

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS (FBCB) UNL  
INSTITUTO DE SALUD Y AMBIENTE DEL LITORAL (ISAL) UNL CONICET

**Taller: “En el parque de diversiones del aparato digestivo”**

**Descripción**

Los alumnos trabajarán en grupos pequeños (no más de cuatro estudiantes por grupo) acerca de la estructura y función de los distintos órganos del aparato digestivo, a partir de un problema disparador, consultando para ello materiales impresos preparados para la ocasión y modelos de plástico de órganos del aparato digestivo. Luego del trabajo de búsqueda de información y observación de los modelos de órganos tendrán que asociar los órganos estudiados a diferentes juegos presentes en un parque de diversión (que dispondrán en las mesadas en forma de maquetas y láminas) fundamentando el por qué de las analogías elegidas.

**Objetivos**

Comprender la estructura y funciones de los órganos del aparato digestivo de manera lúdica.

**Taller: “Azúcares y grasas bajo la lupa de la investigación”**

**Descripción**

Se dialogará sobre recomendaciones de alimentación saludable en relación a azúcares y grasas, recuperando conocimientos previos de los alumnos, atendiendo a sus inquietudes y motivando el intercambio de opiniones.

Utilizando medios audiovisuales se mostrará el modo de hacer investigación para la salud utilizando ratas de laboratorio alimentadas con diferentes dietas. Se expondrán aspectos relacionados con las adecuadas condiciones de cuidado de los animales, su manipulación, control de peso y medidas corporales, valoración de ingesta y medición de presión arterial. Se presentarán dietas comerciales y experimentales.

El docente realizará una prueba de laboratorio sencilla que demuestre la diferencia encontrada en una medición bioquímica entre animales que se alimentaron con una dieta adecuada y los que se alimentaron con la dieta experimental.

Toma de mediciones antropométricas en forma individual, confidencial y voluntaria a los alumnos. Se compartirá una colación saludable.

**Objetivos**

Compartir conocimientos de nutrición y alimentación saludables y mostrar cómo pueden ser investigados científicamente.

**Taller: “Codificate”**

**Descripción**

Breve reseña histórica, tipo storytelling, sobre el surgimiento y la evolución de dicho código.

Descripción de su estructura física (bidimensional), partes conservadas, y variables, densidad de módulos y el contraste.

Por medio de la página [www.codigo-qr.es](http://www.codigo-qr.es), la generación de diferentes códigos los cuales enlazarán con información y actividades de interés; acertijos que los alumnos deberán descifrar escaneando distintos códigos que proporcionarán la información necesaria para tal fin.

Abordaje de los principios matemáticos involucrados en el código QR y relación con un código biogenético.

### **Objetivos**

Interpretar la construcción del código QR y mostrar los alcances y aplicaciones.