

EL PARANINFO n°174



Entrevista

Noélí Sirini y María Ángeles Stegmayer

Las becarias UNL-CONICET que enfrentan el desafío de desarrollar productos cárnicos más saludables. p. 10

Carreras con futuro

Ingeniera de FICH en Dinamarca

Lara Trento es agrimenso-
ra y trabaja en la construc-
ción del túnel submarino
más largo en el mundo,
que conectará una región
danesa con Alemania. p. 5

Salud y ciencia

Reaparecen virus luego del Coronavirus

Después de dos años de
COVID-19, otros virus
reaparecieron. Juan Claus
lo analiza desde la
virología. p. 7

Personas mayores

Buen trato en los hechos y por derecho

La UNL impulsa acciones
para promover una
ancianidad digna y contra
el abuso a personas
mayores. p. 13

Inscripciones

Bienal de Arte Joven

Hasta el 6 de julio se
pueden presentar obras y
producciones. Se convoca a
jóvenes artistas de 13 a 30
años de la ciudad de Santa
Fe y la región. p. 14

innovación
economía
transformación social
empleo
negocios
desarrollo
investigación
relación
diálogo
transferencia de conocimientos

Vinculación tecnológica

En la constante búsqueda de la socialización del conocimiento

Pensar en la vinculación tecnológica implica pensar en la búsqueda de soluciones a problemas de las sociedades modernas y a la vez encontrar modos y caminos para poder hacerlo. En el marco del día de la vinculación tecnológica, su desarrollo en esta universidad pública: la UNL y sus capacidades en vinculación tecnológica. **Informe central p. 8 y 9**

Género y diversidad

Se aprobó el cupo laboral para personas trans y no binarias

El Consejo Superior oficializó la implementación del cupo laboral para personas Travestis, Transexuales y Transgénero (TTT) y no binarias en el ámbito universitario. p. 3



la frase del mes

Enrique Mammarella
rector de la UNL



«Es nuestro compromiso seguir trabajando para lograr el objetivo de la equidad de géneros»

la foto del mes

En bici a la UNL:
40 estudiantes recibieron su beca de movilidad

Con esta entrega, un total de 310 estudiantes se movilizan en bicicleta por las calles de las ciudades de Santa Fe y Esperanza trasladándose a sus residencias, lugares de estudio y de trabajo de una manera más inclusiva, sostenible, segura y saludable.



por el mundo

Lis Schmidt, Estudiante de Ingeniería Industrial de FIQ. Movilidad de doble titulación en la Universidad de Karlsruhe, Alemania.

Conocé más experiencias en unl.edu.ar/unxelmundo



obsequios del mes

www.unl.edu.ar/obsequios



Mate Térmico
De acero inoxidable



Mate de vidrio
Forrado en eco cuero



Botella Térmica
De acero inoxidable



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
Lic. Juan Martín Alfieri

Coordinación General
Lic. Andrea Vittori

Redactores
Laura Lorefficio
Carla Zorzón

Puesta online
Ana Clara Nicola

Escriben en este número: Marianela Morzán, Mariela Urbani, Mariana Romanatti, Emiliano Cozzutti, Anisé Casim, Julio de Martini, Andrea Volekli, Amanda Merino, Elina Degli Esposti, Marcela Perticarari y Joaquín Grosso.

Fotografía de este número: Jorge Anichini

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio.
Diseño y Diagramación: Franco Scarafia.
Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto.

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563
S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130/131)
prensa@unl.edu.ar

Tipografía: el Parainfo fue diseñado con las fuentes Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinosa.

• En la web
unl.edu.ar/periodicoelparainfo
• En las redes sociales
Universidad Nacional del Litoral

Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179

Breves

» Continúa el ciclo de debate 'El trabajo hoy'

En junio continúa la propuesta del ciclo de debate «El trabajo hoy», una iniciativa de la Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas que propone, en cada encuentro, abordar diferentes temas que tienen como eje central el problema del trabajo. El segundo encuentro titulado 'Juventudes en la encrucijada' se realizará el 28 de junio, a las 18 hs, en el aula 25 de la FCJS. En esta ocasión, se debatirá en torno a la integración de las y los jóvenes al mundo del trabajo, pasaje que desde hace un tiempo presenta fuertes complejidades.

[+] info
catedraabiertapp@unl.edu.ar

» Nueva convocatoria del PROMAC-POS

Hasta el 1º de julio estará abierta la convocatoria del programa destinado a apoyar a docentes de las facultades, centros universitarios y escuelas preuniversitarias de la UNL a través de un conjunto de subsidios para realizar actividades de formación académica en una institución externa a la UNL, del país o del exterior, en el marco de estudios de maestrías y doctorados. Es requisito para postularse al PROMAC-POS poseer un cargo docente en alguna de las facultades, centros universitarios de la UNL (excepto Ayudante alumno) o en algunas de las escuelas preuniversitarias al momento de postularse.

[+] info
unl.edu.ar/agenda

» Programa Federal 'Equipar Ciencia'

Se informa a la comunidad UNL que está abierta, bajo la modalidad de ventanilla permanente, el Programa Federal 'Equipar Ciencia'. Tiene el objetivo de fortalecer las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica.

[+] info
equiparciencia@mincyt.gob.ar

Género y diversidad

La UNL aprobó el cupo laboral para personas trans y no binarias

El Consejo Superior oficializó la implementación del cupo laboral para personas Travestis, Transexuales y Transgénero y no binarias en el ámbito de la institución, en su sesión del 26 de mayo.



El Consejo Superior de la UNL oficializó la implementación del cupo laboral para personas Travestis, Transexuales y Transgénero (TTT) y no binarias en el ámbito de la institución. La Resolución N°173/22 fue aprobada en la sesión que se desarrolló el jueves 26 de mayo.

«Hemos dado un paso más en nuestra política de trabajar en pos de la igualdad de oportunidades en base al género», valoró el rector Enrique Mammarella para luego completar: «La UNL

ha instituido un Programa de Género, Sociedad y Universidad que hace dos décadas promueve acciones y estrategias para la reducción de las inequidades, exclusiones y discriminaciones derivadas de las diferencias dadas por los géneros y el déficit en el ejercicio de la ciudadanía de las mujeres y otras identidades. A través de este trabajo permanente se busca la reducción de la discriminación estructural hasta lograr la equidad de géneros y garantizar una vida

libre de violencias».

DERECHOS E INCLUSIÓN

«Es un paso más que damos en materia de derechos de las disidencias e inclusión del colectivo LGBTQ+ dentro de la Universidad Nacional del Litoral, en este caso, desde el punto de vista de la inclusión laboral», valoró la secretaria de Extensión y Cultura de la UNL, Lucila Reyna, para luego indicar que «también es un paso más en la trayectoria de esta Uni-

versidad en materia de ampliación de derechos de las diversidades sexuales dentro de la institución. Digo esto porque, por ejemplo, un año antes de la sanción de la Ley de Diversidad de Género la UNL ya contemplaba dentro de sus resoluciones al derecho a la identidad en su comunidad universitaria».

En este sentido, Reyna explicó que «un elemento importante a destacar de la resolución es que dentro del colectivo destinatario del cupo se incluye no sólo a las personas trans sino también a las no binarias lo cual convierte a esta norma en una herramienta más amplia que la Ley Nacional que regula el cupo. Esto tiene que ver con una propuesta realizada por 'La Colectiva' para incluir a las personas no binarias dentro de la resolución. Otro tema destacado es que se establece que hasta el cumplimiento del cupo del 1% el ingreso anual no va a ser menor al 5% del total de personas que accedan a un empleo dentro de la UNL».

Además, Reyna subrayó que «es necesario destacar que la norma aprobada es producto de un trabajo colaborativo y consensuado entre los organismos de re-

presentación de las disidencias y a la diversidad sexual, el Programa de Género de la UNL, los gremios universitarios y la FUL que culminó con la formalización de una propuesta que fue evaluada por la Universidad y que, finalmente tras adecuaciones vinculadas al ordenamiento universitario, terminó siendo aprobada este jueves por el Consejo Superior de la UNL».

ORGULLO, APOYO Y VISIBILIDAD

Alejandra Ironici, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL y Presidenta de la OMN Miser Santa Fe, remarcó: «A partir de un trabajo colectivo, hemos avanzado en la generación de derechos. Falta mucho camino por recorrer, pero que una institución como la UNL respalde a la comunidad travesti, transexual, transgénero y no binaria habla del respaldo que nos da no sólo cultural sino también económico y político en cuanto a la visibilidad y a la permanencia dentro de una sociedad de un colectivo que ha sido discriminado. Es un orgullo para mí ser estudiante de esta institución. Lo que hemos conseguido a partir del trabajo colaborativo, el debate y el consenso es muy importante y es un piso para ir por más derechos».

ODS - Agenda 2030

Se realizó el IV Foro de Graduados y Graduas



Con conversatorios en torno a los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas se desarrolló el IV Foro de Graduados y Graduadas de la UNL, desde el 1° al 14 de junio.

Los encuentros hicieron eje en temáticas de interés de gra-

duadas y graduados de todas las disciplinas de la Universidad y se realizaron en forma presencial y también on line a través del canal de Youtube de Litus TV y de la plataforma www.unl.edu.ar/graduados.

Las propuestas comenzaron con el abordaje de 'El Rol de

las Universidades en la Agenda 2030 ODS', a cargo de Sandra Regina Goulart Almeida, rectora de la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) y presidenta de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), y de Enrique Mammarella, rector de UNL y presidente

del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Para luego abordar los siguientes temas: Posibilidades del agregado de valor en alimentos; Seguridad alimentaria y bacterias resistentes a los antimicrobianos; El árbol: alternativa productiva y ambiental sustentable; los censos de población: recorrido histórico y primeros análisis del operativo 2022; Triple filiación y socioafectividad; Hidrógeno Verde.

APOYO VOLUNTARIO Y SUSTENTABLE

Si bien la inscripción al Foro es gratuita, desde la organización se invita a quienes participen a sumarse como aportantes solidarios para el programa 'Plantemos un árbol por cada graduada y graduado de la UNL'. Para ello, se incorporó la opción en la ficha de inscripción alojada

en www.unl.edu.ar/graduados.

Basada en el objetivo de sumar una nueva acción de compromiso de la UNL con el desarrollo sustentable, la propuesta de ese programa incluye la generación de plantines de especies nativas a partir de semillas colectadas y seleccionadas por el Programa de Documentación, Conservación y Valoración de la flora nativa de la UNL (PRODOCOVA); la siembra y producción se realiza en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja; la posterior crianza de los árboles en el Campo Experimental de Cultivos Intensivos y Forestales a cargo de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA-UNL); y su plantación en lugares que se determinan por un consorcio formado para tal fin. En este sentido, además, se llevará registro y se hará un seguimiento de los ejemplares plantados.

Infraestructura

La FIQ estrenó su renovada Biblioteca Dr. Ezio Emiliani

En total, se intervinieron 460 m² de superficie a partir de una inversión de \$13.695.549. Se trabajó en la puesta en valor, se incorporaron espacios y se sumó equipamiento.



