

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CATÁLISIS Y PETROQUÍMICA (INCAPE)
UNL CONICET

Experiencia/demostración: “Fotos azules”

Contenidos disciplinares

Reacción fotoquímica irreversible. Copiado de objetos/imágenes.

Descripción

Introducción teórica. Desarrollo práctico de las distintas etapas de la técnica. Obtención final de la foto azul (cianotipo).

Objetivos

Articular aspectos teóricos y prácticos de reacciones químicas a partir de una técnica de copiado de imágenes u objetos llamada Cianotipia.

Experiencia/demostración: “Purificación de agua por destilación”

Contenidos disciplinares

Desarrollo de conceptos en área de Proceso Químicos de la Ingenierías.

Descripción

-Descripción teórica proceso de destilación. Ejemplos industriales y en la naturaleza

Practica:

-Se realizará la purificación de agua por destilación batch contenido sal de mesa y un colorante.

-Se parte de una solución de ClNa y colorante en agua.

-Se coloca en el balón de destilación.

-Se colecta el producto de destilación.

-Observando y midiendo las propiedades del producto colectado y el inicial se determina el grado de purificación alcanzado, por observación del color y por medición de propiedades de conductividad eléctrica y densidad.

Objetivos

Introducir a los concurrentes sobre conceptos y aplicaciones de los procesos destilación.

Experiencia/demostración: “Determinación de Caudal y su influencia en la vida cotidiana”

Contenidos disciplinares

Desarrollo del concepto de medición de caudal en área de Proceso Químicos de la Ingenierías.

Descripción

Practica: - Se realizará un aintroduccion a la tematica de la medición de caudales.
-Se realizará la medición de caudales de gas, empleando distintos instrumentos de medición.
- Se emplearán dos rotámetros de distinto rango de caudal para medir el caudal de gas.
- A la salida de los rotámetros se colocara un caudalimetro de burbuja calibrado para determinar el caudal real.
- Se le pedirá a los presentes que realicen la calibración de los rotámetros, modificando el caudal y midiendo el mismo en el caudalimetro de burbuja.

Objetivos

Introducir a los concurrentes en instrumentos de medición presentes en procesos industriales y la vida cotidiana.

Experiencia/demostración: “Lo que nos gusta...nos hace bien?”

Contenidos disciplinares

Que es, y como se puede medir el pH.

Descripción

Presentación teórica del significado del ph, Instancia práctica, con participación de los alumnos para la medición del mismo. Análisis de los resultados y conclusiones.

Objetivos

El objetivo de este trabajo es interpretar el significado del pH mediante su medición en alimentos y bebidas de uso cotidiano para luego discutir cómo afectan estos a la salud. Los alumnos serán los encargados de realizar las mediciones de pH mediante distintos indicadores (pHmetro, cintas tornasol, cintas de pH, indicador orgánico).