



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

INFORME GRADUADOS RECIENTES 2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



OCTUBRE 2019

Rector

Dr. Enrique Mammarella

Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización

Abog. Pedro Sánchez Izquierdo

Programa de Información Estratégica

Lic. Eliana Magariños

Lic. Débora Arcucci

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Ing. Claudia Arrietti

Ing. Walter Schulte

Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico

Dirección de Planeamiento Institucional y Gestión Académica

Mg. Daniel Comba

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Mg. Natalia Díaz

Mg. Julieta Pron

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Introducción | 4 |
| Diseño de la encuesta a graduados recientes de la UNL | 5 |
| Cuestiones normativas y puesta en marcha | 5 |
| Bloques y temáticas | 6 |
| Análisis de los resultados | 7 |
| Cobertura de la EGR 2017 | 8 |
| Bloque 1. Condiciones de vida familiar | 9 |
| Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar | 14 |
| Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación | 21 |
| Bloque 4. Transición estudio y trabajo | 24 |
| Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas | 26 |
| Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional | 28 |
| Bloque 7. Trabajo actual | 32 |
| Anexo 1 | 36 |
| Anexo 2 | 38 |

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas y a los planes de estudio.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática, la encuesta a graduados recientes (EGR) forma parte de una serie de encuestas a completar por los graduados de la Universidad Nacional del Litoral.

El diseño e implementación de la EGR busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones de estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en la carrera y en otras experiencias académicas (pasantías, docencia, investigación, extensión, etc.), y la situación de trabajo al finalizar sus estudios universitarios y las estrategias de inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS RECIENTES DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017.

El diseño de la EGR implicó las siguientes actividades:

-relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados, internacionales y nacionales.

-consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL cuente con un diseño original de encuesta cuyos contenidos fueron consensuados con las secretarías, referentes académicos de la universidad y Facultades. El cuestionario resultante cuenta tanto con preguntas “cerradas” como con preguntas “abiertas”.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGR se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención de diploma para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial (Anexo 1). Es decir, se excluye a los egresados de carreras de pregrado, y posgrado y de la modalidad a distancia.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

El cuestionario aplicado en el año 2017 se estructura en 7 bloques (Anexo 2).

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico:

- el máximo nivel educativo alcanzado por el padre y la madre;
- la condición de actividad del padre y la madre; y
- la ocupación del padre y la madre.

Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las perspectivas de continuar estudiando, el tipo formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Se indaga sobre el entendimiento del graduado reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Bloque 7. Trabajo actual

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Tanto la primera aplicación de la encuesta en el año 2014 (con 1127 graduados) como la aplicada en el año 2015 (con 1507 graduados). Implicó la necesidad de construir ex post una muestra al azar del total de encuestas obtenidas, que tomó como referencia el total de egresados registrados en el sistema Araucano, de manera de reflejar el peso relativo de graduados por facultad y carreras.

Los informes 2014 y 2015 permitieron caracterizar el perfil de los egresados de la UNL a partir de ciertas diferencias por facultades y, cuando la muestra lo permite, por carreras. También se consideró como variable de interpretación el origen social de los graduados construido a partir del nivel socio ocupacional del padre.

Para dichos años la implementación de la EGR dio como resultados la elaboración de Informes: uno para el total de la UNL y uno por cada una de las Facultades. Como mencionamos, en ambos casos fue necesario realizar muestras ex post para lograr una mejor representatividad del universo de graduados recientes. En el año 2016 la alta cobertura de encuestas obtenidas (con 1474 graduados) y en el 2017 (con 1364 graduados) hizo que no fuera necesario realizarla.

El procesamiento de la base de datos de la EGR 2017 estuvo a cargo del **Programa de Información Estratégica** de la **Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización**, y la elaboración del Informe fue realizado por el **Área de Planeamiento y Evaluación Institucional** de la **Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico**.

COBERTURA DE LA EGR 2016

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL así como también por Facultades. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

En este informe no se presentan la totalidad de las variables relevadas, fueron seleccionadas las que se consideran de mayor relevancia. Sin embargo, la base de datos contiene la totalidad de las variables del cuestionario tanto cerradas como abiertas, y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también resultados desagregados a nivel carrera.

BLOQUE 1

En la tabla n°1 se detalla el número de respuestas por Facultad.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | % |
|---------------------|-------------|-------|
| TOTAL | 1364 | 100% |
| FCM | 218 | 16,0% |
| FADU | 209 | 15,3% |
| FBCB | 199 | 14,6% |
| FCJS | 177 | 13,0% |
| FCE | 162 | 11,9% |
| FIQ | 123 | 9,0% |
| FHUC | 90 | 6,6% |
| FCV | 86 | 6,3% |
| FCA | 70 | 5,1% |
| FICH | 30 | 2,2% |