► La renovada biblioteca 'Dr. Ezio Emiliani' abrió nuevamente sus puertas en la FIQ, el 7 de junio.

El proyecto de remodelación integral fue concretado en dos etapas que, en total, demandó una inversión de \$13.695.549 —a valores históricos— y mediante la que se intervinieron 460m² de superficie. Entre otras acciones, se anexaron espacios, se instaló nuevo equipamiento y mobiliario al tiempo que se pusieron en valor elementos históricos, se realizó tratamiento acústico y se mejoró la iluminación.

PENSAR LAS BIBLIOTECAS DEL FUTURO

«Encaramos esta tarea de renovación con la convicción de que las bibliotecas son de los lugares más importantes que acompañan el desarrollo del conocimiento en una Universidad», valoró el rector Enrique Mammarella al encabezar el acto junto al decano

Adrian Bonivardi y al director de Obras y Servicios de UNL, Marcelo Saba. También indicó que «este proyecto tuvo en cuenta cómo repensar los servicios de la Biblioteca, incorporar servicios digitales y, tal vez lo más importante, cómo trabajar en red para poder tener a disposición la bibliografía de toda la Universidad en cada una de las bibliotecas. Ese es el sentido del proyecto de trabajo aquí, modernizarnos y brindar los espacios de debate, compañía y de compartir libros que la construcción del conocimiento y el estudio necesitan para crecer».

Luego, Adrian Bonivardi explicó que «esta inversión permitió añadir a la Biblioteca FIQ nuevas funcionalidades, adaptadas a condiciones de accesibilidad y seguridad, así como la incorporación de nuevas tecnologías que se tornan esenciales también en un espacio que tradicionalmente está asociado al libro físico y al préstamo personal. En este sentido, también es importante destacar que se suma una gran área de catalogación de material bibliográfico con mayor nivel de confort y tratamiento acústico».

» Renovación integral

- Se incorporaron **100 m²** al espacio
- Nuevo mobiliario que **duplica** la cantidad de estiba de libros
- **Ampliación** de espacios del área de lectura
- Adelantos **tecnológicos** para acceder a los distintos sistemas digitales de consulta
- Área de catalogación de material bibliográfico de **150 m²**
- Reciclado de **pisos**, sistemas de **iluminación**, tratamientos **acústicos** y la incorporación de un área específica para alojar la dirección, el área administrativa, y la atención al público en **212 m²**

En EE.UU.

La UNL fue parte de la Feria y conferencia internacional NAFSA

► La vicerrectora y secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización, Larisa Carrera, representó a la UNL en la Feria y Conferencia anual NAFSA, uno de los eventos de educación internacional más convocante y destacado a nivel mundial, organizado por la Association of International Educators. Se desarrolló del 31 de mayo al 3 de junio en Denver, la capital del estado de Colorado, Estados Unidos, bajo el lema 'Construyendo nuestro futuro sostenible'.

El evento se caracteriza por ofrecer a los funcionarios de las áreas de internacionalización de instituciones educativas de todo el mundo la posibilidad de entablar reuniones personales con pares de otros países, con el fin de iniciar o profundizar la cooperación internacional. En este punto, Carrera concretó numerosos encuentros con instituciones de Alemania, Brasil, Chile, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, México y Rusia, donde se exploraron acciones de cooperación para estudiantes, docentes e investigadores.

La vicerrectora destacó el apoyo y acompañamiento del Ministerio de Educación de la Nación y de la Embajada de Estados Unidos en Argentina. Por su parte, la Comisión Fulbright Argentina acompañó a la delegación nacional y colaboró en la coordinación de actividades con universidades estadounidenses.

«Tuve un encuentro con una representante de la Universidad de Loyola, de España, quien fue intercambista en la UNL y manifestamos el interés en coordinar una red de alumni, que conecte a los estudiantes que realizaron una experiencia de movilidad en nuestra Universidad», comentó Carrera. ✓



Carreras con futuro

Una ingeniera en el túnel más largo de su tipo en el mundo

Lara Trento es graduada de Ingeniería en Agrimensura de la FICH y desde comienzos de este año reside en Dinamarca. Forma parte del proyecto 'Fehmarnbelt tunnel', que consiste en la creación de un túnel submarino que conectará la región danesa de Selandia con la isla de Fehmarn, en Alemania.

Se recibió en 2015 de Ingeniera Agrimensora en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL. A fines de ese año, Lara Trento tenía 23 años de edad y fue distinguida por la Academia Nacional de Ingeniería por alcanzar uno de los mejores promedios de carreras de Ingeniería de universidades argentinas.

A la par de la realización de su carrera, Lara comenzó a trabajar como ayudante de cátedra, becaria en un proyecto de investigación y colaboradora en el Colegio de Profesionales de la Agrimensura de la Provincia de Santa Fe (Distrito Norte) y en un estudio privado. También obtuvo una Científica de la UNL y una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional.

En su último año de estudio, realizó un intercambio en Guanajuato, México, donde cursó las últimas materias. «Fue mi primera salida del país en relación con lo académico y estoy casi segura que esa experiencia fue la motivación para empezar a pensar la idea de desempeñarme profesionalmente fuera de mi país», expresó Lara.

Desde que egresó se desempeñó en temas de mensuras en la provincia de Santa Fe hasta que recibió la oferta de realizar un trabajo de topografía de mina en la provincia de Santa Cruz. «Desde entonces y por un lapso de seis

años viajé cada quince días, realizando trabajo por rotación, lo que significó un cambio grande porque tuve que abandonar la topografía de construcción por la topografía de mina. El sur significó un quiebre en mi carrera porque descubrí un ámbito con nuevas oportunidades de crecimiento laboral, vinculadas al trabajo al aire libre y con tecnología de punta», contó Lara.

EL TÚNEL SUBMARINO MÁS LARGO DEL MUNDO

A fines de 2021, Lara decidió realizar un nuevo viraje en su carrera y comenzó a realizar búsquedas laborales en otros países. «Mandé currículos a empresas del exterior, pero en concreto me llamaron la atención los proyectos que ofrecían en Suiza y en Dinamarca. Me contacté con ambos y luego de una entrevista virtual de diez minutos, me contrataron en Dinamarca para la construcción del túnel del mar más largo del mundo en su tipo», expresó Lara.

El proyecto denominado 'Fehmarnbelt tunnel' consiste en la creación de un túnel submarino que permitirá conectar la isla danesa de Lolland (en Selandia) con la isla alemana de Fehmarn. El túnel cruzará el estrecho de Fehmarn en el Mar Báltico —alrededor de 18 kilómetros—, proporcionando un enlace directo por ferrocarril y carretera entre

el norte de Alemania y Lolland, y conectando además la isla de Zealand y Copenhague.

«Me encuentro en el área de topografía del lado danés, trabajando en la edificación de la planta donde posteriormente se construirán las piezas del túnel. En mi área somos un grupo de veinte personas de distintos países: España, Polonia, Alemania, Dinamarca, Checoslovaquia y Rumania. La particularidad que tiene este proyecto es que, a diferencia de los demás túneles que están construidos con tuneladora, éste se creará con piezas ensambladas de hormigón, que se hundirán y se colocan sobre el lecho del mar», explicó.

Mirá el video de cómo será construido el túnel <https://www.youtube.com/watch?v=z7C5DiEVpA>

UNA INGENIERA ARGENTINA EN DINAMARCA

Actualmente, Lara reside en Rødby, una localidad danesa de poco más de 2 mil habitantes, ubicada a 5 km de la obra donde trabaja. «En el tiempo que llevo en este trabajo he tenido sensaciones encontradas entre lo que conozco y puedo desenvolverme sin problemas y nuevos desafíos de los cuales debo aprender y adaptarme. Además, el trabajo por rotación tiene una dinámica que permanentemente te ex-

pone a cambios, desde el avance de la obra hasta un nuevo equipo o procedimientos diferentes. Con el idioma me manejo muy bien. Hablo inglés, que aprendí fundamentalmente con la práctica y de los corporativos de países de habla inglesa que visitaban Argentina cuando yo trabajaba allá», comentó.

Lara siempre quiso ser ingeniera. Al finalizar sus estudios secundarios, el dilema fue qué ingeniería elegir. «Dudé entre química, industrial, civil, agrimensura, e incluso astronomía. Me gustaban lo que ofrecían, pero no terminaban de convencerme, excepto agrimensura, que desconocía totalmente. La elegí igual, con la esperanza de que tuviera aquello que no encontraba en las otras opciones, y no me equivoqué. Ahora lo que siento es pasión por mi carrera y mi profesión», aseguró.

Lo que más atrajo a Lara en la elección de su carrera fueron las posibilidades de trabajo de campo, aplicación de conocimientos matemáticos y uso de equipamiento moderno. «La carrera me gustó desde el principio y con el correr del cursado terminó de 'atraparme' completamente», remarcó.

Además, destacó la importancia de haber estudiado en una universidad pública y rescató como aspecto positivo de la FICH la relación que se establece entre

docentes y estudiantes. «Es un lazo estrecho, de confianza. Quizás al ser comisiones reducidas, no sos un número más y podés tener mayor conexión con el docente e intercambiar experiencias», explicó Lara.

LA INGENIERÍA ES DIFÍCIL. ¿MITO O REALIDAD?

Si bien la ingeniería presenta complejidades, que tampoco son ajenas a otras disciplinas y profesiones, Lara considera que la idea de que es difícil es más bien un mito. «En general la gente dice que para estudiar ingeniería tenés que ser inteligente o haber ido a una escuela técnica. No coincido. No soy una eminencia ni tampoco fui a una escuela técnica. Tiene sus complicaciones, pero ninguna que no pueda superarse con dedicación y esfuerzo. Si uno está convencido de la carrera que eligió y le gusta, las dificultades no importan. Difícil es estudiar aquello que no te gusta, más allá de que sea complejo. No hay receta. Depende de cada uno. Soy una convencida de que las cosas hay que hacerlas bien, experimentar, intentar y equivocarse y volverlo a hacer; aprovechar todas las oportunidades que existan para aprender, y sobre todo que te guste lo que hacés. Me fascina mi carrera y la profesión que hoy ejerzo. Quizás ésta fue mi receta», subrayó Lara. ✓



Trayectorias y roles

¿Qué piensan las mujeres policías sobre la igualdad en la fuerza?

Una investigación del Programa de Extensión Delito y Sociedad rescata las voces de las mujeres policías santafesinas relacionadas con su trabajo. Se trata de un trabajo de investigación social inédito en nuestro país y América Latina.

