



EL PARANINFO n°167

Entrevista

Georgina Sticco

Especialista en género y trabajo, analiza las consecuencias de la pandemia en la inclusión laboral de las mujeres. p. 10

Propiedad intelectual

Nuevas patentes para UNL y Conicet

Siete patentes han sido otorgadas por el INPI, a invenciones generadas por equipos de investigación de la UNL y el Conicet. p. 5

Ciencia

Anticuerpos contra el COVID-19

Analizarán muestras de sangre y recopilarán información en unos mil hogares seleccionados al azar. p. 7

Extensión cultural

Artes Escénicas: estreno

Volvió el teatro a la sala Maggi del Foro Cultural UNL con el estreno de la obra 'Las hortensias también mueren'. p. 13

Bienestar

La UNL refuerza el Programa de Becas

El objetivo es favorecer la presencialidad y atender las necesidades de los estudiantes. Reabrió el Comedor en sus tres sedes. p. 16



Cogobierno

Comenzaron los 100 comicios del proceso electoral de la UNL

Desde el 1º de septiembre se realizan las elecciones de los claustros de las unidades académicas que conformarán los consejos directivos, el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. También se eligen máximas autoridades en Rectorado y facultades. p. 8 y 9

Expocarreras

Más de 80.000 personas interactuaron con la UNL

La propuesta se desarrolló del 13 al 17 de septiembre. La cifra incluye los impactos en web, Twitch, Zoom, Whastapp y Litus TV. La Expocarreras completa continuará a disposición en www.unl.edu.ar/expocarreras. p. 3



la frase
del mes



Georgina Sticco,
directora y co-fundadora de la
organización Grow - Género y Trabajo.

«El 47% de las mujeres estaban incluidas laboralmente en América Latina hasta 2017. Durante 10 años tuvimos ese indicador, sin avances, y fue en 2017 cuando se pudo superar y llegamos al 50%. Por eso decimos que con la pandemia, América Latina retrocedió 10 años en lo que había hecho por la inclusión laboral de las mujeres, ya que volvimos al 47%»

1ra foto
del mes

**Concurso de Ideas
para Estaciones de
Movilidad Sostenible
en la UNL**

Está abierta la convocatoria a participar de esta iniciativa cuyo objetivo es generar estaciones de servicios para modos de movilidad sostenible que se instalarán en 5 espacios de la Universidad. Inscripciones abiertas en unl.edu.ar/bienestar



2da foto
del mes

**Reviví la Expocarreras
2021**

Toda la propuesta de la Expocarreras, charlas, conferencias y la información para elegir una carrera universitaria se encuentra disponible en www.unl.edu.ar/expocarreras



Breves

» **Se realizan las VI
Jornadas de la RedVITEC**

La Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales (RedVITEC) invita a participar de las VI Jornadas Académicas: «Experiencias de cooperación universidad –entorno socioproductivo– estado, en época de pandemia». Tendrá lugar el 25 de noviembre, de 9 a 17 hs, de modalidad virtual. Es organizada por la RedVITEC y cuenta con el acompañamiento del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a través Comisión de Vinculación Tecnológica.

» **Conferencias sobre
economía popular,
social y solidaria**

La UNL organiza un ciclo de conferencias con la participación de especialistas vinculados a las políticas públicas de promoción de la economía popular, social y solidaria. Se propone abordar y reflexionar acerca de la promoción del trabajo asociativo y compartir experiencias de trabajos sobre la producción de alimentos en áreas metropolitanas de la Argentina. El ciclo es organizado por diferentes espacios académicos y de extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Secretaría de Extensión Social y Cultural. Se enmarca dentro del seminario optativo 'Territorio y Economía Social y Solidaria' de la Lic. en Trabajo Social y participan la Dirección de Carrera de Trabajo Social; el Observatorio de Economía Social y la Acción de Extensión al Territorio «Fortalecimiento de experiencias socio-productivas y políticas públicas de promoción de la Economía social y solidaria del periurbano norte santafesino». Se desarrollará los martes de 10 a 11:30 h, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2021.

» **Curso de posgrado
sobre comunicación
pública de la ciencia**

En el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Biología (PROMBIO), desde el departamento de Ciencias Naturales de la FHUC-UNL se ofrecerá un curso de posgrado en articulación y con la acreditación de la Universidad Nacional del San Luis. Se titula «Bases teóricas y herramientas para la comunicación pública de la ciencia». Quienes tengan interés deberán realizar un proceso de pre-inscripción a través de www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones. Pueden participar graduados y graduados carreras de grado de más de cuatro años.

RECTOR
Dr. Enrique Mammarella

Editor Responsable
Lic. Juan Martín Alfieri

Coordinación General
Lic. Andrea Vittori

Redactores
Laura Loreficcio
Carla Zorzón

Escriben en este número: Mariana Romanatti,
Anisé Casim, Mariana Morzán, Carolina Guardamagna,
Mariela Urbani, Analía Benigni y Julio De Martini.

Coordinación de Diseño: Alejandro Gariglio.
Diseño y Diagramación: Franco Scarafia.
Diagramación: Rodrigo Espinosa, Juan Pablo Soto.

Tipografía: el Paraninfo fue diseñado con las fuentes
Lavigne Text / Laski Sans. ©Ramiro Espinoza.

CONTACTO
Facundo Zuviría 3563 • S3000ADQ • Santa Fe
Tel: (0342) 4571209 (int. 130/ 131)
prensa@unl.edu.ar

Encontranos en las redes sociales como
Universidad Nacional del Litoral.



Periódico mensual de distribución gratuita, con una tirada de 10.000 ejemplares, editado por la Dirección de Comunicación Institucional. Creado por Res. 152/03. Declarado de interés legislativo por la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. ISSN 1850-3179



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL LITORAL**

Expocarreras

Más de 80.000 personas interactuaron con la UNL

Multiplataforma, abierta, inclusiva y con alcance nacional e internacional la propuesta se desarrolló del 13 al 17 de septiembre. La cifra, que iguala la edición virtual de 2020 y septuplica el promedio de las Expocarreras presenciales, incluye los impactos en Web, Twitch, Zoom, Whastapp y la audiencia de Litus tv. La propuesta completa continuará a disposición en www.unl.edu.ar/expocarreras.

➤ La nueva edición de la Expocarreras UNL culminó de manera exitosa. A lo largo de cinco jornadas, del 13 al 17 de septiembre, la propuesta de la UNL ofreció una experiencia multiplataforma, abierta e inclusiva con alcance regional, nacional e internacional.

A nivel de impacto, más de 80 mil personas participaron a lo largo de toda la semana ingresando e interactuando en todas las plataformas en las que se desarrolló. Con eje en la web www.unl.edu.ar/expocarreras, la edición 2021 de Expocarreras ofreció propuestas en redes sociales, en la pantalla de Litus TV, en la radio LT10, en el nuevo canal de Twitch, en Zoom, YouTube y Whatsapp. El objetivo de la UNL fue aprovechar todos sus medios de comunicación para democratizar todo lo posible la información. En este sentido, además, la Universidad trabajó articuladamente con municipios y comunas de toda la provincia de Santa Fe que replicaron en sus localidades las diferentes propuestas que giraron en torno tanto a la propuesta académica como a la vida universitaria que ofrece la UNL.

«La UNL ofrece una maravillosa experiencia de vida e invita a todas y todos a vivir su propia historia, a construir su propio futuro», indicó el rector Enrique Mammarella como balance de la Expocarreras para luego completar: «El objetivo de la UNL está vinculado a formar ciudadanas y ciudadanos com-

prometidos con la sociedad, que buscan construir un futuro mejor». Finalmente, Mammarella explicó que «con el desarrollo de Expocarreras dimos inicio a un nuevo período, el 2022, proyectando la Educación del futuro y construyendo la pospandemia. Invitamos a todos y todas a atreverse a pensar más allá, a pensar en lo que viene y pensar cómo juntos construimos una nueva educación, una sociedad con mayor igualdad y equidad, y un nuevo país».

EL FUTURO EN TUS MANOS

Toda la propuesta de Expocarreras UNL continuará a disposición en la plataforma central www.unl.edu.ar/expocarreras. Todas las personas interesadas en formar su futuro en la Universidad Nacional del Litoral pueden visitar los stands virtuales de las facultades, centros universitarios, institutos y escuelas, también toda la propuesta académica con más de 140 carreras presenciales y a distancia, así como también los sistemas de becas, investigación, cultura, emprendedurismo, deportes y toda lo que hace a la vida universitaria.

Lo mismo sucede con toda la programación que se transmitió en vivo y en directo ya que en la web están disponibles tanto los programas de Litus TV como las charlas por Twitch UNL, las conferencias centrales y los talleres de Ingreso por Zoom.

Cabe recordar que en esta web, además, hay diferentes



maneras de acceder a la propuesta académica: cuenta con buscadores generales en los que se filtra la información en base a opciones —modalidades, unidad académica, nivel, categoría, palabras claves—; hay un buscador por unidades académicas, otro por ciudades en las que tiene presencia la Universidad y otro por área disciplinar. Además, hay un stand virtual de cada una de las facultades, institutos, escuelas y centros universitarios con información, fotos, videos y enlaces. Está alojada toda la información sobre el Ingreso 2022, becas, inscripciones y sobre todas las propuestas que tiene la

UNL para sus estudiantes: residencias, centro de idiomas, experiencias internacionales, extensión, cultura, deporte, predio recreativo, emprendedurismo, investigación y salud.

EN EQUIPO

La Expocarreras 2021 fue fruto de un trabajo mancomunado entre diferentes espacios de la Universidad Nacional del Litoral. En particular, aunaron esfuerzos para la concreción de esta iniciativa la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida, la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, la Direc-

ción de Obras y Servicios, la Dirección General de Medios —a través de Litus TV, LT10 y LT10 Digital—, la Dirección de Comunicación Institucional, el Centro de Educación y Tecnologías, la Dirección de Articulación de Niveles, el Área de Inclusión, la Federación Universitaria del Litoral (FUL) y todas las unidades académicas, institutos y centros universitarios de la UNL. ✓

Toda la información, stands virtuales y los audiovisuales de Expocarreras están a disposición en la web <http://www.unl.edu.ar/expocarreras>

Expocarreras 2021, en números

+80.000 personas

18 provincias argentinas
12 países de América y Europa

30.000 usuarios

interactuaron en las redes sociales de la UNL

+8.000 personas

realizaron consultas por Whatsapp

20 plataformas

Litus tv, Twitch UNL, Zoom, YouTube UNL

18 grupos de Whatsapp

uno por cada unidad académica, dos destinados para personas en situación de discapacidad y uno para estudiantes

+7.000 personas

disfrutaron de las charlas de Twitch con estudiantes y referentes de toda la UNL

10.000 personas

vieron en directo el programa El Paraninfo. Especial Expocarreras por Litus tv.

+25.000 personas

navegaron www.unl.edu.ar/expocarreras

+100 personas

integrantes de equipos de Rectorado y de todas las unidades académicas trabajaron articuladamente en Expocarreras

+4.000 estudiantes

participaron del taller "Ingreso a la UNL paso a paso" y de las conferencias centrales por Zoom y Youtube.



Cogobierno

Plan 100+10: La UNL aprobó los objetivos específicos

En el marco del Plan Estratégico con definiciones sobre la misión y visión de la UNL para el periodo 2020-2029, el Consejo Superior aprobó los objetivos específicos que signarán la marcha de su planificación a futuro.

➤ Reafirmando el principio reformista de cogobierno que le dio origen hace más de 100 años, la UNL dio un paso más en su proceso de planificación para la próxima década con la aprobación del Consejo Superior de los Objetivos Específicos del plan.

