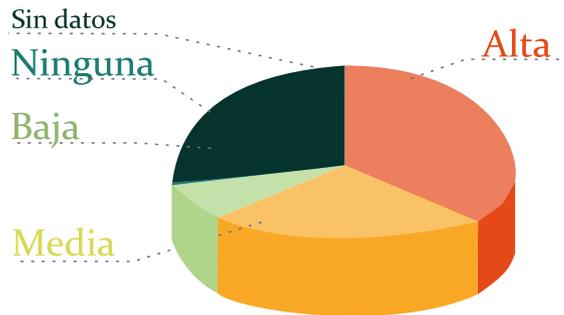


Cuadro N° 15. UNL. Graduados recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4° año) según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2017. En porcentajes.

BLOQUE 5

TOTAL	APLICACIÓN EN SU TRABAJO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL ESTUDIO				
	ALTA	MEDIA	BAJA	NINGUNA	SIN DATOS
745	36,9%	26,0%	7,9%	0,3%	28,9%

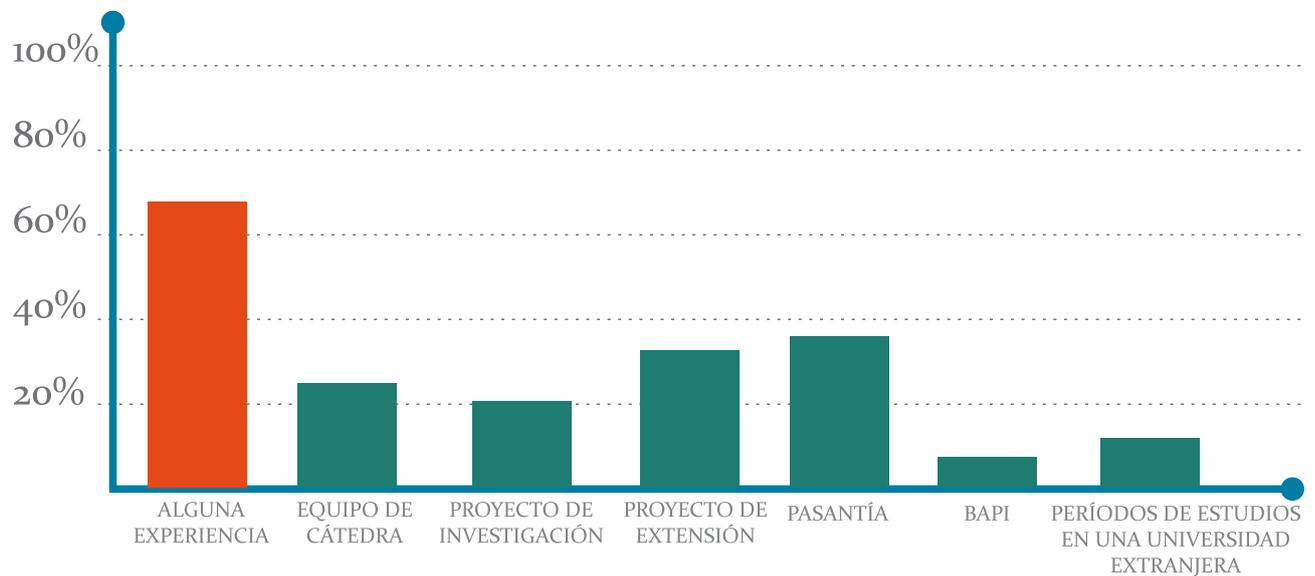


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto a la aplicación en su trabajo de los conocimientos adquiridos en el estudio, el 36,9% respondió que fue alta y media 26,0%.

Cuadro N° 16. UNL. Graduados recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2017. En porcentajes.

TOTAL	PARTICIPACIÓN EN ALGUNA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y/O LABORAL ORGANIZADA POR LA UNL						
	ALGUNA EXPERIENCIA	EQUIPO DE CÁTEDRA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE EXTENSIÓN	PASANTÍA	BECA DE APOYO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES (BAPI)	PERÍODO DE SUS ESTUDIOS EN UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA
1364	68,4%	24,8%	20,8%	32,9%	35,9%	7,5%	11,8%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

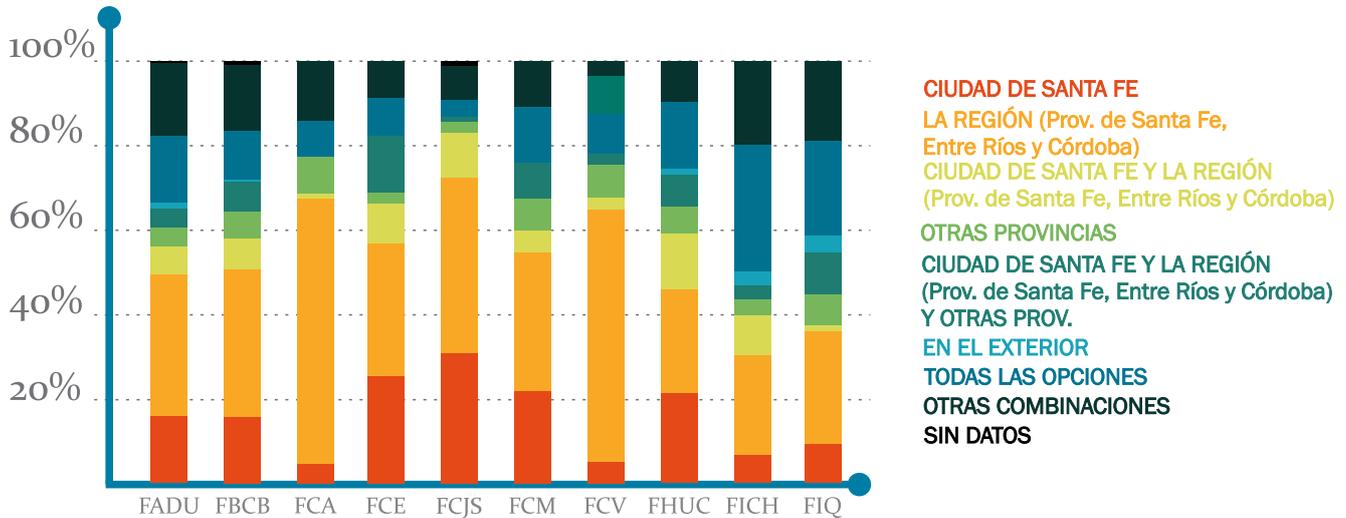
En lo que respecta a la participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL, el 68,4% afirmó haber participado de alguna de ellas. Los mayores porcentajes de actividades realizadas corresponden a pasantías y proyectos de extensión.

