

**Escuela:**  
**area/s disciplinares:**  
**Equipo de Trabajo:**  
**Escuela donde se desarrolla la experiencia:**  
**Cantidad de Encuentros programados:**  
**Cantidad de equipos:**

### **Guía de Registro y evaluación de la experiencia.....**

Presentamos a continuación una serie de ítems para que ustedes puedan ir realizando un registro del proceso de trabajo.

Es importante que el mismo sea completado durante el transcurso de toda la experiencia y no sólo al finalizar. La idea es generar insumos que nos permitan conocer cómo ha transcurrido el proceso de trabajo y, de esta manera, poder evaluarlo de manera holística e integral.

Para ésto, vamos a contemplar 3 etapas:

A- proceso de trabajo anterior al dictado del módulo

B- proceso de trabajo durante el dictado del módulo

C- proceso de trabajo integrador evaluativo y prospectivo para nuevas experiencias.

A continuación dejamos algunas preguntas orientativas, que tienen como fin hacer foco en algunas cuestiones que pensamos pueden resultar enriquecedoras..

#### **Respecto al ítem A**

1- ¿la información respecto al proyecto fue clara?

Si

Si contestaron No. ¿Qué cuestiones/temas no estuvieron claros y precisos?

2- Como fue el proceso al interior del equipo para acordar la propuesta pedagógica-didáctica:

¿fue dificultoso lograr consensos? ¿por qué?;¿cómo definieron los contenidos que a trabajar en el aula? ¿cómo evaluarían el la propuesta áulica en tanto: materiales seleccionados; los temas alcanzados, el desarrollo de los mismos?,

Como se vivió la experiencia de trabajar en equipo?

Pudieron cumplir con lo que se habían propuesto? ¿ustedes consideran que es un buen material de trabajo? ¿hay temas que no tratarían? ¿hay temas que agregarían?

Fundamentar las respuestas (máximo: una carilla).

- 3- Los lineamientos metodológicos que se desarrollarán en los encuentros con los alumnos, ¿fueron acordados? ¿hubo dificultades para esos acuerdos? Fundamenten
- 4- ¿Que estrategias pensaron para evaluar a los alumnos/as durante la experiencia?

### **Respecto al ítem B**

En este apartado les sugerimos que, encuentro tras encuentro, puedan darse un tiempo para escribir ciertas cuestiones que han sucedido, o no, en las clases. Les proponemos algunos ítems que deben estar incluidos en sus apreciaciones sin menoscabo que puedan incorporar otros que, a criterio de ustedes, no estén incluidos (máximo: dos carilla)

- predisposición en general de diferentes actores institucionales ( directivos, no docentes, docente, estudiantes etc)
- cantidad de alumnas/os en el encuentro
- intercambio e interacción entre pares
- intercambio e interacción entre docente y alumnos/as
- actitud de los chicos/chicas ante las propuestas del equipo
- comprensión del material por parte de los alumnos y alumnas
- motivo por los cuales no se pudo desarrollar lo planificado (si hubiese ocurrido) y/o apreciaciones respecto a otras temáticas no planificadas pero sí abordadas en el encuentro
- evaluación propuesta a los alumnas/os
- aspectos evaluativos que permitan mejorar los próximos encuentros

### **Respecto al ítem C**

- 1- De acuerdo a los objetivos generales del proyecto, ¿cómo consideran la experiencia de trabajo? Analicen y expliciten los sus respuestas (máximo: 150 palabras)

Satisfactoria-Poco satisfactoria (subrayar la respuesta)

- 2- Describa hasta cinco logros que consideren relevantes en la ejecución del proyecto:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

- 3- Han tenido que realizar adaptaciones /modificaciones a la propuesta inicial?  
¿En que consistieron? (máximo: una carilla)

- 4- ¿Qué tema/actividades ofrecieron mayor dificultad? Fundamentar la respuesta dando cuenta de sus causas.

5- ¿Aparecieron problemáticas no contempladas en el desarrollo del Módulo? Enunciarlas y explicitar de qué manera se abordaron.

6- En relación al tiempo disponible, ¿fue suficiente o insuficiente? Fundamentar la respuesta (máximo: 200 palabras).

7- ¿Consideran ustedes que las/os alumnas/os comprendieron el material que se les propuso? ¿Podrían enunciar algunos indicadores que den cuenta de su respuesta? (máximo: una carilla)

8- ¿Qué cambios realizarían al material de trabajo? (Máximo una carilla).

9- ¿Mediante qué materiales se podría socializar la experiencia? ¿Qué recursos se necesitan?

10- ¿Cuál es el mejor formato para que la experiencia sea divulgada?

11- ¿Qué manifestaciones, comentarios, etc. surgidos en los encuentros les parecen relevantes para que deban considerarse a futuro? (Por ejemplo, materiales, recursos tecnológicos, tiempos de trabajo)

12- Otros comentarios que enriquezcan la propuesta de trabajo para próximas etapas.