Tabla N° 1

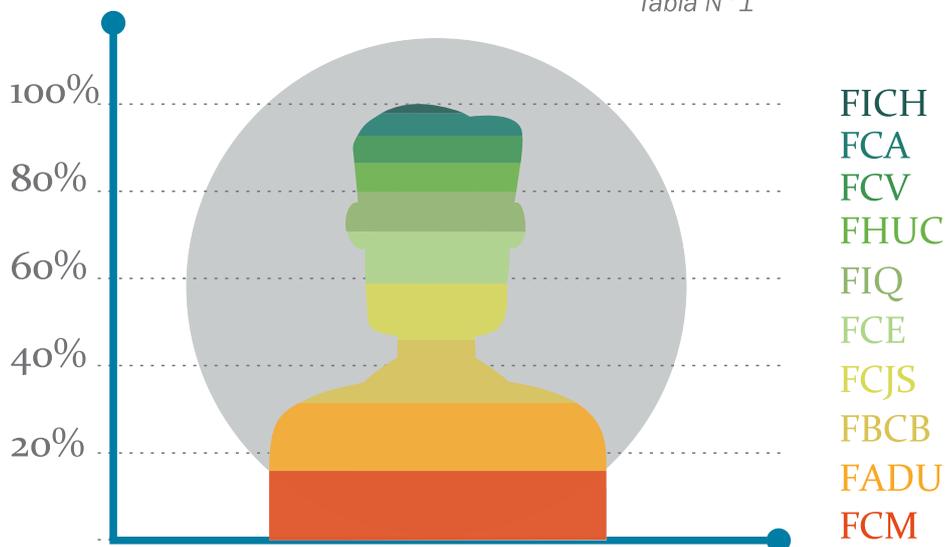


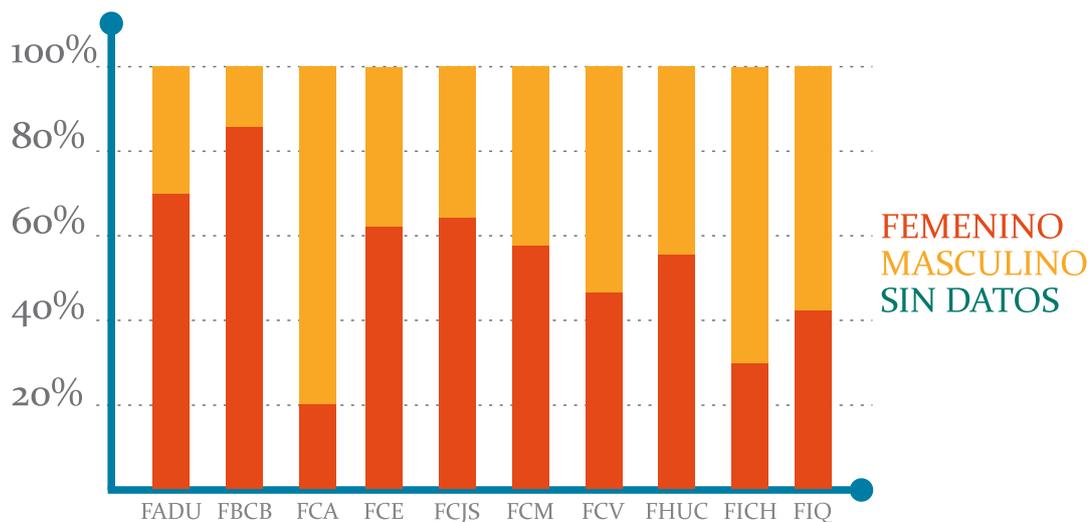
Gráfico N° 1

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Las tablas y gráficos que se presentan a continuación ofrecen un panorama descriptivo de las opiniones de los graduados recientes que contestaron la EGR en 2017.

Cuadro N° 2. UNL. Graduados recientes por facultad según género. Encuesta 2017. En porcentajes.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | GENERO | | |
|---------------------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | | FEMENINO | MASCULINO | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 60,3% | 39,7% | 0,0% |
| FADU | 209 | 69,0% | 30,1% | 0,0% |
| FBCB | 199 | 85,9% | 14,1% | 0,0% |
| FCA | 70 | 20,0% | 80,0% | 0,0% |
| FCE | 162 | 62,3% | 37,7% | 0,0% |
| FCJS | 177 | 64,4% | 35,6% | 0,0% |
| FCM | 218 | 57,8% | 42,2% | 0,0% |
| FCV | 86 | 46,5% | 53,5% | 0,0% |
| FHUC | 90 | 55,6% | 44,4% | 0,0% |
| FICH | 30 | 30,0% | 70,0% | 0,0% |
| FIQ | 123 | 42,3% | 57,7% | 0,0% |

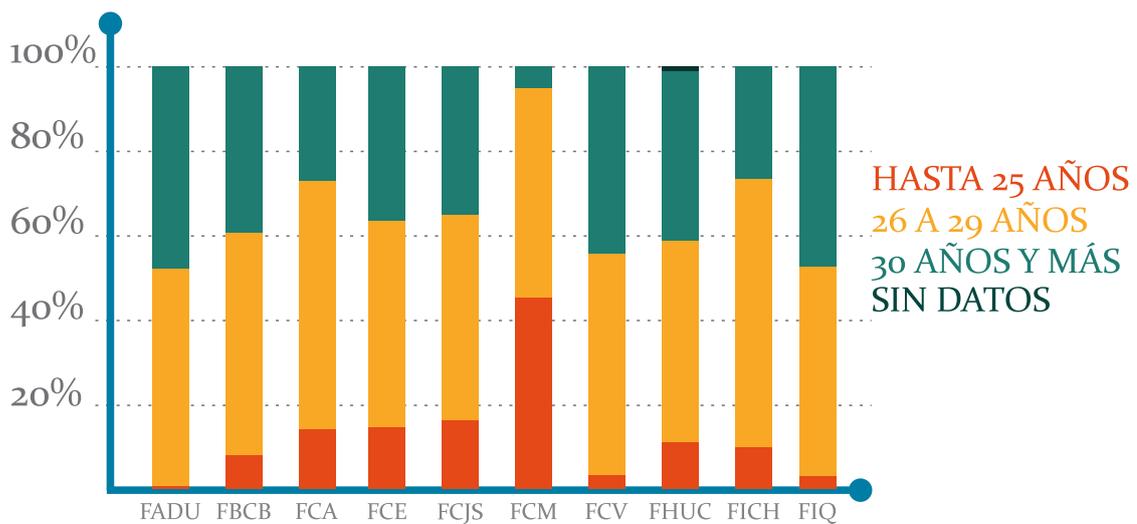


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

En el cuadro n°2 puede observarse que la mayoría de los graduados recientes que respondieron la EGR 2017, son mujeres (60,3%). El análisis desagregado por Facultad muestra que las de mayor presencia femenina son: FBCB, FADU, FCJS y FCE. Las que tienen mayor porcentaje de graduados recientes hombres son: FCA, y FICH.

Cuadro N° 3. UNL. Graduados recientes por facultad según grupos de edad. Encuesta 2017. En porcentajes.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | HASTA 25 AÑOS | 26 A 29 AÑOS | 30 AÑOS Y MÁS | SIN DATOS |
|---------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
| TOTAL | 1364 | 14,7% | 50,9% | 34,4% | 0,0% |
| FADU | 209 | 1,0% | 51,2% | 47,8% | 0,0% |
| FBCB | 199 | 8,0% | 52,8% | 39,2% | 0,0% |
| FCA | 70 | 14,3% | 58,6% | 27,1% | 0,0% |
| FCE | 162 | 14,8% | 48,8% | 36,4% | 0,0% |
| FCJS | 177 | 16,4% | 48,6% | 35,0% | 0,0% |
| FCM | 218 | 45,4% | 49,5% | 5,0% | 0,0% |
| FCV | 86 | 3,5% | 52,3% | 44,2% | 0,0% |
| FHUC | 90 | 11,1% | 47,8% | 40,0% | 1,1% |
| FICH | 30 | 10,0% | 63,3% | 26,7% | 0,0% |
| FIQ | 123 | 3,3% | 49,6% | 47,2% | 0,0% |



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

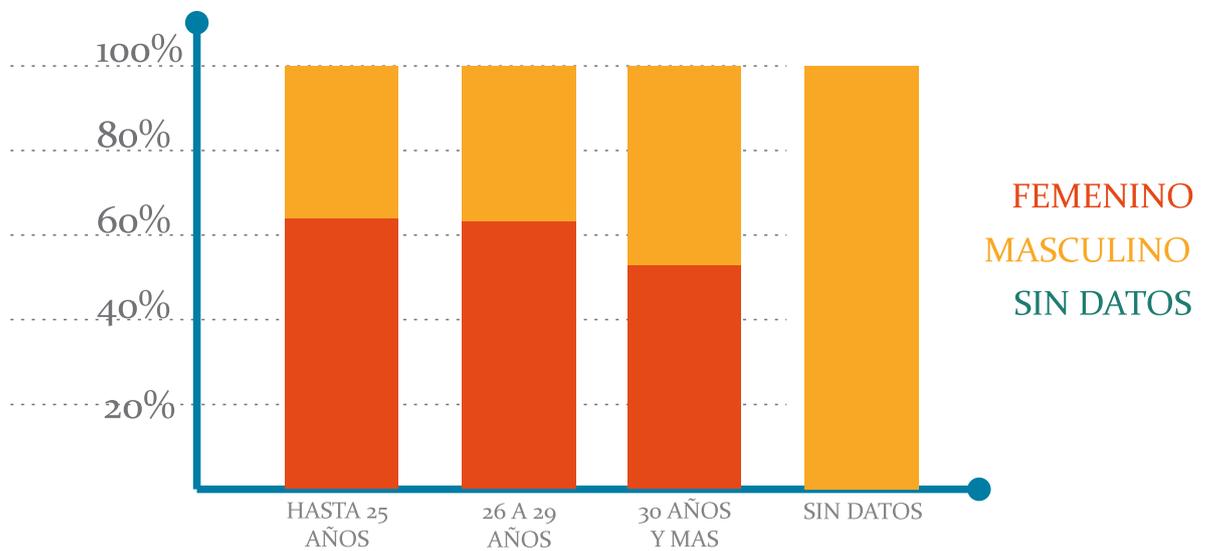
En el cuadro n° 3 puede observarse que si consideramos tres grupos etarios:

- Hasta 25 años
- Entre 26-29 años
- 30 años y más

La mayoría de los graduados recientes (50,9%) tienen entre 26-29 años, seguidos de aquellos que tienen 30 años y más (34,4%) y hasta 25 años (14,7%). El análisis desagregado por Facultad muestra que en la franja de hasta 25 años, el mayor porcentaje corresponde a FCM (45,4%). La mayoría de las facultades tienen porcentajes cercanos al 50% para la franja 26-29 años. Y los que presentan mayores porcentajes para el rango 30 y más corresponde a FADU y FCV.

Cuadro N° 4. UNL. Graduados recientes por grupos de edad según género. Encuesta 2017. En porcentajes.

| TOTAL | GENERO | | |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| | FEMENINO | MASCULINO | SIN DATOS |
| 1364 | | | |
| HASTA 25 AÑOS | 64,5% | 35,5% | 0,0% |
| 26 - 29 AÑOS | 63,8% | 36,2% | 0,0% |
| 30 AÑOS Y MÁS | 53,5% | 46,5% | 0,0% |
| SIN DATOS | 0,0% | 100% | 0,0% |

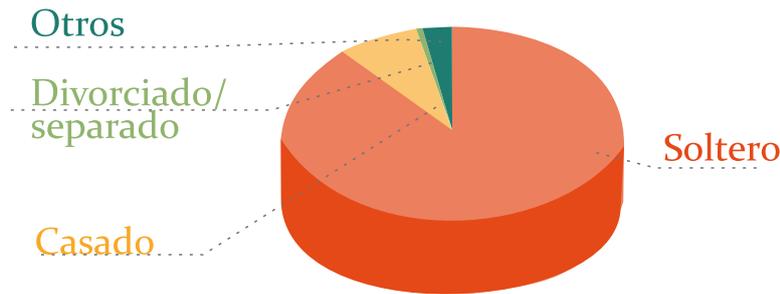


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

El análisis por género y grupo etario muestra que el mayor porcentaje de hasta 25 años y entre 26-29 años son mujeres. Mientras que para los varones, la mayoría tiene 30 años o más.

Cuadro N° 5. UNL. Graduados recientes según estado civil. Encuesta 2017. En porcentajes.

| TOTAL | ESTADO CIVIL | | | |
|-------|--------------|--------|---------------------|-------|
| | SOLTERO | CASADO | DIVORCIADO SEPARADO | OTROS |
| 1364 | 90,6% | 6,7% | 0,4% | 2,3% |

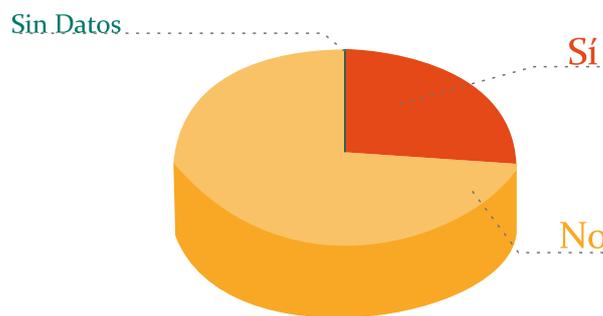


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

En relación al estado civil de los graduados recientes, la mayoría son solteros (90,6%).

Cuadro N° 6. UNL. Graduados recientes según situación de independencia económica. Encuesta 2017. En porcentajes.

| TOTAL | INDEPENDENCIA ECONÓMICA* | | |
|-------|--------------------------|-------|-----------|
| | SI | NO | SIN DATOS |
| 1364 | 27,7% | 72,3% | 0,0% |



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

En el cuadro n°6 puede observarse que la mayoría no son independientes económicamente (72,3%).

Cuadro N° 7. UNL. Graduados recientes por facultad según nivel educativo del padre y madre. Encuesta 2016. En porcentajes.

BLOQUE 2

NIVEL EDUCATIVO PADRE

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | PRIMARIO | | SECUNDARIO | | SUPERIOR | | POSGRADO | |
|---------------------|-------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO |
| TOTAL | 1364 | 2,9% | 11,4% | 9,8% | 27,1% | 12,3% | 27,6% | 1,2% | 7,8% |
| FADU | 209 | 2,4% | 6,2% | 9,6% | 22,0% | 12,4% | 35,9% | 1,9% | 9,6% |
| FBCB | 199 | 4,0% | 14,1% | 9,0% | 30,7% | 16,6% | 21,1% | 1,5% | 3,0% |
| FCA | 70 | 2,9% | 20,0% | 11,4% | 35,7% | 10,0% | 18,6% | 0,0% | 1,4% |
| FCE | 162 | 4,3% | 14,2% | 8,0% | 28,4% | 10,5% | 36,5% | 1,2% | 6,8% |
| FCJS | 177 | 3,4% | 9,6% | 11,9% | 21,5% | 11,3% | 31,1% | 0,6% | 10,7% |
| FCM | 218 | 2,3% | 9,2% | 11,0% | 26,6% | 14,2% | 19,7% | 0,9% | 16,1% |
| FCV | 86 | 2,3% | 18,6% | 9,3% | 33,7% | 10,5% | 22,1% | 1,2% | 2,3% |
| FHUC | 90 | 1,1% | 11,1% | 10,0% | 25,6% | 8,9% | 34,4% | 3,3% | 5,6% |
| FICH | 30 | 3,3% | 16,7% | 0,0% | 36,7% | 3,3% | 36,7% | 0,0% | 3,3% |
| FIQ | 123 | 1,6% | 8,1% | 10,6% | 26,0% | 13,0% | 35,8% | 0,0% | 4,9% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Puede observarse que para el total de los graduados recientes el mayor nivel educativo alcanzado del padre corresponde a superior completo y secundario completo con porcentajes cercanos al 28%. Con respecto a las facultades, en FADU, FCE, FCJS, FICH y FHUC la mayoría tiene secundario completo, en FBCB, FCA, FCM y FCV. En FICH los porcentajes son similares para aquellos que tienen secundario completo y superior completo.

