

INFORME GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2019

~

Mayo 2021

Dirección de Planeamiento Institucional
y Articulación de Políticas Públicas



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

INFORME GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2019

~

Mayo 2021

Dirección de Planeamiento Institucional
y Articulación de Políticas Públicas

Rector
Ing. Enrique Mammarella

Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
Área de Planeamiento y Evaluación Institucional
Arq. Miguel Yrigoyen

Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización
Abog. Pedro Sánchez Izquierdo

Dirección de Planeamiento Institucional
y Articulación de Políticas Públicas
Mg. Daniel Comba

Análisis de datos
Nerina Gimenez
Mg. Cecilia Ludueña
Lic. Antonella D'Amelio
Mg. Natalia Diaz

Producción de información
Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica
Ing. Claudia Arrietti
Ing. Walter Schulte

Programa de Información Estratégica
Lic. Eliana Magariños
Lic. Débora Arcucci

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 4 |
| DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL | 5 |
| CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA | 6 |
| BLOQUES Y TEMÁTICAS | 7 |
| ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2019 | 9 |
| Datos sociodemográficos | 10 |
| Bloque 1. Condiciones de vida familiar | 13 |
| Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar. | 14 |
| Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación | 19 |
| Bloque 4. Transición estudio y trabajo | 23 |
| Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas | 25 |
| Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional | 26 |
| Bloque 7. Trabajo actual | 28 |
| CONCLUSIONES | 33 |
| ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes por facultad y carreras que respondieron la encuesta. | 36 |
| ANEXO 2: Cuestionario | 38 |

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados y graduadas es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas y a los planes de estudio.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática, la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) forma parte de una serie de encuestas a completar por los graduados y graduadas de las carreras de este nivel de la Universidad Nacional del Litoral.

El diseño e implementación de la EGGRG busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones de estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en la carrera en otras experiencias académicas (pasantías, docencia, investigación, extensión, etc.), la situación de trabajo al finalizar sus estudios universitarios y la inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados y graduadas constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017. Luego de ese momento, la gestión de la UNL continuó impulsando el trabajo de registro de opiniones, análisis y producción de informes sobre graduados y graduadas recientes para conocer las particularidades de este claustro que configura uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; así como también, ofrece una visión sobre la formación recientemente recibida.

El diseño de la EGGRG implicó las siguientes actividades:

-relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados y graduadas, internacionales y nacionales.

-consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL contará con un diseño original de encuestas cuyos contenidos fueron consensuados con las secretarías, referentes académicos de la universidad y facultades. El cuestionario resultante cuenta tanto con preguntas "cerradas" como con preguntas "abiertas".

Este proceso de encuesta se implementa con regularidad todos los años y el presente informe forma parte integral de este grupo de actividades destinadas al seguimiento de los graduados y graduadas.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGGRG se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención de diploma para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial (Anexo 1). Es decir, en estos relevamientos se excluyen a los graduados y graduadas de carreras de pregrado, posgrado y de la modalidad a distancia. Paulatinamente se fueron incorporando otros niveles y grupos de carreras al sistema de encuestas -sobre los cuales se generan informes específicos-, no obstante en esta oportunidad se relevan las respuestas de encuestas de las carreras de grado, modalidad presencial, elaboradas durante el año 2019.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados y graduadas.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

El cuestionario aplicado en el año 2019 se estructura en 7 bloques (Anexo 2).

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico:

- el máximo nivel educativo alcanzado por el padre y la madre;
- la condición de actividad del padre y la madre; y
- la ocupación del padre y la madre.

Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Bloque 7. Trabajo actual

El bloque aborda la situación laboral actual de los recientes graduados y graduadas, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2019

La EGGRG es de aplicación anual, la primera se llevó adelante en el 2014. Se han realizado informes para cada uno de los años (2014, 2015, 2016, 2017 y 2018). En el año 2020 se elaboró por primera vez un informe comparado de los años anteriormente detallados, el presente corresponde al 2019, en el cual respondieron un total de 1552 graduados y graduadas.

El procesamiento de la base de datos de la EGGRG 2019 estuvo a cargo del Programa de Información Estratégica de la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL, así como también por Unidades Académicas. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

En el presente informe no se muestra la totalidad de las variables relevadas, sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

-
INFORME
2019

Datos sociodemográficos

Cuadro N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | % |
|--------------|-------------|---------------|
| Total | 1552 | 100.0% |
| FADU | 191 | 12.3% |
| FBCB | 271 | 17.5% |
| FCA | 50 | 3.2% |
| FCE | 155 | 10.0% |
| FCJS | 251 | 16.2% |
| FCM | 218 | 14.0% |
| FCV | 130 | 8.4% |
| FHUC | 118 | 7.6% |
| FICH | 72 | 4.6% |
| FIQ | 96 | 6.2% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Como puede observarse, del total de graduados y graduadas que respondieron a la encuesta (1552) la unidad académica con mayor porcentaje es FBCB, la segunda FCJS y en tercer lugar se posiciona FCM. La menor cantidad de respuestas es de FCA con un número de 50 graduados y graduadas, lo cual corresponde al 3.2% del total.

Cuadro N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según género. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Género | |
|--------------|-------------|----------|-----------|
| | | Femenino | Masculino |
| | | % | % |
| Total | 1552 | 61.1% | 38.9% |
| FADU | 191 | 63.4% | 36.6% |
| FBCB | 271 | 89.3% | 10.7% |
| FCA | 50 | 16.0% | 84.0% |
| FCE | 155 | 60.6% | 39.4% |
| FCJS | 251 | 66.9% | 33.1% |
| FCM | 218 | 61.9% | 38.1% |
| FCV | 130 | 36.9% | 63.1% |
| FHUC | 118 | 59.3% | 40.7% |

| | | | |
|------|----|-------|-------|
| FICH | 72 | 31.9% | 68.1% |
| FIQ | 96 | 41.7% | 58.3% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Como puede verse en el cuadro N° 2, del total de graduados y graduadas que respondieron a la encuesta en este año un 61.1% corresponde al género femenino entre todas las UA, siendo la FBCB con un 89.3% la que arroja el porcentaje más alto. En el género masculino la unidad académica con el mayor porcentaje (84%) corresponde a FCA.

Cuadro N° 3 UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según grupos de edad. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Grupos de Edad | | |
|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|
| | | Hasta 25 años | 26-29 años | 30 años y más |
| Total | 100.0% | 40.5% | 37.6% | 21.9% |
| FADU | 100.0% | 12.0% | 56.0% | 31.9% |
| FBCB | 100.0% | 41.3% | 37.3% | 21.4% |
| FCA | 100.0% | 34.0% | 46.0% | 20.0% |
| FCE | 100.0% | 39.4% | 32.9% | 27.7% |
| FCJS | 100.0% | 42.2% | 33.5% | 24.3% |
| FCM | 100.0% | 82.1% | 15.6% | 2.3% |
| FCV | 100.0% | 18.5% | 58.5% | 23.1% |
| FHUC | 100.0% | 40.7% | 30.5% | 28.8% |
| FICH | 100.0% | 29.2% | 43.1% | 27.8% |
| FIQ | 100.0% | 39.6% | 41.7% | 18.8% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el cuadro N° 3 se consideran tres grupos etarios: hasta 25 años, entre 26 a 29 años y por último 30 años y más.

La mayoría de los graduados y graduadas recientes tiene hasta 25 años (40.5%), seguido por los que tienen entre 26 a 29 años (37.6%), en tanto que el 21.9% tiene 30 años o más según manifiestan los datos generales. El análisis desagregado por unidad académica muestra que en la franja de hasta 25 años el mayor porcentaje se corresponde con FCM (82.1%) con una diferencia muy notoria con respecto al resto de las unidades académicas, siendo el segundo valor más alto 42.2% (FCJS). Sumado a estas dos facultades, FBCB, FHUC y FCE tienen a la

mayoría de sus graduados y graduadas en esta franja etaria. Por otro lado, el menor porcentaje corresponde a FADU con un 12%. FCV, FADU, FCA, FICH y FIQ tienen la mayor cantidad de graduados y graduadas (más del 40%) de entre 26 y 29 años; las primeras dos con valores del 58.5 y 56% respectivamente. En la categoría de 30 años y más, los mayores porcentajes corresponden a FADU (31.9%), FHUC (28.8%), FCE y FICH (27.7%) y el menor a FCM (2.3%).