➤ Reconstruir experiencias, representaciones y prácticas con relación al trabajo de las mujeres policías de Santa Fe fue el eje del trabajo que llevó adelante el equipo de investigación del Programa Delito y Sociedad de la UNL, dirigido por Máximo Sozzo, e integrado por María Victoria Puyol, María Paula Spina, Juan Saba, Rocío Truchet y Guadalupe Jancick. Al presentar el informe final recientemente resaltaron que la exploración sobre este tema se encuentra aún en sus inicios en nuestro país, con algunos pocos estudios específicos, lo que significa un aporte central para pensar y debatir sobre las políticas policiales. La investigación 'Trayectorias y roles laborales de las mujeres policías de la provincia de Santa Fe' se inició en septiembre de 2020 a partir de un acuerdo con el Consejo Federal de Inversiones y la Subsecretaría de Bienestar y Género del Ministerio de Seguridad de la provincia de Santa Fe. Se realizaron entrevistas en profundidad a mujeres policías que se desempeñaban en las cinco unidades regionales más importantes de la provincia y que tienen diferentes grados, antigüedades y se desenvuelven en distintas tareas policiales. Se abordaron diferentes problemáticas y dimensiones que se presentan bajo los temas: ingreso, formación, carrera, familia y trabajo, tareas policiales, relaciones con los ciudadanos y uso de la fuerza, relaciones con los varones policías dentro y fuera del trabajo, acoso y maltrato entre otros.

INGRESO Y FORMACIÓN

En el estudio, las mujeres policías subrayan en cuanto al ingreso, la importancia de la 'vocación policial', colocando en un segundo plano la búsqueda de estabilidad económica y el peso de la presencia de familiares cercanos que son parte de la fuerza policial.

Sobre la formación, las mujeres que actualmente trabajan en la policía pasaron por distintos tipos de circuitos. Las que fueron a la Escuela de Cadetes, poco más de un cuarto del total, tienen frecuentemente una mirada relativamente positiva,



aunque señalan experiencias traumáticas y violentas, consideran que fueron útiles para prepararlas para el trabajo policial. Solo un sexto presenta una mirada negativa de la formación recibida, en función de su corta duración y su escasa calidad. En cambio, más de la mitad de las que fueron al Instituto de Seguridad Pública, casi dos tercios de las entrevistadas, realizan una valoración positiva de su formación inicial. En cuanto al cupo, 8 de cada 10 de las mujeres entrevistadas cree que no es necesario para el ingreso a la policía, y tres cuartas partes están a favor de un ingreso paritario entre varones y mujeres.

TAREAS Y CARRERA POLICIAL

La enorme mayoría de las mujeres policías consideran que se encuentran igualmente capacitadas que los varones policías para ocupar puestos de mando. Algunas entrevistadas señalaron incluso que las mujeres aportan una serie de cualidades específicas que les permiten ganarse el respeto y consolidar su liderazgo, como el mayor apego a las reglas y la mayor predisposición al diálogo.

En cuanto al tipo de tareas policiales que desempeñan o desempeñaron existe una fuerte reproducción de un patrón tradicional con una sobre repre-



sentación en labores administrativas. En la actualidad casi 6 de cada 10 mujeres policías dijeron realizar exclusivamente tareas administrativas, mientras que de acuerdo al Censo Policial 2020 esta opción es elegida sólo por 2 de cada 10 policías. Solo un cuarto de las entrevistadas señala que se dedican exclusivamente a tareas vinculadas a la policía de seguridad y 6 de cada 10 mujeres policías nunca han usado sus armas de fuego en el marco de sus tareas policiales.

En términos de oportunidades de ascenso en la carrera policial, 7 de cada 10 entrevistadas sostienen que existe igualdad entre varones y mujeres. Muchas de ellas afirman que esto es resultado de un cambio en los últimos años. Situación que

se asocia a la mayor cantidad de mujeres dentro de la institución policial pero también a su mayor tendencia a capacitarse con relación a los varones. Un quinto, sin embargo, afirma la persistencia de desigualdades que se asocian al machismo.

MALTRATO Y ACOSO LABORAL

En el plano de las experiencias, más de la mitad de las mujeres policías dijeron haber sufrido maltrato laboral y más de un tercio han sido víctimas de acoso sexual en la institución policial al menos una vez a lo largo de su carrera. De cada 10 mujeres, 4 sostuvieron que es un fenómeno difundido en la policía santafesina y señalaron que los protagonistas eran sus superiores jerárquicos, lo que evidencia su fuerte vinculación

Maternidad, familia y trabajo policial

Casi 9 de cada 10 entrevistadas sostuvo que resulta difícil articular las exigencias de la vida familiar, con su sobrecarga de tareas de cuidado en las mujeres en comparación con los varones, con las exigencias del trabajo policial. Por otro lado, dos tercios de las entrevistadas sostuvo que las mujeres policías suelen ser indebidamente estigmatizadas por los varones policías pues en función de las tareas de cuidado ligadas a la maternidad solicitan permisos y licencias. Asimismo, 6 de cada 10 considera que ante esta situación muchas veces las mujeres policías deciden no ascender en la carrera policial. También se destaca que casi la mitad de las mujeres policías consideran que experimentan el stress del trabajo policial de una manera más marcada que sus pares varones, esto se asocia a las responsabilidades de las tareas de cuidado en el contexto familiar y a la necesidad de demostrarle a los varones policías de lo que son capaces y a la constante posibilidad del maltrato y el acoso. Sin lugar a dudas, este tipo de trabajos constituyen un aporte fundamental para alimentar el debate público acerca de las decisiones y acciones en materia de política policial con respecto a las mujeres policías, que buscan promover la igualdad y el mejoramiento de sus condiciones de trabajo.

con las relaciones de mando y obediencia al interior de la institución policial.

Frente a las situaciones de maltrato laboral, solo un puñado de mujeres policías realizaron una denuncia formal y sólo el 12% de las mujeres policías dijeron haber denunciado formalmente el acoso sexual sufrido. Como en el caso del maltrato policial, las entrevistadas recurrieron a vías informales para solucionar el problema cómo enfrentar al agresor o hablar con un superior para que interviniera, por lo general trasladando al agresor o a la agredida. ✓

Salud y Ciencia

En FCM

¿Nuevos virus? Emergen infecciones apaciguadas durante la pandemia

La influenza, el virus respiratorio sincitial y la viruela del simio se encuentran en la lista de virus cuya transmisión se ha disparado y demuestran un comportamiento inusual en los últimos meses. Juan Claus, investigador del Laboratorio de Virología de la UNL, sostiene que las restricciones a causa de COVID-19 podrían haber reducido la circulación de estos virus durante la fase más severa de la pandemia.

➤ Después de dos años del surgimiento de la COVID-19 y con la pandemia todavía presente, otros virus reaparecieron en el horizonte: influenza, virus respiratorio sincitial y el virus de la viruela del mono. Si una lección nos dejó la COVID-19 es la importancia global que tiene la vigilancia epidemiológica. En Argentina, hasta ahora, se confirmaron oficialmente dos casos de la viruela símica, que puso nuevamente en alerta a la comunidad médica, principalmente norteamericana y europea.

A propósito de lo que se sabe hasta ahora sobre esta viruela, el Dr. Juan Daniel Claus, investigador del Laboratorio de Virología de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) de la UNL, responde algunos interrogantes: cómo se contrae, cuáles son sus síntomas y las diferencias respecto a COVID-19.

¿QUÉ CAUSA LA VIRUELA DEL SIMIO?

Al igual que COVID-19, la viruela del simio es causada por un virus, pero de un tipo diferente, comenta el virólogo. «COVID-19 es causada por un coronavirus con genoma de ARN, mientras que el virus de la viruela del simio pertenece a la familia de los poxvirus con genoma de ADN. La viruela del mono es causada específicamente por un ortopoxvirus, una sub-familia dentro de ese grupo que también incluye el virus de la viruela humana».

La Organización Mundial de la Salud señaló que el virus y la enfermedad, cuyos síntomas incluyen fiebre y lesiones en la piel, pueden haber pasado desapercibidos durante 'meses o posiblemente un par de años'. «En el último mes aparecieron dos cepas de este virus, una se identificó en Europa y la otra en Estados Unidos, y es probable que ambas hayan circulado de manera limitada y silente, debido a las restricciones por COVID-19, previo a la emergencia de los primeros casos», refirió

el investigador. Desde el 13 de mayo, cuando se reportó el primer caso del brote, más de mil personas en 31 países han sido diagnosticadas con el virus, y al menos otros mil casos están siendo investigados.

¿CÓMO SE CONTRAE LA VIRUELA DEL MONO?

Claus enfatizó que la viruela del simio «no se propaga fácilmente entre las personas». El contacto cercano y directo con una persona infectada que tiene síntomas, principalmente con las lesiones que aparecen en la piel de la región facial, las extremidades y la zona genital, es la forma de propagación de la enfermedad. También existe la posibilidad de que se propague en gotitas respiratorias durante el contacto 'prolongado' entre personas. «La enfermedad se transmite principalmente a través del contacto cercano, y si bien el brote actual ha sido asociado a la transmisión sexual, no se limita a ésta y así el contagio también se puede producir entre personas que mantienen contactos cercanos de naturaleza no sexual, como por ejemplo los familiares que conviven en una misma vivienda», dijo.

UN VIRUS CONOCIDO HACE 70 AÑOS

La viruela del mono se identificó por primera vez en un laboratorio hace casi 70 años, por lo que, a diferencia del virus que causa COVID-19, no es nuevo. «Se lo llamó viruela del mono porque fue descrito primero en colonias de monos, pero en realidad es un virus que circula naturalmente en una serie de mamíferos pequeños, como algunas especies de ratas, ardillas y también en distintas especies de monos. Lo cierto es que si bien tiene la capacidad de infectar seres humanos; no circula habitualmente en humanos, sino que éstos lo adquieren como una zoonosis, a través del contacto con animales infectados», precisó Claus.

Es endémico en varios países de África occidental y central, y las autoridades sanitarias tienen experiencia en su seguimiento y tratamiento. «Pero como lo que se llama una enfermedad tropical desatendida, la viruela del simio ha recibido poca atención mundial hasta los casos recientes en países no endémicos de Europa, así como en EE. UU. y Canadá», detalló.

Si bien todavía hay preguntas sobre la propagación actual de la enfermedad, Claus dijo que no ve 'nada inusual' en estas cepas del virus de la viruela del simio. Una explicación a la emergencia del brote actual, por supuesto, es que las restricciones a la movilidad, el distanciamiento y el uso de tapabocas impuestos para el control de COVID-19 han dado a otros agentes infecciosos pocas oportunidades de propagarse. «Una vez que las restricciones comenzaron a levantarse, aquellos virus que se encontraban circulando en nichos muy restringidos, por debajo de la capacidad de detección de sistemas de vigilancia en salud pública abrumados por el desafío de la pandemia, se encontraron en condiciones de propagarse rápidamente en una población humana dispuesta a retomar los hábitos de movilidad y contacto social pre-pandémicos», observó el virólogo.

«Lo ocurrido con la emergencia y dispersión de este brote de viruela símica ratifica una vez más, luego de la amarga experiencia de COVID-19, la importancia de mantener activos y coordinados los sistemas de vigilancia permanente de los brotes de enfermedades infecciosas producidas por agentes que se propagan y modifican a gran velocidad, en un contexto de movilidad humana que hace factible su rápida dispersión global. Sólo así será posible reducir razonablemente la probabilidad de que brotes localizados se transformen en nuevos eventos pandémicos», precisó. ✓



Doná sangre, conectate con la vida

Se realizó una jornada en el marco del Día Mundial del Donante de Sangre y fue impulsada por la FCM, Jerárquicos Salud y CUDAI0. Participaron más de 50 donantes voluntarios/as.

