

**INFORME AVANCE- PROYECTO NEXOS. UNL-UNR- M.E de la Pcia de Santa Fe.** (Convocatoria de la Secretaría Ejecutiva de los CPRES pertenecientes a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.2017). Año de implementación 2018.

**UNL: Secretaría de Planeamiento Institucional y académico-**

**Dirección de articulación e ingreso a la UNL .**

Directora: Prof. Marcel Mónica BLESIO. correo: [articulacion@unl.edu.ar](mailto:articulacion@unl.edu.ar); [mblesio@rectorado.unl.edu.ar](mailto:mblesio@rectorado.unl.edu.ar)

**Articulación entre universidad y escuela secundaria. Objetivos.**

La política de articulación del nivel superior con las escuelas secundarias, impulsada en los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CEPRES) de la Secretaría de Políticas Universitarias, es una estrategia de vinculación entre los diferentes niveles y ámbitos del sistema educativo para estimular la continuidad en los estudios universitarios y evitar la deserción.

En el marco del Programa Nexos, la Universidad Nacional del Litoral cuenta con una propuesta de acciones para promover la articulación entre la Educación Superior Universitaria y las escuelas secundarias, con el objetivo de fomentar y favorecer el ingreso a la universidad. En este sentido, se busca generar condiciones institucionales y curriculares que posibiliten procesos genuinos de inclusión y permanencia en los estudios universitarios; y promover la continuidad de estudios superiores a través del trabajo entre docentes y estudiantes de ambos niveles.

**LÍNEA 1: Tutorías en la escuela secundaria - Aproximación a la vida universitaria**

Objetivo General: Promover la continuidad de estudios superiores en los alumnos de los últimos años provenientes de las escuelas de la zona de influencia de ambas universidades (UNL-UNR).

Objetivos específicos: Orientar las elecciones de los alumnos de los últimos años de las escuelas secundarias.

**Aproximación a la vida universitaria**

Busca promover la continuidad de estudios superiores en los alumnos de los últimos años provenientes de las escuelas de la zona de influencia de la UNL. En este sentido, se plantean las siguientes actividades:

\*Tu escuela en la universidad: Esta instancia tiene como objetivo el acercamiento de los futuros ingresantes a la institución universitaria mediante recorridos a Ciudad Universitaria, la Reserva Ecológica, el Comedor Universitario, el Predio UNL-ATE; y visitas a la manzana histórica,

conocimiento de aulas, bibliotecas, laboratorios, salas de lectura y oficinas administrativas. También busca socializar experiencias, vivencias y apreciaciones de estudiantes avanzados de las distintas facultades.

\*La universidad en tu escuela: Esta actividad es un diálogo entre estudiantes en torno a pensarse y problematizar sus ideas de continuar estudios superiores, con el objetivo de generar un espacio interinstitucional entre alumnos secundarios y estudiantes avanzados de la UNL. Procura que los estudiantes de las escuelas secundarias puedan compartir con alumnos avanzados de la universidad las similitudes y diferencias entre ambos niveles, experiencias de la vida universitaria e información pertinente sobre las diferentes propuestas académicas que se propongan estudiar

#### DETALLE DE ACCIONES.

Parainfo			
Fecha	Escuela	Cant. Alum.	
	EESO 340 de Santo Tomé - La Inmaculada Santo Tomé+	223	
TU Escuela en la Universidad			
Fecha	Escuela	Cant. Alum.	Lugar del Tour
15/05/2018	Colegio Niño Jesús de San Justo - Silvia - 11hs fce y 14hs cu	53	Ciudad Universitaria - FCE
21/05/2018	Colegio Nstra. Sra. del Calvario - 09hs	60	Ciudad Universitaria
7/05/2018	Escuela Estrada (Federal- Entre Ríos)	40	Ciudad Universitaria - FCJS
21/08/2018	Escuela 340 Santo Tomé (10hs- 12hs - 14hs)	180	Ciudad Universitaria
23/08/2018	Escuela n°631 San carlos centro	38	Ciudad Universitaria - FCJS y FIQ