«Durante todo 2020 en la Universidad continuaron los intercambios y reuniones, en el marco del Programa de Análisis y Proyección del Planeamiento Institucional UNL, para definir la visión, misión, líneas institucionales y objetivos del Plan Institucional Estratégico UNL 100+10. Este proceso llevó a que en diciembre se aprobara el documento político del Plan Institucional Estratégico para el periodo 2020-2029 en el marco del Consejo Superior y en la Asamblea Universitaria. Y este jueves se dio un paso más con la aprobación de los Objetivos Específicos luego de su consideración y debate en el Consejo Superior», indicó el rector Enrique Mammarella.

Estos Objetivos Específicos establecen los alcances y definen las características principales que deben orientar el planeamiento de las actividades en el marco del Plan Institucional Estratégico de la Universidad pa-

ra la próxima década. Y reflejan los acuerdos alcanzados sobre las grandes definiciones que orientarán los programas, proyectos y acciones para los próximos 10 años.

«Su definición es fundamental, dado que actúan como interfase entre el nivel más agregado de las Líneas Institucionales estratégicas y los Objetivos institucionales, y el nivel concreto de las metas y resultados de las acciones en el marco del Proceso de Implementación del Plan», expresó el director de Planeamiento de la UNL, Daniel Comba.

Completó explicando que «una de las cuestiones más importantes que apareció en los intercambios en la comunidad universitaria es repensar el objeto del planeamiento de la universidad, con la necesidad de avanzar en esta planificación estratégica institucional, que está montada sobre líneas que van a traccionar los objetivos y las acciones que vamos a desarrollar de cara a los próximos diez años. Lo novedoso es que se proyectan a la vez ejes transversales estratégicos que atravesarán esas acciones, cuyos contenidos surgieron de los intercambios con la comunidad

universitaria. También se incorporan los objetivos de desarrollo sostenible planteados por la Organización de las Naciones Unidas», adelantó.

DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS

Para elaborar los Objetivos Específicos se realizaron instancias de trabajo, que consistieron en encuentros virtuales de miembros de los diferentes claustros de la comunidad universitaria, y un relevamiento de aportes, durante los meses de abril a junio de 2021, con todas las Áreas Centrales del Rectorado y las Unidades Académicas, para así contar con insumos y poder construir el documento definitivo presentado y aprobado por el Consejo Superior.

En este proceso de planificación de la Universidad para su futuro, los Objetivos Institucionales fijan los horizontes más agregados y a largo plazo. Se desprenden de la Misión, Visión de las Líneas Institucionales Estratégicas del Plan 100+10. Estos objetivos fueron acordados y aprobados en el marco de la Asamblea Universitaria que puso en marcha el Plan, y acompañan el proceso de implementación del Plan durante los 10 años de su concreción. ✓

» Opinión

Las Escuelas Preuniversitarias de la UNL: el set de filmación en el marco de la Pandemia COVID-19



Dr. Héctor Santiago Odetti

Director del Programa de Enseñanza Preuniversitaria
Secretaría de Planeamiento
Institucional y Académico
Universidad Nacional del Litoral

Aún recuerdo, la reunión del domingo 15 de marzo del 2020 por la mañana en el Consejo Superior de la UNL, en donde se nos informaba de la creación y constitución de un Comité de Emergencia para abordar el tema del COVID-19, “recientemente descubierto en China”, (Punto Info, 17-03-2020)

A partir de ese momento, como ‘Totó’ en ‘Cinema Paradiso’ comenzamos a ver películas con escenas recortadas que hoy, podemos reconstruir como lo hizo Salvatore gracias a Alfredo. El final no lo conocemos del todo, sólo estimamos que tiene que darse, o mejor aún ‘estamos necesitando creer en un final feliz’. A las claras para algunos puede ser ‘incierto’, pero para otros muchos ‘mejor’. En definitiva, cómo una película que aún se está rodando y el director guarda ‘celosamente’ el final, no lo conocemos. Como en ‘Rayuela’, el final / los finales pueden ser diferentes y múltiples dependiendo del orden que cada uno le dé a la lectura de los capítulos, tal como en la novela de Cortázar.

Ahora bien, ¿Qué aprendimos en este tiempo de ‘rodaje’ los preuniversitarios de la UNL? ¿qué suponemos se hizo bien? ¿qué se podría haber hecho mejor? ¿qué hicimos mal? ¿cómo podemos seguir mejorando? ¿van a cambiar nuestras aulas

después de lo sucedido? ¿qué otros actores entraron en la escena del medio educativo? ¿supimos leer el texto? ¿entendimos los diferentes contextos sociales? ¿interpretamos los subtextos de nuestros alumnos y docentes? ¿tenemos todas las respuestas?, o mejor aún ¿nos hicimos todas las preguntas?

Algo nos queda claro: dimos respuesta en la coyuntura, pensando más allá de la misma y, al preuniversitario como un todo, con diferencias y matices propios de cada escuela, se mantuvo y mantiene en la diversidad, la unicidad como criterio general. El texto de esta película no resultó lineal, sino que hubo y hay hipertextos, realidad aumentada, paratextos (peritexto y epitexto) y, como si esto fuera poco, todos: docentes, directivos, padres, alumnos, autoridades universitarias, personal de apoyo educativo, preceptores, administrativos, etc. tuvimos que ‘aprender’ a ‘entrar en escena’ a través de pantallas, tratando de llevar adelante la situación tal como el contexto epidemiológico lo plantea en forma cotidiana. A todos gracias.

Aprendimos, sí. Lo anterior no implica que nos ‘conformemos’ con lo realizado, por el contrario, quedó demostrado que es necesario más que nunca, continuar con reformas de nuestro sistema educativo obligatorio (Escuela de Nivel Inicial y Primario, Escuela Secundaria de la UNL, Escuela Industrial Superior y Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja) que nos compete como Universidad. Nuestro lugar es hacer todas las preguntas y tratar de encontrar las mejores respuestas y soluciones. Como toda película, puede que cuando veamos la edición final y completa haya recortes que no quisiéramos proyectar, sin embargo, como ‘Salvatore’ en ‘Cinema Paradiso’ recordaremos este momento y, seguramente, nos reconciliaremos con él.

[+] info

Toda la información sobre el proceso de planeamiento, se puede encontrar en el sitio web de la UNL: <http://www.unl.edu.ar/pie> o comunicándose a planeamiento@unl.edu.ar



Nuevas patentes

La UNL suma logros en materia de propiedad intelectual

Siete patentes han sido otorgadas por el INPI, a invenciones generadas por equipos de investigación de la UNL y el Conicet. Se trata de nuevos logros que suman a una sólida política de protección de la Propiedad Intelectual.



En los meses que han transcurrido en el 2021, el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) concedió siete patentes a desarrollos tecnológicos novedosos, fruto del valioso trabajo llevado adelante por equipos de investigación pertenecientes a la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

Las patentes fueron redactadas y presentadas por equipos especializados del Cetri Litoral, perteneciente a la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL.

PONER EN VALOR LA INNOVACIÓN

Las nuevas patentes otorgadas por el INPI a la UNL y el Conicet ponen en valor y resguardan ideas, conocimientos y tecnologías en diversas áreas del conocimiento.

Desde los laboratorios de la Facultad de Ingeniería Química han nacido y se han consolidado distintos procesos y desarrollos de naturaleza significativamente innovadora, que han puesto en juego las capacidades científicas y tecnológicas especializadas con las que cuenta la UNL y el Conicet, a través de sus equipos de investigación. 'Proceso de obtención de micropartículas de quitosano', se denomina la patente de cotitularidad entre la UNL y el Conicet, concedida bajo el

Nº AR098780B1. Sus inventores son Enrique Mammarella, Ricardo Manzo y Amelia Rubiolo. Por otra parte, el INPI otorgó la patente AR098779B1 a «Un proceso catalítico para producir propilenglicol por la reducción selectiva de glicerol», desarrollado por Raúl Comelli y Lisandro Ferrari, ambos integrantes de la comunidad de docentes e investigadores. La tecnología patentada se encuentra licenciada a la empresa Varteco Química Puntana SA. Bajo el NºAR098443B1 se otorgó la titularidad de la patente «Proceso de obtención de aceite vegetal rico en 1,3-diacilglicerol». Los inventores son Juana Di Cosimo, Verónica Diez, Cristian Ferreretti, y Pablo Torresi; docentes e investigadores de la FIQ-UNL.

El desarrollo denominado 'Un queso fresco de pasta hilada con microorganismos probióticos', obtuvo una patente cuya titularidad corresponde a la UNL y el Conicet, bajo el Nº AR104625B1. El equipo de investigadores está integrado por Facundo Cuffia, Patricia Burns, Guillermo George y Carlos Meinardi. Asimismo, se concedió la patente 'Una composición de polielectrolitos' de cotitularidad

entre la UNL, el Conicet y la empresa Clorar, concedida bajo el Nº 20210101671. Sus inventores son Paulina Mocchiutti; Miguel Ángel Zanuttini; María Verónica Galván; María Inalbon; Santiago José Siccardi; Bruno Spadillero y Julián Pellegrini. Por último, un 'Proceso para la obtención de bioetanol y carotenos a partir de zanahoria de descarte' se denomina la patente que lleva el Nº20130104405, cuyos inventores son los investigadores Juan Carlos Yori; Nora Aimaretti; José Molli; Daniel Cardell; Adriana Clementz; y Enrique Mammarella.

Por otra parte, un grupo de investigadores pertenecientes a la UNL (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas), la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y el Conicet, obtuvo el patentamiento, bajo el Nº AR100013B1, a un «Procedimiento para el monitoreo, cuantificación y evaluación de actividades de pastoreo y rumia realizadas por rumiantes y dispositivo para ejecutarlo». Este desarrollo ha estado a cargo de los docentes e investigadores Diego Milone, Hugo Rufiner, Julio Galli y Leonardo Giovanini. ✓

Las nuevas patentes otorgadas por el INPI a la UNL y el Conicet ponen en valor y resguardan ideas, conocimientos y tecnologías en diversas áreas del conocimiento.

Una herramienta clave para la transferencia

La UNL, hace muchos años, implementa una política de gestión de la propiedad intelectual, que ha sido clave para las actividades de transferencia de la comunidad de investigación, en tanto herramienta de fortalecimiento de sus vínculos con el sector empresarial y productivo de la región, fundamentalmente.

El permanente equilibrio entre la protección de los conocimientos innovadores susceptibles de ser licenciados y la difusión y democratización social de los nuevos conocimientos, ha sido un desafío en el que la Universidad ha abierto y construido caminos. Florencia Terentino, coordinadora del Área de Propiedad Intelectual del Cetri Litoral, definió a la propiedad intelectual como «una herramienta que resguarda derechos de los creadores de una tecnología, otorgando derechos exclusivos e impide que terceros utilicen o exploten la tecnología sin autorización del titular».

Con la obtención de cada patente otorgada por el INPI, la UNL refuerza el sentido que estas herramientas desempeñan, al reconocer nuevos desarrollos, fomentar la creación de innovaciones y nuevas tecnologías en todos los campos y desempeñando un in-

valorable papel práctico en la vida cotidiana. En esa dirección, la importancia de la gestión de una patente está en «resguardar los derechos de la Universidad, siendo un retorno a la inversión en investigación y desarrollo. Permite poner en valor el conocimiento que surge en la institución y transferirlo al medio productivo, para que las tecnologías nacidas del seno de la UNL estén en el mercado y contribuyan a mejoras en la sociedad a partir de la incorporación de ciencia y tecnología», explicó Terentino. Y agregó: «Para la Universidad es muy importante que sus desarrollos obtengan derechos exclusivos como son las patentes porque nos permite proteger los derechos de propiedad intelectual que surgen de creaciones de nuestros docentes-investigadores y continuar contribuyendo con nuestro conocimiento al medio».