➤ La Facultad de Ciencias Médicas fue sede de una nueva jornada de donación que se concretó el 14 y 15 de junio. Más de 50 personas donaron voluntariamente sangre, sumándose en esta acción solidaria, realizada en el marco del día mundial del donante de sangre.

Se trató de una iniciativa impulsada por Jerárquicos Salud, la FCM y el Gobierno de la provincia de Santa Fe a través del Centro Único de Donación, Ablación e Implante de Órganos y Tejidos (Cudaio). En la que también participaron Cruz Roja y el Centro de Estudiantes de la Facultad.

CONEXIÓN CON LA VIDA

«Esta nueva colecta de hemodonación reúne bajo la misma consigna a tres instituciones como son Jerárquicos Salud, el Cudaio y la Facultad de Ciencias Médicas», aseguró el decano de la FCM Matías Candioti Busaniche. Para luego agregar: «Con estas instancias, buscamos fortalecer el concepto de la donación voluntaria y periódica». En ese sentido, remarcó, «nueve de cada diez personas van a necesitar para sí mismo o

para un ser querido una donación de sangre, en algún momento de su vida y uno de cada diez internados requieren de una transfusión, por ello creemos en la importancia de remarcar la donación por repetición y no por reposición».

EXPERIENCIAS EN PRIMERA PERSONA

Laura, donante de sangre voluntaria, manifestó: «Me sumé a esta campaña, junto a mis amigos y amigas porque me parece muy importante involucrarse en esta temática que nos interpela a todos y todas». Por su parte, Sofía expresó: «Hoy doné sangre por primera vez, para poder ayudar a los demás». La adhesión de las donantes voluntarias y voluntarios a este tipo de campañas, es clave para que haya sangre disponible para todas las personas que precisen una transfusión. Donar sangre es algo simple, comprometido, seguro y rápido; para hacerlo solo son requisitos básicos: desayunar evitando grasas y lácteos en general, ser mayor de edad, pesar más de 50 kg y sentirse bien al momento de donar. ✓

Socializar conocimientos

Vinculación tecnológica en búsqueda de la innovación con el sector productivo

por Mariana Morzán
mmorzan@unl.edu.ar

Pensar en la vinculación tecnológica implica pensar en conceptos como innovación, economía, transformación social, empleo, negocios, desarrollo, investigación, relación, diálogo. Pensar en la búsqueda de soluciones que ayuden a resolver problemas de las sociedades modernas y a la vez encontrar modos y caminos para poder hacerlo. Y eso, desde una universidad pública, como es el caso de la UNL. En el marco del día de la vinculación tecnológica, reflexionamos sobre su desarrollo en nuestra Universidad.

El 4 de junio se conmemoró el día de la Vinculación Tecnológica en Argentina, homenaje al físico y tecnólogo argentino Jorge Alberto Sabato. Este marco llevó a reflexionar una vez más sobre esta línea de trabajo que en la Universidad Nacional del Litoral se viene desarrollando hace muchos años y la ha posicionado como una de las más destacadas del país.

Desde las universidades nacionales, agrupadas en el Consejo Interuniversitario Nacional, se denomina vinculación tecnológica a la relación entre agentes de un sistema de innovación con el fin de transmitir capacidades y habilidades funcionales para el desarrollo de proyectos innovadores. Son procesos por medio del cual docentes, investigadores y estudiantes transfieren, comparten o co-crean con personas o instituciones no integrantes de la comunidad académica, conocimientos, tecnologías, información, métodos de fabricación, muestras, instalaciones, modos de hacer.

Son acciones de intercambio entre el sector de la ciencia y el productivo o la sociedad, para asegurar que los avances científicos y tecnológicos lleguen a la mayor cantidad de ciudadanos posible.

En las instituciones de educación superior y en los institutos de investigación, existen oficinas o dependencias con la función de coordinar y facilitar el flujo de conocimiento entre los diversos agentes, uniendo esfuerzos entre los eslabones de un sistema de innovación en pos de incentivar el desarrollo tecnológico y en consecuencia el económico de una región.

En la UNL esta oficina se inició con la Oficina de Servicios a Terceros, en el año 1990, avanzó con la creación del Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación (Cetri Litoral), en 1994, y continúa con la actual Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación, que arrancó en 2006.

LA VINCULACIÓN TECNOLÓGICA EN EL ADN DE LA UNIVERSIDAD

En el marco del día de la Vinculación Tecnológica, se realizó en la UNL un conversatorio virtual denominado 'Del descubrimiento al mercado. Un camino de obstáculos y desafíos. Dialogamos con los protagonistas'. En ese espacio participaron la investigadora de la UNL y CONICET, Raquel Chan, y Francisco Ayala, Breeder de trigo de la empresa Bioceres. Contó con la moderación de la periodista María Eugenia Estensoro y la presencia del rector Enrique Mammarella.

En ese marco, Mammarella, comentó que la visión de esta casa de estudios para desarrollar un polo científico académico, comenzó en la década del 60 con un grupo de profesores que fueron a formarse al exterior. «Uno de ellos fue el Dr. Alberto Cassano, que fue a California. En su regreso, en los años 70, tomó la dirección de uno de los institutos de investigación y presentó una propuesta para pensar en un área de crecimiento donde se pudiera poner el conocimiento en función de la producción y de la creación de empresas». Entre otros puntos también destacó las líneas de investigación y extensión, de las cuales la transferencia tecnológica forma parte, como elementos de la fundación de la UNL y la creación de institutos de investigación que están cerca de cumplir 100 años, donde se investiga seria y comprometidamente, bajo los más altos estándares internacionales. «En nuestro ADN está el formar economía, no solo en formar buenos profesionales, que estén en el mercado laboral», agregó Mammarella.

Para María Eugenia Estensoro, periodista, política y emprendedora social, quién moderó el panel, «la UNL es pionera en los temas de vinculación y de buscar un diálogo fluido entre la ciencia y el sector productivo, los emprendedores y los empresarios y generar empresas que puedan producir bienes

de alto valor agregado en nuestro país. Esto que parece algo natural, no sucede tanto, en un país donde los vínculos entre sectores no son tan fluidos. Me maravilla esta cuestión de la UNL, y de Santa Fe en general, que tiene esta cultura de colaboración entre sectores», señaló. Agregó que esto resulta muy importante para el crecimiento de un país.

A lo largo de casi tres décadas de trabajo, la UNL ha construido e impulsado un complejo de innovación que comprende y promueve cada fase del proceso, desde la generación de conocimientos a partir de sus grupos de investigación, la formación de recursos humanos y la búsqueda de que estos accedan al empleo, la conformación de una sólida estructura de gestión de la vinculación tecnológica, el desarrollo de una plataforma de capacidades científicas y tecnológicas, la conformación de redes, hasta la generación de emprendimientos y de spin off que exportan desarrollos tecnológicos, formación a otras oficinas en vinculación tecnológica y gestión de la innovación, por mencionar sólo algunos aspectos. Con el sostén de políticas claras y continuadas en el tiempo, normativa e infraestructura que favorecen este trabajo, a partir del compromiso y la continuidad como principales rasgos, la UNL puede dar cuenta de todo el ciclo de innovación, siendo parte de un ecosistema de desarrollo y trabajo para la región y el país.

Relación grupos de investigación con empresas y gobiernos

La línea de trabajo más tradicional de la vinculación tecnológica está asociada a descubrir los modos más adecuados para que los distintos equipos de investigación puedan colaborar en diferentes proyectos con empresas y gobiernos para encontrar soluciones a sus problemas. Esto se hace a menudo en la UNL, que tiene un promedio de 600 proyectos por año con terceros que engloban servicios de asesoramiento, ensayos, capacitación, investigación a de-



manda, control de calidad, desarrollo de nuevos productos y procesos, etc. «Este tipo de servicios es fundamental en nuestra región, incluso a nivel país, donde las empresas son pequeñas o medianas y tienen muchas dificultades para hacer investigación tecnológica dentro de sus propias plantas, incluso en varios casos, desde la Universidad las acompañamos para que obtengan financiamiento público para desarrollar esas innovaciones, porque no cuentan con recursos», comenta Javier Lotterberger, secretario de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL. Según los registros del Cetri Litoral, oficina de la casa de estudios que centraliza la gestión y administración de servicios, en conjunto con las unidades académicas y los institutos de investigación, se han realizado proyectos con más de 2.000 empresas y gobiernos de 35 países del mundo.

EL DESARROLLO DE NUEVAS EMPRESAS

Estudios científicos de todo el mundo apuntan al rol fundamental que tienen las universidades en la formación en competencias emprendedoras y de innovación y en el acompañamiento para la consolidación

...a: Innovación

VO



Tecnología HB4: un caso de colaboración Universidad-Empresa



» Portal de Empleo

El Portal de empleo hace ocho años facilita a los empleadores la búsqueda de talentos dentro de la comunidad de la UNL, a partir de una herramienta sencilla de implementar y gratuita para todas las partes. Tiene registrados más de 640 ofertantes y más de 10.000 estudiantes y graduados.

de nuevas empresas. Con este saber, en la UNL se han generado cátedras electivas, cursos, incubadoras de empresas, programas de aceleración de start ups, guías y tutorías, **redes de contactos**, espacios de co working, asesoramiento estratégico, vinculación con inversionistas; y múltiples actividades de promoción y networking; como las ampliamente reconocidas Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores.

LA EMPLEABILIDAD: FACILIDADES PARA ESTUDIANTES Y ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN

La inserción de profesionales graduados universitarios altamente calificados significa siempre un salto de calidad para empresas, gobiernos y asociaciones civiles, por ello en la Universidad se realizan acciones en este sentido. Entre muchas, se destaca el Portal de Empleo, el sistema de pasantías y la formación en competencias laborales.

» Spin off universitarios

Los spin off universitarios son iniciativas empresariales que están promovidas por académicos (investigadores, docentes, estudiantes) que deciden iniciar el camino emprendedor.



» Acciones para la incorporación de ciencia y tecnología al sector socio-productivo



Desarrollo y transferencia de tecnología a los diferentes sectores



Inserción de graduados al tejido socio-productivo y al Estado



Estímulo de capacidad emprendedora y actitud innovadora



Formación en vinculación y gestión tecnológica



Gestión de proyectos demostrativos de apropiación social

En el vínculo de la Universidad Nacional del Litoral con la empresa Bioceres se han escrito ya varios capítulos, todos ampliamente significativos para el arribo al estado actual del desarrollo: la tecnología HB4, única en el mundo, que permite obtener semillas transgénicas más tolerantes a la sequía y la salinidad.