Cuadro N° 17. UNL. Graduados recientes por facultad según opinión acerca de dónde puede ejercer su profesión. Encuesta 2017. En porcentajes.

BLOQUE 6

DONDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	CIUDAD DE SANTA FE	LA REGIÓN (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	CIUDAD DE SANTA FE Y LA REGION (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	OTRAS PROVINCIAS	CIUDAD DE SANTA FE Y LA REGIÓN (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) Y OTRAS PROV.	EN EL EXTERIOR	TODAS LAS OPCIONES	OTRAS COMBINACIONES	SIN DATOS
TOTAL	1364	18,0%	36,3%	6,8%	5,6%	6,5%	0,8%	12,6%	13,0%	0,4%
FADU	209	15,8%	33,5%	6,7%	4,3%	4,8%	1,4%	15,8%	17,2%	0,5%
FBCB	199	15,6%	35,2%	7,0%	6,5%	7,0%	0,5%	11,6%	15,6%	1,0%
FCA	70	4,3%	62,9%	1,4%	8,6%	0,0%	0,0%	8,6%	14,3%	0,0%
FCE	162	25,3%	31,5%	9,3%	2,5%	13,6%	0,0%	9,3%	8,6%	0,0%
FCJS	177	30,5%	41,8%	10,7%	2,3%	1,7%	0,0%	4,0%	7,9%	1,1%
FCM	218	21,6%	33,0%	5,0%	7,8%	8,3%	0,0%	13,3%	11,0%	0,0%
FCV	86	4,7%	60,5%	2,3%	8,1%	2,3%	0,0%	9,3%	12,8%	0,0%
FHUC	90	21,1%	24,4%	13,3%	6,7%	7,8%	1,1%	15,6%	10,0%	0,0%
FICH	30	6,7%	23,3%	10,0%	3,3%	3,3%	3,3%	30,0%	20,0%	0,0%
FIQ	123	8,9%	26,8%	1,6%	7,3%	9,8%	4,1%	22,8%	18,7%	0,0%