«El otorgamiento de una patente significa que los resultados de la investigación que se obtienen en

nuestros laboratorios son totalmente originales, y demuestra el buen nivel de nuestros equipos de investigación. Además, otorga a la UNL un derecho exclusivo sobre esa tecnología, lo que permite luego transferirla y que se desarrollen nuevos productos a partir de ella», destacó por su parte, el director del Cetri Litoral, Christian Nemichenitzer.

EL CETRI LITORAL GESTIONA LA SOLICITUD DE PATENTES

Debido a la importancia que la protección de los resultados de la investigación implica para la transferencia de tecnologías y el resguardo de los derechos de quienes generan esos conocimientos, es que la UNL tiene en el Cetri Litoral personal especializado que asesora a los equipos de investigación para la redacción de patentes y además se

ocupa de todos los trámites necesarios para su presentación en el INPI como así también en organismos de gestión de este tipo de derechos en otros países del mundo. Este intenso trabajo ha dado como resultado que actualmente la casa de estudios cuenta con 206 presentaciones de patentes en 18 países y que tenga 39 patentes argentinas con-

cedidas y 23 internacionales. «La UNL tiene una política muy activa de protección de los resultados, lo cual la ha llevado a ser la primera universidad del país en cantidad de patentes. Sin embargo, continúa el desafío sensibilizando a los grupos en cuanto a la protección de los resultados antes de la publicación, y también a que vean a las patentes como una fuente de información para sus proyectos de I+D», puso en valor Nemichenitzer.

La UNL, a través de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica brinda a sus investigadores y docentes apoyo durante todas las etapas del trámite para la protección de los resultados de sus investigaciones.

Los docentes e investigadores que hayan obtenido resultados susceptibles de ser protegidos, pueden solicitar información y asesoramiento, comunicándose al Cetri-Litoral (+54 342 4551211 int. 126 o cetri.api@unl.edu.ar).

«Una patente permite resguardar los derechos de la Universidad, siendo un retorno a la inversión en investigación y desarrollo»
- Terentino

Ciencia Joven

Experiencias sobre el EJI contadas en primera persona

El EJI constituye un espacio que promueve la formación de jóvenes investigadores con el objetivo de promover la búsqueda del conocimiento científico y socializar sus producciones. En esta nota, la voz de los protagonistas.

El Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI) se realiza con el propósito de generar un espacio que permita la presentación de trabajos de investigación para la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre jóvenes investigadores/as de las distintas facultades, institutos UNL-Conicet y centros universitarios de la UNL.

En este sentido, el ingeniero ambiental Franco Nardi, de la carrera compartida entre la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH), quien participó en la edición 2019 en la categoría grado, identifica al Encuentro de Jóvenes Investigadores con las palabras 'desafío', 'oportunidad' y 'experiencia'. Por su parte, Valentina Galliani, licenciada en biotecnología, egresada de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), actual becaria doctoral de la UNL, quien participó del EJI en las ediciones de 2018 y 2019, lo define como «compartir conocimientos». Sus palabras dan cuenta de que el EJI es una oportunidad invaluable para aceptar el desafío y la oportunidad de poner en común conocimientos, de comunicar los avances y resultados de investigación de los y las jóvenes y que, así, que no queden encerrados en los claustros académicos.

El evento, que se desarrollará el martes 5, miércoles 6 y jueves 7 de octubre de 2021, es organizado por la Universidad Nacional del Litoral (UNL), a través de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología, la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico (Programa de Posgrado), las áreas de investigación de las Facultades de la UNL, y con el apoyo de la Federación Universitaria del Litoral (FUL).

«El Encuentro de Jóvenes Investigadores de la UNL es una instancia muy valiosa de intercambio y socialización entre estudiantes que están de-

sarrollando sus trabajos de investigación en diversas áreas disciplinares y los equipos de investigadores de la Universidad. Esta edición del EJI se realizará de manera completamente virtual en función de la actual situación sanitaria lo que también permitirá participar de las exposiciones de los trabajos a un mayor número de personas interesadas en conocer los avances y resultados de investigación de estos jóvenes que están iniciando su camino en la generación de nuevos conocimientos», sostuvo Carolina Revuelta, directora de Comunicación de las Ciencias y las Artes, de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL.

EXPERIENCIAS EJI

Valentina Galliani manifestó estar muy agradecida por participar de la experiencia EJI: «Cuando me presenté en EJI por primera vez, tenía muchísimo temor, a las preguntas, a no poder controlar mis nervios ya que nunca había participado de una experiencia así. Realmente agradezco haber podido hacerlo ya que pude ver que nada es como uno piensa. Es un lugar relajado, donde sólo se comparten ideas, desde lo personal me ayudó a presentar mi tesina de grado con mayor tranquilidad y fluidez, en síntesis: ¡estoy súper agradecida!», indicó Galliani.

En este sentido, expresó que recomendaría a un/a estudiante de grado o posgrado que participe de este Encuentro porque es una «instancia muy enriquecedora, principalmente desde mi punto de vista y de mi experiencia, brinda un panorama muy fructífero de lo que es el camino de un/a investigador/a. Es un ambiente muy relajado, en el que las personas se interesan, preguntan y opinan del trabajo que realizaste



«Es un lugar relajado, donde sólo se comparten ideas, desde lo personal me ayudó a presentar mi tesina de grado con mayor tranquilidad y fluidez, en síntesis: ¡estoy súper agradecida!»
~ Valentina Galliani



«Para estudiantes que no han tenido experiencias previas de exponer en eventos científicos, es una excelente oportunidad para comenzar»
~ Franco Nardi

con dedicación y esfuerzo. Además, podés escuchar a muchos compañeros/as, de lo cual se aprende muchísimo», señaló Galliani.

Por su parte, Franco Nardi también promueve la participación del EJI porque «para estudiantes que no han tenido experiencias previas de exponer en eventos científicos, es una excelente oportunidad para comenzar. Como así también, en alguien que ya tuvo la experiencia de exponer un trabajo de investigación, como fue mi caso con el EJI, el evento es una oportunidad para cambiar la modalidad de exposición y para ordenar nuevos resultados que se hayan alcanzado. Además, para estudiantes que no participan en proyectos de investigación y están interesados/as, o para aquellos/as que quieran cambiar de tema de investigación, el EJI es una oportunidad para conocer las diferentes líneas de investigación que se desarrollan en la Universidad e institutos de doble dependencia», expresó Nardi.

OBJETOS DE INVESTIGACIÓN

«El trabajo que presenté lo hice bajo la supervisión de la Dra. Aylene Carrasco-Milian y de la Dra. Zuleica Yael Marchetti, y se enmarca en un proyecto de investigación de la FICH sobre los procesos de apertura, mantenimiento y cierre de los cauces secundarios del río Paraná. Mi trabajo en particular tuvo como objeto de investigación a la vegetación acuática arraigada que se encuentra en esos cauces, popularmente denominada canutillos. El objetivo fue validar una metodología para el cálculo del volumen de vegetación sumergida ya que este no puede ser determinado por métodos ópticos debido a la alta carga de sedimentos de los cauces», manifestó Nardi.

Por su parte, Galliani indicó que su trabajo «consistió en estudios de sistemas CRISPR-Cas

en cepas de *Lactobacillus* del grupo casei. Este estudio es de gran interés ya que las bacterias lácticas, muy utilizadas en la industria láctea, sufren ataques por fagos, que son virus que infectan bacterias provocando su muerte, situación que genera grandes problemas económicos en la industria. Mi investigación se desarrolló en el Instituto de Lactología Industrial (INLAIN-UNL-Conicet)», resaltó.

En este contexto, hace hincapié en que realizar actividades de investigación es lo que más le gusta de la carrera que estudió: «Poder dedicarme a la actividad científica es a lo que aspiro, de hecho, estoy realizando un doctorado en el Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL-UNL-Conicet), trabajando con perturbadores endocrinos», concluyó Galliani. ✓



Coronavirus



Investigadoras del Laboratorio de Ecología de Enfermedades de la fcv.

Estudiarán anticuerpos contra el COVID-19 de los santafesinos

Investigadores de la UNL, UNER, UADER y Conicet realizarán la medición de anticuerpos generados contra el COVID-19 de vecinos de Santa Fe. Para ello analizarán muestras de sangre y recopilarán información en unos mil hogares seleccionados al azar.

➤ Investigadores del Conicet, de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) y del INER 'Emilio Coni', estudiarán el nivel de anticuerpos contra el COVID-19 de vecinos de la ciudad de Santa Fe. Para ello tomarán unas 3.000 muestras de sangre para medir anticuerpos y se recabará información de unos mil hogares seleccionados al azar para evaluar potenciales factores de riesgo de contagio y de padecer enfermedad severa.

La iniciativa surgió a partir de la convocatoria de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI) a enviar propuestas de investigación para hacer frente a la pandemia. «Desde el Laboratorio de Ecología de las Enfermedades (LECE) tuvimos la idea de generar infor-

mación de aspectos epidemiológicos en el contexto local. Conociendo la complejidad del tema, convocamos a científicos locales de distintas disciplinas, incluyendo a médicos, bioquímicos, biólogos, biotecnólogos, matemáticos, sociólogos, comunicadores sociales, etc., para encarar este proyecto», asegura Pablo Beldomenico, director del Laboratorio de Ecología de las Enfermedades de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL, e investigador principal del Conicet.

¿CÓMO SE MEDIRÁN LOS ANTICUERPOS?

El investigador explica que la medición de anticuerpos se realizará mediante un kit desarrollado por el Instituto Leloir de Conicet: «Se trata de una prueba que sólo utiliza una pequeña gotita de sangre de un pinchazo en un dedo. El resto de la infor-

mación se recopilará mediante encuestas desarrolladas para realizar un estudio epidemiológico que revele factores de riesgo. Dicha encuesta fue optimizada por científicos de las Ciencias Sociales que también participan del proyecto».

Y completa que «uno de los temas principales que estudia el Laboratorio de Ecología de las Enfermedades son las dinámicas de infección, y el aporte del grupo tiene que ver con las capacidades para generar conocimiento sobre esas dinámicas».

El estudio se realizará con personas ya vacunadas contra COVID-19 y también con quienes no han sido inoculados.

El grupo de investigadores proyecta comenzar el trabajo de campo recolectando las muestras de sangre e información a principios de septiembre, e intentarán completar

ese muestreo en 4 o 5 semanas, cuando podrán trabajar sobre los datos recopilados.

IMPACTO LOCAL E INTERNACIONAL

«El proyecto tendrá impacto local inmediato porque permitirá conocer qué grado de protección tiene la ciudadanía a esta altura de la pandemia. Eso informa sobre perspectivas al corto y mediano plazo. También de interés local es el identificar cuáles son los principales factores de riesgo asociados a la transmisión y la gravedad de la enfermedad. Esa información puede ser importante para tomar medidas para reducir esos factores de riesgo», analiza el investigador de la UNL y Conicet.

A la vez, Beldomenico proyecta que «el análisis integrativo de asociaciones entre diferentes factores (individuales, de

comportamiento y de contexto) y los niveles de anticuerpos, la incidencia de la enfermedad, y el grado de padecimiento, también tiene el potencial de ser de interés para la comunidad científica internacional».