En la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL, un equipo del Instituto de Agrobiotecnología del Litoral, liderado por la investigadora Raquel Chan, se abocó desde hace más de dos décadas, al objetivo científico de aislar el gen que le confiere a las semillas la propiedad de tolerar la sequía sin disminuir la productividad de los cultivos, minimizando las pérdidas de producción, mejorando la capacidad de adaptación de las plantas a situaciones de estrés hídrico y dando mayor previsibilidad a los rindes por hectárea. En principio, el equipo de investigadores estudió la genética del girasol, aislando el gen e introduciéndolo como transgén en plantas modelos experimentales. El resultado fue una nueva planta, con su estructura genética modificada, capaz de soportar algunas de las peores agresiones que sufren, por ejemplo, los cultivos extensivos. Posteriormente, el equipo asumió el desafío de trasladar el trabajo a las especies de soja, maíz y trigo, cultivos genéticamente muy distintos.

Cuando el equipo de investigación se encontró con resultados novedosos, iniciaron el trabajo conjunto con la empresa Bioceres que se interesó en el desarrollo. En ese momento la empresa era muy pequeña y la apuesta fue grande tanto para ellos como para el equipo de investigación. Hoy con aplicaciones en varias plantas de alto valor comercial ya desarrolladas, probadas, registradas y aprobadas por institutos de diversos países, se enfrentan al reto de la comercialización.

«Las importantes demoras que implica poder llevar este tipo de semillas al mercado están relacionadas fundamentalmente con la biología del cultivo, con la necesidad de hacer y evaluar los ensa-

ayos en condiciones normales de producción», comentó Francisco Ayala, de Bioceres. «Se van sumando requerimientos que hacen que estos cultivos sean, por un lado, muy seguros, con tantos ensayos de seguridad alimentaria y ambiental, pero por otro lado retrasan mucho la salida al mercado», agregó Raquel Chan. Además, deben ser probados en diferentes regiones del país, con distintas condiciones de suelos, clima, humedad, salinidad, insectos y otros aspectos.

En cuanto a la altísima inversión que requiere este tipo de innovaciones, los disertantes comentaron que una parte importante la realizó la empresa y sus socios, y otra correspondió a financiamiento público: «Hay una parte grande que es el desarrollo de ciencia básica que es todo financiado por el Estado, pero otra la han financiado desde la empresa, hay mucho aporte de los productores», explicó Chan. Por parte de la UNL, el aporte estuvo en el espacio de trabajo, las instalaciones e insumos del laboratorio, la formación constante de recursos humanos y la financiación de ese personal docente, solo por mencionar algunos puntos. «Una inversión importante del sector público tiene que ver con la formación de las personas, yo soy formado en la Universidad Pública y muchos de los que trabajan con nosotros» comentó Ayala.

El desarrollo de esta tecnología, cuyo impacto aún no ha llegado a verse, ha implicado múltiples procesos de vinculación tecnológica: generar una relación entre el equipo de investigación y la empresa, y luego plasmarla en diferentes convenios que faciliten el trabajo de todas las partes; la búsqueda de financiamiento, la protección de los resultados (patentamiento), el registro de las semillas, entre otros. En cada una de estas etapas la UNL ha acompañado al equipo de investigación y se ha ocupado de las gestiones necesarias para facilitar los distintos procesos. Todos los involucrados destacan enfáticamente la riqueza de la colaboración público-privada para el éxito de proyectos de esta envergadura.

¿Quiénes son?
Noelí Sirini y María
Ángeles Stegmayer

Noelí Sirini es becaria doctoral de Conicet y su tesis se basa en el desarrollo de embutidos crudos curados con propiedades funcionales a partir de la evaluación de probióticos y potenciales prebióticos; y María Ángeles Stegmayer, becaria postdoctoral de Conicet, está trabajando en el desarrollo de nuevos embutidos cárnicos crudos curados funcionales a partir del agregado de harina de garbanzo y lino, posibles prebióticos.

por ANDREA VOELKLI
avoelkli@fcv.unl.edu.ar

Estudiar la carne y los productos cárnicos para satisfacer las nuevas demandas de consumidores y en el proceso acompañar con innovación el desarrollo de la industria son ejes del trabajo desde el Laboratorio de Análisis de Alimentos Rodolfo Dalla Santina del ICIVET Litoral. Noelí Sirini y María Ángeles Stegmayer son becarias UNL- Conicet que se sumergieron en el proceso.

Entrevista

El desafío de lograr productos cárnicos más saludables

En la actualidad, tanto la carne como los productos cárnicos, principalmente de origen bovino y porcino, han sufrido el deterioro de su imagen a partir del cuestionamiento de sus posibles efectos secundarios en la salud. En este contexto, la necesidad de realizar estudios sobre la carne y los productos cárnicos radica en poder acompañar desde el área científico-tecnológica a la industria cárnica en las transformaciones que hoy en día atraviesa. De esta manera, se podría satisfacer las nuevas demandas de los consumidores y contribuir a la diversificación de la oferta de productos cárnicos.

Desde el Laboratorio de Análisis de Alimentos Rodolfo Dalla Santina del ICIVET Litoral de la UNL Conicet y el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Veterinarias se trabaja en el desarrollo de productos cárnicos más saludables, que difieran de las formulaciones convencionales, que sean inocuos y que no solamente busquen nutrir, sino que también puedan conferirle algún beneficio al consumidor, como lo

hacen los alimentos funcionales. Noelí Sirini y María Ángeles Stegmayer son dos becarias trabajando en esta línea de investigación.

Noelí Sirini, becaria doctoral de Conicet bajo la dirección de Marcelo Rosmini y co-dirección de Carlos Carrara, cuya tesis se basa en el desarrollo de embutidos crudos curados con propiedades funcionales a partir de la evaluación de probióticos y potenciales prebióticos; y María Ángeles Stegmayer, becaria postdoctoral de Conicet bajo la dirección de Laureano Frizzo, está trabajando en el desarrollo de nuevos embutidos cárnicos crudos curados funcionales a partir del agregado de harina de garbanzo y lino, siendo estos posibles prebióticos.

—¿Cómo encaran desde su lugar de trabajo este nuevo proyecto?

—Nuestro trabajo se enmarca en un proyecto CAID titulado: Evaluación, desarrollo e implementación de estrategias de calidad e inocuidad destinadas al diseño y elaboración de alimentos cárnicos saludables. A su vez, todo el grupo de trabajo forma parte de la Red temática CYTED denominada Healthy Meats. Este es un proyecto de abordaje internacional en donde científicos de distintos países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México y Portugal aúnan sus esfuerzos tras un mismo fin. Esta red nos ha permitido trabajar en conjunto con investigadores de países iberoamericanos tanto a partir de viajes al exterior como mediante publicaciones científicas realizadas a la par de colegas con propósitos científicos similares a los nuestros: la elaboración de productos cárnicos más saludables a través de diferentes estrategias e intervenciones que tienen impacto en la reducción del consumo de algunos nutrientes (grasas saturadas, grasas trans, sal y azúcar), y con beneficios nutricionales y de salud para los consumidores.

—¿Qué se sabe hoy sobre el desarrollo de estos nuevos productos?

—Los productos cárnicos perfilados como alimentos funcionales son materia pendiente de la investigación científica-tecnológica.

Es escasa la bibliografía nacional relacionada con los productos cárnicos crudos curados funcionales. En el diseño de los productos cárnicos funcionales, el colesterol, los nitritos y los nitratos, el contenido de sal, la fracción de grasa y el perfil de ácidos grasos se reducen o modifican, incorporando ingredientes funcionales como antioxidantes, probióticos, prebióticos, proteínas vegetales y/o su combinación simbiótica tratando de lograr un alimento saludable como parte de una dieta equilibrada. Los probióticos se definen como microorganismos vivos que, cuando se administra en cantidades adecuadas, confieren un beneficio para la salud del huésped. Los principales microorganismos utilizados como probióticos en los alimentos incluyen los géneros *Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Saccharomyces*, *Bacillus* y *Enterococcus*. Como todos los probióticos, deben permanecer viables durante la vida útil del alimento, por lo que ese es uno de los factores que más influye en la elección de las cepas a aplicar en los productos cárnicos. El uso de carne como matriz es una excelente opción para actuar como portador de probióticos, ya que no son sometidos a tratamiento térmico, lo que ayuda a preservar su viabilidad. Aun así, algunos factores tecnológicos pueden afectar la viabilidad de las células probióticas, incluidos el pH, la acidez, la composición de la matriz, el uso de aditivos (cloruro de sodio, nitritos y nitratos), así como la temperatura durante el procesamiento y almacenamiento del producto.

Por otro lado, los prebióticos se definen como sustratos que los microorganismos del huésped utilizan de forma selectiva y confieren un beneficio para la salud del huésped. Los prebióticos de producción industrial más investigados son galacto-oligosacáridos (GOS), fructo-oligosacáridos (FOS) e inulina, que son reconocidos desde hace más de tres décadas por su papel en el desarrollo del sistema inmunitario y en la mejora de la salud gastrointestinal y respiratoria.

—¿Qué estrategias han utilizado para el desarrollo de estos nuevos productos?

—Hemos realizado distintos ensayos a nivel nacional como internacional. Por un lado, tuvimos la oportunidad de trabajar junto al grupo de investigación Industrialización de Productos de Origen Animal de la Universidad Miguel Hernández en Orihuela, España, grupo que también forma parte de la red CYTED; desarrollamos a escala piloto un producto cárnico crudo curado muy típico de la comunidad valenciana denominado Longaniza de Pascua. Este embutido de pequeño calibre fue intervenido a partir del agregado tanto de bacterias probióticas, previamente estudiadas en Argentina, como con harina de castaña, un potencial prebiótico muy común de la zona del Mediterráneo. Los resultados fueron muy alentadores, ya que encontramos que el agregado de bacterias probióticas y de prebióticos a las matrices cárnicas trae aparejados beneficios tanto en la inocuidad, porque disminuye la carga de patógenos comúnmente encontrados en ese tipo de alimentos, como en la tecnología de alimentos, a partir de la buena aceptación del consumidor.

Por otro lado, también hemos trabajado a la par de una empresa nacional escalando a nivel industrial nuestro proyecto de productos cárnicos probióticos. Se trata de una empresa de la ciudad de Esperanza que nos abrió sus puertas y presta interés en trabajar con la Facultad de Ciencias Veterinarias. Los resultados fueron igual de alentadores que los obtenidos en España. Las mejoras no solamente se vieron reflejadas a nivel de inocuidad del producto, sino a partir de un análisis sensorial de los productos desarrollados, del cual participó la comunidad esperancina, concluimos que los cambios en la formulación fueron bien aceptados por potenciales consumidores.

En el desarrollo de estas investigaciones realizamos trabajos en colaboración con laboratorios del área de Estudios Físicoquímicos de Alimentos del Instituto de Tecnología de los Alimentos (ITA-UNL), y con el laboratorio de Análisis de forrajes, concentrados e insumos agropecuarios de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL.





