

MEMORIA INSTITUCIONAL 2020



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL



**MEMORIA
INSTITUCIONAL
2020**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Rector

Dr. Enrique Mammarella

Secretaría General

Ing. Adrián Bollati

Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico

Arq. Miguel Irigoyen

Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización

Abog. Pedro Sánchez Izquierdo

Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología

Dra. Ana María Canal

Secretaría de Extensión Social y Cultural

Mg. María Lucila Reyna

Secretaría de Fortalecimiento Territorial

Arq. Sara Lauría

Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria

CPN Germán Bonino

Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica

Dr. Javier Lottersberger

Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida

Abog. Marcelo Mendoza

Dirección de Planeamiento Institucional

y de Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel Comba

Dirección de Obras y Servicios Centralizados

Arq. Marcelo Saba

Dirección de Comunicación Institucional

Lic. Juan Martín Alfieri

Dirección General de Medios Universitarios

Mg. Julio Schneider

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Abog. Javier Aga

Facultad de Ingeniería Química

Dr. Adrian Bonivardi

Facultad de Ciencias Económicas

Dr. Sergio Hauque

Facultad de Humanidades y Ciencias

Prof. Laura Tarabella

Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Bioq. Adriana Ortolani

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

Dr. Raúl Pedraza

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Esp. Arq. Sergio Cosentino

Facultad de Ciencias Veterinarias

Mg. Humberto Occhi

Facultad de Ciencias Agrarias

Dr. Norberto Gariglio

Facultad de Ciencias Médicas

Dra. Larisa Carrera

Centro Universitario Reconquista - Avellaneda

Dr. Eduardo Baroni

Centro Universitario Gálvez

Ing. Gustavo Menéndez

ÍNDICE

ÁREAS CENTRALES

- 04 • Secretaría General
- 12 • Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización
- 30 • Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica
- 47 • Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico
- 60 • Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria
- 65 • Secretaría de Fortalecimiento Territorial
- 76 • Secretaría de Extensión Social y Cultural
- 98 • Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología
- 111 • Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida
- 134 • Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas
- 136 • Dirección de Obras y Servicios Centralizados
- 141 • Dirección de Medios
- 147 • Dirección de Comunicación Institucional

UNIDADES ACADÉMICAS, CENTROS UNIVERSITARIOS Y ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

- 157 • Facultad de Ingeniería Química
- 171 • Facultad de Humanidades y Ciencias
- 224 • Facultad de Ciencias Veterinarias
- 245 • Facultad de Ciencias Médicas
- 258 • Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 272 • Facultad de Ciencias Económicas
- 286 • Facultad de Ciencias Agrarias
- 300 • Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas
- 334 • Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- 350 • Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas
- 375 • Centro Universitario Reconquista-Avellaneda

- 381 • Centro Universitario Gálvez
- 389 • Sede Rafaela Sunchales
- 392 • Escuela Industrial Superior
- 400 • Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja
- 408 • Escuela Secundaria UNL

INSTITUTOS DE DOBLE DEPENDENCIA UNL-CONICET

- 413 • Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC)
- 424 • Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)
- 436 • Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral (ICIVET-Litoral)
- 443 • Instituto de Física del Litoral (IFIS)
- 455 • Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-Litoral)
- 478 • Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL)
- 497 • Instituto Nacional de Limnología (INALI)
- 514 • Instituto de Investigaciones en Catálisis y Petroquímica "Ing. José Miguel Parera" (INCAPE)
- 526 • Instituto de Lactología Industrial (INLAIN)
- 547 • Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL)
- 559 • Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL)
- 576 • Instituto de investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional || (SINC(i))
- 587 • Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC)
- 595 • Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICIAGRO)



ÁREAS CENTRALES

SECRETARIA GENERAL

LÍNEA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL I

Objetivo Institucional 1

Programa Padrinos 2020:

- Se recaudó un total de \$996.858,88.- Sin embargo, es dable destacar que dicho importe puede ser mayor, ya que desde el Programa solo se puede constatar los ingresos con el envío del comprobante correspondiente.
- Se regularizaron y renovaron 75 convenios, la mayoría de ellos con ajuste del monto de su aporte mensual.
- Se firmó un nuevo convenio de padrinazgo y se dieron de baja cinco instituciones.
- Se continuó con las obras de mantenimiento en la Reserva Ecológica.
- Se continuó con la utilización del Sistema Hermes para la gestión de convenios, adendas y actas complementarias.
- Se tiene un contacto frecuente con el área de informática, para que el Sistema ILITIA se adapte a las actividades regulares del Programa.
- Durante el 2020 se mejoró la vinculación entre los sistemas HERMES e ILITIA, a los fines que no haya ningún tipo de superposición y/o error entre los convenios y adendas gestionadas y su consecuente información contable.
- Se incorporó en ILITIA la opción “renovación automática” de los convenios, para aquellos casos en que los Padrinos no modifiquen el monto de su aporte.
- Se mantuvo contacto con las Unidades Académicas, a los fines de solicitarles información respecto al destino de los fondos ingresados mediante el Programa.
- Si bien se comenzó con las gestiones para el aumento del porte mínimo de Padrinazgo, habida cuenta de la situación sanitaria y pandémica, se decidió no instalar las mismas, debido a que los aportes revisten la calidad de donación y, en su mayoría, los Padrinos son empresas privadas y profesionales liberales.

Dirección de Asuntos Jurídicos:

Desde el momento en que se permitió retornar los lugares de trabajo, la Dirección estuvo en todo momento con personal.

Con anterioridad, se estableció el trabajo en forma remota.

- Se digitalizaron los expedientes en papel de la DAJ.
- Se atendieron consultas externas con turno.
- Se emitieron 375 dictámenes
- Se tomó intervención en 605 expedientes (jubilación, licencias, recursos reconsideración y jerárquicos, reclamos, etc.).
- Se formularon las pertinentes denuncias ante la Fiscalía Federal en turno.
- Se contestaron, aproximadamente, 300 oficios.

- Se participó en todas las reuniones de Alto impacto, en acompañamiento al Cetri.
- Se tomó intervención en 88 convenios realizados por el área SAT/SET del Cetri.
- Se contestaron consultas telefónicas y presenciales provenientes de las Unidades Académicas.
- La Dirección tomó a su cargo a partir del mes de septiembre el desempeño de tareas a la Secretaría Administrativa y al Despacho del Consejo Superior.
- Se intervino en el trámite de agilización de confección de Títulos.
- Se organizó la realización de la Asamblea Universitaria, la que fue llevada a cabo en forma presencial y por zoom.
- Se intervino en el dictado de resoluciones en relación al aislamiento y/o distanciamiento derivado del COVID-19.
- Se asesoró en forma continua y permanente al Parque Tecnológico Litoral Centro, en este sentido se asesoró y participó de la Asamblea realizada en el Consejo Superior, en forma presencial y por zoom. También se participó de las reuniones del Directorio.
- Se continuó formando parte del Equipo de Protocolo de violencia, asesorando en cuanto a audiencias no presenciales y resolución de los casos ocurridos durante el año 2020.
- Se continuaron e iniciaron la tramitación de sumarios en las condiciones posibles.

Presupuesto Participativo 2020

- Durante el 2020 se trabajó en el armado del cronograma 2021
- Mejora del formulario de presentación de proyectos
- Ejecución de proyectos 2019.
- Se licitó el proyecto de Terminales Solares, que había quedado pendiente por falta de oferentes.

Objetivo Institucional 3

Acuerdos Paritarios a Nivel Particular. En el marco de las negociaciones colectivas a nivel particular llevadas a cabo durante año 2020 con los representantes sindicales del sector No Docente y Docente, se arribó a una serie de acuerdos que contemplan:

Sector No Docente

- Res. C.S. Nº 164/20 de fecha 25-06-20. El citado instrumento legal establece las pautas vigentes hasta el 28 de junio del 2020 a fines de generar un proceso gradual de retorno a las actividades presenciales en virtud de la emergencia COVID-19.
- Res. C.S. Nº 50/21 de fecha 15/04/21. Se establecen nuevas pautas de presencialidad de los distintos agrupamientos del personal no docente bajo el estricto cumplimiento de protocolos vigentes y aprobados en materia de COVID - 19.
- Se acuerda la continuidad de la Comisión Ad - Hoc de Salubridad e Higiene en el Trabajo, abordando en 2020 con otras áreas la conformación de protocolos, capacitación en seguridad e higiene relacionadas a COVID - 19.

- Se prorrogó el sistema de becas para los trabajadores no docentes que cursen el bachillerato para adultos mayores.
- Continuidad del Programa de Becas para hijos de trabajadores no docentes.
- Otorgamiento de beca para el estímulo a la capacitación laboral por categoría escalafonaria.
- Se acuerda la conformación de una comisión ad-hoc para readecuar el régimen de selección del personal mediante concursos.

Sector Docente

- Res. C.S. N° 234/20 de fecha 27-08-20 Se establecen las condiciones de trabajo docente para la toma de exámenes parciales y/o finales en el contexto de emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19.
- Res. C.S. N° 370/20 de fecha 17-12-20 Se acordó dar continuidad de los beneficios para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral y Docentes de nivel Preuniversitario oportunamente acordados:
 - Fondo Incentivo a la Dedicación Exclusiva "A".
 - Becas de Unificación de cargos.
 - Becas Incentivo a la Actividad Docente en el Nivel Preuniversitario.
- Pago de una Beca, por única vez y por persona, al personal docente de esta Casa de estudios a efectivizarse en el transcurso del mes de septiembre de 2020.
- Se acuerda establecer un mecanismo para que los docentes con 45 días de licencia anual ordinaria 2019 puedan usufructuar el período pendiente y dar continuidad a la línea de trabajo llevada a cabo por la Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo de Nivel Particular.

Programa de Análisis y Rediseño de la Estructura Académica (Por área)

Desde el Programa de Análisis de Rediseño de la Estructura Académica en conjunto con Direcciones y Áreas del rectorado, se ha procedido a digitalizar el cien por ciento de las actuaciones administrativas logrando así agilizar todos los procesos relacionados a las gestiones de cargos y concursos docentes, adquiriendo grandes niveles de eficiencia y eficacia.

En igual sentido que años anteriores, se profundizó el seguimiento y control a contratos de programas integrales con la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

Lo actuado durante el 2020 y la experiencia adquirida enriqueció los criterios para la toma de decisiones y ha mejorado sustancialmente la elaboración de indicadores para la sistematización de las plantas docentes en las distintas unidades académicas.

Hemos procedido a jerarquizar las plantas docentes. Es grato mencionar la creación de 53 cargos docentes y la ampliación en las dedicaciones docentes de más de 47 cargos.

Se continúa trabajando sobre el blanqueo de plantas docentes y la correcta aplicación del Convenio Colectivo de Trabajo para Docentes de Universidades Nacionales.

Dirección de ingreso, promociones y concursos

Previo a la descripción de las acciones llevadas a cabo en el transcurso del año 2020, cabe mencionar y precisar la normativa dictada y lo actuado por la Paritaria a nivel Local, en el marco de la Pandemia por Covid-19, con directa incidencia en el desarrollo de las actividades presenciales que

conforman el proceso de selección de personal para el cubrimiento de vacantes a través del sistema de concursos y el régimen de promociones.

En tal sentido, cabe mencionar en primer lugar, la vigencia de la Resolución Rectoral 382/20, cuyo Art. 3° inc. c), suspendía expresamente todas las pruebas de oposición de los concursos no docentes, mientras que el 8° encomendaba adoptar las medidas pertinentes para virtualizar los procesos administrativos tendientes a reducir al mínimo la atención al público; por su parte el Art. 9°.- Disponía la suspensión de los plazos administrativos hasta el 30 de marzo; plazo prorrogado hasta Junio por Res. 667/20, la que al mismo tiempo reanuda los plazos administrativos.

En virtud de esta última norma, se llevaron a cabo las acciones y actividades requeridas para culminar el proceso de Promociones en el tramo inicial y se adaptaron aquellas instancias prescriptas en el Reglamento que pudieran ser ejecutadas en modo virtual.

Por último cabe mencionar en esta introducción, y considerando específicamente las actuaciones de la Paritaria Nivel Local, lo planteado por parte de la Asociación gremial en cuanto a la solicitud de anulación de toda actuación relacionada con los procesos de Concursos; así como el acuerdo de conformar la Subcomisión para la elaboración del texto ordenado del Reglamento y sus modificatorias, cuestiones que son presentadas con mayor detalle en el marco del análisis del Área de Coordinación Universitaria bajo el título: Objetivo general 3 -Acuerdos Paritarios a Nivel Particular - Sector No Docente.

Concursos para el personal de planta No docente

En el transcurso del año 2020 se sustanciaron dos (2) concursos cuya publicación e inscripción se llevó a cabo en el transcurso del año anterior.

Rectorado. Agrupamiento Administrativo, Categoría 4 con funciones de Jefe de División control y gestión de rendiciones de fondos a la SPU y a otros organismos financiadores.

Rectorado. Agrupamiento Administrativo, Categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Despacho General.

Asimismo se publicó, se llevó a cabo la inscripción y culminó con la sustanciación el concurso que a continuación se especifica:

Rectorado. Agrupamiento Técnico-Profesional: Profesional, Categoría 3 con funciones de Jefe de Desarrollo.

Por último, se realizó el llamado, difusión e inscripción on line de los siguientes concursos en el año 2020 que se sustanciarán en el 2021:

Facultad de Ingeniería Química. Agrupamiento Administrativo, Categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Personal. Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. Agrupamiento Administrativo, Categoría 3 con funciones de Jefe Departamento Personal- Patrimonio.

Régimen de Promociones para el cubrimiento de categorías iniciales

A partir de la reanudación de los plazos administrativos, se procedió consecuentemente con el reglamento de Promociones.

En tal sentido se llevaron a cabo las opciones por parte de los aspirantes a más de una Jurisdicción y se consideraron y resolvieron las observaciones presentadas mediante el dictado de la Resolución Rectoral nº 370/20.

Posteriormente, por las Resoluciones del Rector nº 371/20 y 1102/20 se aprobaron los Órdenes de Mérito definitivos por jurisdicción y agrupamiento de los aspirantes para el cubrimiento de cargos vacantes del personal no docente categorías 6. (Convocatoria: Res. Nº 862/19)

Efectuada la publicación, las autoridades competentes respectivas designaron a los agentes correspondientes según el siguiente detalle:

Rectorado: Res. Rector N° 1566/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante - Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 5 vacantes.

FADU: Res. Decano N° 156/20 Agrupamiento Administrativo; 5 vacantes.

FCJS: Res. Decano N° 111/20 Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FBCB: Res. Decana N° 200/20 Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 2 vacantes.

FCA-FCV: Res. Decanos N° 21/20 Agrupamiento Administrativo; 2 vacantes.

EAGG. Res. Decanos N° 22/20 Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FCE.: Res. Decano N° 191/20 y 192/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FIQ: Res. Decano N° 119/20 – 120/20 – 121/20 y 127/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante - Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 3 vacantes.

EIS: Res. Decano N° 122/20 y 123/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante. Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FCM: Res. Decana N° 349/20 y 350/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante - Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 1 vacante.

FICH: Res. Decano N° 247/20 y 248/20 Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 2 vacantes (General)

FIQ: Res. Decano N° 118/20 Agrupamiento Administrativo; 1 vacante. (General)

FBCB: Res. Decana N° 234/20 – 205/20 y 201/20 Agrupamiento Administrativo; 2 vacantes - Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; 7 vacantes. (General)

Programa de Capacitación del Personal No docente de la UNL

En el transcurso del año 2020 se realizó un nuevo plan de capacitación laboral para el Personal No Docente de la UNL, el mismo se implementó en dos (2) etapas. Los cursos se dictaron en su totalidad bajo la modalidad virtual adaptando la propuesta a las resoluciones de la autoridad en función de la pandemia por COVID 19.

La oferta fue abarcativa de las diferentes temáticas, a saber: Psicología y Calidad en las Organizaciones, Tecnologías de la Información, Técnicas para aplicar en el puesto de trabajo, Comunicación Institucional y Redes, entre otras. Se dictaron 31 cursos que sumaron una cantidad de 711 horas de capacitación; Dichas propuestas se orientaron a los diferentes agrupamientos: Administrativo; Mantenimiento, Producción y Servicios Generales; Técnico-Profesionales, y algunas destinadas a áreas específicas.

Es importante destacar que se dictó el curso COVID 19 de manera obligatoria para todo el personal con los objetivos de: dar a conocer las generalidades de la enfermedad para comprender los mecanismos eficaces de prevención, difundir el marco normativo vigente de la Institución referente a la temática y protocolos vigentes aprobados y capacitar en las medidas preventivas de la enfermedad aplicables al ámbito laboral.

Por último, durante el año, participaron 903 agentes del Personal No Docente en las diferentes instancias propuestas.

Incorporación de becarios al sistema de Becas para el Apoyo a Programas Institucionales.

Durante el año 2020 y en el marco de la Resolución del H. Consejo Superior No 598/09 se otorgaron 45 Becas de Apoyo a Programas Institucionales a estudiantes de grado y pre-grado pertenecientes a las unidades académicas de la UNL. A continuación, se expone el detalle de los becarios incorporados por unidad académica de procedencia:

FADU: 6 - FBCB: 3 - FCA: 7 - FCV: 5 - FCE: 4 - FCJS: 2 - FCM: 3 - FHUC: 4 - FICH: 3 - FIQ: 5 - CUG: 1 - CURA 2

LÍNEA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL III

Objetivo general 1

Programa Graduados 2020

- Realización del II Foro de Graduados UNL con la realización de 13 charlas virtuales con disertantes destacados a nivel nacional e internacional y la participación de todas las unidades académicas. Fueron las primeras actividades de la UNL bajo la modalidad virtual al comienzo de la pandemia, con un promedio de 100 asistentes en vivo por charla, y más de 20 mil reproducciones en sus grabaciones.
- Se realizaron entregas del carnet de graduados por solicitudes a través de la nueva plataforma web, ya que no se realizaron colaciones, donde se entregaban habitualmente.
- Elaboración del Informe de las Encuestas de Graduados, de la que participaron más de 4000 egresados y se obtuvieron unos 60 indicadores de interés institucional además de la conformación de una enorme base de datos.
- Reuniones periódicas con los responsables y representantes graduados de cada unidad académica.
- Planificación de una agenda para trabajar con graduados a través de paneles y talleres sobre 7 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, vinculados al ambiente, para generar información e intercambios, incorporar a políticas institucionales y al Programa UNL Verde y sirvan como herramientas para la elaboración de políticas públicas.

Centro de Telemática

Entorno virtual: Al disponer el Gobierno Nacional el aislamiento social, preventivo y obligatorio y la disposición de la Universidad del comienzo de las actividades académicas para las carreras de grado y pregrado sea bajo la modalidad virtual. en una medida excepcional, que se adoptó en un contexto crítico.

Hasta el momento el Centro de Telemática venía ofreciendo una plataforma de e-learning como complemento de la enseñanza presencial denominada Entorno Virtual, pero al pasar la enseñanza totalmente a la virtualidad se generó una importante demanda de recursos informáticos que el equipamiento destinado al servicio no podía soportar.

En consecuencia, se debió recurrir a dos servidores que estaban destinados al desarrollo de un sistema de telefonía IP para el Rectorado, más potentes que los que hasta el momento servían al Entorno Virtual. Entonces se realizó la migración y optimización a un nuevo servidor de bases de datos y al nuevo servidor del Entorno Virtual para soportar la demanda académica virtual.

Además, se organizó la asistencia técnica a docentes y usuarios en general del Entorno Virtual de manera remota en respuesta a la alta demanda de consultas y necesidad de asistencia generada.

Beca CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) – ARIU (Asociación Redes de Interconexión Universitaria):

En el marco del acuerdo de las empresas de telefonía móvil y el ENACOM (Ente Nacional de Comunicaciones) ante la migración de las actividades académicas en todos niveles a la modalidad virtual se estableció el uso irrestricto y sin consumo de datos para los dominios edu.ar. El CIN y ARIU establecieron un servicio VPN (Virtual Private Network) para acceso principalmente a los servicios de videoconferencia y audioconferencia aprovechando el uso sin consumo de datos para los dominios edu.ar. Se otorgaron 200 becas con la participación de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida, para alumnos de la Universidad según lo establecido por el CIN y ARIU, para lo cual el Centro de Telemática desarrolló el procedimiento de autenticación de los becarios.

Proyecto de “Data Center”:

El desarrollo que ha alcanzado la Universidad requiere un centro de proceso de datos, pues las instalaciones de los dos existentes son precarias y no brindan las condiciones que se requieren. Un Data Center desempeña un rol fundamental en el correcto funcionamiento de distintos servicios informáticos que la comunidad universitaria consume. Un data center es un centro de procesamiento de datos, una instalación empleada para albergar un sistema de información de componentes asociados. Al respecto se continuó trabajando con el Programa de Planificación Edilicia de la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la Universidad en el proyecto arquitectónico del “Data Center” a construir en la Ciudad Universitaria.

Conectividad Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja:

Se confeccionó un proyecto para dar conectividad directa por fibra óptica desde el Campus FAVE a la Escuela en reemplazo de un radioenlace de ancho de banda medio. Esta mejora de conectividad permitirá a la Escuela disponer de acceso a la REDUL (Red Telemática de la Universidad Nacional del Litoral) e Internet con las mismas condiciones que las Unidades Académicas e Institutos del Campus FAVE, mejorando el ancho de banda, libre de interferencias radioeléctricas y climáticas.

Se confeccionaron los pliegos de licitación y se procedió al llamado y adjudicación, esperándose que para el primer semestre de 2021 la conclusión de la obra.

Colaboración con la Cámara de Diputados de la Provincia:

Se prestó colaboración a la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe brindando conectividad para la transmisión por streaming (emisión en continuo) y participaciones remotas durante las sesiones de la Cámara que se desarrollaron en el Paraninfo de la Universidad. También se brindó acceso WiFi a los miembros de la Cámara y personal participante.

Incorporación a la REDUL de APUL (Asociación del Personal No Docente de la Universidad)

A solicitud de APUL se realizó el relevamiento ante la posibilidad de conectar por fibra óptica la sede de APUL a la REDUL con el objetivo de integrar la biblioteca "José Bernabé Schmidt" a la red de bibliotecas de la Universidad.

Mantenimiento de los servicios:

A pesar de las limitaciones de personal y movilidad impuestas por el aislamiento social, preventivo y obligatorio vigente en buena parte del año se realizaron todas las acciones de mantenimiento correcciones de configuraciones para la continuidad de la REDUL y sus enlaces externos en pleno funcionamiento. Entre estas acciones pueden destacarse:

- Corrección y mejora en los códigos de actualización de configuraciones de los firewalls (cortafuegos) SRX Juniper.
- Mantenimiento general del hardware de servidores del centro de distribución de la Ciudad Universitaria y Centro de Telemática.

- Mantenimiento general de toda la REDUL y de su fibra óptica.

SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Programa de informatización y planificación tecnológica.

El uso de las herramientas digitales en la administración actual resulta imprescindible, siendo éstas pensadas y diseñadas con una visión sistémica que permita articular los desarrollos que den respuestas a las distintas necesidades y haciéndolo en conjunto con los usuarios de estos sistemas.

Debido a la situación de pandemia del año 2020, las distintas áreas de la Dirección debieron realizar diversos esfuerzos para que la Universidad pudiera llevar a cabo de manera virtual las actividades y tareas que llevaba adelante de manera presencial en años anteriores. Esto requirió del trabajo conjunto con todas las áreas de Rectorado, de las Unidades Académicas y de las Escuelas de la UNL.

Plan de virtualización.

Se desarrolló un plan de virtualización de 25 plataformas moodle para dar soporte tecnológico a las clases virtuales en todas las Unidades Académica y escuelas de la Universidad. Esas mismas plataformas posibilitaron la capacitación de docentes en herramientas para el desarrollo de sus clases.

Gestión de Tecnología.

A comienzos de 2020 se trabajó en el relevamiento y análisis de un Sistema de Expediente Electrónico. El análisis de requerimiento de este nuevo sistema implicó un trabajo en conjunto con el Programa de Calidad de la Gestión Administrativa.

Se desarrollaron encuentros virtuales con distintos grupos de trabajo para evaluar el alcance del Proyecto, estos equipos de trabajo fueron conformados por Secretarios Administrativos, Secretarios Generales de las distintas Unidades Académicas.

Desde el área se continuaron brindando capacitaciones a todos los actores intervinientes en el Proceso de Diploma Digital.

Se desarrollaron los cursos dictados por ONTI para la incorporación de nuevos oficiales de registro y oficiales de soporte Técnico de Firma Digital

Expediente Electrónico.

Se implementó un sistema de expedientes electrónicos. El objetivo del Proyecto es la despapelización de todos los trámites administrativos y académicos.

El Sistema se desarrolló utilizando tecnología de firma digital, firma electrónica, gestión de trazabilidad de los expedientes e interoperabilidad con los demás Sistemas Informáticos, como Siu Guarani, Jano, Pilagá, Ilitia, Hermes.

Hermes - Gestión de Convenios.

Se desarrollaron mejoras de automatización con la gestión de trámites digitales, gestión de expediente electrónicos y modificaciones en los circuitos actuales

ILITIA - Sistema de SAT/SET.

Nuevas funcionalidades de interoperabilidad con sistema de gestión de trámites, firma digital de notas de solicitud de Ilitia, mejoras en la comunicación con SIU Pilagá en la gestión de ingresos.

GEA - Sistema de Gestión de Alumnos de Intercambio.

Se trabajó en el desarrollo de la vinculación de GEA con el Sistema de Trámites, con el objetivo de poder administrar y centralizar la documentación de los estudiantes extranjeros. Se incorporó en el proceso, firma digital de los documentos y automatización de la información con el Sistema SIU Guaraní.

Sistema de Gestión del Estudiante.

Se desarrollaron mejoras en el Sistema de Becas estudiantiles, incorporaciones de nuevos tipos de beca, digitalización de la documentación del estudiante y vinculación con el Legajo Unico del Alumno.

Webs Institucionales.

Nuevas funcionalidades en las webs, interoperabilidad con otros sistemas, mejoras de interfaz. Capacitaciones y nuevas incorporaciones de las Unidades Académicas en el proyecto.

MERCURIO - Gestión de cobranzas electrónicas.

En el Sistema de gestión de cobranzas centralizadas se desarrollaron nuevas funcionalidades, incorporación de nuevos medios de cobro, se establecieron convenios con nuevas entidades para la gestión de las cobranzas.

Personalizaciones de Proyectos SIU.

Procesos de migración que actualmente gestionan con Guaraní 2. Se conformó un equipo de trabajo con el Área de coordinación, integración y desarrollo curricular y las Secretarías Académicas de cada Unidad Académica. El proceso de migración abarcó el estudio conjunto de los Planes de Estudio, la gestión integrada de Materias electivas y la gestión de CAPIC, como proceso final se llevó adelante la migración de 20 carreras y toda su gestión académica.

Se desarrollaron nuevas funcionalidades de Interoperabilidad de Guaraní 3 con el Sistema de Electivas, de Cobranzas, de Mesa de Entrada y de Trámites para la gestión de nuevos procesos transversales.

En relación a SIU-Diaguíta, se desarrollaron los nuevos módulos de Patrimonio y de Compras. Se actualizaron a las nuevas versiones establecidas por SIU.

Se realizaron actualizaciones del sistema SIU-Pilagá de acuerdo a lo establecido en el cronograma de trabajo con el SIU.

En cuanto a SIU-Mapuche se implementaron nuevas versiones y el módulo web de liquidaciones de ganancias. Se desarrollaron servicios webs para brindar interoperabilidad con el Sistema de Biblioteca y con el Sistema de Cargos Docentes.

Esquema de Redundancia con Telemática.

Replicación sincrónica de los datos almacenados en el storage de la DIPT con el storage alojado en el Centro de Telemática: Se implementó la sincronización y redundancia con los 2 centros de datos para lograr, ante cualquier caso de contingencia, alta disponibilidad en los servicios.

Capacitaciones.

En el transcurso del año se desarrollaron capacitaciones para diferentes perfiles de usuarios en diferentes procesos administrativos y académicos: Gestión Diploma Digital de la UNL; Implementaciones de Módulo Docente de SIU-Guarani 2 y 3; Circuitos funcionales del Sistema SIU-

Guaraní 3; Repositorio Institucional; Hermes - Gestión de Convenios; Gestión de Encuestas LimeSurvey; Proceso de Firma digital y políticas de altas de usuarios en los Sistemas.

Asimismo, se participó en talleres de los Proyectos SIU-Mapuche, SIU-Huarpe y SIU-Diaguaita.

Acciones transversales.

Se trabajó en forma conjunta con el Programa de Calidad y Gestión Administrativa en el diseño de los procesos de Sistema de Expediente Electrónico, Mejoras en el Sistema de Gestión de Trámites Digitales y Mejoras en los circuitos de Resoluciones Digitales de Rector y Consejo Directivo.

Se logró el desarrollo e implementación de una nueva infraestructura de red entre las oficinas, para optimizar el uso de la conectividad

UNL Verde.

Durante el año 2020 se llevaron a cabo diferentes acciones vinculadas a la dimensión ambiental en las políticas de gestión de la institución. Las acciones desarrolladas se enmarcan en 5 ejes:

Eje Virtualización: durante el transcurso del año 2020 el proceso de virtualización en la UNL se ha visto acelerado producto de la necesidad de brindar respuestas a la situación derivada de la pandemia del COVID-19. En este sentido, se ha establecido el procedimiento del Expediente Electrónico Genérico, adoptado formalmente en toda la Universidad a partir de la Res. Rec. N° 617/20, como un importante avance en la despapelización en los trámites administrativos.

Eje Eficiencia Energética: se ha realizado un relevamiento del consumo de energía eléctrica y la eficiencia energética en los edificios de la UNL, tomando como base los consumos registrados en el año 2019. La metodología seguida implicó la revisión de la facturación de todos los suministros registrados como Grandes y Pequeños Usuarios de Energía Eléctrica (clasificados según la demanda de potencia), analizando aspectos de: capacidad de suministro contratada y registrada (kW, en horas pico y fuera de pico), consumos de energía eléctrica (kWh) y desviaciones del factor de potencia (coseno de phi).

Este relevamiento permitió identificar oportunidades de mejora en cuanto a ahorros en el consumo de energía, sistematización de la información, criterios de contratación de potencia, mantenimiento de las instalaciones eléctricas, capacitación del personal y sensibilización de la comunidad universitaria, así como la definición de indicadores de gestión. Dicho informe fue remitido a las diferentes Unidades Académicas y Dependencias de la UNL para la implementación de dichas líneas de trabajo y se encuentra en elaboración el informe correspondiente al consumo eléctrico del año 2020.

Eje Reservas (coordinado por la SCAyT): se continuó con acciones de mejora en cuanto al equipamiento e infraestructura de la Reserva Ecológica de Ciudad Universitaria. Concretamente se proyectaron refacciones en los baños y se reforzaron aspectos estructurales en la zona de miradores. Durante el transcurso de los meses asociados a la pandemia del COVID-19, se garantizó personal de la reserva para el cuidado del vivero de plantas nativas y cuestiones mínimas de funcionamiento.

Eje Desechos: se realizó un Diagnóstico de la Gestión Integral de Residuos en la UNL. Este proceso incluyó la organización de diferentes instancias de reunión, coordinadas entre SDIel, SG y DOySC, con el personal de gestión y de servicios y mantenimiento, responsable de la temática en cada UA y Dependencia de la institución. Dichas reuniones fueron concretadas en forma virtual a través de una agenda de trabajo durante todo el mes de octubre, analizando aspectos relevantes de la gestión interna de cada edificio. Así mismo, cada UA y Dependencia procedió a responder un cuestionario virtual sobre aspectos de la gestión de residuos asimilables a los domiciliarios, peligrosos, patológicos, RAEEs y otros residuos de generación universal. Se relevó la situación de 28 edificios y se concretaron 8 talleres de trabajo e instancias de reunión con los responsables de la gestión en cada uno.

Eje Espacios Sostenibles (coordinado por la DOySC): durante el año 2019 y principios del 2020 se procedió a la elaboración de una guía de recomendaciones sobre prácticas arquitectónicas sostenibles, como herramienta para diferentes instancias de capacitación y acciones a emprender,

que se encuentra disponible para el acceso de la comunidad universitaria en la sección web de UNL-VERDE.

Otras acciones transversales

Durante el año 2020 se trabajó en forma articulada con el Programa de Información Estratégica (SDIeI), en la identificación de una serie de indicadores vinculados con la sostenibilidad para la presentación de la institución en las convocatorias universitarias internacionales de los rankings “Green Metrics” (puesto N° 771 global en cuanto a universidades sustentables) y “THE Impacto” (ubicación 401–600 de 1115 instituciones con 62.3 puntos).

Se trabajó en la elaboración de materiales de concientización ambiental orientados a la comunidad universitaria, vinculado con la promoción de buenas prácticas sostenibles y en la actualización de la web institucional de UNL-VERDE, en forma articulada con la DirCOM.

Sumado a ello, la institución participó de diferentes instancias de intercambio con otras Universidades Nacionales en materia de políticas de Gestión Ambiental. Entre ellos en el primer conversatorio “Experiencias de políticas ambientales universitarias en Argentina” en septiembre de 2020, y se creó el grupo de Energías de la Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS), cuya coordinación se encuentra a cargo de la UNL, realizándose dos instancias de reuniones con docentes, investigadores y gestores energéticos de las Universidades Nacionales, donde se presentaron los resultados del diagnóstico energético de la institución.

Además, y en el marco de la Red UAGAIS, se colaboró en la organización del primer Curso de Sostenibilidad de las Universidades Argentinas (Res. N°0608/20–R–UNPA), en articulación con la Dirección Nacional de Educación Ambiental y Participación Ciudadana, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación (MAyDS) y la Coordinación de Cooperación Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales e Institucionales del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

Finalmente, en forma conjunta con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, se dictó el curso de “Introducción a la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos”, destinado a funcionarios y gobiernos locales en el marco del programa MUNIGESTIÓN, en los meses de septiembre y octubre 2020.

Objetivo Institucional 3

Programa de Calidad de la Gestión Administrativa y de Servicios

El Programa busca profundizar la política llevada a cabo en los últimos años tendientes a la revisión de los procesos, la implementación del expediente electrónico y la firma digital en los procesos administrativos, el fortalecimiento de los sistemas informáticos de base comunes al sistema universitario y los desarrollos propios aplicando esquemas de Calidad Total y Reingeniería de Procesos.

Durante el año 2020 se continuó trabajando en los proyectos iniciados los años anteriores con el objeto de avanzar en los vinculados al Núcleo 1 - Gestión Administrativa y otros que estaban en agenda o que la urgencia de la pandemia puso en agenda.

Alumnos de Posgrado: Implementación en la mayoría de las Unidades Académicas del Legajo Único para el estudiante de Posgrado lo cual agilizó el proceso de inscripción durante la pandemia. En diciembre de 2020 se presentó un nuevo perfil de usuario que permite mejorar la performance del sistema. Se pretende continuar trabajando en el año 2021 con círculos de calidad para la revisión y mejora constante del sistema y sus funcionalidades.

Mejora de Procesos administrativos en la Áreas de Despacho: Durante el 2020 la totalidad de las Unidades Académicas y el Rectorado comenzaron a utilizar el módulo de Documentos Normativos en el Sistema de Trámite permitiendo la emisión de Resoluciones digitales de Decanos, Consejos

Directivos, Consejo Superior y Rector.

Diploma Digital: Durante el año se fueron incorporando la mayoría de las Unidades Académicas al sistema, culminando el año 2020 con 8 Unidades Académicas emitiendo sus diplomas y certificados analíticos de todos los niveles de manera digital y acordando los tiempos de entrega de manera sustancial.

Expediente Electrónico: En abril del 2020 se desarrolló e implementó el expediente electrónico genérico para toda la UNL lo que permitió el funcionamiento de toda la administración en plena pandemia. Durante todo el año se realizaron capacitaciones y reuniones personalizadas con las distintas dependencias para modelar los procesos administrativos al expediente electrónico y sus particularidades.

El proyecto se sigue trabajando y las mejoras y actualizaciones al Sistema Unificado de Mesa de Entradas son permanentes.

Se realizaron círculos de trabajo con Jefes de Mesa de Entrada y Secretarios Administrativos del Rectorado y todas las Unidades Académicas y Centros Universitarios para analizar y adaptar las funciones del sistema vigente a la lógica de expediente electrónico.

Objetivo Institucional 5

Programa de Información Estratégica:

La SDIel se propuso desde el año 2018 implementar un Programa de Información Estratégica, que facilite la toma de decisiones a nivel estratégico colaborando con las distintas Secretarías y las Unidades Académicas en la generación de información e indicadores de gestión para la implementación de políticas sectoriales y de instrumentos que permitan producir los informes requeridos en los procesos de acreditación de un modo sencillo y confiable.

Es así que se propone facilitar la toma de decisiones a nivel estratégico, colaborando con las distintas secretarías de Rectorado y las UA, generando información e indicadores de gestión para la implementación de políticas sectoriales.

A lo largo de los años, si bien se produjeron avances en relación a la instalación de productos de software provenientes del SIU, como en el desarrollo de productos propios encarados desde distintas áreas para favorecer la toma de decisiones, resta continuar en la mejora de la disponibilidad de la información, en la calidad de los datos y en la definición de indicadores necesarios para las distintas dependencias de la universidad.

El año 2020 generó desafíos que fueron posibles de superar gracias a la utilización de la tecnología y el trabajo articulado entre las diferentes áreas.

Junto con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica (DIPT) se continuó con el diseño y elaboración de distintos tableros con información estratégica y para distintos usuarios, además de mejorarse algunos ya existentes.

Asimismo, se continuó apoyando a las UA en los procesos de acreditación de las carreras de grado y posgrado, brindando información y datos solicitados por los responsables.

Se brinda habitualmente asistencia de información y procesamientos a distintas áreas de la universidad y se continúa trabajando en la mejora en la calidad de los datos, así como en la identificación y definición de indicadores, y simultáneamente se genera información para organismos externos tales como rankings, CONEAU, Sistemas SIU, SIGEN.

Asistencia Interna: Como parte del trabajo de asistencia a otras áreas de la Universidad, se pueden mencionar: colaboración con distintas UA en solicitudes de información, especialmente de alumnos; soporte al proceso de planeamiento en la confección y cálculo de indicadores vinculados a los

distintos Objetivos del nuevo Plan Institucional Estratégico; generación de información para el Programa Género, Sociedad y Universidad, para la Dirección de Construcciones, el Área de Ingreso, de LT10, de Posgrado, la Dirección de Internacionalización, las Secretarías de Vinculación y Transferencia Tecnológica, de Ciencia, Arte y Tecnología, de Planeamiento Institucional y Académico y de Gestión y Administración Presupuestaria, Programa de Graduados, Centro de Idiomas, así como a distintos proyectos de investigación de las facultades y alumnos.

CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de Abogacía, Licenciatura en Enfermería y posgrados de FCE, FICH, FIQ, FADU y FCA; oferta de carreras de posgrado para CONEAU.

Sistemas SIU: procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con el Programa de Graduados y la SPLIA; generación de la información solicitada por SIU-Calchaquí en articulación con la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria (SGyAP) respecto a alumnos nominales (mayo y junio).

Tableros: junto a la DIPT se desarrollaron durante 2020 tableros para el área de Articulación de Niveles: uno que permitiera conocer las características de los aspirantes y nuevos inscriptos; el otro, relacionado a las acciones llevadas a cabo en el Programa Nexos. Por otro lado, se comenzó a desarrollar un producto que permitiera evaluar el rendimiento académico de los alumnos de grado en comparación con años anteriores a la pandemia.

Análisis de consistencia y calidad de la información.

Se dio respuesta a lo solicitado por la Unidad de Auditoría Interna. En el marco del Proyecto de Auditoría N° 5 “Información de Alumnos Matriculados” se dio respuesta a los requerimientos sobre la calidad de los datos informados a la Nación a través del sistema SIU-Araucano y se trazó el plan de acción que se llevará a cabo durante el año 2021 en conjunto con las Unidades Académicas, la DIPT y la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico (SPLIA). Se trabajó en la calidad de datos vinculados a la escuela secundaria de la que provienen los estudiantes de las carreras presenciales.

Rankings.

UNL brinda información para los rankings Qs, THE y UI Green Metric.

Generación de la información y carga en la plataforma del Ranking Qs: En enero se informó para el Ranking Mundial y en marzo para el Ranking Latinoamericano. Durante 2020 se desarrolló junto a la DIPT un formulario para relevar referentes académicos y empleadores, solicitando la colaboración de docentes de la universidad.

Durante el mes de julio se actualizó la auditoría realizada por Qs sobre Educación Virtual, Qs Star Online, trabajando articuladamente con el CEMED.

Generación de la información y carga en la plataforma del Ranking THE: En marzo se realizó la carga para los Rankings Mundial y Latinoamericano.

Entre los meses de octubre y noviembre se realizó el relevamiento y la carga de la información del Ranking THE Impacto, que consiste en detallar el aporte que realiza la institución al logro de los 17 ODS. Se contó con la colaboración de las distintas áreas de la Universidad, especialmente el Programa UNL Verde.

En septiembre se realizó una presentación al gabinete del rector de los rankings en que participa UNL y la metodología de trabajo que implica participar en algunos de ellos.

Durante el mes de septiembre, por primera vez, se reunió la información solicitada para participar en el Ranking UI Green Metric, que mide, por medio de una encuesta, las políticas relacionadas con el Campus Verde y la Sostenibilidad en las Universidades de todo el mundo.

Información Institucional y acciones transversales.

Se realizó un relevamiento de académicos en conjunto con la Secretaría de Ciencia, Arte y

Tecnología (SCAyT) y la Dirección de Internacionalización, durante los meses de octubre y noviembre. Este relevamiento sirvió para aportar al Ranking Qs y para actualizar la información de relacionamiento con universidades.

En cuanto a Graduados, se trabajó con el Programa de Posgrado en la definición de las necesidades de procesamiento de la encuesta y en el uso posible de los datos obtenidos. Además, conjuntamente con la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas se hicieron los procesamientos correspondientes al año 2019 de la Encuesta Graduados Recientes (EGR) y el especial para el análisis del quinquenio 2014-2019 EGR comparado.

En conjunto con la Dirección de Programación Presupuestaria de la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria, se comenzó a elaborar el manual de carga para el SIU-Calchaquí.

Se avanzó en la definición del Perfil institucional en SCOPUS junto con la SCAyT, para mejorar la vinculación de las publicaciones.

Se actualizó la Guía de Posgrados Acreditados CONEAU junto con el Programa de Posgrado.

Se trabajó articuladamente con UNL Verde en el cálculo de indicadores para la elaboración del informe sobre el consumo de energía y para los Rankings en los que participó la Universidad

Elaboración de informes para SIGEN: en el mes de octubre se actualizó información sobre cargos y durante el mes de diciembre se elaboró un informe sobre avances en relación con indicadores de la universidad. Se realizaron reuniones en distintas oportunidades con la intención de trabajar en la mejora de los procesos de recolección de información y en la definición de indicadores para la gestión.

Sistema SIU-Araucano: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de alumnos, alumnos extranjeros, rendimiento académico y oferta académica de los niveles preuniversitario, pregrado, grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU- Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU.

Publicación Informe Institucional 2019 y UNL en cifras: revisión y confección de la publicación anual. Simultáneamente, se está analizando la posibilidad de generar otro tipo de publicación, realizando estudios comparativos de productos de otras instituciones y diseñando diferentes posibilidades de productos, de acuerdo con usuarios y demandas.

Indicadores: se profundizó el trabajo sobre indicadores de manera articulada con las áreas relacionadas. Para ello se trabajó con indicadores de Ciencia y Técnica con la SCAyT, con indicadores relacionados a medio ambiente con UNL Verde, con el área de Posgrado, de Editorial. La UAI, por su parte, solicitó el cálculo y especificaciones de ciertos indicadores para realizar auditorías de gestión. De esta manera, se espera mejorar el glosario de indicadores, para contar con un listado factible de ser calculado para las necesidades de la gestión y los distintos actores.

Asistencia a reuniones externas y capacitación.

La nueva modalidad de dictado de los eventos durante el año 2020 hizo que se pueda participar en variadas capacitaciones, reuniones y webinarios. Se mencionan:

Cursos del SIU: Guaraní 3, Querandíes, Wichi – G3 "Analizando datos académicos con cubos SIU-Guaraní 3", Kolla "Mejores Prácticas".

Webinarios de Qs: Tomando decisiones en base a los aportes de QS Analytics; ¿Cómo se está midiendo el desempeño universitario a nivel internacional: Rankings y ratings?; Toma de Decisiones Informadas: Seguimiento a los objetivos estratégicos de Internacionalización; QS World University Rankings: Latin America Region 2021.

Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (3 encuentros).

Conversatorio: La Agenda 2030, los ODS y las Universidades.

Webinarios de Elsevier para capacitar sobre el uso de las herramientas de las que dispone.

Ciclo de Capacitación y Actualización “Desafíos de la Internacionalización Universitaria”. PIESCI-SPU-ME, Red CIUN–CIN, UVA RRII–CRUP.

GOBIERNO ABIERTO

A partir del año 2020, se dio nuevo impulso a los aspectos de transparencia y gobierno abierto. Para ello, se realizó un relevamiento base de portales y productos mediante los cuales universidades nacionales e internacionales informan sus datos institucionales.

Por otro lado, se gestionó la adhesión de la Universidad al Pacto Global de la ONU en Argentina (<http://pactoglobal.org.ar/>), generando un compromiso con los 10 principios universales de las Naciones Unidas y, en consecuencia, de contribuir a dar solución a los más grandes desafíos del planeta y la humanidad de aquí al 2030: los Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados en la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015. La UNL es miembro activo desde diciembre de 2020.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

El año 2020 desafió a los equipos de trabajo a procurar la búsqueda de soluciones tecnológicas con el objetivo de virtualizar todas las funciones sustantivas de la Universidad.

Asimismo, es importante destacar el desarrollo y fortalecimiento de la política ambiental, así como los avances en la implementación de políticas de Gobierno Abierto.

Se continuó con la participación en rankings incorporándose este año UI Green Metric, QS Star Online y THE Mundial.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Escuela Internacional de Invierno

Constituye un avance en el proceso de Internacionalización Integral que la Universidad ha iniciado en el marco de su Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 (PDI), intentando superar una visión tradicional de la educación superior internacional centrada mayormente en la movilidad académica.

Se trata de un programa formativo de corta duración con foco en las Problemáticas Latinoamericanas y una mirada crítica hacia los Objetivos para el Desarrollo Sostenible que propone la Organización de las Naciones Unidas para la región. Está destinado tanto a estudiantes extranjeros de grado y de maestría, como a alumnos de grado de la UNL con lo cual se constituye en una experiencia de Internacionalización en casa cuyo objetivo es la internacionalización de la propia oferta curricular acercando la dimensión internacional a la comunidad académica que no accede a los beneficios de la movilidad.

Durante el 2020 se realizó la octava edición durante las semanas del 27 de julio al 14 de agosto y se dictó por primera vez en modalidad virtual, a través de UNLvirtual.

La metodología de trabajo se basó en un juego de roles con el desarrollo de paneles donde docentes/ especialistas simulaban ser asesores de los alumnos, cuyo rol consistió en ser representantes de los países de la región en una organización supranacional promotora de políticas públicas. De ese modo se generaron abordajes interdisciplinarios y debates, promoviendo un diálogo abierto desde los distintos campos del conocimiento. Durante los primeros días se conformaron

equipos de trabajo y se brindaron las pautas para la realización de una simulación. Esta actividad, que articuló los contenidos de la Escuela, concluyó con un evento, a modo de plenario, con evaluación final.

Se incorporaron, como en las ediciones presenciales, dinámicas de integración cultural, con presentaciones personales y un encuentro de interculturalidad.

El equipo docente a cargo del dictado de los seminarios fue conformado fundamentalmente por 13 profesores de la UNL y también se contó con la participación de especialistas de universidades e instituciones extranjeras: el Dr. Sergio Schneider, Universidad Federal do Rio Grande do Sul en Brasil, (Programa Escala Docentes-AUGM) y el Mg. Tomás Gustavo Guayasamín Mogrovejo, Director de Prevención de Trata de Personas y Tráfico de Migrantes del Ministerio del Interior de Ecuador.

En la Escuela participaron 19 estudiantes: 10 pertenecientes a distintas UA de la UNL y 9 estudiantes extranjeros provenientes de la Ostfalia University of Applied Sciences (Alemania), Universidad ESAN (Perú), Universidad Tecnológica de México (México), Universidade Federal do Pampa UNIPAMPA (Brasil), Universidad Cesar Vallejo (Perú) y Universidad de Zamorano (Honduras).

Catedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí

La Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” (CAELJM) es un espacio creado en 2010 desde la Secretaría de Relaciones Internacionales (actual Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización). El objetivo general de este espacio académico es la promoción de la investigación, el debate, la construcción de un saber y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe y desde el pensamiento de sus más destacados exponentes. Su carácter es interdisciplinario y comprende: Historia, Literatura, Pedagogía, Arte, Ecología, Política, Derecho, Sociología, Comunicación, Economía, Relaciones Internacionales, Arquitectura, entre otras.

Por tratarse de una cátedra abierta, son destinatarios de las actividades que se desarrollan en el marco de la misma, alumnos, docentes y graduados de la UNL y de otros centros de estudios superiores, miembros de organizaciones culturales, de organismos gubernamentales y no gubernamentales, militantes y activistas de movimientos sociales y público en general.

La CAELJM ha permitido articular y potenciar las estrategias de internacionalización de la enseñanza, la investigación conjunta con otras universidades, la cooperación y las acciones académicas promovidas y ejecutadas desde el ámbito de la Cátedra por las distintas unidades académicas, con actividades de formación, difusión y divulgación no aranceladas, ofreciendo a docentes, investigadores, actores sociales y público en general la oportunidad de difundir el conocimiento de las diversas disciplinas académicas y temáticas en general desde una perspectiva latinoamericana.

Se han realizado más de 100 actividades (seminarios, workshops, conferencias, charlas, cursos, ciclos de conferencias, paneles, talleres, presentaciones de libros, jornadas, concursos, etc.) desde la creación de la CAELJM, y han participado más de 30 Universidades Nacionales participantes y más de 40 Universidades extranjeras, americanas y europeas (Chile, Brasil, Estados Unidos, Canadá, Uruguay, Perú, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Cuba, México, España, Italia, Suiza y Alemania).

Durante el año 2020 se realizó la convocatoria habitual que aprobó para su ejecución 10 propuestas de las cuales solo pudieron desarrollarse 7 como consecuencia de la pandemia: 1) Los gobiernos pos neoliberales actuales de Argentina y de México, 2) Alteraciones político-productivas post-pandemia, 3) La fuerza de los paisajes cotidianos, 4) Arquitectura como presunción de realidad, 5) Identidad(es) en conflicto, 6) Seminario: Una esperanza al emprender, una alternativa al producir y comercializar, 7) Laboratorio proyectual: Exploraciones multiescalares en la arquitectura reciente en América Latina, 8) Seminario Economías Sociales y Solidarias en perspectiva feminista y comunitaria, 9) VI Jornadas “Política de masas y cultura de masas en América Latina: conexiones, circulación y redes transnacionales” y 10) Panel: Nuevas identidades y conflictos políticos en Argentina, Bolivia y Brasil. Tensiones y debilidades de las democracias en nuestra región.

Objetivo Institucional 2

Seminario OEI y Manual de Buenas Prácticas de Internacionalización

Durante el primer semestre de 2020 la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)-UNESCO, la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES), la Universidad Autónoma de Bucaramanga en Colombia -UNAB- y la Cátedra Iberoamericana de Educación OEI-UAH de la Universidad de Alcalá en España y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), convocaron a las universidades iberoamericanas a que postulen prácticas de calidad en internacionalización, incluidas prácticas de movilidad virtual, referidas al ámbito iberoamericano que hayan diseñado e implementado en sus instituciones de educación superior en los últimos tres años, con el objetivo de favorecer su visibilidad y transferencia y fomentar el intercambio y la cooperación sur-sur.

En este marco se presentaron como propuestas 1) la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí y 2) la Escuela Internacional de Invierno. Luego de un exhaustivo proceso de evaluación fue aceptada la segunda propuesta para su presentación en el Seminario Iberoamericano de Prácticas de Calidad en Internacionalización, realizado entre el 9 y 10 de diciembre y también para su inclusión en el Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas en Internacionalización (MIBPI) <https://aux.educacion-superior.oei.int/publicacion-digital-OEI-version-online/>

Objetivo Institucional 3

Reconocimiento de acciones de internacionalización

Se formalizó en agosto mediante la Res. C.S. N° 232 el reconocimiento institucional a los y las docentes-investigadores y estudiantes de la Universidad que realicen acciones de internacionalización en enseñanza, investigación o extensión en espacios académicos, de más de tres meses de duración.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Durante este año se pudieron desarrollar exitosamente distintas actividades de internacionalización curricular adaptándolas al contexto de la pandemia.

Es de destacar el reconocimiento otorgado por la OEI a la Universidad en relación a la calidad en internacionalización.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 4

Programa de Gestión de la Internacionalización

Gestión de Convenios Internacionales

Durante el año 2020, en el marco de la pandemia, se firmaron acuerdos generales y de doble titulación.

Acuerdos generales

Durante el año 2020 se firmaron 4 nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior de España (1), República Checa (1), Portugal (1), Costa Rica (1).

Se firmó un Acuerdo Marco de colaboración con Ecole Nationale Vétérinaire de L'agroalimentaire et de L'Alimentation Nantes Atlantique -ONIRIS-

Se suscribieron 2 nuevos ERASMUS de España.

Acuerdos de doble titulación

Se renovó el Acuerdo de Doble titulación con la Ecole Nationale Supérieure D'Arts et Metiers (Francia).

Movilidad Estudiantil de grado

Presencial

En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) han participado, bajo la modalidad presencial durante el 2020, un total de 240 estudiantes, tanto de la UNL como extranjeros. Dichas movilizaciones fueron realizadas en el marco de acuerdos de intercambio con 91 universidades de 15 países. Durante el 1º semestre se movilizaron 109 estudiantes de la UNL y se recibieron 118 alumnos extranjeros. De estos últimos, 6 extendieron su intercambio durante el 2º semestre. Asimismo, en el 2º semestre se movilizaron 7 alumnos de la UNL.

A mediados de marzo, la UNL dispuso suspender transitoriamente las actividades académicas, debido a la emergencia sanitaria. Por tal motivo, las clases iniciaron, virtualmente, unas semanas más tarde. Sin embargo, los estudiantes extranjeros ya habían arribado a la ciudad de Santa Fe y a Esperanza. Asimismo, las universidades extranjeras también suspendieron sus actividades o las virtualizaron, lo que implicó un impacto en la situación de los estudiantes UNL que ya habían llegado a destino. Todo esto significó que la elaboración y gestión de la información cobrará un papel fundamental en la administración de la situación generada por la pandemia. Desde la SDIel se utilizaron diferentes canales de comunicación, con múltiples actores: Autoridades Nacionales, Embajadas y Consulados; Universidades Socias y Redes Universitarias; Estudiantes UNL en el extranjero y sus familiares; Estudiantes extranjeros en UNL y Tutores Internacionales UNL. Además, para garantizar una contención integral, a través del área de Salud, se puso a disposición un servicio de acompañamiento psicológico para los estudiantes extranjeros en UNL y para los estudiantes de UNL en el mundo. Complementariamente, durante el transcurso del semestre se colaboró en la gestión de las repatriaciones de los estudiantes en ambos sentidos.

Ante la imposibilidad de realizar las actividades habituales con los estudiantes extranjeros (Recepción en el Paraninfo, Jornadas de Integración Cultural y Jornadas de Confraternización), el Rector ofreció, a principios de abril, una bienvenida virtual a los estudiantes internacionales de intercambio provenientes de universidades de Alemania, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España, Francia, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Uruguay. A través de estas confraternizaciones virtuales se buscó fomentar los vínculos sociales y culturales entre los intercambistas en compañía de sus tutores y estudiantes avanzados de grado de la UNL. Específicamente, las Jornadas de Confraternización que se organizan cada semestre, se realizaron en esta ocasión mediante eventos en las redes sociales institucionales, donde se compartieron videos y otras producciones mostrando tanto la cultura argentina como la de cada país de origen de los alumnos que nos visitan, con recetas, música, información de sus instituciones y otros aspectos característicos. Estos eventos, que la Secretaría realiza cada cuatrimestre ante la llegada de los intercambistas a la UNL, se adaptaron a la modalidad virtual a través de videollamadas. Se dio difusión a cada actividad, con noticias de cobertura, transmisiones en vivo y/o publicación de fragmentos de los encuentros online en las redes sociales de Internacionales UNL.

Por otra parte, durante el 1º semestre del año se iniciaron movilizaciones en el marco de los siguientes convenios y Programas: Anima Holding S/A - AMINA Educación - Universidade São Judas Tadeu, Brasil y Universidad Católica Luis Amigó (Colombia), Instituto Tecnológico de Sonora (México), en el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

También, durante el 1º semestre se realizó la primera edición del Programa Binacional de Simulación de Negocios Internacionales (HsKA-FIQ-FCE). El mismo contó con una semana de actividad presencial a comienzos de marzo y culminó con la presentación virtual de los trabajos finales, a

mediados de mayo. En esta primera experiencia, participaron 6 alumnos de FCE, 6 de FIQ y 8 estudiantes de Karlsruhe.

En abril se realizó la convocatoria para brindar 5 becas de estudios a alumnos de UNL con promedio igual o mayor a siete, (AR\$30000, treinta mil pesos argentinos cada beca). Los beneficiarios fueron estudiantes de la FHUC, FIQ, FCE, FICH y FCV. La alumna seleccionada de FHUC pudo concretar un intercambio virtual en la Universidad de Bologna durante el 2º semestre de 2020, mientras que el estudiante de la FIQ pudo coordinar su intercambio en la Universidad Jaume I en el 1º semestre de 2021.

En agosto de 2020 se realizó la convocatoria para hacer intercambios de grado y posgrado durante el 1º semestre de 2021 en la Universidad Autónoma de Madrid, España, ofreciendo beca de pasajes, seguro, alojamiento y alimentación brindada por el Banco Santander. Los estudiantes seleccionados pertenecen a las siguientes unidades académicas: FHUC, FCJS, FIQ, FCE y FBCB.

Virtual

Durante el año 2020, ante la vigencia de medidas iniciales de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y posteriores de Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO), la SDIel no realizó la apertura de la convocatoria PROINMES para intercambios presenciales correspondiente al 2º semestre de 2020.

Ante esta situación, las Asociaciones donde se enmarcan varios de los programas en los que participa la UNL, como así también las universidades con las cuales existe un convenio de cooperación, implementaron una nueva estrategia de internacionalización: la movilidad virtual. En esta línea, la UNL participó de los siguientes programas: Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) - Esquema de Intercambio Virtual - PILAVIRTUAL - Experiencia Piloto y Programa MARCA - Experiencia Piloto MARCA VIRTUAL, para los proyectos en los que participan las carreras de Medicina Veterinaria e Ingeniería Química.

Bajo esta modalidad, durante el 2º semestre 2020 han realizado un intercambio virtual un total de 99 estudiantes, siendo 35 alumnos de UNL y 64 extranjeros. Los mismos fueron efectuados en el marco de acuerdos de intercambio con 31 universidades de 6 países. En esta oportunidad, el Rector realizó, virtualmente, el acto de bienvenida para los estudiantes extranjeros y las actividades de confraternización también se realizaron sincrónica y asincrónicamente de manera virtual durante el 2º semestre.

A fines del año 2020, nuestra Universidad adhirió su participación en dos nuevos programas para la edición 2021 bajo esta modalidad: Piloto de Movilidad Virtual de Estudiantes de Grado - Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES) - Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Entre octubre y noviembre se realizó la convocatoria para participar del Primer Encuentro del ciclo Aprendizaje Intercultural y Compromiso Global, organizado por la European University Viadrina, Alemania, en marco de las actividades de la International Network of Universities, de la que UNL forma parte. De la misma, resultaron seleccionados cuatro alumnos, siendo sus unidades académicas la FIQ (2), FBCB (1) y FICH (1), que participaron del evento realizado en modalidad virtual el 24 de noviembre.

En diciembre de 2020 se llevó a cabo la convocatoria de la International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), destinada a estudiantes de carreras del área tecnológica o científica que deseen realizar una experiencia práctica en el exterior durante el año 2021. Se preseleccionaron 10 estudiantes titulares (1 de FHUC, 3 de FADU, 2 de FBCB, 3 de FIQ y 1 de FCA) y 10 estudiantes suplentes (6 de FADU, 2 de FIQ y 2 de FCA). Asimismo, desde UNL se ofrecieron 6 plazas para extranjeros: 2 en FCV, 1 en FIQ, 1 en FADU, 1 en INTEC y 1 en el Centro de Idiomas.

Tutorías internacionales

Desde el Área de Apoyo al PROINMES se realizan tutorías para alumnos de intercambio y de

seguimiento de la UNL a sus alumnos durante su intercambio en el exterior. En este sentido, la UNL, a través de la SDIel, asigna un alumno local como tutor a los alumnos extranjeros que vienen a realizar un intercambio. Durante el año 2020 han realizado tutorías 182 alumnos: FADU (19), FBCB (10), FCE (28), FCJS (27), FHUC (18), FICH (26), FIQ (27), FCM (11), FCV (13) y ISM (3).

Movilidad de Posgrado

La UNL ha participado en el Programa Escala para Estudiantes de Posgrado (PEEP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) de intercambio de alumnos de doctorados o maestrías entre las instituciones universitarias asociadas. La convocatoria se realizó en agosto y septiembre de 2019 para realizar movilidades durante el año académico 2020, ofreciendo diez plazas para estudiantes de UNL y diez plazas para recibir estudiantes extranjeros. De dicha convocatoria fueron seleccionados cuatro estudiantes de UNL y tres extranjeros. Debido a la Pandemia, sólo se pudo concretar una movilidad entrante de la Universidad Federal de Goiás (Brasil) a la FCJS. La misma tuvo una duración de cuatro meses. UNL brindó beca de alojamiento y alimentación a la estudiante.

Movilidad Docente

Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Consiste en el intercambio de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo, concretando estadías con una duración mínima de una semana y máxima de dos. Normalmente UNL cubre los traslados de sus docentes y otorga beca de alojamiento y alimentación a los profesores visitantes. La convocatoria se realizó en los meses de septiembre y octubre de 2019, ofreciendo 20 plazas para docentes de UNL, así como para docentes visitantes. Finalmente fueron seleccionados 14 docentes UNL y 16 entrantes. Debido a la Pandemia, ninguna de las movilidades aprobadas pudo concretarse.

Movilidad de Personal No Docente

Programa de Escala de Gestores y Administradores de la AUGM

En este marco, en la Convocatoria realizada en el 2º semestre de 2019, se recibieron diecinueve postulaciones de gestores y administradores de UNL, de las cuales diez fueron aceptadas por las universidades de destino. En cuanto a los gestores visitantes, se recibieron siete postulaciones que fueron aceptadas por UNL. Debido a la pandemia sólo se pudo concretar la movilidad de una gestora de la FCE hacia la Universidad de la República (Uruguay), con una duración de una semana. En este caso, UNL cubrió los gastos de traslados.

Participación en Redes

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Durante 2020 la UNL participó, a través de sus representantes, en las actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación, así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores, que se hicieron todas en modalidad virtual, sumando un total de 69 participaciones.

En cuanto al trabajo de los Núcleos y Comités, participaron representantes de la UNL en las siguientes reuniones organizadas mayormente en modalidad virtual: CA de Desarrollo Regional, CA de Aguas, CA de Atención Primaria de la Salud, CA de Medioambiente, CA de Accesibilidad y Discapacidad, CA Agroalimentario, CA de Procesos Cooperativos y Asociativos, CA de Salud Animal, ND de Biofísica, ND de Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura, ND de Ciencia e Ingeniería de los Materiales, ND de Educación, ND de Ingeniería Mecánica y de la Producción, ND de Enseñanza de Español y Portugués como segunda lengua/lengua extranjera, ND de Matemática Aplicada, CP de Ciencia, Tecnología e Innovación se reunieron en ocho instancias, CP de Posgrado, CP de Producción Artística y Cultural, CP de Extensión Universitaria, CP de Medios y Comunicación Universitaria.

También las representantes UNL participaron de varias instancias de formación virtual como disertantes y moderadoras en el Ciclo denominado “Rol de la Atención Primaria de la Salud y las universidades públicas de AUGM frente a la pandemia” y en la 1° Conferencia organizada de manera conjunta con el CA de Salud Humana, sobre “¿Cómo garantizar una vacuna contra el COVID-19 para todos? El papel de las Universidades, de los sistemas de salud y de las Organizaciones Internacionales de Salud”.

La reunión virtual Coordinadores de CA/ND y Secretaria Ejecutiva se realizó el 4 de mayo y participaron los representantes de CA Agroalimentario, ND Ciencia e Ingeniería de los Materiales, ND de Ingeniería Mecánica y de la Producción, CA de Atención Primaria de la Salud.

Asimismo, cabe destacar la participación de 6 investigadores de la UNL en el Primer Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores, organizado en la Universidad de Santiago de Chile, desde el 27 al 29 de octubre, donde se expusieron trabajos desarrollados por alumnos de grado y posgrado de UNL, correspondientes a las siguientes unidades académicas: FBCB, FIQ, FHUC y FCE. Dicho Encuentro se propuso como alternativa a las Jornadas de Jóvenes Investigadores que fueron suspendidas en 2020.

UNL también participó de las ocho reuniones de Delegados Asesores, realizadas el 23 de abril, 11 de mayo, 18 de junio, 6 de agosto, 10 de septiembre, 6 de octubre, 12 de noviembre y el 15 de diciembre. Por su parte, el Rector participó de las dos reuniones del Consejo de Rectores, que se realizaron el 29 de junio y el 17 de noviembre, así como también de las dos Reuniones Virtuales Plenaria de Rectoras y Rectores de AUGM, realizadas los días 20 de mayo y 9 de octubre.

Administración de Residencias para Extranjeros

Residencias para Estudiante

Como soporte para el desarrollo de sus acciones de movilidad, la SDIel administra y coadministra cuatro residencias para alumnos extranjeros:

- RAE 1 – SANTA FE ubicada en la Casa Internacional UNL, compartiendo edificio con las oficinas de la Unidad de Servicios Internacionales, Intercambios y Movilidad Académica e Internacionalización del Currículum.
- RAE 2 – ESPERANZA Ubicada en Pasaje El Pinar 2612 de la ciudad de Esperanza
- RAE 3 – SANTA FE Ubicada en calle 9 de julio 2529, de la ciudad de Santa Fe.
- RESIDENCIA MIXTA – SANTA FE Ubicada en calle Francia 3150 de la ciudad de Santa Fe, esta Residencia es administrada en forma conjunta por la SDIel y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL, conviviendo en la misma, alumnos argentinos con intercambistas extranjeros.

Residencias para Académicos Visitantes

En el marco de la pandemia COVID-19, con la consecuente caída abrupta en el número de movilizaciones presenciales, la SDIel tomó la decisión de rescindir los contratos de locación de tres de los cinco inmuebles que, en la ciudad de Santa Fe, funcionaban como Residencias para Académicos Visitantes (RAV), todos ellos ubicados en el edificio de calle Iturraspe 2007. En virtud de ello, la SDIel cuenta actualmente con cuatro RAV. Dos de ellas (RAV 1 y 2) están ubicadas en la ciudad de Santa Fe, en un edificio muy próximo al Rectorado y la FCJS, en calle Facundo Zuviría 3680, 6° A y 7° C. Tienen capacidad para dos y un huésped respectivamente. Las dos restantes (RAV 3 y 4) se encuentran en la ciudad de Esperanza, a metros de la FCA y la FCV, y cuentan con dos plazas para huéspedes cada una.

Proyectos financiados por la Unión Europea: Programa Erasmus +

El presente Programa de la Unión Europea surge en reemplazo del Programa Erasmus Mundus (entre otros) para los años 2014 – 2020 y estipula movilidad de personas por motivos de aprendizaje, cooperación para la innovación, intercambio de buenas prácticas, apoyo a la reforma de políticas,

actividades Jean Monnet y Deporte. Asimismo, busca mejorar las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud ejecutándose el mismo a través de Acciones Claves diseñadas para cumplir con sus objetivos.

Durante el año 2020, la UNL participó los días 15, 16 y 17 de octubre en la cuarta edición del ErasmusDays 2020; lanzado como una iniciativa de la Agencia Nacional Francesa Erasmus + en el 30 aniversario de Erasmus +; en la cuál todos los beneficiarios de Erasmus + están invitados a organizar eventos durante estos tres días o participar en las diversas actividades organizadas en toda Europa y más allá. La misma ha sido una gran oportunidad para difundir la exitosa participación de nuestra Institución en el Programa, compartir nuestra experiencia y el impacto del trabajo realizado a través de una serie de iniciativas audiovisuales que fueron compartidas en la web del evento.

Además nuestra institución colaboró en la realización de la auditoría solicitada por parte de la Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) de la Unión Europea al Proyecto "ACAI-LA – Adopción de enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica", coordinado por la Universidad de Alcalá de Henares, España, y aprobado en el marco de la Convocatoria EAC/A04/2012 y perteneciente a la Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior, en el cual nuestra Institución ha sido socia plena.

En el marco de la convocatoria EAC/A03/2016 se desarrollaron los siguientes Proyectos:

Acción Clave 1 - Movilidad de Personas: las movilidades en el marco de la presente convocatoria fueron pospuestas debido a la pandemia mundial.

Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- "LISTO - Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship". Coordina la Universidad de Uppsala, Suecia. (2018): se cumplieron con las actividades finales pactadas para el tercer año de ejecución y se colaboró con la presentación del reporte final del Proyecto.

- "RecMat - Recognition Matters". Coordina la Universidad de Porto, Portugal (2018). : se cumplieron con las actividades pactadas para el tercer año de ejecución de forma virtual y la EACEA aprobó por la extensión de la finalización del mismo hasta el 14 de Octubre de 2021.

En el marco de la convocatoria EAC/A05/2017 se desarrollaron los siguientes Proyectos:

Acción Clave 1- Movilidad de Personas: las movilidades en el marco de la presente convocatoria fueron pospuestas debido a la pandemia mundial.

Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- Proyecto LATWORK: "Developing Research and Innovation capacities of Latin-American HEI for the analysis of informal labour market". Coordina Universidad de Viña del Mar, Chile. (2018-2021). Se desarrollaron las actividades correspondientes al tercer año de ejecución de manera remota.

En el marco de la convocatoria EAC/A03/2018 se desarrollaron los siguientes Proyectos:

Acción Clave 1- Movilidad de Personas: las movilidades en el marco de la presente convocatoria fueron pospuestas debido a la pandemia mundial.

Acción Clave 2 – Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior:

- Proyecto EQUAM LA: "Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space", coordinado por la Universidad de Murcia, España, para los años 2020-2023. Se desarrollaron de manera remota las actividades correspondientes al primer año de ejecución.

Por último, en el marco de la convocatoria EAC/A02/2019 se aprobaron los Proyectos pertenecientes

a la Acción 1 de Movilidad de Persona para los años 2020-2023: Universidad de Óbuda, Hungría; Universidad de Granada, España; y Universidad de Valladolid, España.

Programa de Competitividad Global para PYMES (GCPyMES)

El Programa forma parte de la oferta formativa internacional de la UNL y se orienta al entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en pequeñas y medianas empresas interesadas en incursionar en los desafíos y problemas de la competitividad internacional.

Es una propuesta desarrollada de manera conjunta entre la Facultad de Economía “Giorgio Fuà” de la Università Politecnica delle Marche de Ancona (Italia) y la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la UNL está basada en una experiencia de más de 10 años de colaboración entre la institución italiana y el Business College de Ohio (Estados Unidos).

El GCPyMES promueve en los estudiantes competencias para trabajar en equipos multiculturales, haciendo consultoría de negocios y resolviendo problemas reales para empresas reales. Los participantes deberán formular su recomendación en formato de plan de negocios, en la jornada final a los directivos de las empresas en las que trabajaron. Los profesores de ambas facultades actúan como asesores/tutores de los equipos. Todo el Programa se desarrolla en inglés.

A diferencia de ediciones anteriores, y debido a la pandemia COVID-19, la octava edición del Programa de Competitividad para PyMEs se desarrolló con modalidad virtual. Participan 21 estudiantes: 3 de Alemania de Karlsruhe, 7 italianos y una estudiante de Georgia de la UnivPM y 10 estudiantes argentinos de la FCE-UNL

Los participantes trabajaron con 5 empresas: 2 italianas QFarm y T33; y 3 argentinas (Novo Sens, Lia Aerospace y Gisens Biotech) entre el 29 de agosto y el 18 de septiembre.

Programa de Simulación de Negocios

El Programa busca fomentar el desarrollo de competencias que posibiliten comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, en pos de facilitar la inserción profesional en organizaciones con proyección internacional, al mismo tiempo que se busca integrar conocimientos adquiridos en diferentes asignaturas, abordando una problemática empresarial similar a la realidad de empresas multinacionales.

Durante el curso se emplea un software de estrategia de negocios internacionales (IBS, por sus siglas en inglés) que brindará los datos necesarios para que los estudiantes puedan establecer una estrategia de negocios. Asimismo, la información contenida en el sistema se actualiza semanalmente para que los equipos de trabajo tomen las decisiones de negocios que consideren más conveniente en función de su estrategia y de los datos del contexto.

En la primera semana de la actividad, se produce la conformación de los equipos de trabajo interculturales y las primeras fases de la simulación, mientras que se dictan lecciones tendientes a clarificar conceptos o temas requeridos para el buen desempeño de los equipos. Posteriormente, los estudiantes se comunican entre sí de manera virtual y van respondiendo a las consignas planteadas por los docentes.

Finalizadas las instancias de simulación, deben presentar un informe oral del desempeño de la organización, explicando las decisiones que fueron tomando a lo largo del período y los resultados que fueron generando con esas decisiones, así como cualquier cambio de estrategia que hayan realizado.

En esta primera edición, se dictó como asignatura optativa para 6 estudiantes de las tres carreras de grado de la FCE y 6 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de la FIQ quienes integraron los equipos de trabajo interculturales con sus pares alemanes (6 que viajaron desde Alemania especialmente para esta actividad, acompañados por dos profesores y dos estudiantes más que ya se encontraban cursando su doble titulación).

El curso, que se desarrolló en inglés, organizado en una semana de cursado presencial (del 2 al 6 de

marzo en UNL) y una etapa virtual que cerró a mediados de mayo, con la realización de una serie de exposiciones orales.

Esta propuesta se enmarca en los convenios de doble titulación de la carrera de Licenciatura en Administración, celebrados con la HsKA y con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y de la doble titulación entre la HsKA y la FIQ.

Curso PIESCI

Un equipo de la UNL participó del Ciclo de Capacitación y Actualización "Desafíos de la internacionalización universitaria": ¿Cuán internacionalizadas están las universidades argentinas? Autoevaluación, diagnóstico y perspectivas, que se desarrolló en cuatro seminarios de tres horas de duración dictados entre los meses de septiembre y diciembre. Las actividades estuvieron a cargo de la Dra Betty Leask y del Dr. Pablo Beneitone.

El equipo estuvo integrado por docentes, investigadores, personal de gestión y docentes del área central y de las unidades académicas.

Los objetivos de la actividad fueron: a) Sensibilizar a los tomadores/as de decisiones de las universidades argentinas sobre la importancia estratégica de la Internacionalización del Currículum (IC) para la formación académica. b) Brindar herramientas concretas a los/as responsables académicos e internacionales de las universidades argentinas para internacionalizar sus propios planes de estudio y asignaturas; y c) Poner en práctica la teoría y los conceptos de la IC en el contexto argentino.

Área de Comunicación Institucional

Durante el año 2020, en relación a las medidas vinculadas a la pandemia de COVID-19 se redactaron noticias orientadas a medios de la región con el reporte de la situación de los estudiantes de grado de la UNL de intercambio en instituciones del mundo y de los alumnos internacionales que se encontraban en Santa Fe y Esperanza. En sintonía, se trabajó en la difusión y visibilización de las acciones de contención de la UNL dentro de su comunidad académica internacional y, en particular, con sus alumnos intercambistas de grado.

Por primera vez, el Centro de Idiomas UNL brindó la totalidad de sus cursos en modalidad virtual. Se pensaron y desarrollaron nuevos materiales gráficos y estrategias de comunicación para la publicidad de esta propuesta de formación en los medios de la Universidad y de la región y desde las redes sociales de la UNL.

Se difundió el Ciclo de Conferencias virtuales abiertas del Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral), con eje en las repercusiones de la pandemia del COVID-19 y "pensamiento de largo término".

En el marco del Proyecto LATWORK, del Programa Erasmus+ de la Unión Europea, se determinó el Plan de comunicación a nivel local y se actualizó el sitio web del Proyecto con noticias de relevancia. Como actividad destacada, se difundió la realización del curso virtual "Informalidad y sus múltiples dimensiones en América Latina", de julio a octubre.

Se concretó la participación de UNL en los Erasmus Days 2020 a través de un video institucional y video-testimonios de experiencias para redes sociales. Se trató de testimonios de estudiantes, docentes e investigadores que formaron o forman parte de algunas de las múltiples iniciativas internacionales de Erasmus+.

Se transmitió la información de actividades e iniciativas de la Agencia Campus France Argentina, como charlas abiertas y capacitaciones internas.

Durante el año 2020 se redactaron y enviaron 45 ediciones del boletín de becas, cursos y actividades académicas en el exterior: Se suscribieron más de 650 nuevos destinatarios.

En cuanto a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales se destaca que

Instagram, iniciado en 2018, continúa siendo el medio con mayor participación de la comunidad estudiantil de la UNL, especialmente en lo vinculado a la difusión y cobertura de las actividades del área de movilidad estudiantil y del Centro de Idiomas. Se han alcanzado 4100 seguidores en esta red. La FanPage Internacionales UNL de Facebook, creada en 2012, cuenta con más de 8500 seguidores. El perfil en Twitter posee 1500 seguidores.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Ante la pandemia por COVID-19, UNL continuó con las acciones de internacionalización. Durante el 1° semestre, la virtualización de las actividades académicas permitió que tanto los estudiantes extranjeros que se encontraban en UNL como los estudiantes UNL que estaban en el extranjero pudieran continuar con el cursado de las asignaturas de sus contratos de estudio. En el 2° semestre, la implementación de programas de movilidad virtual permitió que los estudiantes pudieran realizar experiencias de internacionalización, incluso con universidades de varios países al mismo momento, siendo compatible con el cursado (virtual o presencial) en UNL.

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

CETRI LITORAL

Área de Administración SAT SET.

- Asesoramiento, redacción y control de nuevos contratos tecnológicos entre la Universidad y distintos comitentes tanto del sector público como del sector privado.
- Gestión de nuevos servicios altamente especializados y educativos a terceros (SAT y SET).
- Fortalecimiento de los procesos de gestión de los servicios altamente especializados y educativos a terceros y los instrumentos para su control y seguimiento.
- Aprobación en el sistema ILITIA de las liquidaciones de fondos provenientes de SAT/SET y seguimiento de pagos.
- Elaboración de informes gerenciales.
- Fortalecimiento de las relaciones con las áreas involucradas en las distintas Unidades Académicas que incluyen a) realización de reuniones periódicas con los responsables de los servicios a terceros y vinculación de las Sedes de Servicios, donde se abordaron temas de interés para éstas áreas, tales como: recursos humanos, presupuesto de SAT/SET, mecanismos de tramitación de servicios altamente especializados a terceros, cuestiones relativas a contratos tecnológicos, “Redmine: Registro de consultas a través del proyecto de atención de consultas e información al usuario”, firma de contratos por acto público, gestión de incompatibilidades, nuevas herramientas en el sistema ILITIA, entre otros. b) Consolidación en el uso de la herramienta REDMINE con el Proyecto “Atención de consultas e información al usuario”, donde los usuarios del sistema de servicios a terceros registran directamente sus solicitudes, reclamos y/o consultas.
- Formación de Recursos Humanos.
- Continuación en el desarrollo y consolidación del sistema de gestión para SAT y SET, “ILITIA”, incluyendo asistencia técnica in situ, generación de nuevas herramientas y mejora de las existentes a partir de las solicitudes de los usuarios y de la planificación propia.
- Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa realizada por IRAM para la recertificación del sistema de gestión de calidad del AASS, conforme ISO 9001:2015.
- Preparación de informes ante requerimientos de Auditoría General de la Nación y realización de reuniones presenciales con sus representantes.
- Mensualmente se informó al CONICET y a los Institutos de doble dependencia lo acreditado según lo dispuesto en el Convenio suscripto en noviembre de 2012.
- Se continuó con todos los trámites del área, los cuales no se vieron afectados ni interrumpidos a pesar de la situación de pandemia por COVID-19 y se implementó el sistema de Mesa de Entradas digital.
- Se comenzó a diseñar un sistema para la tramitación vía Hermes de los servicios a terceros
- Se comenzó con el diseño de un procedimiento para el seguimiento de servicios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Resultados:

Los resultados del AASS se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- en 2020 se tramitaron 174 nuevos servicios;
- el total de convenios operativos es de 670.

El monto total facturado fue \$ 249.335.803,63:

SAT: \$ 83.610.643,68

SET: \$ 165.725.159,95

El monto cobrado fue de: \$ 297.758.814,10

SAT: \$77.021.364,10

SET: \$220.737.450,00

Área de Propiedad Intelectual.

Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores, empresas incubadas y pre incubadas y alumnos, en lo que respecta a requisitos de patentabilidad, requisitos para el registro de una marca, ISBN, derecho de autor, inscripción de variedad vegetal, entre otros.

Realización de todos los trámites pertinentes para la presentación de solicitudes de Patentes de invención, búsquedas de información tecnológica y marcas ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

Registro de obra inédita musical y no musical en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Realización de trámites de importación de semillas ante INASE y SENASA.

Registro de ISBN e ISNN en la Cámara Argentina del Libro.

Seguimiento de distintos trámites en todas sus etapas. Procuración. Se comenzó y consolidó la gestión online de los trámites ante los diversos organismos.

Confección, gestión y asesoramiento en contratos de licencia de patentes, know-how, transferencia de tecnología, cooperación para I+D, asistencia técnica, convenios de confidencialidad, acuerdos de transferencias de material biológico, entre otros.

Revisión de contratos relacionados a la propiedad intelectual y asistencia para la confección de los mismos a otras áreas de la Universidad.

Revisión de contratos de "Servicios Altamente especializados a Terceros" (SAT) con respecto a cláusulas de Propiedad Intelectual a incorporar en los mismos, en colaboración con otras áreas del CETRI Litoral.

Capacitación a docentes, investigadores, estudiantes y personal de gestión en lo que respecta a cuestiones de propiedad intelectual. Y también a universidades nacionales y extranjeras.

Certificación de calidad: se superaron con éxito una auditoría interna y una auditoría externa realizada por IRAM para la recertificación del sistema de gestión de calidad del API, conforme ISO 9001:2015.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

-Solicitudes de Patentes presentadas en Argentina: 3

-Solicitud de Patentes presentadas internacionales: 4

-Marcas presentadas: 28

-Registros ISBN: 17

-Registro de Obra Inédita Musical: 5

-Contratos de Propiedad Intelectual gestionados: 11

-Capacitaciones brindadas: 4 (Universidad Tecnológica de Uruguay- Universidad de la República de Uruguay- Universidad Nacional de Catamarca- Curso de Propiedad Intelectual para investigadores UNL)

Derechos concedidos:

Patentes internacionales: 1

Marcas: 32

Área de Marketing Tecnológico.

- Gestión integrada y transversal de las demandas tecnológicas solicitadas a la Universidad provenientes de gobiernos, empresas y entidades de la sociedad civil, mediante la articulación y el diálogo constante con las oficinas de vinculación de las diferentes unidades académicas.

- Adaptación de mecanismos ágiles y seguros que nos permiten dar respuestas al medio acerca de las diferentes capacidades científico-tecnológicas de la Universidad.

- Durante el año 2020 se desde el Área se llevaron adelante numerosas reuniones con empresas de manera virtual a los fines de concretar propuestas y brindar las mejores soluciones tecnológicas al medio socio-productivo.

- Elaboración de ofertas de capacidades científico-tecnológicas específicas para diversos actores del sector productivo y gobiernos, a partir del relevamiento de capacidades científico-tecnológicas de más de 250 grupos de la Universidad. Dichas ofertas fueron preparadas previo diagnóstico de la institución u organización receptora con el objetivo de acercar las líneas de investigación y trabajo óptimas.

- Lanzamiento a la comunidad de la nueva Plataforma de Capacidades Científico-Tecnológicas (www.unl.edu.ar/ofertatecnologica), permitiendo a la Universidad agregar valor a las vinculaciones con el sector productivo nuevas y preexistentes, optimizar la gestión para mejorar las relaciones con el medio, aumentar la capacidad de respuesta y hacer partícipe a todos los grupos de investigación en actividades de vinculación y transferencia.

- Desarrollo y participación de encuentros y actividades de promoción y visibilización de desarrollos tecnológicos y capacidades transferibles tendientes a posicionar a la UNL como referente en vinculación tecnológica.

- Difusión de la oferta tecnológica de la UNL a través de diversos medios: participación en ferias y eventos regionales y nacionales con presentación de información institucional mostrando actividades de vinculación y transferencia de tecnología de los grupos de la UNL.

- Asesoramiento y acompañamiento a investigadores de la UNL e institutos de doble dependencia para que participen en instancias de promoción de su oferta de servicios. Para tal fin se desarrollaron

10 brochures tecnológicos.

- Organización de instancias de formación interna para los investigadores de la UNL en comunicación de la ciencia y la tecnología, Canvas Propuesta de Valor, Propiedad intelectual en actividades I+D, Uso libre de bases de datos de patentes para descargar intervenciones relacionadas a los proyectos de investigación.

- Coordinación de actividades de intercambio de experiencias y casos destacados de transferencia con otras instituciones y universidades nacionales y extranjeras.

- Búsqueda de información de mercado, legislación y normativa que agreguen valor a los resultados de la investigación, puesta en práctica de diversas estrategias de marketing y comercialización de tecnologías para que éstas lleguen al potencial público objetivo.

- Validación de la metodología y procedimiento para valorizar y transferir los resultados de la investigación, permitiendo una mejora continua e integrando las diversas áreas claves con el fin de dar una eficiente gestión de proyectos.

- Aporte de valor a las capacidades de los grupos de investigación de la UNL o a sus resultados de investigación, susceptibles de aprovechamiento económico o social para potenciar la prestación de Servicios Altamente Especializados a Terceros (SAT), facilitar la creación de spin-off, y la transferencia de los resultados de I+D a empresas, organismos del estado u organismos no gubernamentales.

- Búsqueda y relevamiento de grupos de investigación que trabajen en tecnologías y soluciones innovadoras que puedan ser implementadas, evaluadas y diseminadas, que ya tengan identificada la empresa o proveedor de la solución o tengan un mecanismo definido y ágil para hacerlo. De rápida implementación y con impacto en los indicadores de lucha contra el Covid-19, tales como número de pruebas aplicadas, gestión de la información de pruebas, acciones preventivas como reducción en el número de contagios, ampliación de la capacidad de gestión de salud de actores públicos y privados, índice de recuperación de las personas bajo tratamiento, mejora de las cadenas.

- Gestión de convocatoria, análisis de proyectos y confección de material informativo de mercado para proyectos postulados a la línea de financiamiento Capital Semilla. La Universidad realiza un aporte económico de devolución condicionada a través de dicho financiamiento.

Durante el transcurso del año 2020 se recibieron 30 consultas sobre demandas de servicios (consultorías, asistencia técnica, asesoramiento, uso de equipamientos e infraestructura específica, etc.), tanto del sector público como del privado, las cuales fueron derivadas a las distintas Unidades Académicas, previo análisis de los grupos de I+D con capacidad atender el problema y bregar por su correcto tratamiento. Una vez generado el contacto, entre el grupo de investigación y el interesado, el Cetri cumple con un rol de apoyo y seguimiento hasta la conclusión de la demanda.

En función de las características e intereses específicos de las empresas e instituciones interesadas, desde el área se prepararon específicamente 32 ofertas científico-técnicas.

Se continuó con la última instancia de ejecución del proyecto "Estrategias de marketing interno para fortalecer el proceso de valoración de tecnología en la UNL" presentado en el marco de la convocatoria de proyectos de Fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional de las áreas de Vinculación Tecnológica 2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Las actividades se encontraron orientadas al reordenamiento de la oferta científico-tecnológica de la Universidad, selección de información publicable, testing de la plataforma, entre otras.

A través de una línea de financiamiento de la SPU se pudo concretar la programación y desarrollo de la Plataforma de Capacidades Científico-Tecnológicas, facilitando el vínculo entre el Estado, sector socio-productivo, ONG y la Universidad en cuanto a la satisfacción y solución de problemas derivados de los diferentes organismos.

Desde el Área de Marketing Tecnológico se desarrollaron diversas instancias de capacitación para grupos de investigación en modelo de negocios, como estrategia para la identificación de potenciales

segmentos de clientes/usuarios a los cuales se les puede ofrecer los servicios de la Universidad. En sintonía, se realizaron cursos de Valorización de Conocimientos y Marketing Tecnológico a Universidades Nacionales y extranjeras.

En una sinergia entre Estado y Universidad se consolidó una política institucional orientada a la comunicación de capacidades científicas tecnológicas de la UNL, materializándose en una plataforma de fácil acceso y uso donde se visualiza toda la oferta tecnológica de la Universidad.

Área de Asesoramiento a Empresas.

En el marco del trabajo del Área de Asesoramiento a empresas, podemos enunciar dos procesos principales a los cuales corresponden las acciones llevadas a cabo: el primero corresponde a la gestión de beneficios promocionales para proyectos de desarrollos tecnológicos, innovación productiva y/o modernización tecnológica, el segundo a los procesos de gestión, administración y rendición de dichos beneficios promocionales, ambos como mecanismos de aceleración en los procesos de transferencia de las tecnologías desarrolladas por la Universidad al medio socio-productivo y su implementación.

En el marco de los procesos de gestión de beneficios promocionales, se realizaron tareas de asistencia y formulación de 75 proyectos destinados a financiar actividades de investigación, desarrollo y modernización tecnológica. Estos proyectos se presentaron en distintas líneas de promoción gestionadas ante organismos nacionales y provinciales dedicados a la promoción de la ciencia, la tecnología y el desarrollo productivo.

Se han solicitado fondos por \$246.034.100 correspondiendo la totalidad de las presentaciones realizadas a proyectos con intervención de docentes-investigadores de nuestra Universidad y/o de empresas y emprendedores vinculados al entorno universitario.

Para alcanzar los resultados referenciados, se trabajó con 17 instrumentos de financiamiento nacionales y provinciales. Para la difusión de estos instrumentos se coordinaron 8 encuentros virtuales, de los cuales participaron tanto personas pertenecientes a la comunidad universitaria como de la comunidad civil; como consecuencia de ello se procesaron más de 150 consultas de actores del medio socio productivo y se llevaron a cabo 106 reuniones de asesoramiento a grupos de investigación y desarrollo de la propia universidad, de instituciones de I+D de la región, y empresas y organizaciones gubernamentales y civiles interesadas en vincularse con la comunidad científica de nuestra universidad.

En lo que se refiere a las actividades de Formulación llevadas a cabo por el Área durante el 2020 se debe destacar una serie de factores coyunturales que tuvieron impacto en las tareas desarrolladas. En primer lugar, se debe destacar el notable impacto que tuvo la pandemia COVID sobre el mecanismo de interacción con el organismo de promoción, las líneas de financiamiento y los proyectos financiados; durante el primer semestre del año se trabajó con un fuerte enfoque en líneas nuevas desarrolladas especialmente para financiar proyectos que tuvieran por objeto mitigar y resolver problemas generados por la pandemia. Es así que se presentaron 38 proyectos relacionados a estas temáticas.

Por otra parte, durante la segunda mitad del año, merece especial mención el surgimiento de nuevos instrumentos y el cambio en las políticas de promoción de la ciencia y la tecnología tanto a nivel nacional como provincial, lo que redundó en un mayor número de alternativas para financiar proyectos especialmente enfocados al desarrollo tecnológico y productivo en los cuales la Universidad podría contribuir.

Finalmente, en lo referido particularmente a la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación, es preciso resaltar que la UNL continuó siendo durante el 2020 la UVT con mayor cantidad de proyectos presentados en toda la provincia de Santa Fe. Aquí se destacan particularmente los 18 proyectos colaborativos presentados entre empresas y grupos de I+D de nuestra Universidad, para financiar el desarrollo de nuevos productos y procesos.

En los procesos de gestión, administración y rendición de beneficios promocionales, durante el 2020 se administraron 126 proyectos por una suma total de fondos administrados de \$43.100.354. Cabe

destacar que, de la totalidad de los proyectos en administración, 77 corresponde a proyectos de titularidad de la Universidad por la suma de \$ 26.110.162 y 49 corresponden a proyecto de titularidad de terceros por la suma de \$16.990.192.

Es oportuno destacar, que durante el 2020 y a raíz de los cambios sufridos por la situación de pandemia, el equipo de trabajo debió realizar un importante esfuerzo a los fines de incorporar las modificaciones implementados tanto en prácticas como en mecanismos y procesos de gestión en los diversos organismos de promoción, articulando con los propios de la Universidad. De esta forma, y en el marco de la mejora continua a la que se encuentran supeditadas los procesos certificados por norma de calidad ISO 9001, se realizaron importantes mejoras en los procesos que contemplen los cambios indicados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados

Como continuidad del trabajo llevado a cabo desde el área desde su creación y en permanente y sostenido crecimiento, tanto en volumen de trabajo, como de articulaciones con el medio, las acciones llevadas a cabo durante el 2020 y los resultados obtenidos reafirman el compromiso de nuestra Universidad para con el medio socio productivo y ratifican el aporte de nuestra institución el cual resulta sustancial para facilitar y promover los procesos de transferencia y vinculación tecnológica.

Área de Información Tecnológica

Organización, junto con el Programa de Inteligencia Estratégica Tecnológica de eventos y seminarios sobre técnicas estructuradas de construcción colectiva de conocimiento orientadas a la construcción de escenarios futuros. Participación del equipo de la Dra. Marta Paillet. Asistieron a las actividades docentes, funcionarios y directivos de FIQ, FADU y la SVTT.

Se trabajó en colaboración con grupos de I+D de la UNL en la definición de sus proyectos de investigación, aportando visiones prospectivas y orientando los experimentos hacia desarrollos protegibles por patentes de invención. Con el objetivo facilitar las actividades de transferencia de la UNL.

Asesoramiento a docentes, investigadores, personal de gestión, emprendedores y alumnos, en lo que respecta a información tecnológica, evaluaciones de patentabilidad (novedad, altura inventiva y aplicación industrial), modos de protección de la tecnología, definición de objetos patentables, focalización de proyectos de investigación, etc.

Realización de búsquedas de información tecnológica orientada a la evaluación de patentabilidad de Proyectos de Investigación de la UNL.

Realización de búsquedas de información tecnológica, comercial, normativa y general para evaluar factibilidad de transferencia de resultados de la investigación. Con identificación de actores principales en el mercado, ventajas y posibles impedimentos.

Se ha colaborado en el estudio y la evaluación de los proyectos que solicitaron capital semilla.

Reacreditación exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001 vigente; generando los mecanismos que aseguran la intervención eficaz del Área de Información Tecnológica en la gestión de información estratégica para la valorización de los resultados de I+D+i, y la adecuada protección de las innovaciones tecnológicas; con el compromiso de sus integrantes en los procesos de mejora continua.

Se han optimizando los procesos del área con la sistematización de los registros junto al Sistema Redmine.

Asimismo, se analizan periódicamente en conjunto con el Área de Calidad los procesos críticos del área y los diagramas de flujo correspondientes; instructivos y formularios asociados a los mismos.

Se dictaron seminarios y charlas on-line a docentes e investigadores sobre PI, Inteligencia

Estratégica y Búsqueda de Información Tecnológica.

Cursos de grado y posgrado regulares

Dictado del Curso de Posgrado de 4 créditos de 60 hs "Inteligencia Tecnológica en actividades de I+D", dirigido a estudiantes de posgrado de UNL, gerentes de empresas de Base Tecnológica (EBTs) y a vinculadores tecnológicos. Cantidad de asistentes: 15. Santa Fe.

Dictado del Curso de Grado de FADU "Legislación y Práctica Profesional", dirigido a alumnos de Diseño Industrial. Cantidad de asistentes: 55. Santa Fe.

Dictado del Curso de Grado Electivo "Gestión de la Innovación a partir de la Inteligencia Estratégica", dirigido a alumnos de todas las carreras de la UNL. Cantidad de asistentes: 20. Santa Fe.

Colaboración con la Cátedra Electiva "Formación de emprendedores" en el dictado del seminario: La información como insumo del emprendimiento.

Redacción de patentes:

-Estudios del Estado de la Técnica.

-Estudios de patentabilidad.

-Opiniones de No-Infracción.

Redacción de solicitudes de Patentes:

Modelo de Utilidad: Dispositivo para germinación de semilla (FICH)

Sensores de historia térmica (FIQ, IFIS)

Material de recubrimiento basado en dispersiones acrílico/proteína (FIQ, INTEC)

- 1 Formulario de Información Tecnológica.
- 37 Formularios de Declaración de Resultados de Investigación.
- 5 Perfeccionamiento de Reporte de Búsqueda Tecnológica.

Programa Primer Empleo

Actividades:

A los fines de consolidar la interacción con graduados(as), actores del sector productivo y del sector público, procurando la transferencia y apropiación social de los conocimientos que la Universidad genera, para dar solución efectiva a los problemas sociales y productivos de la región y el país, el Programa Primer Empleo lleva adelante las siguientes acciones:

La inserción laboral de los graduados(as) de todos los niveles universitarios, de carreras presenciales y a distancia, a través del Portal de Empleo Universitario (www.unl.edu.ar/empleo). El mismo actúa como una plataforma de intermediación laboral en la cual, distintas empresas privadas e instituciones del sector público, pueden realizar la búsqueda de profesionales de las distintas carreras y especializaciones de la Universidad, para incorporarlos a sus organizaciones.

Desarrollo, ejecución y control del Sistema de Pasantías Educativas para estudiantes universitarios como un medio de transferencia directa, aportando conocimientos e innovación a las empresas y organizaciones en las cuales los estudiantes se insertan. Estas prácticas formativas, se trabajan con la colaboración de las distintas Unidades Académicas, con el fin de brindar a los estudiantes mayores posibilidades de acceso y transparencia en los procesos de inscripción e información. Las tareas

desarrolladas por el Programa son:

Asesoramiento a empresas privadas y organismos públicos para la incorporación de pasantes y la implementación del sistema de pasantías conforme la Ley Nacional N° 26.427 y demás normativa aplicable.

Confección de documentos inherentes al Sistema de Pasantías: Convenios, Actas, Renovaciones, Certificados y demás instrumentos relacionados con el sistema.

Facturación a las empresas y organismos que cuentan con pasantes, del monto que deben abonar a la Universidad establecido en la Cláusula 9 Incisos III y IV de los Convenios de Pasantías celebrados.

Control de los informes que elaboran los docentes guías que asisten a cada uno de los pasantes, durante el desarrollo de sus pasantías. Liquidación de las Becas a Docentes Guías correspondientes, según Resolución Rectoral N° 378/11 y N° 1467/18.

Organización de capacitaciones “Ciclos de Inserción Laboral” destinados a mejorar la empleabilidad de los jóvenes que se preparan para ingresar al mercado laboral.

Resultados:

Se formalizaron 22 Convenios Marco de Pasantías mediante el “Sistema para la Gestión de Convenios”, de los cuales 15 ya se encuentran firmados. Existen vigentes actualmente 389 Convenios Marco, lo que se traduce en 389 lugares, entre empresas privadas y organismos públicos, donde estudiantes pueden realizar pasantías.

Se publicaron 125 convocatorias de pasantías.

Se gestionaron 101 nuevos contratos de pasantías en empresas privadas y organismos públicos, y 138 renovaciones de pasantías vigentes, contabilizando un total de 239 actas confeccionadas. Cabe destacar que desde la aplicación de la Ley Nacional de Pasantías N° 26.427 (2010) a la fecha, 4964 estudiantes han podido realizar pasantías en empresas privadas y organismos estatales.

Se registraron en el “Portal de Empleo” 703 nuevos estudiantes y graduados, totalizando 8412 usuarios que utilizan frecuentemente esta plataforma para acceder a ofertas de trabajo.

Recibieron el alta como usuarios oferentes en el Portal de Empleo, 43 nuevas empresas, siendo 521 las instituciones que se encuentran registradas desde su puesta en funcionamiento en 2014.

Se aprobaron y difundieron 160 ofertas de empleo mediante el Portal, de las cuales, 21 ofertas fueron de empresas Padrinos de la Universidad (13%). En total, el Portal lleva 1601 ofertas de empleo publicadas. La respuesta de los graduados a estas convocatorias fue muy positiva, ya que 2606 profesionales aplicaron a las distintas ofertas publicadas en el año.

Se realizaron 10 charlas dentro de los denominados “Ciclos de Inserción Laboral” dictadas por el PPE o en colaboración con reconocidas empresas del ámbito regional y nacional, contando con la participación de 1346 asistentes. Por otra parte, se realizó un simulador de entrevistas laborales con la empresa Google, del que participaron 10 estudiantes, los cuales fueron entrevistados por representantes de la compañía. Las capacitaciones fueron virtuales en su totalidad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados

En vistas a reflejar un año completamente excepcional, pero en el cual el Programa Primer Empleo sostuvo cada una de sus actividades y funciones, adecuando sus modalidades e instrumentos de trabajo, podemos concluir con el logro de nuestro principal objetivo, apoyar y facilitar la inserción laboral de los estudiantes y graduados universitarios.

Considerando que la pandemia provocada por el virus SARS-COV2 ha profundizado las asimetrías económicas y sociales, el Programa, adhiere al desafío de reforzar sus aportes, muy conscientes de

que la inserción laboral efectiva de los graduados universitarios es un eje fundamental para la inclusión social y el desarrollo productivo territorial.

Mediante el régimen de pasantías educativas, la línea de acción más antigua del Programa, se incrementa la posibilidad de nuestros estudiantes de realizar estas prácticas externas desempeñándose en las distintas empresas de la región, consolidando un modo de desarrollo más inclusivo, con dinámicas productivas que encuentran en la ciencia y la tecnología un insumo clave para su desarrollo.

Respecto al Portal de Empleo Universitario, se logró una mayor articulación con la totalidad de las Unidades Académicas y se mejoró constantemente su funcionamiento, incrementándose de esta forma el registro de empresas oferentes de empleo y la participación de los estudiantes y graduados deseosos de encontrar un puesto acorde a su perfil profesional.

En lo que refiere a los “Ciclos de Inserción Laboral” se continuó con el desarrollo de las capacitaciones de manera virtual, permitiendo la formación de los estudiantes para insertarse favorablemente en el mundo del trabajo. Por otra parte, con miras a la 7ma Edición de la Feria de Empleo y Posgrado, el Programa realizó actividades de planificación, para lograr un mayor contacto con empresas oferentes de empleo a nivel local, nacional e internacional. De esta forma, se continúan proyectando y mejorando las herramientas con que cuenta el Programa, para brindar apoyo a la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral.

Programa Emprendedores

Si bien la refuncionalización de los espacios de los Gabinetes para Emprendedores se vio demorada debido a la situación pandémica que afectó al mundo, el objetivo se mantiene firme y se pretende durante el año próximo avanzar con el resto de los gabinetes activos, en la búsqueda de fortalecer estos espacios de co-creación destinados a la comunidad universitaria, ofreciendo mejores herramientas para formar, estimular, vincular y acompañar a los emprendedores en su sendero de maduración.

Con el acompañamiento del Área de Calidad de la SVTT, se dirigieron esfuerzos en sostener la salud emocional de los equipos internos y de los emprendedores. Haber desarrollado temprana y rápidamente habilidades para el manejo de herramientas virtuales posibilitó ofrecer distintas opciones que permitieron la accesibilidad, superando las barreras físicas. Además, a través del Programa Mujeres Emprendedoras, se trabajó acerca de las problemáticas de género en el desarrollo de nuevos negocios, promoviendo el desarrollo personal y profesional; y por otra parte, se fomentó la participación activa de las mujeres en la Caminata de Mentoreo Santa Fe –organizada por la Fundación Vital Voces junto con UNL– donde se estimuló el liderazgo de las mujeres como motor para el progreso económico y social.

Rediseño de documentos administrativos. Se reformularon los documentos de registros, seguimientos e inscripciones para las diferentes actividades. Del mismo, se ajustaron las distintas notas administrativas, para eficientizar los procedimientos internos y agilizar las relaciones con otras áreas de asistencia tanto de la propia Secretaría como de otras dependencias de la UNL. Finalmente, se desarrolló un Registro Único de Emprendimientos, el cual se presenta como plataforma con la finalidad de dar a conocer información relevante sobre el estado, la evolución y los principales hitos de los emprendimientos que se encuentran en los diferentes espacios del Ecosistema Emprendedor de la UNL. Estará a disposición el próximo año.

Se dictaron, en modalidad 100 % virtual, 2 asignaturas electivas/optativas para todas las carreras y se ofrecieron cursos de verano. El Taller de Competencias Emprendedores (TCE) se dictó en los dos cuatrimestres —ediciones 30 y 31— y se formaron 97 estudiantes. El Seminario Laboratorio de Emprendedores (SLE) se dictó en el primer cuatrimestre y participaron 53 personas. Se dictaron cuatro cursos de verano para emprendedores en múltiples sedes en simultáneo (Santa Fe, Esperanza, Reconquista/Avellaneda y UTID's). Se recorrieron temas, metodologías y técnicas para entrenar competencias emprendedoras y sumar conocimientos sobre el sistema emprendedor de la región. Los cursos fueron abiertos a toda la comunidad y participaron 158 asistentes en total.

Finalización del proceso de virtualización de todo el material referente a las asignaturas y cursos ofrecidos por el PE iniciado en 2019. Sumado a esto, se actualizaron los contenidos a fin de considerar la diversidad de disciplinas e intereses, no sólo en cuestiones de conocimiento sino, además, en ejemplos prácticos. Ambas acciones orientan a la promoción de la cultura emprendedora y el desarrollo de competencias en cualquier ámbito, derribando barreras conceptuales erróneas, acercando nuevas oportunidades a nuestra comunidad y estimulando la proactividad como estilo de vida, buscando impactar positivamente en el desempeño de las actividades académicas y/o laborales.

En base a la experiencia positiva del año 2019 en relación a las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), durante el segundo cuatrimestre del 2020, se articuló el trabajo con la cátedra «Comercialización Internacional» de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) y 4 equipos emprendedores preincubados. Esto acercó a los estudiantes a un entorno real de aprendizaje en tanto que, a emprendedores, les permitió acceder a información actualizada de posibles oportunidades en distintos países y un repertorio de recomendaciones que pudieran servirles.

Para colaborar en la inclusión de adolescentes y jóvenes, desde el PE se diseñaron estrategias para permitir su participación en distintas actividades junto al resto de la comunidad. Para esto se consignaron los permisos y acompañamientos de mayores pertinentes según la ley. Las actividades con mayor participación de estudiantes secundarios fueron el Innovatón Solidario UNL y la JIJE 2020.

En base al concepto de fenómeno emprendedor entendido como «un proceso de innovación e invención de nuevas formas organizativas y productivas», se trabajó en la elaboración de un renovado programa, en modalidad virtual, para realizar una nueva edición del curso de Formación de Formadores en Competencias Emprendedoras. La propuesta está destinada a gestores, docentes, investigadores y/o extensionistas de la UNL y se orienta para reconocer la importancia de un enfoque emprendedor vinculado a las prácticas académicas, propulsando opciones formativas interdisciplinarias y colaborativas.

Cumpliendo con uno de los objetivos centrales del Programa Emprendedores, desde los Gabinetes para Emprendedores se acompañó a 89 proyectos preincubados activos. En el proceso, se facilitaron 11 asesorías externas, más de 200 reuniones formales de seguimiento, encuentros con mentores y se acompañó a 11 proyectos en su formulación para las JIJE2020. Además, se colaboró con asistencia técnica en distintos eventos como Idea-L Team, Foro de Capital para la Innovación, premios Competencia IB50K (Instituto Balseiro), TEDx UNL, entre otros.

También, atentos a las demandas de las instituciones circunscritas en el territorio regional y de los graduados UNL, se realizaron actividades de sensibilización en emprendedorismo e innovación.

Finalmente, se puso en marcha un proyecto integrador de Fortalecimiento del Ecosistema Emprendedor, denominado UNL Potencia.

Bajo el lema «Innovando en nuevos paradigmas», se realizó el primer INNOVATÓN SOLIDARIO UNL, con el objetivo de generar un espacio que permita experimentar ideas y acompañar a la reflexión social, haciendo foco en el surgimiento de propuestas de soluciones creativas e innovadoras a las necesidades y nuevas oportunidades puestas en evidencia a partir de la Pandemia del Covid-19. Esta actividad fue un desafío virtual en el que participaron 33 equipos formados por un total de 120 personas. Para ello se emplearon metodologías desarrolladas y validadas tras años de experiencia por el Programa Emprendedores; sumando, además, el acompañamiento de 24 tutores y 35 asesores de distintas disciplinas. Se destaca el gran alcance territorial: 16 ciudades argentinas, 5 países latinos y participantes de todas las UUAA de la UNL. Los equipos «ganadores» fueron quienes eligieron a las cuatro instituciones sociales a las que se les entregaron 4000 (mil) raciones de alimentos nutritivos producidos en la Planta de Alimentos UNL a fin de colaborar en moderar el impacto de la pandemia sobre los sectores vulnerados a los que atienden estas instituciones.

Este año se cumplieron 15 años desde su primera edición de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE) y «Ampliando Fronteras» fue el tema vertebrador, a través del cual se buscó inspirar a emprendedores para extender sus límites de expansión, ya sea respecto a mercados, conocimientos, redes, entre otros. Es decir, además de estimular la innovación, la formación de equipos multi e interdisciplinarios y el entrenamiento de competencias emprendedoras,

el propósito fue lograr un espacio de encuentro de distintas realidades, dotado de herramientas formativas que permitieran el aprendizaje tanto a emprendedores como a asistentes, para aprovechar las oportunidades de la economía global y digital, fomentando una red de contactos internacionales, promoviendo la participación en proyectos de impacto global, e impulsando la formación continua en entornos transnacionales para hacer crecer sus proyectos. De la convocatoria, participaron 356 personas emprendedoras distribuidas en 122 proyectos (61 nacionales y 61 extranjeros). A destacar, se observó «una distribución equitativa entre líderes de proyectos femeninas (49,1 %) y masculinos (50,9 %)» y «la virtualización y la extensión en la duración total del evento permitió alcanzar a casi 2.000 asistentes y 8 países de Latinoamérica». Por último, la red de instituciones asociadas al evento ha crecido significativamente, alcanzando la participación de 21 instituciones externas tanto nacionales como internacionales, lo que significa un gran avance en el desarrollo de relaciones vinculadas a esta acción.

Proactividad en la ideación y creación de contenido y materiales digitales referidos a las distintas acciones y actividades organizadas por el Programa Emprendedores. Además, se exploraron y utilizaron los entornos virtuales y diversas herramientas del CEDyT y de la Oficina de Telemática como espacios de trabajo por y para emprendedores. Se destaca la campaña “#CompráDesdeCasa” que dio difusión, a través de todos los medios de comunicación, sobre los emprendimientos que comercializaban de manera segura en contexto de aislamiento por pandemia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados:

La Pandemia por Covid19 nos encontró con habilidades básicas para la virtualidad ya desarrolladas, lo que permitió continuar normalmente con el trabajo. La adaptación fue rápida y se asumió el desafío de mejorar, aún en un contexto adverso. En todo lo referente a procedimientos, inclusión y sistemas de información, ha habido avances significativos. Se ha logrado consolidar el trabajo, bajo la nueva realidad que enfrentamos (virtualidad / trabajo remoto)

Estratégicamente, las actividades de mejora curricular y virtualización de todos los espacios se venían realizando con anterioridad al aislamiento social por la Pandemia por Covid19 ya que desde el PE se procura contar con actualización continua tanto en contenidos como en prácticas académicas. Una gran ventaja que permitió el correcto desarrollo fue disponer de los recursos físicos, humanos e intangibles. Así, el desarrollo territorial y el número de personas alcanzadas por las prácticas académicas se han visto aumentados significativamente respecto del año anterior, mejorando incluso la calidad de trabajos producidos y sosteniendo el correcto relacionamiento con todos los involucrados.

Rediseñar estratégica y rápidamente la agenda de actividades, creando nuevas y adecuando a la virtualidad tradicionales, fue un gran desafío y resultaron superados los objetivos propuestos. Se atendió la agenda social y acrecentó significativamente la red de actores e instituciones vinculadas a las acciones del Programa. Asimismo, hubo un incremento notorio en el alcance territorial de las principales actividades del año, lo que permite mejorar la posición a nivel nacional e internacional de la UNL.

Área de Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, dependiente de la Dirección de Vinculación Tecnológica.

El Programa, como hace varios años ya, con el objeto de delinear políticas y planes de acción a seguir para lograr una eficiente gestión, participa activamente como representante institucional en el Consejo Directivo de la incubadora Expresiva -Incubadora de Emprendimientos de Base Cultural-, en el Consejo Directivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC) y es miembro fundador y organizacional del Foro de Capital para la Innovación.

En el año 2020, junto a las 19 Instituciones miembro, se llevó a cabo la décimo tercera edición del Foro de Capital para la Innovación de manera virtual con el objeto de sensibilizar en temas de capital de riesgo y promover el encuentro entre empresas y potenciales inversores. Previo al evento anual, a los ocho emprendimientos seleccionados se les brindaron capacitaciones y talleres para dotarlos de nueva y mejores herramientas para su presentación en el día del evento. El evento en sí fue realizado de manera virtual debido al contexto de pandemia actual.

Se realizaron capacitaciones, charlas abiertas, cursos y talleres a los emprendedores de base tecnológica incubados en IDEAR y el PTLC con el fin de contribuir a la consolidación de los mismos en empresas sustentables que favorezcan el desarrollo económico regional.

Junto con los actores más relevantes del ecosistema emprendedor regional, con el propósito de incentivar el espíritu emprendedor en la región y promover la creación de empresas innovadoras de base científico tecnológico, productivo, social y cultural, se desarrolló y se puso en marcha un proceso integrado de acompañamiento al desarrollo de startups que permite a los emprendedores acceder a las herramientas y conocimientos necesarios para analizar y validar sus ideas, creando equipos y proyectos sólidos desde sus inicios y analizando el potencial de inversión que asegure un continuo crecimiento. Es así que han ingresado 42 emprendimientos a la etapa de pre-incubación de UNL Potencia.

A través de la Incubadora Expresiva se renovó el acuerdo con la asociación civil sin fines de lucro CRIAR, para llevar a cabo la 2° edición del programa de capacitaciones y políticas para empoderar a la comunidad de mujeres emprendedoras de Santa Fe y la región.

Desde la Incubadora Expresiva, con el objeto de consolidar empresas sustentables locales cuyo valor económico derive de actividades culturales, se brindaron diversas capacitaciones a los emprendimientos vinculados como parte del plan de fortalecimiento al emprendedor y con el fin de sumar propuesta de valor a la etapa de incubación. Los ejes temáticos abordados fueron: 1- Estrategias comerciales, en la nueva normalidad. 2- Introducción a la función poética y emocional de una marca. 3- Capsula de diseño, familia de producto. 4- Diseño para la innovación social. 5- Clínica de internacionalización para industrias creativas.

Desde esta misma Incubadora, por 2° año consecutivo y esta vez enfrentando un desafío aún mayor, con el apoyo y trabajo conjunto de otras Secretarías de la Universidad, se llevó adelante la coordinación general del TEDx UNL; primer evento de este tipo en formato universitario de la ciudad.

Desde Expresiva se estuvo participando activamente en ferias y encuentros con el fin de brindar mayores espacios de difusión a los emprendedores y a la propia incubadora. Algunos de ellos fueron: Innovatón Solidario UNL; Encuentro 'Transformación Productiva, Desafíos y Oportunidades' organizado por la Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 15° Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores de la UNL; Conversatorio sobre Industrias Culturales, encuentro organizado por la Agencia de Innovación y Desarrollo (AGENTIA) de la Universidad Nacional del Nordeste; Feria Diseña Santa Fe espacio que brinda el Gobierno de la Ciudad de Santa Fe.

Se acompañaron a dos emprendimientos incubados de Expresiva en la participación de la convocatoria Emprendé ConCiencia 2020 organizada por la Fundación INVAP donde se busca poner a disposición la experiencia del ecosistema científico-tecnológico de la ciudad de San Carlos de Bariloche, para potenciar emprendimientos que utilicen la ciencia y la tecnología para resolver problemáticas sociales y/o ambientales. Uno de ellos logró superar la primera etapa de selección y pasar a la entrevista de los cuáles serían elegidos los quince finalistas.

Desde la Incubadora IDEAR se organizó y coordinó el Ciclo de Capacitaciones Abiertas 2020 de manera virtual donde se recibieron más de 900 personas inscriptas. Las temáticas de las mismas fueron: Medios de pagos digitales, Comunicación digital de emprendimientos, Cómo planificar exitosamente mi negocio, Cómo implementar una estrategia comercial y lograr resultados, Finanzas personales como medio para mis logros. Estas últimas dos organizadas en conjunto con la Fundación del Banco Credicoop

En lo correspondiente a gestión de financiamiento para emprendimientos, durante todo el año, los equipos de trabajo de las Incubadoras IDEAR y Expresiva, se pusieron en contacto con los responsables de los emprendimientos vinculados a las mismas para acercarles las oportunidades de financiamiento que organismos públicos y privados se encontraban ofreciendo. A diferencia de años anteriores, las líneas de financiamiento disponibles eran bastante reducidas. No obstante, se trabajó en sensibilizar a los emprendimientos incubados para que presenten sus proyectos, que de resultar adjudicatarios de la financiación las Incubadoras recibirían así un porcentaje en concepto de honorarios. En esta línea se realizó asistencia técnica a emprendimientos en la formulación y

presentación de proyectos a las siguientes líneas de financiamiento lanzadas por el Gobierno Nacional, dando como resultado siete presentaciones: PAC COVID – Llamado Especial; PAC Reactivación Productiva; PAC Transformación Digital; y PAC Diseño e Innovación. Lamentablemente, ninguno de los que se presentaron resultaron ser beneficiados con la ayuda financiera a pesar de los grandes esfuerzos realizados en conjunto por lograr la mejor de las presentaciones.

Por su parte, el Foro de Capital para la Innovación edición 2019-2020 a través de un esfuerzo de coordinación y organización logró reunir casi todos los aportes económicos anuales de sus socios miembro para llevar a cabo las actividades previstas en el año previas, durante y posteriores al evento.

Se logró gestionar la licencia que otorga la ONG Voces Vitales Argentina para que la UNL sea sede de una propuesta internacional. Fue así que se realizó la 1° Caminata de Mentoreo para mujeres de la ciudad en conmemoración por el día de la mujer.

La Incubadora Expresiva se sumó como socio estratégico al 'Programa de Aceleración, Financiamiento y Distribución de Proyectos Culturales y Creativos en Latam y Caribe' de Factoría Cultural (Madrid, España). De la red forman parte también otras instituciones de renombre como el Instituto Tecnológico de Monterrey (México), Nicaragua Creativa (Nicaragua), Puro Diseño (Argentina), IF Chile (Chile y Comfama (Colombia) entre otros.

La gerencia de la Incubadora Expresiva fue convocada a participar de la Mesa de Diseño generada por el Municipio de la ciudad de Santa Fe para coordinar acciones vinculadas a la feria de diseño anual, así como también para planificar distintas actividades y acciones que promuevan al sector en la ciudad.

Se enviaron datos e información relevante de los proyectos incubados en IDEAR para formar parte de una plataforma internacional, aún en construcción, de la Red AUGM donde se puedan visibilizar aquellos más destacados de cada universidad.

Desde IDEAR se participó en el curso intensivo de 5 días para acelerar ideas de negocios de los emprendedores "Bootcamp" donde buscan poder recibir capital de inversionistas a los cuales se les expone el proyecto. El mismo fue organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey - México). La participación fue en representación de la UNL y acompañando al proyecto incubado La Roca Reciclados.

Programa UNL Bio

Convocatoria Idea-L Team "Mi primera start up" edición 2020. El objetivo fue generar un espacio donde se puedan generar o consolidar equipos de trabajo emprendedores, que quieran llevar adelante una idea o proyecto y convertirla en una "start up". En la primera edición participaron 17 equipos y 61 participantes.

Concurso de ideas proyectos en Bio "ProyectáBIO" edición 2020. Se busca promover la capacidad emprendedora de estudiantes (secundarios y de grado) y graduados recientes de la UNL, para impulsar la creación de ideas proyectos de base bio con impacto productivo, que fomenten el desarrollo de la economía circular, el agregado de valor para la bioeconomía, la sostenibilidad y sustentabilidad. En el período se presentaron 24 ideas proyectos y fueron admitidas 23, participaron 108 personas. 8 equipos resultaron beneficiarios de un subsidio.

Desarrollo de instancias de formación para participantes de los concursos antes mencionados en temáticas vinculadas al desarrollo de proyectos de negocios.

Red de Biomentores. Se firmó el acta entre la UNL y las 8 empresas que integran la Red. Mentorean diferentes proyectos con orientación bio. Acompañan a los emprendedores con su formación. Actualmente 10 proyectos están siendo acompañados.

Trabajo en conjunto con la Aceleradora del Litoral y la Aceleradora Gridx. 10 proyectos realizan reuniones mensuales con dichas aceleradoras.

Integrantes del Programa UNL Potencia. 9 proyectos de UNLBio están haciendo la etapa de pre-incubación en el Programa.

Participación Institucional en la Comisión Nacional Asesora en Biomateriales (COBIOMAT) con el objeto de contribuir con las capacidades técnicas, y las actividades necesarias para coadyuvar al adecuado cumplimiento del objeto de la Comisión, produciendo los estudios, dictámenes y elementos de juicio propios de su competencia y objeto que les fueran solicitados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados:

Durante el año 2020 se logró una mayor consolidación de los equipos emprendedores participantes en las diferentes convocatorias trabajando fuertemente en la conformación de equipos y la definición del negocio. Se trabajó en conjunto con la Red de Biomentores y las diferentes facultades para el modelado del negocio.

La firma del acta con la Red de Bio Mentores fue la consolidación del trabajo que se venía realizando en años anteriores.

Acompañamos a los emprendedores en las diferentes convocatorias de financiamiento y formación a nivel nacional e internacional que se presentaron.

Área: Programa de Formación en Gestión Tecnológica

Gestión integral de cursos en el marco de la cuarta cohorte (2017-2019) de la Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica. En esta actividad se incluyen las tareas de planificación y coordinación de fechas con docentes, difusión para público en general, control de inscripciones, consignas de evaluación, entregas, correcciones de trabajos, trámite de actas ante sede académica (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas), entre otras actividades.

Durante el 2020 se continuó con la Gestión académica de alumnos de cohortes anteriores, con una política proactiva de seguimiento de alumnos.

Comité Académico: A partir de septiembre de 2018, el comité académico ha tomado un rol preponderante en conjunto con la coordinación académica en las sugerencias y plan de acción en cuanto a la especialización.

Red de Cooperación para la Innovación Territorial

En el marco del proyecto de "Fortalecimiento del sistema de vinculación Tecnológica de la UNL con los Gobiernos Locales de la Región Centro-Norte de la Provincia de Santa Fe", y como continuación al mismo en 2020 se realizó la presentación de la Red de Cooperación para la Innovación Territorial a partir de la generación de estrategias colaborativas de desarrollo, entre los gobiernos locales, actores sociales de la región centro-norte de la Provincia de Santa Fe y la Universidad Nacional del Litoral.

En la misma línea, se llevó a cabo el Ciclo de Formación en el marco de la Red de Cooperación para la innovación territorial.

Dicho ciclo estuvo compuesto 10 instancias de capacitación orientadas a promover la innovación en los territorios municipales. Todos los cursos fueron dirigidos al público interesado en la temática, y la convocatoria la realizaron los municipios que integran la Red.

Formación Interna:

Inglés para el personal: Como todos los años se realizó el dictado de cursos de inglés para el personal de la Secretaría. Los mismos conformaron tres niveles diferentes con un total de 23 alumnos.

Participación en distintas redes temáticas. Desde la Secretaría de Vinculación y Gestión Tecnológica

se participa activamente de la Red Universidad Empresa de América Latina, el Caribe y la Unión Europea; de la RedVITEC; de la Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional y de la comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

En el caso de las dos primeras se participa del Congreso Directivo de la Asociación.

En el marco de la Red Universidad Empresa Alcue, se trabajó fundamentalmente en la organización de actividades de formación, se editó un libro con las ponencias y trabajos presentados en el Séptimo Congreso Internacional de la Red Universidad-Empresa ALCUE, el cual tuvo lugar en Santa Fe, Argentina, del 24 al 27 de septiembre de 2019.

Conexión y trabajo con las universidades sobre experiencias de vinculación.

En el marco de la Comisión de Vinculación Tecnológica del Cin este año se conmemoró por primera vez el Día Nacional de la Vinculación Tecnológica, el 4 de junio. Para ello se realizaron actividades vinculadas a la temática en todo el país. En la UNL se organizaron dos conferencias abiertas con una altísima asistencia de participantes y además se firmó un convenio entre nuestra casa de Estudios y la Universidad Nacional de La Rioja para la transferencia de la tecnología generada en la UNL para la producción de alimentos nutritivos.

Asimismo, se ofrecieron instancias de formación para gestores universitarios.

En el espacio de la Red VITEC se están diseñando y construyendo indicadores de vinculación y transferencia tecnológica para analizar profundamente el impacto de la actividad. Esto también se está trabajando en la comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de AUGM, donde también se desarrolló un portal para emprendedores donde se promociona toda la oferta que la UNL tiene en este sentido y un curso de capacitación interuniversitario sobre propiedad intelectual.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados:

Oferta permanente de Formación en Vinculación y Gestión Tecnológica

Durante el año 2020 se lanzó la Oferta Permanente de Formación de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica, que comprende diferentes temáticas, al mismo tiempo que está orientada a múltiples perfiles y necesidades. Las capacitaciones derivadas de dicha oferta se estructuran en función de: el formato, los destinatarios y los objetivos de las mismas.

Los diferentes cursos que componen dicha Oferta Permanente de Formación surgen a partir de la consolidación de las capacidades de las áreas de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica, con el objetivo de socializar los conocimientos adquiridos a través de la práctica.

Desde el Programa de Formación en Gestión Tecnológica se articulan con las instituciones interesadas para el dictado de los distintos cursos propuestos y en el armado de cursos a solicitud de las distintas instituciones.

En el año 2020 se realizaron en el marco de la oferta permanente de formación de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica, acciones de formación para universidades nacionales y extranjeras. A saber:

Universidad Nacional de Catamarca

Universidad Nacional de La República (Uruguay)

Universidad Tecnológica del Uruguay (Uruguay)

Por otro lado, también se desarrollaron capacitaciones abiertas al público interesado, Modo Cripto, que contó con dos ediciones de Introducción al Cripto Mercado y con una edición de nivel avanzado.

Programa de Fortalecimiento de Pymes

Generación de nuevas estrategias colaborativas con actores clave del sector Pyme de la Región.

Diseño de estrategias que favorezcan sus procesos de Transformación Digital a medida de las PyMES de la región.

Gestión de una plataforma de trabajo conjunto llamada Laboratorio de innovación para PyMEs, con foco en los siguientes ejes: Transformación digital, y trabajo del futuro, Inversión, Capital humano, Internacionalización.

Diagnóstico de la situación PyMe respecto a la Revolución 4.0, co-diseñando rutas de acción con los actores relevantes (empresa-trabajador e instituciones intermedias) y al mismo tiempo, velando por sostener la visión humana céntrica del proceso.

Resultados

Desarrollo de instancias de formación: Herramientas digitales para el Teletrabajo con Google. Coorganización con Programa Primer Empleo. Webinar en el que participaron 600 inscriptos (pymes y emprendedores). Webinar Mercado Libre. Presentación del marketplace. Más de 390 inscriptos y 256 participantes (pymes y emprendedores). Coorganización con Programa primer empleo. Taller co-organizado con Fundación Banco Credicoop “El día después, cambio y transición”, con 360 inscriptos; y “Taller Transformación Digital. Mi negocio Virtual. Cómo mejorar mi posicionamiento”, con 398 inscriptos.

Taller de sensibilización Impacto de la industria 4.0 en las Organizaciones Tradicionales, propuesta diseñada a medida para la Agencia para la Promoción de la Innovación de Avellaneda. 30 participantes de 6 empresas y del Municipio de Avellaneda.

Lanzamiento plataforma Chequeo Digital UNL con BID y Fundación país Digital. Herramienta para la realización de diagnóstico sobre el proceso de transformación digital por parte de las empresas, de un modo rápido y gratuito. Durante ese año, 85 empresas realizaron el diagnóstico.

Taller de sensibilización Impacto de la industria 4.0 en las Organizaciones Tradicionales, propuesta a medida destinada a la Municipalidad de San Justo. Participaron 28 empresas.

Realización del Taller ¿Cómo pueden ayudarte las Líneas Directrices para Empresas Multinacionales de la OCDE a prevenir riesgos y potenciar tu negocio?, coorganizado con FCJS UNL y el Ministerio de Justicia de la Nación. Contó con 30 asistentes.

Formulación de 10 proyectos para la solicitud de financiamiento para la realización de proceso de transformación digital de pymes locales, para ser presentados en la convocatoria PAC (en proceso de evaluación por el Ministerio de la Producción de la Nación).

Programa de Ambiente y Calidad de Vida

Una estrategia adecuada para poder abordar integralmente la salud de los trabajadores es generar diferentes acciones que permitan afrontar las necesidades propias (internas) y las definidas por la coyuntura en general, pudiendo garantizar de esta manera el bienestar y la calidad de vida de la comunidad de la secretaría.

Actividades:

- Organización de la capacitación al personal: Salud Emocional y Mental frente a la Pandemia; a cargo del personal de la Dirección de Salud de la UNL.
- Compra e implementación de elementos sanitizantes de protección y prevención en virtud de las necesidades de la propia organización.

- Gestión y administración de elementos de protección personal y elementos preventivos, en coordinación con la dirección de Obras y Servicios Centralizados.
 - Información permanente sobre lo establecido en la resolución N° 831, Protocolo General de Bioseguridad, en el marco de la pandemia COVID -19.
 - Control del cumplimiento de las disposiciones y protocolos establecidos bajo resolución rectoral.
 - Desarrollo e Implementación de los procedimientos de limpieza y desinfección del edificio, con el personal de servicios generales de la secretaria.
 - Organización de los equipos de trabajo para la realización de la toma y registro de la temperatura corporal del personal presencial.
 - Capacitación para el equipo de “Primer respondiente en Emergencias” de nuestra secretaría, responsables en la toma de temperatura, con termómetro digital infra rojo, turnos matutino y vespertino.
 - Generación e Implementación de planillas de ingreso y egreso para el personal presencial temporal, respetando los aforos y las burbujas de trabajo.
 - Control del cumplimiento de las medidas establecidas para el acceso, permanencia y egreso del edificio de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL.
 - Desarrollo e implementación de procedimientos internos, frente a supuestos casos de contagio.
 - Coordinación permanente con el área de Higiene y Seguridad de la Dirección de Salud, respecto a tareas de control relacionadas con la pandemia.
- Coordinación permanente con el área de Salud de la UNL, Secretaría de Bienestar de la UNL, facilitando los mecanismos de escucha, contención y acompañamiento al personal afectado por la pandemia.
- Organización y control del cumplimiento de horarios y esquema de trabajo para el personal presencial permanente y temporal.
 - Coordinación y control de los esquemas y equipos de trabajo, en actividades que requieren de alta presencialidad en el edificio, jornadas prolongadas (mañana y tarde), respetando los aforos y estricto protocolo de bioseguridad, tales como “Foro de Capital para la Innovación”, “Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores, JIJE 2020”, entre otros.
 - Participación activa en la Auditoría de Calidad, para la obtención del “Premio Nacional de Calidad” al CETRI LITORAL.
 - Organización de los Talleres de Desarrollo Personal e Integración.

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria

Se gestionaron los mecanismos para que el Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU) funcionara en forma virtual. Durante el año 2020 se realizaron 4 reuniones del CEPU. En las mismas se trataron diversos temas que hacen a los aspectos académicos y administrativos de cada una de las 4 escuelas preuniversitarias como así también expedientes de toma de conocimiento de Resoluciones emitidas por el Consejo Superior de la UNL.

Por otro lado, se participó en las actividades previstas para la confección del Plan Institucional Estratégico de la Universidad Nacional del Litoral 100+10, aprobado por Resolución CS N.º 340/20.

Objetivo Institucional 3

Dirección de Enseñanza y Programación Académica

Producto de la pandemia y las disposiciones emergidas por la misma, se aceleraron los procesos de digitalización de expedientes, como así también la producción de informes electrónicos en respuesta a las diversas solicitudes y en pos de seguir garantizando un desarrollo ordenado de las actividades del Área en el contexto que se atravesaba. Asimismo, se buscaron estrategias de utilización de medios virtuales y plataformas para la organización interna del Área y para contar con registros propios de las acciones diarias realizadas.

De esta manera, se comenzó a utilizar el sistema de carga de Trámites a Distancia (TAD) para la presentación en digital de los trámites antes la Dirección Nacional de Gestión Universitaria. Si bien este sistema ya era utilizado, producto de la pandemia, tomó el lugar de mesa de entradas para la presentación de las carreras de grado y pregrado y para la comunicación con el Ministerio de Educación.

Objetivo Institucional 5

Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria

Se realizaron cursos sobre expedientes electrónicos y se trabajó con las herramientas a disposición sobre la virtualidad.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Programa de Posgrado

Respecto a la generación de oferta de posgrado, durante el año 2020 en el CS se crearon las siguientes carreras: Maestría en Gestión Sostenible del Agua (modalidad a distancia), Especialización en Trabajo Social Forense y el Doctorado en Ciencias Médicas. Se aprobó la implementación de la Especialización en Costos y Gestión Empresarial modalidad a distancia,

Especialización en Gestión de la Energía modalidad a distancia, Maestría en Arquitectura con mención en Teorías de la Arquitectura contemporánea modalidad a distancia, Doctorado en Ingeniería Matemática, Maestría en Responsabilidad Social Organizacional modalidad a distancia, Maestría en Contabilidad y Auditoría y Esp. Proyecto, Planificación y Gestión de la Arquitectura para la Educación modalidad a distancia.

Se unificaron las carreras Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Doctorado en Ingeniería en Alimentos en la carrera de posgrado Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Por otro lado, se realizaron modificaciones de reglamento y/o planes de estudio de las siguientes carreras: Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Especialización en Cultivos intensivos, Maestría en Cultivos intensivos, Doctorado en Tecnología Química, Industrial y de los Materiales, Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de la Arquitectura para la Educación, Doctorado en Arquitectura, Doctorado en Ingeniería, Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y productos lácteos, Especialización en Producción lechera, Especialización en Cirugía de caninos y felinos, Maestría en Derecho Administrativo (Sede Paraná), Especialización en Docencia Universitaria y Doctorado en Química.

Dirección de Articulación e Ingreso.

En el marco de la puesta en marcha del **Programa de Análisis y Diagnóstico de las instancias de Articulación e Ingreso**, aprobado por el Consejo Superior mediante Res. N° 542/18, y coordinado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, se implementó durante el mes de febrero de 2020 la segunda experiencia piloto sobre el ingreso denominada "UNL 1000/2020".

Las estrategias que se diseñaron para la implementación de esta segunda experiencia piloto, implicaron trabajar con las Unidades Académicas involucradas para implementar volver a replicar el conjunto de dispositivos institucionales implementada en la experiencia 200/19. Esta nueva propuesta busca poner en práctica variaciones en las relaciones pedagógicas orientadas a disponer saberes, modos de comprender y de indagar las instancias de formación general y disciplinares, con el propósito de que los y las aspirantes empiecen a volverse estudiantes universitarios e inicien sus carreras con herramientas para sus desempeños.

Al igual que en 2019, esta variación se sostiene en un estilo de relación pedagógica empeñada en crear nuevas relaciones con los saberes:

- subrayar la relación entre los saberes y sus efectos sociales;
- acercar a los aspirantes la posibilidad de conocer y ejercitarse en las prácticas del estilo de trabajo propio a los estudios superiores, al ejercicio de la ciudadanía universitaria; y,
- favorecer a que las trayectorias de estudio que se inicien cuenten con herramientas y sólidos puntos de partida para recorridos gratificantes.

Uno de los desafíos más significativos estuvo dado por el **cambio de escala**, pensar un número mayor de estudiantes implicó tomar decisiones respecto a los asuntos operativos de la inscripción (que sigue estando a cargo de la universidad de manera centralizada), la difusión y organización de los espacios, la convocatoria de los equipos docentes y de aprendices de investigación todos los cuales se ampliaron significativamente.

La experiencia 2020 recibió a 1.151 ingresantes, sumó más carreras y/o comisiones y se desplegó territorialmente en las sedes de la universidad en la ciudad de Santa Fe, Esperanza y Reconquista: Ingeniería Ambiental (FICH), Ingeniería en Recursos Hídricos (FICH), Ingeniería en Agrimensura (FICH), Licenciatura en Trabajo Social (FCJS), dos comisiones de Abogacía (FCJS), Licenciatura en Química (FIQ), Químico Analista (FIQ), Profesorado en Química (FIQ), Ingeniería y Licenciatura en Materiales (FIQ), Ingeniería en Alimentos (FIQ), Licenciatura en Física (FIQ), Licenciatura en Economía (FCE), Ingeniería Agronómica (FCA, incluyó una comisión en CURA), dos comisiones de Medicina Veterinaria (FCV), Profesorado y Licenciatura en Letras (FHUC) y Profesorado en Matemáticas (FHUC). Todos ellos sumaron cerca de 1.300 estudiantes en total.

La experiencia **UNL 1000/2020** estuvo a cargo de Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL, cuyo referente fue el Director de Planeamiento y Gestión Académica, Mg. Daniel Comba. Acompañó un equipo de coordinación del que formaron parte Paola Quaino, Milagros Sosa Sálico, Virginia Trevignani y Natalia Castellini, sumado al sostenimiento y acompañamiento de Graciela Frigerio. Adicionalmente, este grupo contó con el acompañamiento de referentes institucionales, quienes trabajaron como nexos con el grupo de coordinación y fueron designados por cada unidad académica.

Se definió a lo "común" como aquello que se comparte: los propósitos y el encuadre de la propuesta (las agendas), una modalidad de trabajo que privilegia la construcción identitaria, un estilo de relaciones con el saber, el perfil de los profesores que asumen la responsabilidad de las comisiones, la integración de la perspectiva de aprendices de investigación, la manera de asumir una responsabilidad institucional colectiva, la participación como invitados de distintos actores institucionales, una caja horaria, y criterios para elegir lo específico (exploraciones conceptuales, problematizaciones, análisis de casos, acercamientos a diversas prácticas profesionales, el acercamiento a las articulaciones de investigación extensión, el énfasis en la investigación). Todo ello implicó un trabajo coordinado con los profesores responsables para la elaboración de una agenda diaria para cada uno de los 15 días, con los mismos ejes para todas las carreras, orientadas por el mismo propósito en cada una de las semanas, una misma forma de trabajar las relaciones con el saber y una aproximación temprana al campo profesional y académico.

Cada una de las tres semanas de cursado contó con un eje de lo común sobre el cual se pusieron en juego los componentes de la propuesta. En este sentido, cada semana propuso un eje "común" y aspectos "específicos".

Para cada uno de los días se definieron una agenda común de trabajo, por lo que cada aspirante conocía el primer día los distintos encuentros y actividades de cada momento de los 15 días de cursado. A lo largo de esos momentos, los estudiantes realizaron actividades con los docentes responsables de cada curso, con docentes de la carrera invitados, con profesionales, especialistas a los fines de contar con apoyos puntuales sobre aspectos específicos de las disciplinas, teniendo en perspectiva los diversos horizontes académicos y profesionales de las orientaciones elegidas.

En el mes de junio del 2020 se elevó al Consejo Superior el informe de la experiencia piloto 1000/2020.

Programa de ingreso y articulación de niveles.

Se llevaron adelante las instancias programadas de los cursos de ingreso a las carreras de la UNL en sus tres ediciones.

Primera Edición del ingreso (destinada a estudiantes que aún no finalizaron sus estudios secundarios, o quieran adelantar un curso): se inscribieron 5039 aspirantes, se dictaron cuatro cursos disciplinares (Matemática; química; Cs Sociales y Lectura y escritura de textos académicos); se conformaron 100 comisiones a cargo de un tutor por comisión. Segunda edición del ingreso: 9 se inscribieron 11371 aspirantes, se ofrecieron 9 cursos disciplinares (Pensar la Ocupación Humana, Matemática, Biología, Ciencias Médicas, Química, Ciencias Sociales, Lectura y Escritura de Textos Académicos, Iniciación a los Estudios Filosóficos, Música); se conformaron 244 comisiones con un tutor/a por comisión.

En paralelo se dictaron los dos cursos de articulación general Ciencia Arte y conocimiento y Problemática Universitaria que registraron un total de 13000 inscriptos al cursado; se conformaron 259 Comisiones en total (131C. P.U + 259 C- CAC) se designó un tutor/a por comisión.

En cuanto a la tercera edición se realizó en forma virtual dada la situación de pandemia y los decretos que así lo indicaron. Se organizaron aulas virtuales para los nueve cursos disciplinares; se registró un total de 1500 aspirantes. Se conformaron aproximadamente 35 aulas virtuales; participaron 43 tutores; la propuesta se desarrolló durante 5 semanas a excepción de música 10 semanas con un mínimo de tres (3) encuentros sincrónicos obligatorios.

Se habilitaron dos inscripciones para los exámenes de años anteriores (la primera fue presencial y la segunda virtual). Cada una presentó dos instancias de examen.

Primera inscripción: se registró un total de 1168 inscriptos para las disciplinares y 409 en generales

Curso de articulación general para ingresantes 2021: Se diseñó un nuevo trayecto formativo de cursado obligatorio denominado "INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS" para los Ingresantes 2021, orientado a la formación general, comprensión lectora, conocimiento de los ambientes virtuales de la UNL y ambientación a la vida universitaria. Res. C.S N° 341

Programa de articulación escuela secundaria-universidad (acciones vinculadas al programa nexos).

Se realizaron 30 talleres virtuales a través de la plataforma ZOOM denominado; ¿Qué hago después de la escuela secundaria? Que tenía por fin orientar las elecciones e informar sobre vida universitaria, registrándose un total de 210 escuelas y 6320 estudiantes distribuidos en diferentes localidades de la provincia de Santa Fe, y alledaños, contaron con 111 reproducciones vista en YouTube, a estos talleres que se repetían regularmente se sumaron los vivos en Instagram donde estudiantes avanzados de todas las Unidades académicas y diferentes carreras contaban sobre las particularidades de la misma y compartían su experiencia como estudiantes. Estos vivos tuvieron más de 18500 visualizaciones.

Vivo en Instagram	Cantidad de visualizaciones	Red social
Cursos de Ingreso I	2.133	Instagram
Cursos de Ingreso II	2.866	Instagram
Carreras a distancia	934	Instagram
Becas I	1.026	Instagram
Becas II	840	Instagram
Inscripciones paso a paso	1.016	Instagram
Carreras de FCE	533	Instagram
Carreras de FIQ	726	Instagram
Carreras de ESS	545	Instagram
Carreras de FCA	573	Instagram
Carreras de FCV	1.177	Instagram
Carreras de FICH	67	Instagram
Carreras de FBCB	976	Instagram
Carreras de FADU	964	Instagram
Carreras de FCJS	1.042	Instagram
Carreras de FCM	1.226	Instagram
Carreras de FHUC	1.506	Instagram
TOTAL	18.150	

Feria de carreras

Participamos en 8 ferias de carreras virtuales organizadas por municipios/comunas en conjunto con organizaciones locales en las siguientes localidades; Morteros; Chajarí; Ceres, El Trébol, Reconquista, Nogoyá, San Justo, Villa Ocampo, de las que participaron con un total de 455 estudiantes de escuelas secundarias.

Se participó activamente en la Expo carreras organizada por nuestra Universidad, se ofrecieron charlas a estudiantes y docentes del nivel secundario a través del canal Litus.

Se produjeron diversos materiales para trabajar con escuelas a través de la virtualidad.

Dirección de Enseñanza y Programación Académica.

Luego del relanzamiento del Programa de Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC) se continuó avanzando sobre los acuerdos alcanzados en las distintas áreas. Se trabajó en la reformulación del CApIC de Estadística, a través de reuniones e intercambios, lográndose finalmente su aprobación. De igual modo se comenzó el proceso de conformación del CApIC de Ciencias Sociales, en el cual se sigue avanzando; y logró la aprobación con resolución del CS del CApIC de Biología.

Así mismo, se comenzó a avanzar con el Proyecto de Requisito de Español para estudiantes de la UNL, que no sean hispanohablantes, en conjunto con el Centro de Idiomas y la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización.

Por otro lado, se comenzó a delinear, en conjunto con el Programa de Calidad de la Gestión Administrativa y de Servicios, una propuesta de Circuito de Convalidaciones, para contar con los lineamientos a seguir al presentarse estos casos y dar respuesta de la mejor manera a todos aquellos que quieran convalidar sus títulos en nuestra Universidad.

Producto de la pandemia se coordinaron reuniones con los responsables de los Departamentos Alumnado de las diferentes UUAA, para organizar los procesos de validación de la documentación de los ingresantes 2020, y se elaboraron borradores de Resolución para atender a las prórrogas de legalización de títulos de finalización de los estudios secundarios de los mismos. En relación a esto se articularon los medios para la implementación de los acuerdos respecto de las sucesivas prórrogas realizadas, producto del contexto cambiante de la pandemia, que involucraban las situaciones de los ingresantes.

Además se elaboró el Proyecto de Calendario Académico 2021, atendiendo a las particularidades que se atravesaron durante el año y en perspectivas de una mejor adaptación a posibles situaciones similares para el año siguiente, en pos de garantizar siempre igualdad de condiciones, calidad y excelencia académica.

Desde el Área se garantizaron los intercambios y asesoramientos particulares frente a las presentaciones de nuevos planes de estudio y nuevas carreras, ante las solicitudes de las diferentes UUAA. Se participó de manera activa en el nuevo proyecto de Licenciatura en Enfermería, para una nueva presentación a la acreditación de esta carrera compartida. Así mismo se logró por medio del trabajo conjunto la acreditación de las carreras de Abogacía y Contador Público.