NIVEL EDUCATIVO MADRE

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | PRIMARIO | PRIMARIO | SECUNDARIO | SECUNDARIO | SUPERIOR | SUPERIOR | POSGRADO | POSGRADO |
|---------------------|-------------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|
| | | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO | INCOMPLETO | COMPLETO |
| TOTAL | 1364 | 1,6% | 8,9% | 5,6% | 25,4% | 7,6% | 42,4% | 1,0% | 7,6% |
| FADU | 209 | 1,9% | 3,3% | 3,3% | 23,4% | 8,6% | 49,3% | 2,4% | 7,7% |
| FBCB | 199 | 1,0% | 13,6% | 8,6% | 28,6% | 3,5% | 41,2% | 0,5% | 3,0% |
| FCA | 70 | 1,4% | 15,7% | 8,6% | 30,0% | 4,3% | 32,9% | 1,4% | 5,7% |
| FCE | 162 | 1,2% | 9,3% | 6,8% | 25,9% | 5,6% | 43,8% | 0,6% | 6,8% |
| FCJS | 177 | 4,0% | 12,4% | 5,6% | 26,0% | 9,0% | 35,0% | 0,6% | 7,3% |
| FCM | 218 | 0,0% | 6,0% | 5,5% | 19,7% | 14,2% | 41,7% | 0,9% | 11,9% |
| FCV | 86 | 1,2% | 12,8% | 4,7% | 32,6% | 3,5% | 39,5% | 1,1% | 4,7% |
| FHUC | 90 | 2,2% | 8,9% | 5,6% | 23,3% | 6,7% | 41,1% | 0,0% | 12,2% |
| FICH | 30 | 3,3% | 3,3% | 3,3% | 23,3% | 3,3% | 60,0% | 0,0% | 3,3% |
| FIQ | 123 | 1,6% | 5,7% | 2,4% | 26,0% | 7,3% | 46,3% | 1,6% | 8,9% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Para el total de graduados recientes el mayor porcentaje para el nivel educativo de la madre es superior completo (42,4%). Este comportamiento puede observarse también en la totalidad de las Facultades.

Nivel Educativo Padre

Primario Incompleto (2,9%)

Primario Completo (11,4%)

Secundario Incompleto (9,8%)

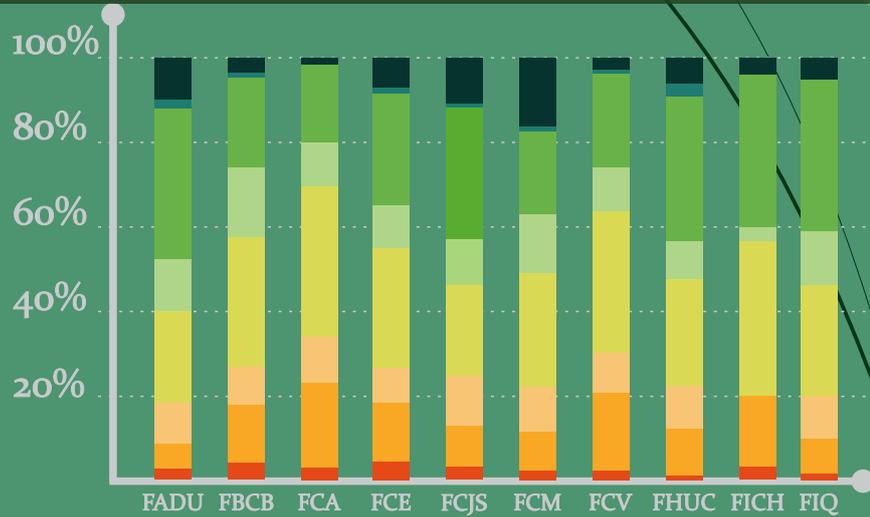
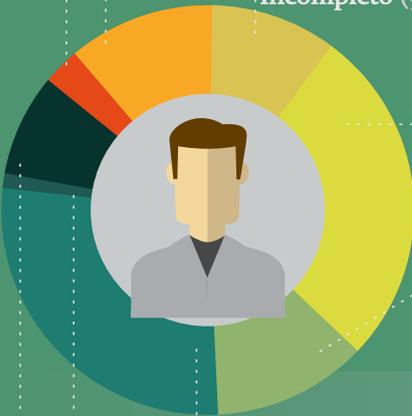
Secundario Completo (27,1%)

Superior Incompleto (12,3%)

Superior Completo (27,6%)

Posgrado Completo (1,2%)

Posgrado Incompleto (7,8%)



Primario Incompleto
Primario Completo
Secundario Incompleto
Secundario Completo
Superior Incompleto
Superior Completo
Posgrado Incompleto
Posgrado Completo

Nivel Educativo Madre

Primario Incompleto (1,6%)

Primario Completo (8,9%)

Secundario Incompleto (5,6%)

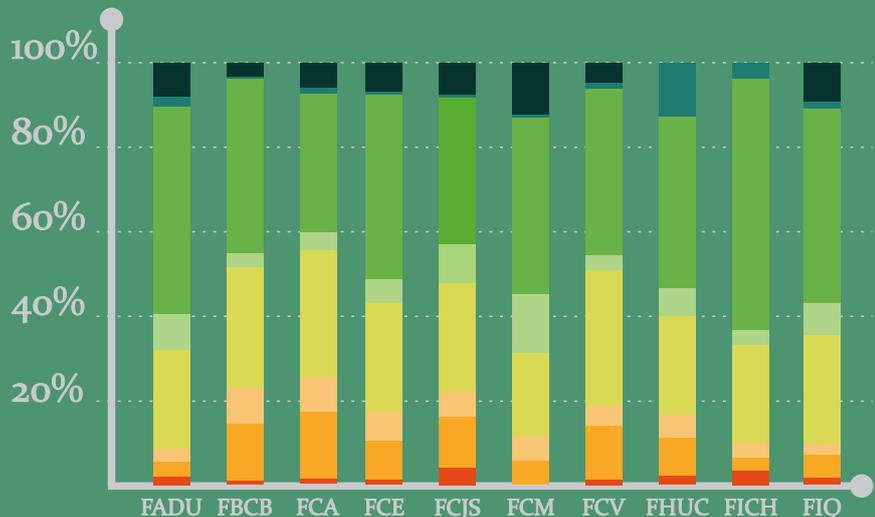
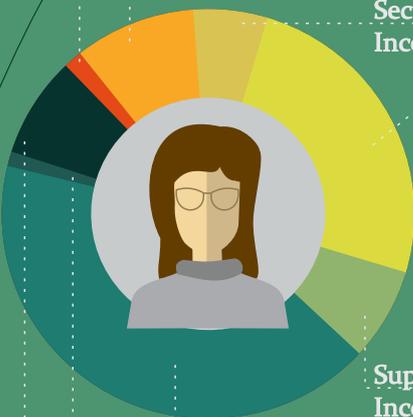
Secundario Completo (25,4%)

Superior Incompleto (7,6%)

Superior Completo (42,4%)