Cuadro N° 4 UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por grupos de edad según género. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Género | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | | Femenino | Masculino |
| Total | 100.0% | 61.1% | 38.9% |
| Hasta 25 años | 100.0% | 67.1% | 32.9% |
| 26-29 años | 100.0% | 58.3% | 41.7% |
| 30 años y más | 100.0% | 55.0% | 45.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el cuadro 4 se muestran los datos por género y grupo etario. La franja etaria donde más amplia es la diferencia entre ambos géneros es en el grupo de hasta 25 años, donde el 67.1% son mujeres, seguido de la franja entre 26 y 29 años con 58.3%. Esta diferencia se hace menor entre los graduados y graduadas del grupo etario de 30 años y más, donde los varones alcanzan el 45%. Se puede observar que conforme aumenta la edad de graduación el porcentaje de graduadas mujeres disminuye.



BLOQUE 1

Condiciones de vida familiar

-

INFORME
2019

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Cuadro N° 5 UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según estado civil. Encuesta 2019.

| Total | Estado Civil | | | |
|-------|--------------|----------|---------------------|-------|
| | Soltero/a | Casado/a | Divorciado/Separado | Otros |
| 1552 | 90.1% | 6.1% | 0.8% | 3.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En relación al estado civil de los graduados y graduadas, la mayoría son solteros/as con un elevado porcentaje del 90.1%. El 6.1% manifiesta ser casado/a y el menor porcentaje arrojado es para divorciado/separado.

Cuadro N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados según situación de independencia económica. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Total | Independencia económica | |
|-------|-------------------------|-------|
| | Si | No |
| 1552 | 27.7% | 72.3% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el cuadro N° 6 se relevan datos vinculados a la independencia económica que tienen o no los graduados y graduadas. Con una amplia mayoría, el 72.3% expresa no tener independencia económica. Este factor, podría considerarse decisivo al momento de decidir la continuidad de estudios de nivel de posgrado.



BLOQUE 2

Características socio-económicas
y educativas del grupo familiar

-
INFORME
2019

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar.

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos del padre y de la madre: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

Cuadro N° 7a. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Primario incompleto | Primario completo | Secundario incompleto | Secundario completo | Superior incompleto | Superior completo | Posgrado incompleto | Posgrado completo |
|--------------|-------------|------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Total | 1552 | 3.7% | 11.0% | 9.7% | 29.0% | 12.9% | 25.6% | 0.6% | 8.0% |
| FADU | 191 | 3.1% | 6.8% | 6.8% | 30.4% | 10.5% | 35.6% | 0.0% | 9.4% |
| FBCB | 271 | 4.1% | 15.5% | 10.7% | 32.5% | 13.3% | 21.0% | 0.4% | 4.4% |
| FCA | 50 | 6.0% | 16.0% | 16.0% | 24.0% | 12.0% | 22.0% | 0.0% | 4.0% |
| FCE | 155 | 7.1% | 11.6% | 12.3% | 28.4% | 9.0% | 23.2% | 0.6% | 8.4% |
| FCJS | 251 | 3.2% | 10.0% | 10.4% | 27.5% | 12.0% | 27.5% | 1.2% | 10.0% |
| FCM | 218 | 1.4% | 6.0% | 6.4% | 24.8% | 14.7% | 28.4% | 0.9% | 12.4% |
| FCV | 130 | 4.6% | 20.8% | 10.8% | 27.7% | 10.8% | 20.0% | 0.8% | 6.9% |
| FHUC | 118 | 4.2% | 9.3% | 8.5% | 29.7% | 15.3% | 28.0% | 0.0% | 5.9% |
| FICH | 72 | 2.8% | 12.5% | 13.9% | 37.5% | 15.3% | 15.3% | 0.0% | 2.8% |
| FIQ | 96 | 3.1% | 4.2% | 7.3% | 28.1% | 19.8% | 26.0% | 1.0% | 9.4% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Puede observarse que para el total de graduados y graduadas recientes el mayor nivel educativo alcanzado por el padre corresponde a secundario completo con un porcentaje de 29%, seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 25.6%. En relación a los niveles de estudios primarios incompletos, todas las unidades académicas presentan porcentajes bajos de entre el 3% y el 7.1%, correspondiendo este último valor a la FCE.

Cuadro N° 7b. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Primario incompleto | Primario completo | Secundario incompleto | Secundario completo | Superior incompleto | Superior completo | Posgrado incompleto | Posgrado completo |
|-----------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Total | 1552 | 1.6% | 7.9% | 5.2% | 25.5% | 10.3% | 40.9% | 0.5% | 8.0% |
| FADU | 191 | 2.6% | 5.2% | 2.1% | 25.7% | 4.7% | 49.7% | 0.5% | 9.4% |
| FBCB | 271 | 2.2% | 11.1% | 7.4% | 25.8% | 11.8% | 36.9% | 0.4% | 4.4% |
| FCA | 50 | 0.0% | 18.0% | 8.0% | 38.0% | 4.0% | 28.0% | 0.0% | 4.0% |
| FCE | 155 | 1.3% | 7.7% | 7.1% | 22.6% | 11.6% | 40.6% | 0.6% | 8.4% |
| FCJS | 251 | 2.0% | 7.6% | 5.6% | 27.1% | 12.7% | 34.3% | 0.8% | 10.0% |
| FCM | 218 | 0.5% | 6.0% | 5.0% | 19.7% | 13.3% | 42.2% | 0.9% | 12.4% |
| FCV | 130 | 2.3% | 11.5% | 1.5% | 30.8% | 6.9% | 39.2% | 0.8% | 6.9% |
| FHUC | 118 | 0.8% | 3.4% | 5.1% | 29.7% | 12.7% | 42.4% | 0.0% | 5.9% |
| FICH | 72 | 2.8% | 5.6% | 8.3% | 30.6% | 4.2% | 45.8% | 0.0% | 2.8% |
| FIQ | 96 | 0.0% | 7.3% | 3.1% | 15.6% | 11.5% | 53.1% | 0.0% | 9.4% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En este caso, puede observarse que para el total de graduados y graduadas recientes el mayor nivel educativo alcanzado por la madre es superior completo con 40.9%, seguido de secundario completo con 25.5%. Si se suman los valores de superior completo e incompleto se puede observar que el valor asciende al 50%. El menor valor lo presenta la opción de posgrado incompleto con 0.5%. También dentro de los valores más bajos, los estudios de nivel primario incompleto representan el 1.6% en líneas generales, encontrando en los datos desagregados valores entre 0 y 2.8%, correspondiente este último a FICH.

Cuadro N° 8a. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Situación Laboral del padre | | |
|--------------|-------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | Desocupado | Inactivo | Ocupado |
| Total | 1552 | 5.3% | 25.6% | 69.0% |
| FADU | 191 | 4.7% | 25.7% | 69.6% |
| FBCB | 271 | 8.5% | 25.1% | 66.4% |
| FCA | 50 | 4.0% | 24.0% | 72.0% |
| FCE | 155 | 5.8% | 25.8% | 68.4% |
| FCJS | 251 | 7.6% | 32.3% | 60.2% |
| FCM | 218 | 1.4% | 16.1% | 82.6% |
| FCV | 130 | 4.6% | 24.6% | 70.8% |
| FHUC | 118 | 7.6% | 28.0% | 64.4% |
| FICH | 72 | 0.0% | 36.1% | 63.9% |
| FIQ | 96 | 3.1% | 22.9% | 74.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el cuadro N° 8a se desglosa la información vinculada con la situación laboral del padre, lo que muestra que sobre el total de encuestados un 69.0% se mantiene ocupado, el porcentaje de inactivo es el siguiente con un 25.6% y el desocupado arroja un 5.3%. Dentro del apartado de 'Ocupado', la unidad académica que arroja el valor más alto es FCM con un 82.6%. En el caso del apartado de 'Desocupado', la FICH es la única unidad académica que muestra un porcentaje de 0.0% y a su vez es la de mayor porcentaje en 'Inactivo' con un 36.1%.

Cuadro N° 8b. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Situación Laboral de la madre | | |
|--------------|-------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| | | Desocupada | Inactiva | Ocupada |
| Total | 1552 | 10.6% | 27.8% | 61.6% |
| FADU | 191 | 4.7% | 36.6% | 58.6% |
| FBCB | 271 | 11.8% | 29.9% | 58.3% |
| FCA | 50 | 20.0% | 16.0% | 64.0% |
| FCE | 155 | 7.1% | 27.1% | 65.8% |
| FCJS | 251 | 12.0% | 33.9% | 54.2% |
| FCM | 218 | 13.8% | 16.5% | 69.7% |
| FCV | 130 | 11.5% | 23.8% | 64.6% |
| FHUC | 118 | 11.9% | 29.7% | 58.5% |
| FICH | 72 | 8.3% | 27.8% | 63.9% |
| FIQ | 96 | 7.3% | 25.0% | 67.7% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En relación a la situación laboral de la madre, puede observarse en el cuadro expuesto, que el 61.6% está ocupada, lo cual es un porcentaje inferior a lo que indica el cuadro de la situación laboral del padre (cuadro 8a) con una diferencia de 7.4 puntos porcentuales. Asimismo, dentro de la categoría de 'ocupada' la Unidad Académica con el valor más elevado es también la FCM. En la categoría 'desocupada' todas las unidades académicas arrojan porcentajes iguales o mayores en relación al cuadro de la situación laboral del padre, aunque continúan siendo los más bajos en relación con las otras categorías en todas las unidades académicas, exceptuando FCA, cuyo valor más bajo es el de 'inactiva' con un 16%.