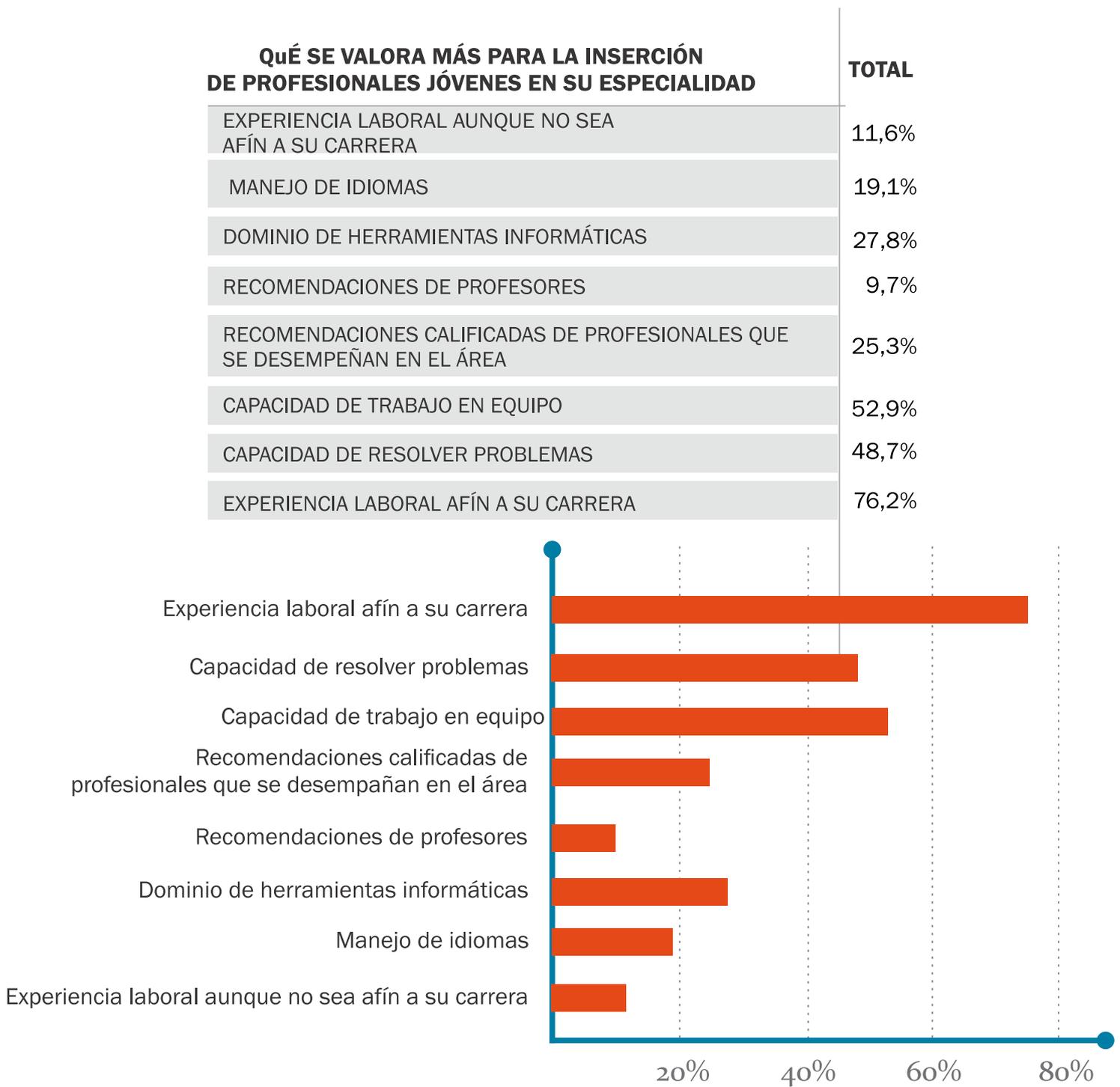


* Permite respuestas múltiples

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto al lugar donde piensa ejercer la profesión la mayoría elige la región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) (36,3%) y ciudad de Santa Fe (18%). La primera opción es la mayoritariamente elegida por los graduados de FCA y FCV.

Cuadro N° 18. UNL. Graduados recientes según opinión acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2017. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Acerca de que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad, los mayores porcentajes corresponden a:

- Experiencia laboral afín a su carrera (76,2%)
- Capacidad de trabajo en equipo (52,9%)
- Capacidad de resolver problemas (48,7%)

Cuadro N° 19. UNL. Graduados recientes por facultad según situación de trabajo actual, cantidad de años que hace que trabaja y cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2017. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TRABAJA ACTUALMENTE		
		SI	NO	SIN DATOS
TOTAL	1364	50,1%	49,9%	0,1%
FADU	209	78,0%	22,0%	0,0%
FBCB	199	47,2%	52,3%	0,5%
FCA	70	44,3%	55,7%	0,0%
FCE	162	71,0%	29,0%	0,0%
FCJS	177	50,3%	49,7%	0,0%
FCM	218	7,3%	92,7%	0,0%
FCV	86	32,6%	67,4%	0,0%
FHUC	90	65,6%	34,4%	0,0%
FICH	30	76,7%	23,3%	0,0%
FIQ	123	52,8%	47,2%	0,0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con relación al trabajo actual, la mitad del total se encuentra trabajando. La mayoría de los graduados de FADU, FCE, FHUC y FICH poseen trabajo; en FCA, FCV y FCM la mayoría no trabaja. En el caso de FBCB, FCJS y FIQ los porcentajes son similares para quienes trabajan y no.

Es de mencionar, el caso de FCM donde sólo el 7,3% trabaja. Dada esta particularidad, no se considerarán para esta Facultad las preguntas realizadas a quienes trabajan, ya que el bajo número de casos podría sesgar la respuesta (*).

TOTAL	AÑOS QUE HACE QUE TRABAJA				
	1 AÑO	2 A 5 AÑOS	6 A 10 AÑOS	11 AÑOS O MÁS	SIN DATOS
683	27,2%	39,2%	15,8%	7,9%	9,8%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Consultados sobre los años que hace que trabajan, el mayor porcentaje (39,2%) hace entre 2 y 5 años que trabaja. Seguido de aquellos que trabajan hace un año o menos (27,2%).

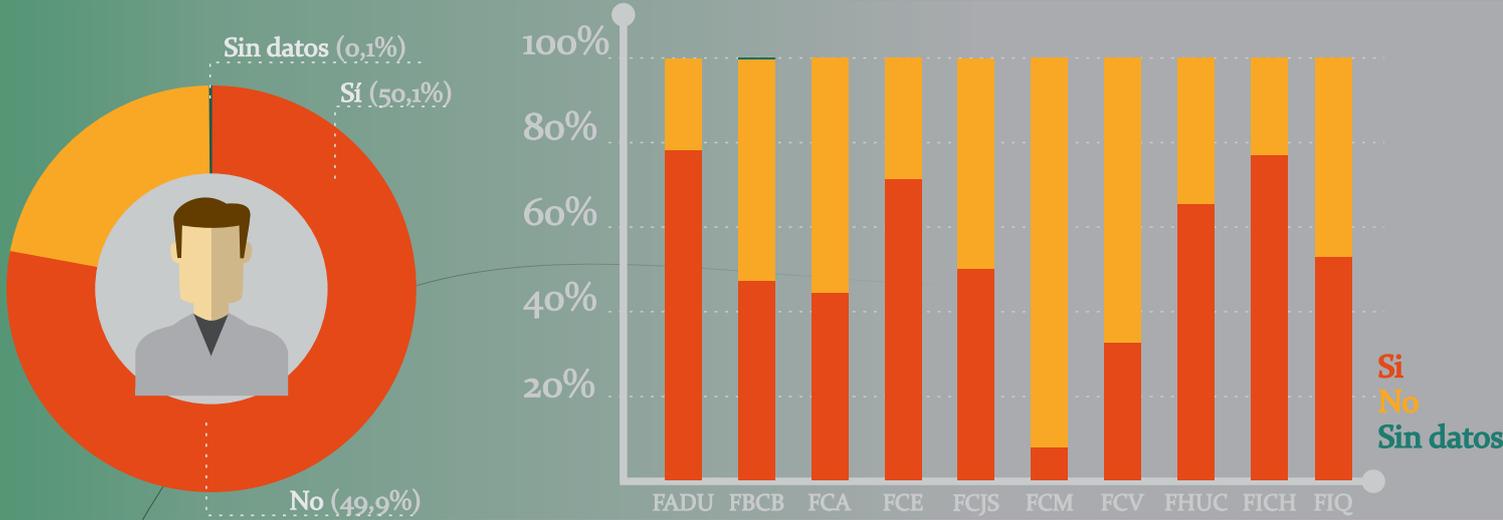
TOTAL	CANTIDAD DE HORAS QUE TRABAJA					
	MENOS DE 20 HORAS	20 - 29 HORAS	30 - 39 HORAS	40 HORAS	41 HORAS O MAS	SIN DATOS
683	21,2%	22,8%	20,5%	14,2%	21,2%	0,0%

Acercas de las horas trabajadas, los porcentajes son similares y rondan el 20% para todas las categorías, excepto la franja 41hs o más que presenta un porcentaje levemente menor.

