

## INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGÍA (INALI) UNL CONICET

### Experiencia/demostración: “Nadando y caminando con cangrejos y camarones”

#### Contenidos disciplinares

Diversidad de cangrejos y camarones de la región - Aspectos tróficos - Importancia (rol) ecológica- Adaptaciones - Métodos de abordaje (¿Como trabaja un científico?)

#### Descripción

Primero se desarrollará una pequeña introducción, donde se explicará que son los crustáceos decápodos (Camarones, langostas, pseudo cangrejos y cangrejos) y cual es su importancia en el ambiente. Luego se trabajará en postas por las cuales rotarán todas las subdivisiones del grupo y se abordarán de forma teórico-práctica aspecto como morfología, rol trófico, reproducción, selección de hábitat, adaptaciones y evolución, entre otros.

#### Objetivos

Reconocer la importancia de camarones y cangrejos en el ambiente.

### Experiencia/demostración: “Dime cómo eres y te diré dónde vives y qué comes”

#### Contenidos disciplinares

Herpetología, ecología, comportamiento animal.

#### Descripción

Se presentará una charla expositiva y se mostrará material de especímenes de reptiles, para descubrir adaptaciones a los ambientes donde viven, y algunos rasgos morfológicos de los animales para alimentarse. Además se mostrarán las actividades de investigación que se desarrollan en el laboratorio.

#### Objetivos

Dar a conocer la diversidad de reptiles del Litoral y sus interacciones.

### Taller: “Anfibios: entre el agua y la tierra”

#### Contenidos disciplinares

Definición de la Clase Amphibia; descripción de la diversidad regional; presentación de diferentes perspectivas de la relación de los anfibios con el hombre; curiosidades.

#### Descripción

Charla introductoria, recopilación de saberes y experiencias de los alumnos con los anfibios (ranas, sapos y escuerzos), manipulación de una muestra didáctica compuesta por una colección de ejemplares y observación de muestras, cierre.

### **Objetivos**

Relacionar a los alumnos con la diversidad regional de anfibios, sus particularidades e importancia para el hombre.

### **Taller: “El río Paraná: un sistema en permanente cambio. Una mirada desde la química y la vegetación”**

#### **Contenidos disciplinares**

Diversidad de plantas acuáticas en la llanura del Paraná Medio - Condiciones abióticas en ríos con llanura aluvial - Rol de los nutrientes y la vegetación en las redes tróficas acuáticas - Impacto antrópico sobre la vegetación y la calidad del agua - Uso de las plantas acuáticas para remoción de contaminantes - Métodos para evaluar la calidad del agua y estudiar la vegetación acuática.

#### **Descripción**

Entrega de actividades para trabajar durante el taller.  
Intercambio de conocimientos sobre los temas propuestos.  
Experiencia práctica de determinación de nutrientes en agua.  
Identificación de plantas acuáticas.

### **Objetivos**

Que los/as alumnos/as conozcan las diversas condiciones ambientales que ocurren en el sistema del río Paraná Medio y sus relaciones con la biodiversidad.