Cuadro N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Nivel de ocupación del padre (*) ¹ | | | |
|--------------|-------------|---|--------------|----------------|-------------|
| | | I- II -III | IV – V - VI | VII- VIII - IX | Sin datos |
| Total | 1552 | 44.1% | 37.5% | 8.5% | 9.9% |
| FADU | 191 | 44.0% | 37.7% | 8.4% | 9.9% |
| FBCB | 271 | 36.9% | 41.3% | 10.3% | 11.4% |
| FCA | 50 | 60.0% | 18.0% | 10.0% | 12.0% |
| FCE | 155 | 43.2% | 33.5% | 14.2% | 9.0% |
| FCJS | 251 | 40.2% | 41.4% | 6.8% | 11.6% |
| FCM | 218 | 51.4% | 35.8% | 9.2% | 3.7% |
| FCV | 130 | 57.7% | 28.5% | 5.4% | 8.5% |
| FHUC | 118 | 37.3% | 41.5% | 4.2% | 16.9% |
| FICH | 72 | 44.4% | 38.9% | 4.2% | 12.5% |
| FIQ | 96 | 40.6% | 42.7% | 9.4% | 7.3% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el caso de este cuadro, se desglosan a modo de referencias las diferentes ocupaciones en las que desarrollan actividades laborales los padres de los graduados y graduadas encuestados/as. Según los datos el 44.1% está vinculado a las actividades de las referencias I-II y III, las cuales son: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores. En relación al menor porcentaje, el mismo es de un 8.5% para las actividades del tipo VII -VIII y IX correspondientes a: (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola), (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc. Estos datos cruzados con los arrojados por el cuadro 7a respecto de los niveles educativos alcanzados por los padres, podría considerarse un indicador de que a mayor nivel educativo del padre mayor cualidad en la inserción laboral.

¹ Nota: Nivel ocupacional del padre (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores, (IV) Jefes, supervisores y capataces, (V) Técnicos y maestros; (VI) Empleados y vendedores; (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola), (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.

3

BLOQUE 3:

Historia educacional –
estudios de post graduación

-
INFORME
2019

Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Éste bloque indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Cuadro N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad según intención de seguir estudiando . Encuesta 2019.

| Facultad | Total | ¿Tiene pensado seguir estudiando? | | |
|--------------|-------------|-----------------------------------|------------------|--------------|
| | | Sí, ahora | Sí, más adelante | No |
| Total | 1552 | 32.7% | 54.3% | 13.0% |
| FADU | 191 | 18.8% | 58.1% | 23.0% |
| FBCB | 271 | 28.0% | 60.9% | 11.1% |
| FCA | 50 | 22.0% | 64.0% | 14.0% |
| FCE | 155 | 13.5% | 73.5% | 12.9% |
| FCJS | 251 | 43.0% | 53.0% | 4.0% |
| FCM | 218 | 73.4% | 22.9% | 3.7% |
| FCV | 130 | 15.4% | 70.8% | 13.8% |
| FHUC | 118 | 42.4% | 47.5% | 10.2% |
| FICH | 72 | 13.9% | 52.8% | 33.3% |
| FIQ | 96 | 15.6% | 54.2% | 30.2% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Frente a la pregunta por la continuidad en los estudios, la encuesta muestra que el mayor porcentaje obtiene la opción "sí, más adelante" y representa un 54.3% sobre el total. Dentro de esta categoría, se destaca que la FCE es la facultad con el mayor porcentaje, con un 73.5%. Para todas las facultades, excepto FCM, esta es la opción más elegida. La segunda opción más elegida es "Sí, ahora" con 32.7% observando el total, siendo FCM la unidad académica con el mayor porcentaje, con un valor de 73.4%, muy superior al resto de las facultades, que muestran una brecha mínima de 30 puntos porcentuales. Podría interpretarse que esta opción es elegida a diferencia de las demás ofertas formativas dada la particularidad de la especialidad médica y su incidencia en la definición del futuro profesional del graduado y la graduada.

Cabe destacar este asunto dado que en el cuadro 6 más del 70% de los y las encuestadas no tiene independencia económica durante el cursado de la carrera, por lo cual podría inferirse la

necesidad de alcanzar la misma previo a la continuidad de los estudios. Además, si ese dato se cruza con el arrojado por el cuadro N°3 podría decirse también que no es casual que el 40.5% de los graduados y graduadas tienen al momento de alcanzar el título 25 años o menos, dado que en el último relevamiento de la encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado², se menciona que un 24.4% de los graduados y graduadas del nivel tiene menos de 29 años. A su vez, el 51.6% tiene entre 30 y 39 años al momento de graduarse de posgrado.

Cuadro N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera . Encuesta 2019.

| Facultad | Total | ¿Qué le gustaría hacer? | | | | |
|--------------|-------------|-------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | | Otra carrera de grado | Un doctorado | Una especialización | Una maestría | No sabe |
| Total | 1350 | 4.3% | 7.6% | 63.2% | 13.3% | 11.7% |
| FADU | 147 | 2.7% | 2.0% | 56.5% | 21.8% | 17.0% |
| FBCB | 241 | 6.2% | 11.6% | 62.7% | 9.1% | 10.4% |
| FCA | 43 | 0.0% | 4.7% | 53.5% | 27.9% | 14.0% |
| FCE | 135 | 4.4% | 4.4% | 52.6% | 15.6% | 23.0% |
| FCJS | 241 | 4.1% | 7.5% | 66.8% | 11.2% | 10.4% |
| FCM | 210 | 0.5% | 0.0% | 96.2% | 0.5% | 2.9% |
| FCV | 112 | 1.8% | 4.5% | 77.7% | 3.6% | 12.5% |
| FHUC | 106 | 14.2% | 26.4% | 19.8% | 32.1% | 7.5% |
| FICH | 48 | 6.3% | 6.3% | 39.6% | 27.1% | 20.8% |
| FIQ | 67 | 3.0% | 13.4% | 52.2% | 19.4% | 11.9% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Sobre los 1552 encuestados que respondieron al cuadro 10 y manifestaron deseos o intereses por continuar estudios, hubo 202 graduados y graduadas recientes que no están interesados en dicha continuidad. En el cuadro 11 se destaca que sobre un total de 1350 encuestados y encuestadas que les gustaría continuar estudios de posgrado, un 63.2% estudiaría una especialización y una maestría el 13.3%.

² Informe encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2018 -2020. Ver: <https://www.unl.edu.ar/wp-content/uploads/2018/05/Encuesta-de-graduados-y-graduadas-recientes-de-posgrado-2019-final.pdf>

Las respuestas de graduados y graduadas de las facultades: FCM, FCV, FBCB y FCJS muestran un porcentaje mayor al 60% de intención de continuar estudios de especialización. El caso de FHUC es el de menor porcentaje de respuestas en esta categoría y el mayor porcentaje de interés en continuar estudios de maestrías (32.1%) y doctorados (26.4%).

Cuadro N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios . Encuesta 2019.

| Facultad | Total | Institución en la que piensa seguir sus estudios | | | |
|--------------|---------------|--|------------------------------|------------------|--------------|
| | | En esta universidad | En otra universidad del país | En el extranjero | No sabe |
| Total | 100.0% | 34.1% | 10.5% | 5.9% | 49.5% |
| FADU | 100.0% | 34.7% | 5.4% | 12.2% | 47.6% |
| FBCB | 100.0% | 28.6% | 14.5% | 1.7% | 55.2% |
| FCA | 100.0% | 44.2% | 9.3% | 2.3% | 44.2% |
| FCE | 100.0% | 42.2% | 6.7% | 8.9% | 42.2% |
| FCJS | 100.0% | 59.8% | 9.1% | 1.7% | 29.5% |
| FCM | 100.0% | 11.4% | 13.3% | 1.4% | 73.8% |
| FCV | 100.0% | 31.3% | 7.1% | 8.9% | 52.7% |
| FHUC | 100.0% | 35.8% | 13.2% | 10.4% | 40.6% |
| FICH | 100.0% | 20.8% | 6.3% | 6.3% | 66.7% |
| FIQ | 100.0% | 19.4% | 16.4% | 20.9% | 43.3% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En relación a la continuidad de los estudios, el cuadro 12 arroja datos respecto de cuáles instituciones elegirían los graduados y graduadas. El 49.5% no sabe qué institución elegir, pero un 34.1% afirma que la UNL sería su elección. Dentro de los porcentajes más altos respecto de no saber que universidad elegir, la FCM arroja un 73.8% lo cual se podría deducir tiene una vinculación directa con el sistema de residencias y concurrencias médicas y su consecuente campo profesional.

