

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

Guía de Registro y evaluación de la experiencia.

Presentamos a continuación una serie de ítems para que ustedes puedan ir realizando un registro del proceso de trabajo.

Es importante que el mismo sea completado durante el transcurso de toda la experiencia y no sólo al finalizar. La idea es generar insumos que nos permitan conocer cómo ha transcurrido el proceso de trabajo y, de esta manera, poder evaluarlo de manera holística e integral.

Para ésto, vamos a contemplar 3 etapas:

A- proceso de trabajo anterior al dictado del módulo

B- proceso de trabajo durante el dictado del módulo

C- proceso de trabajo integrador evaluativo y prospectivo para nuevas experiencias.

A continuación dejamos algunas preguntas orientativas, que tienen como fin hacer foco en algunas cuestiones que pensamos pueden resultar enriquecedoras.

Respecto al ítem A

1- ¿La información respecto al proyecto fue clara?

Si, la información fue clara en cuanto a qué es el proyecto Nexos y la manera en que cómo se iban a trabajar los encuentros entre el tutor de la Universidad y la docente de la escuela. República Argentina.

2- ¿Cómo fue el proceso al interior del equipo para acordar la propuesta pedagógica-didáctica?:¿Fue dificultoso lograr consensos? ¿por qué?;¿cómo definieron los contenidos que a trabajar en el aula? ¿cómo evaluarían la propuesta áulica en tanto: materiales seleccionados; los temas alcanzados, el desarrollo de los mismos?, ¿Cómo se vivió la experiencia de trabajar en equipo? ¿Pudieron cumplir con lo que se habían propuesto? ¿ustedes consideran que es un buen material de trabajo? ¿hay temas que no tratarían? ¿hay temas que agregarían? Fundamentar las respuestas (máximo: una carilla).

El equipo trabajó de forma consensuada y coordinada sin dificultad. Desde el inicio de la propuesta se planteó la necesidad de que este acercamiento a los contenidos del módulo de Ciencias Sociales se pudiera realizar considerando los temas y contenidos que los alumnos ya venían desarrollando, por eso las propuestas de actividades y materiales aportados por el tutor

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

siempre tuvieron en cuenta dicho aspecto. Los materiales presentados fueron pertinentes e interesantes, con mucha potencialidad para motivar la reflexión y apropiación de los contenidos por parte de los alumnos.

La experiencia de trabajo en equipo fue positiva y enriquecedora.

Para comenzar a trabajar en una propuesta áulica, coordinamos vía comunicación por WhatsApp la necesidad de comenzar el primer encuentro de explicación del proyecto y de presentación del tutor. Asimismo, se abarcó también el acercamiento a los estudiantes de la propuesta académica de la Universidad Nacional del Litoral, del sistema de becas que posee la misma, y de cuestiones generales vinculadas a la vida universitaria.

Al finalizar el primer encuentro, la comunicación para el desarrollo de las propuestas de los restantes encuentros se realizó mediante WhatsApp y correos electrónicos entre el tutor y la docente.

En este sentido, y dado que en la Escuela hubo tres comisiones de Ciencias Sociales, el equipo coordinó con la tutora responsable de otra comisión, la posibilidad de generar un propuesta en común, fortaleciendo los lazos entre los tutores y la docente, potenciando el trabajo en equipo en virtud de que los tiempos institucionales de la escuela y vicisitudes externas acontecidas (factores como el estado del tiempo, que llevaron a suspender un encuentro) constituyeron debilidades de la experiencia del trabajo.

Se definieron los contenidos que debían ser abordados, atendiendo a los contenidos curriculares que los estudiantes venían realizando con la docente en el aula. La propuesta se adaptó al horario de clase, y se llevo a cabo durante el mismo.

Consideramos importante para los estudiantes que los mismos puedan:

- Relacionar los contenidos previamente abordados con la propuesta en cada encuentro.
- Comprender las principales características de las Ciencias Sociales e identificar los conceptos con los que trabaja, teniendo en cuenta el análisis de los hechos sociales como procesos históricos que implican continuidades y rupturas.
- Introducir a los estudiantes en la importancia de la construcción las nociones y conceptos a través de una lectura crítica de los textos, las discusiones desarrolladas durante los encuentros.
- Que los alumnos logren tomar posiciones respecto a una problemática social, interrogar, debatir y argumentar la postura adoptada.

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

- Promover un modo de pensamiento relacional.
- Que los alumnos construyan una mirada crítica de los temas abordados

Estos objetivos propuestos, fueron pensados para desarrollarlos en 3 (tres encuentros) los martes en horario de clases.