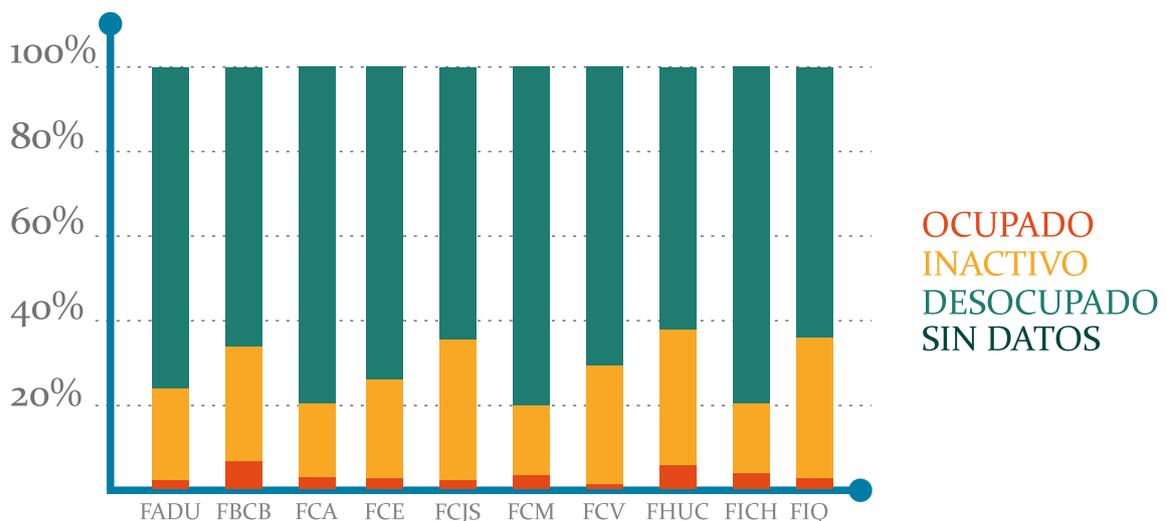
Posgrado Incompleto (1,0%)

Posgrado Completo (7,6%)



Cuadro N° 8. UNL. Graduados recientes por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2017. En porcentajes.

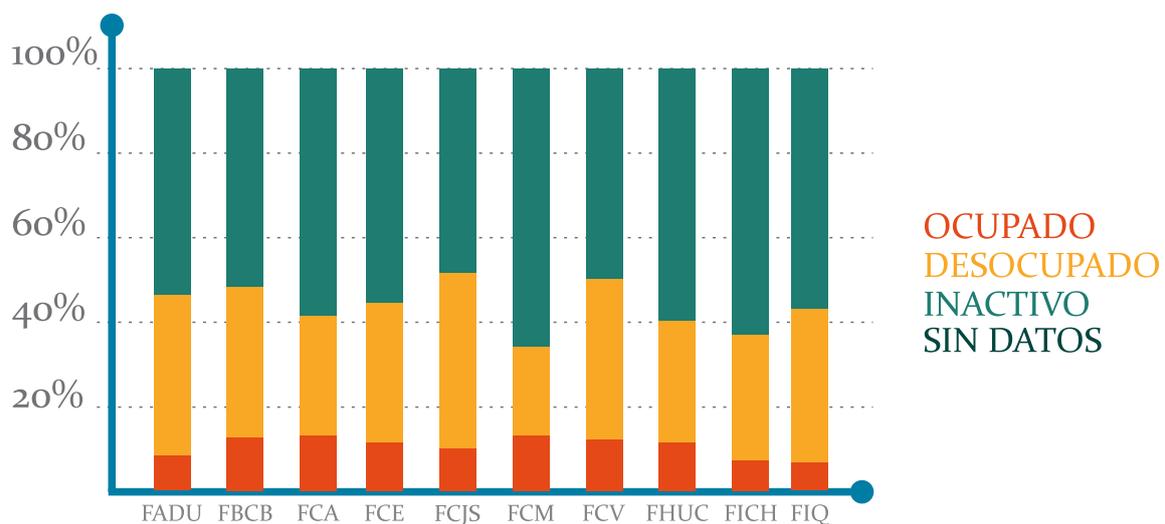
| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE | | | |
|---------------------|-------------|-----------------------------|----------|------------|-----------|
| | | OCUPADO | INACTIVO | DESOCUPADO | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 71,6% | 25,3% | 3,2% | 0,00% |
| FADU | 209 | 76,1% | 22,0% | 1,9% | 0,00% |
| FBCB | 199 | 66,3% | 27,1% | 6,5% | 0,00% |
| FCA | 70 | 80,0% | 17,1% | 2,9% | 0,00% |
| FCE | 162 | 74,1% | 23,5% | 2,5% | 0,00% |
| FCJS | 177 | 64,4% | 33,9% | 1,7% | 0,00% |
| FCM | 218 | 80,3% | 16,5% | 3,2% | 0,00% |
| FCV | 86 | 70,9% | 27,9% | 1,2% | 0,00% |
| FHUC | 90 | 62,2% | 32,2% | 5,6% | 0,00% |
| FICH | 30 | 80,0% | 16,7% | 3,3% | 0,00% |
| FIQ | 123 | 64,2% | 33,3% | 2,4% | 0,00% |



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

En el cuadro n°8 que muestra la situación laboral de los padres puede observarse que para el total de graduados recientes los mayores porcentajes corresponden a la categoría ocupados (71,6%), seguido de los inactivos (25,3%), y finalmente los desocupados (3,2%). En la totalidad de las Facultades se repite esta situación.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE | | | |
|---------------------|-------------|-------------------------------|----------|------------|-----------|
| | | OCUPADO | INACTIVO | DESOCUPADO | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 55,9% | 33,6% | 10,6% | 0,00% |
| FADU | 209 | 53,6% | 38,3% | 8,1% | 0,00% |
| FBCB | 199 | 51,8% | 35,7% | 12,6% | 0,00% |
| FCA | 70 | 58,6% | 28,6% | 12,9% | 0,00% |
| FCE | 162 | 55,6% | 33,3% | 11,1% | 0,00% |
| FCJS | 177 | 48,6% | 41,8% | 9,6% | 0,00% |
| FCM | 218 | 66,1% | 21,1% | 12,8% | 0,00% |
| FCV | 86 | 50,0% | 38,4% | 11,6% | 0,00% |
| FHUC | 90 | 60,0% | 28,9% | 11,1% | 0,00% |
| FICH | 30 | 63,3% | 30,0% | 6,7% | 0,00% |
| FIQ | 123 | 56,9% | 36,6% | 6,5% | 0,00% |