Respecto de la posibilidad de estudiar en el extranjero como elección, la FIQ muestra el número más elevado con un 20.9% y FCM el menor con un 1.4%. En relación a otras

universidades del país, el porcentaje más elevado lo muestra la FIQ con 16.4% y el menor FADU con 5.4%.

Para la elaboración del presente documento se ha tenido en cuenta el Informe encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2018 -2020, en el mismo se menciona que sobre el total de graduados y graduadas de ese nivel, un 74% accede a estudios por primera vez, es decir, que no han optado con anterioridad por estudios del nivel. Asimismo, del porcentaje que sí lo ha hecho, un 45% ha elegido a la Universidad Nacional del Litoral en el proceso.

En relación a las razones que sustentan las elecciones respecto de la continuidad de estudios, en el Informe citado con anterioridad se menciona que dentro de los motivos por los cuales se eligió realizar un posgrado, la actualización profesional (70,8%) fue la opción más elegida. Por otro lado, también resulta importante la vocación, destreza e interés general (47,7%) para el perfil de los graduados y graduadas. El desarrollo de una temática de investigación y el reconocimiento que otorga el realizar un posgrado son también motivadores de la elección del mismo. El motivo menos relevante resulta la modalidad de cursado (15,6%)³.

En relación con la elección por la Universidad Nacional del Litoral, el prestigio académico es la principal motivación de los graduados y graduadas ya que el 59,7% lo elige. En menores porcentajes también se mencionan, la cercanía con el lugar de residencia o trabajo (42,5%) y la continuidad con la carrera de grado que estudió en UNL (28,9%).

³ Informe encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2018 -2020 Pág. 24.



BLOQUE 4

Transición estudio y trabajo

-

INFORME
2019

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Este bloque se caracteriza por el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

Cuadro N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4º año). Encuesta 2019.

| Facultad | Total | ¿Trabajo desde el 4º año de la educación superior? | |
|--------------|---------------|--|--------------|
| | | Sí | No |
| Total | 100.0% | 56.6% | 43.4% |
| FADU | 100.0% | 79.1% | 20.9% |
| FBCB | 100.0% | 51.3% | 48.7% |
| FCA | 100.0% | 44.0% | 56.0% |
| FCE | 100.0% | 88.4% | 11.6% |
| FCJS | 100.0% | 65.3% | 34.7% |
| FCM | 100.0% | 19.7% | 80.3% |
| FCV | 100.0% | 36.9% | 63.1% |
| FHUC | 100.0% | 69.5% | 30.5% |
| FICH | 100.0% | 61.1% | 38.9% |
| FIQ | 100.0% | 50.0% | 50.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Se destaca, según lo relevado en el cuadro 13, que un 56.6% de los encuestados y encuestadas ha trabajado en alguna oportunidad desde el 4to año de la carrera cursada. Asimismo, el porcentaje más bajo lo arroja la FCM con un 19.7% y se deduce que esto es vinculante con las características del plan de estudios, la modalidad de cursada y las prácticas profesionales. Estos valores se cruzan con la información obtenida en el cuadro 3 donde más del 80% de los y las graduadas/os de la FCM no llega a los 25 años de edad, por lo cual la incorporación a la vida laboral se extiende.

Cuadro N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados por facultad que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4º año) según afinidad con los estudios . Encuesta 2019.

| Total | Afinidad su trabajo con lo que estudiaba | |
|--------------|---|-----------|
| | Sí | No |
| 878 | 69.9% | 30.1% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

De los encuestados y encuestadas que han trabajado en el último tramo de sus estudios universitarios, un 69.9% ha manifestado encontrarse realizando actividades afines a sus estudios, por lo cual el porcentaje restante de un 30.1% ha realizado actividades laborales no vinculadas.

Cuadro N° 15. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajaron en el transcurso de la última etapa de estudios universitarios (desde 4º año) según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Total | Aplicación en su trabajo de los conocimientos adquiridos en el estudio | | | | |
|--------------|---|--------------|-------------|----------------|------------------|
| | Baja | Media | Alta | Ninguna | Sin Datos |
| 878 | 6.4% | 27.4% | 35.9% | 0.3% | 30.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

Atendiendo a los 878 encuestados y encuestadas, la aplicación de los conocimientos obtenidos durante el cursado de la carrera ha mostrado que un 35.9% logró una alta aplicación mientras que un 0.3% no logró ninguna. La media representa un porcentaje del 27.4% y es muy alto el porcentaje de sin datos, pero esto se le atribuye a que la consigna no es obligatoria de responder.



BLOQUE 5

Valoración pedagógica de
experiencias previas

-
INFORME
2019

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra, proyectos de investigación, proyectos de extensión, pasantías, becas de apoyo a programas instituciones (BAPI) y períodos de formación en universidades extranjeras.

Cuadro N° 16. UNL. Graduados y graduadas recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Total | Alguna experiencia | Equipo de cátedra | Proyecto de investigación | Proyecto de extensión | Pasantía | Beca de apoyo a programas institucionales (BAPI) | Período de sus estudios en una universidad extranjera |
|--------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|---|--|
| 1552 | 69.9% | 24.6% | 19.5% | 30.9% | 35.4% | 8.2% | 13.5% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

El cuadro N° 16 hace referencia a las participaciones de los graduados y graduadas en experiencias académicas y/o laborales organizadas por la universidad. En este apartado puede observarse que un 69.9% del total manifiesta haber sido parte de 'alguna experiencia' propuesta por la universidad. Dentro de las opciones, la más seleccionada por graduados y graduadas fue 'pasantía' (35.4%), seguida por 'proyecto de extensión' con un 30.9%.



BLOQUE 6

Comprensión del mundo
del trabajo y del campo
socio-profesional

-
INFORME
2019

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Cuadro N° 17. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según opinión acerca de dónde pueden ejercer su profesión. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | Total | ¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión? | | | | | | | |
|--------------|--------------|---|---|--|------------------|--|----------------|--------------------|---------------------|
| | | Ciudad de Santa Fe | La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) | Ciudad de Santa Fe y La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) | Otras provincias | Ciudad de Santa Fe, La región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) y otras provincias | En el exterior | Todas las opciones | Otras combinaciones |
| Total | 100 % | 18.4% | 35.2% | 6.1% | 6.3% | 6.3% | 1.9% | 11.2% | 14.6% |
| FADU | 100 % | 17.3% | 31.4% | 7.9% | 4.2% | 4.2% | 4.2% | 12.0% | 18.8% |
| FBCB | 100 % | 14.0% | 42.1% | 5.2% | 5.9% | 7.4% | 1.1% | 9.2% | 15.1% |
| FCA | 100 % | 4.0% | 52.0% | 0.0% | 6.0% | 4.0% | 0.0% | 10.0% | 24.0% |
| FCE | 100 % | 26.5% | 27.1% | 9.0% | 5.8% | 9.7% | 0.6% | 9.0% | 12.3% |
| FCJS | 100 % | 29.1% | 35.5% | 8.8% | 5.2% | 7.6% | 0.4% | 5.2% | 8.4% |
| FCM | 100 % | 20.2% | 30.7% | 8.3% | 9.6% | 8.7% | 1.4% | 11.0% | 10.1% |
| FCV | 100 % | 6.9% | 58.5% | 3.1% | 7.7% | 0.0% | 2.3% | 5.4% | 16.2% |
| FHUC | 100 % | 25.4% | 28.8% | 3.4% | 3.4% | 6.8% | 3.4% | 16.1% | 12.7% |
| FICH | 100 % | 15.3% | 25.0% | 0.0% | 4.2% | 4.2% | 2.8% | 27.8% | 20.8% |
| FIQ | 100 % | 5.2% | 21.9% | 3.1% | 11.5% | 4.2% | 4.2% | 25.0% | 25.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En relación a la pregunta por las posibilidades de inserción laboral de los graduados y graduadas, el cuadro 17 arroja datos de interés para el análisis. En relación a la Región, el 35.2% manifiesta que considera posible su inserción laboral, siendo esta opción la de mayor valor; y en el extremo inferior el 1.9% manifiesta la posibilidad de radicarse en el exterior. Cabe destacar que en cuanto a la ciudad de Santa Fe, el 18.4% elige esa opción como destino para su inserción laboral, siendo los valores más bajos de esta categoría correspondientes a FCA (4%), FIQ (5.2%) y FCV (6.9%). Las opciones que remiten a 'ciudad de Santa Fe y la región', 'otras provincias' y ambas opciones combinadas, exponen porcentajes similares cercanos al 6%.

