



FHUC

UNL

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

*Oferta de I + D
en Ciencias Sociales
y Humanidades*



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Vicerrector a cargo de Rectorado	Arq. Miguel Irigoyen
Secretario de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo	Ing. Daniel Scacchi
Decano	Prof. Claudio Lizárraga
Vicedecana	Mg. Ana María Mántica

El presente material fue desarrollado como resultado de la realización del proyecto «Consolidación de las actividades de transferencia en el área de las Ciencias Humanas y Sociales de la UNL», en el marco de la convocatoria para la presentación de proyectos de «Fortalecimiento y consolidación de la capacidad de gestión de las áreas de vinculación tecnológica-2012», del Ministerio de Educación de la Nación. Presentado y ejecutado por el Centro para la Transferencia de los Resultados de la Investigación –CETRI Litoral– y la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.

Índice

- 04 **Presentación**
- 05 **La Universidad Nacional del Litoral:
una Universidad integrada e integradora**
- 07 **Números FHUC**
- 08 **Facultad de Humanidades y Ciencias,
un referente educativo y cultural**
- 09 **Punto de partida y horizonte**
- 10 **Conocimiento y ciencia cercanos a la sociedad**
- 12 **Relación de la Facultad con el medio**
- 13 **Experiencias destacadas
en Ciencias Sociales y Humanidades**
- 14 **Portal Virtual de la Memoria Gringa**
- 16 **Productividad semiótica**
- 18 **Representaciones colectivas y poder social:
sociabilidades patronales y cultura económica**
- 20 **Relevamiento sociodemográfico**
- 22 **Estado y políticas públicas**
- 24 **Enseñanzas de la escritura académica**
- 26 **Memorias populares**
- 28 **Didáctica de la Geografía**
- 30 **Reconstrucción de memoria y registro audiovisual**
- 32 **La nueva izquierda latinoamericana
en el marco del mercosur**
- 34 **Dinámicas demográficas y composición de la población**
- 36 **Didáctica y currículum**
- 38 **Construcción de ciudadanía**
- 40 **Conflicto y organización social**

Presentación

La presente publicación presenta las capacidades científicas y tecnológicas generadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias, a partir de grupos de investigación y extensión que desarrollan líneas de trabajo en consonancia con las prioridades del territorio regional.

El propósito de recuperar, organizar y comunicar las líneas de desarrollo, junto a los servicios de transferencia que desde cada área y subárea se llevan adelante, es brindar un producto que esté al servicio del desarrollo de la región, ofreciendo soluciones o respuestas a problemáticas inscriptas en temáticas sociales y humanas. Por cuanto, sectores de gobierno, organizaciones civiles, instituciones educativas, sociales o culturales pueden encontrar en este producto una herramienta de consulta, una referencia para la concreción de

acciones conjuntas y articuladas. Significa la apertura a nuevas sinergias de la UNL con el medio social, una puerta más que se abre a la vinculación y la transferencia de la UNL a la región, que ya cuenta con testimonios de años de trabajo conjunto, coherente y sostenido en el tiempo.

El trabajo se enmarcó en el Proyecto “Consolidación de las actividades de transferencia en el área de las Ciencias Humanas y Sociales de la UNL”, Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica de la SPU y fue realizado en conjunto por representantes de la Unidad Académica, bajo la coordinación del CETRI-Litoral de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNL, en base a un trabajo interdisciplinario.



La Universidad Nacional del Litoral: una Universidad integrada e integradora

La creación de la UNL, en 1919, como Universidad nacional, fue un corolario de la Reforma Universitaria de 1918. Nació sobre la base de la Universidad Provincial de Santa Fe, que había comenzado sus actividades en 1889. Este nacimiento, que significó el inicio de una cultura de compromiso con la educación y el conocimiento, marcó desde siempre el ideario reformista en la organización y conducción de la Universidad en todos los períodos democráticos, que se reflejó

en sus emblemas y símbolos; se perpetuó en la arquitectura de sus edificios, y dio identidad a su estatuto, que ha contemplado desde su concepción la extensión universitaria como política democratizadora. Su misión es brindar educación a toda la ciudadanía, desde una concepción democrática y dinámica, que se adapta a las exigencias del contexto. Su compromiso con las condiciones de la región ha logrado construir una presencia activa y en permanente dialogo

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

año 2016



39.540 ESTUDIANTES PRESENCIALES

6.287 ESTUDIANTES A DISTANCIA

2.782 ESTUDIANTES DE POSGRADO

2.647 GRADUADOS

3.504 DOCENTES

1.071 NO DOCENTES

COMPROMISO SOCIAL

año 2016



#494 CAI+D

APROBADOS Y EN VIGENCIA



#77 PROYECTOS DE EXTENSIÓN

VIGENTES



#629 CONVENIOS DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS

VIGENTES



#91 LIBROS

EDITADOS



#147 EMPRENDIMIENTOS

PRE-INCUBADOS E INCUBADOS



#10 SPIN OFF

UNIVERSITARIOS

con el territorio. Un gran compromiso y sentido de pertenencia regional ha sido siempre el horizonte de su accionar, y se puede ver plasmado en cada una de sus políticas y acciones llevadas a cabo en conjunto con todos los sectores sociales y en consonancia con las necesidades y problemas locales.

La Universidad Nacional del Litoral, desde sus inicios, se ha comprometido con el desarrollo de la región, en todas las dimensiones que la constituyen como tal. Respondiendo a los principios reformistas ha asumido un rol fundamental en la sociedad, construyendo sólidos vínculos con los sectores sociales, económicos, productivos, científicos y educativos.

Desde sus inicios hasta la actualidad, la UNL, ha crecido y se ha desarrollado, tanto en términos cuantitativos como cualitativos, a partir de procesos políticos e institucionales, sostenidos y planificados, que encuentran su fundamento en la vocación de una institución que se transforma y reconstruye en función al dinamismo de cada época y tiempo sociopolítico e histórico, liderando o acompañando los procesos que en ellos, tienen lugar.





números FHUC

15

CARRERAS DE GRADO

7

PROFESORADOS

8

LICENCIATURAS

9

CARRERAS DE POSGRADO

2

INSTITUTOS

6

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

7

LABORATORIOS

3500

ESTUDIANTES
DE GRADO Y POSGRADO
PRESENCIALES Y A DISTANCIA

370

DOCENTES QUE HACEN ADEMÁS
INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN
Y TRANSFERENCIA

Facultad de Humanidades y Ciencias, un referente educativo y cultural

La Facultad de Humanidades y Ciencias se inscribe en la excelencia académica y el compromiso con la formación de profesionales de calidad, que asume la UNL en su conjunto. La FHUC acredita una extensa trayectoria en la formación de docentes y profesionales, constituyéndose en referente educativo y cultural en toda la región, principalmente en el centro-norte de la provincia de Santa Fe.

Los inicios de la institución se remontan a 1953 con el Instituto del Profesorado. En 1987 se convierte en Facultad (por entonces denominada Facultad de Formación Docente en Ciencias). A lo largo de los años consolidó las carreras de profesorado y las licenciaturas.

Inicialmente, comenzó con la formación de docentes en Ciencias Naturales y en Historia y Geografía, ampliando luego a otras áreas (como Letras y Matemática), así como las actividades de investigación y extensión.

La amplia propuesta académica, así como las diversas líneas de extensión e investigación que se desarrollan en la FHUC se reflejan en su participación en diferentes espacios de trabajo interinstitucional junto con otras unidades académicas de universidades públicas vinculadas a las disciplinas y áreas de conocimiento a las cuales pertenecen sus carreras.



Punto de partida y horizonte

La FHUC cuenta desde 2010 con un Plan Institucional Estratégico (PIE) elaborado de manera colectiva a través de diversas instancias con participación de los diferentes actores. El PIE expresa los principales lineamientos de acción y prioridades institucionales, un horizonte hacia el cuál transita la FHUC con conciencia plena del rol que ocupa, la calidad de institución que comporta y que día a día trabaja para construir y consolidar.

Entre esas prioridades, la Facultad de Humanidades y Ciencias se propone ser: “una Facultad que ejerza plenamente su autonomía, promueva la más amplia participación de sus integrantes en los órganos de gobierno, garantice altos niveles de calidad en el desarrollo de sus funciones sustantivas. Una Facultad que genere propuestas académicas dinámicas y flexibles, destinadas a formar ciudada-

nos críticos, profesionalmente sólidos y socialmente comprometidos, para integrarse a un contexto complejo y aportar nuevas estrategias y soluciones frente a los problemas de la sociedad democrática. Una facultad que contribuya a la constante ampliación de las fronteras del conocimiento a través de la investigación científica respaldada por sólidas formaciones y comprometida en la comprensión de problemáticas contemporáneas. Una institución en permanente interacción con la sociedad y el estado. Que contribuya al desarrollo sostenible a través de su participación activa en los procesos de innovación y promueva y facilite el acceso a bienes culturales, científicos y tecnológicos de la población” (Documento del Plan Institucional Estratégico FHUC-UNL (2010).

Conocimiento y ciencia cercanos a la sociedad

La propuesta académica se renovó a partir de 1990 con la creación de las licenciaturas en las diferentes disciplinas (Biodiversidad, Letras, Historia, Geografía), y posteriormente las carreras de Filosofía (primero Diplomatura en Humanidades), Ciencia Política y Sociología (estas últimas compartidas con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales). La responsabilidad social del proceso de producción de conocimientos lleva el compromiso de incorporar en la investigación temáticas vinculadas a problemas concretos, a la vez que promover instrumentos para su solución que signifiquen una transformación económica, social y cultural. Bajo esta concepción, la investigación en FHUC, fue fortaleciéndose a través de la creación de programas, centros e institutos. El desarrollo institucional involucró además una importante participación de la Facultad en programas y proyectos de extensión, formación en el nivel de posgrado, ciclos de licenciatura para egresados del nivel terciario así como diversas propuestas de educación a distancia.

La Facultad promueve la participación de docentes, estudiantes y graduados en diversas convocatorias para la presentación de proyectos de investigación en el ámbito de la propia Universidad, como así también pertenecientes a otros organismos. Desde la Secretaría de

Investigación se asesora y fortalecen los procesos de investigación en sus distintas etapas.

La difusión de las producciones se canaliza a través del Programa Editorial y de distintos eventos académicos. También se coordinan con la Secretaría Académica estrategias para la formación en investigación de estudiantes y docentes y para la consolidación de equipos de investigación radicados en esta unidad académica.

Ha sido notable, en los últimos años, el crecimiento sostenido en las acciones de investigación expresado en: la cantidad de investigadores, docentes categorizados, becarios, vinculación con el CONICET y cantidad de proyectos en ejecución. Un logro que se destaca es la reciente creación de un Instituto de doble dependencia con el Conicet para las Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral).

También se consolidaron los vínculos académicos con otras universidades del país, y con universidades extranjeras (americanas y europeas) que posibilitan estadías académicas de los investigadores de la FHUC como así también iniciativas de doble titulación de las carreras y diversos proyectos desarrollados de manera conjunta.

El Programa Editorial que publica las propuestas de investigación en las distintas colecciones del Centro de Publicaciones de la UNL mere-

ce una especial mención, como también el monitoreo de los procesos de edición de las 14 publicaciones periódicas. Dichas publicaciones permitieron incrementar el sistema de canje que derivó en la incorporación de alrededor de 100 revistas por año en la Biblioteca Centralizada FADU-FHUC.

Cabe destacar, asimismo, los eventos académicos, impulsados desde los distintos departamentos, carreras, equipos, centros e institutos de investigación, gran parte de ellos de realización periódica y sostenida a lo largo de los años.



Relación de la Facultad con el medio

La Facultad se vincula con la comunidad a través de diferentes acciones y proyectos de Extensión y Vinculación con la comunidad. En sus propuestas de extensión reúne proyectos vinculados a: diversidad y proyección cultural; desarrollo social; educación; salud y ambiente.

La base fundamental para el desarrollo de la extensión en la Facultad se encuentra en lo expresado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Nacional del Litoral y en el Plan Institucional Estratégico (PIE) de la FHUC, que incorporan entre sus líneas la necesidad de fortalecer acciones tendientes a construir una sociedad igualitaria e inclusiva.

También cuenta con Cursos de Extensión para la formación complementaria en áreas del conocimiento vinculadas a las carreras de Letras, Historia, Geografía, Matemática, Biología, Filosofía, Ciencia Política y Sociología.

Durante el año 2011 creó el Programa Educación y Sociedad con el objetivo de fortalecer las iniciativas que fomenten la articulación de temas y problemas que favorezcan la apropiación pública del conocimiento por parte de la comunidad. Esto implica una relación comprometida entre nuestra unidad académica y el medio social, productivo, cultural a fin de compartir conocimientos y desarrollos realizados en

un proceso de aprendizaje y de enriquecimiento mutuo. El programa de extensión “Educación y sociedad: hacia una mayor inclusión educativa” ha sido uno de los logros más importantes, ya que se constituyó en el ámbito propicio para que los docentes pudieran incluir aquellos proyectos destinados a abordar temáticas específicas del campo educativo, relacionadas con inclusión social, cuestiones curriculares, aportes especializados, temáticas relevantes socialmente y solicitadas por docentes de la zona de influencia de la UNL. Los cursos de extensión están a cargo de profesores y equipos especialmente conformados para atender demandas de actualización y capacitación en temáticas específicas de docentes en actividad que se desempeñan en los distintos niveles educativos; a su vez destinados a alumnos avanzados en carreras de educación superior en temas vinculados a las áreas de las ciencias exactas y naturales, humanas y sociales.

La Facultad se vincula con diferentes instituciones y organismos para el desarrollo de emprendimientos y proyectos de diferentes tipos y alcances, vinculados a las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento. Actividades de cooperación y asistencia técnica destinadas a fortalecer el vínculo con organizaciones sociales y culturales.

*Experiencias destacadas
en Ciencias Sociales
y Humanidades*

LETRAS E HISTORIA

Portal Virtual de la Memoria Gringa

Tipos de servicios

- Servicios educativos: enseñanza.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.
- Memoria e identidad cultural.

Experto responsable

- Adriana Crolla.

Equipo de expertos

Claudio Lizárraga | María Luisa Ferraris | Antonela Santucci | Miguel Scotta | Carla Perna | Ivana Galleti | Cintia Rolando | María Teresa Biagioni | Marcelo Mottola | Marco Franzoso | Lucia Faraoni | Manuela Morrone.

Líneas de investigación especializadas

El *Portal Virtual de la Memoria Gringa* aborda un espacio que engloba, produce y difunde mediante el auxilio de las nuevas tecnologías, el patrimonio cultural, histórico y museográfico de la memoria e identidad gringa en nuestra zona, en particular modo la relacionada con el fenómeno migratorio italiano en la Pampa Gringa. Articulando con instituciones especializadas en el estudio de las migraciones en Italia y en Argentina.

Aplicación efectiva de la transferencia

Servicios especializados sobre datos referidos al proceso colonizador y su incidencia en las matrices culturales locales; y la actualidad de dichas matrices en las manifestaciones sociales, culturales de hoy y en el espacio intelectual de la universidad, como aglutinador y potencializador de conocimientos. Puesta en valor a partir de soportes virtuales.

Posibles destinatarios del servicio

Sector gobierno, investigadores, interesados en la temática.

Uso de la propiedad intelectual

Derecho de autor.

Antecedentes destacados

- Realización del proyecto *Altrocché! Espacios de la italianidad en la cultura santafesina* Premio Espacio Santafesino 2012 - rubro Multisporte. Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe.
- Realización y puesta en marcha del Museo Altrocché, inserto en el espacio del Portal Virtual.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Espacio físico de trabajo, equipado con recursos tecnológicos e informáticos. | Oficina. | Recurso humano formado en diseño web e informática.

Acerca de la experiencia

El Portal *Memoria Gringa* empezó siendo un Premio CREAR, lo cual permitió los recursos para el primer diseño de la plataforma, que desde entonces, ha tenido varias transformaciones y rediseños. La experiencia propuso una fuerte vinculación con los ámbitos en los que existe patrimonio artístico hecho por italianos. El proyecto encontró su canalización a partir de las convocatorias CREAR, en tanto creación artística.



LETRAS Y EDUCACIÓN

Productividad semiótica

Tipos de servicios

- Enseñanza.
- Asesoramiento.
- Investigación.
- Difusión.

Experto responsable

- Daniel Gastaldello.

Equipo de expertos

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SEMIÓTICA (GIS, dependiente del CEDIS).

María Eugenia De Zan | Betina Kesler | Sofía Dolzani | Hernán Hirschfeld
| Victoria Rittiner Bazaes | Cintia Rolando | Gaspar Bertoni.

Líneas de investigación especializadas

- Semiótica y Educación.
- Semiótica y Medios de comunicación.
- Semiótica y Publicidad.
- Semiótica y Artes audiovisuales.

Aplicación efectiva de la transferencia

Asesoramiento de empresas o instituciones públicas para la producción de textos lingüísticos, visuales y audiovisuales, como materiales de divulgación, enseñanza y comunicación; la formación para produc-

ción independiente de materiales y el asesoramiento y formación en difusión de contenidos.

Posibles destinatarios del servicio

Sector gobierno e instituciones públicas. Sector privado.

Antecedentes destacados del equipo

El experto responsable cuenta con valiosas experiencias de trabajo en el campo de la producción de conocimiento en diversas prácticas de enseñanza, en distintos niveles de la educación, aportando estrategias para la optimización de esas prácticas desde el campo de los estudios semióticos. El equipo de investigación (GIS) es un grupo de docentes y estudiantes de grado especializados en diferentes lenguajes (lingüístico, visual, audiovisual, musical, etc.) en permanente exploración de nuevos modos de producción textual. Elaboran alternativas de difusión de los resultados de sus investigaciones y sus proyecciones a la enseñanza, apelando a la producción de materiales audiovisuales y digitales para la enseñanza de las ciencias, la producción de materiales de difusión de la Semiótica y sus aplicaciones. Desarrollan talleres de lectura y enseñanza en instituciones públicas.

Infraestructura y/o tecnología especializada

PCs con software para edición de archivos audiovisuales. Conectividad a internet. Espacio físico.

Acerca de la experiencia

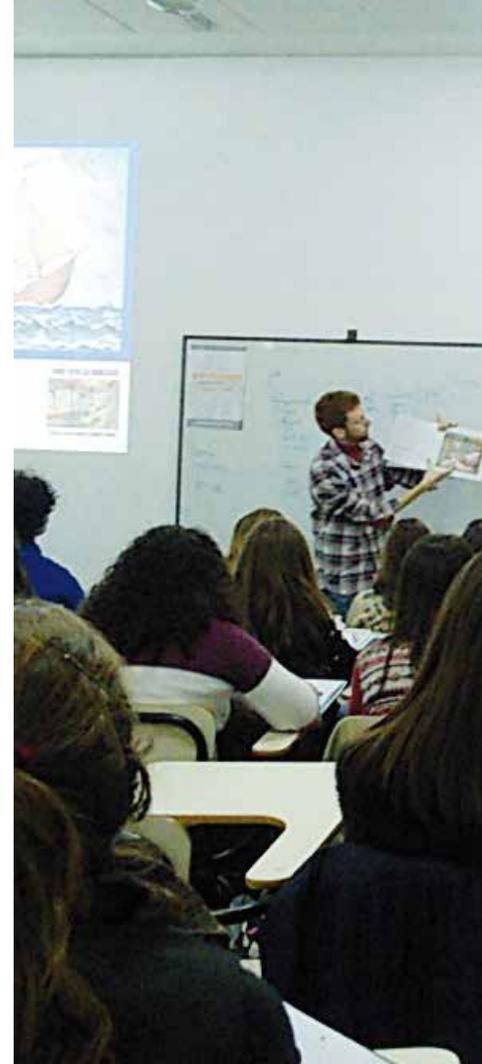
Los proyectos abordados por este equipo están vinculados a dos áreas:

1. PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE MEDIADO POR TEXTOS AUDIOVISUALES

Los proyectos tuvieron una continuidad en el tratamiento de la enseñanza de las ciencias a partir del cine. Se dictó un curso destinado a docentes, conformando la población sobre la que se llevó adelante dicha investigación. El mismo fue dictado en el año 2011 bajo la modalidad «a distancia», con el propósito de abordar el tratamiento del cine en y para los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las escuelas secundarias del país, desde la mirada del campo disciplinar y cognitivo de la Semiótica. Se destacó una experiencia de laboratorio pedagógico en las escuelas de la provincia de Santa Fe.

2. DIFUSIÓN DE PRODUCTOS

En su breve tiempo de producción, el GIS cuenta con docentes, investigadores y estudiantes que enmarcan sus prácticas en el campo de los discursos sociales. Se trata de expertos en una diversidad de materialidades, pudiendo trabajar en traducción, edición en diferentes soportes y lenguajes (web, audiovisual, publicitario y cualquier ámbito donde se utilice la comunicación). En ese sentido, la transferencia y aplicaciones de los resultados de sus investigaciones en las dos áreas puede estar orientada a cualquier comunidad que requiera de piezas comunicativas para socializar sus producciones y visibilizar sus trabajos. El equipo visualizó un área de vacancia, a trabajar a futuro, dentro de la enseñanza de los lenguajes, vinculado con la publicidad audiovisual, que tienen otras características, casi tanto o más complejas que las del cine.



SOCIOLOGÍA

Representaciones colectivas y poder social: sociabilidades patronales y cultura económica

Tipos de servicios

- Servicios educativos.
- Difusión.

Experto responsable

- Luis Donatello.

Equipo de expertos

Jorge Jourdan | Silvia Morales Carrizo | Olga Morano | María Serra | Julieta Zana | Florencia Rispolo | Julieta Pron.

Líneas de investigación especializadas

Abordaje de nexos entre las distintas instancias de sociabilidad (religiosas, políticas, deportivas, artísticas, genéricas, etc.), las representaciones y las conductas prácticas de los líderes económicos del mundo empresarial local.

Aplicación efectiva de la transferencia

Con la difusión del trabajo de investigación, el grupo pretende, por un lado, contribuir al conocimiento de los principales rasgos sociológicos de la dirigencia empresarial santafesina, su dinámica de acción, interacción e influencia en el contexto político y económico de Santa Fe

y zonas aledañas, así como también, dar a conocer la identidad de estos grupos en Santa Fe en la actualidad: su génesis, su dinámica y su morfología.

Posibles destinatarios del servicio

Sector gobierno.

Antecedentes destacados del equipo

Desde hace más de un lustro trabajan en el estudio del vínculo entre creencias y cultura económica a nivel local. Los resultados se han expuesto en congresos nacionales e internacionales. Dentro de un diálogo más amplio, parte de las conclusiones se han volcado en una compilación de próxima aparición editada por la UNL. Dadas las características metodológicas del proyecto, se están planteando las bases para la cooperación con algunas de las instituciones estudiadas.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Software para edición de archivos visuales, audiovisuales y sonoros. | Conectividad a internet. | Espacio físico.

Uso de la propiedad intelectual

Derecho de autor.

Acerca de la experiencia

El propósito de este proyecto es comprender el nexo entre sociabilidades patronales y cultura económica en la ciudad de Santa Fe. Para ello, se tomó como referencia empírica a los diferentes miembros de la Unión Industrial de Santa Fe (UISF) y de la Bolsa de Comercio de Santa Fe (BCSF). Es decir, las cámaras empresariales que funcionarán como puerta de entrada y no como objeto en sí mismas, para poder seleccionar los casos. De este modo se intentó establecer redes de sociabilidad y trayectorias económicas. Y, por otro, describir las principales representaciones, argumentos y creencias compartidas por el mundo empresarial santafesino. Se pretendió desentrañar una trama social y simbólica más amplia. En ese sentido, se propuso trabajar con un marco temporal inicial que se extienda de 2002 a la actualidad. Tal recorte temporal, se justificó a partir de los cambios en las pautas de acumulación capitalista posteriores al colapso de 2001 y del rol protagónico que, desde ese entonces, viene adquiriendo una singular articulación económica en torno a la agroindustria.



SOCIOLOGÍA

Relevamiento sociodemográfico

Tipos de servicios

- Enseñanza.
- Capacitación.
- Asesoramiento.
- Servicios sociales, comunitarios y personales.

Experto responsable

- Manuel Cavia.

Equipo de expertos

Esteban Bulgarella | Sebastián Berraute | Victoria Gauna.

Líneas de investigación especializadas

El equipo trabaja en torno a la producción de información social, el manejo de la información y sistemas de georreferencialidad, vinculadas a las problemáticas sociales y comunitarias.

Aplicación efectiva de la transferencia

Construcción de soportes magnéticos de información social de intervención de los Agrupación Bomberos Zapadores de la Policía de Santa Fe, construcción de mapas de expresiones de las catástrofes que

involucran a diferentes espacios sociales de la ciudad de Santa Fe, la aplicación de las más modernas técnicas de georreferencialidad, como también la transferencia a diferentes organizaciones de los avances obtenidos.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno e instituciones públicas.
- ONGs.
- Otras.

Antecedentes destacados del equipo

El equipo ha abordado dos líneas sobresalientes vinculadas a la producción y manejo de información social. Por un lado, la capacitación a los Agrupación Bomberos Zapadores de la Policía de Santa Fe en el manejo estadístico de la información social y de bases de datos. Por el otro, en la transferencia de los resultados de este trabajo, a las comisiones vecinales de numerosos barrios de la ciudad de Santa Fe.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Base de datos, información estadística y software georreferenciales.

Acerca de la experiencia

Se llevó a cabo, conjuntamente con la Agrupación Bomberos Zapadores de la Policía de Santa Fe y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, a partir de lo cual se sistematizó la información de sus intervenciones, según las diferentes categorías en que se componen las mismas. Ellas eran completadas sin ningún tipo de soporte magnético, algo que dificultaba su uso y consulta, tanto interna como externa; por ello, la intervención realizada, en el marco de un proyecto, posibilitó la conformación de un background de información social informatizada y digitalizada, a partir de la producción de mapas de la ciudad con las intervenciones de los bomberos, organizadas de modo georreferencial y cuadros estadísticos.

Por último, esta información fue transferida a un grupo numeroso de vecinalistas, en una jornada de capacitación que se instrumentó con tal fin, conjuntamente con los Agrupación Bomberos Zapadores y la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe.



CIENCIA POLÍTICA

Estado y políticas públicas

Tipos de servicios

- Servicios educativos: capacitación.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.
- Asesoramiento.
- Difusión.

Experto responsable

- Daniel Comba.

Líneas de investigación especializadas

- Estudios sobre el Estado y las políticas públicas: estudios de capacidades estatales, implementación y evaluación de políticas, con especial atención a las políticas de desarrollo regional y de ciencia, tecnología e innovación.
- Partidos y sistemas electorales: análisis de regímenes políticos. Sistemas de partido y sistemas electorales a nivel sub-nacional y en clave comparada. Observaciones electorales.
- Teoría política clásica, moderna y contemporánea.

Aplicación efectiva de la transferencia

- Capacitación para funcionarios y personal de gestión del sector público.
- Estudios de capacidades estatales para el diseño y la gestión de políticas públicas.
- Evaluación de efectos e impactos de políticas.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.
- ONGs.

Antecedentes destacados

Experiencias de transferencia científico-tecnológica, en la mayoría vinculado al sector público acerca de aspectos inherentes al Estado, el sistema económico-financiero, el sistema normativo de la gestión pública y las políticas públicas y las capacidades estatales, entre otros.

Infraestructura y/o tecnología especializada

No requieren.

Acerca de la experiencia

Se destacan varias líneas de transferencia de las capacidades y los resultados de la investigación al sector público: se llevaron tres instancias de capacitación en el año 2011, orientada a los ingresantes de la administración pública de la provincia de Santa Fe. El taller abordó distintos encuentros vinculados con el Estado, el sistema económico-financiero y el sistema normativo de la gestión pública; el tratamiento a temas de diseño institucional del Estado, políticas públicas, normativa económica-financiera y estructura legal del Estado. Se ofreció una aproximación a lo que implica el Estado provincial y cómo pensar la Administración Pública provincial. La propuesta de capacitación para los agentes de la Provincia originó contactos institucionales entre el Ministerio de Gobierno y los miembros de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política.

Se llevó a cabo un proyecto con la Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología y Modernización de la provincia de Santa Fe en el año 2012, se propuso la elaboración de un protocolo que permitiera medir impactos de políticas de innovación productiva, buscando tener un acercamiento a las capacidades estatales.

La tercera línea de trabajo fueron instancias de capacitación para el Ministerio de Trabajo de la Nación, en la Delegación Santa Fe, que consistió en dos seminarios: *La comunicación interna* y *La política y el proceso de toma de decisiones*.

Un último antecedente a citar es la colaboración brindada por los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencia Política en las instancias de capacitación de autoridades de mesas y fiscales en el proceso electoral provincial del 2015, tarea realizada junto al Ministerio de Justicia de la provincia de Santa Fe y la Secretaría Electoral de la Provincia de Santa Fe.



LETRAS Y EDUCACIÓN

Enseñanzas de la escritura académica

Tipos de servicios

- Servicios educativos: capacitación.
- Asesoramiento.
- Investigación concertada.

Experto responsable

- Adriana Falchini.

Equipo de expertos

Valeria Andelique | Virginia Perín | Yanina Lamboglia | Patricio Rodríguez Salgado | Jorge Jacobi.

Líneas de investigación especializadas

La didáctica supone enseñar la escritura en contextos, no enseñar la escritura como una enseñanza exclusivamente lingüística. El abordaje etnográfico, en contextos de escritura diversos, permite construir una fundamentación de los procesos que tienen lugar con la escritura.

Aplicación efectiva de la transferencia

Dispositivo de intervención didáctica de la escritura en contextos reales. El dispositivo didáctico, libro de ingreso actual tiene como fin adaptarse a los contextos reales y a los diversos contextos de escritura.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.
- ONGs.

Antecedentes destacados del equipo

El equipo cuenta con un gran capital construido en torno a la temática, para el trabajo en la formación de docentes o en el asesoramiento de proyectos institucionales. La responsable del equipo ha tenido a su cargo siete proyectos CAI+D (programa de la UNL, de investigación y desarrollo orientado a problemas sociales y productivos de la UNL) y cuatro proyectos de extensión. Bajo esta línea de producción de conocimiento, este equipo viene realizando servicios educativos inscriptos en la temática del ingreso al sistema educativo y transfiriendo los resultados de la investigación, aplicados a la formación de tutores en la temática: la reescritura del libro del ingreso, la construcción del diálogo en la conformación del área lectura y la escritura en el ingreso, entre otros aspectos relacionados.

Infraestructura y/o tecnología especializada

No requieren.

Acerca de la experiencia

Esta línea de investigación nace a partir de un proyecto CAI+D, profundizándose hacia la investigación en intervención social en las escuelas. En sus inicios, en el año 2006, se inscribió en un formato clásico de investigación aplicada, con un marco teórico y constatación en grupos de laboratorio. Ese formato se fue desmontando cada vez más hacia una investigación etnográfica, donde se abordó la investigación en una íntima relación con los datos en contextos reales, sin condiciones de laboratorios. Parte de la experiencia de trabajo tuvo lugar en las escuelas secundarias. Posteriormente, a partir del tópico *La escritura en la elaboración de culturas identitarias. Problemas teóricos y metodológicos*, el equipo de trabajo fue construyendo un dispositivo de intervención didáctica que permitió escribir la didáctica, enseñando la escritura en contextos. No enseñar la escritura como una enseñanza lingüista únicamente, sino pensada con variables de contexto. Los datos del dispositivo didáctico tuvieron consecuencias teóricas, lo que permitió desarmar la noción de “escritura académica”.

El equipo de investigación ha realizado experiencias piloto en distintas escuelas. Como antecedentes de transferencia, tanto el tema re abordaje junto al modo de trabajo ha generado la demanda a la responsable del equipo de servicios de asesoramiento en el marco de proyectos de mejora institucional, en los asentamientos de San Carlos, Rafaela, Coronda y Mantovani (provincia de Santa Fe).



LETRAS E HISTORIA

Memorias populares

Tipos de servicios

- Servicios educativos: enseñanza.
- Capacitación.
- Investigación concertada.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.

Experto responsable

- Adriana Falchini.

Equipo de expertos

Alonso Luciano | José Larker | Natalia Vega | Jorge Jacobi | Patricio Rodríguez Salgado.

Líneas de investigación especializadas

La línea de investigación se basa en la escritura de memorias, desde todas sus dimensiones: cómo se escriben, que tipos de escritura de memoria existen, qué formas que toman las memorias. Significado y posibilidad de construir memorias populares y barriales. La elaboración de memorias como producción de identidades.

Aplicación efectiva de la transferencia

La producción de memoria como elaboración de identidades. Es un equipo de referencia para cualquier grupo social que quiera producir memorias populares.

Posibles destinatarios del servicio

- ONGs.
- Otras asociaciones civiles.

Uso de la propiedad intelectual

Derecho de autor.

Antecedentes destacados del equipo

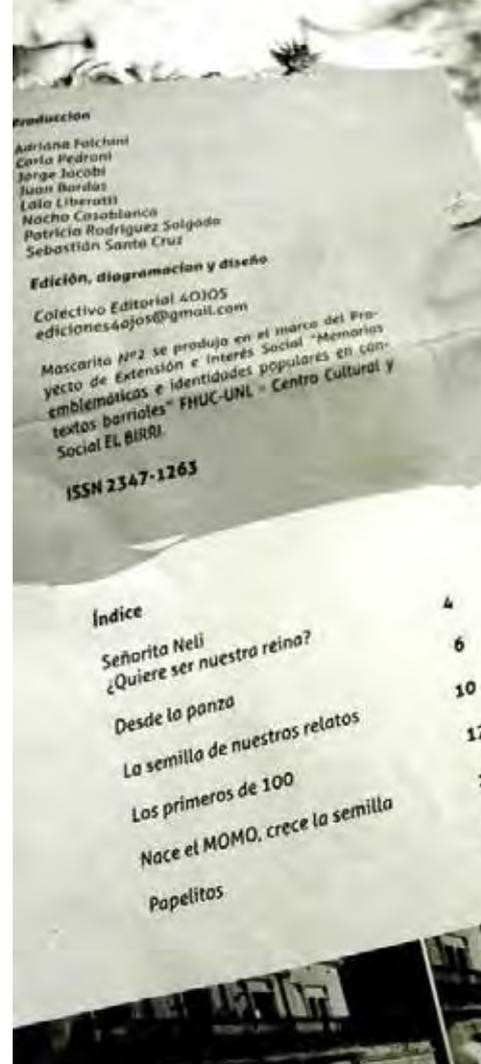
El equipo acredita experiencia de trabajo en el abordaje de la escritura de memorias, desde la mirada integral: cómo se escriben, qué condiciones y qué dispositivos grupales son necesarios, qué tipos de escrituras de memoria existen, qué formas toman esas memorias, qué significa hacer memorias populares. El grupo está conformado por profesores y estudiantes de Historia y de Letras. Al día de la fecha son cinco los proyectos de extensión.

Infraestructura y/o tecnología especializada

No requieren.

Acerca de la experiencia

Una de las primeras experiencias de transferencia, en materia de escritura de memorias, nació con la articulación de la UNL con la Asociación de Magisterio de Santa Fe (AMSAFE) a partir de proyectos, bajo una modalidad de extensión clásica, orientada a la profundización de cómo enseñar la dictadura en las escuelas, o la transmisión del pasado reciente. Las instancias de trabajo tuvieron sede en distintas ciudades de la Provincia: Reconquista, Rafaela y Santa Fe. Como resultado de cuatro años de trabajo, se produjo el libro *Historia y Memoria. Problemas Didácticos y Disciplinarios*, que es usado en las escuelas como material de consulta y enseñanza. La segunda experiencia, se articuló con el Instituto Superior N° 12. En este marco, se produjo el libro *Archivos de la memoria: Testimonios, historia y periodismo*. El periodismo hace memoria de todo menos de su propia disciplina sino de su práctica. Los historiadores aportaron otras herramientas. El diálogo fue un espacio fecundo, una base teórica-metodológica de producción de memorias donde no es posible prescindir de las herramientas de la Historia, ni de la problemática del lenguaje. La transferencia y la extensión se pusieron en valor con la producción de efectos sociales, producidos en los mismos actores, siendo que la extensión ha transformado e interpelado teóricamente. Posteriormente, un convenio con el Centro Cultural y Social “El Birri”, fue el marco para escribir la historia del carnaval del barrio, como aspecto emblemático de la identidad de esa formación barrial en particular. A partir de construir una cierta metodología, se creó *El Mascarita*, un periódico de los carnavales. Así se inauguró una experiencia de trabajo que llevó a un CAI+D, que abordó la producción de memoria como elaboración de identidades. El equipo ha logrado posicionarse como un equipo de referencia para cualquier grupo social que quiera producir memorias con un sentido popular.



GEOGRAFÍA

Didáctica de la Geografía

Tipos de servicios

- Servicios educativos: enseñanza, capacitación.
- Difusión.

Experto responsable

- Oscar Lossio.

Líneas de investigación especializadas

Uso en la enseñanza de las imágenes de representación de los espacios geográficos y a la “buena” enseñanza de profesores memorables de Geografía e Historia.

Aplicación efectiva de la transferencia

Acciones de extensión, de asesoría pedagógica y de capacitación docente de escuelas primarias, secundarias y de institutos superiores, relativos a Didáctica de la Geografía, a Educación Ambiental y al uso educativo de mapas, fotografías aéreas e imágenes satelitales.

Posibles destinatarios del servicio

Sector gobierno, organismos públicos vinculadas a educación.

Antecedentes destacados del equipo

El docente responsable tiene antecedentes destacados en la dirección de proyectos de extensión, cursos de capacitación para docentes y otras actividades de formación y divulgación, como conferencias, charlas y talleres para profesores y para alumnos de distintos niveles educativos. Los temas refieren principalmente a Didáctica de la Geografía, a Educación Ambiental y al uso en la enseñanza de mapas, fotografías aéreas e imágenes satelitales.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Imágenes satelitales, fotografías aéreas, mapas.

Acerca de la experiencia

Se han abordado líneas de trabajo en la investigación, la extensión y la capacitación docente vinculadas a la Didáctica de la Geografía, la Geografía Rural, la Educación Ambiental y el uso en la enseñanza de las imágenes de representación espacial: fotografías aéreas, de mapas, imágenes satelitales. Se articuló con diferentes niveles educativos (primario, secundario, y superior no universitario). Se buscó realizar aportes para propiciar la innovación de la enseñanza. Se explicita que las últimas dos líneas incluyeron la capacitación de docente de distintas disciplinas.



HISTORIA

Reconstrucción de memoria y registro audiovisual

Tipos de servicios

- Enseñanza.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.

Experto responsable

- Mariné Nicola.

Líneas de investigación especializadas

Se centra en torno al cruce de representaciones, cine documental, historia reciente, derechos humanos y memoria. Específicamente, se inscribe en el ámbito de cómo decodificar imágenes, y cómo a partir de las imágenes que son representaciones, trabajar distintas temáticas enmarcadas en la historia reciente latinoamericana, argentina y santafesina.

Aplicación efectiva de la transferencia

La incorporación de los materiales audiovisuales en el aula, no sólo como recurso didáctico, sino también las imágenes audiovisuales como fuentes en el proceso de construcción de conocimiento. Para ello se bordan las imágenes como objeto de estudio, la problematización y decodificación de las imágenes y los medios de comunicación, formando la mirada para aprender a leer las imágenes y mensajes contruidos a través de las representaciones audiovisuales; proceso

que sea factible de enseñar y ejercitar en los alumnos de los distintos niveles del sistema educativo.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.
- ONGs.

Antecedentes destacados del equipo

Esta línea de trabajo, asentada sobre la problemática audiovisual, se llevó adelante desde el año 2002. La profesional a cargo, cuenta con una nutrida formación y experiencia, sumado a una gran vocación, que la llevó a iniciar con las experiencias denominadas en ese momento “transferencias educativas” en escuelas medias, siendo aún estudiante. Una vez recibida, desarrolló este accionar en los institutos superiores de la provincia y en seminarios destinatarios a carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral, como así también al desarrollo de Proyectos de Extensión de Cátedra y Comunitarios impulsando la misma dinámica y tratamiento de las imágenes audiovisuales.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Material audiovisual, imágenes, referentes a distintas temáticas abordadas desde la Historia, la Sociología de la Cultura y la Antropología Cultural y Social.

Acerca de la experiencia

La experiencia se centró en representaciones, cine documental, derechos humanos y memoria haciendo eje en el territorio de Santa Fe. El objeto fue la incorporación del material audiovisual en el aula, no sólo como recurso didáctico sino también la problematización y utilización, lectura y decodificación como prácticas que pueden ser enseñadas y ejercitadas, y utilizar el cine y las imágenes audiovisuales, como fuentes en el proceso de construcción del conocimiento.

Las acciones se orientaron al abordaje con jóvenes y adolescentes, acercándolos al trabajo con imágenes audiovisuales desde una perspectiva interpretativo-crítica, y su análisis como representaciones de parte del mundo histórico, a partir de las cuales abordar diversas problemáticas socioculturales.

Uno de los trabajos destacados ha sido el impacto de las inundaciones del 2003 en Santa Fe, en adultos mayores, a partir del registro fílmico de testimonios orales, localizados en distintos barrios. En el año 2008 se trabajó con un centro de encuentro de adultos mayores del Barrio Roma, y en el año 2010 en Santa Rosa de Lima, ambos de la ciudad de Santa Fe. La experiencia rescata testimonios de adultos mayores a partir de desarrollar trabajo de campo de carácter antropológico con los alumnos, incorporándolos en distintas etapas del proceso de investigación-acción, vinculando así a la extensión y enseñanza. El objetivo de transferir los resultados de la investigación y poner al servicio de la sociedad, las capacidades científicas y tecnológicas institucionales, implicó un trabajo de ida y vuelta, en el que se pueda trasladar una devolución de un producto determinado.

En el caso del trabajo desarrollado en el Barrio Santa Rosa de Lima, se produjo un documental denominado *Voces y Memorias sobre el agua del Salado* (dirigido por Mariné Nicola y Nicolás Castillo), de realización colectiva y conjunta con los alumnos y adultos mayores implicados en el proyecto de intervención socio-comunitaria.



CIENCIA POLÍTICA

La nueva izquierda latinoamericana en el marco del mercosur

Políticas económicas e integración regional en el período 2003 - 2010

Tipos de servicios

- Servicios educativos: enseñanza.
- Capacitación.
- Difusión.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.

Experto responsable

- Hugo Ramos.

Equipo de expertos

Enzo Vicentín | Paula Korol | Mariano Vaschetto | Constanza Capdevila | Andrés Lacher | Brenda Bock | Jorge Fernández | Danilo López | Luciana Bollini | Gonzalo Sosa.

Líneas de investigación especializadas

La nueva izquierda latinoamericana en el marco del Mercosur. Políticas económicas e integración regional en el período 2003-2010. Preferencias políticas frente al Mercosur de los partidos políticos gobernantes de Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. Políticas de integración en el período 2003-2010. Políticas económicas de estos países y su vinculación con las políticas de integración. Acuerdos regionales alcanzados en dicho período.

Aplicación efectiva de la transferencia

Actividades de enseñanza y divulgación. Prestación de servicios educativos en la temática de integración regional con distintos formatos. Actividades generales de difusión.

Posibles destinatarios del servicio

- Instituciones educativas.
- Sector gobierno.

Antecedentes destacados del equipo

Entre el 2003 y el 20015 las agendas integracionistas del MERCOSUR avanzaron a un ritmo desigual en las dimensiones económica-comercial y social, productiva y cooperativa de la integración. El equipo abordó las razones por las cuales los partidos gobernantes de los países del MERCOSUR ("nueva izquierda latinoamericana") pudieran avanzar de forma limitada en la profundización de la integración, tomando como hipótesis las contradicciones entre las políticas económicas y las políticas a favor de la integración.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Bases de datos vinculadas a las temáticas de investigación: normas regionales y nacionales; plataformas electorales; discursos de líderes, etc.

Acerca de la experiencia

Junto a un equipo conformado por estudiantes y graduados de las carreras de Historia, Ciencia Política y Derecho el proyecto ha logrado confirmar parte de la hipótesis trabajada, en particular en lo que se refiere a los casos de Argentina y Brasil. Se ha analizado la potencial contradicción entre proyectos político-económicos centrados en el ámbito doméstico –en particular en función de revertir los negativos legados de las políticas neoliberales implementadas durante la década anterior– y el escaso avance del proceso de integración Mercosur de acuerdo a sus objetivos fundacionales; esto es: liberalizar el comercio intrazona y constituir un mercado común. El replanteo parcial de esos objetivos desde los años 2003/5 permitió avances en áreas “no sensibles” o marginales a la vez que la agenda económica-comercial potencialmente más conflictiva (pero también más sustantiva) se estancaba de forma creciente y progresiva.



GEOGRAFÍA

Dinámicas demográficas y composición de la población

Tipos de servicios

- Servicios comunitarios, sociales y personales.

Experto responsable

- Gustavo Peretti.

Equipo de expertos

Adrián Carbonetti | Néstor Javier Gómez | Mariela Demarchi | Laura Tarabella | María Laura Visintini | Javier Castelnuovo | Mariano Varisco.

Líneas de investigación especializadas

Dinámica demográfica y cambios en la composición de la población. Indagación de causales de la dinámica demográfica, de sus cambios y transformaciones.

Aplicación efectiva de la transferencia

Análisis del estado y de la dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe en general y de los gobiernos locales en particular.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.

Antecedentes destacados del equipo

Participó en proyectos de investigación referentes a temáticas poblacionales focalizados particularmente en los territorios provinciales de Santa Fe y de Entre Ríos. Dirección actual de los siguientes proyectos de investigación:

- *Dinámica demográfica de la población de la Provincia de Santa Fe durante el período 1970 a 2010 y cambios en su composición poblacional.* Entidad financiadora: Secretaría de Ciencia y Técnica (UNL);
- *Redes sociales y migraciones.* El rol de las redes sociales en la constitución y permanencia de los flujos migratorios de población no británica –especialmente argentina y chilena– hacia Malvinas. Entidad financiadora: Ministerio de Educación de la Nación. Se han realizado trabajos de consultoría en la Secretaría de Energía de la Nación (Programa PERMER), en el cual se aplicaron encuestas a población rural dispersa de Entre Ríos con el propósito de analizar la factibilidad de su abastecimiento eléctrico a través de energías renovables.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Bases de datos de indicadores demográficos de la provincia de Santa Fe desagregada por radios censales. | Plotter. Scanner. Equipos de PC.

Acerca de la experiencia

Los proyectos fueron sobre la dinámica demográfica de la provincia de Santa Fe, básicamente la relación con el Instituto Provincial de Estadística y Censos (IPEC). En términos de usuarios de datos que éste proporciona, no existe una transferencia con otra institución, pero sí la relación con municipios o comunas sobre estudios demográfico-social. El proyecto, financiado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia, es de tipo exploratorio, acerca de las causales de crecimiento de algunas localidades de la provincia de Santa Fe. Ese proyecto se realizó con la Asociación para el Desarrollo de la Provincia, y con la Asociación para el Desarrollo del departamento Las Colonias. Básicamente el interés fue de tipo académico.



EDUCACIÓN

Didáctica y currículum

Tipos de servicios

- Servicios educativos.
- Enseñanza.
- Capacitación.

Experto responsable

- Victoria Baraldi.

Equipo de Expertos

Julia Bernik | Natalia Díaz | Nora Grinóvero.

Líneas de investigación especializadas

- Línea de investigación en el campo de la didáctica, con especial referencia al currículum. Se desarrollaron proyectos de investigación vinculados a: la revisión disciplinar de la didáctica; a los saberes docentes en los procesos curriculares, a los procesos de construcción curricular en la educación secundaria, entre otros.

Aplicación efectiva de la transferencia

- Formación docente desde el campo de la didáctica, en cuestiones tales como: análisis de diseños y prácticas curriculares; diseño de programas, propuestas metodológicas para la enseñanza; elaboración de materiales educativos, instrumentos de evaluación.

- Asesoramiento en el ámbito de la gestión educativa sobre políticas curriculares.
- Asesoramiento para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación educativa.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.
- Docentes.
- Investigadores.

Antecedentes destacados del equipo

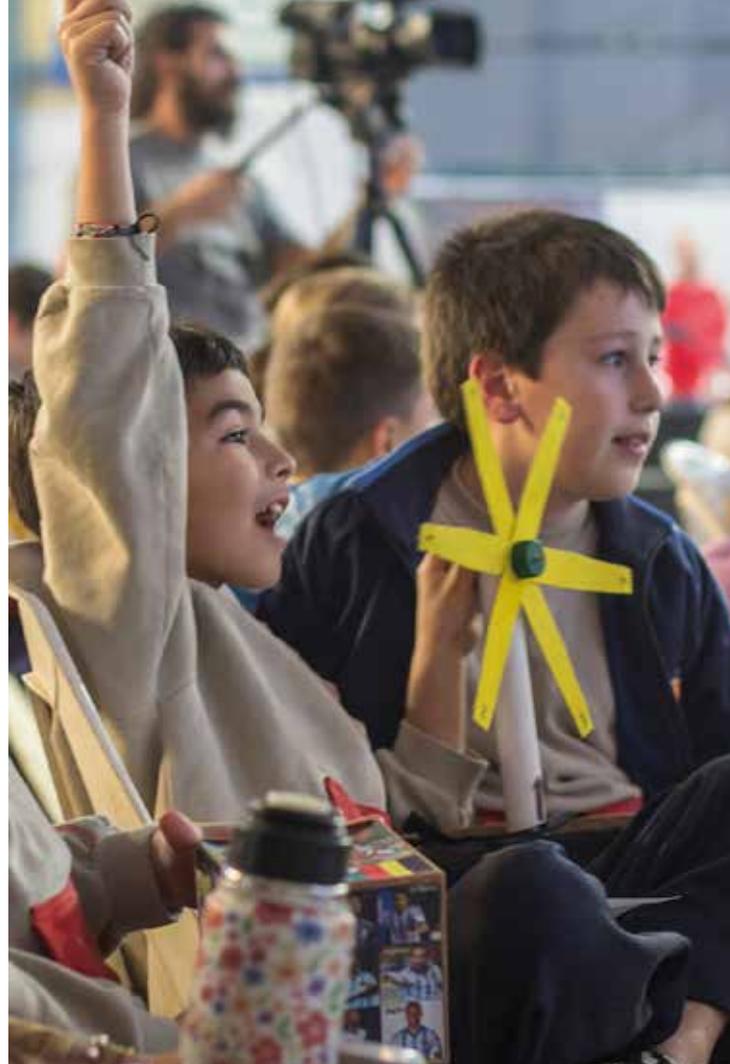
El equipo de trabajo ha tenido un desarrollo sostenido en investigación educativa en el campo de la didáctica y el currículum; en relación con la formación de docentes en la universidad; en instancias de gestión educativa en el ámbito de la universidad y de institutos de educación superior para la formación docente de nivel inicial; en proyectos de extensión con escuelas de educación secundaria de la ciudad de Santa Fe.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Capacidades científicas, tecnológicas y de infraestructura correspondiente al Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Acerca de la experiencia

El trabajo de este equipo procuró diferenciarse de una perspectiva técnica y aplicacionista de la didáctica, y puso en cuestión las categorías básicas que permiten comprender la complejidad de la enseñanza. Asimismo, se ha caracterizado por un énfasis en el trabajo interdisciplinario, ya sea en los procesos de formación de los futuros profesores en el ámbito de la universidad, como así también en el desarrollo de los proyectos de investigación y de extensión.



CIENCIA POLÍTICA

Construcción de ciudadanía

Tipos de servicios

- Servicios educativos: enseñanza.
- Asesoramiento.

Experto responsable

- Milagros Sosa Sálico.

Equipo de Expertos

Magdalena Candiotti | Florencia Rispolo | Emanuel Constantini | Pablo Arnau | María Leonor Acuña.

Línea de investigación especializadas

Ciencia Política en la escuela. Aspectos generales de la política, la ciudadanía, los partidos políticos, el liberalismo y el republicanismo.

Aplicación efectiva de la transferencia

- Revisión de programas y currícula respecto al abordaje de la Ciencia Política en las Escuelas.
- Asesoramiento y orientaciones al programa de la materia específica.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno.
- Instituciones educativas.
- Organizaciones de la sociedad civil.

Antecedentes destacados del equipo

Se desarrolló una primera experiencia de articulación e integración entre la escuela media y la universidad en el área de las ciencias sociales en general y de la Ciencia Política en particular. Se propuso tender un puente entre las dos instancias formativas a partir de una reflexión sobre potenciales problemática de interés en los estudiantes; reconocer el espacio educativo como valoración de las prácticas y la cultura democrática, como modo cotidiano de pensar las diferencias y gestionar espacios institucionales y diseñar estrategias de enseñanza. Los encuentros permitieron conocer el modo en que las temáticas sobre Estado, poder, democracia y ciudadanía se trabajan en el aula. Una fortaleza del trabajo fue la apertura al diálogo y la posibilidad de reflexionar de manera conjunta sobre los intereses y valores de las estudiantes y extensionistas. Los temas fueron elegidos para trabajar en clases estuvieron en función de la planificación de la cátedra y aprovechando las posibilidades que el contexto electoral del 2011 ofreció a las escuelas a partir de la realización de «prácticas educativas y de formación democrática». De este modo el acercamiento de los integrantes del equipo se suma a las tareas pensadas desde la Escuela y desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Infraestructura y/o tecnología especializada

No requieren.

Acerca de la experiencia

La intención del proyecto fue el trabajo compartido con una escuela de nivel medio para pensar modos de inclusión de la disciplina Ciencia Política en la currícula de la escuela. Se buscó generar un primer acercamiento de la escuela media a la especificidad disciplinar y a la Facultad desde un campo de conocimiento que no es usualmente abordado por las currícula escolar. Se trató de una experiencia con perfil innovador, realizando en el Colegio «Nuestra Señora Calvario» (Santa Fe). Los resultados de la experiencia se plasmaron en una publicación enmarcada en la Colección *Cátedra* (Dr. Hugo Quiroga compilador) que incluye temáticas como: la política, la ciudadanía, el liberalismo, el Estado y el republicanismo.



SOCIOLOGÍA

Conflicto y organización social

Tipos de servicios

- Enseñanza.
- Asesoramiento público y privado.
- Difusión.
- Servicios comunitarios, sociales y personales.

Experto responsable

- Gabriel Obradovich.

Equipo de Expertos

Pamela Sosa | Gabriel Maurer | Pedro Blois | Leila Abdala | Lucía Carreras | Camila Blanc.

Líneas de investigación especializadas

Descripción y análisis de los procesos vinculados a la generación y resolución de conflictos interpersonales. La propuesta tiene como objetivo central la realización de un trabajo de sistematización y análisis de los conflictos interpersonales en Santa Fe, a partir de los registros de las mediaciones realizadas diversas instituciones. Desde una mirada sociológica, se abordan y caracterizan los conflictos interpersonales a partir de los distintos motivos típicos, las relaciones y vínculos, los barrios de residencia y las características socio profesionales de los implicados.

Aplicación efectiva de la transferencia

Sistematización y análisis de datos en torno a la producción y desarrollo de conflictos interpersonales. Diseño y realización de monitoreo en torno a temática de producción y resolución de conflictos.

Posibles destinatarios del servicio

- Sector gobierno, organismos públicos: Estado provincial y municipal.
- Instituciones educativas.
- ONGs.

Antecedentes destacados del equipo

El conflicto social como problema sociológico organizó parte de los debates clásicos y contemporáneos de la sociología. El equipo ha investigado sobre perspectivas estructurales de nivel meso y micro social. Se abordó el conflicto interpersonal tomando como objeto de estudio las mediaciones de conflicto realizadas por distintos organismos públicos. Dicho estudio tuvo como resultado una caracterización de los conflictos interpersonales en distintas esferas de la vida social santafesina, sus motivaciones y orígenes, las distintas escaladas y des-escaladas de violencia y los modos de resolución.

Infraestructura y/o tecnología especializada

Base de datos sobre conflictos y mediaciones a partir de información proveniente de la Municipalidad de Santa Fe.

Acerca de la experiencia

En el 2015 llevaron adelante un proyecto de práctica de extensión experiencial junto a la Dirección de Derechos Ciudadanos de la municipalidad de Santa Fe, en torno a la mediación de conflictos interpersonales. El objetivo central fue realizar un trabajo de sistematización y análisis de los conflictos interpersonales en Santa Fe a partir de los registros de las mediaciones realizadas por la Dirección de Derechos Ciudadanos de la Municipalidad en el período 2013-2015. En este sentido, se buscó caracterizar los conflictos interpersonales a partir de los distintos motivos típicos, las relaciones y vínculos entre los implicados, como también la explicación que realizan los actores de la situación de conflicto.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

**Secretaría de Vinculación Tecnológica
y Desarrollo Productivo**

**Centro para la Transferencia
de los Resultados de la Investigación - CETRI-Litoral**

Edificio Jorge Sabato
Pasaje Martínez 2626 (S3002AAB)
Santa Fe. Argentina
+54 (342) 4551211 - Conmutador 211/212
vinculacion@unl.edu.ar

Facultad de Humanidades y Ciencias

Secretaría de Extensión
Ciudad Universitaria S/N - 1º piso
+54 (342) 4575105 - int. 121
vinculacion@fhuc.unl.edu.ar

www.unl.edu.ar
www.fhuc.unl.edu.ar

