



INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS - DOCUMENTO PARA LAS PAREJAS PEDAGÓGICAS

A- Consideraciones generales

El cursado de IEU: La experiencia en el aula iniciará el 22 de agosto y finalizará el 14 de octubre

Modalidad de cursado: Alternada en sede y mediada.

Recomendación: Se deberán garantizar al menos 2 encuentros presenciales en sede- (de preferencia en la escuela y otro en alguna dependencia o área de la UNL) de un total de ocho.

Actividades a realizar antes del inicio de cursado

- 1) Completar la Presentación del curso: N° de comisión /Escuela/ Nombre de tutores/as y generar el Padlet ya con su presentación (seguir indicaciones disponibles en el aula ambiente comunicacional).
- 2) Actualizar el perfil (foto).
- 3) Ocultar tramo 2 y 3 para que los/las estudiantes no lo vean.
- 4) Enviar en el foro Avisos mensaje de bienvenida invitando a ingresar al aula (antes del inicio de cursado).

Cronograma tentativo de cursado

T. 1: Estudios universitarios y tecnologías: 22 al 31 de agosto (esta sección también incluye acceso al aula virtual y reconocimiento del aula)

T.2: Ciudadanía universitaria: 1 al 20 de septiembre

T 3: Pensar el conocimiento: 21 de septiembre al 7 de octubre

Cierre y carga de notas: del 11 al 14 de octubre

B- Pautas para la evaluación y aprobación del curso

Sobre la evaluación



Proponemos una evaluación formativa vinculada a un aprendizaje significativo e integrado que se realiza en forma continua, procesual, desde la metodología cualitativa, que busca mirar el logro de aprendizajes significativos, inherentes al desarrollo personal, tales como las actitudes, competencias y conocimientos, el compromiso demostrado con las tareas solicitadas en cuanto a su cumplimiento, presentación, pertinencia respecto a las consignas. Se tendrán en cuenta los avances demostrados a lo largo del cursado por cada estudiante.

Para este fin, durante el recorrido por los diferentes tramos del curso, se solicitarán diversas actividades o trabajos prácticos como una propuesta de interpretación y fundamentación teórica cuya esencia está dada por varias acciones de análisis que deben realizarse. En tal sentido, los trabajos propuestos tienen como objetivo interrogar, cuestionar y reflexionar sobre diferentes temas y problemas a partir de los materiales educativos ofrecidos.

Con respecto a la aprobación

- 1- Deberán cumplir y aprobar las entregas de los trabajos prácticos con carácter de obligatorios.
- 2- Participar activamente de las actividades que se implementen en cada Escuela.

A continuación, se detallan las actividades sugeridas como obligatorias y optativas de los tramos virtuales:

Presentación del curso: Actividad inicial. **OBLIGATORIA.**

TRAMO 1: Estudios Universitarios y Tecnologías: Actividad 1 - Foro. **OBLIGATORIA.**

TRAMO 2: Ciudadanía Universitaria

2-1 “Continuidades y rupturas”:

- Actividad 1 (reforma universitaria) **OBLIGATORIA – ACLARAR A LOS DOCENTES QUE LO RELACIONEN CON CIUDADANÍA UNIVERSITARIA**
- Actividad 2 **OPTATIVA**
- Actividad 3- debatir on-line de forma sincrónica (foro de debate) individual o grupal **OPTATIVA**



2-2 “Problemáticas de la Universidad Actual”:

- Actividad 4 (foro) sugerimos seleccionar uno de los materiales ofrecidos para debatir en el foro- **OBLIGATORIA**

2-3 “Vida Universitaria”:

- Actividad 5 – TALLER ¿QUE ESTUDIAR EN LA UNL?

Tramo 3: PENSAR EL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD EN RELACIÓN CON LAS PROFESIONES.

De las 10 líneas de ONU seleccionadas, deberán elegir **una** (la más pertinentes a cada grupo relacionándola con la asignatura involucrada en el proyecto).

Completar y entregar en forma escrita las actividades que se plantean en la línea seleccionada (forma individual o grupal) **OBLIGATORIA.**

Si bien el curso plantea cuestiones estructurantes, como ejes de contenidos y actividades, siempre se deja abierta la posibilidad para que el equipo docente las adapte a las condiciones/características y contextos en los que están trabajando.

LA NOTA FINAL ES INTEGRADORA Y RECUPERA EL RECORRIDO DE TODOS LOS TRAMOS.



C-RECOMENDACIONES PARA CADA TUTOR/A:

- Favorecer el trabajo grupal y de intercambio durante el cursado (para la presentación de trabajos se sugiere no más de tres integrantes).
- Ser insistentes y claros a la hora de establecer los criterios de trabajo y de aprobación.
- Habilitar los tramos (visibles) acordes a los tiempos disponibles con las respectivas actividades/ foros etc.
- Usar el correo/ mails disponibles en el aula (que todas las comunicaciones queden en un mismo sitio para evitar dificultades).
- Respetar los materiales propuestos para cada tramo, cada uno está pensado en una trama de significados acompañados por actividades. (cualquier sugerencia se puede plantear en el ambiente de comunicación- donde participaremos equipo central y tutores/as)
- En cuanto a las exigencias en las producciones escritas que se solicitan como actividades para entregar, en el aula encontrarán un breve documento denominado: *“Cuestiones a tener en cuenta a la hora de entregar un escrito en la universidad”*. En el mismo, encontrarán pautas que forman parte de los procesos de lectura y escritura en la universidad. Es importante recomendar su lectura al grupo y tenerlas en cuenta a la hora de la corrección haciendo si fuera necesario, las devoluciones pertinentes a fin de mejorar la presentación y producción escrita en esta instancia.
- Entrar regularmente al aula para revisar los mensajes.
- Garantizar un mínimo de seis (6) encuentros sincrónicos - online- a través de las plataformas disponibles (ZOOM- MEET- JITSI- etc). Estos encuentros tienen como propósito interactuar, compartir experiencias, explicaciones, opiniones, dudas, inquietudes, etc, en pos de favorecer la comprensión y la participación grupal. (el número es estimativo, dependerá de la dinámica que establezcan internamente desde el equipo y los tiempos reales)
- Completar el acta con calificaciones.