Cuadro N° 18. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según opinión acerca de que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2019. En porcentajes. ⁴

| ¿Qué se valora más para la inserción laboral en su especialidad? | Porcentaje |
|---|-------------------|
| Total | 100.0% |
| Experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera | 10.1% |
| Manejo de idiomas | 22.2% |
| Dominio de herramientas informáticas | 28.7% |
| Recomendaciones de profesores | 13.7% |
| Recomendaciones calificadas de profesionales que se desempeñan en el área | 29.8% |
| Capacidad de trabajo en equipo | 52.7% |
| Capacidad de resolver problemas | 45.9% |
| Experiencia laboral afín a su carrera | 75.9% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En el cuadro 18 hay múltiples opciones respecto de lo que consideran los graduados y graduadas como aspectos que se valoran al momento de insertarse laboralmente. En este caso, el 75.9% de los encuestados considera que 'la experiencia laboral afín a su carrera' es el aspecto más elegido seguido por la 'capacidad de trabajo en equipo' con un 52.7%.

⁴ Respuesta de múltiple opción.



BLOQUE 7
Trabajo actual
-
INFORME
2019

Bloque 7. Trabajo actual

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado y graduada, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

Cuadro N° 19. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación de trabajo actual, cantidad de años que hace que trabaja y cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | Total | ¿Trabaja actualmente? | |
|--------------|---------------|-----------------------|--------------|
| | | Sí | No |
| Total | 100.0% | 52.8% | 47.2% |
| FADU | 100.0% | 79.1% | 20.9% |
| FBCB | 100.0% | 57.6% | 42.4% |
| FCA | 100.0% | 62.0% | 38.0% |
| FCE | 100.0% | 77.4% | 22.6% |
| FCJS | 100.0% | 53.0% | 47.0% |
| FCM | 100.0% | 9.6% | 90.4% |
| FCV | 100.0% | 36.2% | 63.8% |
| FHUC | 100.0% | 56.8% | 43.2% |
| FICH | 100.0% | 62.5% | 37.5% |
| FIQ | 100.0% | 50.0% | 50.0% |

| Total | ¿Cuántos años hace que trabaja? | | | | |
|-------|---------------------------------|------------|-------------|---------------|-----------|
| | 1 año | 2 a 5 años | 6 a 10 años | 11 años o más | Sin Datos |
| 819 | 27.2% | 38.5% | 14.8% | 9.8% | 9.8% |

| Total | ¿Cuántas horas semanales trabaja? | | | | |
|-------|-----------------------------------|-------------|-------------|----------|----------------|
| | Menos de 20 horas | 20-29 horas | 30-39 horas | 40 horas | 41 horas o más |
| 819 | 21.7% | 27.2% | 18.9% | 13.1% | 19.0% |

En relación a los aspectos laborales puede mencionarse, que el 79.1% de los graduados y graduadas de FADU trabaja al momento de responder la encuesta, el 9.6% es el porcentaje menor y se corresponde con la FCM. En vínculo con los años que hace que trabajan, los encuestados y encuestadas seleccionaron mayoritariamente como opción '2 a 5 años' con un porcentaje del 38.5%, seguido por '1 año' con 27.2%.

En un apartado de mayor profundidad se consultó sobre las horas semanales que dedican a la labor y el mayor valor corresponde al 27.2% que manifiesta dedicar entre 20 y 29 hs de trabajo.

Cuadro N° 20. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realiza. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | Total | ¿Qué tipo de trabajo realiza? | | | | |
|--------------|------------|-------------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|
| | | Profesional | Académico | Docente | Investigación | Combinaciones |
| Total | 819 | 80.3% | 6.0% | 7.0% | 1.6% | 5.1% |
| FADU | 151 | 88.7% | 4.6% | 0.7% | 0.7% | 5.3% |
| FBCB | 156 | 76.9% | 9.6% | 6.4% | 3.2% | 3.8% |
| FCA | 31 | 93.5% | 0.0% | 6.5% | 0.0% | 0.0% |
| FCE | 120 | 92.5% | 4.2% | 0.8% | 0.8% | 1.7% |
| FCJS | 133 | 82.7% | 6.8% | 3.8% | 1.5% | 5.3% |
| FCM | 21 | 42.9% | 14.3% | 28.6% | 4.8% | 9.5% |
| FCV | 47 | 93.6% | 6.4% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| FHUC | 67 | 35.8% | 6.0% | 40.3% | 1.5% | 16.4% |
| FICH | 45 | 86.7% | 4.4% | 2.2% | 2.2% | 4.4% |
| FIQ | 48 | 79.2% | 2.1% | 8.3% | 2.1% | 8.3% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En este apartado se destaca que el 80.3% de los graduados y graduadas, que trabajan al momento de graduarse, realizan actividades de tipo profesional.

En cuanto a las especificaciones entre facultades, se destaca que en FCV, FCA y FCE más del 92% de graduados y graduadas realiza este tipo de trabajo. La Unidad Académica con porcentajes más bajos en esta categoría es FHUC con un 35.8%, seguida de FCM con un 42.9% sobre el total. Para las Unidades Académicas, esta opción es la de mayor valor, excepto para FHUC que tiene un 40.3% para la opción de 'docencia', con una diferencia muy notoria con el

resto. Las cifras menores se reservan a los trabajos de investigación, cuya media es del 1.6% de los 819 encuestados.

Cuadro N° 21. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | Total | Pública | Privada | Ambas |
|-----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Total | 819 | 30.8% | 64.7% | 4.5% |
| FADU | 151 | 27.2% | 70.2% | 2.6% |
| FBCB | 156 | 23.7% | 70.5% | 5.8% |
| FCA | 31 | 6.5% | 87.1% | 6.5% |
| FCE | 120 | 30.0% | 65.8% | 4.2% |
| FCJS | 133 | 54.1% | 44.4% | 1.5% |
| FCM | 21 | 33.3% | 57.1% | 9.5% |
| FCV | 47 | 6.4% | 93.6% | 0.0% |
| FHUC | 67 | 49.3% | 34.3% | 16.4% |
| FICH | 45 | 33.3% | 64.4% | 2.2% |
| FIQ | 48 | 12.5% | 85.4% | 2.1% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En relación a los datos obtenidos en el cuadro 21 se menciona que el 64.7% de estos 819 encuestados trabaja en instituciones privadas, a su vez, el porcentaje más elevado es para los graduados y graduadas de la FCV con un 93.6%. Además, en esa facultad ningún encuestado ni encuestada manifiesta trabajar en ambas gestiones. El porcentaje más elevado entre las unidades académicas que trabaja para la gestión pública, es la FCJS con un 54.1% sobre el total. En el caso de la opción correspondiente a ambas gestiones, la FHUC es la unidad académica con el porcentaje más elevado (16.4%) y prevalece la gestión pública por sobre la privada con valores de 49.3% y 34.3% respectivamente.

Cuadro N° 22. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | Realiza aportes jubilatorios | |
|--------------|------------------------------|--------------|
| | Sí | No |
| Total | 59.5% | 40.5% |
| FADU | 50.3% | 49.7% |
| FBCB | 64.1% | 35.9% |
| FCA | 71.0% | 29.0% |
| FCE | 60.0% | 40.0% |
| FCJS | 57.9% | 42.1% |
| FCM | 42.9% | 57.1% |
| FCV | 17.0% | 83.0% |
| FHUC | 73.1% | 26.9% |
| FICH | 84.4% | 15.6% |
| FIQ | 75.0% | 25.0% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

En este apartado se ha intentado mencionar aquellos graduados y graduadas que se insertan laboralmente según sus aportes jubilatorios. El 59.5% del total realiza los mencionados aportes estableciendo el porcentaje mayor para la FICH con un 84.4% y el menor para la FCV con el 17%. Cabe vincular estos datos con los tipos de gestiones de las instituciones en las que se desempeñan los profesionales de ambas disciplinas, así como los costos adicionales de aportes jubilatorios que tienen las profesiones según su desempeño.