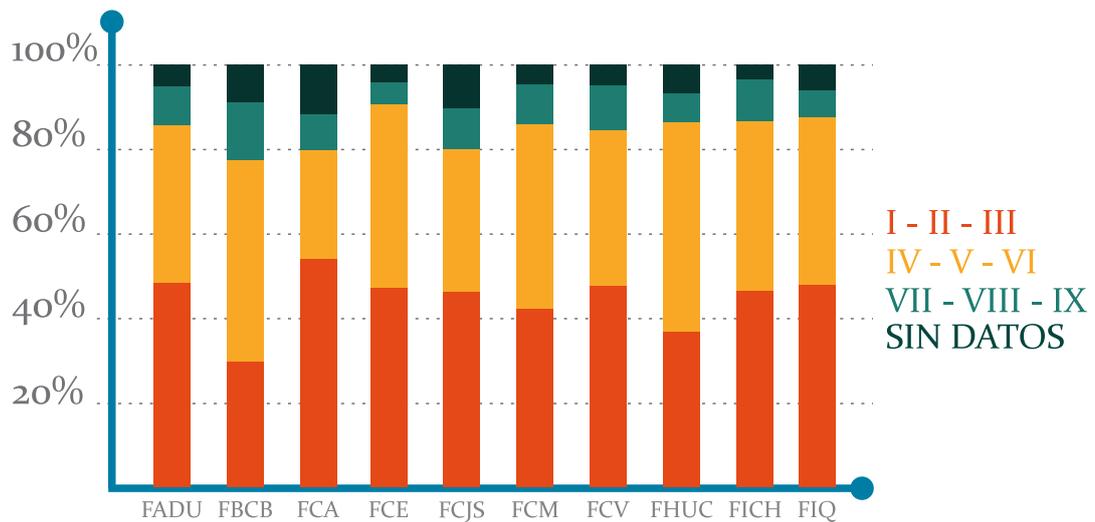


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

El mismo comportamiento que para los padres se observa en la situación laboral de las madres, es decir, los mayores porcentajes corresponden en primer lugar a ocupadas, el segundo para inactivas y finalmente desocupadas. Aunque en comparación con los varones, el primer grupo tiene menores porcentajes (55,9%), lo contrario ocurre para las inactivas (33,6%) y las desocupadas (10,6%). En la totalidad de las Facultades se repite esta situación.

Cuadro N° 9. UNL. Graduados recientes por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2017. En porcentajes.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE | | | |
|---------------------|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-----------|
| | | I - II - III | IV - V - VI | VII - VIII - IX | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 43,7% | 40,8% | 9,2% | 6,3% |
| FADU | 209 | 48,3% | 37,8% | 9,1% | 4,8% |
| FBCB | 199 | 29,6% | 48,2% | 13,6% | 8,5% |
| FCA | 70 | 54,3% | 25,7% | 8,6% | 11,4% |
| FCE | 162 | 47,5% | 43,2% | 5,6% | 3,7% |
| FCJS | 177 | 46,3% | 33,9% | 9,6% | 10,2% |
| FCM | 218 | 42,2% | 44,0% | 9,6% | 4,1% |
| FCV | 86 | 47,7% | 37,2% | 10,5% | 4,7% |
| FHUC | 90 | 36,7% | 50,0% | 6,7% | 6,7% |
| FICH | 30 | 46,7% | 40,0% | 10,0% | 3,3% |
| FIQ | 123 | 48,0% | 39,8% | 6,5% | 5,7% |



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto al nivel de ocupación del padre se consideró el listado de ocupaciones y se las agrupó en 9 categorías:

- (I) Profesionales y profesores universitarios;
- (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes,
- (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores,
- (IV) Jefes, supervisores y capataces,
- (V) Técnicos y maestros;
- (VI) Empleados y vendedores;
- (VII) Trabajadores especializados de los servicios;

- (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola),
- (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.

A su vez, éstas fueron agrupadas en 3 grandes categorías:

- I-II-III
- IV – V - VI
- VII- VIII – IX

En los casos en que el nivel de ocupación del padre no estaba especificado, se utilizó el nivel de ocupación de la madre. A su vez para la construcción de esta variable se utilizó no sólo la pregunta por la ocupación de los ocupados, sino también se consideró la última actividad realizada por desocupados e inactivos.

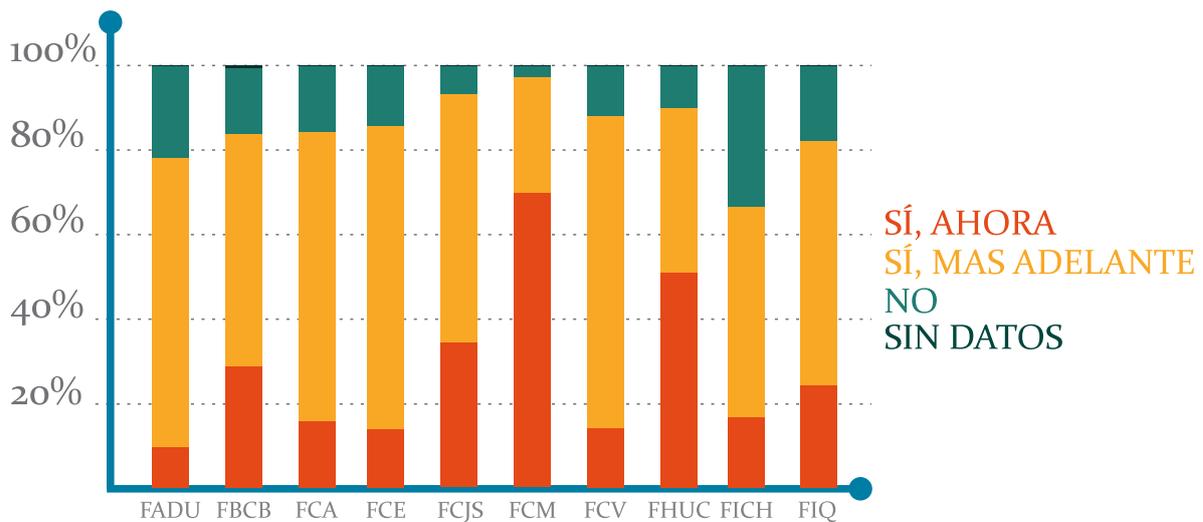
En el cuadro n9 puede observarse que para el total de graduados recientes los mayores porcentajes corresponden al grupo I-II-III y el grupo IV-V-VI que son cercanos al 40% en cada caso. Finalmente el grupo VII-VIII-IX posee el menor porcentaje (9,2%). El grupo I-II-III constituyen el porcentaje mayor en el caso de FADU, FCA, FCJS, FCV, FICH y FIQ. El grupo IV-V-VI constituyen el porcentaje mayor en el caso de FBCB y FHUC. Presentan porcentajes similares para ambos grupos: FCE y FCM.

Cuadro N° 10. UNL. Graduados recientes por facultad según intención de seguir estudiando . Encuesta 2017. En porcentajes.

