre el propio presente y futuro.



XVI edición

Todos los ganadores de la Bienal de Arte Joven



Con el Paraninfo colmado para el acto de entrega de premios, cerró una nueva y exitosa edición de la Bienal de Arte Joven, organizada por UNL y FUL.

La XVI Bienal de Arte Joven se desarrolló del 12 al 17 de octubre en el Foro Cultural. Se presentaron 231 obras y producciones, de las que participaron 562 artistas en los campos de expresión Audiovisuales, Escénicas, Híbridos, Letras, Música y Visuales. Hubo representación de 25 localidades de la provincia y dos de Entre Ríos.

Además del concurso, hubo 11 instancias de formación -tanto previas como durante el evento-, ferias de emprendedores culturales y gastronómicos y activaciones diseñadas en torno a la pregunta general de la XVI edición de la Bienal: ¿qué universos se pueden encender con pequeños gestos? Y junto con esa pregunta, la convicción de que hacer cultura también es encender algo que puede crecer, circular y convertirse en otra cosa; que, por ejemplo, el gesto colectivo de salir a la calle puede llegar a transformar aquello que se comparte. El jueves 15 la Bienal se trasladó también a las calles para acompañar la quinta Marcha Federal por el cumplimiento de la Ley de Financiamiento Universitario.







TODOS LOS PREMIADOS Y PREMIADAS

El acto de entrega de premios fue presidido por la rectora de la UNL, Laura Tarabella; la secretaria de Cultura y Medios, Lucila Reyna, y la presidenta de la FUL, Julia Salas, y se realizó el domingo, en el Paraninfo. Las distinciones se otorgaron según los seis campos de expresión y dos categorías: A, de 13 a 18 y B, de 19 a 30 años.

En la categoría A de Audiovisuales resultaron ganadoras Paula Depetris y Yamila Cuffa por la producción 'Granada'; mientras que en la categoría B, la ganadora del premio fue Chiara Brugueras por la producción 'Él'. Se otorgaron además cinco menciones. La compañía ganadora del premio de categoría A de Escénicas fue Magical Dreamers Crew por la obra 'SKY'; mientras que Grupo Ombligo ganó en la categoría B con la obra 'Gracias por venir, se trataba sobre mí'. Se entregaron también 13 menciones, incluyendo una especial para la obra 'Crisálida' del grupo PRISMA. En el campo Híbridos, el premio de categoría A fue para Julia Gariglio Hill por la obra 'Memoria' y el de categoría B para Victoria Serrao por 'Cuartoscuro'.

El premio de la categoría A de Letras fue para Franco Padilla por la obra 'El dedo vacío'' y el de la categoría B para Juan Francisco Chezzi por la obra 'Antología ligera'. En este caso, el equipo de selección otorgó tres menciones, aunque destacó especialmente a Nahuel Fumeaux por la obra 'Una herida abierta'.

En el campo de Música, la banda Mugr3 se llevó el premio de la categoría A y FB6 el de la B. Además hubo 15 menciones.

Por último, en el campo de Visuales, el premio de categoría A fue para Julia González por 'Mirame sin romperme' y 'Lo dejé pasar'. El de categoría B fue compartido entre Lucía Camila Fonti, por 'El Cansancio', y Delia Ojeda, por 'Invierno de cálidas esperanzas'. El equipo de selección otorgó además seis menciones. La lista completa puede verse en unl.edu.ar/bienal.

Cada uno de los premiados recibirá un incentivo para difundir sus obras y potenciar sus futuras creaciones. Se organizarán entonces formaciones específicas, programaciones en el Foro Cultural y producciones audiovisuales junto a Litus TV.

«Hacer cultura forma parte del desarrollo académico. Una universidad no solamente forma profesionales, no sólo hace ciencia, sino que también desarrolla el pensamiento crítico y hace cultura. La creatividad forma parte de la formación integral de nuestros estudiantes».
~ Laura Tarabella, rectora de la UNL

UN EVENTO SOSTENIBLE

Como cada Bienal, a través de la Dirección de Sostenibilidad y Gestión Ambiental de la UNL y gracias a un grupo de voluntarios, se realizaron una serie de acciones orientadas a reducir al mínimo la cantidad de materiales descartables utilizados a lo largo de todo el evento; impulsar la reutilización y recuperación de los materiales reciclables generados en forma previa, durante y posterior al evento. Se separaron y aprovecharon más de 100 kilos de materiales reciclables secos. Se armaron estaciones de separación con cartelería identificatoria, se reforzó con 16 cestos y se vendieron 300 vasos reutilizables.

REVIVIR LA BIENAL

Para revivir la Bienal se puede visitar la cuenta de Instagram de @bienalunl. Ahí hay fotos y reels con instantes de este evento insignia de la cultura joven. Para ver entrevistas en profundidad a los participantes y organizadores están disponibles las transmisiones de UNL Stream, en el canal de Youtube UNLitoral.