Cuadro N° 23. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2019. En porcentajes.

| Facultad | ¿Está satisfecho con su trabajo? | | | |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|
| | Muy satisfecho | Medianamente satisfecho | Poco satisfecho | Insatisfecho |
| Total | 38.0% | 47.5% | 12.0% | 2.6% |
| FADU | 24.5% | 58.9% | 13.9% | 2.6% |
| FBCB | 36.5% | 48.7% | 10.9% | 3.8% |
| FCA | 54.8% | 41.9% | 3.2% | 0.0% |
| FCE | 35.0% | 53.3% | 11.7% | 0.0% |
| FCJS | 42.1% | 41.4% | 11.3% | 5.3% |
| FCM | 57.1% | 33.3% | 4.8% | 4.8% |
| FCV | 29.8% | 55.3% | 14.9% | 0.0% |
| FHUC | 53.7% | 32.8% | 13.4% | 0.0% |
| FICH | 48.9% | 37.8% | 8.9% | 4.4% |
| FIQ | 37.5% | 41.7% | 18.8% | 2.1% |

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019.

El cuadro 23 hace referencia a la satisfacción personal que vivencian los graduados y graduadas en cuanto a su inserción profesional. Es una consulta meramente subjetiva pero los datos relevados son de interés. El 47.5% de los graduados y graduadas se encuentra medianamente satisfecho y el 38% muy satisfecho. La unidad académica que muestra mayor valor dentro de esta última categoría es FCM con el 57.1%. Por otro lado, el 2.6% del total no se encuentra satisfecho, resaltando como el mayor valor de esa categoría el 5.3% de la FCJS.



CONCLUSIONES

-
INFORME
2019

CONCLUSIONES

A lo largo de este informe se han analizado los datos obtenidos en el relevamiento realizado durante el ciclo 2019 a aquellos graduados y graduadas que han tramitado la gestión de su título y por ende han debido responder esta encuesta como parte de la finalización del trámite. Esa información se ha presentado de forma detallada en cada uno de los bloques y preguntas que los componen a modo de descripción cuantitativa con el consecuente informe descriptivo, atendiendo al criterio de la distribución por Facultades y por el total de la Universidad.

Al inicio del informe se desglosan los datos sociodemográficos, los cuales muestran que de los 1552 encuestados y encuestadas, la unidad académica con mayor porcentaje de graduados y graduadas es FBCB, la segunda FCJS y en tercer lugar se posiciona FCM. La menor cantidad de respuestas corresponde a FCA. A su vez, sobre el total, un 61.1% son de género femenino y, el 40% del total manifiesta haberse graduado antes de los 25 años.

En el bloque inicial, donde se hace referencia a las condiciones de vida familiar, en el caso del estado civil, el 90.1% de los encuestados y encuestadas manifiesta permanecer soltero/a al momento de graduarse y el 73.2% no posee independencia económica.

En un segundo bloque, la encuesta explicita características socio-económicas y educativas del grupo familiar. Por lo que puede observarse, sobre el total de encuestados y encuestadas, el 40.9% manifiesta que sus madres tienen estudios superiores completos seguido de secundario completo con 25.5%. Respecto del padre, el 29% tiene secundario completo, seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 25.6%.

En relación a las ocupaciones laborales de madre y padre, los porcentajes son elevados ya que el 61% y 69% respectivamente se encuentran en esa condición. A su vez, el 44% de esos padres ocupados se encuentra en actividades englobadas en las siguientes actividades: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores

En el desarrollo del tercer bloque del informe se indaga a los encuestados y encuestadas respecto de la historia educacional y la posibilidad y/o interés por realizar estudios de posgraduación. A su vez, se indaga respecto del tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento en caso de ser positiva la respuesta a las anteriores opciones. En el cuerpo del texto se han establecido algunas líneas de análisis vinculantes con el Informe EGGRG del nivel posgrado del año 2018- 2020.

En estos aspectos se ha podido relevar que el 32.7% de encuestados y encuestadas ha expresado intenciones de continuar sus estudios, mientras que el 54.3% manifiesta esa intención 'más adelante'. Los 1350 que respondieron positivamente a las intenciones de continuar estudiando a su vez, eligieron en un 63 % la opción de especialización frente a la pregunta de qué tipo de carrera elegirían, el 34.1% sigue eligiendo a la Universidad Nacional del Litoral con sus ofertas de posgrado y el 49.5% 'no sabe' donde estudiará.

En la instancia siguiente del informe, el bloque 4, hace referencia a la transición entre estudio y trabajo, la misma caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante), un 56.6% de los graduados y graduadas manifiesta haber realizado actividades laborales; de este total el 69.9% ha realizado actividades afines al perfil profesional de sus estudios y solamente un 0.3% no ha encontrado ninguna afinidad con los conocimientos construidos.

En cuanto al bloque 5, valoración pedagógica de experiencias previas, caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras. Los datos obtenidos durante el relevamiento dan cuenta de que el 69.9% ha participado de alguna experiencia y el porcentaje mayor es 30.9% en proyectos de extensión.

En el Bloque 6, denominado "Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional" se indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional. Puede decirse que un 35.2% del total considera que puede insertarse laboralmente en "la región" (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba). En este mismo bloque puede observarse que los encuestados y encuestadas consideran que para la inserción laboral en su especialidad las aptitudes que más se valoran son "experiencia laboral" 75.9% y "capacidad de trabajo en equipo" 52.7%.

El Bloque 7 es el bloque final del informe y hace referencia a la situación del trabajo actual de los encuestados y encuestadas, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo. En este caso se ha relevado la información por Unidades Académicas y se menciona que el 79.1% de los graduados y graduadas de FADU trabaja al momento de responder la encuesta, mientras que el 9.6% es el porcentaje menor y se corresponde con la FCM. El 38.5% hace más de 2 años que trabaja pero menos de 5 y el porcentaje más elevado de dedicación horaria semanal es de

27.2% para 20 a 29 hs semanales. De los datos obtenidos se concluye que el 80.3% trabaja en actividades de tipo profesional de las cuales el 64.7% lo hace en actividades de gestión privada y el 59.5% realiza aportes jubilatorios. En relación a la satisfacción con el espacio laboral los datos muestran que el 38.5% se encuentra muy satisfecho y el 47% medianamente satisfecho.

Luego de 6 años continuados de implementación de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Grado durante los años 2014 a 2019, con sus correspondientes informes de relevamiento, el aporte significativo del 'Informe EGGRG comparado 2014-2018'⁵, el análisis vinculante de la información provista por el Informe EGGR de posgrado de la UNL 2018 -2020 y los intercambios con autoridades de la Universidad, se puede concluir en la relevancia de este tipo de informes para la toma de decisiones académicas, la necesidad de una constante actualización de la información que se releva así como de algunos datos específicos que se consultan. Además, puede ser interesante realizar lecturas de cruce entre diferentes instrumentos de recolección de datos con los que cuenta el Programa de Información Estratégica sobre ingreso, trayectoria estudiantiles, posgraduación, entre otros, para ampliar las posibilidades de análisis.

⁵ Informe UNL. Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Grado comparado 2014-2018. Ver: https://www.unl.edu.ar/pie/wp-content/uploads/sites/55/2021/02/Informe_Graduados_2014-2018-vf-1.pdf



ANEXO 1:

Cantidad de encuestados y
encuestadas por Facultad y
Carrera

-

INFORME
2019

ANEXO 1: Cantidad de graduados y graduadas recientes por facultad y carreras que respondieron la encuesta 2019.

| UNL. Cantidad de graduados y graduadas recientes por facultad y carreras agregadas que respondieron la encuesta. Encuesta 2019. | | |
|--|-----------------|-------------------|
| Facultad y Carreras agregadas | Recuento | Porcentaje |
| Total | 1552 | 100,0% |
| FADU | 191 | 100,0% |
| Arquitectura y Urbanismo | 153 | 80,1% |
| Lic. en Diseño de la Comunicación Visual | 31 | 16,2% |
| Lic. en Diseño Industrial | 7 | 3,7% |
| FBCB | 271 | 100,0% |
| Bioquímica | 33 | 12,2% |
| Lic. en Adm. de Salud- Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo- Lic. en Saneamiento Ambiental | 28 | 10,3% |
| Lic. en Biotecnología | 28 | 10,3% |
| Lic. en Nutrición | 57 | 21,0% |
| Lic. en Terapia Ocupacional | 125 | 46,1% |
| FCA | 50 | 100,0% |
| Ingeniería Agronómica | 50 | 100,0% |
| FCE | 155 | 100,0% |
| Contador Público Nacional | 130 | 83,9% |
| Lic. en Administración- Lic. en Economía | 25 | 16,1% |
| FCJS | 251 | 100,0% |
| Abogacía- Lic. Trab. Social | 251 | 100,0% |
| FCM | 218 | 100,0% |
| Medicina | 218 | 100,0% |
| FCV | 130 | 100,0% |
| Medicina Veterinaria | 130 | 100,0% |
| FHUC | 118 | 100,0% |
| Lic. en Biodiversidad | 16 | 13,6% |
| Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación | 49 | 41,5% |
| Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música | 42 | 35,6% |
| Profesorado en Biología y Matemática | 11 | 9,3% |
| FICH | 72 | 100,0% |
| Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía | 72 | 100,0% |
| FIQ | 96 | 100,0% |
| Ingeniería Industrial | 31 | 32,3% |
| Ingeniería Química | 39 | 40,6% |
| Ingeniería en Alimentos- Lic. en Ciencia y Tecn. de los | 15 | 15,6% |

| | | |
|--|----|-------|
| Alimentos- Ciclo de Licenciatura | | |
| Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química | 10 | 10,4% |
| Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales | 1 | 1,0% |