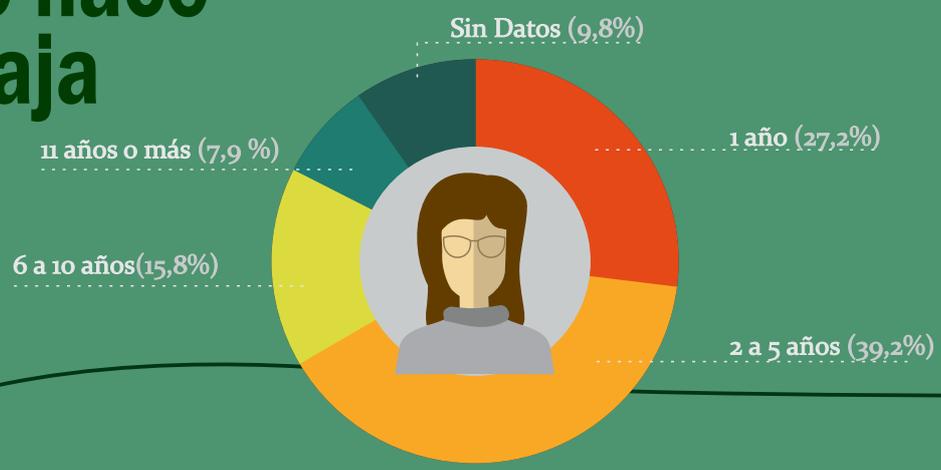
Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

*El ejercicio ilegal de la profesión impide la práctica en trabajos relacionados al área.

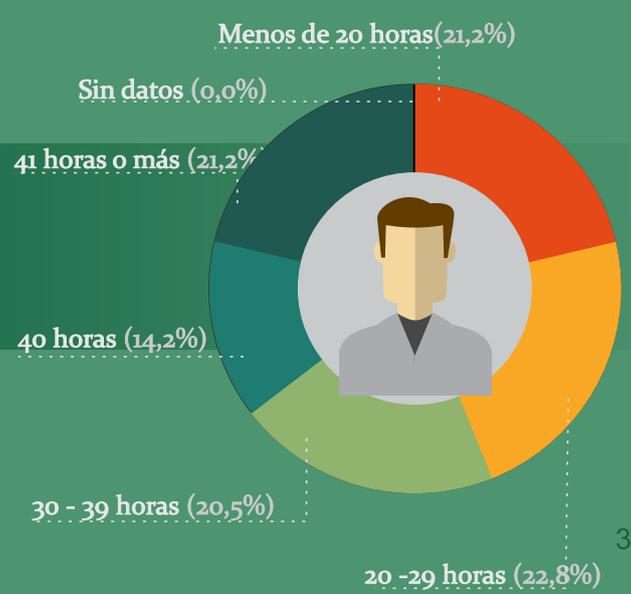
Graduados Recientes que trabajan actualmente



Años que hace que Trabaja



Cantidad de horas que trabaja

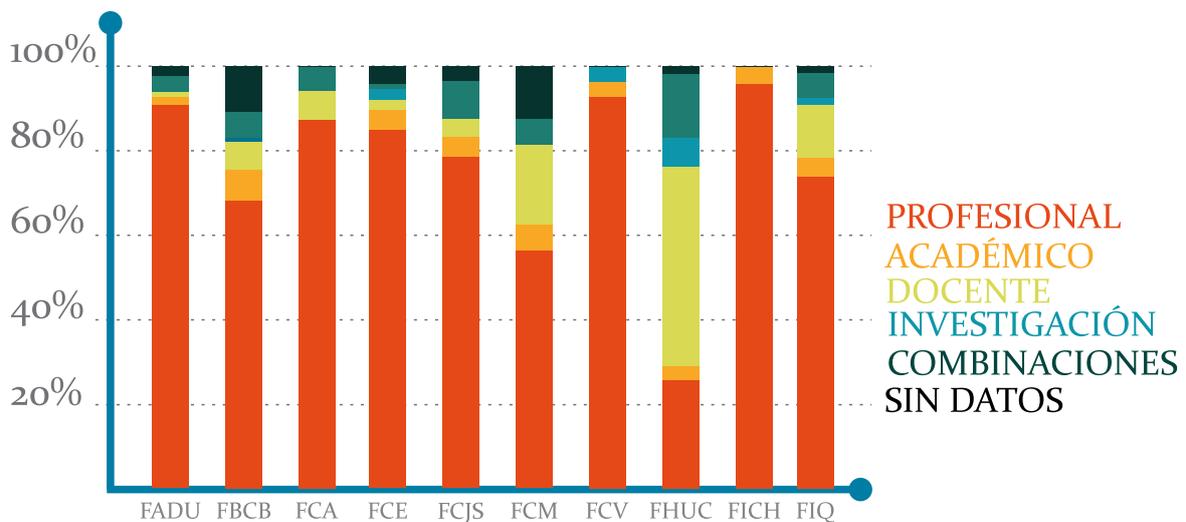


Cuadro N° 21. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realiza. Encuesta 2017. En porcentajes.