LA CIENCIA ANTE LA PANDEMIA

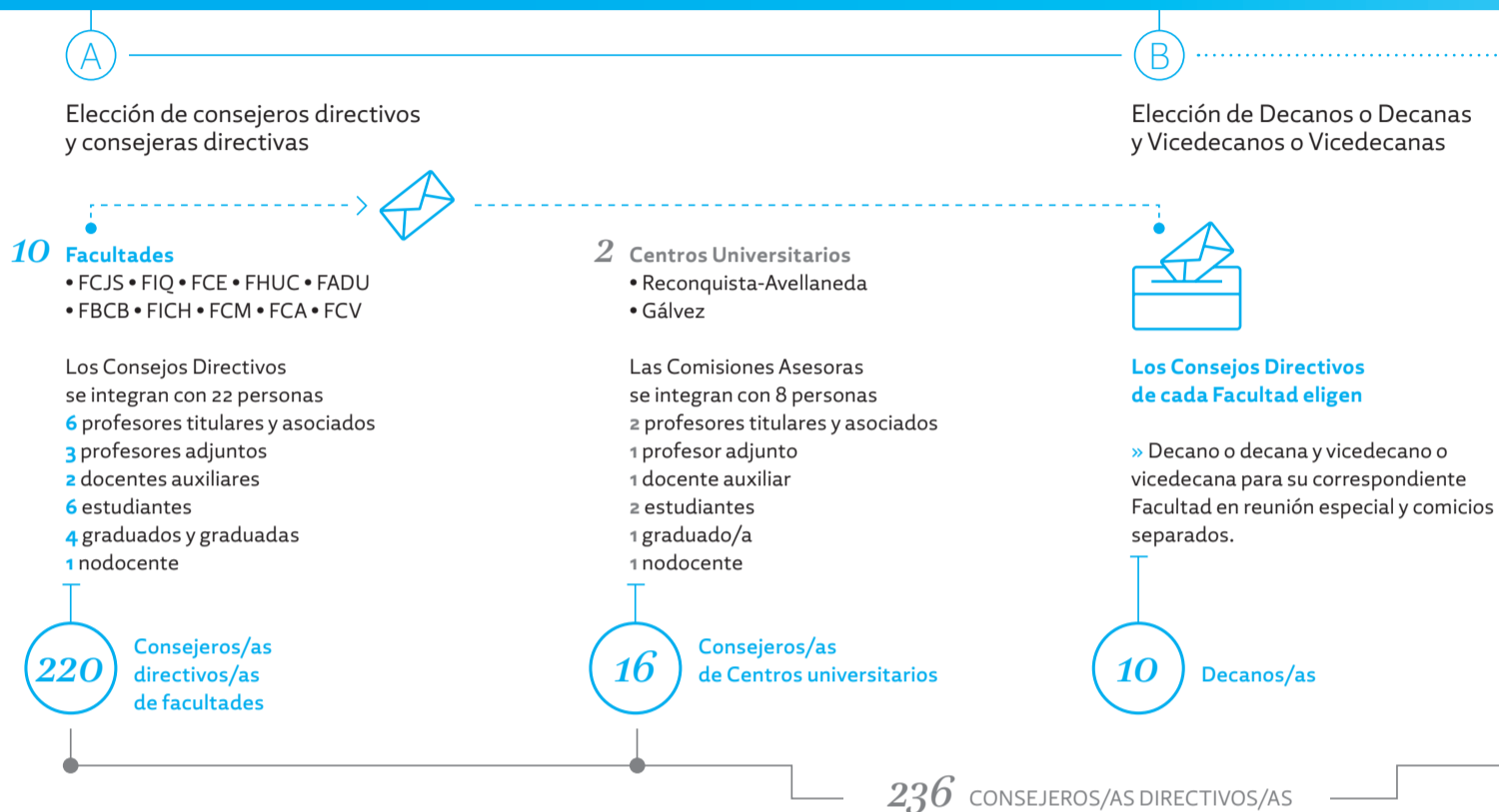
Pablo Beldomenico evalúa que «la respuesta de los científicos y la infraestructura de ciencia de Argentina ha sido muy buena» ante la pandemia de Coronavirus que desde principios de 2020 sacude al mundo.

«En el tiempo relativamente leve que transcurrió desde el comienzo de la crisis los científicos argentinos participaron de aproximadamente 800 publicaciones sobre COVID-19 y se realizaron varios desarrollos tecnológicos tendientes a diagnosticar, prevenir y controlar el virus y mitigar su impacto». ✓

Cogobierno

ETAPA 1

¿Cómo elige la UNL a sus autoridades?



Se iniciaron los 100 comicios del calendario electoral de la UNL

Desde el 1 de septiembre se realizan las elecciones de los claustros de las unidades académicas que conformarán los consejos directivos, el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. También se eligen máximas autoridades en Rectorado y facultades.

Desde el 1 de septiembre se realizan las elecciones de los claustros de las unidades académicas que conformarán los consejos directivos, el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. También se eligen máximas autoridades en Rectorado y facultades.

Fiel a sus principios reformistas, la UNL comenzó a desarrollar las elecciones establecidas en su Estatuto. Este año, entre el 1 de septiembre y el 22 de octubre, se celebrarán los comicios mediante los que la Comunidad de la UNL elegirá representantes de los claustros de Nodocentes; Graduados; Estudiantes; y Académico, que se divide en tres subclaustros: Profesores titulares y asociados; Profesores adjuntos; y Docentes auxiliares. Luego, ya con los consejos directivos de cada una de las unidades académicas conformados, entre el 25 de octubre y finales de noviembre, se elegirán decanos o decanas y vicedecanos o vicedecanas; también se conformará el Consejo Superior de la UNL y, por supuesto, la Asamblea Universitaria, órgano máximo del cogobierno de la UNL que tendrá como responsabilidad elegir Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora.

Cabe destacar que la elección de consejeros por los distintos claustros ante el Consejo Superior y los respectivos consejos directivos se realizará de acuerdo a lo dispuesto

en el Título IV del Régimen Político Electoral del Estatuto de la UNL y por las normativas complementarias establecidas en su Anexo. Además, en contexto de pandemia, se implementa un Protocolo específico de bioseguridad para el desarrollo de las elecciones cuidando la salud de la Comunidad UNL.

100 ELECCIONES

En total, habrá 100 elecciones en la Universidad Nacional del Litoral mediante la que se elegirán 236 integrantes de consejos directivos; 32 integrantes del Consejo Superior; 10 decanos o decanas; 10 vicedecanos o vicedecanas; 1 rector o rectora; y 1 vicerrector o vicerrectora.

Así, en el período que se extiende del 1 de septiembre hasta el 22 de octubre, la Comunidad UNL elegirá consejeros directivos y consejeras directivas de las 10 facultades y los centros universitarios de Reconquista-Avellaneda y Gálvez.

En el caso de las facultades, los consejos directivos se integran con 6 profesores titulares y asociados; 3 profesores adjuntos; 2 docentes auxiliares; 6 estudian-

tes; 4 graduados y graduadas; y 1 nodocente. Estos 22 consejeros y consejeras, en reunión especial, elegirán decano o decana y vicedecano o vicedecana en dos comicios separados.

En el caso de los centros universitarios, sus consejos directivos están integrados por 8 personas: 2 profesores titulares y asociados; 1 profesor adjunto; 1 docente auxiliar; 2 estudiantes; 1 graduado; y 1 nodocente.

Posteriormente de las elecciones correspondientes a los diferentes claustros en cada unidad académica, en el período que comenzará el 25 de octubre y culminará a fines de noviembre, se conformarán los colegios electorales de cada uno de los claustros que elegirán los y las 32 integrantes del Consejo Superior de la UNL -conformado por 6 profesores titulares y asociados; 3 profesores adjuntos; 2 docentes auxiliares; 6 estudiantes; 3 graduados y graduadas; 2 nodocentes; y los 10 decanos o decanas.

Estas 268 personas -integrantes de los consejos directivos, Consejo Superior, decanos y decanas- conforman la Asamblea Universitaria,

órgano máximo del cogobierno universitario. A fines de noviembre, completando el proceso electoral y las 100 elecciones, será convocada al Paraninfo de la Manzana Histórica para elegir, en dos votaciones separadas, por un lado, Rector o Rectora y, por otro, Vicerrector o Vicerrectora.

Cabe señalar que todas las autoridades asumirán sus mandatos 2022-2026 entre febrero y marzo del próximo año.

PROTOCOLO

En este contexto, tras revisarse y aprobarse la nueva edición del Protocolo General de Bioseguridad de la UNL -Resolución N°3490-, el Consejo Superior aprobó el Protocolo Específico para elecciones de consejeros directivos y superiores de todos los claustros. En este documento, oficializado mediante Resolución N°3491, se establecen los procedimientos y las recomendaciones de bioseguridad con el fin de proteger la salud de toda la Comunidad UNL en el marco de la pandemia de Covid-19.

«Es necesario mantenerse informados e informadas por los cana-

ETAPA 2

A

Conformación de los colegios electorales de cada uno de los claustros que elegirán los y las integrantes del Consejo Superior

Consejo Superior

- Se integran con 32 personas
- 6 profesores titulares y asociados
- 3 profesores adjuntos
- 2 docentes auxiliares
- 6 estudiantes
- 3 graduados y graduadas
- 2 nodocentes
- 10 decanos o decanas

32

CONSEJEROS/AS SUPERIORES

B

Conformación de la Asamblea Universitaria, órgano máximo del cogobierno universitario

Asamblea Universitaria

- Se integra con 268 personas
- 236 consejeros directivos
- 32 consejeros superiores

268

ASAMBLEÍSTAS

C

Elección de Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora



La Asamblea Universitaria elige

- » Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora de la Universidad Nacional del Litoral en comicios separados.



El acto eleccionario se desarrolla en el Paraninfo de la Manzana Histórica UNL

les oficiales. Conocer es clave para prevenir, para cuidarse, para cuidar a todos los que nos rodean», aseguró Mammarella para luego indicar que «toda la información y los documentos oficiales de la UNL vinculados a esta problemática pueden encontrarse en la plataforma de la institución www.unl.edu.ar/coronavirus. Además de acceder a estos nuevos documentos, en este espacio virtual se puede consultar y descargar las medidas de prevención y principales recomendaciones, así como también a otras resoluciones oficiales. Es de suma importancia informarse por fuentes oficiales y revisar la actualización de protocolos y medidas de prevención periódicamente para cuidarse y cuidarnos entre todos».

PARÁMETROS REFORMISTAS

En el Reglamento Electoral de la UNL se establecen los parámetros estructurales de cada una de las elecciones en torno a la conformación de las juntas electorales, los requisitos de participación, la conformación de las listas y de los padrones, de las convocatorias y el cronograma, los comicios, el escrutinio, la proclamación y la actuación de cada uno de los consejos directivos.

En este sentido, en el artículo 67 del Título I de la Tercera Parte se estipula que 'los comicios deben realizarse entre el 1° de octubre y el 20 de noviembre del año en que deba procederse a la renovación de los representantes, a excepción del año en que se renueven la totalidad de los miembros del Consejo en que las elecciones se realizarán entre el 1° de Septiembre y el 20 de Octubre'. En esta oportunidad, por Ordenanza del Consejo Superior,

se resolvió extender la fecha hasta el viernes 22 de octubre a los fines de completar la semana consagrada a los comicios.