ANEXO 2:
Cuestionario
-
INFORME
2019

ANEXO 2: Cuestionario

| Encuesta a Graduados Recientes de la UNL | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| Condiciones de vida familiar | | | |
| <i>El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.</i> | | | |
| Estado Civil | Soltero Unido de hecho Divorciado | Casado Viudo | Unido civilmente Separado |
| ¿Cómo está compuesta su familia de origen? Seleccione las opciones que correspondan. | Padre Tíos | Madre Abuelos | Hermanos Otros |
| ¿Cuántos hijos tiene? (Número) | Cero Tres o mas | Uno | Dos |
| ¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia? Seleccione las opciones que correspondan. | Padre Pareja/esposo Abuelos | Madre Hijos Amigos | Hermanos Tíos Vive solo |
| ¿Cuál es su localidad de Procedencia? Indique la localidad en la que habita su familia de origen | | | |
| ¿Cuál es su localidad de Residencia actual? Considere su domicilio actual | | | |
| ¿Es usted independiente económicamente? Indique si puede cubrir todas sus necesidades con sus propios ingresos | Si | No | |
| ¿Tiene familiares a su cargo? | Si | No | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>¿Cómo se integran sus ingresos monetarios? Marque las opciones correspondientes.</p> | <p>Salario propio su pareja</p> <p>Subsidios/Becas</p> | <p>Salario de</p> <p>Otros</p> | <p>Aporte de sus padres</p> |
| <p>¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos Educativos? (libros, apuntes, etc.) Marque las opciones correspondientes.</p> | <p>Usted mismo</p> <p>Becas de la Gobierno</p> <p>Universidad</p> | <p>Sus padres</p> <p>Becas del</p> <p>Argentino</p> | <p>Su pareja</p> <p>Otros</p> |
| <p>Especifique</p> | | | |
| <p>¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Vivienda? Marque las opciones correspondientes.</p> | <p>Usted mismo</p> <p>Becas de la Gobierno</p> <p>Universidad</p> | <p>Sus padres</p> <p>Becas del</p> <p>Argentino</p> | <p>Su pareja</p> <p>Otros</p> |
| <p>Especifique</p> | | | |
| <p>¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.) Marque las opciones correspondientes.</p> | <p>Usted mismo</p> <p>Becas de la Gobierno</p> <p>Universidad</p> | <p>Sus padres</p> <p>Becas del</p> <p>Argentino</p> | <p>Su pareja</p> <p>Otros</p> |
| <p>Especifique</p> | | | |
| <p>Características socio-económicas y educativas del grupo familiar</p> | | | |
| <p><i>Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral</i></p> | | | |
| <p>¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre? Indique el último nivel de estudios cursado</p> | <p>Sin escolaridad</p> <p>Primario incompleto</p> <p>Secundario completo</p> <p>Secundario incompleto</p> <p>Superior completo</p> | | <p>Primario completo</p> <p>Superior incompleto</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios | | | |
| ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre? Indique el último nivel de estudios cursado | Sin escolaridad Secundario incompleto Superior completo | Primario incompleto Secundario completo | Primario completo Superior incompleto |
| Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios | | | |
| ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja? Indique el último nivel de estudios cursado | Sin escolaridad Secundario incompleto Superior completo | Primario incompleto Secundario completo | Primario completo Superior incompleto |
| Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios | | | |
| ¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar? En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada | Padre Hermanos | Madre Otros | Pareja |
| Situación laboral Padre | Ocupado | Desocupado | Inactivo |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Categoría Ocupacional | Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo | Trabajador por cuenta propia no profesional Empleada doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa | Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar) |
| Última actividad realizada | | | |
| Especifique | | | |
| ¿Cuál es la ocupación de su padre? Coloque el nombre de la ocupación. | | | |
| ¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento. | | | |
| Situación laboral Madre | Ocupado | Desocupado | Inactivo |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Categoría Ocupacional | Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo | Trabajador por cuenta propia no profesional Empleada doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa | Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar) |
| Última actividad realizada | | | |
| Especifique | | | |
| ¿Cuál es la ocupación de su madre? Coloque el nombre de la ocupación. | | | |
| ¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su madre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento. | | | |
| Situación laboral Pareja | Ocupado | Desocupado | Inactivo |
| Categoría Ocupacional | Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social | Trabajador por cuenta propia profesional Empleada doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa | Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Estudiante tiempo completo | (Especificar) | |
| Última actividad realizada | | | |
| Especifique | | | |
| ¿Cuál es la ocupación de su pareja? Coloque el nombre de la ocupación. | | | |
| ¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su pareja? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento. | | | |
| ¿Cuántos de sus hermanos trabajan actualmente? Al responder la siguiente pregunta considere sólo uno de sus hermanos. | 0 3 | 1 Otros | 2 |
| Categoría Ocupacional | Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo | Trabajador por cuenta propio profesional Empleada doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa | Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar) |
| Especifique | | | |

| Situación laboral Otros | Ocupado | Desocupado | Inactivo |
|---|---|---|--|
| Categoría Ocupacional | Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo | Trabajador por cuenta propia no profesional Empleada doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa | Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar) |
| Última actividad realizada | | | |
| Especifique | | | |
| ¿Cuál es la ocupación de Otros? Coloque el nombre de la ocupación. | | | |
| ¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación Otros? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento. | | | |
| Historia Educativa - Previa y Paralela al ingreso a la Universidad | | | |
| <i>El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado.</i> | | | |
| ¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB? | | | |
| ¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB? | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| Esa institución era | Pública | Privada | |
| ¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal? | | | |
| ¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal? | | | |
| Esa institución era | Pública | Privada | |
| ¿Qué título de nivel medio obtuvo? | | | |
| ¿En qué año finalizó el ciclo secundario/Polimodal? | (1) | | |
| Para estudiar el ciclo secundario/Polimodal, ¿tuvo que trasladarse de ciudad? | Si | No | |
| ¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria? | Desarrollo Profesional | Una clara vocación | Deseos de ser útil a la sociedad |
| | Interés por el avance científico y tecnológico | Posibilidades de trabajo | Prestigio social |
| | Sugerencia del núcleo familiar | Otros | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| En caso de ser extranjero: ¿Por qué eligió estudiar en la Argentina? | Modalidad de acceso Prestigio | Costos No corresponde | Ubicación geográfica Otros |
| Especifique | | | |
| ¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad? | Era la única institución que dictaba la carrera Sistema de ingreso Recomendación de graduados de la universidad Otros | Prestigio académico Recomendación de familiares o amigos Cercanía con el lugar de residencia o trabajo | Costo de la matrícula Recomendación de estudiantes Información en medios de difusión |
| ¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción? Considere si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior. | Si | No | |
| ¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior? | (2) | | |
| ¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior? | | | |
| ¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior? | | | |
| ¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior? | (3) | | |

| | |
|---|----------------------|
| ¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior? | |
| ¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior? | |
| Historia Educacional - Otros Estudios | |
| <i>El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.</i> | |
| ¿Tiene otro título superior? | Si No |
| ¿Qué título superior tiene? | |
| ¿En qué institución? | |
| ¿En qué año finalizó la carrera? | (4) |
| ¿Qué nivel de conocimiento de inglés posee? | Alto Nulo Medio Bajo |
| ¿Qué nivel de conocimiento de portugués posee? | Alto Nulo Medio Bajo |
| ¿Qué nivel de conocimiento de francés posee? | Alto Nulo Medio Bajo |
| ¿Qué nivel de conocimiento de alemán posee? | Alto Nulo Medio Bajo |
| ¿Qué nivel de conocimiento de italiano posee? | Alto Nulo Medio Bajo |
| ¿Qué nivel de conocimiento de | Alto Nulo Medio Bajo |