Día de la Conservación del Suelo



El suelo: un recurso no renovable cuyo cuidado influye en la capacidad productiva

Los principales problemas relacionados a este recurso natural son: erosiones, contaminantes, sobre explotación de bosques, la intensificación agrícola y el avance de la urbanización. Especialistas de FIQ refieren a usos y manejos responsables como clave para la sustentabilidad.

por ELINA DEGLI ESPOSTI
y JOAQUÍN GROSSO

Desde 1963, cada 7 de julio, se celebra el Día de la Conservación del Suelo en honor al científico estadounidense Hugh Hammond Bennett, quien demostró que el cuidado del suelo influye en la capacidad productiva. En ese sentido, la Mg. Adriana Acosta, docente de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL, destacó que «El suelo es un sistema natural no renovable, formado por material mineral y orgánico, cuyo uso y manejo son claves para lograr un desarrollo y agricultura sustentable».

Con relación a la conservación del suelo, la fertilidad es la capacidad de mantener los nutrientes, la vida microbiana y la complejidad física estructural en un plazo sostenido de tiempo evitando la erosión, practicar la diversificación y rotación de los cultivos, mantener la materia orgánica, la protección de suelo y el manejo de los cultivos. Este correcto manejo implica: «La realización de análisis periódicos que permitan conocer sus propiedades físicas y químicas para programar un plan de fertilización», dijo Acosta. Por ello, es importante realizar una evaluación de la aptitud de esos suelos para no generar problemas de salud del mismo y así reconocer que los recursos natura-

les como el suelo son finitos en tiempo y espacio, y que los efectos de las actividades humanas imponen costos a la sociedad.

LA SALUD DE NUESTRO SUELO

A la hora de analizar la importancia del cuidado del suelo, debe tenerse en cuenta no solo sus aspectos como recurso en la producción agrícola sustentable sino también como filtro regulador de la calidad del medio ambiente, ya que constituye el principal cuerpo receptor y transformador de residuos industriales, agrícolas y urbanos. «Es sorprendente, considerando la importancia del suelo, la relativa poca atención que se le da al mantenimiento y conservación de salud del mismo», resaltó Adriana y sostuvo que: «El aumento de la población humana, los recursos naturales decrecientes, la inestabilidad social, la aceleración del crecimiento tecnológico de las sociedades industriales y agroindustriales y la degradación ambiental ponen en estado de riesgo los procesos naturales que sostienen la vida en la tierra y el ecosistema».

NOSOTROS CON EL MUNDO

A nivel mundial se sabe que hay un gran deterioro del suelo y en Argentina se estima que un 36% del territorio está afectado por procesos de erosión hídrica y eólica. Sumado a esto, otros factores importantes en la degradación de los suelos lo cons-



Un pionero en la materia fue **Josué Gollán**, Doctor en Química y nombre que lleva uno de los edificios de FIQ. Gollán orientó sus investigaciones al estudio de los suelos, su análisis y clasificación. Realizó numerosas expediciones por el territorio de la provincia de Santa Fe para relevar su relieve y litósfera, además de vincular los elementos geológicos con las aguas del lugar. Fue Decano de la FIQ y Rector de la UNL en 6 oportunidades, por lo que su aporte como especialista de suelo posicionó históricamente a esta cátedra.

tituyen la sobre explotación de bosques, la intensificación agrícola y el avance de la urbanización. Ante esta situación, y acompañando la iniciativa global, Adriana Acosta remarcó que hay que ser «conscientes de que todos los recursos son necesarios para nuestra existencia y especialmente el suelo. Desde nuestros hogares tenemos que

cuidarlo desde lo más pequeño que arrojemos, porque todo va a ir a parar sobre el suelo, su renovación no es fácil y se va agotar como otros recursos».

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), destaca que los manejos agrícolas modernos tales como el laboreo y la adición de fertilizantes y pesticidas han reemplazado las funciones biológicas del suelo y en consecuencia se incrementó la dependencia de insumos externos para mantener la productividad del suelo, por lo que este modelo se ha constatado se tornará insostenible a largo plazo. Ante esto, Acosta sostiene que: «En la actualidad los costos que tienen los fertilizantes obligan a un empleo con dosis adecuadas y balanceadas teniendo en cuenta los nutrientes del suelo a trabajar». Y, también remarcó que: «Un esquema de manejo sustentable requiere, además, un muestreo adecuado, la posterior interpretación del dato emitido por el laboratorio y el diagnóstico para realizar la recomendación».

Hacia futuro, Adriana Acosta sostuvo que: «Los responsables de desarrollar proyectos basados en el uso de recursos naturales y en la elección de los distintos tipos de utilización de tierras o suelos, tienen la obligación social y la responsabilidad moral de asegurar que los cambios que se generen sean

» Propuesta experimental

¿Dónde estamos parados?

Para acceder a los experimentos para conocer acerca de la textura, permeabilidad y contenido de materia orgánica que encontramos en el suelo, escaneá el código QR.



a favor de la sustentabilidad, en forma inmediata y también a largo plazo». Y concluyó sosteniendo que: «La producción agraria tiene un gran desafío: aumentar la productividad de manera sustentable y así evitar la degradación del ambiente, en particular de las tierras, y a la vez mantener competitividad frente a otros sectores».

EDUCACIÓN Y PRÁCTICAS CONSERVACIONISTAS

La Ley N° 10.552 plantea promover la educación y prácticas conservacionistas mediante la creación, estructuración, y desarrollo de programas cuya implementación y desenvolvimiento se realizará en establecimientos educacionales, primarios, secundarios, y superiores. En ese sentido, la FIQ desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión orientadas al análisis de fertilidad de suelos, fertilizantes orgánicos, contaminantes, y a la generación de huertas orgánicas.

Actualmente, «la cátedra de Química vegetal y del Suelo está integrada por tres docentes y es una cátedra que existe hace más de 50 años. En ella se da la asignatura y, además, se realizan trabajos a terceros sobre análisis de suelo, agua para riego, fertilizantes y compost, y proyectos de investigación», dijo Adriana y destacó la fertilidad del suelo y la variedad de cultivo como claves de sus trabajos. ✓

Articulación de niveles



Sigamos estudiando: comenzó el trabajo en la UNL

Integrantes de la Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de la universidad y miembros de establecimientos educativos secundarios del centro-norte provincial comenzaron a trabajar en el marco del programa nacional.

➤ La Dirección de Ingreso y Articulación de Niveles de la UNL llevó adelante un encuentro con directivos y docentes de establecimientos educativos de nivel secundario del centro-norte provincial para invitarlos a sumarse al Programa Sigamos Estudiando - Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar, aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación y avalado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

La reunión -que se inscribe en el proyecto presentado por la UNL en la convocatoria nacional- tuvo lugar el 31 de mayo en el Paraninfo de la universidad y estu-

vo encabezada por la directora de Ingreso y Articulación de Niveles, Lic. Marcel Blesio, y contó con la presencia del director provincial de Investigación y Evaluación, Mg. Francisco Corgnalli y el subsecretario de educación secundaria, Gregorio Vietto. Bajo modalidad híbrida, asistieron 40 personas entre docentes y miembros de comisiones directivas en representación de los establecimientos educativos.

«Presentamos un proyecto en la convocatoria 2021 de Sigamos Estudiando para trabajar con una selección de escuelas de nuestra región que por diversos motivos tienen poca o nula tasa de ingresantes en nuestra ca-

sa de estudios. Nos proponemos potenciar las acciones de articulación entre la UNL y las escuelas secundarias del centro-norte de la provincia tendientes a favorecer el tránsito de un nivel al otro, generando condiciones institucionales y curriculares que alienten a un mayor número de jóvenes seguir estudios superiores», explicó Marcel Blesio.

«La pandemia dejó al descubierto las dificultades de muchas escuelas para adaptarse a esta nueva situación, así como los inconvenientes que amplios sectores sociales encuentran para informarse y acceder al mundo universitario. A partir del reconocimiento de una

Un compromiso con el derecho a estudiar

El Programa Sigamos Estudiando tiene como antecedentes las convocatorias del Programa Nexos y busca acompañar a los jóvenes de los últimos años de la escuela secundaria o quienes adeuden materias en su ingreso al nivel superior, así como también a estudiantes universitarios que hayan interrumpido sus estudios durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PROGRAMA UNL

1. Equipos interniveles UNL - Escuelas Secundarias para la implementación del curso Iniciación a los Estudios Universitarios. Allí, el eje del trabajo estará puesto en Tutorías para la terminalidad del Nivel Secundario e Ingreso, Permanencia y Re vinculación al Nivel Superior.
2. Aproximación a la vida universitaria, y apunta al fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional.
3. Formación docente. Sus ejes de trabajo se basarán en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en entornos de semi presencialidad. Producción de recursos virtuales e Instancias de formación, y Capacitación continua en contexto de virtualidad.

serie de obstáculos existentes en el pasaje entre niveles, se vuelve imprescindible contar con programas y proyectos que alienten diferentes líneas de acción conjunta», agregó la directora de Ingreso y Articulación de Niveles de la UNL. ✓

Breves

» Se realizará una nueva edición del EJI

La UNL promueve la formación de jóvenes investigadores en las diferentes áreas del conocimiento con el objetivo de formar recursos humanos altamente capacitados, promover la búsqueda del conocimiento científico y socializar sus producciones. Es en este sentido, que el Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) es un acontecimiento establecido en la agenda universitaria de la comunidad UNL y este año se realiza su edición XXV, con modalidad presencial y en la Estación Belgrano (Bv. Gálvez 1150).

Será el martes 18 y miércoles 19 de octubre de 2022, es organizado por las secretarías de Ciencia, Arte y Tecnología, Planeamiento Institucional y Académico (Programa de Posgrado), las áreas de investigación de las Facultades de la UNL, y con el apoyo de la Federación Universitaria del Litoral (FUL). El EJI tiene como objetivo principal generar un espacio de encuentro entre actores académicos de diversas disciplinas para presentar y compartir sus trabajos de investigación y, de este modo, contribuir a la difusión e intercambio de conocimientos y experiencias entre jóvenes investigadores de las distintas Facultades y Centros Universitarios de la Universidad Nacional del Litoral.

[+] info

www.unl.edu.ar/eji

Coral III UNL convoca a voces masculinas

Coral III UNL, el coro que depende del Área de Adultos Mayores de la Secretaría de Bienestar Universitario, surgió con la intención de generar un espacio creativo de integración cultural. En un principio fue un coro mixto de voces pero en la actualidad está compuesto por 27 mujeres divididas en dos voces: soprano y contralto y con 1 barítono hombre. «Al volver a los encuentros presenciales, uno de los primeros objetivos que tiene el coro es el de volver a rearmar el grupo. Estamos buscando voces masculinas. Para integrar Coral III UNL no es necesario tener formación musical, lo más importante es tener iniciativa y ganas de cantar. Las personas interesadas en participar pueden acercarse los días lunes a las 16 al Foro Cultural Universitario», resaltó Mauro de Giovanni, director del coro.

No se requiere contar con experiencia para formar parte de Coral III UNL. Las personas interesadas deben comunicarse telefónicamente con el Área de Adultos Mayores al 4571110 interno 158, o por mail escribiendo a adultosmayores@unl.edu.ar.

Comedia UNL

Teatro salvaje: local y universal a la vez

Estrenó la nueva obra de la Comedia UNL escrita y dirigida por César Román Escudero que celebra la vida y obra de Jorge Ricci. Se presenta todos los sábados a las 21 en Sala Maggi del Foro Cultural Universitario.



