

Línea de Orientación	Objetivo General	Objetivos Específicos
Principal	•	S , ses = sp. ses
2010/19	2010/19	2014/16
Construcción legítima de autoridad y asignación de recursos Una Universidad autónoma con calidad, pertinencia y eficiencia que promueva el consenso y fortalezca la democracia, proporcionando a los integrantes de su comunidad las mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.	1 Asegurar la óptima legitimidad del sistema de gobierno, con pleno ejercicio de su autonomía, autarquía y cogobierno, habilitando el ejercicio participativo de sus miembros, con arreglo al régimen de ciudadanía de cada claustro, y una representación orgánica, informada, deliberativa y democrática. 2 Requerir el financiamiento público adecuado y complementarlo con la obtención de recursos propios para solventar una digna retribución del trabajo académico y no docente, la construcción y mantenimiento de la infraestructura y del hábitat espacial así como el suministro de equipamiento e insumos adecuados y administrarlo programática,	 1-Implementar una reforma normativa para la modernización institucional. 2-Organizar y poner en marcha estructuras e instrumentos técnicos para administrar y apoyar el Proceso de Programación del PDI 2010-2019. 3-Profundizar un adecuado esquema de información y comunicación interna que afiance la identidad y facilite el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria. 1-Desarrollar criterios consensuales que sirvan de soporte para la formulación de mecanismos de asignación de recursos destinados a erogaciones corrientes y planes de inversión. 2-Promover un crecimiento espacial-edilicio y del equipamiento, así como su mantenimiento, para cubrir las necesidades del desarrollo académico y
	como las diversas funciones organizacionales, con la participación del cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, garantizando sus derechos y conjugando esos aportes con los medios técnicos más modernos y el perfeccionamiento continuo y en servicio. 4 Cubrir las máximas exigencias de transparencia e información pública sobre la gestión en todos sus aspectos, produciendo y analizando datos estadísticos	 2-Poner en marcha un proceso de integración de la tecnología y aplicaciones informáticas en uso a escala general de la Universidad. 3-Impulsar modelos de gestión sostenibles a través de la implementación de procedimientos y prácticas que acrecienten el compromiso de mejorar la relación con el medioambiente. 1-Desarrollar un sistema continuo de indicadores de desempeño e impacto que brinde información pública y respalde la toma de decisiones y el planeamiento institucional. 2-Sistematizar los mecanismos de control y evaluación cubriendo todas las dimensiones significativas de la gestión institucional.



Alta calidad en enseñanza, del conocimiento

gestione académicas flexibles v destinadas а ciudadanos críticos. con sólida formación profesional, actitud competencias para compromiso social integrarse a democrática: aue proponga ampliar fronteras del conocimiento en un adecuado equilibrio entre la investigación disciplinar, la interdisciplinaria y la orientada 3 al entorno social e interactúe interculturalidad y asegurar arraigo, se interesen por las problemáticas locales contribuyan a solucionarlas.

- investigación y extensión de acceso y permanencia igualadores oportunidades. Desarrollar, en un marco propuestas propuestas curriculares flexibles y de alta calidad en sociales menos favorecidos. calidad nacional e internacional, que les permita a sus consolidarlo y proyectarlo en el sitio Litoral- Centro. científico.
 - un investigación y de extensión, proyectándose al medio externos para su expansión y cualificación. una sociedad organismos regionales, nacionales e internacionales y de la investigación en el sitio. las las ramas del saber.
- estrategias Establecer de el país; que extienda sus de las misiones y funciones institucionales de y transversalidad entre ellas. con éste para fomentar la Académicas, Escuelas e Institutos.
 - tanto en los alcances de la formación teórica v práctica, cuanto en su duración y efectividad.

- 1 Afianzar la democratización de la educación 1-Diseñar y poner en marcha innovaciones educativas para una mayor superior, recreando en forma permanente dispositivos articulación entre la enseñanza secundaria y la universitaria, así como entre de los establecimientos dependientes de la Universidad.
- de 2-Promover acciones que faciliten la incorporación, permanencia y Una Universidad que genere integración y transversalidad, un arco diverso de graduación en la Universidad de estudiantes provenientes de grupos
 - dinámicas, las distintas disciplinas, niveles y modalidades, a nivel 3-Actualizar y diversificar el arco de propuestas curriculares para
 - formar graduados un eficaz desempeño ya sea profesional o 4-Diversificar y expandir el nivel de posgrado para su mejor articulación con las carreras de grado, su interacción con la investigación y su coordinación con las profesiones.
 - emprendedora, 2 Fortalecer el desarrollo de actividades de 1-Fortalecer y evaluar la política de investigación movilizando recursos
- desempeño internacional y social y productivo como factor estratégico del 2-Profundizar la coordinación y el trabajo conjunto con el CONICET y otras para crecimiento institucional, articulando acciones con instituciones científico-tecnológicas públicas y privadas para el afianzamiento
 - se potenciando la producción de conocimientos en todas 3-Promover una mayor institucionalización de la extensión, integrada con la docencia, involucrando a toda la comunidad universitaria.
 - 4-Profundizar la integración de la investigación y la extensión para el logro de la apropiación social de los conocimientos y la generación de conocimientos socialmente acordados.
- formación, 1-Diseñar e instrumentar un sistema de análisis integral del personal a problemas con sentido ético perfeccionamiento y organización del personal académico para que su estructura y funcionamiento se adecuen a las y al servicio de la sociedad y académico que garantice la cobertura eficaz y versátil necesidades de las unidades académicas y al incremento de la cooperación
- investigaciones y enseñanzas docencia, investigación y extensión y sus 2-Desplegar nuevas herramientas, en cooperación entre las unidades articulaciones en y entre todas las Unidades académicas y con otras instituciones, para la formación docente continua, el perfeccionamiento y la posgraduación del cuerpo académico.
- que sus miembros mantengan 4 Generar capacidades institucionales y técnicas para 1-Diseñar y poner en marcha dispositivos para la gestión de los currículos, gestionar el arco de propuestas curriculares de que incluya su formulación, dinamización, gestión tecnológica y seguimiento.
 - manera que el desempeño de los estudiantes 2-Perfeccionar y generalizar la innovación para la gestión de TICs en la convalide las previsiones de los planes de estudios enseñanza y el aprendizaje en las unidades académicas.
 - 3-Ampliar la cobertura de la enseñanza de lenguas extranjeras para todos los estudiantes.
 - 4-Perfeccionar los dispositivos para la iniciación de estudiantes avanzados en tareas de enseñanza, investigación y extensión en combinación con las estrategias didácticas de aprendizaje autónomo del estudiantado.



red de internacionalización

Una Universidad que en interacción con la Sociedad y el Estado, contribuya al desarrollo sustentable. facilitando la producción de bienes culturales, científicos y tecnológicos con una activa participación en los procesos en el Mercosur.

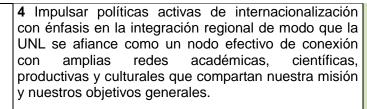
en la comunidad universitaria v en el sitio

y promueva la cooperación, asociada, la promoción de una cultura de paz y la entorno social. ciudadanía en este tiempo global de complejidad entretenimiento. creciente.

> nuestro sitio en general y, en particular, con las otras humano. instituciones de educación superior.

- 1 Fomentar la incorporación de ciencia y tecnología a 1- Diversificar la vinculación científico-tecnológica con el sector socio-Cooperación prioritaria con la producción y al sector público, propulsando la productivo y el Estado, atendiendo a las demandas y necesidades del sitio.
- la innovación en el entorno sustentabilidad y la apropiación social del 2- Profundizar las iniciativas para el desarrollo de actividades y y conexión con una amplia conocimiento y estimulando el espíritu emprendedor competencias emprendedoras y la generación de emprendimientos en el sitio.
 - 3- Ampliar políticas que favorezcan la incorporación de graduados universitarios en los entramados socio-productivos y el Estado, conformando redes activas que los incluyan, junto a otros actores, para lograr interacciones potenciadoras de innovación.
 - 4- Provectar territorialmente la labor de la universidad para promover igualdad de oportunidades y aportar a la productividad, sustentabilidad y competitividad del sitio Litoral-Centro.
- de innovación; que actúe y 2 Contribuir con el fortalecimiento de las identidades 1-Impulsar la creación, educación, divulgación e investigación del arte, el se relacione plenamente a culturales, la cohesión social, la lucha contra la patrimonio y la cultura para la promoción de las prácticas y expresiones de nivel nacional e internacional pobreza y los problemas sociales a los que está los estudiantes y de toda la comunidad universitaria, proyectadas hacia el
- priorizando a la región educación en valores, cultivando las expresiones 2-Consolidar el sistema de medios de comunicación de la Universidad para latinoamericana, con énfasis culturales y artísticas para la construcción de la promoción del conocimiento, la información, la cultura y el arte y el
 - 3-Promover una mayor cooperación con otras universidades e instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, para la producción, expresión y divulgación de bienes culturales.
 - 4-Ampliar la labor social de la Universidad en favor del desarrollo humano sustentable de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.
 - 3 Colaborar con los distintos niveles del Estado y la 1-Contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en sociedad en políticas públicas para el desarrollo torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el sustentable e integrarse con el sistema educativo de medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo
 - 2-Contribuir al análisis, asesoramiento y participación de la Universidad en torno a la política pública para la mejora de la calidad y pertinencia de la educación en los distintos niveles y modalidades.
 - 3-Coordinar con otras instituciones universitarias y gobiernos para organizar la expansión y asegurar la diversificación de la enseñanza superior y garantizar su calidad.





- 4 Impulsar políticas activas de internacionalización 1-Construir y sistematizar redes internacionales de universidades, facultades, con énfasis en la integración regional de modo que la disciplinas, áreas y grupos procurando el uso intensivo de fondos UNL se afiance como un nodo efectivo de conexión internacionales para el intercambio y colaboración en enseñanza, investigación y extensión.
- productivas y culturales que compartan nuestra misión 2-Acentuar la participación y el posicionamiento institucional en los ámbitos, instancias y organismos de política regional e interregional para la integración educacional y científico-tecnológica.
 - 3-Planificar y desarrollar un proceso de internacionalización de la Universidad de manera integral, involucrando a toda la comunidad universitaria y a las distintas funciones.

NOTA:

Los OE I.1.3, I.2.2, I.3.1, I.4.2, II.1.4, II.2.1, II.2.3, II.3.2, II.4.1, III.1.3, III.2.1, III.3.2 y III.4.3 son elegidos por las Áreas Centrales para formular proyectos y constituir Núcleos.

Se considera, además, que el cumplimiento de los OE II.1.3, II.1.4, II.2.4 y II.4.1 requiere la formulación de Proyectos y Acciones por parte de las Unidades Académicas. Sería también necesaria la concurrencia de las Unidades Académicas en la formulación de Proyectos y Acciones en los OE II.4.2 y II.4.3.