

Area/s disciplinares: Formacion Etica Profesional
Equipo de Trabajo: Leticia Fantini, Gabriela Guarini
Escuela donde se desarrolla la experiencia: EETP N°461
Cantidad de Encuentros programados:4
Cantidad de equipos:

Guía de Registro y evaluación de la experiencia.....

Presentamos a continuación una serie de ítems para que ustedes puedan ir realizando un registro del proceso de trabajo.

Es importante que el mismo sea completado durante el transcurso de toda la experiencia y no sólo al finalizar. La idea es generar insumos que nos permitan conocer cómo ha transcurrido el proceso de trabajo y, de esta manera, poder evaluarlo de manera holística e integral.

Para ésto, vamos a contemplar 3 etapas:

A- proceso de trabajo anterior al dictado del módulo

B- proceso de trabajo durante el dictado del módulo

C- proceso de trabajo integrador evaluativo y prospectivo para nuevas experiencias.

A continuación dejamos algunas preguntas orientativas, que tienen como fin hacer foco en algunas cuestiones que pensamos pueden resultar enriquecedoras..

Respecto al ítem A

1- ¿la información respecto al proyecto fue clara?

Si

Si contestaron No. ¿Qué cuestiones/temas no estuvieron claros y precisos?

2- Como fue el proceso al interior del equipo para acordar la propuesta pedagógica-didáctica:

¿fue difícil lograr consensos? ¿por qué?;¿cómo definieron los contenidos que a trabajar en el aula? ¿cómo evaluarían el la propuesta áulica en tanto: materiales seleccionados; los temas alcanzados, el desarrollo de los mismos?,

Como se vivió la experiencia de trabajar en equipo?

Pudieron cumplir con lo que se habían propuesto? ¿ustedes consideran que es un buen material de trabajo? ¿hay temas que no tratarían? ¿hay temas que agregarían?

Fundamentar las respuestas (máximo: una carilla).

Respuesta

No fue dificultoso lograr consensos, todo lo contrario, los contenidos fueron definidos, por medio del diálogo, de un ida y vuelta constante.

La propuesta aulica la evaluaría como muy positiva.

La experiencia en sí y el trabajo en equipo fué muy bueno y enriquecedor.

Se cumplió en tiempo y forma con lo propuesto.

Con respecto al material de trabajo es muy bueno, actual y atractivo para los alumnos.

Los temas fueron acordes a los objetivos establecidos. Sí profundizaría más el tema ciencia: sus métodos, tipos... ya que al ser una escuela técnica los alumnos no tienen el alcance filosófico de la misma y creo que sería muy enriquecedor para ellos.

3- Los lineamientos metodológicos que se desarrollarán en los encuentros con los alumnos, ¿fueron acordados? ¿hubo dificultades para esos acuerdos? Fundamenten

4- ¿Que estrategias pensaron para evaluar a los alumnos/as durante la experiencia?

Respuesta

Sí, los lineamientos metodologicos fueron acordados. No hubo ninguna dificultad para esos acuerdos.

Las estrategias fueron: saberes previos, diálogo, reflexión

Respecto al ítem B

En este apartado les sugerimos que, encuentro tras encuentro, puedan darse un tiempo para escribir ciertas cuestiones que han sucedido, o no, en las clases. Les proponemos algunos ítems que deben estar incluidos en sus apreciaciones sin menoscabo que puedan incorporar otros que, a criterio de ustedes, no estén incluidos (máximo: dos carilla)

-predisposición en general de diferentes actores institucionales (directivos, no docentes, docente, estudiantes etc)

-cantidad de alumas/os en el encuentro

-intercambio e interacción entre pares

-intercambio e interacción entre docente y alumnos/as

-actitud de los chicos/chicas ante las propuestas del equipo

-comprensión del material por parte de los alumnos y alumnas

-motivo por los cuales no se pudo desarrollar lo planificado (si hubiese ocurrido) y/o apreciaciones respecto a otras temáticas no planificadas pero sí abordadas en el encuentro

-evaluación propuesta a los alumnas/os

-aspectos evaluativos que permitan mejorar los próximos encuentros

Respuesta

Hubo una muy buena predisposición de todos los actores institucionales. Se trabajo sin ningún problema y en la mayor libertad. Hubo predisposición en la utilización de recursos: TV, Proyector.

Al dictar clases en dos cursos la cantidad de alumnos fué más de 60, sumado dos alumnas mas de otro sexto en el que yo no doy clases que fueron invitadas a los encuentros ya que ellas ingresaran a la UNL en la carrera arquitectura

La interacción entre pares fue muy positiva, todo el tiempo interactuaban.

La interacción con el docente fue también muy buena, se creó un ambiente de confianza, respeto.

La actitud de los alumnos ante la propuesta fué de total interés, se veían muy motivados, concentrados pero a su vez activos ante las diferentes propuestas, incluso pidieron el material, manifestando que les interesó mucho. Un dato no menor fue que no querían perderse ningún encuentro, así lo manifestaron, incluso algunos alumnos se sintieron incentivados para seguir estudiando o definieron su carrera.

Con respecto a los aspectos evaluativos para mejorar: tener más tiempo, y más encuentros con los alumnos, profundizando aún más: Ciencia y Arte , ya que repito al ser una escuela técnica son temas que no son abordados por la currícula, y a los alumnos les interesa mucho.

Respecto al ítem C

1- De acuerdo a los objetivos generales del proyecto, ¿cómo consideran la experiencia de trabajo? Analicen y expliciten los sus respuestas (máximo: 150 palabras)

Satisfactoria-Poco satisfactoria (subrayar la respuesta)

Me encantó la propuesta, trabajar los temas, y en especial haber llegado a los alumnos y que ellos se vean tan interesados por la temática. Sostengo esto porque como docente, uno se da cuenta, cuando los jóvenes están interesados, les gusta, inclusive verlos asombrados ante la interrelación entre la Ciencia, la Tecnología y el Arte.

2- Describan hasta cinco logros que consideren relevantes en la ejecución del proyecto:

a.Trabajo en equipo

b Participacion activa en el aprendizaje.

c.Asombro

d. Creatividad

e. Interes

3- Han tenido que realizar adaptaciones /modificaciones a la propuesta inicial?

¿En que consistieron? (máximo: una carilla)

Se hicieron algunas modificaciones como agregar imagenes, o videos

4- ¿Qué tema/actividades ofrecieron mayor dificultad? Fundamentar la respuesta dando cuenta de sus causas.

Los temas en general no presentaron mayores dificultades. Con respecto al trabajo final les resultó un poco difícil darse cuenta como el arte se podía plasmar en la ciencia y en la tecnología, la causa es que al ser alumnos de sexto año de la modalidad electromecánica, tienen muy claro la aplicación de la tecnología, pero no su relación con el arte, pero este darse cuenta, fue muy positivo ya que les llamaba mucho la atención, el arte siempre estaba presente.

5- ¿Aparecieron problemáticas no contempladas en el desarrollo del Módulo? Enunciarlas y explicitar de qué manera se abordaron.

No aparecieron problemáticas

6- En relación al tiempo disponible, ¿fue suficiente o insuficiente? Fundamentar la respuesta (máximo: 200 palabras).

Como se aclaró anteriormente se necesitaría más tiempo previo, como un mayor número de encuentros con los alumnos para una profundización de los temas a abordar en especial por el interés demostrado por los alumnos.

7- ¿Consideran ustedes que las/os alumnas/os comprendieron el material que se les propuso? ¿Podrían enunciar algunos indicadores que den cuenta de su respuesta? (máximo: una carilla)

Si lo comprendieron. Los indicadores fueron el resultado de los Trabajos finales, el interés de los temas.

8- ¿Qué cambios realizarían al material de trabajo? (Máximo una carilla).

No haría grandes cambios, si profundizar más Ciencia y Arte, como lo explique anteriormente ya que son alumnos que por su terminalidad académica no ahondan sobre estas temáticas.

9- ¿Mediante qué materiales se podría socializar la experiencia? ¿Qué recursos se necesitan?

10- ¿Cuál es el mejor formato para que la experiencia sea divulgada?

el mejor formato sería las redes sociales, mostrando a los otros jóvenes esta propuesta para que quieran ser parte.

11- ¿Qué manifestaciones, comentarios, etc. surgidos en los encuentros les parecen relevantes para que deban considerarse a futuro? (Por ejemplo, materiales, recursos tecnológicos, tiempos de trabajo)

Los comentarios fueron:

Interés por la temática y su relación con el mundo actual, que les habría gustado tener más encuentros, que los incentive para seguir estudiando y definir su futura carrera y que la universidad haya llegado a ellos

12- Otros comentarios que enriquezcan la propuesta de trabajo para próximas etapas.