Respecto a los contenidos, procuramos contar con recursos audiovisuales para incentivar el interés de los alumnos y el análisis de los temas. Consideramos que el recorte fue acertado, aunque el desarrollo generalmente lleva más tiempo debido a las cuestiones que aparecen durante el cursado de una clase: nuevas preguntas, intercambios de opiniones, otros ejemplos, comparaciones y reflexiones.

Respecto de los temas, la propuesta se centró en trabajar con los contenidos de la currícula. No obstante, sería aún más enriquecedor la posibilidad de incorporar la explicación de nuevos conceptos, la lectura de material textual escrito, y la realización de consignas de resolución individual. Para ello, mejorar la propuesta implicaría adelantar las actividades, teniendo en cuenta el material audiovisual (que siempre estimula mayor interés y comprensión en los alumnos) e incorporar una actividad con las TIC para incentivar la participación más activa.

3- Los lineamientos metodológicos que se desarrollarán en los encuentros con los alumnos, ¿fueron acordados? ¿hubo dificultades para esos acuerdos? Fundamenten

Los lineamientos metodológicos fueron compartidos: procurar que los alumnos aprendan significativamente, considerando sus nociones previas y a partir de esas ideas y preconceptos construir nuevos conocimientos; incentivar el análisis y el pensamiento crítico; motivar el protagonismo y participación de los estudiantes, el diálogo de saberes y la producción colectiva del conocimiento. En este ámbito los aportes de todos los estudiantes tuvieron igual valor.

Destacamos la importancia de trabajar en los encuentros con diferentes tipos de recursos materiales: como afiches, material audiovisual y textos escritos -el mismo, fue planteado para el último encuentro-.

4- ¿Qué estrategias pensaron para evaluar a los alumnos/as durante la experiencia?

Las estrategias que se pensaron para evaluar a los alumnos/as fueron generar espacios de reflexión, en torno a recuperar contenidos que los/as estudiantes venían trabajando: las formas dictatoriales de gobierno y las consecuencias que tuvieron en las sociedades de siglo XX, el advenimiento de la democracia y la lucha por los derechos humanos; subrayando la importancia de construir miradas reflexivas sobre los acontecimientos históricos, un pensamiento crítico sobre

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

estas temáticas sociales.

Como la finalidad de los encuentros consistió en *“una experiencia de tutorías para las escuelas secundarias”*, no se elaboró un evaluación final integradora de los abordado en cada encuentro, sino más bien la búsqueda de combinar las dinámicas de ambos niveles (secundario y superior) en una propuesta áulica cuya metodología de evaluación fue flexible (adaptada al tiempo disponible) y enfatizó la relevancia de construir el conocimiento de manera colectiva (la retroalimentación generada con el insumo del aporto que realizaron los estudiantes, en sus opiniones y reflexiones). Los debates y puestas en común, buscaron generar espacios de construcción de conocimiento a partir de instancias previas.

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

Respecto al ítem B

En este apartado les sugerimos que, encuentro tras encuentro, puedan darse un tiempo para escribir ciertas cuestiones que han sucedido, o no, en las clases. Les proponemos algunos ítems que deben estar incluidos en sus apreciaciones sin menoscabo que puedan incorporar otros que, a criterio de ustedes, no estén incluidos (máximo: dos carillas)

-predisposición en general de diferentes actores institucionales (directivos, no docentes, docente, estudiantes, etc.)

-cantidad de alumnas/os en el encuentro

-intercambio e interacción entre pares

-intercambio e interacción entre docente y alumnos/as

-actitud de los chicos/chicas ante las propuestas del equipo

-comprensión del material por parte de los alumnos y alumnas

-motivo por los cuales no se pudo desarrollar lo planificado (si hubiese ocurrido) y/o apreciaciones respecto a otras temáticas no planificadas pero sí abordadas en el encuentro

-evaluación propuesta a los alumnas/os

-aspectos evaluativos que permitan mejorar los próximos encuentros

El proyecto Nexos tuvo una excelente recepción en la Escuela República Argentina, situación que se evidenció en el compromiso asumido por los directivos y docente, asimismo los alumnos demostraron su participación en las actividades que les fueron propuestas. Desde la escuela (tanto por parte del equipo directivo como desde los docentes) desde un principio se consideró que la posibilidad de generar un acercamiento de los estudiantes a las dinámicas de trabajo y actores institucionales propios del mundo universitario, eran una oportunidad muy valiosa para ofrecerles horizontes más amplios y mayores certezas en este momento de transición dentro de sus trayectorias escolares, como así también propiciar espacios y momentos que les permitiesen dialogar, plantear dudas e incertidumbres respecto a sus respectivos proyectos de futuro.

Los y las estudiantes se mostraron receptivos a las actividades propuestas, participaron en la resolución de actividades grupales, con diferentes materiales como afiches, videos proyectados, y lectura y reflexión de un texto. La asistencia del grupo, si bien es muchas veces irregular, fue bastante consistente como para lograr que un grupo promedio de entre 15 y 18 alumnos concurren a las clases y participen con continuidad de las actividades propuestas.

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

Algunas cuestiones que faltaron incorporar a las propuestas, y el escaso tiempo (que no pueden resolverse en tres encuentros) fueron:

- Una tarea concreta que permitiera advertir el avance en la comprensión y el involucramiento de los estudiantes, más allá del trabajo oral.
- Aspecto evaluativo pendiente: generar procesos de aprehensión de los contenidos desarrollados que impliquen la lectura, reflexión y la escritura, que generen la potencialidad de una mirada crítica, y pensamiento relacional de las temáticas planteadas.

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

Respecto al ítem C

1- De acuerdo a los objetivos generales del proyecto, ¿cómo consideran la experiencia de trabajo? Analicen y expliciten sus respuestas (máximo: 150 palabras)

Satisfactoria-Poco satisfactoria (subrayar la respuesta).

La experiencia es satisfactoria, pero es un inicio, un acercamiento. Se necesita continuidad en las propuestas de articulación para que puedan ser traducidas y advertidas como verdaderos nexos que procuran promover la continuidad de estudios superiores, sobre todo para jóvenes provenientes de contextos socioculturales complejos, así como también para sostener las trayectorias individuales.

2- Describa hasta cinco logros que consideren relevantes en la ejecución del proyecto:

- a. Se habilitaron espacios y tiempos para acercar el mundo universitario a los alumnos de los últimos años del secundario, pudiendo así expresar sus dudas, expectativas e incertidumbres que este cambio de nivel les genera.
- b. Se pudo lograr un acercamiento a los conceptos estructurantes del módulo de Ciencias Sociales, posibilitando el establecimiento de relaciones y la profundización de las temáticas que el curso ya venía desarrollando.
- c. Considerar la Universidad en el horizonte de expectativas de los alumnos.
- d. El diálogo establecido entre docentes, tutores y alumnos posibilitando nuevas miradas y puertas de entrada al conocimiento.

**3- Han tenido que realizar adaptaciones /modificaciones a la propuesta inicial?
¿En que consistieron? (máximo: una carilla)**

No se realizaron modificaciones a la propuesta inicial. Los diferentes encuentros se fueron armando sobre en función del desempeño de los estudiantes en el aula (en relación con las actividades propuestas) y de los objetivos cumplidos.

4- ¿Qué tema/actividades ofrecieron mayor dificultad? Fundamentar la respuesta dando cuenta de sus causas.

Sí, consideramos los contenidos se observa en algunos alumnos un posicionamiento que a la vez que es crítico necesita deconstruirse para analizarse desde una mirada relacional.

Las causas de las dificultades son también múltiples y variadas, inciden desde el abordaje en los

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

espacios curriculares, hasta los entornos particulares complejos y experienciales de cada uno,

Evidenciamos también dificultades respecto a los procesos de lectura y comprensión de textos. Cuestión importante a considerar también en la comprensión e interpretación de los enunciados en consignas de trabajo.

5- *¿Aparecieron problemáticas no contempladas en el desarrollo del Módulo? Enunciarlas y explicitar de qué manera se abordaron.*

No se dieron situaciones problemáticas que no hayan estado vinculadas con el contenido y desarrollo en cada encuentro.

6- *En relación al tiempo disponible, ¿fue suficiente o insuficiente? Fundamentar la respuesta (máximo: 200 palabras).*

El tiempo fue suficiente porque la propuesta se acotó a las clases que teníamos disponibles. De todas maneras, se puede considerar para futuras implementaciones de este programa, que para lograr una articulación en profundidad entre ambos niveles, debería iniciarse con anterioridad; para así poder trabajar de forma más extensa y continua.

7- *¿Consideran ustedes que las/os alumnas/os comprendieron el material que se les propuso? ¿Podrían enunciar algunos indicadores que den cuenta de su respuesta? (máximo: una carilla)*

Se evidenció la comprensión por parte de los alumnos de las propuestas de trabajo presentadas. Los indicadores que lo evidencian fueron tanto sus consultas y respuestas al momento de desarrollo de las propuestas, como las conclusiones y reflexiones vertidas en los materiales que fueron elaborando a lo largo de las clases.

También se mostraron receptivos a los ejemplos que se les daba con la intención de facilitar la comprensión, y ellos mismos aportaban sus propias experiencias y reflexiones.

Los espacio de debate, puestas en común generados a partir de la clases expositivo - explicativas dieron cuenta de la participación de los estudiantes en cuanto a dificultades de ciertos temas desarrollados. El aporte realizado por los mismos a partir de expresar opiniones realizadas desde el sentido común, posibilitaron y potenciaron la explicación de los temas propuestos.

8- *¿Qué cambios realizarían al material de trabajo? (Máximo una carilla).*

Al respecto, consideramos una demanda la necesidad de incorporar el trabajo en aula con las nuevas tecnologías de la información y comunicación, para potenciar el uso que los estudiantes

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

hacen de las redes sociales.

Como herramientas las nuevas tecnologías aportan un insumo valioso como dispositivos para enriquecer nuevas estrategias de enseñanza, pero a la vez se hace necesario considerar que el uso e implementación de esta requiere de la infraestructura necesaria para llevarlo a cabo: contar con computadoras, la conectividad, dispositivos que entendemos son debilidades de la propuesta. No todas las escuelas cuentan con la infraestructura y los recursos necesarios, asimismo debe considerarse las diferentes situaciones de los estudiantes, ya que algunos no cuentan con celular, o no tienen siempre disponible acceso a internet.

9- *¿Mediante qué materiales se podría socializar la experiencia? ¿Qué recursos se necesitan?*

Utilizar los beneficios y ventajas de los soportes tecnológicos, sería un buen recurso para plantear lecturas de textos en formatos digitales, y plantear foros de debate en torno a preguntas disparadoras como herramienta (a través del uso de internet) para abordar aquellas cuestiones que no pudieran ser resueltas en la presencialidad del aula.

10- *¿Cuál es el mejor formato para que la experiencia sea divulgada?*

Recuperar la experiencia a través de la construcción de un material digital que incorpore no sólo lo textual sino también lo iconográfico, tanto en el sitio web de la escuela como en la plataforma de la Universidad.

11- *¿Qué manifestaciones, comentarios, etc. surgidos en los encuentros les parecen relevantes para que deban considerarse a futuro? (Por ejemplo, materiales, recursos tecnológicos, tiempos de trabajo)*

Estos aspectos fueron respondidos en items anteriores.

Es indispensable para la continuidad y optimización de la propuesta realizarla más tempranamente, articular el calendario escolar de cada nivel, y contemplar que en el último mes del tercer trimestre los alumnos deberían haber transitado los encuentros para evitar imprevistos, superposiciones y mayores niveles de ansiedad en los alumnos. Esto último es un factor esencial para fortalecer la autoestima y estimular en los jóvenes una mejor proyección futura.

12- *Otros comentarios que enriquezcan la propuesta de trabajo para próximas etapas.*

Linda experiencia, excelente equipo.

Sumar a la experiencia ya realizada, la posibilidad de que uno de los encuentros se desarrolle en

Escuela:EESO N° 262 República Argentina

Área/s disciplinares: Ciencias Sociales y Humanas

Equipo de Trabajo:Rodrigo Hernandez (tutor), Verónica Rista (docente)

Escuela donde se desarrolla la experiencia: EESO N° 262 República Argentina

Cantidad de Encuentros programados: 4 (cuatro)

Cantidad de equipos: 1 (uno)

la Universidad, donde los alumnos y las alumnas se encuentran con el/la docente de la escuela y el/la tutor/a en el aula de la UNL. Si bien el objetivo del proyecto consiste en implementar tutorías en las escuelas secundarias, sería una experiencia enriquecedora no sólo para estudiantes del nivel medio sino para los/as docentes, conocer aquellos espacios institucionales que hacen a la vida universitaria.

Como sugerencia para futuras instancias de implementación de esta propuesta, consideramos que sería un factor que ayude al compromiso con el proyecto por parte de los y las estudiantes la posibilidad de ofrecer la promoción del módulo a través de algún trabajo final integrador, principalmente para aquellos alumnos/as interesados en continuar después sus estudios superiores en la universidad. Creemos que de esta manera se podría ver estimulada la participación de los estudiantes y la propuesta adquiriría mayor significatividad como articulación entre ambos niveles.