RECTORADO

En cuanto a la elección de Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora en el Estatuto se indica que 'se hará en sesión especial de la Asamblea Universitaria, mediante boletas firmadas por los miembros presentes y por mayoría absoluta de votos de los integrantes de la Asamblea'. En este sentido, 'si ningún candidato alcanzare tal mayoría absoluta de votos en la primera votación, la misma se repetirá y si tampoco la obtuviera esta vez, la tercera votación se limitará a los dos candidatos que hubieren reunido mayor número de votos en el cómputo anterior, resultando electo el candidato más votado, cualquiera sea el número obtenido. En caso de empate se decidirá por sorteo y la Asamblea no podrá levantar la sesión sino después de elegido el Rector y el Vicerrector'.

DECANATOS

Sobre la elección de las máximas autoridades en las unidades académicas, se indica que serán elegidas por sus correspondientes consejos directivos mediante voto firmado en sesión especial presidida por el consejero profesor o consejera profesora de mayor edad y entre los y las integrantes del padrón de profesores y profesoras. En caso de resultar designado Decano o Decana un o una miembro del Cuerpo, se incorporará en su reemplazo el consejero suplente o consejera suplente con mayor cantidad de votos de la misma categoría. En caso de empate, se decidirá por sorteo.

La elección de las máximas autoridades de las unidades académicas se hará por mayoría absoluta de votos de los miembros integrantes del correspondiente Consejo Directivo, en primera y segunda votación. No obteniéndose tal mayoría, la tercera se limitará a los dos más votados en la última, adjudicándose la designación por simple pluralidad de sufragios, cualquiera sea el número obtenido. Si se produjera empate en este último caso, el Presidente o la Presidenta tendrá doble voto.

CLAUSTRO ACADÉMICO

En cuanto a la designación de consejeros y consejeras del Personal Académico se establece que los profesores y las profesoras titulares/asociados y adjuntos, inscriptos en padrones separados, votarán por sus candidatos y candidatas para integrar el Consejo Directivo correspondiente, en forma secreta, mediante boletas que depositarán personalmente en urnas distintas.

Por otra parte, los y las Docentes Auxiliares, inscriptos e inscriptas en padrón único, votarán por sus candidatos y candidatas a integrar el Consejo Directivo en forma directa, secreta y mediante listas oficializadas. La elección se hará a simple pluralidad de sufragios y en caso de empate se resolverá por sorteo. Si la minoría más votada no obtiene el treinta por ciento de los votos, se adjudicarán los cargos a la mayoría.

GRADUADAS Y GRADUADOS

La elección de consejeros graduados y consejeras graduadas ante cada Consejo Directivo se hará en forma directa con listas oficializadas las que deberán completar como mínimo la nómina de candidatos y candidatas titulares. En este Cuerpo el sufragio podrá emitirse por correspondencia. La designación de consejeros graduados y consejeras graduadas ante los consejos directivos se efectuará del modo establecido en los incisos a), b) y c) del Art. 72° del Reglamento tomándose como dividiendo el número total de votantes. El voto será secreto y en caso de empate se resolverá por sorteo.

El acto eleccionario se desarrolla en el Paraninfo de la Manzana Histórica UNL

ESTUDIANTES

La elección de consejeros y consejeras del claustro estudiantil ante el Consejo Directivo correspondiente se hará en forma directa con listas oficializadas las que deberán completar como mínimo la nómina de candidatos titulares. La designación efectuará del modo establecido en los incisos a), b) y c) del Art. 72° del Reglamento tomándose como dividiendo el número total de votantes. El voto será secreto y en caso de empate se resolverá por sorteo.

NO DOCENTES

En cuanto a la elección de consejeros y consejeras del claustro Nodocente ante el Consejo Directivo correspondiente, es potestad de cada unidad académica la confección del padrón correspondiente. Los comicios se celebran con votación en forma directa con listas oficializadas, resultando electa la persona más votada.

Por otra parte, la elección de consejeros y consejeras Nodocentes ante el Consejo Superior se efectuará en forma directa y en padrón único de toda la Universidad. Oficializándose más de

una lista, se designará por el sistema de simple mayoría, un consejero titular y un suplente por la mayoría y un titular y un suplente por la minoría. En caso de que la minoría más votada no alcance el 30% de los votos, se adjudicará esta última banca a la mayoría. El voto será secreto y en caso de empate se resolverá por sorteo.

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

La Asamblea Universitaria, de acuerdo con el artículo 32 del Estatuto, es el órgano superior de la Universidad y se constituye con todos los miembros del Consejo Superior, de los consejos directivos de las Facultades y con representantes de los Centros Universitarios ante los colegios electorales. En este contexto, su atribución destacada es la de elegir Rector o Rectora y Vicerrector o Vicerrectora por mayoría absoluta del total de sus miembros.

Pero, además, entre sus atribuciones se encuentran:

- Fijar la política universitaria; Dictar o modificar el Estatuto Universitario; Decidir sobre la renuncia de las máximas autoridades de Rectorado; Tomar a su cargo el gobierno de la Universidad, designando a quienes deben ejercerlo en caso de falta de funcionamiento del Consejo Superior por imposibilidad efectiva del quórum; Crear nuevas Facultades, Escuelas Superiores y Centros Universitarios o suprimir las existentes por mayoría absoluta del total de sus miembros; Tratar la memoria anual presentada por el Consejo Superior, aprobando o rechazando la misma; Ejercer todo acto de jurisdicción superior no previsto en el Estatuto.

Charlamos con Georgina Sticco

«América Latina retrocedió diez años en la inclusión de las mujeres»

La directora y cofundadora de la organización Grow - Género y Trabajo, Georgina Sticco, participó en agosto de la Feria de Empleo y Posgrado de la UNL. En esta entrevista se refiere a las consecuencias de la pandemia en la inclusión laboral de las mujeres y plantea la necesidad de un sistema integral de cuidados.



Durante la charla en la Feria de Empleo y Posgrado analizaste distintos escenarios de la desigualdad en el trabajo ¿Cómo se caracteriza el sector de mujeres que son afectadas por el 'piso pegajoso' y cuáles son las dificultades que encuentran para insertarse laboralmente?

Son mujeres de bajo nivel socioeconómico, que fueron madres siendo muy jóvenes y no pudieron terminar la secundaria porque la escuela no está preparada para esa situación y terminan siendo expulsadas por el sistema educativo. Por estos motivos su inserción laboral es escasa y precaria, y parecen quedar atrapadas en un círculo del que parece muy difícil salir. Vivimos en un país que no cuenta con un sistema integral de cuidados entonces si desean terminar sus estudios o empezar a estudiar algo más, no tienen con quien dejar a sus hijos o hijas, hermanos o familiares a cargo, y resulta más difícil hacer frente a las oportunidades que se les puedan presentar.

Otro dato a tener en cuenta es que el 98.5% de las personas que trabajan en casas particulares son mujeres y hoy solo el 33% están registradas. Este porcentaje aumentó desde el inicio de la pandemia, cuando el nivel de registro era del 23%. Pare-

ce una mejoría pero hay una explicación detrás de ese aumento y es un problema mucho más grande. Durante la pandemia, casi 1 millón de mujeres pasaron a la inactividad, lo que no quiere decir que pasaron a estar desempleadas sino que ni siquiera están buscando trabajo porque no ven la posibilidad de insertarse laboralmente en este escenario, y esto se vio mucho entre las mujeres que realizan trabajo doméstico. Por lo tanto aumentó el porcentaje, pero no porque haya más registración sino porque es menor el universo de mujeres realizando ese trabajo.

En estos años de trabajo con Grow observaron que la participación laboral de las mujeres en el sector privado se mantiene en el 32%, mientras que en el Estado se observa casi una paridad en cuanto a varones y mujeres. ¿A qué se debe esa diferencia entre los sectores y cómo podría transformarse esa situación?

La respuesta que puedo dar es una hipótesis sobre esta situación. Dentro del sector público hay ciertas políticas y medidas hacia la inclusión que son más fáciles de implementar porque detrás de lo que haga el Estado hay un fin social. En el sector privado sigue prevaleciendo la mirada comercial, económica, en vez de la que contempla el impacto social. Parece más difícil que los actores de ese sector comprendan que si ganan en diversidad y en igualdad, también van a tener mayores posibilidades de venta y de posicionamiento. Hacer ese nexo sobre el beneficio de empezar a trabajar con esta perspectiva parece más difícil en las instituciones privadas y por eso tal vez la agenda de género va más lento.

La política pública puede ayudar a revertir esta situación. Hay ejemplos de legislaciones donde se exigen planes de acción específicos, cupos o que los datos de igualdad sean públicos. También hay una cuestión de competencia positiva, que se da cuando en un sector de la industria hay un grupo de empresas que llevan la delantera en esta agenda, y

eso impulsa al resto para que no se queden atrás.

Otro dato que planteaste tiene que ver con cómo está la inclusión laboral de las mujeres en América Latina a partir de la pandemia. ¿Cómo describís esa situación y por qué se hace esa evaluación mirando a la región?

El 47% de las mujeres estaban incluidas laboralmente en América Latina hasta 2017. Durante 10 años tuvimos ese indicador, sin avances, y fue en 2017 cuando se pudo superar y llegamos al 50%. Por eso decimos que con la pandemia, América Latina retrocedió 10 años en lo que había hecho por la inclusión laboral de las mujeres, ya que volvimos al 47%. Me parece un dato importante porque esto puede leerse como que solo se bajaron tres puntos porcentuales, pero costó mucho obtenerlos y necesitamos medidas concretas para recuperar esos niveles de inclusión.

En cuanto a pensar en el marco de la región es interesante porque compartimos una historia cultural y además encontramos organizaciones que están en muchos países a la vez, entonces lo que hacen en uno tal vez puede llegar a otro. Necesitamos analizar cómo avanza la región en esta agenda de género, que no es solo de nuestro país. Hay que decir incluso que si la media en América Latina llegó en algún momento al 50%, Argentina no estaba en ese nivel. Hay otros países con tasas de participación mucho más altas que la nuestra, y eso nos lleva a preguntarnos qué tenemos que hacer para estar dentro de esa tendencia.

-El tiempo que dedican las mujeres a las tareas de cuidado es sin dudas uno de los factores que afectan el desarrollo laboral y juegan un papel en todos los escenarios de desigualdad. ¿Qué leyes o reformas son necesarias para contar con un sistema integral que ayude a revertir ese reparto desigual de las tareas de cuidado?

Primero hay que entender que no cuidamos solamente niños y niñas, cuidamos a otras personas, en todas las etapas de la vida. Mientras no lo veamos de es-

Quién es?

Georgina Sticco

es una especialista de género con más de 10 años de experiencia en esta área. Estudió Ingeniería Informática en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA). Realizó un posgrado en Administración de Organizaciones Sociales en la Fundación Unida y es Máster en Relaciones Internacionales por la Universidad de Bologna. Se desempeñó como Manager Regional de Relaciones Institucionales de Idealist.org y luego como Asesora en Tecnologías para el Desarrollo y en Movilización de Recursos en Aldeas Infantiles SOS Latinoamérica. Es cofundadora de la institución Grow - Género y Trabajo

ta manera, es difícil pensar soluciones porque estamos dejando muchas situaciones sin atender.

Si hablamos del gran tema de la desigualdad laboral, lo que está en el corazón de esa situación, tiene que ver con la licencia por paternidad. Mientras no sea igual a la licencia por maternidad vamos a seguir viviendo en un contexto donde las mujeres cuidamos porque así nos lo exige la sociedad. ¿Cómo pedimos que los hombres tengan un lazo con sus hijos, si no tienen ese tiempo para hacerlo? En ese momento de la vida se desatan un montón de otros cuidados. Esa responsabilidad con el cuidado que las mujeres asumimos casi automáticamente se da porque lo venimos ejercitando desde que somos muy chicas. Y ahí se abre otro tema que tiene que ver con los estereotipos. Hay que trabajar más sobre las publicidades, sobre el cine, sobre esta reproducción de un orden social que naturaliza las tareas que se asignan a cada género. Tenemos una gran conversación pendiente para acordar ciertas adaptaciones, para que cuidar sea menos problemático y para no seguir pensando que las familias resuelven solas porque sabemos que eso depende de los recursos que cada una tenga.



Ambiente

Residuos plásticos y cambio climático: las claves para el mundo pospandémico

Resulta difícil ignorar la reacción global sobre el debate en torno a los desechos plásticos. Pero cuál es la mejor ruta para deshacernos de este material que se ha convertido en parte del tejido de nuestras vidas, se pregunta Jerónimo Batista Bucher, un joven comprometido contra la contaminación plástica.

➤ Entre septiembre del 2020 y enero de 2021, hubo un repunte en las actividades económicas, a medida que progresivamente las restricciones por la pandemia COVID-19 comenzaron a flexibilizarse. Al mismo tiempo, la campaña de vacunación comenzó a llevarse a cabo y el camino hacia una esperanzadora recuperación desencadenó en la conversación de un mundo pospandémico.

Sin embargo, a medida que avanzamos hacia la reapertura de nuestras economías y una nueva normalidad, Jerónimo Batista Bucher, plantea la necesidad de salvarnos de la cultura del descarte, a partir de la regulación de los residuos plásticos. «No se trata solamente lo que cada uno puede hacer desde su casa, empresa o gobierno; sino en cómo podemos lograr que eso se amplifique, que haya una inercia, que sea cada vez más simultáneo con la colaboración de todos estos actores. Esto me parece vital porque si no los esfuerzos no logran escalar al ritmo que estas problemáticas requieren», señala.

Desde crear conciencia sobre el impacto negativo que estos desechos generan, reducir los plásticos de un solo uso, hasta promover avances legislativos participativos para eliminar progresivamente los descartables plásticos es en lo que trabaja Batista a través de la campaña Argentina No Descarta.

«El plástico es uno de los contaminantes más persistentes en la tierra. Está hecho para durar y a cada paso de su ciclo de vida, incluso mucho después de que se haya desechado, el plástico genera emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al calentamiento global», explica y ejemplifica: «Cada uno de nosotros está ingiriendo el equivalente a un vaso de plástico por semana con la cantidad de micropartículas que están presentes en todo lo que consumimos: el agua, el aire que respiramos, los alimentos, entre otros».

¿QUÉ ES LO QUE TIRAMOS CUANDO TIRAMOS?

Casi todo el plástico se deriva de materiales (como etileno y propileno) hechos de combustibles fósiles (principalmente petróleo y gas). El proceso de extracción y transporte de esos



» Mapa de ruta hacia la sustentabilidad: elige tu propia aventura

Por Jerónimo Batista Bucher



Elegí productos con el menor packaging posible. Opta por frutas y verduras 'desnudas' de todo packaging.



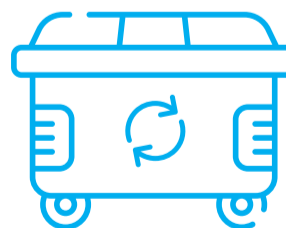
Si es con packaging, que sea reciclable. Elegí opciones de cartón o papel que se puedan reciclar.



Compostá. Depositá restos de comida (no derivada de animales), café, té, frutas y otros en una compostera o haciendo un pozo en tu patio. El dato: no necesitas tener una compostera muy sofisticada, las lombrices californianas hacen todo el trabajo de descomposición.



Usá botellas, vasos y otros utensilios en sus formatos reutilizables. Evita los descartables.



En el caso que tengas basura, depositala en el cesto o punto correspondiente; no en la laguna/río, vereda o parque.

combustibles y luego la fabricación de plástico crea miles de millones de toneladas de gases de efecto invernadero. Un 4% de las emisiones de gases de efecto invernadero de Argentina -contribuyentes al cambio climático- procede del sector de residuos. «En promedio, una perso-

na genera alrededor de 30 kilos de residuos en un mes», señala Batista. Pero la forma en que gestionamos todo el plástico que luego entra en circulación es igualmente preocupante. «En nuestro país hay más basurales a cielo abierto que municipios porque sólo la mitad de los

municipios cuentan con plantas de diferenciación de residuos», analiza el joven científico.

Todos los años tiramos millones de vasos en Argentina, mundialmente eso crece a cinco millones. Y el problema es que va a contaminar para siempre porque no pueden biodegradarse,

» Perfil

Jerónimo Batista Bucher. 22 años. Egresado de la ORT, cursa la carrera de Biotecnología en la Universidad de San Martín (UNSAM). Desarrollador de Soroui, un proyecto que consiste en la creación de unos vasos biodegradables y ecológicos, conformados por extractos de algas.

explica Batista. Soroui es una alternativa a los vasos descartables, es una máquina que crea unos vasos a partir de extractos de algas que puedan descomponerse naturalmente en menos de dos semanas. «Esta propuesta la hicimos en el marco de la campaña Argentina No Descarta que apunta a eliminar progresivamente el uso de plásticos descartables en general», cuenta el joven desarrollador, quien fue elegido por el MIT y Harvard como uno de los 100 líderes del futuro.

LAS CLAVES: LAS TRES R

La única forma en que ahora podemos abordar el problema es frenar la producción de plástico (reducir), especialmente de la variedad de un solo uso (reutilizar), y aumentar el reciclaje. Y esto nos lleva de vuelta al consumo de plástico en la tierra que está impulsando esta creciente crisis de contaminación por plástico.

«Mientras tanto, nuestros océanos han absorbido con éxito entre el 30 y el 50% del carbono atmosférico producido desde el comienzo de la era industrial. La contaminación aérea sigue creciendo, y quizás, creció a un ritmo menor en este último tiempo como consecuencia de esta emergencia sanitaria. Sin embargo, este punto de inflexión nos tiene que servir para replantear cómo seguimos avanzando en términos ambientales», sostiene el joven científico.

«La degradación que genera el humano cuando se vincula de forma nociva con el medio ambiente, es lo que nos trajo hoy hasta acá y es lo que está condicionando el resto de nuestras vidas. Para mí, ese origen es muy importante entenderlo y a partir de eso poder cuestionarnos qué tipos de consumos y prácticas vamos a seguir sosteniendo de acá en más», concluye Batista. ✓

La UNL participa de los Congresos de Extensión 2021

Diferentes equipos extensionistas de la UNL se preparan para participar de jornadas y congresos sobre extensión universitaria que se realizarán en los meses de septiembre y octubre. En estas oportunidades, debatirán y compartirán experiencias de trabajo con grupos de otras universidades nacionales, latinoamericanas y caribeñas.

➤ La UNL a través del equipo de trabajo de la Secretaría de Extensión Social y Cultural, formará parte de diferentes congresos y jornadas en relación a la extensión universitaria que se desarrollarán durante el mes de septiembre. Los encuentros tendrán como objetivo general reunir a equipos extensionistas, estudiantes, docentes, graduados, no docentes y organizaciones sociales para debatir y reflexionar los desafíos actuales de la extensión universitaria. Adaptados al contexto de emergencia sanitaria mundial por covid-19, tendrán modalidad virtual.

En primer lugar, del 13 al 15 de septiembre se desarrollará el V Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). La Universidad Federal de Santa María (UFSM) será la encargada de organizar el evento que llevará el título 'Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sustentable'. Artur Agostinho de Abreu e Sá, coordinador de la Cátedra

UNESCO de "Geoparques, Desarrollo Regional Sostenible y Estilos de Vida Saludables" y presidente del Comité Portugués del Programa Internacional de Geociencias de la UNESCO (IGCP-UNESCO) será el encargado de dar inicio al evento con la conferencia 'Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sostenible'. En esta oportunidad, además de conferencias, mesas redondas, presentaciones de trabajos y talleres, se prevé una programación artística cultural que acompañará las actividades académicas. El evento concluirá con Oscar Jara, sociólogo, educador popular, doctor honoris causa de la UFRGS-Brasil, y su charla «La universidad pública y su compromiso educativo transformador a través de la extensión».

La UNL presentará diversas experiencias de proyectos y líneas de gestión y dos publicaciones. 'Marta Samatan. Historia de una mujer reformista. Museo Histórico UNL'. Stella Maris Scariofolo y 'Economía

Social y Solidaria. Mapeos, experiencias y políticas en Santa Fe y Reconquista' de Julio Tealdo (Compilador) y Lucas Carozo. Además, tendrá a su cargo el desarrollo de los talleres 'Voluntariado y Prácticas Académicas Solidarias. Reflexionando sobre el valor pedagógico, académico y solidario' a cargo de Sabrina Rebollo, el taller 'Entramado en la formación del/la Licenciado/a en Nutrición y la Extensión Universitaria: socialización de un taller educativo nutricional sobre la percepción de la imagen corporal' a cargo de Natalia Sedlacek, Victoria Gigliotti, Nadina Boimvaser, Liliana Ortigoza y Gimena Dezar.

En el marco de la Red de Editores de Revistas de Extensión de AUGM (REDREU), espacio coordinado por Cecilia Iucci, editora de la Revista +E se desarrollará el taller 'Escrituras académicas en revistas de extensión universitaria' y el II Encuentro de Equipos editoriales de Revistas de Extensión Universitaria.

JORNADAS

Por su parte, la Red de Extensión Universitaria (REXUNI), dependiente del CIN, realizará entre el 14 y el 17 de septiembre el IX Congreso Nacional de Extensión y, paralelamente, las VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. Ambos encuentros estarán organizados conjuntamente entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Universidad de Passo Fundo (UPF-Brasil). 'Derechos Humanos y Democracia' será la temática abordada por Adolfo Pérez Esquivel, premio Nobel de la Paz, que dará comienzo al congreso; mientras que el encargado de cerrar será Francisco Tamarit con su conferencia 'Los desafíos de la educación superior en América Latina'. Se desarrollarán, además, dos paneles que contarán con la participación de destacados referentes extensionistas como Humberto Tommasino, Oscar Jara y Adriano Nogueira,

entre otros. Asimismo, un total de 1200 trabajos se expondrán en más de 45 mesas de debates y conversatorios temáticos. Durante los mismos, se podrán intercambiar experiencias, conocimientos-saberes y maneras de ver y practicar la extensión universitaria, de manera dialógica y propositiva.

En este marco, tendrá lugar además un nuevo plenario de la red de Extensión Universitaria (REXUNI).

Por último, del 26 al 29 de octubre de este año, se llevará adelante el XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria. Organizado por Costa Rica bajo el eje 'La extensión universitaria argentina frente a los desafíos del contexto regional'. Este encuentro será bajo modalidad virtual y busca contribuir con la reflexión crítica del quehacer de Extensión y la Acción Social de las universidades latinoamericanas. ✓

Extensión

Convocatoria de artículos para la Revista +E 2022

La nueva edición tendrá como eje 'La comunicación en la extensión universitaria'. Hasta el 31 de marzo de 2022 se podrán presentar artículos.

➤ La Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) convoca a la presentación de artículos para las ediciones semestrales de la Revista de Extensión Universitaria +E. Bajo el título 'Comunicación en extensión universitaria: dimensiones, políticas y entramados en las prácticas sociales' se convoca a la comunidad académica latinoamericana y caribeña a presentar artículos para los números 16 y 17.