Dentro de las gestiones permanentes que se han llevado adelante durante el año, se garantizaron las tramitaciones ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) para el reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de carreras modificadas y/o creadas. Las mismas son las siguientes y se encuentran en las instancias detalladas:

Carrera Nueva con Resolución de Ministerio de Educación:

-Tecnatura Universitaria en Gerontología

-Traductor Público - Ciclo de Complementación Curricular

-Licenciatura en Tecnologías para la gestión de las organizaciones - Ciclo de Complementación Curricular

Modificación de Carrera:

-Tecnica Universitaria en Software Libre - Modalidad Distancia, con proyecto de resolución/disposición

-Tecnica Universitaria en Informática de gestión - Con proyecto de resolución/disposición

-Tecnica Universitaria en Control y Auditoría gubernamental - Con proyecto de resolución/disposición

-Técnico en Producción Agropecuaria y Agrónomo general nacional - Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja

Intervención de Títulos:

-Ingeniería Química - Plan 1977

-Ingeniería Química - Plan 1990

-Licenciatura en Química - Plan 1994

-Arquitectura y Urbanismo - Plan 1996

-Terapia Ocupacional - Plan 1985

-Saneamiento - Plan 1977

-Licenciatura en Biotecnología - Plan 2003

Renovación de reconocimiento por acreditación:

-Ingeniería en Informática

-Rectificación de Resolución Ministerial:

-Tecnica en Martillero Público y Corredor de Comercio

Objetivo Institucional 2

Programa de Posgrado

En relación a la Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras, durante el 2020, las siguientes carreras han obtenido acreditación de CONEAU: Especialización en Derecho Procesal Penal, Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, Especialización en Costos y Gestión Empresarial, Especialización en Derecho Agrario, Especialización en Derecho de Daños, Especialización en Derecho de Familia, Especialización en Derecho de la Empresa, Especialización en Derecho Penal, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Administración Pública, Maestría en Administración y Finanzas, Doctorado en Ciencias Médicas, Maestría en Tecnología de la Información Geográfica y Especialización en Gestión de la Energía.

La Maestría en Ciencias Veterinarias y la Maestría en Docencia Universitaria han obtenido el

reconocimiento oficial y validez nacional del título por 6 años; y las siguientes carreras recibieron el reconocimiento oficial provisorio: Maestría en Negocios Agroalimentarios, Doctorado en Estudios Sociales, Maestría en Argumentación Jurídica, Maestría en Desarrollo de Políticas Públicas con mención Teorías y Políticas del Desarrollo, Especialización en Criminología, Políticas de Seguridad y Justicia Penal y Especialización en Gestión de la Energía.

Dirección de Articulación e Ingreso.

Programa becas de tutoría para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL

Un total de 120 Becarios /as de tutoría realizaron actividades de acompañamiento a ingresantes durante el cursado 2020.

Desde el área se procedió a la Renovación de 47 becas y a la designación de 73 nuevos becarios.

Se realizó una nueva Convocatoria de Becas de tutoría 2020 -(para desempeñar tareas durante el año académico 2021), en la que se registró un total de 452 aspirantes. Se realizaron todas las instancias de evaluación y selección otorgándole 120 becas.

En cuanto a la formación de los mismos, se procedió a la implementación de la segunda edición del Curso de Formación para la Iniciación a la Docencia Universitaria; destinado a becarios/as (obligatorio) y estudiantes avanzados de las carreras de grado de la UNL, cuyo principal objetivo es constituir un espacio de formación en docencia, ampliar la comprensión de la vida universitaria como ámbito laboral y de los procesos de enseñanza estableciendo redes de intercambio entre estudiantes avanzados de la UNL y docentes. Este curso estuvo organizado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico en conjunto con las U. A; y la FUL. Se registró un total de 500 inscriptos y finalizaron el trayecto con evaluación final un total de 250.

Dirección de Enseñanza y Programación Académica

Durante el 2020 se continuó con los procesos de migración al sistema G3, donde se trabajó asistiendo técnicamente a la Facultad de Ingeniería y Cs. Hídricas y a la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas para el relevamiento de planes de estudio y la identificación de asignaturas comunes entre planes de una misma carrera e inter carreras. Así mismo se avanzó en la carga de la totalidad de los planes de estudios de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas. Por otro lado, se realizaron reuniones de equipo para planificación de agenda y supervisión de avances de las migraciones en proceso de sistemas a Guaraní 3.

Desde el Área se coordinaron Talleres con representantes de los Departamentos Alumnado de las UUAA y del Área de Informática de Rectorado, para trabajar sobre carreras compartidas, potencialidades del sistema Guaraní 3 y donde se llevaron adelante debates con puestas en común de diversas situaciones atravesadas en cada UUAA y se analizaron las resoluciones de las mismas.

Por otro lado, se comenzó a trabajar en una propuesta de Movilidades Académicas entre las diferentes carreras de las UUAA que conforman los CApIC, a fin de aprovechar las potencialidades de la virtualidad, los recursos informáticos como el sistema Guaraní 3 y diagramar a futuro políticas tendientes a la integración curricular. A su vez, en conjunto con el Centro de Idiomas, se comenzó a trabajar una propuesta de Movilidad Estudiantil, a través del CApIC de Idiomas, para la asignatura Inglés, lo cual se seguirá profundizando para generar la propuesta final, entendiendo que los acuerdos sobre el Idioma en las diversas carreras ya datan de tiempo y responden a resoluciones rectorales.

Además, respecto a la Movilidad Internacional, se elaboró un documento con la propuesta de un Circuito para el Reconocimiento y Registro de las asignaturas acreditadas en el extranjero.

Así mismo, durante el año se participó en reuniones de las Comisiones de Asuntos Académicos del CIN; como así también de encuentros para establecer acuerdos con la Dirección del Programa de Información Estratégica de nuestra universidad.

Objetivo Institucional 3

Ediciones UNL

Producción de libros y revistas.

La producción total de Ediciones UNL en el año 2020 es de 45 obras, en formato papel y/o digital, en sus distintas colecciones: Ciencia y Tecnología: 18; Cátedra: 11; Itinerarios: 8; Diálogos: 1; Honoris Causa: 1; Los premios: 1; El País del Sauce: 1; Ediciones Especiales: 2; reimpresiones: 2. Vera Cartonera: 10.

Publicaciones periódicas en papel y/o digitales: 36.

Digitalización del catálogo.

A los fines de poner en acceso abierto la mayor cantidad posible de libros para la comunidad académica y para público en general, durante todo el año 2020 se llevó a cabo la digitalización de títulos publicados con anterioridad en soporte papel:

CyT, 36

Cátedra, 54

Actividades académicas.

Distribución, ventas y participaciones

Abril:

- Participación catálogo CAL para CONABIP
- 21 de abril al 5 de mayo Participación como editorial invitada de honor en la Primera Feria Virtual del Libro Académico. Bogotá Colombia

Mayo:

- Participación Programa % Libros de CONABIP

Agosto:

- Participación en la Convocatoria de CONABIP para compra de material bibliográfico para su bibliomóvil y circuitos culturales populares.
- Participación en el Catálogo de derechos de editoriales universitarias latinoamericanas 2020
- Primer Foro por la Edición Universitaria
- 21 de agosto al 6 de septiembre Participación en XXV Feria del Libro de Lima
- Participación en Jornadas profesionales
- 31 de agosto al 6 de septiembre Semana del Libro. Promovida por la Comisión de libro infantil y juvenil de la CAL.

Septiembre:

- 2 al 6 XVIII Participación en Feria del libro de Formosa
- Segundo Foro por la Edición Universitaria

- Participación en el proyecto de EULAC, enlazados contra la violencia de género

Octubre:

- 14 al 18 Participación en Frankfurter Buchmesse
- 22 y 29 de octubre, y 5, 11 y 18 de noviembre Jornadas de edición universitaria 2020: "Futuros acelerados. Aprendizajes y desafíos"

Noviembre:

- 5 al 15 Participación en XVIII Feria del Libro de La Rioja
- 17 al 22 Participación en XXVIII Festival Internacional de Poesía Rosario
- 28 de noviembre al 6 de diciembre Participación en Feria del Libro de Guadalajara.
- Participación en ronda de negocios
- Participación en panel organizado por EULAC "Enlazad@s. Contra las violencias de género"

Diciembre

- 11 al 13 Participación en VIII Feria del Libro de Paraná
- Participación en el Programa FERIAR del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe
- 13 en Santa Rosa de Calchines
- 12 y 13 en El Trébol
- 19 en Rufino

Firma de contratos de edición, entre el Rector de la UNL y los autores de Ediciones UNL.

Se gestionaron 22 contratos de forma digital. Respecto de la firma de los mismos —y atendiendo a que los autores no cuentan con firma digital certificada, sino que deben firmarse los contratos de manera ológrafa—, en el transcurso de 2021 se está concluyendo con el proceso de firma, atento a la situación de público conocimiento del año 2020 por la pandemia COVID-19 y las restricciones nacionales y provinciales sucedidas.

Capacitaciones del equipo de la editorial.

Curso de XML dictado por Javier Beramendi, 11 y 12 de marzo de 2020. Participaron 16 personas, entre editores, correctores, diseñadores y comunicadores.

Capacitación Ley Micaela: Perspectiva de Género y Violencias contra las mujeres y personas LGBTTIQ+. Participaron la directora y dos coordinadores de Ediciones UNL.

Capacitación Banco Credicoop: Cómo realizar reuniones virtuales

Consejos Asesores por colección

Se realizaron tres reuniones de Consejos Asesores (Cátedra, CyT y Diálogos) a lo largo del año, en las que se evaluaron las propuestas de publicación recibidas.

Plan de Producción Bianual

Se organizó el plan de producción de la editorial.

Revisión, corrección y reformulación del Manual de Estilo de Ediciones UNL

Reformulación del reglamento de las publicaciones periódicas

Rediseño de la grilla de la colección Itinerarios y creación de sus nuevas series: De vida y obra, Lugares, Breves, Cine, Fotografía

Comunicación y promoción de la lectura

Acceso abierto

En vistas a las nuevas necesidades que se presentaron a partir de marzo de 2020, se crearon dos sitios web específicos para alojar textos las colecciones Cátedra (www.unl.edu.ar/catedraonline) y Ciencia y Tecnología (www.unl.edu.ar/cytonline) en acceso abierto.

Trabajo colaborativo

Junto a la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL se realizaron diez producciones audiovisuales denominadas “Semillas de lectura”: diez escritores y escritoras leyeron fragmentos de autores y autoras de la zona editados por el sello de la UNL. Los videos se encuentran disponibles en https://www.youtube.com/playlist?list=PLYL32t-14aEQWQ4-hdqw_koVVpHnLApdS

También en colaboración con la Secretaría de Extensión Social y Cultural se trabajó en una nueva edición de Universos Mínimos, con un sitio web para incentivar la creatividad y el juego en las infancias

Novedades y publicaciones periódicas

Se realizó un trabajo articulado con diversas unidades académicas de la UNL y docentes e investigadores para la presentación virtual de publicaciones periódicas y libros pertenecientes a distintas colecciones del sello editorial.

La presentación de la Obra completa de Juan L. Ortiz se realizó el 27 noviembre de manera virtual a través de Litus Educa, en un trabajo técnico conjunto con Litus TV, Eduner y las y los participantes de las cinco mesas de diálogo establecidas.

Asimismo, la Obra completa fue reseñada en numerosos medios periodísticos de alcance local, nacional e internacional. Desde las redes sociales de Ediciones UNL se compartió la totalidad de las piezas periodísticas.

Junto a la editorial Vera Cartonera se trabajó para la difusión en redes sociales de su sitio web y presentación del Catálogo 2020.

En 2020 se continuó con el envío de reseñas bibliográficas de novedades a la revista Toda para su publicación digital y papel.

Eventos

Se realizó una amplia difusión de ferias de descuentos en distintos momentos del año a través de redes sociales y noticias, con gran impacto en la comunidad universitaria y santafesina en general.

Con motivo de celebrarse el 447° aniversario de la fundación de la ciudad, Ediciones UNL creó el trampantojo Santa Fe, Nombre de Mujer. Las xilografías y los grabados de Agustín Zapata Gollan y de Enrique Estrada Bello, que aluden a la historia del nombre de la ciudad, abandonan su mundo de papel y cobraron vida e invaden bibliotecas y salas. Los materiales fueron subidos al sitio web de Ediciones UNL y compartidos en redes sociales.

Se dio impulso desde las redes sociales a las Jornadas de Edición Universitaria, realizadas entre los meses de septiembre y noviembre.

Se difundió la participación de Ediciones UNL en la Feria del Libro Paraná Lee, realizada de manera virtual del 11 al 13 de diciembre. En este sentido, se compartió la actividad de diversos autores de la editorial en la Feria del Libro de Guadalajara Festival y en el Festival Internacional de Poesía de Rosario 2020.

Hubo una activa participación con la presentación de novedades y difusión del Catálogo de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

En diciembre se planificó una estrategia para redes sociales de anuncios sobre novedades de próxima publicación.

Redes

Durante 2020 se trabajó en la puesta a punto del canal de YouTube de Ediciones UNL para la carga de contenidos propios en distintas listas de reproducción.

La renovación de la marca Ediciones UNL se vio reflejada en todas las redes sociales, que en 2020 sumaron seguidores y cantidad de publicaciones compartidas.

Objetivo Institucional 4

Dirección del Programa de Enseñanza Preuniversitaria

Luego del inicio del ASPO, la Dirección en forma conjunta con las gestiones institucionales de cada escuela, nos dimos espacios de trabajo virtuales para resolver diferentes temas comunes que hacen al desenvolvimiento institucional.

El abordaje de los mismos se plasmó en acuerdos que fueron remitidos al Secretario de Planeamiento Institucional y Académico y al Sr. Rector. En la primera reunión del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU) quedaron aprobados por la totalidad de sus miembros.

Acuerdo 1: Refiere a que las escuelas preuniversitarias realizarán una evaluación cualitativa del proceso de los aprendizajes al 13 de julio de las actividades realizadas durante este período según formato que disponga el Equipo Directivo de cada Institución para ser informados a estudiantes y familiares correspondientes.

Acuerdo 2: Refiere al consenso de los directores de escuelas secundarias para el desarrollo de las mesas de exámenes para aquellos estudiantes que han finalizado el cursado (de final de carrera) de las asignaturas previstas en el plan de estudios.

Acuerdo 3: Refiere al protocolo para garantizar el desarrollo de las mesas de exámenes virtuales.

Acuerdo 4: Refiere a la organización de fechas para mesas de exámenes previos de estudiantes que adeudan espacios curriculares.

Acuerdo 5: Refiere a la organización y apertura de la segunda etapa escolar en la virtualidad en cada establecimiento preuniversitario.

Acuerdo 6: Refiere a las fechas de finalización de ciclo lectivo 2020 en cada una de las Escuelas Preuniversitarias.

Acuerdo 7: Refiere al compromiso de los equipos de gestión a proyectar un Año Académico 2021 con diferentes modalidades de trabajo: presencial gradual, virtual gradual, presencial completo, virtual completo o combinaciones de ellos, en función de la situación sanitaria y las medidas que disponga la UNL. En este sentido, la planificación tendrá como eje central la realidad institucional, grado, año, características de la asignatura, condiciones de infraestructura y labor o actividad docente. La coexistencia de la presencialidad / virtualidad completa o gradual en forma total o parcial se registrarán

de acuerdo con las características académicas / pedagógicas de cada institución y espacios curriculares.

También, fija criterios organizativos para las modalidades sincrónica y asincrónica del trabajo docente.

Por otro lado, se generaron los consensos necesarios que fueron plasmados en la Resolución del Consejo Superior N° 342/20. La misma aprueba el Calendario Académico 2021 para las Escuelas Preuniversitarias de la UNL.

Autoevaluación Institucional

Dando cumplimiento a la Resolución del Consejo Superior N°154/19 se elevaron los documentos realizados por cada escuela como instancias preparatorias para el proceso de autoevaluación institucional en el marco del Plan de Supervisión para los Establecimientos Preuniversitarios.

Comisión Central de Calificación Docente

En forma conjunta con la comisión ad hoc del CEPU –comisión ampliada integrada por la comisión de Enseñanza del CEPU, representantes docentes de cada Escuela Preuniversitaria, Asuntos Legales de Rectorado y representantes de Facultades de Ingeniería Química, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias- se realizó un Texto Ordenado para la cobertura de Interinatos y Suplencias en Cargos y Horas Cátedra para las escuelas preuniversitarias de la UNL. El mismo fue aprobado por Resolución CS N° 373.

Propuestas Formativas

En el marco del Trayecto No Estructurado del Programa de Formación Docente, Resolución CS N° 236/20 y su ampliatoria CS N°290/20, esta Dirección desarrolló dos propuestas formativas:

1. Curso de Capacitación sobre COVID-19, a cargo de los profesores Liza Carrera y Hugo Notaro.

Objetivos del Curso

- Capacitar al personal de la Universidad Nacional del Litoral sobre la enfermedad
- Dar a conocer las generalidades de la enfermedad Covid-19 para comprender los mecanismos eficaces de prevención.
- Difundir el marco normativo vigente de la Institución referente a la temática.
- Capacitar en las medidas preventivas de la enfermedad aplicables al ámbito laboral.

2. La enseñanza y la evaluación mediadas por tecnologías a cargo de las profesoras Alejandra Ambrosino, Milagros Rafaghelli, Silvina Bellini y Tamara Suiva.

Objetivos del Taller

- Que los participantes se apropien de un modo de pensar e imaginar la enseñanza mediada por tecnologías como práctica cultural en un contexto socio-educativo transformado por situaciones de excepcionalidad.
- Analizar nociones teóricas centrales de la evaluación formativa
- Ofrecer herramientas teóricas y metodológicas para elaborar en forma colaborativa evaluaciones formativas que permitan apreciar procesos de aprendizajes
- Generar condiciones para que los docentes puedan reflexionar sobre los problemas y mejorar sus prácticas de forma colectiva.

Objetivo Institucional 5

Programa de Posgrado

El Programa de Becas de Posgrado para docentes de la Universidad Nacional del Litoral, según Res. CS 362/19 establece tres tipos de Becas:

Becas Grupo I: cuyo objetivo es iniciar los estudios doctorales (tres años)

Becas Grupo II: cuyo objetivo es finalizar los estudios doctorales (dos años)

Becas de Maestría: cuyo objetivo es iniciar y/o continuar los estudios de Maestría.

Siendo convocatorias bianuales, la última convocatoria se realizó en el año 2019. Dicha convocatoria recibió postulaciones hasta el 08 de marzo de 2019 y el 29 de marzo de 2019 se recibieron las solicitudes de las Unidades Académicas en la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. Del 01 de mayo al 19 de abril de 2019 se realizaron las evaluaciones de cada uno de los tipos de becas. Se asignaron 14 becas para inicio de estudios doctorales (Grupo I) y 6 becas para Maestrías. En efecto, en total se otorgaron 20 becas de posgrado para docentes de la UNL durante el período 2019. Cabe aclarar que las becas comienzan una vez que los postulantes presenten la documentación correspondiente para dar inicio formal (admisión de la carrera de posgrado y certificación de tareas en la UNL). En este sentido, la convocatoria 2019 contó con los siguientes inicios: 01/06/2019; 01/08/2019; 01/10/2019; 01/12/2019 y, finalmente, 01/10/2020.

Dirección de Enseñanza y Programación Académica

En pos de la constante actualización y formación de los recursos del Área, se participó del ciclo "Internacionalización del Currículum en Universidades Argentinas", organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias, como así también del "Curso de Introducción a los Procesos de Evaluación y Acreditación Universitaria", dictado por CONEAU

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Programa de Posgrado

Se logró ampliar la oferta de posgrado acorde a las demandas de los graduados y a las exigencias de contexto, llegando a 93 carreras de posgrado dictadas en Facultades de la UNL con acreditación o acreditación provisoria de CONEAU.

Se avanzó con reconocimientos, acreditaciones y reacreditaciones, alcanzando las carreras mayores categorías o manteniendo las máximas.

Se continuó con el proceso de mejora de la difusión de las carreras de posgrado de la UNL y con la gestión del Programa de Becas para docentes de la Universidad Nacional del Litoral.

SECRETARIA DE GESTION Y ADMINISTRACION PRESUPUESTARIA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

La Dirección General de Administración, en cumplimiento de las acciones conferidas por la Resolución Rector N° 181/2018 y las políticas definidas por la Institución, administró durante el ejercicio 2020 el crédito presupuestario de la Universidad, el cual superó en un 30% al presupuesto correspondiente al año 2019; sin embargo, al cierre del ejercicio se adeudaba a la Universidad un 10% de dicho presupuesto por lo que no se contaba con los fondos necesarios para su total ejecución.

La ejecución del presupuesto en el ejercicio 2020 se efectuó en los siguientes rubros:

- 81% en gastos de personal;
- 4% en servicios técnicos, profesionales y comerciales.
- 8% en adquisición de bienes de uso, los cuales derivaron en el alta de 4.490 bienes patrimoniales;
- 5% en transferencias al sector privado en forma de becas y de entrega de fondos a agentes con cargo a rendición.
- 2% restante en bienes de consumo.

Se realizaron 193 trámites de compras en cumplimiento con el Régimen de Compras y Contrataciones, para los cuales se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- 121 Contrataciones Directas Simplificadas Descentralizadas y Casos Especiales.
- 62 Contrataciones Directas.
- 9 Licitaciones Privadas.
- 1 Concursos Privados.

Se emitieron 13.067 pagos para cancelar los gastos registrados. Además, se procesaron 1.336 rendiciones de fondos otorgados a distintos beneficiarios, y 54 rendiciones de fondos otorgados por la Secretaría de Políticas Universitarias (43 digitales y 11 en papel) según lo establecido por la Resolución SPU N° 2260/2010 y la Resolución Ministerial N° 763/2018.

Por otro lado, se elaboró la Cuenta de Ahorro, Inversión y Financiamiento de la Universidad correspondiente al ejercicio 2019; que fue presentada en tiempo y forma a la Secretaría de Políticas Universitarias.

Se dio respuesta a 3 informes emitidos por la Unidad de Auditoría Interna.

Además, durante el ejercicio 2020 se mejoraron los procesos y funciones desarrolladas por la Dirección General de Administración en los siguientes aspectos:

1. Digitalización de procesos
 - 1.1. Adecuación de los circuitos para la implementación del expediente electrónico.
 - 1.2. Implementación de la firma digital en la emisión de Estados Contables, Órdenes de Compra y demás documentos.

- 1.3. Simplificación de la registraci3n de gastos y comisiones bancarios en un expediente mensual que incluye a todas las cuentas bancarias.
- 1.4. Simplificaci3n de la registraci3n del pago del F 931, ART y Seguro de vida en 1 expediente.
- 1.5. Simplificaci3n de la registraci3n de servicios p3blicos debitados autom3ticamente por un expediente.
- 1.6. Implementaci3n de Actos de Aperturas de procesos licitatorios por medios digitales.
2. Rediseño en la gesti3n de servicios p3blicos
 - 2.1. Incorporaci3n de conformidad en los servicios.
 - 2.2. Adhesi3n a la factura digital.
 - 2.3. Adhesi3n d3bito autom3tico.
 - 2.4. Sistematizaci3n en el control mensual del pago de la totalidad de servicios.
3. An3lisis y preparaci3n para la implementaci3n de sistema SITRARED de la SPU
 - 3.1. Pruebas del sistema SITRARED para analizar su funcionamiento.
 - 3.2. Configuraci3n del sistema SIU Pilag3 para la exportaci3n de gastos realizados por Resoluci3n.
 - 3.3. Solicitud de altas de usuarios a la SPU.
4. Implementaci3n del m3dulo de registraci3n de devoluci3n de fondos no ejecutados
 - 4.1. Configuraci3n del sistema SIU Pilag3 para la registraci3n de devoluciones de fondos no ejecutados desde el m3dulo correspondiente.
 - 4.2. Implementaci3n de la registraci3n de las devoluciones como una disminuci3n del ingreso.
5. Otras automatizaciones
 - 5.1. Automatizaci3n del env3o de mail con aviso de pago a proveedores y beneficiarios.
 - 5.2. Automatizaci3n de la fecha m3xima de rendici3n de cada Adelanto a Responsable (fecha de vencimiento) seg3n el plazo por tipo de Adelanto y la fecha de otorgamiento.

Objetivo Institucional 5

Proyecto Sistema Jano

Durante el ańo 2020 se realizaron diversas acciones relacionadas con el proyecto Sistema Jano, a cargo de esta 3rea. Estas acciones fueron parte del proyecto de implementaci3n del nuevo Sistema de Mesa de Entradas en consonancia con la imperiosa necesidad de convertir el sistema de expedientes en papel hacia un sistema de Expediente Electr3nico que tuvo lugar en marzo de 2020 cuando, a ra3z del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio decretado por las autoridades nacionales como medida para hacer frente a la pandemia causada por el virus COVID-19, la administraci3n de la UNL comenz3 a funcionar en la modalidad de teletrabajo.

Por otro lado, se continuaron realizando diferentes capacitaciones de uso del sistema a lo largo del ańo comunicando las nuevas funcionalidades y reforzando las capacitaciones iniciadas en ańos anteriores para miembros de la comunidad universitaria.

Red de financieros

El área de Control de Gestión continuó trabajando a la par de cada una de las unidades económico – financiera de las UA, AC y Centros Universitarios, dando el soporte necesario para poder llevar adelante la nueva modalidad de trabajo que se instauró a partir del sistema de Expediente Electrónico en lo relativo a trámites que afecten el presupuesto, así como atendiendo consultas y ejerciendo una articulación con diferentes dependencias de la Dirección General de Administración, proveyendo de la información necesaria para las decisiones que éstas deben tomar y que afectan el presupuesto universitario.

Información sobre el Presupuesto Universitario

El año 2020 fue sin dudas un año atípico, y en materia presupuestaria esta situación fue ocasionada por la ausencia de una Ley Nacional de Presupuesto situación que, junto con los problemas económicos que trajo como consecuencia la pandemia para el Estado Nacional, generó una gran incertidumbre en torno a la asignación del presupuesto universitario por parte de la Secretaría de Políticas Universitarias a todas las Universidades Nacionales.

Dicha situación generó la necesidad de contar con la información suficiente para poder gestionar los recursos de tal forma que no se comprometan las actividades de la UNL y poder además hacer las presentaciones de reclamos correspondientes frente a las autoridades nacionales.

La Dirección de Planificación Financiera y Recursos Coordinados creada en Resolución Rectoral Nº 181/2018 cuya misión es coordinar con eficiencia y calidad, la programación y administración de los flujos de fondos, tanto en su efectiva recaudación como en la cancelación de los devengamientos contraídos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

continuó con la planificación financiera mediante la programación del flujo de fondos tanto en su cuantía global, como en su ritmo de ejecución, asegurando el óptimo rendimiento de los recursos, permitiendo tomar decisiones sobre inversiones, procurando la mejor liquidez, garantizando la existencia de fondos de cajas suficientes al ritmo de las necesidades financieras y maximizando la rentabilidad, evitando los costos asociados tanto al dinero inmovilizado como al insuficiente, siempre manteniendo la prudencia que debe inspirar la administración y gestión en el manejo de fondos líquidos del Estado.

El Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio nos hizo cambiar la forma de trabajar, migrando todas las tareas operativas y de gestión del trámite en papel a la virtualidad. Para ello se trabajó con las demás áreas de la Secretaría para poder cumplir con los compromisos previamente contraídos y al mismo tiempo colaborando con la puesta en marcha del Expediente Electrónico y capacitando al personal para su uso. Asimismo, también se migró el Parte de Caja diario que antes era presentado en papel a un archivo digital que actualmente está situado en la Nube UNL de libre acceso para los interesados.

Se trabajó con el Banco Credicoop para reemplazar las presentaciones en papel logrando poder realizar toda la operatoria de forma remota, destacando al Comercio Exterior, debido a que era el proceso que mayor complejidad implicaba.

Se trabajó con la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica para automatizar la información enviada al banco para los depósitos de descuentos del personal relacionado a expedientes judiciales, eso reemplazo un trabajo manual y nos permitió ganar tiempo y seguridad relacionada a la calidad del dato.

Se masificaron las cobranzas digitales incrementando el volumen de transacciones en un 51% respecto al año 2019 y se potenció el sistema Mercurio mediante mejoras y modificaciones solicitadas por los usuarios en vistas de un trabajo más amigable y la realización de tareas de control.

Se continuó con la incorporación de las unidades académicas al proceso de cobranza de Servicios Educativos a Terceros a través de Mercurio, sumando la automatización de los procesos de

facturación, cobranza y posterior generación del crédito presupuestario. También se sumaron a la utilización de Mercurio para sus cobranzas unidades productivas de la Universidad como Obsequios UNL, Ediciones UNL, Deportes UNL y Planta de Alimentos con las donaciones de raciones.

Se presentaron, ante otras Universidades Nacionales, los beneficios del sistema Mercurio y el potencial a futuro de esta plataforma relacionada a otros módulos del sistema universitario, generando interés de las mismas y un inicio de comunicaciones en pos de incorporar la herramienta.

Para disminuir los riesgos asociados al efectivo en la recaudación de la Tesorería General y evitar la propagación del virus, acatando las decisiones de las autoridades máximas del país, se trabajó en la eliminación de la presencialidad y traslado de personas para efectuar pagos y cobros en esta dependencia.

Se incorporaron a la cobranza virtual todas las tasas disponibles, eliminando la cobranza presencial en la Tesorería General y permitiendo, a la comunidad universitaria, pagar como, donde y cuando quiera. Esto permitió la eliminación del uso de caja registradora realizándose íntegramente de forma virtual vía Mercurio.

Se trabajó en coordinación con las Unidades Ejecutoras y se exigió a los concesionarios que paguen su canon bancariamente, logrando disminuir el 100% el uso del mismo. También, en consonancia con esta modificación, se procedió a articular un método de cobranza virtual mediante el sistema Mercurio de los pliegos de las obras públicas.

Se trabajó junto a otras dependencias en la solicitud de CBU a todos los proveedores quitando la opción de pago mediante cheque en papel para efectivizar todos los pagos mediante transferencias bancarias o E-Cheq.

Se modificó el proceso de registración, recepción y devolución de garantías, estableciendo arqueos para su control, recepcionando de forma digital los seguros de caución y procediendo a la devolución de las mismas mediante el envío por correo o cadete, evitando la devolución presencial.

Una vez flexibilizada la libre circulación, se observó la reducción a niveles casi nulos la afluencia de personas hacia la oficina de Tesorería mediante la aplicación de esta política.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

Mediante Resolución de C.S. Nº 371/2020 se aprobó el proyecto de Reglamento de inversiones presentado. El mismo tiene como objetivo los lineamientos para la administración de disponibilidades de fondos e inversiones transitorias, procura obtener rentabilidad cuando existan fondos excedentes de acuerdo a la programación presupuestaria y la planificación financiera siguiendo una sana política de administración de la liquidez en el marco de las buenas prácticas emanadas de la normativa vigente para el Sector Público Nacional.

En el año 2020 con la ausencia de Ley Nacional de Presupuesto y la incertidumbre que conlleva dicha situación, se proveyó de información financiera para la toma de decisiones en todo momento y se construyeron nuevos informes según las necesidades de cada momento.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 2

El Servicio de Complemento de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad se creó con la finalidad de otorgar al personal que se acoja a los beneficios de la jubilación, una mejora pecuniaria del haber jubilatorio. El mismo se rige por un Consejo de Administración, el cual es presidido por el Secretario de Gestión y Administración Presupuestaria de la Universidad, un secretario y 4 vocales, de los cuales dos pertenecen al personal docente y no docente en actividad y dos jubilados (un docente y un no docente).

El fondo del Servicio de Complemento está formado en su mayor parte por los aportes de todos los agentes activos de la Universidad, y permite financiar un beneficio de jubilación o pensión en un 10,5% o un 8% respectivamente.

Este Servicio cuenta con 1.223 beneficiarios de jubilaciones y 430 beneficiarios de pensiones relevados al mes de diciembre de 2020.

Acciones desarrolladas:

1. Otorgamiento de nuevas jubilaciones y pensiones.
2. Actualización de legajos.
3. Otorgamiento de 120 Ayudas Económicas.
4. Debido al contexto que vivimos desde Marzo de 2020 se puso a disposición un nuevo canal de comunicación con los beneficiarios y se mejoró la comunicación vía correo electrónico para poder atender todos los casos y consultas que se presentaban.

UNIDADES PRODUCTIVAS

Se presentó el proyecto de Estatuto para la constitución de una Sociedad Anónima Unipersonal para dar respuesta a los requerimientos solicitados por las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias junto a la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, entre otras necesidades del resto de las Unidades Académicas de UNL que también resolverá.

El proyecto fue liderado por los equipos técnicos de la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria y contó con la participación de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica junto a docentes de las cátedras específicas de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Dicho proyecto fue aprobado a través de la Resolución Consejo Superior N° 372/20.

SECRETARIA DE FORTALECIMIENTO TERRITORIAL

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Universidad en territorio:

Este dispositivo procura abordar de manera transversal temas y problemáticas relevantes a escala local y regional a partir del debate, discusión, exposición e intercambio de visiones, saberes, experiencias y aprendizajes en interacción con distintos actores sociales y productivos del sector público y privado, prioritariamente del centro norte provincial. Son espacios para la construcción, identificación y priorización colectiva que se organizan y operativizan en un trabajo estratégico junto a los Centros Universitarios UNL.

Esta línea de trabajo ha posibilitado:

-Delinear ideas y estrategias de desarrollo innovadoras a través de una mirada prospectiva del territorio.

-Construir y actualizar permanentemente un mapa de temas, problemas y demandas por subregión, que sirve como base para una adecuada planificación de las actividades y canalización de necesidades y demandas que se plasman a través de mesas de diálogo, cursos de capacitación y jornadas.

En tres años de trabajo en esta línea, se realizaron distintas actividades de las que participaron 1127 representantes de 92 gobiernos locales, 234 organizaciones e instituciones culturales y educativas, integrantes de asociaciones para el desarrollo, mesas de gestión local y público en general 129 localidades:

-Dos foros: "Cultura y Desarrollo Territorial" y "Gobernanza Metropolitana".

-33 Mesas de diálogo: se abordaron los ejes temáticos 1) visión de desarrollo; 2) gobernanza metropolitana; 3) cultura y desarrollo territorial; 4) arte y transformación social; 5) turismo, patrimonio y desarrollo; 6) formación docente continua; 7) trayectoria musical; 8) desarrollo agropecuario.

-Firma de 10 Convenios con gobiernos locales y un Acta compromiso con organizaciones e instituciones del Departamento 9 de Julio y Región.

-Cuatro cursos de formación docente, actualización y perfeccionamiento: se capacitaron 90 educadores, músicos y profesionales.

-Tres conferencias sobre problemáticas socioeducativas: participaron más de 200 docentes y gestores educativos.

Mesas de Diálogo.

Durante 2020 se sumaron seis mesas de diálogo (presencial, virtual) a las 22 ya realizadas entre 2018 y 2019; este año se abordaron los ejes: visión de desarrollo; trayectoria musical; y desarrollo agropecuario. Participaron de las mismas 54 representantes de gobiernos locales, asociaciones o agencias de desarrollo, organizaciones e instituciones productivas, educativas, culturales, deportivas, PyMEs, emprendedores, etc., de los departamentos 9 de Julio, General Obligado y Vera.

Cursos de capacitación profesional y formación docente continua.

En el marco de la agenda de trabajo definida con la Mesa de instituciones para el desarrollo del Departamento 9 de Julio y región (Acta-Compromiso suscripta en 2019), la propuesta se elabora para

dar respuestas a las necesidades y demandas de capacitación que surgieron en las mesas de diálogo y talleres realizados durante el año pasado.

En el mes de junio se desarrolló el Ciclo de Diálogos sobre problemáticas socioeducativas en tiempos de pandemia; se dictaron tres charlas, a cargo de docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias que propusieron debatir en torno a tres ejes:

- Docencia, experiencia pedagógica y virtualidad.

- Evaluar en tiempos de pandemia.

- Derechos de la infancia y Covid-19.

Participaron más de 200 docentes y gestores educativos de distintos niveles de formación de más de 50 localidades.

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se dictaron cuatro cursos en los que se capacitaron 65 docentes y gestores educativos, 30 profesionales y músicos en formación y 35 médicos veterinarios, reuniendo un total de 135 participantes de 47 localidades de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Corrientes, Chaco, Santiago del Estero, Córdoba y Mendoza. La propuesta, a cargo de docentes de FHUC, FCV e ISM abordaron los temas:

- Evaluación formativa

- Ambiente urbano y rural: articulación y problemáticas

- Trayecto de capacitación musical

- Nutrición y alimentación del ganado vacuno

Jornadas.

Las Jornadas "Universidad en Territorio" se organizan con el fin de integrar espacios de diálogo, debate, formación e información de la propuesta académica y actividades sustantivas de la UNL en articulación con los Centros Universitarios. Están destinadas tanto a la comunidad universitaria - docentes, estudiantes, graduados, no docentes- como al público en general, abordando diversas temáticas.

Más de 400 asistentes participaron de las actividades que se realizaron este año:

- Feria de Carreras; "Viví tu elección", organizada por la Municipalidad de Reconquista

- "El Desafío de la Producción Agropecuaria en el Norte Santafesino", charla-taller para estudiantes de escuelas agro-técnicas, EFA y orientadas

- Expo Carreras UNL. La Expo en tu casa, el futuro en tus manos, difusión de la propuesta académica 2021 de la UNL y del Centro Universitario Reconquista Avellaneda en particular; informando sobre diferentes aspectos inherentes a la vida universitaria.

Objetivo Institucional 2

Arte y transformación social.

Esta línea de trabajo tiene como principal objetivo promover el arte y la cultura como motores de desarrollo regional, a partir del reconocimiento que su valor y aporte resultan prioritarios para construir una agenda de crecimiento y transformación social.

Como dispositivo de promoción y rescate de identidades culturales locales impulsa la construcción de alianzas estratégicas y el trabajo colectivo junto a los gobiernos locales en torno a la cultura como pilar de desarrollo, posibilitando una lectura actualizada de la escena artística y cultural de la región, un apoyo concreto a producciones locales y aportes significativos en el cruce entre patrimonio, diversidad y creatividad.

Fondo Regional de Artes para la Transformación Social.

El FRAyTS se constituye en 2019 a partir del acuerdo con el Fondo Nacional de las Artes y los municipios de Avellaneda, Esperanza, Gálvez, Santa Fe y Sunchales, ciudades donde la UNL cuenta con sedes y centros universitarios. Se trata de un fondo concursable de becas creado con el fin de impulsar el talento creador, mediante la federalización de las posibilidades de acceso a financiamiento para la profesionalización del sector cultural del centro-norte de la provincia de Santa Fe.

En tanto modelo de gestión innovador que integra a la universidad como socio estratégico, ha garantizado la articulación en territorio, la colaboración de especialistas, la sostenibilidad y la ampliación del financiamiento. El FRAyTS ha logrado trascender el propósito inicial para lograr una capacidad instalada con implicancias en la gestión cultural pública, el desarrollo territorial, el aprendizaje colaborativo, la transformación digital, el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la retroalimentación entre pares a escala regional.

Becas creación y formación.

Participaron de la convocatoria 330 artistas que postularon 186 proyectos, de los cuales 22 accedieron a financiamiento. Se otorgaron 22 becas, 19 destinadas a la creación y producción artística, y 3 becas para la formación y/o capacitación (17 propuestas individuales y 5 grupales), en las ocho disciplinas de la convocatoria: Artes y Transformación Social (3); Artes Visuales (5); Artes Audiovisuales (3); Artes Escénicas (2); Artes Combinadas (1); Letras (2); Música (2); Diseño, Artesanías y Patrimonio (4).

La metodología de implementación del fondo regional de becas se desarrolló en ocho etapas: 1) prelanzamiento; 2) lanzamiento; 3) evaluación; 4) premiación; 5) implementación de becas; 6) Labs; 7) informe final; 8) circulación.

Durante 2020 se realizaron las tres últimas etapas, correspondientes al acompañamiento en la ejecución de los proyectos ganadores, mediante talleres de puesta en común y devolución crítica, elaboración de los informes finales y divulgación de resultados. Participaron de estas instancias 40 personas: un experto invitado, los nueve integrantes del jurado, representantes de los 22 proyectos ganadores y los cinco secretarios de cultura de los municipios que integran el fondo.

CreArte Litoral.

Sobre la base de esta experiencia se comenzó a trabajar con los gobiernos locales de los departamentos General Obligado y Vera en un programa regional de promoción de las artes para la transformación social del litoral, mediante la propuesta de generación del fondo regional de becas CreArte Litoral para el año 2021. Participaron de las instancias de programación y diseño de la convocatoria responsables de las áreas de cultura y educación de 12 municipios y comunas; 10 creativos locales trabajaron en un collage colectivo con formato de video mapping para la presentación del programa, coordinados por un equipo de (4) docentes, artistas y diseñadores de la UNL.

Objetivo institucional 3

Munigestión.

La visión integral sobre el desarrollo regional se plasma en el asesoramiento y la capacitación como estrategia fundamental para mejorar y fortalecer las capacidades de gestión e innovación en políticas

públicas de los gobiernos locales. Este programa, creado en 1998 y cogestionado con la Universidad Nacional de Rosario desde 2014, acompaña las demandas de municipios, comunas y cuerpos deliberativos locales, ampliando las posibilidades de formación y profesionalización de los equipos políticos, técnicos y administrativos en función de sus necesidades; aportando a la definición y ampliación de la agenda pública y la generación de espacios de debate e intercambio de experiencias de gestión local, a partir de una estrategia de “tópicos por región”.

En más de 20 años desde su creación, el programa se consolida como una de las principales políticas de extensión y fortalecimiento del vínculo de la UNL con los gobiernos locales de la región. Las cuatro ediciones de la propuesta de capacitación (2014, 2016, 2018 y 2020), han permitido la construcción de una fuerte referencialidad de la Universidad en el territorio y la consolidación de Munigestión como una herramienta para mejorar las capacidades de gestión local a partir de:

-Convenio con 75 Gobierno Locales: 53 municipios y comunas y 22 concejos deliberantes de 68 localidades de la provincia.

-8 Mesas de Diálogo (tópicos por región): participaron 219 jefes de gobierno y responsables de áreas de gestión de 59 gobiernos locales.

-33 Cursos de Capacitación: se capacitaron 961 funcionarios públicos, personal de áreas técnicas, administrativas, de servicios, profesionales y asesores de 72 municipios, comunas y cuerpos deliberativos locales.

-19 Conferencias: participaron 2302 gestores públicos, de 40 gobiernos locales de 50 localidades.

Propuesta de capacitación.

La renovación y actualización de los objetivos y contenidos del programa es el resultado de una construcción colectiva a partir de ocho mesas de diálogo y 50 reuniones de trabajo realizadas durante 2019 y 2020, de las que participaron más de 100 funcionarios y equipos técnicos de 60 gobiernos locales de la región. Los lineamientos generales y propuesta de capacitación se orientan a:

-Actualización de los cursos en un esquema de profundización progresiva de contenidos y prácticas orientadas a la resolución de problemas concretos.

-Atención a necesidades de capacitación en las nuevas competencias de los gobiernos locales, emergentes de la delegación de responsabilidades desde la esfera nacional y provincial, proceso que se aceleró y profundizó en el contexto de la pandemia.

-Profundización del vínculo con actores territoriales, mediante actividades orientadas al debate de tópicos de interés a escala micro regional.

-Incorporación de nuevos temas y equipos docentes, a partir de la articulación de las necesidades de los equipos de gestión local con las capacidades de las distintas facultades, escuelas y centros universitarios.

Durante los meses de marzo y abril, en el contexto de emergencia, medidas de aislamiento y restricciones de circulación, se ajustó el formato y contenido de los cursos y actividades programadas para su adecuación a las necesidades emergentes de la crisis sanitaria, social y económica producto de la COVID-19.

Ciclo de encuentros virtuales, “Gobiernos Locales. El desafío de la nueva normalidad”. Se organiza con el fin de acompañar la gestión municipios y comunas de la región, poniendo a disposición recursos y capacidades de la UNL para pensar la situación de emergencia sanitaria (Covid-19) como una oportunidad para re-pensar las políticas públicas.

Se desarrolló durante los meses de mayo y junio, siendo su principal objetivo fortalecer el vínculo y trabajo en colaboración a partir de la generación de espacios de diálogo, intercambio de experiencias y acompañamiento a la demanda social, cultural y educativa mediante la difusión de

recomendaciones sanitarias, buenas prácticas, propuestas y actividades innovadoras que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en contexto de aislamiento social.

Cerca de 1.500 asistentes de 50 localidades participaron de las 16 charlas del ciclo que reunió a funcionarios, equipos técnicos y sociales de municipios y comunas: 40 Jefes de Gobiernos Locales; 70 Concejales y asesores; 350 gestores culturales, educativos, deportivos y profesionales de distintas disciplinas. Las charlas y conferencias estuvieron a cargo de expertos internacionales, docentes e investigadores universitarios y responsables de áreas centrales de Rectorado especialistas en las temáticas enfocadas a la gestión pública:

-Construyendo resiliencia en tiempos de crisis: cuatro ideas para empezar a pensar la recuperación (Red de Ciudades Resilientes).

- Re-inicio de obras públicas y privadas. La higiene y la seguridad (FADU).

-Gestión de los residuos en el camino a la nueva normalidad (FIQ).

-Control de precios. Protocolos para nueva competencia de los gobiernos locales (Observatorio Social UNL).

-Gestión de la comunicación en los gobiernos en tiempos de riesgo y crisis (FHUC).

-Conservación patrimonial de archivos, museos y bibliotecas (Museo Histórico UNL).

-Pautas básicas de medicina y seguridad laboral para protocolos COVID-19 (FCM).

-La cultura en la crisis del COVID-19. Apuntes del hoy y deseos para mañana (CGLU).

-Cultura y Resiliencia. Crisis, recuperación y futuro (FADU).

-La gestión de la comunicación el riesgo y la emergencia (FICH).

-Gestión en Educación. Docencia, experiencia pedagógica y virtualidad (CEDyT UNL).

-Recomendaciones para el regreso a la práctica deportiva y de actividad física (Dirección Deportes UNL).

-Administración y modernización en tiempos de COVID-19.

-Gestión en Educación. Evaluar en tiempos de pandemia (FHUC).

- El ámbito legislativo. Rol institucional en la crisis (FCJS).

-Derechos de la infancia y Covid-19 (FHUC).

Cursos de capacitación.

En los meses de septiembre, octubre, noviembre se dictaron nueve cursos de capacitación, a cargo de equipos docentes de siete facultades y dos especialistas externos; participaron 293 funcionarios públicos de 38 gobiernos locales de 51 localidades de la provincia. La propuesta incluyó las siguientes temáticas:

- Modernización e innovación de la gestión local (FCE).

- Administración financiera (FCE).

- Gestión Cultural (FADU).

- Preservación del patrimonio de archivos, bibliotecas y museos (Museo Histórico UNL).

- Gestión integral de residuos (FIQ).
- Comunicación estratégica de gobierno (Especialista externo).
- Coaching de equipos (Especialista externo).
- Ceremonial y protocolo (Especialista externo).
- Rol del ámbito legislativo local (FCJS).

Mesas de diálogo.

Con el fin de presentar la propuesta de capacitación 2020, ratificar la adhesión al programa, intercambiar opiniones, relevar necesidades y demandas particulares que permitan orientar los cursos a problemáticas concretas, se realizaron dos mesas de diálogo, que se suman a las seis realizadas en ediciones anteriores.

Más de 60 funcionarios públicos de 10 gobiernos locales participaron de estos espacios que abordaron los siguientes tópicos por región:

- 1) Cultura y desarrollo local sostenible (Sunchales, presencial, marzo);
- 2) Modernización e innovación en la gestión local (Vera, Malabrigo y Villa Ocampo, presencial-virtual, agosto).

Red de Unidades Territoriales de Innovación y Desarrollo.

Las UTID son una herramienta fundamental para fortalecer la gestión de la innovación a través de la interacción y el trabajo en red con los gobiernos locales y diversos actores del sistema social y productivo de la región centro-norte de la provincia de Santa Fe (RCNSF), aprovechando las potencialidades de las TICs.

Funcionan como “antena tecnológica” de la estructura de vinculación de la UNL, estableciendo nexos entre gobiernos locales, emprendedores, pymes, organismos públicos y privados con los diversos componentes del sistema científico-tecnológico, en complementación con los nodos territoriales de la UNL en las ciudades de Esperanza, Rafaela, Sunchales, Reconquista, Avellaneda y Gálvez.

Dando continuidad al trabajo que desde 2018 se realiza juntamente con la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica en el marco del proyecto, sobre la base de las 10 UTIDs instaladas y en funcionamiento, este año se institucionaliza la “red territorial de cooperación para la innovación y desarrollo”.

-Cursos de capacitación

En el marco de la estrategia y plan de trabajo acordado con los 10 municipios adherentes, y con el fin de brindar herramientas para la gestión de la innovación de los diversos actores del sistema social y productivo regional, se organizó el Ciclo de Formación “Cooperación para la innovación territorial”. El mismo se desarrolló entre los meses de mayo y septiembre; estuvo a cargo del equipo de la SVyTT; se capacitaron 671 funcionarios y equipos técnicos de 38 gobiernos locales, empresarios y emprendedores de 51 localidades en los nueve ejes temáticos incluidos en la propuesta:

- Estrategias de comunicación para la promoción de la innovación territorial.
- Plataformas virtuales.
- Agregado de valor a PyMEs y emprendimientos.
- Desarrollo del ecosistema emprendedor.

- La bioeconomía pensada como una red.
- Desafíos del capital humano en la era digital laboral.
- Buenas prácticas en generación, gestión y desarrollo de plataformas de innovación.
- Herramientas para profesionalización del sector productivo.
- Transformación digital para Pymes.

Fortalecimiento del sistema de vinculación de la UNL.

Cabe recordar que en una primera etapa y con el fin de operacionalizar los objetivos del proyecto “Fortalecimiento del sistema de vinculación Tecnológica de la UNL”, durante 2018 y 2019 se realizaron las siguientes acciones:

- Firma de los convenios con los gobiernos locales que adhirieron al proyecto mediante convenio: Villa Ocampo, Avellaneda, Reconquista, Vera, Tostado, San Justo, Santa Fe, Sunchales, Esperanza, San Carlos Centro y Gálvez.
- Adquisición, instalación del mobiliario, equipamiento informático y de videoconferencia e inauguración de las unidades territoriales en cada localidad.
- Capacitación de los responsables de las UTIDs, instancia de formación que culminó con un seminario de integración y puesta en común del trabajo desarrollado en colaboración.
- Realización de una matriz FODA por ciudad; identificación, sistematización y puesta en relación de problemáticas regionales, necesidades, demandas y potencialidades comunes y particulares.
- Elaboración de un plan de acción a 24 meses, estableciendo objetivos propios y regionales por cada UTID.

Objetivo Institucional 4

Cooperación Ciudad Universidad.

La Secretaría de Fortalecimiento Territorial asume en 2019 la dirección ejecutiva del Observatorio de Cooperación Ciudad-Universidad (OCC-U AUGM / Mercociudades), creado en 2011 con el fin de recuperar y difundir buenas prácticas de vinculación promovidas con fines sociales, que sean resultado de procesos de cooperación entre el sistema universitario y gobiernos locales, abarcando la región de referencia de Mercociudades, en particular en el ámbito de las 349 ciudades asociadas de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Venezuela, Chile, Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia. Este objetivo se lleva a cabo a través de la generación y actualización de un Banco de Buenas Prácticas del Observatorio (BBP) alojado en <http://obc.grupomontevideo.org/>. Es responsabilidad operativa de la dirección la recepción y evaluación de admisibilidad de postulaciones, la actualización del sitio web, la publicación mensual de un boletín y convocatoria a reuniones ordinarias del Comité Ejecutivo.

Banco de Buenas Prácticas (BBP).

Actualmente el BBP cuenta con cerca de 100 experiencias de vinculación desarrolladas a partir de procesos de cooperación entre universidades y gobiernos locales de los países que integran la región de referencia de Mercociudades. Las prácticas se ordenan en ocho ejes temáticos: Construcción de ciudadanía; Desarrollo local / territorial; Gestión cultural; Gestión y planeamiento urbano / territorial; Inclusión social; Gestión ambiental; Salud pública; Energía, infraestructura y redes.

A iniciativa de la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, este año se postuló y el Comité Ejecutivo aprobó la inclusión en el BBP de la experiencia del Fondo Regional de la Artes para la Transformación Social (FRAYTS).

Base de experiencias Covid-19. Aportes desde las universidades y gobiernos locales

En el contexto de la crisis sanitaria a escala planetaria, se crea en el sitio web del OCC-U el

micrositio COVID-19 con el objeto de: 1) facilitar a los gobiernos locales herramientas de respuesta ante la crisis, mediante la difusión de experiencias de cooperación entre universidades públicas y gobiernos locales, realizadas en situaciones de crisis anteriores o en desarrollo en el ámbito latinoamericano, que puedan ser re-aplicadas en distintos territorios; 2) facilitar la comunicación directa entre potenciales usuarios y los equipos de investigación, profesionales y técnicos, responsables de estas experiencias.

Se publicaron 21 noticias vinculadas a la situación de emergencia y diez experiencias presentadas:

- 1) Laboratorio de Diseño e Impresión 3D de elementos de protección coronavirus (UNL, FADU)
- 2) Gobiernos Locales. El Desafío de la Nueva Normalidad (UNL, Munigestión);
- 3) #Hackovid19AR” (UNC, Incubadora de Empresas)
- 4) Instalación de un laboratorio para detección de COVID-19 (UNQ)
- 5) Instalación en la UNQ de un Centro de Aislamiento Sanitario” (UNQ)
- 6) Sistema de gestión de permisos para el aislamiento social preventivo y obligatorio (UNNE)
- 7) Diagnóstico de Covid-19 mediante RT-qPCR en la provincia del Chaco (UNNE)
- 8) Elaboración de solución desinfectante según la OMS” (UNNE)
- 9) Cooperación técnico-científica para apoyar la ejecución y el desarrollo de acciones de investigación, innovación y extensión destinadas a combatir Covid-19 (Brasil, Univ. Brasilia)
- 10) Programa de Emergencia Sanitaria “El Barrio Cuida al Barrio” (UNGS)

Divulgación de buenas Prácticas y mayor visibilización del Observatorio.

En el marco de una amplia estrategia de divulgación y visibilización de las buenas prácticas y el observatorio, se propusieron e implementaron un conjunto de acciones.

Por un lado, a los fines de contar con datos que permitan tanto medir el impacto de la BBP, como caracterizar la consulta a las mismas, a partir del segundo semestre de 2020 se comenzó con la medición de la actividad en el sitio web institucional, obteniendo información respecto a la cantidad, día y horario de visitantes a la web. El análisis de dichos resultados permitirá definir una estrategia más adecuada de comunicación.

En este período (julio-diciembre) se registraron un total de 6206 visitas, con un promedio de 887 mensuales y 31 visitas diarias, en su mayoría durante los días hábiles y por la tarde.

Por otro lado, y a los efectos de lograr una mayor visibilización del observatorio, a partir del mes de noviembre de 2020, se comenzó a difundir las buenas prácticas a través de publicaciones periódicas en las redes sociales de AUGM y Mercociudades.

Esta actividad se vio reforzada con la elaboración de dos materiales audiovisuales: 1) un video de síntesis de las buenas prácticas de la UNL; 2) un video de presentación del Observatorio, para el Stand virtual de la XXV Cumbre de Mercociudades.

Finalmente, y en forma complementaria a las actividades descritas, se continuó con el envío mensual de boletines. Enviándose un total de 10 boletines durante el año, con un promedio mensual de 613 mails entregados, de los cuales en promedio se abrieron 160 (26%). Puesto que muchos de los mails se reenvían y se abren más de una vez, en promedio, mensualmente se obtuvieron 423 aperturas, lo que se traduce en una tasa de apertura del 69% de los mails enviados.

Actividades en conmemoración del 10° Aniversario OCC-U.

En el seno del Comité Ejecutivo comenzaron a diseñarse las actividades a realizarse en el marco del aniversario de los 25 años de Mercociudades, 30 años de AUGM y los 10 años del OCC-U. Se trabajó en los primeros bocetos del acto de distinción a las buenas prácticas; la realización de videos para promoción en las redes sociales; y un ciclo de webinarios.

Participación institucional en reuniones, eventos y redes.

Evento: Foro de Humedales

Alcance: Regional

Forma de participación: integrante de la delegación UNL.

Fecha: 30 y 31 de enero 2020.

Lugar: Villa Ocampo.

Síntesis: intercambio de experiencias acerca de iniciativas y proyectos de planificación y manejo y se realizaron talleres sobre: conservación, tendencias y gestión; biodiversidad y cambio climático; conflictos; Legislación y planes de manejo; educación, sensibilización y comunicación; aspectos culturales; actividades económicas y producción sustentable; turismo sostenible.

Evento: XI Reunión Comisión Permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación

Organiza: AUGM. Asociación Universidades del Grupo Montevideo

Alcance: Regional

Forma de participación: exposición por invitación

Fecha: 11/03/2020

Lugar: Santa Fe

Síntesis: presentación de la experiencia del Programa Munigestión, como dispositivo para el fortalecimiento del vínculo Universidad-Gobiernos Locales y contribución al mejoramiento de las capacidades de gestión pública e innovación política. Expusieron la Secretaria y Director de Acción y Desarrollo Territorial

Evento: XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño

Organiza: Universidad de Palermo

Alcance: Regional

Modalidad: virtual

Fecha: 27, 28 y 29 de julio

Forma de participación: presentación y exposición de ponencia

Título del trabajo: Fondo Regional de la Artes: arte, diseño e identidades culturales

Síntesis: el trabajo analiza la experiencia del Fondo Regional de las Artes y la Transformación Social de Santa Fe como dispositivo de promoción y rescate de identidades culturales locales.

Evento: XIV Capacitación para la elaboración de proyectos regionales

Organiza: Red de Cooperación Sur-Sur MERCOSUR.

Alcance: Regional

Modalidad: virtual

Fecha: 1 de septiembre al 15 de octubre

Forma de participación: asistencia y presentación de propuesta

Título del trabajo: Eco-Centro Jaaukanigas como dispositivo de mediación cultural, ambiental y educativa del sitio Ramsar.

Síntesis: como resultado de la capacitación, desde la Dirección de Acción y Desarrollo Territorial se presentó el proyecto de creación de un espacio nodal destinado a la revalorización y difusión del sitio y sus múltiples atractivos.

Evento: Seminario "Universidades públicas y Mercociudades: la universidad que queremos para la ciudad que soñamos"

Organiza: XXV Cumbre de MERCOSUR

Alcance: Regional

Modalidad: virtual

Fecha: 03/12/2020

Forma de participación: conducción del webinar

Síntesis: el seminario propuso poner en valor las acciones emprendidas, la cooperación entre universidades públicas y gobiernos locales en sus interrelaciones en materia de investigación, innovación, vinculación tecnológica y social, en respuesta a las necesidades de quienes convivimos en los espacios urbanos y rurales. Participaron como disertantes: Miguel Angel Lunghi (Intendente de Tandil); Alvaro Maglia (Secretario Ejecutivo de AUGM); Pablo Javkin (Intendente de Rosario); Roberto Tassara (Rector de la UN Centro, Provincia de Bs. As); Mario Lozano (Secretario de Educación, Cultura y Deportes, Municipalidad de Quilmes)

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Mapeo de demanda territoriales.

Como resultado de los espacios de diálogo e interacción con los gobiernos locales y diversos actores territoriales (políticos, sociales, económicos, productivos y culturales), uno de los principales aportes es la construcción y actualización permanente de un mapa de temas-problemas-demandas por subregión, como insumo para delinear ideas y estrategias de desarrollo innovadoras a través de una mirada prospectiva del territorio, orientar políticas y líneas de investigación, extensión, formación, trabajos finales de carreras, etc.

Las necesidades y demandas relevadas se volcaron en un mapa a escala provincial, organizadas en seis ejes:

- Formación docente continua
- Planificación y desarrollo territorial
- Desarrollo agropecuario
- Innovación y emprendedorismo
- Calidad de vida y ambiente
- Cultura y desarrollo turístico

Redefinición de la estrategia operativa de trabajo.

La redefinición de la estructura y modalidad de funcionamiento del área estuvo fuertemente signada por la necesidad de ajustar el formato y contenido de las actividades programadas a las necesidades emergentes de la crisis sanitaria, social y económica producto de la COVID-19, pero sin perder la dinámica de vinculación e interacción con los actores territoriales. Esta necesidad urgente de adecuación se presentó como una oportunidad para:

- Un mayor y mejor aprovechamiento de las potencialidades de las TICs, mediante la utilización de plataformas virtuales y herramientas digitales aplicadas a los procesos de gestión, comunicación y formación.
- Realizar los ajustes necesarios en función de la experiencia de los tres primeros años de funcionamiento del área, creada en 2018 en el marco de la redefinición y actualización de la estructura de gestión de Rectorado.
- Adecuar la estructura a los lineamientos del Plan Estratégico Institucional de la UNL 2020-2029 y encuadrar las acciones en los objetivos y metas de desarrollo sostenible 2030 (ODS)
- Mejorar las condiciones de factibilidad, generación de sinergia y transversalidad entre distintos proyectos y acciones, tanto de los propios como los cogestionados con otras áreas.
- Establecer prioridades, asignar responsabilidades, fijar metas, actividades y plazos asociados a objetivos programáticos e indicadores de prosecución de los mismo

En congruencia con estas premisas, a las líneas estratégicas de trabajo se asocian de manera transversal los programas como dispositivos de acción territorial.

Esta estrategia posibilitó la sistematización, dimensionamiento y mapeo de resultados a través de indicadores específicos de actividades territorialmente referenciadas para una lectura más dinámica e integral del impacto de las acciones a escala regional. A tal efecto estos resultados se volcaron en un cuadro síntesis y un mapa con el dimensionamiento y referenciación geográfica de las acciones en territorio.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Programa Cultura Expansiva. Área Innovación y Diversidad Cultural.

Actividades y Resultados.

Asesoramiento en el desarrollo del proyecto y acompañamiento en la ejecución de un mural en alto y bajo relieve cerámico de 1 m. de altura x 5 m. de ancho (5m²) para ser colocado en el hall de ingreso (pared sur) de la FICH - UNL en conmemoración por los 50 años de su creación.

Muestra Patrimonial de las obras de León Ferrari. 10 compartidos, 6 instituciones participantes y más de 600 vistas promedio por publicación. Instagram y 4.000 personas alcanzadas en facebook de @agendaculturalunl Proyecto colectivo audiovisual. Videomapping + Publicación educativa y de divulgación. 15 instituciones participantes. 70 asistentes a dicho evento Clínica - "Implementación Práctica de Esculturas e Instalaciones Sonoras en el Espacio Público". 54 inscriptos. Serie Audiovisual con formato de entrevistas a los y las artistas que participaron como expositores invitados en el espacio de Foro Abierto. Producción integralmente original (Música, edición, fotografía, cámaras). 128 compartidos en Instagram @agenda cultural, 12 compartidos Facebook @agendacultural. más de 2.000 reproducciones en YouTube (hasta diciembre 2020), más de 1.200 reproducciones en IGTV @agendacultural. Exposiciones físicas y virtuales - Recorridos interpretativos digitales - Espacios virtuales de encuentro y reflexión. 6 publicaciones con un total de 20 compartidos y 3.249 vistas. Desarrollo de ideas y relevamiento para el proyecto de intervención espacial para el Foro Cultural Universitario. Actualización de estilo y Rediseño de marca institucional. En el marco del Centenario de la Universidad Nacional del Litoral, por iniciativa de la Dirección de Comunicación Institucional se da inicio a las tareas de rediseño (rebranding) de marca institucional UNL originaria de 1929. Taller de Cine UNL y Programa de innovación y diversidad cultural. IMAGINARIO LITORAL. <<Poéticas de una región>>. Se trata de un ciclo original de entrevistas audiovisuales realizadas a creadores y artistas de nuestra región. Capítulo 1. Kazutaka Ishikawa <<Nikkei. Reflejo de dos mundos>>. Capítulo 2. Abel Monasterolo "Equinoccios Espirituales".

Objetivo Institucional 3

Programa de Integración de Funciones. Área Integración Extensión e Investigación (LIE II OI 3 y LIE III OI 1).

Actividades y resultados:

Creación de documento institucional del área. Evaluación y corrección de trece ponencias por solicitud de AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo), en el marco de su IV Congreso. Se participó en calidad de miembros de la Comisión Evaluadora en la etapa de pertinencia de la Convocatoria 2019-2020 a proyectos de extensión en sus modalidades Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS) y Proyectos de Acciones de Extensión al Territorio (AET). Colaboración con el Área de Incorporación Curricular de la Extensión en el seguimiento de las PEEE durante la pandemia. Elaboración de una base de datos sobre Revistas de Extensión Latinoamericanas para analizarlas, en conjunto con el Área de la Revista +E. Elaboración de escrito referido a la construcción de conocimiento y las prácticas de extensión, en conjunto con el Área de la Revista +E.

Presentación de cuatro ponencias en el marco del IV Congreso de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo). Exposición de los resultados alcanzados en el desarrollo del PEIS <<Adultos mayores y el medio: educando ambientalmente para el cuidado del hogar>> durante el Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios para y con Personas Mayores (EnProPeMa) (20/11/2020). Planificación y coordinación en el Ciclo Introductorio de Extensión Universitaria en la

UNL en articulación con el SIPPE (ver apartado Programa intervención socio cultural - Sistema integrado de Programas y Proyectos. LIE III OI 1) VIII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias UNL – edición 2020. Exposición <<Cómo pensar la integración de la Extensión y la Investigación desde las Ciencias Veterinarias>>. Participaron 60 personas.

Programa de Integración de funciones. Área Incorporación curricular de la extensión.

Actividades y resultados:

Planeamiento de las tareas conjuntas entre el área ICE e Investigación en pos del propósito de integración Docencia- Extensión- Investigación. Comunicación con las secretarías de extensión de las UUAAs para llevar adelante el acompañamiento a los equipos docentes de las PEEE de la 11^o y 12^o conv. Acompañamiento a los equipos docentes responsables de la 11^o y 12^o convocatoria de PEEE. Elaboración del informe “Estado de situación de las PEEE en tiempos de pandemia” para las PEEE de la 11^o convocaría a desarrollarse en el segundo cuatr/19 y en el primer cuatr/20 y las de la 12^o convocatoria, a desarrollarse en el primer y segundo cuatrimestre de 2020. Relevamiento de los equipos docentes de PEEE de la 11^o convocatoria que darán continuidad a las prácticas desde la virtualidad y los equipos docentes de la 12^o convocatoria que las comenzarán desde la virtualidad, teniendo en cuenta la situación de aislamiento social y obligatorio. Sistematización de lo relevado en los informes recibidos. Acompañamiento a los equipos docentes de PEEE pertenecientes a la Convocatoria Extraordinaria en el marco del Proyecto del SPU: Consolidando Sinergia en la UNL. Comunicación con los secretarios de extensión de las UUAAs para poner al tanto del acompañamiento a los equipos de PEEE de la Convocatoria Extraordinaria. Relevamiento de los equipos docentes de PEEE correspondientes a la Convocatoria extraordinaria que han iniciado sus prácticas desde la virtualidad.

Programa Integración de funciones. Área Prácticas Académicas Solidarias

Actividades y resultados:

Convocatoria a Voluntarios avanzados de la carrera de Medicina. Participación de 22 voluntarios desde el inicio del confinamiento preventivo obligatorio. Control de temperatura a más de 2500 personas por día.

Convocatoria a Voluntarios de Medicina, Terapia Ocupacional, Sociología, Ciencia Política y demás estudiantes interesados en encuestar y asistir, respectivamente, a adultos mayores afiliados a la OSUNL. Participación de 20 encuestadores y 63 asistentes. Se han encuestado a 429 personas.

Promoción educativa en articulación con Programa Educación y sociedad y área de territorio sociocultural. Esta actividad surge a solicitud de la organización La Poderosa. Se acompañó de niños y adolescentes de nivel primario y secundario de la organización y niños y adolescentes de la comunidad barrial. Los niños participantes fueron 42. Asistencia a Adultos mayores afiliados a la Obra Social UNL, en estado de vulnerabilidad por COVID-19. (Programa Voluntariado (Prácticas Académicas Solidarias), Programa Equidad en Salud. Área de Comunicación.) Los adultos mayores asistidos presencial y tecnológicamente fueron 67.

Programa de Formación y Capacitación. Asignatura Electiva de Extensión

“Extensión Universitaria: Prácticas en el Territorio”. Se inscribieron 42 estudiantes (23 de FCM y 19 de otras UUAAs), de los que finalizaron el cuatrimestre 24 (11 de FCM y 13 de otras UUAAs), la totalidad de los cuales resultó aprobada.

Programa Cultura Expansiva. Área Formación Cultural.

Actividades y resultados:

Se desarrollaron 11 espacios de formación con la participación de 1397 personas. Se detallan cada espacio de formación y la cantidad de inscriptos: Ilustración científica 126 inscriptos. Orquesta de guitarras: 19 inscriptos. Infografías creativas: 84 inscriptos. Fotosmart: 163 inscriptos. Cajón

Peruano: 23 inscriptos. Leer para escribir 181 inscriptos. Lettering: 212 inscriptos. Microrrelatos - fanzine: 54 inscriptos. Desbloqueando mi potencial creativo: 165 inscriptos. Moldería: 235 inscriptos. Universos de papel: 135 inscriptos.

Se realizaron 9 encuentros virtuales para la capacitación de Mediadores Culturales 2020 con la participación de 66 instituciones de la ciudad y la región. Con una cantidad total de 332 inscriptos. Cantidad de asistentes individuales: 167 participantes. Dictado de 6 asignaturas electivas "Composición y Creación en teatro-Danza", "Patrimonio Histórico UNL, Conociendo sus colecciones", "Elementos del Teatro y la puesta en escena para la vida cotidiana y la actividad profesional", "Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital", "Códigos de Arte Contemporáneo". En total 195 estudiantes. Finalizaron el cuatrimestre, de un total de 308 inscriptos de 8 unidades académicas diferentes.

Áreas Estratégicas. Planeamiento y Evaluación

Actividades y resultados:

Relevamiento de información correspondiente a las acciones de la SESyC para dos rankings (Green Metric y THE - Impacto). Se elaboró el informe y se envió a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización. Desarrollo de software para indicadores de extensión. Soporte informático para la transmisión por streaming del ciclo de charlas del programa de género sociedad y universidad, en el marco de capacitaciones por la implementación de la denominada "Ley Micaela"

Articulación con diferentes sectores y áreas de la UNL para la puesta en marcha del gestor de proyectos de extensión. Participación en reuniones de comisión de Rexuni. Elaboración de indicadores generales para la Rexuni. Se elaboró un cuestionario para indagar en las principales lecturas y categorías teóricas del público destinatario (lectores y autores) de la revista +E. Respondieron un total de 182 personas.

Evaluación de pertinencia de proyectos 2020. Elaboración de informe evaluativo de acciones de la SESyC en el marco del ASPO y DISPO. Propuesta de diseño de indicadores culturales para la SESyC. Generación de matrices para la evaluación de indicadores. Sistematización de actividades para la escritura de la memoria e informe institucional 2019. Participación en charlas: ECESELI webinar mayo 2020. Gobiernos locales y cultura. Asistencia al conversatorio "Conversatorio: Concepción, gestión y medición de la extensión y/o vinculación"

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Desde la SESyC a través de los programas y áreas estratégicas pertenecientes a la LIE II se ha contribuido al fortalecimiento de la calidad, transversalidad y pertinencia de cada una de las funciones sustantivas articulando con el territorio, interactuando con los actores e instituciones y las unidades académicas bajo criterios de planificación y participación interdisciplinaria para el logro de las metas de la Secretaría.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Programa Intervención Sociocultural. Área Sistema Integrado de Programas y Proyectos

Actividades y resultados

Acompañamiento a Proyectos de Extensión activos. Se elaboró un cuestionario de acompañamiento para los equipos de PE: 47 (cuarenta y siete) devoluciones obtenidas. De los cuales 35 (treinta y cinco) continuaron realizando sus actividades readecuando las mismas al contexto de emergencia sanitaria.

Gestión de consultas presupuestarias, administrativas y otras cuestiones generales del funcionamiento de PE. Se recibieron 26 rendiciones de cuentas digitalizadas. Adaptación de los trámites administrativos en Expedientes electrónicos. 3 (tres) reuniones entre las áreas involucradas. Continuación de acciones referentes a la convocatoria a Proyectos de Extensión 2020. Pertinencia: Envío de PE y guías de evaluación de Proyectos de a las comisiones evaluadoras – Recepción de evaluaciones realizadas por las comisiones. Proyectos aprobados: 51. Realización de reunión del Consejo Asesor de la Secretaría de Extensión Social y Cultural. Relevamiento de información de Proyectos de Extensión necesaria para la publicación por los 25 años del Sistema Integrado de Programas y Proyectos. Se recibieron 27 informes finales. Relevamiento de estado de ejecución de los proyectos convocatoria 2019. De un total de 70 proyectos relevados, se obtuvieron 51 respuestas. Acciones planificadas e integradas entre los proyectos de extensión activos y los programas de extensión. Actividades administrativas de rutina propias del área “Proyectos de Extensión”. Diseño y participación en eventos: Talleres de capacitación en temáticas específicas. Ciclo Introductorio de Extensión Universitaria en la UNL. Se realizaron tres talleres: “Diálogos: extensión universitaria e intervención territorial” con 48 inscriptos y 38 asistentes, “La importancia del registro y la sistematización en los procesos de extensión universitaria en territorio: recreando herramientas desde las actuales tensiones socioeducativas” con 30 inscriptos y 30 asistentes y “Escritura en extensión universitaria” con 30 asistentes. Taller de Huerta Urbana: Sembrando futuro (97 inscriptos y asistentes).

Programas de Extensión.

Actividades y resultados

Programa de Género: Articulaciones con organizaciones e instituciones del medio social: Asamblea Ni Una Menos, Red Interuniversitaria por la igualdad y en contra de las violencias, Multisectorial de Mujeres, Foro Santa Fe contra la trata, Cine LGBT Santa Fe, Socorristas Las Ana María, Comisión Mujeres por la Libertad, Consejo de Red Alto Verde (sociedad civil, vecinos e instituciones públicas). Movimiento Territorial para la Liberación. Mutual de Voluntarias (Comunidad Qom). Mesa Les. Mesa Trans. Mesa Ni Una Menos. Comisión de Trata de Personas. Mesa por la ES. Club Atlético Unión de Santa Fe. Articulaciones con organismos gubernamentales: Área Mujer y Diversidad Sexual de la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe. Municipalidad de Gálvez Secretaría de Políticas Universitarias del Gobierno de la República Argentina. Área Promoción de Derechos (Municipalidad de Santa Fe). Servicio Público de la Defensa Penal de la Provincia de Santa Fe. Ministerio Público Fiscal. Cárcel de Mujeres (Santa Fe). INAM (Instituto Nacional de Mujeres). INADI-delegación Santa Fe. Mesa Interinstitucional en Contextos de Encierro. Consejo Provincial y Regional de Igualdad y Género (ambos organizados por la Subsecretaría de Políticas de Género de la Provincia de Santa Fe). Consejo Regional de Diversidad Sexual (Organizado por la Subsecretaría de Diversidad Sexual de la Provincia). Consejo Municipal sobre Trata de Personas, Área Mujer y Diversidad Sexual. Coordinación de género y diversidad sexual de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias. Red Universitaria de Género -RUGE-. Articulaciones con Proyectos de Extensión. Observatorio Digital de Violencias. Se avanzó en el proyecto en conjunto con la SPU de digitalización de las producciones y herramientas de uso del Observatorio de Violencia de Género. Se trabajó durante todo el año con el Programa de Extensión de Delito y Sociedad; Programa de Extensión de Derechos Humanos; Programa de Extensión Economía y Sociedad; Programa de Equidad en Salud. Se mantuvo contacto directo y trabajo mancomunado con el Programa Social de la Secretaría de Bienestar Universitaria, Salud y Calidad de Vida en lo que atañe al abordaje de casos de violencia de género y/o homotransfobia. Se generaron reuniones de trabajo para el otorgamiento de las becas de contención económica exclusivas para las personas pertenecientes a la comunidad trans con la Secretaría de Bienestar Universitaria, Salud y Calidad de Vida. Reconocimiento de nuevas identidades e identidades no binarias en el formulario de inscripción a las carreras de la UNL, trabajo que se llevó a cabo con la Secretaría de Bienestar Universitaria, Salud y Calidad de Vida. Participación en el armado del Instructivo de Trabajo n°3/2020 de la Sindicatura General de la Nación (SIGEN) sobre las herramientas de control sobre la Ley Micaela, equidad de género e igualdades de oportunidad y trato a cargo de la Auditoría Interna de la UNL. Diálogo sobre la incorporación de la perspectiva de género en los cursos de articulación en conjunto con la Dirección de articulación de niveles. Actividades de sensibilización y visibilización de temas/problemas dirigidos a la opinión pública. Organizamos y participamos de las actividades, paro y la marcha del 8 m bajo la consigna “Ni Una Menos” por el día Internacional de la Mujer realizado el 9 de marzo. Difundimos los datos relevados por la RUGE sobre

la situación actual de las universidades frente a la violencia de género y los dispositivos de contención y abordaje de las mismas. El programa se manifestó a favor sobre el tratamiento y la aprobación de la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo- IVE-; Adhirió al Pronunciamiento ante las situaciones de Violencia de Género y femicidios en el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio, El acoso virtual es violencia; a favor de la implementación en las universidades de la Ley Micaela; repudio a la calificación realizada por el fiscal Fernando Rivarola de la provincia de Chubut por la calificación de "desahogo sexual" a la violación de una joven de 16 años perpetrada por parte de seis jóvenes en 2012 en dicha provincia; expresó el dolor por el fallecimiento de César Cigliutti, presidente de la Comunidad Homosexual Argentina(CHA); Apoyo a la Campaña por la absolución de Luz Aimé; Celebración por la aprobación en la cámara de diputadas y diputados de la provincia de Santa Fe de la Ley de paridad.

Organización y/o participación en eventos académicos relevantes (Congresos, jornadas, etc.)

Charla sobre Abordajes de violencias de género en el marco de Covid -19 realizada el 5 de mayo por el canal de youtube de la FCJS. Ciclo de charlas online y gratuitas. "Distribuyendo cuidados: derechos y permisos para el traslado de niñas y adolescentes". Conversatorio sobre "INFANCIAS e IDENTIDAD DE GÉNERO". Un diálogo desde distintas miradas. Presentación de la comunidad virtual sobre estudios de género en la Universidad Nacional del Litoral DIVERSITARIA. Para ello se organizó el panel: "Género, diversidad y universidad en la Argentina de 2020" el 16 de septiembre. Conversatorio: Violencia de Género, aislamiento y acceso a la justicia. Debates y desafíos en Santa Fe realizado el 2 de diciembre. Conversatorio "Salud y violencias en cárceles de mujeres" realizado el 15 de diciembre.

Participación en Jornadas y Conversatorios. En el marco de la Jornada de Ingresantes se dictó un panel "Sensibilizar la Ciencia". el 16 de marzo. Participamos en el conversatorio "Repensar el sistema penal desde una perspectiva feminista" organizado por el Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires el día 18 de junio; Ciclo de Talleres sobre Violencia de Género y relaciones sexoafectivas violentas destinada a los jugadores juveniles organizadas por el Equipo Interdisciplinario Psicosocial del Club Unión de Santa Fe durante el mes de junio; taller sobre Violencia de Género y Deporte destinada a los profesores y las profesoras de fútbol organizada por el Equipo Interdisciplinario Psicosocial del Club Unión de Santa Fe durante el mes de junio; Taller sobre Violencia de Género y relaciones sexoafectivas violentas destinada a las jugadoras de fútbol organizado por el área de Género y diversidad del Club Unión de Santa Fe;Charla "Noviazgos Violentos" realizada el 8 de mayo a través de un vivo en instagram organizada por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Moderación en la charla ¿Quién le teme a la paridad? Aportes a un diálogo colectivo organizado por la FCJS el 6 de julio; workshop virtual sobre estudios LGBTBI+ y CUIRS. Herramientas para fortalecer las investigaciones y las prácticas igualitarias organizado por la secretaría de Extensión Social y Cultural y la secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología; participamos en el panel "Atención de Salud Integral de Mujeres y el Colectivo de la Diversidad Sexual en Contextos de Encierros" organizado en la Facultad de Medicina de la UNLP el 24 de noviembre. Participación en cada una de las reuniones programadas por el CEPRES CENTRO de la RUGE durante el año 20.

Dictado de Cursos: Capacitación sobre Ley Micaela: Perspectiva de Género y Violencias hacia las mujeres y las personas LGBTBIQ+ destinada a las máximas autoridades de la universidad y la asamblea universitaria desarrollada durante el mes de septiembre. Contó con la participación como talleristas de las profesoras Ana Copes, Adriana Molinas y el profesor Ernesto Meccia. La coordinación estuvo a cargo de Paula Spina y Pamela Weiss. La capacitación fue desarrollada en el marco de las Res. 0969042-19 y la Res.No 1040608-20 del Honorable Consejo Superior de la UNL en adhesión a la Ley Nacional "Micaela" No 27.499, con el apoyo del proyecto RUGE/CIN – ONU Mujeres e Iniciativa Spotlight. Considerando el contexto de pandemia se desarrolló en modalidad virtual. El curso tuvo una carga horaria de cursado de 6 horas en total, se realizarán 3 encuentros sincrónicos, uno por cada módulo con una duración de 2 hs cada uno. La plataforma utilizada para el dictado de las clases fue ZOOM. En los encuentros sincrónicos participaron más de 200 asistentes. Los mismos se encuentran disponibles en <https://www.youtube.com/watch>. Las visualizaciones de la capacitación en el canal de youtube ascienden a 245 Reproducciones el primer encuentro, 209 el segundo encuentro y 167 el tercer encuentro.

Programa de Derechos Humanos: En el Área de Acceso a la Justicia los Consultorios jurídicos de la FCJS, adaptados a la virtualidad trabajaron en articulación con referentes territoriales de los siguientes barrios y organizaciones: vecinal Villa de Parque; Juventud del Norte; Las Lomas; Distrito La Costa; vecinal Santa Marta y Villa Teresa; Alto Verde; Movimiento Los sin techo en coronel Dorrego y su sede zona centro; Asociación Vecinal las Flores. Desde el Área de Pueblos originarios se articuló con las comunidades de los pueblos QOM y Mocoví ubicados en la zona de influencia de la UNL, particularmente las comunidades de los barrios santafesinos Las Lomas Santo Domingo; ciudad de Recreo y corredor de la costa del Río San Javier. Con la AADI "Asociación de Abogados de Derecho Indígena" y ENDEPA, entre otras. Desde el Área de Niñez con la red de Instituciones de los barrios de Alto Verde, Distrito Suroeste, Yapeyu, Red de Bibliotecas Populares, Fundación Hoy por Mañana, incluidas las asociaciones y vecinales que trabajan a través de los Consultorios Jurídicos que son sede para trabajar también esta línea. En el Área de Acceso a la Justicia del Programa, durante 2020 los consultorios jurídicos se re adaptaron al contexto sanitario por la pandemia COVID 19, sosteniéndose los servicios de asesoramiento gratuito y alfabetización bajo la modalidad virtual. El Área de Niñez del Programa promovió la realización de los encuentros del Consejo Municipal de Niñez y Adolescencia como ámbito necesario para que las organizaciones e instituciones locales sean escuchadas en relación a la profundización de las situaciones de vulneración de derechos del colectivo de las infancias y adolescencias en el contexto actual. Se trabajó articuladamente con proyectos de extensión: PEII. Consultorios Jurídicos Gratuitos de la FCJS. "Activismo, diversidad y espacio público" "Derecho de alimentos en la familia" "Nacaiipi. Continuación y profundización de las prácticas comunitarias de educación intercultural con jóvenes indígenas" "Promoción de huertas urbanas y compostaje" "La trata se trata". "Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad." "Abrazando la Convivencia Escolar en la Diversidad, a partir de los Derechos Humanos de personas migrantes". "Derecho a la alimentación. Su promoción a través de huertas agroecológicas y el compostaje". "Cultivando saberes y derechos. Una propuesta de abordaje integral para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad" "Derechos Humanos, liderazgo y participación por y para la Comunidad". "Artes en juego. Intervención urbana y participación ciudadana" "Adultos mayores y tercera edad: el tercer acto de la vida" "Promoción de derechos en clave de PH. Abordaje de conflictos de administración y organización de consorcios en barrio Las Flores". "Acampe por una justicia ecológica" "Migración y acceso a la justicia" "Resilientes" Prácticas interculturales con jóvenes. Acortando la brecha entre teoría y praxis indígena. Asimismo, se articuló con otros programas de extensión y con CAI+D. Celebración 10 de diciembre Día de los Derechos Humanos. La Cátedra abierta de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) presentó la Escuela de Verano Educación en Derechos Humanos llevada a cabo en la Universidad Federal de Minas Gerais, en Belo Horizonte del 17 al 21 de febrero con la participación el día 19 de la profesora María José Bournissent quien expuso sobre "Prácticas y políticas de educación para los derechos humanos – Educación intercultural. Asimismo, se realizó el II Encuentro del ciclo "Derechos humanos en tiempos de pandemia". Coordinado por la Universidad Nacional del Litoral, este espacio propone debatir desde una perspectiva de derechos humanos sobre las violencias, la situación de la región, las problemáticas y los desafíos actuales con la participación de académicos, pensadores y líderes sociales de Brasil, Argentina, Chile y Uruguay. El encuentro se realizó el 9 de diciembre de 10 a 17 hs y se transmitió en vivo por las plataformas virtuales Zoom y canal de Youtube de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL. Pueblos Originarios: celebración "Día internacional de la mujer Indígena". Jornada "Derechos indígenas al territorio. Estado de situación, luchas políticas y jurídicas". Cátedra abierta "Pensar la utopía" se presentó el libro "Horizonte político del movimiento indígena en Argentina. Conversaciones con sus líderes" Panel intercátedras "Diálogos, miradas y reflexiones sobre el territorio indígena: Lhaka Honhat c/Argentina". Espacio de intercambios sobre las luchas actuales y recientes por el territorio de los pueblos indígenas en Argentina. Se realizó el 3 de noviembre a las 16, a través de la plataforma Zoom y en simultáneo por el canal de YouTube. Durante el 2020 se continuó con el acompañamiento y asesoramiento jurídico brindado a las Comunidades mocovíes de la Provincia, especialmente las que habitan el corredor de la costa del Río San Javier; y a las Comunidades Qom de Las Lomas y Santo Domingo. Migrantes y Refugiados Se realizaron las actividades de cierre en el marco del PEIS "Abrazando la Convivencia Escolar en la Diversidad, a partir de los Derechos Humanos de personas migrantes". Dictado de cursos y cátedras el segundo cuatrimestre se dictó la Cátedra Electiva Pueblos Originarios en Diálogo interdisciplinario; la cual se ofreció como modalidad de Seminario optativo para la carrera de Trabajo Social. Otros espacios de formación. En el marco del Convenio firmado entre la Sec. de DDHH, la SPU y el CIN/RIDDHH, 2 docentes del Programa fueron seleccionadas y realizaron el curso de Formación de Tutores en el Campus de la Secretaría de DDHH de la Nación, de cara al próximo curso de posgrado

de Formación en derechos humanos dirigido a docentes de la UUNN a dictarse de manera gratuita en 2021. Publicaciones y otras producciones generadas desde el programa. En articulación con el área de Comunicación se produjeron las notas y/o piezas necesarias para llevar adelante las actividades realizadas, particularmente la adaptación a la virtualidad de la mayoría de ellas. También la realización de los audiovisuales mencionados y materiales de divulgación o formación. La Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) junto con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) propusieron el ciclo de conversatorios «Educación superior, derechos humanos y desigualdad en tiempos de pandemia». Una propuesta preparatoria para el Segundo Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior -II ENDDHHyES- que, debido al actual contexto, se desarrollará en septiembre de 2021. La RIDDDH está conformada por 40 universidades públicas nacionales, entre las que se encuentra la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El 10 de diciembre el conversatorio “Día Internacional de los Derechos humanos, pandemia y Universidad Pública” fue el espacio de cierre del ciclo iniciado en septiembre que propuso reflexionar acerca de los desafíos del trabajo en el campo de los derechos humanos desarrollados por las universidades públicas, recuperando y compartiendo experiencias fuertemente atravesadas por los efectos de la pandemia en este tiempo histórico.

Programa de Alimentos de Interés Social: La Planta de Alimentos de la UNL, al inicio de la pandemia fue declarada actividad esencial. A lo largo de todo el año, se donaron a diferentes instituciones tanto de la ciudad de Santa Fe como de la región un total de 308.074 raciones de alimentos nutritivos IUPI. Algunas de las instituciones a las cuales se asistió son Cáritas Santa Fe, Cáritas Esperanza, Movimiento Sin Techo, Casa Cuna, CGT, Pastores Evangélicos, Banco de Alimentos de Santa Fe, Banco de Alimentos Rosario, entre otros.

Confección del material visual y publicación de consejos y recomendaciones ante el aislamiento social, preventivo y obligatorio por SARS-CoV-2. En los meses comprendidos entre abril y mayo de 2020, se elaboró un material de comunicación en formato de placas spots para radios comunitarias de la ciudad. Se trabajó sobre "CONSEJOS Y RECOMENDACIONES ANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO POR COVID-19". El mismo se elaboró junto con el área de Comunicación de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad. Dicho material abordó las temáticas: i) Recomendaciones de alimentación y nutrición frente al COVID-19; ii) Recomendaciones para personas afectadas de COVID-19 (síntomatología leve y/o asintomática); iii) Alimentación Saludable y Cuarentena; ¿Qué debemos comprar en cuarentena?; y iv) Medidas de prevención al hacer la compra de comestibles y antes de consumirlos. En el mes de Julio se participó de una nota virtual en vivo en el programa "Hablemos Sobre Salud" de un canal de la ciudad de Esperanza, Santa Fe: LinkTv. En el mismo se compartieron pautas higiénicas-alimenticias y Programa de Alimentos de Interés Social recomendaciones frente al COVID-19, relacionadas con los alimentos y refuerzos sobre inmunidad, compras y métodos de higiene y desinfección como así también consejos nutricionales en el adulto mayor. Dicha nota tuvo como resultado difundir consejos y pautas para el público en general. Se espera seguir colaborando en la temática. Se avanzó en un 80% el desarrollo de una bebida láctea fermentada multifuncional para contribuir a las estrategias globales planteadas contra el sobrepeso y la obesidad a través del aumento de la saciedad que brindaría el producto, además de la presencia de múltiples ingredientes funcionales (probióticos y prebióticos) que tienen que ver con la salud intestinal. Se ha logrado formular microbiológicamente y fisicoquímicamente a nivel laboratorio un prototipo de leche fermentada bebible reducida en componentes calóricos Programa de Alimentos de Interés Social (lactosa, grasas), enriquecida en proteínas y adicionada de ingredientes funcionales (GOS, probióticos, inulina). Asimismo, se ha realizado el escalado, reproduciendo las propiedades y características del producto desarrollado a escala laboratorio, en primer lugar, a escala piloto en la planta del Instituto de Lactología Industrial (INLAIN), y luego a escala industrial, para la provisión de muestras para el estudio clínico. Se han llevado a cabo ensayos in vivo para demostrar la capacidad funcional del producto (en modelos animales) en cuanto a la capacidad de inmunomodulación, de prevención de infecciones entéricas, rol prebiótico (ratones), y sobre desórdenes fisiológicos asociados al sobrepeso y obesidad (ratas). Presentación a diferentes convocatorias de proyectos de investigación relacionados a la disciplina con el objetivo de obtener financiamiento adicional y generar lazos interactivos de trabajo con diferentes actores del sector socioproductivo. Convocatoria: Innovación Productiva. Título del Proyecto: "Formulación y desarrollo de premezclas y productos panificados, con mejoras nutricionales de alto valor proteico y fortificados para sectores vulnerables. Producción a escala piloto". Estado: APROBADO. Entidad: Ministerio de Desarrollo Productivo - Secretaría de la Pequeña

y Mediana Empresa y los Emprendedores. Director Técnico: Mg. Carlos Osella. Convocatoria: Innovación Productiva. Título del Proyecto: "Optimización del diseño y funcionamiento de una secadora a spray para leche de cabra de baja escala a partir de un análisis estructural de sus componentes, la simulación computacional de su funcionamiento y la validación del mismo a partir de la construcción de un prototipo". Estado: APROBADO. Entidad: Ministerio de Desarrollo Productivo - Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores. Director Técnico: Dr. Facundo Cuffia. Convocatoria: Capital Semilla. Título del Proyecto: "Implementación de metodologías sensoriales basadas en consumidores para el desarrollo y caracterización de productos lácteos en base a percepciones y motivos de consumo". Estado: APROBADO. Entidad: Universidad Nacional del Litoral – Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo. Director: Dr. Facundo Cuffia. Programa de Alimentos de Interés Social Convocatoria: Cursos de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D). Título del Proyecto: "Quesos reducidos en grasa y sodio: intervenciones tecnológicas para la reformulación de los productos y la mejora de su calidad organoléptica". Estado: APROBADO. Entidad: Universidad Nacional del Litoral. Rol desempeñado (Facundo Cuffia): Investigador del equipo de trabajo. Convocatoria: PICT. Título del Proyecto: "Intervenciones tecnológicas para mejorar la calidad de quesos tradicionales y reducidos en grasa". Estado: APROBADO. Entidad: Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Rol desempeñado (Facundo Cuffia): Investigador del equipo de trabajo. Convocatoria: Argentina contra el hambre. Título del Proyecto: "Escalado piloto de productos panificados (pan y galletas tipo cookies) con mejoras nutricionales de alto valor proteico y fortificado con calcio". Estado: EN EVALUACIÓN. Entidad: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Director: Mg. Carlos Osella. Convocatoria: Programa de Apoyo a la Competitividad (PAC). Título del Proyecto: "Calidad de Alimentos". Estado: APROBADO. Entidad: Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Director: Mg. Carlos Osella.

Programa Equidad en salud: debido a la situación de pandemia en el 2020 se trabajó por modalidad virtual. Articuló con distintas áreas de la universidad y principalmente con equipos de extensión tratando de responder a demandas de poblaciones que necesitaban asistencia en pandemia, sobre todo en manejo de información para mantenerse activos y prevenir enfermedades o accidentes en pleno aislamiento social. Así se abordaron temáticas de interés para personas mayores, además de dengue, prevención de accidentes en el hogar, hábitos saludables, lavado de manos, entre otros. En relación al voluntariado del Programa Equidad en Salud se convocó a reuniones con la Federación Universitaria del Litoral para apoyar el voluntariado universitario y coordinar acciones conjuntas. Asimismo, se llevó adelante una convocatoria de voluntarios de todas las facultades de la UNL a trabajar de manera virtual en el segundo cuatrimestre, con el objetivo de generar un espacio de intercambio y aprendizaje entre los estudiantes y con los expertos disciplinares, para generar contenidos que pudieran utilizarse y compartirse a través de redes sociales. Estas actividades se organizaron a partir de temas que se abordaron con capacitación realizada por estos docentes, elaboración de propuestas para trabajar en redes sociales previa corrección por parte de los expertos y del equipo de comunicación de la FCM. Así se desarrollaron trabajos sobre Comunicación en Salud, Dengue y Promoción de la salud sexual y Prevención de VIH. También se participó con otras facultades de la UNL a través de la Secretaría de Extensión Social y Cultural (SESyC) de un proyecto de voluntariado universitario nacional a través de una convocatoria realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias. Sobre fin del año 2020 el programa participó de la elaboración conjuntamente con el Programa de Extensión de Derechos Humanos, docentes de la universidad de distintas facultades, la Secretaría de Extensión y de Bienestar y Calidad de Vida de la UNL, e instituciones de la sociedad civil y de la comunidad del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) en la convocatoria realizada por la SESyC de la Universidad denominado "Pandemia, personas mayores, derechos, autonomía y participación"

Programa Delito y Sociedad: Desde el programa se llevan adelante cuatro proyectos en el marco de los proyectos de extensión de la UNL: PEIS 2019 "Observatorio Prisión y Derechos Humanos". PEIS 2019: "Asociación de familiares de personas detenidas en la provincia de Santa Fe". Se finalizaron los PEIS 2018 "Desarrollo de emprendimientos productivos en la Unidad Penitenciaria 4 de la ciudad de Santa Fe" y PEIS 2018 "Proyecto interdisciplinario para el desarrollo de actividades educativas, culturales y artísticas en contextos de encierro". Diseño y desarrollo de la Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe en el marco del Programa CAID Orientado hacia Problemas Sociales y/o Productivos 2017 de la Universidad Nacional del Litoral (Dirección: Máximo Sozzo). Durante el 2020 se produjo el Informe de la encuesta y la presentación del mismo a las autoridades respectivas. También se desarrolló un estudio sobre

las cinco encuestas realizadas hasta el momento, desde 2008 en adelante, en torno al problema de los contactos con la policía y las valoraciones y opiniones ciudadanas al respecto, que fue publicado en 2020 en la revista científica *Delito y Sociedad*. En la misma dirección se desarrolló un estudio sobre las cinco encuestas realizadas hasta el momento desde el 2008 en adelante en torno a las opiniones de los ciudadanos con respecto al funcionamiento de la administración de justicia penal, en especial en relación con el proceso de reforma comenzado en 2014 que fue publicado en 2020 como capítulo de libro en un volumen compilado por Ezquiel Kostenwein. Durante el 2020 se avanzó en la construcción de un acuerdo con el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe para el desarrollo de una Primera Encuesta Provincial sobre Delito, Inseguridad y Sistema Penal, junto con el Instituto Provincial de Estadísticas y Censos. Se desarrolló a tales fines una reestructuración del cuestionario a emplear, en función de la escala provincial, así como de diversos avances en la literatura especializada al respecto. Pese a que se llegó a un acuerdo para su realización no se ha podido avanzar efectivamente en función de que la pandemia de COVID19 impide la realización de entrevistas domiciliarias cara a cara. A partir de la persistencia de este impedimento se están explorando otras alternativas a desarrollar en 2021.

Otra línea de acción del Programa se vincula con Programas sociales y prevención de la violencia. Esta línea de acción se llevó adelante por fuera del mecanismo de los proyectos de extensión o del CAID Orientado hacia problemas sociales y/o productivos. Durante 2019 se llevó adelante partir de un acuerdo con el Programa Nueva Oportunidad del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe y junto con la Asociación Pensamiento Penal, un trabajo de evaluación del funcionamiento de ese programa que comprende una serie de intervenciones sociales con jóvenes varones y mujeres que se encuentran en situaciones de marginalidad económica y social en la Ciudad de Santa Fe y que se han visto o pueden verse involucrados en diferentes situaciones violentas. En 2020, en función de la discontinuidad de este programa a nivel provincial, se trabajó un acuerdo de colaboración con la Municipalidad de la Ciudad de Rosario, que continúa con una versión modificada de dicha iniciativa. También este acuerdo involucra a la Asociación Pensamiento Penal. Finalmente se comenzó a trabajar en septiembre de 2020 en la elaboración de una consulta a todas las organizaciones sociales que tienen trabajo con jóvenes en situación de marginalidad económica y social en la ciudad de Rosario, a partir del desarrollo de entrevistas cara a cara con sus referentes. El diseño de esta consulta está a cargo de Maximo Sozzo. La consulta está destinada a recabar las visiones de las organizaciones sociales sobre los problemas que enfrentan los jóvenes en situación de marginalidad económica y social, así como sobre las intervenciones estatales y no estatales al respecto a los fines de identificar fortalezas y debilidades, produciendo un conocimiento útil a los fines del diseño de políticas públicas. La consulta está destinada a ser permanente.

Se llevó a cabo el Censo Policial 2020. En el marco de un Convenio con el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe, el Programa ha iniciado y desarrollado una nueva línea de acción durante este año. Se encargó, junto con el Observatorio de Seguridad Pública de la Provincia de Santa Fe, de diseñar y llevar adelante el Censo Policial 2020. Se trató de una consulta a todos los policías de la provincia de Santa Fe, a través de un cuestionario autoadministrado online sobre los problemas y vicisitudes de la institución y el trabajo policial. Se trata de una iniciativa sin precedentes en Argentina y América Latina destinada a darle voz a los policías en la identificación de cuestiones que pueden ser luego retomadas en el diseño e implementación de las políticas públicas. El cuestionario tuvo 240 preguntas cerradas sobre las más variadas temáticas. Respondieron el cuestionario 19120 de los 21490 policías de la Provincia de Santa Fe, lo que en sí mismo constituyó un éxito extraordinario. La consulta se realizó durante los meses de octubre y noviembre de 2020 y en el mes de diciembre se comenzó a desarrollar el primer informe general que será presentado en 2021. Trayectorias y perspectivas de las mujeres policiales. En el marco de un Convenio con el Consejo Federal de Inversiones y con la Subsecretaría de Bienestar y Género del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe, el Programa ha iniciado y desarrollado una nueva línea de acción durante este año. Se encargó de diseñar y llevar adelante un estudio sobre las trayectorias y perspectivas de las mujeres policiales en la Provincia de Santa Fe a los fines de producir información básica para la toma de decisión en el terreno de una política de bienestar y género dentro de la institución policial. Desde Septiembre de 2020 ha diseñado un instrumento para la realización de entrevistas en profundidad con una muestra representativa de mujeres policiales de diversa jerarquía y antigüedad que se desempeñan en las ciudades de Santa Fe, Rosario, Reconquista, Rafaela y Venado Tuerto. En el mes de diciembre de 2020 se comenzó a desarrollar el trabajo de campo que se completará en 2021.

Programa Historia y Memoria: se sostuvieron articulaciones con organizaciones e instituciones del medio social: Centro: Logia Armonía de la ciudad de Santa Fe, San Cristóbal: Escuela Normal Mariano Moreno. Se desarrollaron: Ciclo de charlas virtuales abiertas a la comunidad universitaria en el marco de la cátedra "Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas". Expositores: Luis Escobar: Francisco Ayala y la Universidad Nacional del Litoral. Trayectorias de la sociología: exilio y renovación. 25/9/2020. Natalia Vega: El movimiento estudiantil entre el autoritarismo y la radicalización política. 30/10/2020. Máximo Deshayes: La organización sindical de los trabajadores no docentes de la UNL. 6/11/2020. Fabiana Alonso: Los setenta en la Universidad Nacional del Litoral. 13/11/2020. Gabriela Silvestre: La Universidad en los albores del siglo XXI: problemáticas comparadas de la Educación Superior. 20/11/2020. Participación de Fabiana Alonso y Eliana Bertero en la jornada virtual "Efemérides y escuela", organizada por el Nivel Terciario de la Escuela Normal Mariano Moreno de San Cristóbal, 8 de octubre. Participaron 770 personas (docentes de todos los niveles y estudiantes de nivel terciario) de los departamentos San Cristóbal, San Justo, San Javier, Castellanos y La Capital. Se llevaron a cabo seminarios y cátedras electivas, a saber: Seminarios: Seminario de posgrado "El archivo", dictado por Fabiana Alonso en el Doctorado Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación (FHuC-UNL, 8 horas reloj. Cátedra (Optativa y electiva): Historia de la universidad argentina y problemáticas comparadas. Cátedra dictada por los miembros del Programa durante el segundo cuatrimestre en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Se publicó el artículo: "Reparación de legajos". Artículo publicado en la revista del CIN, Actualidad Universitaria, N° 82, marzo-abril 2020. Presentación virtual del libro Científicos y expertos. 100 años de ingeniería química en Santa Fe. 24 de noviembre. Presentación virtual del libro La biblioteca Pablo Vrillaud. Un acervo bibliográfico para la investigación. 3 de diciembre.

Programa de Economía Social y Solidaria: El Programa articuló con organizaciones e instituciones del medio social: Cooperativa de Trabajo "Sembrando Sueños" RN11 km 478, Recreo, Santa Fe. Acompañamiento técnico en aspectos jurídicos y tributarios. Cooperativa de Trabajo "Jóvenes por San Cayetano" Barrio Villa del Parque. Acompañamiento técnico. Cooperativa de Trabajo "Por un Mañana Mejor" Barrio Guadalupe Oeste Acompañamiento técnico para el acceso a líneas y programas de financiamiento público nacional y Provincial. - Banco Credicoop, Comisión de Afiliados 340. Ciclo de talleres y charlas abiertas y a afiliados sobre "Economía Social y Solidaria. Cooperativas. El Programa de la UNL". La Economía Social como herramienta pedagógica. Enseñanzas y aprendizajes colectivos. Hablamos de los emprendimientos de la economía social y solidaria. 2. Articulaciones con organismos gubernamentales: Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe; Elaboración de un informe de situación para el trabajo de las defensorías del pueblo nacionales (Asociación Defensores del Pueblo de la República Argentina – ADPRA). - Dirección Provincial de Economía Social de la Provincia de Santa Fe: participación en espacios de debate e intercambio entre las universidades de la provincia de santa fe respecto a la integración de acciones en el marco de la Economía Social y Solidaria o Integración de Universidades al Consejo Provincial de Asociativismo y Economía Social.

Realización de talleres virtuales de socialización de las acciones universitarias para cooperativas y mutuales de la provincia de Santa Fe. Se brindó aval para la presentación del Proyecto de Ley para la conformación de la Agencia de Desarrollo del Ecosistema Asociativo Provincial. Se articuló con Proyectos de Extensión: a. ¿Cómo se encuentra la cooperativa? Generación de un Manual de Autoevaluación para Cooperativas de Trabajo. Se presentó curso en Convocatoria de Curso de Extensión a Distancia (CED) de la Secretaría de Extensión Social y Cultural, denominado "Cooperativismo Urbano y Rural: prácticas, políticas y actores"

Acompañamiento a dos cooperativas de trabajo en la formulación y presentación de solicitudes para acceder a la línea 1 del Programa de Trabajo Autogestionado del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Barrios Villa del Parque y Guadalupe Oeste. Nuevas ruralidades solidarias del periurbano norte de Santa Fe (2019-2021 FCJS - UNL)" Monte Vera. Acompañamiento y capacitación a un grupo de productoras de la comuna de Monte Vera, y trabajo en conjunto con la Comuna de Monte Vera.

Se articuló con otros programas de extensión: Programa Ambiente y Sociedad. Trabajo en conjunto en el Barrio La Boca de Alto Verde, en continuación del año 2019 en referencia a un proyecto productivo de economía social y solidaria, y ambiental del barrio. Se realizaron actividades de sensibilización y visibilización de temas/problemas dirigidos a la opinión pública: expositor Julio

Tealdo en la charla, “Economía Social y Solidaria. Cooperativas. El Programa de la UNL”. Organizado por el Banco Credicoop, Comisión de Afiliados 340, por el sistema ZOOM. Santa Fe, 29 de Setiembre de 2020. Expositor Julio Tealdo en el Programa Redes, Aprender, pensar y desarrollar juntos el ECOSISTEMA ASOCIATIVO PROVINCIAL, módulo 4: COMUNIDAD. Organizado por el Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, por el sistema ZOOM. Santa Fe, 19 de noviembre de 2020. Expositor Julio Tealdo en el Panel “Los efectos de la pandemia en la economía local”. Vía ZOOM. Organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 17 de agosto de 2020.

Presentación del Libro, Julio Tealdo/Julio Lozeco/Orlando Sotto “Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria. Informe analítico de Políticas Públicas de Economía Social y Solidaria y sus incidencias en la gestión Municipal del Aglomerado del Gran Santa Fe”. Webinar de la Defensoría del Pueblo, por ZOOM. Santa Fe, 9 de agosto de 2020. Expositor Julio Tealdo en el CICLO “Ahora es cuando: es tiempo de Otra economía. Universidades y Economía Social Solidaria y Popular”. Organizado por la Maestría en Entidades de la Economía Social de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y la Red de Universidades de la Economía Social Solidaria (RUESS). Webinar vía ZOOM. Rosario (Pcia. de Santa Fe), 30 de Junio de 2020.

Presentación del trabajo “Cooperativismo de Trabajo y Políticas Públicas” en la 10º Jornadas de Extensión y Cultura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. 11/11/20. Lic. Orlando Sotto. Ciclo de webinarios: «Contexto de la economía social y solidaria en situación de pandemia» Cuatro encuentros organizados por el Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos. 1 de septiembre: Universidad y economía social y solidaria en contexto de pandemia. Intercambio de reflexión y experiencias. 22 de septiembre: Las fisuras del modelo hegemónico de la educación superior para el desarrollo del campo de la ESS. 26 de octubre: Producción, abastecimiento y consumo de alimentos en el contexto de pandemia. 18 de noviembre: Conversatorio de Experiencias Universitarias Comparadas: Tecnologías e innovaciones para el desarrollo económico solidario. Los casos de ITCP (UNICAMP), NIDES (UFRJ) y PUIS (UNQ). 5 b. Cursos - Curso de Extensión a Distancia (CED) de la Secretaría de Extensión Social y Cultural, denominado “Cooperativismo Urbano y Rural: prácticas, políticas y actores”. Dictado el Primer cuatrimestre de 2020. Docentes: Sotto, Orlando; Cardozo, Lucas (FCJS – UNL). Cantidad de asistentes: 100. El CED propuso generar espacios de encuentro, intercambio y aprendizaje mutuo y colectivo con los integrantes apuntando al aprendizaje colectivo y recíproco. El mismo tuvo por finalidad introducir y acompañar a los asistentes en el estudio del cooperativismo y asociativismo urbano y rural a través del análisis de aspectos teóricos, metodológicos y empíricos. Curso de Extensión a Distancia (CED) Cooperativismo y Economía Social. Dictado en dos ediciones. Primer y Segundo Cuatrimestre. Docentes: Lic. Julio Telado; Lic. Julio Lozeco. FCJS – FCE. Cantidad de asistentes: Primer Cuatrimestre: 50 inscriptos; 2do Cuatrimestre: 27 inscriptos. Cátedra Economía Social y Solidaria FCE - UNL (OPTATIVA FCE – Electiva Alumnos UNL). Docentes: Azerrad, Rut (FCE); Tealdo, Julio (FCJS); Lozeco, Julio (FCE) Dictada los dos cuatrimestres. 200 alumnos entre ambos ciclos

Publicación de Libros: (2020) “Políticas públicas y economía social y solidaria” /Julio Lozeco; Orlando Sotto; Julio Tealdo – 1a ed. adaptada –Rosario: Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, ISBN 978-987-47160-6-4 En Español e Inglés (2020) “Economía social y solidaria mapeos, experiencias y políticas en Santa Fe y Reconquista” ISBN 978-987-749-237-8; Tealdo, Julio Claudio; Cardozo, Lucas; Lozeco, Julio; Aguirre, Nadia; Sotto, Orlando; Cuatrín, Esteban; Molina, Silvia; Esteban, Alfredo; Sena, Oscar; Massera, Maricel; Noriega, María Victoria. Ediciones UNL; En prensa. Ponencias/artículos presentados: “EL CENTRO DE EMPRENDEDORES DE LA ECONOMÍA SOCIAL, ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES DE LOS GESTORES Y DE LOS DESTINATARIOS SOBRE UNA POLÍTICA PÚBLICA LOCAL (SANTA FE 2012-2018); CARDOZO LUCAS GABRIEL, ROSSLER, GERMÁN y LOZECO, JULIO CÉSAR. Revista Idelcoop, nº 231. Julio 2020 - ISSN 0327-1919. Idelcoop Fundación de Educación Cooperativa Artículo «POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOCIÓN DE COOPERATIVAS DE TRABAJO EN LA CIUDAD DE SANTA FE: UN ESTUDIO DE LAS ACCIONES DESPLEGADAS POR EL GOBIERNO DE SANTA FE ENTRE LOS AÑOS 2012-2019». pp. 76-99. Revista “Papeles del Centro de Investigaciones” de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral. Año 10, Nº 21, 2020, Santa Fe (Argentina). ISSN 2591-2852 DOI: <https://doi.org/10.14409/p.v10i21>. Acompañamiento y dirección de trabajos y tesinas de grado.

Programa Educación y Sociedad: Hacia una Mayor inclusión educativa: Articulaciones con organizaciones e instituciones del medio social: BIOS - Asociación Biológica de Santa Fe - ONG sin fines de lucro de carácter civil y académico. Ciclo de charlas: BIOS -Ciencia desde Casa. A través de una charla realizada a través de la plataforma zoom se presentaron diferentes actividades experimentales sencillas para hacer desde casa, con materiales de uso común y fácil accesibilidad, que pusieron en juego contenidos estructurantes de Ciencias Naturales en el nivel primario. La charla estuvo a cargo de la Dra. Silvina Reyes (integrante del programa Educación y Sociedad). Destinatarios: Institutos de Formación docente estatales y privados. Personas destinatarias: Docentes de nivel primario en ejercicio y estudiantes del Profesorado en Educación Primaria (en forma directa), estudiantes de nivel primario (en forma indirecta) 25 de Agosto. Página web de la asociación. Articulaciones con organismos gubernamentales: Secretaría de Educación - Municipalidad de Rafaela y Centro Universitario Sunchales- Rafaela: Ciclos de videos educativos: Experimentos desde casa: "Pigmento camaleónico" - En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Rafaela. Video de alfabetización científica con experiencias que ponen en juego contenidos de Ciencias Naturales y pueden ser realizados desde la casa. A cargo de la Dra. Silvina Reyes (integrante del programa Educación y Sociedad). A través de la página de Facebook de la Secretaría de Educación se compartieron materiales audiovisuales producidos por esas instituciones, divididos en cuatro ciclos: Científicos Rafaela, Vida y energía, Ciencia en pandemia y Experimentos desde casa. Objetivo: visibilizar e inspirar vocaciones, para que más jóvenes se sumen a investigar y trabajar en el ámbito científico y tecnológico, convencidos del valor fundamental de estos conocimientos en nuestro desarrollo territorial. Del 14 al 20 de septiembre Articulación con el PEIS: Infancias diversas (FBCB) Responsables: Julia Benassi y Romina Brasca. Elaboración de material: Propuestas para padres, cuidadores y docentes: "Infancias diversas: creación colectiva de cuentos accesibles para el juego y la comunicación. Fichas con propuestas. Primer cuatrimestre. Web - Nota de difusión: <https://web9.unl.edu.ar/noticiasntena>. Desde el Programa se gestionó PROYECTO DE EXTENSIÓN DE INTERÉS SOCIAL: "Promoción de la interdisciplina en la escuela primaria". Director: Oscar Lossio, Co- Directoras: Silvina Reyes y Magalí Freyre. Línea temática: EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA y de CALIDAD: Promover oportunidades de aprendizaje para todos y todas, durante toda la vida. Creatividad y nuevos sentidos en educación. Aprobado y en curso. Se organizó una charla por plataforma Zoom: Hacia el Interior de los Alimentos: una propuesta interdisciplinaria para trabajar contenidos de matemática y ciencias naturales: Carbohidratos. Destinado a docentes de nivel primario, con actividades experimentales que ponen en juego contenidos estructurantes de las Ciencias Naturales y Matemáticas. A través de una charla, realizada por la plataforma zoom se presentó una nueva ficha de la serie El laboratorio en Casa. Diseñadores de actividades y estrategias: Prof. Magalí Freyre y la Dra. Silvina Reyes (integrantes del Programa Educación y Sociedad) y el equipo de diseñadores y comunicadores de la Secretaría de Extensión Social y Cultura. Instituciones destinatarias: Escuelas públicas y privadas de Santa Fe y zona. Institutos de formación docente de gestión privada y estatal de la Provincia de Santa Fe. Docentes y directivos de diferentes escuelas públicas y privadas de la Provincia de Santa Fe, público en general. 10 de septiembre. Se llevó a cabo el Conversatorio: La enseñanza de las Ciencias Naturales en épocas de coronavirus. Investigación sobre las estrategias de enseñanza implementadas durante el período de aislamiento social obligatorio. La actividad tuvo como objetivo socializar los resultados de un Proyecto de investigación interinstitucional en el que participaron docentes-investigadores de seis Institutos Superiores de Formación Docente de la Provincia de Santa Fe. El proyecto se propuso indagar las estrategias de enseñanza (contenidos seleccionados, actividades propuestas, modalidad de la comunicación) de las Ciencias Naturales en escuelas primarias durante el primer período de aislamiento social, preventivo y obligatorio. Se elaboró un instrumento para recoger datos por medio de Google form. El trabajo buscó elaborar una descripción de las estrategias implementadas por maestros de escuelas primarias para acompañar los aprendizajes en el período de mayor incertidumbre del tiempo de aislamiento. Instituciones destinatarias: Instituciones de formación docente. Terciarios o aquellas carreras de formaciones afines. Los beneficiarios fueron estudiantes de formación docente (universitarios y no universitarios); profesores e investigadores del campo de la Didáctica de las Ciencias Naturales; Profesores, Directivos y Supervisores de Educación Primaria; estudiantes de posgrado en temas afines. Público interesado en la temática. 14 de noviembre - Plataforma Zoom y Canal de Youtube. Conversatorio: Materiales para aulas multiculturales. Reflexiones sobre una propuesta. Diversidad lingüística y cultural. En el marco del día de la diversidad cultural, se presentó el trabajo realizado en el proyecto PEIS: Revitalización lingüística y escolaridad destinado a padres, docentes, estudiantes, y público en general Expositores: Natalia Bas; Priscila Sandoval; Valentina Jara; Walter Sotil y Cintia Carrió. Síntesis: El diseño y elaboración

colaborativos de materiales pensados para aulas de lenguas y culturas no hegemónicas constituye un desafío en sí mismo. En este conversatorio vamos a reflexionar sobre las decisiones didácticas, epistemológicas, técnicas y estéticas que subyacen a un material pensado para aulas con estas características. 17 de noviembre -Plataforma Zoom y canal de Youtube. Taller virtual: Discusión de algunas herramientas para un encuentro pedagógico. A cargo de Daniel Gastaldello. Síntesis: A pedido de la SESyC el profesor Gastaldello preparó un taller virtual para brindar a los futuros voluntarios de extensión (para realizar prácticas pedagógicas con estudiantes secundarios en el marco de un nuevo voluntariado) herramientas que se deben tener en cuenta para afrontar un encuentro pedagógico. 4 de noviembre. Se participó en: Charla: Propuestas didácticas para enseñar Ciencias Naturales en el Nivel Inicial y Primario, realizada por la plataforma Meet, se dieron a conocer una serie de propuestas didácticas para la enseñanza de las CN en los niveles inicial y primario. Entorno virtual UCSF- Responsable invitada: Dra Silvana Reyes - becaria docente del programa-. Esta charla fue organizada por la cátedra de Diseño Curricular de Nivel Inicial y Primario de las carreras de Prof. y Lic. En Ciencias de la Educación –UCSF. 20 de agosto. Ciclo Introdutorio de Extensión Universitaria en la UNL: 7 y 21 de octubre y 4 de noviembre. Temáticas: - Dimensiones de intervención en extensión universitaria -Procesos de registro y sistematización en extensión universitaria -Escritura en extensión universitaria. Vía zoom y canal de YouTube. Elaboración de material virtual para docentes, padres y público interesado: El laboratorio en casa. Fichas técnicas (Naranja infla globo y viraje del color). Responsable: Dra Silvana Reyes. Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco de la pandemia Coronavirus Covid-19. Material difundido por redes sociales, WhatsApp y página web de la UNL. Mayo 2020. Elaboración de material virtual para docentes, padres y público interesado: fichas didácticas: El laboratorio en casa: Hacia el interior de los Alimentos: una propuesta interdisciplinaria para trabajar contenidos de matemática y ciencias naturales. Primera entrega: Carbohidratos, segunda entrega: Lípidos. Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco de la pandemia Coronavirus Covid-19. Responsables: Dra. María Silvana Reyes y Prof. Magalí Freyre, integrante del Programa Educación y Sociedad. Material difundido por redes sociales, WhatsApp y página web de la UNL. Septiembre 2020. Ambos materiales son destinados a docentes de nivel primario, con actividades experimentales que ponen en juego contenidos estructurantes de las Ciencias Naturales y Matemáticas. Las mismas pueden ser utilizadas en sus planificaciones de enseñanza virtual. Instituciones destinatarias: Escuelas públicas y privadas de Santa Fe y zona. Institutos de formación docente de gestión privada y estatal de la Provincia de Santa Fe. Docentes y directivos de diferentes escuelas públicas y privadas de la Provincia de Santa Fe, público en general.

Artículo enviado a la Revista "Cuadernos de Extensión" de la Universidad Nacional de La Pampa" en etapa de revisión de pares. Título: La multiplicidad de voces en la conformación y consolidación de propuestas extensionistas ligadas a la inclusión educativa. Autores: María Silvana REYES – Programa Educación y Sociedad (UNL) – profesora becaria integrante del Programa – mariasilvinareyes@hotmail.com; Pablo Misael ARNAU SHORT – Programa Educación y Sociedad (UNL) – graduado integrante del Programa – parnaushort@unl.edu.ar; Sofía Soledad ESPÍNOLA – Programa Educación y Sociedad (UNL) – estudiante integrante permanente del Programa – sespínola@unl.edu.ar; Patricia Isabel ESCOBAR – Programa Educación y Sociedad (UNL) – personal no docente integrante del Programa – pescobar@fhuc.unl.edu.ar.

Programa de Formación y Capacitación. Área de Cursos de Extensión a Distancia.

Actividades y resultados.

Cursos de extensión a distancia. Se desarrollaron 11 cursos de extensión a distancias dictados en ambos cuatrimestres con la participación de unidades académicas (FBCB, FCJS, FCE, FHUC, FCA) con un total de 943 inscriptos. Herramientas TIC. 171 alumnos. Acceso a la Justicia en materia ambiental. 100 alumnos. Cooperativismo y Economía Social. 100 alumnos.

Inocuidad, buenas prácticas y manipulación higiénica de alimentos. 100 alumnos. Cooperativismo Urbano y Rural. 100 alumnos. Juventudes y Violencias. 100 alumnos. Pensar los problemas relevantes en el aula. 100 alumnos. Teoría del Estado desde una teoría feminista. 50 alumnos. Actualizando conceptos de Ciencias Políticas. 50 alumnos. La escuela como espacio de prevención de consumos problemáticos. 40 alumnos. Huertas urbanas y agroecológicas & derecho a la alimentación: Nociones básicas para producir nuestros alimentos. 40 alumnos. Curso Inocuidad, Buenas prácticas y manipulación Higiénica de Alimentos: 37 participantes con sus correspondientes

certificados entregados. Herramientas Tic FCA: 51 participantes con sus correspondientes certificados entregados. Acceso a la justicia en materia ambiental: desafíos actuales y herramientas disponibles (FCJS): 48 participantes con sus correspondientes certificados entregados. Cooperativismo y economía social (FCE): 27 participantes con sus correspondientes certificados entregados.

Apertura la convocatoria a Cursos de Extensión 2021

Programa de Formación y Capacitación. Área Programa de Formación y Capacitación Laboral.

Actividades y resultados.

Reformulación de material teórico de 15 cursos de oficio para su utilización virtual.

Programa de Formación y Capacitación. Cátedra Abierta de políticas públicas

Actividades y resultados.

"Humedales: proyectos de ley, aportes, debates y desafíos". Encuentro virtual el 1 de diciembre de 2020. Docentes e investigadores presentarán un informe que analiza los 11 proyectos de Ley en debate parlamentario. Cantidad de visualizaciones por YouTube 174.

Programa Patrimonio Vivo. Área Museo Histórico.

Actividades y resultados.

-Guía de Protocolo para Museos, Archivos y Bibliotecas. Elaboración MHUNL "HAGAMOS PAPEL JUNTOS" animación audiovisual con formato de tutorial. Propuesta de acciones sostenibles del museo histórico para la creación y el reciclado de papel.

-Ciclo de cine: COLECCIONES CON HISTORIAS. Colección: Películas del Instituto de Cinematografía de la UNL- 1956-1972. Exposición virtual "ARTES GRÁFICAS Y +".

Audios de cuentos cortos y poemas escritos por las integrantes del Taller literario Artesanas de la palabra. -Poemas y reflexiones de diversos escritores. -Videos con lecturas de micro cuentos, reflexiones, poesías.

Propuesta de trabajo en la virtualidad para los alumnos de 5to. año de la escuela "Simón de Iriondo" para ser presentado en el marco del "Día de los Museos" PEIS: "Construyendo identidad a través de un museo". Los trabajos pueden verse en el Museo Virtual del MHUNL (PEIS Museo Histórico UNL).

-Conversatorio virtual mediante plataforma zoom con los miembros del equipo del MHUNL y de la Escuela Simón de Iriondo en el marco del "Día Internacional de los Museos".

-Charla: "PRESERVACIÓN PATRIMONIAL DE ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS" en el marco de los Encuentros Virtuales organizados por la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la Universidad Nacional del Litoral. Clase: "LA CREACIÓN DE LA UNL Y EL LIBRE PENSAMIENTO" en el marco de la Asignatura Electiva de la FCJS. (Asignatura Electiva "El libre Pensamiento" FCJS, Museo Histórico UNL).

Conversatorio: Presentación de dos colecciones del MHUNL a la cátedra Taller de Diseño 3.

Cátedra de Horacio Gorodischer: 70 estudiantes. Colecciones que utilizaron los estudiantes para su trabajo final del cuatrimestre, esquemas interactivos a partir de exposiciones. Diseño de información interactiva. Los trabajos serán expuestos en el MHUNL. Foro Cultural. Dos encuentros virtuales: con estudiantes de la Cátedra Taller de Diseño 3- 30 estudiantes. Actividades de consulta y asesoramiento sobre las colecciones elegidas. Conversatorios ICOM FEDERAL ARGENTINA-Delegaciones Provinciales. Lineamientos generales para la reapertura de Museos en la "nueva normalidad". Los lunes. Membrecía N°63845. Participación en redes de museos- EVE: Museos e

innovación (Espacio visual Europa). RAME: Red Argentina de Museos y Espacios de Arte. ILAM: Red de Museos Latinoamericanos. N°6751.

Museo virtual. Cantidad de instituciones participantes 2. Cantidad de vínculos compartidos en redes sociales. 3. Cantidad de vistas en redes sociales: 3237 Página web, 146 Facebook, 356 Instagram

Ciclo: LECTURAS RECITADAS de Jorge Ricci selección de 16 poetas en 7 propuestas mediante plataforma youtube. Actividad virtual: Cantidad de compartidos en redes sociales 80. Cantidad de instituciones participantes: 3. Cantidad de visitas en redes sociales: 1855 Facebook, 5761 Instagram 772 YouTube.

Cuadernos de Extensión. Cantidad de instituciones participantes: 3. Cantidad de compartidos en redes sociales: 25. Cantidad de visitas en redes sociales: 1223 Facebook, 1825 Instagram.

Preservación Integral: Archivos digitales del MH UNL. Cantidad de instituciones participantes. Cantidad de compartidos en redes sociales: 6. 2do Encuentro de Artes Gráficas: Punctum. Cantidad de instituciones participantes: 72. Cantidad de compartidos en redes sociales. 72. Cantidad de inscriptos 127. Cantidad de vistas. 407 YouTube, 1708 Página Web, 20.633 Facebook, 7208 Instagram.

Curso de Gestión en preservación de patrimonio en museos, archivos y bibliotecas en el marco del Programa de Muni Gestión. Cantidad de asistentes al curso 30.

Encuentro virtual de Museos Universitarios: "Soportes audiovisuales en situación de pandemia". Cantidad de instituciones participantes: 2. Cantidad de vistas en redes sociales: 349 Instagram.

Patrimonio Cultural del Museo Histórico UNL. Cantidad de asistentes individuales: 10. Cantidad de inscriptos: 10. Artes Gráficas y +. Cantidad de instituciones participantes: 3. Cantidad de vistas en redes sociales: 3108 Facebook, 6377 Instagram.

Ciclo: Viernes de lecturas. Digitalización y difusión de cuatro libros de Marta Samatan. "Los viernes de mayo y Junio." CUADERNOS DE EXTENSIÓN. Serie Cultura. 1985".

Programa Patrimonio Vivo. Área Biblioteca Gálvez.

Actividades y resultados.

Lecturas Recitadas en el marco de la conmemoración del 23 de Septiembre: Día de las Bibliotecas Populares. Cantidad de visualizaciones: 567 reproducciones en facebook y 487

Reproducciones en Instagram. "Vuelta segura a la Biblioteca". Realizar difusión sobre medidas y cuidados preventivos en el marco del aislamiento para el ingreso a Biblioteca, contemplando el protocolo existente. Cantidad de asistentes a la biblioteca: 60. Cantidad de personas contactadas por redes sociales: 115.

Ciclo: Viernes de lecturas. Digitalización y difusión de las cinco publicaciones. Los viernes de Junio y Julio. 16. Proyecto "La Biblioteca Gálvez te acompaña". Actividad. 1: "El rincón de la infancia". Audios y videos de cuentos narrados para los más pequeños, con sugerencias de actividades lúdicas para realizar. Cantidad de visualizaciones en redes sociales: 1037. Cantidad de instituciones participantes: 5. Actividad 2: -#eldiariodeloslunes. Diferentes propuestas dirigidas al público en general: artículos, links de interés, sugerencias de lecturas, reportajes, entre otros. Cantidad de visualizaciones en redes sociales: 5378. Actividad. 3: "Club de lectura virtual adultos mayores". Micros de corta duración con escritoras locales del Taller Literario Artesanas de la palabra (adultos mayores), lectura de producciones propias y aportes de los participantes. Encuentros semanales con propuestas de diversos disparadores que invitan a crear nuevos textos. Cantidad de visualizaciones en redes: 8689. Cantidad de instituciones: 1. Actividad. 4: "Entrenamiento cognitivo". Videos y/o ejercicios con actividades dirigidas a ejercitar la memoria, lecturas, acertijos, anagramas, entre otros. Cantidad de visualizaciones en redes: 5443. Cantidad de instituciones: 1. Actividad 5: "Conmemoraciones especiales". Videos y/o posteos de efemérides locales, nacionales, días especiales relacionados al libro, a las bibliotecas, a la educación. Cantidad de visualizaciones en redes: 3970. Cantidad de

instituciones: 1. Proyecto "La Gálvez capacita en la virtualidad". Actividad 1: "Convidar la magia de las palabras: narradores y mediadores de lectura". Espacio para compartir experiencias y formas de adaptarse en tiempos de pandemia, en la virtualidad a las actividades de narración de cuentos. Cantidad de instituciones participantes: 10. Cantidad de compartidos en redes sociales: 98. Cantidad de vistas: 235. Cantidad de interacciones a través de las redes 534. Actividad 2 "Redacción científica". Brindar herramientas para la redacción de artículos de investigación para revistas y otras publicaciones, ponencias, charlas, entre otras. Actividad 3 "Búsqueda de información en la web". Curso dirigido a estudiantes secundarios, terciarios y universitarios, interesados en el tema. Proyecto "La Gálvez y la comunidad" Actividad 1: "Asistencia y fomento de Bibliotecas Populares". Asesoramiento y colaboración en la organización de bibliotecas populares y barriales. Donación de libros para formación y consolidación de bibliotecas populares y/o barriales. Donación de equipamiento (PC's, estufas, TV, etc., dados de baja del patrimonio de la Biblioteca). Cantidad de instituciones participantes: 5. Actividad 2 "Taller de reparación de libros". Técnicas básicas de reparación de libros y nociones de conservación documental. Tutoriales en video y gráficos. Cantidad de instituciones: 151. Cantidad de visitas en redes sociales: 977. Cantidad de inscriptos: 364. Actividad 3 "Manos inquietas". Micros semanales de corta duración con propuestas para realizar manualidades (tejido, bordado, etc.) con la finalidad no solo de entretener a quienes deben permanecer en sus hogares por el ASPO, sino que para brindar herramientas para quienes necesitan una salida laboral. Cantidad de visualizaciones: 398. Cantidad de inscriptos y asistentes: 30. Cantidad de instituciones participantes: 1. Actividades para pequeños en compañía de adultos. Los miércoles de mayo, junio y julio. (Biblioteca Pública "Dr. Gálvez") Dirigida a adultos mayores.

Programa Cultura Expansiva. Área Formación Cultural.

Áreas Estratégicas. Área Territorio Sociocultural.

Actividades y Resultados:

Sostenimiento de vinculación en grupo de WhatsApp de redes territoriales interinstitucionales, con instituciones y en reuniones presenciales difundiendo materiales virtuales producidos por UN y por la SESyC.

Difusión de materiales en relación a 21 temas en relación con temáticas afines a intereses detectados. Vinculación con instituciones e identificación de necesidades/temas de interés.

Identificación de actores territoriales que gestionan, al interior, el desarrollo de propuesta Universos Mínimos-Temas identificados: niñez (lúdico-recreativo-cuidados), adultos mayores (cuidados, derechos), conmemoración de inundación y rol de organizaciones en tiempo de pandemia, recomendaciones para bibliotecas, parto respetado, violencia de género, salud mental, alimentación saludable, lactancia en tiempos de covid, Basura. Para difusión masiva se tuvo un alcance de 286 instituciones en total de la ciudad de Santa Fe (escuelas primarias, secundarias, CAF, vecinales, Bibliotecas populares y de hospitales, centros de salud, referentes barriales). De 212 instituciones contactadas por propuesta de Universos Mínimos. 4 Instituciones realizaron producciones y las enviaron: Escuela N° 533 de Alto Verde "Victoriano Montes", Escuela N° 1321 Dr. Agustín Zapata Gollán, Escuela N° 440 Simón de Iriondo. Escuela N° 340 República del Perú (Sto Tomé). Gestión y distribución de materiales en forma impresa. Distribución de materiales 180 copias sobre "Laboratorio de papel" para 3 instituciones: 511, CAF 23, Escuela Simón Bolívar N° 1258, y 50 copias Espíritu inquieto 1 y 2, para escuela P. Funes N° 647.

Identificación de actores territoriales que gestionan, al interior, el desarrollo de propuestas Infancias diversas. 3 instituciones contestaron que trabajaron con el personal: CAF 24, Centro Infantil Villa del Parque y Jardín los Sin Techo. Colaboración con identificación y grabación de audiovisuales para armado de video de conmemoración de la Inundación Santa Fe. Construcción de 1 video por la conmemoración de la inundación y el rol de las organizaciones Armado de 7 cortos con la narrativa de los seleccionados. De 23 referentes contactados, 15 enviaron un video, audio e imágenes. Del material recibido, se utilizaron 7 para la confección de la producción audio visual definitiva. Colaboración en la elaboración de propuesta a vecinos de la Boca Alto Verde, convocatoria Puntos culturales del Ministerio de Cultura de la Nación. Presentación del proyecto: Nuestra Isla: Patrimonio comunitario a la convocatoria de Puntos Culturales. Elaboración de un video. Gestión, coordinación con actores sociales y UNL de donaciones de mascarillas y raciones de alimento social. Donación

entregada: 20 mascarillas, 5750 raciones. Unificación y actualización de datos de matriz de instituciones del área: actualización de base de instituciones según criterios taxonómicos en proceso de retrabajo. - Asociaciones Civiles (ong, centros jubilados, vecinales, asoc. deportivas, bibliotecas, asoc culturales): 264 -Centros de atención barrial (solares, CAF, Escuelas de trabajo, distritos municipales, sedes territoriales pcia.): 47, -Centros de culto: 28 -Instituciones de salud: 113 -Educativas (escuelas primarias, secundarias, nivel inicia, institutos superiores): 192. Acompañamiento a las Redes Interinstitucionales territoriales.8 Redes interinstitucionales involucradas. Reuniones virtuales y presenciales (RED INSTITUCIONAL Y SOCIAL ALTO VERDE). Cantidad de Instituciones: 13 (promedio de 46) donde fueron el 50% instituciones del barrio y 50% del estado, en su mayoría de la MSF. Donación de Alimentos Nutritivos. Una sola asociación participante. 300 raciones de alimentos entregadas. Proyecto en la convocatoria "Casa Común" del Ministerio de Ambiente de Nación. Cantidad de instituciones: 1- Asc. Civil Construir Futuro (formaliza presentación). 2-UNL Se capacitaron 5 jóvenes seleccionados por la asociación.

"Constitución de comisión de trabajo RED LA BOCA. Cantidad de instituciones participantes: 7. Gestión para la donación de 10 especies de árboles RED La Guardia. 6 instituciones participantes. Talleres "La Naturaleza Empieza en Casa". Instituciones participantes: 37 Instituciones de la Red Alto verde, 6 Instituciones de la Red La Guardia, 7 Instituciones de Red La Boca. Cantidad de inscriptos:47. Cantidad de vistas en YouTube 204. Reunión virtual 15 aniversario de la Red. Cantidad de instituciones: 9 integrantes de instituciones actuales. Cantidad de asistentes individuales: 6, de años anteriores. Reuniones presenciales y virtuales. Cantidad de instituciones participantes: 18. Pintada de murales. Cantidad de instituciones:10, cantidad de asistentes individuales: Grupos de 5 rotativos, total de 30 personas. Capacitación Mediadores Culturales. Cantidad de instituciones participantes: 1, cantidad de asistentes individuales 2, cantidad de inscriptos 2. Espacios de experimentación artística. Cantidad de instituciones participantes: 1, cantidad de asistentes Individuales: 2. Reuniones presenciales y virtuales RED YAPEYU. Cantidad de instituciones participantes: 25. Difusión de material generado por la UNL y participación en propuestas. Cantidad de instituciones participantes: 13. Taller sobre huertas domiciliarias "Sembrando Futuro". Cantidad de instituciones participantes 2, cantidad de asistentes individuales 2. Reuniones presenciales con RED ACERÍA. Cantidad de instituciones 15. Difusión de la charla "Que hago después de la escuela secundaria". Cantidad de compartidos por redes sociales: 2. Cantidad de instituciones participantes: 2. Cantidad de asistentes individuales 2. Fortalecimiento de una de las integrantes de la red: Biblioteca Liliana Bodoc. Cantidad de instituciones participantes:1. Cantidad de asistentes individuales: 10 personas en la red 2 personas formadas en espacios de formación de UNL. Elaboración y presentación de ponencias para publicación AUGM. Se transformaron 2 ponencias en artículos aprobados para la publicación del libro AUGM. Convocatoria proyecto "Casa Común" del Ministerio de Ambiente de Nación.Se presenta conjuntamente UNL y Asociación Civil Construir Futuro de Alto Verde propuesta en convocatoria del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. Matriz Unificada de Datos. Aumentar el número de Instituciones y actores territoriales identificados. Organizar taxonómicamente la información de instituciones del territorio para visibilizar las diversas relaciones. Cantidad de instituciones participantes: 695 instituciones. Universos Mínimos. Contribuir a estimular el juego, la imaginación y la creatividad en familia, ante la prolongada rutina de la vida en el encierro durante la cuarentena. Instituciones participantes: 3 escuelas secundarias, 1 escuela primaria. 1° de Octubre "Día Internacional de la Persona de Edad". Se realizó una nota en donde se recuperaron las voces de diferentes protagonistas de áreas de personas de edad y especialistas en la temática. Se articuló con 6 redes institucionales proyectos de extensión y centros de jubilados. Los resultados en redes sociales fueron: Facebook: 929 personas alcanzadas, 8 compartidos. Instagram: Alcance 689, Impresiones 722, 26 me gusta, 3 compartidos. Taller de Huerta, Sembrando futuro. A partir de la identificación y el vínculo establecido con instituciones y referentes interesados en este tipo de actividad, se realizó una jornada donde a través de tres capacitadores del proyecto de extensión, se brindaron las herramientas técnicas y prácticas a las personas participantes, para que puedan armar una huerta en sus domicilios. Cantidad de instituciones involucradas: 3, Cantidad de asistentes individuales 61. Cantidad de inscriptos 97. Talleres "La naturaleza empieza en casa". Una propuesta abierta a la comunidad para compartir e incentivar el compromiso ciudadano, con propuestas y acciones sencillas para hacer desde el hogar. Cantidad de instituciones involucradas: 37 instituciones de la Red Alto verde, 6 instituciones de la Red La Guardia, 7 instituciones de Red La Boca. Cantidad de inscriptos: 47. Cantidad de visualizaciones en redes sociales: 204. Aniversario 201 años La Guardia.Visibilización del patrimonio cultural y natural de La Guardia. Cantidad de instituciones participantes 6. Cantidad de visualizaciones: YouTube 127, Instagram 186. "Día de la Conciencia Ambiental". 27 de Septiembre.

En el marco del Día de Conciencia Ambiental, se propuso desde el Programa Ambiente y Sociedad visibilizar y poner en discusión la temática, el rol de la educación ambiental en el contexto de eventos de incendios reiterados en la zona insular. Cantidad de compartidos en redes sociales: 29 compartidos con un alcance de 2.000 visualizaciones en Instagram y 2.500 en Facebook. Cantidad de instituciones involucradas:50. Esta actividad se realizó en conjunto con el Programa de extensión Ambiente y Sociedad, y las áreas Territorio Sociocultural, Comunicación estratégica y Proyectos de la SESyC

Objetivo Institucional 2

Programa Cultura Expansiva. Área Formación Cultural.

Áreas Estratégicas. Área Territorio Sociocultural.

Objetivo Institucional 3

Programa Cultura Expansiva. Área Producciones

Actividades y Resultados:

Coro UNL. Se continuó el trabajo a través de ensayos, clases y encuentros en modalidad virtual. Se editó el video "Nos volveremos a ver" y se está produciendo un segundo video sobre la canción "Solo se trata de vivir" en versión candombe. Se culminó la edición del Himno de la UNL, interpretado por el Coro Mayor y grabado en estudio; se compartió con los equipos de ceremonial y Protocolo para su descarga. Cantidad de integrantes: 38. Cantidad de visualizaciones: Más de 1.400 vistas. 748 visualizaciones en Youtube. 536 visualizaciones Instagram AC. 121 visualizaciones Instagram Coro.

Coro de niños y niñas UNL. Se continuó el trabajo a través de ensayos, clases y encuentros en modalidad virtual. Se está trabajando en la edición de micros relacionados con la voz como instrumento expresivo. Cantidad de integrantes: 20. Cantidad de visualizaciones: 772 en YouTube, 600 en Instagram.

Comedia universitaria 2020. "Las Hortensias también mueren". Se completó el texto. Se realizaron ensayos y reuniones virtuales que permitieron dar continuidad al proyecto. Se realizó un encuentro en el marco de las tutorías. Se llevó a cabo un registro audiovisual de todas estas acciones. Se avanzó en el diseño de todos los campos complementarios: escenografía, vestuario, maquillaje y se inició el trabajo de identidad gráfica. 4.1. Convocatorias anteriores. Desde la DEC se está trabajando en un ciclo audiovisual que recupera el trabajo y los relatos de estos 17 años de trayectoria. "La Comedia Universitaria. Una escena abierta". Cantidad de de visualizaciones 1250 reproducciones.

Filmación de contenidos para "Capital Cultural" Plataforma digital de contenidos culturales santafesinos. Filmación de 6 recitales de proyectos de la ciudad. RECOMENDADOS. Se generaron nuevas invitaciones en formato de video selfie, donde distintos artistas de la ciudad invitan a recitales y conciertos envasados en UNL En Vivo: Jueves de Música, Lunes del Paraninfo, Recitales Aniversario.

Bibliotecas, libros y lecturas. Herramientas para la gestión de la comunicación en bibliotecas y espacios de lecturas. Cantidad de instituciones participantes:38. Cantidad de asistentes individuales: 170. Cantidad de inscriptos.325.

Programación de contenidos culturales sin presencia de público. Cantidad de instituciones organizadoras:4. Cantidad de grupos participantes: 9. Cantidad de visualizaciones en redes; 1650 en YouTube

CUMI "Casa de Música". Registro de contenidos musicales. La idea de programación es en base a la convocatoria Casa de Música que desde el ISM se realiza, invitando a estudiantes, docentes y graduados.

Semillas de lectura. Serie sobre Poesía Mayor. Promoción de la lectura. Se trata de una serie de fragmentos de poemas editados por Ediciones UNL y leídos por escritores y escritoras contemporáneos (Ediciones UNL/Producciones DEC).

Circuito universitario de música independiente. Se realizó la rendición de recorrido 2019.

Conversatorio sobre "Infancias e identidad de género". Un diálogo desde distintas miradas. Se realizó el 29/06/2020 a las 19hs live por zoom & youtube. (Organizan: Secretaría de Extensión y Cultura FCJS y Programa de Género, Sociedad y Universidad de la UNL).

Universos mínimos. La propuesta, destinada a la infancia, retoma la experiencia del ciclo realizado en el 2019. Se desarrolla en 3 líneas de propuestas vinculadas con la ilustración y la expresión poética, la educación artística a través de videotutoriales y la improvisación teatral. Cada una de estas líneas está a cargo de mujeres con trayectoria territorial: Soledad "Chola" Almirón, Virginia Abrigo cuyas propuestas recorren los poemas de Estela Figueroa y Eugenia Sasia. Se generó un espacio virtual nuevo en la web, que alberga -hasta el momento- 14 actividades.

Participación de la DEC en la convocatoria del Gobierno de la Ciudad a Espacios Culturales. Se compartieron lineamientos para un futuro protocolo local para espacios culturales y se presentó el Registro Único de Artistas.

Áreas Estratégicas. Área Territorio Sociocultural.

Objetivo Institucional 4

Áreas Estratégicas. Internacionalización de la Extensión

Gestión para la donación de 500 raciones de Alimentos lupi a una comunidad en situación de vulnerabilidad vinculada con la escuela N° 39 de Colastiné Norte. Cantidad de instituciones participantes 2. Cantidad de asistentes individuales 200. Evaluación de ponencias en el marco del IV Congreso de Extensión de AUGM para su publicación con referato. Se contabilizaron siete instituciones pertenecientes a la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Publicación de ponencia del Área Internacionalización y Redes en el marco del IV Congreso de Extensión. Asistencia y participación a tres conversatorios virtuales organizados por la SES y C en el marco de los 25 años de SIPPE y 10 años de la Revista +E. Los conversatorios tuvieron lugar de manera sincrónica por zoom. Participaron de la misma, universidades interesadas en la temática. Articular acciones posibles con el Área Territorio Social y Cultural de la SESyC para el año 2021.

Objetivo Institucional 5

Áreas Estratégicas. Área Comunicación Estratégica

La pandemia por Coronavirus impactó en el desarrollo de toda la agenda de acciones previstas o planificadas desde el mes de marzo e implicó para el área un gran esfuerzo y desafío. Supuso, por un lado, adaptar y pensar una metodología de trabajo online y, al mismo tiempo, resolver las necesidades y demandas en y para la virtualidad.