BLOQUE 7

	TOTAL	TIPO DE TRABAJO QUE REALIZA (*)					
		PROFESIONAL	ACADÉMICO	DOCENTE	INVESTIGACIÓN	COMBINACIONES	SIN DATOS
TOTAL	683	77,2%	4,0%	8,2%	1,5%	5,4%	3,8%
FADU	163	90,8%	1,8%	1,2%	0,0%	3,7%	2,5%
FBCB	94	68,1%	7,4%	6,4%	1,1%	6,4%	10,6%
FCA	31	87,1%	0,0%	6,5%	0,0%	6,5%	0,0%
FCE	115	85,2%	4,3%	2,6%	2,6%	0,9%	4,3%
FCJS	89	78,7%	4,5%	4,5%	0,0%	9,0%	3,4%
FCM	16	56,3%	6,3%	18,8%	0,0%	6,3%	12,5%
FCV	28	92,9%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
FHUC	59	25,4%	3,4%	47,5%	6,8%	15,3%	1,7%
FICH	23	95,7%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FIQ	65	73,8%	4,6 %	12,3%	1,5%	6,2%	1,5%

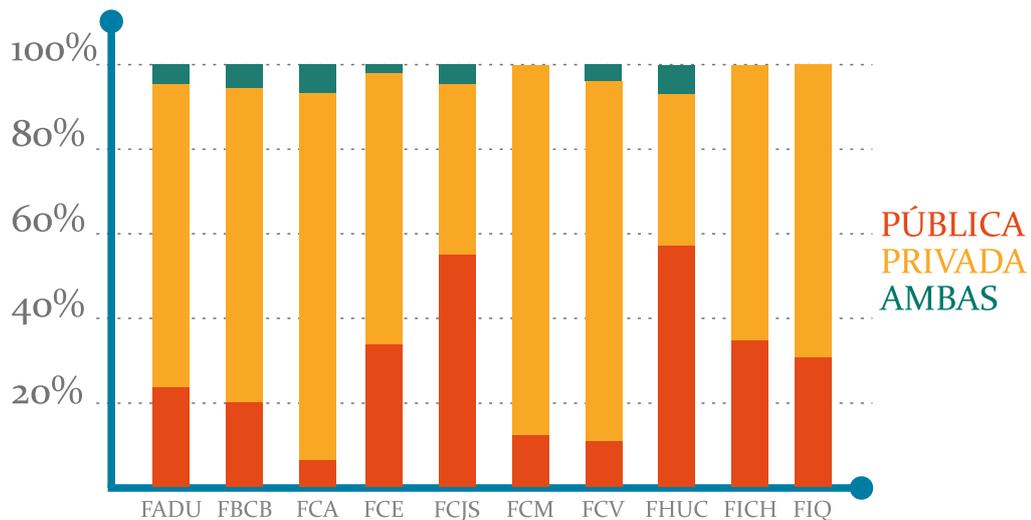
Respecto a aquellos que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realizan, el mayor porcentaje para el total corresponde a profesional (77,2%). Esta situación se repite en todas las Facultades, excepto FHUC donde el mayor porcentaje corresponde a docencia (47,5%).



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Cuadro N° 22. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2017. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	TIPO DE INSTITUCIÓN		
		PÚBLICA	PRIVADA	AMBAS
TOTAL	683	31,5%	64,9%	3,7%
FADU	163	23,9%	71,8%	4,3%
FBCB	94	20,2%	74,5%	5,3%
FCA	31	6,5%	87,1%	6,5%
FCE	115	33,9%	64,3%	1,7%
FCJS	89	55,1%	40,4%	4,5%
FCM	16	12,5%	87,5%	0,0%
FCV	28	10,7%	85,7%	3,6%
FHUC	59	57,6%	35,6%	6,8%
FICH	23	34,8%	65,2%	0,0%
FIQ	65	30,8%	69,2%	0,0%

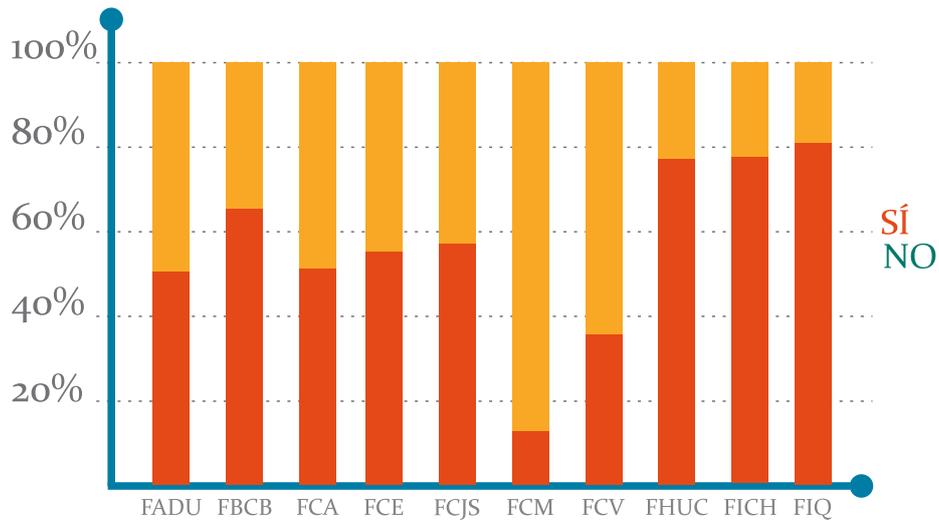


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Consultados acerca de su lugar de trabajo actual (institución, empresa, establecimiento, negocio) en todas las facultades (excepto FHUC y FCJS) lo hacen en ámbitos privados.