La revista +E desde hace once años viene sosteniendo un espacio de debate y reflexión sobre las actuales políticas de extensión que se llevan adelante en el sistema universitario iberoamericano y da cuenta de la pluralidad de voces que inter-

vienen en las distintas líneas de acción. La revista está indizada en catálogos internacionales y tiene declaraciones de interés de organismos nacionales e internacionales.

EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN

En esta oportunidad, se propone abordar de manera convergente la comunicación con la extensión, como dimensión constitutiva, como política institucional, estratégica, como parte del entramado proyectual y la interacción entre diferentes actores y actrices, en los espacios de conversación y diálogo, desde lo político, los derechos, la ética, la crítica y también la estética.

Se propone presentar artícu-

los en torno a ejes como la dimensión comunicacional de la extensión; la comunicación en pandemia; diseño y gestión de las políticas de comunicación institucional para y desde la extensión universitaria; comunicación pública de la ciencia como política de extensión universitaria; los desafíos de las publicaciones de extensión universitaria; comunicación de los proyectos de extensión e incidencia en el diseño de las políticas públicas: comunicación comunitaria, popular o estratégica, medios y producciones colectivas en ambientes digitales, entre otros. Además, se invita en particular a presentar artículos sobre la comunicación y la extensión universitaria des-



de Paulo Freire en homenaje por su centésimo aniversario y los cincuenta años de la primera edición en portugués de 'Extensión o comunicación'?

Se podrán enviar artículos hasta el jueves 31 de marzo de 2022 en español o portugués, dependiendo del país de origen de los autores. Los artículos están sometidos a una doble revisión.

El Consejo Editorial evalúa la pertinencia del artículo al tema de la convocatoria y, una vez aprobada, los artículos son sometidos a arbitraje externo por el sistema 'doble ciego'. ✓

[+] info
revistaextensionunl@gmail.com

Extensión cultural

Artes Escénicas: estreno, reencuentro y convocatoria

Volvió el teatro a la sala Maggi del Foro Cultural UNL con el estreno de la obra 'Las hortensias también mueren'. Se encuentra abierta la convocatoria a obras para la edición XVI del Argentino de Artes Escénicas y el proyecto 'Teatro salvaje' quedó seleccionado para la nueva obra de la Comedia UNL en homenaje a Jorge Ricci.



➤ Con muchas expectativas y emoción se estrenó la obra 'Las hortensias también mueren' producción de la Comedia UNL 2019-2020 dirigida por Lautaro Ruatta y las actuaciones de Julieta Vigo y Javier Bonatti. «Estábamos necesitando que se concrete el hecho teatral con la presencia del público», señaló el director de la obra y destacó que «es un orgullo haber podido sostener el proyecto haciendo teatro a pesar de todas las dificultades en este contexto».

La obra está inspirada en el cuento 'Las Hortensias' del uruguayo Felisberto Hernández y trata sobre la historia de dos personas a quienes el teatro junta, rescata y les abre un mundo inimaginado. Los personajes, actores que están a punto de estrenar la obra 'Corte de muñecas' en el festival internacional de teatro más importante del mundo, son favoritos, pero no todas son flores y leyendas en sus vidas y la gran expectativa social se incrementa por el suicidio de su autor y director. La añorada cima de sus carreras se convierte abruptamente en un peligro precipicio, no están seguros

de qué habla la obra y como en una comedia de enredos existenciales, hace que los escenarios cambien las respuestas. ¿Qué queda en pie? ¿De qué está hecho el teatro de la vida? ¿El show debe continuar?

Las funciones continúan los sábados de septiembre, octubre y noviembre a las 20.30 hs en la sala Maggi del Foro Cultural UNL (9 de julio 2150). Las entradas tienen un valor de \$300 y se pueden adquirir en boletería (9 de julio 2150) los días sábados de 9 a 13 y a partir de las 17 hs.

TEATRO DE PROVINCIAS

Se dio a conocer la selección del nuevo proyecto para la obra de la Comedia UNL 2021-2022.

El equipo integrado por Norma Elisa Cabrera, Luciano Delprato, Edgardo Dib, Gustavo Guirado y Fabiana Sinchi de acuerdo a las bases y objetivos propuestos por la convocatoria decidieron por unanimidad que el proyecto ganador sea 'Teatro Salvaje' cuyo responsable es César Exequiel Román y un elenco formado por Cristina Pagnanelli, Ulises Bechis, Sergio Gullino y Cristian Buffa.

Cabe destacar que esta edi-

ción especial en homenaje a Jorge Ricci puso a disposición cinco textos especialmente seleccionados de su dramaturgia: Zapatos, Actores de provincia, Café de lobos, La mirada en el agua y Con el agua al cuello.

En el acta, se ponderó «la potente dimensión simbólica del proyecto al incluir el texto teórico de Jorge Ricci, del que toma su nombre, como eje conceptual de acceso a las obras propuestas». Esta lectura de la convocatoria realza el rol central de la vida de Jorge para el teatro de provincias y a la vez asume un compromiso de estética propia, redoblando el gesto de celebración y homenaje mientras se permite el riesgo de la exploración. El proyecto recibirá un subsidio de \$400.000 para el desarrollo del producto final y cubrirá los costos de producción, diseño y realización general de la obra hasta la finalización de la temporada. La obra se estrenará en mayo de 2022, realizará veinte (20) funciones en la Sala Maggi del Foro Cultural y participará del Argentino de Artes Escénicas 2022. ✓

Convocatoria para el Argentino de Artes Escénicas 2021

➤ La UNL organizará un nuevo encuentro de artes escénicas del país del 1 al 5 de diciembre de 2021 en la ciudad de Santa Fe. Para ello, hasta el 30 de septiembre se encuentra abierta la convocatoria para presentar propuestas de obras para su programación. Las producciones aspirantes podrán abordar las más variadas manifestaciones del arte escénico representadas por agrupaciones estables o espectáculos concertados de la Argentina. Se tendrán en cuenta obras teatrales, de danza contemporánea, danza teatro o performance, obras dirigidas a público adulto e infancias. De sala o callejero, así como obras concebidas de manera exclusiva para plataformas virtuales y que se desarrollen en vivo.

«Queremos recuperar experiencias resilientes que hayan surgido en estos tiempos difíciles marcados por la pandemia y celebrar el

espacio de encuentro con la presencia de las y los artistas con el público, que contará con entrada libre a todos los espectáculos y actividades» remarcó Norma Cabrera, coordinadora de Artes Escénicas de la dirección de Extensión Cultural de la UNL. La tarea de selección de las obras para la programación del Argentino, estará a cargo de un equipo de curadores integrado por Silvia Debona, Patricia Pieragostini, Aldo Pricco, Roberto Schneider y Ana Yukelson.

Los grupos e interesados podrán inscribir las propuestas completando un formulario online. Las bases y condiciones se pueden descargar desde este enlace. Para más información comunicarse a la Secretaría de Extensión Social y Cultural. Dirección de Extensión Cultural (UNL) 9 de julio 2150. (3000) Santa Fe. Argentina. Tel. 0342- 4571182 interno 106 | producciones.unl@gmail.com

Pandemia

Personas mayores: espacios de expresión y participación

Mediante un proyecto de extensión la UNL promueve los derechos de las personas mayores en pos de garantizar la autonomía e inclusión. Se articulan acciones con cinco instituciones de las ciudades de Santa Fe y Gálvez.

➤ Uno de los problemas centrales que se puede observar en relación con la vejez, profundizado por la pandemia de COVID-19, es la falta de inclusión y participación social, como así también de ocupaciones significativas que hacen al bienestar y a la calidad de vida de las personas mayores. Si bien se puede identificar la problemática, cada cuestión demanda abordajes contextualizados que permitan que se implementen acciones junto con la población aludida, que contribuyan gradualmente a que las personas mayores confíen en sus potencialidades; que les impulsen a generar sus propios proyectos, acordes con sus posibilidades y las que les brinda su entorno.

En este marco y con el objetivo de promover los derechos de las personas mayores y resignificar la vejez como una etapa activa de la vida, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) viene trabajando a través del Proyecto de Extensión de Interés Institucional 'Pandemia: personas mayores, derechos, autonomía y participación'.

Los integrantes del equipo académico del proyecto provienen de las Secretarías de Exten-

sión Social y Cultural y de Bienestar, Salud y Calidad de Vida; de las facultades de Humanidades y Ciencias (FHUC), Ciencias Médicas (FCM), Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y del Centro Universitario Gálvez. También participan del mismo voluntarios y estudiantes de la práctica pre-profesional de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB).

Las actividades se articulan y desarrollan en y junto a cinco instituciones que trabajan con personas mayores. Cuatro de ellas con sede en distintos barrios de la ciudad de Santa Fe, como el Hogar Don Guanella, Comedor Teresa Rocco, Hogar San Joaquín y Comedor Cristo Rey y el Hogar de Ancianos Fundación Berta Bauer de Mollenkopf, de la ciudad de Gálvez.

«Estamos desarrollando acciones que procuran favorecer el bienestar en la vejez en términos integrales y que las personas mayores que participan se autoperceban y sean percibidas por los demás como sujetos de derechos. Como equipo, estamos contentos por el entusiasmo y compromiso de las

cinco instituciones en el trabajo que venimos realizando juntos en estos tiempos de pandemia», agregó Yelena Kuttel, directora del proyecto.

REENCUENTRO Y PLANIFICACIÓN

Ante las nuevas habilitaciones gubernamentales en relación a la pandemia, se reanudaron los encuentros presenciales en las instituciones y el trabajo conjunto para poder avanzar en la planificación de actividades, algunas de las cuales ya se están desarrollando. El plan de trabajo incluye la realización de talleres que potencian la participación, comunicación, integración y expresión; actividades perceptivo-motrices y de estimulación de funciones cognitivas; actividades de esparcimiento, capacitación en uso de las TIC, reciclado de los residuos orgánicos e inorgánicos, lombricompost para plantines ornamentales, medicinales, de aromáticas y producción hortícola así como talleres de capacitación respecto al uso adecuado de los productos químicos domésticos utilizados en el ámbito urbano comunitario.

Las actividades persiguen



responder a dos objetivos: capacitar en atención y cuidados de las personas mayores, tanto a los cuidadores de las instituciones como a los familiares interesados, y promover la generación de espacios sociales que permitan la participación activa de aquellas.

Cabe destacar que, se encuentra en proceso la firma de un convenio con la Dirección Pro-

vincial de Capacitación y Formación Laboral del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. Con el mismo se aspira a capacitar laboralmente en atención y cuidados de personas mayores a aquellos interesados de 18 años o más, con escolaridad secundaria completa, que se estén desempeñando o no como cuidadores. ✓

Género

La UNL continúa capacitando en Ley Micaela

➤ Como parte de una apuesta y un compromiso asumido, la UNL continúa brindando capacitaciones en perspectiva de género a los diferentes claustros que componen la comunidad universitaria. En una primera instancia, se trabajó con las autoridades, personal de gestión y Asamblea Universitaria. Actualmente se desarrollan instancias de formación para docentes, personal no docente y las personas trabajadoras de los medios universitarios: LT10-AM y FM, LT10 Digital, Litus TV.

Las propuestas de formación se llevan adelante de manera virtual y están a cargo de destacados docentes e investigadores de la propia casa de estudios. Las mismas se enmarcan en un plan de acción que lleva

adelante la casa de estudios con el objetivo de sensibilizar a las personas integrantes de su comunidad. Tienen como marco general el cumplimiento efectivo de la Ley nacional N°27.499, conocida como 'Ley Micaela', que establece la capacitación obligatoria en género para todas las personas que se desempeñen en la función pública.

Las iniciativas se desarrollan a través de la Secretaría de Extensión Social y Cultural por medio de su Programa de Extensión Género, Sociedad y Universidad. Cuentan con la colaboración de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), vinculada a la carrera de Periodismo y Comunicación, y el apoyo de los gremios que nuclean tanto a los docen-

tes (ADUL) como al personal no docente (APUL), la Federación Universitaria del Litoral (FUL) y la colectiva de diversidades de la comunidad universitaria.

EN NÚMEROS

Doce son los docentes, especialistas, académicos y referentes, que se desempeñan como docentes en las capacitaciones que se desarrollan actualmente. Ocho son los encuentros que compartirán los docentes y personal no docente; mientras que las personas trabajadoras de los medios universitarios, participarán de un total de once encuentros.

Más de 1200 personas se encuentran cursando actualmente la capacitación, de las cuales 804 desempeñan tareas co-

mo no docentes y un total de 362 son las que se dedican a la docencia; mientras que el número de trabajadores y trabajadoras de los medios universitarios llega a 40 personas participando de la propuesta.

UN COMPROMISO ASUMIDO

Esta propuesta de capacitación se enmarca en un trabajo sostenido en el tiempo y el compromiso de la universidad por promover una vida libre de violencias. En ese registro, se destaca la propuesta de formación llevada adelante en septiembre de 2020 para las autoridades, personal de gestión y Asamblea Universitaria que contó con la especial participación de Andrea Lezcano, mamá de Micaela y representante de la Funda-

ción 'Micaela García La Negra'.

Tanto esa actividad, como las iniciativas actuales, se enmarcan en un proyecto de formación que el Consejo Superior aprobó en 2019 con el objetivo de brindar herramientas teórico-prácticas para la incorporación de la perspectiva de género tanto en la planificación, como en la práctica cotidiana dentro del ámbito universitario. Cabe destacar que en ese mismo año, luego de un amplio proceso de debate interno, se sancionó el Protocolo y plan de acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación e identidad sexual en los ámbitos de la UNL. ✓

E-book

La Cátedra Abierta 'José Martí' publicó su Anuario 2020

La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos 'José Martí' (CAELJM) publicó su Anuario 2020: 'Miradas caleidoscópicas sobre América Latina: aportes y desafíos en tiempos de pandemia', disponible en versión digital en la Biblioteca virtual de la UNL.

En el marco de su 10º aniversario, la Cátedra 'José Martí' espacio de formación internacional de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), lanzó su Anuario 2020 titulado «Miradas caleidoscópicas sobre América Latina: aportes y desafíos en tiempos de pandemia». El e-book se encuentra disponible en la Biblioteca virtual UNL <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar>

El objetivo de la publicación es difundir las actividades organizadas y desarrolladas en el marco de la CAELJM durante el año pasado y, al mismo tiempo, "constituirse en un documento que registre el logro académico-institucional de haber podido concretar, aun en circunstancias tan adversas como las que nos plantea el 2020, una nueva edición de su programación anual", como señala la presentación del Anuario, que estuvo a cargo de la directora de la CAELJM, Ana Copes, el coordinador de la CAELJM, Guillermo Canteros, y el director de Internacionalización UNL, Miguel Sergio Rodríguez.

«Sin dudas, este espacio transversal, que permite trabajar sobre los estudios latinoamericanos con el conocimiento y el abordaje de todas las facultades, es de suma importancia para la internacionalización integral de nuestra Universidad. El Anuario viene a celebrar estos 10 años de trabajo continuo y también a seguir proyectando y fortaleciendo nuestra integración regional», declaró el rector de la UNL, Enrique Mammarella, en una entrevista para Punto Info.

Por su parte, Copes remarco que «a diez años de su nacimiento, la CAELJM ha logrado consolidarse en un ámbito adecuado para visibilizar y difundir conocimientos sobre América Latina, de indudable valor tanto en el contexto nacional

como internacional. Constituye un lugar donde los latinoamericanos hablan de Latinoamérica en clave latinoamericana». Tal como precisó, en el recorrido de una década, se contabilizan más de 100 actividades realizadas (entre seminarios, workshops, conferencias, charlas, cursos, ciclos de conferencias, paneles, talleres, presentaciones de libros, jornadas, concursos, etc.); más de 40 universidades nacionales participantes; más de 50 Universidades extranjeras, americanas y europeas (de Chile, Brasil, Uruguay, Perú, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Cuba, México, Estados Unidos, Canadá, España, Italia, Suiza y Alemania, entre otras).

Sobre el Anuario 2020, la directora explicó que «es el primero de su serie y constituye un paso más en los avances de la Cátedra, que reconvierte en un e-book, las memorias que sucesivamente detallaban las actividades de cada año en la web institucional, para dar paso a un registro ampliado en cabeza de los docentes responsables, proveyendo al mismo tiempo una mejor intelección respecto de las problemáticas tratadas».

PERSPECTIVA INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINARIA

La CAELJM es un espacio creado en 2011 en articulación con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización (SDIEI), con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), por razones reglamentarias y operativas, aunque se extiende a todas las unidades académicas en razón de su propia índole de Cátedra Abierta. Su propósito general consiste en brindar la oportunidad a docentes e investigadores, tanto jóvenes como formados, de proponer y desarrollar actividades

académicas que tengan como fin último la difusión del conocimiento de las diversas disciplinas académicas y temáticas en general desde una perspectiva latinoamericana, así como la sensibilización y concienciación de nuestra comunidad acerca de las principales problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales de la región. En tal sentido, se busca promover la difusión y el intercambio de estos desde una perspectiva multi, trans e interdisciplinar, atendiendo especialmente en el diseño de las propuestas seleccionadas, la dimensión internacional e intercultural.

Cada año, desde la Cátedra se abre una convocatoria para la presentación de propuestas académicas que aborden temas propios de la agenda internacional para América Latina y que superen el abordaje de temas y/o problemas locales.

[+] info
www.unl.edu.ar/internacionalizacion/catedra-marti/



Internacionalización

Bienvenida virtual de la UNL a sus estudiantes de intercambio

El rector de la UNL, Enrique Mammarella, junto a autoridades y gestores de Internacionalización, dieron la bienvenida a las y los 54 intercambistas provenientes de ocho países que realizan su movilidad virtual en la Universidad durante el 2º cuatrimestre.



El rector de la UNL, Enrique Mammarella, estableció una videoconferencia para dar la bienvenida a las y los 54 estudiantes internacionales de ocho países que realizan su intercambio académico virtual durante el segundo cuatrimestre. Asimismo, estuvieron presentes el secretario de Desarrollo Institucional e Internacionalización de la UNL, Pedro Sánchez Izquierdo, y el director de Internacionalización, Miguel Rodríguez. Se realizó el jueves 9 de septiembre al mediodía.

Las y los intercambistas pertenecen a instituciones de Alemania, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, México, Paraguay y Uruguay. Desarrollan sus movilizaciones en el marco del Programa Piloto de Movilidad Virtual de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA virtual), el Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA virtual), el Programa Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (EMOVIES) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el Programa de Movilidad Estudiantil Sui Iuris y a través de convenios de doble titulación.

Participaron, además, tutoras y tutores internacionales de la UNL, que acompañarán a los extranjeros durante el cursado online. Como parte del evento, estuvieron a cargo de una presentación general de la UNL y de Santa Fe y Esperanza, con in-

formación destacada y materiales audiovisuales.

Con la coordinación del área de movilidad, cada semestre se realizan una serie de actividades con el objetivo de fomentar las dinámicas sociales y culturales propias del intercambio.

VIRTUALIDAD Y RESILIENCIA

«Les damos la bienvenida a la UNL, a Santa Fe y a la Argentina. Debemos hacerlo en la virtualidad, pero esperando construir un nuevo periodo de pospandemia que nos permitirá interactuar a futuro desde nuestras instituciones y no desde nuestras casas. Esperamos recibirlos en una etapa, aunque sea más cultural, en la que puedan visitar nuestro país y la Universidad y conocer todo lo que tienen para dar. Deseamos que tengan una muy buena experiencia académica aquí», expresó Mammarella.

Por su parte, Sánchez Izquierdo afirmó: «Nos hemos dado cuenta de que, por las circunstancias que atravesamos, hemos sido resilientes y hemos logrado tener internacionalización sin desplazamiento, aprovechando los avances de las tecnologías para poder estudiar a distancia, pero también para formarnos en otros países. Queremos que se sientan como si estuvieran acá».

[+] info
<https://www.facebook.com/InternacionalesUNL/>

La UNL refuerza el Programa de Becas para sus estudiantes

El objetivo es favorecer la presencialidad y atender las necesidades de los estudiantes. Se reforzó el presupuesto de Bienestar en \$12.5 millones, se reabrió el Comedor y se puso a disposición la Casa UNL para estudiantes que no residan en Santa Fe.

➤ Combinando presencialidad y virtualidad comenzó el cursado del segundo cuatrimestre de todas las carreras en la Universidad Nacional del Litoral. En este contexto, la UNL viene trabajando de manera sostenida desde el principio de la pandemia para cuidar la salud de toda la comunidad universitaria y, por tanto, basadas en el Protocolo General de Bioseguridad de la UNL se realizan acciones para favorecer e incrementar la presencialidad cuidada en todos los ámbitos que hacen a la institución.

En este sentido, a partir de la aprobación del Consejo Superior, la Universidad resolvió incrementar en \$12.5 millones el presupuesto previsto para este año en materia de políticas de Bienestar estudiantil. Así, teniendo en cuenta las dificultades generadas por la pandemia y las distintas realidades de los y las estudiantes, se reforzó el Programa de Becas de Apoyo para Estudiar en la UNL; este lunes 6 de septiembre reabrió el Comedor Universitario en sus tres sedes -Predio UNL-ATE, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Campus FAVE-; y, además, se pone a disposición la Casa UNL para alojar transitoriamente durante los días de cursado presencial a las y los estudiantes que viajen permanentemente desde sus lugares de residencia.

Para ampliar esta información y ponerse en contacto con referentes de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida, ingresar a www.unl.edu.ar/bienestar

CASA UNL

Las y los estudiantes que se encuentren en una situación socio económica vulnerable y que actualmente no están resi-

diendo en la ciudad de Santa Fe podrán solicitar el alojamiento transitorio en esta residencia. Quienes estén interesados en esta propuesta podrán ponerse en contacto con el equipo de becas de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida escribiendo un correo electrónico a becas@unl.edu.ar. También es posible contactarse con las áreas de Asuntos Estudiantiles de cada facultad o con la Federación Universitaria del Litoral.

COMEDOR UNIVERSITARIO

El Comedor Universitario reabrió las puertas de sus tres sedes. En principio, el servicio estará enfocado en priorizar a las y los estudiantes que cuentan con la beca de Comedor y para quienes se alojen transitoriamente en la Casa UNL. Con el correr de los días, el Comedor abrirá sus puertas al resto de la Comunidad UNL y agregará nuevos servicios de pagos.

Las novedades para esta nueva temporada son: el sistema de turnos y la modalidad de viandas. Para acceder al servicio, la Comunidad UNL deberá solicitar un turno previo, que se gestiona ingresando a www.unl.edu.ar/bienestar, para almorzar en las sedes del Comedor o para pedir una vianda. Cabe señalar que, por el momento, únicamente se venderán tickets diarios que tienen un costo de \$180 para estudiantes para almorzar presencial en las sedes, y de \$220 para el servicio de viandas.

Las personas interesadas en almorzar en cualquiera de las tres sedes o de retirar una vianda deben tener en cuenta que el servicio del Comedor Universitario está disponible de lunes a viernes, de 11 a 15 horas. ✓