BLOQUE 3

¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | ¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO? | | | |
|---------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | SÍ, AHORA | SÍ, MAS ADELANTE | NO | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 30,6% | 56,2% | 13,1% | 0,1% |
| FADU | 209 | 9,6% | 68,9% | 21,5% | 0,0% |
| FBCB | 199 | 28,6% | 55,3% | 15,6% | 0,5% |
| FCA | 70 | 15,7% | 68,6% | 15,7% | 0,0% |
| FCE | 162 | 14,2% | 71,6% | 14,2% | 0,0% |
| FCJS | 177 | 34,5% | 58,8% | 6,8% | 0,0% |
| FCM | 218 | 70,2% | 27,1% | 2,8% | 0,0% |
| FCV | 86 | 14,0% | 74,4% | 11,6% | 0,0% |
| FHUC | 90 | 51,1% | 38,9% | 10,0% | 0,0% |
| FICH | 30 | 16,7% | 50,0% | 33,3% | 0,0% |
| FIQ | 123 | 24,4% | 57,7% | 17,9% | 0,0% |



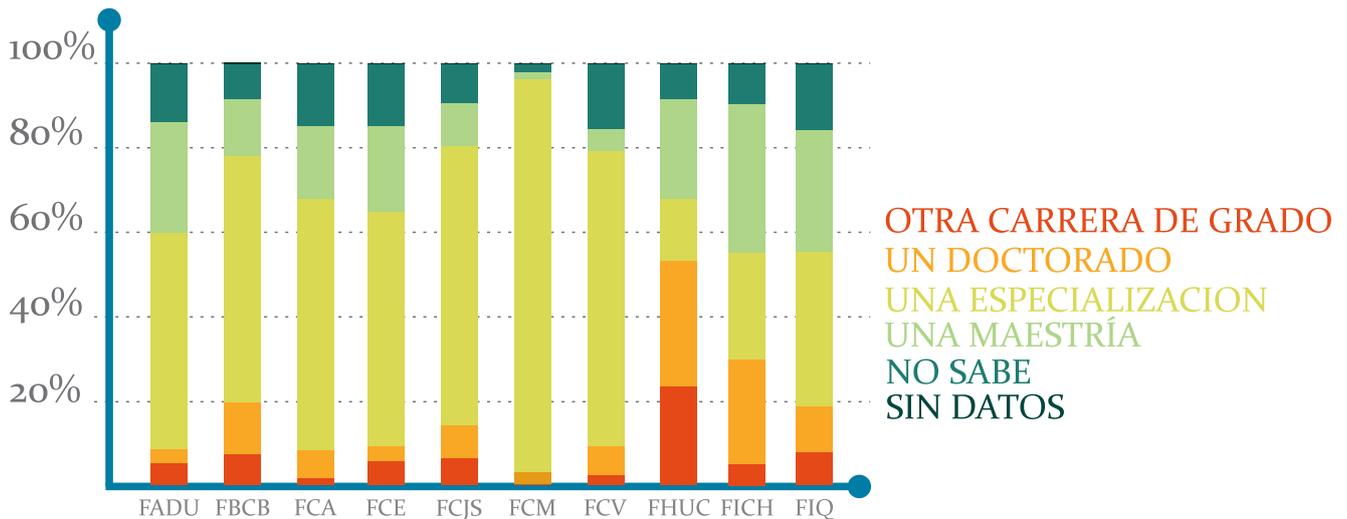
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

En relación a los estudios de posgraduación, la mayoría tiene intención de seguir estudiando (90,6%). Este porcentaje está conformado por 56,2% que lo harán más adelante y el 30,6% ahora. El primer caso representa los mayores porcentajes para FADU, FCA, FCE, FCJS, FIQ y FCV. El segundo caso, es mayoritario en FCM y FHUC.

Cuadro N° 11. UNL. Graduados recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2017. En porcentajes.

¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | OTRA CARRERA DE GRADO | UN DOCTORADO | UNA ESPECIALIZACIÓN | UNA MAESTRÍA | NO SABE | SIN DATOS |
|---------------------|-------------|-----------------------|--------------|---------------------|--------------|---------|-----------|
| TOTAL | 1185 | 6,2% | 8,3% | 59,5% | 15,3% | 10,7% | 0,1% |
| FADU | 164 | 5,5% | 3,0% | 51,2% | 25,6% | 14,6% | 0,0% |
| FBCB | 168 | 7,7% | 11,9% | 58,3% | 13,1% | 8,3% | 0,6% |
| FCA | 59 | 1,7% | 6,8% | 59,3% | 16,9% | 15,3% | 0,0% |
| FCE | 139 | 5,8% | 3,6% | 55,4% | 20,1% | 15,1% | 0,0% |
| FCJS | 165 | 6,7% | 7,9% | 65,5% | 10,3% | 9,7% | 0,0% |
| FCM | 212 | 0,5% | 2,8% | 92,5% | 1,4% | 2,8% | 0,0% |
| FCV | 76 | 2,6% | 6,6% | 69,7% | 5,3% | 15,8% | 0,0% |
| FHUC | 81 | 23,5% | 29,6% | 14,8% | 23,5% | 8,6% | 0,0% |
| FICH | 20 | 5,0% | 25,0% | 25,0% | 35,0% | 10,0% | 0,0% |
| FIQ | 101 | 7,9% | 10,9% | 36,6% | 28,7% | 15,8% | 1,0% |



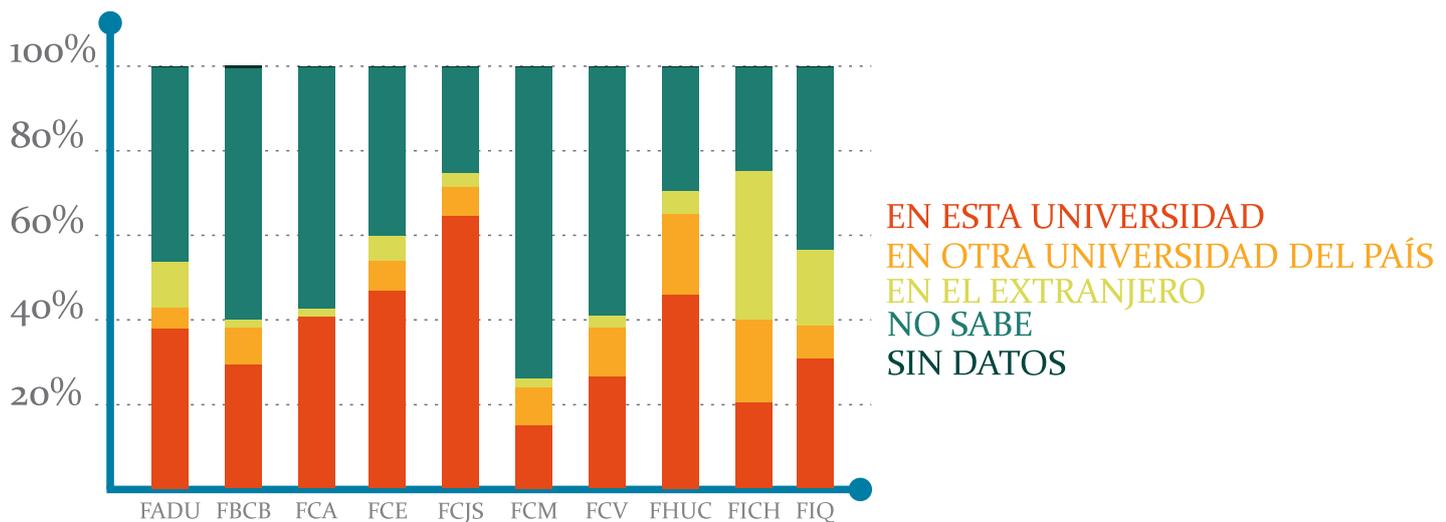
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

De los que seguirán estudiando, del total la mayoría realizará una especialización (59,5%), en porcentajes mucho menor las restantes posibilidades. En la mayoría de las facultades, y especialmente en FCM (92,5%), el mayor porcentaje harán especializaciones. En FHUC los mayores porcentajes son para maestría y doctorado. En el caso de FICH, el porcentaje mayor es para maestría.