Cuadro N° 23. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2017. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	APORTES JUBILATORIOS	
		SI	NO
TOTAL	683	59,3%	40,7%
FADU	163	50,9%	49,1%
FBCB	94	66,0%	34,0%
FCA	31	51,6%	48,4%
FCE	115	55,7%	44,3%
FCJS	89	57,3%	42,7%
FCM	16	12,5%	87,5%
FCV	28	35,7%	64,3%
FHUC	59	78,0%	22,0%
FICH	23	78,3%	21,7%
FIQ	65	81,5%	18,5%

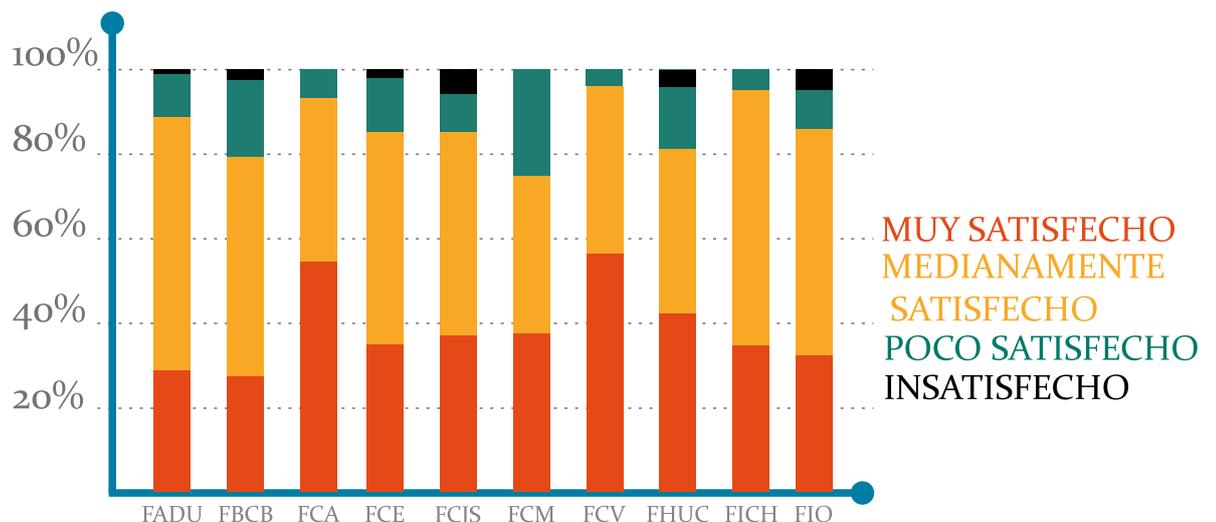


Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

La mayoría de los graduados tiene aportes jubilatorios (59,3%). Esta situación se repite en la mayoría de las facultades, excepto FCV. En el caso de FADU y FCA los porcentajes son cercanos al 50%.

Cuadro N° 24. UNL. Graduados recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2017. En porcentajes.

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	SATISFACCIÓN LABORAL			
		MUY SATISFECHO	MEDIANAMENTE SATISFECHO	POCO SATISFECHO	INSATISFECHO
TOTAL	683	35,0%	52,1%	10,7%	2,2%
FADU	163	28,8%	60,1%	10,4%	0,6%
FBCB	94	27,7%	52,1%	18,1%	2,1%
FCA	31	54,8%	38,7%	6,5%	0,0%
FCE	115	34,8%	56,5%	7,0%	1,7%
FCJS	89	37,1%	48,3%	9,0%	5,6%
FCM	16	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
FCV	28	57,1%	39,3%	3,6%	0,0%
FHUC	59	42,4%	39,0%	15,3%	3,4%
FICH	23	34,8%	60,9%	4,3%	0,0%
FIQ	65	32,3%	53,8%	9,2%	4,6%



Fuente: UNL. Encuesta a graduados recientes de la UNL. Encuesta 2017.

Con respecto a la pregunta de si está satisfecho con su trabajo, la mayoría manifiesta estarlo medianamente (52,1%), seguidos de aquellos muy satisfechos (35%) y por último los poco satisfechos (10,7%) e insatisfechos (2,2%).



Anexo 1

Carreras con graduados que respondieron la EGR

Facultad y Carreras agregadas	Recuento	Porcentaje
FADU	209	100,0%
Arquitectura y Urbanismo	151	72,2%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	58	27,8%
FBCB	199	100,0%
Bioquímica	34	17,1%
Lic. en Adm. de Salud- Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo- Lic. en Saneamiento Ambiental	30	15,1%
Lic. en Biotecnología	21	10,6%
Lic. en Nutrición	65	32,7%
Lic. en Terapia Ocupacional	49	24,6%
FCA	70	100,0%
Ingeniería Agronómica	70	100,0%
FCE	162	100,0%
Contador Público Nacional	145	89,5%
Lic. en Administración- Lic. en Economía	17	10,5%
FCJS	177	100,0%
Abogacía- Lic. Trab. Social	177	100,0%
FCM	218	100,0%
Medicina	218	100,0%
FCV	86	100,0%
Medicina Veterinaria	86	100,0%
FHUC	90	100,0%
Lic. en Biodiversidad	9	10,0%
Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música	41	45,6%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	33	36,7%
Profesorado en Biología y Matemática	7	7,8%
FICH	30	100,0%
Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía	30	100,0%
FIQ	123	100,0%
Ingeniería Industrial	33	26,8%
Ingeniería Química	46	37,4%
Ingeniería en Alimentos- Lic. en Ciencia y Tec. de los Alimentos- Ciclo de Licenciatura	19	15,4%
Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química	23	18,7%
Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales	2	1,6%



Anexo 2

Cuestionario EGR



Universidad Nacional del Litoral

- Ante la presencia de una respuesta con los símbolos  seleccione una y solo una opción.
- Ante la presencia de una respuesta con los símbolos  podrá seleccionar más de una opción.