Se diseñaron nuevas estrategias de trabajo, repensando las propuestas que ya estaban en la agenda pero que requerían rediscutirse y replantearse desde todas sus dimensiones. La Planificación que implicó una mirada estratégica por parte del equipo, para pensar y articular con las demás áreas y actores involucrados la producción de contenidos y propuestas que se fueron ajustando a los objetivos priorizados por la Secretaría para este contexto.

Se trabajó en estrategias de comunicación y diseño para identificar e instalar la agenda de la Secretaría en el marco de la pandemia. El concepto principal definido como #Seguimosconectados se propuso el diseño de un ícono / hashtag en todas las piezas gráficas y audiovisuales generadas desde el área. El mismo se instaló como una constante visual en toda la comunicación gráfica (piezas estáticas y audiovisuales), cumpliendo con el objetivo de unificar la diversidad de temáticas de comunicaciones de la Secretaría, otorgando continuidad y coherencia.

Se trabajó en forma articulada con el Área de Territorio para dar respuesta a la demanda de información vinculada a la prevención del Covid-19. En este sentido, y con el asesoramiento de los Programas, se elaboraron materiales digitales para difundir a través de redes sociales entre los que se destacan flyers, infografías y spots referidos a: alimentación, higiene de los alimentos, salud mental y cuidado de adultos mayores.

Visibilizar y difundir diferentes acciones y actividades propuestas por los proyectos y equipos de extensión fue uno de los objetivos del área. Para ello, se pensaron y reformularon estrategias de comunicación que permitan adaptar las modalidades de llegada al territorio en un contexto de distanciamiento social. Así, con el propósito de asegurar el vínculo de los equipos extensionistas con la comunidad se elaboraron diferentes materiales en formato digital: videos, flyers, guías y documentos en PDF.

Con el fin de brindar información clara y confiable, se impulsaron principalmente aquellas iniciativas que promovieron medidas de cuidado y sanidad colectivas. De esta manera se abordaron temáticas como: tareas del voluntariado universitario; producción de materiales de prevención para comunidades indígenas; asistencia jurídica online; alimentación saludable; cuidado de adultos mayores; salud mental; producción agrícola familiar; actividades lúdicas escolares; embarazo y maternidad, ambiente y humedales, así como patrimonio natural y cultural.

En ese registro, también se pensaron especialmente escritos que pusieran de manifiesto las definiciones y el compromiso político de la Secretaría en el contexto de pandemia. Para ello, se elaboraron artículos para el sitio web de la universidad y El Paraninfo que profundizaron en el rol de la extensión universitaria en emergencias.

En un trabajo articulado con el Programa Género, Sociedad y Universidad se desarrollaron diferentes estrategias para visibilizar efemérides y fechas claves como el Día Internacional de la Mujer, Ni Una Menos, Día Internacional del Orgullo LGBTIQ y el día internacional de la NO Violencia Contra la Mujer. Se difundió el trabajo de la universidad en capacitación de Ley Micaela, promoviendo la incorporación del personal a la capacitación y se trabajó en pos de promover la concientización de las problemáticas de género en el marco de la pandemia. Respecto a este punto, se hizo especial hincapié en la elaboración y difusión del Protocolo ante violencias en el marco de Pandemia y la Guía de Fortalecimiento para la detección, atención y acompañamiento ante situaciones de violencias de género. Asimismo, se acompañó y asesoró técnicamente al equipo de trabajo del Programa en la realización de diversas actividades como conversatorios y charlas virtuales.

Se realizaron piezas comunicacionales para acompañar las diversas propuestas lúdicas y culturales: propuesta virtual del Museo Histórico UNL; trabajo de los diferentes coros; asignaturas electivas; cursos de extensión a distancia; Cuadernos de cine; Universos mínimos; Espacios de Experimentación Artística; Imaginario litoral; Ciclo de cine documental; charlas de seguridad; música en vivo; entre otras. Durante este período se intensificó el trabajo y la estrategia sostenida en redes sociales, el uso de Whatsapp para el vínculo con las instituciones y referentes territoriales y la carga de contenidos al canal de YouTube. Se potenció, además, desde nuestras redes la socialización de contenidos vinculados con la pandemia, articulando estrategias con las redes de UNL y unidades académicas.

Se trabajó en producciones generadas con artistas, músicos y creadores locales para promocionar recitales, eventos producidos en la universidad y disponibles en Litus TV; en producciones propias en función de las líneas de trabajo como Universos Mínimos, Semillas de lectura, Imaginario Litoral. Se trabajó en el diseño general de la propuesta de "Universos mínimos" y en particular de las líneas Poesía ilustrada y Espíritu inquieto.

Con recursos propios, se fue ordenando una unidad de producción audiovisual para responder a la demanda de producción de contenidos para redes sociales y Whatsapp.

Se editaron diez audiovisuales en el marco del proyecto de semillas de lectura, dieciocho videos selfies producidos con el aporte de artistas y creadores locales para promocionar en los circuitos culturales digitales las producciones de la UNL como conciertos, recitales y películas. Audiovisual del Coro de Niños UNL, el ciclo "Vamos a cantar" y la edición de "Dos canciones brasileñas". Con el Coro UNL las producciones "Nos veremos otra vez", de Seru Giran, con la participación de cada integrante desde su casa y "Solo se trata de vivir" de Lito Nebbia grabada desde el Foro Cultural. Se produjo el ciclo "La Comedia Universitaria. Una escena abierta" con 11 capítulos basados en entrevistas a directores que pasaron por la Comedia a lo largo de su historia. Se editó un video con contenido accesible sobre higiene de los alimentos junto al Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar de la UNL, un video sobre lactancia materna y ejercicios para adultos mayores. Se produjo un video especial, por el aniversario de la inundación de Santa Fe, un video homenaje a las Mujeres Indígenas, la experiencia de los Espacios de Experimentación Artística, Mediadores Culturales y voluntariado.

Teniendo en cuenta las particularidades de diferentes territorios y con el objetivo de acercar las propuestas a toda la comunidad se realizó un primer acercamiento a las radios de la ciudad de Santa Fe, la mayoría de características comunitarias, invitándoles a compartir y transmitir el material de difusión. Esta vinculación también permitió la realización de entrevistas telefónicas con docentes referentes, acercando así voces especializadas a la comunidad. Las emisoras con las que se trabajó fueron las siguientes: FM Ochava Roma, FM CAMCO, FM Acceso Norte, FM Radio en la Mira (Hospital Mira y López), FM EME, FM Centenario, FM Relax. Se realizaron una serie de entrevistas referidas a proyectos de extensión e investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias, Ciencias Veterinarias y otras unidades académicas de la UNL, en el programa "Ahora que lo pienso" que se emite en el canal Play TV del sistema de televisión por cable de la ciudad de Esperanza, que cuenta con más de 10.000 abonados distribuidos en distintas localidades del Departamento Las Colonias.

Se desarrollaron en el Área, dos prácticas académicas de estudiantes de la Lic. en Comunicación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación UNER. Se trabajó en contenidos web, materiales gráficos y micros de radio sobre el proyecto de la Microrregión Insular.

Se continuó con la actualización de contenidos para el sitio web: gráfica, audiovisual, contenido de texto y adjuntos. Se llevó adelante la reorganización y actualización de los contenidos relacionados con los distintos programas de extensión. En cuanto a los contenidos de cultura, se dispusieron espacios específicos destinados a las infancias como Universos Mínimos y propuestas audiovisuales como Imaginario Litoral, Semillas de Lectura.

Se trabajó en el diseño y contenidos del sitio web de la agenda cultural UNL. La propuesta surge a partir de la necesidad de repensar el escenario cultural de nuestra región en la virtualidad impuesta por la emergencia sanitaria y donde que incluya todas las acciones que genera y propone la UNL. Las propias de la Secretaría de Extensión Social y Cultural así como las acciones planteadas por distintos museos, bibliotecas y las Unidades Académicas, entre otras). El objetivo principal de este nuevo sitio es reunir ordenadamente las propuestas artísticas y culturales en las cuales la UNL tiene participación activa, con el fin de generar mayor visibilidad de estas acciones entre los públicos específicos. El sitio fue presentado el 3 de diciembre www.unl.edu.ar/agendacultural. Se trabajó en estrategias de difusión del nuevo sitio como de crecimiento para las redes sociales asociadas a agenda cultural (instagram, facebook y youtube), y el envío de un nuevo boletín electrónico de noticias.

Se avanzó con el proyecto de producción de podcast, con la convicción de que este tipo de productos presentan una oportunidad para narrar historias y abordar temáticas con formatos actuales, populares y en auge. La primera serie "Conocer para decidir" se estrenará en marzo de 2021.

Junto con el Programa de Publicaciones de la Secretaría, se trabajó en una propuesta de serie de guías de materiales educativos y comunicaciones con el objetivo de aportar información que facilite la producción en diferentes formatos y soportes en el marco de las acciones de los programas y proyectos de extensión. Se concluyó la producción de la primera guía sobre materiales escritos (impresos y digitales). Con el equipo editorial de la Revista +E se trabajó en la difusión de

convocatorias de artículos, de la publicación de un nuevo número, de la creación de la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU) con coordinación de +E y de su incorporación en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas. Además, se focalizó especialmente en la visibilización de los 10 años de la revista y en la serie de conversatorios realizados por motivo de la celebración. Para ello se publicaron notas y artículos en el sitio web y El Paraninfo. Asimismo se acompañó y difundió la propuesta “Extensión en emergencia”: materiales para compartir en las redes sociales con el objetivo de poner en visibilidad las acciones de extensión que se llevaron adelante las universidades públicas latinoamericanas en contexto de pandemia.

Programa de Publicaciones de Extensión. Revista + E

Actividades y Resultados:

- Convocatoria de artículos para el Número 12 y 13 de la revista +E. Recepción de 78 artículos procedentes de universidades de Argentina, Chile, Cuba, Ecuador, Brasil, Colombia, Perú, Costa Rica, Nicaragua, Paraguay, Uruguay. Publicación del #12 con un total de 9 artículos. Extensión universitaria en emergencias. Políticas y acciones de las universidades públicas latinoamericanas. 14 videos de los secretarios de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Honduras, Perú y Uruguay y de la Asociación Universidades del Grupo Montevideo. Diseño de Encuesta sobre consumos y producciones sobre extensión universitaria. Actividades por los 10 años de +E. Informe 10 años de +E. Programación de webinar para el segundo cuatrimestre con autores de +E. +E: publicación #13. 645 veces compartido. Conversatorios sobre extensión universitaria. 492 inscriptos. 840 veces compartido. Encuesta: Escrituras, referencias y lecturas vinculadas a la extensión universitaria. 183 encuestas recolectadas. Red de Editores de Revistas de Extensión de AUGM (REDREU). Se incluyeron 37 revistas latinoamericanas. Edición del libro de ponencias del IV Congreso de Extensión Universitaria AUGM. 11 instituciones conformaron el Comité Editorial. Se presentaron 237 ponencias. Acompañamiento a publicaciones derivadas de programas y proyectos de extensión.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

La injerencia desde la SESyC entorno a la misión de la LIE III así como a la mayoría de sus OI es de notoria participación en cuanto al diseño y ejecución de actividades en la medida que la extensión social y cultural universitaria tiene y tuvo, más allá de las limitaciones de presencialidad del 1er semestre del año 2020, una fuerte articulación con los actores e instituciones de la sociedad en el sitio litoral-centro, con los diferentes niveles del Estado. El cúmulo de actividades socioculturales desarrolladas a partir de las políticas institucionales de la Secretaría pueden verse reflejadas en esta memoria a través fundamentalmente de los OI 1,2,3 y 5 de esta LIE. La apropiación social del conocimiento, el intercambio de saberes es parte de la agenda social de problemas públicos y en tal sentido, las acciones mencionadas así lo reflejan.

SECRETARÍA DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Gestión del patrimonio MAC (Museo de Arte Contemporánea)

En el año 2020 se continuó con el movimiento patrimonial de obras en diferentes ámbitos de la Universidad, ya sea a través de exhibiciones individuales en salas y oficinas como así también a través de muestras itinerantes en espacios de la UNL (Universidad Nacional del Litoral), centros universitarios y unidades académicas.

Se prestaron obras para su exhibición a Edificio Ética y a Rectorado para las oficinas de la SCAyT (Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología).

Se restituyó la obra N° 1403 - Autor: Leandro Calamante - Pintura Técnica: Mixta - Medidas: 200 x 190 cm, obsequiada a LT10 en ocasión de su 85 aniversario, y que se resguardaba en el depósito de obras de este museo, por pedido de sus autoridades, hasta culminar las obras que se llevaban a cabo en sus instalaciones actuales. Actualmente se encuentra exhibida en el hall de entrada del edificio Ética.

Se continuó con la conservación preventiva, restauraciones, reparaciones y limpieza de obras patrimoniales del depósito y se comenzó con el trabajo de restauración de la obra 0034, Embarcadero Santa Fe, de Sol Juan que se encontraba en la oficina de decanato de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Se continuó con el acondicionamiento y puesta en valor del depósito. Se vació, se retiró el armario metálico, se colocaron placas antihumedad en las paredes hasta 1.20m. de altura del piso, se colocó una parrilla fija en paredes para colgar obras, se incorporaron estanterías, se instaló el deshumidificador y termohigrómetro con desagüe continuo, se sectorizó mediante esquema el depósito para reubicación de obras, se llevó a cabo el relevamiento, limpieza, fotografía, embalaje y numeración de obras, se reagruparon las obras por materiales.

En cuanto al incremento patrimonial, ingresaron al patrimonio 14 nuevas obras de cuatro artistas santafesinos. Fueron donados al museo una obra de Carlos Monge, una obra de Geraldhyne Fernández y Gustavo Luis Gasparotti y otras 12 obras de la artista Geraldhyne Fernández. A través de estos nuevos ingresos, el total patrimonial del MAC alcanzado en 2020 fue de 1522 obras.

Programas Especiales y Reservas Ecológicas

La SCAyT tiene, desde 2018, a su cargo la gestión de reservas naturales patrimonios de la UNL: se trabaja y co-gestiona junto a la Fundación Hábitat y Desarrollo de la Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria y coordina actividades en la Reserva Natural de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja «Médico Veterinario Martín Rodolfo de la Peña», localizada en la ciudad de Esperanza. Conservar los ecosistemas naturales a través de la promoción de actividades de investigación, educación y concientización relacionadas al uso sustentable de los recursos naturales, así como la transferencia de los conocimientos son los grandes objetivos del trabajo.

Gestión Reserva Natural Médico Veterinario Martín Rodolfo de la Peña

Se continuó con la redacción del Modelo de Plan de Manejo de la mencionada Reserva. Durante el mes de marzo se comenzó con la difusión de las visitas guiadas a la reserva. Se visitaron escuelas y colegios de la ciudad de Esperanza. Se gestionó la compra de los elementos necesarios para la puesta en marcha de la intervención de especies leñosas exóticas. Para ello se utilizaron fondos provenientes del primer desembolso correspondiente al Plan de Formulación «Eco Región Espinal Periestépico» (Ley Nacional N° 23.331 de Protección Ambiental de los Bosques Nativos –Ley Provincial N° 13.372).

El taller agropecuario de producción apícola de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la UNL, tomó como iniciativa la instalación de una unidad de producción apícola (apiario). Esto permite aprovechar el potencial de las especies vegetales allí presentes para el fortalecimiento de la actividad apícola. Se instalaron 15 colmenas en espacios de reserva. Desde la SCAyT se hizo un aporte de estas cinco unidades. Junto a esta iniciativa se colocó una colmena perteneciente al Laboratorio de Ecología de Enfermedades ICIVET Litoral (Instituto de Ciencias Veterinarias del Litoral), para tareas de investigación.

Co-gestión Reserva Ecológica de la Ciudad Universitaria (RECU):

Se realizaron nueve visitas guiadas en el marco del programa Natural Escuela. Se concretó la segunda edición del Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural de la Provincia de Santa Fe, con aportes de la Fundación Hábitat y Desarrollo en virtud del Decreto Provincial N° 3132/2019 (Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Santa Fe), SanCor Seguros y de la UNL. El objetivo de esta convocatoria es brindar asistencia a los esfuerzos por promover la conservación de la naturaleza en la provincia de Santa Fe.

Se dio por cerrado la primera edición del Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural, para lo cual se realizó una divulgación pública de los logros alcanzados de los proyectos que fueron beneficiados. Se dio por finalizada y aprobada la planificación del Curso de Posgrado Gestión de Bienes Naturales en conjunto con docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Humanidades y Ciencias y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y se continuaron los trabajos de investigación.

Se dio por finalizada la obra de instalaciones correspondientes a tres nuevos baños y se finalizó la obra correspondiente al «Mirador de la laguna de las aves», con aportes efectuados por la empresa CAM Construcciones y de la UNL. Por este motivo en el mes de diciembre se llevó a cabo un acto inaugural.

Administración de subsidios externos para Proyectos de Investigación

Administración transparente y eficiente, según la normativa vigente, de los recursos financieros recibidos como subsidios para la ejecución de los proyectos de investigación de las diferentes convocatorias que administra, aplicándolos conforme a su destino, según el presupuesto aprobado, implicando entre otras actividades: registros de ingresos, conciliaciones bancarias, descarga de las rendiciones presentadas en el sistema on-line EMERIX web de ANPCyT creado al efecto, o en los aplicativos dispuestos en las normativas internacionales, pagos a proveedores e investigadores, procedimientos de compras específicos según los montos y pliegos particulares, control del estado de habilitación de proveedores en “Argentina Compras”, registro contable de las operaciones y comunicación a la administración central UNL a través de Minutas mensuales de Contabilidad.

Se administraron en el 2020 un total 170 proyectos subsidiados por varios organismos de financiamiento.

Con la intervención de la Oficina de Compras y Contrataciones de la UNL se llevó a cabo la gestión de un (1) concurso de precios (pliegos BID) para compras superiores a U\$S 5.000 y solicitudes de 175 ROECyT (Registro de Organismos y Entidades Científicas y Tecnológicas) menores a U\$S 5.000. En los casos que corresponde, los trámites cuentan con sus respectivos certificados de exención impositiva ante ROECyT.

Conservación y archivo de la documentación de respaldo de todas y cada una de las erogaciones.

Presentación ante el organismo financiador de las rendiciones de cuentas del uso y aplicación de fondos afectados a los proyectos al término de cada etapa de ejecución, según lo establecido en la normativa correspondiente.

Elevación a los organismos financiadores de la totalidad de las notas administrativas presentadas por los investigadores responsables de proyectos.

Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP)

Este Programa está destinado a fortalecer las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de I+D (Investigación y Desarrollo) de la UNL, facilitando la adquisición, mantenimiento o mejora del equipamiento científico de laboratorios, así como la adquisición de bases de datos, y la adecuación de espacios físicos para actividades de investigación y de posgrado. Durante el 2020 se llevaron adelante trámites de compras pendientes de la convocatoria PECAP 2018 (Res. CS. 655/18).

Objetivo Institucional 3

Trabajo en tiempos de pandemia

El personal administrativo de la SCAyT trabajó durante el aislamiento para adaptarse a las nuevas pautas de funcionamiento, procurando una mejora continua en las capacidades administrativas y técnicas y respetando los derechos de las personas con trabajo de cuidado a cargo.

El personal administrativo realizó el curso denominado «Gestión Administrativa Electrónica en la UNL» coordinado por Gabriela Petrosino y Romina Lo Vuolo. Firma electrónica y firma digital en el marco normativo de la Ley 25.506. Expediente Electrónico en el marco normativo del Dcto. 894/2017. Sistema Único de Mesa de Entradas. Sistema de Gestión de Trámites Digitales: Gestión de procesos predefinidos y la vinculación con los distintos sistemas. Repositorio Institucional. Trámite de Diploma Digital.

A su vez, en el marco del aislamiento estricto, realizaron trabajo remoto en vistas a responder las consultas de investigadores e investigadoras, y de garantizar el trabajo administrativo y técnico.

Se realizaron tres reuniones con los Secretarios de Ciencia y Técnica de las Unidades Académicas y se mantuvo un canal de comunicación permanente a través de un grupo de WhatsApp.

La SCAyT es miembro de la Comisión de Aval a Investigadores para realizar actividades esenciales durante el año de pandemia. Dicha Comisión analizaba y autorizaba la presencia de investigadores en sus laboratorios, de acuerdo al motivo de solicitud y al aforo del laboratorio, con el aval posterior del Rector Con los avales correspondientes de los Decanos y Secretarios de Ciencia y Técnica (Res. 530/2020)

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 2

Incentivo a la activa participación de los alumnos de las Carreras de Grado en los grupos de investigación de la Universidad y fortalecimiento de la formación de Recursos Humanos

Becas de Iniciación a la Investigación - Cientibecas

El Programa tiene como principal objetivo promover la iniciación en la investigación de estudiantes de carreras de grado de la UNL. Las actividades de los becarios se desarrollan, en el marco de proyectos de investigación reconocidos por organismos del sistema científico nacional, muchos de ellos, de la convocatoria CAI+D de nuestra Universidad. Durante el 2020, desarrollaron las actividades previstas en sus planes de trabajos los 150 alumnos que resultaron beneficiados con esta beca en el año anterior. A raíz de la medida dictada por el Poder Ejecutivo Nacional de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, se les brindó a los becarios la posibilidad de adecuar sus planes de trabajo a la modalidad no presencial, de modo que puedan desarrollar de investigación adaptándolas a tales circunstancias, incluso otorgándole prórrogas para la entrega de los informes.

Además, durante el año se realizaron reuniones de la Comisión de Becas, las que tuvieron a su cargo evaluaciones de las nuevas postulaciones, así como de informes de avance y finales de los cientibecarios, y sobre temas vinculados con la gestión de programa (suspensiones, prórrogas, etc.). La mayoría de estas reuniones se realizaron bajo la modalidad virtual.

Se coordinó el dictado del Curso de Iniciación Científica, actividad curricular obligatoria para cientibecarios durante el primer y segundo cuatrimestre del calendario académico de la UNL.

Becas del Consejo Interuniversitario Nacional

Durante el 2020 completaron las actividades correspondientes a las Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional los becarios de la convocatoria 2018, en tanto que a partir del mes de agosto, iniciaron sus actividades los 28 becarios de la convocatoria 2019.

Por otra parte, en el mes de octubre tuvo lugar una nueva convocatoria, donde la UNL participó con 95 postulaciones admisibles. Las instancias de evaluación regional se centralizaron en la Universidad Nacional de Villa María.

Plan “Universidad, arte y territorio: diagnóstico y perspectivas integradas de acción para la actualización y/o diversificación curricular”

Durante el 2020, se concretaron acciones para dar continuidad a este proyecto en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, la Secretaría de Extensión Social y Cultural, el ISM (Instituto Superior de Música), FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias) y FADU (Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo).

Se llevaron adelante diferentes reuniones de los equipos de trabajo y se elaboró un proyecto para implementar una materia electiva con formato de taller transdisciplinar titulada «Luz. Territorio de exploración y creatividad» para ser implementada en el segundo cuatrimestre 2021. De este taller participarán docentes invitados de diferentes campos del conocimiento y artístico. Será una asignatura electiva, abierta a los estudiantes de las distintas carreras de la Universidad Nacional del Litoral, y está pensada como un espacio de cruce entre los campos de la ciencia, el arte y la tecnología, con el objeto de construir lugares de indagación, enunciación y producción transdisciplinar. El objeto de estudio, conocimiento, prácticas y abordajes se trata de la LUZ.

También se planificó un ciclo de charlas trasdisciplinares con la luz como objeto de estudio que debido a las particularidades propias de la pandemia se postergaron para el primer cuatrimestre del 2021.

Objetivo Institucional 3

Promoción de la I+D a través de fondos propios y externos

Proyectos CAI+D 2016 – CAI+D 2020

Un total de 358 proyectos -comprendidos en la convocatoria CAI+D 2106- finalizaron el 31 de diciembre de 2020. Los mismos deben realizar el tercer y último informe de las actividades de investigación (período 01/05/2017 – 31/12/2020) a través del SIGEVA-UNL. En dichos informes constará información como la producción científico-técnica, las actividades de transferencia y la formación de recursos humanos. La SCAyT, en coordinación con las CAI (Comisiones Asesoras Internas) y evaluadores externos, procederá a la generación de un dictamen en función del nivel de cumplimiento de los objetivos de los proyectos.

En el año 2020 se abrió la convocatoria CAI+D 2020 y se realizaron las presentaciones en plataforma SIGEVA desde diciembre 2019 hasta abril del 2020. Se presentaron 309 proyectos que fueron admitidos por Res CS 252/2020 y se evaluaron por plataforma SIGEVA con dictamen final realizado por las CAI, 277, aprobados por Res. CS 378/2020.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2016 – Facultad de Ciencias Médicas)

El Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI) es un instrumento de promoción y apoyo a la investigación que forma parte del CAI+D y subvenciona proyectos que hayan sido claramente priorizados institucionalmente.

Por Res. C.S. N° 712/17 se dispuso aprobar los Proyectos en el marco del citado Programa, cuya finalización prevista para el 30 de octubre de 2020 fue prorrogada por Res. CS. N° 303/20 hasta el 31 de diciembre del año en curso. Las dificultades que conllevaron la Pandemia por el Covid-19 que afectaron a nuestra Provincia especialmente y atendiendo además a la Res Rectoral N° 382/20 y modificatorias, en las cuales se autorizó solo actividades esenciales y de investigación relacionadas con la pandemia, han provocado inconvenientes para continuar con el desarrollo de los proyectos. Por lo expuesto se dispuso prorrogar hasta el 31 de julio de 2021 la ejecución de los Proyectos.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés (PAITI 2017 - Género)

Los tres proyectos de esta convocatoria que refieren a: 1) trayectoria científica y género en la UNL, 2) campaña de sensibilización 2.0 y 3) innovación de género en políticas de I+D, presentaron en el mes de agosto del 2020 los informes finales, los cuales están en proceso de evaluación.

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)

Se incorporaron al Banco Nacional de PDTs del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva cinco proyectos, todos ellos aprobados y financiados en las convocatorias impulsadas por la Unidad Coronavirus MINCyT (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación), pero ejecutados en el ámbito de nuestra Universidad.

Acciones de apoyo a la ejecución de I+D

Recepción, control y elevación de presentaciones ante organismos de Ciencia y Tecnología externos a la UNL

Se recibieron carátulas de proyectos referidos a la Convocatoria PICT (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica) Start-Up, habiéndose efectuado dos presentaciones. Se gestionaron los avales para la presentación de proyectos en el marco de convocatorias del Sistema Nacional de Rayos, Sistema Nacional de Citometría de Flujo, y Sistema Nacional de Bioterios. Se gestionó un aval para la presentación de un proyecto en el Instituto Nacional del Cáncer. Se coordinó la presentación de proyectos ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la convocatoria «Ciencia y Tecnología contra el Hambre».

También se coordinó la presentación de solicitudes de financiación ante la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología en el marco de las Convocatorias «Demandas Estratégicas» y «Proyectos de Ciencia y Tecnología con Perspectiva de Género».

Instrumentos de promoción y financiamiento administrados con fuentes externas nacionales

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT): Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT); Programa de Recursos Humanos (PRH) y Proyecto para Modernización de Equipamiento de Laboratorios de Investigación (PME).

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI) de la Provincia de Santa Fe:

Programa 2 «Fortalecimiento de las capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo en la Provincia de Santa Fe»: Investigación Orientada y Comunicación de la Ciencia.

Secretaría de Políticas Universitarias (SPU): Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad y Consejo Interuniversitario Nacional.

Difusión de convocatorias e instrumentos de administración

Difusión en forma individual o grupal de las decisiones administrativas de ANPCyT y de los manuales de procedimientos para la administración de las operaciones con el fin de brindar un adecuado asesoramiento.

Participación en la Comisión de Preadjudicaciones, aprobada mediante Res. Rector N° 053/2020, de los proyectos de la convocatoria PICT-E 2018 y de la que se constituyó al efecto para la administración y gestión de las compras de equipamiento.

Actualización permanente en la página web de la UNL en lo relacionado con la administración de los proyectos e instrucciones a los investigadores responsables para su implementación.

Plataforma SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación)

Se trabajó en la coordinación de acciones para poder llevar adelante la evaluación de informe final y apertura de convocatoria a través de este sistema.

Se desarrolló el proceso de adecuación de la plataforma SIGEVA para la convocatoria CAI+D 2020 aprobada mediante Res. CS N° 400. Se procedió a la evolución de 309 proyectos con la interacción de las CAI, los evaluadores externos y miembros de esta secretaría pudiendo elevar al CS la aprobación de 277 proyectos con financiamiento en diciembre 2020 que fueron aprobados por Res. CS N° 378 del 2020.

Incentivo a docentes investigadores

Durante el año 2020 no se recibieron fondos desde la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias) para el destino del pago de incentivo de docentes investigadores.

A fines del 2020 se inscribieron al Programa de incentivo año 2019, 908 docentes investigadores.

Programa de Fortalecimiento de la Secretaría de Políticas Universitarias 2018

Los proyectos CAI+D 2016 vinculados a temas considerados prioritarios, así como los PAITI Género y los 28 CAI+D Orientados aportaron información científica para la confección de un documento institucional del estado de situación en el centro-norte de la provincia de Santa Fe. Fueron postulados para recibir un apoyo financiero en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2018. Durante todo el año 2019-2020, el grupo de editores trabajó elaborando el documento con la información aportada por los secretarios de Ciencia y Técnica de cada una de las unidades académicas, responsables de la recopilación del material. Todos los proyectos recibieron durante el año 2020 un aporte proveniente de los fondos captados por este Programa (\$ 6.826.880). El documento actualmente se encuentra en ediciones UNL.

Articulación con Organismos Regionales y Nacionales de I+D

Concurso de los directores, aprobación de reglamentos y conformación de consejos de dirección de institutos UNL-CONICET

En el marco de las actividades de articulación con el CONICET, en 2020 se concursó el cargo de director del SINCI (Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional), el cual fue designado por resolución conjunta UNL-CONICET. Se han designado los vicedirectores del INALI (Instituto Nacional de Limnología), INLAIN (Instituto de Lactología Industrial), ISAL (Instituto de Salud y Ambiente del Litoral) y SINCI. Finalmente, cabe destacar que se conformaron los consejos de dirección del IHUCSO (Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral) e ISAL.

Biblioteca Virtual

Dando continuidad a los trabajos en políticas de acceso abierto en la UNL para adecuarse a la Ley 26899 se trabajó para incorporar información de la convocatoria CA+D 2016 en el repositorio Biblioteca Virtual UNL

Igualdad de Género en Ciencia y Tecnología

En el marco de las acciones de género en ciencia y tecnología, desde la SCAYT se trabajó de manera conjunta con el Programa de Género, Sociedad y Universidad de la Secretaría de Extensión Social y Cultural en el año 2020 continuando las acciones de años anteriores. En este marco, se realizó en el mes de agosto el Workshop virtual «Estudios LGBTI+ y CUIRS. Herramientas para fortalecer investigaciones y prácticas igualitarias» donde se presentaron 12 trabajos de estudiantes e investigadores de la UNL y otras Universidades Nacionales. Además, se contó con la conferencia de apertura del investigador Blas Radi, de referencia a nivel nacional, donde presentó los estudios trans.

Se trabajó en la difusión de los avances de investigación de los tres proyectos PAITI-Género, con una nota especial en el Paraninfo y se coordinó con el Centro Universitario Reconquista -Avellaneda a fin de realizar acciones específicas en el norte provincial. Como resultado de esta coordinación se presentó un proyecto de manera conjunta con el Centro Universitario Reconquista- Avellaneda y la Secretaría de Fortalecimiento Territorial en la convocatoria de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe titulada «Proyectos de Ciencia y Tecnología con Perspectiva de Género».

Otras actividades

Participación del equipo de trabajo del área de arte e innovación del MAC en el CAI+D Orientado que dirige Damián Rodríguez Kees y en dos proyectos de la convocatoria PAITI Arte 2019, uno bajo la dirección de Damián Rodríguez Kees y otro bajo la dirección de Isabel Tamayo.

Participación en la Semana de la ciencia con una muestra virtual del artista León Ferrari en virtud de la conmemoración de los 100 años de su natalicio, la propuesta se tituló Ecos de Ferrari y se llevó a cabo de manera conjunta con la Secretaría de Extensión Social y Cultural. Participaron de la misma nueve docentes e investigadores de nuestra casa de altos estudios: J. Volpogni FHUC, S. Arber, I. Molinas FADU y FHUC, G. Cantero FHUC, M. Acebal FHUC, el Programa de Extensión Género, Sociedad y Universidad, A. Cislighi FADU, la Cátedra electiva Libre Pensamiento de la FCJS y el Programa de Extensión de Derechos Humanos) y como docente invitado Pablo Ferrari, hijo del artista homenajeado.

Incorporación a la UNL de investigadores formados y doctores de reciente posgraduación, especializados en temas relacionados con áreas consideradas de interés institucional

Durante el 2020 se continuó con la gestión de las acciones relacionadas al Programa PIRHCa (Programa de Incorporación de Recursos Humanos Calificados), haciéndose efectivos los beneficios otorgados a los becarios, así como a los directores de proyectos de investigación (2) presentados bajo esta componente. Durante el año 2020 no se registraron nuevas incorporaciones.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Proyectos Orientados a Problemas Sociales y Productivos

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos Convocatoria 2016

Por Res. CS. N° 299 del 2020 se dispuso la prórroga hasta el 30 de setiembre 2021 para la ejecución de los referidos proyectos. Este instrumento del CAI+D requiere de trabajo en territorio y comunicación con los distintos Actores Sociales, pero la Pandemia por el Covid-19 que afectó especialmente a nuestra Provincia y atendiendo además a la Res. Rectoral 382/20 y modificatorias, en las cuales se limitaba actividades y se autorizaba sólo las esenciales y de investigación

relacionadas con la pandemia, ha provocado dificultad para continuar con el desarrollo de los proyectos. Son 28 proyectos en ejecución.

Museo de Arte Contemporáneo (MAC)

Planificación, diseño y ejecución de una propuesta programática del área de arte e innovación a través del Museo de Arte Contemporáneo acorde al Plan Institucional Estratégico y las políticas de la SCAyT.

Con el objetivo de fortalecer la apropiación por parte de la comunidad universitaria y santafesina del MAC como espacio artístico innovador y transdisciplinar, se trabajaron sobre el desarrollo de diferentes ciclos y actividades con otras instituciones públicas y privadas, educativas y afines al arte contemporáneo en sus diferentes manifestaciones artísticas. Se llevaron a cabo convocatorias abiertas dirigidas a los artistas y docentes e investigadores que les posibilitaron encontrar en el Museo un espacio de intervención y visualización de sus producciones.

La agenda de Muestra tuvo la particularidad de estar orientada a las producciones contemporáneas que apuestan al cruce de lenguajes con la ciencia y la tecnología. Y estas muestras funcionaron como disparadores que permitieron llevar a cabo diferentes actividades que dieron como resultado una circulación y apropiación de un nuevo público en el Museo, más activo y comprometido con las propuestas. Las muestras permitieron establecer una guía temática bimestral de las cuales se pudieron llevar a cabo actividades diarias que funcionaron como activaciones de la Muestra y del MAC en sí mismo. El museo se convirtió en un espacio de producción abierto y participativo.

Objetivo Institucional 2

Muestras, activaciones y virtualidad realizadas por el MAC

A partir de la segunda semana de marzo el museo readaptó su agenda al trabajo remoto y a partir de allí se focalizaron las muestras y actividades en las redes sociales y la web y en la vidriera del museo y su fachada. Este espacio que, como una vidriera, nos posibilitó conectar con el afuera, con la calle, y lo que normalmente permitía espiar un fragmento de lo que en ese momento estaba sucediendo dentro del museo, se transformó en el vehículo para sostener un museo abierto pese a las restricciones propias de la cuarentena. En este contexto, la vidriera del museo funcionó como espacio más que como vitrina, no como cartelera, sino más bien una instalación hacia la calle, es donde se encuentran el afuera y el adentro. En ella se han realizado performance e instalaciones. Durante el año se llevaron a cabo ocho muestras.

Debido a las circunstancias propias del 2020 la difusión y las redes del museo adquirieron una mayor relevancia y nuevas estrategias de comunicación. Además de la actualización continua de la página web (www.unl.edu.ar/mac) y de las acciones de prensa y comunicación como la participación en el boletín informativo de la SCAyT se sumaron nuevas estrategias de visibilización de las muestras y actividades del Museo. Si bien el MAC contaba con dos redes sociales (Instagram y Facebook) desde el 2018, se implementaron diferentes acciones y muestras virtuales a través de estas redes para poder continuar con la programación del año pese a la imposibilidad de generar actividades presenciales debido a la pandemia. Se elaboraron estrategias de comunicación específicas para la ocasión, se continuó con el diseño y desarrollo del nuevo sistema de identidad del MAC acorde a la nueva pertenencia dentro de la SCAyT. Se trabajó en imagen, redes sociales y prensa para visibilizar y vincular al Museo.

En 2020 se llevaron adelante diferentes actividades reflexivas y creativas utilizando como disparadores temáticos las muestras, las artes visuales y el cruce entre arte y conocimiento. También se llevaron a cabo actividades conmemorativas con motivo del 20 aniversario de la creación del MAC.

Se re adaptaron las muestras y la programación del año a las redes sociales y web del museo, esto nos permitió darle continuidad a la agenda programática del museo.

Se implementó el eje «Museo en casa» con el objetivo de continuar con las acciones programadas promoviendo la participación desde las redes haciendo foco en lo remoto en lugar de lo virtual. Las estrategias tuvieron como objetivo poder acercar desde los diferentes canales del museo, el contenido y las actividades que se llevarían a cabo en las instalaciones fortaleciendo los contenidos y las actividades además de las imágenes de las obras.

Muestra He oído de Carlos Monge

En el 2020 el museo contó con una sola muestra presencial. El 12 de marzo se inauguró la muestra He oído del artista local y arquitecto Carlos Monge y luego se continuaron con acciones de manera remota.

Para el Día mundial del Arte se activó la muestra He oído a partir de una convocatoria dirigida a artistas a través de Instagram, se realizó una actividad conjunta entre el MAC y Galería AURA (buenos Aires) de Melina Piterbarg, curadora de la muestra de Monge y se realizó una publicación de obras por sus autores con reflexiones sobre la creación en tiempos de pandemia.

Visitas educativas en casa: elaboración de actividades pedagógicas sobre la muestra "He Oído" de Carlos Monge para docentes de niveles primario y secundario que se solicitan a través de las redes.

Visitas virtuales a la muestra "He Oído" de Carlos Monge a través de publicaciones en Facebook e Instagram.

Para el Día Internacional de los Museos se llevó a cabo una entrevista en vivo desde Instagram a Carlos Monge de la mismo el público participó con preguntas en vivo al artista.

Actividad participativa desde Instagram: "He Oído" ¿Qué nos dice tu máscara?, propuesta para la familia para crear sus propias máscaras. Publicación de las máscaras en Instagram.

Ciclo audiovisual «20 años. 20 obras. 20 artistas»

Con motivo del aniversario del museo se llevaron a cabo videos con entrevistas a artistas presentando obras de su autoría que forman parte del patrimonio del MAC. Publicación en Facebook e Instagram. Formaron parte de este ciclo: Gabriel Villot con «El vuelo circular»; Carlos Monge con «Te quiero»; Andrés Dorigo con «Avances con posibles encuentros»; Nilda Marsili con «Los datos del ordenador se alejan seriamente de la normalidad»; Nydia Andino con «El viejo y el chico»; Raúl Cottone con «Retrato de Juan Mannarino»; Abel Monasterolo con «Metrópolis enferma»; Ponchi Insaurralde con «Ctrl t + rosa»; Guido Díaz con «Leia Cosificada»; Leandro Calamante con «No vengas l»; Paula Sobrero con «De-Lirios»; José Luis Rocés con «Objetos»; Analía Sagardoy con «Terraplén y después/ Campo de maniobra I y II»; Alicia Galoppo sobre las obras de Eduardo Elgotas «Guerrero» (2007) / «Arquetipo nadador» (2009); Gabriel Cimaomo sobre la obra de Julio César Botta «Hipérbola del signo»; Geraldhyne Fernández con «S/T / «Huellas en rojo II»; Héctor Batalla; José Luis Volpogni sobre la obra de Luis Felipe Noé con «Hay que quemar las naves» (2003); S. Arber sobre las obras de León Ferrari y Victoria Ferreyra sobre las obras de Peti Lazzarini «Campanas», «S/T», «Vasija con asas».

Muestra patrimonial de Susana Ocampo

La muestra fue montada en el edificio Etica y cuenta con tres obras de la artista. Publicación de las obras en Facebook e Instagram. Video entrevista realizado junto a la artista desde su taller para redes sociales.

Elaboración de actividades pedagógicas sobre la obra de Susana Ocampo para niveles primario y secundario denominada «Visitas educativas en casa».

Muestra patrimonial de Eduardo Elgotas

Publicaciones semanales de las obras del artista acompañadas de textos curatoriales. Entrevistas en video de Alicia Galoppo y Stella Arber hablando sobre la obra del artista.

Propuesta pedagógica «Visitas educativas en casa», elaboración de actividades pedagógicas sobre la obra de Eduardo Elgotas para niveles primario y secundario.

20 años del MAC

Elaboración de notas para medios gráficos y contenido para redes en conmemoración del aniversario durante el mes de julio, mes en el que se aprobó la resolución de creación del museo. Entrevistas a diferentes autoridades de la SCAyT. Participación del programa ARTEFE de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.

Muestra «Moqoit, ciencia, arte y tecnología»

Muestra del trabajo realizado por un equipo de investigadoras e investigadores de nuestra casa de estudios denominado Moqoit. Idea general, diseño curatorial y programación para redes, esta muestra fue elaborada totalmente para redes con el objetivo de visibilizar el trabajo de cruce entre ciencia, arte y tecnología que llevó a cabo el equipo interdisciplinar del Proyecto Moqoit, que desarrollaron un videojuego interactivo en lenguaje moqoit. Publicaciones semanales sobre todo lo referente a sus fundamentos, su proceso de creación y cómo la lingüística, la informática y el arte se enlazaron para darle vida. Publicación de la entrevista a Micaela Lorenzotti, integrante del equipo del proyecto Moqoit en el programa «Como nuevos» de Gustavo Fernández.

Muestra «Traje Paisaje» de Cristina Aimaretti

La muestra contó con la curaduría de Raquel Minetti y la edición de video de Aldana Mestre. Se elaboraron contenidos audiovisuales, video performance, activaciones en la vidriera y entrevistas para redes. Para esta muestra se llevó a cabo un programa de mano que funcionaba como instructivo de cómo entrar al río. El programa se imprimió en papel reciclado. Se repartieron más de 80 dispositivos en el museo con la modalidad de entregas programadas.

Se llevaron a cabo tres conversatorios en vivo a través de Instagram con los diferentes referentes de la muestra que participaron del proceso artístico y se cruzó la temática con el reciclado, y el cuidado de la biodiversidad de nuestra zona. Se llevó a cabo una entrevista con la artista en vivo por Instagram.

Muestra patrimonial Ecos de Ferrari

En virtud de la conmemoración de los 100 años del natalicio de este artista y referente latinoamericano se llevó a cabo una muestra patrimonial con 50 obras de las 183 que forman parte del patrimonio de Ferrari que posee el MAC. La propuesta se tituló Ecos de Ferrari y se llevó a cabo de manera conjunta con la Secretaría de Extensión Social y Cultural. Cada una de las 10 publicaciones con cinco obras del artista iban acompañadas de textos reflexivos de docentes, investigadoras e investigadores de nuestra Universidad donde destacaban la trayectoria e importancia de la obra para el patrimonio cultural de nuestra región y su perspectiva sobre los derechos humanos e igualdad de género. La muestra se inauguró el 10 de diciembre, día de los Derechos Humanos, y se extendió hasta el 30 de diciembre. Participaron de la misma nueve docentes e investigadores de nuestra casa de altos estudios: J. Volpogni FHUC, S. Arber, I. Molinas FADU y FHUC, G. Cantero FHUC, M. Acebal FHUC, el Programa de Extensión Género, Sociedad y Universidad, A. Cislighi FADU, la Cátedra electiva Libre Pensamiento de la FCJS y el Programa de Extensión de Derechos Humanos). Además, la muestra contó con la participación especial de Pablo Ferrari, hijo del artista homenajeado, como docente invitado.

Otras actividades

También desde el museo se participó en el consejo directivo de Expresiva, incubadora de proyectos de base cultural.

Se colaboró con ediciones UNL a través del aporte y curaduría de imágenes de obras patrimoniales para diferentes publicaciones.

Se colaboró con revistas académicas con el aporte y asesoramiento de obras para ilustración de las

mismas.

Se colaboró con el área de Obsequios UNL con el asesoramiento de obras para elaboración de material impreso.

Se montaron obras patrimoniales en distintas oficinas y espacios de la UNL.

También se trabajó junto a la Dirección de Comunicación en el Proyecto de Comunicación de la Ciencia que comenzó en julio de 2019 denominado «Ciencia en Trama. Herramientas para comunicar y construir comunidades», aprobado en la convocatoria 2018 de Comunicación de la Ciencia de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Este proyecto está radicado en la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes y el equipo de trabajo está integrado por docentes, investigadoras/es y estudiantes de diversas disciplinas y radicación territorial.

Así mismo, con la Dirección de Comunicación de la Ciencias y las Artes, se colaboró en el concurso fotográfico denominado Ciencia en fotos. La coordinadora Marilyn García colaboró en el proceso de elaboración de la convocatoria y en carácter de jurado de dicho concurso.

Se prestó aval para un proyecto presentado en la Convocatoria «Eventos de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación 2020-2021» de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) perteneciente al Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe, para la ejecución del proyecto denominado Primeras Jornadas de Puertas Abiertas «Las ciencias como artes bellas», presentado por el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral.

Se colaboró el préstamo de registros audiovisuales y fotográficos de actividades del MAC para la convocatoria de inscripciones de la Licenciatura en Artes Visuales de la UNL.

Objetivo Institucional 4

Reuniones AUGM (Asociación Universidades Grupo Montevideo)

La Secretaría participó durante todo el 2020 de las reuniones de la Comisión Permanente de Ciencia Técnica e Innovación de AUGM realizadas por plataforma Zoom. En el mes de marzo se organizó la 1er reunión anual de la Comisión Permanente en la sede de esta Universidad. La Secretaria es miembro de la Coordinación de la Comisión Permanente de CTI de AUGM.

Objetivo Institucional 5

Comunicación de las Ciencias y las Artes

Esta área de gestión está orientada a la promoción de la comunicación de las ciencias y las artes (CCyA) y al desarrollo de estrategias para favorecer la integración de la dimensión comunicacional de la ciencia en el ámbito de la UNL. En este sentido, se trabajaron distintas líneas de acción para promover la articulación entre disciplinas, modalidades y formatos entre y con los actores de la universidad y del territorio y concretar actividades que habiliten espacios de diálogo entre la universidad y la comunidad.

Durante 2020 la Dirección de CCyA realizó de manera colaborativa y transversal actividades con las distintas áreas de la SCAyT, otras áreas de Rectorado y de la Universidad y con actores externos a la institución. A continuación, se detallan las principales acciones gestionadas desde esta Dirección:

Ciencia en Trama

Se dio continuidad al ciclo «Ciencia en Trama», línea de trabajo de la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes iniciada en 2019 que, en esta primera edición contó con el apoyo de Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Este ciclo está destinado a integrantes de la comunidad UNL y de los institutos UNL-CONICET. Su principal objetivo es brindar a los y las participantes herramientas para comunicar temas científicos y tecnológicos y acompañarlos en la planificación, producción y concreción de acciones.

Este espacio, inédito en la Universidad, combina instancias individuales y colectivas. La dinámica está centrada en la propia práctica de cada participante en diálogo con otras disciplinas y en la reflexión sobre conceptos transversales a las diversas temáticas.

Para esta edición, se postularon 62 personas y se seleccionaron 30 participantes en función de los objetivos del ciclo. Entre agosto de 2019 y agosto de 2020 se realizaron nueve encuentros de los cuales dos fueron presenciales (2019) y siete virtuales (2020) en virtud de la situación sanitaria. Estos encuentros estuvieron a cargo de especialistas en temas de comunicación de la ciencia y del equipo de trabajo de la Dirección.

Primer Concurso de Fotografía Científica de la UNL «Ciencia en Fotos»

Esta nueva iniciativa de la Dirección de Comunicación de la Ciencia y las Artes tiene como objetivos socializar conocimientos científicos y tecnológicos e integrarlos al arte y su comunicación a través de recursos fotográfico y narrativos; promover la participación de la comunidad universitaria de la UNL en acciones de comunicación de la ciencia; y generar un catálogo con las obras ganadoras para su uso en diversos ámbitos con fines educativos, artísticos y/o científicos.

Esta primera edición del concurso estuvo dirigida a integrantes de la comunidad UNL y de institutos de doble dependencia UNL-CONICET, mayores de 18 años.

La temática propuesta estuvo relacionada con temas científicos y/o tecnológicos y sus aplicaciones, reflejando el objeto de estudio de la actividad científica, las personas que la realizan, su instrumentación e instalaciones, así como imágenes y textos que den cuenta de la intervención de la ciencia y la tecnología en la vida cotidiana.

En esta primera convocatoria hubo 38 presentaciones correspondientes 52 postulantes quienes presentaron un total de 92 fotografías, de las cuales 41 pertenecen a la Categoría Micro y 51 a la Categoría Macro.

Para la selección de las seis obras distinguidas (tres por categoría) y de las seis con mención (independiente de la categoría), se conformó una comisión ad hoc que evaluó el enfoque del tema, la calidad técnica de las fotografías y la cohesión y coherencia de cada obra desde el punto de vista científico, artístico y divulgativo como una unidad de sentido.

Se entregaron \$90.000 (pesos noventa mil) en premios. El detalle de las obras ganadoras y el catálogo digital están disponible en www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia

También se entregaron dos menciones a las obras más votadas por el público a través de las redes sociales de la Secretaría.

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

La Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada entre el 9 de noviembre y el 22 de diciembre por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, es una actividad central de la agenda de la Dirección de Comunicación de las Ciencias y las Artes de la UNL. Esta edición se realizó de manera íntegramente virtual y desde la Dirección se convocó a la comunidad académica y se centralizaron, coordinaron y gestionaron las propuestas de las facultades, los centros universitarios y las escuelas secundarias de la UNL, además de los institutos de doble dependencia UNL-CONICET, el CONICET-UTN y el CONICET-UADER.

En función de la situación sanitaria y la imposibilidad de realizar acciones presenciales, las más de 30 actividades propuestas por alrededor de 50 docentes, investigadoras/es, estudiantes y becarias/os

se concretaron de manera virtual a través de la web www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia. Los formatos fueron variados, desde actividades en vivo a través de diferentes aplicaciones, videos, podcast y charlas, entre otras. Algunas de estas propuestas fueron especialmente diseñadas para la Semana de la Ciencia y otras fueron realizadas durante el año y visibilizadas en esta instancia.

No se contó con ningún tipo de financiamiento.

Periodismo científico

En 2020 la Dirección de CCyA consolidó la labor de periodismo científico coordinando las acciones con la Dirección de Comunicación Institucional.

El circuito para la distribución de notas desarrollado en 2019 se continuó y amplió en 2020 al profundizar los vínculos con medios y agencias externos lo que favorece el alcance local, regional y nacional de los artículos producidos.

En 2020 se relevaron las prácticas comunicacionales vinculadas a ciencia y tecnología que se desarrollan en las diferentes unidades académicas con el objetivo de identificar qué visibiliza la UNL de su quehacer científico. Desde la Dirección se produjeron nueve notas sobre diversos temas científicos que se investigan y desarrollan en el ámbito de la UNL para su publicación en El Paraninfo, además de notas específicas para las efemérides vinculadas a esta área.

Medios y redes

Actualización continua de la página web (www.unl.edu.ar); creación y gestión de sitios en la web UNL para eventos como el Encuentro de Jóvenes Investigadores (www.unl.edu.ar/eji) y la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (www.unl.edu.ar/semanadelaciencia).

Además, este año se concretó la maquetación, producción de contenidos y diseño y puesta en línea de un espacio específico para el área de Comunicación de las Ciencias y las Artes con el objetivo de fortalecer la visibilización de las tareas de I+D de la UNL, desarrollar contenidos de CAyT para la comunidad y promover los vínculos entre los actores universitarios.
www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia

En lo que respecta a las acciones de prensa y comunicación se produce y envía semanalmente el boletín informativo de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología y se mantienen actualizadas sus redes sociales (Facebook e Instagram).

Se elaboraron notas de cobertura de los eventos y actividades, junto a un registro fotográfico y se realizó diariamente la Síntesis de Noticias Científicas (SNC)

SECRETARIA DE BIENESTAR, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 4

Desarrollo de políticas, normativas, programas y protocolos

En el período 2020 se elaboraron los siguientes protocolos y procedimientos de bioseguridad para los establecimientos de la Universidad. Los mismos fueron realizados en conjunto con el Programa de Higiene y Seguridad.

1. Protocolo General de Bioseguridad COVID-19 UNL. Revisiones 1.0 y 2.0. RR 555/20 y RR 831/20.
2. Protocolo Específico de Bioseguridad: Bibliotecas. RR 2479/20
3. Protocolo específico de bioseguridad: Centros de Salud - Universidad Nacional del Litoral. RR 952/20
4. Protocolo marco y lineamientos generales para el retorno a las actividades académicas presenciales en la Universidad Nacional del Litoral. RR 2169/20
5. "Protocolo específico de bioseguridad: espacios de prácticas, laboratorios, centros de simulación, talleres y campos experimentales. RR 953/20
6. Protocolo específico de bioseguridad: mesas de exámenes presenciales-Universidad Nacional del Litoral. RR 954/20
7. Protocolo Específico de Bioseguridad: Actividades Deportivas.
8. Procedimiento de control de ingreso a establecimientos de la UNL
9. Procedimiento de limpieza y desinfección.
10. Procedimiento de limpieza y desinfección de áreas críticas.

Asesoramiento en la elaboración de material audiovisual en relación con las medidas de prevención en el marco de la pandemia por SARS-CoV-2.

Su objetivo principal, consistió en ofrecer a la comunidad de la UNL, información útil para la prevención del contagio:

- Tapabocas casero. Confección y correcto uso.
- Qué hacer ante casos sospechosos de COVID en el ámbito laboral.
- Procedimiento de limpieza y desinfección de establecimientos.
- Recomendaciones y protocolos para la convivencia y el hogar.
- Recomendaciones de seguridad para el teletrabajo.
- Procedimiento de lavado de manos.
- Salud mental durante una pandemia.

Participación en el Comité de Emergencia

Asesoramiento en normas generales y específicas de bioseguridad, redacción de documentación, procedimientos, protocolos y normas de actuación.

Actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades y de lesiones

La Dirección de salud, realizó durante el 2020 numerosas actividades y campañas orientadas a la divulgación de medidas de promoción de la salud, la mayoría enmarcadas en la situación pandémica. Para las mismas se coordinaron acciones con estudiantes, trabajadores y autoridades de las diferentes unidades académicas y dependencias de la UNL, escuelas primarias, jardín La Ronda, escuelas secundarias de las ciudades de Santa fe y Esperanza.

Los ejes principales fueron: acompañamiento psicológico y manejo de la ansiedad – asesoramiento para la elaboración de protocolos – capacitación para la implementación de protocolos – medidas de Higiene y Seguridad vinculadas con el COVID-19.

Actividades específicas de cada sub-Programa

Programa Evaluación Integral del Ingresante

-Modificación del circuito del Examen Integral de Salud del Ingresante para la optimización de los recursos materiales y humanos implicados en el mismo.

-Implementación de modalidad de pago online para la tasa.

-Durante 2020 se realizaron 242 Exámenes para Ingresantes.

-Atención Primaria de la Salud

-Atenciones médicas

-Implementación del Call-Center, 2 líneas telefónicas para la atención de consultas del Centro de Salud y posteriormente, de consultas vinculadas al COVID.

A partir del mes de mayo, se retomaron las actividades presenciales del Centro de salud, con asistencia exclusivamente con turno.

Atenciones presenciales

Estudiantes: 339

Comunidad: 7

Personal: 5

Intercambistas: 6

Total de profilaxis: 242

PECO: 25

Telemedicina: 411

Total de derivaciones internas 18 y externas 27

Los principales temas que motivaron las consultas a través de los teléfonos habilitados para comunicación por Whatsapp fueron: COVID, trastornos de ansiedad y para solicitud de turnos.

Laboratorio

Análisis realizados para el Centro de Salud: 181

Análisis a Estudiantes (EX. Integral de Salud): 53

VIH: 46

Hepatitis B: 32

Hepatitis C: 31

Derivaciones: 141

Área de nutrición

Consultas virtuales: 103 Beneficiarios.

Consultas Presenciales: 34 Beneficiarios.

5 Charlas/Talleres en el marco de las prácticas profesionales: 131 Beneficiarios.

Área odontología

Se realizaron 246 consultas y/o atenciones.

Durante el período ASPO, se atendieron consultas telefónicas de urgencia a raíz de las cuales se realizaron derivaciones o entregas de medicamento.

Área enfermería

Inmunoprevenibles / Salud Reproductiva / Entrega de medicamentos:

Colocación de vacunas (Sta Fe / Esperanza): 293 antigripal - Hepatitis B - Doble Adultos - Triple Viral - HPV - Triple bacteriana celular

Anticonceptivos orales: 76 pacientes con entrega mensual.

Medicación (antibióticos, analgésicos, antiinflamatorios, medicación para enfermedades crónicas y otras): 67 pacientes con turno programado.

Área psicología

Aprobación por Res CS 566 de la materia electiva "Diseñando alternativas de afrontamiento saludable para la vida universitaria"-Psicología Cognitiva e Inteligencia Emocional de 45 hs de duración. 1º y 2º cuatrimestre: 20 alumnos por cuatrimestre.

Se incorporaron 3 grupos terapéuticos con cupo para 15 alumnos con sesiones quincenales (martes y viernes en Santa Fe) y mensuales en Esperanza garantizando un grupo de mañana, uno de tarde.

Se virtualizaron los encuentros individuales para garantizar la continuidad de los tratamientos durante los períodos de ASPO y DISPO.

Actividades: 61 Pacientes en consulta individual y 603 Sesiones individuales (presenciales/virtuales).

Encuentros virtuales de acompañamiento en tiempos de pandemia

1 Taller "Bienestar Emocional" con Docentes/No Docentes Reconquista.

1 Taller "Bienestar Emocional" con Estudiantes Reconquista.

1 Taller "Bienestar Emocional" con alumnos de residencias estudiantiles.

2 Taller "Bienestar Emocional" con alumnos de residencias estudiantiles.

1 Alumnos Centro Reconquista/Avellaneda.

1 Taller "Las Emociones, Los conflictos y la Comunicación" para la Sec. Extensión.

Área trabajo social

Población estudiantil:

Trabajo en articulación con Desarrollo Universitario de la Secretaría, para la gestión de recursos en situaciones de vulnerabilidad social, económica, entre otras (becas, ayudas económicas, residencias).

Contención a estudiantes con dificultades emocionales, en el transcurso de esta pandemia, incluyendo estudiantes extranjeros y estudiantes argentinos, residiendo en otros países.

Se implementaron abordajes interdisciplinarios en situaciones concretas de salud de los estudiantes.

Población Docente – No Docente:

Entrevistas presenciales (hasta el inicio de la pandemia) y virtuales (Meet) de manera interdisciplinaria, a los Docentes y No Docentes con licencia de largo tratamiento.

Se activó junto al Programa de Trabajo Social el Protocolo de Violencia.

-Salud ocupacional

Exámenes preocupacionales (carpetas médicas).

99 Carpetas médicas totales.

75% completas.

100% realizadas para agrupamiento docente.

Los resultados fueron:

44 aptos sin preexistencias de enfermedades.

31 aptos con preexistencia de enfermedades.

Patologías Preexistentes encontradas con más frecuencia: Hipertiroidismo y escoliosis.

-Justificación de Inasistencias

Implementación del email, saludlaboral@unl.edu.ar, para la justificación a distancia de inasistencias por enfermedad.

Justificaciones realizadas con tratamiento corto: 585.

Justificaciones realizadas por enfermedad familiar: 92.

Justificaciones realizadas con tratamiento largo: 612.

Cambio de tareas, personal reincorporado con CT: 19.

-Licencias ELT según CIE 10:

Trastornos mentales y del comportamiento: 62, 30 altas.

Traumatismos, envenenamientos y algunas otras consecuencias de causa externa: 25, altas 17.

Enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conectivo: 17, altas 11.

Neoplasias: 14, altas 7.

Enfermedades del aparato digestivo: 8, altas 5.

Enfermedades del sistema circulatorio: 5, altas 2.

Embarazo, parto y puerperio: 4, altas 2.

Ciertas enfermedades infecciosas y parasitarias: 3, altas 2.

Enfermedades del sistema respiratorio: 3, altas 4.

Enfermedades del aparato genitourinario: 3, altas 3.

Enfermedades del sistema nervioso: 2, sin altas.

Enfermedades del ojo y sus anexos: 1, sin altas.

Enfermedades del oído y de la apófisis mastoides: 1, altas 1.

Enfermedades de la piel y el tejido subcutáneo: 1, altas 1.

-Implementación del email, covid@unl.edu.ar, para seguimiento de casos de COVID en el ámbito de la Universidad y solicitud de dispensa por pertenencia a Grupo de Riesgo, según Resolución Rectoral N° 398/2020.

Se recibieron un total de 107 solicitudes de grupo de riesgo, 98 fueron notificadas como aceptado, 7 como no aceptado y 2 trámites no se completaron por falta de documentación.

El 30% corresponde al agrupamiento docentes y 70% de no docentes.

Las patologías más frecuentes fueron: Diabetes tipo II, enfermedades respiratorias, obesidad mórbida.

-Implementación de registro interno para seguimiento de casos de COVID.

Resultados:

97 Contacto estrecho por Nexo externo (principalmente familiares.)

102 casos positivos.

21 casos negativos.

Las dependencias que registraron denuncias fueron: Rectorado, FAVE y FCM.

-Actividades de capacitación presencial y virtual realizadas junto con el Programa de Higiene y Seguridad.

Capacitación Docente/No Docente/Otros

01/06 – Charla de la Secretaría de Fortalecimiento Territorial: “Pautas básicas de medicina y seguridad laboral para la elaboración de protocolos COVID-19”. Capacitación para municipios. Modalidad virtual.

Un encuentro presencial con los Coordinadores, Intendentes y encargados de sector antes de entrar en período de ASPO.

Dos cursos de capacitación virtual COVID-19 en entornos a distancia, con material elaborado por este Programa y la Dirección de Salud, la primera para el personal no docente de la UNL con la participación de aproximadamente 900 agentes. La segunda para el personal docente de escuelas preuniversitarias de la UNL, con la participación de 250 agentes.

Cuatro capacitaciones presenciales COVID-19 en escuelas preuniversitarias de Santa Fe y Esperanza.

-Programa PECO

Al igual que el resto de las actividades de la Dirección de Salud, el Programa PECO modificó su modalidad de trabajo, para adecuarlo a la virtualidad. Aproximadamente unas 50 personas participan del Programa.

Se organizaron encuentros semanales individuales en línea (de marzo a diciembre) con seis pacientes por día.

Se adecuaron las herramientas de trabajo a la virtualidad. Se realizaron videos con instructivos para la realización de actividad física, infografías con recetas, ideas de menú semanales, recomendaciones, con nutrientes esenciales y alimentación saludable, actividades de autoevaluación de hábitos saludables, importancia y promoción de una adecuada hidratación.

Desde el área de psicología se trabajó en la importancia de los espacios de autoconocimiento como así también el reconocimiento de las emociones y los estados de ánimo emergentes de la situación actual. Se realizaron encuentros grupales semanales por MEET con grupos de seis o siete participantes.

Programa PIAPUIS

Se continuó con un ritmo de 2 encuentros semanales en modalidad virtual.

Programa de Higiene y Seguridad

El Programa de Higiene y Seguridad en el Trabajo desarrolla sus actividades desde la Dirección de Salud e interactúa transversalmente con distintas áreas de la UNL, secretarías, facultades, Centros Universitarios, etc.

Las actividades del Programa, si bien se ocupan de una temática específica, se realizan en forma transdisciplinar con áreas tales como medicina laboral, arquitectura, construcciones, inclusión, asuntos jurídicos, etc.

Durante el año 2020 las actividades del Programa se centraron casi exclusivamente en la problemática de la pandemia de COVID-19.

A continuación, se realiza un detalle de las actividades realizadas.

-Sistemas de alarma de incendio en Edificio Cubo y FCM

Se completó el proyecto de provisión e instalación de alarmas de incendio en el Edificio Aulario Común CUBO y en la FCM. El sistema consiste en la instalación de sensores de humo, sistemas de

aviso y sirenas acústico-luminosas conectadas a una central de incendio.

-Participación en Comité Emergencia

Desde el comienzo mismo de la pandemia de COVID-19, el Programa participó activamente en el Comité de Emergencia de la UNL, brindando asesoramiento en normas generales y específicas de bioseguridad, redacción de documentación, procedimientos, protocolos y normas de actuación.

-Redacción de procedimientos y protocolos COVID -19

Material de difusión y prevención COVID

Desde la Dirección de Salud con la participación del Programa se elaboraron los contenidos de difusión y prevención de la enfermedad COVID-19.

Visitas de campo a establecimientos de la UNL

Durante al año 2020 se realizaron visitas presenciales a los establecimientos de la UNL, con el fin de la determinación de las condiciones y medidas preventivas para el desarrollo de actividades presenciales, determinación de aforos, elementos de prevención de riesgo, medidas y condiciones de ingreso a los establecimientos.

Comités paritarios Higiene y Seguridad UNL-ADUL/UNL-APUL

En el marco de las comisiones particulares de seguridad y CyMAT se realizaron reuniones virtuales y presenciales con los gremios docente y no docente de la UNL.

En dicho marco se realizaron visitas presenciales y recorridas por todos los establecimientos de la Universidad con el fin de verificar y acordar condiciones de seguridad y aforos de los establecimientos.

Participación en otros comités asesores

A través del Programa, la UNL formó parte de comités asesores del Ministerio de Salud y la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación de Santa Fe, para la redacción de Protocolos (Protocolo Manejo de Cadáveres y Protocolo de Limpieza y lavado de ropa hospitalaria).

Certificaciones de Higiene y Seguridad

Se certificaron condiciones de Higiene y Seguridad de carreras de grado y posgrado de distintas unidades académicas de la UNL.

Actividades de formación de RRHH

Dirección de práctica final de las carreras de Tec. En Higiene y Seguridad en el Trabajo y Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo de la FBCB, practicantes que desarrollaron su trabajo final en establecimientos de la UNL.

Dirección de dos becarios BAPI quienes realizan tareas dentro del Programa.

Sub-comisión de Higiene y Seguridad del CIN

Participación en reuniones virtuales del Consejo Interuniversitario Nacional, la subcomisión trata temas específicos de higiene y seguridad en universidades nacionales.

Organismos de contralor

Gestiones de coordinación y tramitación en organismos de contralor de Higiene y Seguridad tales como Superintendencia de Riesgos de Trabajo y Aseguradora de Riesgos de Trabajo.

Área Social

La constitución de un equipo central con profesionales del Trabajo Social y Psicología, permite por un lado, la existencia de un espacio de escucha, diálogo y de asesoramiento a docentes, no docentes y estudiantes, tendientes a mejorar las relaciones interpersonales a fin de alcanzar un desarrollo integral, articulado y autogestivo. Por otro parte, fortalece las gestiones y/o gabinetes ante situaciones de crisis o superación de conflictos, además de diseñar estrategias y alternativas a partir de un sistema integrado de atención y con diferentes niveles de intervención según la problemática trascendiendo el síntoma o demanda puntual.

Becas

En articulación con Desarrollo Universitario se participó en la organización de la convocatoria, control de documentación y entrevistas especializadas para la evaluación de postulaciones a becas, acompañamiento e intervención en situaciones problemáticas particulares de los estudiantes durante el año académico.

Residencias UNL

Se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en residencias estudiantiles. Los mismos consistieron en reuniones colectivas donde se trabajó el Reglamento de Residencias UNL y los conflictos particulares de cada residencia.

Violencias

En el marco de la Política General contra todo tipo de violencias (Ord C.S. N° 3-17) y el Protocolo y plan de acción para prevenir, abordar y sancionar las violencias que tengan como causa el género, la orientación, e identidad sexual en los ámbitos de la UNL (Ord. C.S. N° 1-19) se llevaron adelante abordajes profesionales y articulados con la Dirección de Asuntos Jurídicos y Programa de Género sobre situaciones de diversos tipos y modalidades de violencias en estudiantes y trabajadores. Asesoramiento y contención. Acompañamiento en el procedimiento de denuncias.

Se elaboró un informe de sistematización de las situaciones de violencia abordadas desde el Área social y las articulaciones realizadas con otras dependencias y organismos vinculantes, en el que se da cuenta de la adaptación de las intervenciones a la virtualidad y a las formas de violencia emergentes de la situación de ASPO.

Educación preuniversitaria

Se realizaron intervenciones en situaciones de crisis y/o socio familiares a solicitud de actores institucionales. Se llevaron a cabo encuentros de capacitación para abordar problemáticas de adolescentes a partir de los nuevos desafíos en educación.

Salud

Se forma parte del abordaje interdisciplinario en acompañamiento de problemáticas de salud tanto en los estudiantes como en trabajadores. Articulación con profesionales del centro de salud y efectores locales.

Desarrollo Universitario

Se realizó en el ámbito del Consejo Superior las comisiones de becas para la determinación de las convocatorias, las modalidades, los requisitos, los criterios de evaluación, y la nómina de beneficiarios. Las comisiones de becas se conformaron por un representante designado por cada Unidad Académica y Centros Universitarios, un representante de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, un representante por escuelas preuniversitarias, un representante por el claustro no docente y dos consejeros estudiantiles.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Se logró realizar un trabajo conjunto con Unidades Académicas, con la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, con el Programa de Pueblos Originarios, con la Secretaría de Planificación Presupuestaria y Financiera, con APUL y con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial.

Dirección de Deportes

En el Área de Actividad Física para la Salud y Recreativa, durante el presente año académico, se planificaron y desarrollaron las actividades en tres etapas:

La primera etapa se realizó desde el tres de febrero hasta la puesta en vigencia del DNU 297 / 2020 del Poder Ejecutivo Nacional (P.E.N.) de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio del 19 de marzo del presente año. Se desarrollaron actividades presenciales en los horarios adjuntos para la Sede Santa Fe y la Sede Esperanza.

La segunda fue desde el 19 de marzo hasta principios del mes de agosto, momento en el cual se habilitaron las actividades presenciales en todos los niveles y modalidades deportivas en la Provincia de Santa Fe.

En virtud de la disposición gubernamental de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio con la consiguiente suspensión de las actividades académicas presenciales y la adopción de la modalidad «a distancia», se procedió a organizar a los docentes en grupos de trabajo con el objetivo de planificar, producir, desarrollar y distribuir el material pedagógico elaborado a los alumnos. Teniendo en cuenta las posibles dificultades que pudieran surgir tanto en la realización como en la distribución de los materiales educativos, dado que se realizó por medio de comunicaciones informales y con los medios tecnológicos con los cuales disponía cada docente de modo particular. Las actividades se desarrollaron a través de plataformas de transmisión en directo (Zoom, Jitsi meet, Streamyard) o vía redes sociales (WhatsApp, Instagram, Facebook). Siendo todas las actividades desarrolladas en grupos cerrados con acceso restringido.

Los grupos de trabajo fueron:

-Ajedrez.

-Actividades de gimnasio: integrado por los docentes del circuito de salud, entrenamiento funcional, entrenamiento orientado, frisbee, gimnasia femenina y gimnasio de sobrecarga.

-Actividades náuticas: comprendiendo a los docentes de remo, canotaje y navegación a vela.

Corredores

-Deportes competitivos: formado por los docentes de los deportes que participan en Asociaciones Deportivas representando a la Universidad Nacional del Litoral: basquetbol, fútbol femenino, fútbol de salón, fútbol para ciegos, handball y hockey. Integrándose también los profesores de atletismo y voleibol.

-Deportes de red: Está constituido por los docentes de tenis y tenis de mesa.

-Escuelas deportivas: integrado por los docentes de las escuelas deportivas de básquet, fútbol femenino, handball y hockey.

-Judo.

-Natación.

Las comunicaciones durante esta etapa del año fueron enviadas a un total de 1215 alumnos de las sedes Santa Fe y Esperanza. Un total de 763 alumnos respondieron y realizaron una devolución a través de un video, un audio o un mensaje.

La tercera, y última etapa, fue desde mediados del mes de agosto hasta el final del año 2020.

Para este tercer periodo se continuó trabajando con los grupos docentes establecidos en la segunda etapa del año y se elaboraron sugerencias de retorno progresivo a la actividad presencial en consonancia con la habilitación de las mismas por parte de la Provincia de Santa Fe. La adhesión se sostuvo principalmente en los grupos de Deportes competitivos, Corredores y Ajedrez. Si bien se continuó con el envío del material pedagógico por medio de redes sociales, la mayoría de las actividades adaptaron la comunicación para ser realizada a través de plataformas de transmisión en directo.

Es de destacar que entre la segunda y la tercera etapa se elaboraron y distribuyeron más de 1400 videos o transmisiones en directo entre los diversos grupos constituidos a tal fin.

Dado el imponderable de la paralización de actividades presenciales y la consecuente modificación del modo de desarrollo de las clases, los docentes debieron generar nuevas estrategias de actuación e intercambio de conocimientos con los alumnos, debiendo interactuar con la tecnología como elemento mediador principal. Resultando la labor realizada durante este período sumamente enriquecedor, permitiendo incorporar otros saberes y colocando a la creatividad como el recurso primordial a la hora de ser, quizás, los únicos agentes que contribuyen al mantenimiento de la salud de los alumnos, principalmente durante la segunda etapa del año.

Mientras que, la totalidad de los aspectos desarrollados se sustentaron en el convencimiento de que el deporte constituye un elemento indispensable en la formación integral de los estudiantes y la comunidad universitaria toda.

En el área de deporte federado, los entrenamientos propiamente dichos comenzaron el lunes 27 de enero de 2020.

Los entrenamientos presenciales de todas las divisiones de todos los deportes se llevaron a cabo hasta el viernes 13 de marzo de 2020 inclusive.

El jueves 12/03/2020 la Liga Santafesina de Fútbol suspendió el inicio de todos los Torneos que organizaba.

El 14/03/2020 las categorías Premini y Mini de Basquet, disputaron el encuentro oficial programado por la Asociación Santafesina de Basquet y luego dicha entidad decidió suspender todas las competencias formales.

Desde el martes 17 de marzo hasta el lunes 30 de noviembre de 2020 toda la actividad de Deporte Federado y Escuelas Deportivas se realizó en forma virtual. A partir de allí se enviaron clases de desarrollo técnico para los más chicos y entrenamientos individualizados para mantener la aptitud física de los mayores. Todo este trabajo se realizó por los mismos medios digitales de manera sincrónica y asincrónica. Se enviaron por parte de los profesores un total de 1998 videos digitales por distintos dispositivos y plataformas y se recibieron 1095 devoluciones de parte de los 418 deportistas federados de la UNL.

En las Escuelas Deportivas, el trabajo de los profesores fue muy valorado ya que a través de las actividades recreativas que se enviaban, colaboraban con los padres en sobrellevar los efectos del aislamiento en los más chicos a través del vínculo con el profesor y los juegos deportivos. Se realizaron un total de 625 clases, de los cuales 54 fueron presenciales, y se llegó a un total de 165 niños.

En el área de capacitación, se virtualizaron todas las propuestas de cursos y materias electivas. Se realizaron dos cursos cuatrimestrales, en el marco de los servicios educativos a terceros, de comitentes indeterminados participando de ellos 127 alumnos. En el marco de los servicios con comitentes determinados, se desarrollaron nueve propuestas participando de las mismas 357 alumnos. Además, se realizaron ciclos de charlas gratuitas donde se llevaron adelante cuatro propuestas de temáticas variadas y que asistieron a las mismas 275 asistentes de la región, el país y Latinoamérica. En cuanto a las materias electivas en las seis que se organizan desde la Dirección de Deportes y distintas Unidades Académicas participaron un total de 207 alumnos universitarios.

El área de Educación Física de la Escuela Industrial Superior también desarrolló la tarea desde la

virtualidad acompañando las decisiones de la Dirección de dicha institución con formatos varios. Se trabajó sobre la primera propuesta para los alumnos, decidiendo abordar un tema que es transversal en las planificaciones de 1º a 4º, el tema fue «La incidencia de las nuevas tecnologías en la adolescencia relacionada con actividad física».

En el primer semestre el contacto con los alumnos fue a través de correos electrónicos en una primera instancia y luego también a través de plataformas de mensajería. Se enviaron tres trabajos prácticos. El nivel de respuestas de los mismos fue del 66 % para el primer trabajo; el 85 % en el segundo trabajo y del 78 % en el tercer trabajo.

La evaluación de los alumnos fue en forma cualitativa y se notificó al alumno sobre el desempeño de los mismos. La fecha de corte para evaluar fue el 13 de julio de 2020.

En el segundo semestre se realizaron ocho clases virtuales sincrónicas y se enviaron ocho trabajos prácticos. La calificación para el segundo semestre fue cuantitativa y se obtuvo de una valoración que hizo el docente sobre la participación y cumplimiento del alumno en los dos períodos. Con todas estas actividades se llegó a 978 alumnos.

Por último, se realizaron sendos torneos de Esports, en junio, y ajedrez virtual, en mayo y diciembre, dirigidos a estudiantes y miembros de la comunidad universitaria en general, con una participación de más de 125 personas en todas las propuestas, donde se entregaron premios a los ganadores de los mismos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Valoramos positivamente en el contexto vivido la experiencia realizada. Algunas acciones se implementarán de manera permanente ya que la respuesta ha sido positiva de nuestra comunidad (tenemos registrado y archivado muchas horas de devoluciones de la participación en las distintas actividades). No obstante, pregonamos y trabajamos para el regreso a una práctica deportiva presencial segura.

Para el 2021 proyectamos, en tanto la situación epidemiológica esté controlada, poder retornar a la práctica presencial en función de un requerimiento concreto de nuestra comunidad. El cronograma tentativo sería con un regreso escalonado y atendiendo al cuidado de los protocolos vigentes.

Área de Inclusión y Calidad de Vida

Programa Adultos mayores

La declaración del estado de pandemia en nuestro país modificó sustancialmente nuestra planificación, dado que el aislamiento obligatorio impidió que nuestras actividades se desarrollaran como las teníamos previsto. Sumado a esto, nos encontramos al principio con una serie de inconvenientes que involucran de forma directa a los adultos mayores, donde destacamos las problemáticas concernientes al aislamiento y fundamentalmente al escaso manejo de tecnología por parte ellos. En ese sentido, tuvimos reuniones de trabajo con los distintos profesores de los talleres, donde tomamos la decisión de comenzar las actividades de forma virtual, en dos formatos que ellos manejaban sin inconvenientes: WhatsApp y correo electrónico. A partir de lo anteriormente expuesto, modificamos nuestros objetivos que, a partir de ese momento, se orientaron a brindar acompañamiento y contención ante la situación que estaban atravesando los adultos mayores, sin descuidar los contenidos académicos de los talleres.

En el segundo semestre, a modo de experiencia realizamos una charla virtual vía Zoom, con una integrante de nuestros talleres, formada en nutrición. La experiencia fue muy buena, participaron aproximadamente 35 adultos mayores, número similar al que teníamos en nuestras charlas presenciales, hecho que nos dio el estímulo necesario para seguir haciendo este tipo de actividad, destacando que las personas participaron de las mismas a pesar de las dificultades que les generaba el uso de la tecnología. También hemos realizado cuatro videos: dos del coro, uno de teatro y uno con testimonios de algunos de los talleristas que han participado durante todo el año, como forma de suplir nuestra actividad final de cierre de talleres. Al mismo tiempo, se les entregó su certificado correspondiente a cada participante de los talleres. Como conclusión final, podemos decir en este

momento tenemos una perspectiva más clara en cuanto a la situación social que atraviesan los adultos mayores en relación a la pandemia, lo que nos permite para el año que viene estar mejor preparados y realizar una planificación más acorde al momento que nos toca actuar.

Participación del taller Bienestar Emocional organizado por la Dirección de Salud de la Secretaría de Bienestar Salud y Calidad de Vida.

Se realizaron las siguientes charlas virtuales:

“Alimentación saludable y adecuada para adultos mayores en tiempos de pandemia” a cargo de la Lic. Susana Roissman.

“¿Cómo nos movemos en cuarentena?” a cargo de la Lic. Luciana Guanica coorganizado con la Dirección de Salud de la Secretaría de Bienestar Salud y Calidad de Vida.

“El maravilloso recorrido de nuestras emociones. Manejo emocional en época de pandemia” a cargo de la Lic. Florencia Ferraro.

“Aromas y sabores que emocionan. Compartiendo recetas con historia” a cargo de las licenciadas Marcela Alsina y Carina Gesulado. Coorganizada con la Dirección de Salud de la Secretaría de Bienestar Salud y Calidad de Vida.

Debido a la pandemia de Covid-19 se evaluó en marzo de este año que no era posible realizar los talleres presencialmente. Por lo tanto, se decidió realizar los talleres que a continuación se detallan de manera virtual.

Juego y Estimulación cognitiva

Psic. Lina Barauskas.

Entre los principales objetivos se destacan: utilizar la actividad lúdica para la estimulación cognitiva; transmitir la importancia de la estimulación cognitiva en la vida adulta; generar un espacio de encuentro y socialización y brindar herramientas y/o técnicas de estimulación cognitiva aplicables a la vida cotidiana.

Analizando la situación de la mayoría de los alumnos, teniendo en cuenta sus posibilidades de conectividad, las habilidades en relación a los dispositivos tecnológicos, entre otros, se decidió adaptar el taller para que pudiera realizarse a través de envíos por WhatsApp. La posibilidad de realizarlo con video llamada o email fue descartada debido a que la gran mayoría no contaba con los elementos para ello, incluso eran muy pocos los que poseían correo electrónico.

Los grupos de WhatsApp conformaron un espacio de socialización muy importante y fue lo que determinó que la mejor manera de hacerlo era a través de esa aplicación. Esto representó un gran desafío en cuanto a poder adaptar los contenidos a formato de imagen para que fuera más fácil de realizar.

La modalidad utilizada fue de dos entregas por semana y constaba de ejercicios variados para estimular las funciones cognitivas y también fue importante pensar consignas que favorezcan la socialización entre ellos.

Los ejercicios se enviaron con formato de imagen, y en cada nueva entrega, se adjuntan también los resultados de los anteriores.

En relación a los objetivos planteados al inicio del proyecto del taller, se evalúan positivamente ya que la mayoría de los alumnos de años anteriores participaron activamente. Vale destacar la importancia que tuvieron los grupos de WhatsApp en cuanto a espacio de socialización y acompañamiento.

Caminata y gimnasia para la salud

Prof. Augusto Marcolin

Vía WhatsApp se enviaron videos explicativos y demostrativos con distintos contenidos, como por ejemplo: rutinas básicas para hacer gimnasia en la casa con elementos adaptados; ideas de cómo poder aprovechar y armar los elementos de gimnasia con cosas de la casa; técnicas de ejecución correcta de ejercicios; ejercicios y rutinas posturales; rutinas, formas de organizar y diagramar una clase en distintos espacios que no sea el gimnasio (pasillo, patio, casa, departamento, escalera, etc.); lugares específicos al aire libre para realizar las actividades, manteniendo el distanciamiento social, luego de su habilitación; consejos, charlas, noticias, comentarios y cualquier tipo de contenido, aunque no esté relacionado con la actividad física, solamente con el objetivo de estar en contacto con ellos. Se enviaron dos videos por semana con sus respectivas devoluciones. El contacto con los alumnos no disminuyó en todo el año y es importante destacar que el grupo de personas mayores pudo adaptarse al uso de las tecnologías.

Taller de estimulación de la memoria

Lic. Mariana Diez Rodríguez.

Los talleres virtuales comenzaron a desarrollarse a partir de la segunda quincena de abril. Se envió a los asistentes de ambos grupos un video explicativo de la nueva modalidad, recibiendo con entusiasmo y gratitud la posibilidad de continuar con el espacio de trabajo en este tiempo extraordinario.

Así los encuentros se desarrollaron por medio de WhatsApp (seleccionado por ser la tecnología de la comunicación que los asistentes manejaban en su mayoría) los días martes a las 17 horas y los miércoles a las 10.30 horas siendo los mismos de una hora y media de duración. Las actividades a compartir durante cada encuentro eran enviadas con seis días de anticipación para su resolución.

A la fecha pudieron desarrollarse 30 encuentros. Participaron de los encuentros sincrónicos cada martes 15 asistentes, en tanto que dos señoras realizaron las actividades sin participar del trabajo virtual simultáneo. Del taller de los días miércoles participaron 21 asistentes. La experiencia ha sido muy positiva, lo cual queda demostrado en la participación continua y activa de los asistentes, en sus demostraciones de gratitud, en el entusiasmo puesto en la espera de las actividades y su desarrollo, y especialmente en la participación de los encuentros semanales sincrónicos, donde se propiciaba la interacción y el fortalecimiento de vínculos.

Ambos Talleres han cumplido una función relevante de soporte y contención afectiva, así como también de apoyo en la reestructuración de la rutina en tiempos de aislamiento social.

Predio UNL-ATE

El Predio UNL-ATE mantiene como meta fundamental promover el desarrollo integral de quienes conforman su universo de asociados. Cumplir con el mencionado objetivo en un año marcado por una pandemia mundial fue un desafío. El Predio debió cerrar sus puertas al público en marzo 2020, pero siguió funcionando con protocolos ya que fue espacio esencial durante la pandemia debido a que en sus instalaciones funciona la Dirección de Salud UNL y un Centro de Salud para atención primaria.

El día 18 de diciembre de 2020 el Predio reabre sus puertas a socios y afiliados con la inauguración de su temporada de verano 2020-2021. Se debió redactar, aprobar un protocolo de funcionamiento específico, se desarrolló un sistema de turnos para respetar el aforo de 900 personas al día y se invirtió en adaptar las instalaciones a la nueva normalidad.

Actividades deportivas y recreativas verano 2019-2020:

Se desarrollaron de diciembre 2019 a febrero 2020, previas a que se decretó la emergencia sanitaria.

Entre las actividades con inscripción previa, exclusivas para socios de Predio se destacan las siguientes:

*Natación para niñas y niños de 6 a 13 años: martes y jueves de 17.30 a 18.30. Cupo de 25 inscriptos.

*Natación para adultos desde los 13 años: martes y jueves de 18.30 a 19.30. Cupo de 25 inscriptos.

*Gimnasia en el agua: lunes, miércoles y viernes de 17 a 18. Cupo de 25 inscriptos.

*Natación para infantes, hasta 5 años: lunes y miércoles de 16 a 17. El cupo es de 10 inscriptos y asistieron con una persona mayor.

*Yoga: los martes a las 9 y los sábados a las 11.

*Gimnasia postural: miércoles y viernes a las 11.

*Acqua Cross: lunes, miércoles y viernes a las 10.

Actividades sin inscripción:

*Bailes latinos: sábados y domingos de 18 a 19.

*Aqua zumba: sábados y domingos de 16.30 a 17.30.

*Gimnasio sobrecarga: de lunes a sábados de 19 a 21.

*Predio para niñas y niños: los sábados de 16 a 18.

*Strong by zumba: martes y jueves a las 19.30.

*Zumba fitness: martes y jueves a las 18.30.

*Aquadance: los martes y jueves a las 16.

*Torneo de handball: sábado 7 de diciembre.

*Torneo fútbol 5 masculino: sábado 14 de diciembre.

*Torneo ajedrez: sábado 21 de diciembre.

*Torneo de uno: sábado 28 de diciembre.

*Torneo de fútbol mixto: sábado 4 de enero.

*Torneo de truco: sábado 11 de enero.

*Torneo fútbol femenino: sábado 18 de enero.

*Torneo de ping pong: sábado 25 de enero.

*Torneo fútbol 5: sábado 1 de febrero.

*Torneo de vóley mixto: sábado 8 de febrero.

*Torneo de futsal masculino: sábado 15 de febrero.

*Torneo de básquet 3x3: sábado 22 de febrero.

*Torneo de fútbol 5: sábado 29 de febrero.

Actividades recreativas, para socios e invitados:

*Masajes corporales: todos los sábados de enero de 13 a 18.30.

*Maquillaje artístico temática carnaval: sábado 22 de febrero a las 17.

Los talleres y actividades se vieron suspendidos desde marzo a diciembre 2020 por la pandemia de COVID-19.

Colonia de vacaciones del Predio UNL-ATE

La Colonia de Vacaciones de Predio presentó el desafío de adaptar sus actividades y funcionamiento al contexto de la pandemia, por esto se realizó la redacción y aprobación de protocolos de funcionamiento específicos.

La misma se desarrolló en 10 semanas, desde el 14 de diciembre del 2020 al 19 de febrero del 2021, de lunes a viernes de 8 a 12 horas, contó con la asistencia de 300 colonos miembros de ATE y UNL, 40 docentes, dos coordinadores, un médico, una nutricionista y el personal de la Dirección de Predio.

Comedor universitario

Por el contexto de pandemia declarado en marzo 2020 el Comedor UNL no pudo abrir sus puertas de modo presencial.

Actividades administrativas.

Adaptación de los procedimientos administrativos a circuitos no presenciales, en formato electrónico en los sistemas de la UNL y sistemas internos.

Mantenimiento y ejecución de obras y servicios.

Con el objeto constante de mantener y/o mejorar el estado de las instalaciones, la Dirección del Predio UNL-ATE destina parte de su presupuesto a la realización de mejoras edilicias para poder respetar los protocolos sanitarios propios de la actividad. Se detallan a continuación, las obras y mejoras en las instalaciones llevadas a cabo durante el período comprendido de enero a diciembre 2020.

Tareas de mantenimiento en general. (poda, cortado de césped, mantenimiento de espacios verdes, desinfección según protocolos de oficinas y anchas, etc.)

Ambientación de espacios verdes. Se cultivaron desde semillas, en almácigos diferentes especies de flores (zinnias, copetes, caléndulas y gazañas) que fueron utilizadas para parquizar los canteros del Predio.

Mejoras en el estacionamiento. Se realizó una obra de mejora y puesta a punto del estacionamiento del Predio, la misma fue coordinada por la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL.

Mejoras en las instalaciones del Predio. Se realizó la construcción de dos composteras con materiales reciclados con el fin de hacer un aprovechamiento de los residuos orgánicos que se generan en el Predio UNL-ATE. Actualmente el proyecto es un éxito y se presenta el desafío de hacer partícipes otras áreas de la UNL, como residencias Universitarias.

Construcción de una huerta, con la siembra y cultivo de diferentes especies de vegetales y hierbas aromáticas.

Cartelería.

Se realizaron piezas de cartelería exterior con el objetivo de guiar a socios y afiliados en el cumplimiento del protocolo por COVID-19.

Obras y trabajos realizados en 2020 por zonas:

Pérgolas. Restauración de riegos (adquisición y colocación de aspersores nuevos), de mesas, de parrillas y accesorios para asar, construcción de 3 asadores nuevos con instalación de agua potable y desagüe, revocado con cemento de paredes de asadores, pintado de columnas de pérgolas, demarcación de burbujas sociales (covid) en pérgolas y en el césped.

Sector pileta. Plastificado y pintado de pileta recreativa, cambio de manto filtrante de pileta recreativa, reducción de pérdidas de agua en sala de máquinas, colocación de duchas nuevas para pileta deportiva (covid) y reparación de pérdida de agua en tanque de expansión de caldera.

Estacionamiento. Alineado y restauración de pendientes para desagüe de agua pluvial y pintado de cerco exterior.

Depósito. Reparación y colocación de bomba subterránea y mejora eléctrica en cableado a depósito, pórtico del Comedor Universitario y bomba de riego.

SUM. Reparación de cenefa lindante a la cocina de celíacos, cambio de chapas de fibra de vidrio lindante a la cocina de celíacos y cambio de regulador de gas.

Pórtico principal. Colocación de protectores plásticos en mostrador para atención al público y pintado interior y exterior de pórtico.

Predio general. Construcción y colocación de tapas y cámaras reforzadas y colocación de carteles de riesgo eléctrico en tableros, adquisición de 2 motoguadañas nuevas y reparación de mástil en ingreso.

Desarrollo Universitario

Se realizó la convocatoria del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL como dispositivos de acceso y permanencia e igualador de oportunidades. Las becas otorgadas estuvieron destinadas a estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Los tipos de becas fueron: Pablo Vrillaud, de ayuda económica, de residencia estudiantil, de comedor y de movilidad.

Por otra parte, se otorgaron becas del Centro de Idiomas. Se estableció un orden de mérito con los estudiantes postulados y se otorgó la beca para el cursado de Inglés Nivel V para 40 estudiantes universitarios.

Atención al Estudiante

Se llevó adelante la organización de Expo Carreras, junto a la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y a la DirCom. Por primera vez, el evento fue virtual, y se ofreció la oportunidad de conocer, a través de una plataforma digital, toda la oferta académica, de investigación y extensión de la UNL.

Se realizó la planificación y la ejecución de la inscripción centralizada a carreras de pregrado y grado presencial.

Gestión y elaboración de todo lo relacionado a la inscripción en cada una de las sedes que posee la UNL.

Se realizó la inscripción para mayores de 25 años (art.7 de la Ley de Educación Superior) con el objetivo de garantizar el acceso de todos/as ciudadanos/as a la información y al conocimiento como instrumento central de la participación del desarrollo con crecimiento económico y justicia social.

Los ciudadanos extranjeros interesados en inscribirse en una carrera presencial fueron asesorados vía correo electrónico sobre los requisitos y la documentación necesarios para concretar el trámite.

Por otra parte, se realizó una intervención y una colaboración con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académica, en la gestión y organización de los cursos de articulación para que se

puedan cursar y/o rendir de manera virtual. Durante todo el año se organizaron instancias de inscripción y exámenes de los cursos de articulación tanto para ingresantes como para alumnos de años anteriores.

Se otorgaron becas preuniversitarias destinadas a estudiantes de las escuelas de la UNL que se encontraban en situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Los tipos de becas fueron de ayuda económica y de comedor.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se dinamizó la realización de las convocatorias de becas, plazos de otorgamientos, comisiones de becas y muestras de expedientes. Hubo mayor participación de las Unidades Académicas en el proceso de selección y acompañamiento de becados.

Los postulantes a becas completaron las solicitudes de inscripción desde el 16 de diciembre de 2019 al 14 de febrero de 2020. La nómina de beneficiarios se aprobó por Res. CS el 18 de marzo de 2020. En cuanto a la beca de ayuda económica, a pesar de las medidas sanitarias de ASPO, se garantizó que los becarios renovantes perciban el beneficio de ayuda económica del 1 al 10 de abril de 2020, mientras que los nuevos becados económicos lo hicieron a partir del 1 de mayo de 2020.

Se realizó un acompañamiento en conjunto con el Área Social y los representantes de Asuntos Estudiantiles de las diferentes facultades a los becados, en los cuales además de abordajes sociales, se realizaron planificaciones académicas que impactaron positivamente logrando que el 80 % de los estudiantes becados tenga algún tipo de avance académico.

Área de Inclusión y Calidad de Vida

Programa Laboral

Se realizaron 125 entrevistas a personas con discapacidad. Por otra parte, se organizaron capacitaciones laborales virtuales abordando temas como, por ejemplo, los hábitos laborales, la salud ocupacional, la ergonomía en el ámbito laboral, la higiene y seguridad en el trabajo (a cargo de la FBCB-ESS a través de la carrera de Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo), la inserción laboral y búsqueda de empleo (estuvo a cargo de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL).

Programa de Accesibilidad Académica

Con respecto al ingreso 2020, se trabajó con docentes y con los gabinetes pedagógicos de cada facultad en el asesoramiento de producciones de recursos accesibles, como la incorporación de intérpretes de LSA- español en el curso de ingreso en clases virtuales.

Continuidad de la comisión de matemática de ingreso y matemática I para Sordos en FADU y ESS-FBCB.

En el proceso académico se garantizó Intérprete de LSA-E en clases virtuales y la traducción de videos de las clases.

Se coordinó el cursado remoto de la siguiente manera:

Primer cuatrimestre en FADU: historia del diseño y taller de diseño II (cuatro videos). A la estudiante se le otorga una beca de conectividad porque tenía muchas dificultades para conectarse. En el segundo cuatrimestre: sistema de representación, con un total de 27 videotutoriales y morfología solo clases en vivo grabadas.

Primer cuatrimestre en FHUC: lingüística textual con videos semanales, psicolingüística con audios de clases y abordaje de transcripción de audios (total 12 audios). En el segundo cuatrimestre: teoría literaria y literatura hispanoamericana con videos de clases semanales. Hubo participación con intérprete en la Cátedra Abierta José Martí.

Primer cuatrimestre en la carrera de Higienes y Seguridad en el Trabajo de la ESS- FBCB: química del ingreso, biología general I con video de clases semanales y videos tutoriales (total de nueve videos en LSA)

En el segundo cuatrimestre de la carrera de Lic. en Administración de Salud de la ESS- FBCB: computación y contabilidad con videos de clases. Hubo una participación con Intérprete de LSA en la jornada organizada por el Centro de Estudiantes.

En la FCM se realizaron nueve transcripciones de audio.

Hubo un total de 14 estudiantes con requerimientos de accesibilidad abordados de forma conjunta con los tutores de carreras.

Programa de Formación

Con el objetivo de transversalizar la temática de la discapacidad desde espacios de capacitación, formación, investigación y extensión se realizaron las siguientes acciones:

-Accesibilidad Comunicacional: producciones audiovisuales y en vivo en LSA

-Reglamentos académicos para FCM, FBCB, FCJS y FHUC.

-Se garantizó intérprete de LSA-E en la transmisión en vivo que realizó Litus de Expo Carreras; TEDEx; la Asamblea Universitaria; el acto de apertura de la Jornada de Jóvenes Emprendedores y el acto de apertura del nuevo mirador de la Laguna de las Aves.

-Se realizó una traducción de contenidos abordados en los cursos organizados por el programa Laboral con la incorporación de intérprete y asesora sorda en cada uno de ellos.

-Convocatorias a beca de conexión (datos móviles) en LSA.

-Defensa tesis, Maestría en docencia universitaria (FHUC) contó con la participación de la intérprete de LSA.

Programa Laboral

Se realizó el taller de sensibilización “Entornos laborales accesibles e inclusivos”. Dictado por CILSA ONG por la inclusión.

Los destinatarios fueron los tutores de las experiencias laborales en la Universidad Nacional del Litoral y compañeros de trabajo interesados en la temática.

La UNL puede, con acompañamiento de un actor externo, proceder a la sensibilización, concientización e información de los equipos de trabajo más influyentes dentro de la misma. La sensibilización constituye el primer paso y no es el único para lograr cambios de hábitos en la población. Asimismo, requiere tanto de un trabajo individual como de una reflexión grupal o colectiva.

Participación en webinar

Se realizó un seminario web organizado por Mercociudades (representada a través del Grupo de Discapacidad e Inclusión de Mercociudades) y la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) representada por Comité Académico de Accesibilidad y Discapacidad. Con el título Educación y discapacidad en un contexto de pandemia tuvo 154 visitas.

El 20 de noviembre se realizó la Webinar junto a la Universidad Nacional del Comahue titulada “Encuentro sobre discapacidad, derechos y accesibilidad en educación superior”.

Webinar con estudiantes con discapacidad “Renovando el camino, para observar una nueva realidad”, AUGM 10 de diciembre.

Propuestas de LSA

Idiomas para la Comunidad en conjunto con el Centro de Estudios y Difusión de la LSA (CEDILSA).

Se realizó un abordaje en conjunto con el Área de Idiomas de la Comunidad para el dictado de manera virtual del Nivel I y II de LSA. En el Nivel I participaron 13 estudiantes y en el Nivel II un total de nueve estudiantes.

El inicio del cursado de nivel I y II se programó desde abril a diciembre del corriente. Los encuentros fueron semanales, de dos horas de duración y se utilizó la plataforma virtual ZOOM.

Ambos niveles se desarrollaron sin dificultad, en ocasiones los problemas de conectividad dificultaron el intercambio entre los estudiantes, pero en su mayor medida se ha logrado un proceso de enseñanza de la LSA bajo la modalidad virtual satisfactoriamente.

Se realizó la materia optativa de LSA en la ESS-FBCB bajo la modalidad virtual por plataforma zoom, con encuentros semanales y contó con la participación de 15 estudiantes.

El 25 de noviembre se llevó adelante el conversatorio virtual de LSA y comunidad Sorda en la FCJS, destinado a estudiantes de esa facultad. Contó con 170 visitas en total.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Programa Laboral

En el marco de la pandemia por COVID-19 se implementó el trabajo remoto vía zoom y Whatsapp para video llamadas con intérprete de LSA para todos los candidatos en situación de discapacidad. Se realizaron sugerencias y trabajo en conjunto con familiares para el manejo de las aplicaciones. La virtualidad facilitó que personas del interior de la provincia, y de provincias vecinas, puedan participar de las actividades propuestas.

Programa de Formación y de Accesibilidad Académica

La cuarentena preventiva y obligatoria ante el avance del virus Covid-19 coincidió con las fechas de exámenes e inicio de clases, como así también con la planificación anual en función del Programa de Formación y lo que se había diseñado para el 2020. A partir de las medidas implementadas por el Comité de Emergencia de la UNL (Resolución Rectoral 257/2020), en las que se definió postergar el inicio del año académico, las acciones del Programa de Accesibilidad Académica y el de Formación, fueron dar respuesta y brindar información precisa y accesible, para estudiantes y docentes que debían empezar a pensar sus cátedras desde un trabajo remoto. La sistematización de datos de estudiantes y requerimientos como la capacitación virtual para docentes y el trabajo en conjunto con gabinetes pedagógicos fueron claves para atravesar esta pandemia.

En el marco del ingreso 2021 se implementó una línea telefónica para video llamadas en LSA y otra en formato texto y audio, para facilitar el ingreso de consultas académicas de los estudiantes en situación de discapacidad.

Área de Inclusión y Calidad de Vida

Se elaboró un documento para personas mayores de la Universidad.

Se realizaron tres reuniones de trabajo con la Secretaría de Extensión y OSUNL con la intención de coordinar acciones que involucren las diversas problemáticas que están relacionadas con los adultos mayores.

Se elaboró un documento conjuntamente con la Secretaría de Extensión y con la OSUNL en el que se evaluó la situación por la cual estaban atravesando los adultos mayores y las acciones realizadas por la UNL. Se publicó con motivo de celebrarse el día de las personas mayores.

Se realizaron reuniones de trabajo con los profesores a cargo de los talleres para ir evaluando la marcha de los talleres.

Área de Desarrollo Universitario.

Coordinación con Becas Nacionales para el otorgamiento de Becas PRO.GRE.SAR. La convocatoria se extendió del 1 de marzo al 17 de abril de 2020, continuando abierto el proceso de evaluación de postulaciones. En articulación con la Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a las 13.942 postulaciones de estudiantes de la UNL a becas y, además, se enviaron las correspondientes rectificaciones en el período de reclamos. Se enviaron los historiales académicos por cada una de las Unidades Académicas y se realizan certificaciones académicas.

Coordinación con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para el otorgamiento de Becas CIN-ARIU de acceso gratuito a Internet según Res. Rectoral N° 789/20, cuya inscripción tuvo lugar desde el 1 al 5 de junio del 2020 y cuyos resultados estuvieron disponibles para su consulta en el Sistema de Gestión del Estudiante el día 16 de junio. La mencionada beca se ha materializado a través de la Asociación Redes de Interconexión Universitaria (ARIU), formada en el seno del CIN, la cual implica el otorgamiento de acceso gratuito a internet a 300 estudiantes seleccionados/as a través de dicha convocatoria, manteniéndose el beneficio mientras perdure la situación de aislamiento social, preventivo y obligatorio dispuesto por la autoridad sanitaria.

Convenios con terceros.

Se renovaron los convenios de colaboración con terceros para el Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL. A través del mismo, la institución que suscribe apoya solidariamente al programa. En la actualidad hay firmados convenios con Ceres, Esperanza, María Juana, Sastre, San Vicente, San Guillermo, Tostado, Villa Ocampo (localidades de la Provincia de Santa Fe), Freyre (Provincia de Córdoba), Piedras Blancas, Crespo, Diamante y Viale (localidades de la Provincia de Entre Ríos).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

A través de la modificación de los convenios con terceras personas, se realizó un seguimiento de las deudas y se logró la actualización de la mayoría de los pagos de las localidades que adhirieron al financiamiento del Programa de becas de estudios de la UNL. Estos municipios y comunas viabilizan el ingreso de estudiantes de sus localidades a través del pago de cada cupo de residencia, mientras que la UNL es la encargada de realizar tanto la administración de las residencias así como el acompañamiento social de los estudiantes.

Es importante resaltar que articular con los estudiantes becados y con los actores gubernamentales posibilita conocer sus necesidades y valoraciones respecto de la vida universitaria para planificar y mejorar acciones considerando la voz de los protagonistas; característica fundamental para la gestión y diseño de políticas de bienestar.

Área de Inclusión y Calidad de Vida

Formación

Asesoría de candidatos con discapacidad en una empresa del sector privado de la ciudad de Santa Fe. Se realizó el proceso de entrevistas y la creación del perfil ocupacional de los mismos.

Se organizaron capacitaciones para el sector público abordando los siguientes temas: pautas a tener en cuenta para una entrevista laboral exitosa; habilidades sociales para el empleo, preparación para entrevista laboral y redes sociales: emprender en tiempos pandémicos.

PEIS (FCJS) Narrativas en primera persona reconstruyendo memorias individuales y colectivas de ASORSAFE.

Capacitación: "Convirtamos la historia de la comunidad Sorda de ASORSAFE en un documental. Buenas prácticas acerca de la filmación y edición de vídeos y entrevistas en LSA." A cargo de

Federico Sykes. Tres encuentros virtuales.

1er. encuentro/taller sobre estrategias para la realización de entrevistas. A cargo de la Mgter Mariela Cordero.

Trabajo en conjunto con la Secretaría de Extensión, Social y Cultural en la producción de recursos accesibles. Video accesible sobre cuidados en COVID. Higiene de los alimentos en LSA.

Webinar "Estrategias para el diseño de Webs accesibles" a cargo del Ing. José María Fernández, Especialista en accesibilidad digital y desarrollador de aplicaciones. (Universidad de Alicante). Lunes 24 de agosto. Destinatarios: Coordinadores de proyectos, diseñadores, productores y comunicadores de las distintas Unidades Académicas, los equipos de CEDyT, Articulación e Ingreso, DIRCOM, Litus y Ediciones UNL.

Webinar: "Diseño Universal de Aprendizaje- DUA": Las bases del DUA en los procesos educativos. A cargo de la Mgter. Silvana Corso. 300 asistentes.

Encuentro y capacitación con sedes de los Centros Universitarios "taller pensando propuestas pedagógicas accesibles". Docentes y tutores de carreras a distancia. 9 de junio.

Taller destinado a representantes de la Federación Universitaria del Litoral (FUL) sobre accesibilidad y discapacidad. 14 de diciembre.

Producciones escritas:

-Producción de recursos accesible en el marco del COVID 19

- Recomendaciones

-Orientaciones para producción de materiales

-Recursos pedagógicos accesibles

Publicaciones AUGM – Comité de Discapacidad y Accesibilidad:

-Educación virtual, imprescindible para una educación accesible y de calidad en la Universidad Nacional del Litoral.

-Cartografía de las políticas de accesibilidad de la Universidad Nacional del Litoral a través del Área de Inclusión y Calidad de Vida.

Ponencia Universidad Nacional del Comahue (Neuquén):

Enseñanza re-significada por la virtualidad y la accesibilidad en la UNL, en el seminario 3: "Accesibilidad académica. Diseños de dispositivos de apoyos áulicos y relatos de trayectorias educativas en el nivel superior". UNCo. (Neuquén)

Participación en el Conversatorio:

"Experiencias de interpretación en LSA-E en tiempos de COVID-19" Organización por AAILS Asociación Argentina de Intérpretes de Lengua de señas de la CAS.

Participación en exposición virtual de la RID, aportes de la UNL en materia de accesibilidad académica en el contexto de pandemia.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

En cuanto al Programa Laboral, las acciones han sido positivas en tanto a la organización y participación de personas con discapacidad. Se fortalecieron las relaciones con el sector privado de

la ciudad de Santa Fe y Rosario para el trabajo en conjunto con la UNL.

Las estrategias implementadas para dar continuidad a los espacios de formación fueron instancias de talleres denominados webinar, tanto para docentes, estudiantes y comunidad en general, del mismo modo se continuó con cursos y cátedra de Lengua de Señas bajo la modalidad virtual utilizando la plataforma zoom.

Las acciones desde la virtualidad han sido positivas en tanto a la organización, sistematización y circulación de contenidos académicos para los estudiantes, como así también el fortalecimiento de relaciones y vínculos interdisciplinarios con áreas centrales de la UNL; ya sea DIRCOM, Litus, CEDyT y con cada una de las Unidades Académicas.

Área de Inclusión y Calidad de Vida

Participación de Coral 3 en el vigésimo encuentro Latinoamericano.

Charla vía Zoom “La guitarra a través del tiempo” a cargo del Prof. Rubén Rafo

Reflexiones sobre la inmigración y su significado. Siglos XIX; XX y XXI” a cargo de la Dra. Norma Battú. Coorganizada con el Centro de Jubilados y Pensionados de la UNL.

Se realizaron los siguientes talleres:

-Conversaciones sobre arte a cargo del Lic. José Volpogni.

Las reuniones se realizaron vía Whatsapp, mail y por Jitsi.org. Con un grupo numeroso de 24 participantes, los encuentros se orientaron a las reflexiones y a las propuestas metodológicas de lectura de autores, de críticos, de teóricos del arte, de noticias de actualidad, análisis de memes y videos. Además, se trabajó los 500 años de la muerte de Rafael. Kandinsky.

-Historia de la música a cargo del Prof. Mauro de Giovanni.

El taller desarrolló actividades escritas sobre distintos compositores pertenecientes a distintas épocas de la historia. Se realizaron también actividades a cargo de instrumentistas de La Orquesta Sinfónica de Santa Fe. El Cornista Alberto Galluci realizó una clase en la que explico las características de los Cornos a lo largo de la historia de la música. La actividad se concretó el día 7 de julio y se realizó por video llamada de WhatsApp.

Se organizó la charla “Historia de la guitarra”, vía Whatsapp, a cargo de Rubén Raffo, destacado guitarrista santafesino, compositor y arreglador de obras para guitarra. Durante la charla el señor Raffo hizo un recorrido diacrónico sobre las obras que marcaron la historia de la guitarra, tanto desde su antecesor, el laúd de cinco cuerdas, hasta la guitarra de seis cuerdas.

-Taller de coro a cargo del Prof. Mauro de Giovanni.

Las particularidades de este año produjeron una actualización de las costumbres de los coristas a la hora de cantar. El trabajo se dio a partir de las grabaciones en video de las canciones propuestas para un futuro coro virtual que se concretó con éxito. Cada integrante del coro, en primer lugar, aprendió a usar el celular para poder comunicarse vía Whatsapp.

Se llevó adelante y se concretó la propuesta del coro virtual, la canción elegida fue el Himno de la Universidad Nacional del Litoral y cada integrante grabó una pista para luego unir todas las grabaciones.

Realización de los siguientes videos que se publicaron en las redes de la UNL:

-Por parte del coro se realizaron dos videos: uno con el himno de la Universidad y otro con la canción Moritat,

-Por parte del taller de teatro se realizó una obra en forma virtual.

-Un video institucional del programa donde se muestra las actividades realizadas por los adultos mayores que participaron en los diversos talleres, como así también de sus testimonios.

DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo institucional 1

Durante el año 2020, continuaron los intercambios y reuniones, en el marco del Programa de Análisis y Proyección del Planeamiento Institucional UNL, para definir la visión, misión, líneas institucionales y objetivos del Plan Estratégico Institucional UNL 100+10. En los meses de febrero, marzo y abril se organizaron actividades preparatorias a las discusiones, como, por ejemplo: la elaboración de informes preliminares sobre la situación universitaria argentina y en particular sobre la UNL que se pusieron a disposición de las autoridades de la Universidad.

Durante el mes de mayo, se realizó una reunión virtual con el equipo de gestión de Rectorado, Secretarios/as y Directores/as de las diferentes áreas para compartir ideas sobre la Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 y una propuesta de diseño del nuevo Plan.

En el mes de julio, se mantuvieron reuniones con las Áreas Centrales del Rectorado vinculadas con la Línea Estratégica II y con Decanas, Decanos y directores de Centros Universitarios en línea a revisar las ideas propuestas para el diseño del nuevo Plan.

A partir del mes de agosto la actividad se intensificó con encuentros entre las Áreas Centrales del Rectorado y las Facultades y Centros Universitarios, a partir del apoyo de las Secretarías de Ciencia, Arte y Tecnología, la de Extensión Social y Cultural y la de Planeamiento Institucional y Académico se establecieron mesas de discusión e intercambios entre diferentes espacios a partir de temas con especificidades particulares de cada área. También se concretaron conversaciones con las áreas de Rectorado involucradas en las Líneas Institucionales Estratégicas I y III.

Se produjo una reunión con los miembros del Consejo Pre universitario para conversar sus intereses específicos. Así como también durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se concretaron reuniones técnicas con los equipos de las áreas de Informatización e Información Estratégica y la Dirección de Comunicación Institucional para avanzar en un esquema de trabajo conjunto. Y se informaron, en una reunión virtual, los avances del proceso de definición del Plan a la comisión ad hoc del Consejo Superior.

En el mes de diciembre se aprobó el documento político del Plan Institucional Estratégico 2020-2029 en el marco del Consejo Superior y en la Asamblea Universitaria.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 4

Se colaboró en la confección de pautas que dieron inicio y organización al proceso de autoevaluación institucional de las escuelas preuniversitarias, en el marco del Plan de Supervisión (resolución del CS N° 154/19). El objetivo del proceso fue producir un documento de autoevaluación por cada una de las escuelas preuniversitarias y luego un informe común que recupere y consolide las descripciones, análisis y reflexiones particulares, cuestión llevará a la consolidación del sistema de enseñanza pre universitaria de UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Graduados y Graduadas recientes

La encuesta de graduados recientes (EGR) es un instrumento de la política institucional de seguimiento de graduados de la Universidad Nacional del Litoral. Se aplica a todos los graduados de carreras de grado presenciales que iniciaron la gestión del título en el año de referencia, a partir del primer día hábil del año 2014 (Resolución N° 817/13). Las temáticas e indicadores de la misma tienen como objetivo obtener información que redunde en el aprovechamiento de la información relevada en los ámbitos académicos.

Durante el año 2020, se procesaron los datos correspondientes a la encuesta de graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) relevada durante 2018. Se elaboraron los informes correspondientes y se publicaron en la página web de UNL.

Asimismo, se elaboró el Informe 2014-2018 de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Grado. Para este informe se han considerado los relevamientos realizados durante los años 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018 a través de la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) cuya condición de realización es obligatoria para la obtención del diploma de grado; así como los informes que consecuentemente el Área de Planeamiento Institucional UNL ha realizado. Este informe pretende aportar un análisis comparativo de los datos totales de la UNL en la implementación de EGGRG de carreras de grado con el objetivo de identificar tendencias socio-educativas y laborales en un período específico de 5 años.

Además, se colaboró con el Área de Posgrado de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico en la producción del primer Informe de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Posgrado 2019.

Objetivo Institucional 4

Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES)

La Universidad Nacional del Litoral como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participa de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante 2020, se presentaron los informes correspondientes a los avances con respecto al diseño del nuevo Plan. Y se recibió una propuesta para participar de un proyecto de investigación denominado: "La acreditación y la evaluación institucional en las Instituciones de Educación Superior de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior: situación actual, consecuencias y desafíos. Estudio comparado entre 2015 y 2019".

AUGM

Miembros del equipo de Planeamiento participaron en el mes de noviembre de la 20ª Reunión del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), organizada por la Universidad Nacional del Nordeste, de manera virtual. Asimismo, durante los meses de abril, mayo y junio, se participó en las reuniones de discusión para la definición de metas e indicadores en el marco del Plan de Desarrollo de la Asociación.

DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS CENTRALIZADOS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo institucional 2

Realizar un Plan Director para la planificación, proyección y ejecución de los espacios destinados a las funciones de enseñanza, investigación, gestión y administración de UNL.

Ante la actualidad que mundialmente nos toca atravesar, la Dirección de Obras y Servicios Centralizados ha logrado adaptarse y avanzar con las tareas propias que nos competen y por otro lado, ha estado pendiente de las demás dependencias en cuanto a las nuevas necesidades de higiene y seguridad que han surgido con el virus SARS-CoV-2. Para ello, una de las tareas entre muchas otras, fue un relevamiento exhaustivo de los espacios para poder hacer los aforos respectivos donde se detalla la cantidad de personas habilitadas por local, además de disponer en cada local el equipamiento necesario para cumplir con el protocolo establecido.

Por otro lado, y siguiendo la importante tendencia que ha logrado nuestra casa de estudios en relación a la cantidad de metros construidos otorgados al estudiantado, la Dirección de Obras y Servicios Centralizados ha aprovechado el tiempo de pandemia para desarrollar muchos de los proyectos ideados en el Plan Director. Si bien, la materialización de los proyectos ha quedado delegada con las restricciones nacionales en cuanto a la salud pública, el trabajo remoto no ha sido impedimento para poder avanzar en los procesos de diseño de varios edificios. Uno de ellos fue el proceso licitatorio del Edificio de Aulas - Av. Costanera Este - E2.

El proyecto se trata de un espacio educativo no tradicional, proyectado en función de la flexibilidad que permite dar respuesta al carácter innovador y cambiante de las actividades a desarrollar. Así también, se propicia la interrelación entre espacios exteriores, interiores, e intermedios, como áreas funcionales al proyecto pedagógico de la Institución.

El edificio se desarrolla en forma lineal, en sentido Oeste/Este y configura un volumen prismático de 152,90 m de largo, por 20,20 m de ancho, por 9,55 m de alto.

Se reconocen dos áreas de usos diferenciados.

En la cabecera Oeste del edificio, se ubica el Salón de Usos Múltiples (S.U.M.) y su área de apoyatura: sanitarios, patio de servicio, apoyo de cocina, cantina, local para librería, y oficina de control, y depósito y terrazas técnicas en planta alta. Este sector tiene la facultad de poder brindar un funcionamiento independiente del resto del edificio, aun permaneciendo cerrada la parte pedagógica del edificio.

Desde el centro del edificio y hasta el extremo Este del mismo, se desarrolla el Área Pedagógica. Se presenta el hall y el cañón circulatorio central contiguo al mismo, con dobles alturas parciales. Hacia el Sur del mismo se ubican la Biblioteca y el Taller Informático, tomando ambos niveles, y seguidamente diez módulos de aulas comunes por piso. Hacia el Norte de la circulación se ubican, en planta baja, el área de gobierno y administración, los servicios de office, sanitarios de docentes y alumnos, y salas técnicas, y Talleres. En planta alta, terraza, igual módulo de servicios, y aulas comunes, y Talleres. En ambas plantas aparecen patios y terrazas interrumpiendo las áreas programáticas. La vinculación entre plantas se resuelve mediante una escalera/rampa principal, en el hall de acceso, y una escalera secundaria en el extremo Este de la circulación. A estas se suman un ascensor hidráulico, una escalera exterior de emergencia, y una escalera interna de la Biblioteca y el Taller Informático.

Esta obra, pronta a adjudicarse, estará financiada con un crédito otorgado a través del CAF (Comisión Andina de Fomento) dentro del Plan de Infraestructura Universitaria II de los Ministerios de Obras Públicas y Educación de la Nación.

Además de ello, se siguió con el plan de crecimiento de infraestructura para el sector académico y de

investigación con obras como las Terminaciones del Quinto Piso de la Facultad de Cs Económicas y las terminaciones en la Planta Piloto del ITA – FIQ.

En ciudad Universitaria se continuó con la obra del Segundo Bloque de las Residencias Universitarias, para las cuales además se inició el proceso de compra del mobiliario de las mismas.

Durante el transcurso del año 2020, también se trabajó en conjunto en el pliego del Proyecto de Cata Center. Cabe destacar que el trabajo remoto de toda la comunidad de la UNL ha evidenciado aún más la necesidad de renovar y actualizar el equipamiento de soporte de la comunicación virtual. Este Edificio surge ante la necesidad de actualizar el soporte técnico para las nuevas formas de comunicación.

En las últimas décadas, la sociedad ha entrado en un mundo digital, los diferentes dispositivos electrónicos nos permiten comunicarnos con otras personas en tiempo récord. Ante esta realidad, nuestra casa de estudios se compromete en seguir brindando una enseñanza de calidad. En estos tiempos, no solo se valora los contenidos de los cursos propuestos a la comunidad, sino también la eficacia y eficiencia de cómo esos contenidos llegan a las personas en forma virtual.

Un dato a destacar para avalar este proyecto es el constante incremento en la matrícula de estudiantes de las carreras presenciales y principalmente de las que poseen la modalidad a distancia. Actualmente la UNL cuenta con diez Facultades, además de la Escuela Superior de Sanidad y el Instituto Superior de Música, tres Centros Universitarios dentro de la provincia, un Jardín Maternal, Escuela de Nivel Primario, Escuelas de Nivel Secundario, Institutos de Investigación y un Predio Deportivo Recreativo. Además de las varias Dependencias de Gestión y Administración propias de una Universidad de tal escala. Con ello, se demuestra la importante y variada propuesta de enseñanza académica que se brinda a la sociedad y el soporte que se necesita para ello. La comunidad universitaria se completa con la gran cantidad de Docentes, no Docentes e Investigadores que suman usuarios para tener en cuenta en este proyecto.

Este Centro de Procesamiento de Datos estará ubicado dentro de la Ciudad Universitaria de la UNL, sita en la ciudad de Santa Fe. Un lugar estratégico teniendo en cuenta el crecimiento urbanizado que ha desarrollado en las últimas décadas, tanto en edificios como en terreno ganado con un refulado ejecutado en el año 2012.

Se emplaza en el extremo oeste del predio y se dispone como un seguro contenedor para albergar los servidores de bases de datos y garantizar la continuidad del servicio en todo momento.

En cuanto a su arquitectura, se plantea una estructura exterior de hormigón armado de líneas simples y rectas, tanto las envolventes laterales como el piso y la cubierta están planteados del mismo material.

El edificio tendrá 309 m² de Superficie Cubierta que contendrá: una Sala Fría “Centro de Datos” con 64 Rack, dos Salas de UPS y Baterías, una Sala para los Tableros de Electricidad y una Sala de Maquetado. Además de ello, cuenta con espacios exteriores técnicos y abiertos diseñados para la implantación segura de los equipos generadores y equipos exteriores de refrigeración.

Otro proyecto a destacar y del cual ya tenemos el proyecto es el Auditorio y Aulas de Capacitación UNL es de un edificio ubicado en un punto estratégico de la Ciudad de Santa Fe, sobre la Costanera Este dentro del terreno de la Ciudad Universitaria. Este proyecto propiciará no solo a la Universidad sino también a la Ciudad un espacio pensado para asambleas, conferencias, seminarios y múltiples actividades complementarias.

El edificio es un bloque de 67,50 m de largo por 50,50 m de ancho orientado al Noroeste. Desde la perspectiva peatonal el edificio expone dos de sus tres niveles armonizando con la escala de su entorno.

La distribución de 5410,79 m² destinados a las áreas principales se organizó en la planta baja y alta, mientras que, sobre el desnivel natural del terreno, por debajo del nivel de calle se planteó un subsuelo de 3503,02 m² con 111 cocheras y espacios de servicios.

Con un desarrollo lineal, un espacio libre de doble altura concentra y estructura las funciones de hall de ingreso, foyer, bar, áreas de servicio y espacios administrativos en planta baja y circulaciones verticales que distribuyen hacia los espacios educativos en planta alta. La sala del auditorio ocupa el lugar central de la propuesta y posee una capacidad de 1380 personas sentadas además de la posibilidad de subdividirse en tres salas menores con accesos independientes. En la planta alta en torno a la doble altura del foyer, se ubican cinco salas para reuniones privadas con capacidad para 15 personas cada una y espacios libres para exposiciones y reuniones informales. Cuenta además con siete aulas de capacitación con capacidad para 50 personas cada una y la posibilidad de ampliar dos aulas a salas de 100 personas.

La creciente demanda para el desarrollo de actividades académicas como asambleas, conferencias, capacitaciones, seminarios, actividades artísticas y culturales requiere de un lugar apropiado para desarrollarse de forma integral. En este sentido los equipamientos que la Universidad posee actualmente resultan limitados ante esta demanda.

Visto el crecimiento y la expansión de nuestra comunidad universitaria se plantea la creación de un edificio de uso compartido por todas las unidades académicas que posibilite la organización de eventos que permitan la difusión del conocimiento y todo tipo de manifestaciones artísticas y culturales puestos al servicio de la comunidad.

Dentro de esta línea de crecimiento en infraestructura institucional brindada para la comunidad en general, se desarrolló un proyecto también en ciudad Universitaria de un estadio cubierto. Este edificio daría respuesta a la necesidad de un centro de deportes protegido de la intemperie climática a la vez que serviría las veces de centro de espectáculos culturales. Este ambicioso proyecto está emplazado en un punto estratégico, vinculado con los demás edificios de Ciudad Universitaria, al mismo tiempo de tener una excelente accesibilidad desde la ciudad consolidada de Santa Fe.

Cada proyecto enmarcado en el Plan Director de Ciudad Universitaria responde a necesidades y situaciones concretas que surgen en la vida universitaria. Con cada intervención la Dirección de Obras y Servicios Centralizados apuesta a continuar con la integración de la comunidad universitaria con la sociedad, siendo la UNL un icono de identidad y referencia para la Ciudad y todo el territorio.

Objetivo institucional 4

Realizar un Plan director para la jerarquización de los espacios de uso común de estudio y esparcimiento del estudiantado, y mejoramiento de los servicios.

El Plan Maestro de Ciudad Universitaria nos permitió contar con una herramienta de planificación y gestión de la infraestructura, tanto territorial como edilicia, mediante un conjunto flexible de pautas y criterios estratégicos de intervención en el tiempo.

Como objetivos generales tenemos que implementar resoluciones territoriales integrales e integradas al contexto urbano y natural; promover la integración de los diferentes subsistemas que constituyen Ciudad Universitaria; actualizar y redefinir los esquemas circulatorios y de organización del conjunto académico, científico y recreativo; promover una mayor conectividad interna y externa de CU y la consolidación e identidad del frente urbano sur, su legibilidad, accesibilidad e imagen institucional; planificar los futuros crecimientos, desarrollos, uso del suelo y localizaciones edilicias estableciendo prioridades en el corto, mediano y largo plazo; consolidar un sistema circulatorio peatonal que vincule e integre los edificios, sectores y al CCT Santa Fe / PTLIC; calificar los espacios intersticiales y accesos a CU, explotar las potencialidades paisajísticas y de uso del borde lindero a la reserva ecológica; impulsar la apropiación del extremo norte y su integración al conjunto e implementar modelo de gestión que considere los nuevos desafíos emergentes del crecimiento, diversificación y una mayor integración al contexto urbano / territorial

Para la planificación y ejecución de los proyectos, se persiguen como líneas principales la forestación, la infraestructura vial, la infraestructura de servicios, la iluminación exterior, el mobiliario urbano, los senderos peatonales.

En este sentido se trabajó en una nueva Plaza que completaría el sector de las Residencias Universitarias, integrándolas con el resto del conjunto de edificios de Ciudad Universitaria. Desde la Dirección hacemos hincapié en generar estas plazas en los puntos intersticiales de circulación porque consideramos la importancia de las mismas para favorecer la unión entre las personas, convirtiéndose en puntos de encuentro para las relaciones sociales fomentando, además, el sentido de identidad hacia la comunidad.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo institucional 2

Realizar un Plan director para la puesta en valor del patrimonio edificado histórico y reciente de la UNL.

En el marco del Plan Director de puesta en valor de la Manzana Histórica de la UNL, se han ejecutado distintos proyectos tendientes a mejorar y actualizar los servicios e instalaciones que posee el edificio de Rectorado, obras que junto a la restauración de las envolventes exteriores permitirán una mejora integral del edificio. En el año 2020, la Dirección de Obras y Servicios Centralizados siguió con este Plan llevando adelante el Proyecto de Puesta en Valor Manzana Histórica - Rectorado Jurídicas - E2, que corresponde a la restauración del Patio Oeste de Rectorado junto con sus galerías como así también sus terrazas, la galería de 1º piso que se abre a dicho patio y un sector de techos.

El área de intervención tiene la característica de ser un sector de gran uso ya que en una de sus galerías se vinculaba directamente con la Secretaria de Bienestar, Salud y Calidad de vida de la Universidad, albergando allí a la oficina de Atención al Estudiante.

La oficina de atención al estudiante es la encargada de recibir a todos los estudiantes ingresantes de toda la Universidad Nacional del Litoral, es decir, de las 10 unidades académicas, por lo que el volumen de afluencia es multitudinario durante todo el periodo de inscripción.

El objetivo central de la propuesta de intervención es recuperar la integridad física y funcional del bien, respetando su lenguaje, materialidad y tecnologías propias, diferenciando los nuevos procesos y técnicas aplicadas con el fin de no afectar su autenticidad histórica y valor testimonial. En ese sentido, esta propuesta plantea la posibilidad de integrar técnicas y materiales nuevos, pero sobre la base de profundizar en la descripción y análisis de los sistemas constructivos originales generando un documento base de comprensión para futuras intervenciones.

El criterio general de intervención técnico será el de conservación de aquellos elementos que se encuentren en un adecuado estado de conservación y restauración integral por sistemas componentes y elementos, en los casos que sean necesarias reposiciones de sectores faltantes o afectados, recuperando totalmente la imagen externa, restableciendo la continuidad y la solidez estructural perdida en las diferentes partes de las envolventes principales, fachadas y sub - sistemas constructivos.

Las acciones de intervención se presentan en los distintos documentos de la propuesta, desarrollando la metodología de aplicación y los materiales a utilizar en las Especificaciones Técnicas Particulares.

La intervención se sustenta en el análisis de la situación relevada y su correspondiente diagnóstico, por lo que se solicita basar la propuesta tomando como punto de partida la siguiente postura:

- Adecuar e incorporar tecnologías, procedimientos y productos vinculados a la recuperación de los sistemas perdidos o dañados, mediante tratamientos preventivos y consolidantes, y especialmente responder a las nuevas necesidades tecnológicas.
- Detener los problemas y patologías provenientes de los agentes endógenos y exógenos, como también aquellos motivados por la obsolescencia de los materiales, que ante la falta de

mantenimiento puedan comprometer la estructura. Devolver a los elementos materiales y tecnologías afectados por tales procesos sus condiciones estéticas, de resistencia y funcionalidad.

- Liberar, elementos agregados, que generan distorsiones en el edificio.
- Reconocer, los factores que han deteriorado la materialidad.
- Respetar los valores artísticos, arquitectónicos e históricos, interviniendo respetuosamente en sus características originales. Reintegrar los sistemas perdidos, manteniendo la mayor parte de materiales y elementos originales.

Además de continuar con la puesta en valor de nuestro querido Rectorado, el edificio de la Escuela Industrial Superior también merece la continuidad de los trabajos en cuanto a prevalecer y recuperar su correcta estructura e imagen. Por lo que en el ejercicio del año 2020, se comenzó el pliego ejecutivo de la Puesta en valor de salón de actos, hall y cúpula, Escuela Industrial Superior.

La intervención propuesta comprende la restauración, rehabilitación y actualización tecnológica del salón de actos de la Escuela Industrial Superior (EIS), para ello es indispensable intervenir la cúpula de cubierta dando solución definitiva a los problemas y patologías constructivas que presenta, garantizando la preservación del edificio y uso del Salón de actos de este histórico edificio de la Universidad e ícono de la ciudad.

Los espacios que serán intervenidos en este proyecto son de vital importancia para el funcionamiento del edificio, además poseen valor histórico y arquitectónico. Pero sobre todo precisan de una intervención integral dado el acusado estado de deterioro que estos presentan y el riesgo en cuanto a seguridad que conllevan para los alumnos y demás usuarios del edificio.

La tarea central será la restauración integral de la cubierta, incluyendo la recuperación de materiales originales, sistema de fijación, terminaciones y encuentros, elementos ornamentales y sistemas funcionales vinculados a la cúpula y linterna como entresijos, escaleras de accesos, azoteas y sistemas de descarga pluvial. En los espacios interiores se realizará la restauración-conservación de las superficies y materiales del salón de actos y hall de ingreso, ya que los mismos presentan importantes deterioros producto del ingreso de agua de lluvia en cielorrasos, muros y pisos de madera, impidiendo el normal uso de estos importantes espacios, además de provocar patologías que atentan contra la integridad del bien.

La actualización tecnológica de los espacios implica la incorporación de un sistema telemático mediante la instalación de distribuidores de wifi y redes cableadas para imagen y sonido, las cuales se consideran de gran importancia en la actualidad para dar respuesta a las necesidades de la educación actual.

El criterio de intervención patrimonial que regirá la obra es el de preservación de todos los elementos originales que se encuentren en buen estado, minimizando la intervención en cuanto a cambio de materiales, excepto en los casos donde ello resulte indispensable, apelando de esta forma a los criterios de conservación edilicia. En los casos donde se incorpore materiales nuevos y equipos, serán seleccionados aquellos que aseguren una amplia vida útil y garantía de óptimas condiciones en el tiempo.

Esta intervención permitirá retrotraer las condiciones edilicias actuales, para estabilizar la degradación que hoy cursan los espacios y materiales de construcción involucrados, permitiendo su conservación a largo plazo y retomar un uso efectivo sin riesgos para la seguridad.

Además de estos proyectos integrales, la Dirección no ha dejado de lado las tareas de mantenimiento de los demás edificios. Durante el año 2020, se llevó adelante la Reparación del ascensor del edificio Museo Histórico y Foro Cultural Universitario, Impermeabilizaciones de cubiertas.

DIRECCIÓN GENERAL DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 5

Las actividades de los medios de comunicación de la UNL como todas las dependencias e institutos de la Universidad debieron adecuar su funcionamiento atendiendo a los requerimientos que la nueva realidad nos impuso la Pandemia Covid 19.

Por un lado, y en el marco de las disposiciones generales dispuestas por la UNL adecuamos el funcionamiento de nuestros medios garantizando:

-A todas las personas que por edad, o que por situaciones de salud, o por razones familiares, debían mantenerse en sus domicilios para su resguardo o el resguardo de algún familiar directo, se dispuso el teletrabajo cuando correspondía, o directamente se lo dispensó de sus obligaciones según el caso.

-Se redujeron los horarios de trabajo de modo de garantizar y cumplir con los aforos espaciales dispuestos por la UNL.

-Se dispuso un estricto protocolo de ingreso al edificio que sigue vigente.

-Se tomaron todas las medidas de higiene y cuidado dispuestas por la UNL.

-Se proveyeron elementos de saneamiento y cuidado a todo el personal de la Dirección.

Por otro lado, se dispuso como línea editorial privilegie brindar la información oficial, científica y relevante asociada a la realidad de la pandemia, de modo de fortalecer el vínculo con nuestro público basado en la verdad evitando la divulgación de noticias que no estuvieran respaldadas por los organismos oficiales o por las instituciones científicas o académicas reconocidas.

Al ser reconocida la actividad de la comunicación como una actividad esencial hemos podido dar continuidad a nuestra tarea aún con las restricciones que debimos afrontar.

En el marco de esta realidad, confiamos en que nuestros medios lograron el objetivo de ser una vez más, la referencia de la mayoría de la población a la hora de informarse, participar y escuchar las opiniones y debates en este tiempo tan especial que estamos atravesando.

Por otra parte, y también como consecuencia de la escasa actividad económica y comercial por las restricciones dispuestas, la actividad de venta de publicidad sufrió un fuerte impacto con la consecuencia inevitable de caída en los ingresos y dificultades financieras adicionales a la ya impuesta por la crisis económica que no logra revertirse.

Lt10 AM 1020 y FM 103.5.

Toda la actividad de comunicación durante el año 2020, estuvo marcada por la pandemia. LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, no quedó fuera de esa realidad. Tanto en el aspecto humano, como en el tecnológico, enseguida aceptó el desafío que planteaba el contexto, se adaptó y lo afrontó con periodismo profesional.

Fueron, y aún lo son, momentos en los que los ciudadanos se encontraban ávidos de información confiable. LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, redobló esfuerzos y continuó con la rigurosidad periodística que la caracteriza.

Para lograr el desafío de esta continuidad periodística, la emisora (entendida en lo humano, profesional y técnico) debió diseñar y adaptarse a nuevos protocolos y formas de trabajo. En los

estudios de AM y FM se redujo la capacidad de personal, dividiéndolos en ambos estudios para realizar cada uno de los programas, y así respetar la distancia sugerida. Los equipos de trabajo fueron organizados en burbujas sanitarias, se implementó el uso del barbijo en todo el edificio ETICA, la instalación de dispensadores de alcohol sanitizante o en gel, la medición de temperatura, la constante reiteración de los protocolos vigentes, etc.

Las medidas implementadas en la emisora fueron acompañadas por una campaña radial de recomendaciones y consejos para los oyentes de LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, sobre la prevención del COVID-19 y así evitar los contagios.

Principales acciones junto a la UNL.

Acompañamos las actividades propuestas por la UNL dando difusión de cada una de ellas, a través de servicios de prensa o entrevistas con decanos, disertantes, invitados. Además, analizamos los temas de actualidad con voces autorizadas de nuestra universidad. Algunos de ellas fueron:

- Panel "Caso Vicentin: ¿una encrucijada jurídica?"
- Inicio Ciclo Lectivo UNL
- Plan 100+10: La UNL piensa en los próximos diez años
- Expocarreras UNL
- Aniversario 101 de la UNL
- Inscripciones a carreras a distancia
- Producción de alcohol en gel para la emergencia sanitaria
- Personas mayores: el desafío de adaptarse a la virtualidad
- Charla abierta a la comunidad: Gestión y decisiones sobre costos y resultados
- Estudio de la mortandad de peces en el Salado
- Conectividad en la provincia
- ¿Quién necesita vacunarse contra la gripe? Mitos y verdades
- Pandemia: Sociedad y naturaleza en un momento bisagra
- Un graduado de la UNL participa en la producción de la vacuna contra el Covid
- Ciclo de charlas virtuales sobre gobiernos locales y la nueva normalidad
- Sesión de diputados de la provincia en el Paraninfo de la UNL
- Charla abierta: Adaptación creativa en tiempos de COVID19: estrategias para el pequeño negocio
- Capacitación al personal del 107
- Relevamiento de la UNL sobre el impacto social de las medidas tomadas
- Aniversario Facultad Ciencias Médicas
- Regulación del trigo HB4

- Informe sobre proyectos de Ley de Humedales
- Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores
- Con tecnología de la UNL la Universidad de Río Negro producirá alimento social y nutritivo en la Patagonia argentina
- Programa de Infraestructura Universitaria
- Comunidad Europea seleccionó un proyecto de la Facultad de Agrarias
- Cinco proyectos de la UNL para aportar respuestas ante la pandemia
- La UNL colaboró en los testeos del respirador que fue aprobado por el ANMAT
- 50º Aniversario de la FICH
- Científicos de la UNL buscan desarrollar una vacuna contra el COVID-19
- Charla Virtual: "transformación digital en el comercio minorista"
- 20 años del Museo Arte Contemporáneo
- Investigadores de FCM estudian anticuerpos contra COVID-19
- 102 años de la Reforma Universitaria

Programación y eventos más destacados

Como es habitual en LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, el comienzo de cada año, se ve atravesado por las transmisiones de los festivales folclóricos de nuestro país. Con la conducción de Victor Luesma y su programa "Todas las Voces", acercamos a los oyentes de la radio, los festivales de "Guadalupe", el "Festival del Pescador" en Sauce Viejo y el tradicional "Festival de Cosquín".

En Junio del 2020, se produjo la vuelta de Jorge Ricci a los estudios de la emisora. El profesor llegaba para hacer "De Puño y Letra", los Jueves de 23 a 24 hs.

En diciembre y como cierre de año, la Gerencia de Noticias de LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, trabajó en la producción del Anuario 2020 y de un Programa especial sobre el Coronavirus. El anuario fue emitido en micros, a lo largo de la programación, durante los primeros días del mes. El programa salió al aire el Sábado 19 de Diciembre de 12 a 13hs

Con motivo de los 100 años de la radio en Argentina, fuimos invitados por FOPEA (Foro de Periodismo Argentina), a participar en una cadena nacional de radios donde abordamos la temática "La radio Universitaria", con la conducción de Ileana Hotschewer y la participación del Rector de la UNL, Enrique Mammarella. LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, fue la única emisora santafesina convocada para este evento que reunió a decenas de radios de todo el país.

A lo largo del año, LT10 Radio Universidad Nacional del Litoral, y con todos los protocolos pertinentes, transmitió los partidos que jugaron Unión y Colón, tanto en el país, como en el exterior. Además, se transmitieron partidos de las Eliminatorias y amistosos Internacionales de la Selección Argentina.

Finalmente, nuestra emisora volvió a ser distinguida por dos premios asociados al mundo empresarial y comercial:

- Premio El Brigadier (otorgado por ADE Asociación Dirigentes de Empresas),
- Primer Premio a la Excelencia

Litus TV

Resumen de las principales producciones y novedades llevadas adelante por Litus durante 2020

Producciones propias

- Ciclope (estreno producción y emisión)

Cíclope es un programa informativo, que utiliza entrevistas, imágenes de archivo y datos gráficos como herramientas narrativas para abordar de manera profunda un tema de la actualidad.

Se comenzó con esta producción en marzo, fue suspendida en momentos de confinamiento extremo y en agosto se comenzó a producir y emitir semanalmente. Se produjeron y emitieron 12 capítulos en su 1 temporada.

- La Butaca (dos ciclos. Cine y política - INCAA)

Este ciclo se ha transformado en un ciclo tradicional de LITUS. En este año especial se produjeron y emitieron dos ciclos "La Butaca Cine y Política" presentado por Raúl Beceyro y el segundo "La Butaca: Cine INCAA" se organizó este ciclo a partir del otorgamiento de derechos de algunas películas de este organismo.

- Perfiles

Programa periodístico de entrevistas conducido por Guillermo Tepper. En este año especial se produjeron y emitieron 23 capítulos de esta producción.

- La noticia de la Semana

Programa periodístico conducido por Ileana Hostchewer. Se produjeron y emitieron 20 capítulos de esta producción

Estreno de "Los 100"

Se estrenó en todas las plataformas el programa cuenta parte de la historia de la creación de esta casa de estudios vinculado al presente con el pasado a través de dos personajes principales: Juan, un estudiante de medicina y Pablo Vrillaud, su tío abuelo, y uno de los estudiantes que estuvo en el proceso de creación de la Universidad. La producción se realizó en el marco de los 100 años que la UNL cumplió en 2019 y contó con el apoyo de la Universidad Nacional del Litoral, su Secretaría de Extensión Social y Cultural y la Facultad de Ciencias Médicas. Es una producción de @Litus Cabe destacar que en el canal de You Tube de LITUS esta producción tiene 2198 vistas.

Transmisiones en vivo

- LT10 EN VIVO

Se pudo transmitir durante todo el año sin interrupciones el vivo de todos los programas que emite LT10 desde las 7 de la mañana y hasta las 19: "El Cuarto Poder", "De 10", "Fabián al mediodía", "Primera Tarde", "Al derecho y al revés". Durante el primer mes de confinamiento, debido a cuestiones técnicas, sólo se emitía el sonido con imágenes de calle, pero luego se fue incorporando producción.

- Expo carreras 2020

Teniendo en cuenta la situación de confinamiento y la imposibilidad en la que se encontraba la UNL para la realización de la Expo Carrera de forma presencial, LITUS TV puso a disposición todo su personal y el estudio para que en conjunto con todas las áreas de la universidad se realice la producción y realización de una transmisión en vivo especial para la ocasión.

Para responder a tal iniciativa se diseñó y planificó un programa ómnibus de transmisión en vivo con dos conductores durante una semana de 10:00 a 19:00 en el que cada una de las unidades académicas y el área de articulación de la UNL pudo realizar entrevistas, referirse acerca de la propuesta académica. El ciclo duró una semana y además fue luego subido a las redes sociales Youtube.

Para esta producción se elaboraron todas las piezas animadas de presentación de cada espacio, separadores, zócalos toda una identidad especial que fue utilizada durante los 7 días de transmisión.

En cuanto a piezas especiales también se elaboraron piezas de presentación para cada unidad académica con imágenes e identidad específica.

Además, en términos de producción se trabajó con grillas diarias unificadas, guión para conductores y coordinación con todos los responsables de prensa. Fue de alguna manera la primera vez que se usó el Estudio de LITUS en todo su esplendor. Incluyendo la contratación de maquilladora, utilización del camarín. Cabe destacar que para este evento la UNL alquiló el equipamiento, pantalla led y luces especiales.

- TED X

Para este evento se dispuso de un equipo de producción similar al de EXPOcarreras, la transmisión se realizó en el estudio de LITUS TV. LITUS produjo en conjunto de piezas especiales pedidas por el equipo organizador del evento.

Para los eventos que a continuación detallan se dispuso del equipamiento y los recursos humanos necesarios para responder a estos pedidos que se vieron incrementados debido a la situación que se generó con la virtualidad en la pandemia.

- Colaciones de escuela primaria y jardín la ronda.
- Sesiones del Consejo Superior.
- Charla de Juan L. ediciones UNL.
- Licitación de la Dirección de Obras y Servicios.
- Acto Consejo Social.
- Asamblea Universitaria
- Sesión del Consejo Social.

Servicios para DIRCOM

Se produjeron los siguientes materiales para atender las necesidades de la Dirección de Comunicación de la UNL:

- 12 SPOTS ANIMADOS DE CAMPAÑA POR PANDEMIA DE CORONAVIRUS
- 163 PUNTO INFO
- 1 VIDEO INSTITUCIONAL ANIVERSARIO FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS
- 1 GRABACIÓN DE ESPECIAL POR ANIVERSARIO FADU
- 1 VIDEO INSTITUCIONAL DE SECRETARÍA DE INTERNACIONALIZACIÓN. PROGRAMA ERASMUS

- 1 VIDEO INSTITUCIONAL DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIAS Y LAS ARTES
- 1 SALUDO PROTOCOLAR DEL RECTOR ENRIQUE MAMMARELLA PARA ENVIAR A EVENTO INTERNACIONAL

Servicios para LT10

Se produjeron las siguientes piezas para Lt10:

- 1 SPOT por 100 años de radio.
- -Apartado especial acerca de situación de confinamiento.