Cuadro N° 12. UNL. Graduados recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2017. En porcentajes.

INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | EN ESTA UNIVERSIDAD | EN OTRA UNIVERSIDAD DEL PAÍS | EN EL EXTRANJERO | NO SABE | SIN DATOS |
|---------------------|-------------|---------------------|------------------------------|------------------|---------|-----------|
| TOTAL | 1185 | 36,2% | 8,5% | 6,0% | 49,2% | 0,1% |
| FADU | 164 | 37,8% | 4,9% | 11,0% | 46,3% | 0,0% |
| FBCB | 168 | 29,2% | 8,9% | 1,8% | 59,5% | 0,6% |
| FCA | 59 | 40,7% | 0,0% | 1,7% | 57,6% | 0,0% |
| FCE | 139 | 46,8% | 7,2% | 5,8% | 40,3% | 0,0% |
| FCJS | 165 | 64,2% | 7,3% | 3,0% | 25,5% | 0,0% |
| FCM | 212 | 14,6% | 9,0% | 2,4% | 74,1% | 0,0% |
| FCV | 76 | 26,3% | 11,8% | 2,6% | 59,2% | 0,0% |
| FHUC | 81 | 45,7% | 19,8% | 4,9% | 29,6% | 0,0% |
| FICH | 20 | 20,0% | 20,0% | 35,0% | 25,0% | 0,0% |
| FIQ | 101 | 30,7% | 7,9% | 17,8% | 43,6% | 0,0% |



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto al lugar donde creen que harán el posgrado, la mayoría contesta que no sabe (49,2%), seguidos de aquellos que afirman que lo realizarán en la misma Facultad donde se graduaron (36,2%). Para todas las facultades el porcentaje mayor responde que no saben, excepto en FCE, FCJS y FHUC eligen mayoritariamente esta universidad y en FICH en el extranjero.

BLOQUE 4 Cuadro N° 13. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año). Encuesta 2017. En porcentajes.

| UNIDADES ACADÉMICAS | TOTAL | Trabajo desde el 4° año de la educación superior | | |
|---------------------|-------|--|-------|-----------|
| | | SI | NO | SIN DATOS |
| TOTAL | 1364 | 54,6% | 45,3% | 0,1% |
| FADU | 209 | 79,4% | 20,6% | 0,0% |
| FBCB | 199 | 47,7% | 51,8% | 0,5% |
| FCA | 70 | 27,1% | 72,9% | 0,0% |
| FCE | 162 | 83,3% | 16,7% | 0,0% |
| FCJS | 177 | 61,6% | 38,4% | 0,0% |
| FCM | 218 | 22,5% | 77,5% | 0,0% |
| FCV | 86 | 38,4% | 61,6% | 0,0% |
| FHUC | 90 | 68,9% | 31,1% | 0,0% |
| FICH | 30 | 60,0% | 40,0% | 0,0% |
| FIQ | 123 | 48,0% | 52,0% | 0,0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Consultados sobre si trabajaron desde el 4° año de la educación superior, la mayoría de los graduados recientes respondió afirmativamente (54,6%). Por el contrario, en FCV, FCM y FCA la mayoría de los graduados no trabajan. En FIQ y FBCB los porcentajes son similares.

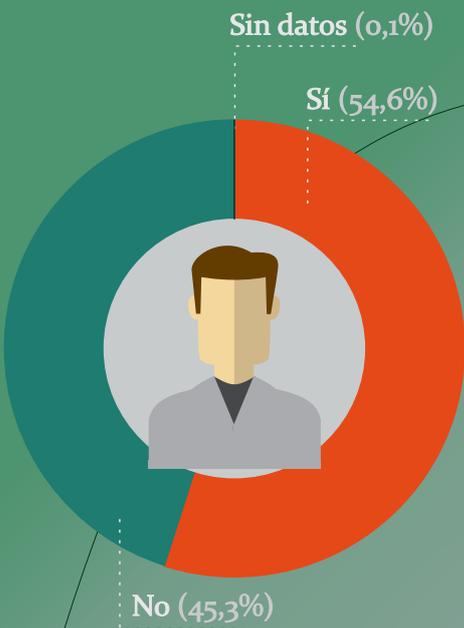
Cuadro N° 14. UNL. Graduados recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año) según afinidad con los estudios. Encuesta 2017. En porcentajes.

| TOTAL | AFINIDAD CON LO QUE ESTUDIA | | |
|-------|-----------------------------|-------|-----------|
| | SÍ | NO | SIN DATOS |
| 745 | 71,1% | 28,9% | 0,0% |

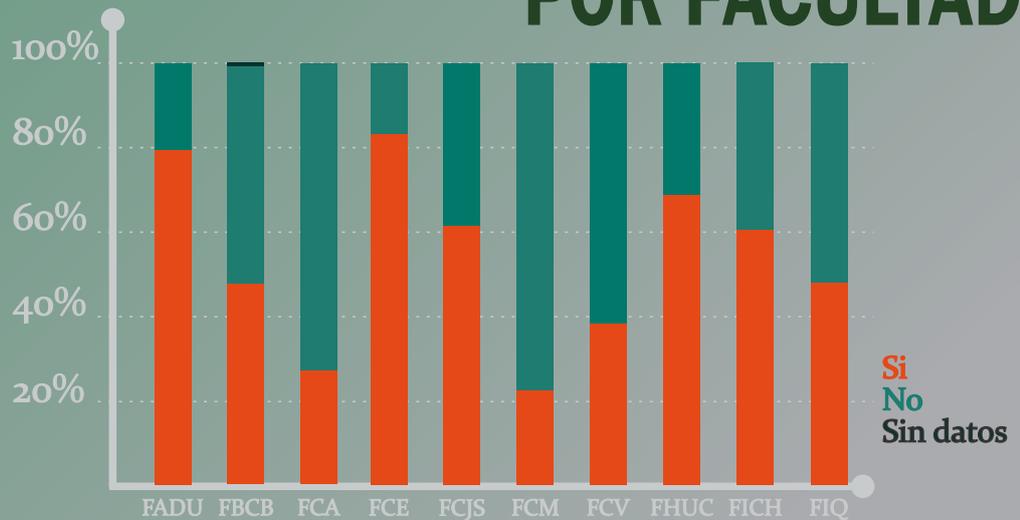
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto a si dicho trabajo tenia afinidad con lo que estudiaba, la mayoría (71,1%) respondió afirmativamente, al igual que en la mayoría de las facultades.

Trabajo desde el 4º año de la Educación Superior



POR FACULTAD



Afinidad con los Estudios