La presente encuesta tiene como objetivos indagar acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, la actividad laboral al finalizar los estudios universitarios y las estrategias de inserción en la vida profesional de los graduados recientes.

La información recolectada solamente será utilizada para fines académicos manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados. Los resultados de las respuestas obtenidas serán presentados en un informe que estará disponible en la página web de la Universidad.

Agradecemos desde ya su colaboración, dado que al ser ud. el actor central de la problemática estudiada, su información y opiniones son muy valiosas. Para ello le solicitamos la mayor atención y exactitud en sus respuestas.

Encuesta a Graduados Recientes de la UNL

Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Estado Civil

Soltero
 Otros

Casado

Divorciado/Separado

¿Es usted independiente económicamente? Indique si puede solventar todas sus necesidades con sus propios ingresos.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------	-----------------------------

Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre? Indique el último nivel de estudios cursado *	<input type="checkbox"/> Primario incompleto	<input type="checkbox"/> Primario completo	<input type="checkbox"/> Secundario incompleto	<input type="checkbox"/> Secundario completo	<input type="checkbox"/> Superior incompleto	<input type="checkbox"/> Superior completo	<input type="checkbox"/> Posgrado incompleto	<input type="checkbox"/> Posgrado completo
--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre? Indique el último nivel de estudios cursado *	<input type="checkbox"/> Primario incompleto	<input type="checkbox"/> Primario completo	<input type="checkbox"/> Secundario incompleto	<input type="checkbox"/> Secundario completo	<input type="checkbox"/> Superior incompleto	<input type="checkbox"/> Superior completo	<input type="checkbox"/> Posgrado incompleto	<input type="checkbox"/> Posgrado completo
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Situación laboral Padre	<input type="checkbox"/> Ocupado	<input type="checkbox"/> Desocupado	<input type="checkbox"/> Inactivo
-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Categoría ocupacional Padre	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Ama de casa	<input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo
-----------------------------	---	---	--

¿Cuál es la ocupación actual o la última realizada por su padre?
--

¿En qué rama de actividad desarrolla o desarrolló esa ocupación su padre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

Situación laboral Madre	<input type="checkbox"/> Ocupado	<input type="checkbox"/> Desocupado	<input type="checkbox"/> Inactivo
-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Categoría ocupacional Madre	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia profesional <input type="checkbox"/> Empleado u obrero en relación de dependencia <input type="checkbox"/> Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social <input type="checkbox"/> Estudiante tiempo completo	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia no profesional <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Beneficiario de plan social <input type="checkbox"/> Ama de casa	<input type="checkbox"/> Socio, patrón o empleador <input type="checkbox"/> Trabajador familiar o trabajador sin salario <input type="checkbox"/> Jubilado o pensionado <input type="checkbox"/> Otro que no trabaja ni busca trabajo
¿Cuál es la ocupación actual o la última realizada por su madre?			
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su madre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.			

Historia Educativa - Estudios Post Graduación

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado.

¿Tiene pensado seguir estudiando?	<input type="checkbox"/> Sí, ahora	<input type="checkbox"/> Sí, más adelante	<input type="checkbox"/> No
Especifique la especialidad o campo de conocimiento de los estudios que piensa realizar			
¿Qué le gustaría hacer?	<input type="checkbox"/> Una especialización <input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Una maestría <input type="checkbox"/> Otra carrera de grado	<input type="checkbox"/> Un doctorado
¿Dónde cree que lo hará?	<input type="checkbox"/> En esta universidad <input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> En otra universidad	<input type="checkbox"/> En el extranjero del país
¿Por qué lo hará?	<input type="checkbox"/> Porque la carrera no se dicta en esta Universidad <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Porque tiene o esperar obtener alguna beca en otra Universidad	<input type="checkbox"/> Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus horizontes

Transición estudio y trabajo

Este bloque indaga sobre la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?			
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	<input type="radio"/> Parientes <input type="radio"/> Recomendaciones	<input type="radio"/> Amigos <input type="radio"/> Diarios	<input type="radio"/> Bolsa de trabajo <input type="radio"/> Otros
¿Cuántas horas semanales trabajaba?			
¿Cuántos meses trabajó?			
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?			
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	<input type="radio"/> Alta <input type="radio"/> Ninguna	<input type="radio"/> Media	<input type="radio"/> Baja

Valoración pedagógica de las experiencias previas

¿Ud. participó de algún equipo de cátedra?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Participó en algún proyecto de extensión de la UNL?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación a la extensión?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿Considera que aportó a su formación?	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poco	<input type="radio"/> Nada
¿Realizó alguna pasantía?	<input type="radio"/> Sí	<input type="radio"/> No	
¿A esa pasantía accedió a través de...?	<input type="radio"/> La facultad	<input type="radio"/> La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL	<input type="radio"/> Otros

¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)?	☞ Si	☞ No	
¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera?	☞ Si	☞ No	
¿En qué país?	(0)		
¿Se gestionó a través de UNL?	☞ Si	☞ No	
¿Considera que aportó a su formación?	☞ Mucho	☞ Poco	☞ Nada
La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?	☞ Si	☞ No	

Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.

¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?	☞ Ciudad de Santa Fe	☞ La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	☞ En el exterior
	☞ Otras Provincias		
¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante? La dificultad remite tanto a la formación recibida/requerida para el acceso como a la disponibilidad de los puestos en determinadas áreas	☞ Ciudad de Santa Fe	☞ La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	☞ En el exterior
	☞ Otras Provincias		
De las entrevistas laborales que tuvo o de acuerdo a lo que usted conoce: ¿qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales de su especialidad? Marcar las tres más significativas *	☞ Experiencia laboral afín a su carrera	☞ Experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera	☞ Recomendaciones de profesores
	☞ Recomendaciones calificadas de profesionales que se desempeñan en el área	☞ Capacidad de trabajo en equipo	☞ Capacidad de resolver problemas
	☞ Manejo de idiomas	☞ Dominio de herramientas informáticas	☞ Flexibilidad y adaptación al cambio

Valoración de la formación recibida

¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?