Como escenario, el espectador se encontrará con una sala de teatro en restauración que despierta un universo de recuerdos olvidados y los elementos allí conjugados se unen en un homenaje a Jorge Ricci, a partir de su obra dramática y a través de su pensamiento y sus escritos sobre el teatro. La obra 'Teatro salvaje. Local y universal a la vez' está escrita y dirigida por César Román Escudero y cuenta con las actuaciones de Adolfo Recchia, Sergio Gullino y Mauricio Arce.

La propuesta fue seleccionada luego de una convocatoria abierta donde se puso a disposición cinco textos especialmente seleccionados de la dramaturgia de Jorge Ricci: Zapatos, Actores de provincia, Café de lobos, La mirada en el agua y Con el agua al cuello.

La selección estuvo a cargo de Norma Elisa Cabrera, Luciano Delprato, Edgardo Dib, Gustavo Guirado y Fabiana Sinchi quienes ponderaron «la potente dimensión simbólica del proyecto

al incluir el texto teórico de Jorge Ricci, del que toma su nombre, como eje conceptual de acceso a las obras propuestas». El proceso se inició en octubre de 2021, con un trabajo enfocado en el guión, en la discusión sobre el pasaje de la teoría a la práctica y a la escena. Su director compartió que «los espectadores se van a encontrar con mucha emoción, con cosas familiares, sobre todo para el que vivió el teatro del interior, que es en realidad el que se produce en cada localidad, cada pueblo y cada provincia, y que nos habla mucho de quiénes somos».

EL GRAN TEATRO DEL INTERIOR

Adolfo Recchia, actor oriundo de la localidad entrerriana de Nogoyá, expresó que está viviendo «una experiencia hermosísima. Trabajar con gente de Paraná y Santa Fe es enriquecedor porque son nuevas energías y distintas que se unen en un proyecto común y en algo tan particular como es éste, que habla de mi vida, porque es la vida de los actores». Recchia conside-

ró que «esta obra le atraviesa el corazón a cualquier actor porque es un camino de reconocimiento de la vida del actor».

Para Mauricio Arce la obra de Ricci «me sirvió y me sirve mucho para pensar y retratar nuestra identidad como teatristas del interior, con la llanura, con sus avatares, con sus contradicciones y una estética que le es propia, el histrionismo que proponía en sus personajes». Del trabajo de Ricci, rescata la búsqueda de «cómo hacer un perfil que sea auténtico, lo que significa hacer teatro en el interior».

Por su parte, Sergio Gullino destacó el trabajo en equipo «tenemos un grupo con mucha pila, con mucha gana y con mucho empuje en el que nos amalgamamos muy bien para hacerle este homenaje a Jorge, que realmente se lo merece».

EQUIPO TÉCNICO

Participan del equipo de trabajo Solange Vetcher, como asistente de dirección, Marina Vázquez, Cristina Pagnanelli, Uli-

ses Bechis, Gustavo Morales, Solange Vetcher, Claudia Salva, Julio Azogaray, Eliana Audano, José Díaz, Eugenia Ludueña y Roberto Junco como voces en off; Gustavo Morales en diseño lumínico y operación de luces; Dimas Santillán en escenografía y movimiento; Laly Mainardi en vestuario, Lucía Savogín en maquillaje, Hernán Brambilla en música, Germán Lavini en Ilustración, Juan Martín Alfieri en fotografía, Florencia Russo y Ariel Theuler en la producción y coordinación desde la Dirección de Cultura de la UNL. ✓

[+] info

Para consultas y reservas

0342- 4571182/83

» Entradas

Se pueden adquirir en el Foro Cultural, en 9 de Julio 2150, los días sábados a partir de las 18 a un costo de 600 pesos.

Idiomas

La Universidad lleva su oferta a distintas localidades

➤ Alemán, Chino, Español como Lengua Extranjera (ELE), Francés, Hebreo Bíblico, Inglés, Inglés para ciegos, Italiano, Japonés y Portugués, son los cursos con fines generales que dictará el Centro de Idiomas UNL a partir de agosto, en el marco de su Programa de Idiomas para la Comunidad (PIC).

Las clases se dictarán desde el 16 de agosto al 25 de noviembre, y todos los cursos están destinados tanto a la comunidad universitaria como al público en general, desde los 17 años cumplidos. Con la vuelta a la presencialidad, esta propuesta se presenta tanto en modalidad presencial, como virtual.

Como novedad, a partir de este cuatrimestre, el Centro dictará cursos en modalidad virtual para personas de Franck e integrantes del Círculo Veneto Santa Fe, gracias a la reciente firma de convenios marco. Estos convenios se suman al ya existente con la Universidad del Gran Rosario. Así, la propuesta de Idiomas para la Comunidad en modalidad virtual llega al interior provincial, como consolidación de la expansión que comenzó a gestarse desde 2020.

ACUERDOS DE COOPERACIÓN

El convenio entre la UNL y la Comuna de Franck se firmó en abril de este año, con el fin de dictar idiomas extranjeros en modalidad virtual a personas de esa localidad. La comuna cuenta con una Escuela de Arte y Oficios donde se enseñan varios idiomas. Mediante esta rúbrica, quienes hayan cursado en esa oferta de idiomas podrán profundizar sus conocimientos estudiando niveles ofrecidos por el Centro sin tener que movilizarse hasta Santa Fe.

En cuanto al Círculo Veneto Santa Fe, el convenio firmado en noviembre del año pasado tiene por objeto entablar una acción coordinada que permitirá la capacitación y perfeccionamiento de los docentes y el dictado de cursos en diferentes niveles, especialmente en italiano.

Finalmente, en el marco del acuerdo ya existente con la Universidad del Gran Rosario, los estudiantes de todas sus sedes (Rosario, Venado Tuerto, Marcos Juárez y Santa Fe) pueden cursar la oferta virtual del PIC. ✓

[+] info

Centro de Idiomas UNL

San Jerónimo 1750 - Santa Fe

Tel: +54 (0342) 4585613/14 - idiomas@unl.edu.ar

Edición 2022

Bienal de Arte Joven: continúan abiertas las inscripciones

Hasta el 6 de julio se encuentran habilitados los formularios para presentar obras y producciones. Se convoca a jóvenes artistas de 13 a 30 años de la ciudad de Santa Fe y la región. Las bases y condiciones se pueden consultar en www.unl.edu.ar/bienal



Se encuentra abierta la etapa de inscripciones para participar de la 14ª Bienal de Arte Joven, organizada por la UNL y la FUL, tradicional evento que promueve el encuentro y la expresión de las y los jóvenes artistas de la ciudad de Santa Fe y la región. Hasta el 6 de julio, se podrán inscribir obras y producciones en seis campos artísticos de expresión: Audiovisuales, Escénicas, Letras, Visuales, Música y Producciones Híbridas. Los requisitos y formularios de inscripción se encuentran disponibles en www.unl.edu.ar/bienal/concurso

VUELVE LA BIENAL

La Bienal se llevará a cabo desde el 21 al 25 de septiembre en dos sedes: la Manzana Histórica —integrada por Rectorado y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales— y el Foro Cultural Universitario. «La Bienal es un concurso, un espacio de convergencia de miradas, de producciones de artistas emergentes de la ciudad y de la región», expresó Estefanía Schneider, coordinadora ge-

neral de la Bienal de Arte Joven. Además del ámbito universitario, el evento que se reanuda tras cuatro años, se difunde a través de mediadores culturales y de visitas a instituciones para lograr alcance local y regional. En el concurso podrán participar jóvenes artistas residentes en la ciudad de Santa Fe y la región en dos categorías: A, de 13 a 18 años, y B, de 19 a 30 años cumplidos hasta el 21 de septiembre de 2022. Como excepción, el 25% del total de las y los integrantes de las producciones grupales podrá tener un máximo de hasta 35 años. Las temáticas, géneros y características de las obras y producciones son de libre elección de las y los artistas. Sin embargo, se ponderarán aquellas propuestas que se vean atravesadas en su proceso por temas como la transformación social, el cuidado del medio ambiente, la reducción de las desigualdades, la igualdad de género y los pueblos originarios. Podrán presentarse hasta dos obras y/o producciones por campo de expresión de forma individual o grupal.

AUDIOVISUALES, HÍBRIDAS Y ESCÉNICAS

Para participar en el campo de Audiovisuales se recibirán producciones de hasta 30 minutos de duración. Los géneros y formatos pueden ser variados, incluyendo producciones como instalaciones multimediales, vj, video clip, animaciones 2D y 3D, videos interactivos, motion graphics, videojuegos y cortometrajes, entre otros. En cuanto a Producciones híbridas, este nuevo campo incluye producciones transdisciplinarias y multilingües. Se pueden presentar propuestas que mixturan lenguajes artísticos de los diferentes campos de expresión como letras, escénicas, música, visuales y audiovisuales. Las producciones podrán ser intervenciones espaciales o performáticas, montajes multimediales y activaciones interactivas, entre otras. Para el caso del campo Escénicas, se podrán presentar trabajos que pertenezcan a los géneros habituales del teatro y la danza, así como producciones innovadoras que fusionen y combinen

otras vertientes de la expresión escénica en general.

LETRAS, VISUALES Y MÚSICA

En el campo Letras se podrán presentar producciones escritas en español de géneros tradicionales y de diversos tipos de textos como relatos, ensayos, crónicas, poesías, canciones e historietas. Para participar del campo Música se podrán presentar temas o producciones creadas a partir de los diversos códigos y géneros de la expresión musical, de su fusión y su transversalidad. Para participar del campo Visuales se podrán presentar obras con las técnicas y medios más habituales como dibujo, pintura, fotografía, escultura, historieta, ilustración, instalaciones y arte digital, así como también todas aquellas obras creadas a partir de los distintos códigos de la expresión visual y de su múltiple transversalidad actual. ✓

[+] info
www.unl.edu.ar/bienal
bienal.artejoven@gmail.com
 whatsapp al 3425336328

Reforma universitaria

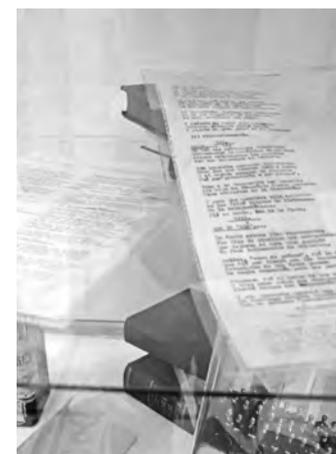
Se puede visitar la muestra 'Sonetos de ratos perdidos'

En el marco de la conmemoración por el 104º aniversario de la Reforma Universitaria, la UNL inauguró la exposición 'Sonetos de ratos perdidos'. Se puede visitar en la sala 'Ángela Romera Vera' del Museo Histórico, 9 de Julio 2150. Además, se exhibirá en una versión itinerante, en el octógono de FADU y FHUC.

La exposición rescata los nueve sonetos escritos, por el estudiante y escritor Pablo Vrillaud dirigente reformista del Litoral, en el Primer Congreso de Estudiantes Universitarios reunido en Córdoba desde el 20 al 31 de julio de 1918. Los mismos fueron preservados por Alejandro Grüning Rosas, compañero de militancia e ideales y participante activo como delegado junto con Vrillaud.

Los escritos dan cuenta del clima vivido en el Congreso convocado por la Federación Universitaria Argentina (FUA) en apoyo a la lucha de los estudiantes cordobeses en los sucesos vividos en 1917 y los primeros meses de 1918 donde se estableció el 15 de junio como el día de la 'nueva universidad', el día de la Reforma Universitaria.

La muestra contempla además fotografías, libros, documentos originales de 1918 y un recorrido interactivo. Se puede recorrer de lunes a sábados de 8 a 19, con entrada libre y gratuita. ✓





Personas mayores

Buen trato en los hechos y por derecho

Cada 15 de junio se conmemora el Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato a la Vejez. La UNL, desde un proyecto de extensión, impulsa acciones para promover una ancianidad digna.



Desde 2011 se conmemora el Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato a la Vejez, por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas. La efeméride convoca, a nivel global, a los actores gubernamentales, académicos y de la sociedad civil a definir acciones tendientes a promover y proteger los derechos de las personas mayores, cuya presencia es creciente a medida que la longevidad aumenta.

El maltrato puede ocurrir en entornos comunitarios, institucionales e incluso en los propios hogares de las personas mayores. Si bien es difícil encontrar información rigurosa sobre el alcance de este problema en la Argentina, la Oficina de Violencia Doméstica (OVD) de la Corte Suprema de Justicia de la Nación aporta en sus informes un conjunto de datos que resultan relevantes para captar la situación en nuestro país. Los tipos de violencia que se denuncian son: psicológica (96 %), física (46 %), ambiental (43 %) y económica patrimonial (39 %), entre las más relevantes. La frecuencia de la violencia es semanal y diaria en el 55 % de los casos. Asimismo, 9 de cada 10 víctimas poseen un vínculo familiar con la persona denunciada. Son los hijos varones de entre 22 y 59 años los que se denuncian en la mayoría de los casos (OVD, 2019).

Ante este panorama, desde distintos espacios se está promoviendo la cultura del buen trato, la cual remite a un conjunto de valores y acciones que, al ponerlos en práctica en nuestras relaciones sociales, desarrollan actitudes y habilidades para una convivencia justa y respetuosa. Se procura contribuir a la construcción social de una imagen positiva de la vejez, intentando desterrar prejuicios, estereotipos y discriminación en situaciones que asocian a las personas mayores a deterioro, vulnerabilidad e improductividad.

ACCIONES PARA UNA VEJEZ PLENA

La UNL adhiere a esta conmemoración renovando su compromiso social de continuar trabajando en beneficio del reconocimiento, visibilización y ejercicio de los derechos humanos de las personas mayores a través de diversas acciones, en pos de prevenir y evitar el maltrato a la vejez. Entre ellas, las que lleva adelante el Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII), 'Pandemia y Personas Mayores: Derechos, Autonomía y Participación', que se inició en 2021. Participan un amplio equipo académico interdisciplinario de la Secretaría de Extensión y Cultura, de la Secretaría de Bienestar Universitario; de las facultades de

Humanidades y Ciencias, Ciencias Médicas, Ciencias Jurídicas y Sociales y del Centro Universitario Gálvez. En el marco del proyecto, también desarrollan acciones estudiantes de las prácticas pre-profesionales de las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional y de Nutrición, así como los de la práctica profesional de Derecho.

El proyecto se orienta a promover los derechos de las personas mayores, garantizando su autonomía y participación. Cuenta con cinco socios estratégicos: cuatro en la ciudad de Santa Fe: Hogar Don Guanella, Comedor Teresa Rocco, Hogar San Joaquín y Comedor Cristo Rey, y el Hogar de Ancianos Fundación Berta Bauer de Mollenkopf, de Gálvez. Se trata de instituciones que, desde el ámbito socio-comunitario, trabajan cotidianamente en pos del bienestar de las personas mayores, brindando servicios de asistencia y cuidado.

Las actividades que se llevan adelante incluyen talleres que potencian la participación, comunicación, integración y expresión de las personas mayores; la realización de ejercicios perceptivo-motrices y de estimulación de funciones cognitivas; también de autonomía y de cuidado personal; la organización de actividades de esparcimiento; la capacitación en nutrición y buenas prácticas

de alimentación, entre las más relevantes. Todas ellas persiguen como objetivos transversales, por una parte, capacitar en atención y cuidados de las personas mayores, tanto a cuidadores de las instituciones como a los familiares interesados y, por otra, promover la generación de espacios sociales que permitan el desarrollo de la autonomía y favorezcan la participación activa de aquellas.

PARTICIPACIÓN ACTIVA

En la búsqueda de que los participantes de esta experiencia logren referenciar una mejoría en sus vidas que los acerque al ideal de experimentar una vejez plena, un punto clave en el trabajo extensionista, son los esfuerzos dirigidos a la deconstrucción de los prejuicios y estereotipos que circulan en el sentido común sobre esta etapa de la vida y sobre las propias personas mayores. Es así que se apuesta a propiciar una mirada sobre éstas más positiva, que evidencie las potencialidades del envejecer y los aportes de las personas mayores a sus comunidades, así como tam-

las capacidades propias de las personas mayores; teniendo como meta mejorar su inserción social. En dicho marco, se ofrecen talleres de Teatro, Folclore, Conversaciones sobre el arte, Gimnasia y caminata para la salud, Coro, Historia de la música, Juego y estimulación cognitiva y de la Memoria, contabilizando un total de 280 alumnos. Desde el Área también se realizan eventos festivos, como los festejos patrios y el Día del Jubilado. Otra de las acciones que se impulsan desde Adultos Mayores consiste en la emisión del programa de radio 'Adultos Vitales' que sale por la señal de FM de



«La promoción del buen trato, del reconocimiento y el respeto de los derechos de las personas mayores es un asunto de primordial importancia para la construcción de sociedades más justas e igualitarias.»

LT10 los días sábados de 14 a 15, coordinado por un grupo de jubilados de la UNL, favoreciendo así la participación activa de las personas mayores.

Para socializar las vivencias y acciones que se impulsan desde el proyecto de extensión, se realizó una jornada de encuentro intergeneracional, con la presencia de personas mayores que residen y asisten a las instituciones que participan del proyecto junto con estudiantes, voluntarios,

profesionales, equipo de trabajo y personas interesadas en la temática. El jueves 23 de junio en la FCJS contó la presentación de Coral III UNL, coro que depende del Área de Adultos Mayores de la Secretaría de Bienestar Universitario. ✓

Además, desde el Área de Adultos Mayores de la Secretaría de Bienestar Universitario se busca crear espacios de vinculación participativa Universidad-Comunidad que contribuyan a la reflexión y la valorización de

profesionales, equipo de trabajo y personas interesadas en la temática. El jueves 23 de junio en la FCJS contó la presentación de Coral III UNL, coro que depende del Área de Adultos Mayores de la Secretaría de Bienestar Universitario. ✓

» Principios del buen trato a la vejez

La cultura del buen trato aspira a garantizar el goce de los derechos establecidos en la Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (Ley 27.360), cuyos principios son: la promoción y defensa de los derechos humanos y libertades fundamentales de la persona mayor; su valorización, su papel en la sociedad y contribución al desarrollo; su dignidad, independencia, protagonismo y autonomía; su igualdad y no discriminación; su participación, integración e inclusión plena y efectiva en la sociedad; su bienestar y cuidado; su seguridad física, económica y social; su autorrealización; la equidad e igualdad de género y enfoque de curso de vida; la solidaridad y fortalecimiento de la protección familiar y comunitaria, el buen trato y atención preferencial; enfoque diferencial para el goce efectivo de sus derechos; el respeto y valorización de la diversidad cultural, la protección judicial efectiva y, por último, la responsabilidad del Estado y participación de la familia y de la comunidad en la integración activa, plena y productiva de la persona mayor dentro de la sociedad, así como en su cuidado y atención, de acuerdo con su legislación interna.

UNL Verde

Lo que hacés, cuenta: más de 3.200 kilos de papel y cartón para reciclar

Culminó con éxito la Campaña de reciclado de papel impulsada por la UNL y la FUL. Se desarrolló en todas las sedes de la UNL entre mayo y junio. Además, se realizaron instancias de concientización y capacitación para estudiantes y personal docente.

➤ 'Lo que hacés, cuenta' fue el lema de la edición 2022 de la Campaña reciclado de papel y cartón desarrollada entre mayo y junio en todo el ámbito de la UNL. Se trató de una iniciativa impulsada a través del Programa UNL Verde y coordinada por la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales y la Federación Universitaria del Litoral (FUL).

A partir de las diferentes acciones realizadas, se recolectaron más de 3.200 kilos de papeles y cartones, limpios, secos y pre-clasificados, que fueron reciclados y transformados en nuevas materias primas por empresas y emprendedores de Santa Fe.

En este contexto, además del establecimiento de puntos de recepción de materiales para reutilizar y para reciclar instalados en todas las dependencias de la UNL, se organizaron actividades tendientes a generar conciencia ambiental con relación al consumo responsable, a la eficiencia en el uso de los recursos y a la gestión integral de los residuos de los que participaron estudiantes de escuelas de la Universidad y personal docente.

Además, quienes participaron con la entrega de papel y cartón, recibieron libretas diseñadas y confeccionadas por

integrantes de la FUL a partir de papel reciclado.

CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Además, en el marco de la Campaña y del Programa de Formación y Capacitación para el personal docente de la UNL, se desarrolló la primera edición del Curso de Introducción a la Gestión de Residuos. A lo largo de cuatro jornadas presenciales, más de 30 personas que trabajan en todas las dependencias de la Universidad se capacitaron en torno a procesos y metodologías en las diferentes etapas de la gestión de residuos que se

producen en el ámbito universitario: la generación, manipulación, tratamientos y disposición final. Uno de los objetivos centrales del curso fue generar mayor conciencia ambiental con relación a la gestión de residuos, poniendo foco en las políticas, programas y proyectos impulsados por la institución, como contribución a las metas de la Agenda 2030 de la ONU. Cabe señalar que durante el cursado, las y los asistentes realizaron un trabajo de análisis de una problemática y elaboraron una propuesta de mejora en alguna etapa de la gestión de residuos generados en el ámbito universitario.

TALLERES DE RECICLAJE

En el marco de la campaña 'Lo que hacés, cuenta', estudiantes de diferentes cursos de las escuelas Primaria y Secundaria de la UNL participaron de talleres donde aprendieron a reciclar papeles y cartones. En estos espacios, que contaron con el apoyo del Museo Histórico de la UNL, alumnas y alumnos indagaron en la importancia del reciclaje para el cuidado del ambiente, aprendieron el proceso de la creación de papel a través de papel reciclado y conocieron múltiples nuevos usos que se les puede dar al material. ✓