23/08/2018	EESOP n°3122 La Penca	12	Ciudad Univeristaria
28/08/2018	San Francisco de Asis (Nogoyá, Entre Ríos)	48	Ciudad Univeristaria
30/08/2018	Escuela Nuestra Señora de la Paz (Santo Tomé)	30	Ciudad Univeristaria
6/09/2018	Escuela Pablo de Tarso (Paraná)	24	Ciudad Universitaria - FCJS - FIQ - COMEDOR
9/al 12/10	TALLERES EN EL MARCO DE LA EXPO.UNL. ( ORIENTACION VOCACIONAL; TRAYECTORIAS ESTUDIANTES.)	400	PREDIO-UNL.-ATE
	Total participantes.	<b>1285</b>	

<b>La Universidad en TU Escuela</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Escuela</b>	<b>Cant. Alum.</b>
08/08/2018	Escuela Santa Lucía	20
8/09/2018	Escuela Juan Marcos	150
22/08/2018	Esc. Normal 32	60
27/08/2018	Escuela La Paz (Santo Tomé)	38
27/08/2018	Colegio La Salle	80
25/09/2018	Escuela Bustos	80
26/09/2018	Escuela de Trabajo CIC Facundo	40

28/09/2018	Escuela de Trabajo San lorenzo	30	
10/02/2018	Nuestra Señora de Guadalupe (Tolde)	50	
03/10/2018	Colegio San Roque	40	
04/10/2018	Esc. Almirante Brown	120	
05/10/2018	Escuela 3084 "San José"	60	
	Total participantes.	<b>768</b>	
<b>MUESTRAS; FERIAS DE CARRERAS ; Expo en el Interior de Santa Fe y Entre Rios.</b>			
08/03/18	Morteros	300	
14/08/2018	Gualeguay	300	
24/08/2018	Ciudad de Vera		
29/08/2018	San Justo	500	
31/08/2018	Nogoyá	250	
07/09/2018	Helvecia	100	
07/09/2018	Cerrito	250	
17/09/2018	Santa Elena	400	
19/09/2018	La Paz	200	
27/09/2018	Laguna Paiva		

28/09/2018	Laguna Paiva	150	
02/10/2018	Recreo	50	
03/10/2018	Recreo	60	
15/10/2018	ALCARAZ- ENTRE RIOS	150	
19/10/2018	Santo Tomé	250	
25/10/2018	San Vicente.		
	<b>Vera- agregar...( fueron del cura)</b>	<b>2960</b>	

**EXPO CARRERAS 2018.UNL\_9,10,11,12 de octubre: visitada por estudiantes de toda la región 9000**

**Con talleres de orientación vocacional, historias de estudiantes universitarios, talleres de virtualidad, recorridos, presentación plataformaU.**

## **LÍNEA 2 DE NEXOS: Innovación educativa: producción de material educativo**

Objetivo General: Contribuir en la construcción de los proyectos de vida de los jóvenes que egresan de la educación secundaria.

Objetivos específicos: Elaborar materiales educativos que impliquen reflexiones en torno a la interacción entre las ciencias, las tecnologías y las artes en la producción de los conocimientos.

A partir del material Ciencia, arte y conocimiento de la UNL, es un material pensado para los ingresantes a la universidad en el que se recorre una serie de textos (escritos, fílmicos, pictóricos...) y se proponen una serie de actividades que intentan acercar a los alumnos a una problemática histórica y a la vez

nueva: la interacción entre las ciencias, las tecnologías y las artes en la producción de los conocimientos. Sobre esta base, se producirán nuevos materiales que contribuyan en la construcción de los proyectos de vidas de los alumnos de los últimos años de la escuela secundaria: hacia el mundo del trabajo o hacia la continuación de estudios superiores, fortaleciendo las funciones inherentes a la educación secundaria.

Para el desarrollo de esta línea de trabajo se seleccionaron 25 escuelas ubicadas en el centro norte de la Pcia de Santa Fe, (Reconquista, Vera, Gálvez), más las 3 escuelas dependientes de la UNL, se realizaron varios encuentros con áreas de gestión del Ministerio de educación y directivos de las escuelas, con el fin de presentar la propuesta y metodología de trabajo. Posteriormente se realizaron encuentros con docentes universitarios del curso general del ingreso Ciencia Arte y Conocimiento. De igual manera se procedió con tutores docentes del ingreso, y docentes designados por las escuelas, con el fin de socializar los objetivos del proyecto y evaluar las condiciones institucionales para su implementación, para lo cual desde la dirección de articulación e ingreso se propiciaron instancias de encuentros e intercambios entre docentes de ambas jurisdicciones y equipos coordinadores.

El equipo coordinador de Ciencia Arte y Conocimiento, elaboró un documento con sugerencias metodológicas y de contenidos para ser abordados por cada equipo en el aula. Dado que hay un compromiso asumido por esta universidad de dar por aprobado el curso de articulación general del ingreso denominado Ciencia Arte y Conocimiento, a aquellos estudiantes de las escuelas secundarias que transiten la experiencia en forma exitosa.

A la vez se diseñó una guía de Registro y evaluación de la experiencia que plantea una serie de ítems para ir realizando un registro del proceso de trabajo en las aulas. Esta fue trabajada en forma conjunta con equipos del ministerio de educación, área de articulación e ingreso a la UNL; y docentes coordinadores de los equipos de todas las áreas de trabajo del proyecto. El sentido es recuperar la experiencia durante todos los encuentros y al finalizar el mismo, para contar con insumos que nos permitan conocer cómo ha transcurrido el proceso de trabajo y, de esta manera, poder evaluarlo de manera holística e integral.

Estos equipos docentes interniveles desarrollarán y evaluarán el curso para los alumnos/as de la secundaria.

Una vez finalizada esta instancia se evaluarán los resultados y se realizarán propuestas de nuevos cambios en los materiales. Finalmente se socializarán los procesos realizados y los materiales elaborados con el resto de las escuelas de la Provincia.

**Se conformaron un total de 31 COMISIONES de trabajo, integrados por docentes de ambas jurisdicciones que ya se encuentran trabajando en todas las escuelas que participan del proyecto.**

**PARTICIPARON MAS DE 450 JÓVENES ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES ESCUELAS .**

### **LINEA 3: Tutorías en la escuela secundaria – Acompañamiento de las trayectorias educativas**

Esta línea de trabajo se propone en conjunto entre docentes y estudiantes de ambos niveles acompañar el pasaje de un nivel a otro, tutores de ingreso y docentes se constituirán en referentes de los alumnos/as de la secundaria y los acompañarán en búsquedas, indagaciones acerca del abanico de posibilidades para la continuación de estudios superiores y en particular, ofrecer acercamientos a la vida universitaria, tanto en lo que refiere a lo disciplinar como a las cuestiones sociales que implica.

Objetivo General: Promover la continuación de estudios superiores de los alumnos del último año de la educación secundaria.

Objetivos específicos: Contribuir a la inserción futura de los alumnos de la escuela secundaria en los ámbitos universitarios.

Acciones previstas: Acompañamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje en temáticas y contenidos inherentes al espacio de articulación de niveles a través de tutorías académicas.

Para cumplimentar con estos objetivos de esta línea de trabajo se seleccionaron 25 escuelas ubicadas en el centro norte de la pcia de Santa Fe (Santa Fe, Reconquista, Vera, Gálvez, se realizaron varios encuentros con áreas de gestión del Ministerio de educación y directivos de las escuelas, con el fin de presentar la propuesta y metodología de trabajo. Posteriormente se realizaron encuentros con docentes universitarios (seleccionados de los equipos centrales para el ingreso a la UNL ) en representación de las diferentes áreas de conocimiento propuestas: *matemática, Cs. Sociales, Cs naturales (química y biología); Contabilidad; Lectura y escritura de textos académicos*. De igual manera se procedió con tutores docentes del ingreso, y docentes designados por las escuelas, con el fin de socializar los objetivos del proyecto y evaluar las condiciones institucionales para su implementación, para lo cual desde la dirección de articulación e ingreso se propiciaron instancias de encuentros e intercambios entre docentes y equipos coordinadores.

**En total se constituyeron 47 comisiones de áreas disciplinares:**

Matemática: 21 comisiones

LETA ( Lectura y escritura de textos académicos): 6 comisiones

Cs. Sociales: 7 comisiones

Cs. Naturales: 10 comisiones

Contabilidad: 3 comisiones

A la vez se diseñó una guía de Registro y evaluación de la experiencia que plantea una serie de ítems para ir realizando un registro del proceso de trabajo en las aulas. Esta fue trabajada en forma conjunta con equipos del ministerio de educación, área de articulación e ingreso a la UNL; y docentes coordinadores de los equipos de todas las áreas de trabajo del proyecto. El sentido es recuperar la experiencia durante todos los encuentros y al finalizar el mismo, para contar con insumos que nos permitan conocer cómo ha transcurrido el proceso de trabajo y, de esta manera, poder evaluarlo de manera holística e integral.

Una vez finalizada esta instancia se evaluarán los resultados y se realizarán propuestas de nuevos cambios en los materiales. Finalmente se socializarán los procesos realizados y los materiales elaborados con el resto de las escuelas de la Provincia.

ESCUELAS DE LA PCIA SELECCIONADAS ( LINEA 2 Y 3)

DOMINGO GUZMAN SILVA
ESC. EDUC. MEDIA N° 331 ALMIRANTE GUILLERMO BROWN
ESC. EDUC. MEDIA N° 256 GENERAL JUAN BAUTISTA BUSTOS
ESC. N. SUP. N° 32 GENERAL JOSE DE SAN MARTIN
ESC. EDUC. MEDIA N° 340 REPUBLICA DEL PERU



ESCUELA MEDIA N° 391 DOCTOR AGUSTIN ZAPATA GOLLAN
E.E.T. N° 479 DOCTOR MANUEL PIZZARRO
JOSE M. DE ESTRADA
SIMON DE IRIONDO
ESCUELA TECNICA N° 322 OBISPO GELABERT
ESC. EDUC. TCA. N° 478 DOCTOR NICOLAS AVELLANEDA
E.E.M.P.A. N° 1151
ESC. EDUC. TCA. N° 480 MANUEL BELGRANO
ESC. EDUC. MEDIA N° 262 REPUBLICA ARGENTINA
E.E.TP 670- GALVEZ
E.E.T.P. N° 456 Hipólito Irigoyen-GALVEZ-
EET 461-RECONQUISTA
Esc. N° 43-RECONQUISTA
Esc. 661-RECONQUISTA
Esc. 462- RECONQUISTA
VERA
ESCUELA EDUCACION TECNICA N° 2058 7 DE MAYO
La Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja. UNL
ESCUELA SECUNDARIA UNL

**LINEA 4: Estrategias de formación y capacitación permanente**

**Actividad: Jornada de articulación en Escuela Abierta – Se llevó a cabo días 9, 10,11 de octubre año 2018.**

Objetivo General: Explorar y reflexionar acerca de los significados que sobre el espacio de articulación de niveles construyen los sujetos involucrados (equipos directivos y docentes).

Objetivos específicos: Indagar respecto a los efectos que los significados atribuidos a la articulación de niveles por parte de las escuelas producen en los proyectos de vida de los estudiantes.

Acciones previstas:

- Preparación del material para la Jornada: En este punto hemos mantenido varias reuniones con equipos del Ministerio de Educación y de la Universidad Nacional del Rosario, donde se fueron sentando las bases para la propuesta de trabajo que se desarrollaría en escuela Abierta durante el mes de octubre. Se compartieron materiales que aportaran a la temática y problemática de la articulación del sistema educativo en su totalidad, entendiendo que esta cuestión va más allá de la articulación entre escuela secundaria y educación superior, sino que atraviesa todo el sistema.
- Elaboración de consignas: Se elaboró un documento breve para la reflexión y se sumaron textos que se consideraron pertinentes y habían sido ofrecidos en otras oportunidades en el marco de la propuesta de formación docente, se ofrecieron materiales en formato de audiovisual (crónicas de Narnia). Desde el área de articulación e ingreso, se elaboró una encuesta que se aplicaría a docentes, estudiantes de los niveles del sistema educativo con el fin de hacer un estudio exploratorio sobre los diferentes sentidos que se le otorgan al paso de un nivel al otro, y como es abordado en cada nivel (sala de 5- 1er grado; 7mo a 1er año secundario; 5to año -educ. superior).
- Procesamiento de las de las ENCUESTAS.

NIVEL SIST. EDUC	DOCENTES – DIRECTIVOS	ESTUDIANTES	TOTAL
Nivel Inicial	1.033	0	1.033
Nivel Primario	3.600	6.236	9.836
Nivel Secundario	3.268	7.067	10.335
Nivel Superior	468	832	1.300

Modalidad Adultos	395	1.036	1.431
Modalidad Especial	309	37	346
<b>TOTAL</b>	<b>9.073</b>	<b>15.208</b>	<b>24.281</b>

---