A partir del 16 de marzo de 2020 todo el personal de LITUS fue destinado a trabajo remoto, durante el primer mes, se realizó una transmisión de manera remota de todo el vivo de Lt10 desde las 7-19, se organizaron sistemas de turnos en los que los directores fueron monitoreando en modo "home office" la transmisión.

En cuanto a la programación de 7 a 19, se reorganizó el trabajo de manera tal que de forma remota se pudo lograr programar diariamente cubrir este aspecto del funcionamiento del canal.

En cuanto al contenido el 1 de abril se comenzó a emitir en la franja horario de 19-21 los capítulos de la serie "Seguimos Educando" producida íntegramente por el Ministerio de Educación de la Nación, respondiendo de esta forma a un requerimiento del gobierno nacional argentino que los canales públicos debían emitir ese ciclo teniendo en cuenta la situación de confinamiento por la que atravesaba la educación argentina. Además, en la franja horaria de 21-22 se incorporó a la programación el noticiero "Coronavirus La Pandemia" producido por el canal 22 de México, de actualización diaria. Todo este trabajo se realizó home office.

También, durante el período de aislamiento más estricto y luego en el período de turnos semanales, se trabajó en la actualización de las redes sociales, tanto en home office como en presencialidad según los días que tocaba.

Durante ese período además se produjeron y realizaron con la Dirección de Comunicación spot animados de prevención de PANDEMIA de CORONAVIRUS.

En tanto el 4 de mayo retorno una guardia mínima para incorporar más producción al vivo y retomar la realización de notas para Punto Info con guardias mínimas de camarógrafos y directores de vivo.

Finalmente, el 4 de agosto se incorporó el resto del personal con un sistema de turnos y burbujas semanales. De esta forma se pudo aumentar la capacidad de producción respetando protocolos y aforos dispuestos por la UNL.

La Web de LT10 forma parte del multimedia de la UNL y al igual que los otros medios que lo conforman tiene como objetivo generar y transmitir información confiable desde el formato digital. Acompañando los avances tecnológicos de la última década, incorpora en la misma medida nuevas herramientas para aumentar el tráfico de lectores en el portal y cada una de las redes, manteniendo la identidad institucional y los criterios de manejo de información de los medios de la UNL. Al estar lo digital en constante movimiento y actualización para este año ya se iniciaron proyectos tendientes a mejorar el área tanto en lo periodístico como en lo comercial. Para eso, se rediseñará el formato, se capacitará a los periodistas en los nuevos modos de redacción que apuntan a alcanzar mayor tráfico de lectores y permanencia en la página, y cambios en la estructura de comercialización en los espacios publicitarios del sitio web para lograr una mayor monetización de esos espacios y brindar estadísticas a los anunciantes. Además de esos tres proyectos iniciados, se continúan realizando acciones para aumentar la interacción de los usuarios tanto en web como en redes sociales fomentando la vinculación con el aire y en colaboración recíproca con las otras áreas del multimedia para hermanar todos los canales de comunicación (LT10, Litus, FM 103.5) teniendo en cuenta que favorece a alcanzar un mayor tráfico de oyentes, público y usuarios, y la posterior monetización de esos espacios.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo institucional 5

Signado por la pandemia de COVID-19, este desafiante y complejo 2020 demandó redefinir nuestras lógicas cotidianas. Comenzamos este atípico año con una planificación que debimos redefinir en función de la inesperada situación sanitaria. Por la crisis sanitaria y a partir de la decisión del Comité de Emergencia de la Universidad, la comunicación institucional interna y externa de la UNL en su conjunto y de forma integral se centralizó en la Dirección de Comunicación Institucional. Se trabajó en articulación con todas las áreas de Rectorado, todas las unidades académicas, centros universitarios, escuelas preuniversitarias, FUL y OSUNL. Se desarrolló una campaña de concientización basada en información oficial a partir de la generación de contenidos institucionales, periodísticos, gráficos, audiovisuales y de redes sociales. En este contexto, además, se creó un espacio virtual oficial (www.unl.edu.ar/coronavirus) en el que se puede acceder a recomendaciones y medidas de prevención, así como también al protocolo de actuación, resoluciones, actas y todos los documentos oficiales generados por la Universidad que pueden ser consultados y descargados en línea. En esta plataforma, también, se facilita el acceso a material, gráfico, periodístico, recomendaciones, FAQs y audiovisuales. En tiempos plagados de incertidumbre, a partir de un trabajo en equipo apoyado tanto en la red de comunicadores y comunicadoras de la UNL como en el personal de gestión, docente, contratado y no docente, se logró desarrollar un programa de gestión claro y flexible, basado en el conocimiento.

Prensa y contenidos institucionales

En el año 2020 el Área de Prensa Institucional de la UNL debió adecuar todo su trabajo y sus producciones de acuerdo al Protocolo de Bioseguridad aprobado por la Universidad ante la pandemia de COVID-19.

En su mayoría con una modalidad de trabajo virtual se redoblaron los esfuerzos para comunicar la actualidad universitaria a la comunidad regional y el mundo, con especial atención a las medidas de seguridad, prevención y protocolos ante la pandemia de Coronavirus. Cabe aclarar que ante la especial coyuntura que significó grandes desafíos para toda la comunidad, todos los canales informativos se mantuvieron activos y con producciones de calidad e información, y en estrecho vínculo con la extensa agenda de eventos y actividades propuestas desde la Universidad.

El caudal de actividades de las distintas Unidades Académicas, Secretarías, Centros Universitarios y demás dependencias de la UNL que todos los años nutre de contenidos a las diferentes producciones comunicacionales del Área de Prensa Institucional, en 2020 estuvo presente y se reforzaron las acciones de difusión adaptándolas a la modalidad virtual necesaria para cumplir con las normas de prevención y seguridad sanitarias.

La vinculación con los medios de comunicación y los servicios y propuestas comunicacionales plasmados en distintos géneros se realizó en acciones pensadas para difundir las noticias universitarias a la comunidad universitaria y a la comunidad de la región en general, como se viene trabajando hace más de dos décadas en la DIRCOM.

Hacia la comunidad universitaria:

Síntesis de Noticias Educativas (SNE), que consiste en un relevamiento diario (de lunes a viernes) de las noticias educativas publicadas en 16 diarios locales, regionales, nacionales e internacionales, enviada vía e-mail a una importante lista de contactos conformada por 997 destinatarios; se realizaron 26 envíos en el primer trimestre del año y luego se vio interrumpida a lo largo del año por las medidas de aislamiento social y obligatorio dictadas por el Gobierno Nacional.

Las principales noticias de la UNL, reunidas en un Newsletter, se enviaron en formato diario a una base de más de 2.085 contactos vía e-mail. En 2020, se realizaron 223 envíos del Newsletter.

La Síntesis de Noticias Científicas, que reúne las publicaciones de divulgación de la ciencia de los principales medios de la región, el país y el mundo, y se implementa desde 2015. Desde el 1 de febrero hasta el 30 de diciembre de 2020 se realizaron 210 envíos a 1.100 suscriptores.

El Paraninfo es el periódico mensual de la Universidad, de distribución gratuita, y da cuenta de la actualidad universitaria a través de distintas secciones y géneros periodísticos. Es distribuido mes a mes en las diez facultades, la sede y los centros universitarios, las escuelas de todos los niveles, los institutos y el Rectorado, además del Foro Cultural, Obra Social, Centro de Idiomas, el Multiespacio UNL, la FUL, APUL, ADUL y el Predio UNL-ATE. Se realizaron 9 ediciones que se trasladaron de la edición impresa al formato digital, a la que se puede acceder desde www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo, desde marzo hasta diciembre inclusive, excepto julio. Esta edición on line del periódico de la UNL que cumplió 161 ediciones en diciembre de 2020, permitió ampliar la cantidad de páginas desarrolladas para desplegar toda la información vinculada al accionar de la UNL respecto al COVID-19, e incluir en cada número ensayos fotográficos de profesionales de la Universidad, la región y el país, que significaron un valor agregado inestimable para una publicación tan arraigada en la comunidad universitaria.

El sitio www.unl.edu.ar/noticias refleja la actividad académica, institucional, cultural, científica y social, además de la vida universitaria. Constituye una fuente de información para toda la comunidad universitaria y también para el público en general.

Se publicaron 4.524 notas, entre noticias y breves, en un trabajo conjunto entre Prensa Institucional y la red de comunicadores de todas las facultades y secretarías. Lo que significa 1.210 piezas informativas más que el año anterior y demuestra el afianzamiento del área.

Durante el año 2020, www.unl.edu.ar/noticias registró 24.971 visitas a la página, de los cuales realizaron 2,83 % de visitas del total de 882.241 visitas a la web UNL; y 19.505 vistas únicas a la página. Es de destacar que en la segunda quincena de marzo 2020 se registró el pico de visitas a la web de Noticias UNL en coincidencia con las medidas dispuestas a causa del Coronavirus.

En 2020 se aportó al trabajo de la web UNL Internacional, junto a Web- DIRCOM y la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización con el fin de ofrecer una plataforma con contenidos específicos para el público académico internacional.

Hacia la comunidad santafesina y del país:

En calidad de anuncios de los hechos, así como también sus respectivas coberturas, la información fue enviada acorde a su trascendencia y nivel de incumbencia a medios de comunicación de Santa Fe, la región y el país. Estos envíos multimediales, es decir que reúnen las notas periodísticas y la cobertura fotográfica y audiovisual, se realizaron 1.200 envíos de notas periodísticas y envíos de servicios de prensa audiovisuales, elaborados por Punto Info y los equipos técnicos de Litus TV.

A la vez se reforzó la difusión de la información UNL a los medios de comunicación de la ciudad y la región a través de la base de contactos de correos electrónicos y whatsapp.

En cuanto a las noticias generadas desde el área, es decir, aquellas informaciones originadas y construidas en el propio espacio de Prensa Institucional, el objeto de referencia remite a las circunstancias sociales, económicas, educativas o políticas; mientras que en otros casos las fuentes informativas resultaron ser estudios, trabajos y/o investigaciones elaboradas por integrantes de la comunidad académica.

Punto Info es el noticiero audiovisual de la DIRCOM que ha ido variando sus formatos desde su nacimiento al ritmo de los cambios tecnológicos de las plataformas de comunicación e información.

Durante el 2020 se realizaron 160 videos de Punto info, los cuales fueron cargados en YouTube en la lista de reproducción "Punto Info 2020". Además, están cargados a la web de Noticias UNL.

En tanto, en el año 2019 se subieron más de 620 vídeos. La cifra es menor en el 2020 debido a la pandemia de Covid-19 y a las medidas de prevención que se adoptaron en toda la Universidad.

Según las estadísticas que da a conocer YouTube, la duración promedio de una vista de Punto Info fue de 3 minutos 21 segundos. Además, el video más visto se titula "Ingreso 2021: Comienzan las inscripciones a las carreras presenciales de la UNL" con 847 vistas y fue subido el 27 de octubre de 2020.

Según las estadísticas que produce YouTube, el tipo de dispositivo en el que se vieron los videos son dos: la computadora y el teléfono celular. El primero supera ampliamente al segundo en cantidad de ingresos al Punto Info.

El total de los Punto Info subidos durante 2020 fue 160. A continuación, se detallará la cantidad de videos cargados en cada mes: Febrero 17, Marzo 19, Mayo 18, Junio 11, Julio 10, Agosto 18, Septiembre 16, Octubre 18, Noviembre 15, Diciembre 18.

En 2020 se continuaron actualizando las Agendas Universitaria y Cultural que se emiten por LT 10 y FM X, para dar difusión a los eventos de agenda UNL, se realizaron 60 emisiones de Agenda Universitaria y 60 de Agenda cultural. Paralelamente, desde marzo a diciembre de 2020 salieron al aire radial 20 Servicios de Prensa Universitaria (spots publicitarios).

Se continuó consolidando las bases de datos de periodistas y medios de comunicación para ampliar el espectro de comunicación de las noticias UNL.

La base de datos de correos electrónicos de medios santafesinos supera los 1.000 contactos, la de medios regionales suma 520, la de medios nacionales registra 186. Especial atención se prestó a completar estas bases de datos en las localidades de la región que particularmente interesa a la UNL de acuerdo a su planificación institucional. La correspondiente a Rafaela está formada por 135 contactos, la de medios Reconquista por 229, los de Gálvez por 16 y la base de datos de mail de medios de Esperanza está formada por 52 contactos. La base de datos de mail de medios científicos nacionales, en 2019, se amplió a 303.

Producción integral: Manzana Histórica

En coincidencia con el año del Centenario de la UNL celebrado en 2019, se realizó la primera etapa de la puesta en valor de envoltentes del edificio del Rectorado, ubicado en el sector sur de la Manzana Histórica. La Dircom acompañó ese proceso con una producción integral, a partir de diversos recursos narrativos y plataformas, que permitió dar cuenta de la evolución y complejidad de la obra, y al mismo tiempo potenciar la presencia pública de la institución, en el marco de la celebración.

El proyecto estuvo en sintonía con la manera en que fue pensada la restauración del edificio central de la Universidad, en el que se materializan los principios de la Reforma Universitaria. Los contenidos que se produjeron tuvieron también esa perspectiva, lo que permitió retomar la historia de los orígenes de la UNL, en el tiempo en que fue creada; y del mismo modo, comprender la construcción de su edificio central, en el contexto complejo y dinámico de la ciudad de Santa Fe, en la primera mitad del siglo XX.

Manzana Histórica de la UNL, esta serie web que rescata el proceso de puesta en valor del histórico edificio de la centenaria universidad, quedó seleccionada entre los cuatro proyectos que compitieron por el mejor premio serie web del Festival Internacional de Nuevas Narrativas de No Ficción (FINNOF 2020), en abril de 2020.

El FINNOF es el primer Festival Internacional que premia proyectos narrativos innovadores en el campo de la no ficción, comprendiendo producciones periodísticas, documentales y educativas. En su primera edición, el certamen premió proyectos en cinco categorías que contemplan lenguajes y formatos narrativos emergentes: Webdoc, Serie Web, Transmedia, Realidad Virtual y Podcast.

En la categoría Serie Web, los cuatro proyectos seleccionados para competir por el premio del FINNOF 2020 fueron: Pachamama Madre Tierra; La abuela Sofía (La Abuela Sofía); Ciencia a un toque (CePPA UNC) y Manzana Histórica de la UNL (Universidad Nacional del Litoral). Según los organizadores, concluida la etapa de postulaciones, se recibieron 476 proyectos de todo el mundo para competir en las cinco categorías del #FINNOF, de 59 países. La primera edición del FINNOF se

realizó on line en abril de 2020, en el marco 12° Foro Internacional de Periodismo Digital y 7° Encuentro Internacional de Narrativas Transmedia, en Rosario.

Diseño e Imagen.

Materiales COVID 19

Desarrollo de sistema de materiales y protocolos multiplataforma (gráficos, señaléticos, digitales y audiovisuales) para la difusión, concientización y prevención del nuevo Coronavirus COVID-19.

Identidad visual institucional

Desarrollo de concepto, idea e implementación de la segunda etapa de diseño de la primera familia tipográfica institucional para la UNL. Presentación de la misma en las Jornadas de Edición Universitaria 2020 junto a la familia tipográfica institucional de la Universidad Nacional de Córdoba. Desarrollo de bocetos avanzados para el rediseño y actualización del Sello mayor de la UNL (efebo) en consonancia con el replanteo de la identidad institucional. Trabajo conjunto con el Museo y Archivo Histórico.

Materiales periódicos

Diagramación mensual de El Paraninfo, diseño de apartado web para:

<https://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo/> y diseños para la difusión de las ediciones en redes sociales.

Campañas/eventos/acciones

Desarrollo de concepto, idea, diseño y gestión de materialización de piezas para:

-Campaña institucional “Seguimos, desde casa” estudiando, trabajando, investigando, innovando, creando.

-Expo carreras virtual. La Expo en tu casa, el futuro en tus manos.

-Ingreso 2021.

-Implementación del sistema identitario para los 50 años de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

-Implementación del sistema identitario para los 10 años de la Facultad de Ciencias Médicas.

-Ciclo de charlas virtuales “Hobbies” (Secretaría de Bienestar, salud y Calidad de Vida).

-Ciclo de conferencias virtuales para el Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA).

-Ciclo de charlas virtuales para graduadas y graduados UNL.

Demanda diaria

Diseño y gestión de materiales de demanda diaria para la difusión de pequeños eventos y acciones de las diferentes dependencias de UNL (direcciones, secretarías, facultades) y efemérides transversales a toda la institución, particularmente orientados a la difusión por medios digitales (redes sociales, whatsapp, mails, etc.).

Actualización en los diseños de productos del catálogo de Obsequios UNL.

Gestión web

Si bien los objetivos originalmente diseñados para el año 2020 fueron afectados por la pandemia, la reinención de los mismos contribuyó con soluciones concretas, aportes y actividades de apoyo para toda la comunidad universitaria de UNL desde la Dirección de Comunicación Institucional.

Una de las primeras tareas fue generar los espacios web como organizador estructural de la virtualización de carreras en todas las unidades académicas, donde se generaron 18 sitios o accesos (según desarrollo vigente) como ejemplo: <https://www.fcjs.unl.edu.ar/virtual/>, donde se trabajó en la estandarización visual conjunto al equipo de imagen de DirCom y a la organización de ambientes virtuales con el Centro de Educación y Tecnologías. Los mismos fueron imprescindibles para la organización de los espacios distribuidos en las diferentes plataformas de UNL, garantizando así el acceso a clases en medio de la incertidumbre que generó la pandemia.

La comunicación en pandemia demandó un espacio institucional exclusivo para actualizar la información pertinente y constantemente cambiante sobre COVID - 19 a la comunidad universitaria, es por esto que se creó <http://unl.edu.ar/coronavirus>, que actuó como repositorio y canal oficial de resoluciones, avisos y noticias temáticas.

Respecto a la implementación del sistema web único para todas las unidades académicas. Dicha acción comenzó en el año 2018 junto a la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica. Al día de la fecha se avanzó en un 70% de sitios publicados y trabajando en el 25% restante para su publicación durante el año 2021. Cabe mencionar el acompañamiento continuo a los y las responsables de comunicación de los espacios UNL, teniendo como base las capacitaciones realizadas en 2018, a comienzos de este proceso.

El sitio web institucional (www.unl.edu.ar) fue actualizado permanentemente durante todo el año, se renovaron los contenidos temporales y se trabajó en una mejor visualización de datos en diversas secciones. En su totalidad se registraron más de 500.000 visitas de usuarios y 3.162.341 de páginas vistas en todo el sitio, lo que representa un crecimiento del 30% respecto al período anterior.

Durante el 2020 se trabajó en el desarrollo 100% virtual de la tradicional Expo Carreras <https://www.unl.edu.ar/expocarreras/>, el mismo contaba con el sitio principal que nucleaba todos los ejes pertinentes de la Universidad como institución, los accesos para las transmisiones en vivo, como así también el trabajo en permanente diálogo con LITUS TV. Se trabajó principalmente en la estructura pertinente para otorgar un recorrido eficiente para quienes eran potenciales interesados/as por la propuesta académica UNL, es por esto, que al desarrollo de <https://www.unl.edu.ar/propuestaacademica/> en la que ya se venía trabajando, se desarrolló un buscador con más de 5 filtros específicos para una experiencia óptima de usuario. Además, realizando una analogía con la presencialidad a la que remitía el evento, se diseñaron más de 15 sitios como por ejemplo https://www.fadu.unl.edu.ar/expocarreras, a los que denominamos “stand virtual” donde se proveía de una información genérica como base, y la autonomía para cada unidad académica o centro para optimizar la pieza según les parecía pertinente a su propia unidad académica.

Durante el 2020, se trabajó en ediciones especiales digitales de el Periódico El Paraninfo, como modo de llegar de todos modos a la comunidad universitaria y público en general. El sitio generado fue <https://www.unl.edu.ar/periodicoelparaninfo>, donde no solo se encontró el modo de digitalizar y otorgar la experiencia de usuario a modo de recorrido de páginas en analogía al tradicional medio universitario, sino que también, se aprovecharon las posibilidades que brindaba la virtualidad para sumar galerías fotográficas, sumarios interactivos, etc.

Otra de las tareas permanentes del Dirección de Comunicación Institucional, y todo lo que la misma compete, es el acompañamiento del desarrollo de piezas comunicacionales por parte de áreas y secretarías institucionales, así fue como se acompañó, asesoró y trabajó en materiales como la Agenda Cultural <https://www.unl.edu.ar/agendacultural/> gestionado por la Secretaría de Extensión Social y Cultural, TEDxUNL 2020 <https://www.tedxunl.org>, y todo su desarrollo virtual, el asesoramiento específico a la participación de UNL en AUGM <http://obc.grupomontevideo.org/>, un sitio específico para la comunicación de las ciencias <https://www.unl.edu.ar/comunicaciondelaciencia/> para la Dirección de investigación, el trabajo junto a la Secretaría de vinculación para la creación de un buscador de Oferta Tecnológica, y todo requerimiento de nivel más accesible y de baja complejidad que fue surgiendo.

Además del sistema propio de gestión de eventos que la Universidad posee <https://servicios.unl.edu.ar/unleventos>, el cual provee opciones customizadas según las necesidades de los equipos de trabajo al diseñar las actividades, se trabajó en el reciente lanzamiento y testeo de <https://servicios.unl.edu.ar/formularios>, un servicio de formularios mucho más autónomo y eficaz para el registro de actividades institucionales.

Uno de los desafíos del 2020 para el equipo de la Dirección de Comunicación Institucional, fue la socialización del conocimiento hacia el interior de la institución, es por esto, que desde Gestión Web, nos sumamos a la edición 2020 de Capacitación para el personal No Docente de la UNL con el curso de “Aplicaciones y herramientas digitales para crear un espacio web” con un total de 40 participantes del área administrativa de la Universidad Nacional del Litoral.

Uno de los objetivos transversales y de trabajo a largo plazo para todas las plataformas es la adaptación y navegación mejorada para dispositivos móviles. Trabajando en conjunto a la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica y al Área de Imagen Institucional se implementan acciones continuas que mejoran la experiencia de usuario.

Como cada año, una de las piezas web más visitadas y que se fortalece año a año es la plataforma de ingreso (www.unl.edu.ar/ingresounl), la misma registró un total de 190.356 visitas, con picos destacados en temporada de ingreso a la Universidad, lo que denota un trabajo integral de redes sociales, prensa, difusión y expocarreras. El dato a resaltar es que el 95% de estas visitas son de usuarios nuevos, lo que expone la llegada de la información a una comunidad nueva para la institución, muy interesada en los procedimientos relacionados al ingreso.

Desde la Dirección de Comunicación se busca seguir trabajando en la autonomía de los equipos de comunicación de las diferentes áreas y direcciones, para que estas puedan seguir asumiendo un rol prosumidor en relación a las plataformas, así como durante todo el 2020 se destinó a resolver y contribuir al derecho a la educación y comunicación en época de pandemia. Se buscará fomentar, aún más, la creación de sitios que actúen de sindicadores de contenido institucional, y la optimización de las herramientas con las que se cuenta desde la Universidad Pública.

Redes sociales

Dado lo inédito del contexto de pandemia por Covid, 2020 tuvo dos ejes primarios de trabajo en lo que respecta a redes sociales. Por un lado, la difusión de contenidos relativos a la emergencia sanitaria, y por otro, la necesidad de reforzar los canales de comunicación interna para la coordinación de acciones de manera remota, tanto con el equipo DirCom como comunicadores de secretarías y unidades académicas.

Con la ciencia y la producción de conocimiento en el centro de la atención global, en 2020 se redoblaron los esfuerzos para aportar valor a los contenidos, brindando información clara y de calidad en medio de una crisis sanitaria sin precedentes marcada por la demanda de información fiable y la expansión de las audiencias.

Se trabajó en coordinación con el área de Prensa e Imagen en la elaboración de piezas fácilmente replicables, con el objetivo de aportar al ecosistema digital contenidos que ayudarán a la comprensión de un fenómeno complejo al que la desinformación y la proliferación de noticias falsas - la llamada infodemia- afectan drásticamente.

Así se trabajó al ritmo de la información oficial, atendiendo el impacto de los protocolos sanitarios en la vida de la comunidad universitaria, y segmentando contenidos para tres públicos objetivos: estudiantes, trabajadores, y público en general.

Con la leyenda “Saber Para Prevenir” se realizó una campaña de difusión del micrositio unl.edu.ar/coronavirus y se generaron piezas de concientización frente al riesgo de la desinformación en el contexto de emergencia. Como parte de las acciones se referenció el sitio en cada comunicación relativa a la pandemia.

Respecto de la modificación de las maneras de comunicar y entrar en contacto con los usuarios, durante el ASPO, en las redes sociales de tiempo real se modificó la planificación horaria

extendiéndose a horarios inusuales y se le dio lugar a las propuestas en vivo tales como, conferencias y charlas.

Se generaron materiales relativos al ASPO y a la necesidad de su cumplimiento estricto, y en ese mismo eje se llevó adelante una acción colaborativa en Instagram con el hashtag #YoMeQuedoEnCasa buscando mitigar efectos del aislamiento a través de la visibilización de una comunidad universitaria activa, conectada y optimista.

En ese mismo sentido se generaron piezas con la leyenda “Seguimos investigando”, “Seguimos estudiando”, “Seguimos trabajando” y “Seguimos innovando” junto a las imágenes de trabajadores esenciales.

Mediante piezas gráficas se abordaron las formas saludables de transitar el ASPO y el trabajo remoto, con recomendaciones de descanso, alimentación y postural. Así también se abordó la salud mental como aspecto fundamental a atender.

De la misma manera se abordaron las recomendaciones indicadas por el Ministerio de Salud de la Nación al respecto de la higiene, el distanciamiento social, el correcto uso de protección respiratoria y consejos a la hora de salir y entrar al domicilio.

En todas las redes se replicaron los siguientes contenidos:

- Campaña #QuedateEnCasa y recomendaciones generales.
- Síntomas del Coronavirus.
- Contagio de Coronavirus.
- Lavado de manos.
- Trabajo remoto.
- Teletrabajo: recomendaciones de seguridad, ejercicios de relajación y pausa activa.
- Protocolo de entrada a Casa.
- Protocolo de convivencia con personas de riesgo.
- Protocolo salida de casa.
- Cómo prevenir el Covid-19 en el ámbito laboral.
- Qué hacer ante casos sospechosos de Covid-19 en el ámbito laboral.
- Campaña #SeguimosDesdeCasa.
- Coronavirus y Salud mental: administración del tiempo.
- Coronavirus y Salud mental: administración de la información.

En Instagram, partiendo desde la primera mención al #Covid19 el 10 de marzo de 2020, se publicaron 133 contenidos relacionados a coronavirus, lo que representa un 79% del total de los contenidos. Se trabajaron narrativas visuales, con fotografías, infografías y cifras. En Twitter se buscó trabajar la inmediatez de la noticia e intervenir en la conversación global con información y posteriormente el desarrollo de la misma a través de piezas gráficas. Se buscó la expansión del alcance de cada pieza con hashtags y etiquetas a instituciones relacionadas.

Las efemérides y demás comunicaciones por fuera de la emergencia sanitaria, se trabajaron en relación al contexto de pandemia. Se realizaron envío de contenidos adaptados a pantallas móviles por listas de difusión en Whatsapp a través de áreas de prensa de unidades académicas.

En la difusión se priorizaron todas las propuestas virtuales de las diferentes áreas. Se intensificó el trabajo en red con los comunicadores de las UAAA y Secretarías, esto permitió afianzar la dinámica de trabajo y brindar información oficial en todas las cuentas de UNL.

Números

El conteo de seguidores en el total de las redes sociales de la red UNL se desglosa de la siguiente manera: 66.814 seguidores en Facebook, 27.400 seguidores en Instagram, 18,9 mil seguidores en twitter.

Facebook continúa siendo la red que más tráfico genera en la web institucional de noticias. Según Google Analytics, el 82 % de los usuarios que ingresaron a esa web vía redes sociales, lo hicieron vía Facebook. Seguido por Instagram Stories, con el 7,5% y Twitter, con el 6,10%; en tanto, de ese total, el 3% provino del feed de Instagram.

Videos destacados

Entre los videos producidos en Facebook se destacan:

*Forma de contagio de Coronavirus 884 minutos de reproducción, llegó a 13.9000 personas, obtuvo 2.700 reproducciones fue 200 veces compartido y más de 140 comentarios.

*Punto Info "Coronavirus: UNL conformó un Comité de Emergencia": 7200 personas alcanzadas, 1.800 reproducciones, 22 compartidos.

*Punto Info "La #UNLitoral dispone el trabajo remoto para toda su comunidad": 8.5 mil personas alcanzadas 2.4 mil reproducciones, 58 veces compartido

*Tutorial "Cómo hacer un tapabocas casero para evitar la propagación del Coronavirus": 8200 personas alcanzadas, 1600 reproducciones, 34 veces compartido.

En Instagram los videos con mejor rendimiento fueron:

*Planta de Alimentos UNL: La UNL produjo y distribuyó más de 200 mil raciones de alimentos en barrios de siete ciudades de la provincia de Santa Fe. 1940 reproducciones, 4332 personas alcanzadas

-Campaña #YoMeQuedoEnCasa 1.879 reproducciones, 4913 personas alcanzadas

-Promo Expo Carreras 1833 reproducciones 4969 personas alcanzadas

En Twitter se trabajó en ampliar el alcance de los contenidos a través de la interacción con organismo oficiales (Ministerio de Salud, Ministerio de Ciencia, CONICET)-, también a través de la publicación de noticias en horarios estratégicos para la agenda periodística, y en ese sentido se priorizaron los títulos informativos e imágenes en alta resolución dispuestos para ser utilizadas como insumo para medios de comunicación.

Durante el mes de marzo 2020, cuando comenzó el ASPO, los tweets de @UNLitoral llegaron 334 mil impresiones, 289 menciones, 6.469 visitas al perfil y 274 seguidores. El tweet de mayor repercusión hacía referencia a la postergación del calendario académico y obtuvo 31.7000 impresiones. En abril se destaca el tweet referente al Paraninfo de UNL como escenario para una sesión de la Cámara de Diputados. En octubre, mes de la Expo Carreras UNL, los tweets que referían a este contenido fueron los de mayor repercusión.

ExpoCarreras

La ExpoCarreras se realizó de manera 100% virtual y se transmitió por Litus Tv.

Se creó la cuenta @expo_unl donde se concretaron 12 conversaciones en vivo con referentes de las unidades académicas de la UNL y participación activa de cientos de interesados e interesadas que pudieron formular consultas de manera directa. Además, desde la organización se generaron 18 grupos de Whatsapp -uno por cada unidad académica, dos destinados exclusivamente para personas en situación de discapacidad y uno para contactarse con estudiantes- en los que se brindó información de manera cotidiana y se evacuaron todo tipo de dudas.

En cuanto al impacto, disgregando las cifras, a lo largo de las cinco jornadas se contabilizaron más de 30.000 reproducciones de la agenda en vivo -sistema Litus: TV, web, Youtube-; más de 32.000 personas que navegaron en www.unl.edu.ar/expocarreras; más de 10 mil personas por día interactuaron en redes sociales -Facebook, Twitter e Instagram UNL + @expocarerrasunl-; y se registraron más de 7000 reproducciones en diferido de los vivos de la agenda -tanto las producciones televisivas como las charlas en vivo desarrolladas en Instagram-.



**UNIDADES ACADÉMICAS
ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS**

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Obras:

- Restauración total del Aula Principal del Edificio Babini, con recambio de pisos (Porcelanato 60x60 de alto tránsito), recambio de Mobiliario, Iluminación total y la incorporación de Mobiliario nuevo. A continuación, se pintó integralmente
- Finalización de la Ejecución de la puesta en valor del Laboratorio de Docencia Físicoquímica, ubicado en la PB Edificio Gollán.
- Finalización del Recambio total de los tubos y Luminarias Fluorescentes por tubos y Luminarias "LED" en los tres Edificios de la FIQ.
- Provisión y Colocación total del piso de las Plantas Pilotos de Conservación y Planificación del ITA en PB del Edificio Gollán, con la inclusión de mesadas e Instalaciones específicas.
- Provisión y recambio de la Caldera que abastece a la Plantas Pilotos del Edificio Gollán, que incluyó tareas de acondicionamiento específico para su implementación.
- Finalización del recambio de la Instalación de Gas del Edificio Damianovich, que incluye la puesta bajo Norma de la Caldera de la Planta Piloto.
- Tareas de Modificación en Laboratorio de Polvos, 4° Piso del Edificio Damianovich.
- Limpieza total de la Cúpula del Octógono del Edificio Gollán.
- Tareas varias de Mantenimiento en Instalaciones Sanitarias, cubiertas, equipos de aires acondicionados, instalaciones eléctricas y de red.
- Trabajos de pinturas puntuales en aulas y laboratorios

Seguridad:

- Se realizó alcohol en gel destinados a todas las dependencias de la UNL y organizaciones sin fin de lucro de la Región Litoral Centro.
- Participación en la confección de máscaras protectoras contra el COVID para efectores públicos.
- Implementación de los protocolos referentes a la pandemia en todos los espacios físicos de la FIQ.
- Se destinaron fondos para la aplicación de los protocolos en vigencia, respecto al control y mantenimiento de ascensores, desinfección, fumigación y control de plagas, y para el control, recarga y compra de extintores de incendio, y baterías para los DEA (desfibrilador externo automático).
- El Área de Seguridad colaboró tanto con la Dirección de Salud UNL como con el Asesor Externo en Higiene y Seguridad UNL, a través de presupuestos de elementos necesarios para los Protocolos de ingreso a las dependencias UNL y Protocolos de Bioseguridad en el marco de la pandemia.

- Se realizó el control y mantenimiento de las duchas y lavajos ubicados en espacios comunes, laboratorios y plantas piloto de los edificios Gollán y Damianovich.

Objetivo Institucional 3

Al comienzo de la pandemia desde la Secretaría de Planeamiento se conformó un equipo para poner en funcionamiento de forma rápida y eficiente la virtualidad de la institución. Esto comprendió que gran parte de las oficinas administrativas, personal docente y de gestión pueda continuar con gran parte de sus labores. Este proceso se llevó adelante mediante 4 etapas:

Etapa 1. Gestión digital: ¿dónde estamos parados?

Durante esta etapa se evaluó la situación en la que nos encontrábamos, seleccionar cuidadosamente las herramientas digitales a utilizar, conformar equipos, capacitarlos, generar la estrategia y, lo más difícil, empezar a pensar en digital.

No obstante, lo primero que debimos fue aprender a trabajar, discutir y recomponer relaciones en tiempos de “virtualidad” dentro del propio equipo. Esta tarea no fue para nada sencilla, considerando el contexto y la incertidumbre, nerviosismo y ansiedad que traía aparejado. Alineados con las políticas adoptadas en la Universidad, se adoptó Moodle como plataforma única y obligatoria, se optó por generar un repositorio propio en una Nube privada para el almacenamiento de los videos de las clases filmados por los docentes y se seleccionó Zoom como herramienta para la realización de las “clases online”. Pusimos gran énfasis en la utilización del sistema Zoom.

Etapa 2. Inmersión digital docente

Durante este periodo transferimos los conocimientos adquiridos al personal, mediante más de 20 capacitaciones y numerosas reuniones personales. Se conformó equipo especializado para dar soporte a estas actividades. Con esto se buscó transferir el conocimiento de uso de herramientas online, formarlos en pedagogía virtual a los/as docentes y brindarles los datos de los estudiantes que tenían en cada una de sus asignaturas. Entre las capacitaciones e instructivos que se facilitaron se encuentran: cursos básicos e intermedios de Entorno Virtual, Google Drive y Zoom, curso de utilización de Safe Exam Browser, capacitación en herramientas digitales como Documentos de Google y Presentaciones de Google. Durante estas más de 300 docentes participaron en reiteradas formaciones con excelente predisposición, se crearon cerca de 36 aulas virtuales en Moodle, se “mejoraron” más de las 100 aulas con las que ya contábamos, se realizó un relevamiento de colectividad de los estudiantes y se estudiaron numerosas estrategias para la compra de licencias de Zoom.

Se creó la bedelía digital, la cual comprendió la capacitación del Personal Docente y No Docente, en la utilización de plataforma Zoom para dictado de clases. Se cambió el sistema de préstamos de llaves por un sistema de habilitación de licencias y conformación de reuniones en Zoom.

Etapa 3. Potenciar la virtualidad

Se creó el portal FIQ Digital, el cual recibió durante los primeros meses de pandemia más de 4000 visitas. Allí se colocaron a disposición de los y las Docentes, las capacitaciones y material digital para la realización de las “clases online”, así como también la posibilidad de que los docentes generen reuniones de capacitaciones personales mediante sistema de reserva de turnos con el equipo de soporte.

Se formó a los docentes en técnicas de evaluación de forma virtual y se dispusieron las herramientas informáticas para que la totalidad de las materias pueda evaluar de esta manera.

Etapa 4. Puesta en funcionamiento de modelo híbrido.

A partir de la segunda mitad de año, se comenzó a evaluar la vuelta a la presencialidad para trabajos prácticos que no puedan ser realizados de manera virtual. Por otro lado, se generaron reglamentos y

protocolos para exámenes, funcionamiento del consejo directivo e instructivos para solicitudes en las oficinas administrativas.

Se continuó con el plan de acción para la utilización de un servicio de almacenamiento centralizado basado en la nube, ofrecido por Telemática UNL. Se incorporó al Departamento de Química, Departamento de Matemática y al grupo de investigación de Análisis Numérico.

Se continuó con el recambio asociado a los equipamientos informáticos. Durante este periodo se realizó una inversión de \$400.000, en switches y equipos wifis y discos sólidos, se alcanzó el 100% de las aulas con conexiones de altas prestaciones. Se alcanzó un recambio del 65% de los switch y dos gabinetes de informática se actualizaron a discos sólidos. En total se realizaron más de 70 instalaciones de SSD.

Actualización de procedimientos para mejorar la gestión administrativa de la SeCyT: se continuó con la elaboración y actualización de los protocolos y procedimientos de los procesos de mayor relevancia para el funcionamiento de la secretaría. A saber: «Protocolo de Prácticas Extracurriculares, Procedimiento para gestionar firmas de DDJJ y Licencias de Agentes del CONICET, Procedimiento de Gestión de postulación de becas CIN, Procedimiento de cumplimiento de tareas de becas CIN, Procedimiento de Gestión de Convocatorias para presentación de Proyectos, Procedimiento de transporte de muestras al exterior, Procesos administrativos frecuentes». Gestión administrativa de la SeCyT: en el marco de la pandemia por CO-VID, se adaptaron los procedimientos a la virtualidad: Presentación CAI+D 2020, Prácticas Extracurriculares, Procedimiento para gestionar firmas de DDJJ y Licencias de Agentes del CONICET, y en general todos los procesos administrativos frecuentes.

Objetivo Institucional 4

Durante este periodo, se realizó un análisis de la deserción estudiantil en los primeros años mediante procesos de inteligencia artificial. En este se analizó el ingreso de más de 3000 estudiantes y como fue el desenvolvimiento en los primeros años. Este trabajo se encuentra en revisión en una revista internacional, titulado: Aprendizaje automático aplicado al análisis del rendimiento estudiantil en una institución de educación superior en Argentina.

Se continuó el relevamiento de sustancias químicas peligrosas y/o tóxicas en todos los Laboratorios, que permitirá la construcción de un mapa de riesgo, dando cumplimiento a los solicitado por la SRT

Se realizó un relevamiento de necesidades de elementos de primeros auxilios en Laboratorios, talleres y oficinas, para planificar la compra de los mismos.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

El tercer año de la gestión que comenzó en 2018, estuvo determinado por el contexto de virtualización de la enseñanza que definió la Universidad Nacional del Litoral por la pandemia vinculada al virus SARs – COVID 19.

Desde el área de Apoyo Pedagógico, se realizaron entrevistas y seguimiento de los estudiantes del primer año de todas las carreras, sobre las que se elaboraron informes para el seguimiento. Asimismo, se coordinaron con la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de UNL acciones de contención y acompañamiento a estudiantes que presentaban dificultades en cuanto a su inserción en la vida universitaria.

Se trabajó en la propuesta elaborada para la integración de alumnos durante la Semana del Ingresante 2019 y en el diseño de la propuesta académica para la Prueba Piloto 1000/2020 que realizarían ingresantes 2020 a 6 carreras de la Unidades Académicas.

Se realizó la coordinación de las convocatorias y el seguimiento de la labor desempeñada por Becarios de Tutorías en las asignaturas de primer año, reuniones con Directores de Tutorías y Responsables de Asignaturas.

Los turnos de exámenes correspondientes a febrero y marzo de 2020 se sustanciaron con normalidad de manera presencial. Asimismo, dada la fecha de inicio del cuatrimestre, prevista según el Calendario Académico para el 16 de marzo, las inscripciones al cursado se realizaron con normalidad, a través del SIU Guaraní, en las fechas estipuladas, previo al inicio de las clases.

Dado el cierre de las actividades presenciales, las clases no comenzaron el 16/03/2020, sino que lo hicieron, en modalidad virtual, el 1/04/2020, extendiéndose el 1° cuatrimestre hasta el 11/07/2020.

En el periodo previo al inicio de las clases virtuales (15 días), desde Secretaría Académica, en conjunto con la Secretaría de Planeamiento, las oficinas administrativas involucradas (Alumnado, Bedelía) y las áreas centrales del Rectorado, se trabajó en la adecuación y generación de los Ambientes Virtuales para el dictado de clases, la virtualización de los trámites pendientes y posteriores a las inscripciones al cursado: reclamos, cambios de comisiones, solicitudes de cursados condicionales, entre otros. En tal sentido, se actualizaron los entornos virtuales de las asignaturas que ya contaban con ellos y se dieron de alta nuevas Aulas Virtuales para aquellas asignaturas y cursos que aún no contaban con un espacio virtual, tanto para el grado como para el posgrado. Para ello se implementaron dos formularios de consulta a los docentes responsables con cuya información se procedió a la generación y actualización de los Ambientes Virtuales (Entornos y Aulas), como así también a la generación de un apartado "FIQ Virtual" en el que se alojaron los accesos a los mismos, disponibles para todo el estudiantado de manera pública.

En paralelo a lo anterior se generaron y brindaron capacitaciones al cuerpo docente sobre diversos temas (Moodle, enseñanza virtual, plataformas de videoconferencia para el dictado de clases, google drive, entorno virtual, google forms, zoom, App Mentimeter, cuestionarios en Moodle, Safe Exam Browser, videoconferencias, adobe PDF e iLovePDF, entre otros), a fin de brindar herramientas determinantes para el armado de los Ambientes Virtuales, su uso y su mejor aprovechamiento, de cara al inicio de las actividades académicas a partir de abril. En tal sentido, cabe destacar que participaron de capacitaciones generadas desde FIQ más de 500 docentes de la Facultad, como así también de otras Unidades Académicas. Las anteriores se trabajaron articuladamente con el Centro de Educación y Tecnologías de la UNL (CEDyT), mediante un "Espacio de Referentes" integrado en representación de FIQ por los Secretarios Académico, de Planeamiento, la Directora de Asuntos Estudiantiles y la Directora de Extensión. Este espacio articuló además la difusión de los recursos y capacitaciones disponibles en UNL Virtual, con iguales fines: mejorar las aptitudes y recursos del cuerpo docente para enfrentar el desafío que presentó la virtualización de la enseñanza.

Una vez iniciadas las clases, la Secretaría se abocó, articuladamente con la Secretaría de Planeamiento, la Secretaría General y el Decanato, a la sustanciación de reuniones con Direcciones de Departamentos y Direcciones de carreras para analizar las acciones a implementar en base a las normativas sancionadas por el rectorado y el Consejo Superior en cuanto a la virtualización de la enseñanza. Además, se desarrollaron e implementaron encuestas docentes y estudiantiles para analizar la evolución de las clases virtualizadas y generar las correcciones y capacitaciones requeridas.

Se confeccionaron protocolos específicos para las asignaturas de finalización de carreras de grado y pregrado en cuanto a la evaluación a distancia, de igual manera se hizo con las defensas de Tesis de Posgrado, con lo cual en el mes de mayo se retomaron estas actividades. Posteriormente se trabajó en la redacción de un "Protocolo para la toma de exámenes virtuales para docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química", el cual fue posteriormente discutido y aprobado en el Consejo Directivo (Res. "C.D" n° 137/20).

Se coordinaron y organizaron las actividades de la "Semana de Ingresantes 2020", la cual pudo desarrollarse presencialmente previo al cierre, constituyéndose en la única instancia a lo largo de todo el año en que los ingresantes de esta cohorte pudieron acceder a la Facultad y tomar contacto con quienes a partir del 1° de abril fueron sus compañeros y docentes. Asimismo, se articuló la inscripción a cursado y comisiones, gestión de homologaciones y asesoramiento hacia los estudiantes. En el marco de la pandemia, se adecuó el procedimiento de autorización de las mismas

considerando las restricciones sanitarias. En el mismo sentido, se virtualizaron todos los pasos correspondientes a dicho trámite.

Se realizó la sustanciación de 15 pasantías en empresas, de las cuales algunas fueron gestionadas por la propia dirección. Se gestionaron prácticas finales de carrera para 41 estudiantes, las cuales fueron iniciadas en este periodo y se dio continuidad a 24 expedientes iniciados el periodo anterior.

Se organizó la participación de la Facultad en «Expocarreras Virtual 2020» articulando la organización central desde Rectorado, con la participación de docentes durante la producción de la misma. Además, se trabajó con la Dirección de Comunicación Institucional de FIQ en la realización de contenido audiovisual específico para cada carrera, del que participaron docentes, estudiantes y graduados. En el marco de este evento, también se realizaron intervenciones desde el Proyecto de Comunicación de la Ciencias denominado “Ciencia Inquieta”, el cual apunta a difundir las carreras de la Facultad desde una perspectiva lúdica y dinámica.

Se brindó atención y resolución en cuanto a trámites y gestiones administrativas de estudiantes, tales como: pases de carrera fuera del periodo de inscripciones centralizadas, finalización de sus estudios, asesoramiento, articulación con oficinas de Rectorado y de la Facultad para resolución favorable de los mismos.

Se articuló, en conjunto con la Secretaría de Planeamiento y el Departamento de Bedelía, la implementación del sistema de videoconferencias con licencias Zoom, para el dictado de clases, sustanciación de exámenes y todas aquellas actividades extracurriculares como reuniones, cursos, charlas, etc.

Se gestionaron todas las búsquedas laborales dirigidas a graduados de la unidad académica, ya sea a través de la oficina de empleo de la UNL, o por ofertas comunicadas directamente a la Dirección.

Integración de la Comisión de Becas de la UNL, en representación de la Facultad, articulando el trabajo con la Secretaría de Bienestar Social, Salud y Calidad de Vida para su implementación y mejor llegada.

Concursos:

Dado que con el cierre de las actividades presenciales se suspendieron además los concursos ordinarios, a lo largo de todo el año 2020 desde la Dirección de Concursos se gestionaron las coberturas interinas para suplir las vacancias que se presentaron y posibilitar así, el dictado de clases de pregrado, grado y posgrado. De ese modo, entre el 1° de abril de 2020 y diciembre de 2020, se gestionaron ocho (8) coberturas interinas.

Asimismo, antes del cierre, se alcanzaron a sustanciar entre febrero y marzo de 2020 los siguientes concursos ordinarios, de acuerdo a la programación que desde la Dirección junto a Secretaría Académica se trazó al finalizar el año 2019: un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos y cuatro (4) cargos de Ayudantes Alumnos. Además, se inició el proceso para el concurso ordinario de ocho (8) cargos más.

Posgrado:

Se concluyó con el cambio de reglamentos de carreras y revisión de planes de estudios de los Doctorados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Química, Tecnología Química (que ahora abarca también el área de Materiales e Ingeniería Industrial), Matemática, Química; la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Matemática y Química. Todos estos fueron además aprobados por el Consejo Directivo de FIQ y el Consejo Superior de UNL.

Se realizaron las acreditaciones ante CONEAU de las carreras de Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Química, Tecnología Química (que ahora abarca también el área de Materiales); la Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Matemática y Química.

Se comenzó con el trabajo de acreditación ante CONEAU de los Doctorados y Maestrías en Matemática y Química.

Se inició la sistematización de todos los trámites de Posgrado de FIQ para que puedan realizarse en modalidad virtual. En particular inscripción a cursos. Se trabajó y se sigue trabajando en la solicitud del certificado analítico y Diploma Digital del egresado a través de autogestión. Se trabajó en la adecuación del sistema de bienestar (sistema de gestión del estudiante - SGE) para poder implementar las inscripciones a carreras.

Defensas de Tesis realizadas (19): 3 Doctorado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, 4 Doctorado en Tecnología y Materiales Avanzados, 4 Doctorado en Ingeniería Química, 5 Doctorado en Química, 1 Doctorado en Tecnología Química, 2 Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Se dictaron 58 cursos de posgrado: 30 durante el 1° semestre de 2020 y 28 durante el 2° semestre de 2020. Todos ellos en forma virtual.

Se aprobaron en el Consejo Directivo de la FIQ y en el Consejo Superior de la UNL y presentaron a acreditación ante CONEAU las nuevas carreras: Doctorado en Ingeniería Matemática (compartida con INTEC) y la Especialización en Gestión de la Energía en modalidad a distancia. Esta última fue acreditada por CONEAU en abril de 2021.

Apoyo Pedagógico:

Como consecuencia del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) todas las actividades planificadas desde Secretaría Académica y el área de apoyo pedagógico, se encontraron trastocadas por la contingencia sanitaria. Desde este área -y de manera presencial- se trabajó en la Prueba Piloto 1000/2020 que realizaron los ingresantes FIQ 2020 en los meses de febrero y marzo. Asimismo, se coordinaron con la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de UNL, acciones de acompañamiento a estudiantes que presentaban dificultades en cuanto a su inserción en la vida universitaria.

Se realizó la coordinación de las convocatorias y el seguimiento de la labor desempeñada por Becarios de Tutorías en las asignaturas de primer año. También se participó en la selección de los nuevos aspirantes a becarios, que accedían mediante un nuevo régimen aprobado por Consejo Superior en el año 2019.

Finalmente, se brindó toda la contención necesaria a aquellos docentes y estudiantes que lo requirieron durante la virtualidad. Misma tarea que se viene desempeñando en los primeros meses del año 2021.

Ciencia y Técnica:

Se continuó avanzando en el análisis y evaluación del régimen de Prácticas Extracurriculares, enfocado a evaluar el desempeño del Régimen de Prácticas Extracurriculares de la FIQ a cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

En el año 2020 se realizó una única convocatoria a Prácticas Extracurriculares (PEs): PE20C1-Especial COVID-19. Se recibieron un total de 12 ofertas para la realización de PEs de las cuales 5 correspondieron a Docencia, y 7 a Investigación (debido a la situación particular de la convocatoria, todas las ofertas fueron propuestas para ser ejecutadas virtualmente. A estas ofertas se postularon 15 estudiantes de carreras de grado y posgrado, de los cuales fueron seleccionados 11 en total: 7 alumnos fueron asignados en 5 PEs de Docencia, y 4 fueron asignados en 4 PEs de Investigación.

Objetivo Institucional 3

Durante el año 2021 se encontraron operativos 49 SAT/SET (Servicios Altamente Especializados a terceros y Servicios Educativos a Terceros) en total (se entiende por SAT-SET activo aquel servicio por el cual se emitió al menos una factura), de los cuales 39 fueron SAT y 10 SET. Al respecto, se

destaca que 9 SAT y 7 SET fueron presentados durante el 2019. De estos 16 servicios nuevos, 10 fueron de comitente Indeterminado y 6 de comitentes determinados (1 fue con una institución universitaria privada y 5 con empresas privadas).

Facturación Y Cobro. De esta manera, se alcanzó una facturación de \$12.414.565,14 pesos y el monto cobrado fue de \$9.650.971,74 pesos.

Participación en diversas reuniones relacionadas a servicios de alto impacto. Se está llevando a cabo un fuerte proceso de actualización de servicios. Se duplicaron los servicios educativos a terceros SET.

Otros contratos firmados: 2 Convenios Marco, de los cuales 1 fue con una empresa de Brasil; 2 MTA, de los cuales 1 fue con una empresa de Francia; 1 Contrato de Colaboración.

En este nuevo contexto de pandemia, se trabajó arduamente en conjunto con CETRI en:

- Expediente digital- ME.
- Liquidación para Disponibilidad de servicios: nueva herramienta en Ilitía
- Firma digital para liquidaciones: automatización de AR y becas por tesorería
- Facturas digitales: nueva herramienta en Ilitía
- Devoluciones: nueva herramienta en Ilitía
- Optimización de la vinculación ILITÍA-MERCURIO para cuenta corriente de alumnos y pagos.
- Optimización de trabajo en nube UNL.
- Digitalización de expedientes en papel
- Implementación de firma digital de contratos
- Diseño de procedimiento para gestión de SAT/SET por Hermes y comienzo del desarrollo.
- Diseño de nuevos procedimientos de seguimiento de contratos

Propiedad Intelectual:

Información tecnológica: se han presentado y gestionado 15 FDRI (formulario de declaración de resultados de investigación) y 4 FIT (pedidos de búsqueda de Información Tecnológica).

1 Patente concedida: Patente nº AR093660B1. Proceso para la obtención de bioetanol y carotenos a partir de zanahoria de descarte. Inventores: Yori, Juan Carlos; Aimaretti, Nora Rosa; Mollí, Jose Saturnino; Cardell, Daniel; Clementz, Adriana; Mammarella, Enrique.

Proyectos gestionados y presentados:

- Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología - ASaCTel - Convocatoria: Innovar Santa Fe – INSAFE. Nov. 2020

1. Innovación en la cadena de miel como respuesta al nuevo concepto de calidad del mercado internacional. COOP.COSAR.

2. Escalado piloto de una tecnología para la producción continua de alimentos libres de gluten (ALG). VIDA LIBRE.

3. Valorización de las cáscaras de arroz para la producción de sílice de alta pureza. LA RISIERA.

4.Desarrollo de postres instantáneos. GD ALIMENTOS SALUDABLES.

5.Bebida Alcohólica - Hard Seltzer- Sicotella SAS.

6.Desarrollo de resinas biodegradables de impresión 3D a partir de aceite de soja. SIMPLE 3D.

7.Desarrollo de una nueva formulación de revestimiento atérmico para exteriores e interiores de viviendas construidas con bloques de cemento alivianados". CORRALÓN 9 DE JULIO SRL.

8.Adecuación y optimización de un sistema de corte y armado de Elementos de Protección Personal de polietileno. PERLADE.

- Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación:

1.Módulos de duchas autosustentables para personas carenciadas contra Covid-19.». Presentación de solicitud junio 2020. Monto solicitado: \$1.267.096,07. Convocatoria: PAC COVID 19 - Proyecto: «

2.Desarrollo e implementación de TIC's para darle un impulso a la transformación digital de la organización, con los objetivos de ser eficientes en el sistema productivo, mejorar la competitividad y lograr mayor penetración de mercado.». Presentación de solicitud septiembre 2020. Monto solicitado: \$600.000,00. Convocatoria: PAC Transformación Digital

3.Implementación de procedimientos internos para aprobaciones de organismos reguladores (ASAL).». Presentación de solicitud septiembre 2020. Monto solicitado: \$500.000,00. Convocatoria: PAC Calidad en Alimentos.

4.Desarrollo piloto pan árabe. Presentación de solicitud septiembre 2020. Monto solicitado: \$450.000,00. Convocatoria: PAC Diseño e Innovación.

5.Desarrollo de un sanitizante bifuncional que dé respuesta a la pandemia y actúe como desinfectante eliminando el COVID-19; y, además, que actúe como repelente del mosquito que transmite el virus del DENGUE.». Presentación de solicitud mayo 2020. Monto solicitado: \$15.000.000,00. Convocatoria: PROGRAMA SOLUCIONA. Reactivación de la Economía del Conocimiento.

- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación - Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) - Convocatoria: COVID 19 Extraordinaria

1.Formulación y Desarrollo de productos nutroterapicos: fórmulas y módulos de alimentación hospitalaria». Presentación de solicitud abril 2020. Monto solicitado: U\$S 59.496,19 / \$3.876.771,99.

2.Kit de higiene, limpieza y desinfección en pastillas». Presentación de solicitud abril 2020. Monto solicitado: U\$S 57.000,00 / \$3.790.500,00.

3.Formulación y desarrollo de alimentos de interés social para mejorar la dieta de adultos mayores. Presentación de solicitud mayo 2020. Monto solicitado: \$173.500,00.

4.Desarrollo y diseño de un sistema para corte y armado de batas/camisolines de films de polietileno desechables y reciclables». Presentación de solicitud mayo 2020. Monto solicitado: \$505.000,00.

5.Desarrollo de la producción de ácido poliacrílico». Presentación de solicitud mayo 2020. Monto solicitado: \$1.000.500,00.

6.Desarrollo de una formulación de administración intranasal basada en nanotransportadores antivirales y antiinflamatorios». Presentación de solicitud mayo 2020. Monto solicitado: \$1.000.000,00.

- Proyectos - Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECYT)

1. Museo Interactivo de Ciencias de la UNL». Monto financiamiento: \$1.000.000,00. Ejecución 2018/2021. (ASETUR) convocatoria 2016

2. MuSEO: Muestra de Saberes, Experiencias y Objetos de la FIQ: continuidad y ampliación». Monto de financiamiento solicitado: \$500.000,00. Ejecución: 2019/2021. (ASETUR) convocatoria 2016

3. Desarrollo de tecnología para la producción de concentrados proteicos a partir de harina de soja desgrasada». Monto de financiamiento solicitado: \$2.000.000,00. Ejecución: 2019/2021. (PFIP – PEBIO) 2016.

4. Desarrollo y transferencia de tecnología para revalorización de descartes de la actividad frutihortícola del departamento Garay de la provincia de Santa Fe». Monto de financiamiento solicitado: \$2.000.000,00. Ejecución: 2019/2021. (PFIP – MAE) 2016.

- Proyectos - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación

1. Desarrollo de un proceso a escala piloto para la obtención de bioetanol y bioproductos a partir de descartes de zanahorias». Monto del subsidio: \$2.018.000,00. Período de Ejecución: 2015 – 2021. Proyecto finalizado. (FONARSEC) FITS Agroindustria BIOREFINERIAS.

2. Escalado piloto de productos panificados (pan y galletitas tipo cookies) con mejoras nutricionales de alto valor proteico y fortificado con calcio». Presentación de solicitud diciembre 2020. Monto solicitado: USD 103.000,00 / \$9.604.000,00. Convocatoria: Ciencia y Tecnología contra el Hambre

3. Desarrollo piloto de prototipos de alimentos nutritivos, enriquecidos con fibra proveniente de la revalorización del descarte de zanahorias». Presentación de solicitud diciembre 2020. Monto solicitado: USD 195.000,00 / \$17.415.000,00. Convocatoria: Ciencia y Tecnología contra el Hambre

4. Desarrollo de alimentos de interés social para diferentes grupos etarios. Producción de harinas precocidas por extrusión a escala piloto». Presentación de solicitud diciembre 2020. Monto solicitado: USD 103.590,00 / \$9.116.000,00. Convocatoria: Ciencia y Tecnología contra el Hambre.

Capital Semilla UNL:

Sobre un total de 24 proyectos presentados a la convocatoria, 11 fueron de FIQ. Los mismos fueron evaluados posteriormente realizaron presentaciones virtuales ante la comisión evaluadora. Finalmente fueron aprobados de manera directa 8 en total UNL, 2 de FIQ. 4 proyectos fueron aprobados en la nueva modalidad "condicionada" en UNL, 3 de FIQ. Es decir que de un total de 12 proyectos aprobados en UNL, 5 fueron de FIQ.

Libro UNL: Actividades de coordinación con docentes de la FIQ, directores de proyectos CAID, en la temática vinculante para la escritura del Libro: "Desarrollo sostenible en el Centro Norte de la Provincia de Santa Fe" en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales.

CAID 2020: Postulaciones CAID 2020: se definieron procedimientos internos para las presentaciones, que por primera vez se realizan completamente online. Se recibieron 57 postulaciones, y todas fueron aprobadas para su financiación.

Relevamiento de informes CAID 2016: en relación a dicha convocatoria fueron recibidos los informes de avance segunda entrega. Informes Finales CAID 2016: se informaron individualmente las condiciones de presentación, y se comenzaron a recibir los Informes Finales.

Presentaciones a PAITI Arte UNL 2019. Se recibió 1 postulación y fue seleccionada.

Resultados de Proyectos ASaCTel Investigación Orientada 2019: Se financiaron 5 de las 17 postulaciones.

Resultados de Proyectos de Comunicación de la Ciencia ASaCTel 2019: Se financiaron 2 de las 3 postulaciones.

Difusión y asesoramiento en Convocatorias 2020 de la Provincia, según la web, fueron: Innovar Santa Fe – INSAFE // Proyectos orientados a la economía social – POES // Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria – DEMES // Eventos científicos tecnológicos y de innovación.

Resultados de PICT 2019: Se adjudicaron 16 proyectos de los 30 postulados.

Presentaciones a PICT 2020: Las postulaciones comenzaron en diciembre 2020 y cerraron en marzo de 2021. Se recibieron, por FIQ, 25 postulaciones. No se conocen resultados.

Presentación de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN 2020. En esta convocatoria se recibieron 13 postulaciones. No se conocen resultados.

Seguimiento de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN 2019: de los 4 becarios, uno renunció (por motivos laborales) y los 3 activos continúan desarrollando actividades.

Seguimiento Cientibecas 2019. En el marco de la pandemia COVID, se gestionaron solicitudes de modificación en el plan de actividades o de cierre del plan de trabajo. De las 11 becas otorgadas, se recibieron 7 informes de avance y 4 informes finales.

Seguimiento Cientibecas 2018. De las 19 becas otorgadas, queda pendiente la entrega de un informe final.

En el marco de los Premios de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, se gestionó la presentación de un candidato en la categoría “Consagración”. En el de los Premios Academia Nacional de Ingeniería, se gestionó una presentación en la categoría “Premio Antonio Marín”. No hubo premiados.

Se trabajó desde la Secretaría Académica, junto a las comisiones del Consejo Directivo, en la readecuación del Calendario Académico, habilitando nuevamente los exámenes finales en el marco del Protocolo sancionado. Es así que se habilitaron los siguientes turnos de exámenes bajo modalidad virtual: Abril (turno especial para asignaturas de finalización de carrera), Mayo (turno especial para asignaturas de finalización de carrera) Junio (turno especial), Agosto (turno ordinario), Octubre (turno extraordinario), Noviembre (turno especial) y Diciembre (turno ordinario). Asimismo, se trabajó en la redacción de la normativa que permitió modificar las fechas de inicio y finalización del 2° cuatrimestre, y habilitar el cursado condicional, propiciando el cursado a estudiantes que tuvieran regularizadas las materias que se requirieran como aprobadas en el Plan de Estudios.

Se trabajó además en el análisis y confección de normativas que permitieron, entre otras: extender las regularidades vigentes y las adquiridas durante los períodos de suspensión de turnos de exámenes, eximir a estudiantes que ya habían sido regulares en una asignatura, de volver a realizar los trabajos prácticos en la virtualidad, asegurar las instancias de recuperación de actividades prácticas en las asignaturas que no pudieron finalizar su dictado en la virtualidad y flexibilizar el cursado para el 1er cuatrimestre 2021 de las correlativas posteriores. Se trabajó con las Direcciones de Carreras en la resolución de problemáticas y/o casos específicos vinculados a pases de carrera, homologaciones de asignaturas, tratamiento de planificaciones de asignaturas, entre otros.

Se articuló con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL, como también con Secretarías Académicas de otras Facultades, el trabajo en diversos temas: Calendario Académico Unificado, Becas y Convocatorias, generación de nuevas propuestas de asignaturas electivas y optativas, procesos de inscripción a electivas, análisis y revisión de los programas de Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC), publicaciones editoriales, Programa de Ingreso a la Universidad y su adaptación al contexto de virtualización de la enseñanza, Expocarreras Virtual 2020, entre otros.

Se generaron instancias de sensibilización al difundir por vías institucionales tanto la Semana de la Seguridad en el Trabajo, como el Día de la Conciencia ambiental, los cuales se suman a la difusión de medidas de higiene y protocolos Covid.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Oferta Tecnológica:

Actualización permanente de la oferta de servicios / capacidades de FIQ; y retroalimentación a CETRI, para carga de la nueva plataforma web de capacidades científico – tecnológica UNL. <https://www.unl.edu.ar/ofertatecnologica/>. En conjunto con el Ing. William Sosa, del área de MKT tecnológico del cetri, se mantiene un vínculo constante con los distintos grupos de I+D a los fines mantener la oferta actualizada, mejorar los criterios de búsqueda y armar ofertas orientadas por sectores productivos o grupos de investigación (entre ellas, al cluster cervecero, sector lácteo y expagro).

Emprendorismo:

La FIQ fue SEDE del Rally Innovación 2020, primera vez que se realizó de manera virtual, con 80 inscriptos.

Se mantuvieron varias reuniones con la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de UNL, con el fin mejorar la gestión del gabinete y transformarlo en un espacio de coworking. Se realizaron las gestiones correspondientes para poner el nombre “Rafael Kohanoff” al gabinete.

Se siguió brindando un tutoreo / acompañamiento (proceso de pre-incubación). Se llevaron a cabo alrededor de 40 reuniones (80% virtuales) con los emprendedores para seguimiento y revisión del modelo de negocio, prototipado y validación de propuesta de valor. También hubo asesorías legales, asesorías técnicas, en investigación de mercado entre otras. Además, 10 reuniones con interesados en conocer el programa o potenciales emprendedores.

Se mandó a imprimir el mural de con los logos de estas empresas y código QR con el afán de valorizar y propiciar la cultura emprendedora. El mismo está en proceso de confección.

Se participó de eventos relacionados al emprendorismo (Innovaton solidario UNL, JIJE 2020, Foro Capital Para la innovación, Erasmus, concurso UNLbio, UNL potencia, otros).

También, el secretario ha dictado clases en materia “laboratorio de emprendedores” UNL y el módulo de emprendorismo de la especialización en cervecería.

Datos a destacar: 92 emprendimientos pre-incubados históricamente en FIQ; 57 proyectos desvinculados por diversas razones; 3 empresas egresadas; 32 proyectos pre-incubados actualmente, de los cuales 13 mujeres encabezan proyectos.

Integración con graduados:

Hubo una gran interacción con los graduados de FIQ, a través de SAT y formulación de proyectos en conjunto. Además, a través de Cursos Profesionalizantes, en conjunto con secretaría académica, se dictó el curso titulado “gestión de operaciones de almacenamiento”, con muy buenas repercusiones; y el Programa “Graduados” UNL, donde se participó en todas las reuniones realizadas junto a Luis Ignacio Schneider. En el mes abril se realizó el "II Foro de Graduados UNL", que tendrá como eje temático “Ambiente y Desarrollo Sostenible” que consistió en un ciclo de conferencias virtuales / presenciales.

Programa UNL BIO y UNL Potencia:

Se participó activamente en la conformación del Programa UNL Bio y el concurso ProyectáBio en sí con sus bases y condiciones.

Objetivo Institucional 2

Cultura preventiva:

Con motivo de la virtualización de las actividades académicas, se redactaron y difundieron pautas de cuidado relacionadas a apagar equipos y luminarias, cerrar llaves de paso, etc., de modo de actuar preventivamente y disminuir riesgos en ausencia de la comunidad universitaria en los edificios.

Extensión:

Atendiendo a la situación coyuntural del 2020, la Dirección de Extensión propuso una agenda de actividades de manera virtual. Para ello, se actualizó el diseño y contenidos del sitio web www.fiq.unl.edu.ar/culturacientifica, desde donde se llevó adelante la propuesta "Ciencia en Cuarentena" con el objetivo de brindar actividades y recursos didácticos que sirvan de divertimento con base científica y que puedan sumarse a las actividades curriculares que los docentes enviaban a sus alumnos durante el período de aislamiento social y preventivo. En esta línea, se desarrollaron 21 propuestas científicas vinculadas a la Química, la Matemática, la Física y las Ingenierías, en las que participaron docentes e investigadores de esta casa de estudio.

También la FIQ-UNL se sumó a la agenda de la XVIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología coordinada por la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL, y la Agenda Ciencia Virtual 2020 Rafaela, con la propuesta audiovisual "Colores a la carta".

En relación con los Proyectos de Extensión de Interés Social nucleados en la FIQ, se aprobaron para su ejecución: (1) "Reciclado de Residuos Plásticos: la FIQ promoviendo cambios de hábitos y transformando vidas"; (2) "Acciones de inclusión social para el fortalecimiento de la identidad barrial del Paraje "El Chaquito", y (3) "Educación ambiental para el desarrollo sustentable del barrio Yapeyú".

Objetivo Institucional 3

Los proyectos de Intercambio de estudiantes del Programa ARFITEC 2019-2021 «ARgentina Francia Ingenieros TECnología aprobado en 2019: ARF 19-05 Título CAFAI Cooperación académica franco-argentina en el campo de la Ingeniería Universidades Carrera: Ingeniería en Alimento y ARF 19-09, Título: PARIBACOMENSAM, PROYECTO PARISTECH UBA-UNC-UNCUYO-UNL, Carreras: Ingeniería Industrial e Ingeniería Química recibieron financiamiento en el 2019. En este último proyecto se seleccionaron 4 estudiantes que comenzaron sus intercambios durante el 2020.

Además, se continuó con los intercambios de los siguientes proyectos:

Programa ARFAGRI (Argentina Francia): Proyecto Red de Intercambio y Cooperación en Ciencias Agrarias y Tecnología de Alimentos (REDCATA) para la carrera de Lic. en Química - 2018-2020:

Dos alumnas viajaron a Rennes en el primer semestre del 2020 y pudieron terminarlo a pesar de la pandemia COVID. Además, se seleccionó otra alumna que viajó a Francia en enero de 2021.

Programa Marca: Proyecto Internacionalización y Mejora de la Educación Superior en Ingenierías de Procesos para las Carreras Asociadas con Acreditación ARCUSUR, con Ingeniería Química: Se llevaron a cabo intercambios virtuales.

Objetivo Institucional 4

En relación a los convenios de Doble Titulación (DT) se realizaron los siguientes avances:

En el marco del Convenio Hochschule Karlsruhe HKA (Alemania)- Technik und Wirtschaft (Karlsruhe University of Applied Sciences), Faculty of Management Science and Engineering, Bachelor's program in Business Administration and Engineering- Ingeniería Industrial, los estudiantes argentinos Ana Paula Rivas, Milagros Capanegra y Francisco Coniglio terminaron los estudios de en HKA. En diciembre de 2020 los alumnos alemanes Daniel Friedsam, Philipp Waigel y Benjamin Schwegler recibieron sus títulos durante el acto de colación virtual que se realizó en la FIQ, habiendo participado además la responsable del programa de HKA la Dra Angelika Altmann-Dieses.

Los intercambios fueron financiados con fondos del Programa IDEAR 2015 Ingenieros Deutschland-Argentina entre ambas Universidades para la carrera de Ingeniería Industrial.

En el marco de esta DT, el Prof. Mamfred Horb dictó el curso "Programa de simulación de negocios: Estrategia para Negocios Internacionales" entre la FCE y la FIQ a principios de marzo de 2020 con la participación de 15 alumnos alemanes, y 15 alumnos de FCE y FIQ. El curso finalizó en mayo de 2020.

En el marco del acuerdo con Chimie ParisTech (ENSCP) que permite la obtención de los 2 diplomas:

Ingeniero de la Chimie ParisTech e Ingeniero Químico de la FIQ, UNL, los estudiantes seleccionados en FIQ, Guillermo Zahler, Eugenia Urquiza y Nicolás Maldonado viajaron a Francia en setiembre de 2020 para comenzar el cursado de la Doble Titulación en Ingeniería Química en Francia. Estos alumnos son los primeros alumnos de FIQ en comenzar la Doble Titulación con Chimie ParisTech.

Además, el alumno Rodrigo Acosta comenzó el intercambio en el mismo mes para realizar la Doble Titulación en Ingeniería Industrial en École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, Francia.

Por otra parte, durante el año 2020, en el marco del proyecto ERASMUS LISTO (Latin American and

European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship), se dictó un curso virtual "International Virtual Classroom – IVC 2020), internacional e intercultural en conjunto entre las universidades que conforman el consorcio: Uppsala University and Uppsala University Innovation, Sweden (coordinator), University of Valladolid, Spain, University of Groningen, Holland, Federal University of Pernambuco (UFPE) Brasil, Federal University of Rio Grande do Sul (FURG) Brasil, Universidade de São Paulo (USP) Brasil, Universidad ORT Uruguay (ORT), Universidad Católica del Uruguay (UCU), Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y Universidad Nacional del Litoral (UNL).

El curso, titulado "Soluciones emprendedoras en redes globales innovadoras", se basó en formación en emprendedorismo e innovación y contó con la participación de 100 estudiantes de las 10 universidades (10 estudiantes de UNL), 13 mentores/tutores, 13 profesores y se conformaron 15 grupos que dieron por resultado la presentación de 15 proyectos que buscaron resolver alguno de los 17 desafíos de desarrollo sostenible de la ONU. El dictado del curso comenzó a fines de febrero y culminó en mayo y, por la pandemia por COVID-19, se transformó en 100% virtual. En el marco del mencionado proyecto, se llevaron a cabo, además, tres eventos virtuales de difusión final, en inglés, donde se presentarán los resultados y los entregables alcanzados, y donde se compartirán reflexiones sobre cómo el equipo de trabajo enfrentó diferentes desafíos a lo largo del Proyecto.

Objetivo Institucional 5

Comunicación Institucional:

El 2020 fue un año de fuerte trabajo comunicacional en el nuevo contexto de virtualidad marcado por la pandemia de COVID-19. La Facultad no se detuvo y propuso una variada agenda de actividades en modalidad virtual. Esta agenda demandó altos esfuerzos del equipo de Comunicación de la

Facultad de Ingeniería Química, en articulación con otras áreas, para cumplir con todos los objetivos propuestos.

Asimismo, la Facultad puso sus capacidades al servicio de las demandas y necesidades en este nuevo contexto, lo que también implicó la producción de audiovisuales y prensa especial, como la cobertura de la producción de alcohol en gel y de la fabricación de mascarillas protectoras a través de impresión 3D. En estos casos y en otros que así lo ameritaron, se trabajó coordinadamente con la Dirección de Comunicación de la UNL (DIRCOM).

Las principales noticias de la FIQ de cada semana se publicaron los días martes en el envío del Newsletter «InfoFIQ». En 2020, se realizaron 47 envíos a una base de datos conformada por 10.372 suscriptores, de los cuales 957 se incorporaron en el último año.

Durante este año, en el administrador centralizado www.unl.edu.ar/noticias se cargaron desde FIQ un total de 253 noticias y breves. Algunas de las notas realizadas, de acuerdo a su relevancia e impacto, fueron publicadas en El Paraninfo, en medios locales y provinciales, a partir de la coordinación de agenda mediática con DIRCOM. Así mismo, hubo presencia de anuncios y coberturas de temas de interés coyuntural en las radios y programas televisivos de la Universidad: «AM LT10, FM X y Punto Info», para lo cual se trabajó coordinadamente en la adecuación de los temas de mayor debate en los medios nacionales y la presencia de una voz experta en los mismos procedente de cátedras o equipos de investigación de FIQ.

En el sitio www.fiq.unl.edu.ar se reflejó de manera cotidiana la actividad académica, institucional, científica, social, y la vida universitaria, además de que es el espacio en donde se alojaron todos los eventos. En 2020 se publicaron un total de 268 eventos de agenda.

Durante 2020, y en concordancia con el actual uso de contenidos multimediales, se intensificó el trabajo de comunicación y difusión a través de redes sociales. Desde las diferentes plataformas se optimizaron los contenidos a publicar y la identificación de los públicos objetivo para posibilitar una llegada más directa.

En cuanto al crecimiento de la comunidad, todas las cuentas se fortalecieron: 6.656 seguidores en la «Fanpage de Facebook» (437 seguidores más que en 2019), en «Twitter» se sumaron 87 nuevos seguidores, alcanzando un total de 1654 usuarios y la publicación de 659 tweets, llegando a los 5329 a lo largo del tiempo. Por su parte, la cuenta en Instagram sumó 794 seguidores, alcanzando un total de 5589. Como resultado de una mayor producción audiovisual, el canal de YouTube también registró un aumento de seguidores, totalizando: 1220 suscriptores. Mientras que en la red LinkedIn se cuenta con 2700 contactos y en su página: 2070 seguidores. Asimismo, se intensificó el trabajo con herramientas de análisis para optimizar el rendimiento y la llegada de las publicaciones a segmentos de usuarios más específicos.

A nivel de imagen e identidad, continuó la implementación de la nueva identidad de la FIQ a partir de la sistematización de piezas gráficas y audiovisuales de carácter institucional para diferentes soportes y plataformas. Desde esta área, se diseñó y desarrolló el sitio web www.fiq.unl.edu.ar/digital como espacio específico y central para canalizar las comunicaciones referidas al proceso de virtualización de la facultad. También se idearon materiales y recursos para docentes para colaborar en el armado de estrategias didácticas en ambientes virtuales.

En lo que respecta a las redes sociales, el énfasis de las comunicaciones gráficas estuvo vinculado a “FIQ virtual” que definió gran parte del sistema de piezas gráficas informativas y promocionales para identificar los posteos de manera óptima y rápida. Por otra parte, el sistema gráfico continúa consolidándose con el objetivo de lograr un mayor acercamiento y reconocimiento de cada una de las personas que forman parte de la «comunidad FIQ». Este sistema incluye piezas de información académica, materiales de enseñanza, actividades específicas organizadas por las diferentes dependencias, etc. En materia de fechas especiales o conmemorativas, se diseñaron más de 30 flyer para efemérides cuyo objetivo es la divulgación de temas científicos-tecnológicos actuales referidos a cada fecha en particular.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS - INSTITUTO SUPERIOR DE MÚSICA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Consejo Directivo:

En pleno ejercicio de la autonomía y cogobierno el Consejo Directivo celebró 17 sesiones ordinarias entre el 18 de febrero y el 17 de diciembre de 2020.

La actividad del órgano de gobierno fue atravesada por la situación generada por la pandemia ocasionada por el virus SARS CoV-2, que determinó que el cuerpo colegiado funcionara de manera plena en la modalidad virtual entre el 12 de mayo (fecha en la que se desarrolló la 3ra. Sesión Ordinaria) y el 17 de diciembre. Este cambio en la modalidad de funcionamiento del cuerpo requirió que se modificara el Reglamento del mismo por las Res. Decanato 131/20 y Res. CD 44/20, conforme a lo establecido en la Res. Rector N°524/20 y la Res. C.S N° 12/20 en cuanto al funcionamiento virtual de los cuerpos colegiados. El trabajo realizado, tanto en el seno de las comisiones como en el pleno, queda reflejado en la producción de 369 resoluciones dictadas.

Elecciones del Claustro Estudiantil:

La situación generada por la pandemia determinó, que el proceso institucional de renovación de Consejeros Directivos por el Claustro Estudiantil se debiera suspender, por lo que el Consejo Superior, mediante Resolución N° 258/20 estableció la prórroga de los mandatos de los Consejeros Directivos de FHUC.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria:

La Facultad planificó para el primer trimestre del año la sustanciación de dos concursos ordinarios, uno correspondiente a la categoría Profesores y uno a la categoría Auxiliares. También se previó dar continuidad al proceso iniciado en el último trimestre del año 2016, con la aprobación por parte del Consejo Directivo de Evaluaciones Especiales conforme lo establecido en el Art. 73 del CCT para Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales y en las previsiones del punto 2° del Acuerdo Paritario de Nivel Particular entre la UNL y ADUL ratificada por Res. CS N° 17/16, con la sustanciación de (dos) evaluaciones especiales una en la categoría Profesores y una en la categoría Auxiliares. Estas instancias de evaluación –con fechas de sustanciación fijadas, debieron ser suspendidas en el contexto epidemiológico producto de la pandemia. También en este contexto, y una vez superado el período de suspensión de los plazos administrativos establecido por rectorado, se pudo culminar con las instancias de inscripción correspondientes (con fechas establecidas con anterioridad al período ASPO) a las convocatorias a Concurso Ordinario destinadas a cubrir dos cargos de Profesor Adjunto y uno de Ayudante Alumno, a posteriori se aprobaron en el CD los tribunales evaluadores correspondientes.

Por lo expuesto, se prevé continuar y culminar estos procesos durante el transcurso del año 2021 siempre y cuando la evaluación de las condiciones epidemiológicas lo permitan o se sancione normativa específica de parte del Consejo Superior que habilite la adopción de medidas que conjugue la aplicación de medios tecnológicos que garanticen la sincronía en el desarrollo del acto concursal, independientemente del lugar en el que se encuentren las/los integrantes del tribunal examinador, las/los inscriptas/os habilitadas/os para dicha instancia, el/la Jurado estudiantil y el/la veedor/a de la entidad gremial.

Instancias Institucionales para fortalecer la participación estudiantil:

Elecciones de representantes a los Departamentos:

Ante la suspensión de las elecciones anuales para la renovación de los consejeros estudiantiles ante el CD, a las que se asocian las elecciones de representantes estudiantiles ante los Departamentos

Académicos de la Facultad, y obrando en el mismo sentido de lo dispuesto por Res. CS 258/20, la FHUC mediante la Resolución CD N° 364 prorrogó el mandato de los representantes estudiantiles ante los Departamentos Académicos.

ISM:

Cumpliendo con pleno ejercicio de su autonomía, con decisiones basadas en el co-gobierno y en procedimientos abiertos y deliberativos con la participación plena de los diferentes claustros, la Comisión Asesora, Cuerpo Colegiado del ISM en el que se encuentran representados todos los estamentos de la unidad académica, concretó su primera sesión, el día 03 de marzo de 2020 de manera presencial. Como consecuencia de la pandemia provocada por el virus SARS CoV-2, y conforme a la reglamentaciones y disposiciones emanadas y las reglamentaciones de la UNL, se convocó a la segunda sesión de la CA en forma virtual, la que se realizó de acuerdo a las modificaciones introducidas al Reglamento que la rige, conforme a lo establecido en la Res. Rector N°524/20 y la Res. C.S N° 12/20 en cuanto al funcionamiento virtual de los cuerpos colegiados. En esta modalidad, se realizaron 11 sesiones más, con el quórum exigido, por lo que la CA sesionó en 13 oportunidades. Se dictaron 77 resoluciones.

Desarrollo de la Ciudadanía Universitaria:

Garantizando el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas, durante el año 2020 se llamó a concurso ordinario para cubrir un cargo de Profesor Titular dedicación Semiexclusiva de la cátedra de Piano con fecha prevista de sustanciación para el mes de mayo, la que se encuentra pendiente por las razones de público conocimiento. A su vez se iniciaron los expedientes correspondientes para el llamado a concurso de dos cargos de Profesor Adjunto Semiexclusiva y Profesor Adjunto dedicación Simple de la cátedra de Lectoescritura Musical y de Percepción Auditiva.

Otras acciones implementadas por el ISM en el marco de la Pandemia:

Integración del Comité de emergencia ISM: en el mes de marzo, las autoridades del Instituto Superior de Música dispusieron la conformación de un equipo de trabajo (integrado por personal administrativo y de gestión y docentes de la institución) para resolver cuestiones preliminares. En ese marco, se participó de las reuniones dispuestas y a posteriori se implementaron diversas estrategias de comunicación en los canales institucionales tendientes a informar a la comunidad educativa acerca de los pasos a seguir.

Capacitaciones dispuestas por la Unidad Central: el ISM participó de los equipos técnico-pedagógicos de capacitación y asistencia para la implementación de los recursos tecnológicos en el marco de la educación a distancia. Por ese motivo, se participó de las actividades organizadas por UNL, para luego brindar capacitación y asistencia técnica al equipo docente y al personal administrativo del ISM.

Objetivo Institucional 2

Apenas iniciado el año y con el objetivo de preparar a la facultad para el desarrollo de las actividades presenciales y dotar a la comunidad educativa de medios materiales necesario, se concretó la compra de insumos y equipamiento para acompañar de manera adecuada y suficiente el desarrollo de las actividades de extensión, investigación y de enseñanza de la FHUC, el funcionamiento de áreas administrativas y de gestión, aulas y laboratorios: Mantenimiento de pintura en aulas y oficinas, equipamiento multimedia destinado a aulas y dependencias (administrativas y de gestión), insumos en general para el mantenimiento eléctrico y para el funcionamiento de laboratorios, instalaciones de equipos de climatización en aulas (reparación y mantenimiento de equipos de AA y calefactores en aulas), reemplazo y colocación de ventiladores de techo. La irrupción de la emergencia epidemiológica por la COVID 19 determinó que se definieran nuevas necesidades de equipamiento informático, en virtud de las acciones emprendidas por el Equipo de Virtualización de la FHUC (que implicaron áreas administrativas y de gestión) razón por la cual se reforzó el parque informático con la compra de Notebooks, CPU, Webcam, Auriculares, UPS, y Discos Rígidos Externos entre otros, como así también la contratación de 20 Licencias Host Education (Zoom) que sumadas a las

derivadas por las Áreas Centrales garantizaron el desarrollo de la actividad académica de grado y posgrado para todas las carreras implementadas al interior de la FHUC.

ISM:

A través del presupuesto asignado al ISM para el año 2020, garantizando el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas, bajo principios de racionalidad, austeridad, uso compartido y colaborativo, al servicio de la misión y la visión definidas por la UNL, se incorporaron al patrimonio del ISM los siguiente equipamiento para la práctica musical y de sonorización y grabación: Guitarra electroacústica "Ibanez", Guitarra clásica con micrófono "Ibanez", Amplificador de bajo eléctrico "Hartke", Campana "PSS"; Cencerro "PSS" Nro. 2, Amplificador para guitarra eléctrica "Champion", Micrófono "Behringer", Grabadora de DVD externa "Liteon", Soporte H. "Pearl" 881, Switch Hewlett Packard 24 P., 3 jirafas para micrófono sonidista mod. 18732, Pies para instrumentos sonidista mod. 18328.

De igual manera se adquirieron los siguientes elementos destinados a ser utilizados por la planta administrativa, de gestión, docentes y estudiantes: Heladera "Standard Electric", Scanner "Epson", Notebook con procesador Intel CORE 15 (memoria Ram 8GB, Pantalla 15.6" FHD disco SSD connect. Wifi Salida HDMI puerto RED USB 3), dos equipos de aire acondicionado split frío/calor. También se hicieron aportes destinados a la instalación del aire acondicionado en Biblioteca Centralizada FHUC/FADU/ISM.

Objetivo Institucional 3

En relación a los procesos administrativos, mencionamos que, de manera consensuada con el Área Central, en FHUC se implantó a partir del 01/02/2020 el Sistema de Gestión de Trámites Digitales. Con respecto al Expediente Electrónico, la FHUC participó hasta el 17 de mayo de la fase de prueba en la implementación del mismo, con implantación plena a partir de la fecha mencionada. Para garantizar la gestión de ambas acciones desde la Dirección de Gestión Institucional y la Secretaría Administrativa, se planificaron y se llevaron a cabo jornadas de capacitación -Talleres- destinadas tanto a la planta de gestión y personal técnico de apoyo como así también a todo el personal de planta administrativa. En relación a la expedición del Diploma Digital, el mismo se implantó en FHUC a partir del 26 de octubre, destacamos que previamente y en la modalidad virtual el personal administrativo de los Departamento de Alumnado y de Despacho General y del Consejo Directivo participaron de instancias de capacitación que se impartieron desde el Área Central. Otro módulo de capacitación que se gestionó ante la Dirección de Informática para el personal del Departamento Alumnado fue el de Gestión de SIU Guaraní 3 (aspectos vinculados a la generación de mesas examinadoras).

La situación generada por la pandemia atravesó toda la gestión administrativa global de la FHUC, cuestión que determinó que se plantearan nuevas prioridades, con el objetivo de garantizar la continuidad del desarrollo de los procesos administrativos. Así una vez declarado el estado de aislamiento social en el mes de marzo, se debieron priorizar tareas (las que fueron asumidas y coordinadas por la Dirección de Gestión Institucional, la Secretaría Administrativa y que contaron con el apoyo de agentes de las distintas dependencias) destinadas a resolver la transformación al formato digital de actuaciones administrativas que se hallaban en soporte papel y que era necesario darle tratamiento. De este modo se pudo garantizar durante todo el período de aislamiento y de distanciamiento el funcionamiento operativo de las instancias plenarios y de comisiones del Consejo Directivo, la expedición de Diplomas y Certificaciones, y la tramitación administrativa en general. Por este motivo, se debieron reprogramar los tiempos establecidos en la continuidad de acciones planificadas para el año 2020 y que se venían desarrollando (tareas destinadas a la redacción de un manual de procedimientos en los Departamentos de Personal y Alumnado) y se enfatizó en impulsar el proceso de digitalización de actas de exámenes de las carreras de grado.

Se prosiguió con el proceso de análisis del cuerpo de normativa producida a partir de 1987 por la FHUC, tanto de origen decanal como la dictada por el Consejo Directivo. Durante el transcurso del año se dio continuidad al análisis de la normativa vinculadas a seminarios, trabajos finales de carrera y práctica docente y se realizó un trabajo conjunto con la Secretaría Académica FHUC en relación

con la modificación de la normativa que regula el Trabajo Final de Carrera en la propuesta académica “Licenciatura en Ciencia Política”.

Objetivo Institucional 5

En relación con las exigencias vinculadas a la transparencia e información pública institucional, se han sostenido, profundizado y diversificado el desarrollo de acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, de comunicación e información, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

En consideración al eje rector planteado en esta LIE “Legitimidad para la toma de decisiones, coherencia en la implementación de políticas y asignación de recursos”, durante el año 2020, al interior de la FHUC y en consecuencia con lo actuado por el rectorado, sobrellevando las etapas de aislamiento y distanciamiento social, se han dado continuidad y se han consolidado prácticas que garantizan el ejercicio pleno del cogobierno y la autonomía. Acorde a lo resuelto por el Consejo Superior en su Res. N° 258/20, se prorrogaron las designaciones de los Consejeros Directivos por el claustro estudiantil, garantizando su participación en el órgano de gobierno. En la modalidad virtual y a través de la habilitación de diversos dispositivos institucionales se han fortalecido los procesos participativos que incluyen a todos los miembros de la comunidad educativa en el abordaje de cuestiones vinculadas a reforma administrativa, virtualización de los procesos de enseñanza de grado y posgrado, diversificación de la propuesta académica de posgrado, reforma curricular, y gestión de la investigación y la extensión.

En el marco del planteado por la pandemia, se hicieron inversiones vinculadas a mejorar y optimizar los procesos de virtualización de la enseñanza y la gestión institucional en general, con la compra de notebooks, webcam, auriculares, micrófonos, y la contratación de 20 Licencias Host Education. Se ha mejorado el equipamiento de distintas dependencias de la FHUC con la compra de insumos informáticos, componentes de sonido para aulas, equipamiento y mantenimiento de aulas (equipos de AA, ventiladores de techo e instalación de calefactores, pintura) e insumos varios para los laboratorios de Ciencias Naturales.

Se han sostenido acciones destinadas al mejoramiento de la gestión administrativa -de manera tal que esta acompañe las necesidades y demandas institucionales que plantea el desarrollo de las funciones sustantivas - con el fortalecimiento de las distintas unidades (Departamentos, Divisiones, Secciones) que conforman la estructura administrativa.

En relación con las exigencias vinculadas a la transparencia e información pública institucional, se han sostenido, profundizado y diversificado el desarrollo de acciones destinadas a los diferentes públicos internos y externos, a través de distintas modalidades y medios masivos y específicos, de comunicación e información, así como soportes impresos, audiovisuales y digitales.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

El inicio del ciclo académico 2020 estuvo signado por la irrupción de la pandemia del COVID-19, con medidas de aislamiento / distanciamiento social, preventivo y obligatorio a nivel nacional, desde mediados del mes de marzo de 2020. Estas situaciones, inéditas para nuestro tiempo, requirieron un trabajo complejo con la convicción de sostener a los estudiantes en el sistema universitario, con el desarrollo de las clases en una modalidad diferente, mediada por tecnologías.

En virtud de ello se trabajó en forma intensa y conjunta con las áreas de Rectorado (Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización) para disponer de los recursos existentes en el ámbito de la UNL y ofrecer la mejor solución tecnológica para el desarrollo de un proceso de virtualización de las asignaturas.

En este marco, al interior de la FHUC se conformó un equipo de trabajo entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional para proponer y llevar adelante el “Plan de virtualización de contingencia”, conforme las disposiciones de la UNL y en atención a la situación epidemiológica nacional.

Acciones para la mejora del ingreso, la permanencia y el egreso en FHUC:

- Recepción de los Ingresantes a la FHUC-ISM. La FHUC desarrolló el 11 de marzo una actividad presencial de recepción para los ingresantes, denominada “Jornadas para Ingresantes de FHUC e ISM” con la participación de autoridades de la facultad y del ISM, direcciones y coordinaciones de carreras, representantes estudiantiles y personal de gestión vinculado al área académica. Estas jornadas tenían el propósito de aproximar a las y los ingresantes a rasgos específicos de la configuración histórica y organizativa de nuestra facultad, así como a los principales procesos administrativo-académicos propios de una carrera universitaria. En el marco del proceso de virtualización, la Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional tuvo a su cargo la habilitación de los espacios virtuales para la realización de esta jornada.

- Participación de la FHUC en el Programa de Ingreso a la UNL: Los primeros días de marzo se culminó el cursado presencial de los Cursos de Articulación Disciplinar del Programa de Ingreso a la UNL. Además, FHUC participó del segundo año de implementación de una propuesta novedosa respecto del ingreso a la universidad, desarrollada a modo de ensayo, con la incorporación de algunas carreras de la UNL. Esta iniciativa (que tiene sus antecedentes en la Experiencia Piloto 100/19 en la que también participó la facultad con la carrera de letras) se denominó “Experiencia Piloto 1000/2020” en la misma participaron más de 1000 aspirantes de diversas carreras, fue gestionada desde la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la Universidad Nacional del Litoral. De la FHUC participaron las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras (por segundo año consecutivo) y del Profesorado en Matemática, que se incorporó para el ingreso 2020.

- Participación en la Expocarreras que organiza actualmente la UNL: En el año 2020, esta actividad se realizó en la modalidad virtual. La FHUC participó en su espacio “Stand virtual” donde se ofreció toda la información relacionada con su amplia oferta académica. Además, se realizaron actividades en vivo en las que participaron las autoridades de la Facultad, docentes y estudiantes.

- Becas de tutoría para el apoyo al ingreso y la permanencia de estudiantes en los primeros años de cursado. Estas becas se ofrecen desde rectorado, la facultad efectivizó el seguimiento de los becarios de tutoría que cumplían funciones en la Unidad Académica y de los Becarios Nexos que resultaron seleccionados a partir de una convocatoria específica realizada a fines de 2019. La Dirección de Asuntos Estudiantiles participó en el proceso de selección de los becarios que comenzaron a cumplir funciones a partir de la implementación del Programa para el ingreso 2021, habiendo realizado anteriormente instancias de formación para el desarrollo de tales tareas.

- Becas de Apoyo para el acceso a Material de Estudio. Se dio continuidad a esta iniciativa – implementada desde 2018– que busca apoyar y mejorar las formas de acceso a los materiales de estudio. A tales fines el Consejo Directivo conforma cada año una comisión con integrantes de los distintos estamentos y representantes de la Secretaría Académica para acordar los términos de la convocatoria y las modalidades de instrumentación. La consideración de las postulaciones se realizó a partir de la combinación de criterios socioeconómicos del grupo familiar y académicos, en un sentido amplio. Para la convocatoria 2020 y en atención a las dificultades que podría tener el estudiantado durante el período de aislamiento/distanciamiento decretado por el gobierno nacional, se resolvió ampliar el destino de la ayuda económica no sólo para impresión sino también para solventar gastos de conexión a internet, impresión de textos digitales, etc. Deseamos destacar que la convocatoria dispuso el otorgamiento de 45 becas – 5 becas más que las otorgadas en 2019- por un valor de \$2000 cada una, - \$500 más que las otorgadas en 2019- lo que implica una asignación de \$90000. Se continúan los intercambios con las autoridades departamentales y de las carreras, respecto del uso y las formas de acceso a los materiales de estudio que se proponen desde las asignaturas.

- Articulación con áreas centrales: La Dirección de Asuntos Estudiantiles de la FHUC mantiene una vinculación fluida con la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida, para difundir los

diferentes servicios y canalizar los requerimientos específicos que pudieran emerger. Se ha trabajado en forma articulada con el área de Inclusión y Calidad de Vida desde donde se desarrollan diversas políticas de accesibilidad. En relación con la citada Secretaría de Rectorado es importante también la tarea de recepción de solicitudes y asesoramiento a los aspirantes, para acceder a los distintos tipos de becas que se ofrecen en el marco del Programa de Apoyo para Estudiar en la Universidad Nacional del Litoral (integrales, de apoyo económico, de materiales de estudio, de residencia, de comedor, de extensión, de Ayuda a Programas Institucionales, etc.).

Adscripciones:

Se recibieron y evaluaron los planes de trabajo e informes finales de un total de 17 adscripciones en docencia durante el primer cuatrimestre (de las cuales 12 se realizaron en la modalidad "Tipo I" y cinco bajo la modalidad "Tipo II") y un total de 20 adscripciones durante el segundo cuatrimestre, de las cuales sólo una se desarrolló en modalidad "Tipo II". Cabe agregar que todos los expedientes, solicitudes y gestiones correspondientes han sido modificados y desarrollados bajo las nuevas modalidades digitales exigidas por la excepcional coyuntura del año 2020.

Biblioteca:

En relación con las actividades de gestión se han desarrollado las siguientes: Coordinación general con el personal para actividades en contexto de aislamiento y distanciamiento social, Propuesta de Gestión de Colecciones para la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU- ISM y se dio continuidad a la iniciativa de desarrollo del repositorio Digital de Tesis.

Obras y servicios. Se realizó el recambio de equipamiento de climatización y de cortinado en sala de lectura externa.

Durante la etapa de aislamiento social, el servicio en este contexto se organizó en teletrabajo. Se realizó la atención de consultas vía correo institucional y en redes sociales de la Biblioteca, asistencia en búsquedas en bases de datos especializadas ante pedidos concretos de bibliografía, y de trabajos finales de grado, tesinas y tesis. Además, se realizó la difusión de recursos digitales en acceso abierto: relevamiento realizado desde la Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional del Litoral. Se emitieron libros de deuda de Biblioteca en formato digital. Se realizaron las renovaciones automáticas de préstamos correspondientes a la etapa de aislamiento con intervención del administrador en CETUL. La Biblioteca centralizada FHUC/FADU/ISM utilizó para la atención presencial el protocolo elaborado por la Junta de Bibliotecas UNL (aprobado según Resolución del Rector N° 2479/2020). La atención presencial al público se efectuó con turnos, previo envío de formulario web. Se realizó la extensión de los préstamos a domicilio, por un plazo mayor al corriente para evitar la confluencia en los turnos para devolución. Las renovaciones automáticas se realizaron sobre los préstamos efectuados en la primera parte del año.

Las tareas técnico-administrativas se adoptaron en consonancia a la modalidad de expediente electrónico (donaciones y/o compras por proyectos de Investigación). Se recepcionó con turnos para entrega de materiales bibliográficos de Proyectos de Investigación y se realizaron tareas administrativas y técnicas de catalogación para puesta a disposición de los préstamos anuales a los proyectos.

Departamento de procesamiento documental. Se llevó a cabo una reorganización de espacios, selección de textos muy duplicados y con baja tasa de préstamo para guarda en Archivo Externo (189 unidades bibliográficas). Con relación a los ingresos de materiales bibliográficos: se efectuó la respectiva descripción documental, clasificación, rotulación y asignación de número de inventario. Se continúa la implementación del Registro Inventario Digital que comenzó en 2016 y que sistematiza de modo ágil la información de todo lo que se trabaja a lo largo del año.

Colecciones de la biblioteca. Se realizaron compras a partir de proyectos de investigación: PACT CAI+D 2016 "Programa de estudios socio-históricos y políticos sobre relaciones de poder, cooperación y conflicto, Unidades bibliográficas: 22; Proyecto CAI+D 2016 denominado "Escenas Didácticas, Aproximaciones Epistemológicas en torno a Representaciones en Historia, Morfología y Técnica", Unidades bibliográficas: 5; Proyecto CAI+D "Ictioparásitos y su papel en la estructura trófica de comunidades acuáticas de la llanura aluvial del río Paraná", Unidades bibliográficas:1. Canjes.

Han sido recibidos en esta Biblioteca publicaciones periódicas y ejemplares editados por Universidades Nacionales y extranjeras y organismos de Investigación (mes de febrero 2020).

Donaciones. Procedencias: Profesores de FHUC, Secretaría Académica FADU, Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Investigación FHUC, Programa Historia y Memoria UNL, Cooperadora FADU y otras procedencias.

Inventario de obras. Se han ingresado al patrimonio 67 libros, cinco partituras, 62 publicaciones periódicas, un objeto, 26 tesis y tesinas y 10 videgrabaciones.

Departamento servicios al usuario. Se han realizado un total de 1779 préstamos y 2161 devoluciones. Se han atendido un total 560 consultas virtuales y se han emitido 370 Libres de deuda.

Cursos de capacitación. Todo el personal de biblioteca ha realizado el “Curso COVID 19-Prevencciones en el ámbito laboral”. Otros cursos realizados por personal de biblioteca son los siguientes: “Redes sociales: lenguaje y herramientas iniciales”, “Taller de capacitación Plataforma E-libro”, “Encuentro Virtual “Evaluación de las Bibliotecas Universitaria” organizado por Redlab (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas)”, “Curso motivación y liderazgo en las organizaciones”, “Taller de capacitación Plataforma eLibro (para docentes) organizado desde la dirección de Biblioteca conjuntamente con la empresa Elibro”, “Curso de Capacitación de Elsevier: MENDELEY, cómo usar el gestor de referencias bibliográficas, qué se puede hacer con las distintas versiones”.

ISM

Garantizando el efectivo derecho a la educación pública a través de políticas que consoliden el ingreso, la permanencia y la graduación en las distintas áreas del conocimiento, proponiendo propuestas curriculares flexibles se desarrollaron en relación con el Ingreso 2020, reuniones con docentes de las asignaturas correlativas del CAD Música, (Lectoescritura musical, Percepción Musical y entrenamiento auditivo y TES) acordándose los ajustes en cuanto a contenidos, metodología y evaluación. Con el área de Articulación e Ingreso de la UNL se trabajó conjuntamente con la selección de un grupo de seis tutores, todos graduados del Profesorado de música. Se realizaron instancias de capacitación con este grupo, tanto desde las AC como desde el ISM (encuentros con docentes de las cátedras correlativas al ingreso). Se implementó para la edición del Ingreso de Febrero 2020 un nuevo material teórico y práctico, y fue desarrollado por el nuevo equipo docente.

En el mes de junio, se implementó un tutorial del CAD Música, módulo 1 Lenguaje Musical, con una duración de 10 semanas de extensión (cursado y evaluación) en la modalidad virtual. Las clases en el espacio virtual se organizaron por semana, generándose espacios de evaluación y de sugerencias de escucha los últimos días de cada semana en el cursado. Asimismo, se organizó, en la virtualidad, la evaluación (escrita y oral) del mencionado módulo en el que se matricularon 101 ingresantes.

En relación con la Expocarreras, conjuntamente con el área de Comunicación, desde la Secretaría Académica y Coordinación Estudiantil, se organizaron de acuerdo a los lineamientos de las áreas centrales, materiales para difusión en redes y espacios en vivo en los estudios de Litus.

Finalizando el año, en el marco de la modalidad excepcional del ingreso 2021, desde ISM se solicitó sostener el cursado del CAD Música, como único curso disciplinar de ingreso a carreras.

Acciones y tareas en el marco del Plan de virtualización ISM: A partir de lo dispuesto por la Dirección y la Secretaría Académica del ISM, se trabajó en la capacitación y el apoyo a los equipos docentes, con el objeto de ofrecer alternativas para el desarrollo de actividades académico-pedagógicas mediante estrategias de enseñanza mediada por tecnologías: puesta en línea y arquitectura de contenidos de aulas virtuales y micro-sitios en entornos Moodle, producción de recursos digitales on-line, etc.

Objetivo Institucional 2

Líneas de gestión académicas tendientes a fortalecer procesos pedagógicos en el contexto de la pandemia de Covid-19:

En atención a las medidas de ASPO y DISPO decretadas por el gobierno nacional, la UNL a través de la Res. Rectoral N° 382/20, ratificada luego por Res. "CS" N° 42/20, dispuso posponer el inicio del cursado de las carreras de la UNL para los primeros días de abril a los efectos de realizar las adaptaciones pertinentes para el desarrollo de las actividades académicas bajo la modalidad virtual.

A partir del 16 de marzo desde el equipo de virtualización de la facultad se desarrolló una estrategia para acompañar el proceso de virtualización emergente. Convivieron las dos opciones tecnológicas disponibles en la UNL para gestionar la virtualidad: el Entorno Virtual de Telemática y los ambientes virtuales desarrollados por el Centro de Educación y Tecnología (CEDyT) dependiente de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de UNL.

La plataforma Ambiente Virtual 2020 se propuso para todas las cátedras que previo al período de ASPO no contaban con un aula virtual, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizajes, mediados por las tecnologías. En respuesta a la contingencia ésta constituyó una oportunidad para diseñar y desarrollar espacios para el intercambio entre docentes, que tenían experiencias diversas en el uso de los recursos virtuales.

Prórroga del plan de estudios 2008 de Biodiversidad: La Decana de la FHUC dictó una resolución -Ad referéndum del Consejo Directivo- por medio de la cual se dispuso prorrogar la vigencia académica del Plan de Estudios 2008 de la carrera Licenciatura en Biodiversidad mientras se mantenga la situación de emergencia epidemiológica. A lo largo del año se realizaron más de 20 defensas de tesinas para la finalización de la carrera en el marco de dicho plan.

En el mes de mayo por Res. Rectoral N° 529/20 la UNL habilitó desarrollar las instancias de "exposición y defensa de Proyectos Finales de Carrera, Trabajo Finales y Tesinas de Grado y de Trabajos Finales o Tesis de Posgrado a través de medios tecnológicos que garanticen la sincronía. También dispuso el acompañamiento académico institucional para el desarrollo de estas instancias. A tales fines la Secretaría Académica y la de Extensión y Comunicación Institucional en articulación con la Secretaría Administrativa y la Dirección de Gestión Institucional, elaboraron un procedimiento para el desarrollo de las defensas de trabajos finales de carrera y tesinas, mediado por tecnologías. De mayo a diciembre se defendieron alrededor de 40 tesinas y trabajos finales de carreras de grado regulares y más de 50 estudiantes recibieron su titulación en las distintas propuestas de complementación curricular y ciclos de licenciatura en el marco del programa de carreras a término (PROCAT).

La Facultad gestionó la adquisición de 20 Licencias Host Education (las que se suman a las provistas por las áreas centrales) para apoyar el proceso de virtualización transitado por la emergencia epidemiológica. Esto posibilitó la mejora de las condiciones para la realización de algunas instancias de intercambio en tiempo real para fortalecer el vínculo con el estudiantado frente al desarrollo virtual de las asignaturas. La gestión de la utilización de las licencias para videoconferencias se canalizó a través de la Bedelía Centralizada.

Consulta acerca del cursado virtual a estudiantes de FHUC: Una vez iniciado el cursado se efectivizó una consulta a través de un formulario en línea, con el propósito de obtener un primer registro de información que permita relevar inconvenientes para el seguimiento de las actividades mediadas por tecnologías y poder realizar sugerencias a los equipos docentes, así como detectar situaciones especiales que requieran ser atendidas particularmente. Se relevaron 825 respuestas en el período de consulta que se extendió del 14 al 26 de abril. Respondieron el cuestionario, estudiantes de todas las carreras que se desarrollan en FHUC. Se consultó sobre diferentes aspectos que pudieran afectar el cursado virtual (Año de ingreso, cantidad de materias que estaban cursando, con quién vivía durante la cuarentena, el lugar de procedencia desde dónde realiza el cursado virtual, el tipo de conexión más frecuente, los dispositivos tecnológicos que disponían, los problemas de conexión, la experiencia anterior en el uso de aulas virtuales, dificultades para la virtualidad, entre otros).

Implantación de espacios institucionales de comunicación continua: Se mantuvieron reuniones de

trabajo entre integrantes de las distintas Secretarías de la FHUC, las Direcciones y Coordinaciones de las Carreras y quienes se encuentran a cargo de la Dirección de los Departamentos de Ciencias Naturales, Letras, Filosofía, Geografía, Historia, Matemática, Ciencia Política y Sociología y del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Los encuentros previeron compartir aspectos relacionados con el cursado virtual, así como la agenda de temas para planificar y las posibilidades de implementar las mesas de exámenes. En estos espacios se delinearon acciones para favorecer el cursado y la continuidad pedagógica, muchas de las cuales fueron elevadas en forma de proyectos al Consejo Directivo para su aprobación. Entre las propuestas diseñadas se destacan:

- La suspensión de la contabilización de las regularidades de los turnos de exámenes (mayo y julio) que se suspendieron, prorrogando la regularidad en los casos correspondientes (Res. "CD" 130/2020).
- La creación de una categoría administrativa para aquellas cátedras que requerían de una presencialidad durante el primer cuatrimestre, denominada por la universidad "regularidad incompleta" (Res. "CD" N° 163/2020).
- Flexibilización provisoria de correlativas para habilitar el cursado de asignaturas que requieren de correlativas previas (Res. "CD" N° 160/2020).
- Modificaciones progresivas al Calendario académico para el cierre del primer cuatrimestre y el inicio del segundo cuatrimestre a partir del 31 de agosto y la finalización prevista para el 28 de noviembre, se incorporan las fechas de inscripción al cursado y de presentación de programas de cátedras hasta el 21 de septiembre. (Res. "CD" N° 133; 185/2020 y N° 293/20). Posteriormente se modificaron las fechas correspondientes a las mesas de exámenes de los meses de diciembre de 2020 y febrero y marzo 2021 y sus respectivos períodos de inscripción.
- La propuesta del cronograma para la sustanciación de las mesas de exámenes a realizarse durante el mes de agosto de 2020 y anexos que incluyen propuesta para la sustanciación de mesas de exámenes finales en contexto de aislamiento/distanciamiento social, preventivo y obligatorio (documento con pautas y recomendaciones) Res. "CD" N° 180/2020. Para la construcción del cronograma se realizó un relevamiento sobre las diferentes modalidades de evaluación por las que podían optar los equipos de cátedras a los fines de organizar la distribución de las mesas de exámenes. El turno se extendió a lo largo de tres semanas para garantizar el uso de las videoconferencias necesarias y respetar los días de la semana propuestos por las asignaturas, distribuidas en cinco grupos. Además, se habilitaron aulas especiales para las mesas de exámenes en el Ambiente Virtual 2020 a los efectos de organizar la puesta en marcha de los exámenes haciendo uso de las herramientas del aula virtual más pertinentes, conforme la modalidad de evaluación elegida por la cátedra. Durante los turnos de Octubre y Diciembre se dio continuidad al formato aunque acortando el período de desarrollo a dos semanas. Para la finalización del año académico 2020, sobre la experiencia desarrollada y mayor número de licencias de videoconferencias disponibles se propusieron tres turnos a desarrollar en febrero, febrero-marzo y marzo del 2021. Esta propuesta excepcional procuró ofrecer un turno más en ese período ajustando el desarrollo de cada turno a una semana, como ocurre en tiempos de presencialidad. Todas las tareas que supone la organización de las mesas de exámenes, distribución de las asignaturas por grupos, según los días y horarios correspondientes fue realizada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, en vinculación con las Direcciones y Coordinaciones de las carreras y el Departamento de Alumnado, oficina que realiza la carga de las mesas de exámenes en el Sistema de Gestión Académica.
- Implementación del sistema SIU Guaraní 3. Con relación al módulo de gestión de alumnos de grado, en el entorno SIU Guaraní 3 -que la FHUC utiliza desde el último trimestre 2019-, durante 2020 la Dirección de Asuntos Estudiantiles en estrecha colaboración con la oficina de Alumnado y la Secretaría Administrativa han llevado a cabo acciones de monitoreo, ajuste y revisión del mismo, resolviendo las diferentes situaciones generadas por tal implementación: duplicación de espacios curriculares en las historias académicas, corrección de asignaturas que aparecen en las historias académicas, equivalencias automáticas incorrectas, etc.
- La Dirección de Grado y Relaciones Internacionales organizó el armado de la propuesta

académica y de los horarios de clases. Estas actividades se efectuaron -pese a no haber un cursado presencial- a los efectos de organizar el cursado virtual y evitar superposiciones de clases sincrónicas. Este trabajo se concretó en forma conjunta y articulada con las Direcciones y Coordinaciones de Carrera y las áreas de Alumnado y Bedelía de la Facultad. A su vez, se coordinó con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) para las asignaturas de las carreras compartidas que se desarrollan en la FCJS y con la Facultad de Ingeniería Química (FIQ) para el desarrollo de las asignaturas de formación docentes del Profesorado de Química, carrera compartida, con sede en dicha Unidad Académica y con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) para las carreras de Ciencias Naturales.

- Acciones tendientes a la mejora de la permanencia, cursado y gestión de las carreras compartidas. Se elaboraron nuevos usuarios de Guaraní para que los docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la Facultad de Ciencias Económicas pudieran acceder a los listados de inscripciones, actas de exámenes y a su carga correspondiente. A raíz de ello, se ha mantenido una comunicación más estrecha y fluida con dichos docentes y se les informa de las inscripciones a exámenes antes de cada sustanciación de mesas examinadoras sobre la cantidad de inscripciones y los datos necesarios. Como resultado, hemos percibido una amplia mejora en la gestión de las actas de exámenes y en la organización de las mismas.

- Elevación al Consejo Directivo (CD) de los programas de las asignaturas según disposición del Régimen de Enseñanza de la Facultad. En el primer cuatrimestre de 2020 se cargaron un total de 139 programas de Cátedra. En el segundo cuatrimestre se cargaron un total de 117 programas de Cátedra.

- Relación con las Áreas Centrales de la UNL: Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico: Coordinación, junto con las áreas de Rectorado correspondientes y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos, de las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica, así como los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al Consejo Directivo para su aprobación.

- Curso de Acción para la Integración Curricular (CApIC), se continúa trabajando en la reconfiguración de las propuestas de las distintas unidades académicas involucradas en las familias de carreras de: Biología, Química, Informática, idiomas Extranjeros, Ciencias Sociales, Física y Matemática. La FHUC participa con representantes institucionales integrando los Comités Académicos en todas las familias de carreras.

- Carreras compartidas. Representación de la FHUC en los Comité Académicos de las carreras compartidas con las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Química. Representación de la FHUC en los del Comité Académico de la Carrera "Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica", Secretaría de Vinculación, UNL.

Mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular:

Se dio continuidad a los estudios de trayectorias académicas y se trabajó en una propuesta focalizada en el contexto de la pandemia (seguimiento de la cohorte 2020) desde la lectura de los registros administrativos y complementando con entrevistas a docentes y estudiantes. Actividad que se encuentra en proceso de desarrollo a los fines de relevar información acerca de la actividad académica del año académico 2020, incluyendo los registros relativos a las fechas de exámenes previstas para los meses de febrero y marzo de 2021.

Gestión de Carreras Compartidas:

Se elaboraron nuevos usuarios de SIU Guaraní 3 a los fines de habilitar el módulo de gestión docente para los profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la Facultad de Ciencias Económicas pudieran acceder a los listados de inscripciones, actas de exámenes y a su carga correspondiente. A raíz de ello, se ha mantenido una comunicación más estrecha y fluida con dichos docentes y se les informa de las inscripciones a exámenes antes de cada sustanciación de mesas examinadoras e inscripciones. Como resultado, hemos percibido una notoria mejora en la gestión de las actas de exámenes y en la organización de las mismas.

Desarrollo de las propuestas académicas de FHUC, enmarcadas el Programa de Carreras a Término (PROCAT):

Durante los meses de diciembre de 2019 y febrero de 2020 se habilitaron las preinscripciones para las siguientes propuestas académicas, cuyas cohortes iniciaron su actividad a partir del mes de marzo de 2020: Licenciatura en Gestión Educativa: Modalidad Distancia y Semipresencial sede Santa Fe; Licenciatura en Inglés: Modalidad Distancia; Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura: Modalidad Distancia; Licenciatura en Periodismo y Comunicación: Semipresencial sede Santa Fe y Licenciatura en Teatro: Semipresencial sede Santa Fe.

A partir del mes de marzo comenzó el proceso de virtualización del cursado de las carreras semipresenciales en curso y de las cohortes nuevas, atendiendo a la emergencia por la pandemia de coronavirus.

Durante el transcurso de 2020 se registraron egresados de las siguientes carreras:

Licenciatura en Gestión Educativa: 11

Licenciatura en Inglés: 17

Licenciatura en Teatro: 3

Licenciatura en Enseñanza de la Lengua y la Literatura: 2

Licenciatura en Periodismo: 2

Licenciatura en Educación en Primeras Infancias: 22

Relación con las Áreas Centrales de la UNL:

Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico:

Coordinación, junto con las áreas de Rectorado correspondientes y las Direcciones y Coordinaciones de Carreras y Departamentos, de las propuestas de asignaturas electivas, optativas y las ofrecidas en el marco de la integración académica, así como los cursos extracurriculares. En todos los casos se elevan las propuestas al Consejo Directivo para su aprobación.

Carreras y departamentos:

La dirección del departamento de Ciencias Naturales y la Dirección de carrera han realizado las siguientes actividades:

1) Académico institucional. Se trabajó de manera sostenida con la gestión de FHUC para poder realizar las adecuaciones para el cursado de todas las asignaturas de ambas carreras en la modalidad virtual. En relación con los planes de estudio de ambas carreras en 2020 se continuó con el trabajo de adecuación de contenidos, oferta de nuevas optativas, articulación entre cátedras, etc. Se realizaron numerosas reuniones con la Decana, la Secretaría Académica, y el Equipo de Virtualización a fin de adecuar las estrategias de cursado y analizar las regularidades, correlatividades, mesas especiales y exámenes virtuales. Se realizaron tres reuniones plenarios con la Decana, Secretaria Académica y con los representantes estudiantiles para coordinar diferentes acciones en relación con el cursado virtual y atender solicitudes de docentes y estudiantes. Asimismo, se realizaron reuniones periódicas con la Junta Departamental y la directora de Carrera. Se coordinaron préstamos de instrumental óptico para que los docentes investigadores y becarios pudieran avanzar en sus actividades de investigación. En relación con el Profesorado de Biología se continuó analizando aspectos vinculados a la reforma curricular. En relación con la Licenciatura en Biodiversidad, se continuó con el proceso de seguimiento y evaluación del nuevo plan de estudio, la Comisión de Tesinas continuó su trabajo en el marco de las adecuaciones que debieron hacerse para poder realizar las defensas de manera virtual. Se dio continuidad a la discusión de la propuesta para la implementación de una práctica profesional final como alternativa a la tesina. Se dio continuidad a las acciones de acompañamiento a estudiantes destinadas a la finalización del plan de

Licenciatura en Biodiversidad 2008.

2) Investigación. Los docentes del Departamento desarrollaron numerosas líneas de investigación en el marco de proyectos financiados por UNL, FONCyT, CONICET, ASACTel, etc., participando en proyectos con docentes de diferentes instituciones nacionales e internacionales. Todo lo mencionado se ve plasmado en la importante producción científica a través de publicaciones de la disciplina y de enseñanza de la disciplina y la participación en reuniones científicas y de educación.

3) Formación de recursos humanos. En 2020 se presentaron 40 planes de tesina y se defendieron 33 tesinas. Se continuó con una amplia formación de recursos humanos mediante la dirección de tesis de posgrado, tesinas, adscripciones de docencia, investigación y extensión, dirección de Cientíbecas, becas CIN y CONICET.

4) Extensión. Docentes del departamento participaron en la organización de un ciclo de charlas: "COVID-19: Una misma realidad desde distintas perspectivas", que constó de dos ediciones en julio y septiembre del 2020. Por otra parte, a partir de la preocupación debida a la problemática de las quemas en nuestra región y del tratamiento de una Ley Nacional de Humedales, el Departamento de manera conjunta con los estudiantes elaboraron un documento que se puso a disposición de la UNL para el trabajo con especialistas, se socializó a través de la página de FHUC y se envió a legisladores y agrupaciones sociales.

Los docentes del departamento han actuado como evaluadores en distintas instancias (Tesis, tesinas, proyectos, publicaciones nacionales y extranjeras, etc.) así mismo han realizado diferentes servicios especializados a terceros e informes técnicos. También se participó de manera virtual en reuniones de CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) representando a la FHUC y se trabajó en relación con las actividades reservadas, el cambio de número de horas destinadas a la Tesina y la posibilidad de incorporar cambios curriculares en los planes de estudios (vinculados a la inclusión de contenidos de Deontología y legislación, bioinformática, biotecnología, rol profesional del biólogo). La versión final de nuevos estándares fue enviada para su evaluación al CIN.

PROMBIO -Proyecto de Mejora de las Carreras de Biología- financiado por la SPU. Se comenzó con la ejecución del monto correspondiente al tercer año, realizándose parte de las acciones previstas por el plan de mejoras para esta etapa ya que otras debieron reprogramarse o fueron redefinidas por la situación epidemiológica.

La Dirección del Departamento y la Coordinación de carrera de Ciencia Política han realizado las siguientes actividades:

1) Enseñanza. Las principales actividades que se desarrollaron durante el año 2020 se enmarcan en la excepcionalidad dada por la pandemia y en la necesidad de adaptar el desarrollo del año académico y las tareas de la Coordinación a la virtualidad. Se participó de la Feria de las Carreras que se desarrolló de manera virtual, a través de una entrevista editada en modo audiovisual, se explicitaron las características de la carrera, las posibilidades de investigación, extensión e intercambio que se pueden realizar durante su cursado, el perfil del graduado y el campo laboral.

2) Se pudieron concretar previo al período DISPO reuniones presenciales con estudiantes extranjeros para atender a sus consultas y se realizaron sugerencias de cursado en función de cada uno de sus intereses, y en los casos de intercambio de nuestros alumnos, se elaboraron en conjunto, los contratos de estudios.

3) En referencia al proceso de virtualización del cursado, se asistió a todas las reuniones y talleres convocados por el Equipo de Virtualización y por la Secretaría Académica sobre el uso de las aulas virtuales y la evaluación en la virtualidad, entre otros aspectos.

4) En forma conjunta el Departamento y la coordinación de carrera compartieron diversas reuniones donde se continuó afianzando la articulación para la construcción de acuerdos y consensos, trabajos conjuntos y la resolución de diversas cuestiones de la carrera (propuesta de criterios y prioridades para el fortalecimiento de la carrera y de su planta docente, el que presentó la misma al Comité Académico). Otra actividad conjunta fueron las V Jornadas de Ciencia Política del Litoral.

5) Se realizó una reunión con el Comité Académico donde se analizó el desarrollo del año y el impacto de la pandemia, se examinó una propuesta de materia optativa "Aportes de los estudios de género y feministas a la Ciencia Política".

6) Se relevó la cantidad de graduados (que a diciembre de 2020 son 76) y el estado de tratamiento de la propuesta de modificación del reglamento de Trabajo Final de Carrera (elaborado por las docentes responsables de dicha materia, el que está en consideración del Consejo Directivo de la FHUC.

7) Se fortalecieron los canales de comunicación, incrementados por la virtualización con los docentes, los estudiantes y graduados y difusión de las actividades propias de la Carrera. Asimismo, a través de los mecanismos de prensa institucionales de la FHUC, se continuaron comunicando las instancias de defensa de los Trabajos Finales de Carreras y otras actividades académicas de interés.

8) Las defensas de Trabajo Final de Carrera que se sustanciaron en los turnos de Febrero y Marzo, fueron presenciales, luego virtuales. Ante ello la Coordinación atendió consultas, se articuló con la Secretaría Académica, el Equipo de Virtualización y Bedelía, para su concreción vía videoconferencia y transmisión por YouTube.

9) Se mantuvo y actualizó la base de datos digital de todos los Trabajos Finales de Carrera.

10) Becas y adscripciones. De acuerdo al compromiso asumido en atender, dinamizar y acompañar a los/as estudiantes en los procesos de iniciación en la investigación, realizamos reuniones para facilitar la presentación de los mismos a las convocatorias: adscripciones, CAI+D, Cientibecas (UNL) y Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN).

11) CAI+D 2020. Asistimos a las reuniones institucionales programadas por la Secretaría de Investigación de la FHUC, acompañando a los distintos equipos de investigación que se postularon en las convocatorias de los proyectos de investigación en el marco de la UNL, acercando investigadores/as con intereses afines. Se pudieron conformar CAI+D con sede en FHUC, FCJS, centralizados en Ciencia Política y otros constituyendo equipos interdisciplinarios con Historia, Geografía, Derecho, Trabajo Social, Sociología e INDI. El sostenimiento de los proyectos de investigación también ha sido una piedra fundamental que pudimos sostener para continuar produciendo conocimientos socialmente relevantes y aportar a la tarea de investigación en el marco de la universidad pública.

12) Se destaca el fluido contacto con la Secretaría Académica e Investigación y las autoridades de la FHUC, a fin de generar una información actualizada y fluida en el marco de la excepcionalidad de la pandemia por Covid-19.

La Dirección del Departamento y la Dirección de carrera de filosofía han llevado a cabo las siguientes actividades:

1) Enseñanza de Grado. Elaboración de la Oferta Académica correspondiente al primer y segundo cuatrimestre de 2020 para el Profesorado de Filosofía y la Licenciatura en Filosofía. Especial atención a la provisión de los seminarios I y II (conforme al nuevo régimen de periodicidad y recambio bienal) y a la variedad temática de los seminarios de especialización (SEOF).

2) Se coordinó con la esforzada colaboración de un grupo de docentes, la celebración del vigésimo aniversario de la Carrera, oportunidad en la que los distintos participantes, desde la máxima autoridad de esta Facultad en la persona de la Decana hasta estudiantes de la Carrera hicieron un repaso del proyecto inicial y del recorrido y los logros alcanzados hasta el presente.

3) Se mantuvieron encuentros con la Decana y Secretaria Académica a los fines de atender la situación de la planta docente de la carrera y las licencias por estadía en el exterior para perfeccionamiento o investigación.

4) Investigación. Se obtuvieron resultados satisfactorios sobre proyectos presentados en la convocatoria CAI+D 2020.

5) Gestión de las solicitudes de estudiantes a través los representantes en la Junta departamental; en particular, con relación a seminarios y áreas temáticas de interés. En tal sentido, se acordó en reuniones una oferta de seminarios y actividades tipo taller y jornada que atiendan los mencionados intereses.

Desde la Dirección del Departamento y la Dirección de Carrera de Geografía se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1) Miembros del departamento han participado en las siguientes actividades académicas: Jornadas "Pandemias desde una mirada territorial" 1° edición, Ciclo de presentación de libros "Reseñas Geográficas. Debates, perspectivas y reflexiones de la geografía local en el contexto global" FHUC-UNL.

Presentación del Geoportal Covid-19: Es una herramienta web que sistematiza gráficamente y mapea de manera interactiva la información emitida por organismos sanitarios, georreferenciada para los 19 departamentos y 362 gobiernos locales de la provincia de Santa Fe. Realización del Ciclo "Política, conflictos y dinámicas multiescalares en la construcción territorial del Área Metropolitana Santa Fe". Quinto Encuentro de Investigadores en Políticas Sociales Urbanas y Segunda Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos "La cuestión periurbana. Problemas, actores y políticas", Seminario virtual sobre "Nueva Geoeconomía y Geopolítica Global: desafíos multiescalares para el desarrollo territorial en América Latina", Ciclo de conferencias virtuales de la Red Argentina de Geografía Física.

2) El departamento coordina la "Red de Geografía de Universidades Públicas Argentinas" y participa en la "Red Argentina de Geografía Física". A su vez, participa del "Programa Latinoamericano para la investigación, la formación y la extensión en Estudios del Rururbano" creado por iniciativa del Departamento de Geografía (FHUC/UNL) y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas y el Sistema Integrado de Análisis Territorial de la Universidad de Caldas, (Colombia).

3) Investigación. En el año 2020 concluyeron los siguientes proyectos CAID+D 2016: "Calidad de vida en la Provincia de Santa Fe a inicios del siglo XXI. Aproximación a los factores de diferenciación"; "Redistribución de la población de Argentina entre 1991- 2010; "Clusters: ¿política pública de desarrollo productivo y reconfiguración territorial? Los casos "nuez pecán" y "lechero regional" en perspectiva comparada (2003-2015)"; "Los sistemas de partidos políticos en las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Análisis de sus transformaciones en el período 1995 - 2015 en perspectiva comparada" y "Representaciones sobre las políticas sociales. Un análisis desde la perspectiva de sus beneficiarios". También finalizaron proyectos desarrollados en otras unidades académicas: "Riesgo asociado a fenómenos de origen hídrico en la cuenca del arroyo Las Turbias, provincia de Santa Fe, en el contexto de la variabilidad y el cambio climático regional". Continúa su desarrollo el proyecto PID, 1POL290 "La interacción del sistema partidario y la estructura estatal en las políticas públicas subnacionales. La Provincia de Santa Fe a partir de 2011." Se han aprobado para inicio en el 2021 el CAI+D "Calidad de vida y procesos metropolitanos en la Provincia de Santa Fe: aproximaciones para el ordenamiento territorial y el desarrollo sostenible" y CAID+O "Utilización de redes sociales virtuales como fuente de información para la gestión del riesgo hídrico en Santa Fe, República Argentina".

4) Miembros del departamento participan en Proyectos externos a UNL: CNIG 1-19F" (Centro Nacional de Información Geográfica, España) "Las grandes Unidades del Relieve Español" Grupo de Trabajo: "Servicio de creación de contenidos sobre Geografía para estudiantes de Educación Primaria y Secundaria para el Atlas Didáctico Digital de España. PIDAC (UADER): "Construcción social de escenarios de riesgo ante desastres en la provincia de Entre Ríos (Argentina)" Res. C.D N° 1447 y Res. C.S.: 395/2019.

5) Los integrantes del Departamento han participado como evaluadores, árbitros, jurados, entre otros, de revistas y proyectos de investigación nacionales e internacionales entre los que se encuentran: Revista Locale, Revista de Geografía Norte Grande, Revista Ciudades, Estados y Política, Revista de Antropología y Sociología: VIRAJES, Revista Pilquen, Revista Politikón, Convocatoria 2020 a Proyectos de Investigación y Desarrollo de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y Convocatoria 2021 a Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional General Sarmiento (UNGS).

6) Los docentes integrantes del departamento han tenido una importante actividad en formación de recursos humanos tanto de grado como de posgrado, destacándose la predisposición para transformar la presencialidad en el dictado a distancia de sus propuestas de enseñanza y del desarrollo de las acciones de investigación y extensión en la modalidad virtual.

Desde la Dirección del Departamento y Carrera de Historia se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1) Enseñanza de grado. De acuerdo con lo dispuesto por la UNL y gracias al esfuerzo desplegado por la FHUC, se pudo garantizar la oferta académica en modalidad virtual.

2) Investigación. A lo largo del año se llevaron a cabo diversas acciones que permitieron dar cuenta de los avances en los Proyectos CAI+D que involucran a docentes del Departamento. Se abrió la nueva Convocatoria de proyectos CAI+D 2020. A continuación, se lista los proyectos presentados por docentes del Departamento: "Academia, cultura y política en espacios regionales. La Universidad Nacional del Litoral en el siglo XX"; "La construcción del estado y lo político en la argentina. Actores, identidades y culturas políticas"; "Culturas políticas en escalas. La experiencia democrática entre lo nacional, subnacional y regional (siglos XX - XXI)"; "La cultura en perspectiva histórica. Aportes de los estudios culturales a la investigación Siglos XIX-XXI"; "Identidades políticas y memorias del pasado reciente en actores colectivos de Argentina y Brasil"; "Configuraciones en construcción en América Latina: dinámicas y transiciones en los Siglos XVIII y XIX. Un análisis multiescalar de la acción social en sus diversos fundamentos y manifestaciones"; "Historia del presente. Estudios de casos y problemas teóricos metodológicos"; "Democracia y Liberalismo en la Era Contemporánea. Modulaciones, tensiones e imbricaciones de dos tradiciones políticas".

3) Extensión. Se destaca la realización de diversos encuentros virtuales en el marco de la "Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí".

4) Adscripciones docentes y de investigación. Durante el transcurso del año se sostuvo el programa de adscripciones, lo que benefició a la formación de numerosos estudiantes del profesorado y la licenciatura en Historia.

5) Se realizaron dos reuniones Plenarias convocadas por la Dirección y la Junta Departamental en las que se organizó el IX Congreso de Historia e Historiografía, se realizó un análisis en torno a las eventuales dificultades observadas durante el año académico en la modalidad virtual de dictado de clases, se acordó una posición común en torno a los exámenes y su modalidad. Asimismo, se realizaron numerosas reuniones entre la Dirección del Departamento y la Junta Departamental y la Dirección de Carrera con el objetivo de abordar y resolver problemáticas comunes. También se participó de las reuniones organizativas tendientes a la concreción de las XVIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, que se reprogramaron para el año 2022 y las I Jornadas de Trabajo sobre Historia reciente de Santa Fe y Entre Ríos.

Desde la Dirección del Departamento y carrera de Letras se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1) Ingreso 1000/2020. Implementado desde febrero de 2019, en 2020 se trabajó a partir de tres ejes: Identidades y relaciones; Saberes, conocimientos, ciencia, lenguajes, solidaridad entre disciplinas y Debates para pensar la actualidad del campo y su relación con la sociedad. Participaron de la propuesta 68 ingresantes distribuidos en comisiones, las que estuvieron a cargo de profesoras del departamento.

2) Docencia de grado. Se llevaron a cabo reuniones con la Secretaría Académica, Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional en las que se definieron las estrategias de implementación del proceso de virtualización de las propuestas de enseñanza. En 2020 la totalidad de las asignaturas de los planes de estudio del Profesorado de Letras y la Licenciatura en Letras se implementaron de manera virtual.

3) Investigación. Se llevaron a cabo reuniones con la Secretaría de Investigación con el fin de abordar diferentes temáticas vinculadas a: actualización de la página web, análisis de dificultades y logros en contexto de virtualidad y agenda de actividades.

Desde la Dirección del Departamento y la Dirección de Carrera de Matemática se han realizado las siguientes actividades:

1) Docencia de grado: Los miembros del departamento han desarrollado su labor académica, en cada uno de los equipos de cátedra de las distintas asignaturas del Plan de Estudios del Profesorado en Matemática y en otras carreras de la Facultad en las cuales se presta servicio, como lo son las carreras del área de Ciencias Sociales y Naturales.

En el año 2020, el Profesorado participó de la Prueba piloto de Ingreso (Ingreso 1000/2020), que la Universidad Nacional del Litoral implementó para algunas de sus carreras en el marco del Programa de Análisis y Diagnóstico de las instancias de Articulación e Ingreso.

Se diseñaron una serie de actividades para desarrollar en forma presencial e intensiva (durante tres semanas) a las que asistieron todos los ingresantes a la carrera. El diseño e implementación de estas actividades estuvo a cargo de docentes del departamento.

2) Docencia de posgrado. Docentes del Dpto. de Matemática se desempeñaron en el dictado de seminarios y cursos de posgrado en Universidades Nacionales incluyendo a nuestra Facultad: Dimensiones didácticas de la Educación Estadística, Taller II y Teoría de semigrupos.

3) Formación de recursos humanos. Tres docentes de la carrera Profesorado en Matemática defendieron su tesis de Maestría en Didácticas Específicas (FHUC-UNL). Los docentes del Departamento han desarrollado una intensa actividad de formación de recursos humanos de grado y posgrado. Integrantes del departamento han dirigido y/o codirigido cinco tesis de doctorado, cuatro tesis de maestría, dos tesinas, una beca doctoral de CONICET, una beca doctoral de UNL, una beca de Maestría de UNL, trescientas becas y una beca CIN. Actualmente se encuentran dirigiendo y/o codirigiendo seis tesis de maestría y 14 trabajos finales de Especialización. Además, se han dirigido cuatro becas de servicio en la UTN.

3) Adscripciones. Se han dirigido y/o codirigido dos adscripciones en docencia tipo I y siete adscripciones en investigación en FHUC.

4) Investigación. Especialistas del departamento participan en seis proyectos de Investigación (CAID+D, Proyecto Joven CAI+D, entre otros).

5) Miembros del departamento han participado en estancias de Investigación en otras Universidades o Centros.

6) Extensión. Se desarrollaron dos proyectos de extensión: "Jugar en la escuela secundaria: Un desafío para fortalecer aprendizajes y promover vínculos entre sujetos, disciplinas e instituciones" y "Acciones didácticas y pedagógicas para la continuación y finalización de estudios de jóvenes concurrentes a las escuelas de trabajo".

7) Publicaciones. El Departamento de Matemática es sede de la publicación periódica Yupana, Revista de Educación Matemática de la UNL. ISSN 2362-5562. Además, durante el 2020 se ha realizado la publicación de un libro, 11 artículos en educación matemática y 2 artículos en matemática.

8) Se llevó a cabo el Conversatorio Educación Matemática en tiempos de pandemia, desarrollado bajo la modalidad virtual, con la participación de especialistas de la Universidad Nacional de Hurlingham y de la Universidad Nacional de Villa María. Contó con 780 inscriptos (entre docentes, investigadores y estudiantes).

9) Un miembro del departamento ha dictado el curso de Formación para Maestros rurales en el marco del Programa MIRA capacita, de la Fundación Misiones Rurales Argentinas. Denominación: El juego en matemática como recurso de enseñanza en aulas de plurigrado.

10) Miembros del departamento han participado en comunicaciones en congresos sobre educación matemática (ocho), en conferencias y paneles (11).

11) Integrantes del Departamento representan a la UNL, FHUC y/o Departamento de Matemática en distintas comisiones: Comité Académico del Programa de Matemática, en el marco del Curso de la Acción para la Integración Curricular (CApIC), Comisión de Evaluación de Adscripciones en Investigación (FHUC-UNL), CAPIC Estadística: Cursos de Acción para la Integración curricular Estadística, integrante del equipo central del Curso de Articulación Disciplinar Matemática correspondiente al Programa de Ingreso a la UNL, Miembro titular (por FHUC) de la Comisión Asesora Interna Ciencias Humanas y Artes para la evaluación de Proyectos CAI+D de la UNL, Comisión de Evaluación de Adscripciones en Docencia, FHUC, UNL.

12) Miembros del departamento desempeñan cargos o tareas en organismos vinculados al ámbito académico como ser: Secretaría de Investigación de la FHUC-UNL, Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial (ASAMACI), Competencia Internacional de Alfabetización Estadística. Alcance internacional, Consejo Directivo de FHUC por el claustro de profesores, Comité ejecutivo de la Red Latinoamericana de Educación Estadística, Subsecretaría de la Unión Matemática Argentina por Santa Fe.

13) El Departamento de Matemática aloja en su seno al Comité Académico de la Especialización en Didáctica de la Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL).

14) Integrantes del Departamento integran los cuerpos de gestión de otras carreras de posgrado de la UNL: Comité Académico de la Maestría en Didácticas Específicas, Comité Académico del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales, Comité Académico del Doctorado en Matemática, Codirección del Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación y Coordinación Académica de las carreras de Especialización y Maestría en Docencia Universitaria.

15) Integrantes del Departamento han participado como jurados de concursos docentes en la FHUC-UNL. También fueron jurado de dos tesis de grado, un trabajo final de Especialización y seis de Maestrías y han evaluado 14 publicaciones y comunicaciones en congresos.

Durante el transcurso del año académico desde el Departamento y la Dirección de Carrera de Sociología se han participado de las siguientes actividades:

1) Enseñanza. Se garantizó el dictado de las materias correspondientes a la oferta académica.

2) Investigación. Durante el 2020 han concluido los siguientes proyectos CAI+D 2016: "Sufrir. Un estudio de narrativas sobre vulnerabilidad social en contextos subjetividades líquidas" y "Orígenes de la polarización social y política en la Argentina reciente. Aproximación desde la política local y regional (2003-2011)". Se han aprobado en la convocatoria CAI+D 2020 los siguientes: "Transformaciones espirituales y políticas públicas. Un estudio de afinidad electiva en tres áreas de intervención pública a nivel provincial entre 2007 y 2019", "Activistas y activismos en Santa Fe. Problemas públicos y subjetividades contemporáneas" y "El desarrollo de la polarización política y social en la Argentina. Aproximaciones desde la política nacional y provincial (2008-2015)".

Cabe mencionar la participación de miembros del departamento en otros proyectos de Investigación: "Relevamiento del impacto social de las medidas de aislamiento propuestas por el Poder Ejecutivo", organizado por la Comisión de Ciencias Sociales del Ministerio de Ciencia y Tecnología, "El sostén público a la supervivencia de hogares y unidades económicas en la urgencia", "Dinámicas de Endeudamientos de Familias y Empresas durante la Pandemia y Post Pandemia CODIV-19", PICT "La reconfiguración del campo político y los actores de la política Argentina. Divergencias y similitudes entre la escala nacional y la provincia de Santa Fe (2007-2017)".

4) Extensión. Proyecto de Extensión de Educación Experiencial- PEEE "Ser joven en un mundo incierto. Elecciones y decisiones sobre el futuro al finalizar la escuela secundaria". Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno: "Prácticas de iniciación y formación en investigación sociológica".

5) Se realizaron siete defensas de tesina.

ISM:

Cumpliendo con la premisa de generar políticas académicas tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos para un mejor desempeño del cuerpo de estudiantes en todas las carreras, la Comisión Asesora del ISM aprobó mediante Res 32/20 el Reglamento de Adscripciones ISM, a partir de un proyecto propuesto por la gestión de la institución. Se realizaron 16 adscripciones en Docencia, desarrolladas en asignaturas tanto de cursado anual como cuatrimestral.

A partir de marzo/abril se pusieron en funcionamiento 157 aulas virtuales en el Ambiente Virtual ISM, para actividades académicas de asignaturas de cursado anual y primer cuatrimestre. Para el segundo cuatrimestre, se sumaron 51 nuevos espacios. A instancias del CEDyT se creó el grupo de Referentes ISM, integrado por personal de gestión, administrativo, técnico y docentes. Se generaron nuevas formas de comunicación con docentes/estudiantes para brindar asistencia técnica en el uso de estas tecnologías.

Desde la gestión se reforzaron las comunicaciones periódicas mediante correo electrónico y videoconferencias, con grupos de docentes por áreas con el objeto de compartir la información sobre modalidad virtual, posibilidades de las herramientas tecnológicas, estrategias metodológicas, comunicación docentes-estudiantes, evaluaciones, entre otras.

El equipo docente de la Licenciatura en Sonorización y Grabación aportó y compartió con toda la comunidad docente del ISM sus conocimientos acerca de las posibilidades y alcances de las herramientas tecnológicas en relación al campo disciplinar: optimización de la transmisión del sonido a través de las videoconferencias y similares, posibilidades de realizar streaming, consejos sobre microfonía, grabación, etc.

A partir de las modificaciones del Calendario Académico, se programaron exámenes para el mes de agosto, en un único turno extendido. Se realizaron gestiones acompañando al Sr. Rector para obtener permisos del Gobierno de la Provincia para desarrollar algunos exámenes presenciales como instrumentos, asignaturas de prácticas de sonorización y grabación. Se desarrollaron exámenes presenciales en tres cátedras: Piano, IAAPiano y Técnicas y Prácticas de Sonorización y Grabación. En los turnos posteriores (octubre y diciembre) se llevaron a cabo sólo exámenes presenciales de Piano y asignaturas de la Licenciatura en Sonorización y Grabación.

En relación con los nuevos planes de estudio y las nuevas carreras de este Instituto se implementaron nuevos espacios curriculares:

Lic. en Música Popular: Seminario de Folklore. Seminario de Tango. Canto o Instrumento Complementario en sus diferentes opciones.

Profesorado de Música: Neurociencias Aplicadas a los Procesos Creativos. Didáctica de la Educación Musical I y Práctica de la Educación Musical I.

Recordando que conviven dos planes y en relación con la Práctica de la Educación Musical en sus diferentes niveles, la cátedra adhirió a la modalidad virtual, tanto para el cursado como para la acreditación de cada nivel, generando nuevos materiales y posibilidades pedagógico-tecnológicas.

Lic. en Sonorización y Grabación: Seminario de Percepción Auditiva y Lectura Aplicada a la Sonorización y Grabación, Historia de la Sonorización y Grabación, Física Aplicada, Metodología de la Investigación, Técnicas y Prácticas de Sonorización y Grabación.

Lic en Instrumentos /Canto/ Composición/ Dirección: Introducción a la Investigación en Artes y Análisis Crítico Musical.

En forma conjunta la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión e Investigación realizaron un proceso de seguimiento de la implementación de la propuesta Licenciatura en Música Popular a través de consultas a docentes y estudiantes, en relación con el cursado y acreditación de las asignaturas del primer ciclo.

Con el objeto sistematizar y agilizar la transición de los estudiantes entre los nuevos planes de estudio y los anteriores, se aprobó en Comisión Asesora una propuesta de equivalencias integrales, como así también se implementaron disposiciones en relación con Cambios de Planes de estudio

(procedimientos) y posibilidad de cursado de asignaturas optativas (disciplinares básicas y especializadas) para estudiantes de los planes 2000/2017.

Se implementaron en el primer cuatrimestre dos nuevos seminarios electivos: “Los lenguajes del Jazz: una aproximación analítico-histórica” y “Música(s) del siglo XXI Una aproximación a la música como arte contemporánea en la era 2.0.” y en el segundo cuatrimestre se sumó la asignatura electiva “Escuchando Músicas Populares Argentinas”.

En el mismo sentido, la Comisión Asesora aprobó cuatro propuestas de seminarios optativos generales y disciplinares: Sensibilizar la escucha (Cátedra de Lectoescritura Musical y Percepción Musical y Entrenamiento Auditivo), Impacto Acústico (Cátedra de Acústica de Recintos), Tramas curriculares (Cátedra de Didáctica de la Educación Musical), Escuchando Músicas Populares Argentinas (Cátedra de Lectoescritura Musical y Percepción Musical y Entrenamiento Auditivo).

Se dictaron durante el año 2020 tres cursos de perfeccionamiento: “Dialogando con el Cuchi (Improvisación sobre folklore argentino)”, “Al encuentro de Beethoven” y “La guitarra, su técnica instrumental, sistematización de recursos”.

Objetivo Institucional 3

Se desarrollaron dos Prácticas de Extensión de Educación Experiencial:

- “Construcción de situaciones evaluativas colaborativas para actividades de aprendizajes que promueven procesos de comprensión” a cargo de la cátedra Psicología de la Educación, en el segundo cuatrimestre de 2020.

- “Jugar en la Escuela Secundaria: Un desafío para fortalecer y promover vínculos entre sujetos, disciplinas e instituciones” que se llevó a cabo durante el año académico 2020 en marco de las asignaturas “Didáctica General” (INDI) y “Seminario de Investigaciones en Didáctica de la Matemática” (Dpto. de Matemática). En esta experiencia, participaron también docentes de las cátedras Didáctica de la Geografía (FHUC), “Taller de diseño III. Cátedra Gorodisher” (FADU) y “Química General” (FIQ). Esta propuesta corresponde a la Convocatoria Extraordinaria e Interdisciplinaria de PEEE, en el marco del Proyecto “Consolidando Sinergia en la UNL”.

Comunicación de las prácticas y los resultados de investigación:

Este trabajo es realizado de forma conjunta por la Secretaría de Investigación, la Secretaría de Extensión y el Área de Comunicación de la Facultad. A través de acciones cogestionadas, se ha garantizado la aparición mensual de un Boletín informativo con las actividades vinculadas al desarrollo de la Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

- BOLETÍN FHUC. En conjunto con el área de Comunicación Institucional de la Facultad, se ha mantenido la aparición mensual de un Boletín informativo que condensó las actividades vinculadas a la Investigación de interés para los docentes y estudiantes y las novedades relativas a Publicaciones de FHUC. El mismo tuvo como fuente las actividades de la secretaría en conjunto, con otras propuestas y actividades generadas por los proyectos de investigación, por los departamentos, por la Facultad, como así también por instituciones de diversos niveles (local, provincial, nacional e internacional) vinculadas a Ciencia y tecnología.

- NUEVA PÁGINA WEB. En un trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión y Comunicación institucional se actualizó la información en la nueva página web. En la misma se relocalizaron los Departamentos Académicos con el objetivo de visibilizar a los mismos. Dentro de cada Departamento la información que se proporciona incluye los cuerpos académicos, además de las autoridades de los mismos. Para ello, desde la Secretaría de Investigación se invitó a los docentes de las carreras que se dictan en esta facultad a completar un formulario que tuvo como objetivo recolectar información referida a formación académica, cargo docente, asignaturas en las que participa en su dictado y líneas de investigación; como así también el vínculo con el Consejo Nacional de Investigaciones Científico-Técnicas - si corresponde -, y la categoría a la que pertenecen en el Programa de

Incentivos para Docentes-Investigadores, en caso de haber sido categorizado.

- Dentro de la pestaña "Institucional" se ubicaron también las Publicaciones FHUC en donde se incluyeron por un lado las revistas gestionadas por FHUC como así también las publicaciones digitales (e-book) cuyos autores son docentes-investigadores de esta unidad académica, editados por Ediciones UNL.

- Por otra parte, en el apartado proyectos de investigación se agregaron los listados de los proyectos vigentes durante el 2020, tanto los financiados por UNL como los financiados por fondos externos, cuyo equipo de dirección estaba conformado por docentes-investigadores con cargo docente en FHUC.

Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Covid-19- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación/CONICET/Agencia Nacional de Promoción científica y Tecnológica. Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). La sociedad argentina en la post pandemia:

Esta comisión solicitó a las Universidades Nacionales a través del CODESOC y ANFHE un pedido de relevamiento de información, sobre el impacto social de la pandemia. La FHUC asumió el relevamiento en la región metropolitana de la ciudad de Santa Fe, el mismo estuvo a cargo del director del Departamento de Sociología. Los docentes-investigadores se contactaron a través de la modalidad virtual con 28 referentes barriales (miembros de ONG, de movimientos sociales, personal de seguridad, personal de salud, referentes religiosos y de comunidades de pueblos originarios entre otros). Los consultados tienen inserción en los barrios de la ciudad capital: San Lorenzo, San Agustín II, Villa Hipódromo, Santo Domingo, Cabal, La Guardia, Vuelta del Paraguayo, Guadalupe, Alto Verde, Santa Rosa de Lima y Roma. También se contactaron con referentes de la comunidad de Arroyo Leyes.

En el marco de la convocatoria PISAC COVID 19, se llamó a la presentación a concurso de proyectos de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, para la generación de nuevos conocimientos enfocados en el estudio de la sociedad argentina en la pandemia y en la post pandemia del COVID-19. Se presentaron ocho grupos de investigación por la FHUC, articulados con nodos distribuidos federalmente por todo el país. Fueron 17 los proyectos seleccionados que serán financiados por la Agencia I+D+i para llevar adelante sus investigaciones, las que se extenderán por 12 meses. Los docentes investigadores de FHUC, integran dos grupos en dos redes: "El sostén público a la supervivencia de hogares y unidades económicas en la urgencia. Iniciativas, mediaciones y alcances de la asistencia en perspectiva comparada" y "Dinámicas de endeudamientos de familias y empresas durante la pandemia y post pandemia COVID-19. Impactos sobre las desigualdades."

Producción de materiales sobre Covid19 para pueblos originarios:

Docentes, investigadores e investigadoras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL, trabajaron junto a referentes de comunidades de pueblos originarios en la elaboración de piezas comunicacionales con pautas preventivas ante la pandemia de Coronavirus. en lenguas mocoví y qom. Link a las piezas audiovisuales: <https://www.fhuc.unl.edu.ar/ver-noticia/?nid=44581>

Programa de Desarrollo Editorial (PDE):

El presente año ha exigido avanzar con los ajustes en el Programa en relación a las demandas del circuito académico editorial (y el contexto de aislamiento obligatorio), específicamente en relación a la circulación de versiones digitales de libros y revistas.

Publicaciones Periódicas:

La FHUC cuenta con once publicaciones académicas periódicas, a saber: ocho del área de Humanidades (El hilo de la fábula, Argos, De signos y sentidos, Yupana, Itinerarios Educativos, Tópicos, Clío y asociados y El taco en la brea) y tres del área de Ciencias Sociales (Culturas, Locale y Contenciosa). Las revistas Natura Neotropicalis y Texturas, se encuentran en proceso de establecer un equipo editorial estable, por lo cual siguen discontinuadas sus publicaciones.

En febrero de 2020 se decidió institucionalmente suspender las impresiones de las publicaciones

periódicas, a excepción de las dos coeditadas (Argos y Tópicos). Este fue el último paso de un proceso de digitalización que inició hace cinco años y fue asistido por la Universidad con asesoramiento constante y personalizado y cursos para la gestión de la plataforma OJS.

Se logró poner disponible virtualmente a la revista coeditada Argos luego de un proceso de acompañamiento durante los últimos años. Se está trabajando en la digitalización de todos los números previos (un total de 33), que fueron reunidos gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FHUC-FADU-ISM y la biblioteca de la Universidad Nacional del Sur. Se espera el año próximo poder concretar esta tarea suspendida por la situación del DISPO y ASPO que modificó la forma de trabajo por parte del equipo del Programa Bibliotecas de la UNL. Del mismo modo, Contenciosa, fue cargada íntegramente en la plataforma OJS y se diseñaron plantillas digitales para la carga de los artículos. De esta manera, todas las publicaciones periódicas de FHUC están, por primera vez, unificadas en su carga en la plataforma OJS.

El hilo de la fábula publicó su edición aniversario N° 20, que ya está impresa. Se planifica su presentación en febrero 2021 de modo presencial y/o virtual.

En consonancia con el trabajo realizado en años anteriores, en el año 2020 se continuó con el ciclo de reuniones particulares, convocando a los directores, editores o responsables de cada revista editada o coeditada por FHUC. Durante el primer cuatrimestre se concretaron diversos encuentros virtuales. Los mismos tuvieron continuidad con la modalidad de atención individual, reparando y focalizando en los intereses de cada publicación en particular. Al propiciar un espacio exclusivo, se vehiculizaron diálogos más productivos y enriquecedores. Esta metodología permite trazar una línea de trabajo acorde a los objetivos de cada revista. También fue productivo el asesoramiento personalizado en relación a indexaciones, orientando a cada una dentro de las posibilidades reales para hacer un estado de situación y garantizar su crecimiento. En dichas reuniones se hizo mención al sistema de Gestión de Publicaciones Periódicas, pautando fechas estimadas para cada instancia del circuito de edición. Se hizo especial énfasis en fortalecer los canales comunicativos para un mejor seguimiento de las publicaciones. Además, se continuó con la modalidad de planificación a través del cronograma anual, fijando plazos de entrega del material de cada revista para ingresar a corrección (actualmente siete). Se llevaron a cabo todos los esfuerzos necesarios para continuar con esta estrategia, aunque la misma no pudo ser ejecutada con total normalidad debido a las particularidades del trabajo de todos los actores en este año de pandemia; pero igualmente podemos afirmar que el cronograma establecido fue completado en un alto porcentaje antes de fin de año.

Las indexaciones solicitadas durante 2019 e inicios de 2020, en su mayoría, no han sido resueltas por los entes evaluadores nacionales e internacionales por la pandemia; razón por la cual no se han recibido novedades y se está a la espera de indicaciones para proceder.

Propuestas Editoriales:

En las reuniones de Consejos Asesores de Colecciones de UNL se presentaron en el año 2020 seis propuestas editoriales de docentes-investigadores de nuestra unidad académica:

- Eros políglota. Lenguas, traducción y sentidos de un dios antiguo para la colección Itinerarios.
- El campo literario revisitado para la colección Itinerarios.
- Vocabulario de teoría. Lectura, enseñanza, investigación para la colección Cátedra.
- Protocolos para biomonitoreos de ambientes acuáticos de la provincia de Santa Fe para la colección Diálogos.
- Otros diseños, otras prácticas. Estructuras curriculares y prácticas de conocimiento que promueven relaciones entre disciplinas y entre instituciones para la colección Ciencia y Tecnología.
- Entre retóricas: diacronías, espacios y disciplinas para la colección Ciencia y Tecnología.

Libros Publicados:

Durante el año 2020 se han publicado diez libros de docentes-investigadores de FHUC, disponibles para su descarga gratuita, gracias a la política de digitalización de la Universidad iniciada hace dos años y se aceleró debido a la pandemia del COVID-19:

Colección Ciencia y Tecnología:

- Los radicalismos en la democratización política.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5569/carrizo_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Educación secundaria orientada en Santa Fe. Sujetos y construcción curricular en el ciclo básico.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5571/Baraldi_Educacio%cc%81nSecundaria_DIGITAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Las escrituras de Paul Celan.

<https://www.unl.edu.ar/editorial/index.php?act=showPublicacion&id=8253>

- Geografía de Santa Fe: transformaciones recientes del territorio provincial.

<https://hdl.handle.net/11185/5572>

- Transformaciones del Estado y desarrollo industrial: capacidades estatales de la provincia de Santa Fe (2000-2013).

<https://hdl.handle.net/11185/5573>

- Los partidos políticos argentinos y el Mercosur (1991-2006). La dimensión partidaria de la integración regional.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5601/RAMOS_Digital.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Política y políticas públicas en la provincia de Santa Fe: estudios plurales tras el retorno de la democracia.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5676/QUIROGA_PFD_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Los nuevos rostros de la derecha en América Latina: desafíos conceptuales y estudios de caso.

<https://hdl.handle.net/11185/5726>

Colección Cátedra

- Botánica sistemática de las plantas con semillas.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5567/botanica1_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Estudios semióticos: Roland Barthes.

https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/bitstream/handle/11185/5703/GASTALDELLO_Ca%cc%81tedradigital_pdf-A.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ciclo de charlas virtuales "Gobiernos locales: el desafío de la nueva normalidad":

Docentes investigadores FHUC participaron en junio en las charlas virtuales organizadas por la Secretaría de Fortalecimiento Territorial de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).
- “Docencia, experiencia pedagógica y virtualidad”.

- “Evaluar en tiempos de pandemia”.

- “Derechos de la infancia y Covid-19. Una oportunidad para repensar el rol de los gobiernos locales en Educación. Políticas y herramientas”.

El mapa del dengue en la provincia de Santa Fe:

Proyecto a cargo de docentes e investigadores del Departamento de Geografía, los que presentaron el informe sobre los datos de la temporada (2019-2020) atendiendo dos tipos de unidades territoriales: departamentos y distritos, los que permitieron resaltar las asimetrías territoriales en los brotes de dengue acaecidos en el período bajo análisis.

Gestión de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNL:

Convocatoria para Pasantías externas:

1- Estudiantes De Sociología Y Ciencia Política. Nombre de la Empresa o Institución: Ministerio de Economía de la Provincia de Santa Fe. Cantidad de pasantes (uno).

2- Estudiantes De Sociología Y Ciencia Política: Nombre de la Empresa o Institución: Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe/ APRECOD. Cantidad de pasantes: (dos).

3- Estudiantes De Periodismo- Nombre de la Empresa o Institución: El litoral S.R.L. Cantidad de pasantes (uno).

Proyectos de Extensión desarrollados en FHUC:

Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS)

Por motivo de los acontecimientos que desencadenó la pandemia de Covid-19, se prorrogó hasta el 31 de diciembre de 2020, el desarrollo de los PEIS que habían iniciado en el año 2019:

1- “Adultos mayores y el medio: educando ambientalmente para el cuidado del Hogar San Vicente de Paúl.”. El proyecto se vincula con los programas de Extensión: Ambiente y Sociedad; Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa.

2- “Revitalización lingüística y escolaridad”. El proyecto se vincula con los programas de Extensión: Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa.

3- “Pueblos originarios. Multiculturalidad y educación. Microintervención en la Comunidad ComCaia (Campo San José).”. El proyecto se vincula con los programas de Extensión: Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa.

4- “Intervenciones con la lectura e inclusión.”. El proyecto se vincula con los programas de Extensión: Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa.

5- “Museo por Naturaleza.”. El proyecto se vincula con los programas de Extensión: Ambiente y Sociedad; Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa.

En el 2020 fueron aprobados tres proyectos (convocatoria 2019), mediante Resolución CS 307, y que comenzarán su desarrollo en 2021:

1. Promoción de la interdisciplina en la escuela primaria. Programa al que se vincula: Educación y Sociedad.

2. Valorando lo nuestro – Acciones de educación ambiental en la Reserva Natural del Paraje la Boca Alto Verde. Programa al que se vincula: Ambiente y Sociedad.

3. Estrategias de intervención participativa, colaborativa para el saneamiento ambiental en el contexto del programa G.I.R.S.U. Programa al que se vincula: Ambiente y Sociedad.

Cursos de Extensión (Grado y Posgrado):

El equipo docente coordinado por un profesor de FHUC dictaron el curso de extensión en la modalidad virtual: “Geografías del género y de las sexualidades: intercambios para la construcción de propuestas de ESI”, en el que participaron profesores de distintas escuelas secundarias y los estudiantes de la asignatura como parte de la propuesta de inclusión curricular que llevó a cabo la cátedra.

En 2020 se aprobó la segunda edición del Curso de Posgrado Formación de Formadores en Competencias Emprendedoras de la UNL “Formar, Innovar, Emprender: Escenarios de la Práctica Docente”, organizado por el Programa Emprendedores de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica y por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. El mismo está previsto para dictarse en los meses de febrero y marzo de 2021, con una carga horaria de 45 hs. RES CD N° 325/20.

Cooperación con Infocidadana - Fundación Konrad Adenauer Argentina:

A través de la Secretaría de Extensión y comunicación de la FHUC, se gestionaron acciones de capacitación gratuitas para estudiantes de Periodismo, Comunicación. La misma estuvo a cargo de una prestigiosa investigadora y docente universitaria de trayectoria en los medios de comunicación masivo. Se abordó particularmente la problemática de la información y periodismo ante las fake news en los escenarios de comunicación actuales.

Ciclo de conversatorios sobre comunicación y gestión de riesgos:

Docentes de la Lic. en Periodismo y Comunicación de FHUC que participaron brindando asesoramiento técnico a la provincia de Santa fe sobre la Comunicación y Gestión de Riesgos ante la pandemia por Covid-19, compartieron la experiencia con los estudiantes de la carrera a través de dos conversatorios: “La gestión de riesgos de desastres y la pandemia por COVID-19” y “El riesgo como construcción social. Un enfoque desde la comunicación pública”.

Adscripciones en Extensión:

En 2020 finalizaron seis adscripciones en extensión que habían empezado en 2019, cuyos informes fueron evaluados y aprobados.

Proyectos aprobados de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU):

Continúa el desarrollo del Proyecto “Lenguas, culturas e innovación educativa. Microintervenciones en espacios multiculturales y plurilingües”.

Proyectos de Voluntariado de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU):

Desde inicios de 2018, los Secretarios de Investigación de la FHUC participan de instancias de debate y análisis a partir del lanzamiento del Proyecto UNL “Desarrollo Sostenible en el Centro-Norte de Santa Fe”. Este proyecto generado en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y que se organiza en los siguientes ejes: Ambiente, Desarrollo Humano, Sistema Productivo y Estado y Políticas Públicas, concluyó en el transcurso del año 2020 su proceso de edición y redacción académica de los resultados del mismo, el que fue entregado a Ediciones UNL.

Cursos de Acción para la investigación y el desarrollo - CAI+D- Convocatoria 2020:

La Secretaría de Investigación de la FHUC participó en el ámbito de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL, de la discusión, debate y la redacción definitiva de las condiciones para la convocatoria CAI+D 2020. Por lo tanto fue el apoyo principal para los investigadores de la casa que formularon y presentaron 53 proyectos. El contexto de teletrabajo exigió un acompañamiento especial en la presentación digital de todos los documentos requeridos en la convocatoria para cada proyecto.

Por Res. C.S. N° 252/20 se aprobaron 51 de los 53 proyectos presentados, los que se encuentran en fase de evaluación externa. El detalle es el siguiente: 41 proyectos tipo I y 10 proyectos tipo II. Los mismos están distribuidos por área del conocimiento del siguiente modo: Cs. Biológicas y de la Salud (dos), Cs. de la Ingeniería, Agrarias y Tecnologías (uno), Cs. Humanas y Artes (18), Cs. Exactas y Naturales (cinco) y Cs. Sociales (25).

Por Res. C.S. N° 378 se aprobaron con financiamiento 46 de los 51 que pasaron la primera prueba de admisión. Cabe mencionar que los cinco proyectos restantes se encontraban aún-en el 2020-en etapa de evaluación.

Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) 2016:

El plazo de ejecución de los proyectos fue prorrogado hasta el 31 de diciembre de 2020, en esta convocatoria la FHUC, cuenta con 54 proyectos. Desde la Secretaría se notificó a los directores y a las directoras el plazo establecido.

CAI+D Orientado: El plazo de ejecución de los tres proyectos de la FHUC fue prorrogado hasta septiembre de 2021.

Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI):

En el año 2020 fueron seleccionados cinco Ideas-Proyecto (IP) correspondientes al Programa y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés PAITI-Arte. La actividad de las mismas comenzó en el mes de abril de 2020. Dos de las IP seleccionadas provienen del ISM y fueron gestionadas por la Secretaría de Investigación de FHUC.

Convocatoria Fortalecimiento en I+D+i 2020 del CONICET:

El CONICET invitó durante el mes de mayo de 2020 a las Universidades Públicas y Organismos de Ciencia y Tecnología, con menor inserción de investigadoras/es de CONICET, a presentar perfiles según cada área de conocimiento, con el objetivo de fortalecer sus capacidades en investigación, desarrollo e innovación. En el caso de la UNL fueron identificadas las Ciencias Sociales y las Ciencias Humanas como la gran área que debía fortalecerse. Por este motivo, fue convocada esta Facultad junto con la de Ciencias Económicas y la de Ciencias Jurídicas y Sociales para un trabajo mancomunado en la formulación de los perfiles a presentar. Desde nuestra Facultad se realizó un trabajo articulado y en forma conjunta con el IHUCSO, procurando recuperar las miradas, visiones y posibilidades ante la oportunidad que se nos presentaba de delinear y proyectar perfiles para que docentes-investigadores puedan continuar fortaleciendo y consolidando las Ciencias Humanas y las Ciencias Sociales. De los cinco perfiles elevados por el Rector para esta convocatoria, dos perfiles fueron formulados desde la Facultad (uno por humanidades y el otro por sociales) en articulación con el IHUCSO. En el marco de esta convocatoria, los perfiles presentados por FHUC fueron aprobados e integran la convocatoria ingreso a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico 2020-Modalidad Fortalecimiento I+D+i.

Actividades de formación en investigación para estudiantes:

Becas UNL de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS) – Convocatoria 2019:

Continúan en desarrollo 21 becas de estudiantes de FHUC -iniciadas en el mes de octubre de 2019- las cuales obtuvieron prórroga para la presentación de informes de avances y finales que fue comunicada a los becarios.

Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC-CIN):

Convocatoria 2018. Se realizó en 2020 la entrega de los informes finales.

Convocatoria 2019: Comenzó en el año 2020 el desarrollo de seis becas otorgadas a estudiantes de nuestra Facultad, correspondientes a las siguientes disciplinas: Historia (tres), Sociología (una), Filosofía (una) y Ciencias Naturales (una).

Convocatoria 2020: Se realizaron desde FHUC 24 presentaciones, las cuales se distribuyen del siguiente modo: Ciencias Naturales (cuatro), Ciencia Política (seis), Geografía (dos), Historia (seis), Letras (tres), Sociología (una) y ISM (dos).

Análisis del Proyecto de Ley sobre Humedales:

La UNL a solicitud del Ministerio de Ambiente y Cambio Climático del Gobierno de la Provincia de Santa Fe elaboró un informe relativo a este proyecto de ley. El trabajo fue coordinado por el Vicedecano de la FHUC, en su carácter de Director de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas de la UNL. El equipo de especialistas está integrado por docentes, investigadores e investigadoras de distintas facultades, entre los que se destacan cuatro de esta casa de estudios.

Plan Integral Estratégico para la Conservación y el Aprovechamiento Sostenible del Delta del Paraná (PIECAS-DP):

Se trata de un convenio de cooperación que la Universidad Nacional del Litoral suscribió con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. En virtud de dicho convenio el 24 de setiembre de 2020 se solicitó a la FHUC un informe de las capacidades científicas con las que cuenta en la temática para trabajar en forma conjunta con investigadores de las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Rosario, San Martín, Autónoma de Entre Ríos y el Instituto Universitario de Seguridad Marítima.

Proyectos de Investigación Plurianuales- PIP 2021-2023:

En 2020 se presentó una postulación por Ciencias Naturales con el correspondiente aval de la autoridad institucional.

Formación de recursos humanos:

Adscripciones en Investigación:

En el año 2020 se realizó la apertura de las dos convocatorias ordinarias respetando las fechas que anualmente se destinan a ello. Debido a las condiciones sanitarias, la gestión de ambas convocatorias se realizó en la modalidad virtual, tanto para la entrega de la documentación de quienes se postulaban como para el proceso de evaluación. La evaluación estuvo a cargo de los directores de Departamentos y miembros de las Juntas Departamentales. La gestión del cambio de modalidad fue valorada positivamente por los diferentes actores involucrados.

En el primer cuatrimestre hubo 18 presentaciones distribuidas por áreas del siguiente modo: Ciencias Humanas: Letras (cuatro) y Filosofía (tres); Ciencias Sociales: Historia (siete) y Ciencia Política (dos); Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (una), Matemática (una). Además, se evaluaron 12 informes finales.

En el segundo cuatrimestre hubo 11 presentaciones distribuidas por áreas del siguiente modo: Ciencias Humanas: Filosofía (una); Ciencias Sociales: Historia (una), Ciencia Política (tres) y Geografía (cuatro); Ciencias Exactas y Naturales: Ciencias Naturales (dos). También se evaluaron siete informes finales.

Adscripciones interdisciplinarias (inter I):

Están en curso dos planes de adscripciones interdisciplinarias: uno que articula las carreras de Historia y Ciencia Política y otro que relaciona las Ciencias Naturales con Química.

Feria de Adscriptos: FHUC Investiga:

En noviembre del 2020 se realizó este evento que, en esta edición, convocó a estudiantes y graduados/as que llevaron a cabo Adscripciones en Investigación o que fueron beneficiados con Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas (Beca CIN) o con Becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas UNL). La jornada de trabajo se desarrolló en la modalidad virtual habiéndose conformado seis grupos de expositores que contaron con un coordinador en cada caso. En total participaron 20 estudiantes y ocho coordinadores, rol asumido por docentes-investigadores, personal de gestión y autoridades de la Facultad.

Vinculación FHUC-CONICET:

Los agentes del CONICET que en el año 2020 tuvieron lugar de trabajo en FHUC se distribuyen en las diferentes categorías: Investigadora Independiente (una), Investigadores/as Adjuntos/as (cinco), Investigadores/as Asistentes (cuatro), Becarios/as Posdoctorales (dos), Becarios/as Doctorales (10) y Personal de Apoyo (uno). En el año 2020 hubo siete postulaciones para las Convocatorias de Becas CONICET con lugar de trabajo en FHUC, fueron cinco postulaciones para Becas Doctorales (dos por Historia y tres por Ciencias Naturales), una postulación para Beca de Finalización de Doctorado: una candidata (por Matemática) y por último una postulación para Beca Posdoctoral: una candidata (por Ciencias Naturales).

Centro de Investigaciones Teórico-Literarias (CEDINTEL):

El centro de Investigaciones Teórico-Literarias realizó las siguientes actividades:

1. Eventos Académicos Nacionales e Internacionales

-moqoit. Ciencia, arte y tecnología

Durante el mes de septiembre 2020 se desarrolló la muestra moqoit. Ciencia, arte y tecnología. El dispositivo lúdico digital "moqoit" se creó con el fin de pensar la lengua y cultura mocoví en el contexto escolar. El mismo fue desarrollado por profesionales del IHUCSO Litoral (Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales), del CEDINTEL - FHUC (Facultad de Humanidades y Ciencias) y FICH (Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas).

-En el marco del Ciclo de encuentros "Los invitados" se dictó la Conferencia: "El diario de escritor y el escritor de diarios". La actividad fue realizada conjuntamente con la cátedra Teoría Literaria I.

2. Publicaciones

- Revista El taco en la brea

Volumen 1, Número 11 (2020)

DOI: <https://doi.org/10.14409/tb.v1i11>

Volumen 1, Número 12 (2020)

DOI: <https://doi.org/10.14409/tb.v1i12>

-Editorial Vera Cartonera

Lanzamiento de la página web

Presentación del catálogo 2020

-VII Coloquio de avances de investigaciones del CEDINTEL Disponible en

https://www.fhuc.unl.edu.ar/cedintel/wp-content/uploads/sites/16/2019/07/Cedintel_s%C3%A9ptimo_2019.pdf

ISBN: 978-987-692-252-4

3. Docencia de Grado y Posgrado

Seminario de Doctorado: "Modos de pensar: conjuntos, objetos, circunstancias, heterocronías".

Centro de Estudios Comparados (CEC):

La particular situación que se vivió durante todo el año lectivo por efecto de la pandemia del COVID 19 y su obligada cuarentena, impidió organizar y participar de iniciativas en modo presencial. Lo que sin embargo no redujo totalmente la actividad del CEC ni la calidad y consecución de las habituales. Y en el rediseño, otras pudieron canalizarse mediante el uso de la virtualidad.

1) Eventos académicos nacionales e internacionales

- Conversatorio "Lo Humano y lo Monstruoso: Un paseo por la literatura inglesa del siglo XIX". (modalidad virtual) organizado por el CEC y la Cátedra Literaturas Germánicas del Departamento de Letras. Comité organizador. Conferencias: "Lo sublime y lo siniestro como categorías transversales: su construcción desde la novela gótica hasta el policial del S XX" y "La soledad de los monstruos: una lectura de la monstruosidad en Frankenstein de Mary Shelley".

- Junio Clásico 2020. Organizado por las Cátedras "Literaturas Griega y Latina" y Cátedras de Latín y Griego. Conferencia virtual: "La musa lúdica: un acercamiento a los Technopaignia de la Antología Palatina" a cargo de un especialista de CEH, UNLP; Conicet. Conferencia virtual: "Espacio, tejido y poética en el carmen 64 de Catulo" a cargo de especialista de FFyL-UBA.

-XIII Semana Siciliana en Paraná. Simposio: Sicilia literaria: lengua, autores y géneros. Exposición "Sicilia como metáfora de la República de las Letras".

- Webinar 2020 "Problemáticas en el comparatismo en el siglo XXI" organizado por la Asociación Argentina de Literatura Comparada durante el mes de Octubre (modo virtual). Título exposición: "Espacios del comparatismo en Argentina: trazos, fluencias y confluencias".

- Eje "Igualdad de género". Título de la conferencia: Decolonialismo y construcción de ciudadanía en América Latina: procesos, narrativas, identidades, en el marco de la Escuela Internacional de Invierno, organizada por la UNL.

-Ciclo de Conferencias integrado por dos Paneles: "Identidad(es) en conflicto: intervenciones y performances en el cruce entre literatura, etnografía y arte contemporáneo en América Latina y el Caribe". Título de la Conferencia: "Indianidad y pensamiento decolonial en la narrativa latinoamericana y del Caribe: entre (neo)indigenismos y aperturas críticas (R. Baena, M. Mendoza, A. Aparicio, P. Montoya, E. Glissant)", organizado por la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" en el marco de su programación anual.

2) Investigación.

Proyectos de Investigación CAI+D 2020 - Recomendados para su financiamiento: "Narrativas en el conflicto de las culturas: reconfiguración(es) del 'documentalismo' en el cruce entre literatura, etnografía y arte contemporáneo en América Latina". "Modos de construcción y uso del saber en la antigüedad y sus relecturas medievales y contemporáneas". "Archivos situados: las matrices italiana y francófona en el campo cultural santafesino". "Estudios gramaticales del español y lenguas relacionadas: variación lingüística y problemas de adquisición del lenguaje". "Procesos epistémicos en la configuración de problemas sociales. Estudios de casos en la Argentina de principios de siglo XX".

3) Publicaciones. Revista: El hilo de la fábula n° 20. Fecha de edición: diciembre 2020. Integrantes del CEC participan en carácter de autor, traductor y/o colaboradores lingüísticos.

«Notas de una investigación: migración, clandestinidad y puesta en juego de la identidad. Acercamiento a las problemáticas de migración e identidad para una lectura de lo, venditore di elefanti (1990) de PapKhouma». El hilo de la fábula. Revista anual del Centro de Estudios Comparados (19), 257–268.

“Más allá de la crónica policial: Buzzati y el estereotipo de monstruo in Revista Noche Laberinto, VI, 2020, Colombia, pp. 97-104. ISSN 2463-0020

“De género y traducciones. Trespersonalidades en la cultura de Santa Fe: Marta samatán, Lina Beck Bernard y PhilippeGreffet” en Revista Transfer, Vol. XV-2 (2020). ISSN: 1886-554. <https://revistes.ub.edu/index.php/transfer/article/view/30213>

“La traducción literaria en Argentina: estudio de casos” en Revista Transfer Vol.XV1 (enero 2021), pp. 1-18. ISSN: 1886-554.

<https://revistes.ub.edu/index.php/transfer/article/view/32960>

“El mito del “tano” y del “gringo” en Argentina. Significación y pervivencia” enOltreoceano, 17. Erranzetra mito e storia. Padova, Italia: LineaEdiz. Pp.257-268.

“Importaciones italianas en "Sur" (1945-1955)” en Revista Transfer. Vol XV1 (enero 2021) p.1-26. ISSN: 1886-554.

<https://revistes.ub.edu/index.php/transfer/article/view/32964>

“Indigenismo(s) e indianidad; subalternidad y escritura: la narrativa latinoamericana en perspectiva decolonial”. Alejandra. Segundo Simposio Internacional: América Latina y sus bordes interculturales: literatura, imaginarios, estética y cultura. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, pp. 53-68. ISBN 978-987-692-259-3. Capítulo de libro digital.

4) El Laboratorio de Materiales Orales creado en 2018 y radicado en el sitio web del Portal Virtual de la Memoria Gringa en el espacio del Programa de Estudios sobre Migraciones Lina y Charles Beck Bernard, ha continuado desarrollando las acciones proyectadas considerando el contexto de virtualización.

5) Otras actividades. Integración de Comité Científicos de revistas internacionales sobre comparatismo: Cuadernos del Hipogrifo. Revista de Literatura Hispanoamericana y Comparada - ISSN 2420-918X (Roma).

6) Miembros del CEC han dictado el curso de posgrado: “Problemáticas y espacios de la Literatura Comparada. Viajes, migraciones y exilios”. Universidad Nacional de Jujuy. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI):

El Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente ha realizado las siguientes actividades:

1) Eventos académicos nacionales e Internacionales

Los docentes participaron en la organización y desarrollo de numerosas actividades de extensión (jornadas, charlas, talleres, etc.), entre ellas cabe mencionar la intervención del instituto en proyectos conjuntos con la Secretaría de Desarrollo Territorial de UNL. Dos docentes del INDI dictaron el curso: “La enseñanza y la evaluación mediadas por tecnologías”, desarrollado en el marco del Programa de capacitación de la Dirección de Escuelas preuniversitarias de la UNL. Se organizaron y desarrollaron las “IV Jornadas Internacionales: Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas” llevadas a cabo de manera virtual, la coordinación general de las mismas estuvo a cargo de la cátedra Didáctica General y la Comisión Directiva del INDI. Integrantes del Instituto participaron en el Comité Académico, en la

Comisión Organizadora, como disertantes de paneles, expositores, moderadores y evaluadores de ponencias.

2) Investigación. Se encuentra en desarrollo el PACT-CAI+D 2016 “Enseñanza, Disciplinas y Currículum”, radicado en el INDI. Los docentes del instituto participan en la dirección y como integrantes de los siguientes proyectos incluidos en dicho PACT: “Estructuras y prácticas curriculares que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones. Estudio de casos de la región Santa Fe”; “Prácticas de enseñanza innovadoras en Geografía e Historia que promueven el pensamiento crítico”; “La construcción de conceptos matemáticos y la validación de sus propiedades mediadas por tecnologías digitales en la formación de profesores”; “La enseñanza de habilidades cognitivas, procedimientos y destrezas de Biología y Química para la comprensión de los conceptos de Célula y Cambio Químico”; “Aportes al desarrollo de la Cultura Estadística a partir del razonamiento inferencial informal en la Educación Estadística” y “La construcción del sentido en el aula de Matemática desde distintas perspectivas teóricas”. En 2020 se presentaron y aprobaron tres nuevos proyectos de investigación en la convocatoria del Programa CAI+D 2020.

3) Docencia de Grado y Posgrado. Los docentes del INDI tienen a su cargo las materias correspondientes a la formación pedagógica en los planes de estudio de los Profesorados de Biología, Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Matemática, Música y Química. Desde el instituto, también se han ofrecido asignaturas optativas en ambos cuatrimestres. Docentes del INDI participan de la dirección de la Especialización y de la Maestría en Docencia Universitaria y en el Doctorado de “Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación”. A su vez, intervienen en los Comités Académicos y en el dictado de seminarios en dichas carreras y en las Maestrías en Didácticas Específicas y en la de Políticas Públicas para la Educación. También, estuvieron a cargo del dictado de Seminarios de posgrado en carreras de cuarto nivel de otras universidades nacionales. Las carreras enmarcadas en el PROCAT: Licenciaturas en Primeras Infancias, en Gestión Educativa y en Teatro, también cuentan con especialistas del INDI los que asumen Coordinaciones Académicas, integran Comités Académicos y son parte de los equipos docentes para el desarrollo de las asignaturas.

4) Extensión. Se desarrollaron dos Prácticas de Extensión en Educación Experiencial (PEEE): “Construcción de situaciones evaluativas colaborativas para actividades de aprendizajes que promueven procesos de comprensión” a cargo de la cátedra Psicología de la Educación y “Jugar en la Escuela Secundaria: Un desafío para fortalecer y promover vínculos entre sujetos, disciplinas e instituciones” en el marco de la asignatura “Didáctica General” (INDI) y en el “Seminario de Investigaciones en Didáctica de la Matemática” (Dpto. de Matemática). Además, incluyó a docentes de las cátedras Didáctica de la Geografía (FHUC), “Taller de diseño III. Cátedra Gorodisher” (FADU) y “Química General” (FIQ). Se explicita que la propuesta corresponde a la Convocatoria Extraordinaria e Interdisciplinaria de PEEE, en el marco del Proyecto “Consolidando Sinergia en la UNL” de la Secretaría de Políticas Universitarias.

5) Publicaciones. Se compiló y publicó un libro que incluye las ponencias presentadas en las “IV Jornadas Internacionales: Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas” y se dio inicio al proceso de compilación de dos libros que agruparán las producciones de los especialistas que expusieron en los paneles del evento. La comisión directiva del INDI elaboró a solicitud de decanato, y para su presentación ante ANFHE y el Ministerio de Educación de la Nación, el documento: “Posiciones pedagógicopolíticas y sugerencias a la luz del documento Reinicio de clases presenciales, acreditación de aprendizajes y promoción del año escolar en el marco de la emergencia sanitaria por COVID 19. Escenarios, alternativas y ejes para la consulta. Aportes desde el INDI”.

6) Formación de recursos humanos. Tienen a su cargo la dirección de becarios de investigación y de extensión, de tesis de licenciatura, de maestría y de doctorado, integrantes de jurado de concursos docentes, de tesis y de becas, y dirección y evaluación de adscripciones.

Centro de Estudios de los Discursos Sociales CEDIS:

1) Actividades académicas: El grupo de investigación sobre estudios políticos contemporáneos organizó, junto con la Universidad Nacional de Córdoba el “Workshop sobre culturas políticas provinciales y territoriales”. Este evento se propuso poner en diálogo las investigaciones realizadas en distintos espacios para recuperar la articulación entre las prácticas, los discursos, las ideas y sus

dinámicas en las culturas políticas argentinas. Participaron como ponentes del Workshop investigadores formados y en formación dedicados al estudio de las culturas políticas integrantes de los proyectos de investigación organizadores. Asimismo, participaron estudiantes, investigadoras/es y público en general al momento del debate y formulación de preguntas a las/los ponentes.

2) Investigación. Se presentaron tres proyectos que daban continuidad a los tres proyectos que formaban parte del PACT anterior, "Lenguas, discursos y semiosis en las prácticas sociales" que finaliza en marzo de 2021. A partir de esta nueva edición de los proyectos CAI+D, se presentaron cuatro proyectos: "Academia, cultura y política en espacios regionales. La Universidad Nacional del Litoral en el siglo XX", "Culturas políticas en escala. La experiencia democrática entre lo nacional, lo subnacional y regional (siglo XX y XXI)", "Ideología, gramática y discurso: análisis y caracterización de la realización de significados ideacionales, interpersonales y textuales en diferentes expresiones sincrónicas y diacrónicas de los discursos sociales" y "Estrategias de explicación y argumentación en el discurso de la matemática. Recursos lingüísticos de la oralidad y la escritura empleados para la enseñanza y el aprendizaje en los primeros años de carreras de ingeniería".

Centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales (CIECEHC):

El centro de Estudios Culturales, Educativos y Comunicacionales a través de sus miembros – docentes investigadores- participaron en carácter de expositores, coordinadores, panelistas, asistentes, presentadores y comentaristas, durante el 2020 de las siguientes actividades académicas:

1) Eventos Académicos Nacionales e Internacionales. Ponencia presentada en el encuentro Diálogos FADU-FAUD. Construir futuros posibles: "Reflexiones desde la cátedra: Semiótica del diseño", FADU –UNL. Charla virtual "Proceso en bruto. Mecanismo de exploración objetual", FADU-UNL. Ponencias presentadas en el VII Congreso Internacional AsAECA: "Las memorias de la militancia peronista de los '70 en Argentina: una aproximación desde el cine documental producido entre 2003 y 2016" y "Miradas que arden en El silencio es un cuerpo que cae". Ponencia en el Congreso Internacional Virtual 21. Un Año, dos conmemoraciones, diversas Historias de América, 1521-1820, Simposio: Conquista y Colonización. –Temática: Sociedades en conflicto: pueblos, etnias, razas: "Conflictos de fines del siglo XVIII en la América del sur: desobediencia, rebeldía e igualdad". IV Jornada de Latin REV de FLACSO Argentina: "Prácticas de Edición y Estrategias de Posicionamiento de las Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades", organizado por FLACSO, LatinRev, UNCUIYO. VII Reunión General Anual del Núcleo Disciplinario Literatura, imaginarios, estética y Cultura de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). IV Jornadas Internacionales sobre Enseñanza en el Nivel Superior: Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas", FHUC-UNL. Título del trabajo: Investigación y enseñanza de la sociedad hispanoamericana del siglo XVIII en distintos niveles educativos. Congreso Internacional Virtual, "21 un año dos conmemoraciones, diversas historias de América, 1521-1821", ponencia: Análisis sobre las fiestas y celebraciones en la ciudad de Santa Fe a fines del siglo XVIII. Feria de Adscriptos/as y Becarios/as de grado de FHUC-UNL 2020 con la ponencia denominada: "Feminismo y espacio público. Aproximaciones y disputas de sentido en el espacio público, en la ciudad de Santa Fe". IV Jornadas de Cómic expandido "Iaslulú", FADU-UNL. I Jornada Internacional de Narrativa Transmedia: Sinergias e Interacciones FADU-UNL. En el marco de estas jornadas también se participó en la organización del Taller Foto Cómic y del Taller Atmósferas y Onomatopeyas. Taller de análisis transmedia "Los viajes de don Simón". Seminario Internacional Permanente. Mundos ibéricos y globalización en la época moderna. Taller: Prácticas locales y perspectivas imperiales entre América, Europa y Asia. Organizado por el Máster en Historia y Humanidades Digitales, Universidad Pablo de Olavide Proyecto FEDER UPO-1264973, "En busca de las aristocracias atlánticas. América y las elites en la España peninsular, 1492-1824" Grupo PAIDI HUM-1000: "Historia de la Globalización: violencia, negociación e interculturalidad". Ponencia: Los procesos electorales. Tránsitos cruzados en el Litoral Rioplatense, primera mitad del siglo XIX: experiencias, problemas de interpretación y esfuerzos de síntesis. Seminario conmemorativo: "A 20 años de la V Maestría en Historia Latinoamericana". Universidad Internacional de Andalucía–Sede Iberoamericana Santa María La Rábida.XL Encuentro de Geohistoria Regional, Instituto IIGHI, Resistencia, Chaco.

2) Investigación. Se aprobaron dos proyectos presentados en la convocatoria CAI+D 2020 los mismos tienen sede en el CIECEHC y son dirigidos y co-dirigidos por miembros del centro. También algunos miembros desarrollan investigaciones como alumnos y alumnas de Programas de Doctorado.

3) Publicaciones. Revista del CIECEHC, Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio, publicación pluralista de carácter académico y periodicidad anual orientada a la difusión de la problemática de los Estudios Culturales y de otras perspectivas teóricas de las Ciencias Sociales que abordan el estudio de la Cultura. En 2020 se han recibido trabajos para su número 14, bajo el eje “Consumos, culturales, políticas públicas, instituciones y públicos”, dicho trabajo se encuentra en etapa de corrección. El enlace a todos los números de la Revista es:

<https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/culturas-debates-y-perspectivas-de-un-mundo-en-cambio/>

-Compilación con trabajos presentados en el VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía, organizado por la FHUC. Tiene formato E-book, está editado en 2020, con enlace online: <https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/congreso-regional-de-historia-e-historiografia/>

-Compilación con trabajos presentados en el II Simposio Internacional: América Latina y sus bordes interculturales: literatura, imaginarios, estética y cultura, organizado por la FHUC y el Núcleo Disciplinario “Literatura, Imaginarios, Estética y Cultura” de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo; tiene formato E-book, está editada en 2020, con el siguiente enlace online:

<https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/ii-simposio-internacional-america/>

- Reseña del libro Escribir mujer, fundar Nación: literatura y política en el Río de la Plata y Nueva Granada: 1835-1853, de Nathalie Goldwaser Yankelevich en Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe, vol. 18, núm. 1, 2021 Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercambio/article/view/453488>

DOI: <https://doi.org/10.15517/c.a..v18i1.4534>

-Investigaciones basadas en la práctica artística. Los desafíos para su incorporación a la formación de grado” Ponencia presentada en el Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior. Rosario, Septiembre 2019, UNR. Publicación en actas 2020. 1a Ed. – UNLMdP.

- Compilado libro electrónico E-book de trabajos presentados en el II Simposio Internacional: América Latina y sus bordes interculturales: literatura, imaginarios, estética y cultura. FHUC- UNL. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-692-259-3.

- Capítulo de Libro, “El racismo como frontera en América Latina, mirada histórica de sus génesis y permanencia”, en Roche Cárcel, Juan (Ed.) La Sociedad Difusa. La construcción/Deconstrucción socio-cultural de márgenes y fronteras, Barcelona, Anthropos Editorial, Siglo XXI.

- Compilación del libro electrónico E-book de trabajos presentados en el VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía. FHUC-UNL. . ISBN 978-987-692-229-6.

- X Reunión Anual Comité Académico de “Historia, Regiones y Fronteras” Exposición de la ponencia “Indicios de subalternidad en la Santa Fe urbana tardocolonial: análisis a través de fuentes capitulares y eclesiásticas”, Asociación de Universidades Grupo Montevideo, realizada en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso. Aceptado para publicar. En prensa.

-“Figuras de la tiranía en las Vidas de Dión y Timoleón de Plutarco”. En: Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna (revista científica editada por el Instituto de Historia Antigua y Medieval de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires). En evaluación.

- Reseña del libro: Moreno Leoni, Álvaro M. y Moreno, Agustín (eds.) (2018). Historiografía Moderna y Mundo Antiguo (1850-1970), 189 pp., ISBN 978-987-708-295-1, Córdoba-República Argentina, Tinta Libre Ediciones. En: Nova Tellus, revista semestral adscrita al Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas, UAM, Volumen 39, Número 1, 2021, pp. 237-242:

<https://revistas-filologicas.unam.mx/nouatellus/index.php/nt/issue/view/60>

<https://revistasfilologicas.unam.mx/nouatellus/index.php/nt/article/view/879/1213?fbclid=IwAR1hD7sPK4bCiFYJlozN3pSY4cOIZrbFXjVPeS18voRH0gNcxaZ58LZI4HE>

(ISSN 0185-3058) / (e-ISSN 2683-1759). <https://doi.org/10.19130/iifl.nt.2020.38.2.0012>

- 170 Escalones www.170escalones.com durante todo 2020, año en que se presentaron los números 9, 10, 11, 12 y 13.

- Conversaciones fluviales, serie de seis entrevistas en formato sobre, editadas por 170 Escalones.

- Paraná ilustrada, álbum de figuritas, edición de 170 Escalones.

- Artículo "Las narrativas en las escenas culturales urbanas: los músicos de Paraná" de Román Mayorá, Franco Giorda, Pablo Russo y Rocío Piccoli, que integra el Libro de Actas de Músicos en Congreso 2019 (En edición).

-Artículo "Raymundo Gleyzer: la estética militante y sus reapropiaciones", Revista Haroldo.

- A Fotografia da História à Cidade: usos econtra-usos do patrimônio sob o olhar do historiador. Cadernos de Pesquisa do CDHIS, da UFU. vol 33, n 2, 2020. 155-184

- "Imágenes de un septiembre chileno" En: Cuadernos del CEL, Revista UNSAM (Universidad Nacional de San Martín). Año IV, N°9, Bs As, diciembre 2020 – ISSN: 2469-150X. Enlace:

<http://www.celcuadernos.com.ar/upload/pdf/3.%20Dossier%20Chile.%201%20Scherbovsky.pdf>

- "La construcción política de las imágenes. Representaciones de la lucha de clases y la construcción del "pueblo" en La Batalla de Chile." En: Revista de Antropología Visual, N°28 - Santiago, 2020 -1/22 pp.- ISSN 2452-5189. Enlace:

http://www.antropologiavisual.cl/sites/default/files/rav_2020_art_08_scherbovsky_1.pdf

- "Hablo por mi diferencia: Representaciones e identidades en tensión." En Revista virtual CARCAJ Flechas de sentido. Santiago, septiembre, 2020.

Enlace: <http://carcaj.cl/hablo-por-mi-diferencia-representaciones-e-identidades-en-tension/>

- Narrativa transmedia: los viajes de don Simón. 8 videos. Enlace: https://www.youtube.com/playlist?list=PLIbCuqECC_-6C1QO04oe9z8b91nqVIG9L

- La fiestucqui de Don Simón, publicada en el periódico El Paraninfo, UNL, año 16, No. 162, diciembre 2020.

- "Santa Fe, 1868 – 1882. El Iriondismo. A propósito de la lectura de la tesis doctoral de María Josefa Wilde: sus aportes para la historia social de la guerra, la problemática fronteriza y la representación política" en Revista de la Junta Provincial de Estudios Históricos de Santa Fe, ISSN 0326-4593222. 2020.

- "El motín de Arequito: toda una "revolución", artículo de divulgación, en Diario El Litoral, en prensa.

- Asociación Argentina de Investigadores en Historia (ASAIH). Colaboración Sección Efemérides de la página oficial de la Asociación: Conmemoración Día de la Constitución Nacional, 1º de mayo. Recursos alusivos para uso educativo.

Enlace: <http://asaih.org.ar/wp-content/uploads/2020/05/1%C2%BA-de-Mayo-D%C3%ADa-de-la-Constituci%C3%B3n-Nacional-Argentina-2020.pdf>

- "Puertos, trabajo y conflictividad en Paraná en los primeros años del siglo XX", en Videla, Oscar (Compilador) Historias locales, conflictividades múltiples (Santa Fe y Entre Ríos durante el siglo XX).

ISHIR - Instituto de Investigaciones Socio Históricas Regionales del CONICET, Rosario, 2020. Páginas 19-50.

- “No todos fueron rebeldes: la adhesión a la política universitaria del Onganiato en sectores del movimiento estudiantil santafesino”, en Revista HISTEDBR online, Vol. 20, Campinas, San Pablo año 2020, 1-23pp. Disponible en Nem todos eram rebeldes | Revista HISTEDBR On-line (unicamp.br).

- “De gestar la Reforma a soñar la Revolución. Reflexiones en torno a la movilización y el protagonismo del estudiantado universitario santafesino en el pasado siglo”, en Actas del VIII Congreso de Historia e Historiografía, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe 2020. Libro digital, ISBN 978-987-692-229-6, pp. 1553-1562.

- “Didáctica de la lengua: enseñanza de la gramática en la educación intercultural bilingüe”. Ponencia publicada en Libro de ponencias de las VI Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas, FHUC, UNL, publicado en forma digital Link del E-book compilatorio de las ponencias de las IV Jornadas Internacionales sobre Enseñanza en el Nivel Superior “Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas”.

<https://www.fhuc.unl.edu.ar/institucional/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/Ense%C3%B1a-en-el-nivel-superior.pdf>

4) Dictado y/o asistencia a cursos, seminarios, charlas, talleres, paneles, conferencias, nacionales e internacionales.

5) Redes institucionales a las cuales pertenecen algunos miembros del centro y participan de las actividades que se realizan en el marco de las mismas: VIII Congreso de ASAECA, Asociación Argentina de Estudios sobre Cine y Audiovisual, el Encuentro del Programa Interuniversitario de Historia Social Enfoque Regional en Universidad Nacional de Salta (PIHSER), la XII Reunión Anual y Encuentro Internacional del Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras en la UNNE (CAHRF, AUGM), la Reunión Anual del Núcleo Disciplinario “Literatura, imaginario, estética, cultura” (AUGM), como también el Ciclo Junio Clásico (FHUC), las IV Jornadas Internacionales sobre Enseñanza en el Nivel Superior (FHUC), Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente de Santa Fe y Entre Ríos (FHUC), XL Encuentro de Geohistoria Regional (UNNE), Congreso Nacional de Historia Local y Regional (UNRC), III Encuentro de Jóvenes Investigadores de Historia Antigua y Medieval del Litoral (EJIHAM), III Jornadas internacionales de historia de los/as trabajadores/as y las izquierdas, entre otros.

6) Archivo audiovisual “AyMA”. Es de destacar que en 2020 distintos miembros del Consejo de Redacción participaron en jornadas de actualización sobre prácticas de edición en revistas académicas especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades y cursos de capacitación en software de marcadores, dentro de la infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta.

7) Miembros del centro han sido evaluadores de publicaciones científicas, tesinas de grado, Becas CIN, adscripciones en investigación, artículos de revistas, proyectos de investigación, etc.

8) Formación de recursos humanos. Miembros del centro han dirigido y co-dirigido tesis de doctorado, tesis de maestría, tesinas de grado, trabajo final de carrera, becas de tutoría, becas EVC-CIN, adscripciones en investigación, adscripciones en docencia y pasantías.

ISM:

Adscripciones: Se realizaron cinco adscripciones en Docencia y ocho en Investigación

Becas de tutoría: Seis estudiantes del ISM obtuvieron una Beca de Tutoría.

Cientibecas: El ISM obtuvo dos Becas de Iniciación a la Investigación.

Beca CIN: El ISM en la convocatoria 2020 obtuvo una beca CIN.

Fueron dos los Proyectos CAI+D aprobados en la convocatoria 2020: "Procesos creativos en la canción popular argentina: composición, arreglo, versión e interpretación" y "Escucha y fonografía: aproximaciones ecológicas, tecnológicas y artísticas".

Continuó el desarrollo del proyecto correspondiente a la Convocatoria PAITI ARTE 2019: "Prácticas docentes situadas de estudiantes del ISM. Una exploración sobre las capacidades artístico-musicales adquiridas y su potencial desarrollo".

Objetivo Institucional 4

Articulación de acciones entre la FHUC y las escuelas preuniversitarias-UNL:

Las asignaturas de práctica docente de todos los profesorados realizaron el cursado efectuando adecuaciones al nuevo contexto. Durante el primer cuatrimestre hicieron uso de la condición de "regularidad incompleta" en tanto las prácticas previstas en educación secundaria no pudieron concretarse en esa coyuntura. En tal sentido, las cátedras propusieron generar alternativas para completar las prácticas docentes en educación secundaria -durante el segundo cuatrimestre-, prioritariamente para quienes cursaron esos espacios en el primero. Las prácticas correspondientes al nivel superior pudieron efectivizarse, en la mayoría de los casos en nuestra casa de estudios. Se avanzó en el segundo cuatrimestre en la generación de acuerdos institucionales con las escuelas secundarias que estén dispuestas a recepcionar estudiantes practicantes en las condiciones de funcionamiento vigentes en la pandemia. En particular, se concretaron reuniones entre las autoridades de la FHUC y de las escuelas preuniversitarias con sede en Santa Fe, a los fines de profundizar los vínculos y habilitar espacios de formación y práctica para las carreras de profesorado. Se destacó que en ambas escuelas (Escuela Secundaria UNL y Escuela Industrial Superior) ha habido una continuidad pedagógica sostenida en el cursado, con modalidades de implementación diversas, mediadas por las tecnologías. En esos marcos se trabajó sobre los criterios y acuerdos para desarrollar las prácticas docentes en este particular contexto y conjugar observaciones, planificaciones, configuraciones didácticas y reflexiones en torno a la virtualidad.

- Actividades de articulación con la Escuela Secundaria de la UNL (ESUNL). Se llevaron a cabo encuentros virtuales con docentes y estudiantes de la ESUNL con el objetivo de generar un espacio de intercambio con los estudiantes a partir de sus intereses vocacionales. Se compartieron los planes de estudios de las carreras, alcances profesionales, actividades específicas y de formación complementaria que ofrece la facultad.

Objetivo Institucional 5

Capacitación a docentes de la FHUC para el desarrollo de las aulas virtuales:

Se habilitó desde el área central un micrositio para acceder a orientaciones respecto a las potencialidades de los usos de las herramientas y actividades disponibles para la enseñanza, con el asesoramiento continuo del CEDyT.

El equipo de virtualización efectuó un relevamiento de usos de recursos educativos para la enseñanza a los fines de organizar las instancias de formación, intercambio y apoyos para el desarrollo de la enseñanza mediada por tecnología.

La FHUC creó un aula especial AMBIENTE DOCENTE para compartir recursos y ofrecer espacios de formación e intercambio con docentes de la casa de larga trayectoria en educación a distancia, así como talleres específicos de aproximación a los ambientes virtuales de enseñanza. También se propusieron talleres de intercambio y ayuda "en línea" destinados a los equipos docentes, como soporte para el uso de la plataforma Moodle, donde se alojan las aulas virtuales tanto de Entorno Virtual UNL como Ambiente Virtual 2020

Programa de Fortalecimiento y Desarrollo del Cuarto Nivel en la FHUC (PROCUN):

Al igual que en los dos años anteriores, se continúan las actividades vinculadas con las líneas de acción del Programa, relacionadas con el diagnóstico de la oferta de posgrado de la FHUC, el seguimiento del desempeño de los estudiantes de las distintas carreras, la discusión, análisis e intercambio sobre las propuestas vigentes, la promoción de la formación en el cuarto nivel de la planta docente, de los graduados de la institución y la optimización de las propuestas de cursos de posgrado. Asimismo, el equipo de gestión de la Secretaría de Posgrado se abocó al desarrollo de tres proyectos de nuevas propuestas de posgrado:

- Maestría en Estudios Antiguos y Medievales, carrera proyectada en la modalidad mixta presencial - distancia, de carácter interdisciplinario, que involucra a docentes-investigadores de los Departamentos de Historia, Filosofía y Letras, con quienes se integró una comisión ad-hoc de especialistas abocada al desarrollo del mencionado proyecto. Durante el año 2020 se culminó con el diseño del plan de estudios y la redacción de los reglamentos de la carrera. Esta propuesta será puesta en consideración de la comisión de posgrado del Rectorado durante los primeros meses de 2021.

- Maestría en Estudios del Discurso y la Comunicación, carrera proyectada en la modalidad mixta presencial - distancia. El proyecto es una reelaboración de la carrera creada y aprobada en 2001 denominada Maestría en Análisis del Discurso. La cual tuvo solo una cohorte. Este proyecto recupera lo esencial de aquella carrera y actualiza los contenidos tanto teóricos como metodológicos relativos a los estudios del discurso. El proyecto está en desarrollo por un equipo de docentes e investigadores del Centro de Estudios de los Discursos Sociales (CEDiS). El proyecto se pondrá en consideración de la comisión de posgrado del Rectorado en los primeros meses del 2021.

- Especialización en Políticas y Gestión Universitaria, carrera proyectada en la modalidad mixta presencial - distancia, de gestión compartida con todas las unidades académicas de la UNL, que tendrá sede administrativa en FHUC. La propuesta se continuó trabajando durante 2020 y se espera su aprobación para el 2021.

Formación de Recursos Humanos:

Se realizó el apoyo a la formación de cuarto nivel de la planta docente de la FHUC, mediante el acompañamiento y asesoramiento a los docentes de la institución becados para la realización de carreras de posgrado en el marco de los programas de UNL (Programa de Becas de Maestría y Doctorado para Docentes de la Universidad Nacional y Programa de Desarrollo de Recursos Humanos en Ciencias Sociales de la UNL).

Seguimiento de alumnos. Cursantes de cohortes pasadas:

Se dio continuidad a la tarea académica del equipo de gestión de re-vincular a los alumnos que culminaron el cursado de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria (estudiantes de cohortes anteriores a 2020) para interesarlos e invitarlos a retomar sus trabajos de tesis y culminar así sus posgrados.

Mejora en el uso de los entornos virtuales:

Se dio continuidad a la tarea iniciada con el objetivo de potenciar y sistematizar el uso de entornos virtuales, para facilitar la vinculación institucional con los estudiantes de cada una de las carreras, así como también optimizar el acceso de los mismos al material obligatorio de cada seminario. La particularidad generada por la pandemia del Covid 19 que obligó a la virtualización de todos los espacios curriculares incrementó, los esfuerzos tendientes a mejorar los entornos virtuales. También el uso de la plataforma Host Education permitió dar continuidad a gran parte del trabajo académico planificado para 2020. La mayoría de los seminarios pautados pudieron realizarse de manera virtual, así como nuevos cursos de posgrado. El aspecto positivo de la virtualización fue que permitió a un mayor número de cursantes de otras provincias realizar seminarios ofrecidos por nuestra Facultad.

Edición del ciclo "Polifonías: diálogos y relatos entre tesistas":

Este ciclo, co-organizado con la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FHUC tiene por objetivo la puesta en común de experiencias en el proceso de investigación, y elaboración de las

tesis, tanto de maestrías como de doctorados. Participan en forma de coloquio, quienes ya han defendido sus tesis y quiénes están en proceso de elaboración de las mismas.

En esta edición, totalmente virtual, con la posibilidad de seguimiento a través del canal de YouTube de la facultad; participaron diez estudiantes de posgrado, que relataron sus experiencias. Al finalizar cada bloque se realizó una instancia de intercambio para compartir las vivencias de los procesos mencionados.

Revisión del diseño curricular de la Especialización en Docencia Universitaria:

Durante el año se dio continuidad al trabajo iniciado en 2018 y 2019 por el equipo de gestión de la Secretaría de Posgrado con el Comité Académico de la Especialización en Docencia Universitaria. Se retomó lo trabajado por la Comisión Ad-hoc que realizó la revisión del plan de estudios y elaboró una nueva propuesta flexibilizando dicho plan y permitiendo que dos seminarios obligatorios pasen a ser optativos y permitiendo el reconocimiento de créditos por seminarios que los y las cursantes pudieran traer de sus respectivas Facultades. La propuesta fue puesta en consideración del comité de la carrera, el cual realizó algunas observaciones que fueron tenidas en cuenta para la versión definitiva del proyecto de reforma del plan de estudios, así como la adecuación de los reglamentos vigentes, y la creación de un reglamento de funcionamiento del comité académico que no existía hasta el momento. La nueva propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias en la última sesión del año 2020.

Se prevé la apertura de una nueva cohorte de la Carrera que iniciaría en el segundo cuatrimestre de 2021 ya con el nuevo plan.

Cursos de posgrado:

Se gestionó la puesta en marcha de seis cursos de posgrado, los mismos corresponden a las siguientes áreas:

Ciencias Naturales:

- eDNA y metabarcoding: herramientas para el procesamiento y análisis de datos de secuenciación masiva.
- Biología y Taxonomía de diatomeas continentales

Humanidades:

- Modos de pensar: conjuntos, objetos, circunstancias, heterocronías.
- Conflictos filosóficos y religiosos en los orígenes del cristianismo alejandrino
- Voluntad y libre albedrío en autores medievales y modernos Agustín, Boecio, Escoto, Buridán, Lutero, Cudworth.

Ciencias Sociales:

- Historia oral y memoria del trabajo.

Carreras de Posgrado:

Carreras con sede en FHUC:

Doctorado en Humanidades

Se continuó con el dictado de los seminarios obligatorios y optativos de la carrera, ofreciéndose los siguientes:

- Geografía de los procesos políticos de resistencia en ámbitos rurales y urbanos.
- Representaciones musicales de la nación. Teorías, ideas, prácticas.
- Marx, Horkheimer, Feyeraben. Filosofía, ciencia y política.
- Corrientes del pensamiento contemporáneo.
- Metodología de la investigación.

El comité académico admitió a ocho doctorandos/as entre la primera y segunda inscripción.

Durante el año académico 2020 se defendió una tesis de la mención Música.

Doctorado en Estudios Sociales:

Esta propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS, con sede administrativa en esta casa de estudios. De los seminarios aprobados y programados se dictaron los siguientes:

- Las desigualdades sociales en el capitalismo globalizado: actualizaciones teóricas y especificidades locales.
- Raza y Nación en América Latina.
- Taller de tesis.

El comité académico admitió durante el 2020 a 19 doctorandos/as; entre la primera y segunda inscripción.

Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación:

Se continúa desarrollando el cursado de la cohorte 2018. Al ser una propuesta que funciona por cohorte cerrada, se espera concluir con la primera cohorte durante el transcurso de 2021.

El doctorado tiene características pluridisciplinarias, y constituye una propuesta innovadora, tanto por su organización curricular, ya que funciona como cohorte cerrada, como por su perfil teórico y metodológico, aspectos estos ponderados por CONEAU. Se encuentran cursando doctorandos/as del país, de Uruguay y Colombia.

Se encuentra en análisis del Comité académico y de la comisión del doctorado la posibilidad de abrir pre-inscripciones para una segunda cohorte durante la segunda mitad del 2021.

Maestría en Docencia Universitaria – Especialización en Docencia Universitaria:

Ambas propuestas de posgrado están dirigidas a graduados universitarios de la UNL y de la región que preferentemente se encuentren ejerciendo la docencia universitaria. La cohorte iniciada en 2019, con 83 maestrandos/as admitidos/as continuó con el cursado virtual de la totalidad de los seminarios contemplado para el 2020, que fueron los siguientes:

- Sociopolítica de la educación superior.
- Teoría y diseño curricular universitario
- Materiales para la enseñanza.
- Teorías psicológicas y del aprendizaje.
- Problemas teóricos-epistemológicos de la Ciencia y la Tecnología.

Se prevé la inscripción a una nueva cohorte durante los meses de abril y mayo de 2021. A pesar de la pandemia y las dificultades presentadas por un año tan atípico, hubo diez defensas de tesis de esta Maestría y se aprobaron nueve Trabajos Finales Integradores de la Especialización.

Maestría en Didácticas Específicas:

Durante el año 2020 se completó el cursado de la cohorte 2018 y se dio inicio a una nueva cohorte durante el segundo semestre. Esta última cuenta con un total de 50 nuevos maestrandos/as admitidos/as. Se dictaron los siguientes seminarios:

- Corrientes didácticas contemporáneas.
- Teorías psicológicas y del aprendizaje.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Taller de investigación I y II.

Se defendieron diez tesis de esta maestría durante el año 2020.

Maestría en Políticas Públicas para la Educación:

Esta propuesta de posgrado se distingue y construye su identidad en las características de su formato: Cohorte cerrada, a término, con un dispositivo de formación intensivo. Durante el año 2019 culminó su cursado la segunda cohorte, la que se caracterizó por estar integrada por Directivos de instituciones educativas de los distintos niveles educativos de la Provincia de Santa Fe, quienes cursaron la carrera por un convenio específico que suscribieron las autoridades de la FHUC/UNL y el Gobierno de la Provincia de Santa Fe. En el transcurso del año 2020 se presentaron y defendieron seis Trabajos Finales.

Se prevé la apertura de una nueva cohorte a fines del segundo semestre de 2021.

Especialización en Didáctica de la Matemática:

La carrera está destinada a abordar problemáticas relacionadas con la enseñanza de la matemática en todas sus áreas. Es de destacar que esta propuesta académica es un proyecto colaborativo impulsado por las Universidades Nacionales del Litoral – a través de la Facultad de Humanidades y Ciencias-, Río Cuarto y San Luis. Durante el año 2020 se avanzó en los diseños de los planes de TFI y elaboración de los mismos. En el segundo cuatrimestre se entregaron los primeros trabajos finales para ser evaluados. Se prevé para 2021 los primeros egresados de la carrera.

Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas:

Esta nueva propuesta académica se enmarca en la modalidad de carrera compartida entre la FHUC, la FCE y la FCJS con sede administrativa en esta última, ofrece dos menciones, una de corte académico “Teorías y Políticas del Desarrollo” y otra de corte profesional “Gestión Pública del Desarrollo”. Ambas menciones cuentan con la aprobación de CONEAU, y el reconocimiento ministerial y validez del título se encuentran en trámite. Se dio inicio con el cursado de los primeros seminarios en el segundo semestre del año.

ISM:

Afianzando las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico en todos sus niveles, garantizando una cobertura eficaz de las misiones y funciones de enseñanza, investigación y extensión se realizaron las siguientes acciones:

Seminario de Posgrado

"Representaciones musicales de la nación. Teorías, ideas, prácticas, repertorios", En el marco de la mención en música del Doctorado en Humanidades de la FHUC.

Participación en Jornadas, congresos:

- 5tas JUIEM Jornadas Universitarias de Intercambio entre Estudiantes de Música. Organizadas en el marco de la Cátedra de Didáctica del Profesorado de Música
- Participación de docentes y estudiantes del ISM integrantes del PAITI ARTE en las IV Jornadas Internacionales, Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas organizado por FHUC.
- Participación de becarios, adscriptos y docentes del ISM en la Feria de Adscriptos organizada por FHUC.
- Participación de miembros del grupo responsable de CAI+D, del congreso de IASPM-AL (Rama latinoamericana de la Asociación Internacional para el Estudio de la Música Popular).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

En consideración al eje rector planteado en esta LIE "Calidad, transversalidad y pertinencia de cada una de las funciones sustantivas y en todos los niveles académicos (Calidad, Transversalidad y Pertinencia) se ha dado continuidad y se han profundizado, acciones que se vienen desarrollando en relación con las funciones sustantivas, destacamos:

La FHUC continúa desarrollando acciones con el objetivo de fortalecer a corto y mediano plazo la planta docente. Las mismas se articularon en el marco de reuniones de trabajo con los Departamentos Académicos con quienes se analizaron en forma conjunta las estructuras de cátedras, las necesidades y prioridades, contemplando la especificidad de las carreras y teniendo como eje los criterios de equidad, equilibrio y solidaridad entre los departamentos y las cátedras. El fortalecimiento se materializó en mejoras de cargos y dedicación a profesores y auxiliares y en la incorporación de nuevos cargos docentes. En este mismo sentido se atendieron las necesidades coyunturales que permitieron el cubrimiento de vacancias transitorias.

La facultad ha dado continuidad a su participación en acciones implementadas por las Áreas Centrales, este año a través de la carrera de Letras (profesorado y licenciatura) y de la Carrera de Matemática (profesorado) en la experiencia piloto denominada "Ingreso 1000/20". La iniciativa revaloriza el involucramiento y la colaboración de docentes, investigadores y graduados de las carreras, así como de autoridades de la UNL y la FHUC en algunas actividades.

En relación con las acciones propias, se ha dado continuidad al otorgamiento de las Becas de Acceso al Material de Estudio. Esta acción se acompaña de un relevamiento de información respecto del uso, disponibilidad y formas de acceso a los materiales de estudio de las distintas cátedras, el que ha sido sistematizado por la SA y dadas las particulares características del año se amplió el destino de la ayuda económica para permitir que los estudiantes puedan solventar gastos de conexión a internet.

También, en referencia a las líneas planteadas por el Rectorado y el CS, se articularon acciones en consonancia con la situación generada por la pandemia.

Para el mejoramiento de la formación académica de grado a partir de procesos de revisión curricular, desde la Secretaría Académica se dio continuidad a los estudios de trayectorias y se trabajó en una propuesta focalizada en el contexto de la pandemia (seguimiento de la cohorte 2020). En la misma dirección y teniendo como base el proyecto "Fortalecimiento de acciones tendientes a la iniciación a la docencia para estudiantes de las carreras de grado", se incrementó el número de cargos de Ayudantes Alumnos, en el mes de marzo (previo al período ASPO) se sustanció el concurso en la asignatura, "Teoría de la Historia".

En relación al módulo de gestión de alumnos de grado, (entorno SIU Guaraní 3), que la FHUC adoptó desde el último trimestre 2019, durante 2020 continuaron las acciones de monitoreo, ajuste y revisión

del mismo en función de las distintas alternativas que se presentan con la utilización del mismo.

En el marco de los Ciclos de Licenciatura posterior al proceso de evaluación de las carreras, se está avanzando en la elaboración de propuestas de mejora para cada una de ellas en función de las dificultades identificadas, con el objetivo de favorecer la permanencia y la graduación. En el transcurso del año se graduaron 57 estudiantes.

Durante el año 2020 se fortalecieron las relaciones institucionales entre la FHUC y las escuelas preuniversitarias, en particular con la ESUNL y la EIS, lo que permitió habilitar espacios de formación práctica para las carreras de profesorado, como así también realizar jornadas virtuales de intercambio con docentes y estudiantes de la ESUNL orientados a dar respuesta a los distintos intereses vocacionales de estos últimos.

Destacamos también, la iniciativa de capacitación destinada a los docentes de FHUC en cuestiones vinculadas a las potencialidades de las herramientas tecnológicas con las que cuenta la UNL para la enseñanza virtual. Estas acciones fueron emprendidas en forma conjunta con CEDyT, quien brindó el asesoramiento continuo.

Se destaca la continuidad de las acciones que de manera sostenida ha venido desarrollando la FHUC con el objetivo de diversificar y fortalecer la formación de posgrado; en este sentido la Secretaría de Posgrado dio continuidad al desarrollo de nuevas propuestas académicas.

Se sostienen con una nueva cohorte 2020 - la Maestría en Docencia en Didácticas Específicas, el Doctorado en Humanidades y el Doctorado en Estudios Sociales. Tienen continuidad la Maestría en Políticas Públicas en Educación, como así también la Especialización en Docencia Universitaria, y la Especialización en Didáctica de la Matemática, propuesta cogestionada con las Universidades Nacionales de Río Cuarto y San Luis.

En el marco del seguimiento del desempeño académico de los estudiantes de las Maestrías en Didácticas Específicas y en Docencia Universitaria, se dio continuidad al desarrollo del dispositivo institucional que propicia la articulación de las funciones de enseñanza e investigación: “Polifonías: diálogos y relatos entre tesistas”.

La FHUC sostiene la masa de docentes investigadores que participan en las convocatorias implementadas en el marco del Programa CAI+D (51 proyectos admitidos en la convocatoria 2020), CAI+D orientados, PAITI Arte (cinco ideas proyectos), IP, PICT. Se destaca también la participación sostenida de la FHUC en las postulaciones a Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, el Programa Cientibeca con 22 becas asignadas, y la participación de la FHUC e ISM en las convocatorias de UNL y de otros organismos nacionales y provinciales: Programa Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional, Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (ANPCyT)- Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel-Santa Fe) (MinCTIP) de la Provincia de Santa Fe.

Con la concreción de las acciones previstas para la comunicación de las prácticas y resultados de la investigación, se logró una mayor y mejor difusión de convocatorias, publicaciones, logros y trabajos del Programa de Desarrollo Editorial, el diseño de un nuevo material de difusión de las publicaciones periódicas de FHUC; la comunicación en nueva página web y página de Facebook institucional. También en este marco, en el mes de noviembre se realizó la tercera edición de la “Feria de Adscriptos”, actividad, enmarcada en la serie de eventos de FHUC Investiga. Se dio continuidad a la disposición de las Tesis de Posgrado online, un avance para fortalecer la visibilidad, disponibilidad y acceso a las producciones de posgrado generadas en FHUC.

En relación con el desarrollo editorial vale destacar que se ha culminado el proceso de digitalización de las once publicaciones periódicas; de esta manera, todas las publicaciones periódicas de FHUC están, por primera vez, unificadas en su carga en la plataforma OJS. Luego de un proceso de acompañamiento durante los últimos años, se puso disponible virtualmente a la revista coeditada Argos y se continúa trabajando en la digitalización de todos los números previos (un total de 33), que fueron reunidos gracias a la colaboración de miembros de la AADEC (Asociación Argentina de Estudios Clásicos), la Biblioteca Centralizada FADU-FHUC-ISM y la biblioteca de la Universidad del

Sur.

La FHUC sostiene su vinculación a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades sus revistas se integran en la base de datos Latín REV de la mencionada red, que propicia la difusión de información de interés para los equipos editoriales.

Se destaca la dinámica de las múltiples acciones de extensión que desarrollan los equipos extensionistas de FHUC en el tratamiento de temáticas sociales, sensibles y vinculadas a la inclusión social, al medioambiente y a la educación, entre otras.

A través de las convocatorias de PEIS, PEII, AET y Proyectos de Voluntariado, la FHUC ha construido y sostenido a lo largo de los últimos dos años, vínculos cooperativos en el abordaje de distintas problemáticas con Instituciones Educativas, Organismos no Gubernamentales, Organismos del Estado Provincial y la Municipalidad de Santa Fe. Se destacan las acciones de asesoramiento y acompañamiento a los equipos extensionistas en la producción y en la gestión de los Proyectos de Educación Experiencial implementados en el ámbito de la FHUC los que han involucrado a varias carreras de la FHUC.

Es importante la vinculación de la FHUC con todos los niveles del sistema educativo provincial en la zona de influencia de la UNL, fundamentalmente a través de cursos de extensión en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales, Humanas y Sociales y del Ciclo de Charlas sobre Problemáticas Educativas Actuales, con la participación de docentes investigadores y extensionistas de la facultad e invitados de reconocido prestigio académico.

La FHUC también se incorporó con 28 casos institucionalmente relevantes a la nueva plataforma de Oferta de Capacidades Científicas y Tecnológicas UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Convenio UNL- Municipalidad de San Justo:

Sobre la base de un convenio específico de colaboración académica entre la UNL y la Municipalidad de San Justo, en cuyo marco se desarrolló una cohorte del Ciclo de Licenciatura en Educación y Primeras Infancias, durante el 2020 se llevaron a cabo reuniones virtuales con referentes educativos de la Municipalidad de San Justo en pos de gestionar el dictado de la carrera ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa de la FHUC-UNL para el ciclo lectivo 2021.

Participación en acciones gestionadas por la UNL:

El CETRI Litoral administró un total de 5 (cinco) proyectos de FHUC por un monto total de \$2.093.747,19.

Participación en el Portal de la Oferta Tecnológica de UNL:

Continúa la participación de FHUC en la consolidación de este portal. Se incorporaron 28 casos institucionalmente relevantes. Los mismos se encuentran disponibles en la página web de la UNL.

Idea-I Team 2020:

En el marco de este Programa de UNL, la FHUC participó en todas las instancias a las que fue convocada por la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Deseamos mencionar que ocho docentes participaron en el panel de expertos que brindó asesoramiento y mentoreo a los participantes del primer Innovation Virtual UNL (celebrado en el mes de mayo).

Programa UNLBio-Concurso Proyectá BIO:

La FHUC participó a través de la Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional del Comité que gestiona el Programa. Como resultado de la convocatoria 2020, se conformaron un total de 18 equipos emprendedores multidisciplinarios, integrados por estudiantes de grado y posgrado, graduados, docentes investigadores y emprendedores de la Universidad Nacional del Litoral, queremos destacar que entre ellos se encuentra una estudiante avanzada de la carrera Licenciatura en Biodiversidad.

Olimpiada de Geografía de la República Argentina:

Esta propuesta se consolida a lo largo del tiempo en relación con la cantidad de establecimientos educativos y número de participantes. Un dato relevante para destacar es la participación de estudiantes y docentes de una de las Bases permanentes de nuestro país en la Antártida Argentina.

En la instancia nacional 2020 participaron un total de 7330 alumnos distribuidos en 5 categorías (A, B, C, D y E) de todo el país.

Olimpiada de Historia de la República Argentina:

La edición 2020 de la Olimpiada presentó las temáticas: “Transformaciones en el mundo del trabajo en sociedades capitalistas”; “La crisis de la sociedad del trabajo”; “Las transformaciones en el mundo del trabajo en la Argentina de las últimas décadas” y “El mundo del trabajo en sociedades no capitalistas”. Participaron en la instancia 2020, 264 escuelas (distribuidas en las diferentes categorías) que reunieron a 1244 alumnos de todo el país.

Objetivo Institucional 2

ISM:

Con los aportes, conocimientos y prácticas de docentes y estudiantes de la Licenciatura en Sonorización y Grabación se implementó en la modalidad virtual una instancia de participación musical de estudiantes, graduados/as y docentes que habitualmente se generan a través de ciclos de conciertos y audiciones presenciales, que fue denominado “Casa de música”. A través de esta propuesta se generaron 20 videos subidos al Canal de YouTube del ISM, además del ciclo de audiciones vía “streaming” articulado con la carrera antes mencionada: dos Audiciones de la Cátedra de Piano, dos de la Cátedra de Guitarra, una de la Cátedra de Flauta, una del Seminario de Folklore y tres audiciones de la Cátedra de Composición con Medios Electroacústicos.

Objetivo Institucional 3

Participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional:

La FHUC impulsa, gestiona y sostiene actividades en el seno de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE). Cabe mencionar que la Decana de la FHUC ejerce la Vicepresidencia de la Asociación y en tal carácter participó durante los meses de abril y octubre de reuniones con el Ministro de Educación, la Secretaría de Evaluación e Información Educativa, la presidencia del CIN y el Secretario de Políticas Universitarias. En la primera se analizó la situación del sistema educativo en general y del universitario en particular en el contexto del período de ASPO y eventuales alternativas en el escenario educativo nacional con motivos de los efectos de la pandemia, en el encuentro de octubre la asociación tomó conocimiento de los resultados de la “Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica”. En el mes de junio, la FHUC, en la presencia de la Decana, participó del XXXIV Plenario de Decanas y Decanos de ANFHE (modalidad virtual) instancia en la que se abordaron y analizaron temáticas vinculadas a la evaluación, acreditación de espacios/asignaturas y el cursado virtual, aportes valiosos para pensar la gestión institucional en vistas de un escenario de incertidumbre y escaso margen para el retorno a la actividad presencial en el corto plazo. En el mes de octubre y cerrando las actividades del año, la

FHUC, también representada por su Decana participó del Conversatorio Virtual “Gestión Institucional en contextos de pandemia: desafíos y oportunidades” organizados por la Facultad de Ciencias Humanas -Universidad Nacional de Río IV. Los ejes planteados fueron: -Dinámica de gestión interfacultades e interuniversitaria; -Cursado virtual: procesos de adaptación; -Exámenes bajo modalidad virtual; -Estrategias para asegurar la Educación Pública; -Estrategias a futuro; - Órganos colegiados: Mandatos y funcionamiento.

La FHUC participó con la disertación “La gestión en tiempos de pandemia: Desarrollo y Continuidad de las Políticas Académicas”. En esta instancia la exposición de la decana resaltó la sinergia entre las políticas generales implementadas por la UNL y las delineadas por las distintas UA y en particular por la FHUC – período Abril/Octubre 2020- que implicaron: La constitución de equipos de virtualización; la creación de aulas virtuales para todas las carreras de grado y posgrado; la formulación de orientaciones y recomendaciones – en el marco del precepto reformista de libertad de cátedra- para atender la diversidad de estudiantes, con propuestas alternativas de enseñanza que no impliquen exclusivamente la sincronía; talleres en línea; nuevos marcos normativos sancionados por el CD vinculados a regularidades, correlativas, planificaciones de las actividades académicas, protocolos de exámenes virtuales, protocolos para la defensa de Tesis, Tesinas y Trabajos Finales de Carrera. También la FHUC, a través de la Comisión Directiva del INDI y con la participación de una docente-investigadora especialista en evaluación de los aprendizajes, elaboró y presentó ante ANFHE y el Ministerio de Educación de la Nación, el documento: Posiciones pedagógico-políticas y sugerencias a la luz del documento “Reinicio de clases presenciales, acreditación de aprendizajes y promoción del año escolar en el marco de la emergencia sanitaria por COVID 19. Escenarios, alternativas y ejes para la consulta”. Aportes desde el INDI.

Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC):

El Consejo fue convocado a tres reuniones virtuales en el contexto de pandemia con distintos organismos nacionales: Con el Secretario de Políticas Universitarias, oportunidad en que se abordaron temáticas vinculadas al ingreso, permanencia y egreso; con la presidencia de la CONEAU en la que trataron aspectos vinculados con la acreditación de las carreras de grado y posgrado de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas; y con el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación donde se solicitó dar continuidad al PISAC –Programa de Investigación sobre la sociedad argentina contemporánea-. En este marco se acordaron las bases de las convocatorias PISAC I Covid 19 – Proyectos Asociativos de Investigación - en forma conjunta con la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación y la Secretaría de Políticas Universitarias y PISAC II “Proyectos de Investigación en relación a la configuración de las diferentes dimensiones de la Argentina en la pospandemia”. Por último en el mes de octubre, la FHUC participó del XXXIV encuentro plenario “Las ciencias sociales en contexto de emergencia sanitaria” que se celebró en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional del Comahue. En dicho encuentro se presentó a modo de conclusiones parciales la sistematización de los resultados de la aplicación de una encuesta dirigida a las unidades académicas que integran el CODESOC titulada “Las facultades de ciencias sociales y humanas en el marco de la emergencia sanitaria”, cuyos ejes centrales versaban sobre los siguientes: enseñanza de grado y posgrado en la virtualidad (número de asignaturas dictadas, exámenes, defensas de tesinas y tesis, etc.); actividades de extensión; impacto de la pandemia en proyectos de investigación; funcionamiento de los órganos de gobierno; sanción de normativas específicas, etc.

Asimismo, se avanzó en la conformación de una comisión para la revisión del Estatuto del Consejo.

Se realizaron informes específicos con relación a los resultados de la convocatoria PISAC I COVID 19.

CUCEN y CIPEB:

La FHUC continúa participando, a través de sus representantes institucionales en instancias de análisis y debate promovidos por el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) y del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología (CIPEB).

En relación a este último (de acuerdo a lo acordado en 2019), durante 2020 se trabajó sobre el diseño curricular de la carrera Licenciatura en Biodiversidad, en cuestiones vinculadas a carga horaria de la Tesina y la posibilidad de incorporar contenidos de Bioinformática, Biotecnología,

Deontología y Legislación, como así también cuestiones vinculadas a las actividades reservadas. La participación fue virtual en dos reuniones en el mes de octubre y se realizó una propuesta en forma conjunta con otras unidades académicas de nuevos estándares. La versión final fue enviada para su evaluación en el Consejo Interuniversitario Nacional y se está a la espera de respuesta para su implementación.

FADECCOS:

Con respecto a la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social – FADECCOS- se participó en las reuniones anuales, así como de elección de nuevas autoridades, continuando con la representación de la FHUC en la Comisión Directiva. Particularmente se realizaron aportes para el relanzamiento de la Revista Argentina de Comunicación (RAC) así como para la conformación de un banco de evaluadores (susceptibles de ser convocados como jurados docentes en concursos, evaluaciones de proyectos de investigación y extensión, publicaciones y revistas, tesis/tesinas/trabajos finales y otras modalidades de las carreras); así como para el relevamiento de líneas y equipos de investigación y extensión ya consolidados, incipientes o en proceso de conformación que se desarrollen como parte de los programas de trabajo de asignaturas, centros, unidades que forman parte de las Facultades y carreras nucleadas en FADECCOS.

Integración del INDI en Redes Nacionales:

Continúa la participación activa de docentes del Instituto, en redes académicas, tales como: la Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN), la Red de Docencia e Investigación en Enseñanza de la Geografía (REDIEG); y la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior; y en la recientemente creada Red de Revistas Argentinas de Educación.

Convocatoria "Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19":

La iniciativa pertenece a la Unidad Coronavirus (conformada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, por el CONICET y por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación), que busca reforzar la articulación e integración federal del sistema científico y tecnológico con las provincias y municipios, para acompañar la integración del conocimiento y de los desarrollos tecnológicos y sociales en los procesos de toma de decisiones y en la planificación local de las estrategias de control, prevención y monitoreo del COVID-19.

La FHUC participó de esta convocatoria con el proyecto: "Geoportal del COVID-19 para la Provincia de Santa Fe", liderado por un docente investigador del Departamento de Geografía. El proyecto consiste en el diseño de una herramienta web que sistematiza, gráfica y mapea de manera interactiva la información diaria sobre el Covid-19 que emite el Ministerio de Salud de Santa Fe, y brinda la posibilidad de su monitoreo a nivel de los 19 departamentos y de los 362 gobiernos locales santafesinos. La integración de información espacial, mediante el uso de software libre, dota de un mayor potencial a la información y puede optimizar el aprovechamiento de los recursos sanitarios, además de facilitar el acceso y la disponibilidad de los datos a la ciudadanía.

Este proyecto es uno de los 137 financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, con un monto asignado de \$250.000.

Asistencia técnica al Gobierno de la Provincia de Santa Fe:

La FHUC integró -a través de docentes de la carrera de Licenciatura en Periodismo y Comunicación- junto a otras unidades académicas de la UNL, el equipo multidisciplinario que brindó asistencia técnica en Comunicación y Gestión de Riesgos ante la emergencia por Covid-19.

Docentes de la Lic. en Periodismo y Comunicación de FHUC participaron de encuentros para la socialización de los resultados del estudio sobre la Comunicación y Gestión de Riesgos ante la pandemia por Covid-19 para la provincia de Santa Fe. Se desarrollaron dos encuentros en 2020 (previéndose la continuidad en 2021): La gestión de riesgos de desastres y la pandemia por COVID-

19 y El riesgo como construcción social. Un enfoque desde la comunicación pública.

ISM

Integración de la Red Argentina Universitaria de Arte: (RAUDA):

El ISM continúa su participación en este ámbito integrando la Comisión de Comunicación y Eventos. En este marco, se gestionó en conjunto con INAMU (Instituto nacional de la Música) el CUMI (Círculo Universitario de Música en vivo), sosteniendo el vínculo que derivará en una reedición del ciclo en 2021 al poder concretarse la presencialidad.

A modo de síntesis de las actuaciones de la FHUC y el ISM, se señala que los temas que integran la agenda de discusión y de análisis de las distintas asociaciones en las cuales la institución forma parte, se articulan con las líneas y políticas institucionales que se abordan y promueven al interior de la facultad y que revisten de interés y tratamiento de parte de la comunidad educativa.

Objetivo Institucional 4

Promoción de la vinculación de la FHUC-ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico:

Relevamiento internacional de universidades:

En un trabajo conjunto en articulación con la Secretaría de Internacionalización y Relaciones Institucionales de UNL, la FHUC participó en las gestiones del relevamiento “Relacionamiento con docentes e investigadores de otras universidades argentinas o extranjeras”.

Convocatoria Consorcio de Universidades Italianas y Argentinas (CUIA):

La FHUC participó en junio de 2020 de la convocatoria de CUIA con el objetivo de relevar manifestaciones de interés de colaboración de participar en alguna de las cinco escuelas a saber: ciencias sociales y humanas, ingenierías y ciencias exactas, ciencias de la salud y biotecnología y vinculación tecnológica (start-ups, parques tecnológicos). Por FHUC se elevaron las postulaciones de 16 docentes-investigadores interesados en las distintas temáticas.

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”:

Esta actividad impulsada desde la Secretaría de RRII atiende a la promoción de la investigación, debate y construcción de un saber y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe. La propuesta que se concretó en el año 2020 fue: “Identidad(es) en conflicto: intervenciones y performances en el cruce entre literatura, etnografía y arte contemporáneo en América latina y el caribe”.

Promoción de la vinculación de la FHUC-ISM con instituciones extranjeras para el intercambio académico:

La Dirección de Grado y Relaciones Internacionales ha coordinado la participación de estudiantes en instancias de intercambio, en cogestión con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de Rectorado de la UNL. Se realizaron reuniones con los responsables académicos de las universidades de origen y de destino, para la elaboración y suscripción de los contratos de Estudios correspondientes. Durante el 2020 se recibieron en el primer cuatrimestre ocho estudiantes procedentes de distintos países: Brasil, México, Francia, España e Italia. En el segundo cuatrimestre no se efectuaron viajes por las restricciones de la Pandemia a escala mundial. Seis estudiantes de FHUC realizaron intercambio en el primer cuatrimestre en los siguientes países: México, España y Portugal. Estos intercambios se gestionaron a través del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES). Durante el segundo cuatrimestre se habilitó el intercambio virtual a los países extranjeros y se efectivizó un intercambio académico en la Universidad de Bologna, Italia, en el marco del convenio bilateral por Becas Santander a una estudiante de la carrera

de Licenciatura en Filosofía de FHUC. La FHUC realizó el seguimiento y apoyo en trayectos educativos de los estudiantes de intercambio en cada Unidad Académica, como también de estudiantes de FHUC en las universidades extranjeras. Durante el primer cuatrimestre del 2020 se designaron 10 alumnos tutores para acompañar a sus pares procedentes de otras universidades.

Convenios:

Se gestionó junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de Rectorado de la UNL, la suscripción de un convenio que posibilitó que un estudiante de Sociología realizara una estancia de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid (España), en el marco de un grupo de investigación del departamento de Antropología. Además, se comenzó con la suscripción de un Convenio de cooperación dirigido a intercambio estudiantil con la Universidad de Munich (Departamento de Filosofía).

La FHUC participa en los comités de evaluación de postulaciones para becas internacionales de docentes y estudiantes por AUGM, PILA.

La FHUC continúa impulsando las actividades en el marco de Doble Titulación con la Università Ca'Foscari Venezia (Italia) para las carreras de Licenciatura en Letras y en Historia.

ISM:

Fortaleciendo las acciones de internacionalización integral, a través del relacionamiento con Instituciones de Educación Superior y redes académicas, de extensión e investigación, profundizando la internacionalización del currículum se participó con contenidos generados a partir de ciclos de extensión, proyectos CAI+D, Revista del ISM y Actas de "Músicos en congreso" en el entorno virtual de la Cátedra José Martí.

En el mismo sentido, dos estudiantes del ISM obtuvieron becas para estudiar el primer cuatrimestre 2020 en Brasil (UFSM) y Uruguay, (UdelaR). A su vez, cursaron el primer cuatrimestre en el ISM dos estudiantes de México y de Uruguay, respectivamente, desarrollando actividades de forma virtual y acreditando los diferentes espacios de forma mixta.

Objetivo Institucional 5

Comunicación Institucional:

La Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC tiene por objetivo el desarrollo de una acción comunicativa estratégica en la combinación de tres ejes: integralidad de las acciones comunicativas con las acciones de enseñanza, investigación y extensión; diferenciación del público destinatario y complementariedad de los recursos y posibilidades comunicacionales.

El trabajo de difusión y cobertura de actividades a través de noticias, registros fotográficos y piezas audiovisuales, orientadas a públicos internos y externos, disponibles en soportes impresos, audiovisuales, y digitales, como El Paraninfo, el sitio web de la FHUC, boletines informativos, redes sociales institucionales y publicaciones de libros digitales proponen un sentido integral de la vida universitaria y las problemáticas sociales en la comunidad educativa de la FHUC proyecta sus aportes en múltiples áreas de conocimiento, que excede la difusión del acontecimiento.

Comunicación interna y boletines informativos:

En un contexto particular ocasionado por la pandemia, se realizaron acciones de sostenimiento y consolidación del sistema de información a través del envío periódico por medio de listas de distribución específicas para los diversos intereses de los públicos internos y externos, buscando el fortalecimiento de la comunicación con los distintos actores institucionales (estudiantes, graduados, docentes, investigadores, personal administrativo y de servicios, autoridades, personal de gestión y público externo).

En este aspecto, cabe mencionar el sostenimiento del envío del boletín informativo INFO-FHUC, que agrupa tanto públicos internos como externos de la institución; junto con el envío sistemático de información a otras cinco listas de distribución de carácter interno: docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y graduados de la FHUC.

Durante 2020 se enviaron 97 boletines, clasificados por temáticas según el perfil de los suscriptores:

- Con información de la FHUC y de la UNL destinada a un público general receptivo de propuestas y actividades académicas (Info-FHUC)
- Con información propia o de otras universidades, instituciones u organismos que resulten de interés para la comunidad docente de la Facultad (Docentes-FHUC)
- Con información de todos los aspectos de la vida universitaria del estudiantado (Estudiante-FHUC)
- Convocatorias y noticias vinculadas a los intereses profesionales de los propios graduados y a su participación en la vida universitaria de la comunidad (Graduados-FHUC)
- Convocatorias y comunicaciones para el personal administrativo (Personal administrativo-FHUC)
- Noticias orientadas al desarrollo de la investigación (investigación-FHUC)
- Boletín orientado a extensión

Las diferentes listas de distribución suman un total de 34976 suscriptores; discriminado de la siguiente manera según las diferentes listas de distribución: Info-fhuc (14960); Estudiantes (7892); Docentes (928); Personal administrativo (34); Graduados (828); Investigación (924); Extensión (9410).

Interacción con medios de comunicación:

La estrategia comunicacional de la FHUC puso énfasis en la difusión integral de las acciones institucionales y de los diferentes eventos académicos organizados en su ámbito, considerando las necesidades particulares en los distintos momentos y etapas. Para tal fin, tratando de garantizar una amplia difusión, se establecieron acciones específicas de atención a la prensa mediática local y de la región, como así también con los medios universitarios (Periódico Paraninfo, Radio LT10 y FM X, Sitio web UNL, registrándose una presencia sostenida en el periódico).

Se dio continuidad así a un vínculo siempre vigente de los medios de comunicación con la Facultad, el que se ha construido en parte a partir de la característica de identidad institucional de la FHUC: ser un ámbito académico en el que se abordan y desarrollan múltiples áreas disciplinares en investigación y docencia, las que tienen máxima relevancia para el desarrollo social y cultural. Este requerimiento se acentuó durante el año, en el contexto de pandemia que resignificó el tratamiento de las problemáticas sociales actuales. En este marco destacamos que se incrementó el requerimiento de varios medios de la ciudad y la región para entrevistar a docentes-investigadores de la Facultad sobre diversos temas que forman parte de la agenda informativa. Ante esta demanda, desde la Dirección de Comunicación Institucional se articularon acciones conjuntamente con los Departamentos Académicos para brindar una respuesta en forma estratégica.

Producción Audiovisual:

Acordes a los cambios que las nuevas tecnologías imponen a la comunicación, hubo un especial acento en la producción de piezas comunicacionales (gráficas y audiovisuales), para los nuevos formatos (web, redes, YouTube, etc.), que obtuvieron una importante recepción del público. Para la producción de estas piezas no sólo se tuvieron en cuenta las líneas de trabajo que se venían realizando (Cátedras, Departamentos y grupos de investigación), se le incorporaron producciones que abordan temáticas de interés social, vigentes en la agenda de los medios masivos de comunicación.

Como parte de la estrategia de comunicación de la producción académica se ha enfatizado en la

producción audiovisual a partir de entrevistas con graduados de las distintas carreras de FHUC, en las que se destacan los temas de sus tesinas o trabajos finales y los abordajes teóricos-metodológicos de problemáticas vigentes y relevancia regional, visibilizando los aportes del propio recorrido académico en temas de agenda social; así como relacionadas con su experiencia e inserción en el campo laboral. En síntesis, las entrevistas aportan sentidos diversos acerca de la formación profesional en los campos del conocimiento de las carreras de la FHUC.

Medios digitales: web y redes sociales:

La actualización de información en la web institucional fue un factor de apoyo insoslayable a las nuevas dinámicas académicas impuestas por las medidas de ASPO y DISPO. De referencia permanente en la comunidad académica de la FHUC, la página web proveyó de información actualizada para docentes y estudiantes acordes a las distintas etapas del particular año académico.

Promediando el año 2020, y en paralelo al sostenimiento de las acciones periódicas de actualización de la página web, la Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC pudo concretar la renovación total del sitio www.fhuc.unl.edu.ar en un trabajo coordinado con las diferentes áreas institucionales para la definición de los ejes estructurantes de la información y los nuevos contenidos de la web. La plataforma adoptada por la UNL, sobre la cual se rediseñó la nueva web de la FHUC, ofrece mayor adaptabilidad de la información a los diferentes dispositivos electrónicos, ofreciendo mejoras ostensibles respecto de la versión anterior, en consultas desde dispositivos móviles como celulares o tablets.

La nueva web cuenta con recursos visuales e informativos acordes a las nuevas instancias comunicacionales de interrelación de medios y redes. Cada uno de los ejes estructurantes definidos –INSTITUCIONAL, ACADÉMICA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, POSGRADOS y ESTUDIANTES– cuenta con una portada de acceso a la información destacada dentro del área.

Las posibilidades de acceso múltiple de la información ofrecen, no sólo un ordenamiento temático, sino también la simplificación de la experiencia de usuario de acuerdo al perfil.

El espacio de FHUC en la red social FACEBOOK cuenta con 11.301 seguidores. Actualmente, es la principal red social de la Facultad, dato señalado no sólo por la cantidad de suscriptores sino también por el intercambio e interacción a partir de los materiales publicados.

En tanto en la red social Instagram, incorporada en agosto de 2017, la Facultad cuenta con 3741 seguidores. El trabajo con esta red social, preponderantemente visual e inmediata está orientado fundamentalmente -aunque no excluyentemente- a los estudiantes; en el servicio de mensajería también se orientan y canalizan las consultas de los estudiantes.

El trabajo comunicacional en redes y medios digitales está orientado y adecuado a las especificidades de los diferentes modos de interacción, pero en el que, sin embargo, subyace una gestión complementaria del potencial particular de cada uno.

La gestión en redes sociales se complementa con el canal de YouTube FHUC – UNL, espacio donde se publican todas las producciones audiovisuales de la Facultad y que cuenta con 1200 suscriptores; y el canal FHUC Actividades (con 654 suscriptores). Estas dos vías de comunicación fueron muy importantes para la realización y transmisión de eventos académicos y defensas de Tesis, Tesinas y Trabajo Final de Carrera durante el ASPO y el DISPO.

Gráfica institucional:

En cuanto a las piezas gráficas para los diversos soportes se elaboraron materiales para diferentes públicos y en virtud de los objetivos institucionales y metas planteados. Se atendieron particularmente las necesidades de la comunicación digital, acrecentada por el contexto de virtualización de emergencia. De manera articulada con la web institucional y la producción audiovisual se generaron las piezas y formatos necesarios acorde a la identidad institucional y comunicación de las diferentes propuestas.

Se atendieron específicamente los requerimientos de producción gráfica destinadas a los entornos y

plataformas virtuales de aprendizaje implementados durante 2020 por las medidas de restricción a la presencialidad impuestas por la pandemia de COVID-19. Además de dar respuestas y sostén técnico institucional a demandas puntuales relacionadas con nuevas iniciativas como el Geoportal COVID 19 y Vera Cartonera, entre otras.

Edición de publicaciones digitales:

Durante el 2020 se editaron publicaciones en formato e-book los que contienen los trabajos presentados a jornadas y congresos, los mismos están hoy disponibles para su descarga en la web institucional de la Facultad y son los siguientes:

- Le Français, Un Pont Vers Le Monde... Actes Du Xve Congrès National Des Professeurs De Français
- Jornadas de Comunicación en Filosofía
- Enseñar en el Nivel Superior: Diálogos, Proyectos y Prácticas
- II Simposio Internacional: América Latina Y sus Bordes Interculturales: Literatura, Imaginarios, Estética Y Cultura
- Encuentro Latinoamericano de Estudios del Rururbano

La comunicación institucional en la gestión de la enseñanza mediada por tecnologías:

El contexto de emergencia por Covid-19 constituyó un desafío para la gestión de la virtualidad en el cursado de las diferentes asignaturas y carreras. La Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional formó parte del equipo de virtualización y en particular desde la DCI se aportó desde distintas líneas de trabajo para consolidar el acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes en Entorno Virtual Moodle que administra el Centro de Telemática de UNL. Entre las acciones específicas podemos destacar la implantación y funcionamiento de la plataforma Ambiente Virtual 2020 (en articulación con la Secretaría Académica de FHUC y el CEDyT UNL) y la gestión para la creación y/o modificación de alias y cuentas institucionales.

Se destaca también a la producción audiovisual -eje estratégico de la Dirección de Comunicación Institucional de la FHUC- adecuada a los requerimientos de la virtualidad. En este sentido, se dio continuidad al trabajo de edición de materiales y coberturas audiovisuales, asumiendo además tareas específicas relacionadas con la edición y puesta on line de diversos materiales audiovisuales relacionados con registros de eventos y actividades, producción canalizada a través del espacio en la red social Youtube (canal institucional y listas de distribución asociadas).

Gestión de Eventos Académicos

En 2020 se llevaron a cabo en FHUC los siguientes eventos académicos, en la modalidad virtual:

- IV Jornadas Internacionales Didácticas en Educación Superior
- Ciclo "Pandemias desde una mirada territorial" – 1º y 2º Edición
- Ciclo de charlas "COVID-19 Una misma realidad desde distintas perspectivas" – 1º y 2º Encuentro
- Conversatorio: Educación matemática en tiempos de pandemia
- Workshop sobre culturas políticas
- VII Workshop Aristotélico.
- Lanzamiento web Vera Cartonera

- Presentación Catálogo 2020 Vera Cartonera
- Feria de adscriptos/as y becarios/as de grado
- Ciclo Polifonías: diálogos y relatos entre tesistas
- Presentación Geoportal
- Acto académico por los 20 años de la carrera de Filosofía en la FHUC
- Ciclo de Junio Clásico
- Ciclo de Los invitados (CEDINTEL)

Desde el Área de Ceremonial se asistió a los responsables académicos de los eventos mencionados en lo relativo a la presentación y armado de las propuestas, presupuestación de las mismas, su ubicación en la agenda institucional, producción de circulares y otras piezas de comunicación, administración del sistema de inscripción on-line y gestión del sistema de pagos Mercurio, que optimiza la confección de los certificados digitales, como así también el seguimiento y soporte técnico para su transmisión y emisión mediante la administración de plataformas virtuales (licencias zoom) que aportaron nuevas herramientas eficaces para la organización y el desarrollo de los mismos.

ISM

Comunicación Institucional.

Comunicación en pandemia: desde el inicio del ciclo lectivo se implementaron diversas estrategias de comunicación que pretendieron contemplar y minimizar los efectos derivados de la excepcionalidad de la coyuntura. Siguiendo ciertos lineamientos fijados por DirCom UNL y considerando otros propios, los canales institucionales jerarquizaron contenidos acerca de acciones tendientes a consolidar el ingreso, la permanencia y la graduación, informaciones sobre el curso de las propuestas de investigación y extensión (convocatorias, resultados preliminares), etc.

Dentro de la multiplicidad de acciones y tareas habituales que debieron reformularse en esta coyuntura, uno de los principales desafíos de la UNL se erigió en torno al Ingreso 2021. En ese marco, y a propuesta de DirCom UNL y de los medios de comunicación de nuestra Universidad, se realizaron encuentros de trabajo para diseñar estrategias integrales que contemplaran la diversidad de necesidades de los actores comprometidos. En esas discusiones se decidió la emisión del ciclo televisivo Expocarreras (LitusTV) y ciertos lineamientos generales de la campaña #IngresoUNL2021, para los cuales el ISM produjo contenidos audiovisuales, radiales y escritos de los que participaron autoridades, docentes y estudiantes de la institución.

Comunicación institucional en los canales habituales: durante el ciclo lectivo 2020 se sostuvieron las tareas regulares de comunicación tendientes a alimentar el flujo informativo con todos los actores de nuestro Instituto. Dentro de lo más saliente, se elaboraron 23 ediciones del Boletín Institucional de Noticias (publicación semanal informativa que en sus versiones 'BIN_Alumnos'; 'BIN_Docentes'; 'BIN_Graduados' y 'BIN_Externos' se distribuye online entre aproximadamente 3000 suscriptores), más de 200 anuncios y actualizaciones para el sitio web institucional (www.ism.unl.edu.ar) y publicaciones y repost diarios en las cuentas oficiales de Facebook e Instagram, y se realizaron envíos de contenidos informativos a las listas masivas 'Ingresantes-ism'; 'Alumnos-ism'; 'Docentes-ism', 'Graduados-ism' y 'Gestion-ism' a pedido de las secretarías de la institución.

Producción de contenidos audiovisuales: a propuesta de la Secretaría de Extensión ISM se realizó la convocatoria 'Casa de Música', bajo la consigna general de que estudiantes, docentes y graduados muestren cómo seguían haciendo música desde sus casas durante la excepcionalidad del ASPO. El nuevo ciclo tuvo amplia aceptación, no solo en el ISM sino también en la propia Universidad: se recibieron más de 35 productos audiovisuales que fueron publicados (los días martes y jueves) en el canal de YouTube y en las cuentas oficiales de Facebook e Instagram del Instituto y replicados en las de la Universidad Nacional del Litoral y de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL.

Transmisiones de conciertos por streaming: también se trabajó junto a la Secretaría de Extensión ISM y a la cátedra de Sonorización y Grabación en la emisión por streaming de audiciones y conciertos. Las presentaciones propusieron la actuación de estudiantes de diferentes carreras de instrumento, que fueron transmitidas en directo en las cuentas de redes sociales (Youtube, Facebook e Instagram) del Instituto y de la cátedra mencionada.

Consolidando una política de convergencia entre los medios de comunicación de la Universidad, las áreas de comunicación institucional, de educación y tecnología y la editorial universitaria, orientada a la gestión de la producción de contenidos gráficos y transmedia innovadores para diversas plataformas y con finalidades variadas, durante el año 2020 se publicó el N° 17 de la Revista del ISM, se realizó la convocatoria y evaluación de trabajos para el N° 18 y se procedió a la recepción de artículos y organización de dossier del N° 19, continuando con el proceso de edición de las actas de Músicos en Congreso 2019.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III:

En consideración al eje rector planteado en esta LIE “Cooperación prioritaria con los actores sociales y productivos en el territorio, conectada al mundo y con una fuerte función social de sus medios de comunicación (Cooperación, Territorio, Comunicación) se ha dado continuidad y se han profundizado acciones, tales como:

En el marco de la participación en instancias interinstitucionales para la definición de políticas educativas, de investigación y científico-tecnológicas a nivel regional, nacional e interregional, la FHUC ha sostenido su participación en la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación – ANFHE- dónde en la persona de la Decana se ejerce la Vicepresidencia de la misma; en el Consejo Universitario de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales – CODESOC-; en el Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales – CUCEN-; en el Consejo Interuniversitario para la Enseñanza de la Biología –CIPEB-; en la Federación Argentina de Carreras de Comunicación Social –FADECCOS – donde en la persona de la Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional se integra la Comisión Directiva en el cargo de Coordinadora de Relaciones Institucionales; en la Red Argentina de Universidades de Arte –RAUdA-; en la Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales – APEHUN-; en la Red de Docencia e Investigación en Enseñanza de la Geografía –REDIEG; y en la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior.

Se ha dado continuidad al Programa de doble titulación con la Universidad de Ca 'Foscari Venecia de las que participan las carreras de Licenciatura en Letras y Licenciatura en Historia con las propuestas curriculares Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali y Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all' età Contemporanea respectivamente.

En el marco de los procesos de internacionalización la FHUC dio continuidad a su participación en la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí” con las propuestas “Identidad(es) en conflicto: intervenciones y performances en el cruce entre literatura, etnografía y arte contemporáneo en América latina y el caribe” en el área de Ciencias Sociales. También desde la Secretaría de Investigación y la Dirección de Grado y Relaciones Internacionales, se ha proseguido a dar impulso a acciones respecto de la internacionalización de la actividad de investigación de esta Facultad tendientes a incentivar la participación de docentes investigadores en programas de movilidad e intercambio académico, es así que se participó de la Convocatoria Consorcio de Universidades Italianas y Argentinas (CUIA), en el marco de la cual la FHUC presentó 16 postulaciones de docentes-investigadores.

Continuando con líneas de acción implementadas en 2019, la FHUC participó en 2020 en el Portal de la Oferta Tecnológica de la UNL con 28 casos Institucionalmente Relevantes, como así también en otras iniciativas planteadas por la SVTT.

A nivel nacional deseamos destacar la participación de la FHUC en la Convocatoria "Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19"-Unidad Coronavirus (conformada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, por el CONICET y por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación). La FHUC participó de esta convocatoria con el proyecto: “Geoportal del

COVID-19 para la Provincia de Santa Fe”, liderado por un docente investigador del Departamento de Geografía. El proyecto consiste en el diseño de una herramienta web que sistematiza, gráfica y mapea de manera interactiva la información diaria sobre el Covid-19 que emite el Ministerio de Salud de Santa Fe, y brinda la posibilidad de su monitoreo a nivel de los 19 departamentos y de los 362 gobiernos locales santafesinos.

A nivel provincial, la FHUC a través de docentes-investigadores de la carrera Licenciatura en Periodismo y Comunicación integró junto a otros especialistas de la UNL el equipo multidisciplinario que brindó asistencia técnica en Comunicación y Gestión de Riesgos ante la emergencia por Covid-19 al Gobierno de la Provincia de Santa Fe. En relación con el desarrollo de iniciativas para la región centro norte de la provincia, la FHUC ha realizado gestiones con el gobierno municipal de San Justo con el objetivo de llevar a cabo durante 2021 en esa ciudad, la propuesta académica Licenciatura en Gestión Educativa.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

La situación epidemiológica producida por la pandemia de Covid 19 ha afectado las actividades de la FCV y de las distintas Secretarías, Direcciones y Coordinaciones, así como el desarrollo de varios proyectos y propuestas. Para brindar herramientas que permitan el funcionamiento adecuado de la Facultad, el Decano efectuó una modificación al Reglamento Interno del CD (Consejo Directivo) incorporando el Capítulo VII: «Del funcionamiento Virtual del Cuerpo», por Resolución n° 020/20, ad-referéndum del CD, que fue ratificada por Resolución CD N° 140/20.

Por Resolución del Consejo Superior (CS) n° 258/20 se prorrogaron los mandatos de los representantes estudiantiles ante el CS, los Consejos Directivos de las Unidades Académicas, Institutos y Centros Universitarios, por el término de un año a partir de su finalización. La norma, entre otras fundamentaciones menciona «...que la realización de un acto eleccionario obligaría a mantener concentraciones de estudiantes, personal docente y no docente en número superior al actualmente permitido por los foros y el protocolo vigente en la UNL aprobado por Resolución CS n° 831/20 y ello podría poner en riesgo la salud de los integrantes de la comunidad universitaria...».

Se ha participado de todas las reuniones virtuales convocadas por el Secretario de Planeamiento de la Universidad, M Sc Daniel Comba con distintos equipos de trabajo (área académica, de extensión y de investigación), durante el segundo semestre del año, para la presentación y consideración del Plan Institucional Estratégico que se venía elaborando.

La Resolución CD N° 641/20 aprobó el documento final «Construyendo la FCV hacia el año 2030», enmarcado en el Plan Institucional Estratégico 100 + 10 de la UNL, aprobado por Res. de la Asamblea Universitaria N° 5/20. Dicho documento es el resultado del trabajo de un equipo integrado por el Decano de la FCV, su gabinete de gestión y consejeros representantes de los diferentes estamentos. El trabajo ha sido coordinado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la Facultad y fue asistido por un equipo técnico experto en la materia. Contó además con la opinión de referentes y especialistas en diferentes campos, pertenecientes tanto a la FCV como externos, así como también con la contribución del equipo de planeamiento de la UNL. Para lograr la versión final, el Documento Preliminar fue compartido a través de los medios de comunicación institucional invitando a la comunidad educativa (docentes, graduados, estudiantes y no docentes) a participar con ideas y propuestas, los que fueron plasmados a través de un formulario confeccionado ad hoc. Terminado el plazo pautado para la participación, se realizaron los ajustes en base a lo recabado, confeccionando el Documento Final.

Se han realizado reuniones del Consejo Nacional de Decanos de Veterinarias (CONADEV) en forma virtual. Esta organización agrupa a todos los decanos de las facultades de Ciencias Veterinarias públicas de Argentina y está presidida por el decano de la FCV-UNL, M Sc Humberto Occhi. En las mismas se recibieron recomendaciones de los asesores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), para adecuar el documento presentado en 2019 relacionado a la acreditación de las carreras de Veterinaria y Medicina Veterinaria. En las reuniones virtuales participaron los secretarios académicos y se realizaron en las siguientes fechas: 20 de abril, 8 de mayo, 7 de septiembre y 21 de octubre. Para realizar las correcciones sugeridas el grupo de secretarios académicos se reunió diariamente desde el 27 de octubre al 9 de noviembre y diariamente desde el 27 al 30 de noviembre. Finalmente, los estándares de Veterinaria y Medicina Veterinaria fueron aprobados por la Subcomisión de Acreditación del CIN.

A través del vicedecanato, se trabajó articuladamente con la Junta de Defensa Civil de la ciudad de Esperanza, efectuando tareas de coordinación con diferentes instituciones de la ciudad (SAMCO, Bomberos, sanatorios) para la organización de las acciones frente a la pandemia, sobre todo durante el período de fases iniciales. La Facultad contribuyó poniendo sus instalaciones a disposición de la emergencia, proveyendo elementos de protección personal fabricados en la institución y realizando

funciones de enlace entre diferentes actores. También se gestionaron las autorizaciones locales y nacionales para la circulación de personal afectado a actividades esenciales.

Con el fin de lograr los objetivos de gobierno de la UNL y de la FCV se continuó trabajando en las observaciones de la Unidad académica generadas por la auditoría. Las mismas se relacionan con actividades de Dpto. Alumnado, Área de Posgrado, Académica y el Área de Personal.

Objetivo Institucional 2

En lo que refiere a obras de infraestructura, continuaron los trabajos de la cuarta etapa de construcción del Aulario Común, con la ejecución de los revestimientos y revoques exteriores e interiores, tratamientos sobre cubiertas de hormigón armado y metálica, pisos y zócalos de mosaico granítico, tabiques y cielorrasos de placas de roca de yeso, cañerías y cajas para instalaciones eléctricas, pluviales y de acondicionamiento ambiental. La inversión ascendió a \$14.315.000.

En el marco de la convocatoria 2018 del Programa de Equipamiento Científico y Apoyo al Cuarto Nivel (PECAP) y sumando aportes financieros de la FCV a principios del año 2020 se logró completar la adquisición de cuatro nuevos equipos que están siendo utilizados en actividades de investigación, docencia, posgrado y servicio. El total de la compra fue de \$993.090, siendo \$600.000 cubiertos con fondos del PECAP 2018, \$134.350 con fondos provenientes del Servicio del Hospital de Pequeños Animales y \$258.740 con otros fondos de la FCV. Los cuatro equipos adquiridos fueron un contador de colonias digital modelo Scan 100 de \$169.500 y un analizador multiparamétrico de sangre para veterinaria marca Siemens de \$ 284.350 en el año 2019; un analizador de iones selectivos marca Diestro modelo automático básico de \$245.310 y un transductor convexo marca Mindray modelo 3C5P de \$293.930 en el año 2020.

Es importante destacar que, en el marco de la pandemia, el Centro de Medicina Comparada (CMC) de la FCV se ha mantenido operativo, prestando asesoramiento sin cargo a numerosos grupos de otros Institutos que han realizado consultas sobre aspectos regulatorios y diagramación de ensayos biológicos para nuevos fármacos y dispositivos médicos asociados a Covid 19. Además, el equipo de trabajo se involucró directamente en proyectos relacionados a la pandemia, brindando las capacidades tecnológicas disponibles para el desarrollo de sueros hiperinmunes, nuevos candidatos vacunales, ampliación de aprobación de desinfectantes, evaluación de respiradores, control de calidad de medicamentos, etc. ejecutando más de 150 protocolos durante esta pandemia.

Se desarrolló en forma virtual la VIII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión de la FCV-UNL, organizada en conjunto por las Secretarías de Ciencia y Tecnología y de Extensión Social y Cultural de la FCV. En esta oportunidad se presentaron 139 trabajos cuyos autores pertenecían a la FCV-UNL y a otras instituciones como: Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL, Institutos de CONICET, INTA Las Breñas, INTA Reconquista, INTA Tucumán, Universidad Católica de Cuyo, Universidad Católica de Santa Fe, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad de La República de Uruguay. En esta edición, se continuó con la posibilidad de seleccionar trabajos para su publicación en un suplemento especial de la Revista FAVE-Sección Ciencias Veterinarias. En el marco de esta Jornada se realizaron tres charlas virtuales de capacitación sobre temáticas de interés las cuales contaron con un buen número de asistentes. Por otra parte, en cada una de las 22 salas de Zoom que se habilitaron para la realización de las defensas orales de los trabajos, los autores dispusieron de cinco minutos para presentarlos a quienes oficiaban de moderadores y al público en general que tuvo la oportunidad de participar en todas las salas de exposición. Esto sin dudas posibilitó y mejoró el intercambio entre los participantes en relación a las ediciones anteriores de la jornada. Si bien la realización de este evento planteó un gran desafío que requirió realizar cambios importantes en la metodología de ediciones anteriores, los objetivos fueron alcanzados. Se destaca el crecimiento sostenido que ha venido mostrando este evento, la gran participación de instituciones de todo el país y la calidad de la labor científica y extensionista presentada en esta edición, características que valoran y fortalecen a la jornada y a la FCV-UNL.

Se ha relevado el estado de las aulas y su mobiliario. Se indicó al personal de servicios generales la realización de tareas de mantenimiento (pintado de paredes, refacción en laboratorios, control de funcionamiento de equipos acondicionadores de aire, calefactores, etc.) como también tareas de instalaciones eléctricas, de equipos audiovisuales, etc.

Objetivo Institucional 3

La UNL implementó la tramitación de expedientes digitales y de títulos de grado, pregrado y posgrado en forma electrónica. Por Resolución Rectoral nº 617/20 se aprobaron las acciones realizadas en el proceso de prueba e implementación del Expediente Electrónico Genérico y se dispuso que a partir del 17 de mayo de 2020, todos los nuevos expedientes se inicien a través de él, salvo en los casos que existiese un trámite electrónico especial. Además, se dispuso que a partir del cinco de junio de 2020 los expedientes que se estuvieren tramitando en el formato papel sólo continuarán su trámite a través de un expediente electrónico genérico vinculado, debiendo dejarse constancia en ambas actuaciones administrativas y en el sistema de mesa de entradas.

Por Ordenanza nº 1/20 se aprobó el «Manual de Procedimientos del trámite del Expediente Electrónico». Además, las ordenanzas y resoluciones que regulan diferentes procedimientos, reglamentos de carreras de grado y posgrado, régimen de compras y contrataciones y obra pública, disponían la presentación en papel de documental, incluso en algunos casos en más de un juego. Por ello y en el marco de la virtualidad, carecía de razonabilidad seguir manteniendo estos requisitos pudiendo sustituirse el objeto con la presentación de esa documentación en formato digital, reservándose la administración la posibilidad de contrastar su autenticidad con los originales.

Por Resolución Rectoral nº 1008/20 se dispuso que, desde el primero de julio del año 2020, los trámites de diploma y certificados analíticos de las carreras de grado y pregrado de las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Jurídicas y Sociales se diligenciaron a través del Sistema de Gestión de Trámites Digitales con el trámite Diploma Digital. Por Resolución Rectoral nº 2597/20 se amplió la resolución anterior, disponiendo que los trámites de diploma y certificados analíticos de las carreras de grado, posgrado y pregrado de las Facultades de Ciencias Médicas, de Ciencias Agrarias, de Ciencias Veterinarias, de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y de Bioquímica y Ciencias Biológicas se diligenciaran a través del Sistema de Gestión de Trámites Digitales con el trámite Diploma Digital. Desde su implementación se han tramitado 93 títulos en total, acortando los tiempos de emisión de los títulos y programas analíticos con validación ministerial.

Por otro lado, a raíz de la suspensión de actividades presenciales en varias dependencias de la UNL, los títulos iniciados en el formato papel y de manera presencial comenzaron a ser migrados para su expedición en la nueva versión. Por ordenanza de la Asamblea Universitaria nº 2/20 se dispuso la implementación de un trámite especial para el otorgamiento de los diplomas que hubieren iniciado su gestión con anterioridad a la puesta en vigencia del establecido en la ordenanza nº 4/19 (implementación de Diploma Digital) en cada Unidad Académica, y estableció que los diplomas tendrán las características técnicas establecidas en el Anexo II de la citada ordenanza.

En el ámbito de la FCV, por Resolución CD nº 353/20 se aprobó el «Reglamento de Adscripciones para Alumnos» y por Resolución CD nº 354/20 el «Reglamento de Adscripciones para Graduados». Las propuestas surgieron con el fin de adaptar el circuito administrativo de las adscripciones con motivo de la implementación del expediente electrónico en reemplazo de los expedientes en papel. Para el caso del Reglamento de Adscripciones para Alumnos, la propuesta fue analizada en términos generales y se redefinió el artículo 3º. Se determinaron algunos de los requisitos particulares para las adscripciones en docencia, investigación y extensión. Se simplificaron los requisitos de la postulación para los alumnos de la FCV, quienes deben presentar el Curriculum Vitae, quedando en responsabilidad de la Dirección de Bienestar Estudiantil adjuntar el historial académico; asimismo se definió la certificación de aprobación a otorgar. En cuanto al Reglamento de Adscripciones para Graduados, también fue analizado en términos generales y se redefinió el artículo 3º. Se incorporó una descripción de las motivaciones del postulante, se definió la certificación de aprobación que se otorgará y se limitó la opción de los docentes a desempeñarse como adscriptos, ya que participan en calidad de colaboradores en las asignaturas, entre otros.

Con respecto a las acciones en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja (EAGG), se dictó Resolución CS n° 209/20 aprobando los Planes de estudios de la EAGG desde el año 1966 al 2014 (oportunamente la FCV dictó Resolución CD n° 904/19). La aprobación de dichos planes de estudios por parte del Consejo Superior permitió dar cumplimiento a la normativa nacional que refiere a que los analíticos y títulos solicitados por las escuelas de nivel preuniversitario sean intervenidos por el Ministerio de Educación (Resolución Ministerial 231-E-2018). Además, se continuó con el proceso de normalización de los cargos docentes a través de los correspondientes concursos.

Objetivo Institucional 4

En el contexto de pandemia, desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología se realizó la recepción y la gestión de las solicitudes de autorización para Docentes-Investigadores de FCV y el ICiVet-Litoral, así como también para becarios alumnos y pasantes de FCV con lugar de trabajo en el ICiVet-Litoral para la realización de actividades esenciales de I+D.

Se realizó la conexión de los consultorios de pequeños animales, quirófanos y críticos de diferentes laboratorios de la facultad, a sistemas de generadores automáticos para garantizar el suministro eléctrico ante fallas de la provisión.

A través del Comité Asesor de Ética y Seguridad (CAES) se dictaminó sobre la viabilidad de 64 protocolos de trabajos que involucraron temas referidos al bienestar animal, bioética y bioseguridad durante la realización de nuevos proyectos de investigación, tesis, cursos de posgrado, así como también servicios a terceros y en las actividades prácticas de las asignaturas de la carrera.

En el Hospital de Salud Animal (HSA) se orientaron las actividades de higiene y mantenimiento. La recolección de residuos patogénicos se realizó de acuerdo a lo dispuesto. Se realizaron charlas sobre bioseguridad a los alumnos de las Prácticas Hospitalarias de Grandes y de Pequeños Animales. Las mismas estuvieron a cargo del Coordinador de Higiene y Seguridad de la FCV, el MV Guido Bordese. Se mantuvo el Servicio de Dosimetría Personal y Ambiental que se realizó en forma mensual.

A pesar de contar con los protocolos generales establecidos por la UNL para las actividades presenciales, la Secretaría Académica consideró la necesidad de contar con protocolos específicos para las actividades en los ámbitos del HSA (área de Grandes y Pequeños Animales) para cuando se retomen las actividades presenciales de manera paulatina. Por ello, en el mes de diciembre se elevaron, junto a la Dirección de Planeamiento Institucional y articulación de Políticas Públicas, protocolos específicos para cada área del hospital, considerando las actividades que se realizan con alumnos cursantes de los últimos años de la carrera.

Con motivo de la realización de actividades fuera del ámbito de la FCV, como actividades de docencia a campo, extensión, investigación, etc. por parte del personal docente, se registraron los pedidos por planillas para la correspondiente cobertura de ART y justificación de actividades que no se enmarcan en la ordenanza 03/04. De la misma manera se tomó conocimiento y registro de expedientes relacionados con justificaciones de inasistencias y solicitudes de licencias del personal docente a los fines de ser contemplados durante el análisis del cumplimiento de horarios y asistencias en el marco de la evaluación de las actividades del personal académico correspondiente al período 2020.

En virtud de la limitación de la atención al público y a los fines de respetar el aislamiento social determinado, a partir de agosto se coordinó, a través de un sistema de turnos, la entrega de diplomas a graduados (pregrado, grado y posgrado), realizando pasos administrativos y entrega a través de una sola persona limitando la posible exposición a mayor cantidad de personal.

La Junta de Bibliotecas en conjunto con las autoridades han elaborado un Protocolo Específico de Bioseguridad para las bibliotecas de la UNL que tuvo la debida difusión entre los usuarios.

Objetivo Institucional 5

Concursos y Evaluaciones: durante el año 2020 no se sustanciaron concursos y hasta la fecha no se han definido los criterios de adecuación a una realización virtual o mixta. Se pudo avanzar con el llamado y cierre de convocatoria de aspirantes para cuatro concursos de Ayudante Alumno, tres concursos de Jefe de Trabajos prácticos, un concurso de Profesor Adjunto y tres de Profesor Asociado, restando la elevación de propuestas de jurados y la sustanciación de los mismos una vez determinados los procedimientos a cumplir. Con respecto a las evaluaciones, se realizó solo la evaluación de un ayudante de cátedra, quedando en espera de la normativa la ejecución de 20 evaluaciones que ya han sido llamadas. Durante el año 2020 se solicitaron 18 pedidos de informes a los estudiantes que se desempeñan como ayudantes alumnos en distintas asignaturas y se evaluaron en función de lo establecido en el correspondiente reglamento de Ayudante Alumno (Art. 3 Inciso g).

Se trabajó en la página web institucional de la FCV, seleccionando la información y diseñando su distribución. Periódicamente se realizó la actualización de reglamentos, planillas, formularios, resoluciones, cronogramas, entre otros, con el propósito de enriquecer los contenidos e información suministrados en este espacio tanto a los estudiantes como docentes y comunidad académica en general. También se actualizaron permanentemente las noticias sobre pasantías, adscripciones, jornadas, charlas, talleres, becas de estudio, Becas de tutorías, Becas de apoyo a Programas Institucionales (BAPI), Expo Carreras e inscripciones para el ingreso 2021. También se realizó difusión por medio de las redes sociales institucionales: Facebook, Instagram y Twitter.

Asimismo, toda la información relacionada a los estudiantes, además de ser publicada a través de los canales mencionados se compartió con el Centro de Estudiantes para difusión a través de sus redes sociales.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I: Con las acciones concretadas, se ha logrado legitimidad y coherencia en los procedimientos, mejorando los sistemas de información, de planificación y de evaluación, sobre todo en el contexto epidemiológico de la pandemia.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

La Dirección de Bienestar Estudiantil de la FCV continuó con la coordinación del registro de adscripciones para estudiantes y graduados en docencia, investigación, extensión y en vinculación tecnológica, publicando los requisitos solicitados y las actividades a desarrollar, recepción de solicitudes, documentación, remisión a los directores de las mismas para su análisis y posteriormente a la selección de los adscriptos, su elevación a la Comisión de Investigación y Extensión del CD. También se gestionaron los pedidos de informe y renovación de las adscripciones.

Asimismo, se coordinó la realización de las Prácticas Académicas Externas Supervisadas (PAES), su seguimiento y otorgamiento de la certificación correspondiente a los participantes durante el mes de febrero y principio de marzo 2020. Luego debido a las medidas de distanciamiento social, preventivo y obligatorio debieron ser suspendidas durante todo el año.

Se coordinaron actividades con graduados de la FCV realizadas en el marco del Programa Graduados de la UNL. Entre ellas se realizaron disertaciones en formato virtual destinadas a graduados y estudiantes.

Se coordinaron las inscripciones a las convocatorias de becas UNL. Además, se participó en la comisión de selección de becas y en la comisión de becas del Centro de Estudiantes de Veterinarias de Esperanza (CEVE).

Se ha participado en la Expo carreras UNL virtual, desde el 19 al 23 de octubre, transmitida desde los estudios del canal Litus, redes sociales y canal de Youtube. Cabe remarcar que las visitas a la

plataforma interactiva desarrollada por la UNL específicamente para Expocarreras ha sido superior a las que se producían de manera presencial en las ediciones anteriores.

Se han seleccionado tutores del Programa de Becas de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de estudiantes y se coordinaron los encuentros realizados durante el primer semestre con los estudiantes. Asimismo, se coordinaron las inscripciones para el ingreso 2021, junto a la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNL.

Se atendieron diversas problemáticas referidas a cursado de asignaturas, exámenes finales, cambios de plan de estudios, pases, manejo del entorno virtual, colaborando en la solución a los inconvenientes planteados. También se atendieron numerosas consultas sobre dictado de asignaturas optativas, electivas del primer y segundo semestre, homologación de inglés, pedido de información vía e-mail referidas a la carrera, cursos de articulación e inscripción para el ingreso 2021.

Se otorgaron la totalidad de becas disponibles: becas Pablo Vrillaud, becas integrales, becas de ayuda económica, becas de residencia, becas de comedor y becas de movilidad.

Con respecto a los Cursos de Acción para la Integración Curricular (CApIC), a través del representante designado por Secretaría Académica se trabajó en la subcomisión de Estadística en la definición de criterios y acuerdos para el reconocimiento de asignaturas entre carreras de las distintas unidades académicas de la UNL. La Secretaría Académica de la FCV firmó el aval de lo trabajado en esta comisión, lo cual fue elevado al Consejo Superior para su consideración.

Se analizaron los pedidos de reconocimiento de asignaturas de alumnos provenientes de otras unidades académicas, que comenzaron la carrera de Medicina Veterinaria o Tecnicaturas en nuestra Institución y previamente acreditaban trayectos académicos aprobados o tramitaron pase desde otra Universidad.

Durante el año 2020 se concretaron las defensas de cuatro pasantías profesionales que se habían desarrollado entre fines de 2019 y principios de 2020.

En forma permanente se mantuvieron reuniones con representantes del Centro de Estudiantes, Consejeros Directivos y de agrupaciones estudiantiles para escuchar dificultades y propuestas planteadas.

Con respecto al ingreso 2020, la UNL amplió la experiencia de la prueba piloto de nuevo ingreso comenzada en el 2019, en la que la FCV participó con dos comisiones de 50 alumnos cada una. Desde la Dirección de Carrera de la FCV se están analizando los datos respecto al rendimiento de estos estudiantes durante el 1º año de la carrera en comparación con los que realizaron el ingreso tradicional. Esta nueva propuesta pretendió, entre otras cosas, que los estudiantes constaten la multiplicidad de opciones que los estudios universitarios ofrecen para el porvenir, concreten pequeñas experiencias de indagación, construcción de preguntas y esbozos de análisis de información, lo que se desarrolló bajo la idea de «aprendices de investigación». Por otro lado, han realizado una aproximación temprana al campo profesional y académico.

Se recepcionaron y efectuaron seis pedidos de readmisiones para retomar los estudios en la carrera de Medicina Veterinaria. Para dicha tarea se convocó a distintos docentes de la institución para conformar los tribunales evaluadores.

Desde la UNL se estableció prórroga para la presentación de título de estudios secundarios o constancia de trámite del mismo para ingresantes 2020, con la condición de cumplir este requisito obligatorio para ser habilitados a rendir exámenes finales. Se estableció como plazo límite de presentación el día 31 de marzo de 2021. En el caso de los ingresantes 2019 quienes debían presentar el título secundario y fotocopia legalizada por UNL, el plazo límite se postergó hasta el 30 de junio de 2021.

Se elevó a Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de Universidad el listado de asignaturas electivas a dictarse en cada cuatrimestre del año 2020, estableciendo el docente responsable, la carga horaria y los requisitos mínimos para su cursado en las asignaturas que lo requerían. Además, en el mes de diciembre, se remitió el listado de las asignaturas electivas a

dictarse el 1º cuatrimestre de 2021. Por otro lado, se difundió el listado de asignaturas electivas a dictarse cada cuatrimestre, periodos de inscripción y fechas de inicio.

En lo que respecta a alumnos de otras unidades académicas que cursaron y/o rindieron asignaturas electivas ofrecidas desde la FCV o aquellas dentro del programa CAPlC, se remitió a las mismas las actas con los correspondientes resultados de sus alumnos.

Objetivo Institucional 2

El año 2020 determinó un ciclo atípico de trabajo motivado por la pandemia. De acuerdo a las disposiciones determinadas por el Poder Ejecutivo Nacional, Gobierno Provincial y la Universidad, se debieron adaptar aspectos del funcionamiento y rutina de las áreas y oficinas, para con ello asegurar la continuidad de las actividades académicas de las carreras de la FCV.

Se realizaron reuniones con el área del Centro de Educación y Tecnología (CEDyT) a los fines de coordinar la puesta en funcionamiento del cursado virtual de las asignaturas, en razón de la suspensión de las actividades presenciales por la pandemia ocasionada por el Covid 19. Asimismo, se han mantenido reuniones periódicas con el Secretario Académico de la UNL para poner en conocimiento las disposiciones que se definían con respecto a las actividades desde el Comité de Emergencia y Rectorado.

A principios de 2020 se procedió a dar cumplimiento a la Resolución CD nº 014/18 que establece plazos de caducidad de los planes de estudios 2002 y 2007. En esta segunda etapa todos los alumnos del plan 2002 que aún no habían concluido sus estudios, y los del plan 2007 que aún adeudaban alguna asignatura del ciclo básico o preprofesional, fueron incorporados al Plan 2015.

La Secretaría Académica trabajó diariamente, en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de UNL, técnicos de SIU Guaraní y personal de Alumnado de FCV en la adecuación de parámetros ante modificaciones como calendario académico, fechas límites de presentación de documentación de ingresantes, extensión de regularidades entre otros ajustes, lo que trajo aparejado un gran trabajo administrativo y de implementación del sistema. Por ello, se realizó el refuerzo de instancias de capacitación al personal del Departamento Alumnado para hacer frente a las dificultades que fueron surgiendo.

Se realizaron los siguientes talleres organizados a través del Servicio de Orientación Educativo (SOE):

- «Construyendo estrategias de estudio».
- «Pensamientos negativos/intrusivos: ¿Qué hacer con ellos? Ansiedad ante los exámenes orales».
- «Ciclo de talleres Construyendo estrategias de estudio».
- «Aprendiendo a gestionar nuestras emociones: Claves para una adecuada inteligencia emocional».
- «Taller para ingresantes: claves de una comunicación asertiva insertándose en el mundo laboral».
- «¿Cómo hacer para automotivarse? Estudiar con incertidumbre. Pautas para detectar obstáculos y potenciar mi motivación»
- «Ansiedad ante los exámenes orales. Estrategias y orientaciones para enfrentarlos. Tips para oratoria».

También se analizó y aprobó el proyecto «Material Audiovisual para estudiantes de Semiología Veterinaria» junto al CITec para promover la utilización de materiales didácticos mediados por tecnología, innovar y fortalecer las prácticas educativas.

Se realizaron reuniones periódicas del equipo de la FCV formado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, Secretaría Académica y el CITec, para adecuar el cursado del año lectivo 2020 a la virtualidad, así como también para la toma de exámenes virtuales. Se prepararon protocolos, se organizaron reuniones y se asesoró durante ambos cuatrimestres a los docentes para la organización de entornos virtuales, preparación de clases e instrumentos de evaluación. El paso del cursado presencial a la total virtualidad exigió un trabajo coordinado de varias dependencias, para dar continuidad al dictado de las asignaturas. Para ello, desde Secretaría académica se conformó un equipo de trabajo con tecno-referentes de la propia facultad quienes además se desempeñan como docentes. Las áreas de Informática, Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, Departamento Alumnado, como las pertenecientes a Secretaría Académica (Dirección de Pregrado y Educación a Distancia, Coordinación Académica y Bienestar Estudiantil) fueron cruciales para migrar a un sistema virtual y dar soporte al cursado y a la toma de exámenes durante el año. La totalidad de las asignaturas readecuaron su metodología de enseñanza para adaptarla a la virtualidad, fijando en algunos casos la realización de actividades prácticas presenciales esenciales una vez que sean autorizadas en el ámbito de la FCV.

En conjunto con el área de Informática de la FCV se gestionaron todas las aulas virtuales ante la oficina de Telemática para la realización del cursado y toma de exámenes finales. Desde el mes de marzo a diciembre se mantuvieron de manera permanente reuniones con docentes, ya sea de manera grupal o individualmente, para resolver cuestiones inherentes a lo tecnológico, académico y administrativo. Se confeccionaron recursos como instructivos y una plataforma on line por parte del CITec con videos y tutoriales sobre el manejo del entorno virtual.

En el marco de la virtualización se gestionó la licencia de 18 usuarios de zoom, con la finalidad de planificar reuniones con capacidad extendida y con tiempos acordes a los requeridos para las clases y exámenes. Cabe destacar que dichas licencias fueron otorgadas por el área de Informática de la UNL.

Durante la culminación del cursado virtual del 1º cuatrimestre, las Secretarías Académica y de Planeamiento Institucional y Académico junto al Área de Informática de la FCV organizaron la ejecución de encuestas a los estudiantes que cursaron cada una de las asignaturas, a los fines de evaluar aspectos personales como la conectividad, equipamiento y sus percepciones en referencia a las asignaturas que cursaron y realizar aportes con respecto a las adecuaciones que se realizaron para dar continuidad al dictado. Los resultados fueron difundidos a la comunidad docente, realizando una devolución personalizada a cada asignatura según las opiniones de los estudiantes, a los fines de contar con herramientas para considerar mejoras en las planificaciones para próximos cursos.

Con el fin de adecuar la realización de exámenes virtuales se pusieron a consideración del Consejo Directivo recomendaciones con criterios necesarios para la ejecución de los exámenes finales, estableciendo un marco normativo para la realización de los mismos en la virtualidad.

Asimismo, se ha participado de los talleres realizados con docentes de la FCV, uno con el equipo del cursado virtual de la FCV y otro a cargo de la Profesora Alejandra Ambrosino, responsable del CEDyT.

Fue elevada al Consejo Directivo una propuesta de modificación del calendario académico 2020, a los fines de reprogramar la finalización del 1º cuatrimestre como así también el inicio y finalización del 2º cuatrimestre. De igual manera se propusieron nuevas fechas para los exámenes finales, manteniendo, a pesar de las circunstancias, el número de mesas examinadoras establecidas por Reglamento de Enseñanza.

El listado de asignaturas obligatorias, optativas y electivas, con sus respectivos docentes fue remitido en cada cuatrimestre al Departamento Alumnado para la apertura de inscripciones al cursado (según calendario académico y su modificatoria).

Turnos de exámenes año 2020: se confeccionaron los tribunales evaluadores para los exámenes de los turnos fijados por Calendario Académico y su modificatoria, estableciendo días, horas y tribunales examinadores. También se incluyó la modalidad del examen para cada asignatura (oral/escrita). Los turnos fueron remitidos al Departamento Alumnado y ampliamente difundidos a docentes y estudiantes.

Presentación de planificaciones y memorias de asignaturas: Secretaría Académica recepcionó las memorias de asignaturas y memorias individuales correspondientes a las actividades del año 2019. Aún no se ha podido convocar a la Comisión evaluadora de las Actividades del Personal académico por la imposibilidad del encuentro presencial para la revisión y evaluación de la documentación presentada. La gran cantidad de documentos (planificaciones, memorias de cada una de las asignaturas y memorias individuales de cada uno de los docentes) cuya digitalización hubiera requerido meses de trabajo, no permitió el trabajo virtual de la comisión. Por ello, la reunión se ha pospuesto para cuando se restablezca la presencialidad, lo que permitirá convocar a la Comisión Evaluadora a la FCV.

Asimismo, se recepcionaron y visaron las planificaciones 2020 de las asignaturas, se realizaron las sugerencias pertinentes, según el Reglamento de Enseñanza y se remitieron a la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo para su análisis. Por otro lado, para el 1º cuatrimestre se solicitó a cada asignatura que se encontraba con dictado, la elevación de las adecuaciones planificadas para la virtualidad.

Fueron remitidos a todos los docentes los formularios de Memoria Anual de Asignatura 2020 cuya fecha de presentación se reprogramó para el último día hábil del mes de diciembre de 2020 y Planificación de asignatura 2021 estipulando la presentación de las mismas hasta el 26 de febrero, para las asignaturas que se cursan durante el 1º cuatrimestre de 2021.

En colaboración con Departamento Alumnado se confeccionó documentación académica solicitada por alumnos o graduados, remitiendo los mismos a Rectorado en el caso de los que requerían ser legalizados por la Universidad y Ministerio de Educación.

Se elevó al Consejo Directivo la propuesta de Reglamento de Veedores para exámenes finales, para aquellos requerimientos de alumnos y docentes, por motivos debidamente justificados.

Las actas de cursado, promoción y exámenes, tanto de las asignaturas de la carrera de grado como las de pregrado, fueron recepcionadas por Secretaría Académica, impresas y entregadas con la firma del Secretario a Departamento Alumnado, para su correspondiente control con el sistema y posterior cierre.

En el mes de diciembre y en base al calendario académico 2021 aprobado por el Consejo Superior, Secretaría Académica elevó al Consejo Directivo los calendarios académicos para la carrera de grado y para las carreras a distancia de la FCV para el 2021, organizando fechas y periodos específicos de las actividades académicas de cada una.

La Coordinación Académica colaboró en las diversas actividades asignadas desde Secretaría Académica. Se han coordinado los horarios y distribución de espacios áulicos, salas y laboratorios para actividades académicas (cursos de articulación generales y disciplinares, clases y exámenes de grado, cursos de posgrado, exámenes de pregrado, jornadas, cursos de formación, talleres, etc.), culturales, campañas de salud, etc., tanto organizadas por la FCV como por otras dependencias de la UNL, previamente a la suspensión de actividades presenciales a causa de la pandemia Covid 19.

Se han elaborado horarios de clases y coordinación de exámenes por medio de la confección del cronograma de cursado para las asignaturas de primer año en la modalidad presencial y luego, declarada la pandemia por Covid 19 adecuar el mismo y también el cronograma del segundo cuatrimestre del año 2020 de la carrera Medicina Veterinaria en la modalidad virtual, administrando los espacios áulicos virtuales a través de la plataforma de streaming Zoom.

Se diagramaron, en base a las planificaciones presentadas por cada asignatura y con el aval de los responsables de cátedra, los horarios destinados para el desarrollo de clases virtuales, días y horarios de consultas, fechas, horarios y modalidad de exámenes finales como así también las fechas de exámenes parciales a los fines de cumplimentar con lo establecido por el Régimen de Enseñanza.

Se realizó asesoramiento académico personalizado a distancia a los docentes que necesitaban ser asistidos en la incorporación de habilidades en el manejo de aulas de videoconferencia, disponiendo instructivos de ayuda en el Campus Virtual, propiciando la capacitación de los profesores en las

herramientas que dicha plataforma ofrece para ser utilizadas, y de ese modo, asegurar el dictado de clases online.

Se dispusieron aulas virtuales para las sesiones de las diversas Comisiones del Consejo y las reuniones del Consejo Directivo de la FCV, de acuerdo al cronograma propuesto por el mismo.

Se otorgaron a la Secretaría de Posgrado los espacios virtuales necesarios para el dictado de las distintas carreras y cursos de posgrado, como así también para la presentación de tesis de maestrías, doctorado y especialidades.

Se realizaron 13 reuniones virtuales de la Comisión de Análisis y Evaluación Curricular, desde el mes de mayo de 2020 y aproximadamente cada 15 a 21 días, según consta en las Actas de reuniones. En el seno de la misma se siguieron realizando propuestas para mejorar el itinerario de los estudiantes en la carrera, confeccionando una guía para la actividad con los departamentos y los docentes de las distintas asignaturas para lograr la integración de contenidos. Se solicitó al Consejo Directivo el cambio de nombre de la Comisión, antes denominada Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios. El pedido fue aceptado y aprobado el cambio de denominación por Resolución CD nº 518/2020. En gran parte de las reuniones se trabajó en un reglamento interno de funcionamiento de la comisión, que fue elevado hacia la finalización del año al Decano para su tratamiento.

Objetivo Institucional 3

Una de las principales tareas desarrolladas desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología es impulsar las actividades de investigación y al respecto se están ejecutando los proyectos CAI+D 2016. En la FCV se encuentran radicados 19 proyectos, de los cuales 11 corresponden al Tipo I: Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos en Promoción (PI), cinco al Tipo II: Proyectos de Investigación para Jóvenes Investigadores (CAI+D Joven), y tres al Tipo III: Proyectos de Investigación CAI+D para Grupos Consolidados (PIC). Estos proyectos finalizaron el 31 de diciembre de 2020 y la entrega de los informes finales estará habilitada desde el 04 de enero al 07 de mayo de 2021.

En el marco de proyectos de investigación con financiamiento de la Universidad, también se están desarrollando tres proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos que fueron aprobados en el año 2017. Uno de estos proyectos se incorporó al Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs). En relación a estos y por motivos relacionados a la pandemia por Covid 19, se prorrogó la ejecución de los mismos hasta el 30 de septiembre de 2021.

Con respecto a otros proyectos de investigación, durante el 2020 en la FCV se desarrollaron seis proyectos de Investigación Orientada de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel), de los cuales cuatro ya entregaron sus informes finales para evaluación. A esto debe sumarse la ejecución y participación de docentes/investigadores en 16 proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

En cuanto a nuevas convocatorias, se elevaron 22 presentaciones de proyectos para la convocatoria PICT 2019, todos ellos radicados en la Facultad, ya sea directa o indirectamente a través del ICiVet-Litoral. Además, se presentó un proyecto PICT Start Up 2020. También se elevaron 13 proyectos a la convocatoria Investigación Orientada 2019 de ASaCTel y un proyecto a la convocatoria Comunicación de la Ciencia 2019 también de ASaCTel. Por motivos de la pandemia Covid-19 todas estas presentaciones están aún en etapa de evaluación.

Además, se difundieron los nuevos instrumentos del Plan de Promoción y Financiamiento para el conocimiento, el talento y la innovación de ASaCTel. De las cuatro líneas de financiamiento, la denominada DEMES (Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria) es coordinada entre el CETRI y la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología (SCAyT) de UNL; desde el ICiVet-Litoral se realizó una presentación que está en etapa de evaluación.

Durante el 2020 se llevó adelante la convocatoria CAI+D 2020 de UNL. Desde la FCV se presentaron 18 proyectos, de los cuales 12 corresponden al Tipo I para iniciación y fortalecimiento de líneas de investigación, y seis al Tipo II para grupos de investigación consolidados. En esta edición, la

presentación de los formularios, así como la gestión de firmas y el control de las presentaciones se realizó de manera electrónica. Estos proyectos, una vez aprobados reemplazarán a los CAI+D 2016.

Con relación al Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado (Cientibecas UNL) y al Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN), la FCV tiene 17 alumnos cientibecarios y dos alumnos beneficiarios de becas EVC-CIN. Todos ellos, por motivos de la pandemia por Covid-19 no han podido continuar el desarrollo de sus trabajos o lo hicieron parcialmente a través del trabajo virtual. Por este motivo, y dependiendo del cumplimiento del plan de trabajo, la SCAyT de UNL prorrogó la entrega de los informes finales hasta el 31 de julio de 2021; brindando diferentes alternativas para la presentación de acuerdo con cada caso particular. Por otro lado, durante el 2020 se recibieron los informes finales de la convocatoria Cientibecas y EVC-CIN edición 2018. Además, se presentaron cuatro postulaciones para las becas EVC-CIN 2020.

Este año la presentación de las solicitudes de inscripción al Programa de Incentivos a docentes investigadores del año 2019 se realizó completamente por la plataforma virtual del programa. Se difundió y asesoró a los interesados acerca de la metodología de presentación.

Durante el 2020 y en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), la FCV continúa participando de las fases finales de la escritura y publicación de un libro institucional que llevará por título: «Desarrollo Sostenible en el Centro Norte Santafesino». En este sentido, durante el 2020 se continuó con la coordinación en FCV de los autores (directores de Proyectos CAI+D 2016 y CAI+D orientados 2017) y con la comunicación y el trabajo en conjunto con los editores del libro y con el personal de la SCAyT de UNL. En particular la FCV hace aportes en los capítulos sobre Sistemas Productivos y Desarrollo Humano desde todos sus proyectos CAI+D 2016 y CAI+D orientados 2017. Por la participación en la edición de este libro institucional a cada autor se le otorgaron \$ 36.300 para gastar en la ejecución de sus proyectos. Se estima que para los primeros meses del 2021 el libro estará publicado.

Se difundió la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación para participar de la XVIII edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Por motivos de la pandemia por Covid 19 el evento se desarrolló de manera virtual, con pautas diferentes a las ediciones anteriores y plazos reducidos para la presentación de propuestas. Las actividades fueron coordinadas enteramente por el área de Comunicación de la Ciencia de la SCAyT de UNL y no contó con fondos para los participantes. Desde FCV se presentó una propuesta. Además, en febrero de 2020 se entregaron los certificados a los participantes de la XII Edición.

Se colaboró con docentes de la Cátedra Práctica Hospitalaria de Grandes Animales y personal de Ediciones UNL para el logro de la creación de una publicación periódica semestral del Hospital de Salud Animal de la FCV, denominada «Casos Clínicos de Salud Animal».

Se participó en reuniones virtuales organizadas por la SCAyT de la UNL donde se discutieron diferentes temáticas afines al área, proyectos, además de participar de las tareas de evaluación de informes de avances y finales de Cientibecas y becas EVC-CIN.

En relación a las actividades de extensión, las actividades de la Secretaría de Extensión Social y Cultural y el desarrollo de cada uno de los proyectos y propuestas se han visto especialmente afectados, dado que las actividades en terreno con los alumnos incluidos en cada uno de ellos no se han podido realizar. Las mismas fueron pospuestas, hecho que imposibilita a los integrantes de cada actividad poder tener el contacto social con cada uno de los grupos de trabajo a los cuales estaba destinada la propuesta.

Ha sido un año totalmente atípico en esta secretaría. Se han elevado los informes finales de las propuestas que se ejecutaron en el año 2019, al igual que las correspondientes rendiciones contables. Se participó en las reuniones de la secretaría y en la evaluación de las ideas proyectos que se habían presentado en el año 2019 para ejecutar en el año 2020, las que también se pospusieron hasta que las autoridades competentes autoricen la ejecución de las mismas.

Desde la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la FCV se fomenta la actividad en terreno y el nexo con los grupos sociales, actividades que no se han podido realizar por lo que se les sugirió a cada grupo posponer la ejecución para cuando sea posible, pues la extensión consiste en la salida al medio, el contacto social, la intervención, la vivencia de la realidad hechos que son fundamentales para nuestros alumnos, futuros profesionales del medio.

Tomando como base los protocolos de trabajo producidos durante el año 2020, se sucedieron múltiples acciones orientadas a la compatibilización de lo académico y los servicios que debe prestar el Hospital de Salud Animal. Debido a la pandemia todas las actividades, tanto académicas como de servicio debieron ser suspendidas. Desde el 3 de febrero hasta el 19 de marzo de 2020, en el área Pequeños Animales se atendieron 59 pacientes, de los cuales 26 fueron atenciones clínicas, 4 quirúrgicas y 29 de control. En el área Grandes Animales se atendieron 28 casos, de los cuales 9 fueron atenciones clínicas, 13 necropsias y 6 cirugías. No ha podido llevarse a cabo el servicio de castraciones de caninos y felinos que habitualmente se realizaba con la Municipalidad de Esperanza, para el control poblacional.

Desde la Dirección del hospital y en conjunto con la Secretaría Ejecutiva, se continuó con acciones centralizadas como la compra de insumos (medicamentos, descartables, barbitúricos y elementos de higiene) y el alimento para los animales internados y propios de la facultad (heno, granos, balanceados y sustituto lácteo). Se continuó con el orden de la farmacia, con el retiro de medicamentos por parte de los docentes dejando asentado que se retira y para qué caso clínico. Periódicamente se controlaron los vencimientos, garantizando la correcta eliminación de acuerdo a las normativas de la Coordinación de Higiene y Seguridad de la FCV. Se mantuvo la adquisición y entrega de material y medicamentos. Los procedimientos de compras y el pago a proveedores se mantuvieron al día, abonándose cada mes las deudas contraídas en cuenta corriente. De la misma forma se realizó el control de existencia y reposición de elementos de higiene, en los que se invierten sumas importantes.

Objetivo Institucional 4

Durante el 2020, se ofrecieron desde la Dirección de Pregrado y Educación a Distancia tres Tecnicaturas, dos Cursos de Formación Profesional (CFP) y dos Cursos de Capacitación (CC) denominados Manejo de Pollos Parrilleros y Producción Ovina, resaltando que este último es una nueva oferta que se ha creado para sumarse a las propuestas permanentes de educación a distancia de la facultad. Las siete propuestas sumaron 215 inscriptos. Del total de alumnos, la Tecnicatura en Higiene y Seguridad Alimentaria (THSA) registró 77 alumnos y las Tecnicaturas en Alimentación de Ganado Vacuno (TAGV) y Producción Primaria de Leche (TPPL) registraron 43 y siete inscriptos respectivamente. En lo que respecta a las CFP, al curso de Inseminación Artificial del Ganado Vacuno (IAGV) se inscribieron ocho alumnos y en el CFP del Laboratorio en Microbiología de los Alimentos (ALMA) 19 alumnos. La nueva propuesta, es decir, el CC en Producción Ovina registró un total de 24 alumnos y como se ha remarcado dicho curso fue una iniciativa de la Dirección de Pregrado y Educación a Distancia junto a la Asignatura Producción Ovina. Por último, el Curso de Capacitación en Manejo de Pollos Parrilleros registró un total de 37 alumnos.

Asimismo, en lo que respecta a la reinscripción anual al SURII 2020 en las Tecnicaturas, se registró un total de 291 alumnos. Los mismos se distribuyen 175 en la THSA; 101 en la TAGV y 15 en la TPPL. En conjunto con Secretaría Académica se adecuó la toma de exámenes finales de las tres tecnicaturas a la modalidad virtual, utilizando el mismo protocolo que para el grado.

Tal como se ha comenzado el año anterior, se continuó con la activa difusión de las ofertas de Pregrado a través de flyer y afiches específicos con todas las propuestas, enviándolas desde Prensa FCV a potenciales destinatarios, como refuerzo a todas las instancias de difusión que se realizan desde el CEDyT.

Se invitó a docentes relacionados en la educación a distancia a participar de actividades de formación propuestas por el CEDyT.

Objetivo Institucional 5

Durante el año 2020, desde la Secretaría de Posgrado se presentaron y defendieron en forma virtual cuatro tesis de Doctorado en Ciencias Veterinarias y un Trabajo Integrador Final de la Especialidad en Salud de Animales de Compañía. Se dictaron cinco cursos de posgrado en forma virtual correspondientes a la Maestría en Ciencias Veterinarias: Epistemología, Biblioteca y Redacción Científica, Estadística y Métodos no Paramétricos, Biología Celular y Molecular Aplicada, Epidemiología y Análisis Multivariante. Asimismo, se ofrecieron tres cursos de la Especialidad en Salud de Animales de Compañía: Bienestar Animal, Oncología Clínica y Farmacología Clínica; y tres cursos en la Especialidad en Buiatría: Cadena Agroalimentaria Cárnica, Dirección de Recursos Humanos y Administración Rural.

Por Resolución CD nº 377/20 se modificaron el Plan de Estudios y Reglamentos de la carrera de posgrado Especialización en Cirugía de Caninos y Felinos, para dar cumplimiento a la vista de los pares evaluadores de CONEAU, en el marco del proceso de Acreditación de la carrera.

En lo que refiere a carreras compartidas con otras Facultades de la UNL el Consejo Superior aprobó por Resolución CS nº 208/20 la modificación del Reglamento del Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos compartido con las Facultades de Ingeniería Química (FIQ) y de Ciencias Agrarias (FCA).

Con posterioridad, por Resolución nº CS 310/20 se dispuso la unificación de las carreras Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos compartida entre FIQ, FCV y FCA y Doctorado en Ingeniería en Alimentos, compartida entre la FIQ y el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), en la carrera de posgrado «Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos», compartida entre FIQ, FCV y FCA y los Institutos de Lactología Industrial (INLAIN) e INTEC; con sedes académicas en todos ellos. En la misma Resolución se estableció que la Facultad de Ingeniería Química actuará como sede administrativa de la carrera, aprobándose además el Plan de estudios, el Reglamento de la carrera y del Comité Académico.

También, por Resolución CS nº 312/20 se aprobó el Reglamento del Comité Académico de la carrera de posgrado «Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos» compartida con FIQ y por Resolución CS nº 376/20 se modificó el Reglamento de Carrera y el Plan de Estudios de la citada especialización.

Se realizó una reunión presencial con el Comité del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la FIQ para analizar solicitudes de aprobación de planes de trabajo de Tesinas de estudiantes del Ciclo para obtener el título de grado. Las solicitudes posteriores fueron analizadas por cada integrante del equipo vía correo electrónico, enviando la opinión a la responsable del Comité. Asimismo, se evaluaron los jurados presentados por los estudiantes, junto a los Directores, de cada proyecto.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II: A pesar del contexto, se ha logrado mantener las propuestas académicas de todos los niveles y se ha continuado trabajando para la integración de las funciones sustantivas, su articulación y su transversalidad. Se ha dificultado la interacción directa con el medio social, pero se ha generado la debida pertinencia en los programas y proyectos ofrecidos en el año de la pandemia.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

En relación a las presentaciones en el Portal UNL Empleo, en 2020 se han inscripto 90 postulantes y 13 ofertas laborales (ocho por Portal Empleo y cinco, vía directa, a FCV). En este año atípico, el Portal Empleo se vio interrumpido, teniendo que atender las ofertas de manera directa, incorporando las mismas a la bolsa de trabajo de la FCV. Se registraron 29 curriculum vitae cargados al portal.

La FCV forma parte del Consejo Institucional del Polo Tecnológico Esperanza, el que incluye a la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional (IDEAR), que ha continuado sus reuniones por videoconferencia.

En lo que respecta a la Fundación Las Gamas, se ha constituido el Consejo de Administración del Centro Operativo Experimental (COE), dependiente del Ministerio de Producción de la provincia de Santa Fe. Se han podido concretar seis reuniones vía zoom, reestableciéndose a partir de junio tales encuentros. Como novedad de interés institucional, las nuevas autoridades gubernamentales han decidido renovar bajo decreto, el nuevo Consejo de administración, manteniendo la representación institucional en el mismo.

La FCV participa del Consejo Local Asesor (CLA) de la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) del INTA Rafaela, en donde se han discutido problemas productivos, el impacto de la pandemia en el sector agropecuario, analizando situaciones y aportando desde cada institución los que nos compete. Se concretaron encuentros mensuales a partir de la plataforma zoom. En relación al INTA Esperanza, se ha participado activamente en el CLA de la misma. La modalidad de las reuniones ha sido virtual, en donde se plantearon diferentes escenarios de la actualidad, los alcances y sus repercusiones.

Se han realizado convenios con la Comuna de Pozo Borrado, a partir del Proyecto Manos a la Obra, impulsado por la comuna de Villa Minetti, ya que despertó el interés en localidades aledañas con el fin de generar un triángulo socio-productivo, promotor de autoempleo y sostenimiento de la economía regional (Villa Minetti, Pozo Borrado y San Bernardo), dando pie al desarrollo de nuevos emprendimientos con el acompañamiento técnico de la Facultad. La localidad de San Bernardo, al igual que la comuna anterior, ha presentado la misma inquietud, además de otros temas competentes a otras unidades académicas.

El convenio con la Municipalidad de Villa Elisa tiene por objeto en primera instancia, abordar el control de canes en dicha población, a partir de un programa de esterilización, entre otros temas.

Con Lácteos «La Chacra SA» se han entablado propuestas de trabajo vinculadas a cursos de capacitación, tanto en pregrado como en posgrado, como así también la utilización de tal industria para fines académicos (trabajos prácticos de materias afines). En primera instancia, se realizó a modo experimental la manufactura de quesos de cabra, a partir de la producción generada en la Unidad Académico-Productiva de la FCV.

Dentro de los servicios activos (considerando nuevos y renovados) durante el 2020, se contabilizaron 34, servicios altamente especializados a terceros (SAT) como servicios educativos a terceros (SET), los que se detallan a continuación:

- Análisis biológicos de fármacos y biofármacos de uso veterinario
- Desarrollo de tecnologías analíticas para fármacos y biofármacos de uso veterinario
- Desarrollo de pruebas biológicas para evaluación de actividad biológica de eritropoyetina humana recombinante.
- Redacción de monografías para el registro de productos farmacológicos de uso veterinario y capacitación del personal en temas referentes a buenas prácticas de manufactura.
- Laboratorio de estudios parasitológicos
- Atención hospitalaria de grandes animales
- Campaña de vacunación antirrábica y desparasitación de caninos y felinos anual, masiva y gratuita en la zona urbana y rural de Esperanza, Santa Fe.
- Curso de capacitación para la acreditación de veterinarios sanitarios en el plan nacional de control y erradicación de la Tuberculosis bovina.

- Laboratorio de Anatomía Patológica
- Control poblacional de caninos y felinos en la ciudad de Esperanza
- Asesoría en desarrollo y registro farmacéutico veterinario
- Curso de acreditación de veterinarios privados para el programa de sanidad aviar
- Foro de actualización para graduados en Ciencias Veterinarias.
- Curso de sanitarista Enfermedades de los equinos.
- Hematología clínica en caninos y felinos.
- Desarrollo y validación de tecnologías analíticas para productos farmacéuticos veterinarios
- Desarrollo y validación de tecnologías analíticas para productos biotecnológicos de uso veterinario
- Crianza artificial de terneros
- Centro de Medicina Comparada.
- Servicio de análisis microbiológico de alimentos
- Producción in vitro de embriones bovinos
- Desarrollo de tecnologías analíticas de alta complejidad para la evaluación de biofármacos
- Carrera de Especialización en Salud de los animales de compañía
- Desarrollo de una estrategia preclínica para el registro de tratamiento de heridas crónicas
- Servicio de asesoramiento en sistemas de calidad, normalización y auditorías.
- Diseño experimental y procesamiento de datos
- Maestría en Ciencias Veterinarias. Edición 2020-2022.
- Diseño y ejecución de una estrategia de ensayos preclínicos para candidatos vacunales de Covid 19 basados en adenovirus no replicativos.
- Especialización en buiatría 11^o Edición
- Monitoreo integral de enfermedades metabólicas en rodeos lecheros.
- Hemopatógenos de caninos y felinos: herramientas para la aproximación diagnóstica
- Bioensayos en garrapatas de diferentes ganaderos.
- Fagoterapia en mastitis subclínicas causadas por *Staphylococcus aureus*
- Asistencia técnica y formación de recursos humanos en el marco de actividades organizadas y coordinadas por el comitente.

En el Programa de Gestión Integral de Proyectos UNL, se han avalado presentaciones a diversas líneas de financiamiento, entre estos:

- Convocatoria extraordinaria Covid 19: Ampliar y garantizar las capacidades de respuesta del Centro de Medicina Comparada y otros centros de I+D para la evaluación de nuevos fármacos para Covid 19. Director del Proyecto: Dr. Hugo Ortega.

- Convocatoria: Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal Covid 19. VOLANTAPP: asistencia médica y veterinaria para la familia rural. Directora del Proyecto: Esp. Carina Gramaglia.

- Convocatoria: Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal Covid 19. Evaluación de nuevos fármacos y dispositivos médicos para Covid-19: garantía de capacidades funcionales en el Centro de Medicina Comparada. Director del proyecto: Dr. Hugo Ortega

- Convocatoria: FONDEP - Línea de Aporte No Reembolsable Covid 19. Incrementar y consolidar las capacidades del Área de Ensayos del Centro de Medicina Comparada del ICIVET Litoral. Director del proyecto: Dr. Hugo Ortega

Dentro del Programa UNL BIO, se han realizado ocho encuentros virtuales en donde se han discutido estrategias, formulación y reformulación de las bases y condiciones para los diferentes eventos, entre ellos IDEA-L TEAM 2020, ProyectáBIO 2020, Biomentores, Naves 2020, Agenda GRIDX, UNL Potencia, IDEA-L TEAM, ProyectáBIO 2021.

En relación a las convocatorias de promoción y financiamiento 2020, la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología de Santa Fe ha presentado cuatro líneas, entre ellas: Eventos científicos tecnológicos y de innovación, Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria (DEMES) y Proyectos orientados a la economía social (POES). En esta línea, se han mantenido reuniones virtuales con la Cooperativa de Productores Porcinos (COPROCER) para formular un proyecto en el marco de agregado de valor en origen, vinculada a la Cátedra de Tecnología de Carnes. Asimismo, se realizó un encuentro virtual con una empresa de producción apícola, con los mismos fines, a través de la Cátedra de Producción Apícola y la coordinación del área Apicultura del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de Santa Fe. En el mismo sentido se ha realizado una reunión con la Asociación Civil «El Secreto» para sumar a sus actividades un proyecto de impacto socio económico.

Innovar Santa Fe - INSAFE: La Asociación Civil «El Secreto» ha realizado un encuentro con el CITec, a los fines de desarrollar un software para la gestión del centro de actividades ecuestres. En la misma línea, La Ramada SA participó con la cátedra de Biotecnología de la Reproducción en una nueva presentación para la Producción de embriones in vitro.

A la convocatoria de Capital Semilla UNL, se han presentado los siguientes proyectos:

1) Desarrollo y validación de ensayos de genotoxicidad aplicados a la evaluación preclínica de nuevos principios activos farmacéuticos. Directora: Baravalle María Eugenia.

2) Clavo Bloqueado para el tratamiento de fracturas en huesos largos de perros y gatos. Director: Fiorentini, Jorge.

3) Monitoreo integral de enfermedades metabólicas en rodeos lecheros. Director: Bertoli, José.

En relación a eventos, se han realizado charlas informativas y de sensibilización respecto a convocatorias para líneas de financiamiento presentadas por la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Productivo UNL, entre ellas eventos científicos-tecnológicos y de innovación, Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria (DEMES), Proyectos orientados a la economía social (POES), Innovar Santa Fe (INSAFE), Capital Semilla UNL.

En relación a Padrinos, la empresa ALIMASC actualizó la cuota mensual en el nuevo convenio (2020-2022).

Se realizó interacción con las siguientes Empresas: COPROCER (Cooperativa de productores de cerdos), Lácteos “La Chacra”, Cooperativa Guillermo Lehmann, Granja de Oro SA, Nutrisan SRL, Alimasc SA, Omega SA, Nutriar SA, SW Agropecuaria SRL, Inelac SH.

En lo que respecta al gabinete para emprendedores FCV-UNL se han continuado desarrollando numerosas actividades de preincubación (uno denominado Abra paso) e incubación de proyectos, cursos de formación, cursos de verano y reuniones, que han permitido fortalecer el trabajo del gabinete. También se organizó la Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores (JIJE), que convocó a estudiantes y empresarios inversores.

Por razones de público conocimiento, durante el corriente año, las actividades en la Unidad Académico Productiva se vieron limitadas, aunque se pudieron sobrellevar y sostener las diversas producciones que se generan en dicha Unidad, entre ellas la producción de quesos de Cabra con la Firma La Chacra: se han enviado a procesado 2970 litros, el propio producido por el Grupo de Estudio Dirigido Caprinos.

Objetivo Institucional 2

Comenzando el año se ha realizado una entrevista personal con la, entonces recién designada Directora de Cultura de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL, Licenciada Rocío Giménez, para interiorizarse sobre las propuestas para desarrollar en el Liceo Cultural FAVE durante el año. Se han propuesto Espacios de Experimentación Artística (EEA) semestrales, con el objetivo de lograr diversidad de talleres y mayor dinámica durante el año, dada la buena experiencia 2019.

Sin embargo, en marzo se declaró la Emergencia Sanitaria Covid 19, paralizando desde entonces todo lo proyectado para el área de cultura. La Secretaría de Extensión Social y Cultural, pasados unos meses, implementó la realización de los EEA con modalidad virtual, centralizados, es decir, direccionados hacia todas las unidades académicas de UNL. Estos EEA, gratuitos, tuvieron inmediata aceptación. Los cupos fueron colmados en pocas horas, quedando muchos interesados fuera de ellos. Las propuestas fueron: Ilustración, Orquesta de guitarras, Cajón Peruano, Moldería, Fotosmart. En el segundo semestre, se propusieron los EEA de Moldería, Universos en papel, Collage manual, Infografías creativas, Ilustración científica, Lettering, Leer para escribir, Micro-relatos aplicados al Fanzine, Desbloqueando mi potencial creativo.

En relación a las actividades del Coro FAVE, la tecnología permitió que los encuentros virtuales siguieran alimentando el espíritu de grupo, para transitar un año complejo, difícil e inolvidable. Algunos integrantes no continuaron, pero la mayoría lo hizo a pesar de las dificultades. Siendo el 2020 el año del 10° aniversario del coro, se lograron realizar importantes acciones: el Encuentro Coral Virtual 2020, en el mes de mayo, donde participó el Ensemble Coral Santafesino conformado por Coro FAVE, Coro Comunal Sarmiento y Coro Franck, todos dirigidos por José Rudolf. Se realizó también Voces de Latinoamérica, «Canción con todos», un video con la participación de 200 coros de Latinoamérica y la participación del Coro FAVE, a través de la voz de Guillermo Jara, el día 5 de noviembre. Asimismo, el Coro FAVE grabó un video, «Raise me up» en celebración de los 10 años, realizado en escenario natural del Campus FAVE, filmado por personal especializado enviado por la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión Social y Cultural. El audio fue grabado por el director José Rudolf y presentado a finales de noviembre.

También se propuso, desde la virtualidad y utilizando las redes institucionales, visitar lo realizado desde la Dirección de Cultura FCV en años anteriores. Se diseñó una imagen institucional de referencia, se publicaron fotografías, videos, y textos alusivos a cada acción. Se comenzó con «Revisitar Ciclo de Arte en Primavera», reeditando todo lo acontecido en los meses de septiembre desde 2016 a 2019. Para concluir este ciclo, se invitó al artista esperancino Danilo Grasso, en el marco de este año signado por la pandemia. El 21 de septiembre de 2020, se realizó una entrevista filmada en su casa-taller, quien se refirió a su vida como artista, su decisión de elegir ser fiel a su vocación creadora, su formación como tal, un paseo por algunas de sus obras y su reflexión sobre esta realidad, donde la pandemia que ha afectado al mundo todo, y el mundo de sociabilidad en especial, puede transformarse en oportunidades de nuevas formas de relación.

Otra propuesta de la Dirección de Cultura fue Revisitar muestras en el hall de ingreso a la FCV, en las que se invitó a personas vinculadas con la facultad: docentes, estudiantes, no docentes, ex estudiantes, a exhibir obras de su autoría en el hall, para compartir con toda la comunidad. Durante los años 2016 a 2019 participaron docentes, no docentes y estudiantes. Una estudiante de FCV

realizó varias muestras de sus obras en sucesivos años y en este 2020 presentó un video con sus últimas creaciones, obras en graffiti con material reciclable. Su tema artístico son los «nadies», personas en situación de calle, invisibilizados para la sociedad.

También se propuso Revisitar la presentación del libro de fotografías de la artista fotógrafa santafesina María Zorzón titulado «Familia rural». Familia Rural es un gran mapa humano de la provincia de Santa Fe, dignificando sus oficios, sus lugares, sus costumbres, su manera de ser. Su mirada sabia y respetuosa a la naturaleza atraviesa todo el trabajo fotográfico. También es un testimonio de su empatía con el medio y un gran acto de fe en el hombre y en la mujer.

Pre-proyecto 60 años FAVE-FCV: a instancias del Decano, la Dirección de Cultura se abocó a trabajar en la búsqueda de material histórico, memorias, fotografías, testimonios, etc. a los fines de generar un documento/video/publicación para celebrar los 60 años de la entonces FAVE, luego FCV (y FCA) a celebrarse en el mes de abril de 2021.

De esta manera el área de Cultura trató de mantenerse presente en este tiempo tan difícil tan deshumanizado, donde fue imposible para el área realizar actividades, acciones participativas como se habían programado.

Objetivo Institucional 3

En el 2020 la UNL ha suscripto un convenio de cooperación con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación en relación al Plan Integral Estratégico para la Conservación y el Aprovechamiento Sostenible del Delta del Paraná (PIECAS-DP). En esta convocatoria seis docentes de FCV manifestaron su interés de participar en posibles convenios de trabajo conjunto con investigadores de las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Rosario, San Martín, la Autónoma de Entre Ríos y el Instituto Universitario de Seguridad Marítima, para el desarrollo de algunos de los puntos estratégicos abordados en dicho plan.

Se gestionó y llevó adelante la firma del Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional del Litoral, representada por el Sr. Rector Enrique Mammarella, asistido por el Decano de la FCV Humberto Occhi con la Provincia de Santa Fe por medio del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología.

Se destaca el fortalecimiento interunidades de la UNL. Con el Centro Universitario Gálvez, se ha trabajado junto a la Municipalidad de Coronda, quien se encuentra buscando alternativas al problema de la actividad extractiva en el Río Coronda, valorizando la economía regional y alimentación sostenible en sus pobladores

Objetivo Institucional 4

Se difundió la convocatoria del «Consorzio Interuniversitario Italiano Per L'argentina (CUIA)» para recoger manifestaciones de interés de universidades argentinas para trabajar en conjunto con las universidades italianas. En esta convocatoria, desde la FCV se presentaron 15 manifestaciones de interés de los Docentes para participar en posibles trabajos conjuntos en las siguientes Escuelas (áreas): Biociencias y Biotecnologías (12), Estudios Europeos e Integración Regional (uno) y Transferencia de Conocimiento y Desarrollo Territorial (dos).

Se difundieron convocatorias y se recepcionó la documentación solicitada para la inscripción al Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES), para su posterior envío a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización (SDIel) de la UNL.

La FCV participó en la selección de los alumnos, previa evaluación de antecedentes, a través de la Comisión conformada por representantes de cada unidad académica.

Se realizó asesoramiento en la confección de los contratos de estudios en lo referido a asignaturas y prácticas a realizar en las diferentes universidades de destino. Luego de finalizada la movilidad y previo al análisis de la documentación recibida, se elevaron a CD para analizar el otorgamiento de la homologación correspondiente.

Se coordinó en conjunto con la SDIel la repatriación de estudiantes de la FCV que optaron por regresar al país, informando y controlando el cumplimiento de la normativa vigente en relación al período de cuarentena exigido por las autoridades sanitarias. Se repatriaron cinco estudiantes: dos que participaron del Programa Escala de estudiantes de grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, destinados a las Universidades Federales de Minas Gerais y de Santa María (Brasil); uno destinado a la Universidad Complutense de Madrid por Convenio Bilateral y dos estudiantes que fueron destinadas a través de Becas Iberoamérica para estudiantes de grado, Santander universidades a la Universidad Federal de Minas Gerais y a la Universidad Complutense de Madrid.

También se coordinó y supervisó la estancia de seis estudiantes de la FCV que optaron voluntariamente por permanecer en las universidades extranjeras continuando con su intercambio, monitoreando regularmente la situación individual en relación a la pandemia y las actividades en cada una de las universidades: cuatro de ellos participaron del Programa Escala de estudiantes de grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, destinados a la Universidad de la República de Uruguay, a la Universidad Federal de Santa María de Brasil y a la Universidad Federal de Goiás, Campus Goiânia-Brasil; uno destinado a la Universidad Autónoma de Madrid por Convenio Bilateral y otro estudiante que por ARFAGRI fue destinado a la Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique (ONIRIS) Francia.

Luego de finalizada la movilidad y previo al análisis de la documentación recibida, se realizó la elevación a CD a los fines de otorgar la homologación correspondiente.

En el marco del Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación de la Facultad de Veterinaria de Universidad de Zaragoza, España, los alumnos Fiorella Pontarelli, Pablo Peretti, Aixa Agosti y María Luciana Varela fueron seleccionados por esta institución para realizar una estancia de dos meses durante 2020 en el Hospital Clínico Veterinario, otorgándole una beca de 750 euros a la primera alumna mencionada. Al resto de los estudiantes no se le otorgaron becas. Estas movilidades planificadas para el mes de julio fueron posteriormente canceladas.

Asimismo, se recepcionaron y ordenaron las actividades de los alumnos de intercambio provenientes de universidades extranjeras:

En 1º semestre de 2020, se recibieron ocho estudiantes, provenientes de ONIRIS, Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique (ARFAGRI-Francia, dos estudiantes); Universidad Autónoma de Yucatán (Convenio Bilateral-México); Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort (ENVA, ARFAGRI-Francia); Universidad de la República (AUGM-Uruguay); Universidad de Guadalajara (Convenio Bilateral-México); Universidad Complutense de Madrid (Convenio Bilateral-España) y Universidad de Bologna-Convenio Bilateral-Italia.

Se coordinó la cuarentena obligatoria de las estudiantes extranjeras de acuerdo a lo resuelto por las autoridades sanitarias nacionales/provinciales, de acuerdo a la fecha de arribo a la Argentina, y posteriormente el aislamiento social, preventivo y obligatorio en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización y la Dirección de Salud de la UNL. Se acordaron acciones para que las estudiantes realicen el cursado de las asignaturas seleccionadas bajo la modalidad virtual en los casos que fue posible y se coordinó la repatriación voluntaria de las mismas a través de las embajadas correspondientes en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización.

Dos estudiantes del Institut National Polytechnique, Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT), ARFAGRI-Francia, que habían sido aceptadas oportunamente, no concretaron la movilidad académica ya que no les permitieron salir de Francia debido a la declaración de pandemia por Covid 19.

En 2º Semestre de 2020, en relación al Programa MARCA, proyecto n° 15, se acordó la realización de movilidades académicas de alumnos de grado bajo la modalidad virtual en reuniones de coordinadores académicos, realizadas por plataforma zoom los días 7 de julio y 28 de julio de 2020. Se solicitó autorización previa a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización y a la Unidad de Gestión del programa MARCA, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación.

Se acordó permitir que los estudiantes regularmente matriculados en las carreras de cualquiera de las instituciones participantes del proyecto cursen parte de sus estudios de manera virtual durante el segundo semestre lectivo 2020 en otra universidad de la red de un país diferente al de su residencia, previa garantía de reconocimiento académico de los estudios cursados en la institución de destino. Las unidades académicas de la red dispusieron de un listado de asignaturas a dictarse de manera totalmente virtual disponiendo de un cupo de al menos un estudiante por asignatura ofrecida por cada institución miembro del grupo.

Los extranjeros que cursaron asignaturas bajo la modalidad en la FCV a través del programa MARCA Virtual fueron 19 estudiantes de la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay), 11 de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA-Colombia), 13 de la Universidad Federal de Lavras (UFLA- Brasil) y 12 de la Universidad Federal de Goiás (UFG-Brasil).

Los alumnos de la FCV que cursaron asignaturas en universidades extranjeras a través del programa MARCA Virtual fueron dos en la Universidad De La República (UDELAR-Uruguay), uno en la Universidad Federal de Goiás (UFG –Brasil) y uno en la Universidad Federal de Lavras (UFLA-Brasil).

En relación a la movilidad docente, se trabajó en conjunto con la SEIel para coordinar la repatriación del docente Leandro Palmieri que se encontraba realizando una actividad de capacitación, curso de Experto en realidad virtual y aumentada en Universidad Europea de Madrid-España, a través del Programa Académico Científico (PROMAC). Asimismo, se dispuso la cancelación de las movilidades de las docentes Natalia Gareis (Universidad Federal de Lavras, Brasil) y Viviana Orcellet (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia) quienes debían realizar una movilidad en el marco del Programa MARCA Docente luego de declarada la pandemia en los meses de abril y mayo respectivamente.

En el marco del programa MARCA, Proyecto n° 15, se realizaron reuniones virtuales de coordinadores académicos. En el marco de la convocatoria Premio MARCA & SEGIB a la innovación universitaria mediante prácticas de intercambio virtual, el proyecto MARCA n° 15 presentó una propuesta que resultó ganadora y cuyas acciones serán ejecutadas durante el año 2021 por todas las carreras que conforman la red. En relación a esta presentación se trabajó en modalidad virtual de manera colaborativa con los coordinadores de la red para la elaboración del proyecto: InnoVaVet MARCA.

Se ha participado como expositor en el Encuentro Nacional de Coordinadores MARCA realizado el día 19 de octubre. organizado por Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. También se ha participado en seminarios web de capacitación y actualización organizadas por el PIESCI a través de diferentes plataformas.

Se difundió la Convocatoria de Programa PILA Virtual- 2º semestre 2020 y 1º semestre 2021 y se evaluaron las postulaciones. Asimismo, se difundió la convocatoria para movilidad de grado y posgrado en la Universidad Autónoma de Madrid, España para el 1º Semestre de 2021 y se realizó evaluación de postulaciones.

Se solicitó el auspicio de la Asociación de Universidades de Grupo Montevideo (AUGM) para la VIII Jornada de Difusión de Investigación y Extensión que se realizó en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNL en noviembre del 2020.

Objetivo Institucional 5

La pandemia por Covid 19 ha impactado y modificado el funcionamiento de la Biblioteca FAVE condicionando el servicio a sus usuarios. Desde el primer momento se han reorganizado las tareas con el fin de seguir brindando el servicio de forma remota y virtual. Se ha trabajado llevando a cabo el Protocolo General de Bioseguridad en el marco de la pandemia elaborada por el Consejo Asesor en Seguridad y Medicina Laboral de la Universidad Nacional del Litoral.

Se ha realizado la difusión de novedades, horarios, material ingresado, etc. por medio de correos a las listas de difusión y redes sociales. También se ha colaborado activamente con los usuarios y docentes en búsquedas específicas en el catálogo web.

Programa de bibliotecas de la UNL: en abril la UNL se incorporó el convenio ofrecido por el Comité Interuniversitario Nacional-CIN con la plataforma eLibro que brindó su colección Cátedra de manera gratuita por este año, el cual ha sido informado oportunamente a docentes, investigadores y alumnos.

A partir de la necesidad de ofrecer a los usuarios material digitalizado para consultar desde sus hogares un equipo de bibliotecarias de la UNL confeccionó el listado de repositorios digitales de acceso abierto con temáticas de interés para las distintas carreras <https://sites.google.com/view/recursosdigitales2020/inicio> el que se anexó a la web de la Red.

El incremento del material inventariado fue de 869 ejemplares para ambas carreras, de los cuales 687 pertenecen a la transferencia de colecciones del INTA al nuevo sistema de Gestión de Bibliotecas-SiGEBI.

Con respecto a la adquisición de material bibliográfico, se han recibido donaciones por parte de la docente Magister Viviana Orcellet, por un valor aproximado de \$21.150,00. Asimismo, se realizaron compras a través de proyectos CAI+D y otros: Presupuesto FCV área 34-0 por un valor de \$ 20.418; Programa de Bibliotecas de la UNL por un valor de \$ 43.625 y VII Jornada de Difusión de la Investigación y Extensión por un valor de: \$ 32.752.

El personal de la biblioteca ha participado de la experiencia piloto del curso de ingreso denominada 1000/2020. Se recibieron alrededor de 200 ingresantes de las FCA y FCV de la UNL, explicando el uso de las nuevas tecnologías y el manejo de los servicios bibliotecarios.

La dirección docente y el personal de biblioteca ha realizado los siguientes cursos:

1- Ciclo de Capacitaciones de Elsevier para la UNL: se realizaron cuatro jornadas a través de la plataforma zoom, y contaron con una destacada participación e interés de docentes, investigadores, bibliotecarios, alumnos de posgrado, grado y pregrado, de toda la comunidad académico-científico del ámbito de la UNL. Las capacitaciones abordaron aspectos novedosos y prácticos sobre las funciones y utilidades de las plataformas Scopus y ScienceDirect de Elsevier, como también los beneficios de la utilización del gestor Mendeley.

2- Capacitación sobre el uso del expediente electrónico.

El acompañamiento, la predisposición y creatividad de docentes, directores, compañeros no docentes, personal del Centro de Telemáticas de la UNL, colegas que componen la Red de Bibliotecas de la UNL e integrantes de la Junta de Bibliotecas para resolver algunos inconvenientes fue de gran significación, fortaleciendo la comunicación y acompañamiento en esta nueva forma de modalidad de trabajo.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III: No obstante las dificultades generadas por el contexto epidemiológico, la FCV ha avanzado en la cooperación y comunicación con graduados y graduadas, actores sociales y sector público, fortaleciendo la producción artística, científica y tecnológica, fuertemente orientada al medio social y fomentando la internacionalización.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

A partir de la Resolución 311/20 de Decanato que modifica el Reglamento Interno del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas incorporando el Capítulo VII – Del Funcionamiento Virtual del Cuerpo se iniciaron las sesiones del Consejo en forma remota garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad.

Objetivo Institucional 2

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2021.

Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios de la facultad, respetando los protocolos dispuestos en el marco de la pandemia.

Intervenciones edilicias:

- refacción del decanato y consejo directivo.
- re-techado del lado norte del edificio fundacional e impermeabilización de cubierta del edificio de simulación.
- para el cumplimiento de los protocolos se adecuaron las oficinas con mamparas y disposición de aforos.
- instalación de sistema de alarma de detector de humo y alarma de ambos edificios.
- ejecución de espacios de guardado para elementos de servicios generales
- instalación de equipos de aire acondicionado frío y calor en 5 oficinas.

Durante el año 2020 se realizaron las siguientes inversiones:

- Se realizó la compra de dos simuladores: Simulador Nursing Anne (Paciente de Enfermería) y Simulador Infante Lactante, ambos de marca Laerdal con Fondos de Propio aporte del Banco Credicoop y Fondos aportados por Padrinos de la FCM
- En el mes de noviembre se inició una contratación para compra de equipamiento e insumos informáticos, los cuales fueron imputados al presupuesto 2020.
- Al comienzo de la pandemia se compraron secamanos para instalar en los baños de la Facultad.
- Se compró equipamiento de audio para el auditorio con fondos del propio producido.
- Se realizaron las adecuaciones en las aulas y espacios destinados a docencia y a administración y gestión para cumplir con los aforos y protocolos aprobados por la Universidad. En el primer cuatrimestre de 2020 se trabajó con capacitación presencial de equipos de salud en el centro de simulación en el marco de la pandemia por COVID-19 y desde julio de 2020 se continuó con la capacitación de estudiantes de PFO en el marco de las habilitaciones especiales otorgadas por las autoridades sanitarias provinciales.

Objetivo Institucional 3

Se organizó el área administrativa para que todos los expedientes sean gestionados digitalmente.

En el auditorio del edificio fundacional se montó el Centro de Coordinación de Exámenes Virtuales a fin de garantizar la continuidad del cursado. Dicho espacio contó con 20 PC (de escritorio y notebook) y su consiguiente equipamiento de red cableada y wifi, para poder administrar y supervisar la implementación de los cuestionarios virtuales y las salas zoom. Docentes, no docentes de todas las áreas especialmente de coordinación académica y personal del área informática realizaron la tarea.

Objetivo Institucional 4

Se entregó a todo el personal administrativo y de servicios generales barbijos institucionales UNL y se dispuso de alcohol en gel en todas las oficinas y espacios áulicos utilizados para garantizar la higiene personal de manos.

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

Se lograron realizar las modificaciones necesarias para continuar el funcionamiento en contexto de pandemia destacándose las inversiones realizadas en infraestructura y servicios necesarios para garantizar la seguridad del personal que continuó sus actividades presenciales y el normal desarrollo de las actividades académicas.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

La Facultad de Ciencias Médicas de la UNL, trabajó en la virtualización de los contenidos de sus carreras presenciales, en el marco de la pandemia COVID-19 y bajo las definiciones anunciadas por el Comité de Emergencia de la UNL en el que se estableció la suspensión de actividades presenciales para quienes ya habían comenzado el ciclo lectivo, la reprogramación de inicio para quienes aún no habían empezado, así como la decisión de continuar las actividades académicas a partir del 1 de abril bajo modalidad virtual.

Desde ese momento y, de forma conjunta con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académica de UNL, el Centro de Educación y Tecnología, se evaluaron distintas alternativas para el desarrollo de las actividades académicas - pedagógicas en las carreras de Medicina y Licenciatura en Obstetricia mediante estrategias de enseñanza en la virtualidad.

En esa línea, se realizaron distintas actividades con docentes de ambas carreras. En primer lugar se trabajó bajo la consigna de pensar y planificar el diseño curricular desde una mirada más amplia, utilizando la tecnología como medio en los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso de las distintas herramientas que las plataformas virtuales posibilitan: foros, tareas, videoconferencias, evaluaciones, entre otros.

Por otro lado, la FCM mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 1276 aspirantes a la carrera de Medicina y 354 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se inscribieron 283 aspirantes al Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 558 a Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 320 a Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

En relación al egreso en las distintas carreras de la FCM, en 2020 cursó la PFO el primer grupo de estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia y egresaron de esa cohorte las primeras 11 Licenciadas en Obstetricia. En Medicina se graduaron 208 estudiantes, 38 en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 14 en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 13 en la

Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Objetivo Institucional 2

La FCM acordó las mejores estrategias para afrontar el proceso de virtualización, se trabajó siguiendo la premisa de que la situación actual no pusiera en riesgo los aspectos académicos de las carreras de la FCM. Se definieron criterios para establecer prioridad de contenidos a ser incorporados en las actividades virtuales y se efectuó una selección rigurosa de bibliografía para los diferentes contenidos, cuidando la cuestión del acceso, en la medida de lo posible, para aquellos estudiantes que se encontraran en áreas remotas. Se definieron los canales para posibilitar el diálogo y las consultas virtuales.

Se estableció el uso de diferentes recursos tecnológicos y didácticos. Asimismo, se creó el Programa de Seguimiento para la Enseñanza Remota de Emergencia para las carreras de grado y posgrado presenciales de manera de no interrumpir el acompañamiento en los procesos de aprendizaje de los estudiantes a través de los medios virtuales.

Se amplió el uso del entorno virtual de la UNL para adecuar las aulas virtuales a la nueva modalidad de cursado y se incorporaron nuevas estrategias para comunicaciones con docentes tutores y disciplinares utilizando distintos canales virtuales, como plataforma para videoreuniones, correos electrónicos y/o redes sociales.

La adecuación de la carrera de Medicina se presentó como un gran desafío, por las características de su plan de estudios. En ese marco, la nueva planificación implicó decidir y diseñar un nuevo cronograma de actividades académicas y condiciones de regularidad virtual accesibles a docentes y alumnos. Las instancias tutoriales, que le dan sustento a este sistema de aprendizaje basado en problemas se transformaron en encuentros con videoconferencias.

En el caso de la Licenciatura en Obstetricia se trabajó fuertemente en el rol docente, pensado como un mediador efectivo y soporte fundamental para que el estudiante sea capaz de dar continuidad al proceso de aprendizaje trabajando fuertemente con las asignaturas que tenían instancias prácticas para su reprogramación.

Finalmente, las prácticas en Efectores de Salud en ambas carreras fueron reorganizadas según habilitación por parte de las autoridades sanitarias por año de cursado de cada carrera.

En ese sentido, en el mes de julio autorizaron la realización de las prácticas en simulación de 9 estudiantes de la PFO de la carrera de Medicina que finalizaban el cursado. Hacia finales del mes de septiembre, habilitaron la realización de las prácticas en Efectores de Salud de los estudiantes que cursaron la PFO en 2020 en ambas carreras extendiéndose las mismas hasta la segunda quincena del mes de marzo de 2021, sin interrupción en el mes de enero. Las prácticas fueron organizadas en función de la geolocalización de los estudiantes, de esta manera se pudo coordinar con los Ministerios de Salud de la Provincia de Santa Fe y de Entre Ríos evitando la concentración de estudiantes en los efectores de las capitales de ambas provincias. Siguiendo la misma estrategia de geolocalización los estudiantes que cursaron Clínica Médica en 2020 que culminan el cursado de dicha área con la realización y acreditación del módulo de prácticas en el mes de abril de 2020.

En relación a las otras áreas y/o asignaturas que requieren prácticas en efectores, se acordó posponer las prácticas procedimentales y de adquisición de habilidades hasta poder obtener las autorizaciones correspondientes de las autoridades sanitarias y de los efectores de salud donde dichas prácticas podrían realizarse.

En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia de la FCM que tienen instancias específicas de prácticas presenciales, en la carrera Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementó un módulo de prácticas, antes de la defensa de trabajo final. En el caso de Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma, se realizaron encuentros virtuales de tele simulación, estas actividades posibilitaron que los estudiantes interactúen con simuladores de baja fidelidad a través de la plataforma virtual y mediante ejercicios llevados adelante entre los estudiantes

desde sus domicilios y los docentes que se encontraban presentes en el centro de simulación.

Para la continuidad de los trayectos académicos de los estudiantes de las distintas carreras de la FCM, se implementaron los exámenes bajo la modalidad virtual. Con el objetivo de garantizar transparencia y minimizar el fraude se elaboró un protocolo para la toma de exámenes virtuales. Desde la sustanciación de los mismos se realizaron un total de 25126 encuentros sincrónicos entre docentes y estudiantes controlados y administrados por la Unidad de Exámenes Virtuales instalada en la FCM.

Tomando como base la implementación de la enseñanza remota de emergencia, donde se refuncionalizaron espacios virtuales, se comenzó a trabajar en propuestas de Movilidades Estudiantiles bajo la modalidad virtual, en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de Rectorado.

A principio de año, 14 estudiantes comenzaron su experiencia de movilidad estudiantil bajo la modalidad convencional con universidades de México, Paraguay, Colombia, Brasil y España. Durante el mes de marzo, comenzó el proceso de repatriación de los mismos, en un esfuerzo mancomunado entre la Facultad, la Universidad, los propios estudiantes y sus familias.

Se llevaron adelante 33 concursos de experiencias de Formación Extracurricular en Docencia. El número en relación al año anterior es visiblemente menor dado que, como consecuencia de la suspensión de actividades presenciales, se dieron de baja la mayoría de los concursos.

En relación a la formación de Posgrado, se redoblaron esfuerzos a los efectos de consolidar el trabajo en las líneas de gestión prioritarias, en ese sentido se trabajó para garantizar que las actividades académicas previstas en forma presencial se desarrollaron de manera virtual y poder dar continuidad a las propuestas vigentes. También se generaron instancias para ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel, siendo el eje central la virtualidad de las propuestas. En ese sentido se realizaron numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización para consolidar la propuesta actual y desarrollar nuevas alternativas.

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado:

1. Tras numerosas instancias de reuniones técnicas y operativas con referentes regionales y nacionales en la disciplina Clínica médica, se logró avanzar en gestiones que permitirán en el año 2021 presentar la carrera de especialidad en Clínica Médica para la evaluación de CONEAU. El objetivo de la misma será formar médicos especialistas en Clínica Médica capaces de desempeñarse con solvencia en el diagnóstico y tratamiento de patologías de índole no-quirúrgicas ni gineco-obstétricas que puedan presentarse en individuos adultos privilegiando la relación médico paciente así como en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, asistencia, investigación y docencia con profundo compromiso social y humano bajo el marco del trabajo en equipo interdisciplinarios y la ética profesional

2. Se realizaron instancias de trabajos con efectores del sector público de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de presentar a acreditación la carrera de Especialización en Cirugía General – Centro formador Hospital J.M. Cullen y Centro formador Hospital J. B. Iturraspe. La carrera buscará formar médicos especialistas en Cirugía General capaces de desempeñarse con solvencia en el diagnóstico y tratamiento de patologías de índole quirúrgicas que puedan presentarse en individuos adultos privilegiando la relación médico-paciente, así como en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, asistencia, investigación y docencia con profundo compromiso social y humano bajo el marco del trabajo en equipos interdisciplinarios y la ética profesional.

3. Fruto del trabajo realizado en conjunto con la FCS-UNER, se logró la aprobación de CONEAU de la Propuesta de Doctorado en Ciencias Médicas. Esta propuesta iniciará su primera cohorte en el año 2021 y tiene por objetivo brindar las herramientas necesarias para la formación graduados universitarios que puedan contribuir al desarrollo de conocimientos sobre problemáticas relevantes en el campo de las ciencias de la salud de manera original, metódica, fundamentada y en cumplimiento de las normas bioéticas. De esta manera se espera enriquecer la actividad académica y científica institucional e interinstitucional, fomentando la producción de conocimiento científico

orientado y vinculado estrechamente a las necesidades sociales en salud.

4. Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a la Auditoría Médica con diversas instituciones reconocidas del país como lo son la Universidad Nacional de Santiago del Estero a través de su Facultad de Ciencias Médicas y COSSPRA.

5. Se creó el Programa de Entrenamiento en Cirugía Miniinvasiva, desarrollado con el objetivo de generar las competencias básicas para la misma, mediante el entrenamiento en modelos simulados, de adquirir nociones de tácticas y técnicas quirúrgicas toracoscopias, laparoscópicas, artroscópicas, etc., en diferentes situaciones y de transferir las habilidades adquiridas en el programa de simulación al escenario real.

El área de posgrado de la FCM durante el 2020 trabajó en el desarrollo y consolidación de las carreras en desarrollo:

Especialidad en Auditoría Médica: se admitió la tercera cohorte en la carrera, la misma está pensada para brindar las herramientas necesarias para que los profesionales médicos garanticen la calidad de las prestaciones sanitarias, detectando, corrigiendo y previniendo desviaciones de los parámetros establecidos por la institución de salud, y desarrollen soluciones eficaces a los problemas relacionados con las necesidades de salud de la población.

Especialidad en Medicina Legal: Se admitió la octava cohorte y de esta manera continúa con la formación de médicos especialistas que puedan desempeñarse en la medicina legal aplicando conocimientos médicos y jurídicos para dictaminar y resolver las diferentes situaciones que demande su accionar, desarrollando actitudes y hábitos de reflexión imprescindibles para su desempeño en este campo disciplinar y en la estructura judicial.

Especialidad en Medicina del trabajo: Fue admitida la segunda cohorte. El objetivo de la carrera es la formación de médicos especialistas que puedan desempeñarse en el campo de la Medicina del Trabajo aplicando conocimientos médicos y jurídicos para dictaminar y resolver las diferentes situaciones que demande su accionar, desarrollando actitudes y hábitos de reflexión imprescindibles para su desempeño en este campo disciplinar.

Objetivo Institucional 3

Respecto de las actividades de investigación, se continuó la ejecución de las etapas finales de los proyectos de la convocatoria de Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) 2016 siendo 5 los proyectos que abordaron los siguientes temas: “Diabetes Mellitus: problemas y desafíos actuales. Estudios clínicos y fisiopatológicos”, “Tratamientos del cáncer genito mamario, sobrevida, factores que influyen y posible modelización”, “Efectos de plaguicidas en la salud humana en una localidad de la provincia de Santa Fe” y “La Educación Médica como objeto de estudio, campo de conocimiento y de acción.” Por otra parte, un 6° proyecto se dedicó al estudio de la “Presencia de autoanticuerpos con potencial patogénico inducidos por *T. cruzi* en personas con enfermedad de Chagas y su asociación con el grosor del tejido adiposo epicárdico” en el marco de un CAI+D de Jóvenes Investigadores. Estos proyectos han concluido sus actividades, presentado rendiciones de financiamiento y actualmente se encuentran en etapa de presentación de informes finales.

Se encuentran en etapa de cierre de informes los 10 proyectos de la convocatoria PAITI FCM 2017 desarrollada en el Programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas en torno a diferentes temáticas como educación en ciencias de salud, enfermedades crónicas como diabetes mellitus, hipertensión arterial, enfermedad de Chagas, psoriasis, nutrición, así como la incorporación de tecnologías móviles en salud y medicina legal. También se desarrolla un proyecto de la convocatoria PAITI Género. Los mismos han permitido incrementar capacidades investigativas y afianzar líneas de trabajo que tienen su continuidad en los proyectos de la convocatoria actual. Tanto en el marco de los proyectos CAI+D como en PAITI 2016, se han publicado 9 trabajos en revistas científicas tanto nacionales como internacionales de alto impacto en este contexto, así como más de 60 presentaciones a congresos y eventos científicos.

En la Convocatoria CAI+D 2020, han resultado aprobados los 6 proyectos presentados, a saber: “Diabetes Mellitus: Estudio interdisciplinario de la complejidad de las enfermedades metabólicas crónicas no transmisibles”, “Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud”, “Determinantes ambientales para la salud”, “Riesgo Cardiovascular en pacientes del Sanatorio Santa Fe de la ciudad de Santa Fe”, “Enfermedad de Chagas connatal: análisis de situación orientado a fortalecer los procesos de diagnóstico y referencia en Santa Fe” y “Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer genito mamario”. Acompañando el transcurso de los proyectos, se realizaron actividades formativas en investigación como el Curso de posgrado de Investigación en Salud del que participaron docentes de la casa, que se adaptó a modalidad virtual.

En el contexto de la pandemia, el Centro de Estudios en Salud Global condujo además un estudio de investigación denominado “Fortalecimiento del monitoreo epidemiológico local de COVID-19 en personas asintomáticas para mejorar la red sanitaria de su abordaje” que resultó beneficiario del financiamiento del “Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19” del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. En consonancia con la misión del centro, este estudio permitió realizar una investigación atendiendo a requerimientos de información epidemiológica local a través del trabajo intersectorial entre investigadores de la FCM, FBCB, profesionales del Sanatorio Diagnóstico y del CEMAFE. Participaron 40 personas trabajando en conjunto para lograr un relevamiento sobre la presencia de anticuerpos anti-SARS-CoV2 en 3000 personas de la ciudad de Santa Fe, resultando en informes brindados a las autoridades pertinentes de investigación y salud a nivel provincial, así como en la publicación de un artículo científico en la Revista de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Se participó en la divulgación científica de estos resultados en diferentes medios de comunicación brindando información a la población general.

También desde el CeSaG, en trabajo conjunto con el Laboratorio de Tecnología Inmunológica de la FBCB, se iniciaron dos proyectos dirigidos a mejorar la accesibilidad al diagnóstico en enfermedad de Chagas en línea con los ejes transversales 2 y 3 del PyA UNL. Por un lado, se lleva a cabo un proyecto de desarrollo de un método diagnóstico (tira reactiva) para Chagas connatal, habiendo obtenido financiamiento del Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica (CATT) del Esquema Piloto de Apoyo a Proyectos de Desarrollo de Productos y Procesos de Base Tecnológica (Capital Semilla Cohorte 2020). Por otro lado, está en curso una colaboración con FIND Diagnostics (Foundation for Innovative New Diagnostics, Suiza) para el desarrollo de un dispositivo para diagnóstico de Chagas crónico en entornos de baja disponibilidad de recursos.

Desde el CEFIECS se trabajó en articulación con OPS para el desarrollo de un Instrumento para la Valoración de la Misión Social de las carreras de Medicina (I-SAT) que permitirá evaluar la vinculación de las carreras de medicina con el medio y su articulación con la comunidad en las que se encuentran insertas para poder dar respuestas a las demandas locales de salud y contribuir al desarrollo sostenible de la región. Por su parte, el CEFIECS participa en la Red Universitaria para la Educación Interprofesional en Salud para la Región de las Américas con sus diferentes actividades. Se continuó, además, con la dirección de tesis de maestría en educación superior y con la participación en diferentes reuniones científicas relacionadas a la Educación Médica.

Asimismo, la FCM es un partícipe importante en los temas de salud de nuestra Universidad y de la Región en la agenda 2020; colaborando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, generar propuestas para acompañar desde la virtualidad, y en la participación de proyectos de voluntariado y de proyectos de extensión en un trabajo intersectorial permanente.

Proyectos de extensión de interés social: En la Convocatoria 2020-2021 se aprobó la Acción de Extensión en el Territorio (AET) Vínculos culturales en el ámbito de la salud y dos PEIS: El cuerpo que habito y Aportes para la prevención de cáncer colorrectal en la provincia de entre ríos.

Prácticas de Extensión en educación experiencial: se aprobaron tres en la 12da. convocatoria, siendo: Ojo a la vista, Embarazo consciente, cuidándonos desde el inicio y Prevención de osteoporosis y fracturas asociadas junto a adultos mayores. Cabe aclarar que, de estas propuestas, la única que se llevó adelante desde la virtualidad y algunas instancias de semipresencialidad en el marco del Distanciamiento social preventivo y obligatorio (DISPO) fue la segunda.

Programa de Extensión de la UNL “Equidad en Salud”: desde la FCM se dirigió y articuló con distintas áreas de la Universidad principalmente con los equipos de Extensión tratando de responder a demandas de poblaciones que necesitaban asistencia durante el Aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO), sobre todo en manejo de información para mantenerse activos y prevenir enfermedades o accidentes. Así se abordaron temáticas para Personas Mayores, prevención de accidentes en el hogar, hábitos saludables, lavado de manos. Además, en el marco del Voluntariado se desarrollaron trabajos sobre Comunicación en Salud, Dengue y Promoción de la salud sexual y Prevención de HIV. También se participó de un proyecto de Voluntariado Universitario Nacional convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias y sobre fin del año 2020 participó de la elaboración con el Programa de Extensión de DDHH, la Secretaría de Extensión y de Bienestar y Calidad de Vida de la UNL, del Proyecto de Extensión de Interés Institucional (PEII) en la convocatoria realizada por la SESyC de la Universidad denominado Pandemia, personas mayores, derechos, autonomía y participación.

Cursos de Extensión: se desarrollaron dos ediciones bajo la modalidad virtual del curso Discapacidad y Autonomía, Prácticas institucionalizadas cursando un total de 130 personas y con la misma modalidad una edición del curso Donación, Procuración y Trasplante de Órganos y Tejidos con un cursado de 250 alumnos.

Comunicación Institucional: se continuó la generación periódica de boletines de por email que representan una herramienta de comunicación útil tanto para la comunidad FCM como para el público externo. Se garantizó la vinculación y coordinación de todas las áreas de la Facultad, se definió una Agenda de Salud, con temas a abordar durante todo el año, en formato de noticias y de piezas de comunicación para redes sociales trabajando en conjunto a diferentes docentes de esta Casa de Estudios. A través de las diferentes Campañas de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad, se profundizó en diferentes aristas de temas poco difundidos con pluralidad de voces y perspectivas. En cuanto a la comunidad en Redes sociales creció notablemente, ante todo frente a la pandemia por COVID-19, en donde las mismas obtuvieron un papel más protagónico. Con respecto a la participación en Medios UNL, se trabajó con la Dirección de Comunicación Institucional (DIRCOM) para la difusión en medios externos y para la planificación de estrategias comunicacionales. También se han pautado entrevistas en numerosos programas de LT10 con referentes del área de salud de esta institución, en diferentes temas como la importancia de la vacunación gripal para grupos de riesgo, dermatitis por el uso excesivo de alcohol y/o lavandina, diferencias entre COVID-19 y la gripe, asma y COVID-19, automedicación, depresión, prácticas en contexto de pandemia, ibuprofeno inhalado, nobel de medicina, recomendaciones para adultos mayores, aniversario de la Facultad, entre otros.

Desarrollo audiovisual: Se desarrollaron campañas de concientización sobre recomendaciones frente al nuevo coronavirus y al dengue, situación de las mujeres en la ciencia, promoción de la lactancia materna, prevención de intoxicaciones por monóxido de carbono, entre otros. Durante este año, han cobrado particular importancia los tutoriales, tales como uso de doble dispositivo en exámenes, lavado de manos, entre otros. También se realizó una campaña de comunicación por el décimo aniversario de la Facultad, donde se hizo un recorrido de los alcances de la institución hasta el momento, a través de diferentes formatos (videos, noticias y entrevistas) y con gran repercusión en medios y redes sociales.

Eventos institucionales

En el transcurso del año, se recurrió a nuevos formatos y soportes para poner en discusión temas de interés. Para los mismos, se utilizó la plataforma zoom, y el canal de YouTube de la Facultad. En esa línea, tuvieron lugar los siguientes eventos:

- Conversatorio virtual: Cuidados paliativos en las diferentes etapas de la vida
- Participación en Expo carreras
- Celebración por los 10 años de la Facultad

Observatorio de salud: Dada la situación de pandemia, se realizaron actividades específicas relacionadas a esta enfermedad y nuevas líneas de desarrollo con otras instituciones, continuando

con las actividades propias de asesoramiento interno:

- En conjunto con el Servicio de Cardiología y Neumonología del Hospital Cullen, se realizó un protocolo de investigación de "Evaluación de pacientes con COVID19 y secuelas crónicas". Recientemente este proyecto recibió mención de interés municipal a través de su Concejo - Deliberante.
- Se realizaron acciones de asistencia técnica y metodológica al Laboratorio de Hemostasia, Trombosis y Biología Molecular Asociada y a personal del Hospital de Infecciosas Francisco J. Muñiz.
- Se colaboró con el Hospital Italiano de Buenos Aires, en un proyecto relacionado a Diabetes Mellitus.
- Se continuó con el apoyo al proyecto de Enfermedad de Alzheimer del Instituto Leloir.

Objetivo Institucional 5

Se aprobó la nueva propuesta de cursos en el marco del Programa de Formación Docente de la FCM. El mismo fue renovado íntegramente y se adaptó a la modalidad de cursado virtual para comenzar a dictarse en 2021 y tiene como objetivo de dotar a los docentes de estrategias que le permitan afianzar y consolidar la planificación de la enseñanza en los diferentes escenarios. Con el fin de brindar alternativas para la migración a la enseñanza remota de emergencia, la FCM generó recursos educativos para los docentes en relación a la producción de materiales audiovisuales y manejo de las aulas virtuales.

En relación con la formación de recursos humanos en Investigación, continúa siendo observable una alta heterogeneidad en los cargos y dedicaciones. Del total de la planta, 48 docentes se encuentran categorizados en el Programa de Incentivos a los docentes investigadores, esperando incrementar su número en la próxima convocatoria tras las acciones del Programa de Desarrollo de las Investigaciones en área de las ciencias médicas.

Se generaron instancias de formación de Posgrado para los grupos de investigación que tendrán continuidad en la oferta del Doctorado en Ciencias Médicas.

Con relación a la formación de Jóvenes Investigadores, durante el año 2019 se continuó fortaleciendo la participación de estudiantes en el marco de los programas de Becas de estímulo a las vocaciones científicas, siendo en total 29 estudiantes los que desarrollan estas actividades. Entre ellos, 18 becarios se enmarcan en las Becas de la convocatoria general de UNL de iniciación a la investigación convocatoria 2019, 10 estudiantes culminaron sus becas en convocatoria para proyectos PAITI y 1 nuevo estudiante que accedió a beca del Consejo Interuniversitario Nacional.

Se continuó con la incorporación de estudiantes en trabajos de investigación científica en calidad de Voluntarios y Formación extracurricular en investigación. Así mismo, se ha promovido la participación de los estudiantes y docentes en eventos científicos de relevancia nacional e internacional.

Para promover la formación e institucionalización de las acciones de investigación llevadas adelante por los docentes de la FCM, se trabajó junto con las áreas centrales correspondientes, en la consolidación del programa para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Médicas. Se articularon los proyectos en curso para perfilar las líneas presentadas en la convocatoria CAI+D 2020. También se posibilitaron interacciones intersectoriales e interdisciplinarias en proyectos colaborativos relacionados a la investigación epidemiológica en la pandemia por SARS-CoV2 y en enfermedades endémicas dirigidos a brindar respuestas a problemáticas de la salud global, que a su vez presentan relevante impacto regional.

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

La FCM mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica y acordó las mejores estrategias para afrontar el proceso de enseñanza remota en el marco de la pandemia

COVID-19 trabajando bajo la premisa de que la situación no afectara la rigurosidad académica.

En relación con la formación de recursos humanos se fortaleció tanto en docencia como en investigación, generando nuevos espacios de formación de posgrado y creándose la carrera de Doctorado interinstitucional con la UNER.

Se promovió la participación en eventos científicos de relevancia local y nacional, al mismo tiempo que se generaron instancias de formación y perfeccionamiento para los grupos de investigación que tendrán continuidad en el próximo ciclo.

Asimismo, la FCM fue y es un partícipe importante en los temas de salud de nuestra Universidad en la agenda 2020; colaborando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, generar propuestas para acompañar desde la virtualidad, y en la participación de proyectos de voluntariado para responder a demandas de poblaciones que necesitaban asistencia durante el Aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO), sobre todo en manejo de información para mantenerse activos y prevenir enfermedades o accidentes. Así se abordaron temáticas para Personas Mayores, prevención de accidentes en el hogar, hábitos saludables, lavado de manos. Se participó en las convocatorias de los diferentes organismos para el abordaje de la pandemia a través de acciones concretas de capacitación, comités de expertos, voluntariado en diferentes dispositivos territoriales (0-800, dispositivos de detección de casos COVID), producción de material de protección personal en conjunto con otras dependencias y facultades de la UNL, entre otras

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

La FCM integró el proyecto conjunto de la UNL aprobado en el Programa destinado al fortalecimiento de la función científica y la investigación en contexto de la Secretaría de Políticas Universitarias sumando el aporte de la experiencia e información producida por 6 grupos de investigación en torno a problemáticas relacionadas al desarrollo sostenible como el impacto del ambiente en la salud humana y el relevamiento de datos epidemiológicos sobre enfermedades transmisibles (endémicas como enfermedad de Chagas y leptospirosis) y no transmisibles (diabetes, hipertensión, cáncer) vinculadas al eje de desarrollo humano. Esto se ha plasmado en la edición de un libro de forma colaborativa.

Se continuó con la elaboración de políticas integradoras que favorezcan el desarrollo de nuevos proyectos referidos a actividades y estudios de cuarto nivel, la promoción y difusión de las actividades de posgrado, orientando una política institucional del posgrado en concordancia con el grado e investigación.

Durante el 2020 se aprobaron y realizaron una importante cantidad de conversatorios y cursos de posgrados actualización, capacitación y perfeccionamiento, de los cuales participaron una gran cantidad de profesionales. Dichas propuestas se detallan a continuación:

Capacitación en Ultrasonografía en emergencia y áreas críticas: destinado a quienes trabajan en áreas como servicios de emergencias adulto y pediátrico, unidad de terapia intensiva, puedan realizar la evaluación, por ultrasonografía, del paciente crítico, desarrollando habilidades y destrezas específicas para mejorar la calidad de la asistencia sanitaria. Además el curso busca que los profesionales que se desempeñan en urgencias y emergencias, adquieran dentro de su continua formación académica, un programa de entrenamiento, que les permita la comprensión, adquisición y aplicación de las habilidades necesarias para la realización de la ultrasonografía en las áreas críticas.

Capacitación y Perfeccionamiento en Terapias Cognitivas, Funcionamiento Cerebral y Manejo Emocional: destinado a ampliar y profundizar los conocimientos de profesionales de la salud y docentes, referidos a los avances de la neurobiología y las terapias cognitivas en el abordaje terapéutico y en otros espacios laborales, brindando conocimiento sobre las bases neurobiológicas del funcionamiento cerebral, que permita relacionar la neuroanatomía con los pensamientos-emociones y conductas, el funcionamiento cerebral de las conductas pensamientos y emociones

para poder relacionarlas en ambientes laborales; las psicoterapias de segunda y tercera generación y su utilidad en la práctica laboral, que posibilite aplicar técnicas de reestructuración cognitiva, de entrenamiento en Atención Plena y otras estrategias para resolver distintas problemáticas y un abordaje profundo de Mindfulness desde una mirada neurocientífica que permite relacionar todo el contenido del programa aumentando el autoconocimiento, el autocontrol, ayudando a desarrollar competencias de la inteligencia emocional y las habilidades sociales para los profesionales de la salud y los educadores.

Actualización en Grandes Síndromes en Clínica Médica: En el marco del Convenio con el colegio de Médicos de la Provincia de Santa Fe, la Sociedad de Medicina Interna de Santa Fe, el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe, se continúa este curso, cuyo objetivo y destinatarios finales son los profesionales en formación en Clínica Médica.

Capacitación en Investigación en Salud: La propuesta tiene como objetivo promover en sus participantes el desarrollo de competencias básicas en el eje de lo metodológico que les permitan incorporar las herramientas de la medicina basada en la evidencia a su práctica profesional docente, de investigación y/o asistencial para enriquecer su capacidad de resolución de problemas con un abordaje científico.

Uso racional y adecuado de equipo de protección personal (EPP) en la pandemia de COVID-19: Se diseñó la propuesta para identificar y reconocer los diferentes elementos que conforman los EPP; ser capaz de seleccionar un EPP con el nivel adecuado según las características clínicas del paciente y realizar un adecuado donning and doffing del EPP.

Equipo de protección personal y manejo de pacientes en la atención prehospitalaria en el contexto de COVID – 19: La propuesta tiene como objetivo general brindar herramientas para identificar y reconocer los diferentes elementos que conforman los EPP; ser capaces de seleccionar un EPP con el nivel adecuado según las características clínicas del paciente, realizar un adecuado donning and doffing del EPP; desempeñar de manera correcta en escenarios simulados de alta fidelidad con pacientes COVID – 19 confirmados o sospechosos y aplicar algoritmos diagnósticos y terapéuticos de pacientes COVID – 19 confirmados o sospechosos.

Equipo de protección personal, manejo en el sector de quirófanos y simulación de acto quirúrgico en pacientes COVID-19: La propuesta se dictó con el objetivo de realizar entrenamientos de Residentes, Staff quirúrgico y del personal de enfermería e instrumentación, en el reconocimiento y el uso correcto de los elementos de protección personal (EPP) de acuerdo a su función en el acto quirúrgico y el tipo de cirugía, realizando un adecuado donning y doffing del EPP y que los residentes como Staff conozcan y sean capaces de aplicar los Protocolos dispuestos por el Jefe de quirófano y el comité COVID-19 para la atención quirúrgica en quirófano.

Equipo de protección personal y manejo de pacientes en el sector de quirófanos en el contexto de COVID-19: El curso se desarrolló con el objetivo que el personal de anestesia y enfermería: Sea capaz de identificar y reconocer los diferentes elementos que conforman los EPP; pueda seleccionar un EPP con el nivel adecuado según las características clínicas del Paciente; que realice un adecuado donning and doffing del EPP; que conozca y aplique los Protocolos de la unidad quirúrgica para la introducción y extracción de pacientes COVID-19 del sector de quirófanos y ser capaz de aplicar nuevas técnicas de maniobras de intubación y manejo ventilatorio intraquirúrgico en quirófano en contexto de covid-19.

Medicina y Seguridad en el Trabajo: Se dictó con el objetivo de dotar a los agentes de la suficiente sensibilidad social para abarcar las posibilidades creativas de la comunidad laboral en función de la propia salud ocupacional y en los planes de la conducta y el comportamiento humano; brindar conocimientos amplios del ambiente laboral, a través de los conocimientos de la ecología industrial, su dinámica y organización al servicio de la salud ocupacional, lo mismo que los factores intervinientes al saneamiento ambiental y la seguridad del trabajador y actualizar los conocimientos específicos de los agentes sobre los cuadros más comunes de la patología laboral en sus múltiples aspectos: toxicológico, accidentales, deshabitación o profesionales preventivas o asistenciales, tanto como la rehabilitación de los discapacitados laborales.

Valoración del daño corporal: La propuesta busca dotar a los médicos de las técnicas específicas

para la valoración del daño corporal tanto en el ámbito administrativo como en el ámbito judicial; proporcionar conocimientos de los regímenes legales vinculados con el daño corporal y del sistema de riesgos del trabajo, en lo concerniente a las incapacidades laborales y actualizar los conocimientos específicos de los médicos sobre los cuadros más comunes de la patología laboral en sus aspectos vinculados con las incapacidades emergentes en los trabajadores.

Auditoría Médica y Sanitaria: El curso se desarrolla para brindar herramientas y formar profesionales para desempeñarse en el ámbito de la Auditoría en forma integral con el objetivo de garantizar la calidad en la atención sanitaria mediante un enfoque racional y ético.

Docencia para las Ciencias de la Salud: Se busca con la propuesta que los docentes puedan identificar los métodos más apropiados para lograr objetivos cognitivos en los cursos en los que cada uno de los docentes se desempeñan, que sean capaces de planificar la enseñanza en los diferentes escenarios y diseñar actividades de aprendizaje, así como su evaluación basada en la adquisición y el fortalecimiento de las competencias profesionales en los estudiantes de los respectivos cursos tanto para propuestas virtuales como presenciales. Si bien se propone como eje central la enseñanza remota de emergencia que se implementa en la FCM UNL a partir de decretarse a nivel nacional el aislamiento social preventivo y obligatorio se busca, además, desarrollar competencias docentes para la enseñanza virtual como complemento de la enseñanza presencial.

Soporte Nutricional en Pediatría. Nociones iniciales de evaluación nutricional y soporte enteral: El curso se dictó con el objetivo que el alumno logre conocer los fundamentos teóricos-prácticos del cuidado y soporte nutricionales en edades pediátricas; identificar las causas que requieren soporte nutricional; previniendo malnutrición y determinando el soporte nutricional temprano y adecuado de acuerdo a cada patología; identificar las complicaciones en el soporte nutricional enteral; su prevención y manejo y adquirir habilidades prácticas para la alimentación enteral (colocación y mantenimiento de Sondas Naso-gástricas, transpilóricas, gastroyeyunales, cuidado de ostomías, manejo de bombas infusión).

Reducción de estrés. Basado en Mindfulness: El objetivo es brindar herramientas para la reducción de síntomas del estrés y otras enfermedades crónicas; el bienestar personal y sentimientos de autoaceptación, paz interior, satisfacción, alegría, empatía, pertenencia y gratitud; mejorar relaciones interpersonales, laborales y familiares y ampliar y profundizar conocimientos en la temática.

Salud Mental Perinatal: Destinado a promover un espacio de reflexión, formación y actualización académica en torno a la Salud Mental Perinatal desde la interdisciplina, la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos. Entre sus objetivos se destacan: Conocer los fundamentos teóricos de la Salud Mental Perinatal con Perspectiva de Género y Enfoque de Derechos Humanos, conociendo la relevancia del modelo ecológico aplicado a los procesos de embarazo, parto y puerperio tanto como la importancia de la interdisciplina. Ser capaz de comprender los diversos cambios neurohormonales, cerebrales y psíquicos que acontecen en los distintos trimestres del embarazo, explorando la psicopatología en el embarazo desde una mirada biopsicosocial, haciendo especial hincapié en la importancia del diagnóstico diferencial para realizar intervenciones oportunas dentro de los equipos interdisciplinarios. Conocer la importancia que la experiencia subjetiva de parto tiene en la Salud Mental y la relevancia del acompañamiento emocional, el atravesamiento de los aspectos transculturales y el efecto de las principales intervenciones médicas. Comprender la noción de Violencia Obstétrica, como Violencia de Género, a fin de reflexionar acerca de sus secuelas y el impacto psicosocioemocional de la misma.

Epigenética del nacimiento: Se desarrolló con el objetivo de conocer el concepto de Epigenética, el posible impacto del ambiente, los hábitos y las intervenciones en torno al nacimiento, sobre la epigenética del recién nacido y los primeros 1000 días de vida, la utilidad de las tecnologías perinatales para el control de embarazo y nacimiento, las evidencias en torno a los criterios de normalidad de las tecnologías del embarazo con foco en la partograma y reflexionar sobre el impacto de las prácticas profesionales diarias sobre la salud maternoinfantil.

Objetivo Institucional 3

El trabajo realizado en un año tan particular obligó a pensar y generar instancias que permitan brindar más y mejores herramientas a los trabajadores del sector Salud que, en diferentes efectores, estuvieron haciendo frente a la situación epidemiológica que se vivía en la región.

Se participó en la elaboración de protocolos para el manejo de Pacientes COVID en equipos técnicos a nivel nacional, provincial, local y propios de la Universidad.

Se capacitó a personal sanitario del sector público y privado respondiendo a la demanda de numerosas instituciones, entre ellas: personal de diferentes servicios de los hospitales Dr. José María Cullen, J. B. Iturraspe, Protomédico y Orlando Alassia de la ciudad de Santa Fe, personal del servicio de emergencias COBEM de la ciudad de Santa Fe, del SIES 107 de las ciudades de Recreo, Santo Tomé y Santa Fe, equipos de anestesia de la Asociación de Anestesia de Santa Fe, personal de la Policía de investigación de la provincia de Santa Fe, personal del Servicio de Urgencias y Emergencias UNISEM de la ciudad de Santa Fe, personal de Servicio de Diálisis Riccobelli de la ciudad de Santa Fe.

Objetivo Institucional 4

La FCM-UNL participa de acciones de internacionalización trabajando en distintos proyectos internacionales en el área de la formación de recursos humanos en salud. Estas acciones se llevan adelante a través de colaboraciones con la Organización Panamericana de la Salud en el área de Recursos Humanos. La FCM integra un consorcio de facultades de medicina que trabajan para promover la misión social de las instituciones formadoras de profesionales de la salud y, como tal, ha participado en la construcción de instrumentos y en presentaciones de la temática en encuentros internacionales junto con referentes de otros países. Por su parte, la FCM forma parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP junto con la Universidad de Chile y la Universidad de Santander (Colombia) (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas) y en la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación latinoamericana de Facultades de Medicina). Ha participado del dictado de cursos internacionales en estas temáticas y se encuentra desarrollando un trabajo de investigación multicéntrico con universidades de los cinco continentes coordinado por la OPS. En el mes de Octubre se llevó adelante el 1er encuentro Internacional sobre Educación Interprofesional en Salud en el que estudiantes de la práctica final obligatoria de medicina y obstetricia participaron activamente.

Objetivo Institucional 5

La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento.

Se gestionaron convenios con:

- UPCN: para propiciar una mejor formación del personal que desarrolla su actividad en oficinas y agencias estatales de la Provincia de Santa Fe, ofreciendo la posibilidad de cursar la carrera “Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes” de la Facultad de Ciencias Médicas
- Sanatorio médico de diagnóstico y tratamiento: para posibilitar que los alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas, de cualquiera de sus carreras presenciales y bajo la modalidad a distancia, puedan realizar prácticas supervisadas dispuestas en el plan académico, en el ámbito del sanatorio
- Clínica de nefrología de Santa Fe y Sanatorio de servicios médicos de Santo Tomé: para posibilitar que los alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas, de cualquiera de sus carreras presenciales y bajo la modalidad a distancia, puedan realizar prácticas supervisadas dispuestas en el plan académico

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III:

El trabajo realizado en un año tan particular obligó a pensar y generar instancias que permitan brindar más y mejores herramientas a los trabajadores del sector Salud que, en diferentes efectores, estuvieron haciendo frente a la situación epidemiológica que se vivía en la región. Se capacitó a personal sanitario del sector público y privado respondiendo a la demanda de numerosas instituciones que contribuyó al fortalecimiento de lazos. Se llevaron adelante acciones de internacionalización que permitieron profundizar las relaciones con instituciones y organismos internacionales.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

En el año 2020 se llevaron a cabo doce (12) sesiones ordinarias virtuales de Consejo Directivo las cuales tuvieron lugar entre el 13 de mayo y el 16 de diciembre. Se dictaron 481 resoluciones en total, de las cuales 347 corresponden a expedición de títulos.

Dada la necesidad de adecuar el Reglamento del Consejo Directivo en el marco del aislamiento social por la Pandemia de Coronavirus COVID-19 se modificó el Reglamento interno mediante la incorporación de disposiciones que regulan el funcionamiento Virtual del Cuerpo. Esta modificación hace posible al máximo órgano de gobierno de la Facultad funcionar en casos de emergencia pública, catástrofe natural y/o cualquier otra circunstancia, en la que resulte imposible el desplazamiento de las/os consejeras/os, y consecuentemente la realización de reuniones de modo presencial con el aprovechamiento de las plataformas o soportes tecnológicos que brindan a las/os consejeras/os los elementos necesarios para el conocimiento de los temas a tratar en las sesiones, a los efectos de poder alcanzar una decisión razonada. Expediente FCJS-1033274-20 - Resolución N° 01-20-C.D.

En este aspecto, desde la Secretaría de Posgrado se pusieron a consideración de los órganos de cogobierno los distintos avances y propuestas que se realizaron, cumplimentando con la normativa específica en la materia. De esta forma, las carreras nuevas, las modificaciones de planes de estudio, designaciones de docentes en funciones administrativas y de docencia al interior de las carreras, propuestas de cursos, propuestas de jurados de tesis, y demás acciones fueron aprobadas en tiempo y forma por los órganos de cogobierno correspondientes.

Objetivo Institucional 2

Se realizaron tareas con destino a la conservación y mejoramiento de las condiciones edilicias en diversos sectores del inmueble: Se pintó la escalera de planta baja hasta acceso al segundo piso, se continuó con el cambio de luminarias led en biblioteca y pasillos de la facultad y edificio Ángela Vigetti. Se colocaron tótems sanitizantes de pie y dispensadores manuales de alcohol en el hall de ingreso, pasillos, baños y oficinas.

Se instaló un sistema de iluminación LED de última generación en la fachada del emblemático edificio de la FCJS, el cual resalta las áreas de interés como son los patios ingleses, el pórtico de ingreso y la Torre. Esta obra fue realizada en el marco de la finalización del proceso de puesta en valor de la Manzana Histórica de la UNL, Monumento Histórico Nacional desde 2017. Las contrataciones que se efectuaron en el marco de este proyecto son: Licitación Privada N° 01/20 DOSC-DCU - Objeto: Iluminación fachadas FCJS - Resolución de adjudicación: Adjudicación LPri 01-20 - Adjudicada a la FIRMA Post Ingeniería S.A. por el importe de pesos cuatro millones setecientos veinticuatro mil trescientos ochenta (\$4.724.380).

Desde la Secretaría de Posgrado se requirió al financiamiento de distintas instituciones públicas. En ese sentido, se avanzó en un convenio con la Fiscalía de Estado de Entre Ríos, mediante el cual la institución se comprometió al financiamiento del pago de la Especialización de Derecho Administrativo y la Maestría de Derecho Administrativo, de abogados y abogadas que trabajen bajo la órbita del gobierno provincial entrerriano.

Asimismo, desde la Secretaría de Posgrado se adaptaron las propuestas de posgrado al marco de la virtualidad en pos de garantizar el desarrollo de las actividades de enseñanza y formación continua y asimismo que las mismas signifiquen la generación de recursos propios que permitan garantizar el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas de la facultad.

Objetivo Institucional 3

Se implementó el sistema de Expediente Electrónico para todos los trámites administrativos que se realicen en el ámbito de la FCJS. Su implementación posibilitó al Consejo Directivo el ingreso y tratamiento de temas y proyectos por las/os Consejeras/os.

Se implementó la expedición del diploma de manera digital desde el 01 de septiembre de 2020 para alumnos que se hayan graduado de carreras de grado y pregrado a partir del turno de exámenes julio-agosto/2020. Esta modalidad permite agilizar el proceso de manera que las demoras son menores a 120 días. El trámite de diplomas se realiza por medio del sistema SIU GUARANÍ según lo establecido en la “Guía de Trámites del/de la Graduado/a”.

En este objetivo se avanzó considerablemente en la Secretaría de Posgrado, no sólo readaptando los procesos administrativos, técnicos y de servicios a la virtualidad sino también implementando nuevos sistemas, como el Sistema de Expediente Digital y Sistema de Gestión del Estudiante para la inscripción de los/as estudiantes de posgrado. A su vez, se han aprobado procedimientos y protocolos que tienen como objetivo brindar un marco sistematizado a procedimientos de la secretaría. Algunos de esos procedimientos aprobados son: Protocolo de procedimiento para la entrega y recepción de tesis de carreras finales de posgrado (Res. 468/20 CD); Protocolo de equivalencias entre planes de estudios de igual carrera de posgrado de la FCJS (Res. 466/20 CD); Protocolo de procedimiento para la defensa virtual de carreras de Maestría y Doctorado (Res. 469/20 CD); Protocolo de readmisiones de estudiantes no regulares para carreras de posgrado de la FCJS (Res. 467/20 CD). Asimismo, se encuentra pendiente de aprobación un Protocolo para el Cumplimiento de la Obligación de Pago de los Costos de Carreras de Posgrado. La mencionada normativa conforma un digesto, disponible en:

<https://www.fcjs.unl.edu.ar/posgrado/categorias/digesto/>

Objetivo Institucional 4

Desde la Secretaría de Posgrado cumplimentamos con las normativas y resoluciones sanitarias correspondientes a preservar a todo el personal de la secretaría a la pandemia COVID-19 y se brindaron las herramientas y el apoyo para la realización de las actividades desde el hogar. Asimismo se contemplaron las situaciones personales de cada uno de los integrantes, en pos de generar un trabajo coordinado que las tenga en cuenta, pero que permita continuar cumpliendo con las funciones de la secretaría.

Objetivo Institucional 5

En virtud de la ejecución del Sistema Informático SIU-GUARANÍ 3, se implementó el Módulo de la Autogestión Docente en el mencionado Sistema; para lo cual Secretaría Académica llevó a cabo diversas tareas. En primer lugar, articulando con el Departamento de Personal y Alumnado, se elaboró una base de datos de la Planta Docente necesaria para poder vincularlos con el SIU; lo cual se complementa con acciones de capacitación continua, envío de tutoriales, asimismo; se confeccionaron los instructivos para la generación de clave guaraní, registración en el sistema, visualización de actas, carga de regularidades de cursadas y notas de exámenes, entre otros.

Debido a las medidas gubernamentales de Aislamiento (ASPO) dictadas por la Pandemia COVID 19 que atravesamos, a los fines de garantizar el dictado de los cursos regulares se puso en marcha, conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia y el CEMED, la organización de todas las asignaturas y sus comisiones en el modo virtual mediante la creación y organización de aulas virtuales, en el espacio Ambiente Virtual, el cual coexistió con el Entorno Virtual para aquellas asignaturas que ya venían utilizando el sistema. Se brindó capacitación docente específica sobre la Enseñanza y evaluación virtual y se organizaron reuniones utilizando diversas plataformas y herramientas informáticas. Asimismo, se coordinaron estas actividades con las tareas administrativas necesarias para el dictado de las clases por las licencias de Zoom institucionales, la accesibilidad del

estudiantado y para la toma de exámenes en forma sincrónica. Para complementar y evaluar dichas acciones se solicitó a la Dirección de Alumnado los datos estadísticos relativos al acceso, permanencia y abandono del cursado, y resultado de los exámenes virtuales. También se analizaron las estadísticas de los cursos regulares de anteriores cuatrimestres y la demanda de los estudiantes, atento a la implementación progresiva del nuevo Plan de Estudios de la carrera de Abogacía. Esta información fue procesada por Secretaría Académica y remitida a la Asesoría Pedagógica y al Consejo Directivo como elementos a tener en cuenta al momento de la proyección del año lectivo académico 2021.

Debido a las medidas dictaminadas por el Gobierno Nacional y Provincial durante Pandemia y las resoluciones institucionales desarrolladas en ese marco, desde la Dirección de la Licenciatura en Trabajo Social se realizó un informe evaluativo sobre la readecuación del espacio de formación en territorio de las asignaturas de la Lic. en Trabajo Social en el contexto de excepcionalidad educativa durante 2020. Se llevaron a cabo encuentros con los equipos docentes de esos espacios pedagógicos con propósito de redefinir las prácticas buscando alternativas acordes con los objetivos de la formación que posibiliten la acreditación de esas asignaturas. Se trabajó fundamentalmente sobre las siguientes propuestas pedagógicas: la indagación, la investigación como aspecto transversal a la intervención, la búsqueda de evidencias y datos, la recolección de información, la identificación de problemas, políticas y programas; etc. Asimismo, se realizó una encuesta institucional dirigida a estudiantes que transitaron ese proceso para recuperar sus experiencias en pos de evaluar fortalezas y obstáculos en relación a la propuesta pedagógica, acompañamiento docente, condiciones de conectividad, etc. A su vez, se propuso una instancia de práctica presencial diferida para los y las estudiantes de 4° para inicios de próximo ciclo lectivo 2021, para lo cual se prevén acciones conjuntas con las dependencias administrativas y organizaciones institucionales en pos de garantizar las condiciones pertinentes para llevar a cabo la presencialidad.

En coordinación con la Secretaría de Posgrado, se planificó un Ciclo de Charlas virtual destinado a estudiantes y docentes de la carrera. El Ciclo reunió diferentes temáticas de lo social (trabajo social forense, adopciones, asistencia social, juventudes y encierro, entre otras) y apuntó a generar espacios de discusión acerca de las intervenciones profesionales del Trabajo Social en diferentes ámbitos de acción y los actuales dilemas en el contexto de emergencia sanitaria.

Se realizaron reuniones con los equipos docentes del Seminario de Diseño de Tesina y del Seminario de Tesina en pos de pensar alternativas para garantizar que las y los estudiantes que se encuentran en el proceso de producción de la tesina, continuarán con las actividades planificadas en sus proyectos, fundamentalmente en lo que atañe al trabajo de campo en diferentes organizaciones institucionales. Asimismo, se coordinaron acciones con las dependencias administrativas de la Facultad para llevar a cabo las instancias de defensa de tesinas de grado de la Licenciatura, bajo modalidad virtual.

Se generaron comunicaciones institucionales para formalizar los consentimientos informados en cuanto a entrevistas y cuestionarios en formato virtual a referentes institucionales, referentes barriales, entre otros. Se realizaron gestiones con el Centro de Telemática de la Universidad para la publicación de las tesinas de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, a los fines de visibilizar los aportes producidos por las y los estudiantes en esa experiencia de investigación y ponerlas a disposición como material de consulta y de trabajo para toda la comunidad educativa universitaria.

En el contexto de emergencia sanitaria, la carrera celebró los 10 años de la Creación de la Licenciatura en Trabajo Social en el ámbito universitario. Desde la Dirección de la Licenciatura junto con la Secretaría de Posgrado de la Facultad se elaboró una publicación institucional en formato Dossier titulado: "Enlazando Tramas. Notas sobre lo social", el cual reúne producciones de docentes, estudiantes y graduados. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.

Desde la Secretaría se cumplimentó con las auditorías pertinentes, y se brindó la información solicitada.

A su vez, se implementó exitosamente el Sistema de Expediente Digital para todos los trámites de la Secretaría, por lo cual son públicos y se encuentran disponible para su consulta a través del Sistema de Seguimientos de Expedientes de la UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2020 cursaron y realizaron la “Práctica profesional final de la carrera de abogacía” (PPF) 192 alumnos de la carrera Abogacía.

Se gestionaron convenios de colaboración, que funcionan como centros de práctica externa, con los estudios jurídicos e instituciones, que a continuación se detallan:

Organismos Públicos

- Caja de Jubilaciones y Pensiones de la Provincia de Santa Fe representado en este acto por el Señor Pablo Pfirter y domiciliado en calle Primera Junta 2724 de la ciudad de Santa Fe.
- Facultad de Trabajo Social UNER representada en este acto por su Decana Magister Sandra Marcela Arito y domiciliada en calle Almirante Brown 54 de la ciudad de Paraná- Entre Ríos.
- Secretaria de Derechos Humanos y Diversidad representados por la Dra. Lucila Puyol y con domicilio en la calle Francia 3443 de la ciudad de Santa Fe.
- Honorable Concejo Deliberante representado por la Contadora Zoff Andrea Soledad y con domicilio en la calle Corrientes no 94 de la ciudad de Paraná Entre Ríos.
- Casa de Gobierno - Dirección General de Comunicaciones representados por Raúl Golosetti y con domicilio en la calle 3 de febrero 2649 de la ciudad de Santa Fe.
- Registro de la Propiedad Automotor - Seccional 21071 representados por la Dra. Marisa Beatriz Burgener y con domicilio en la calle Avenida 7 de marzo 1415 de la ciudad de Santo Tome - Santa Fe.
- Caja de Seguridad Social de Abogados y Procuradores de la Provincia de Santa Fe, representado por su Presidente Abog. Oscar Francisco Tinivella y domiciliados en la calle 3 de febrero 2761 - 4to piso de la ciudad de Santa Fe en adelante "La Caja".
- Secretaria de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia, representados por la Licenciada Chialvo Patricia y con domicilio en la calle San Luis 3135 de la ciudad de Santa Fe.

Escenarios Privados

- Grupo Sancor Seguros representados por su Gerente Capital Humano, Alan Cristian Roggau y con domicilio en calle Ruta Nacional 34 km 257 de la ciudad de Sunchales de la provincia de Santa Fe.

Escenarios correspondientes a Estudios Jurídicos:

- Estudio Jurídico Misael representados por el Dr. Misael Alberto y con domicilio en la calle 1 de mayo 1509 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Pardini representado en este acto por la Dra. Melina Gabriela Pardini y con domicilio en la calle San Martín 1860 Piso 2 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Bocca representado en este acto por el Dr. Jorge Luis Bocca y con domicilio en la calle Rioja 2651 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Berizo representados por el Dr. Raúl Leopoldo Berizo y con domicilio en la calle Corrientes 2608 primer piso departamento B de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Zuqui representados por la Dra. Susana Yolanda Zuqui y con domicilio en la

calle Urquiza 1444 de la ciudad de Paraná Entre Ríos.

- Estudio Jurídico Sánchez Lecumberri representados por el Dr. Raúl Sánchez Lecumberri y con domicilio en la calle San Martín 2171 oficina 80 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Temporetti Sosa representados por la Dra. María Cristina Temporetti Sosa y con domicilio en la calle Balcarce 2324 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Reyna representados por el D. Carlos Alberto Reyna y con domicilio en la calle 1º de mayo 1676 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Aiello-Tinivella con representación de la Dra. María Paz Aiello con domicilio en la calle 9 de julio 3035 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Previsional Kovach representados por la Dra. Neli Mirian Kovach con domicilio en la calle 4 de enero 3102 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Leonardt Landra representados por la Dra. Lisandra Leonardt Landra y con domicilio en la calle Cervantes 312 de la ciudad de Paraná - Entre Ríos.
- Estudio Gauchat representados por la Dra. Nancy Milagros Gauchat y con domicilio en calle Moreno 1043 de la ciudad de Esperanza de la provincia de Santa Fe.
- Estudio Jurídico Goya representados por la Dra. María del Huerto Goya y con domicilio en la calle Azcuénaga 855 de la ciudad de Santa Fe.
- Estudio Gutiérrez representados por la Dra. María Delfina Gutiérrez y con domicilio en la calle Colon 54, piso 1, departamento B de la ciudad de Paraná.
- Estudio Jurídico Rodríguez representados por el D. Esteban Leonel Rodríguez con domicilio en la calle Santa Fe 348 1er piso oficina C de la ciudad de Paraná - Entre Ríos.
- Estudio Jurídico Capodanno representado por el Dr. Néstor Eduardo Capodanno y domiciliado en la calle Francia 3223 P.A. de la ciudad de Santa Fe.

Asimismo, se coordinó con el Programa de DDHH de la UNL PEII –Consultorios jurídicos virtuales – con el objeto de que se constituya como espacio para la realización de los estudiantes de las 30 horas de práctica de educación experiencial.

Se tramitaron las solicitudes de homologación de las 30 horas de PEIS, en cumplimiento del Proyecto aprobado por el Consejo Directivo por Res. Nº 384-19 C.D. por el cual los alumnos que acrediten participación en una actividad de extensión por una cantidad de 30 horas o más pueden presentar el certificado y homologar dichas horas, restando realizar la PPF externa en el escenario propuesto o asignado y el Taller Interno de la misma.

Se gestionó el Taller Virtual que reemplazó al escenario externo para los alumnos de ambos cuatrimestres. En el mismo se convocó a diez profesores de distintas materias. Se implementó un aula virtual donde se desarrollaron las actividades programadas. Se realizó la presentación a los estudiantes de los docentes a cargo en los encuentros semanales, completando los informes necesarios para la presentación de las carpetas al momento de los exámenes finales.

Durante el 2020, la Secretaría de Posgrado continuó con su política de beneficios y descuentos en carreras de posgrado que posibilitan el acceso a las propuestas académicas por parte de los docentes de la facultad, el recurso humano, los jóvenes graduados y los graduados de la Universidad Nacional del Litoral. Asimismo, la facultad posee descuentos con distintas instituciones públicas y colegios profesionales, a través de los cuales se permite el acceso a las propuestas de formación, a través de descuentos.

Objetivo Institucional 2

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a través de la Resolución RS-2020-90609402-APN-CONEAU#ME, acreditó por seis años la carrera de Abogacía de esta FCJS otorgándole así la máxima calificación, Este logro fue el resultado del trabajo conjunto de la gestión; la Unidad de Acreditación, la planta docente, administrativa y no docente, con la participación del estudiantado y la coordinación general de la Secretaría Académica.

Se acompañó el proceso de virtualización de contingencia para las carreras de grado y pregrado y a Posgrado para sus propuestas académicas. Entre las tareas es posible mencionar: creación de aulas virtuales, creación de perfiles docentes y su vinculación, duplicación de contenidos. Además, se llevaron a cabo capacitaciones conjuntas con el CEDyT destinadas a docentes sobre el manejo de plataformas virtuales, sistemas de videoconferencias y manejo de herramientas dentro del aula.

Como consecuencia de la situación de emergencia sanitaria del país, se implementó la modalidad virtual de los espacios curriculares para el dictado de las clases, toma de exámenes y defensas orales de las tesinas de grado de la Lic. en Trabajo Social, para lo cual se trabajó de manera conjunta con el Centro de Telemática, el Centro de Educación y Tecnologías de UNL y la Dirección de Educación a Distancia FCJS, a fin de crear las aulas y espacios virtuales para el dictado de las asignaturas de las carreras de grado. En acuerdo con los equipos docentes de estos espacios pedagógicos, se implementaron alternativas acordes con los objetivos de la formación que posibiliten la acreditación de esas asignaturas.

Como resultado del trabajo entre representantes de las Secretarías Académicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la Facultad de Humanidades y Ciencias, como así también del Centro de Idiomas de la UNL, y del Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe Primera Circunscripción, por Resolución 437-2020 del Ministerio de Educación, se aprobó el Ciclo de Complementación Curricular - Traductorado Público. Dicha carrera tiene su sede en la FCJS. En el mes de diciembre se realizó su presentación pública; en forma virtual llevó a cabo un Ciclo de Charlas para su difusión; se dispuso la carga del Plan de Estudios de la carrera en el Sistema SIU Guaraní a fin de su instrumentación durante el ciclo lectivo 2021.

El Bachiller en Ciencias Jurídicas y Sociales comprende el ciclo Inicial de la Carrera de Abogacía. Permite al estudiante acceder a formación general y formación básica inicial en el área disciplinar del Derecho. Durante el año 2020 se han admitido 110 alumnos, sumados a los 265 alumnos que realizaron la reinscripción anual. Se implementó el segundo año del Plan 2018, creando las aulas de Derecho Constitucional II y Teoría del Derecho Procesal. Conforme el plan de transición aprobado oportunamente por el Consejo Directivo se dictaron por última vez las materias Civil II y Penal I, correspondientes al Plan 2000. A lo largo del 2020 se adecuaron los exámenes finales en la virtualidad conforme las disposiciones vigentes y asegurando todos los turnos de exámenes que correspondían a dicho año.

Durante el corriente año se han admitido una totalidad de 47 alumnos sumados a los 66 que han realizado la reinscripción anual a la Tecnicatura en Previsión Social. A lo largo del 2020 se adecuaron los exámenes finales en la virtualidad conforme las disposiciones vigentes y asegurando todos los turnos de exámenes que correspondían a dicho año.

La carrera de Tecnicatura en Martillero Público y Corredor de Comercio registró 231 alumnos aceptados por el Comité Académico, además de los 735 alumnos que han realizado la reinscripción anual. A lo largo del 2020 se adecuaron los exámenes finales en la virtualidad conforme las disposiciones vigentes y asegurando todos los turnos de exámenes que correspondían a dicho año. Se creó un aula específica de exámenes para esta carrera.

En la Tecnicatura en Bibliotecología y Licenciatura en Bibliotecología se continuó con las tareas de implementación de las mismas bajo la modalidad virtual. A lo largo del 2020 se adecuaron los exámenes finales en la virtualidad conforme las disposiciones vigentes y asegurando todos los turnos de exámenes que correspondían a dicho año.

En cuanto a la participación en el proceso de selección de los becarios del Programa de Becas de Tutorías, se han realizado capacitaciones a los beneficiarios en conjunto con Asesoría Pedagógica.

Acompañamiento en la elaboración del plan de trabajo y a lo largo de la implementación de la beca. Prueba Piloto – Ingreso UNL Implementación de la prueba piloto de ingreso 2020 en 3 comisiones de Abogacía y la totalidad de los ingresantes de la Licenciatura en Trabajo Social. Participación en la convocatoria y proceso de selección del programa de becas de la UNL, difusión de becas de conectividad en el marco de la pandemia. Se adecuaron los exámenes a las condiciones de accesibilidad que los estudiantes requerían conforme los criterios del área de inclusión y calidad de vida de la UNL.

Desde la Secretaría de Posgrado se continuó trabajando en los procedimientos de acreditación de carreras de posgrado frente a la CONEAU. De este modo, durante el 2020, finalizamos los procedimientos de acreditación iniciados en 2019, los que tuvieron muy buenos resultados, debido a que se han acreditado todas las carreras presentadas en la solicitud, y la mayoría de ellas mejoraron su categoría.

Por otro lado, se presentó la acreditación de la Especialización en Trabajo Social Forense – Carrera Nueva- y la creación de la Sede Paraná de la Especialización en Derecho Administrativo y la Maestría en Derecho Administrativo.

Objetivo Institucional 3

El área de Programas y Proyectos de la Secretaría de Extensión y Cultura gestionó y colaboró en la ejecución de las actividades virtuales programadas en el marco de los dispositivos de extensión en el contexto de pandemia. PEIS 2019/2020 suspensión de actividades de extensión y prórrogas de proyectos.

PEIS y AET presentados en el ámbito de la FCJS - Convocatoria 2019/2020, resultaron aprobados por el Consejo Superior en el mes de diciembre de 2020:

- PEIS “Derecho humano a la alimentación y huertas agroecológicas” Abg. Lucena Spano Tardivo. Programa de Derechos Humanos.
- PEIS “Fortalecimiento de emprendimientos colaborativos con mujeres y personas trans que sobreviven al encierro carcelario” Abg. Natacha Guala. Programas de Delito y Sociedad, Género Sociedad y Universidad y Economía social y Solidaria.
- PEIS “Constituir una educación en Derechos” Abg. Mariela Uberti. Programa de Derechos Humanos.
- PEIS “Tendiendo redes. Abordaje de consumo problemático de sustancias en la Red Nueva Vida” Lic. Ivana Morelli. Programa de Equidad en Salud.
- PEIS “Construyendo ciudadanía desde la perspectiva de Género” Lic. Vergara Sandra y Abg. Julio Cesar Rondina. Programas de Género Sociedad y Universidad y de Derechos Humanos.
- AET “Fortalecimiento a experiencias socio- productivas y políticas públicas de promoción de la economía social y solidaria en el periurbano norte santafesino” Director Lucas Cardozo. Programa Economía social y solidaria.

Cursos de extensión a distancia, se dictaron durante el primer cuatrimestre de 2020, correspondientes a la Convocatoria realizada durante el año 2019.

- “Cooperativismo y Economía Social.” Responsable Lic. Tealdo Julio.
- “Huertas urbanas agroecológicas y derecho a la alimentación. Nociones básicas para producir nuestros alimentos” Responsable. Abg. Marichal María Eugenia.
- “Teoría del Estado desde una perspectiva feminista” Responsable. Abg. López Liliana Elisa.

- “Cooperativismo urbano y rural: Políticas, actores y prácticas de la ESS” Responsable Lic. en Administración Sotto Orlando.
- “Acceso a la justicia en materia ambiental: desafíos actuales y herramientas disponibles” Responsables: Abg. Berros María Valeria y Abg. Gazzo María Virginia.
- ¿Gobiernos locales weberianos? Pensar la gestión local desde Weber. Responsable: Abg. Liliana López de Lemos.
- Actualizando conceptos de la ciencia política ¿Qué enseñamos hoy para construir ciudadanía? Responsable: Abg. Liliana López de Lemos.

Se colaboró en la difusión de la convocatoria a la presentación de CED, Convocatoria 2020. Desde la FCJS se presentaron los siguientes:

- “Interculturalidad y pensamiento crítico en el proceso de enseñanza–aprendizaje”. Docentes: Adriana Laura Alemandi y Marina Laura Cerdá.
- “Acceso a la Justicia en materia ambiental: desafíos actuales y herramientas disponibles”. Docentes: María Virginia Gazzo, María Valeria Berros.
- “¿Gobiernos locales weberianos? Pensar la gestión local desde Weber”. Docentes: Liliana López y Fanny Natalí Maidana.
- “Economía social(es) popular(es) y comunitarias. Experiencias urbanas y rurales”. Docentes: Orlando Sotto y Lucas Cardozo.
- “Teoría del Estado desde una perspectiva feminista”. Docentes: Liliana López y Fanny Natalí Maidana.
- “Actualizando conceptos de la Ciencia Política. ¿Qué enseñamos hoy para construir ciudadanía?”. Docentes: Liliana López y Fanny Natalí Maidana.

Durante el año 2020 se realizó una nueva convocatoria a estudiantes a los fines de la participación en la CJIP -Consumidores- y específicamente se dio continuidad y seguimiento a las acciones llevadas adelante en el marco del caso EPE (eventual inicio de una acción colectiva).

Se realizaron las Décimas Jornadas de Extensión y Cultura. Fueron virtuales en noviembre y diciembre. Las actividades organizadas fueron:

- 3 de noviembre de 2020. Panel intercátedras "Diálogos, miradas y reflexiones sobre el territorio indígena: Lhaka Honhat c/Argentina" Secretaría de Extensión y Cultura - FCJS y Cátedra electiva "Pueblos Originarios en diálogo interdisciplinario".
- 11 de noviembre de 2020. La integración, investigación y extensión desde la economía social y solidaria. experiencias en el territorio.
- 17 de noviembre de 2020. Panel Agroecología y derecho humano a la alimentación. La reciente agenda de debate legislativo provincial. PEIS Derecho humano a la alimentación. Su promoción a través de las huertas agroecológicas y el compostaje.
- 9 de diciembre de 2020. Acampe (Virtual) por la justicia ecológica. PEIS Acampe por una justicia ecológica.

En el Taller de Coro se trabajó de manera remota con los integrantes del taller durante todo el año.

Se colaboró en la organización de:

- 2 de marzo de 2020 Seminario de Extensión de Cartografía social. PEIS Nuevas ruralidades

solidarias del periurbano santafesino.

– 18 de marzo de 2020 Clase abierta. Experiencias de escritura en el marco del Seminario Feminismo y Trabajo Social. Problemas, debates y desafíos de la cuarta ola. Mes de la Mujer.

Se organizó:

– 29 de junio de 2020 Conversatorio Infancias e identidad de género. Actividad virtual Plataforma zoom y canal YouTube FCJS.

Durante el 2020 se continuó con la política de participación de los estudiantes de carreras de posgrado en las funciones sustantivas de investigación y Extensión, con particular énfasis en los estudiantes de carreras de Maestría y Doctorado, que permitan el aporte de conocimientos de los estudiantes de posgrado a temas estratégicos.

CAI+D (Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo). Este Programa de UNL es financiado con fondos de su propio presupuesto. Tiene como objetivo la promoción y organización de actividades científico-tecnológicas y la formación de Recursos Humanos en dichas áreas.

Convocatoria CAI+D 2016. En el año 2016, se abrió una nueva convocatoria de Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo, "CAI+D 2016". En ella fueron recibidos 5 PACT, dentro de los cuales se encuentran 19 PI y 8 PE los cuáles fueron todos aprobados. En el transcurso del año 2017, precisamente en el mes de mayo, comenzaron a ejecutarse dichos proyectos. En diciembre del año 2020, los mismos han concluido y se espera para mayo de 2021 los tercer y último informes de su ejecución.

Convocatoria CAI+D 2020. En el mes diciembre de 2019 se aprobó la resolución que contiene las pautas para la presentación de Proyectos CAI+D 2020. A partir de ese mes y hasta marzo de 2020 se encontró habilitada la plataforma SIGEVA UNL para la carga de los mismos. Durante el transcurso de ese año, se han presentado y evaluado 20 Proyectos de investigación de los cuales han sido admitidos en su totalidad, y se espera resolución de aprobación para marzo de 2021.

Incentivo Docente. Este Programa, destinado a docentes-investigadores de las Universidades Nacionales, fue creado mediante decreto N° 2427/93 (Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación), tiene por objeto promocionar las tareas de investigación en el ámbito académico, fomentando una mayor dedicación a la actividad universitaria, así como la creación de grupos de investigación.

En el mes de octubre de 2020, se abrió el sistema web implementado por la SPU para presentar la planilla de incentivos, correspondientes a 2019. La carga online estuvo disponible hasta el 21 de diciembre y se presentaron 36 solicitudes, previamente se difundió y se puso a disposición de los docentes la información necesaria para que puedan acceder a la plataforma online e imprimir sus correspondientes planillas.

Becas para la Iniciación en la investigación para estudiantes de grado de la UNL. Este programa de becas para la iniciación en la investigación está orientado a estudiantes de grado de la UNL. Tiene como finalidad fomentar la generación de conocimiento y formar futuros investigadores.

En el mes de junio del año 2019, se abrió una nueva convocatoria, en la cual se postularon 12 estudiantes pertenecientes a esta unidad académica y de los cuales quedaron seleccionados 7, comenzando sus tareas en el mes de octubre. Durante el año 2020, se han presentado los informes de avances y se espera que concluyan en febrero de 2021.

Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas – CIN. Durante la convocatoria 2019 del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas, - la cual prevé el financiamiento de becas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación- resultaron seleccionadas 2 alumnas de la FCJS, las cuales ejecutaron su beca durante todo el 2020. De igual forma, durante el mes de octubre de ese mismo año se presentaron 8 nuevas postulaciones en el marco de la convocatoria 2020, que se encuentran en evaluación y que comenzarán a ejecutarse en agosto de 2021.

XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. Estas Jornadas están orientadas a promover el relacionamiento entre jóvenes científicos de las universidades del Mercosur miembros de la AUGM. En 2020, se realizaron instancias virtuales de reflexión sobre la investigación con Jóvenes de todas las universidades miembros. Las mismas se desarrollaron durante los días 27, 28, y 29 de octubre bajo el título de “Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de AUGM: Proyectando el futuro de la investigación. Desafíos interdisciplinarios en la investigación en tiempos de pandemia y proyecciones futuras”.

Programa Universidad - Trabajo. Convocatoria a Pasantías Externas: En relación a la ley nº 26.427 que reglamenta las Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional tanto en empresas y organismos públicos como en empresas privadas con personería jurídica se han tramitado en nuestra unidad académica las siguientes convocatorias durante el presente año académico. Totales: 16 (dieciséis) convocatorias a Pasantías Educativas: Ministerio de Economía, Subsecretaría de Contrataciones; Dirección Provincial de Vivienda y Urbanismo; Municipalidad de Santa Fe; Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social; Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología; Ministerio de Economía, Subsecretaría legal y Técnica; Caja de Asistencia Social Lotería de Santa Fe; Ministerio de Desarrollo Social; Ministerio de Infraestructura, Servicios Públicos y Hábitat; Ministerio de Gobierno, Justicia DDHH y Diversidad; Servicio de Catastro e Información Territorial S.C.I.T.

Convocatoria 2020 a Becas de Apoyo a los Programas Institucionales (BAPIS), con arreglo a la Res. 598/09 C.S. Se gestionaron cinco (5) BAPI, conforme al siguiente detalle:

- Convocatoria nº 969. Programa de calidad en la gestión administrativa y de servicios. Panel de Hogares Santafesinos.
- Convocatoria nº 971. Casa Internacional UNL.
- Convocatoria nº 980 Programa de calidad en la gestión administrativa y de servicios. Dirección de Educación a Distancia.
- Convocatoria nº 981. Programa de desarrollo universitario. Secretaria de Bienestar Estudiantil.
- Convocatoria nº 983. Programa Instituto de Humanidades y Ciencias del Litoral.

Convocatoria a Becas de Extensión Universitaria 2020. Durante el presente año académico los distintos Programas y Proyectos no realizaron convocatorias para la obtención de becarios ya sea estudiantes y/o graduados para participar en los proyectos de extensión vigentes, ni de la carrera de Derecho, como tampoco de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

Objetivo Institucional 5

A fin de “afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico en todos sus niveles, garantizando una cobertura eficaz de las misiones y funciones de enseñanza, investigación y extensión (sinergia académica), articulando las mismas con una formación en el nivel de posgrado”, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Convocatoria del Taller online: "Enseñanza y evaluación en contexto de virtualización de contingencia", dictado por Mag. Alejandra Ambrosino, organizado por la FCJS y el Centro de Educación y Tecnología - UNL, destinado a docentes de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.
- Convocatoria del Taller online: "Cuestionarios y Tareas en el Aula Virtual", dictado por Esp. María Florencia Puggi, Esp. Silvina Bellini, y Adm. Antonela Pairola, organizado por la FCJS y el Centro de Educación y Tecnología - UNL, destinado a docentes de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.
- Convocatoria del Taller online: “Zoom: encuentros virtuales entre docentes y estudiantes”,

dictado por Esp. María Florencia Puggi, LDCV Noelia Schaaf y Tec. Lorenzo Giansanti, organizado por la FCJS y el Centro de Educación y Tecnología - UNL, destinado a docentes de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.

– Convocatoria del Taller online: “Experiencias transitadas en la virtualidad por las/os docentes FCJS-UNL”, dictado por la Mag. Alejandra Ambrosino, organizado por la FCJS y el Centro de Educación y Tecnología - UNL, destinado a docentes de las carreras de Abogacía y Licenciatura en Trabajo Social.

– Convocatoria Capacitación on-line en el uso de la plataforma y conocimiento de herramientas de E-Libro, destinada a docentes de la FCJS-UNL.

Jornadas, paneles, cursos, conferencias:

– Convocatoria y organización de los Seminarios Virtuales “¿Por qué estudiar Traductorado Público en la UNL?”, en el marco de la presentación de la carrera de Traductorado Público.

– Programa de capacitación para docentes universitarios de Litigación Penal, dentro del marco del Programa de Capacitación Docentes Universitarios de Litigación Penal de la Universidad Nacional del Litoral.

– Convocatoria y organización del Curso de Posgrado virtual “Realidades Disruptivas e intervenciones del trabajo social. Para pensar horizontes en tiempos de conmoción”, a cargo de la Dra. Susana Cazzaniga y dirigido a estudiantes, docentes y trabajadores sociales de la Región Litoral.

– Ciclo de Charlas sobre intervenciones profesionales del Trabajo Social en contexto de pandemia. Dirigido a estudiantes y docentes de la Licenciatura en Trabajo Social, en consonancia con las líneas de fortalecimiento de la formación profesional en el contexto de excepcionalidad sanitaria. Contó con la participación de docentes e investigadores de diferentes unidades de estudio vinculadas con el campo disciplinar.

Con motivo del contexto sanitario y la necesidad de trasladar las actividades al plano de virtualidad, los equipos de dirección y coordinación de las carreras de posgrado recibieron capacitaciones y herramientas llevadas adelante en conjunto con la Secretaría Académica y el CEDyT (ex CEMED). En la página institucional de la facultad se pusieron a disposición un conjunto de herramientas para el abordaje de la enseñanza a través de los medios tecnológicos: <https://www.fcjs.unl.edu.ar/virtual/>

Divulgación de actividades científico-académicas organizadas por los PI CAI+D 2016 y la Sec. de Investigación:

– Seminario Sociología y Derecho (e Historia): Radicalismos y Nacionalismos a comienzos del siglo XX en Argentina: Este seminario pretende constituirse como un espacio permanente para la lectura, estudio y debate de las ideas ligadas al pensamiento sociológico y su relación con el derecho, en tanto discurso y práctica emergente de la modernidad social y política. Fueron tres encuentros durante el segundo semestre del 2020, a través de la modalidad virtual en la Plataforma Jitsi. Invitó Proyecto de Investigación “Meulen. Renovación de aportes jurídicos sobre el problema ecológico”. Directora: M. Valeria Berros.

– Seminario "Marco legal sobre áreas naturales protegidas y monumentos naturales de la Provincia de Santa Fe": Se llevó a cabo el día 24 de junio del 2020 a través de modalidad virtual, expusieron José Esaín y M. Valeria Berros, fue coordinado por Lucrecia Sforza. Y también colaboran: Gretel Falkenmeyer - Angelina Rodríguez. El seminario fue organizado por la Secretaría de Investigación en conjunto con el proyecto de Investigación Orientado de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) - Provincia de Santa Fe: "Hacia la construcción colectiva de un aporte socio-jurídico para la tutela de la naturaleza en el norte de Santa Fe: de monumentos naturales a áreas naturales protegidas" en ejecución en la FCJS-UNL.

- Seminario "Biodiversidad en áreas importantes para la conservación en la Provincia de Santa Fe": Durante el mes de noviembre se realizó este seminario que se dividió en dos partes. En la primera parte se abordó el tema "Bajos Submeridionales" y expusieron Cristian Álvarez, Blas Fandiño, Tamara Ojeda, Guillermo Príncipe y Lupe Valenti. El tema tratado en la segunda parte fue "Lagunas de Añapiré" y expusieron Pablo Capovilla, Sebastián Lovera y Gabriel Cocco. Ambos encuentros fueron realizados a través de la plataforma zoom. El seminario fue organizado por la Secretaría de Investigación en conjunto con el proyecto de Investigación Orientado de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) - Provincia de Santa Fe: "Hacia la construcción colectiva de un aporte socio-jurídico para la tutela de la naturaleza en el norte de Santa Fe: de monumentos naturales a áreas naturales protegidas" en ejecución en la FCJS-UNL.
- Quinto Encuentro de Investigadores sobre Políticas Sociales Urbanas en Ciudades Intermedias y la Segunda Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos: El mismo se realizó durante los días 3 y 4 de noviembre y se denominó "La cuestión periurbana. Problemas, actores y políticas". La dirección académica estuvo a cargo de Martín Carné, Carina Davies y Daniela Soldano. El evento fue organizado por la Secretaría de Investigación de la FCJS, el Grupo de Estudios Urbano Regionales (IHUCSO Litoral UNL-CONICET) y el Grupo de investigación "Política social, ciudadanía y condiciones de vida" (FCJS-UNL), dirigido por Soldano.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Desde la Secretaría de Posgrado se continuó consolidando la interacción con graduados y graduadas a través de propuestas de las carreras y cursos de posgrado dictados, los cuales fueron abordados de forma virtual para posibilitar su dictado y el acceso de los graduados y graduadas a los mismos.

La implementación de propuestas virtuales permitió la participación de graduados y graduadas de la Ciudad de Santa Fe y la región, pero también de otras provincias y regiones del país.

Proyectos CAI+D Orientados a Problemas Sociales y Productivos. Este Programa es un componente del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) que surge como una estrategia de la Universidad para abordar cuestiones de su ámbito de pertenencia, que le permitirá profundizar el conocimiento y aportar soluciones sobre problemas que la comunidad y el desarrollo sostenible de la región demanden. Estos proyectos respetan la forma de los proyectos tradicionales de I+D de la UNL, pero incorporan un avance en la generación de conocimientos en el contexto de una aplicación, particularmente en la identificación concreta de los problemas a abordar y en la participación de los beneficiarios de los resultados esperados, ya en las primeras etapas de formulación, así como en la ejecución.

En el año 2017 se abrió la Convocatoria de Proyecto del Curso de Acción para la Investigación y el Desarrollo "Programa de I+D orientado a problemas sociales y productivos". En esta oportunidad, se presentaron 6 proyectos de los cuales quedaron 3 aprobados y uno no fue aprobado por no estar encuadrado dentro de la temática: 1-"Quinta Encuesta sobre Delito, Sensación de Inseguridad y Sistema Penal en la Ciudad de Santa Fe, dirigido por el Prof. Máximo Sozzo; 2-"Construcción de la Matriz Insumo-Producto para la Ciudad de Santa Fe y Provincia de Santa Fe", dirigido por Prof. Julio Tealdo; 3-"Recolección de datos y producción de conocimiento a nivel territorial para la asignación de recursos que incidan en el incremento de la calidad de vida a través de la reducción de los niveles de violencia en el Distrito Suroeste de la Ciudad de Santa Fe", dirigido por el Director Abg. Mariano Hoet. Los proyectos tienen una duración de dos años y han sido prorrogados hasta el 2021, los mismos continuaron con su labor durante el 2020, siendo asesorados por la Secretaría de Investigación en lo que refiere a incorporación de recursos humanos y financiamiento.

Objetivo Institucional 3

Desde la Secretaría de Posgrado se trabajó en propuestas de formación con diversas instituciones públicas y dependencias del Estado que tuvieron como objetivo reflexionar sobre la solución a problemáticas sociales, la construcción de agenda pública y el aporte del conocimiento a la toma de decisiones. Algunas de esas propuestas tuvieron que ver con: repensar las relaciones contractuales y de consumo en el ámbito de la pandemia, poner en conocimiento las nuevas normas de locaciones urbanas aprobada en el año 2020, el debate sobre la reforma judicial, el rol de los abogados y abogadas del niño en los procesos judiciales, políticas de género, el rol del derecho y el trabajo social en la pandemia, reflexiones sobre problemáticas sociales en contextos de desigualdad, entre otros.

Objetivo Institucional 4

Durante el 2020, se trabajó en la puesta en marcha del dictado de la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural, propuesta académica de doble titulación, con la Universidad de Limoges (Francia). En ese sentido, se celebró un Curso de Actualización en Derecho Ambiental en donde participaron docentes y estudiantes de distintos países. En el año 2021, comenzó el dictado de la carrera con estudiantes extranjeros y cuerpo docente proveniente de distintos Estados de Latinoamérica y Europa.

Asimismo, en el 2020 se trabajó en convenios internacionales, los cuales se encuentran en negociación para la incorporación de estudiantes extranjeros a la Maestría en Argumentación Jurídica.

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES). Los intercambios estudiantiles se llevan a cabo a partir de acuerdos que la UNL realiza con instituciones de educación superior extranjeras y se extienden, como mínimo, por un semestre, con la particularidad que los estudios que realizan los alumnos en otras universidades son reconocidos por nuestra Universidad. Este Programa de la UNL ha movilizado a un importante número de alumnos con diferentes destinos internacionales

Durante el primer semestre del 2020, de la FCJS han sido seleccionados 14 estudiantes en el marco de los diferentes programas y convenios vigentes. De igual modo, se han recibido a 13 estudiantes extranjeros de diversos países. A partir del segundo semestre – y dada la situación internacional respecto del COVID-19, se han implementado modalidades virtuales de intercambios y nuestra unidad académica ha aceptado 2 estudiantes que han realizados sus asignaturas de manera online.

Objetivo Institucional 5

Desde la Secretaría de Posgrado se trabajó en conjunto con el Instituto de Derecho Civil y el Instituto de Derecho Comercial de la facultad, y docentes de la facultad para la publicación de tres números de la revista Nueva Época: Uno de ellos se realizó en el marco del Centenario de la FCJS, y los dos restantes son publicaciones que se hicieron con motivo de los cinco años desde la puesta en vigencia del Código Civil y Comercial.

En el año 2009 el Honorable Consejo Directivo de la FCJS de la UNL, aprobó el Programa de Fortalecimiento de Revista Científicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Dicho programa tiene como principal objetivo coordinar acciones de procesamiento, uso y producción de la información científica de las publicaciones periódicas de la FCJS a los fines de su inclusión en índices científicos reconocidos mediante el logro de los estándares de calidad aceptados por la comunidad científica y los organismos internacionales de medición de la actividad científica.

El objetivo de esta presentación es dar cuenta de los avances y perspectivas de las publicaciones de la FCJS durante el año 2020, destacando que el fortalecimiento de las publicaciones y la visibilización del conocimiento producido en el ámbito de la FCJS constituyen una de las políticas centrales de esta gestión y especialmente de la Secretaría de Investigación.

La publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones” persigue como objetivo promover y divulgar la actividad científica surgida en el ámbito académico del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, esto es importante a los efectos de generar una sinergia entre los diferentes actores, y vinculaciones con otros institutos o Centros de Investigación.

Desde su creación hasta el día de la fecha se han editado 10 series de la publicación Periódica “Papeles del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales” de la Universidad Nacional del Litoral. Durante el año 2020 se publicó la serie 10, número 21 encontrándose actualmente alojada en la Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional del Litoral con el correspondiente ISSN de la modalidad electrónica.

La última edición publicada de “Papeles del Centro de Investigaciones” consta de 6 artículos. La convocatoria a publicar artículos fue abierta en el mes de abril de 2020 y publicada en el mes de diciembre de ese mismo año, recibándose 8 trabajos para su publicación.

En octubre de 2015 se abrió la convocatoria para la presentación de trabajos para la Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales – Nueva Época, la gestión editorial de la misma fue emprendida en conjunto por la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Investigación de la FCJS. Durante el año 2020 se vió la importancia de continuar con esta publicación de distinguida tradición y trayectoria por lo que se publicó N° 13 (trece). La misma cuenta con 6 artículos y refiere al “Balance a Cinco Años de Vigencia del Código Civil y Comercial de la Nación (2015-2020)”.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

En pos de facilitar el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria, la Facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2020, se continuaron con las relaciones con las distintas Secretarías de la UNL y con las Secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y cartelería, según el caso, de convocatorias y eventos relacionados con Investigación (CAI+D, Cientibecas, Congresos, Jornadas, etc.), y la formación de los recursos humanos de la Facultad. Se realizó el seguimiento de cada una de ellas, acompañando a docentes, investigadores y alumnos en las presentaciones, y articulando consultas e inquietudes. Se organizaron jornadas y eventos de investigación en la modalidad virtual.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 12 becarios de tutorías del año 2020. Asimismo, se elaboraron guiones para los encuentros de estudios entre becarios de tutorías e ingresantes.

Por otra parte, se continuó con la difusión articulada de convocatorias y temas académicos a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales institucionales. En relación al fortalecimiento de la imagen institucional de la FCE, se siguió desarrollando el proyecto de "Imagen para eventos académicos", una propuesta de identidad visual (material gráfico y digital) que se ofrece a los organizadores de los eventos (en este año todos virtuales) que se organizan desde la Facultad. Continúa utilizándose el Sistema Automatizado para Eventos desarrollado por la FCE para la organización y administración de actividades académicas, que posibilita la creación inmediata de formularios de inscripción, acreditación y emisión de certificados cuando el interesado lo desee. Dichos certificados cuentan además con un código QR que permite validar su autenticidad.

Objetivo Institucional 2

Con los fondos recibidos del Tesoro Nacional, del propio producido de la FCE, Padrinos, Fondos Credicoop y las partidas de mantenimiento de obras, se realizó la compra de equipamiento para aulas y oficinas, adquisición de equipos informáticos y mantenimiento e inversiones edilicias, adquisición de bibliografía específica, así como para otros gastos operativos relacionados con el funcionamiento de la Facultad.

Atento a la situación contextual de público conocimiento, se solventaron gastos operativos y se adquirieron elementos de limpieza y de cuidado personal a fin de cumplimentar los protocolos establecidos. Además, se continuó con las licitaciones en curso y se realizó la adquisición de monitores y webcams para facilitar el acceso a la virtualidad del personal docente y no docente.

En tanto, con fondos de la Asociación Cooperadora se compraron nuevos equipos de aire acondicionado y cámaras de videovigilancia. También se adquirieron insumos y materiales para la FCE. Se colaboró con el mantenimiento edilicio por medio de reparaciones, honorarios profesionales por la asistencia en entornos virtuales y servicios para mantener abierta la facultad. Asimismo, se financió conjuntamente con el Banco Credicoop el PREMIE (Premio nacional al estudiante investigador en Ciencias Económicas) organizado por la FCE y se brindó asistencia en eventos organizados por la FCE.

Objetivo Institucional 3

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se continuó con la incorporación de nuevas funcionalidades y arreglo de problemas en sistemas creados en años anteriores: Sistema CRM Posgrados, Bedelía, Terminal Informativa, Eventos, Encuestas de Posgrado, Centro Unificado de Postulaciones (CUP), Sitio de Cooperadora y Centro de Empleo, SICA, Centro Unificado de Información (CUI), Sistema de Turnos de Examen, Sistema de Resoluciones, Sistema de Comunicación, Sistema de Personal, aplicación CUI para celulares android, Sistema generador de encuestas bajo demanda y Sistema de Asistencia.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2020, 4 alumnos de nuestra Facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

Objetivo Institucional 4

Se realizaron préstamos de notebooks a estudiantes que manifestaron la necesidad de contar con este dispositivo debido al contexto de clases y exámenes virtuales durante el 2020.

Con el objetivo de cuidar la salud de la comunidad educativa y en el marco de los protocolos establecidos, se adquirieron elementos de limpieza y de cuidado personal.

Objetivo Institucional 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta Facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 2.509 consultas en el año 2020. En el año 2019 se habían recibido un total de 567 preguntas, lo que demuestra un fuerte crecimiento ocasionado por el aislamiento social. Las respuestas de carácter institucional fueron generadas desde el área académica y el nivel de utilización del SICA por parte de los estudiantes continúa siendo altamente satisfactorio.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1404 estudiantes durante el año 2020, los cuales están suscriptos a uno o más canales de información. Este sistema permite al alumno recibir las notificaciones de su interés. Los canales están vinculados a otros sistemas automatizados de la Facultad.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

Se continuó trabajando en el desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos. Se realizaron inversiones para el mantenimiento de la infraestructura de la FCE y para el equipamiento de aulas y oficinas, además de implementar medidas de seguridad y prevención en el marco de la pandemia.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la expocarrera. Para dicho evento se recopiló información para ser usada en un video institucional y para nutrir una plataforma web específica para este evento, al igual que lo hicieron las otras Unidades Académicas. Asimismo, una de las autoridades de la FCE participó en vivo en entrevistas en el canal LITUS, además de resolverse consultas sincrónicas por parte de personal de gestión, estudiantes y graduados.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado dictadas en la Facultad, a principios de 2020 se realizó la Jornada para Ingresantes (en forma presencial, antes del aislamiento obligatorio), encuentro en el que se dieron a conocer las actividades y propuestas que ofrece la FCE. Asimismo, se implementaron cambios en el segundo año de las tres carreras a través de nuevos planes de estudio y de una organización curricular e institucional que genera condiciones para la permanencia.

A fin de orientar a los alumnos y afianzar su permanencia, se llevó a cabo la Jornada de Elección de Carreras, desarrollada en formato virtual, en el segundo cuatrimestre de 2020, para los estudiantes Ingreso 2020.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 12 tutores para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL. Además, para acompañar a los tutores, se procedió a la elaboración de guiones para los encuentros de estudios entre becarios de tutorías e Ingresantes.

También se efectuó el seguimiento académico de alumnos con 3 o más aplazos. De esta manera se aplicó la normativa enmarcada por los arts. 3º y 5º del Régimen de Seguimiento Académico Resolución Consejo Directivo N° 477/15. Se realizó el seguimiento académico, a través de Asesoría Pedagógica, de alumnos que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan (Art. 48 del Régimen de Enseñanza - Res. C.D N° 955/2009).

Por otra parte, a raíz del contexto de aislamiento preventivo, las visitas de estudiantes de colegios secundarios se realizaron en forma virtual.

Asimismo, se implementaron Cursos de Verano 2020 y se controlaron los programas de las asignaturas de cursos de verano a dictarse en 2021.

Por otro lado, se continuó brindando asistencia a docentes en cuestiones de aplicación del Régimen de Enseñanza. A raíz del contexto de aislamiento preventivo, se coordinó con los docentes la ampliación del número de aulas virtuales según las particularidades de cada asignatura, brindando capacitación en el tema de dictado de clases por zoom, meet, webex, y evaluaciones a través de moodle y de exam.net. Asimismo, se resolvieron consultas de docentes a raíz de situaciones que se planteaban en los exámenes virtuales. Además, se trabajó ampliamente en el calendario académico, se procedió a su reelaboración, suspensión de exámenes y determinación de nuevas fechas (8 turnos). Se brindó orientación a los docentes en las modalidades de exámenes que pueden ser tomados a distancia (sincrónicos, asincrónicos, escritos u orales, cuestionarios de autoevaluación o con preguntas abiertas).

Desde la asesoría pedagógica se realizaron entrevistas con alumnos que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Junto a la Dirección de Bienestar Estudiantil, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las Becas de Estudio UNL. También se mantuvo contacto y se realizaron entrevistas con docentes a fin de tratar situaciones particulares de alumnos que presentan dificultades vinculadas al proceso de aprendizaje.

En 2020 se ha trabajado en diversos aspectos respecto a la presentación, formalización y creación de las carreras de posgrado de la FCE. En abril de 2020, comenzó a dictarse la primera cohorte de la Maestría en Economía Aplicada. En mayo de 2020, mediante Res.65/20 el Consejo Superior de la Universidad crea la "Maestría en Contabilidad y Auditoría". Asimismo, en agosto de 2020, se crea la carrera "Maestría en Responsabilidad Social Organizacional" por Res. 207/20 del Consejo Superior de la UNL. Ambas carreras fueron presentadas a evaluación en CONEAU en la primera convocatoria de carreras nuevas 2020. En Noviembre 2020, el Consejo Superior aprueba la implementación en la modalidad a distancia de la "Especialización en Costos y Gestión Empresarial" presentada como carrera nueva ante CONEAU en la segunda convocatoria anual de carreras nuevas 2020.

En referencia a la consolidación de las carreras vigentes se han realizado las siguientes actividades:

1. Acreditación Carreras de Posgrado.

2. Graduados y alumnos de carreras y cursos de Posgrado.
3. Cursos de Posgrado vinculados con las carreras de Posgrado.
4. Realización de Talleres para incrementar la tasa de graduación.
5. Realización y participación en Jornadas y congresos por parte de docentes y alumnos de los posgrados.
6. Desarrollo de la Internacionalización de las carreras.

A fin de acompañar a los alumnos de posgrado en la instancia final, se desarrollaron las siguientes actividades: Encuentro “Cómo avanzar en el Trabajo Final”, Taller metodológico “Construcción del problema de investigación para el Trabajo Final”, Taller “Herramientas tecnológicas para tesis”, Taller “Las entrevistas como técnicas de investigación cualitativa”. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

Se difundieron actividades realizadas por la Bolsa de Comercio de Santa Fe y se gestionó la inscripción de alumnos beneficiados con becas otorgadas por dicha institución para realizar los cursos que brinda. Además, se gestionó la inscripción de alumnos que obtuvieron becas para desarrollar la International Business Week, organizado por la University of Applied Sciences Kaiserslautern, Alemania.

En el marco de asignaturas de la Facultad, durante el año 2020 se dictaron las siguientes clases abiertas destinadas a toda la comunidad educativa:

- La Empresa Social en el marco de la Economía social. Experiencias españolas en la Comunidad Valenciana
- Modelos contables en las normas contables argentinas y en las NIIF
- Tratamiento contable de los arrendamientos

Objetivo Institucional 2

Continuando con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado, se implementaron las Prácticas Profesionales Supervisadas y se realizaron diversas reuniones y talleres online con responsables de Departamentos, de Cátedras y el cuerpo docente en general a fin de desarrollar el 2º año de los nuevos planes y analizar las incidencias del período de transición. Además, se aportó información ampliada, solicitada por CONEAU.

Durante el año 2020, 4 docentes de la FCE continuaron participando como representantes de la Facultad en las Comisiones Asesoras Internas (CAI) de CONEAU.

Por otra parte, se continuó asesorando a los docentes para modificar y abrir nuevas aulas virtuales en el Entorno que ofrece el Centro de Telemática de la UNL, en total se procesaron 100 pedidos enviados por los docentes. Este año también se administró el Ambiente Virtual, ofrecido por el CEDyT e Informática de Rectorado. En dicha implementación de moodle se abrieron 62 aulas para asignaturas de grado y 27 para la TAGU/LGU.

Para acompañar a los docentes en la virtualidad, se administraron y configuraron, haciendo hincapié en la seguridad, las 24 cuentas de zoom provistas por Rectorado. Además, se gestionó ante Google la apertura de una cuenta G-suite for Education, que nos permitió crear 100 cuentas de meet que no tenían límite de tiempo y permitían 250 participantes (a fin de año pasaron a estar limitadas). Dichas cuentas también permiten usar las otras aplicaciones de dicha empresa, como un Drive prácticamente ilimitado.

En 2020, hubo 11 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia, incorporando 40 nuevos pasantes a esta práctica, mientras que se renovaron 22 pasantías. Bajo el sistema de Adscripciones a Cátedras, se registraron 14 nuevos adscriptos Junior y se renovaron las designaciones de 30 adscriptos Junior.

En el área de investigación de la FCE, 22 alumnos y graduados recientes han realizado actividades de prácticas académicas internas de investigación en el marco de distintos proyectos de investigación en cátedras, institutos y departamentos de la FCE en el año 2020. Mientras que 2 graduados han realizado actividades en el marco de adscripciones en distintos proyectos de investigación de la FCE en el año 2020.

Durante 2020 se recibieron los resultados de la acreditación de la carrera de Contador Público y de varias carreras de Posgrado. La carrera de Contador Público fue acreditada por el máximo plazo otorgable, 6 años, con solo dos recomendaciones de seguimiento. La Maestría en Administración de Empresas, la Maestría en Administración Pública y la Maestría en Administración y Finanzas fueron acreditadas con la Categoría A (máxima categoría). Mientras que el Doctorado en Administración Pública, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes y la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, fueron acreditadas con la Categoría B.

Objetivo Institucional 3

La FCE, en coordinación con la UNL, implementó una serie de acciones orientadas a promover en los profesores, alumnos y en jóvenes profesionales el interés por la investigación. Se buscó sumar a los aprendizajes de los estudiantes, prácticas específicas de la actividad de investigación, con el propósito de formar recursos humanos con competencias y capacidades específicas y de incorporar futuros investigadores a las líneas de investigación impulsadas por la Facultad.

Se cuenta 117 docentes categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. (5 Categoría I, 9 Categoría II, 24 Categoría III, 32 Categoría IV y 47 Categoría V). Durante los meses octubre a diciembre de 2020 se difundió y colaboró en la inscripción al Programa de Incentivos para docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias, Convocatoria 2019. En el mismo se presentaron 53 solicitudes de docentes de la FCE.

Asimismo, desde la FCE se realizó un relevamiento a docentes e investigadores de la Facultad respecto a su relacionamiento con docentes e investigadores de otras universidades argentinas y extranjeras. Contar con dicha información es de suma importancia al momento de definir alianzas estratégicas que puedan redundar en el fortalecimiento de las acciones encaradas a título personal. Además, se actualizó la base de datos dinámica para consulta respecto de los títulos de posgrado y conocimientos de idiomas extranjeros de los docentes de la FCE.

Durante 2020, 52 estudiantes estuvieron afectados a actividades de investigación (Cientibecarios y PAI), 9 estudiantes participaron en actividades de investigación (Cientibecas), 8 en el marco de Convocatoria 2019, 1 en el marco de Convocatoria 2018 para CAI+D Orientados Convocatoria 2018. 22 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación, 2 alumnos realizaron actividades en el marco de Becas CIN 2019 y 4 alumnos se encuentran en etapa de admisión en el marco de las Becas CIN 2020. También hubo 2 Adscripciones en investigación en este año.

Por otra parte, hubo 1 Becario en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Pos Doctorales del CONICET, 1 Becario en el marco de Becas Internas para Fin de Doctorado del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET. También hubo 3 Becas de Posgrado finalizadas y aprobadas para Docentes de la UNL (Convocatoria 2017), 2 Beca de Posgrado adjudicadas para Docentes de la FCE de la UNL, 7 profesores aplicaron becas en el marco del PROMAC 2019-2020, y hubo 3 avales para el reconocimiento de gastos y viáticos en el marco del apoyo a la formación de recursos humanos de la FCE.

Durante 2020, se presentó un trabajo en el Primer Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo 2020 y 58 trabajos de investigación presentados en las XIV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN de la FCE - UNL.

Se recibieron 16 postulaciones al PREMIE 2020 (Premio Nacional al Estudiante Investigador en Ciencias Económicas), edición en la que hubo 2 trabajos premiados y 3 con menciones. Esta propuesta contó con el apoyo del Banco Credicoop Cooperativo Limitado.

En este año 2020 se realizaron las XIV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN de la FCE “La ciencia y la tecnología frente a un posible cambio de paradigma global”, dirigidas a docentes y alumnos de carreras de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. Se presentaron 58 trabajos en las modalidades Trabajos Científicos Académicos, Ensayos, producciones y/o comunicaciones y posters, y estructurados a partir de cuatro ejes temáticos:

1. ADMINISTRACIÓN, EMPRENDEDURISMO.
2. RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL.
3. ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS.
4. EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.
5. EL TRABAJO COMO FACTOR DE LA PRODUCCIÓN.
6. ESTUDIOS ECONÓMICOS SECTORIALES

Asimismo, se realizó el XI Encuentro de Investigadores del Área Contable de la Región Centro: “El desafío de la investigación en Contabilidad y la vinculación con los posgrados disciplinares”, organizado por la FCE junto con la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la UNR.

La FCE organizó y gestionó las inscripciones al seminario web "Difusión de la investigación Contable", donde expusieron docentes de la FCE-UNL y de la Universidad de Chile.

Asimismo, la FCE-UNL coorganizó junto a la UNR, el XLII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos "Refundando los Negocios desde la Gestión". El Congreso se llevó a cabo en forma virtual y participaron más de 340 docentes y profesionales. Se expusieron ponencias que versaron sobre avances de proyectos de investigación y distintas experiencias profesionales sobre la temática del congreso.

Durante el dictado de la asignatura optativa “Aceleración de Negocios” de la Maestría en Administración de Empresas, los alumnos que cursaron la misma asistieron a la Presentación de ARCAP (Asociación Argentina de Capital Privado, Emprendedor y Semilla) y de algunas de las principales aceleradoras y fondos de Argentina: Jaguar Ventures, Embarca, EKLOS, Grid Exponential y Aceleradora Litoral, así como también, conocieron la experiencia de la empresa acelerada Nairoby.

Por otra parte, durante 2020, a raíz del contexto de pandemia, se designaron solamente 22 alumnos para realizar pasantías educativas externas, quienes realizaron funciones en entes públicos y privados. Mientras que 28 pasantes convocados en años anteriores renovaron su pasantía en este 2020. El número total de pasantes es significativamente menor que en años anteriores ya que al inicio del aislamiento todos los pedidos estuvieron suspendidos y luego se fueron retomando realizando entrevistas no presenciales.

Durante 2020, se presentó un trabajo en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, por parte de una graduada de la FCE y dirigido por dos docentes de la FCE.

Por otra parte, en 2020 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas terminó de editar el número Año 16 Volumen 02 (2019) y el Año 17 Volumen 01 (2020). Dicha revista está incluida en el Directorio, Catálogo y Enlace a revistas electrónicas de Latindex, sistema de referencia internacional que gestiona información básica sobre publicaciones científicas de calidad en los países de América Latina, el Caribe y la Península Ibérica. A su vez, ha sido indizada en CLASE, base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades. También forma parte del Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), EconBib online Repository, el portal de difusión de la producción científica hispana DIALNET, Biblat (Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social), Electronic Journals Library, MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), EconPapers RePEc (Research Papers in Economics), BinPar (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas) y ResearchH (de Journals & Authors).

En tanto, la “Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal” (DAAPGE), gestionada por la Maestría en Administración Pública, continuó con sus habituales publicaciones. Se recuerda que la misma integra el núcleo de revistas científicas del CONICET. Ha sido evaluada y admitida en el sistema de información Científica REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal). Además, siguiendo con las políticas de acceso abierto, DAAPGE se encuentra en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional del Litoral, en el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, en el portal Scielo Argentina y en la Base de Datos Unificada (BDU2), desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación. En 2020, se editaron las revistas N° 33 y la N° 34.

En el 2020, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PAITI, PICT, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 13 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2020, iniciados el 01/01/21.
- 7 Proyectos de Investigación en proceso de evaluación en el marco de CAI+D 2020.
- 27 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2016, iniciados el 01/05/17 y finalizados el 31/12/2020.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de CAI+D Orientados 2016.
- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco de PAITI Género 2017.
- 2 Proyectos de Investigación aprobados en el marco del Programa PICT.
- 2 Proyectos de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad - SPU.
- 1 Proyecto de investigación del Núcleo de estudios e investigaciones en educación superior del Mercosur.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET, y el Observatorio Académico.

Durante el año 2020, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) iniciaron el dictado de la Maestría en Economía Aplicada. Dicha Maestría, cuyo primer año de dictado fue el 2020 y en forma virtual por el contexto de pandemia, tiene por director y coordinadora académica a dos integrantes del Instituto. Además, un docente del Instituto participó del dictado de una asignatura de la Maestría en Administración y Finanzas. Por otra parte, el Instituto concluyó dos proyectos de investigación en los cuales intervinieron todos los integrantes del IECAL. En 2020 comenzó a ejecutarse un proyecto PICT de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Se continuó trabajando en cinco proyectos de investigación. Además, integrantes del Instituto

realizaron publicaciones de libros, capítulos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participación Reuniones, Jornadas y Mesas Redondas que se realizaron en forma online. En cuanto a la formación de recursos humanos, sus integrantes continúan formándose en posdoctorados, doctorados y dirigiendo tesis de doctorado, maestría, becas de investigación y tesinas de grado. Por otra parte, integrantes del IECAL han obtenido y/o finalizado durante 2020, becas internas CONICET, beca de movilidad para realización de curso de posgrado, beca de posgrado para docentes de la UNL, beca interna doctoral cofinanciada INTA-CONICET. Asimismo, integrantes del Instituto han participado en comité editorial, revisión de revistas indexadas, evaluación de trabajos presentados en congresos, evaluación de proyectos I+D, de extensión, y como jurado de tesinas.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de cuatro líneas prioritarias: “Estudios sobre los discursos científico-académicos y profesionales”, “Acciones de diagnóstico”; “Acciones de Formación y Capacitación” y “Acciones de Difusión y Publicación”.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o co-dirigieron tesis de grado, cientibecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis.

Objetivo Institucional 5

En relación al Programa Escala Docente, perteneciente a la Asociación de Universidades “Grupo Montevideo” (AUGM), ha resultado seleccionada para desarrollar sus actividades académicas en la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) una docente de la FCE, quien aún y por la situación que estamos atravesando no ha podido ejecutar la movilidad en sí. En el marco de las becas adjudicadas por la convocatoria del Programa de Movilidad Académica (PROMAC) 2019-2020, fueron aprobadas las actividades realizadas por 3 docentes de la FCE. En otro orden, en el marco del Programa de Movilidad Académica Científica -Componente Posgrado (PROMAC-POS) 2019-2020, 7 docentes de la FCE cursaron distintos posgrados en instituciones externas a la UNL, contando 4 con informes aprobados en 2020. Asimismo, 3 docentes de la FCE continúan desarrollando sus maestrías y doctorados en el marco del Programa Becas de Posgrado para Docentes de la UNL. En cuanto al Sistema de Becas de Posgrado para docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, creado el año anterior, luego de un proceso de evaluación de antecedentes requeridos, se adjudicaron becas a dos docentes de la FCE.

En el marco del apoyo institucional a la formación de recursos humanos de la Facultad de Ciencias Económicas, se avalaron 3 solicitudes de reconocimiento de gastos para la participación de distintos docentes en cursos, congresos y conferencias desarrolladas en otras partes del país o en el exterior.

Por otra parte, la Directora del MBA, dos profesoras de la carrera y el Coordinador del PROCIT, participaron del II Encontro Sul-americano em Administração e Contabilidade (ESAC). Dicho evento fue organizado por los Programas de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm) - Mestrado Profissional, da Unioeste/Cascavel, junto con el Programa de Pós-Graduação em Contabilidade (PPGC).

Durante el año 2020, la Universidad Nacional del Litoral firmó sendos convenios de colaboración con la Aceleradora Litoral y el Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC), destinados a establecer un marco de cooperación entre esas instituciones y la Maestría en Administración de Empresas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

Se continuó con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado. La carrera de Contador Público fue acreditada con el máximo reconocimiento que otorga CONEAU.

Se comenzó el dictado de una nueva maestría. Se crearon otras dos maestrías y la modalidad a distancia de una especialización existente, todo fue presentado en CONEAU para su acreditación. Se realizaron las XIV Jornadas de Investigación de la FCE, en esta oportunidad los encuentros fueron virtuales.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2020 se gestionó la realización de 1 Servicio de Asistencia Técnica (SAT).

Por otro lado, el Gabinete de Emprendedores de la FCE trabajó con 5 proyectos pre incubados, brindando asistencia en aspectos tales como planificación, presupuesto y costos, recursos humanos y comerciales, legales, entre otros.

Durante el año 2020, la FCE trabajó junto al área de Marketing de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNL, a fin de profundizar el relevamiento de la oferta tecnológica de la Facultad, a través de los diferentes departamentos y su coordinación con los equipos docentes de las distintas cátedras. La información fue volcada en la nueva plataforma ubicada en www.unl.edu.ar/ofertatecnologica

La FCE participó nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación, el cual se llevó a cabo en forma virtual, siendo la Facultad de Ingeniería Química la sede del mismo. El Rally Latinoamericano de Innovación es una competencia internacional que se desarrolla en equipos durante 28 horas consecutivas, con el objetivo de resolver en 28 horas desafíos que consisten en problemas reales. En esta edición se contó con participantes de Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, México, Nicaragua y Uruguay.

La Facultad también estuvo representada en diversos eventos, a través de la presentación de trabajos, disertaciones y talleres dictados por integrantes de carreras de Posgrado de la FCE:

- XLIII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos. "Refundando los Negocios desde la Gestión"

- XIV Jornadas de Investigación de la FCE. "La ciencia y la tecnología frente a un posible cambio de paradigma global"

Desde la FCE se colaboró en la organización del 5to Foro anual de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), el cual se realizó en formato virtual desde la Universidad Nacional del Litoral (UNL). El evento se desarrolló durante 3 días, donde se mantuvo una agenda académica pensada para interpelar y reflexionar acerca de la educación superior y las universidades.

En el Marco del Programa de Graduados de la Maestría en Administración de Empresas, se realizaron los conversatorios: "Los desafíos de la motivación y el liderazgo en tiempos de pandemia" y "Alternativas de inversión en contexto de pandemia".

Por otro lado, se realizó la charla "Análisis y comentarios de las últimas modificaciones en los Impuestos a las Ganancias y sobre Bienes Personales" en el marco de la Especialización en Tributación. Asimismo, en el marco de la Especialización en Sindicatura Concursal se organizó la charla "Las Funciones Relevantes de los Contadores en las Crisis e Insolvencias Patrimoniales". En el marco de la Maestría en Administración Pública se organizaron las charlas: "Antecedentes de la orientación emprendedora de los trabajadores públicos" y "La innovación, una estrategia emergente para la política pública post COVID-19".

A inicios del año, previo al aislamiento social, se realizó la conferencia magistral "La triple hélice, un modelo de innovación abierta", que estuvo a cargo del Dr. Walter Navas Olmedo, Ph.D. de la

Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador. Estuvo dirigida a estudiantes avanzados de grado, graduados, estudiantes de posgrado, docentes e interesados en la temática.

Además, desde la Facultad se organizó la conferencia virtual “Insolvencia: entre lo privado y lo público. Vicentín y sus dilemas”, por el disertante Dr. Juan Antonio Anich. En el marco de la ejecución del proyecto Erasmus+ LATWORK, se desarrolló el curso virtual: "Informalidad y sus múltiples dimensiones en América Latina". El mismo fue impartido por docentes de Instituciones de Educación Superior que trabajan en la temática, procedentes de Chile, Brasil, Argentina y España.

En 2020, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 19 alumnos, la Especialización en Tributación, 25 alumnos, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial, 16 alumnos, la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas 146 y la Especialización en Sindicatura Concursal 14 alumnos.

En lo que se refiere a Especializaciones, en 2020 se graduaron 10 estudiantes, 4 de la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes, 6 de la Especialización en Tributación.

La Maestría en Administración Pública tuvo 18 alumnos y 5 graduados. Por su parte, la Maestría en Administración de Empresas contó con la participación de 52 alumnos y tuvo 6 graduados. En tanto, la Maestría en Administración y Finanzas (Binacional) contó con 7 alumnos y 7 graduados. La Maestría en Economía Aplicada, que comenzó a dictar clases este año, contó con 10 alumnos. El Doctorado en Administración Pública, carrera compartida con la FCJS, tuvo 33 alumnos, y durante 2020 no tuvo graduados.

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2020 se ha suspendido el trabajo en el territorio por el contexto de pandemia, pero aun así se trabajó en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las tareas de extensión a través de 3 Proyectos de Extensión de Interés Social aprobados (convocatoria 2019), 2 Acciones de Extensión en el Territorio aprobadas (convocatoria 2019) y 3 Cursos de Extensión a Distancia, propuestos en convocatoria 2020.

En el año 2020, si bien no se realizaron actividades en territorio, se continuó de forma virtual el trabajo del Programa de Extensión “Economía Social y Solidaria” con sede en la Facultad de Ciencias Económicas. (Res. HCS N° 480/13). Dicho Programa tiene por objetivo contribuir al debate, articulación, coordinación y difusión de la Economía Social y Solidaria en el ámbito de la UNL y su región de influencia, atendiendo a la importancia que dicha temática tiene en las agendas universitarias, así como a nivel de las políticas públicas. Se realizaron encuentros, reuniones y talleres de los diferentes PEIS que se encuentran dentro de su órbita.

Por las razones ya mencionadas, durante el año 2020 se suspendieron las prácticas de extensión de educación experiencial y el ciclo Conociendo Empresas de la región. Aun así, desde la cátedra Comercialización Internacional, de forma virtual, los estudiantes realizaron una asistencia técnica a emprendimientos reales y expusieron sus conclusiones al finalizar el cursado a los emprendedores, compañeros y a las autoridades invitadas de la UNL.

Además, se continuó con el ciclo “Diálogos con la Comunidad”, actividad concebida como una propuesta abierta al público en general que permite abordar una comunicación directa entre la unidad académica y la sociedad, fortaleciendo vínculos, detectando inquietudes y/o necesidades que surgen de temas cotidianos y proponiendo consejos útiles. En este año en particular, este ciclo se desarrolló a través de plataformas digitales tales como Zoom o Meet y tuvo como principal objetivo acompañar a emprendedores y pequeños comercios en el contexto de pandemia. Los encuentros realizados fueron:

- “Transformación digital en el comercio minorista”
- “Adaptación creativa en tiempos de COVID-19: Estrategias para el pequeño negocio”

- “Los desafíos de los emprendimientos familiares”
- “Gestión y decisiones sobre costos y resultados”

En el marco de la pandemia, se desarrolló un ciclo de cine online, con propuestas relacionadas a hitos importantes o fechas históricas, así como también películas enmarcadas en temáticas diversas tales como conceptos relacionados a las ciencias económicas, emprendedorismo, relaciones de poder, toma de decisiones, inserción de mujeres en el mercado de trabajo, marketing, entre otros. Se llevaron a cabo 12 ciclos de cine, cada uno de ellos con 2 o 3 propuestas de películas y/o documentales.

La Comisión de Género de la FCE y la Comisión de mujeres del CGCE y CPCE generaron información para publicar en el sitio web de la FCE sobre prevención de violencia de género y números útiles para casos que se necesiten, además de realizar diversas actividades en conmemoración del 25 de noviembre, día internacional por la eliminación de la violencia contra las mujeres cis y las mujeres trans.

Objetivo Institucional 3

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la Expocarreras, eventos al que asisten alumnos que están decidiendo la carrera universitaria a seguir, y en la cual se los asesora sobre la propuesta académica de la Facultad. Las visitas de colegios secundarios de la región se realizaron en forma online debido al contexto de aislamiento.

Se aprobó y se llevó adelante el servicio de asistencia técnica (SAT): “Obra para la asistencia técnica tendiente a la determinación de la posición financiera, el corte de documentación y registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2019 en la órbita de la Municipalidad de Vera, provincia de Santa Fe”.

Objetivo Institucional 4

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

Durante el mes de noviembre del 2020 se desarrolló la XIX Reunión Anual Red Pymes Mercosur, de manera virtual, con dos grandes paneles; a saber: “25 años de Red Pymes. Recorrido y desafíos futuros” y “El mundo después del COVID. Lecciones aprendidas y desafíos para emprendimientos y pymes”, en ambos ha participado tanto como expositora como moderadora una docente de nuestra Facultad.

Por la nueva Carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), durante el mes de marzo 2020 un estudiante de la FCE inició su estancia académica de 18 meses de duración en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe. Mientras que una estudiante alemana continuó con sus estudios ofrecidos por nuestra Casa de Altos Estudios.

En el marco de los convenios de doble titulación de la carrera de Licenciatura en Administración de nuestra FCE, celebrados con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (HsKa) y con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y de la doble titulación de Ingeniería Industrial entre la HsKA y la FIQ, se dictó en 2020 el programa binacional de simulación de negocios: “Estrategia de negocios internacionales”, como asignatura optativa. El curso, que se desarrolló en

inglés, estuvo compuesto por una semana presencial en la UNL (del 2 al 6 de marzo) y una etapa virtual. Participaron docentes integrantes de las universidades firmantes del acuerdo y 20 estudiantes, quienes fueron divididos en 4 grupos interculturales, internacionales e interdisciplinarios y trabajaron con un software de simulación de negocios internacionales.

La FCE participó de la Escuela Internacional de Invierno de la UNL a través de la presentación del tema "La integración económica en América Latina: oportunidades para una mayor inserción internacional", por parte de una docente de nuestra Unidad Académica. También participó de este programa una estudiante de nuestra Facultad. La Escuela Internacional de Invierno de la UNL, que en esta ocasión se desarrolló en forma virtual, es un programa formativo de corta duración con foco en las problemáticas latinoamericanas destinado a estudiantes extranjeros y de la propia UNL. Esta Escuela es organizada por la Secretaría de Desarrollo Institucional de Internacionalización de la UNL.

En el marco del programa de becas ERASMUS+, continúa en desarrollo el Proyecto LATWORK "Developing Research and Innovation capacities of Latinamerican HEI for the analysis of informal labour market". El objetivo general de LATWORK es desarrollar estructuras de investigación y metodologías innovadoras para satisfacer las necesidades científicas de creación de conocimiento en el campo de trabajo informal y economía informal. La Universidad que coordina el mismo es la Universidad chilena de Viña del Mar y las universidades socias son de Brasil, Chile, Portugal, España, Reino Unido y Argentina. Por nuestra Universidad quien coordina el proyecto es un docente de la FCE, con la participación de dos docentes de la misma Unidad Académica.

El acuerdo de Doble Titulación de nuestro MBA mención Comercialización Internacional y el Máster en International Economics and Business (IEB) de la Universidad Politécnica Delle Marche (UNIVPM) de Ancona, Italia, cumplió su séptimo año de vigencia. De esta manera, durante el año 2020, una alumna argentina ha cursado en forma virtual desde la ciudad de Buenos Aires y tiene previsto defender su tesis durante el mes de febrero 2021.

La Carrera Binacional "Maestría en Administración y Finanzas" (Proyecto N°21/12) entre la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern y nuestra FCE-UNL, financiada por el Consorcio Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) concluyó su noveno año de vigencia. En el año 2020, se han graduado 7 estudiantes. Al momento de presentación de este informe, se han graduado en total 29 estudiantes (20 alemanes y 9 argentinos). Además, durante el año 2020, 2 integrantes de la FCE han realizado misiones de trabajo en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern. Mientras que 2 docentes alemanes han desarrollado misiones de trabajo en la FCE mediante el dictado de cursos de manera virtual.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, buscando fortalecer las acciones de internacionalización, en el primer semestre de 2020, 19 estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras, ya sea de manera presencial y luego virtual o enteramente virtual dada la coyuntura. En el segundo semestre de 2020, y en vistas de la situación de Pandemia sólo se desarrollaron instancias de cursado virtual por 4 alumnos.

Se realizaron reuniones informativas previas a cada convocatoria y se analizaron los antecedentes de los postulantes. Asimismo, se asistió y colaboró en la confección de contratos de estudios y se realizó un seguimiento de los procesos de homologación de asignaturas.

En tanto, en el transcurso del 2020, 19 estudiantes extranjeros cursaron en forma virtual asignaturas de la FCE (17 en el primer semestre y 2 en el segundo). Para acompañar el desempeño de los estudiantes extranjeros se les asignó un tutor -estudiante avanzado- a cada uno de ellos. Se trata de estudiantes que ya han realizado un intercambio estudiantil en el exterior. Desde la Secretaría Académica de la FCE se realizó el seguimiento de los tutores. Se asistió y colaboró en la selección de materias y horarios de cursado. Además, se controló el desempeño de los alumnos extranjeros a través de los tutores y consultas a profesores. Se atendió a los estudiantes con inconvenientes. Asimismo, se controló la documentación a remitir a la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización de UNL y se llevó un registro de información de homologaciones y seguimiento de expedientes.

En cuanto a la doble titulación de la carrera Licenciatura en Administración, se brindó asistencia en la confección de contratos de estudios de una alumna extranjera seleccionada y un alumno FCE seleccionado para 2020, y además para una alumna extranjera y cuatro alumnos de la FCE seleccionados para 2021.

Por quinto año consecutivo la Maestría en Administración de Empresas ha sido nuevamente calificada entre las mejores de América Latina en el año 2020. La prestigiosa publicación América Economía, con base en la ciudad de Santiago de Chile, lo ubicó en el puesto #35 en su ranking anual. Los otros cinco programas argentinos que fueron calificados pertenecen a universidades privadas localizadas en la ciudad de Buenos Aires (IAE, Di Tella, San Andrés, Palermo y UCEMA).

En función de la vinculación de la Maestría en Administración de Empresas con el Programa de Pós Graduação em Administração (PPGAdm) - Mestrado Profissional Unioeste (Cascavel, Estado de Paraná, Brasil), durante el mes de diciembre, un alumno de la carrera cursó la disciplina electiva "Innovation for Sustainability", ofrecida en idioma inglés y con dictado virtual.

Se realizó la 9º Edición del Programa GCPyMEs. Se trata de un trabajo de consultoría en equipos interdisciplinarios e interculturales a través del cual se resuelven consignas de empresas reales con necesidades de asistencia en la formulación de estrategias, información, análisis, etc. referidas al Comercio Internacional. El mismo se dictó por primera vez bajo la modalidad virtual. Participaron diez estudiantes del MBA, quienes conformaron equipos de trabajo con tres alumnos de la Universidad de Karlsruhe (Alemania), siete estudiantes italianos y una estudiante de Georgia provenientes de la Universidad Politécnica delle Marche (Italia). Este programa internacional, de desarrollo conjunto entre la Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de la Facultad de Ciencias Económicas, y la Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) de Italia, se basa en el entrenamiento de estudiantes en una metodología para realizar consultoría en empresas interesadas en incursionar en temáticas de competitividad internacional. Los profesores de ambas universidades intervinientes fueron tutores y consejeros de los equipos.

En el marco del convenio específico de cooperación académica en el área de ciencias económicas a través del programa de Doctorado en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas del Litoral (Argentina) y la Facultad de Ciencias Económicas (Ecuador), la segunda cohorte compuesta por 19 docentes de dicha institución prosiguió con el cursado durante el año 2020. Dicho convenio tiene por objeto la cooperación académica en el área de Ciencias Económicas para la enseñanza y la investigación universitaria, por intermedio del ofrecimiento del Programa de Doctorado en Administración Pública.

En cuanto a carreras de posgrado, 9 docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, a su vez, 68 alumnos del exterior cursaron asignaturas de nuestras especializaciones, maestrías y doctorados.

Objetivo Institucional 5

Desde Comunicación Institucional de FCE se ha trabajado junto al Paraninfo, Punto info, LITUS y LT10 a fin de generar contenido para dichos medios. Se ha publicado en el sitio de FCE y redes sociales, información provista por la unidad central de la Universidad, a través de sus Secretarías y Direcciones, sobre prevención del COVID-19, además de información académica, de investigación y extensión dirigida a la comunidad educativa FCE. Se trabajó junto a LITUS y Dirección de Comunicación de UNL a efectos del stand virtual de la FCE en la Expocarreras y entrevista en vivo en la transmisión realizada por LITUS por dicho evento.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III:

Se desarrolló 1 SAT aprobado. Se llevaron adelante 3 Proyectos de Extensión de Interés Social, 2 Acciones de Extensión en el Territorio y 3 Cursos de Extensión a Distancia. En el marco del PROINMES, 23 estudiantes de la FCE cursaron en Universidades del exterior y se recibieron 19 alumnos de Universidades extranjeras. Se realizaron numerosas charlas dirigidas a la comunidad

universitaria y al público en general. Además, desde la FCE se realizaron eventos internacionales que reunieron docentes, alumnos y graduados de otros países.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Durante el año 2020 finalizó la ejecución de los PyA del trienio 2017-2019: “Diversificación de la oferta académica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral”; “Gestión y desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica en la FCA”; “Fortalecimiento de la vinculación de la FCA con el territorio”; y “Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias”.

El aspecto que caracterizó al año 2020 por su importancia y trascendencia fue la adecuación del funcionamiento de la Facultad de manera virtual y remota, en sus aspectos académicos de pregrado, grado y posgrado, administrativos, y de vinculación con el medio. Esto requirió un gran esfuerzo de toda la comunidad.

En relación al dictado de Ingeniería Agronómica, y todas las carreras de la FCA en general, se destaca la ventaja que implicó el conocimiento y manejo previo que la mayoría de los docentes tenían en relación al uso de herramientas de virtualidad (entorno virtual, educación a distancia). Todos los espacios curriculares (obligatorios y optativos) disponían de un aula virtual con anterioridad a esta situación, y si bien su uso era dispar, fue suficiente para impulsar una rápida respuesta y adaptación.

Se continuó con el dictado del trayecto curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica en Reconquista. La implementación de la modalidad de cursado virtual igualó las condiciones de los estudiantes de la sede CURA en relación al resto de los alumnos. Se dictaron las asignaturas correspondientes al primero y segundo año, y se realizó la inscripción por cuarto año consecutivo. Además, con el objetivo de fortalecer la presencia de la FCA en el área de influencia del CURA, y aún a pesar de las restricciones que implicó el aislamiento, se trabajó en la Expocarreras organizada por la Municipalidad de Reconquista y se generaron actividades virtuales destinadas a escuelas medias con orientación agropecuaria y rural con el objeto de difundir la oferta de ciencias agrarias en el territorio.

Durante el año 2020 se realizaron las convocatorias para 11 concursos y 3 reválidas, llegándose hasta la instancia de inscripción, recepción de documentación de manera virtual, designación de jurados. Al respecto se encuentra todo preparado para la concreción, en caso de que se adapte la normativa, a la virtualización de los mismos.

Todos los Secretarios de la gestión de la FCA mantuvieron una activa participación en las Secretarías, comisiones y subcomisiones de Rectorado.

Las reuniones del Consejo Directivo se realizaron de acuerdo a lo programado, con una breve interrupción con motivo de la pandemia. Esto es muy relevante, teniendo en cuenta que muchas Facultades del país, de acuerdo a lo informado en AUDEAS, no recuperaron el funcionamiento de sus órganos de gobierno durante el año 2020.

En relación a AUDEAS (Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior), desde la FCA se participó de las tres reuniones anuales que se realizaron. La modalidad fue virtual y desde la FCA-UNL se ostenta la Secretaría y la Presidencia de la Asociación en el período 2019-2021.

Objetivo Institucional 2

La capacidad de obtener financiamiento en investigación, extensión, vinculación y servicios se incrementa anualmente en la FCA debido a la mayor jerarquía de los grupos de trabajo docentes, la radicación de investigadores, y la creación del Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICiAgro

Litoral). Con fondos propios se realizaron numerosas actividades de mantenimiento edilicio. Por otro lado, la Universidad contribuyó en el avance del cerramiento de la obra del aula común que seguramente finalizará en 2021.

Objetivo Institucional 3

Desde la Secretaría de gestión y finanzas, se procura administrar los recursos económicos y financieros con la mayor eficiencia posible a través del cumplimiento de objetivos tales como la supervisión y adecuación permanente del financiamiento de la facultad; el asesoramiento y asistencia técnica-económica para la adquisición de equipamiento específico para los grupos de trabajo de la facultad; la mejora continua de los procedimientos y procesos; la capacitación de los integrantes de la Secretaría en las funciones que le son propias y previendo un mayor volumen de servicios altamente especializados; y la previsión financiera para decidir compras.

La Secretaría de Coordinación Institucional e Investigación mantuvo una activa participación en lo referente a las cuestiones de Bioseguridad relacionadas con el COVID 19, articulando entre las áreas centrales de rectorado y la FCA. Se realizó la gestión de los permisos o autorizaciones para circular, para asistir a la Unidad Académica o para realizar actividades esenciales a campo. Se brindó asesoramiento y se respondieron las consultas de los docentes y alumnos durante los periodos de ASPO y DISPO. También se colaboró con las secretarías de la FCA facilitando los medios para realizar las tareas en forma remota de sus integrantes.

También se realizaron las gestiones para la ejecución eficiente de recursos de diferentes proyectos para la compra de equipamiento científico, mantenimiento de campos experimentales, maquinarias agrícolas, infraestructura edilicia, caminos internos, compra de un nuevo vehículo utilitario, sistema de seguridad, equipamiento informático, entre otros aspectos. También se colaboró con la coordinación de uso de fondos del ICiAgro Litoral en su etapa inicial.

Las principales mejoras que se realizaron en la infraestructura de la FCA fueron el ripiado del camino frente a un nuevo garaje y al pabellón de Ciencias del Ambiente; la impermeabilización de la terraza del edificio central; la actualización de equipos informáticos en el área de gestión; la compra de mobiliario; y la instalación de alarmas para completar todas las dependencias de la facultad. Además, se avanzó en la instalación de 3 grupos electrógenos, dos de ellos a gas de lo que aún falta la conexión a la red. Estos abastecerán a laboratorios de los pabellones de Ciencias del Ambiente; Producción Vegetal; sector de cámaras de crecimiento; y el Pabellón de Biología Aplicada y Biotecnología.

El mantenimiento de los campos experimentales constituyó un serio inconveniente durante la pandemia debido a que el personal No Docente de Servicios Generales estuvo dispensado en su mayoría. Debido a aspectos de seguridad e higiene, debieron ser los mismos integrantes de la Secretaría de Coordinación Institucional quienes realizaron el corte de pasto y tareas de mantenimiento del predio, sofocado de incendios, entre otros hechos ocurridos.

Desde la Biblioteca Centralizada FAVE se reorganizaron las tareas con el fin de brindar el servicio de forma remota y virtual. Las principales acciones que se realizaron fueron:

- En abril la UNL se incorporó al convenio ofrecido por el Comité Interuniversitario Nacional - CIN con la plataforma "eLibro" que brindó su colección "Cátedra" de manera gratuita, por lo que las bibliotecarias se capacitaban para asesorar a los usuarios.
- A partir de la necesidad de ofrecer a los usuarios material digitalizado desde la UNL, se confeccionó el listado de Repositorios Digitales de acceso abierto con temáticas de interés para las distintas carreras <https://sites.google.com/view/recursosdigitales2020/inicio> el que se anexó a la web de la Red.
- Atención al público en forma virtual y presencial.
- Descripción documental, clasificación e inventariado en SIGEBI – Sistema Unificado de

Gestión de Bibliotecas de la UNL bajo el formato MARC XXI.

- Extensión de certificados de libre deudas de carreras de pregrado, grado y posgrado por correo electrónico.
- Ubicación, catalogación, clasificación e indización de material no librarios: CD-ROM correspondientes a Trabajos Finales de Graduación.
- Participación de numerosas capacitaciones virtuales.
- Colaboración en los procesos de acreditación de posgrado.

Objetivo Institucional 4

Durante el año 2020 las principales acciones orientadas a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los integrantes de la comunidad fue mantener una fluida comunicación para disminuir la incertidumbre respecto a las acciones posibles de realizar en el marco de la pandemia y su evolución, adaptación de procesos académicos y administrativos. Se realizaron reuniones permanentes con los distintos estamentos de la comunidad de la FCA, y se elaboraron numerosos protocolos específicos para garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas.

Desde la gestión de la FCA se participó de la capacitación en el marco de la 'Ley Micaela'.

Se colocaron dispensadores de agua en el edificio central y en diferentes lugares del predio de modo que se tenga acceso desde todos los sitios. También se coordinó con rectorado en el diagnóstico de residuos en el Marco del programa 'UNL Verde'.

Objetivo Institucional 5

La FCA, como parte de la UNL, realiza sus actividades en un marco de transparencia y consenso, así como cuenta con los mecanismos de control necesarios para garantizarlos.

En lo académico, las acciones estuvieron orientadas a identificar las capacidades, fortalezas y debilidades tanto del estamento docente como del estudiantil para adaptarse a la virtualidad.

En este sentido se realizaron las diligencias para permitir la adecuación de los contenidos curriculares a la modalidad virtual. Se definieron las vías de comunicación institucional que se usarían ante la contingencia (Directores de Departamentos, Consejeros Alumnos, Dirección de Asuntos Estudiantiles). Además, se formó un equipo de asistencia técnica (Ing. Carla Mansilla; Prof. Daniela Müller; Ing. Agr. Cecilia Brizi) el cual puso a disposición de los docentes un espacio de ayuda para la utilización del entorno virtual durante este período (<https://entornovirtual.unl.edu.ar/course/view.php?id=1587>).

También fue necesario generar adaptaciones a las normativas vigentes para dar transparencia a los nuevos procedimientos adoptados. Al respecto se mencionan las siguientes:

- Adecuación del Calendario Académico
- Modificación del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación, incluyendo el procedimiento para la presentación de manera digital (expediente digital), comunicación con los tribunales (envío de proyectos e informes finales), como también el procedimiento para la defensa de manera virtual.
- Elaboración de un protocolo para la reserva y uso de las licencias zoom y otros medios virtuales para dictado de clases.

- Elaboración del protocolo para la toma de exámenes finales de manera virtual.
- Generación de medidas administrativas excepcionales que permitieran la continuidad a los estudiantes con inconvenientes generados por la virtualidad, como la extensión de la regularidad y el cursado condicional de asignaturas del segundo cuatrimestre, flexibilizando para ello el plan de correlativas.

En lo administrativo, la Universidad viene desarrollando profundos cambios en la normativa que reglamenta los procedimientos. Además, se fueron diseñando los sistemas que los implementan. A modo de ejemplo se menciona el procedimiento para el trámite del diploma digital, el legajo digital para todos los niveles, el sistema de gestión de trámites, la normativa sobre notificación digital, el nuevo manual de procedimiento de expedientes electrónicos, la firma digital y el repositorio digital, que ponen en evidencia un objetivo claro, marcado por el aprovechamiento de los recursos humanos y un eficiente uso de los instrumentos que permiten brindar un servicio transparente, ágil y con la celeridad que los tiempos demandan.

Dichas herramientas fueron rápidamente implementadas por la FCA. La situación de aislamiento obligó a poner en pleno uso estos sistemas y finalizar el desarrollo de aquellos que estaban en etapa de proyectos, todo lo cual fue clave para que el servicio administrativo no se vea resentido.

Se comenzó a trabajar en el 2020 en un proyecto cuyo objetivo, en forma gradual y programada, es la reasignación de las plantas de personal No Docente que actualmente se encuentran con dependencia compartida. Resulta indispensable revisar la normativa que dio origen a dicha estructura con una nueva propuesta, no sólo a fin de ajustar la norma como resultado de los hechos que motivan su actualización, sino por la necesidad de responder a nuevas pautas y criterios que demandan cambios.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

La FCA, como toda la UNL, demostró capacidad y legitimidad para la toma de decisiones permitiendo el funcionamiento pleno de la Unidad Académica ante una situación tan particular e inesperada como fue la pandemia por COVID-19, y lo realizó de manera ágil y rápida gracias al trabajo compartido con Rectorado, las demás Unidades Académicas de la UNL, y de las demás Unidades Académicas que dictan carreras de Agronomía y afines en el marco de AUDEAS.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

En el año 2020 ingresaron 121 estudiantes (35 mujeres y 86 varones) a la carrera de Ingeniería Agronómica, de los cuales 7 cursaron en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda. Por otro lado, se graduaron 57 Ingenieros Agrónomos. En pregrado, los inscriptos fueron 233 alumnos, de los cuales se admitieron 87 y los egresados, 15. En posgrado, los alumnos regulares en las ediciones vigentes de las distintas carreras fue el siguiente: Doctorado en Ciencias Agrarias, 39 alumnos; Maestría en Extensión Agropecuaria (11° Edición), 15 alumnos; Maestría En Protección Vegetal (2° Edición), 20 alumnos; Especialización en Producción Lechera (8° Edición), 24 alumnos; Especialización en Cultivos Intensivos (10° Edición), 3 alumnos; Maestría en Cultivos Intensivos (10° Edición), 2 alumnos; Maestría en Negocios Agroalimentarios (1° Edición), 11 alumnos. En los cursos de Formación Continua, durante el año 2020 asistieron 71 alumnos. Los graduados en posgrado fueron 8; 4 en el nivel de Doctorado, 3 en el nivel de Maestría, y 1 en el de Especialización.

Respecto al ingreso, la Facultad de Ciencias Agrarias implementó la modalidad de "1000/2020" cuyo diseño general estuvo a cargo de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL. La Facultad generó durante el segundo semestre de 2019 su propia propuesta, con la participación de los docentes de todas las asignaturas de primer año, un equipo de tutores formados especialmente para esta tarea, y con la coordinación de la gestión académica. Esta experiencia, que conllevó una gran intensidad de trabajo durante las tres semanas de su implementación, generó un importante vínculo entre los estudiantes con los docentes de primer año que se transformó en una

gran fortaleza al momento de la virtualización de la enseñanza.

El proceso de inscripción a la carrera para el año 2021 se realizó de manera virtual, y desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles se colaboró en la selección de los estudiantes que participaron del control de la documentación digitalizada por los aspirantes, y de su asistencia remota.

Se participó en el comité académico de ciclo de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Entre otras acciones que faciliten el ingreso, la permanencia y graduación de los estudiantes se destacan:

- La implementación del Ingreso 1000/2020 fue una experiencia muy motivadora para los estudiantes, que favoreció su continuidad en el marco de la virtualidad posterior.
- Se continuó con el cursado de Matemática I y Física en ambos cuatrimestres.
- Aún en el marco de la virtualidad se puso en marcha el proyecto de “Bandas Horarias” que consiste en la distribución de horarios de acuerdo a dos bandas (de 8 a 14 h para 1º, 3º y 5º año; y de 14 a 20 h para 2º y 4º año). Esta estructura facilitó la utilización de las licencias zoom provistas por la UNL, para actividades académicas virtuales (clases, consultas, defensas de trabajos finales y exámenes finales)
- Durante ambos cuatrimestres se realizaron desde la gestión académica reuniones periódicas con los docentes responsables de los espacios curriculares (organizados por años de cursado) para definir lineamientos de trabajo, resolver dudas, coordinar el desarrollo de las actividades académicas, y mantener una fluida comunicación.
- También se realizaron reuniones de manera habitual con los Consejeros Estudiantiles y los delegados de curso, para relevar sus inquietudes, conocer los problemas de conectividad de los alumnos, responder consultas, trabajar de manera conjunta y coordinada en cuestiones operativas, e informar acerca de las definiciones tomadas. Se realizaron encuestas conjuntas para sistematizar las principales dificultades del alumnado.
- El Proyecto QUIERO TERMINAR, orientado a favorecer la graduación de quienes abandonaron la carrera y se encontraban en etapas avanzadas de la misma, avanzó de manera que actualmente solo falta graduarse un estudiante, habiendo egresado 11 de los 13 que iniciaron el proceso. El alumno restante no ha continuado, por lo que se estima que no logrará la graduación dentro del marco del proyecto
- Se propusieron desde la FCA nuevas asignaturas optativas: “Agronomía de precisión” surge como una oferta novedosa; también se adaptaron en contenidos y carga horaria siete ofertas existentes, cuyos equipos docentes consideraron necesario revisar: “Pastizales”, Metodología de la Investigación Científica en Ciencias Agrarias”, “Frutales para zonas de clima templado”, “Conservación de forrajes”, “Interacción del ambiente y los animales domésticos”, Producción apícola” y “Lombricultura y helicultura comercial”
- Antes de la implementación de los turnos de exámenes de manera virtual se realizó una encuesta a todos los docentes para conocer su opinión sobre el tema. La misma fue respondida por 89 docentes (31 profesores) y participaron de la misma casi la totalidad de las asignaturas.
- En el marco del PyA ‘Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias’ se realizó el reglamento para el reconocimiento automático de las asignaturas aprobadas de Ingeniería Agronómica con la carrera de Tecnicatura en Administración de Empresas Agropecuarias, para los alumnos que desean hacer el cambio de carrera.
- En relación al proyecto ‘Cuantificación de la demanda académica’ estaba pendiente la realización del relevamiento de la demanda horaria para el cursado de cada asignatura por parte de los estudiantes. En este sentido y finalizando el año 2020 se lanzó una encuesta para evaluar la opinión de los estudiantes sobre la implementación de los cursados virtuales y en la misma se incluyó

una consulta en relación a este tema. Esta encuesta aún está abierta y se espera procesar sus resultados durante el primer cuatrimestre de 2021.

- En el área de posgrado, durante el año 2020 se dio comienzo al dictado de la 10° edición de la Especialización en Cultivos Intensivos y de la Maestría en Cultivos Intensivos. Se continuó con el dictado de los cursos del segundo año de la Maestría en Protección Vegetal - 2° Edición, de la Maestría en Extensión Agropecuaria - 11° Edición, y de la Especialización en Producción Lechera - 8° Edición. Se dictaron cursos optativos en el marco de la Maestría en Negocios Agroalimentarios.

A partir del 20 de marzo, todas las actividades se desarrollaron de manera virtual atendiendo a la situación de pandemia mundial.

Durante el mes de diciembre se enviaron las solicitudes de acreditación en la 5ta. Convocatoria en Ciencias Aplicadas de las siguientes carreras: Especialización en Producción Lechera, Especialización en Cultivos Intensivos, Maestría en Cultivos Intensivos, y Maestría en Extensión Agropecuaria. En todas las carreras se presentaron nuevos planes de estudio, nuevos Reglamentos de las Carreras, como así también del Reglamento del Comité Académico. La Maestría en Extensión Agropecuaria se presentó a la acreditación con una nueva denominación, 'Maestría en Extensión Rural para el Desarrollo'.

En conjunto, entre las carreras de posgrado como en el marco de los cursos de Formación Continua, por las diferentes aulas virtuales de posgrado de la FCA pasaron 344 alumnos, con actividades prácticamente todas las semanas desde marzo a diciembre. Dado que participan alumnos de numerosas provincias (Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos, Neuquén, Misiones, Buenos Aires, La Pampa, Santiago del Estero, Jujuy, Tucumán, La Rioja, Río Negro, Chaco, Corrientes y Salta) las tesis que surgen refieren a problemáticas regionales de todo el país.

En cuanto a la internacionalización, durante 2020 se contó con la participación de alumnos de posgrado de Colombia y Ecuador.

- Doctorado en Ciencias Agrarias. En el marco de esta carrera, cuatro alumnos realizaron sus defensas de tesis en diferentes temáticas: "Caracterización simbiótica y molecular de rizobios noduladores de *Desmodium incanum* aislados de centro y norte de Argentina"; "Evaluación productiva y económica de tambos de la cuenca Abasto Buenos Aires y simulación estocástica del efecto de estrategias de intensificación sobre la sustentabilidad económica y ambiental"; "Impacto productivo, económico y ambiental de un ordeño diario en sistemas lecheros pastoriles de Argentina" y "Propagación lateral de la compactación por tránsito de la maquinaria agrícola: ¿afecta la calidad del suelo, el intercambio gaseoso y la productividad de los cultivos?"

- Maestría y Especialización en Cultivos Intensivos. En el marco de ambas carreras se dictaron los siguientes cursos: Introducción a la comunicación científica, Nutrición mineral de cultivos intensivos, Riego localizado, Sanidad de Cultivos y Técnica para la modificación del ambiente físico de los cultivos. En dos de los cursos participaron como invitados docentes de la Universidad Miguel Hernández (Alicante - España). En la Maestría en Cultivos Intensivos dos estudiantes obtuvieron el título de Magíster en las siguientes temáticas: "Evaluación de técnicas para superar las limitaciones impuestas por la temperatura sobre la producción de plantines de *Lisianthus (Eustoma grandiflorum Raf. (Shinn))*" y "Respuesta en producción y calidad de dos genotipos comerciales de batata (*Ipomea batatas (L) Lam*) frente a la infección con Encrespamiento Amarillo".

En el marco de la Especialización en Cultivos Intensivos, un alumno defendió su Trabajo Final, obteniendo así el correspondiente grado de Especialista en Cultivos Intensivos.

- Maestría en Extensión Agropecuaria. Durante el año se dictaron los Módulos 3: Núcleo de Extensión Rural, El territorio, Planificación, Epistemología II, Teoría de la Comunicación II, Ética, MIS III, Introducción a la Metodología de Investigación III y Proyecto de Tesis.

Un alumno obtuvo el grado de Magíster en Extensión Agropecuaria cuya tesis se denominó "El proceso de adopción tecnológica de los productos tabacaleros. El caso del control del amarillamiento del tabaco en explotaciones de productores familiares del Departamento Güemes, Salta".

- Maestría en Protección Vegetal. Se continuó con el desarrollo de las diferentes actividades de la 2° Edición de la carrera con alumnos procedentes de las provincias de Santa Fe, La Rioja, Córdoba, Tucumán, Corrientes, Chaco, Entre Ríos y Salta. En el marco de la carrera se ofrecieron los siguientes cursos: Introducción a la Metodología de la Investigación científica, Manejo del daño por vertebrados en cultivos, Patología de semillas y gestión de calidad en laboratorios y Profundización en diagnóstico y cuantificación de enfermedades.

- Maestría en Negocios Agroalimentarios. Esta carrera se dicta en conjunto con la FCE, durante el año 2020 se dictaron los cursos Sistemas Agropecuarios y Agronegocios y Bioeconomía. Los alumnos que asisten a esta carrera son en su mayoría Ingenieros Agrónomos, pero dado el perfil profesional que forma, también hay Contadores Públicos, Licenciados en Administración y Médicos Veterinarios.

- Especialización en Producción Lechera. Dando continuidad al desarrollo de la 8° Edición, se desarrollaron las actividades correspondientes a: Módulos IV Manejo reproductivo, sanitario y genético, Módulo V Ordeño. Calidad de leche. Control de proceso. Módulo VI Gestión y manejo ambiental, Módulo VII Sistemas intensivos de Producción de leche, Módulo IX Extensión en la producción lechera. Del total de alumnos matriculados para esta especialización su gran mayoría son Ingenieros Agrónomos y algunos Médicos Veterinarios. Todos provenientes de las provincias de Santa Fe, Santiago del Estero y Buenos Aires.

- Programa de Formación Continua. Durante la primera quincena de marzo, en la modalidad presencial se ofreció en el Centro Universitario Reconquista – Avellaneda (CURA –UNL), y con la participación de doce alumnos, el curso “Introducción a la Teledetección y sistemas de información geográfica. Prácticas con Quantum Gis orientadas al manejo de recursos naturales”.

Durante el turno de julio y diciembre desde el Centro de Idiomas se ofreció el examen de suficiencia de Inglés.

Se continuó con la ejecución del Proyecto para el fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Agrarias, en el marco del Programa “Doctorar Agronomía” de la Secretaría de Políticas Universitarias. Durante el año 2020 se avanzó con la ejecución de las diferentes tesis de Doctorandos externos que se inscribieron en el marco de este proyecto y que fueron evaluadas externamente.

Desde la FCA, se participó en la adecuación del nuevo reglamento de la carrera de posgrado del “Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos”, compartida entre la Facultad de Ingeniería Química, la Facultad de Ciencias Agrarias, la Facultad de Ciencias Veterinarias, el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC) y el Instituto de Lactología Industrial (INLAIN).

Objetivo Institucional 2

Los PyA de la FCA han estado orientados a este objetivo específico. Precisamente el proyecto “Análisis, seguimiento y mejora de la Gestión Curricular en la Facultad de Ciencias Agrarias” abarcó gran parte de la última década, primero orientado a la carrera de grado, y más adelante al pregrado. Además, en este tema se contó con la asistencia de especialistas contratados por la Universidad.

Las actividades de difusión de la carrera tomaron un formato diferente a lo largo de 2020, lo que implicó generar y seleccionar material en formato digital (imágenes, audiovisuales y entrevistas) que se utilizaron en varios encuentros virtuales. El más destacado fue el stand virtual en la expocarreras UNL, además de la Feria de carreras IFEE Santo Tomé, la Expo carreras virtual de Reconquista. También se incrementó la presencia en redes sociales (Facebook e Instagram) para mantener disponible la información para todos los interesados en participar de la oferta académica de nuestra Unidad Académica, tanto en el grado como en el pregrado y posgrado.

Se está trabajando en la confección del reglamento de enseñanza de carreras a distancia para la FCA.

Objetivo Institucional 3

La investigación de la FCA se consolida año a año en base a la formación académica de sus docentes-investigadores, la radicación de investigadores formados, y la creación del ICiAgro Litoral.

En la convocatoria CAI+D 2020 se presentaron 25 proyectos; 13 tipo I A, 6 tipo I B, 4 tipo II C, y 2 tipo II D, los que tuvieron su proceso de admisión y evaluación. Desde la Dirección de Investigación se dio apoyo en todo el proceso, especialmente en la búsqueda de pares evaluadores. Hasta el momento fueron aprobados y financiados 22 proyectos y se encuentran en proceso de evaluación los tres restantes.

CAI+D 2016. Se llevó a cabo el tercer y último Informe de actividades a través de la plataforma SIGEVA-UNL, correspondiente al período mayo 2019-diciembre 2020. Este proceso finalizará el 07 de mayo de 2021.

CAI+D Orientados 2016. Estos proyectos fueron prorrogados en su ejecución por Resol C.S. N° 299/20 hasta el 30 de septiembre de 2021.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT). A través de la Dirección de Investigación se difundió y coordinó la convocatoria. Se elevaron 11 postulaciones desde la FCA/UNL. Finalmente fueron financiadas 3 postulaciones.

En estos momentos se encuentra abierta la convocatoria PICT 2020. El cierre de la convocatoria es escalonado desde el 22 al 26 de marzo de 2021.

Investigación Orientada 2019 de la ASaCTel. La convocatoria se abrió en 2019. Se elevaron 15 postulaciones desde la FCA/UNL. Todavía no se presentaron los resultados de esta convocatoria.

Ciclo de Seminarios 2020. Debido a las restricciones sanitarias de amplio conocimiento se decidió comenzar a desarrollar los seminarios de Investigación de manera virtual a través de plataforma Zoom en el segundo semestre de 2020, y con frecuencia quincenal. Se realizaron presentaciones de los siete grupos de investigación que integran el ICiAgro Litoral. También hubo invitados externos, como el Ing. Agr. Santiago Sarandón, la CPN Melina Dufeck, y la Dra. Daniela Kröeling.

Convocatoria abierta Becas CIN (2020). Estas becas se otorgan en el marco del "Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales" por parte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación. En FCA/UNL se elevaron cuatro postulaciones, todas fueron admitidas, y se enmarcaron dentro de los CAI+D 2020.

También se efectuó la evaluación de los informes finales de la convocatoria 2018 de estas Becas CIN. Debido a las restricciones sanitarias, las evaluaciones se realizaron sobre documentos en formato digital, en grupos de pares con representantes de las unidades académicas de la UNL. Quienes no pudieron desarrollar las actividades originalmente propuestas en sus planes de trabajo, ya sea porque las mismas involucran actividades que no están habilitadas, o porque no pudieron realizarse actividades presenciales, se permitió solicitar una modificación en el plan de actividades, debiendo ajustarse al trabajo no presencial y con un plazo máximo de ejecución hasta el 31 de julio de 2021. Por último, el informe final deberá ser entregado en agosto de 2021.

Encuentro de Jóvenes Investigadores (EJI). Debido a restricciones sanitarias se suspendió la edición 2020 del EJI. Este encuentro se realizará en 2021.

No hubo convocatoria del programa Cientibecas en 2020. Luego de evaluados los proyectos CAI+D 2020 se lanzará la convocatoria 2021.

Para la convocatoria vigente, se establecieron nuevos cronogramas para la entrega de informes de avance y final, siendo el plazo máximo para la entrega del informe final el 31 de julio de 2021.

Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral (ICiAgro Litoral). Desde la Dirección de Investigación se participó como representante de la FCA en las reuniones de Comisión Directiva. En ella se colaboró en la redacción del Reglamento del Instituto y de la Normativa Interna de funcionamiento. Estos documentos deberán ser aprobados por el futuro Consejo Directivo.

CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO ITALIANO PER L'ARGENTINA (C.U.I.A.). Se presentaron cinco manifestaciones de interés en la FCA/UNL para trabajar en conjunto con las Universidades Italianas del CUIA. Desde la Dirección de Investigación se coordinaron las presentaciones vía remota el 16 y 17 de julio de 2020.

Programa de fortalecimiento a Universidades Nacionales. Se continuó con la elaboración de un documento sobre DESARROLLO SOSTENIBLE DEL CENTRO NORTE DE LA PROVINCIA DE SANTA FE. Las cuatro áreas de trabajo: AMBIENTE, SISTEMAS PRODUCTIVOS, POLÍTICAS PÚBLICAS y DESARROLLO HUMANO presentaron sus trabajos, los cuales se encuentran en prensa en Ediciones UNL. El Profesor Miguel Pilatti fue el editor de la sección SISTEMAS PRODUCTIVOS con lo cual la FCA tuvo gran participación en la elaboración del documento, el que representará un importante material para la definición de las áreas estratégicas de la FCA en el marco del planeamiento de la próxima década.

La Revista FAVE-Sección Ciencias Agrarias continúa mejorando su visibilización, posicionándose entre las mejores del país en su disciplina. Los integrantes del equipo de producción editorial realizaron un Curso virtual de capacitación en el uso del marcador AmeliCA XML, a fin de adaptar los aspectos necesarios de la revista para ser incluida en el portal AmeliCA. Además, se enviaron todos los documentos y formularios solicitados para continuar con la inclusión en este portal, a través de un convenio institucional con la UNL. Por otro lado, se participó del Webinar “Estrategias de Visibilización y difusión de revistas científicas”, a cargo de la Lic. Carolina de Volder, organizado por el Fondo Editorial Universitario, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Perú.

Actualmente la Revista está indizada en el Núcleo Básico de Revistas de CONICET Nivel 1, Scielo, Google Scholar, CAB Direct, REDIB, MIAR, EBSCO (Academic Search Premier y Fuente Académica Plus), Latindex 2.0 y DOAJ.

En la plataforma OJS se actualizaron los mensajes y notas de invitación a evaluadores y los formularios de evaluación, de manera de mejorar la comunicación del equipo editorial de la revista con los revisores y autores, y facilitar el proceso editorial.

Durante el año 2020, se editó el Volumen 19, N° 1, y N° 2, quedando conformado por 9 y 6 trabajos, respectivamente. El Volumen 19, N°2 fue publicado como número especial sobre el IX Congreso sobre Uso y Manejo del Suelo (UMS) 2019 “Conocimiento para la gestión integrada de suelos y agua” en forma conjunta con la Revista Científica Agropecuaria de la FCA-UNER. Este número fue presentado de forma virtual en el X Congreso sobre Uso y Manejo del Suelo, realizado en A Coruña, España, del 16 al 18 de noviembre de 2020.

Además, durante el año 2020 se realizó la convocatoria a presentar trabajos para el número especial de Flora Nativa. Para este número, se recibieron 23 trabajos de investigadores de todo el país, lo cual implicó un arduo trabajo de todo el equipo y comité editorial. Su publicación está prevista para marzo del 2021.

Como aporte a la sociedad, se generan informes agrometeorológicos semanales desde la cátedra de Agroclimatología y de la Secretaría de Coordinación Institucional e Investigación, los cuales se encuentra disponibles en la web de la FCA. Las personas o instituciones que requieren la información de un período determinado lo pueden solicitar por correo electrónico. Se ha logrado la visualización de los datos de la estación automática en la página web de la FCA que se actualiza cada 5 minutos.

Se coordinó con CCT Santa Fe la certificación de los agentes de CONICET que poseen como lugar de trabajo a la FCA.

Debido al crecimiento de las actividades de extensión y vinculación, e investigación se brinda apoyo a los docentes en:

- Acompañamiento y asistencia en los SAT y SET
- Gestión de convenios instituciones.
- Participación en reuniones del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica.
- Asistencia a investigadores en las convocatorias de proyectos de diferente índole

Objetivo Institucional 4

A través del Comité Académico Interfacultades, desde la FCA se trabaja permanentemente en conjunto con la FCV y la EAGyG en la mejora de los procesos académicos de la Escuela Granja. El avance en los concursos docentes y la mejora permanente del reglamento de contrataciones y designaciones interinas fueron los temas de trabajo más importantes del último período de gestión. Por otro lado, docentes del área de producción lechera y desde el área de gestión de la FCA se participa periódicamente de reuniones para el seguimiento de las secciones productivas y académicas de la Escuela.

Objetivo Institucional 5

Desde la FCA se propicia la formación Académica de sus Docentes, y en el actual contexto de pandemia la prioridad estuvo enfocada en el apoyo necesario para la virtualización de los espacios académicos.

A partir de las capacidades de los propios docentes y de la colaboración desde el CEDyT se elaboraron tres capacitaciones con el formato de talleres, donde se resolvieron dudas de los participantes en diálogo con sus pares. Estos fueron:

- Taller 1: “Estrategias para la evaluación” Dictado por docentes de la FCA: Daniela Müller y Ma. Cecilia Brizi.
- Taller 2: “Estrategias para la evaluación. Zoom”. Dictado por la directora del CEDyT, la profesora Alejandra Ambrosino.
- Taller: “Grupos en el entorno virtual”. Dictado por docentes de la FCA: Carla Mansilla, Mariel Perreta y Cristina Cámara.

Se conformó un aula virtual con variados tutoriales sobre el manejo de Moodle y recursos de la web 2.0 y se acompañó a los docentes atendiendo consultas puntuales.

Desde otras áreas, como biblioteca, revista FAVE, diferentes áreas administrativas, y la gran oferta virtual de capacitaciones disponibles, la comunidad de la FCA ofreció y tomó numerosas opciones de formación. A modo de ejemplo, el ciclo de charlas ‘La Facu en tu casa’, fue una alternativa para que los docentes-investigadores de la FCA puedan llegar a los graduados y a la ciudadanía en general, con una gran repercusión.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

Las actividades sustanciales de la FCA fueron capaces de reorganizarse con motivo de la disrupción causada por la pandemia y se estaría logrando cerrar con las actividades académicas prácticamente en su totalidad al finalizar el ciclo lectivo 2020-2021 al 31 de marzo de 2021. Se destaca el esfuerzo y la capacidad del cuerpo docente, los alumnos, y el personal administrativo en general, al igual que el resto de la comunidad universitaria.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Desde la Dirección de Graduados se realizaron acciones concretas que básicamente consistieron en i) difusión de búsquedas laborales; ii) difusión de charlas y jornadas organizadas por docentes de la FCA; iii) difusión de las carreras de posgrado de la FCA en todos los canales de comunicación; iv) atención de las redes y medios de Graduados en respuesta a diferentes consultas; v) contacto permanente con el CIASF.

Desde la Secretaría de Vinculación con el Territorio se realizan diversas representaciones institucionales. Durante el año 2020, se mantuvo la presencia asistiendo virtualmente a las convocatorias realizadas por i) Consejo Local Asesor de la AER INTA Esperanza; ii) Consejo Local Asesor de la EEA INTA Rafaela; iii) Consejo Ejecutivo de la Incubadora de Empresas de Ámbito Regional – IDEAR; iv) Comisión de lechería de la provincia de Santa Fe, donde se aportó el material elaborado por el Nodo Regional Pilar sobre el tema caminos rurales para la elaboración del Programa “los caminos de la ruralidad”.

A través de diferentes docentes, la Facultad también está representada en diferentes espacios interinstitucionales, en los que participó de manera virtual.

- COPROVESA (Comisión Provincial de Sanidad Vegetal).
- ETFI: equipo técnico forestal interinstitucional.
- Equipo Técnico Interdisciplinario de los Bajos Submeridionales Santafesinos.
- Observatorio de Suelos.

Además de las representaciones institucionales, se participa habitualmente de diversos espacios de trabajo, tales como:

- Comisión de Desarrollo Tecnológico del Departamento Las Colonias (CODETEA). Desde la Secretaría de Vinculación con el territorio se coordina la comisión, la cual durante 2020 optó por la realización de charlas magistrales virtuales. También se co-organizó una actividad específica para el día de la agricultura, junto a la AER INTA Esperanza y otras instituciones, la que se concretó el día 6 de septiembre.
- Nodo Pilar. Se realizaron 10 reuniones durante el año 2020, destacándose la realización de 3 talleres virtuales con presidentes comunales de los Departamentos Las Colonias y Castellanos; y las capacitaciones virtuales para operarios de mantenimiento de caminos rurales.
- RAR: Red de Agricultura Racional. Esta es una red que surgió de manera cuasi-espontánea por un grupo de whatsapp a mediados del año 2018. Actualmente agrupa a más de 150 profesionales, en su mayoría graduados de la FCA, y que durante el año 2020 se realizaron 4 talleres en los que se trataron temáticas tales como i) presentación y comparación de sistemas de producción en procesos de transición agroecológica; ii) adaptación de métodos agroecológicos existentes para lo cual se realizaron diversas consultas con especialistas; iii) propuesta y ajuste de un método para evaluar la sostenibilidad de empresas agropecuarias. Este último aspecto se vincula con la participación de estudiantes avanzados a través de las adscripciones y los Trabajos Finales de Graduación.

También se colaboró en el armado de la Plataforma de Oferta Tecnológica de la UNL, y se puso en marcha un ciclo de charlas virtuales, espacio que se denominó ‘LA FACU EN TU CASA’, el cual fue muy exitoso y permitió tener un importante vínculo con los graduados y con la sociedad. Se ofrecieron 14 charlas de docentes de la FCA e invitados; y además 2 jornadas que se realizaron en el marco del ciclo que fueron la “Jornada de Conservación de suelos” y la “Jornada de la Unidad Experimental de Cultivos Extensivos”. Inicialmente la asistencia fue muy alta (más de 100

participantes), pero en la medida en que surgieron otras ofertas virtuales, el público fue disminuyendo.

Objetivo Institucional 2

Desde la Dirección de Cultura de la FCA se habían previsto realizar distintas muestras de artistas locales. Debido a la pandemia, sólo se pudo exponer a principios del mes de marzo parte de la serie titulada "Necesaria ilusión" de Andrea Reutemann, artista plástica de Esperanza y docente de la FCA.

Los Espacios de Experimentación Artística (EEA) se realizaron de manera virtual y fueron coordinados por la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL, junto a la Federación Universitaria del Litoral (FUL). En el primer semestre se concretaron cinco propuestas, y debido al gran interés, en el segundo semestre se amplió a 11 espacios. Canto Coral y Técnica Vocal fueron las únicas propuestas que se realizaron de manera anual.

De estos espacios, se destacan las actividades desarrolladas por el grupo "Coro FAVE" que realizó dos importantes grabaciones durante el año. La primera, se publicó el 9 de mayo. Los coreutas cantaron la canción "Libre soy" desde sus hogares, bajo la dirección de José Rudolf, encargado también de editar la pista. Esta dirección, con fotos tomadas en distintas actuaciones del Coro a lo largo de los últimos 5 años, compaginó y editó un video con dicha canción. El mismo se encuentra alojado en <https://youtu.be/Ty52BDyvpvU>

Para la segunda producción, junto a la Secretaría de Extensión Social y Cultural se realizó un video del grupo de Coro en virtud de cumplir 10 años de permanencia. El Coro interpretó la canción "You raise me up", grabada en idénticas condiciones que la anterior y que fue acompañada con un video dirigido y editado por Pedro Deré con videos en vivo del Grupo, grabados en el parque del Cincuentenario del Campus FAVE y otras tomas de distintos espacios del predio que fueron tomadas desde la Dirección de Cultura de la FCA. Se estrenó en el mes de noviembre y se encuentra disponible en <https://youtu.be/vioRLGPwbQM>

Objetivo Institucional 3

Desde la Secretaría de Coordinación Institucional e Investigación se participa del CABILDO de la Ciudad de Esperanza, el cual representa un órgano consultivo y de asesoramiento del Departamento Ejecutivo Municipal, en materia de formulación de políticas públicas y proyectos de importancia para el interés general de la comunidad". Además, se representa a la FCA en el comité de Seguridad de la Ciudad de Esperanza.

Por otro lado, los espacios de trabajo de CODETEA y el Nodo Regional Pilar, mantienen una articulación permanente con los Presidentes Comunales e Intendentes de los pueblos y ciudades del Departamento Las Colonias y Castellanos, con sus senadores, y con diferentes áreas del gobierno provincial, fundamentalmente la producción, energía, vialidad, e infraestructura.

Objetivo Institucional 4

El 10 de noviembre del 2020 la FCA participó en el lanzamiento de la Sino-Latin America Agricultural Education and Research Innovation Alliance ("SLAERIA"). En este primer encuentro virtual se presentaron la Universidad Agrícola del Sur de China, las Universidades Miembros de Latinoamérica y se realizó una presentación de las áreas de cooperación.

El 17 de diciembre de 2020 se firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad Agrícola del Sur de China y las Universidades Miembros de Latinoamérica, para una cooperación internacional y multilateral, que promoverá la educación, la investigación y la tecnología agrícola entre China y

América Latina, a través del establecimiento de áreas de cooperación. El contacto principal surgió por la Dra. María Cecilia Curis, docente investigadora de la FCA y el Dr. Hugo Cerda, de la Universidad Simón Rodríguez, de Venezuela, quienes venían teniendo relaciones de colaboración en investigación en el área de la Zootecnia Agrícola.

El intercambio estudiantil se vio afectado durante el año 2020 y se debieron suspender los previstos. A pesar de ello, se realizaron 4 movilizaciones presenciales y 1 movilidad virtual que se detallan a continuación:

ESTUDIANTES FCA-UNL

- BALBI, Julián Pedro. Universidad Federal de Río de Janeiro (AUGM).
- GIERGOFF, Mario Ezequiel. Universidad de Sevilla, España (PROINMES).
- OGGERO, Eugenia. Universidad Autónoma de Madrid, España (PROINMES).
- TROSSERO, Rodrigo. VetAgro Sup, Francia (ARFAGRI).
- VASCONI, Yan Carlos. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia (PILA VIRTUAL)

En el marco de ARFAGRI, el estudiante Rodrigo TROSSERO se encontraba en Francia en el mes de marzo, cuando se cerró la Escuela VetAgroSup por la pandemia del covid-19. Se mantuvo un contacto continuo y acompañamiento hasta su regreso al país, en el mes de agosto 2020.

En el ámbito de posgrado, durante todo el año se realizaron diferentes acciones con el profesor Dr. José Ramón Díaz Sánchez de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH). Del intercambio con los directores de las diferentes carreras se continuó trabajando en incrementar la interacción entre las dos instituciones, y de avanzar en convenios entre la UNL y la UMH. Si bien el objetivo final es la firma de un convenio de doble titulación a nivel de doctorado, se continúa trabajando en la concreción de metas intermedias, tales como las de identificar áreas en las que se puedan realizar acciones de cooperación en enseñanza, orientadas a la internacionalización de ambos currículums; poner en contacto a los docentes responsables de cada uno de estos espacios curriculares para que analicen los posibles modos de colaboración, diseñen alguna propuesta y la desarrollen; identificar áreas en las que se puedan realizar la dirección conjunta de tesis de posgrado.

Objetivo Institucional 5

La actividad principal del área de comunicación estuvo enfocada en informar a toda la comunidad sobre los distintos procedimientos y cuidados a tener en cuenta a causa de la pandemia. Se diseñaron placas gráficas especiales para transmitir la información correspondiente. También se llevó a cabo la actualización permanente de la página web de la FCA con la información correspondiente para estudiantes de las carreras de pregrado, grado y posgrado. Además, se realizó la difusión de seminarios, ciclo de charlas y noticias de interés para los estudiantes, graduados y público en general.

En vistas al ingreso 2021, se trabajó de manera articulada con la DirCom en lo referente a la difusión de placas y videos especialmente diseñados para la Expocarreras que se desarrolló de manera virtual. Toda esta difusión se realizó a través de publicidad gráfica, de la página web, de Facebook, Instagram y Twitter.

En lo que refiere a redes sociales, Facebook e Instagram, se publicaron de manera frecuente distintas informaciones, imágenes, animaciones y videos cortos, e "Historias" según la red.

Se confeccionaron placas gráficas con diseños particulares y diferenciados para los distintos cursos de posgrado.

También se trabajó en el diseño gráfico propio para la difusión del Ciclo de Seminarios y del Ciclo “La Facu en tu Casa”, según las pautas y criterios de la identidad visual de la FCA, establecidos por la DirCom.

Se terminaron de mudar, adecuar y reorganizar la información desde la web anterior hacia la actual que se encuentra disponible desde el mes de abril de 2020.

Se continuó con la publicación del Boletín Informativo Semanal, alcanzando 29 números en el año. Este producto de comunicación está planteado con una doble articulación; de comunicación interna, hacia los propios actores universitarios (docentes, personal no docente, estudiantes, graduados, autoridades); y de comunicación externa, para la difusión de actividades institucionales en los medios masivos de comunicación y frente a otras entidades del ámbito local, provincial, nacional e internacional.

Además, se aprovecharon temas que fueron abordados por docentes investigadores tanto en el Ciclo de Seminarios FCA/ICIAGRO como en el denominado “La Facu en tu casa. Charlas virtuales abiertas” y se coordinaron notas y entrevistas periodísticas en diferentes medios de comunicación locales y santafesinos.

Asimismo, con el fin de promocionar las propuestas de posgrado de nuestra Casa, se llevó adelante una campaña denominada ¿Por qué estudiar...?, detallando las carreras de Maestría y Doctorado, acción que continuará este año.

Por otra parte, se participó en diferentes capacitaciones: Elementos para la identidad visual de la UNL; y Redes sociales: lenguaje y herramientas iniciales, ambos promovidos por la UNL y APUL.

En el marco del Ciclo de Conservatorio. Comunicación y Gestión de Riesgos. Diálogos y desafíos ante la pandemia, invitación recibida desde la DirCom, se participó de dos encuentros virtuales. En el primero se abordó Comunicación y Gobernanza del riesgo (25/11/2020); y en el segundo, La gestión de riesgos de desastres y la pandemia por Covid19; y El riesgo como construcción social. Un enfoque desde la comunicación pública (10/12/2021). Aún restan otros encuentros para finalizar el citado Ciclo.

Finalmente, se continuó con la actualización de la base de e-mails de Graduados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III:

La FCA fue capaz de mantenerse vinculada con los actores del territorio local, regional, nacional e internacional, cumpliendo como siempre con su compromiso social y productivo, y generando numerosas acciones innovadoras.

FACULTAD DE BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOLÓGICAS

Área Responsable/Unidad Responsable: Secretaría Académica

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Durante el año académico 2020 transcurrieron diversos tramos con características propias y distintivas. La primera parte fue presencial, habiéndose discutido con los diferentes claustros el calendario académico. El co-gobierno se ejerció en forma normal, siendo el Consejo Directivo la caja de resonancia para la solución de los problemas coyunturales, fundamentales relacionados con el ingreso y el funcionamiento del Sector Alumnado.

Lo más destacable, dentro de este OI 1 fue la necesidad de la re-discusión de diversos temas académicos debido al advenimiento de la pandemia de coronavirus. En este sentido tanto las comisiones de seguimiento curricular de cada carrera y los correspondientes Coordinadores comenzamos a trabajar sobre la formación básica de los docentes en la virtualidad, las modificaciones profundas que debíamos afrontar en el Calendario Académico y la Normativa que respalde cada una de las decisiones tomadas en esos grupos. La participación de los diferentes claustros quedó asegurada tanto por la conformación de las Comisiones de Seguimiento Curricular como la discusión realizada en el CD. Se propusieron soluciones para evitar el menor daño posible a los estudiantes, de tal manera que puedan continuar con el cursado habitual y respetando los turnos de exámenes acordados para el año 2020.

En este contexto priorizamos que la toma de decisiones en lo que respecta a Secretaría Académica sea lo más consensuada posible. Por otro lado se crearon las Aulas Virtuales, tanto del Ambiente Virtual 2020 como de CETUL. Se estableció una Mesa de Ayuda, conformada por estudiantes y docentes para auxiliar al personal en el uso de las mismas.

Se comenzó con las Reuniones con Auditoría y Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica de la UNL para ajustar cuestiones sobre la implementación del sistema SIU Guaraní 3.0 y de las encuestas acorde con las necesidades de la Facultad.

Coordinación con los docentes responsables de los distintos espacios curriculares para poder disponer de las planificaciones y los cronogramas de manera on line.

Se continuó trabajando la herramienta de comunicación con los alumnos de los diferentes años de todas las carreras del recurso Entorno Virtual UNL, contando al momento con 205 espacios curriculares activos.

Se continuó con la implementación de la inscripción al cursado de bloques y asignaturas de todas las carreras en comisiones de manera on line.

Se implementó el llenado de las actas de promoción para todos los espacios curriculares de la FBCB/ESS.

Objetivo Institucional 2

Fundamentalmente se invirtieron Recursos Económico-Financieros del Propio Producido con el objetivo del mantenimiento y aumento de las capacidades de tráfico de datos a través de Internet. Este esfuerzo se unió al realizado por el Área Central que amplió significativamente el hardware y software ante la mayor demanda de las Aulas Virtuales.

Prácticamente no tuvimos problemas de conexión, se mantuvo un contacto estrecho con los Consejeros Estudiantiles y los Centros de Estudiantes para conocer la realidad de cada uno de ellos. Más del 95% de los estudiantes se pudieron conectar, seguir sus clases y realizar sus exámenes.

Objetivo Institucional 3

Se modificó el sitio web de la Facultad, principalmente en lo que respecta a la información de interés para el alumnado (trámites administrativos, cursos de grado, carreras, calendario académico,

periodos de inscripciones para asignaturas, etc.). Esta tarea se realizó teniendo en cuenta los cambios que se presentaban de acuerdo a la rigurosidad estacional de la pandemia. La utilización de Redes Virtuales constituyó un elemento clave en la comunicación rápida y efectiva con los estudiantes.

Durante el 2020, se amplió el uso del entorno virtual a la mayoría de las propuestas de grado, mejorando significativamente la comunicación y el envío de archivos entre los alumnos, docentes y la Secretaría. Se trabajó en la adecuación de los software respectivos a las planificaciones de Cátedra y los expedientes virtuales, tarea que culminó en el 2021,

Para disminuir el uso del papel y adherir a UNL Verde, se incentivó el envío de las tesinas de grado de Biotecnología en PDF a los jurados disminuyendo significativamente el envío por correo postal y la consecuente reducción del costo.

Como en años anteriores, se respondieron las observaciones planteadas desde la Unidad de Auditoría Interna. En este sentido, se ajustaron algunos parámetros para evitar errores en el Sistema SIU Guaraní y poder generar datos correctos. Además, se tuvieron que reforzar ciertos controles y carga de datos para poder generar los Certificados Analíticos y adaptarlos a los requerimientos del Ministerio.

En lo que respecta al sistema de expedientes internos se modificaron los recorridos, armonizando con la Dirección de la ESS y los correspondientes coordinadores de carrera. Todo el movimiento de expedientes relacionados con aspectos académicos obligatoriamente debe pasar por la Secretaría incluyendo las carreras de Modalidad PROCAT. Este sistema permitió un mejor control de los cambios relacionados con las planificaciones y horarios. Todos estos movimientos se realizaron utilizando el sistema de expedientes electrónicos. Las providencias respectivas fueron elaboradas por las diferentes secretarías y favoreció la visión de conjunto de cada expediente en la Mesa de Trabajo Virtual.

Los horarios de bloques se programaron con mayor antelación con el objeto de mejorar el uso de los espacios áulicos virtuales y las cuentas de Zoom y evitar superposición envío los horarios de clases y exámenes.

El funcionamiento de la Secretaría se adaptó al teletrabajo, fundamentalmente en lo relacionado a los expedientes, donde las providencias eran enviadas por mail al Secretario y este las firmaba digitalmente junto con el pase.

Objetivo Institucional 4

Más allá de las restricciones a la presencialidad impuestas por el Gobierno Nacional y Provincial, el teletrabajo también debe tener su ordenamiento, fijando límites de horarios y estableciendo las responsabilidades respectivas. En la Secretaría Académica se fijaron horarios de trabajo con el personal NO Docente acorde al habitual y a la escala jerárquica que atañe a sus responsabilidades.

Se enviaron en forma virtual, pequeños microtalleres de ergonomía para evitar la fatiga crónica y las patologías asociadas a pasar muchas horas frente a la computadora.

En cuanto a las licencias por maternidad, enfermedad, etc. se siguió trabajando a través del Departamento Personal y la Secretaría de Salud de la UNL respetando la normativa vigente.

Objetivo Institucional 5

El sistema de Expediente Electrónico permitió un seguimiento más pormenorizado de los mismos. El despliegue en la Mesa de Trabajo Virtual permitió una mayor practicidad en su visión de conjunto y una mayor transparencia en el manejo de los mismos.

Por otro lado, las experiencias didácticas relacionadas con la garantía académica de los mismos se logró a través de la combinación de diversos sistemas que incluían tanto los exámenes escritos como la filmación de los mismos. Se establecieron criterios y pautas claras para la anulación de los mismos ante una falta grave y se explicitaron las condiciones de uso a través de Resoluciones de CD.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

Creemos que, si bien, la pandemia nos ha traído problemas que no se han verificado con anterioridad, la eficacia del co-gobierno, los ejercicios administrativos realizados, las herramientas nuevas que han tenido que crearse han producido un avance y un descubrimiento de nuevos mecanismos de relación docente-no docente-estudiante que serán aplicables independientemente de la pandemia y constituyen un nuevo paradigma para la Educación Pública.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Proyecto de seguimiento y actualización del currículo de las carreras de Bioquímica, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Biotecnología.

El objetivo fundamental del presente Proyecto es analizar los componentes curriculares que inciden sobre la retención de estudiantes, su graduación y el ejercicio profesional de los egresados, incluyendo la construcción de indicadores relevantes para la medición y el estudio sistemáticos del currículum.

En primer lugar, entendemos el currículum en un sentido amplio como un proyecto político educativo que sintetiza las definiciones centrales de una institución sobre elementos culturales, epistémicos e histórico-sociales. Se han seleccionado en el proyecto vectores que permitan el análisis de variables que determinan los componentes curriculares, con el objeto claro de profundizar en la flexibilidad curricular, entendida como el debilitamiento de los límites entre los campos disciplinares/asignaturas y los contenidos seleccionados y organizados en un plan que promueve determinada configuración curricular y, por ende, determinada identidad pedagógica.

Los vectores seleccionados han surgido del concepto de participación de todos los actores que componen el currículum y de la necesidad de retroalimentación que ésta tiene de aquellos graduados que ponen en práctica lo aprendido en su contexto. En el siguiente resumen se enumeran los 3 vectores elegidos para el presente Proyecto:

Vector 1: componente estudiantes. En este vector se incluye la encuesta mediada por el sistema gestor SIU-KOLLA donde el alumno evalúa fundamentalmente las estrategias didácticas durante el cursado de una asignatura. Dicha encuesta ya se encuentra estandarizada y es obligatoria cuando el alumno se inscribe en la asignatura correlativa posterior. Los resultados de esa encuesta son procesados en las Coordinaciones de cada una de las Carreras y se presentan a través de Secretaría Académica a cada uno de los responsables de los espacios curriculares.

Vector 2: componente docente. Los docentes de los diferentes espacios curriculares, comparten la cotidianeidad de la práctica áulica, con alumnos, docentes y profesionales; convirtiendo estos espacios en sitios de opiniones, reflexión; así como también, de expectativas vivenciales, académicas, afectivas entre otras. Se realizará un cuestionario cada 2 años en donde se preguntará a los docentes responsables de cada espacio curricular obligatorio de cada Carrera, los principales déficits encontrados en los estudiantes y que han dificultado los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto será coordinado por las Comisiones de Seguimiento Curricular de cada una de las carreras, ya que tendrá un marco de oralidad en donde se puedan compartir los conceptos vertidos en las cartillas.

Vector 3: componentes graduados. Los continuos avances en los campos disciplinares obligan a una revisión y actualización permanente de los contenidos y de la organización curricular de las carreras de la FCB. Por otra parte, las demandas en el ámbito profesional también evolucionan y se modifican constantemente en función de numerosos factores además de los estrictamente disciplinares (sociales, económicos, políticos, entre otros). Además del aporte de los docentes e investigadores especialistas en cada área, es importante contar con una visión integradora que incluya el escenario en que nuestros egresados deben desempeñarse profesionalmente. Esta consulta tiene como objetivo conocer la visión del egresado y, a partir de su experiencia como graduado, identificar aspectos de la carrera que pueden mejorarse, adaptando la oferta académica a las necesidades actuales de la profesión. Se propone la realización de encuestas utilizando plataformas en línea, con preguntas relacionadas a los ámbitos en los que se desempeñan, a la

utilidad de los contenidos desarrollados en la carrera, superposición de contenidos, necesidad de incorporar contenidos según la demanda laboral actual, realización de estudios de posgrado, entre otros. Finalmente, los encuestados podrán agregar las sugerencias que consideren pertinentes. Se elaboraron encuestas utilizando herramientas informáticas de nube para llegar a los graduados de la Lic. en Biotecnología debido al contexto de Acreditación de la Carrera. En el marco de este proyecto, se propone implementar las encuestas para egresados de las carreras de Bioquímica y Lic. en Nutrición. En este vector es donde esperamos crear herramientas participativas de los diferentes Colegios y organizaciones públicas y privadas asociadas al contexto laboral de cada profesión, que permitan darnos una retroalimentación acerca de los conocimientos adquiridos en el currículum de cada una de las Carreras, sobre todo haciéndonos conocer los faltantes y déficits que generaron complicaciones en su desarrollo laboral.

Luego de adquirir la información pertinente se procedió al análisis multidimensional en donde se estableció un coeficiente basado en 3 variables:

- a) Variable proceso-aprendizaje
- b) Variable gestión de la Cátedra
- c) Variable Evaluación

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2020 no solamente se realizaron esfuerzos para el mantenimiento y la mejora en la calidad académica, sino que se incorporaron herramientas para la realización de los objetivos de los planes de estudios, con las limitaciones que la pandemia nos impuso. El área más afectada en nuestras carreras correspondió a las Prácticas Presenciales, sin las cuales los estudiantes no podían adquirir la Regularidad Completa, sin embargo, la virtualización de diversos Trabajos Prácticos y de Prácticas Profesionalizantes permitió mitigar este importante inconveniente.

La realización paulatina de las Tesinas de Grado en forma virtual permitió que los estudiantes se reciban, si bien al principio en forma lenta luego se fue tornando con una frecuencia cercana a la normalidad.

Para nuestra sorpresa el desgranamiento y abandono de los 2 primeros años en la mayoría de las carreras fue menor a años anteriores y muchos estudiantes que habían abandonado sus estudios aprovecharon la virtualidad para retomarlos en forma remota.

Objetivo Institucional 5

Las preguntas y el tipo de problemas a los que se enfrentan los estudiantes en sus clases desempeñan un papel esencial en el proceso de aprendizaje y en la modificación y adaptación de los modelos mentales. Las preguntas y algunos modelos de problemas nos ayudan a construir conocimiento. Algunos científicos de la cognición piensan que las preguntas y los modelos de problemas son tan importantes que no podemos aprender hasta que formulemos la pregunta adecuada. Cuantas más preguntas hacemos, de más maneras podemos indexar un pensamiento en la memoria. Es obvio que aprendemos más y mejor cuando respondemos a una pregunta importante que realmente tenemos interés en responder, o cuando persigue un objetivo que queremos alcanzar. Si no tenemos interés, no intentaremos reconciliar, explicar, modificar o integrar el conocimiento nuevo con el ya adquirido, y en esto radica una de las fallas fundamentales de nuestro tradicional método de enseñanza en las aulas universitarias. La creación, estructuración y mantenimiento de los espacios virtuales curriculares constituyó uno de los pilares fundamentales en el la adaptación-aprendizaje de nuestra comunidad de docentes y estudiantes. El trabajo de los docentes ha sido enorme junto con el esfuerzo de adaptación de los estudiantes. Con el transcurso de los meses se implementó la Mesa de Ayuda en nuestra UA, desde las Áreas Centrales se impulsaron microtalleres que permiten a los docentes no ya, adaptarse a la formalidad de cada espacio curricular, sino expandir su conocimiento en este tipo de herramientas, descubriendo elementos que albergan un potencial cognitivo muy alto y un elevado interés por parte de los estudiantes. Los estudiantes que finalizaron sus carreras rindiendo sus Tesinas en forma virtual, se encontraban perfectamente capacitados, en lo experiencial como en lo curricular, para seguir sus carreras de Posgrado.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

La virtualidad nos ha fortalecido en nuestra responsabilidad individual, nos ha dado la visión experiencial de herramientas no usadas hasta el momento y ha consolidado el respeto por el otro, aprendiendo a escucharnos y a valorar la mirada del compañero ya que los tiempos y la misma soledad dentro del proceso de aprendizaje nos hicieron rever y revalorizar la opinión del otro.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 5

La convergencia de medios, la necesidad de la inventiva, sobre todo para la ejecución de las Prácticas Profesionalizantes ha permitido el desarrollo y el impulso de la Docencia, muchas veces postergada, por la necesidad de producir conocimiento nuevo a través de la Investigación, ha permitido consolidar elementos innovativos, sobre todo orientado a los alumnos de los primeros años de las Carreras. De esta manera se está elaborando un libro, junto a la Editorial UNL, de Introducción a la Biotecnología, con el objetivo de acercar la temática específica de la carrera a los primeros años. Hemos notado que uno de los elementos que colaboran con el desgranamiento de los estudiantes es la división estricta entre un Ciclo Básico y otro Profesional. Existen herramientas que permiten a los estudiantes acercarse más tempranamente a su ejercicio profesional, con una sólida formación técnica, un sentido de solidaridad y una profunda vocación democrática.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

El acercamiento de los estudiantes al núcleo de conocimientos que constituyen su vocación es uno de los pilares más importantes para evitar el desinterés social en la resolución de los problemas pertinentes a cada Carrera. La proyección hacia el medio depende en gran medida del entusiasmo y la capacidad de “sentirse en el dónde y el cuándo” de cada profesión.

Área Responsable/Unidad Responsable: Secretaría Administrativa

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 3

El año 2020 se caracterizó por la transformación de los procesos administrativos, como consecuencia de la declaración de la pandemia emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en fecha 11 de marzo de 2020. Estos procesos además, ya venían gestándose en el ámbito de la UNL desde años anteriores a raíz de la puesta en marcha del Programa UNL Verde, lo que generó la virtualización de muchos de ellos. A partir de la implementación del Gobierno Digital, por Ordenanza CS Nº 2/17, van surgiendo nuevos procesos tales como el Expediente Electrónico y el trámite de Diploma Digital.

Más allá de todo ello, la pandemia impactó fundamentalmente sobre el desarrollo de las actividades propias de los órganos de gobierno de la FBCB, tanto unipersonal (Decanato) como colegiado (Consejo Directivo), lo que aceleró el pedido de licencias de Zoom para funcionar desde el ámbito virtual con absoluta normalidad.

El personal administrativo se capacitó y participó de los talleres organizados por el Programa de Informatización y Planificación Tecnológica y de los cursos del Programa de Capacitación de la UNL, logrando las destrezas necesarias para el funcionamiento de todas las dependencias administrativas y de apoyo administrativo a las Secretarías y áreas de gestión.

Además se realizaron periódicamente reuniones con el equipo de Gestión para mantener el normal funcionamiento de todas las actividades sustantivas, en el ámbito de la FBCB y ESS.

Se produjo la promoción a la categoría 6 de dos agentes que pasaron a la Planta Permanente de la FBCB del Agrupamiento Administrativo y seis agentes del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales.

Se dictaron 279 resoluciones de Decanato y se tramitaron alrededor de 1000 expedientes electrónicos. Se designaron Tribunales Evaluadores para las defensas de Tesinas de carreras de grado de la FBCB y ESS, las que se desarrollaron con total normalidad por plataforma Zoom.

En cuanto al Consejo Directivo, sesionó en 16 oportunidades, para lo cual se modificó su reglamento interno, en lo que respecta al funcionamiento virtual del Cuerpo. El Consejo Superior prorrogó los mandatos de los Consejeros Estudiantiles, por lo que se mantuvo la representación de todos los Claustros. Se dictaron 604 resoluciones y entre los temas más importantes, cabe destacar los siguientes:

- Propuesta de creación de las carreras de Especialización en Ergonomía, Licenciatura en Enfermería y Tecnicatura Universitaria en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo
- Prórroga de la caducidad del Plan de Estudios 2009 del Ciclo de Licenciatura en Enfermería, en el marco del PROCAT
- Activación del Protocolo de Confidencialidad de la FBCB
- Avales institucionales
- Integración de la Comisión de Seguimiento Curricular de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Modificación del juramento para graduados de la FBCB y ESS
- Aprobación del Calendario Académico 2021 de la FBCB y ESS
- Otorgamiento de diplomas de pregrado, grado y posgrado
- Designación de jurados para la defensa de tesis de carreras de posgrado, las que se desarrollaron con total normalidad, por plataforma Zoom

Área Responsable/Unidad Responsable: Secretaría de Ciencia y Técnica

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

Se continuó con la ejecución de proyectos aprobados en años anteriores, lo que representa un total de 63 PICTs en ejecución. En la Convocatoria 2019 se han presentado 29 proyectos los que se encuentran en proceso de evaluación.

PICT-E

En el marco de la convocatoria PICT-E 2018 se presentó el proyecto “Adquisición de un citómetro de flujo para la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral” (PICT-2018-0311). Actualmente se encuentra en evaluación y a la espera de respuesta de la convocatoria. Durante 2020 se hizo el seguimiento con el grupo administrador y en 2021 se recibirá el equipo, que será administrado por el grupo solicitante y con reglamento de uso compartido para otros interesados en su uso en FBCB.

Proyectos CAI+D y CAI+D Orientados

El 31 de diciembre de 2020 finalizó la ejecución de 24 proyectos tipo I, 9 proyectos tipo II (Jóvenes Investigadores) y 9 proyectos tipo III (consolidados) de la convocatoria 2016 de CAI+D.

Se gestionaron las solicitudes de 52 proyectos CAI+D, convocatoria 2020, de los cuales se aprobaron 49 y el resto se encuentra en evaluación

En lo que respecta a proyectos CAI+D Orientados a problemas sociales y productivos, continúan en ejecución 7 proyectos, habiéndose extendido el plazo de ejecución de los mismos hasta el 30/9/2021 por Res C.S. Nº 299/20.

Proyectos financiados por la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel)

Continuó la ejecución de 12 proyectos que resultaron financiados en la Convocatoria 2018.

Se continúa esperando los resultados de la evaluación de 14 proyectos de I+D aplicada, en el marco de la convocatoria Investigación Orientada 2019 de la ASaCTel.

Programa de Incentivos de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias) para docentes-investigadores

Las solicitudes de incentivos de docentes de la FCB correspondientes al año 2019 se realizaron de forma virtual

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel

Junto a la Secretaría de Posgrado se trabajó en la inversión de los fondos obtenidos en la convocatoria de PECAP 2018 para apoyar el desarrollo del cuarto nivel.

Utilización de fondos propios

Se continuó brindando apoyo a la reparación de equipamiento de uso compartido (reparación completa de ultrafreezer de la sala de ultrafreezers, acondicionamiento de distintos laboratorios, apoyo a la reparación de equipamiento, entre otros).

Organización y atención de equipamientos

Se continuó con el sistema de guardias de usuarios ante emergencias eléctricas del Laboratorio de Posgrado, se tomaron los recaudos en aspectos de Higiene y Seguridad sobre el funcionamiento del grupo electrógeno que alimenta los UF (-80°C) ubicados en ese laboratorio.

MALDI-TOF

El equipo adquirido en esta convocatoria (MALDI-TOF) continuó con la prestación de servicios de identificación de microorganismos y con la oferta de análisis proteómicos y de polímeros. Se llevó adelante la certificación anual del equipo. Se ha logrado un incremento en la cantidad de servicios brindados por la unidad. Sobre el final del año debió suspenderse transitoriamente debido a la ruptura de láser del equipo. Se gestionó la obtención de fondos especiales para la reparación y servicio de mantenimiento.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

La SCyT ha ejecutado y administrado fondos de diferentes fuentes destinados a mejorar el equipamiento e infraestructura para investigación..

Se siguieron mejorando los sistemas de gestión administrativa y plataforma online del área de Ciencia y Técnica.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

El secretario de ciencia y técnica, Dr. Horacio Rodríguez, participó de las reuniones convocadas por el área central en las que se comentaron y discutieron diferentes convocatorias relacionadas con la función I+D.

Se coordinaron acciones para la definición de proyectos institucionales para adquisición de equipamiento en las siguientes Convocatorias: convocatoria extraordinaria PECAP 2019, subsidios de SPU y de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se brindó asesoramiento a los docentes-investigadores de la Facultad para la presentación de proyectos en diversas convocatorias tanto provinciales, nacionales e internacionales.

Se recibieron los informes de avance de CAI+D 2016 correspondientes a los proyectos radicados en esta unidad académica.

Se realizaron diversas reuniones de Secretarios de CyT para consensuar las bases de la convocatoria CAID 2020.

Objetivo Institucional 2

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la Investigación de la FBCB (CAESI)

Coordinación del Comité: Dr. Horacio Rodríguez

Se evaluaron durante el año 2020 un total de 60 proyectos que fueron presentados a las siguientes convocatorias:

- CAI+D 2020: 38
- Planes de tesis: 8
- PIP: 6
- Convocatorias COVID19: 2
- Ingreso a carrera de Investigador científico: 3
- Otros: 3

En los casos que fueron necesarios, se realizaron sugerencias a los Directores de los proyectos para que efectuaran cambios y mejoras en los mismos. Se otorgaron los avales institucionales correspondientes.

Se extendieron 9 avales a proyectos evaluados en convocatorias anteriores, cuyos planes de trabajo no fueron modificados según el plan del proyecto avalado originalmente.

Se comenzó a diseñar y elaborar una plataforma online para la virtualización de las presentaciones al comité.

Becas para estudiantes de grado

-Convocatoria del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes de carreras de grado (Becas CIN):

Comenzaron las actividades los 4 alumnos beneficiarios de nuestra Unidad Académica de la convocatoria 2019.

-Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibecas):

Finalizó el desarrollo de tareas de los 18 beneficiarios de la FBCB en el programa de Cientibecas 2018.

En la medida de lo posible, los 24 alumnos beneficiarios del programa Cientibecas 2019 desarrollaron tareas de investigación. Se trabajó en aprobar nuevos planes de trabajo adecuados a las condiciones sanitarias.

Actividades de Formación Extracurricular en Investigación para alumnos de grado (AFE):

Se han aprobado en el período informado 13 propuestas para estudiantes de diferentes carreras de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, de acuerdo a la siguiente distribución:

- Licenciatura en Biotecnología: 9
- Bioquímica: 4

Continuando con el proceso de mejora de los procesos administrativos, control y reducción de papel se implementaron mejoras al sistema informático centralizado para la gestión de las AFEs y SAYPGs en base a plataforma web multiusuario.

Gracias a este sistema no se sufrieron consecuencias en la gestión administrativa de este tipo de actividades provocadas por las diferentes etapas de aislamiento y distanciamiento social implementadas por el poder ejecutivo nacional y provincial a raíz de la pandemia por COVID-19.

Se produjo una merma en las solicitudes de aprobación realizadas como consecuencia de la imposibilidad de realizar trabajos en laboratorios por las medidas tomadas para combatir la pandemia, sólo se aprobaron aquellas que tenían previsto trabajo a distancia.

Se aprobaron los informes finales de 14 Actividades de Formación Extracurricular de alumnos de diferentes carreras de acuerdo a la siguiente distribución:

- Licenciatura en Biotecnología: 11

- Bioquímica: 3

Servicios en Actualización y Perfeccionamiento para Graduados (SAyPG):

Se aprobaron 2 propuestas en el transcurso del año 2020, de acuerdo a la siguiente distribución de carreras:

- Licenciatura en Terapia Ocupacional: 2

Se aprobaron los informes finales de 2 Servicios de Actualización y Perfeccionamiento para Graduados de diferentes carreras de acuerdo a la siguiente distribución:

- Licenciatura en Nutrición: 1

- Licenciatura en Biotecnología: 1

Libro Institucional: Se realizó durante todo el año el trabajo de coordinación y edición en diversas secciones y capítulos del libro institucional que se está desarrollando en el contexto de la convocatoria Programa de Fortalecimiento de CyT de la SPU. La FBCB tiene una significativa participación en el mismo a través de 43 proyectos y/o referentes. En diciembre se finalizó con el trabajo de edición, producto de una serie de intercambios con cada uno de los autores/as, se adaptó todo el material de acuerdo a las pautas de Ediciones UNL, entregándose toda la documentación en diciembre 2020.

Objetivo Institucional 3

Gestión de convocatorias

Se difundieron y gestionaron las convocatorias de todos los programas de la Agencia Santafesina de Ciencia y Tecnología, UNL y del MINCyT.

Objetivo Institucional 4

En relación a las actividades enmarcadas en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional) de la UNL (Universidad Nacional del Litoral), se continuó con la ejecución del PyA (Plan y Acción) II – 4 – 4, titulado “Formaciones extracurriculares en investigación para alumnos y graduados recientes: logros y dificultades” con el objetivo de perfeccionar los dispositivos para la iniciación de estudiantes en tareas de investigación en combinación con las estrategias didácticas de aprendizaje.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se promovió la participación y la captación de fondos para Investigación de diferentes agencias financiadoras para docentes-investigadores de la UA.

Área Responsable/Unidad Responsable: Secretaría Posgrado

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Programa de Equipamiento Científico y de Apoyo al Cuarto Nivel

En el año 2020 se terminó de ejecutar los fondos obtenidos en la convocatoria de PECAP 2018 para apoyar el desarrollo del cuarto nivel. En febrero de 2020 se concluyó con la obra de refacción del aula 2.5, instalando micrófonos y parlantes para mejorar el sistema de audio de la sala (equipada previamente con sistema de videoconferencia y paneles acústicos).

Gestión Administrativa

Propuestas de Posgrado: se gestionó el autofinanciamiento de las mismas, de manera racional y programática.

Desde el año 2019, que se implementó el sistema Mercurio, se extendió su utilización a todas las carreras de posgrado, logrando una mejor y más ágil gestión y control de cobranzas. Además, para facilitar a los extranjeros el pago del arancel desde su país de origen, se implementó la opción de "Botón de pagos" de Mercurio, evitando de esta manera la cobranza en moneda extranjera.

Considerando la situación de pandemia que obligó al trabajo desde el hogar y la poca presencia del personal en las oficinas, no se han realizado mejoras y acondicionamientos en el ámbito laboral.

Objetivo Institucional 3

Se hizo una revisión de los contenidos de la página web de la Facultad, principalmente en lo que respecta a la información de interés para el alumnado e interesados en las propuestas de posgrado (trámites administrativos, cursos, carreras), adaptando los contenidos y procedimientos administrativos a la implementación del expediente electrónico y del Diploma digital.

A los efectos de dar apoyo al dictado de los cursos de manera virtual, se reforzó el uso del entorno virtual en todas las propuestas de posgrado brindadas en el transcurso de este año, mejorando la comunicación entre el alumno, el docente y la Secretaría de Posgrado, centralizando la información, contenidos, evaluaciones, en un mismo lugar.

Para optimizar el uso de recursos, se siguió incentivando el envío de las tesis en PDF a los jurados disminuyendo significativamente el costo del correo postal, reduciendo los tiempos y agilizando las gestiones de las Defensas de Tesis.

En este sentido, y como consecuencia del advenimiento de la pandemia, la mayoría de las defensas de tesis se llevaron a cabo mediante sistema de videoconferencias. Como resultado se obtuvo un menor costo en traslados y alojamiento, como así también se facilitó la coordinación de las fechas entre los jurados.

Con respecto al sistema SIU Guaraní, se realizaron ajustes y controles a los efectos de poder implementar de manera efectiva la tramitación del Diploma digital. Se pudo lograr en la mayoría de las carreras.

Se culminaron con éxito las pruebas y gestiones para implementar el legajo digital para los alumnos en las carreras de posgrado. Se prevé poner en funcionamiento esta nueva modalidad a partir del año 2021, con las inscripciones en todas las carreras.

En lo que respecta al personal No Docente, fue un año de constantes cambios, en el que se debió realizar adecuación de tareas y funciones a medida que se fueron implementando los distintos procedimientos administrativos digitales y sistemas, tales como: expediente electrónico, diploma digital, rendición de fondos, actas digitales, entre otros.

Los mismos realizaron los siguientes cursos en el marco del Programa de Capacitación No Docente:

- Inglés - Nivel I

- COVID 19 - Prevención en el ámbito laboral

- Ciclo de Capacitaciones IDEAR: "Medios de pago digitales" y "Comunicación digital de emprendimientos"
- Pilares de la calidad y enfoque en procesos
- Gestión Administrativa Electrónica en la UNL

Objetivo Institucional 4

Se continuó con la recolección de datos para la confección de indicadores de las distintas actividades que se relacionan con el área de Posgrado.

Con el fin de hacer un seguimiento y evaluar la calidad de las propuestas de posgrado, se reforzó mediante el entorno virtual el envío de encuestas una vez finalizado cada curso.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

La Secretaría de Posgrado ha ejecutado y administrado fondos que permitieron la puesta en valor de aulas que habitualmente se utilizan para el dictado de cursos de posgrado y el dictado de cursos de posgrado de calidad, tanto por sus contenidos, como por los docentes responsables de su dictado.

La implementación y mayor uso de tecnologías de información y comunicación ha mejorado significativamente la gestión académica y administrativa en el área, permitiendo por ejemplo: una interacción más dinámica y eficiente entre los alumnos y los docentes a través del uso del entorno virtual, una reducción de costos y esfuerzos dedicados a la coordinación y realización de defensas de tesis, la optimización de los tiempos requeridos para la carga de datos de alumnos, y la reducción considerable del uso y acumulación de documentación en papel.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Comisión de Posgrado de la UNL

Representante titular: Dra. Gabriela Micheloud, alterno Dra. Cora Stoker

Nuestras representantes han participado en la Comisión de Posgrado de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la Universidad Nacional del Litoral en las siguientes actividades:

- Evaluación de informes de avance y finales de becas de posgrado para docentes de UNL de convocatorias anteriores.
- Evaluación de informes de subsidios PROMAC-POS.
- Evaluación de postulaciones a otras convocatorias (Universidad Autónoma de Madrid).
- Evaluación en subcomisión de nuevas propuestas de carreras de posgrado de la UNL.
- Seguimiento y participación de la evaluación de una nueva propuesta de carrera de posgrado con sede administrativa y académica en la FBCB: "Especialización en Ergonomía".

Gestión académica y administrativa de las carreras de posgrado

Responsable Gabriela Micheloud, con apoyo administrativo del personal no docente.

- Coordinación de los Comités Académicos y gestión de lo resuelto por ellos en cuanto las actividades académicas de las carreras
- Coordinación, en el ámbito de la FBCB, del dictado de los cursos acreditados para las distintas carreras.

- Evaluación a cargo de los respectivos Comités Académicos de las solicitudes de admisión del DCB (Doctorado en Ciencias Biológicas), DECE (Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales), DF (Doctorado en Física), MF (Maestría en Física), y DBBA (Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada).
- Coordinación y organización de las defensas de tesis de las carreras de posgrado. En el año 2020 se graduaron alumnos de las carreras de DCB, DECE, DF, MDCE, MSA, DBBA y EVyGT. Prácticamente, la totalidad de las defensas se realizaron bajo la modalidad virtual.
- Envío de los planes de tesis del DCB a evaluación externa y sugerencias de designación de Consejeros de Estudios para los alumnos de la carrera.
- Envío de los informes de avances, correspondientes al plan de estudios 2012 del DCB, a evaluación a los Consejeros de Estudios y comunicación a los alumnos de los resultados.
- Continuidad en el dictado de la cohorte 2018 de la MDCE.
- Continuidad en el dictado de la 4ª cohorte de la EBC (Especialización en Bacteriología Clínica).
- Inscripción y reinscripción anual a las carreras de posgrado a través del Sistema SIU Guaraní de Posgrado
- Gestión del alumnado de las carreras de posgrado con sede en FBCB.
- Emisión de actas de cursos y tesis.
- Tramitación de la gestión de Diplomas de egresados de las carreras de posgrado. En noviembre de 2020 se implementó el sistema de diploma digital en la mayoría de las carreras de posgrado de la FBCB.
- Implementación de expediente electrónico.
- Confección y presentación de la respuesta a la vista a CONEAU de la nueva carrera de Especialización en Nutrición y Deporte para el pedido de reconocimiento provisorio del título. En proceso de evaluación.
- Colaboración durante el mes de junio, en la elaboración de la respuesta a la vista a CONEAU, sobre las observaciones recibidas para la carrera compartida con la FIQ (sede administrativa) "Especialización en Producción de cerveza Artesanal y Microcervecería". Se obtuvo el reconocimiento oficial provisorio del título en el mes de noviembre.

Carreras de Posgrado con sede en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

Doctorado en Ciencias Biológicas

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 735/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 1190/19.

Ingreso de 11 nuevos alumnos y 23 graduaciones, con un total de 143 alumnos matriculados activos. Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- Análisis de datos multivariados para la calibración en química analítica. Director: Dr. Héctor C. Goicoechea. 45 h.
- Elementos de Mecánica Cuántica y de Mecánica Estadística aplicados a sistemas magnéticos. Director: Dr. Silvano J. Sferco. Docente colaborador: Dr. Carlos D. Brondino. 60 h.
- Epistemología y metodología de la ciencia. Director: Dr. Leonardo Galetto. 45 h.
- Estrés oxidativo en organismos eucariotas y procariotas: Métodos de determinación, evaluación y análisis. Directora: Dra. Elina Welchen. Co-director: Prof. Dr. phil. nat. habil. Jutta Ludwig-Müller. 45 h.

- Introducción a R para el análisis de datos y aplicaciones bioinformáticas. Director: Dr. Agustín L. Arce. 45 h.

- Introducción a R para el análisis de datos y el análisis de la expresión génica basado en RNA-Seq. Director: Dr. Agustín L. Arce. 60 h.

- Química Orgánica Ambiental. Directora: Cristina Zalazar. 60 h.

Doctorado en Física

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 783/13; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. N° 368/19.

Carrera compartida con FIQ e IFIS, cuya Sede Administrativa es la FBCB.

Cuenta con un total de seis alumnos matriculados, 1 inscripto en el año 2020. En el 2020 se graduaron 2 alumnos.

Dictado de los siguientes cursos para la carrera (acreditados además para Maestría en Física):

- Espectroscopías electrónicas. Director: Dr. Ricardo Vidal. 90 Hs.

Maestría en Física

Carrera con reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. N° 548/16.

Cuenta con cinco alumnos activos. En el año 2020 se registró un nuevo inscripto. Se dictó el siguiente curso:

- Espectroscopías electrónicas. Director: Dr. Ricardo Vidal. 90 Hs

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 117/17, con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 811/19.

Se registraron 8 nuevas inscripciones. La carrera cuenta con 51 alumnos, de los cuales 22 tienen aprobado sus Planes de Tesis. En el 2020 hubo 1 graduación.

Dictado de los siguientes cursos acreditados para la carrera:

- Metodología de la investigación en educación en ciencias experimentales. Directora: Dra. Silvia Porro. 60 h.

- Tecnología, Sociedad y Ciencia: Concepciones y desafíos epistemológicos. Directora: Dra. Sonia Concari. 60 h.

Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada

Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 1843/16.

Carrera desarrollada en el marco del Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas.

Esta propuesta cuenta con cuatro alumnos. En el 2020 hubo una graduación.

Se dictó el siguiente curso:

- Estrés oxidativo en organismos eucariotas y procariotas: Métodos de determinación, evaluación y análisis. Directora: Dra. Elina Welchen. Co-director: Prof. Dr. phil. nat. habil. Jutta Ludwig-Müller. 45 h.

Maestría en Salud Ambiental

Acreditada por CONEAU Cat. C, Res. N° 290/15; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 866/19.

La carrera cuenta con 13 alumnos pertenecientes a las cohortes vigentes, 2011 y 2015, de los cuales 10 tienen aprobado su Plan de Tesis. En el 2020 egresó una alumna.

En lo que respecta los cursos, en el transcurso del año, se dictaron módulos que quedaban pendientes y se tomaron exámenes a alumnas que debían regularizar la situación académica. Además, se evaluó la situación de cada alumno y se coordinaron planes de acción a los efectos de incentivarlos y asistirlos en la elaboración de planes y tesis.

Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 106/17; reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 747/18.

Cuenta con un total de 42 estudiantes, de los cuales uno se recibió en el 2020. Ocho alumnos se encuentran trabajando en su Tesis.

Dictado del curso: Hacer y comunicar Ciencia: búsqueda y publicación. Docentes a cargo: Dres. Álvaro Siano y Cintia Carrió. 45h.

Especialización en Bacteriología Clínica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 275/15; con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 2360/16.

Los 14 alumnos de la cohorte 2017 asisten regularmente a los cursos dictados.

Se dictaron los siguientes módulos de la carrera:

- Bacteriemia. Endocarditis. Infecciones asociadas a catéteres. Directora: Esp. María Alejandra Mendosa. 15 hs.

- Biología molecular para diagnóstico microbiológico. Director y docente: Dr. Fabian Zalazar. 15 h.

Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica

Acreditada por CONEAU Cat. A, Res. N° 1173/14; con reconocimiento oficial y validez nacional del título por el Ministerio de Educación Res. N° 2505/16.

Carrera compartida por todas las Unidades Académicas, siendo la Sede Administrativa la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Cuenta con un total de 90 alumnos activos, pertenecientes a las diferentes cohortes vigentes. En el transcurso del año se graduó 1 especialista.

Objetivo Institucional 2

El advenimiento de la pandemia por COVID 19, conlleva la aplicación de estrategias académicas y tecnológicas para continuar con las trayectorias definidas en los diferentes planes de estudios. Durante el 2020, todos los cursos posteriores a la fecha de inicio de la emergencia sanitaria, se dictaron en formato virtual utilizando para tal fin diferentes plataformas (Zoom, Meet). Asimismo, se incrementó el uso del entorno virtual de la UNL mejorando la comunicación entre el alumno, el docente y la Secretaría de Posgrado. Además, fue factible el cumplimiento por parte de los alumnos de otros requisitos de los planes de estudios como son: el dictado de seminario obligatorio (requisito presente en algunas de las carreras de posgrado), y acto de defensas de tesis o trabajos finales integradores, también utilizando la plataforma zoom y transmitiendo en vivo vía YouTube.

Objetivo Institucional 5

Con el objetivo de fomentar la formación en el nivel de posgrado y perfeccionar el cuerpo académico de las diferentes carreras, se ha reforzado la difusión entre los docentes investigadores de la FCB

de la convocatoria 2021 de Becas de Posgrado para docentes UNL. La misma abrió en diciembre del 2020 y finaliza en el año en curso.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se desarrollaron las actividades programadas de las diferentes carreras de posgrado, superando con éxito el desafío de adaptarlas a la modalidad virtual. Se trabajó y presentó la respuesta a la vista de una carrera de posgrado presentada ante CONEAU en el 2019. Asimismo, se propuso ante la Comisión de Posgrado de la UNL la creación de una nueva carrera de posgrado que cuenta a la fecha con la aprobación del Consejo Directivo de la FCB (Resol N° 534/19), enriqueciendo de esta manera la oferta en el cuarto nivel de la Unidad Académica.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 4

Se concretaron dos defensas de tesis cuyo desarrollo involucró la participación de Universidades extranjeras. Una de ellas, corresponde a la primera egresada del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada, programa binacional entre la UNL y la TUD (Technische Universität Dresden). La segunda, es una tesis del doctorado en Ciencias Biológicas que se realizó en cotutela con la Universidad de Poitiers. Ambos egresados han recibido su título de posgrado por parte de la universidad social correspondiente. El proceso de formación de estos doctores ha permitido que la Universidad, a través de la FCB, profundice los lazos de cooperación internacional con sus pares europeos.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Se concluyeron exitosamente los compromisos de cooperación internacional previamente asumidos para la formación de estudiantes de posgrados de la Unidad Académica.

Área Responsable/Unidad Responsable: Secretaría de relación con el medio – Oficina de vinculación Tecnológica

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Proyectos presentados y adjudicados en Convocatorias que pasaron por la Secretaría de Vinculación

Desde la Secretaría se brindó asesoramiento y acompañamiento para la presentación y formulación de cada uno de los proyectos presentados en las diferentes líneas de financiamiento.

Convocatoria: ProyectáBIO

- Desarrollo del plan de negocios y evaluación de la factibilidad económica de una vacuna preventiva para el control de infecciones causadas por *Chlamydia trachomatis*.

Tutor: Romina Cecilia Russi

- El cultivo de higos en Santa Fe y la región como alternativa de diversificación productiva e inserción al mercado laboral para personas con capacidades diferentes.

Tutor: Norma Guadalupe Micheloud

- Ecomeet&forest: Tecnologías para sistemas silvopastoriles inteligentes, integrados y certificados para la obtención de carne, madera y energía sustentable

Tutor: Jonicélia Cristina Araujo Vieira de Souza

Convocatoria: DEMES 2020 – Demandas estratégicas en el marco de la emergencia sanitaria-ASaCTel

- Diseño, síntesis y evaluación de péptidos inhibidores de la Proteasa Principal Mpro del SARS-CoV-2: Aplicación en la COVID-19.

Director del proyecto: Álvaro Sebastián Siano.

- Estrategia de diagnóstico para un regreso seguro a la actividad universitaria en el contexto de pandemia por SARS-CoV2.

Directora: Carolina Veaute

Convocatoria: INNOVAR INSAFE Santa Fe 2020-ASaCTel

- Tecnología agroecológica mediante irradiación UV para el control de Botrytis en cultivos de frutilla

Director del proyecto: Flavio Patricio Masiello

- Desarrollo y evaluación de un innovador tratamiento posinseminación artificial tendiente a incrementar la viabilidad embrionaria y mejorar la tasa de preñez en el ganado productor de leche.

Director del proyecto: Claudio Prieto

- Desarrollo e implementación de un sistema de mejora en el proceso basado en el análisis físico-químico de las materias primas y sustratos procesados.

Director del proyecto: Simón, Franco

Convocatoria: Capital Semilla

Se presentaron un total de 6 proyectos en esta convocatoria

- Desarrollo de un material textil con actividad contra microorganismos patógenos.

Director: Culzoni, María Julia

- Herramientas de diagnóstico molecular de infecciones fúngicas y de identificación taxonómica molecular. Ampliación de la plataforma de diagnóstico de enfermedades fúngicas invasoras del Laboratorio de Micología y Diagnóstico Molecular.

Director: Garcia-Effron, Guillermo

- Valorización de los servicios de asistencia técnica al desarrollo de procesos de producción de biomasa microbiana y sus productos activos.

Director: Márquez, Vanina

- Análisis de parámetros fisicoquímicos y bacteriológicos de control de calidad de agua para distintos usos y de aguas residuales.

Director: Zerbato, Mariel Guadalupe

- Test rápido para la detección de IgM específica anti-Trypanosoma cruzi para el diagnóstico de Chagas congénita.

Director: Rodeles, Luz María

- Metodología para la determinación rápida de las propiedades ópticas de cultivos de microalga.

Director: Ibañez, Manuel Vicente

Convocatoria: Ideas-Proyecto COVID-19

Se presentaron un total de 7 proyectos en esta convocatoria:

- Producción rápida, simple, eficiente y biosegura de proteínas recombinantes de SARS-CoV-2 con fines bioterapéuticos y diagnósticos para COVID-19.

Investigador responsable: Claudio Prieto

- Desarrollo de un método sensible y de bajo costo para detectar anticuerpos contra SARS-CoV-2.

Investigador responsable: Ángela Guillermina Forno

- Producción de bioplásticos aptos para la fabricación de nanopartículas utilizables para vehiculización de drogas.

Investigador responsable: Claudia Studdert

- Desarrollo de un material textil funcionalizado con nanopartículas con actividad anti-SARS-CoV-2.

Investigador responsable: María Julia Culzoni

- Monitoreo terapéutico de las drogas utilizadas en el tratamiento de COVID-19.

Investigador responsable: María Mercedes De Zan

- High throughput screening de antígenos y anticuerpos para el diagnóstico de laboratorio de COVID-19. Desarrollo de tests optimizados.

Investigador responsable: Horacio A. Rodríguez

- Bioprospección de péptidos miméticos con capacidad de inhibir la Proteasa principal (MPro) del COVID-19.

Investigador responsable: Álvaro Siano

Convocatoria: Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología – COVID-19

Se presentaron un total de 6 proyectos en esta convocatoria:

- Desarrollo de una barrera textil activa contra SARS-CoV-2 para la confección de elementos de protección personal.

Investigador Responsable: Sebastián Enrique Collins

- Desarrollo de métodos analíticos multivariados (NIR/PLS) para la determinación de principios activos en materia prima y productos semielaborados de especialidades medicinales vinculadas al COVID-19 del Laboratorio de Producción Pública de Medicamentos. Investigador Responsable: María Julia Culzoni

- Control de Calidad de Alcohol en Gel.

Investigador Responsable: María Mercedes de Zan

- High throughput screening de antígenos para el diagnóstico de laboratorio de COVID-19. Desarrollo de tests optimizados.

Investigador Responsable: Guillermo Manuel García

- Desarrollo de un método de diagnóstico, control y monitoreo epidemiológico de COVID-19.

Investigador Responsable: Claudio Prieto

- Desarrollo de un kit para la detección cuantitativa de SARS-CoV.2 mediante PCR en tiempo real.

Investigador Responsable: Jorge Guillermo Ramos

Convocatoria: Programa ciencia y técnica contra el hambre. MINCyT 2020

- Suplemento dietario rico en ácidos grasos omega 3, tocoferoles y lignanos con alta estabilidad y valor nutricional para mitigar desequilibrios asociados a enfermedades crónicas en la población adulta argentina.

Investigador Responsable: Claudio Adrián Bernal

Convocatoria: UNL Potencia

Se presentaron un total de 12 Ideas/Proyectos en los que participaron alumnos de la FCB

- Cultivo de higos como alternativa de diversificación productiva rentable.

Espacio que avala: Programa UNLBio

- Producción sustentable de bioplásticos derivados de microalgas (Phycoplastics).

Espacio que avala: Programa UNLBio

- (+)HUERTA, servicio integral y sostenible en gestión de huertas urbanas.

Espacio que avala: Programa UNLBio

- BioMush

Espacio que avala: Gabinete para emprendedores de la UNL

- Scitiva: desarrollo de productos terapéuticos basados en principios activos cannábicos utilizando tecnología de vehiculización liposomal.

Espacio que avala: Programa UNLBio

- PectiCitrus

Espacio que avala: Programa Emprendedores

- Vanila Salud

Espacio que avala: Programa Emprendedores

- LETUS

Espacio que avala: Programa UNLBio

- Grupo Eco Litoral

Espacio que avala: Expresiva

- Elevelactea

Espacio que avala: Programa UNLBio

- Biostyn

Espacio que avala: Programa UNLBio

- EduLabs

Espacio que avala: Programa Emprendedores

Otras actividades relacionadas con OI1

Protocolo de confidencialidad para la protección de los resultados de investigación

Este protocolo, aprobado por el CD FBCB en 2019 (Res. CD 1165/19), comenzó a implementarse en el transcurso del 2020. Previa a su implementación, se realizó una reunión virtual informativa dirigida a investigadores, personal administrativo y de gestión.

Página Web

Se rediseñó y actualizó la página web de la Secretaría de Vinculación, principalmente el menú de Servicios y Capacidades Tecnológicas de los diferentes grupos de investigación de la FBCB.

Participación en la 15^o Jornada Internacional de Jóvenes Emprendedores

Desde la Secretaría participamos de la jornada de jóvenes con un stand virtual que permitió difundir las acciones que se llevan a cabo desde el área para fortalecer a los emprendedores.

Transferencia de resultados

Se acompañaron procesos de transferencia de resultados, participando en negociación con empresas y realizando acuerdos específicos para realizar dicha vinculación.

Difusión de capacidades tecnológicas y de servicios

Se ha trabajado en la difusión de capacidades a través del diseño de brochures en colaboración con el área de marketing del Centro de Transferencia de Tecnología de la UNL (CETRI)

Convenios de transferencia de material (MTA)

Se realizaron los siguientes convenios de transferencia de material (MTA), a saber:

- Acuerdo de Transferencia de Material entre Universidad Nacional del Litoral y Max Planck Institut für Experimentelle Medizin.

- Acuerdo de Transferencia de Material entre Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Autónoma de México.

- Acuerdo de Transferencia de Material entre Universidad Nacional del Litoral y el Instituto Fiocruz.

Incubación de la empresa de base tecnológica BioSynaptica SA en FBCB-UNL

Suscripción con fecha 30/12/2020 del Convenio Marco de Vinculación y Transferencia Tecnológica entre la Universidad Nacional del Litoral y la empresa BioSynaptica SA s/Expte. N° REC 1050869-20 tendiente a la incubación de la empresa en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL).

Programa UNL Bio

Participación en el Comité Ejecutivo del Programa UNL Bio (como representantes institucionales por la FBCB) coordinando las mesas de evaluación.

Demanda de servicios especializados

Se asesoró y coordinó el contacto con aquellos grupos de investigación de la FBCB con capacidad para dar respuesta a las demandas de servicios recibidas del medio.

Seguimiento en la ejecución de proyectos aprobados

Se acompañó la ejecución de los proyectos aprobados en años anteriores en lo que concierne fundamentalmente a gestión de convenios, gestión de compras de equipamiento, entre otros.

Patentes y derechos presentados 2020

1- PATENTE. A method to improve the agronomic characteristics of plants. FBCB. Titulares: UNL - CONICET - INIS Biotech. Inventoras: REINHEIMER, Renata; BELLINO, Carolina.

2- PATENTE INTERNACIONAL PCT: Method for obtaining a mammalian cell line that expresses a recombinant equine chorionic gonadotropin (reCG), the recombinant cell lines producing reCG, large-scale reCG production method, reCG, formulations containing reCG, nucleic acids encoding for reCG and uses. FBCB. Titulares: UNL - CONICET - BIOTECNOFE. Inventores: PRIETO, Claudio; CEAGLIO, Natalia; FONTANA, Diego; RODRIGUEZ, Celeste; TARDIVO, Belén; ANTUÑA, Sebastián.

3- PATENTE INTERNACIONAL PCT: Modified Interferon-Alpha-2 Having Reduced Immunogenicity. FBCB. Titulares: UNL - CONICET - EPIVAX. Inventores: MUFARREGE, Eduardo; GIORGETTI, Sofía; ETCHEVERRIGARAY, Marina; DE GROOT, Anne; MARTIN, William

Área Responsable/Unidad Responsable: Dirección de Extensión Social y Cultural

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Desde el lunes 19 a viernes 23 de octubre de 2020 se llevó adelante la edición de la Expo Carreras 2020 en modalidad virtual. Para esta edición de la Expo, fue muy importante todo el trabajo previo que realizó esta Dirección junto a Comunicación Institucional, y Secretaría Académica a través de los coordinadores de carreras. A través de una plataforma virtual se ofreció información relevante de toda la oferta académica de nuestra Facultad. El día jueves 22 de octubre se desarrolló el vivo a través del canal Litus con la presencia de la Decana, docentes, estudiantes y graduados de esta casa de estudios.

Desde esta Dirección y en trabajo conjunto con Comunicación Institucional, se desarrollaron los siguientes contenidos:

Canal de YouTube FBCB. Se analizó la jerarquización y orden en categorías que ya había publicado. Se trabajó en la sugerencia de nuevos contenidos y lista de reproducción para ingresantes.

¿Qué andan diciendo los estudiantes de la FBCB y ESS? Se realizaron infografías con mensajes de los estudiantes de las 7 carreras de grado de la Facultad. Sobre lo que les hubiese gustado saber antes de comenzar su vida universitaria, opiniones o consejos hacia los nuevos ingresantes.

Entrevistas (vídeos breves). Se conversó con docentes de las diferentes áreas de la FBCB a través de una entrevista que constó de preguntas generales y específicas (breves) sobre el área en la que se desempeñan para que el estudiante pueda acercarse a sus futuros profesores y/o colegas. También con estudiantes y/o graduados.

Objetivo Institucional 2

Se aprobaron nueve (9) proyectos de extensión, en la 12^o convocatoria a Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (P.E.E.E.):

- Promoción de entornos escolares saludables, a través de la producción colectiva de materiales artísticos.
- Seguimiento y abordaje de síndrome metabólico y DBT en el barrio 29 de abril III y Las Delicias junto a los equipos de salud Territorial.
- Planificando el área de nutrición en Manitos Solidarias.
- La matemática como puente entre la educación secundaria, universitaria y la sociedad.
- Nutriéndonos: el poder de los alimentos en la promoción de la salud.
- El comedor municipal de Rincón: Construyendo un nuevo espacio para una nutrición integral entre estudiantes de Socioantropología de la Alimentación, trabajadores y participantes locales.

- Pie plano en niñ@s: trabajando en la detección y prevención, en una escuela de la ciudad de Santa Fe. 2020

- Generando Entornos Saludables junto al Centro Educativo Jerárquicos de la Ciudad de Santa Fe.

- Copolimeros de alumnos avanzados de Biotecnología y estudiantes de secundaria.

Estás propuestas se desarrollarán en el transcurso del 2021 y 2022.

Durante el año 2020 pudieron llevarse adelante, en contexto de virtualidad, las siguientes propuestas:

- "Artes en juego. Intervención urbana y participación ciudadana"

- Infancias diversas. Construcción colectiva de cuentos accesibles para el juego y la comunicación.

- "NutriEstaciones, jugando con los mensajes de Las Guías Alimentarias en el nivel inicial y primario"

- "Construyendo Educación Alimentaria Nutricional junto a los jóvenes"

- "Nutripausa en la Escuela"

- "Somos agua: hablemos de hidratación"

- "En tus aventuras, ¡frutas y verduras!: promoción del consumo en el nivel inicial"

- "Arsénico en agua de consumo y sus efectos en la salud humana. Construcción de estrategias para visibilizar el problema en escuelas del centro-oeste de la Provincia de Santa Fe

- "Enfermedades Parasitarias - Alimentación saludable: trabajando en la prevención en una institución de la ciudad de Santa Fe"

- "Aprendamos a comer sano y rico en la escuela"

- "Puentes interculturales entre adolescentes y artistas latinoamericanos"

Cabe mencionar que algunas de ellas fueron iniciadas en el año 2019, siendo el 2020 su año de culminación.

Objetivo Institucional 3

Se presentaron once (11) Ideas Proyectos (I.P) en la Convocatoria 2020 a Proyectos de Extensión. En el proceso de la convocatoria fueron aprobados en su totalidad, siendo once (10) Proyectos de Extensión e Interés Social (P.E.I.S.) y una propuesta de Acción de Extensión al Territorio (AET) que, la etapa de evaluación estaba prevista para la primera mitad del año, pero se desarrolló de marzo a diciembre de 2020. Los proyectos aprobados por Resolución HCS N° 307/2020 fueron:

- Experimentá, creá y emprendé.

- Cannabis, ciencia y sociedad.

- Hidratación saludable.

- Entorno saludable: hacia una construcción colectiva en una escuela secundaria de Santa Fe.

- Teta amigable en la escuela: Acciones de promoción y fortalecimiento de lactancia materna (LM).

- La comunicación desde un enfoque comunitario en la Red Interinstitucional de Alto Verde.

- Red de control de vinchucas: participación comunitaria para el control de vectores del Chagas.

- Educación inclusiva. Igualdad de oportunidades para niñas, niños y adolescentes de Alto Verde en situación de vulnerabilidad sociocultural.

- Infancia saludable: Propuesta de trabajo para la prevención de parasitosis y malnutrición infantil.

- Lazos productivos. Acompañando procesos de inclusión de jóvenes al trabajo autogestivo.
- Construyamos juntos una alimentación saludable.

Los mismos comenzarán a desarrollarse durante el 2021, de estar dadas las autorizaciones y según los protocolos vigentes.

Objetivo Institucional 5

Durante el transcurso del año 2020 se aprobaron y dictaron bajo modalidad virtual tres (3) cursos de extensión de posgrado, capacitación y perfeccionamiento:

- Del Átomo a los Cristales: Taller de Capacitación Docente sobre Cristalografía y Crecimiento de Cristales.
- Huertos y jardines terapéuticos e inclusivos. Nivel Básico.
- Aportes de la Psicología Perinatal para el desarrollo infantil temprano. Intervención y Estimulación Temprana.

Se realizaron tres (3) Cursos de Extensión a Distancia, en el marco de la convocatoria CED 2020 dependiente de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL:

- Inocuidad, Buenas Prácticas y Manipulación Higiénica de Alimentos.
- Curso de Actualización Normativa provincial- Santa Fe. 2DA Edición.
- Juventudes y violencias: un aporte para la comprensión del fenómeno en contextos cotidianos.

Durante el segundo cuatrimestre del 2020 la Dirección de Extensión se constituyó como un espacio de práctica pre profesional de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición permitiendo la integración de las funciones sustantivas de enseñanza y extensión. Durante dicha práctica profesional, el principal propósito de las estudiantes fue planificar diferentes actividades para una nueva edición de la Expo Carreras. En función de ello, evaluaron la implementación de diferentes estrategias educativas pertinentes para el evento, considerando las vías de comunicación disponibles, y propusieron el desarrollo de diferentes actividades didácticas y de difusión referidas a la propuesta académica de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), con el fin de introducir y dar un pantallazo de las diferentes carreras que ofrece nuestra casa de estudios. Específicamente planificaron y diseñaron actividades para presentar la carrera de Licenciatura en Nutrición, dirigidas a la comunidad en general y a las escuelas secundarias en particular para favorecer la participación dinámica de los jóvenes y adultos interesados.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

En el contexto de aislamiento y virtualidad se logró sostener la propuesta académica y extensionista que permitiera a los equipos y a los y las estudiantes fortalecer los procesos pedagógicos desde la práctica experiencial, el trabajo comunitario y la formación continua.

Las actividades desarrolladas permitieron afianzar las líneas de trabajo extensionista y se diversificaron las estrategias para sostener el vínculo con la comunidad y las organizaciones con las que se viene trabajando articuladamente.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Las empresas que recibieron alumnos pasantes de la FBCB/ESS fueron:

- FACYT SRL
- IAPOS
- INSTITUTO OFTALMOLÓGICO DEL LITORAL SRL

- CENTRO MEDICO JULIO REGAZZONI
- JERARQUICOS SALUD
- AGENCIA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS Y TRATAMIENTO INTEGRAL PARA LAS ADICCIONES (APRECOD)
- LABORATORIO INDUSTRIAL ALQUIMIA SA
- ZELLTEK SA

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

En un primer momento de la pandemia los y las estudiantes sostuvieron sus labores a través del trabajo remoto. A medida que las flexibilizaciones lo permitieron y en cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, los y las estudiantes fueron regresando al trabajo de manera presencial.

Aquellos que no pudieron hacerlo por cuestiones personales o debido a las particularidades de las tareas, sostuvieron su compromiso y dedicación desde sus casas apoyando el trabajo de las instituciones y empresas.

Se trabajó articuladamente en todo momento con el área central Programa Primer Empleo dependiente de la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL, como así también con los docentes guías de cada estudiante que son docentes de la FBCB, y los tutores de las empresas.

Área Responsable/Unidad Responsable: Unidad de Gestión Presupuestaria y de Servicios

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Servicios a Terceros

En el transcurso del período 2020, se gestionaron un total de 9 convenios, 4 del tipo SET y 5 del tipo SAT.

Implementación de la Carrera Técnico en Administración de la Salud.

Comitente: Asociación de Clínicas, Sanatorios y Hospitales Privados de Rosario.

Sede: Rosario.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

Tipo: SET

Implementación de la Carrera de Técnico en Podología, cohorte 2020

Comitente: Colegio de Podólogos de la Provincia de Santa Fe.

Sede: Santa Fe.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

Tipo: SET

PROCAT: Licenciatura en Educación Especial, cohorte 2020

Comitente: Fundación Nexos.

Sede: Villa María, Córdoba.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

Tipo: SET

PROCAT: Licenciatura en Educación Especial, cohorte 2020

Comitente: Fundación Nexos.

Sede: San Francisco, Córdoba.

Unidad Ejecutora: Grupo Ad Hoc

Tipo: SET

Desarrollo de métodos analíticos y realización de análisis de pesticidas y contaminantes emergentes en muestras ambientales, alimenticias y biológicas

Comitente: Indeterminado.

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Desarrollo Analítico y Quimiometría.

Tipo: SAT

Desarrollo y optimización de un proceso in vitro para la producción de "Spodoptera frugiperda multipleneucleopolyhedrovirus" en cultivos de células de insectos

Comitente: Andermatt Biocontrol AG

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Virología.

Tipo: SAT

Análisis farmacéuticos y afines: Controles de Calidad, Bioanálisis de Medicamentos y Contaminantes Ambientales. Desarrollo y Validación de Métodos, Asistencia Técnica y Transferencia de Tecnología

Comitente: Indeterminado.

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos.

Tipo: SAT

Estudio de Analitos Presentes En Alimentos: Puesta A Punto De Metodologías Y Capacitación De Personal

Sede: Santa Fe.

Comitente: Bolsa de Comercio de Santa Fe.

Unidad Ejecutora: Cátedra de Bromatología y Nutrición

Tipo: SAT

Diagnóstico molecular de Trypanosomas en animales de producción pecuaria

Sede: Santa Fe.

Comitente:

Unidad Ejecutora: Laboratorio de Tecnología Inmunológica.

Tipo: SAT

BAPIs – Régimen de Becas de Apoyo a Programas Institucionales.

Se gestionó un (1) llamado a convocatoria a BAPIs correspondiente a nuestra unidad académica.

BAPI nº 891, Lugar de desempeño: EXPOCARRERAS, online.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 3

Se realizaron los siguientes procedimientos de compras:

- Equipamiento informático para oficinas FBCB- ESS (2 Monitores + 4 PC +1 Notebook)
- Campana de acero inoxidable con Unidad Extractora para Sector Cocina- Laboratorio de Licenciatura en Nutrición - FBCB
- Mesadas de acero inoxidable para Sector Cocina- Laboratorio de Licenciatura en Nutrición - FBCB
- Servicio de recolección de residuos potencialmente patológicos FBCB
- Adquisición de material de laboratorio, drogas y equipos de diagnósticos.
- Columna para cromatografía líquida de alta resolución del Cromatógrafo AGILENT 1260 instalado y funcionando en el Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos de la FBCB

Se realizaron las siguientes liquidaciones y pago: 285 trámites (Expedientes) que involucraron un total de 844 facturas correspondientes al siguiente detalle:

- Liq SAT/SET: 203 trámites
- Defensa de tesis: 2 trámites
- Liq. partidas presupuestarias: 66 trámites
- Liq. procedimientos de compras directas: 14 trámites

Se realizaron las siguientes solicitudes de adelantos a responsable:

- 18 adelantos en el marco de SAT/SET
- 3 adelantos con fondos presupuesto

Área Responsable/Unidad Responsable: Oficina de Comunicación Institucional

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 5

Sin lugar a duda durante el 2020 se revalorizó el rol que tiene la comunicación institucional. A partir del impacto que tuvo en la Pandemia, la función de informar, concientizar, contener y motivar fue primordial.

Por tal motivo la oficina de Comunicación de la FBCB se convirtió en el eje transversal de todas las actividades institucionales. Se trabajó a tiempo completo con todo el equipo de gestión, personal docente y no docente, con el compromiso y la responsabilidad acordes al momento histórico de emergencia sanitaria generada por la pandemia de Coronavirus COVID-19.

En el difícil contexto que atravesamos, el objetivo fue mantener el derecho a la educación pública, el compromiso institucional y la calidad educativa. “Los medios de difusión tienen un rol importantísimo antes, durante y después de la ocurrencia de alguna emergencia o desastre. Además de informantes y formadores de opinión, pueden ser divulgadores de medidas preventivas, acompañantes oportunos y estratégicos de los procesos de atención y/o manejo de eventos y también colaboradores solidarios en la recuperación y rehabilitación de la comunidad” (Gloria Brastchi).

Vale destacar que la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas fue la primera Facultad en informar sobre la peligrosidad del nuevo virus SARS-CoV-2. La Oficina de Comunicación Institucional

-a partir de la advertencia del Dr. Juan Claus, profesor de virología de la Casa de Estudios sobre el avance del nuevo coronavirus- publicó el 26 de febrero de 2020 un informe especial: denominado "Coronavirus - COVID - 19" donde se explicó de qué se trataba el nuevo virus, cuáles son sus síntomas y cómo prevenirlo.

En esa línea se elaboraron una serie de contenidos gráficos con el objetivo de informar a toda la sociedad sobre esta nueva enfermedad. A partir de allí y con el avance de la Pandemia a nivel mundial, y tras el impacto en la vida académica, la oficina intensificó sus actividades adaptándose a las necesidades internas y externas de la Institución.

Internamente, se acompañó al equipo de gestión en la adaptación a la virtualidad de todas las actividades:

Para el Decanato: se redactaron noticias para informar a los estamentos docentes, no docentes y estudiantes sobre los temas como: postergación del calendario académico, suspensión de las actividades de campo y/o masivas de investigación, cultura, transferencia y extensión; guardias mínimas en la FBCB, dispensa de laboral para trabajar de manera remota y actividades de la decana.

Para la Secretaría Académica: se elaboraron contenidos destinados a docentes y estudiantes sobre trámites administrativos, cursos de grado, carreras, calendario académico, períodos de inscripciones para asignaturas, etc. Asimismo se destacaron contenidos web como el "Acceso a las Aulas Virtuales" y la "Mesa de ayuda para el uso de los entornos virtuales" que constituyó un elemento clave para que los y las estudiantes puedan acceder de forma efectiva.

Actividades propias de la oficina

Notas de Prensa: se redactaron más de 20, muchas de las cuales tuvieron el objetivo de visibilizar el protagonismo que los profesionales de la salud correspondientes a las carreras que se estudian en la FBCB:

"Salud mental en el contexto del aislamiento preventivo y obligatorio" - 30 de marzo.

"La Bioquímica pieza clave en tiempos de pandemia- 02 de abril.

"La Enfermería: columna vertebral del Sistema de Salud"- 8 de abril

"Graduadas de Nutrición aportan al campo de la epidemiología en la pandemia"- 23 de abril.

"La salud de nuestros pies durante la cuarentena"- 23 de abril

"Protocolo para defensas de Tesinas de Grado, Proyectos y Trabajo Finales de carreras - 7 de mayo.

"Graduada de la FBCB participa del desarrollo de un test para detección COVID-19" (Natalia Zaburlin, licenciada en Biotecnología desde San Francisco, Estados Unidos).- 5 de mayo.

"Primer sesión virtual del Consejo Directivo FBCB"- 5 de mayo

"Protocolo para defensas orales de grado y posgrado de la FBCB- 5 de mayo"

"La pandemia y las personas mayores- 21 de mayo"

"La virtualidad como desafío educativo"- 21 de mayo

"La FBCB reanuda sus actividades" - 17 de junio

"Modificaciones al calendario académico de la FBCB-ESS"- 18 de junio

"Nuevo calendario académico para la FBCB y ESS"- 2 de julio

"Investigador de la FBCB fue elegido embajador argentino de GAFFI"- 30 de julio.

"La FBCB reglamentó el turno castigo"- 10 de agosto

"La FBCB y ESS organizan las actividades del segundo semestre"- 18 de agosto

"La FBCB habilitó las Promociones"- 21 de septiembre

"35 años de Estimulación Temprana en la FBCB"- 08 de octubre

"Se graduaron los primeros bomberos formados en la UNL"- 03 de noviembre

"Adriana Ortolani estará a cargo del ConBiotec un año más"- 10 de diciembre

"Primera graduada del Doctorado en Ciencias Biológicas con doble titulación"- 16 de diciembre.

Diseño: durante todo el año se mantuvieron activas todas las redes sociales, la web y el canal youtube de la Facultad con contenidos acorde a los requerimientos institucionales:

Web oficial: www.fccb.unl.edu.ar

@facebook: /FBCBUNL

@twitter: /FBCB_UNL

@Instagram: /fcb_unl

Flyers:

Efemérides: Día Mundial de la Salud, 47° Aniversario de la FBCB, Día de la Investigadora y del Investigador Científicos, Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo; Día Internacional de las enfermeras y enfermeros; Día del docente universitario, Día Nacional de la Vinculación Tecnológica, Día del Podólogo y de la Podóloga, Día Nacional por una Argentina sin Chagas, Día del Microbiólogo y de la Microbióloga, Día Internacional de la Soberanía Alimentaria, Día Mundial de la salud, Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el trabajo.

Noticias y eventos: Ingresantes 2020, Cátedra abierta "Dr. Ramón Carrillo; Consejo Directivo de la FBCB; Guardias mínimas en la FBCB, Inscripción a exámenes, Turno castigo, Lic. en Educación Física, diploma digital, Modificación al calendario académico, Nuevo Plan de Estudio Lic. en Biotecnología, Receso Invernal, Cursos de Extensión y de posgrado, Publicación especial por los 50 años de la creación de la Federación Santafesina de Asociaciones de Bomberos Voluntarios, pasantías, formaciones extracurriculares, etc.

Trivias: el objetivo de esta herramienta educativa fue proporcionar a toda la comunidad información que le permita profundizar en los conocimientos proporcionados en temas como Coronavirus y Dengue. Ambas trivias se realizaron con la colaboración/supervisión del Dr. Juan Claus, docente investigador de la Casa de Estudios.

Videos: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia; Día de la Terapia Ocupacional en la Argentina; Día del Nutricionista y la Nutricionista; Día del Personal No Docente"; Día del periodista; Día de la investigadora y del investigador científico, Día de la Mujer; Día del bioquímico y la Bioquímica; Día del Biotecnólogo y la Biotecnóloga; Día internacional de las enfermeras y enfermeros; FBCB uso de los entornos virtuales; FBCB Virtualización de los espacios; Informe especial: Coronavirus; Rol de los bioquímicos y bioquímicas; Expocarreras; Web de Expo Carreras; Mensaje de fin de año 2020 de la Sra. Decana.

Eventos virtuales:

JJE (trabajo conjunto con la Secretaría de Vinculación)

EXPOCARRERAS se realizaron videos a docentes y estudiantes, se trabajó en las web de FBCB y ESS para la expocarreras (trabajo conjunto con la Dirección de Extensión Social y Cultural).

Externamente se trabajó en equipo con todo el equipo de la Dirección de Comunicación de la UNL (Dircom). Se publicaron todos los contenidos gráficos que nos compartieron para las redes sociales, se colaboró con material fotográfico para notas de prensa y se facilitaron los contactos de investigadores/ras de la FBCB para entrevistas gráficas, radiales y televisivas.

Con Litus se logró un trabajo intenso y positivo en la realización de la Expocarreras 2020 virtual, primer evento de este tipo que fue motivo de satisfacción y prueba superada.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

La Oficina de Comunicación logró conformar un equipo de trabajo sólido, comprometido con el rol que cumple dentro de la Casa de Estudios y como parte del entramado comunicacional de la Universidad Nacional del Litoral.

El trabajo remoto no fue un obstáculo para cumplir en tiempo y forma las actividades planteadas por el Decanato.

Finalmente el logro más importante fue poner la comunicación al servicio de las necesidades institucionales.

Área Responsable/Unidad Responsable: Coordinación de Relaciones Internacionales

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 4

CUAA-DAHZ (Centro Universitario Argentino Alemán - Deutsch-Argentinische Hochschulzentrum)

1) Movilidad de estudiantes. El estudiante Manuel Vicente Ibañez, bajo la dirección del Dr. Josué Miguel Heinrich en Argentina y el Dr. Thomas Walther en Alemania; inició su segundo período de estancia por 4 meses en Enero de 2020. Su residencia se extendió hasta julio de 2020 por la situación de pandemia, lo cual requirió gestionar mancomunadamente entre el CUAA, la SPU, la SDIel UNL y la CRRII FBCB la extensión de su visa de residencia, una prórroga en el pago de mensualidades y un nuevo boleto de avión.2) Curso de Posgrado. Se dictó el curso de posgrado "Estrés oxidativo en organismos eucariotas y procariotas: Métodos de determinación, evaluación y análisis" del 10 al 14 de febrero de 2020, en forma presencial intensiva. El mismo fue aprobado por Resolución de Consejo Directivo N°1064/19, bajo la dirección de la Dra. Elina Welchen (Argentina) y la codirección de la Dra. Jutta Ludwig-Müller (Alemania). El DAHZ financió la estancia de la Prof. Ludwig-Müller y el CUAA los insumos para el desarrollo de los trabajos prácticos y coffee breaks (matutinos y vespertinos) para los estudiantes que realizaron el curso.

3) Defensa de tesis. Se realizó la primera defensa de tesis del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada de la FBCB-UNL, en simultáneo con la obtención del título Doctor Rerum Naturalium de la TUD en cumplimiento de lo acordado en el convenio específico de creación de la carrera de posgrado de doble titulación en 2015.

4) Se redactó el informe anual de actividades 2019 para ser elevado al CUAA para su evaluación.

5) Se confeccionó el plan de financiamiento para el período Enero-Diciembre 2021 de la carrera binacional.

6)1er encuentro virtual de la red CUAA-DAHZ. Se participó con la presencia de la Directora del CUAA, Dra. Graciela Humbert Lan, la Coordinadora del programa por FBCB, Decana Adriana E. Ortolani, La Directora de la carrera binacional, Dra. Elina Welchen y la Coordinadora de Relaciones Internacionales, Dra. Vanina G. Franco. Se realizó una análisis de la situación de las carreras binacionales debido a la pandemia y las posibilidades de virtualización para la continuidad de las mismas en 2021.

7) Asesoramiento personalizado a interesados para aplicar al programa.

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES

Hacia UNL. En abril del corriente año, se realizó un encuentro virtual donde se recibió oficialmente a alumnos extranjeros que ingresaron al país antes de la pandemia, en el mes de marzo. En la misma se explicaron cuestiones referidas al cursado, exámenes y se hizo especial énfasis en las cuestiones relacionadas con el bienestar de los alumnos, dada la particularidad del cuatrimestre. En la reunión

virtual, participaron los intercambistas, siendo un total de 7 alumnos entre la FBCB y la ESS, la Coordinadora y la Asistente de la C. RR. II. (Coordinación de Relaciones Internacionales). Cursaron sus estudios, intercambistas de diferentes nacionalidades y universidades: 1) Brasil: Universidad Federal de Rio Grande Do Sul 2) España: Universidad Miguel Hernández, Universidad Pablo de Olavide 3) México: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de México. Algunos estudiantes de intercambio, pudieron y eligieron volver a sus hogares y continuar con el cursado virtual, otros residieron en Santa Fe hasta finalizar el cuatrimestre. Durante todo este tiempo, el apoyo brindado a los alumnos fue de manera continua.

En mayo de 2020, se realizaron reuniones con los diferentes coordinadores de las carreras para dialogar sobre cuestiones relacionadas con el cuatrimestre virtual que se estaba desarrollando y su influencia en nuestros alumnos de intercambio.

Desde UNL. En el primer cuatrimestre una estudiante de la FBCB realizó movilidad a la Universidad Autónoma del Estado de México. Durante la pandemia, se mantuvo el contacto directo con la alumna mediante telefonía móvil y correos electrónicos. La misma regresó sin inconvenientes.

Los intercambios del segundo cuatrimestre se vieron suspendidos debido a las condiciones sanitarias atravesadas.

AUGM 1er. Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de AUGM (encuentro virtual 2020)

De los 6 trabajos seleccionados de UNL para ser presentados, dos pertenecieron a FBCB.

Convenios

Se firmó un acuerdo de cooperación marco entre la UNL y la UNIP (Universidad de Padua), Italia, para el intercambio académico de investigadores, docentes y estudiantes de grado y posgrado; en Diciembre de 2020.

Convocatorias

Se participó en la selección de los alumnos postulantes UNL junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional Internacionalización, para las distintas convocatorias que se realizaron en el 2020 y algunas que se realizarán en el 2021:

1) Encuentro de Aprendizaje Intercultural Red INU (encuentro online en el 2020).