¿Qué temas/contenidos considera que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?

Trabajo Actual

Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.

¿Usted trabaja actualmente?

Si

No

¿Cuántos años hace que trabaja?

¿En qué rama?

¿Qué ocupación posee?

¿Cuántas horas semanales lo hace?

Categoría ocupacional

Trabajador por cuenta propia profesional
Empleado u obrero en relación de dependencia
Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social

Trabajador por cuenta propia no profesional
Empleada doméstica

Socio, patrón o empleador

Trabajador familiar o trabajador sin salario

Beneficiario de plan social

¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales?

0-4000

Más de 16000

4001-8000

8001-16000

¿Qué tipo de trabajo realiza?	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Académico	<input type="checkbox"/> Docente
¿Qué tipo de contratación posee?	<input type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Temporario renovable	<input type="checkbox"/> Temporario sin posibilidad de renovación
Aclare			
¿La institución, empresa, establecimiento, negocio es?	<input type="checkbox"/> Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input type="checkbox"/> Ambas
¿Realiza aportes jubilatorios?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	
¿Está satisfecho con su trabajo?	<input type="checkbox"/> Muy satisfecho <input type="checkbox"/> Insatisfecho	<input type="checkbox"/> Medianamente satisfecho	<input type="checkbox"/> Poco satisfecho
¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo?	<input type="checkbox"/> Trabaja en relación a la profesión	<input type="checkbox"/> Trabaja pero sin relación a la profesión	<input type="checkbox"/> Escasa relación con la profesión
¿Busca trabajo actualmente como profesional?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	
Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?	<input type="checkbox"/> No buscó <input type="checkbox"/> Renunció	<input type="checkbox"/> Buscó y no encontró <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Lo despidieron
Aclare			
Si trabaja o no trabaja y busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?	<input type="checkbox"/> Parientes <input type="checkbox"/> Recomendaciones <input type="checkbox"/> Programa de prácticas rentadas o pasantías	<input type="checkbox"/> Amigos <input type="checkbox"/> Profesores <input type="checkbox"/> Otros (aclare)	<input type="checkbox"/> Bolsa de trabajo <input type="checkbox"/> Diarios, Cartas a empresas
Aclare			
¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?	<input type="checkbox"/> Mientras rendía las últimas materias	<input type="checkbox"/> Mientras cursaba	<input type="checkbox"/> Luego de graduarse
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?	<input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> No sabe o no tiene preferencia	<input type="checkbox"/> Privado	<input type="checkbox"/> Por cuenta propia
En caso de buscar empleo, ¿cuál es su actividad preferida?	<input type="checkbox"/> Agricultura o ganadería <input type="checkbox"/> Construcción <input type="checkbox"/> Docencia y/o investigación <input type="checkbox"/> Otros Servicios	<input type="checkbox"/> Minería <input type="checkbox"/> Comercio <input type="checkbox"/> Servicios financieros, inmobiliarios, a las empresas	<input type="checkbox"/> Industria <input type="checkbox"/> Transportes <input type="checkbox"/> No sabe o no tiene preferencia
¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?	<input type="checkbox"/> Sólo en el lugar de procedencia <input type="checkbox"/> En el exterior	<input type="checkbox"/> Sólo en el lugar de la universidad <input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> En cualquier región del país

Aclare			
¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?	<input type="checkbox"/> Seguiré con mi trabajo actual <input type="checkbox"/> Busco y creo que encontraré trabajo <input type="checkbox"/> No sé qué voy a hacer	<input type="checkbox"/> Encontraré un trabajo mejor que el actual <input type="checkbox"/> Busco y no creo que encuentre trabajo	<input type="checkbox"/> Seguiré estudiando y capacitándome sin trabajar <input type="checkbox"/> No voy a estudiar ni trabajar por ahora
¿Qué destacaría de su perfil profesional? Marque las opciones correspondientes	(1)		
Aclare			
De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral? Marque las opciones correspondientes	(2)		
Especifique			
¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
Especifique			

(0) Las opciones de respuesta de esta pregunta superan el límite establecido de 100

(1) Dominio de tu área o disciplina / Conocimientos de otras áreas o disciplinas / Pensamiento analítico / Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos / Capacidad para negociar de forma eficaz / Capacidad para rendir bajo presión / Capacidad para detectar nuevas oportunidades / Capacidad para coordinar actividades / Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva / Capacidad para trabajar en equipo / Capacidad para movilizar las capacidades de otros / Capacidad para hacerte entender / Capacidad para hacer valer tu autoridad / Capacidad para utilizar herramientas informáticas / Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones / Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas / Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes / Capacidad para redactar documentos o informes / Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros / Capacidad para sintetizar y extraer conclusiones generales / Otros (aclare)

(2) Se reconoce el valor del título como diploma / Se aprecia la formación científica profesional / Conocimientos de otras áreas o disciplinas / Pensamiento analítico / Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos / Se marca la falta de experiencia / Se los subemplea, es decir, los incorporan en una categoría menor que la que podría desempeñar / Se les reconoce las posibilidades de desarrollo futuro / Se valora la flexibilidad y creatividad / Se desconfía de la continuidad en los trabajos / Se reclama mayor rigurosidad / Se advierten dificultades para aplicar y proyectar los conocimientos técnicos obtenidos en ámbitos laborales / Se perciben dificultades para la integración funcional e grupos e instituciones / Señale otras (especifique)



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional
Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Universidad Nacional del Litoral
Bv. Pellegrini 2750- Ciudad de Santa Fe-Argentina

www.unl.edu.ar
planeamiento@unl.edu.ar