| | |
|---|---|
| herramientas informáticas posee? | |
| ¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional? | Si No |
| ¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional? | Idioma Informática Cursos, Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc. |
| Especifique | |
| ¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias? | |
| Historia Educacional - Estudios Post Graduación | |
| <i>El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.</i> | |
| ¿Tiene pensado seguir estudiando? | Sí, ahora Sí, más adelante No |
| ¿Qué le gustaría hacer? | Una especialización No sabe Una maestría Otra carrera de grado Un doctorado |
| ¿Dónde cree que lo hará? | En esta facultad En el extranjero En esta universidad En otra universidad del país Otra |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | No sabe | | |
| ¿Por qué lo hará? | Porque la carrera no se dicta en esta Universidad | Porque tiene alguna beca en otra Universidad | Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus horizontes |
| | Otras | | |
| ¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará? | | | |
| Transición estudio y trabajo | | | |
| <i>Durante el ciclo secundario</i> | | | |
| ¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria? | Si | No | |
| ¿Durante cuántos meses buscó trabajo? | | | |
| ¿Cuántas horas semanales trabajaba? | | | |
| ¿Cuántos meses trabajó? | | | |
| ¿Qué tipo de ocupación obtuvo? | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? | Alta Ninguna | Media | Baja |
| <i>Durante la primera etapa de sus estudios universitarios (1º año)</i> | | | |
| ¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? | Si | No | |
| ¿Durante cuántos meses buscó trabajo? | | | |
| ¿A través de qué medio consiguió el trabajo? | Parientes Recomendaciones | Amigos Días ríos | Bolsa de trabajo Otros |
| ¿Cuántas horas semanales trabajaba? | | | |
| ¿Cuántos meses trabajó? | | | |
| ¿Qué tipo de ocupación obtuvo? | | | |
| ¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? | Si | No | |
| ¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? | Si | No | |
| ¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? | Alta Ninguna | Media | Baja |
| <i>Durante la segunda etapa de sus estudios universitarios (2º y 3º año)</i> | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? | Si | No | |
| ¿Durante cuántos meses buscó trabajo? | | | |
| ¿A través de qué medio consiguió el trabajo? | Parientes Recomendaciones | Amigos Diar ios | Bolsa de trabaj o Otros |
| ¿Cuántas horas semanales trabajaba? | | | |
| ¿Cuántos meses trabajó? | | | |
| ¿Qué tipo de ocupación obtuvo? | | | |
| ¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? | Si | No | |
| ¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? | Si | No | |
| ¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? | Alta Ning una | Media | Baja |
| <i>Este bloque indaga sobre la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).</i> | | | |
| ¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? | Si | No | |
| ¿Durante cuántos meses buscó trabajo? | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ¿A través de qué medio consiguió el trabajo? | Parientes Recomendaciones | Amigos Diar ios | Bolsa de trabaj o Otros |
| ¿Cuántas horas semanales trabajaba? | | | |
| ¿Cuántos meses trabajó? | | | |
| ¿Qué tipo de ocupación obtuvo? | | | |
| ¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? | Si | No | |
| ¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? | Si | No | |
| ¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? | Alta Ning una | Media | Baja |
| Valoración pedagógica de las experiencias previas | | | |
| ¿Ud. participó de algún equipo de cátedra? | Si | No | |
| ¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso? | Si | No | |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |

| | | | |
|---|-------------|--|-------|
| ¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL? | Si | No | |
| ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? | Si | No | |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |
| ¿Participó en algún proyecto de extensión de la UNL? | Si | No | |
| ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación a la extensión? | Si | No | |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |
| ¿Realizó alguna pasantía? | Si | No | |
| ¿A esa pasantía accedió a través de...? | La facultad | La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL | Otros |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |
| ¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)? | Si | No | |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |
| ¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera? | Si | No | |
| ¿En qué país? | (5) | | |

| | | | |
|---|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| ¿Se gestionó a través de UNL? | Si | No | |
| ¿Considera que aportó a su formación? | Mucho | Poco | Nada |
| La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto? | Si | No | |
| Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional | | | |
| <i>Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.</i> | | | |
| ¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse? | Si | No | |
| ¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar? | | | |
| <i>¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?</i> | | | |
| Con mayor facilidad | Santa Fe Otras Provincias | La Región | El Exterior |
| Con dificultad | Santa Fe Otras Provincias | La Región | El Exterior |
| Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante | Santa Fe Otras Provincias | La Región | El Exterior |
| <i>¿Dónde le gustaría trabajar como profesional en su carrera?</i> | | | |
| En el corto plazo | Santa Fe y región | Fuera del país | Otras regiones de Argentina |
| En el mediano plazo | Santa Fe y región | Fuera del país | Otras regiones de Argentina |

| | | | |
|---|---|--|--|
| A largo plazo | Santa Fe y región | Fuera del país | Otras regiones de Argentina |
| <i>De las entrevistas laborales que tuvo o tendrá</i> | | | |
| <p>¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad? (Marcar las tres más significativas)</p> | <p>Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera</p> <p>Experiencia a nivel internacional</p> <p>técnicas informáticas</p> | <p>Experiencia laboral, aunque no sea afín a su carrera</p> <p>Promedio de la carrera</p> <p>Flexibilidad y adaptación al cambio</p> | <p>El título profesional</p> <p>Recomendaciones de profesores</p> <p>Habilidades de trabajo en equipo</p> <p>Manejo de idiomas</p> |
| Evaluación sobre la formación recibida | | | |
| <i>Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.</i> | | | |
| En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso: | La formación Ambas | La formación General | La formación Específica |
| ¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio? | | | |

| | |
|--|--|
| <p>¿Podría señalar lo mejor de su carrera?</p> | |
| <p>¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)</p> | |
| <p>¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?</p> | |
| <p><i>Respecto a la disponibilidad de recursos físicos para la enseñanza, interesa conocer si ha sido alta, media o baja, respecto a los siguientes conceptos:</i></p> | |
| <p>Equipamiento y número de libros en la biblioteca</p> | <p>Alta Media Baja</p> |
| <p>Material adecuado para la enseñanza (proyectores, fotocopadoras, etc.)</p> | <p>Alta Media Baja</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|-------------|---|
| Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.) | Alta | Media | Baja |
| Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, laboratorios, etc.) | Alta | Media | Baja |
| Relación cuantitativa docente – alumnos | Alta | Media | Baja |
| Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido: Puede seleccionar más de una opción. | | Obsoletos | Se actualizan Hay algunos regularmente problemas |
| Se requeriría hacer compras | | | |
| Trabajo Actual | | | |
| <i>Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.</i> | | | |
| ¿Usted trabaja actualmente? | Si | No | |
| ¿Cuántos años hace que trabaja? | | | |
| ¿En qué rama? | | | |
| ¿Qué ocupación posee? | | | |
| ¿Cuántas horas semanales lo hace? | | | |
| ¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales? | 0 - 2000 Más de 10000 | 2001 - 5000 | 5001 - 10000 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ¿Qué tipo de trabajo realiza? | Profesional Investigación | Académico | Docente |
| Aclare | | | |
| ¿La institución es? | Pública | Privada | Ambas |
| ¿Realiza aportes jubilatorios? | Si | No | |
| ¿Está satisfecho con su trabajo? | Muy satisfecho Insatisfecho | Medianamente satisfecho | Poco satisfecho |
| ¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo? | Trabaja en relación con a la profesión | Trabaja pero sin relación a la profesión | Escasa relación la profesión |
| ¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral? | Sí, me será útil útil No corresponde (no trabajo) | Parcialmente útil No contesta | No me será útil |
| ¿Busca trabajo actualmente como profesional? | Si | No | |
| Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón? | No buscó Renunció | Buscó y no encontró Otras | Lo despidieron |
| Aclare | | | |
| Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda? | Parientes | Amigos | Bolsa de trabajo Recomendaci Programa de pasantías Otras prácticas rentadas |
| Aclare | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo? | Mientras rendía las últimas materias | Mientras cursaba | Luego de |
| En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido? | Público | Privado | Por cuenta propia No sabe o no tiene preferencia |
| En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida? | (Opciones de actividad productiva) | | No sabe o no tiene preferencia |
| ¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo? | Sólo en el lugar de región procedencia En el exterior | Sólo en el lugar de la universidad Otras | En cualquier del país |
| Aclare | | | |
| ¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses? | Seguiré con mi estudiando trabajo actual capacitándome sin | Encontraré un trabajo actual | Seguiré trabajo mejor que el y trabajar |
| | Busco y creo que encontraré trabajo No sé qué voy a hacer | Busco y no creo que encuentre trabajo | No voy a estudiar ni trabajar por ahora |
| ¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique | | | |
| ¿Qué destacaría de su perfil profesional? | Conocimientos adquiridos Habilidades | Dominio de técnicas Otras | Trabajo en equipo |
| Aclare | | | |

| | |
|--|----------------------------|
| De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral? | |
| Especifique | |
| ¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña? | Si No |
| Especifique | |



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL