



Sistematización de las respuestas de docentes que participaron en el eje 1 a través del formulario diseñado para la evaluación del proyecto.

Los relatos recibidos de docentes de las escuelas y tutores UNL que participaron del Proyecto Nexos 2022, nos permiten concluir que -en su mayoría- ha sido una experiencia positiva y enriquecedora. Resaltan como importantes y valiosos los diversos aprendizajes y vivencias de los estudiantes, el descubrimiento de nuevos conocimientos académicos y el interés por esa nueva información; el entusiasmo que generan las características de la vida universitaria; la posibilidad de realizar esta instancia en forma anticipada -en muchos casos desde el interior de la provincia-.

Ellos dicen:

- “La propuesta fue positiva ya que introdujo a los estudiantes en discusiones respecto del conocimiento y la tecnología y su incidencia en nuestra vida cotidiana. “
- “Los estudiantes afianzaron su decisión de continuar una carrera superior y, también, a partir de los encuentros se descubrieron nuevas vocaciones, que llevaron a cambios en las decisiones de carreras a seguir. Para la mayoría resultó una experiencia enriquecedora y, también novedosa ya que pudieron conocer cómo se organiza la Universidad, cuáles son sus autoridades y qué papel tiene el estudiante dentro del sistema universitario, adquiriendo conocimientos acerca de sus derechos y deberes.”
- “...es una experiencia muy positiva ya que permite a los jóvenes realizar este curso de ingreso a la Universidad desde su localidad y con el acompañamiento de docentes que ya conocen. Así, se les facilita la transición de un nivel a otro. No menos importante es el aspecto económico, ya que al ser estudiantes del interior de la Provincia pueden permanecer en sus localidades hasta el comienzo del cursado de la carrera elegida.”
- “es muy importante que los alumnos puedan realizar el curso común de ingreso a todas las carreras de la Universidad Nacional del Litoral desde la escuela, además les permite conocer diferentes aspectos de la vida

universitaria mucho antes de ingresar a la Facultad en la cual seguirán sus estudios Universitarios.”

Resulta pertinente mencionar que las experiencias positivas son el resultado del trabajo conjunto entre docentes, tutores, con un marcado compromiso de las autoridades de las instituciones. El diálogo, el acuerdo y trabajo colaborativo se traduce en los buenos resultados obtenidos. La participación activa de directivos y docentes es siempre una condición indispensable para poder desarrollar la experiencia.

Los beneficios fueron para los estudiantes de los cursos de quinto año propuestos y, en algunos casos, no sólo se multiplicaron hacia el interior del establecimiento educativo porque se sumaron otros cursos para participar del proyecto Nexos sino también se irradiaron en el entorno. En el barrio San Agustín, donde los estudiantes manifestaron un hay un marcado compromiso con su entorno buscaron alternativas para aplicar los conocimientos adquiridos en beneficios de todos en su barrio. En el caso de estudiantes de la escuela de Alto Verde demostraron gran interés por los cursos de formación y capacitación de la UNL y concretaron una visita para interiorizarse sobre los cursos que tienen como objetivo actualizar y profundizar conocimientos, habilidades y destrezas vinculados a la construcción y mantenimiento, metalmecánica, automotores, tecnología e informática, entre otros. En la escuela de San Cristóbal se difundió el proyecto a través de una entrevista realizada por el informativo del cable local. La edición de Nexos 2022 no sólo creó vínculos entre las escuelas, la universidad sino que también se expandió hacia distintas esferas de la sociedad.

También debemos mencionar que en los casos en los cuales la experiencia no fue satisfactoria los motivos fueron similares en los distintos establecimientos educativos:

- la carencia de recursos tecnológicos en las escuelas (falta de computadoras, falta de acceso a wifi, conexión a internet inestable) sumado a la falta de recursos de los estudiantes quienes tampoco disponían de internet ni equipamiento en sus hogares. En la mayoría de los casos los tutores intentaron suplir las carencias con sus computadoras personales, solicitaron colaboración a la Dirección de Articulación de Niveles para la provisión de tablets, cañón, datos etc.
- la discontinuidad ocasionada por los paros docentes, y

- la poca participación y colaboración de autoridades de las escuelas y de algunos docentes.

Para concluir, retomamos algunas palabras e ideas que se repiten y resuenan en los distintos informes: acercarnos, vínculos, nuevas experiencias de aprendizajes, nuevos horizontes, nueva oportunidad, desafíos por un futuro mejor, acercamiento, fortalecimiento, compromiso, puentes al conocimiento, el conocimiento compartido, estudios superiores como proyecto de vida.

La edición 2022 de Nexos nos deja muchos aprendizajes y nos convoca a seguir trabajando por nuevos desafíos.