2) 1er. Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadores de AUGM (encuentro virtual 2020)

3) Programa Piloto de Movilidad Virtual de Estudiantes de Grado de la AUGM (Movilidad virtual para 2021)

4) International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE 2021) (Experiencia práctica en el exterior para el 2021)

5) Movilidad de Grado en la Universidad Autónoma de Madrid (Movilidad para el primer semestre del 2021)

Gestión de avales, certificados y trámites

En abril, se participó de la reunión de secretarios de la FBCB con el objetivo de dar a conocer la implementación de los expedientes electrónicos. A partir de lo cual, se digitalizaron todos los expedientes 2019-2020 que la Coordinación tenía en trámite.

Se realizaron las gestiones pertinentes para la traducción de historias académicas en otros idiomas, de alumnas intercambistas FBCB, por medio del Colegio de Traductores de la Provincia de Santa Fe. Este requisito es exigido por el Ministerio de Educación a partir de diciembre de 2019 para la homologación de espacios curriculares por UNL con validez para el otorgamiento del título. Una vez realizado este trámite, se procedió a darle continuidad a los expedientes de manera digital.

Se gestionaron avales institucionales a través de Secretaría Académica, que certifican que las carreras de grado de la FBCB habilitan para realizar posgrado en el exterior.

Se realizaron asesoramientos a graduados interesados en homologar su título en el exterior. El mismo consistió en asesoramiento en cuanto a certificados analíticos, planes de estudios, apostillado, etc.

Se gestionó la autorización de ingreso y permanencia en el país, para un estudiante cubano del doctorado en Física mediante SDIel para la presentación en Migraciones del Ministerio del Interior.

Actividades propuestas desde SDIel

En febrero se participó en la primera reunión de Coordinadores de Internacionalización

En marzo y mayo se participó de las reuniones virtuales en las cuales se hablaron temas referidos a alumnos UNL en el exterior y situación de alumnos extranjeros cursando virtual en UNL.

En junio y julio se participaron de las reuniones para evaluar la posibilidad de movilidad virtual.

En octubre se participó del Ciclo de Capacitación y actualización "Desafíos de la Internacionalización universitaria. Movilidad virtual de alumnos en contexto de pandemia." Organizado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

La Coordinación lentamente se ha consolidado al trabajar en forma conjunta las actividades de grado, posgrado e investigación. Con el enfoque de la internacionalización integral -movilidades, currículum y campus-, se ha puesto mayor énfasis en que todas las gestiones se realicen desde la coordinación y hacia las otras áreas, lo que ha permitido centralizar la información de todo tipo de actividades internacionales, visibilizando no sólo el trabajo dentro de la facultad sino también, la fuerte interacción de la unidad académica con la comunidad mundial.

Área Responsable/Unidad Responsable: Coordinación de Infraestructura Edilicia y Seguridad laboral

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

En virtud de la Resolución del Ministerio de Educación de la Nación y la Resolución Rectoral n° 382/2020 y de acuerdo a la Resolución 398 del 17 de marzo del 2020 en su art. 8° que establece una cobertura mínima de las áreas esenciales o críticas o de prestación de servicios indispensables, esta Facultad y el Personal de Servicios Generales, Mantenimiento y producción, en su mayoría, mantuvo la guardia mínima indispensable para las tareas desarrolladas en el presente año.

Cabe destacar el trabajo comprometido, desinteresado y de excelencia de la mayoría de nuestro personal, de atravesar los momentos más complejos de la pandemia y consolidar los objetivos impuestos en un tiempo de incertidumbre.

Se mantuvo la custodia permanente de las instalaciones, infraestructura y limpieza del edificio, servicios de prestaciones de terceros, residuos peligrosos, gas, matafuegos, ascensores, centrales de alarmas, telefónicas, grupos electrógenos, control de plagas, correspondencia, etc. todo lo relativo al buen funcionamiento y a la conservación de los bienes en custodia.

En cuanto a obras puntuales, se completó el sistema de bombeo de las cisterna Oeste, con 4 tanques de PVC de 1000 lts C/U., se adecuó el sistema de bombeo reparando 2 bombas, y se terminó con la instalación eléctrica del mismo.

Se readecua el aula 2:5, poniendo en valor para ser utilizada como sala de conferencia (cielorraso, cortinas, zócalos de PVC, pintura, equipamiento informático, etc.).

Se pintó el aula 2:10 y se reparó la PC.

Se reparó la UPS de la Secretaría Privada.

Se realizó la extracción de 3 especies arbóreas de la Plazoleta Laureano Maradona, reemplazando por especies autóctonas de la zona.

Se realizó control de plagas, en particular, con insectos en este caso, las abejas.

Se concretó la Licitación del mantenimiento de 4 ascensores y un montacargas.

Se realizó la Licitación para la deposición de los residuos patológicos.

Se renovó la luminaria de las circulaciones comunes

Se avanzó con la ejecución de la Cocina de Nutrición en P. Baja, colocación de Porcelanato en pared, cielorraso de placas de yeso, luminaria con plafones led, puertas blindex de ingreso y egreso, etc.

Área Responsable/Unidad Responsable: Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo”

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Durante el transcurso del año se consolidaron los circuitos administrativos de la Escuela y se mantuvieron reuniones tanto con coordinadores, docentes y distintos grupos de trabajo. Estos dos puntos requirieron de la coordinación con el área de Comunicación de la FBCB para las estrategias de difusión necesarias acordes a las necesidades de la Casa de Estudios.

Así mismo, durante este periodo se han mantenido – de forma regular- reuniones de gestión tanto con la Sra Decana de la FBCB como con el Sr. Secretario Académico de la Institución, teniendo como tema principal asegurar el desarrollo de las actividades curriculares durante la Pandemia.

Objetivo Institucional 2

En el año 2020 la Dirección de la Escuela de Sanidad trabajó fuertemente en garantizar el dictado regular de las asignaturas, a pesar de las dificultades que atravesamos por la Pandemia de COVID-19. Se acompañaron las capacitaciones a docentes en la utilización de plataformas virtuales y se puso a disposición toda la infraestructura disponible para garantizar el acceso de alumnos y docentes a esta nueva modalidad de cursado. Se aportaron equipos de la Escuela para las Mesas de Ayuda a docentes y alumnos conforme a la estrategia de dictado virtual.

Asimismo se adecuaron los espacios de trabajo en las áreas asignadas a la Escuela para evitar posibles contagios y asegurar el normal funcionamiento administrativo.

Objetivo Institucional 3

Durante el transcurso del año, y en función de las normativas que se establecieron, realizamos una nueva organización de las tareas administrativas de la Escuela a fin de garantizar un funcionamiento adecuado. Se acompañaron las capacitaciones organizadas desde los niveles superiores y pusimos énfasis en que el personal técnico y de servicios pueda capacitarse para estar a la altura del desafío que nos impuso la Pandemia de COVID-19.

Se designaron docentes en 3 asignaturas de la Lic en Administración de Salud y 2 docentes en la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Objetivo Institucional 4

Desde la Escuela de Sanidad procuramos garantizar las máximas condiciones de salud, higiene y salud de nuestros trabajadores y trabajadoras. Durante el período de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, comunicamos sobre la necesidad de mantener prácticas saludables, de mantener la actividad física constante y cuidar la ergonomía en las horas de teletrabajo.

Cuando pudimos retornar a nuestras actividades presenciales se trabajó en mantener las prácticas de higiene adecuadas para crear entornos seguros y minimizar los riesgos de contagio.

Objetivo Institucional 5

Uno de los desafíos durante la Pandemia de COVID-19 fue garantizar que los procesos administrativos en la virtualidad mantuvieran su transparencia. Se gestionaron vías de comunicación seguras, trabajamos en la implementación de la firma digital en nuestra área y acompañamos el desarrollo del sistema de expedientes virtual para asegurar la continuidad de los trámites.

Se realizó manejo y digitalización de expedientes académicos referidos a solicitudes de equivalencias, extensión de regularidades, pedidos docentes, Trabajos finales de grado, entre otros.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

En el 2020 la Escuela realizó gestiones para asegurar la correcta virtualización de todas las carreras, poniendo énfasis en la permanencia de los alumnos ante la nueva modalidad de dictado. Se trabajó en la adecuación de las cátedras, excepciones de cursado, modalidad de exámenes y asistencia a docentes, alumnos y alumnas ante dificultades para la conectividad.

Colaboramos con las Coordinaciones para asegurar, dentro de las restricciones impuestas por la Pandemia de COVID-19, la posibilidad de realizar prácticas profesionales y trabajos de campo en diversas instituciones.

Se adecuaron los procedimientos para llevar a cabo la defensa de trabajos y prácticas y así acceder a los títulos de grado. Durante el 2020 tuvimos el placer de recibir

10 nuevos Licenciados en Higiene y Seguridad en el Trabajo, 7 Licenciados en Administración de Salud, 8 Técnicos en Administración de Salud, 3 Licenciados en Saneamiento Ambiental y 44 Licenciados en Terapia Ocupacional. Sin lugar a dudas este logro no hubiese sido posible sin el acompañamiento de los y las docentes y del personal administrativo para asegurar la transparencia de cada proceso.

Objetivo Institucional 2

Sin dudas, la virtualidad nos obligó a replantear los procesos pedagógicos y adecuarlos para cumplimentar con las trayectorias definidas en los planes de estudio. La tecnología fue una herramienta clave para llevar adelante este proceso.

Integramos y supervisamos las Comisiones de Seguimiento Curricular de las carreras dependientes de la Escuela y de las comisiones conformadas para otras actividades.

Se actualizaron los tribunales examinadores en todas las asignaturas de nuestras carreras.

Ampliamos la cantidad de asignaturas electivas - optativas ofrecidas desde la Escuela.

Participamos e incentivamos reuniones periódicas con el cuerpo docente para monitorear el dictado, plantear inquietudes y tratar temas de interés

Objetivo Institucional 3

Coordinación y colaboración de actividades en el marco de la Expocarrera virtual UNL 2020. Con la participación de estudiantes y graduados.

Colaboramos en la planificación y dimos aval institucional al Congreso de Estudiantes de la Lic. en Administración de Salud. Resolución C.D. N.º 461/20

Objetivo Institucional 5

Durante el 2020 se trabajó en afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico, particularmente todo lo referido a las herramientas de virtualización.

Nuestros docentes también participaron en proyectos de Investigación:

CAID+D

- Roxana Prósperi, Julia Benassi. Prácticas de cuidado en salud y participación comunitaria.
- Carla Boggio, German Boero. Competencia ocupacional, ambiente y desempeño. Un estudio de las autopercepciones de los estudiantes de primer año de la Escuela Superior de Sanidad en consonancia con su rendimiento académico.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Nuestra Escuela posee una larga tradición en la transferencia de tecnologías y extensión.

Acompañamos a la Secretaría de Extensión para incentivar las pasantías de nuestros alumnos y alumnas, como así también la oferta laboral a graduados.

Se mantuvieron activas y en crecimiento las propuestas anuales de cursos de formación de posgrado. Los mismos forman parte de la identidad y definición académica de nuestra escuela en posgrado y llevan más de 20 años dictándose sin interrupciones, sumándose nuevas propuestas como:

- Curso de Posgrado "Ergonomía Inclusiva". Exp N° 1040000-20.
- Curso de Posgrado "Ergonomía de diseño y ergonomía de producto", re-diseño de puestos de trabajo". Exp. N° 1039545-20.
- Curso de Posgrado "Fundamentos de ergonomía. marco legal argentino". Exp. N° 1039993-20.
- Jornada Internacional sobre Terapia Hortícola. Res. CD 391/20.
- Curso de Actualización y Perfeccionamiento denominado "Aportes de la Psicología Perinatal para el desarrollo infantil temprano. Intervención y Estimulación temprana". Res. CD 283/20.
- "Gestión de herramientas administrativas en el proceso de atención al paciente ambulatorio".

Continuamos con una estrecha interrelación con las áreas de gestión de los Ministerios de Salud y Trabajo provinciales; con la Confederación de Obras Sociales Provinciales de la República Argentina-Cosspra, Instituto Autárquico Provincial de Obra Social IAPOS.

Objetivo Institucional 2

La Escuela de Sanidad realizó aportes significativos en los grupos de trabajo para las estrategias de coordinación en los diferentes Ministerios y diversas Instituciones de la Comunidad para hacer frente a la Pandemia de Covid-19. Uno de ellos fue la colaboración para la ejecución de un Hospital de Campaña de las fuerzas del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Santa Fe.

Objetivo Institucional 3

La Escuela, desde la Cátedra Abierta Ramón Carrillo, intenta siempre ofrecer un ámbito de reflexión plural que contribuya a la construcción y desarrollo de agendas de políticas públicas y solución colectiva de problemas. Este año en particular la agenda que teníamos planificada, fue postergada en pos de atender la demanda de nuestra comunidad relativa a la Pandemia de COVID-19.

Se llevaron a cabo en el marco de la Cátedra Abierta Ramón Carrillo las siguientes propuestas en modalidad virtual y con un gran número de participantes:

- "Los desafíos del Sistema Sanitario ante la Pandemia" con la disertación del Dr. Santiago Hasdeu y el Dr. Santiago Torales.
- "Latinoamérica conversa sobre salud: Los desafíos del cuidado social ante el COVID-19" con la participación del Dr. Paulo Amarante de Brasil, Dr. Agustín Barúa Caffarena de Paraguay y Ps. Leonardo Gorbacz de Argentina.

- “Latinoamérica conversa sobre salud: Los desafíos de la tecnología sanitaria ante el COVID-19” con la participación de la Bioing. Jorgelina Alvarez, el Dr. Javier Santa Cruz y el Dr. Santiago Hasdeu.

Acompañamos a la Coordinación de la Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo en las siguientes propuestas:

- Participación de la Jornada “Prevención y Respuesta ante Incidentes Mayores; desde la Res. SRT 743/03 a la fecha, un desafío en los tiempos de la Pospandemia”, organizado por la Federación Santafesina de Asociaciones de Bomberos Voluntarios (FSABV) y el Colegio Profesional de Higiene,

Seguridad y Salud Ocupacional de la Provincia de Santa Fe, realizada el día 11 de noviembre del 2020, dando el aval institucional con 200 concurrentes aproximadamente. Resolución C.D. N°: 421.

- Charla sobre “Política de seguridad, higiene y medio ambiente en Nestlé Purina Planta Santo Tomé”. Total de concurrentes, 50. Expte. N° 1042356-20.

Objetivo Institucional 4

Durante el 2020 desde la Escuela trabajamos en el relacionamiento de nuestra institución con otras redes académicas, de extensión, investigación y vinculación científico tecnológica:

Acompañamos a la Coordinación de la Lic. en Terapia Ocupacional en su participación del Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional de Argentina (COCATO).

También a la Coordinación de la Lic. en Higiene y Seguridad en el Trabajo en su participación en las jornadas bianuales de la Asociación de Higienistas de la República Argentina, un alumno obtuvo la mención.

Colaboramos con la Coordinación de la Lic. en Administración de Salud en las acciones tendientes al acompañamiento de los alumnos que participan de actividades de intercambios a través de los diferentes programas de internacionalización de la Universidad y realizan su experiencia en la Lic. en Administración de Salud.

Objetivo Institucional 5

Se articuló con el área de comunicación institucional de la FBCB la publicación de artículos y acciones que realizaron las diferentes disciplinas en el 2020.

Comenzamos a delinear con esta área las actividades a realizar en el 2021 para conmemorar el 75 aniversario de la Escuela Superior de Sanidad.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El Consejo Directivo actuó, en pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno durante el año 2020 de forma virtual principalmente; se realizaron 15 sesiones ordinarias, de las cuales dos fueron en modalidad presencial. Se emitieron 162 Resoluciones; entre las más relevantes se detallan las siguientes: se otorgaron los diplomas tradicionales correspondientes a 37 Títulos de Arquitectos, cinco Licenciados en Diseño de la Comunicación Visual, dos de Licenciados en Diseño Industrial, dos de Licenciados en Artes Visuales, uno de Especialista en Pericias y Tasaciones y dos de Especialista en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación. Se acordó la expedición de un Certificado de Bachiller Universitario en Diseño. Como resultado de la implementación del trámite de expedición de Diploma Digital, que incluye la emisión del Diploma y del Certificado Analítico de Estudios (ambos con intervención Ministerial), se otorgaron 35 correspondientes al Título de Arquitectos y uno a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual.

Se propuso la renovación de una designación, en estado pendiente desde el año 2019.

En cuanto a las disposiciones del Cuerpo se destacan: la aprobación de una asignatura optativa; siete Cursos de Posgrado y un Curso de Actualización y Perfeccionamiento docente. La aprobación de la adecuación del Reglamento de la carrera Doctorado en Arquitectura, la aprobación de la implementación en modalidad a distancia de la “Maestría en Arquitectura, mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea” y de la “Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación” y la aprobación de la creación del Centro de Experimentación, Innovación y Desarrollo del Diseño y la Construcción.

Durante el 2020, el Consejo Directivo propuso conceder el Título de Dr. Honoris Causa al Arq. Francisco Liemur, lo cual fue aprobado y otorgado por el Consejo Superior, en ambos casos con aprobación de forma unánime.

En simultáneo e integradamente a las acciones del Consejo Directivo a los fines de profundizar la participación de la comunidad académica, en los procesos de planeamiento y adaptación a las modalidades de apoyo a la presencialidad se sostuvo el pleno funcionamiento de las Coordinaciones de Carreras, Áreas, Subáreas, Ciclos y Niveles desde donde se construyó el consenso para la migración a la virtualidad de todas las asignaturas de las tres carreras en tiempo y forma garantizando las actividades sustantivas, así como sustentando los derechos estudiantiles. En igual sentido se realizaron reuniones con consejeros estudiantiles para fortalecer las instancias de legitimidad y participación en las decisiones a tomar frente a la contingencia por COVID 19. Esta dinámica se sostuvo durante todo el año promoviendo los espacios deliberativos, participativos y democráticos interclaustrales.

Objetivo Institucional 2

La gestión de ingresos y egresos de la Facultad se realiza a través de sistemas informáticos; Jano contabiliza los movimientos presupuestarios y financieros de las áreas presupuestarias que mensualmente se concilia con Pilaga; Ilitia permite la administración Set y Sat; Diaguita la contratación de bienes y servicios, mencionando los más relevantes.

El detalle de ingresos y gastos resultó de la siguiente manera: Área 23-0 Fuente financiamiento del Tesoro Nacional: Ingresos \$1 844929,02 Ejecución: \$728 476,75 Saldo: \$116 452,27.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a cuatro SAT (Servicios de Asistencia Técnica) y las de la Secretaría de Posgrado que surgen de las Carreras de Posgrado y los cursos de Actualización y

Perfeccionamiento; en este último ítem se llevó a cabo la elaboración, ejecución, registro y control de presupuestos de 25 SET (Servicios Educativos a Terceros de Múltiples Comitentes) y asimismo se realizó la ejecución de los fondos provenientes de los siguientes programas vinculados a las actividades de Posgrado.

En el caso de SET y SAT, se elaboraron presupuestos para cada actividad (cursos de posgrado o servicios a terceros) con el detalle de ingresos y gastos, los costos totales que incluyen honorarios a profesores invitados, otorgamiento de becas de transferencia a los recursos humanos propios, como así también solventar los demás costos de implementación de cada servicio. Los gastos indirectos (20 % de cada actividad) se asignaron a distintas áreas presupuestarias de FADU como propio producido.

Como fuentes complementarias de financiamiento se distinguen las originadas desde la Secretaría de Extensión, correspondientes a SAT (Servicios Altamente Especializados a Terceros) aprobados en 2020:

Expte. REC-1032041-20 “Taller de Prototipado y Maquetación Analógico y Digital”

Expte. REC-1033341-20 “Asistencia técnica en Comunicación y Gestión de Riesgos ante la emergencia por Covid19 para el Gobierno de la Provincia de Santa Fe”

Expte. REC- 1046778-20 “Medición e informe de variables del hábitat construido II”

Expte. REC-1046777-20 “Valuación de bienes inmuebles y determinación de costos”

En el marco del desarrollo de los SAT funcionaron el Laboratorio de Técnicas y Materiales y el Taller de Prototipado y Maquetación.

En relación con la infraestructura edilicia se llevó a cabo un relevamiento del estado general de los Talleres y Aulas especiales, así como también de los equipamientos de audio, sonido, proyección y espacios de guardado. Se realizaron mantenimientos de los equipos de proyección, reparaciones en puertas de acceso a los talleres y en sus gabinetes de equipamientos. El Área de Coordinación Técnica de FADU además llevó a cabo la instalación de un equipo de sonido permanente en el Taller C del Aulario Común (bafles 12”, amplificador, micrófono y CPU). Asimismo, durante el año 2020, se desarrollaron propuestas de proyecto, cómputo y presupuesto entre los que se destacan: área de trabajo para estudiantes (sala bajo tanque) que incluyó la reforma del mobiliario, nueva instalación eléctrica y pintura general; acondicionamiento del Área de Diseño con retoques de pintura en paredes interiores, barandas y escalera; confección de presupuesto para cortinado del INTHUAR; relevamiento del aventanamiento completo de la sala de lectura de biblioteca FADU-FHUC, presupuesto de film protector solar y proyecto de iluminación; renovación y acondicionamiento de las Aulas Especiales 1 y 2; acondicionamiento del Gabinete de Emprendedores; renovación tecnológica espacial del Taller 1; modificación de área de proyección e identificación de talleres FADU propuesto por TPAIL; relevamiento de aforo según protocolo COVID en los locales de la Facultad.

Objetivo Institucional 3

La propuesta de restructuración de la planta de personal administrativo no docente, que se había formalizado en el año 2019, se vió en suspenso durante el 2020 debido a las condiciones de público conocimiento. En la misma, se solicitaba el concurso de tres categorías 4 destinadas a las áreas de Despacho Decano, Privada Decano, Económica-financiera y un concurso de categoría 5 destinado al área de Alumnado.

Durante el año se efectuaron las sucesivas adaptaciones a las modalidades de trabajo presencial, remoto o mixtas en virtud de las medidas nacionales, provinciales y/o locales correspondientes, con rotaciones y/o sustituciones en virtud de garantizar el servicio educativo y el mantenimiento de las instalaciones.

Objetivo Institucional 4

En el contexto del año 2020 en FADU se efectuaron acciones en pos de procurar el bienestar y salud del personal, equipando cada espacio con elementos de higiene y manteniendo cada local con su aforo correspondiente, desinfectado y ventilado. Se llevaron a cabo campañas de información, cuidado y prevención a través de los distintos canales de comunicación.

En atención a la Pandemia de Covid 19, la Facultad -a través del Taller de Prototipado y Maquetación Digital- junto a FIQ y FCM, fabricaron diez mil protectores faciales que fueron destinados a trabajadores de la salud de la provincia de Santa Fe y de la propia UNL.

Objetivo Institucional 5

En un esfuerzo conjunto con el personal administrativo, se aportó a la eficiencia y eficacia de los procedimientos a través del proceso de digitalización de expedientes, facilitando el acceso a los datos y el seguimiento de los mismos, abonando también al enfoque de UNL Verde, disminuyendo el uso de insumos como el papel. Asimismo, se optimizaron las capacidades del área a través de capacitaciones en el uso de plataformas y sistemas para el tratamiento de la información y el gerenciamiento de lo académico – administrativo.

De particular relevancia resulta el proceso de implementación de Diploma Digital para las carreras de pregrado, grado y posgrado que ofreció una solución de alta tasa de eficacia para la emisión en plazos menores a 90 días de toda la documentación legal y formal.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I

-Continuidad y reafirmación del sistema de gobierno, desarrollando las sesiones del Consejo Directivo a través de medios virtuales y fortaleciendo espacios de participación para la optimización y el seguimiento de las currículas.

-Administración equilibrada. Los recursos públicos y del propio producido por servicios, se han manejado con transparencia y eficacia respondiendo a las prioridades que exigen las actividades sustantivas.

-El trabajo académico y administrativo, el mantenimiento de la infraestructura, así como el suministro de equipamiento e insumos necesarios, han sido administrados con racionalidad y austeridad, observando y viabilizando con esfuerzo toda posibilidad de crecimiento.

-Elaboración de documentos y protocolos vinculados al desempeño laboral en el marco de la pandemia.

-Mejoramiento en la eficiencia y eficacia de los procedimientos académico - administrativos a través del proceso de digitalización de expedientes con implementación del Diploma Digital.

-Continuidad en la planificación para la optimización de espacios comunes y priorización de las necesidades espaciales a cumplimentar a corto y mediano plazo.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

La política académica de 2020 en contexto de Pandemia COVID 19 se dirigió a ofrecer pronta respuesta a la contingencia garantizando el derecho efectivo al ingreso, continuidad de las actividades de cursado, promoción, examen y egreso en modalidad virtual. Notables logros se advirtieron en virtud de un trabajo en conjunto con la Secretaría de Planeamiento Institucional y

Académico y el CEDyT, que se plasmó en la creación y gestión académica de las Aulas Virtuales en el Ambiente Virtual 2020 (70 en el 1er cuatrimestre y 76 en el segundo), la gestión de las ya existentes en el Entorno Telemática (28). Llevar adelante estas acciones implicó la creación del Área de Gestión Virtual FADU como equipo de referentes tecnopedagógicos que realiza las tareas de administración de las aulas, asesoramiento técnico y pedagógico en la incorporación de recursos, aplicaciones y tecnologías digitales para la enseñanza, estrategias para la evaluación virtual, monitoreo de los procedimientos para lograr la efectividad del plan, capacitación, asesoramiento y acompañamiento continuo de docentes y estudiantes.

A partir de los criterios generales propuestos por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y el CEDyT, se elaboraron los protocolos propios acorde a los requerimientos de las carreras de FADU, generando los marcos de actuación para cada actividad académica en pos de lograr el efectivo ingreso y la permanencia de la comunidad estudiantil a los diferentes niveles de cursado como asimismo facilitar el egreso, implementando las defensas virtuales de tesis y tesinas.

Se realizaron consultas y encuestas a docentes y estudiantes durante el primer cuatrimestre con el fin de relevar las condiciones de partida y poder monitorear los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como facilitar los instrumentos para una mejora continua de la experiencia innovadora. Los datos que arrojaron las mismas fueron alentadores respecto del cumplimiento de los objetivos planteados, en los planos conceptuales, referenciales y operativos en los diferentes ciclos y niveles de las carreras. Asimismo, pudieron identificarse los principales obstáculos e instrumentar estrategias para sortearlos.

Las estadísticas de 2020 arrojan números similares a la media de años anteriores a la pandemia. Con índices constantes de matrícula se registraron 348 ingresos a la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 285 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y 156 en la Licenciatura en Diseño Industrial, lo que arroja en total de 4696 estudiantes presenciales de grado activos. Se registraron 109 egresados de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, 32 de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y seis en la Licenciatura de Diseño Industrial. Se defendieron 54 tesis y tesinas de grado, correspondiendo 36 a la carrera de Arquitectura y Urbanismo, 16 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual y cuatro a la Licenciatura en Diseño Industrial.

Respecto de las carreras a término con modalidad a distancia, se han dinamizado las propuestas a partir de la experiencia de migración temporal a la virtualidad de las carreras presenciales, renovando los recursos para la enseñanza e incorporando encuentros en modalidad sincrónica a través de plataformas de videoconferencias que aportaron a la construcción de pertenencia y cercanía institucional. Se registraron 74 admisiones en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 136 en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 69 en la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines. Se produjeron 138 reinscripciones al año académico en el Ciclo de Licenciatura en Artes Visuales, 157 a la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración y 93 a la Tecnicatura en Composición de Parques y Jardines.

En cuanto a la graduación de las carreras con modalidad a distancia se registraron 12 egresados en la Tecnicatura de Interiorismo y Decoración, cuatro egresados en la Tecnicatura de Composición de Parques y Jardines y cuatro en la Licenciatura en Artes Visuales.

En favor de optimizar capacidades y condiciones de inclusión y coordinación en los distintos tramos de los trayectos curriculares, se profundizaron las acciones de revisión didáctica y pedagógica, así como las acciones de acompañamiento a estudiantes de niveles iniciales con actividades tales como:

- 1) Jornada del ingresante: se realizó previo al inicio de las actividades académicas con la participación de diferentes actores institucionales vinculados a trayectos académicos, procesos administrativos y áreas de gestión de la Facultad. Sus objetivos son explicitar temas relacionados con los planes de estudio, modalidades, características, calendarios, rutinas y toda otra información de interés sobre los estudios a realizar en FADU.
- 2) Jornada del estudiante que inicia sus actividades curriculares del primer nivel: efectuada antes del inicio del segundo cuatrimestre con desarrollo de temas relativos a las curriculas profundizando los correspondientes a cada disciplina en particular, y abordando los procedimientos administrativos que

el estudiante deberá realizar durante el cursado de la carrera. Esta instancia resultó clave para relevar el estado de situación respecto de la migración a la virtualidad de las actividades sustantivas.

3) Programa de Tutorías Pedagógicas: se implementó una nueva convocatoria a estudiantes tutores quienes colaboraron en las actividades desarrolladas en las asignaturas del Ciclo Básico, promoviendo acciones que favorecieron el proceso de incorporación a la vida universitaria a través de instrumentos de apoyo y acompañamiento disciplinar para ingresantes y estudiantes de los primeros niveles de las carreras.

4) Experiencia piloto de intercambio virtual de estudiantes en el marco del convenio con FAUD-UNC:

42 estudiantes de todas las carreras de ambas instituciones - 10 de FADU y 32 de FAUD – con una oferta de 18 asignaturas, participaron durante los dos semestres del intercambio, abriendo un camino fértil para dar continuidad a la acción en 2021 y sumar a otras Facultades de Universidades Nacionales de la Argentina.

5) Se constituyó una agenda común con las actividades propuestas para las cátedras vinculadas al intercambio con docentes de otras facultades y referentes nacionales e internacionales, capitalizando las oportunidades que ofrece la virtualidad, a través de conversatorios y encuentros sincrónicos que tornaron accesibles al conjunto de la comunidad los espacios curriculares. Todas fueron transmitidas y alojadas en el canal de Youtube de la FADU haciéndose públicas y generando un repositorio de recursos para la enseñanza.

6) La edición 2020 del Taller Virtual en Red ARQUISUR que reconoce créditos académicos, amplió su capacidad de participación, al igual que el Taller Virtual de la Red DISUR, coordinado nuevamente por FADU.

Objetivo Institucional 2

Con el objetivo de fortalecer los procesos pedagógicos buscando mayores convergencias entre las trayectorias reales de los estudiantes y las definidas en el Plan de Estudios, se plantearon las siguientes acciones:

1) Continuidad de la política académica de diversificación del currículum a través de la verticalización de la subárea Urbanismo con tres opciones (Cátedras Bertuzzi – Valiente – Rodríguez) e Instalaciones con dos opciones (Cátedras Bellot y Rodríguez) de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo, aumentado la oferta, dando opciones de enfoques, días y horarios y fortaleciendo la integración de los contenidos y objetivos. En el mismo sentido se amplió la oferta de dictado en ambos cuatrimestres para asignaturas obligatorias, por ejemplo, Historia I, Sistemas Estructurales IV y Tesis de graduación AyU.

2) Ampliación de la oferta de asignaturas optativas: se enriqueció la propuesta de transversalización entre las tres carreras, aportando a diferentes líneas de orientación del currículum. Asignaturas obligatorias de AyU tales como Instalaciones I, Teorías y Producción Arquitectónica del Siglo XX y Urbanismo I, ofertadas para las Licenciaturas en Diseño, así como también, ocho asignaturas obligatorias de las carreras de LDCV y LDI ofertadas para los estudiantes de arquitectura. Se aprobó la materia optativa “Taller de Restauración Arquitectónica” e ingresó a tratamiento del CD “Diseño de Equipamiento Urbano”.

3) Creación del “Centro de Experimentación, Innovación y Desarrollo del Diseño y la Construcción” dependiente de la Secretaría Académica, efectuada en el marco del proceso de actualización curricular y en favor de fortalecer la experimentación con la materia y la materialidad que a su vez aliente la integración de la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación, con criterios de sostenibilidad y vinculado con el medio social y productivo. Este se proyecta como ámbito de trabajo sobre diversos aspectos relevantes, relativos a la experiencia de lo material y la construcción (materiales, tecnologías y técnicas), iniciando su implicancia en el proceso mismo de enseñanza de las disciplinas del diseño, para simultáneamente constituirse en un referente de

innovación e investigación conectado a escala nacional e internacional con centros y laboratorios similares, industrias y empresas locales.

4) Fortalecimiento de las actividades de iniciación en la docencia universitaria de los estudiantes de los ciclos superiores: con la continuidad de los sistemas de tutorías pedagógicas y de pasantías en docencia, que cuentan con acciones para la asistencia y seguimiento de las actividades que los estudiantes desarrollan en las cátedras, la realización de documentos, cursos y talleres y la elaboración de informes de actuación; la convocatoria al Régimen de Pasantías en Docencia no rentadas durante el 1er cuatrimestre bajo la Res. CD 061/20 con 316 inscripciones de postulantes entre estudiantes y graduados, mientras que, durante el 2do cuatrimestre, bajo la Res. CD 142/20 se efectivizó con 123 pasantes en las diferentes asignaturas de las tres carreras de FADU.

A través de la Secretaría de Extensión se participó en la organización de numerosas actividades: Seminario “Webinar: Parque Agrario Santa Fe Metropolitana. Una propuesta de gobernanza territorial para la agricultura periurbana (2017 – 2019)”, dictado por el Dr. Joaquín Sabaté Bel, el Lic. Alejandro Marengo, el Mg. Lic. Waldemar Hernán Ockstat y la Mg. Arq. Graciela Mantovani; Jornada: “Las Lulú. IV Jornada de cómics expandido. Instancia interactiva virtual. Universidad Nacional del Litoral”; Jornada: “Las Don Simón Dice. I Jornada Internacional de Narrativa Transmedia: Sinergias e Interacciones FADU/UNL”; Ciclo de Conversatorios Virtuales: “Comunicación y Gestión de Riesgos: diálogos y desafíos ante la pandemia”.

Se destacan el dictado de charlas técnicas tales como “Microcemento: usos y técnicas para obras nuevas y remodelaciones”, dictada por el Arq. Andrés Marzolini (empresa Microfloor, Microcement & Coating Design); “Materiales no tradicionales para impresiones en pequeño y/o gran formato”, dictada por Walter Simonella (empresa WES Gigantografías); “Prototipado rápido. Técnicas para su desarrollo”, dictada por la DI. María Paula Masino; “Termotanques Solares”, dictada por el Ing. Daniel Córdoba; “AGL y la máquina de hacer diarios”, dictada por Luis Carrara y Pablo Carranza (empresa AGL); “Cómo construir con Retak”, dictada por el Arq. Leonardo Lescano (empresa Retak); “Diseño de interfaces para la industria del software y bastante más”, dictada por Mariano Di Maggio (empresa 4R); “Alsafex S.A. El aluminio y el futuro”, dictada por Bruno Barnaba (empresa Alsafex S.A.); “Proyecciones audiovisuales interactivas”, dictada por Santiago Fernández (empresa Lumitrix); “Revestimiento Oxidum Hierro y Oxidum Cobre. Usos y técnicas de aplicación”, dictada por el Arq. Andrés Marzolini (empresa Microfloor, Microcement & Coating Design); “Diseño y arquitectura metálica”, dictada por Juan Enrique Muller (empresa DECOMETAL); “Ventajas y soluciones con sistemas de construcción en seco”, dictada por el Arq. Fabián Balas (empresas El Emporio de la Construcción y Retak) y la charla abierta “El trabajo en equipo como base de la civilización del futuro” dictada por la Abog. Gabriela Pastori y la LDCV Silvina Suarez (Fundación Logosófica).

En lo referido a Pasantías Educativas rentadas, durante el 2020 hubo ocho convocatorias, de las cuales dos empresas no seleccionaron pasantes (Cartocor y Packing Box) y se llevaron a cabo la renovación de pasantías a ocho estudiantes.

Objetivo Institucional 3

Con el fin de fortalecer el desarrollo de las actividades de investigación, desde la Secretaría de Investigación y Relaciones Internacionales se organizaron ocho «Encuentros Cientíbecarios FADU». Estos tuvieron por objetivo brindar un espacio para la socialización tanto de los avances de trabajos de investigación como modalidades para sortear las dificultades que se plantean. Allí los profesores invitados, reconocidos especialistas en el tema de universidades nacionales y extranjeras, realizaron sus comentarios sobre las exposiciones. Participaron profesores de UNL y profesores de FAUD UNC, FAPyD UNR, FADU UBA, FA UCC, FAU UNLP, FAU Universidad de Chile, FADA PUCE y de carreras específicas tales como Maestría en Paisaje de UCC, Posgrado en Nuevas tecnologías de la imagen de UNSAM, FaIn UNComa, Pos título en Juego de CABA, , miembros de organismos como el Museo Rosa Galisteo de Santa Fe e investigadores de carrera del CONICET. Graduados de FADU UNL - ex cientíbecarios - tuvieron a su cargo el cierre de los distintos encuentros en los que expusieron sus experiencias académicas y profesionales desarrolladas en el extranjero y en nuestro país. Los videos de los Encuentros publicados en el canal YouTube de la Facultad alcanzaron las 2440 visualizaciones.

En el mes de septiembre se llevó a cabo el evento interfacultades: “El despertar de la vocación científica” que consistió en experiencias contadas por los estudiantes con el objetivo de consolidar lazos entre facultades de arquitectura públicas en torno al desarrollo de becas de iniciación a la investigación científica. Se trató del primer encuentro de un programa de articulación y cooperación entre las Secretarías de Investigación de las Facultades participantes FADU UNL, FAUD UNC y FAPyD UNR.

Se continuó con las políticas de fortalecimiento de las actividades de extensión comprendidas en el SIPPE, promoviendo, estimulando y apoyando a los equipos docentes y propiciando a la participación en la presentación de Proyectos y Prácticas de Educación Experiencial de manera que permitan la continuidad del trabajo y una presencia de FADU en el territorio, posibilitando la articulación y la vinculación con actores sociales, organizaciones civiles e instituciones del Estado sobre diversos temas o problemas relevantes para la región.

En la 10ª Convocatoria se aprobaron los siguientes PEIS y AET por Res. CS 307- N° Expte. REC 0988483-19, para ser ejecutados durante 2020.

1) PEIS: “Movilidad escolar segura en la Comunidad de Franck, una experiencia participativa para la planificación de la movilidad escolar” - Javier Poretti, Lucas Gastón Andino, Marina Blanca.

2) PEIS: “Arquitectura y escolaridad: niñez y concientización inicial del patrimonio”- Gervasio Meinardy, Carolina Ceaglio, Leonardo Fanelli, Ma. Milagros Reinante, Leticia Santarelli, Cecilia Parera.

3) AET: “Limpieza de mini-basurales de la costa para una Santa Fe más sustentable” - Camila Costa, Ana Pia Rabuffetti, Martin C.M. Blettler, Luis A. Espínola, Florencia Eurich, Nicolas Garello, Elie Abrial, Eliana G. Eberle, Daiana Pascuale.

4) AET: “Guardianes del río. Taller itinerante para la educación del desarrollo sustentable en la Micro Región Insular” - Patricia Mines, María Sol Molina, María Carolina Goldsack, Silvia Legizamon, Ricardo Giavedoni, Flavia Tarragona, Maria Elena Tosello, Andrea Galarza, Enrique Mihura.

5) PEIS: “Narraciones insulares: itinerarios para un turismo sustentable en la MRI”- Patricia Mines,

Andrea Galarza, Ricardo Giavedoni, María Sol Molina, María Carolina Goldsack, Enrique Mihura, Lautaro Cosentino, Juan Giavedoni.

6) PEIS: “Cultura Expansiva”- Cristian Vazquez, Stella Maris Scarcíolo, Damián Rodríguez Kees, Matías Bonfiglio, María Milagros Carrazzoni, María Eugenia Sassia, Estanislao Figueroa, Eugenia Cecilia Farias, Evangelina Andreose, Joaquín Alexandro Maciel, Federico Fontana, Estefanía Schneider.

En la 12ª Convocatoria se aprobaron las siguientes PEEE por Res. CS 106 - N° Expte. REC - 1022903-20, para ser ejecutadas durante el 1º cuatrimestre de 2020.

1) “Conceptualización, exploración y prácticas socio espaciales para la enseñanza experiencial. Espacio CETA- Centro experimental de tecnologías alternativas”

Equipo docente: Miguel Vitale, Homero Ramírez, Carlos Kakisu, Silvia Ramos, Agustina Ilari, Jaquelina Santiago, Marcela D’Angelo (FBCB).

Cátedra Interviniente: Taller Proyectual en Morfología Urbana.

2) “Casa Y Tambo. Exploración de las dimensiones tecnológicas y normativas como instrumentos facilitadores para el desarrollo de alternativas al hábitat rural - Caso núcleo tambero en el Departamento Las Colonias – Pcia. De Santa Fe”

Equipo docente: María Liliana Serra, Alejandro Rodríguez, Susana Alicia Grosso (FCA).

Cátedra Interviniente: Tesis de Graduación (FADU) y Política y Legislación Agraria (FCA).

En la Convocatoria Extraordinaria con enfoque interdisciplinario - SPU "Consolidando Sinergia en la UNL", aprobada por Resol. N° RSPU 100/2018, se aprobó la siguiente PEEE:

1) "Urbanismo Participativo mediado por las TICs" – Marcelo Zárate.

Durante el año 2020, se desarrollaron los 24 proyectos en el marco del CAI+D 2016. Los mismos finalizaron en diciembre quedando pendiente la entrega del informe final para mayo de 2021. En cuanto al proyecto que corresponde al CAI+D Orientado 2016 a cargo del Mg. Arq. Bruno Reinheimer aún se encuentra en desarrollo hasta el 30 de septiembre de 2021. Los dos proyectos PAITI ARTE 2019 iniciaron la ejecución en el mes de abril. En la Convocatoria CAI+D 2020 FADU postuló 29 presentaciones las cuales fueron aprobadas en su totalidad. Respecto al desarrollo de Proyectos de Investigación con recursos externos, se aprobó la presentación de docentes investigadores de FADU en la convocatoria a PICT 2019 financiado por el FONCyT. Asimismo, se admitieron las presentaciones realizadas en el marco de la convocatoria Investigación Orientada de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación ASaCTel de los docentes Mg. Arq. Bruno Reinheimer y Mg. Arq. Graciela Mantovani, las que se encuentran en proceso de evaluación.

En conjunto la Secretaría de Investigación con el INTHUAR FADU, organizaron la XVI Jornadas de Actualización en Investigación "Historia, Arquitectura y Ciudad". Junto a la presentación de los avances de los proyectos de investigación, se convocaron a investigadores externos –en calidad de comentaristas- como la Dra. Cecilia Raffa (INCIHUSA-CONICET, UNCUYO), la Dra. Virginia Bonicatto (HITEPAC- CONICET – FAU-UNLP) y del Dr. Arq. Andrés Martín Pastor (Universidad de Sevilla, España).

Dentro del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales – SPU se redactó y editó la publicación "Desarrollo sostenible en el centro norte de la provincia de Santa Fe". De este compendio participaron activamente nueve proyectos CAI+D 2016 de FADU.

Se avanzó en el proceso de incorporación de los miembros del Centro Interdisciplinario de Estudios Urbanos (CINdEU) y en la elección del coordinador programada para el mes de abril de 2021.

Se esbozaron las primeras ideas de conformar el Instituto del Hábitat de FADU-UNL que aún siguen en desarrollo, con énfasis en el tema de la vivienda. Las posibles líneas de trabajo en investigación, extensión y cooperación internacional atravesadas por los ODS son: hábitat y vivienda; producción social del hábitat, hábitat en relación a la energía; gestión territorial, vulnerabilidad y riesgo; territorio; movilidad, transporte y sostenibilidad; gestión y usos del suelo; ambiente y paisaje; hábitat y género; ciudadanía y derecho a la ciudad.

Se presentaron y admitieron seis postulaciones en la convocatoria Programa de Becas EVC-CIN. Serán evaluadas y asignadas en junio de 2021 según el cronograma.

En cuanto a la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí", FADU participó con diversas propuestas: conferencia abierta "Laboratorio proyectual. Exploraciones multiescalares en arquitectura reciente en América Latina", a cargo de la Dra. Analía María Amorim; workshop a cargo del Profesor Mg. Arq. Rubén Cabrera; "La fuerza de los paisajes cotidianos: miradas latinoamericanas en red" a cargo de la Mg. Arq. Patricia Mines; conferencia abierta "Arquitectura sostenible en América Latina, hacia una práctica reflexiva" dictada por Dr. Arq. Alexander González Castaño de la Universidad Nacional de Colombia, propuesta presentada por Dra. Arq. Cecilia Parera.

Se desarrolló la XVIII Edición de la Semana de la Ciencia del 9 al 22 de diciembre bajo la modalidad virtual. FADU presentó las siguientes propuestas: "Conversatorios FADU"; "El despertar de la vocación científica" coordinado por FADU-UNL, FAUD-UNC y FAPyD-UNR; "Encuentros Cientibecarios FADU"; Seminario Virtual "Parque Agrario Santa Fe Metropolitana. Una propuesta de gobernanza territorial para la agricultura periurbana" y, por último; "Donsimondice" I Jornada Internacional de Narrativa Transmedia.

Organizado y coordinado por FADU-UNL junto a FAUD-UNC y FAPyD-UNR se llevó a cabo en octubre, el Seminario ARQUISUR: Rupturas y desafíos en la enseñanza del proyecto. Experiencia

virtual 2020 que tuvo como objetivo central la reflexión crítica y la socialización de las experiencias vividas en la enseñanza del proyecto arquitectónico en el contexto de virtualización masiva por la pandemia. La conferencia central “Docencia, proyecto, construcción” estuvo a cargo del Dr. Arq. Juan Herreros de la ETSAM Madrid y la U de Columbia EEUU. El evento contó con la presencia de los tres decanos de las facultades organizadoras y decanos de facultades y escuelas de arquitectura del ARQUISUR. Se organizaron mesas por ciclos de enseñanza con exposiciones a cargo de destacados panelistas. Participaron más de 500 docentes, alumnos y graduados de distintas universidades nacionales y extranjeras. Los videos del ciclo publicados en YouTube alcanzaron las 1250 visualizaciones.

Objetivo Institucional 5

Vinculado a la organización del personal académico para garantizar la cobertura eficaz y versátil de las misiones y funciones institucionales, se continuaron los trabajos de previsión de matrículas, equipos de cátedras y planificación de la asignación de recursos para el año 2020, proceso organizativo a cargo de Secretaría General. Las actividades principales se refirieron a la reestructuración de cátedras para dar respuesta a las demandas detectadas y consolidación de cargos mediante la contratación de 19 nuevos docentes, la formalización de 51 contratos para docencia y el alta de 17 cargos ordinarios, en compensación a la baja de 19 cargos ordinarios y la finalización de 17 contratos.

Con fines de afianzar las estrategias de formación y perfeccionamiento del cuerpo académico, se llevaron a cabo numerosas actividades, entre las cuales cabe enunciar las de alto impacto:

1) "Jornadas de Intercambio CÓRDOBA Y LITORAL. Diálogos FAUD-FADU: construir futuros posibles". Por primera vez en la historia de ambas instituciones, más de 280 docentes de FAUD y FADU, organizados en 95 cátedras, se reunieron virtualmente para reflexionar en torno a la experiencia del primer semestre 2020 que exigió una migración digital de las propuestas educativas, compartiendo aportes de campos disciplinares diversos para pensar los procesos de formación en los escenarios actuales. El propósito del encuentro llevado a cabo en dos jornadas consecutivas fue abordar las diferentes problemáticas, dificultades y posibilidades, “Luces y Sombras de un semestre en la virtualidad” y el impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las disciplinas proyectuales, reconociendo fortalezas y obstáculos. Se constituyeron 14 mesas de trabajo, que sesionaron en simultáneo coordinadas por 28 docentes con el rol de moderadores. La jornada finalizó compartiendo las conclusiones de cada comisión contando con la moderación de la Prof Mg. Claudia Probe, quien realizó una puesta en diálogo de las diferentes problemáticas planteadas: integración, procesos creativos y nuevos roles y desafíos profesionales. Los docentes manifestaron su satisfacción con esta experiencia inédita de intercambio entre cátedras de las dos facultades por la posibilidad de enriquecerse con el diálogo y la diversidad de estrategias para resolver los problemas, los sucesos significativos que ayudan a pensar y poder compartir nuevos y viejos interrogantes respecto de la enseñanza.

2) Curso de Posgrado en formación docente “Narrativas Pedagógicas Transmediales”: el objetivo del curso fue aportar un marco de referencia para reflexionar y diseñar prácticas de enseñanza en ambientes digitales, derivado de la triangulación entre educación, comunicación y tecnologías. Se ofreció también a docentes de la FAUD-UNC y se ha proyectado realizar nuevas ediciones en 2021.

3) Capacitación “Enseñar en la virtualidad. Métodos de Evaluación” – Gestión Virtual FADU.

4) Taller de “Estrategias para la Formulación y Redacción de textos en investigación” a cargo de la Lic. Julieta Passeggi y la Dra. Verónica Williner de FHUC y fue organizado por la Secretaría de Investigación y Relaciones Internacionales y la Secretaría de Posgrado y Formación en Recursos Humanos de FADU, aprobado por Res. CD. N° 269/18.

5) Seminarios Taller, dos encuentros a cargo de la Dra. Arq. Inés Moisset (FADU-UBA) y el Dr. Arq. Sergio Forster (U Di Tella) enmarcados en el Ciclo de Investigación Proyectual. Tuvieron como objetivo profundizar la formación de los docentes brindando conocimientos teóricos y prácticos en torno a los sentidos y alcances de la investigación en las disciplinas proyectuales.

6) Creación del “Programa Conversatorios”: alcances y efectos de la pandemia en la arquitectura como un espacio para reflexionar desde la disciplina acerca de los alcances y efectos de la situación coyuntural de la pandemia en el pensamiento, la práctica y la enseñanza de la arquitectura, y que se sintetizan en torno a tres ejes: “Proyectar y construir desde un pensar técnico sostenible”; “¿Vivir confinados / habitar la ciudad vacía?” y “La enseñanza interpelada. ¿Sentidos y alcances confinados?”. Tuvo lugar en los meses de mayo y junio. A lo largo del año se llevaron a cabo cinco encuentros: Conversatorio 1 y 2) "Proyectar y construir desde un pensar técnico sostenible" - Ponentes: Dra. Arq. Amalia Amorin - Escola Da Cidade San Pablo Brasil, Arq. Francisco Cadau - U Di Tella / FADU UBA /; Arq. Bárbara Berson FADU UBA/; y Dr. Arq. Alexander González Castaño - U Nacional de Colombia. / Conversatorio 2. Ponentes: Mg. Arq. Galia Solomonoff - U Columbia (EE.UU.), Mg. Arq. German Valenzuela - U Talca (Chile), Arq. Mónica Bertolino - FAUD UNC y Mg. Arq. Sandra Barclay - PUCP (Perú); Conversatorio 3) "¿Vivir confinados / habitar la ciudad, vacía?" - Ponentes: Dra. Arq. Daniela Colafranceschi - U Mediterránea de Reggio Calabria, Dra. Arq. María Andrea Tapia - UNRN Dr. Arq. Spiros Papadopoulos - U. Thesalia Volos (Grecia) y Mg. Arq. Andrés Borthagaray - FADU UBA; Conversatorio 4 y 5) "La enseñanza interpelada. ¿Espacios, sentidos y alcances confinados?" - Ponentes: Arq. Teresa Chiurazzi - UNLP, Dra. Lic. Inés Dussel - UNAM (México), Arq. Mauricio Rocha Iturbide - (México); Dr. Lic. Carlos Noguera - Universidad Pedagógica (Colombia) / Conversatorio 5. Ponentes: Mg. Arq. Cristiane Muñiz - Escola Da Cidade San Pablo (Brasil), Arq. Marcelo Danza - FADU UdeLar (Uruguay), Mg. Jorge Malguizo - Medellín (Colombia) y Dr. Jorge Larrosa (U. Barcelona). Participaron más de 1000 docentes, alumnos y graduados de distintas universidades nacionales y extranjeras. Los videos del ciclo publicados en YouTube de FADU alcanzaron las 4900 visualizaciones.

Las acciones desarrolladas en el Cuarto Nivel de la FADU se abocaron principalmente a garantizar la continuidad de las carreras en curso promoviendo el cambio de modalidad de dictado; apuntando asimismo a fortalecer la oferta de posgrado existente y diversificarse para su mejor articulación con las disciplinas que integran la propuesta académica de FADU, el fortalecimiento de sus recursos humanos, la continuidad de la actualización y perfeccionamiento de los profesionales del medio, y la ampliación de su área de influencia. La diversificación de la propuesta, además de verse reflejada en los 16 cursos dictados en el marco de las carreras, en 2020 sumaron seis Cursos de Actualización y Perfeccionamiento y cinco Cursos de Capacitación. La oferta ascendió a 27 cursos de posgrado que fueron dictados en modalidad virtual, a través del Ambiente Virtual FADU.

Se generaron instancias específicas de actualización y perfeccionamiento dirigidas a docentes y graduados de las carreras de Artes, Diseño de la Comunicación Visual y Diseño Industrial: Comunicación Digital y Community Management (tres ediciones); Type in Motion; Future Strategic Design: El diseño como catalizador del contexto y transformador de escenarios; Curatoría y Proyecto Museográfico; Narrativas pedagógicas transmediales.

La Secretaría de Posgrado y Recursos Humanos enfatiza sus esfuerzos en la organización y dictado de numerosas charlas abiertas desarrolladas durante el transcurso del ASPO / DISPO, en el marco del Ciclo de Conferencias organizado a 10 años del inicio de la Maestría en Arquitectura en la FADU. Para este Ciclo de Conferencias Virtuales, fueron convocados destacados docentes de la carrera y referentes del campo de la arquitectura, con el objetivo de brindar una diversidad de miradas y posiciones acerca de concepciones y modos de producción disciplinares y profesionales, y propiciar así que toda la comunidad de FADU pueda participar de estos encuentros durante el transcurso del año lectivo. El ciclo constó de 13 conferencias dictadas por reconocidos docentes e investigadores de universidades del país y del extranjero, entre las que se mencionan: Arq. Daniel Ventura (UFLO / UBA): “El proyecto material”; Arq. Miguel Baudizzone (UBA): “¿Qué dicen los edificios en la ciudad?”; Dr. Arq. Joaquín Medina Warmburg (KIT, Alemania): “Karlsruhe: del artefacto al sistema”; Dr. Arq. Alexander González Castaño (Colombia): “Arquitectura como Presunción de la Realidad. Arquitectura sostenible en América Latina”; Dr. Alberto Guillermo Ranea (UTDT): “La arquitectura en la Revolución Científica: de Galileo Galilei a Christopher Wren”; Dra. Arq. Claudia Shmidt (UTDT): “Tierra, agua, aire: arquitecturas para la energía. Argentina 1898-2020”; Dr. Arq. Eduardo Prieto (ETSA, España): “Historia medioambiental de la arquitectura”; Dr. Arq. Luis Oreggioni (UDELAR): “More With Less. Nueva generación de equipamientos públicos para las periferias de la Montevideo Metropolitana basados en la desespecialización programática como herramienta de proyecto”; Dr. Arq. Andrés Martín Pastor (U. de Sevilla, España): “Geometría y exploración de la forma. De la geometría descriptiva al pensamiento gráfico avanzado”; Ms. Arq. Sandra Barclay (PUC, Perú): “Paisajes del Aprendizaje”; Arq. Ricardo Sargiotti (UCC): “Complejidad sin contradicción en la arquitectura”; Dr.

Arq. Bernardo Martín (UDELAR): “ZIPPED - El espacio en pequeñas casas japonesas”; Dra. Arq. Maria Lucia Refinetti (USP, Brasil): “El medio ambiente urbano. Entre lo natural y lo construido”.

Asimismo, se llevaron adelante las siguientes actividades en las cuatro carreras de posgrado orientadas al fortalecimiento y consolidación del sistema actual:

1) Doctorado en Arquitectura: continuó el dictado de la 4a cohorte con el dictado en modalidad virtual de dos seminarios específicos. Se llevó a cabo el acto de defensa de la segunda Tesis del Doctorado en Arquitectura, presentada por la Mg. Arq. Herminia ALIAS, profesora de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), y de un Proyecto de Tesis Doctoral. Asimismo, se recibieron las presentaciones de cuatro proyectos de tesis doctorales, que se encuentran en proceso de evaluación. Se realizaron 10 reuniones del Comité Académico, y se elaboró y elevó al Consejo Directivo de FADU y al Consejo Superior la propuesta de adecuación y actualización del Reglamento de la Carrera. En el mes de diciembre la carrera fue presentada para su acreditación a la Quinta Convocatoria de CONEAU de carreras de posgrado de Ciencias Aplicadas. Actualmente se encuentra abierta la inscripción a la Cohorte 2021.

2) Maestría en Arquitectura: en 2020 se han dictado dos asignaturas y dos estudiantes han defendido sus tesis, obteniendo el título de Magíster, correspondiendo ambas a la Mención en Proyecto. Se realizaron nueve reuniones del Comité Académico. A 10 años del inicio de la Maestría en Arquitectura en la FADU, se organizó un Ciclo de Conferencias Virtuales, que constó de 13 conferencias dictadas por reconocidos docentes e investigadores de universidades del país y del extranjero.

3) Especialización en Pericias y Tasaciones: continuó el dictado de la 13ª cohorte de esta carrera con 18 alumnos regulares, garantizándose el dictado de los cursos en modalidad virtual. Durante el 2020, se dictaron nueve asignaturas obligatorias y una conferencia abierta a cargo del Dr. Eduardo Magnou. Fueron presentados y aprobados 4 trabajos finales de la carrera. Se realizaron dos reuniones del Comité Académico.

4) Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación: en 2020 se han dictado tres asignaturas en modalidad virtual y se realizó el acto de defensa de un Trabajo Final. En el mes de diciembre la carrera fue presentada para acreditación a la Quinta Convocatoria de CONEAU de carreras de posgrado de Ciencias Aplicadas.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

-Retención de matrícula de ingreso y permanencia de la comunidad estudiantil en sus diferentes niveles de cursado, constituyeron las premisas rectoras de la política académica, así como facilitar el egreso, implementando las defensas virtuales de tesis y tesinas.

-Sistematización del monitoreo en procesos de enseñanza y aprendizaje a través de encuestas a docentes y estudiantes. Disposición de diversos instrumentos para una mejora continua de la experiencia en la virtualidad en función de los obstáculos relevados.

-Profundización de las acciones de acompañamiento y apoyo a estudiantes de los primeros niveles.

-Creación del área Gestión Virtual FADU como espacio estratégico de implementación de procedimientos para el uso compartido y colaborativo de las tecnologías digitales y el acompañamiento en la migración a la virtualidad de todas las actividades sustantivas.

-Avances significativos en la flexibilidad curricular capitalizando la modalidad virtual para el intercambio estudiantil nacional e internacional, experiencias innovadoras entre cátedras y una mayor participación en los Talleres Virtuales en Red ArchiSur y Disur.

-Fortalecimiento de las convergencias entre las trayectorias reales de los estudiantes y las definidas en el Plan de Estudios a través de la diversificación de la oferta académica verticalizando subáreas con diferentes horarios y enfoques, ampliación de opciones de cursado de las asignaturas e incorporación de materias optativas.

-Consolidación de estrategias de formación y perfeccionamiento docente a través de la implementación de nuevos cursos de Posgrado, seminarios y capacitaciones ofrecidas en el marco de la extensión y vinculación con el medio y actividades con certificación instrumentadas por la Secretaría Académica en el marco de la migración a la virtualidad.

-Sostenimiento, continuidad y diversificación de la propuesta de cursos y carreras de posgrado, enriqueciendo la oferta, participando de la quinta convocatoria de acreditación con las carreras preexistentes e incorporando dos curriculas 100% virtuales.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Consolidando la interacción con graduados y graduadas, desde la Secretaría de Posgrado y promovidos por instituciones colegiadas, se concretaron los siguientes cursos destinados a los profesionales de la arquitectura: "Patologías en Suelos y Fundaciones" (dos ediciones); "Patologías Estructurales" y "Patologías de Cubiertas e Impermeabilización de Muros", siendo este último co-organizado con el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Entre Ríos (regional ONO).

Por su parte, la Secretaría de Extensión mantuvo su participación como miembro del Comité del Programa UNL Bio y del Comité organizador del Rally Latinoamericano de Innovación 2020.

En lo referido al Gabinete de Emprendedores FADU, durante el año fueron pre incubados cuatro proyectos:

- 1) Equity - de Franco David Altamirano.
- 2) Movilcamp - de Alejandro Welschen y Camila Picco .
- 3) GrowMat - de Paula Sacripanti Olalla, Andres Guillermo Milos Sucksdorf y Sebastián Sacripanti Olalla.
- 4) Estudio Chango - de Claudio León Wingeyer, Mariano Alfredo Baker y Jorge Andrés Giovino.

En el objetivo de contribuir en la búsqueda de satisfactores de necesidades del medio social, la creación del "Centro de Experimentación, Innovación y Desarrollo del Diseño y la Construcción" se propone como un espacio altamente calificado para la realización de servicios a terceros y con la capacidad de integrarse a la vida productiva vinculada a la construcción y al mundo de lo material en la ciudad y el territorio. Se establece así un puente entre la comunidad FADU y los problemas sociales, ambientales y productivos, dando lugar a un intercambio fructífero de experiencias y retroalimentación.

Objetivo Institucional 2

Como contribución al fortalecimiento de las identidades culturales y a la generación de conocimiento, arte y cultura, FADU continuó participando activamente del PyA "Universidad, Arte y Territorio". Han sido propuestos los PAITI Artes a fin de articular las actividades de investigación, docencia y extensión, procurando fortalecer la construcción de ciudadanía teniendo a la cultura como uno de los pilares del desarrollo sostenible de las ciudades y las regiones.

En relación a los mismos objetivos, FADU ha participado con el Curso de "Gestión Cultural Pública y Desarrollo Sostenible" como una de las ofertas académicas realizada por la Secretaría de Fortalecimiento Territorial y se han iniciado las acciones conjuntas con Secretaría de Extensión Social y Cultural para la actualización y reedición de la Tecnicatura a Distancia en "Gestión y Mediación Cultural".

Objetivo Institucional 3

Universidad Nacional del Litoral y Gobierno de la Provincia de Santa Fe, firmaron un “Convenio Especifico de Asistencia Técnica”, en favor de la eficacia de la comunicación oficial y permitiendo optimizar la gestión de riesgos en el marco de la pandemia por Covid19.

Se iniciaron gestiones junto a la Municipalidad de la Ciudad de San Justo con la finalidad de consolidar una relación sinérgica entre ambas instituciones y generar acciones orientadas al mejoramiento del hábitat en la región.

En el marco del convenio existente con el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe - Distrito 1 se hizo entrega de 40 ejemplares del "Atlas histórico de la ciudad de Santa Fe (1887-1945)" en virtud de su aporte a la concreción de tal edición. En el mismo acto, este organismo recibió 200 máscaras de protección facial producidas en el Taller de Maquetación y Prototipado de FADU, para ser distribuidas entre los matriculados.

Las instituciones intervinientes en el Proyecto de Cooperación Descentralizada Poitiers-Santa Fe recibieron ejemplares del libro «Patrimonio, capacitación y difusión. Proyecto de Cooperación Descentralizada Poitiers-Santa Fe», editado en el año 2019: Ayuntamiento Grand Poitiers, Universidad Nacional del Litoral, Agencia de Cooperación, Inversiones y Comercio Exterior de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe, Colegio de Arquitectos de la Provincia de Santa Fe - D1, Cámara Argentina de la Construcción - Delegación Santa Fe.

Objetivo Institucional 4

El objetivo de internacionalización integral se vió plasmado en numerosas acciones entre las cuales se destacan:

1) Participación activa en la Red Marca que reúne a 18 Facultades de Arquitectura de Universidades Públicas acreditadas. Desde la red se ejecutó el proyecto “Fortalecimiento de Redes Regionales de Facultades de Arquitectura. Construcción de una agenda Regional de modelos pedagógicos innovativos y creativos en la enseñanza del Proyecto Arquitectónico”.

2) Participación en la “Clínica de Tesis Doctorales”, realizadas en modalidad virtual y en conjunto con las Universidades miembros de la Red de Doctorados de Arquitectura DOCASUR.

3) Realización del primer “Encuentro Anual de la Red Franco Argentina de Investigadores” organizado por el Instituto Francés de Argentina y la Embajada de Francia en Argentina a fin de fomentar la participación de actores del mundo académico, empresarial, social y público. Allí la organización belga CONEXX-EU impartió un taller virtual sobre el programa marco de Investigación e Innovación de la UE, Horizonte Europa, del cual participaron docentes investigadores de FADU.

4) Firma del convenio de Doble Titulación entre UFRGS y UNL para el Curso de Arquitectura e Urbanismo (FA UFRGS) y la Carrera de Arquitectura y Urbanismo (FADU UNL). El objetivo del presente Convenio es definir las condiciones y modalidades de intercambio de los estudiantes entre ambas universidades, que permitirá la expedición simultánea de un diploma de la universidad de origen y de un diploma de la universidad de destino.

5) Formalización de dos Convenios Marco de Cooperación Internacional y Acuerdos Específicos: “Acuerdo Especifico de Cooperación entre la FAU de la Universidad de Chile y FADU UNL” y “Convenio Marco de Cooperación entre FADU UNL y Fakultet gradevinarstva Arhitekture i geodezije, Sveučilište u Splitu, Split, Croacia”.

6) Convocatoria PROINMES: se realizó el intercambio estudiantil del primer semestre 2020, que comenzó de forma presencial y en algunos casos finalizó en la virtualidad, habiendo recibido a 11 estudiantes extranjeros y viajado 12 estudiantes de FADU a universidades del exterior.

7) Proyecto PROINMES Virtual: se avanzó dentro de la Red MARCA, como impulsores, en la definición de los términos para realizar una convocatoria en 2021 de la primera experiencia piloto de intercambio virtual de la Red de Facultades de Nacionales Arquitectura Latinoamericanas acreditadas, definiendo una oferta de 12 asignaturas optativas. Desde este programa se llevaron a cabo también capacitaciones para el manejo de las plataformas de administración de las movilidades virtuales y talleres que abordaron las estrategias de enseñanza y evaluación en la virtualidad.

8) Otorgamiento de siete subsidios de ayuda económica en el marco de la convocatoria 2019-2020 del Programa de Movilidad Académico-Científica (PROMAC).

9) Participación en convocatoria CUIA: 19 propuestas fueron presentadas por parte de docentes investigadores FADU en respuesta al interés promovido por las Secretarías de UNL de Ciencia, Arte y Tecnología y de Desarrollo Institucional e Internacionalización para trabajar en conjunto con Universidades Italianas.

Con el propósito de avanzar en la diversificación de la propuesta de posgrado y profundizar una política regional y de internacionalización, se formularon las propuestas de implementación de dos carreras en modalidad a distancia: “Maestría en Arquitectura, mención en Teorías de la Arquitectura Contemporánea” y “Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión”. Se promueven en posgrado modalidades alternativas de cursado a partir de la incorporación de las TIC, que permitan a FADU ampliar el área de influencia de las carreras y dar respuesta a la demanda de públicos diversos, tanto nacionales como extranjeros, de regiones y localidades distantes.

Desde la Secretaría de Desarrollo Institucional y Relaciones Internacionales se ofrecieron capacitaciones destinadas a los Coordinadores Académicos, con el objetivo de desarrollar diferentes estrategias que fortalezcan la internacionalización del currículum, promoviendo también la movilidad de docentes, investigadores, estudiantes y gestores. Siguiendo esta línea, en noviembre se realizó la primera Jornada Internacional de Narrativa Transmedia: Sinergias e Interacciones FADU UNL 2020 “Las Don Simón Dice” organizada por el PAITI ARTE “Transmediando experiencias narrativas en las nuevas ciudades” y el CAI+D 2020 “Laboratorio ciudadano de narrativa transmedia: proyectación para la acción”. Contó con conferencias de especialistas de universidades nacionales y extranjeras y exposiciones de estudiantes. Participaron 90 docentes, alumnos y autoridades de FADU y UNL.

Objetivo Institucional 5

Promoviendo el uso compartido y colaborativo de las tecnologías digitales involucradas en el desarrollo de las actividades en la virtualidad, la planificación estratégica de los recursos humanos y materiales disponibles fue la clave para ofrecer respuesta a los requerimientos de todas las cátedras. Ello se reflejó en la disposición ordenada de herramientas y sistematizaciones al servicio de la enseñanza, tal es el caso de: una Bedelía virtual a cargo de la administración de las licencias zoom; un Canal de YouTube de FADU como medio de difusión masivo y a su vez repositorio de material didáctico; intensa actividad de comunicación por medios oficiales y no formales para la gestión y administración de las Aulas Virtuales con el CEDyT.

Se promovió el principio de equidad y accesibilidad a las actividades académicas a través del acompañamiento a estudiantes y docentes en el proceso de agenciamiento a la nueva modalidad. Con tal fin se habilitaron múltiples canales de comunicación: Whatsapp; líneas telefónicas especiales; e-mails dedicados; estrategia comunicacional intensa en la web y redes sociales.

Durante el año 2020, y pese a las dificultades que se presentaron, el Área de Comunicación Institucional (ACI), un espacio que sigue al modelo de la DIRCOM del Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral profundizó su proceso de consolidación. Adoptó ágilmente las nuevas dinámicas, lo cual le permitió continuar trabajando coordinadamente de manera remota. La utilización de herramientas de gestión de proyectos y tareas facilitaron la organización precisa requerida entre los integrantes del equipo para producir en tiempo y forma los materiales y piezas de comunicación que alimentaron los distintos canales de FADU, en un concierto eficaz.

El ACI desarrolló prácticas comunicacionales destinadas tanto a los integrantes de la comunidad académica, como a la ciudadanía en general con el objetivo de difundir las actividades generadas en el ámbito de FADU, los logros académicos obtenidos en el año 2020 y dar a conocer información útil para la vida académica proveniente de fuentes variadas.

Desde la subárea Imagen, se trabajó en el desarrollo de piezas para la difusión de actividades y eventos tales como conferencias, charlas técnicas, seminarios, jornadas, cursos de actualización y actos académicos, entre ellas se mencionan aquellas con especial relevancia como la Semana Institucional o la edición virtual de Arquisur 2020. Todas las comunicaciones se concibieron sobre una lógica de sistema identitario especial que integró las piezas en conmemoración al aniversario número 35º de la Facultad.

La web institucional contó con una actualización diaria de contenido sosteniendo su nivel de desarrollo. Asimismo, el Boletín informativo se nutrió de la web y actualmente presenta información clasificada en diversas secciones, tales como: institucional, académica, de investigación, de extensión, de posgrado, concursos, congresos y jornadas, muestras y exposiciones, etc. Su lista de suscriptores alcanza a docentes (658), estudiantes (5914), egresados (1376) y administrativos (61). Tal base se utilizó así mismo para distribuir mensajes segmentados a cada público de la comunidad FADU, en forma de tarjetas digitales y comunicados de prensa puntuales sobre actividades y disposiciones atinentes a la Facultad.

Durante 2020, y debido a que los eventos digitales tienen alcance global, se creó una lista de distribución con integrantes de las organizaciones que forman parte de ARQUISUR y que cuenta con 588 suscriptores.

La presencia en Facebook alcanzó 6502 seguidores, habiéndose incrementado en el transcurso de 2020 un 3,10 %. Esta desaceleración del crecimiento que se venía experimentando desde años anteriores, es evidencia de un “envejecimiento” de la plataforma y se traduce en un incremento de seguidores en otra red social: Instagram. Pese a ello, es un canal de consulta permanente por distintos sectores de la comunidad. En este sentido, la sostenida difusión de información, la efectiva respuesta a consultas y la puesta en común de actividades destacadas de la Institución, lo sostienen como un medio valorado en un contexto donde las generaciones de estudiantes que se incorporan a la vida universitaria no lo reconocen entre sus aplicaciones favoritas.

El perfil Institucional en Instagram (iniciado en 2018) durante este año, experimentó un importante crecimiento alcanzando los 6872 seguidores, cifra que representa un 34,43 % más que el año anterior. Por este medio se priorizaron las comunicaciones dirigidas a los estudiantes y docentes más jóvenes.

El área Audiovisual continuó con la producción de material de entrevistas realizadas a través de la plataforma Zoom, conferencias, seminarios y talleres, todos, producción de la Facultad para los canales de comunicación enunciados, como así también para su disposición en el perfil Institucional de Youtube. Este insumo resultó relevante también para los sitios análogos de las áreas centrales de la UNL.

El canal de Youtube de FADU cobró un fuerte impulso durante 2020, puesto que se convirtió en el canal a través del cual se brindaba a la comunidad académica, de ARQUISUR y el resto del mundo, la oferta de conversatorios, seminarios, charlas y actos institucionales. La vida institucional y pública de FADU se transmitió y quedó almacenada en esta plataforma. Paralelamente, se incorporaron entrevistas, conferencias, documentales y videos institucionales de años anteriores con el propósito no solo de dar difusión sino también para que sea utilizado como material de consulta.

Por otra parte, también es para destacar el trabajo coordinado con la Dirección de Comunicación (DIRCOM) a la que se aportaron producciones a ser publicadas en UNL Medios y/o en El Parainfo y se colaboró en lo referido a las campañas de concientización sobre las precauciones ante el Covid19.

En lo vinculado a medios externos se realizaron notas y publicaciones con medios comerciales, tales como la revista CIFRAS.

Otra acción de comunicación y/o divulgación a enunciar fué la actualización permanente de micrositios y entornos virtuales de las carreras de posgrado: Maestría en Arquitectura (<http://www.fadu.unl.edu.ar/maestria>); Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación (<http://www.fadu.unl.edu.ar/arquitecturaparalaeducacion>); Especialización en Pericias y Tasaciones (<https://www.fadu.unl.edu.ar/periciasytasaciones/>) y Doctorado en Arquitectura (<http://www.fadu.unl.edu.ar/doctorado>).

La edición de dos ejemplares de la Revista Polis constituye un hito desde su reedición en 2019. En la Edición Especial N°17 se pusieron en debate las particulares circunstancias por las que atraviesa la comunidad académica a raíz de la crisis suscitada por la pandemia de covid-19, reflexionando sobre un proceso en marcha y sobre las posibilidades y desafíos futuros. En la Edición N°18, con motivo del 35° aniversario de la FADU, se propuso un número dedicado a la innovación.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

-Fortalecimiento del Área de Comunicación Institucional, ampliación e intensificación de la comunicación multiplataforma.

-Avance en el proceso de generación de espacios para la vinculación con el medio socio productivo: "Centro de Experimentación, Innovación y Desarrollo del Diseño y la Construcción".

-Profundización del trabajo colaborativo de generación de conocimiento con las acciones relacionadas al fortalecimiento de redes y vínculos interinstitucionales.

-Capitalización de las experiencias de intercambio académico y movilidad estudiantil virtual en el proceso de actualización curricular de las carreras de FADU UNL recuperando parámetros internacionales y estableciendo concordancias en relación a sistemas de créditos, estrategias de enseñanza aprendizajes, actualización de contenidos y vinculación con el medio.

-Ampliación de las acciones hacia la dimensión internacional del currículum participando de las convocatorias pilotos de PROINMES Virtual e incorporando instrumentos desarrollados en las capacitaciones para el proceso de actualización curricular en marcha.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Se ejercitó el pleno funcionamiento del co-gobierno, el ejercicio de la autonomía universitaria y la autarquía en la administración de los recursos.

Objetivo Institucional 2

La virtualización de las actividades implicó que lo ejecutado del presupuesto se limitara a garantizar el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas esenciales e invertir en herramientas, bienes y servicios, acordes a las necesidades que el contexto fue planteando.

En esta línea, la gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los Aportes del Tesoro Nacional y al Propio Producido de la facultad durante el ejercicio 2020 se ejecutó presupuestariamente según el siguiente detalle de gastos e inversiones:

- Desarrollo de idea y ejecución del proyecto para la realización del mural del 50º aniversario de la FICH. Mano de obra, materiales, insumos y recursos necesarios para la realización.
- Nuevo servidor para el Área de Educación a Distancia de la FICH, instalado y configurado con la colaboración de Telemática UNL.
- Reparación de daños en el CENEHA ocasionados por la tormenta del 19 de octubre. Reemplazo de canaletas y sus bajadas en el sector norte de la Nave I. Cambio de cielorraso en una oficina de investigación y en una oficina de becarios.
- Mantenimiento del vehículo oficial: reparación de cierre centralizado, cambio de base, soldaduras varias y retapizado de butaca de conductor; servicio mecánico completo de alineación, balanceo y rotación; alfombras nuevas, ópticas derecha e izquierda, rompe nieblas delanteros derecho e izquierdo y faro de posición trasero derecho; RTV y renovación de carnet del conductor.
- Reintegros, liquidaciones y pagos a proveedores y liquidación de viáticos en el marco de la Primera Convocatoria 2020 del Programa de Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT). Res. CD FICH N° 113/20.
- Consultoría, asesoramiento técnico y coordinación de las Jornadas de Investigación y Prospectivas 2020.
- Honorarios por rediseño y diagramación del libro "El río Paraná en su tramo medio", tomos 1 y 2.
- Honorarios por animaciones para la producción de tres spots para Expo Carreras 2020.
- Batería Leica para GPS.
- Celular para el Área de Educación a Distancia.
- Escáner portátil para digitalización de expedientes.
- Tableta gráfica para dictado de clases virtuales del LQA.
- Máscaras de protección facial reutilizables para LQA y LIA.

- Mano de obra por ampliación de red de gas envasado para abastecimiento del Laboratorio de Ingeniería Ambiental.
- Provisión y colocación de cuatro cortinas para el Laboratorio de Ingeniería Ambiental.
- Pauta institucional en la Revista Argentina de Ingeniería RADI - Edición 2020.
- Provisión e instalación de un nuevo sistema de audio para el Aula Magna.
- Sillas para el aula 11.
- Artículos de limpieza.
- Hidrolavado interior y exterior de pasarela y fachada del edificio.
- Cuota anual CONFEDI 2020.
- Aporte para contrato de locación de servicios de Florencia Foresti, cofinanciado con fondos de Rectorado, por tareas de diseño de la comunicación visual en el Área de Comunicación Institucional de la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica, período enero-diciembre de 2020.
- Envío de correspondencia y encomiendas y renovación anual de casilla de correo.
- Alquiler de dos boxes para el estacionamiento de las embarcaciones FICH I y FICH II.
- Gastos y comisiones bancarias de la cuenta institucional.

Otras actividades:

- Contacto con proveedores para lograr cuentas corrientes y disminuir el manejo de efectivo, asegurando el cumplimiento de la normativa de compras y regímenes de retenciones.
- Anticipo financiero mediante préstamos desde el Propio Producido a Servicios a Terceros que no contaban con disponibilidad al momento de realizar tareas de campo indispensables para su ejecución.
- Elevación de las conciliaciones bancarias de las cuentas institucionales autorizadas y actualización de los registros en el sistema JANO, según la información del SIU Pilagá.
- Reorganización de procesos y circuitos por el ASPO: implementación progresiva del expediente electrónico en los distintos circuitos (liquidaciones y pagos a proveedores, pedidos de reintegros, liquidación de viáticos, solicitudes de fondos y rendiciones); utilización de la plataforma SLACK para solicitar la conversión electrónica de los expedientes de solicitudes de fondos, con la intermediación entre los responsables y la Dirección de Rendiciones de Cuentas para elevar las rendiciones pendientes digitales en expediente de origen.

Obras:

Se realizó el proyecto, cómputo y presupuesto para la realización del tercer y cuarto piso de la obra de espacios de docencia e investigación (patio interno).

Comisión FICH–FBCB:

Se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB. Se trabajó en la elaboración de un plan de trabajo conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB).

Mantenimiento e infraestructura:

- Reacondicionamiento del Aula Magna, que incluyó trabajos de pintura, nueva iluminación y nuevo cajón del cielorraso. Se continúa con la instalación de una nueva pantalla y proyector, y nuevo equipo de sonido.
- Saneamiento de tanques de agua del edificio FICH.
- Limpieza integral de la fachada del edificio FICH. Sector 1er piso y Pasarela
- Proyecto y ejecución de obras de reacondicionamiento de oficinas del CENEHA, tales como reparaciones de filtraciones, arreglos en cielorrasos, humedades de zócalos y pintura del sector. Se continúa trabajando en la terminación de detalles.
- Reemplazo de tramos de canaletas de desagüe de techo de la Nave 1, Sector Norte, mejorando sección y espesor del material.
- Control de plagas en el edificio FICH-FBCB, en conjunto con FBCB, desde Planta Baja hasta el 4° piso.
- Reparación, mantenimiento y control en el ascensor automático de la FICH.
- Reparaciones en los baños de planta baja y primer piso
- Reparaciones de equipos de aire acondicionado.
- Mantenimiento permanente del vehículo oficial y de las embarcaciones.

Servicio de conectividad y soporte:

Las medidas de ASPO y DISPO dispuestas por las autoridades competentes durante gran parte del año 2020 obligaron a implementar en esta Universidad actividades administrativas y académicas bajo la modalidad virtual. Para poder desarrollar estas actividades, se ejecutaron acciones para facilitar la conectividad del personal docente, nodocente y de gestión, proveyendo el acceso remoto a sistemas y datos de importancia estratégica.

Las principales actividades realizadas fueron:

- Configuración de acceso remoto, asistencia y soporte técnico en PC de Secretaría Académica, Oficina de Graduados, Secretaría de Coordinación, Alumnado, Educación a Distancia, e-FICH.
- Colaboración en la elaboración de propuesta de protocolo de bioseguridad COVID-19 para los laboratorios de informática.
- Generación de usuarios y cuentas en GSuite.
- Alta de usuarios y cuentas de Webmail.

Aulas virtuales:

Se gestionó la utilización de 23 cuentas de la plataforma Zoom para actividades académicas, lo cual requirió a su vez la implementación del sistema de reservas de aulas virtuales, basado en el software libre Meeting Room Booking System (MRBS): <http://fich.unl.edu.ar/reservas-fich>.

Se realizaron programaciones de reuniones y se brindó soporte al inicio de cada reunión de cada asignatura durante el dictado del cursado, clases de consulta y exámenes.

En el marco del 50º aniversario de la FICH, se brindó soporte tanto en la ejecución de estas actividades como en la transmisión de las mismas a través del canal de YouTube institucional. Por este canal también se transmitieron las sesiones de Consejo Directivo.

Objetivo Institucional 3

Se administraron de manera responsable, con eficiencia y eficacia, las funciones organizacionales, con el cuerpo de personal administrativo, técnico y de servicios, procurando consolidar capacidades administrativas y técnicas.

Objetivo Institucional 4

Desde el comienzo de la pandemia, se aplicaron todas las medidas sanitarias establecidas por las autoridades universitarias a través de la normativa vigente. Se elaboraron protocolos de funcionamiento interno en laboratorios e instrumental topográfico, en conjunto con los docentes responsables.

Objetivo Institucional 5

Se continuó el desarrollo del Sistema de Información Institucional info-FICH, aprobado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional de la UNL, que integra la información proveniente de varios repositorios de datos que actualmente se encuentran en uso en la FICH (Pampa, Mapuche, Guaraní presencial y posgrado y Argos, entre otros), así como la creación de nuevos repositorios para la gestión de información no administrada por ningún otro sistema institucional.

Entre las actividades más importantes, se destacan:

- El desarrollo de un nuevo módulo para presentar las planificaciones de grado. Se reformuló el anterior adaptándolo a los nuevos requerimientos de Secretaría Académica.
- Rediseño integral de la interfaz de usuario y de administración del sistema. Se avanzó en la implementación de una nueva interfaz de usuario desarrollada con bootstrap.
- Se continuó con el mantenimiento de los servicios vigentes, publicación de los horarios de cursado en la web de la FICH, módulos de presentación de planificaciones, envío de boletines, entre otros.
- Implementación de nuevos servicios web para actualizar los datos de Info Fich.
- Se sostuvieron durante el año las tareas de securización y actualización del software del servidor.
- Se generaron indicadores, nóminas y listados a pedido de las distintas secretarías de la facultad (Académica, Coordinación, Ciencia y Técnica).

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE I:

A pesar del contexto sanitario adverso y de las medidas de ASPO y DISPO dispuestas por las autoridades competentes durante gran parte del año académico, se desarrollaron actividades que permitieron consolidar la calidad institucional, ejerciendo en forma plena la democracia, la autonomía y el co-gobierno, con transparencia y eficiencia en la gestión de los recursos y se avanzó en una mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de las actividades. Se modificó el reglamento interno del Consejo Directivo a efectos de habilitar el funcionamiento virtual del cuerpo, a partir de lo cual las decisiones de gestión se legitimaron por el pleno ejercicio del co-gobierno y la existencia de mecanismos de control.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Ingreso:

La FICH participó de la experiencia del Ingreso 1000/2020, dando continuidad al proceso iniciado en 2019. En este caso, a la carrera Ingeniería Ambiental se sumaron Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería en Agrimensura. Las actividades se desarrollaron durante tres semanas, entre el 10 de febrero y el 3 de marzo, en las instalaciones de la FICH, y participaron de la experiencia 79 ingresantes de Ambiental, 27 de Recursos Hídricos y 67 de Agrimensura.

Los principales logros de esta experiencia fueron, en relación con los alumnos:

- Se interesaron por las actividades presentadas.
- Reflexionaron sobre la elección de formarse como ingenieros, lo cual provocó que la mayoría reafirmara su decisión y que algunos cuestionen la misma e intenten saldar dudas en relación a sus intereses.
- Pudieron establecer relaciones entre los contenidos de las asignaturas que conforman el ciclo inicial con las del ciclo superior y con las posibilidades laborales.
- Conocieron diferentes actividades que pueden realizar como ingenieros.
- Pudieron generar vínculos con su grupo de pares, llevando a cabo una interacción asertiva donde pudieron manifestar sus posicionamientos y ser receptivos ante los posicionamientos de los demás.
- Desarrollaron habilidades interpersonales de comunicación (escuchar, expresar conclusiones, plantear preguntas adecuadas, colaborar, conciliar, cooperar, entre otras).

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Jornadas Pre-Ingreso para carreras presenciales y a distancia.
- Bienvenida a ingresantes 2020.
- Acompañamiento y asesoramiento a todos los alumnos de la FICH en relación con el cursado y los exámenes virtuales.
- Seminario Taller de Ingeniería. Charlas con graduados, profesionales y alumnos avanzados de las carreras de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental.
- Expo Carreras Virtual.
- Seguimiento del desempeño de alumnos con capacidades diferentes.

Graduación:

- Se participó en los 51 actos académicos de defensa de Proyecto Final de Carrera de las Ingenierías y Trabajo Final de Perito Topocartógrafo.
- Se coordinaron acciones para implementar el procedimiento digital para la obtención del Título. Hasta la última sesión de diciembre 2020, en el Consejo Directivo se aprobaron los primeros seis títulos digitales.

Rediseño curricular:

Se continuó con el desarrollo del Plan de Rediseño Curricular de las carreras de grado de la facultad,

en cuyo marco se trabajó con los directores de carrera las actividades reservadas y los descriptores de conocimiento. Asimismo, se sistematizó y analizó toda la información obtenida durante los talleres realizados en 2019, lo cual permitió proponer ajuste en el proceso encarado y definir los pasos a seguir durante 2021. Como parte de la estrategia de capacitación, se promovió la participación de ocho docentes en el curso de posgrado a distancia: «Formación por Competencias. Aprendizaje centrado en el estudiante y estándares de acreditación de segunda generación para Ingeniería».

Por otra parte, se renovaron los miembros integrantes de las COSAC (docentes y alumnos).

Nuevos inscriptos y total de alumnos reinscriptos de grado y pregrado presenciales:

Ingeniería en Recursos Hídricos: 27 | 109

Ingeniería Ambiental: 79 | 276

Ingeniería en Informática: 363 | 650

Ingeniería en Agrimensura: 67 | 328

Licenciatura en Cartografía: 0 | 1

Perito Topocartógrafo: 55 | 227

Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica: 24 | 0

Se graduaron durante el año académico 2020, hasta el 6º Turno de Examen:

Ingenieros en Recursos Hídricos: 3

Ingenieros Ambientales: 12

Ingenieros en Informática: 9

Ingenieros en Agrimensura: 12

Licenciatura en Cartografía: 1

Analistas en Informática Aplicada: 3

Peritos Topocartógrafo: 11

Alumnos admitidos y total de alumnos de las carreras de pregrado a distancia (al mes de marzo de 2021):

Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 49 | 126

Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 28 | 95

Tecnicatura en Informática de Gestión: 66 | 151

Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 26 | 129

Tecnicatura Universitaria en Software Libre: 31 | 119

Total de graduados de las carreras de pregrado:

Técnicos en Informática de Gestión: 11

Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 3

Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 1

Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 8

Técnicos en Universitario en Software Libre: 1

Finalizaron su Práctica Profesional Supervisada (PPS):

Ingeniería Ambiental: 6.

Ingeniería en Recursos Hídricos: 5.

Ingeniería en Informática: 9.

Ingeniería en Agrimensura: 7.

Las PPS fueron realizadas en empresas y organismos públicos de Santa Fe y su área de influencia.

- INGEAP SAS
- Cervecería Toro
- CREATECH
- EVERIS
- Ministerio de Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe
- Justo Domé y Asociados SRL Consultora de Ingeniería
- ANOXAL SRL (Posgrado)
- Municipalidad de Ituzaingó Corrientes
- Aguas Santafesinas SA
- Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus)
- Dirección de Recursos Naturales de Entre Ríos
- Aguas Santafesinas SA (Posgrado)
- GEA Ingeniería y Medio Ambiente
- GENOSHA SAS
- Walter Romero (Agrimensor)
- Rogelio Acosta (Agrimensor)
- Julieta Heffner González (Agrimensor)
- Red Surcos SA
- Guillermo Ansorena (Agrimensor)
- Luis Sacco (Agrimensor)
- Acantilados SA

- PROINSA
- Eclipsium Inc
- Nosedá Bock
- Consejo General de Educación (Entre Ríos)
- LIPOMIZE SRL
- Santa Fe Gas y Energías Renovables SAPEM - ENERFE
- ICOP Santa Fe SRL

Pasantías:

Se elaboraron 52 actas de pasantías, incluyendo los pedidos de pasantías y renovaciones. Los pedidos de pasantías fueron solicitados por las siguientes empresas:

- Caja Forense 1° Circunscripción Santa Fe (un pasante)
- Colegio de Escribanos de la Prov. de Santa Fe (siete pasantes)
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Santa Fe (nueve pasantes)
- Caja de jubilaciones y pensiones de la Provincia de Santa Fe (dos pasantes)
- Administradora Tributaria de la Prov. De Entre Ríos (10 pasantes)
- Ministerio de Economía de la Prov. De Santa Fe (dos pasantes)
- Santa Fe Gas y Energías Renovables SAPEM (dos pasantes)
- ICOP Santa Fe SRL (un pasante)
- Servicio de Catastro e Información Territorial Prov. Santa Fe (seis pasantes)

Para la realización de pasantías, cada estudiante cuenta con el acompañamiento de un docente guía de la FICH, quien realiza un seguimiento de sus actividades. Además del contacto mantenido durante el periodo de desarrollo de la pasantía, los docentes deben entregar dos informes por año a la UNL. Dichos informes contienen información y opinión brindada por cada estudiante en el transcurso de cada pasantía. Los docentes guías fueron 10, correspondientes a las cuatro carreras de grado de la Facultad, de acuerdo a la temática y área de desarrollo de la pasantía.

Carreras activas de posgrado:

- Doctorado en Ingeniería (DI): acreditada y categorizada A, Res. CONEAU N° 232/11. Carrera compartida con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC), el Centro de Investigación de Métodos Computacionales (CIMEC) y el Instituto de Investigación en Señales, Sistema e Inteligencia Computacional (sinc(ii)). Cuenta con 4 menciones: «Mecánica Computacional», «Recursos Hídricos», «Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas» y «Ambiental».
- Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH): acreditada y categorizada A, Res. CONEAU N° 237/11.
- Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO): acreditada y categorizada B, Res. CONEAU RESFC-2017-124-APN-CONEAU#ME. Cuenta con tres áreas de aplicación: «Mecánica Computacional», «Hidro-informática» y «Percepción y aprendizaje maquina».

- Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica (MTIG): acreditada como carrera nueva, Res. IF-2020-69518379-APN-CONEAU#ME.
- Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH): acreditada y categorizada B (Res. CONEAU RESFC-2017-132-APN-CONEAU#ME). Carrera interinstitucional compartida entre la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Cuyo.
- Maestría en Gestión Ambiental (MGA): acreditada y categorizada B, Res. CONEAU N° 920/10. Carrera compartida entre todas las Facultades de la Universidad Nacional del Litoral, el INTEC y el Instituto Nacional de Limnología (INALI).
- Especialización en Gestión Ambiental (EGA): acreditada y categorizada B, Res. CONEAU RESFC-2017-326-APN-CONEAU#ME. Carrera compartida entre todas las Facultades de la Universidad Nacional del Litoral, el INTEC y el INALI.

Creación de Carreras:

- Maestría en Gestión Sostenible del Agua (MGSA) (Modalidad a distancia): creada por Res. C.S. N° 375/20. Formalizada y presentada ante CONEAU en la convocatoria a acreditación de carreras nuevas en noviembre 2020. En proceso de evaluación.

Cursos ofrecidos en el 1° Cuatrimestre:

Cursos Doctorado:

- Métodos numéricos en fenómenos de transporte (90 hs. 4 UCAs en CIMEC)
- Optimización (90 hs. 4 UCAs. en FIQ)
- Mecánica de fluidos (90 hs. 4 UCAs. en FIQ)
- Matemática Aplicada (90 hs. 4 UCAs, en FIQ)
- Hidrología de superficie (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Análisis de reacciones y Reactores (90 hs, 4 UCAs, en INTEC)
- Computación de alto rendimiento en mecánica computacional. MPI, PETSC y OPEN MP (75 hs, 4 UCAS, en CIMEC).
- Métodos de horizonte móvil en control (90 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Control de procesos I (90 hs, 4 UCAs, en FIQ)

Cursos MACO:

- Métodos numéricos en fenómenos de transporte (90 hs. 4 UCAs en CIMEC)
- Optimización (90 hs. 4 UCAs. en FIQ)
- Mecánica de fluidos (90 hs. 4 UCAs. en FIQ)
- Control de procesos I (90 hs, 4 UCAs, en FIQ)

Cursos MIRH:

- Hidrología subterránea (60 hs, 4 UCAs, en FICH)

- Mecánica de fluidos (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Procesos erosivos en cauces aluviales (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Modelación precipitación-escorrentía aplicada al diseño hidrológico (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Hidrología de superficie (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Taller de Tesis (45 hs, 3 UCAs, en FICH)

Cursos MGIRH:

- Gobernanza del Agua (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Gestión de Aguas Subterráneas (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Evaluación y Gestión de la huella hídrica en la empresa (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Gestión integrada de crecidas (45 hs, 3 UCAs en FICH)

Cursos MGA/EGA:

- La Gobernanza del Agua: Teoría y Práctica de la Gestión Integrada de cuencas (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Gestión de Riesgo (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Introducción a la Gestión Ambiental (45 hs, 3 UCAs, en FICH)

Cursos ofrecidos en el 2°. Cuatrimestre:

Cursos Doctorado:

- Química orgánica ambiental (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Control predictivo de sistemas dinámicos con restricciones (60 hs, 4 UCAs, en FIQ)
- Teledetección: aplicación a la hidrología y medio ambiente (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Mecánica de fractura: Teoría y aplicaciones (60 hs, 4UCAs, en FICH)
- Tópicos selectos en aprendizaje maquina (90 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Introducción al método de los elementos finitos (90 hs, 4 UCAs, en CIMEC)
- Geomorfología de procesos en ambientes de llanura (45 hs, 2 UCAs, FICH)

Cursos MACO:

- Control predictivo de sistemas dinámicos con restricciones (60 hs, 4 UCAs, en FIQ)
- Teledetección: aplicación a la hidrología y medio ambiente (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Mecánica de fractura: Teoría y aplicaciones (60 hs, 4UCAs, en FICH)
- Tópicos selectos en aprendizaje maquina (90 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Introducción al método de los elementos finitos (90 hs, 4 UCAs, en CIMEC)

Cursos MIRH:

- Teledetección: aplicación a la hidrología y medio ambiente (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Hidrodinámica aplicada (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Erosión y conservación de suelos (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Drenaje urbano (60 hs, 4 UCAs, en FICH)
- Planificación y gestión de los recursos hídricos (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Geomorfología de procesos en ambientes de llanura (45 hs, 3 UCAs, FICH)

Cursos MGIRH:

- Gestión sostenible del agua (130 hs, 9 UCAs, en FICH)

Cursos MGA/EGA:

- Derecho ambiental (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Ecología aplicada a la gestión ambiental (45 hs, 3 UCAs, en FICH)
- Planificación y gestión urbano ambiental (45hs, 3 UCAs en FICH)

Alumnos admitidos

Doctorado en Ingeniería (12 alumnos)

Mención Mecánica Computacional (cinco alumnos):

Bioing. Juan Beret; Lic. Dalma Bilbao; Bioing. Nicolás Frank; Ing. Facundo Inzeo; Ing. Javier Zambrano Carrillo.

Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas (cinco alumnos):

Ing. Rafael Gaggion Zulpo; Bioing. Catalina Galván; Bioing. Hugo Hernández; Mag. Mariela Uhrig; Bioing. Iván Zalazar.

Mención Recursos Hídricos (un alumno):

Ing. Federico Yoya

Mención Ambiental (un alumno):

Lic. Jorge Khawan

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (dos alumnos):

Ing. Bruno Barbagelata; Ing. Ana Laura Fedele

Maestría en Gestión Ambiental (cuatro alumnos):

Ing. Antonio Sebastián Teles Van Dunem; Lic. Leonardo Nicolás Martínez; Lic. Natalia Soledad Bersezio; Ing. Erich Ewaldo Roberto Schneider

Especialización en Gestión Ambiental (nueve alumnos):

Ing. Alejandra Gauchat; Lic. Francisco Jesús Bazzi; Lic. Yanina Noelia Busto; Lic. María Cecilia Ovin; Ing. Marina Emilia Apez; Lic. Ariel Alcides Miño; Lic. Nicolás Rubén Maier; Lic. María Paula Albornoz; Ing. María Paula Giorgis

Tesis o Trabajos Finales aprobados

Doctorado en Ingeniería (dos tesis):

- «Estimación y control simultáneos de sistemas no lineales sujetos a perturbaciones acotadas utilizando métodos de horizonte móvil», desarrollada por el Ing. Néstor Deniz. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.
- «Desarrollo de un Método de Composición de Dominios tipo Chimera en Mecánica Computacional», desarrollada por el Ing. Bruno Storti. Mención Mecánica Computacional.

Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (una tesis)

- «Áreas fuentes variables como proceso de generación de escorrentía dominante en zonas de llanura: identificación e incertidumbre en la modelación hidrológica», desarrollada por el Ing. Camilo Alfonso Álvarez León.

Maestría en Gestión Ambiental (dos tesis):

- «El agua subterránea como condicionante ambiental de construcciones subterráneas en áreas urbanas. El caso de la ciudad de Santa Fe, Provincia de Santa Fe, Argentina», desarrollada por la Arq. María Verónica Lanzaro.
- «Gestión de biosólidos en la industria láctea, aplicación en procesos aeróbicos de degradación», desarrollada por la Lic. Erica Schmidt.

Propuestas de Tesis o Seminarios de Tesis aprobados

Doctorado en Ingeniería (cinco propuestas):

- «Nuevos enfoques basados en medidas de complejidad para la detección de secuencias cortas en bioinformática», desarrollada por el Bioing. Jonathan Raad. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.
- «Control asistido por Computadora para una Planta Química Completa basado en Técnicas de Cálculo Fraccional», desarrollada por el Mag. Sergio Yapur. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.
- «Aprendizaje profundo aplicado al análisis de imágenes médicas», desarrollada por la Bioing. Agustina Larrazabal. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.
- «Diseño computacional de metamateriales mecánicos y acústicos», desarrollada por el Ing. Rolando Yera Moreno. Mención Mecánica Computacional.
- «Algoritmos para Interfaces Cerebro-Computadora aplicados al paradigma de Habla Imaginada», desarrollada por el Ing. Nicolás Nieto. Mención Inteligencia Computacional, Señales y Sistemas.

Especialización en Gestión Ambiental (una propuesta):

- «Estudio de caso: Tratamientos de residuos sólidos urbanos en la localidad de Sauce Viejo – Santa Fe», desarrollada por el del Ing. Andrés Horacio Di Martino.

Prácticas Supervisadas aprobadas:

Ing. Andrés Horacio Di Martino. (EGA) y Bioing. Francisco Javier Fernández (MGA)

Objetivo Institucional 2

Carreras de grado y pregrado presenciales:

Se realizó la adecuación de la información para la migración al SIU Guaraní, en forma coordinada con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y la Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica.

Se virtualizaron los espacios curriculares de las cuatro carreras de ingeniería, Perito Topocartógrafo y Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica en la plataforma educativa e-FICH. El área de Educación a Distancia cumplió un rol clave en este proceso, no solo en lo que respecta a la parte operativa referida a la creación de las aulas virtuales, sino en el acompañamiento a los docentes:

- Se elaboraron instructivos para el control y gestión de los estudiantes; matriculación y cursado; claves de matriculación; utilización de la herramienta Zoom para videoconferencias, además de la configuración de un espacio en la plataforma e-FICH de «Recursos para el aula virtual» como apoyo a las tareas docentes y otra de «Recursos para el estudiante».
- Se conformó un Equipo de Referentes de Educación a Distancia para llevar adelante la tutoría entre pares (docente-docente) para desarrollar el proceso de virtualización de las asignaturas desde la modalidad presencial a la modalidad a distancia.
- Se llevaron adelante 12 encuentros de entre 3 y 4 horas de duración con los docentes de todas las asignaturas del primer cuatrimestre de todas las carreras. Este espacio permitió el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas durante la virtualización, funcionando como «Laboratorio de prácticas de enseñanza con TIC».
- Se instrumentó una Bedelía virtual para la asignación ordenada de las salas Zoom que disponían los docentes para las actividades mediadas por videoconferencia, defensa de trabajos finales de carrera, defensas de tesis de posgrado, reuniones, etc. Para ello se conformó un equipo de gestores de sala, integrado por personal nodocente y docente.

Se participó en la elaboración de los reglamentos para la toma de exámenes en la modalidad a distancia, defensa de trabajos finales de carrera y en los protocolos de bioseguridad para la realización de las actividades presenciales en laboratorios y manejo de instrumental.

- Se desarrollaron tareas vinculadas a mejorar el servicio de videoconferencias web disponible con el fin de promover y optimizar su utilización en las prácticas de enseñanza de propuestas formativas de grado y posgrado.
- Se realizaron tareas de acompañamiento y desarrollo en el proceso de elaboración de insumos didácticos de naturaleza multimedial destinados a ser utilizados en diferentes asignaturas de las distintas carreras de grado que integran la oferta académica de la facultad.
- Diseño, elaboración y puesta en línea de piezas gráficas y audiovisuales utilizadas como insumos didácticos en la segunda edición del Curso Virtual «Gestión Sostenible del Agua».
- Incorporación de nuevo equipamiento informático y actualización del software de base asociado.
- Reasignación de equipamiento en uso a nuevos servicios.
- Tendido de fibra óptica desde el data center de EaD FICH hasta el Centro de Telemática de la UNL.
- Implementación de una arquitectura de servidores virtuales de alta disponibilidad con el propósito de consolidar la nube de e-FICH
- Actualización de la plataforma LMS MOODLE de la versión 2.6 a la versión 3.6

- Gestión de aulas y de usuarios del entorno e-FICH.
- Instalación y configuración de la aplicación DSpace para el servicio del repositorio institucional.
- Actualización de la aplicación BigBlueButton e implementación del Cliente web de BBB.
- Elaboración de informes técnicos.

Carreras a distancia:

- Se diseñó un protocolo para la toma de exámenes finales bajo la modalidad virtual en el marco del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) implementado por el Gobierno Nacional en el contexto de la pandemia del COVID-19.
- Se crearon y administraron las salas de videoconferencias destinadas a la toma de exámenes finales de las asignaturas de cada carrera.

Adscripciones para estudiantes:

Los procesos administrativos de adscripciones se suspendieron hasta diciembre de 2020.

Becas para estudiantes de grado:

- Becas UNL 2020: resultaron beneficiados 40 alumnos de la FICH: 24 becas de Ayuda Económica, 5 becas de Comedor Universitario, 5 becas Pablo Vrillaud, 3 becas de Residencia Universitaria y 2 becas de movilidad (2 de bicicleta y una de Tarjeta SUBE).
- Becas de Tutorías UNL: difusión y participación en comisión de selección.
- Becas nacionales PROGRESAR: difusión y asesoramiento.

Programas Internacionales de Intercambio Estudiantil:

Se integraron las comisiones de selección en la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización y se participó en la comisión de doble titulación entre la UNL y la Universidad Federal de Río Grande Do Sul. Durante 2020, la FICH recibió a 13 estudiantes, provenientes universidades de América y Europa. En cuanto a los estudiantes de la FICH, seis cursaron asignaturas en universidades del extranjero.

Carreras de posgrado:

Modificación de reglamentos y planes de estudios:

- Modificación del Plan de Estudios y Reglamentos de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (Aprobado por Res. CS N° 318/20).
- Modificación del Plan de Estudios y Reglamentos de la Maestría en Gestión (Aprobado por Res. CS N° 287/20).
- Modificación del Plan de Estudios y Reglamentos del Doctorado en Ingeniería (Aprobado por Res. CS N° 313/20).

Acreditación de carreras:

Durante el año 2020, se presentaron a la 5° Convocatoria de Carreras en Ciencias Aplicadas de CONEAU para acreditación y categorización, las carreras: Doctorado en Ingeniería; Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos; Maestría en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Sostenible del Agua.

Comités Académicos:

Comité Académico del Doctorado en Ingeniería:

Titulares: Dr. Orlando Alfano (FICH), Dr. Jorge D'Elía (CIMEC), Dra. Leticia Rodríguez (FICH), Dr. Hugo Leonardo Rufiner (sinc(i)), Dr. Ricardo Szupiany (FICH) y Dra. Cristina Zalazar (INTEC).
Suplentes: Dr. Diego Milone (sinc(i)), Dr. Víctor Fachinotti (CIMEC), Dra. María Lucila Satuf (INTEC), Dra. Virginia Venturini (FICH). Director de carrera: Dr. Orlando Alfano.

Comité Académico de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos:

Dra. Aylene Carrasco Millian, Dr. José Luis Macor, Dra. Marcela Pérez, Mg. Marcela Reynares y Dr. Carlos Scioli. Director de carrera: Dr. José Luis Macor

Comité Académico de la Maestría en Gestión Ambiental/Especialización en Gestión Ambiental:

Arq. Patricia Mines (FADU), Dr. Germán Galoppo (FBCB), Dr. Pablo Ghiberto (FCA), Mag. Marcela Martín (FCE), Abog. Pedro Sánchez Izquierdo (FCJS), Mg. Gabriela Biancucci (FCM), Dr. Darío Manzoli (FCV), Dra. Luciana Regaldo (FHUC), Mag. María Daniela García (FICH), Dra. Laura Gutiérrez (FIQ), Dr. Pablo Collins (INALI), Dr. Carlos Martín (INTEC) Director de carrera: Dr. Pablo Collins

Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería:

Dr. Alberto Cardona, Dr. Matías Gerard, Dr. Pablo Novara, Dr. Mariano Rubiolo y Dra. Virginia Venturini. Director de carrera: Dr. Alberto Cardona

Comité Académico de la Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos:

Dr. Oscar Duarte (UNL), Mag. Cristóbal Lozeco (UNL), Mag. Carlos Guillermo Paoli (UNL), Dr. Juan Carlos Bertoni (UNC), Dr. Andrés Rodríguez (UNC), Mg. Cecilia Pozzi (UNC), Mag. Eduardo Comellas (UNCu), Mag. Mauricio Buccheri (UNCu) y Mag. Patricia Puebla (UNCu). Director de carrera: Dr. Oscar Duarte.

Comité Académico de la Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica:

Mag. Andrea Bosisio, Mag. Silivio Graciani, Dr. César Martínez, Dr. Aldo Paira y Dra. Virginia Venturini. Directora de carrera: Dra. Virginia Venturini.

Comité Académico de la Maestría en Gestión Sostenible del Agua (modalidad a distancia):

Dra. Marta Paris, Dr. Oscar Duarte, Mag. Carlos G. Paoli y Dra. Rosana Hämmerly (Suplente). Directora de carrera: Dra. Marta Paris.

Gestión administrativa:

- Actualización de la base de datos del sistema informático SIU-Guaraní-Pos.
- Actualización de la base de datos local en SQLSERVER, para procesamientos específicos de datos.
- Atención de consultas de alumnos y docentes sobre trámites y procedimientos administrativos.
- Recepción y gestión de solicitudes de admisión a todas las carreras.
- Inscripción a cursos y exámenes. Elaboración de guía para usuarios del SIU-Guaraní.
- Generación de actas de exámenes en colaboración con el Departamento Alumnado

- Carga de equivalencias correspondientes a cursos de posgrado externos a la UNL, aprobados por los alumnos.
- Encuestas e informes de actividades de los alumnos.
- Elaboración de certificados.
- Gestión de notas al Consejo Directivo en colaboración con la Secretaría Administrativa y Secretaría del Consejo Directivo.
- Planificación del uso de aulas y equipamiento para el dictado de cursos, en colaboración con Bedelía.
- Gestión de los Servicios Educativos a Terceros (SET) correspondientes a las carreras Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (SET N° REC-0927106-18), Maestría en Gestión Ambiental/Especialización en Gestión Ambiental (SET N° REC-0701808-10) y Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (SET N° REC-1001266-19).
- Gestión administrativa de los jurados para las evaluaciones de tesis y Propuestas de tesis de las distintas carreras.
- Gestión de reserva de Salas de Videoconferencias para la realización de defensas de tesis, presentación de propuestas de tesis o exámenes.
- Seguimiento de los plazos que los alumnos de posgrado deben cumplimentar, a través del sistema implementado a tal efecto.
- Recepción de solicitudes de cobro de adicional por título de posgrado.
- Encuadernación de actas de exámenes.
- Elaboración de Guías de Formatos de las Tesis y Trabajos Finales de las distintas carreras de posgrado.
- Elaboración de instructivos de usuarios del Sistema SIU-Guaraní para alumnos (inscripción a cursadas, inscripción al año académico, inscripción a exámenes).
- Elaboración de instructivos de usuarios del Sistema SIU-Guaraní para docentes (Carga de regularidades, actas de exámenes).

Objetivo Institucional 3

Proyectos CAI+D:

Se continuaron ejecutando –con prórroga extraordinaria hasta el 31 de diciembre de 2020– los proyectos CAI+D, convocatoria 2016. Además, se realizó una nueva convocatoria CAI+D 2020 a través de la plataforma SIGEVA, la cual fue evaluada y aprobada durante el transcurso del año. En la FICH se presentaron 30 proyectos (incluidos los de Sinc(i), Cimec e Intec), de los cuales 15 son tipo I y 15 tipo II. Se colaboró en el control de la documentación presentada y en la búsqueda de evaluadores para la gran mayoría de los proyectos presentados por la facultad.

Becas de Iniciación a la Investigación:

Continuaron ejecutándose –con prórroga hasta marzo 2021 y julio 2021– las Cientibecas, convocatoria 2019. Debido a las medidas de aislamiento, se contemplaron cambios y adecuaciones en los planes de trabajo propuestos.

En el mes de septiembre comenzaron a realizar sus actividades los beneficiarios de la convocatoria Becas 2019 de las EVC-CIN. Además, durante el mes de octubre se realizó una nueva convocatoria de estas becas. Se realizó un networking virtual donde se trabajó con estudiantes en condiciones de postularse. De la FICH se presentaron siete postulaciones: cuatro alumnos de la carrera Ingeniería Ambiental y tres de la carrera Ingeniería en Informática.

Convocatoria Programa para la Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT):

Se realizó una convocatoria en el mes de mayo. Las pautas de la misma fueron adaptadas al contexto, considerándose aceptables las siguientes actividades: publicaciones en revistas indexadas de primer nivel internacional; participaciones en congresos o reuniones científicas de alcance nacional o internacional en carácter de expositor, panelista, conferencista o integrante del comité científico, realizadas entre el 1 de enero y el 20 de marzo de 2020. No se realizó la segunda convocatoria porque, debido a la pandemia, se suspendió la mayoría de los eventos científicos planificados para el año.

Para la convocatoria del PRODACT 2020 se asignó un monto total de \$61.160 (pesos sesenta y un mil ciento sesenta) con fondos de propio producido; se recibieron cinco postulaciones, de las cuales cuatro solicitudes personales fueron beneficiadas. Los docentes e investigadores beneficiados fueron: Lucas Domínguez, Gabriela Müller, Raúl Comelli y Andrea Gómez.

Jornadas de investigación y prospectivas 2020:

Con motivo del 50º aniversario de la FICH y por cumplirse 10 años de las últimas jornadas de prospectivas realizadas en la facultad, se organizaron las Jornadas de Investigación y Prospectivas 2020. Bajo un formato virtual, las jornadas constaron de tres actividades bien diferenciadas:

Actividad 1: presentación de los resultados de los proyectos CAI+D 2016 y otros proyectos vigentes en la facultad, a través de videos cortos grabados por los equipos de investigación. Los 30 videos producidos están disponibles en el canal de YouTube de la FICH.

Actividad 2: se realizaron cuatro conferencias de profesores invitados sobre temáticas afines a las líneas de investigación de la facultad, dirigidas al público en general. Las conferencias hicieron hincapié en el trabajo multidisciplinar. Las mismas también se encuentran disponibles en el canal de YouTube de la FICH.

Dr. Marcelo Risk: «El desafío de la informática en la medicina de precisión» (27 de octubre).

Dra. Cecilia Hidalgo: «Redes de investigación científica: el reto de la colaboración» (28 de octubre).

Dr. Juan Carlos Bertoni: «Aspectos de prospectiva hídrica argentina. Desafíos y oportunidades» (4 de noviembre).

Dr. Roberto Candal: «Fotocatalizadores, adsorbentes y bioplásticos (nuevos y antiguos materiales para remediación y sustitución)» (5 de noviembre).

Actividad 3: Taller de prospectiva, actividad sincrónica realizada el 25 de noviembre de 2020, con la participación de alrededor de 65 asistentes, entre los cuales hubo docentes/investigadores de FICH, estudiantes de grado y posgrado, conferencistas y autoridades de UNL.

Durante el taller, que duró tres horas, se debatieron en grupos de trabajo de aproximadamente siete docentes, cuatro dimensiones del análisis prospectivo, transversales a todas las disciplinas: interdisciplina/multidisciplina, redes de investigación, trabajo colaborativo, integración con el medio socioproductivo; desarrollo sostenible y cambio global; transformación digital de la sociedad (y de la investigación particularmente) y mirada hacia adentro de la FICH.

Además, se presentó un análisis estadístico bastante exhaustivo de la producción en ciencia y técnica de la FICH, desde 2010 a la fecha, a partir de diferentes bases de datos.

Para la realización y organización de las jornadas se contó con la asesoría externa del Dr. Lucas Luchillo, del centro REDES, y con la colaboración de los directores de departamento y diferentes docentes referentes de la FICH.

El material multimedia y resumen del taller se encuentra en elaboración por parte de los docentes referentes y de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la facultad, y estará a disposición de toda la comunidad durante el 2021. El objetivo es que las ideas y debates que surgieron en torno a las temáticas propuestas sean útiles para delinear políticas y acciones de ciencia y técnica para la FICH, de modo de continuar posicionándose como una institución de referencia en torno a los recursos hídricos, el ambiente y la informática.

Otras actividades de ciencia y técnica:

Se gestionaron permisos y habilitaciones para realizar actividades prioritarias autorizadas por la universidad en el marco de las medidas sanitarias, tanto para los docentes investigadores como para estudiantes con beca de iniciación y personal de CONICET con lugar de trabajo en la FICH.

Acciones de extensión:

En el marco del 50º aniversario de la FICH, en 2019 se elaboró una agenda de diversas actividades para concretar en el año 2020, pero –a raíz de la situación de pandemia– algunas debieron reprogramarse para 2021 y otras adaptarse a la modalidad virtual.

- Global Game Jam 2020: la edición 2020 se llevó a cabo del 31 de enero al 2 de febrero de 2020 y la sede FICH registró un total de 40 participantes, provenientes de distintas localidades de la provincia, entre ellas Las Parejas, Coronda, Esperanza y Santo Tomé.

- Homenaje a mujeres destacadas de la FICH: Argelia Lenardón, Marta Pujol, Ofelia Tujchneider y Silvia Wolansky fueron reconocidas por sus aportes a la vida académica e institucional de la FICH. El acto se realizó el 11 de marzo de manera presencial, previo al inicio de la ASPO, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

- Jornadas en línea «La bajante del río Paraná»: fueron transmitidas en vivo por el canal de YouTube de la FICH y consistieron en dos paneles. El primero, moderado por Mario Schreider, se llevó a cabo el 3 de junio, bajo el título «Causas e impactos de un evento extraordinario». Con la asistencia de más de 400 personas, los especialistas locales Carlos Paoli, José Luis Macor, Carlos Ramonell, Pablo Collins, Hugo Prendes y Pablo Serra Menghi disertaron sobre las causas de la pronunciada bajante del río Paraná, sus antecedentes históricos y los impactos que genera sobre la geomorfología fluvial, los ecosistemas acuáticos y las infraestructuras, específicamente en lo que hace a las vías navegables, las obras de ingeniería vial y los servicios de provisión de agua potable y saneamiento. El segundo, moderado por Raúl Pedraza, se realizó el 10 de junio, bajo el título «La gestión de recursos hídricos en la Cuenca del Plata en el contexto de eventos extremos» y estuvo integrado por expertos locales (Carlos Paoli, Silvia Rafaelli y Rosana Hämmerly) y funcionarios nacionales (Juan Carlos Bertoni y Gustavo Villa Uría).

- «Encuentros»: Fueron cinco diálogos entre profesionales, graduadas y graduados de la FICH, pertenecientes a las distintas disciplinas de la facultad (YouTube FICH - junio y julio).

- Inserciclo: consistió en un ciclo de cuatro actividades de capacitación orientadas a la inserción laboral y al desempeño profesional de estudiantes avanzados y graduados de la FICH (Zoom - septiembre y octubre).

- Panel «Los desafíos de la Organización Meteorológica Mundial y sus centros regionales de formación para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible»: Celeste Saulo, Julián Báez Benítez y Claudio Caponi disertaron sobre los desafíos de la organización y sus centros regionales de formación para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (YouTube FICH - 23 de septiembre).

- Rally Latinoamericano de Innovación: la edición 2020 de la competencia en sede Santa Fe se llevó a cabo, de manera virtual, del 2 de octubre a las 12 hs. hasta el 3 de octubre a las 16 hs. Se

conformaron 12 equipos interdisciplinarios con 85 participantes de diferentes Facultades que compitieron durante 28 horas consecutivas.

- Presentación de «Odisea del agua»: se llevó a cabo el 14 de octubre por el canal de YouTube de la FICH. Se trata de un objeto de aprendizaje destinado a estudiantes del segundo ciclo de nivel primario de las escuelas de Argentina. Es un producto transmedia basado en el libro «Las peripecias de Juana la Gota, Principios Rectores de la Política Hídrica de la República Argentina, adaptación para chicos» y en el mismo se abordan conceptos hidrológicos y aspectos ambientales, se integran contenidos multimedia y se presentan actividades de autoevaluación, brindando una experiencia de aprendizaje lúdica e interactiva centrada en el estudiante.

- Expo Carreras virtual de la UNL: se llevó a cabo del lunes 19 al viernes 23 de octubre con eje en la plataforma www.unl.edu.ar/expocarreras. Dentro de la misma, la FICH tuvo su espacio con información sobre la institución, la propuesta académica, la vida universitaria y de contacto para enviar consultas. Asimismo, por su canal de YouTube desarrolló una agenda de vivos, los cuales consistieron en presentaciones de las carreras, a cargo de docentes, estudiantes y graduados, con la posibilidad de los asistentes de realizar consultas a los expositores de manera sincrónica. Durante la semana de la expo, las redes Facebook e Instagram de la facultad acompañaron y profundizaron la difusión de las carreras con producciones gráficas y audiovisuales propias.

- Cooperando con Angola en la formación de ingenieros: el miércoles 21 de octubre, por el canal de YouTube FICH, los docentes de la FICH Mario Schreider y Viviana Zucarelli dialogaron con Gerson Palhares, decano de la Escuela Superior Politécnica de Bié de la Universidad José Eduardo dos Santos, acerca de la experiencia de cooperación que están llevando adelante ambas instituciones, en el marco de un convenio firmado en 2014.

- Panel «Experiencias de estudio de Ingeniería en el exterior. Doble titulación en Recursos Hídricos y Ambiental»: estudiantes y graduados locales y extranjeros contaron su experiencia de realizar la doble titulación de Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería Ambiental en instituciones de Argentina, Brasil y Francia (YouTube FICH - octubre).

- Jornadas de Investigación y Prospectivas 2020: la modalidad fue completamente virtual y consistió en tres actividades bien diferenciadas: la producción de videos de cada proyecto, conferencias magistrales y taller de cierre (Zoom - YouTube FICH - octubre y noviembre).

- Acto de cierre de la capacitación sobre los modelos HydroBID y HydroBID Flood: contó con la presencia de autoridades de la UNL, de los gobiernos municipal y provincial de Santa Fe, y del Banco Interamericano de Desarrollo. Especialistas presentaron los resultados de aplicaciones de dichos modelos (YouTube FICH - 2 de diciembre).

- Presentación de la Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica: es una carrera de posgrado con sede en la FICH. La presentación contó con la participación de los doctores Manuel Fuenzalida Díaz y Gabriel Cremona Parma, quienes brindaron una conferencia sobre TIG y geointeligencia (YouTube FICH - 17 de diciembre).

- Presentación del libro El río Paraná en su tramo medio (Segunda edición actualizada): fue realizada por sus editores, Carlos Paoli y Mario Schreider, el 21 de diciembre por el canal de YouTube de la FICH. Es un libro escrito por docentes e investigadores de la facultad y publicado por Ediciones UNL, que reúne los resultados de su trabajo cotidiano en diversas investigaciones y servicios tecnológicos realizados en este gran río de llanura.

Por otra parte, la FICH participó con un stand virtual en las JIJE 2020 y en un panel de las 4^o Jornadas Nacionales y 1^o Jornadas Provinciales de Agua y Educación (Córdoba), con presentaciones sobre agua, fotografía y literatura, y Cátedra UNESCO.

Objetivo Institucional 5

Como parte del Programa de Formación Docente de la UNL, se realizó el Ciclo de conversatorios:

«Desafíos y oportunidades en el proceso de virtualización de la enseñanza». Se realizaron tres encuentros en modalidad a distancia, mediados por videoconferencia con Zoom. Los capacitadores fueron: Carlos Giorgetti, Natalia Bas, Alejandra Ambrosino y Marta Paris. Participaron 19 docentes de la FICH, de los cuales 13 presentaron su trabajo final de aprobación del curso.

Se realizó el modelado, desarrollo e implementación de un repositorio institucional de acceso abierto para producciones científico-académicas en FICH UNL. Se logró poner en línea el Repositorio Institucional de la FICH.

Se capacitaron a los tutores estudiantes que participan en el Seminario Taller de Ingeniería y se mantuvieron reuniones con los docentes de Química General e Inorgánica, a fin de implementar con tutores «Círculos de estudio» con la participación voluntaria de estudiantes del primer año. Se planificaron y coordinaron las tareas de los tutores en las mencionadas actividades.

Se realizaron encuentros periódicos con los distintos directores y tutores de cada carrera a distancia a los fines de analizar: adecuaciones pedagógico-didácticas y administrativas en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia, el desempeño académico de los alumnos dentro del espacio de cada una de las diferentes asignaturas, las tasas de ingreso-egreso y deserción y las estrategias de enseñanza y de gestión implementadas en cada caso.

Se capacitó al personal de la Secretaría de Posgrado en gestión administrativa electrónica; COVID-19 - Prevenciones en el ámbito laboral; taller «Sistema de gestión del estudiante» (inscripción de alumnos de posgrado on-line); mejora del entorno laboral mediante tecnologías ágiles y herramientas informáticas-Scrum (Plan de formación y capacitación para el personal no docente de la UNL); curso sobre Firma Digital.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II:

En el contexto de las medidas de ASPO y DISPO dispuestas por las autoridades competentes durante gran parte del año académico, esta Universidad implementó la virtualización de procedimientos administrativos y de las actividades de enseñanza.

En este marco, se llevó a cabo el dictado de todas las asignaturas de las distintas carreras y los exámenes finales bajo modalidad virtual, incluyendo evaluaciones de Proyectos Finales de Carrera y de tesis de posgrado. Asimismo, se amplió la oferta académica con la aprobación de las maestrías en Tecnologías de la Información Geográfica y en Gestión Sostenible del Agua, y de la Licenciatura en Tecnologías para la Gestión de las Organizaciones, en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas. Este año también merece destacarse el inicio del dictado de la nueva Tecnicatura Universitaria en Automatización y Robótica en Sunchales, bajo modalidad virtual, en el marco de un convenio entre nuestra Universidad, la Municipalidad de Sunchales y el Grupo Sancor Seguros.

Paralelamente, se sostuvo la continuidad de las actividades de investigación, extensión y de vinculación y transferencia tecnológica, así como de las tareas administrativas, implementando –por ejemplo– el Expediente Electrónico Genérico y el Diploma Digital para las carreras de grado y pregrado.

Todo esto ha sido posible gracias a un gran esfuerzo de la comunidad de la Facultad, en un contexto sanitario sumamente adverso.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Se organizaron cursos, charlas y capacitaciones, destinados a fortalecer la relación de la FICH con sus graduados:

- del 22 de abril al 22 de mayo. Coorganización del Ciclo de Charlas para Graduadas y Graduados de UNL junto con el Programa Graduado Embajador de la UNL. Se desarrollaron 12

charlas virtuales que fueron transmitidas a través del canal de Youtube de Litus Educa. La FICH fue anfitriona de dos charlas:

- 14 de mayo. Seguros de Caución Ambiental, con la participación del Ing. Carlos Bernardi, Gerente de Grandes Riesgos de Sancor Seguros.
- 21 de mayo. Evaluación y Gestión de la Huella Hídrica en la empresa, brindada por el Dr. Oscar Duarte.

Se organizó una nueva edición de Inserciclo, en cuyo marco se realizaron los siguientes encuentros virtuales:

- 16 de septiembre: «Qué hacemos en Google y cómo entrevistamos». Charla con Charly Rubio de Google Argentina (coorganizada con el Programa Primer Empleo de UNL).
- 24 de septiembre: «Aprender a Emprender- Historias de la FICH» (coorganizada con el Gabinete de Emprendedores de la FICH), con la participación de: Luciana Tottreau, coordinadora del Programa Emprendedores de UNL; Francisco Tibaldo y Sergio Juarez, titulares de la empresa INGEAP; Maximiliano Macedo y Marcelo Temporini, titulares de la empresa AsegurarTe; Leandro Minchiotti, Exequiel Vilchez, Lumila Massaro y Claudio Passalía, gestores del proyecto RawRay Biocombustibles.
- 1 y 8 de octubre: taller «Estrategias para capitalizar el tiempo», coorganizado con el Colegio de Ingenieros Especialistas. Distrito 1, de la provincia de Santa Fe y a cargo del Mg. Ing. Gastón Guillerón.
- 29 de octubre: taller «El Desarrollador Web Full Stack», a cargo de Federico Berardi y Ramiro Melgar, titulares de Serfe.

Se trabajó en el armado, difusión, recopilación y sistematización de la Encuesta a Graduados (aún abierta) para trabajar en el rediseño curricular de las carreras de grado.

Se realizaron siete entrevistas a graduados de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos que sirvieron de insumo para el Seminario Taller de estas carreras, pero que quedaron grabadas y disponibles como insumo para otras actividades. Los entrevistados fueron: Sebastián Villalba, Juan Manuel Cuello y Luciano Sánchez (Ingeniería en Recursos Hídricos); Flavia Vicentín, Elisa Di Pietro, Ignacio Alegro y Ruth Rodríguez (Ingeniería Ambiental).

Se brindó asesoramiento y asistencia a graduados con demoras en trámites de títulos. Se elaboraron numerosas notas a diferentes organismos y empresas a fin de certificar el egreso y explicar las demoras correspondientes.

Se participó en reuniones entre colegios de profesionales, consejeros graduados y diputados nacionales, a fin de analizar la actividad de los profesionales independientes que fue afectada por las medidas nacionales impuestas. Asimismo, se participó en diversas reuniones con organismos, colegios y otras instituciones relacionadas con las actividades previstas por la FICH para sus graduados.

Objetivo Institucional 2

Concurso de fotografía «El agua en imágenes»:

En el marco de las actividades de conmemoración del 50º aniversario de la FICH, el 11 de diciembre se presentó la muestra de las fotografías ganadoras del X Concurso «El agua en imágenes», organizado por esta Facultad y el diario El Litoral, para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA y el apoyo de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», con sede en dicha facultad, y la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL.

El tema de esta edición fue «agua y cambio climático». Se presentaron más de 300 fotografías, de las cuales «El agua es el vehículo de la vida» y «Vivir es cuidar el agua», ambas de Bruno Racca, obtuvieron el Primer Premio y la mención especial «Las mujeres y el agua», respectivamente. Asimismo, ocho fotografías obtuvieron menciones y otras ocho fueron destacadas para integrar la muestra.

Dada la emergencia sanitaria causada por la propagación del coronavirus, la muestra de fotografías se realizó por primera vez de manera virtual, a través del sitio web del concurso: <http://www.fich.unl.edu.ar/concurso-fotografia>, las redes sociales de la FICH (FBK e IG) y su canal de YouTube.

Objetivo Institucional 3

La FICH participó de las siguientes actividades:

- Lineamientos Estratégicos AMSF. Parque Agrario Metropolitano.
- Libro Institucional sobre Desarrollo Sostenible.
- Memorándum Incendios Islas.
- Análisis y conversatorio de Proyectos de la Ley Nacional de Humedales. SAT PIECAS. Talleres «Laboratorios a Cielo Abierto». PAS + Cátedras Políticas Públicas y Utopías.
- Acuerdo de Promoción de la Movilidad Fluvial: producción (turismo), transporte de pasajeros, transporte de carga.
- Proyectos de asignaturas en A° Leyes, San José del Rincón y Santa Fe (Laguna Setúbal, Alto Verde y Vuelta del Paraguayo).
- PEIS: «La Guardia, un barrio con valor histórico, cultural y natural: no bajemos La Guardia de López».
- PEII (en evaluación): «La gestión y gobernanza del agua en la cuenca del Arroyo Los Padres, provincia de Santa Fe».
- Convenio MAyCC – UNL: «Conservación de los recursos naturales en ambiente urbano, Setúbal – Paraná».
- Curso «Planificación y ordenamiento territorial de funcionarios municipales».
- Convenio FICH-UNL – CONAE
- Curso- taller «Manejo y entrenamiento en el uso de los Modelos HydroBID y HydroBID Flood en el AMSF».

Observatorio de Servicios Sanitarios

- Presentación para financiamiento del proyecto «Laboratorio de Medidores de Agua Potable».
- Participación en el Proyecto de Ley de Humedales, enfoque del servicio ambiental de suministro de agua para distintos usos.
- Reuniones virtuales con prestadores, asesoramiento sobre medidas de higiene.
- Difusión en redes sociales sobre medidas de higiene y salubridad adecuadas a la crisis sanitaria.

Objetivo Institucional 4

Movilidades estudiantiles:

Las movilidades estudiantiles de grado asignadas durante el primer semestre pudieron realizarse en su mayoría (cuatro de las seis asignadas), encontrando inconvenientes a la hora de regresar al país por el cierre de fronteras. Durante el segundo semestre no existieron movilidades en ninguno de los claustros.

Convenios:

Se concretó la firma de un Convenio Académico de Movilidad Internacional con la Universidad de San Pablo y está pendiente la firma de un Convenio Marco de Relaciones Internacionales con la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Convocatoria Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA):

Se participó de manera virtual de la Convocatoria CUIA a manifestaciones de interés de colaboración destinada a universidades argentinas. En el eje temático Ciencias y Tecnologías (TECS), Jornada de Escucha sobre los temas de «Remediación ambiental, nuevos materiales, remote sensing y gestión integrada para suelos y aguas» se presentaron nueve propuestas de la FICH.

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA virtual 2021-1):

La FICH participó con más de 40 propuestas en cada una de sus carreras de grado (45 en Ingeniería Ambiental, 43 en Ingeniería en Agrimensura, 43 en Ingeniería en Informática, 46 en Ingeniería en Recursos Hídricos).

Se participó del Ciclo de capacitación y actualización «Desafíos de la Internacionalización Universitaria». Webinar: Movilidad virtual de alumnos en contexto de pandemia, organizado por el CIN, el CRUP, y el PESCI, de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación.

Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible»:

Durante 2019 y 2020, en el marco de la cátedra se realizaron 14 cursos presenciales y a distancia; 13 conferencias, foros y seminarios presenciales y a distancia; tres concursos (fotografías y literario); amplia participación en eventos científicos; cuatro publicaciones (libros, artículos revistas); boletín informativo y actualización de contenidos del sitio web: <http://fich.unl.edu.ar/catedraunesco/>

Servicios a Terceros

- Comitente: Dirección Provincial de Vialidad de la Provincia de Santa Fe. Objeto: realizar relevamientos topobatimétricos en el Arroyo Leyes, zona del puente sobre la Ruta Provincial N° 1.
- Comitente: Dirección Provincial de Vialidad de la Provincia de Santa Fe. Objeto: estudio topobatimétrico de la estructura de protección de la margen derecha del río San Javier próxima a la RP N°1 (Vuelta del Dorado), la estructura vial del puente de la RP N°1 sobre el Arroyo Potrero y la estructura vial del Puente Colgante sobre la Laguna Setúbal.
- Comitente: EKOSUR SA. Objeto: desarrollo de algoritmos de inteligencia artificial para el análisis y procesamiento de señales de un Holter.
- Comitente: RED SURCOS SA. Objeto: provisión de una mezcla (blend) concentrada de sobrenadantes de cultivos de microorganismos, libre de células y con potencial actividad antifúngica para su evaluación en cultivos extensivos.
- Comitente: Facultad de Agronomía (UBA). Objeto: asistencia técnica para disponer información de nueve variables de datos de pronóstico generados por el Sistema de Pronósticos Hidrometeorológicos desarrollado por el Centro de Estudios de Variabilidad y Cambio Climático

(CEVARCAM) con el modelo Weather Research and Forecasting (WRF), para una serie de ubicaciones predefinidas, en formato txt y accesible diariamente en un servidor provisto por FAUBA.

- Comitente: Los Vascos SA. Objeto: realizar estudios de factibilidad a escala laboratorio sobre diferentes procesos de producción de biomasa de microorganismos, consumo de sustratos específicos y/o producción de metabolitos de interés.
- Comitente: JIDDU, Inc. Objeto: desarrollo de modelos de Inteligencia Artificial para analizar imágenes entregadas por JIDDU, para determinar los defectos de frutillas.
- Comitente: Ministerio de Infraestructura, Servicios Públicos y Hábitat. Objeto: relevamiento zona Bajos Submeridionales.
- Comitente: Catastro Provincia de Santa Fe a través de CFI. Objeto: digitalización folios catastrales.
- Comitente: ENERFE. Objeto: estudio cruce de la Laguna Setúbal del Gasoducto Metropolitano.
- Comitente: Ministerio de Infraestructura, Servicios Públicos y Hábitat. Objeto: estudio de fuentes, área San Justo, Santa Fe.
- Comitente: KILIMO SA. Objeto: desarrollar modelos con técnicas de aprendizaje artificial, para estimar la evapotranspiración (ET) de diferentes cultivos, a partir de diferentes fuentes de datos libres, por ejemplo: FLUXNET.org, MODIS, Sentinel 2 (S2) y bases de datos de reanálisis (NCEP, GLDAS, etc.).

Objetivo Institucional 5

Actividades de comunicación. Guardia de Servicios Comunicacionales:

Difusión permanente de medidas institucionales asociadas a la emergencia sanitaria, en coordinación con el Rectorado de la UNL.

Actividades rutinarias:

Se continuó con la producción y actualización de contenidos para boletines de noticias, sitio web y redes sociales de la FICH, así como para el sistema de Medios UNL y medios nacionales. Se coordinaron notas y entrevistas entre investigadoras e investigadores de la facultad con medios externos a la UNL. También se elaboraron piezas comunicacionales para conmemorar días especiales.

Actividades especiales:

Con motivo de los 50 años de la FICH, se definió una gráfica específica y se adecuó la misma a la marca institucional y a piezas para redes sociales y eventos de agenda del 50º aniversario. Entre dichas piezas, merece destacarse la realización de un video institucional, en colaboración con Litus TV.

Se elaboraron semblanzas de docentes y ex docentes de la FICH fallecidos –Antonio Federico, Malisa Pardini y Alfonso Pujol–; notas de interés institucional y divulgación científica, como por ejemplo: reconocimiento a Cardona como miembro de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires; premio a Enzo Ferrante por parte de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; distinción a Sebastián Fenoglio como graduado sobresaliente en carreras de ingeniería de la FICH; participación de Eliana Sánchez en la construcción del satélite SAOCOM; primer doble título de la FICH obtenido de manera virtual [Federico Yoya]; gestión de riesgos y pandemia; seguimiento de la bajante del río Paraná y su correlato en la laguna Setúbal; niñas en las TIC; asistencia al diagnóstico de autismo mediante desarrollos informáticos, entre otros temas.

NOTIFICH:

Se publicó la edición anual del resumen de actividades más destacadas de la FICH durante 2020: <http://fich.unl.edu.ar/notifich/>

Crónicas de la FICH. 50 años:

En el año 2020, la Facultad cumplió 50 años, momento que resultó propicio para brindar continuidad a esta publicación materializada hace 15 años para sistematizar testimonios y visiones de los distintos actores de su vida institucional, que tuvo muy buena recepción en la comunidad universitaria, logrando además ser material de consulta permanente dentro y fuera de ella. Así, Crónicas de la FICH. 50 años aborda, a través de una serie de artículos de tinte académico, dos aspectos de este último período que sufrieron transformaciones importantes: la investigación y su diversificación temática, y el proceso de internacionalización de la FICH.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III:

Las medidas de ASPO y DISPO dispuestas por las autoridades competentes durante gran parte del año académico obligaron a reformular actividades de vinculación y transferencia tecnológica y a reprogramar actividades de movilidad y algunos eventos previstos para la celebración del 50º Aniversario de la Institución. No obstante el contexto sanitario adverso, se concretó bajo modalidad virtual la mayoría de las actividades especiales previstas para esta celebración, como paneles, talleres, concursos y publicaciones digitales, lo que permitió una fuerte articulación de la Facultad con el medio en temas de interés relacionados con sus disciplinas, con propuestas de calidad que involucraron la participación de funcionarios de organismos nacionales e internacionales, como la Secretaría de Infraestructura y Política Hídrica de la Nación, el Instituto Nacional del Agua, el Servicio Meteorológico Nacional, la Organización Meteorológica Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, así como de Universidades del exterior y público en general.

CENTRO UNIVERSITARIO RECONQUISTA-AVELLANEDA

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Reuniones de la Comisión Asesora del CU-RA por ZOOM.

Objetivo Institucional 2

Con fondos del presupuesto UNL se adquirieron materiales de electricidad y de construcción.

Con diferentes fondos se realizaron lo siguiente:

- Mantenimiento de la estructura edilicia del Centro Universitario en cuestiones de electricidad, luminaria, arreglo del techo, reparaciones en los baños.
- Pintura del edificio en su totalidad en la cara externa.
- Construcción de vereda de acceso en la totalidad del frente del predio del CU-RA, de aproximadamente unos 100 metros, de la que se carecía en su totalidad y mejorando la circulación de los peatones al ser la calle aún de tierra.
- Dos puentes de acceso al predio del CU-RA (uno peatonal y otro para vehículos).
- Colocación de portones de acceso, incluido a la planta piloto.
- Cerramiento del perímetro total del predio con alambrado olímpico.
- Colocación de alarma en el galpón de la planta piloto.
- Mantenimiento y adquisición de equipos e insumos utilizados en los laboratorios del CU-RA.

Objetivo Institucional 3

Respetando los protocolos de bioseguridad de la UNL, el personal administrativo cumplió sus funciones de manera remota; a partir del mes de junio de 2020 se comenzó a cumplir funciones en el edificio del CU-RA, por grupos y en horario reducido.

Organización de las áreas de apoyo a la gestión del CU-RA:

- Centro de apoyo multimedial de educación a distancia de la UNL: Cuenta con 224 alumnos activos. En esta área se proporciona información y asesoramiento sobre el uso de la plataforma de UNLVirtual.
- SAT: durante el 2020 el CU-RA trabajó con 58 comitentes. Se ofrecen los siguientes servicios: análisis de agua, alimentos, efluentes, superficies y ambientes.
- Oficina de emprendedores: a cargo de un becario.
- Se cuenta con dos personales contratados; uno de ellos colabora en el área de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales, y otro en Mesa de entradas y mantenimiento general de los sistemas informáticos.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Carreras de pregrado

Dictado de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos. Cuenta con una matrícula total de 153 alumnos, de los cuales 43 ingresaron en el 2020. En cuanto a graduados, 6 alumnos rindieron su última asignatura dentro del año calendario y 2 alumnos realizaron los trámites de diploma.

Carreras de grado

Dictado -por tercer año consecutivo- del Ciclo Inicial de la carrera de Ingeniería Agronómica. Los alumnos de Agronomías toman por equivalencia algunas de las asignaturas del CU-RA y otras son dictadas por docentes del FCA, quienes viajaron a la ciudad y/o la transmitieron de forma virtual.

Dictado de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de videoconferencia. En el 2020 desde el CU-RA se dictó la asignatura Físicoquímica Biológica en el primer cuatrimestre y en el segundo se dictó Tratamiento de Efluentes tanto para alumnos de CU-RA como para los alumnos del CUG.

Educación a Distancia

Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL: Hubo 79 inscriptos y 145 reinscriptos, lo que hacen un total de 224 alumnos activos que eligen la sede del CU-RA como Centro de Apoyo.

Participación del CU-RA en la feria de carreras de reconquista

Disponibilidad de un apartado web en la página de la feria exclusivo para la UNL, donde se ofreció:

- Información pormenorizada de las carreras del CU-RA (Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, Ciclo de licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, y ciclo inicial de Ingeniería Agronómica).
- Vínculo con las redes del CU-RA
- Medios de contacto con el CU-RA
- Vínculo a la página web de Plataforma U
- Vínculo al resto de la oferta presencial de la UNL.
- Vínculo a la oferta a distancia de la UNL.

El apartado web del Centro Universitario Reconquista Avellaneda quedó disponible luego de la Feria de Carreras para su difusión continua y asincrónica.

Ciclo de charlas/talleres propuestos por la UNL en el marco de la Feria de Carreras de Reconquista, que fueron dictadas de manera virtual por zoom y streaming:

Sentidos de la Articulación Universitaria: Relación entre el nivel medio y la universidad.

Fecha: 06/10

Horario: 11hs

Duración: 45min/1 hora

Disertante:

Lic. Marcel Blesio - Directora del Área de Articulación e Ingreso.

M.G. Andrea Pacífico - Directora de Enseñanza de Grado y Pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas UNL.

Destinatarios: Docentes de escuelas primarias, secundarias y profesorados.

El taller destinado a docentes recorre un trabajo realizado entre la Universidad Nacional del Litoral en el marco del programa Nexos que recupera los sentidos, sentires y prácticas en el sistema educativo santafesino en torno a la articulación de niveles. Aborda reflexiones sobre la construcción pedagógica de la temática.

El taller busca ser un lugar de intercambio y reflexión para los docentes a partir de disparadores de la temática.

Ser emprendedor

Fecha: 06/10

Horario: 17hs.

Duración: 45 min/1 hora

Disertante:

Milena Carballo - Facilitadora del Gabinete para Emprendedores de CURA – UNL

Yamila Garzón - Asistente técnica del Programa Emprendedores de la UNL

María Soledad Cruz - Asistente técnica del Programa Emprendedores de la UNL.

Destinatarios: Estudiantes de escuelas primarias y secundarias con emprendimientos, ideas proyecto e interés en el emprendedorismo.

Formato: charla de sensibilización en emprendedorismo.

En la charla se realiza un recorrido de conceptos como: qué es emprender, ser emprendedor, quién puede emprender, las diferentes competencias más características de un emprendedor, para luego pasar a las etapas que se deben cumplimentar para poder desarrollar de manera ordenada una idea proyecto. Durante la charla se realizan distintas dinámicas para poner en juego la creatividad, imaginación e innovación.

Objetivos: Dar a conocer la temática emprendedorismo en las escuelas e institutos terciarios públicos o privados.

Se contará además con un espacio para un emprendimiento pre incubado por la universidad desde el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

Deporte Universitario y juventud: la importancia de un enfoque integral

Fecha: 07/10

Horario: 15hs.

Duración: 45min/1 hora

Disertante: Lic. Horacio Sosa – Director del Área de Deportes UNL

Destinatarios: Estudiantes de escuelas primarias y secundarias.

El deporte universitario toma una dimensión que abarca no solo la actividad física sino también el bienestar emocional, la correcta nutrición y el desarrollo de valores como parte integral a la formación académica contribuyendo a la formación de profesionales íntegros.

Se abordaron estas perspectivas y las dinámicas de trabajo de las diferentes disciplinas deportivas de la UNL articuladas con el área de Salud y Bienestar Universitario, así como las prácticas nocivas en torno al deporte.

¿Qué hacer después del secundario?

Fecha: 08/10

Horario: 14:30 hs.

Duración: 1 hora 30 min.

Disertantes: Equipo del Área de Articulación con el Ingreso y estudiantes becarios.

Destinatarios: Estudiantes de los dos últimos años de escuelas secundarias.

Se trata de un encuentro virtual que se realizó mediante la plataforma Zoom, buscando generar un espacio de reflexión sobre el abanico de posibilidades que se abren al finalizar el ciclo escolar, entre ellas la de continuar con los estudios superiores.

En un primer momento se busca problematizar sobre los deseos, posibilidades e incertidumbres a la hora de realizar una elección que consideramos importante. En un segundo momento, se brinda información referida a oferta académica, tanto presencial como a distancia, así como todo aquello que atañe a la vida universitaria (inscripciones, cursos de ingreso, acceso a becas, entre otros)

Agronomía: una profesión productiva ligada a la sustentabilidad

Fecha: 08/10

Horario: 17 hs.

Duración: 45min/1 hora

Disertantes: Graduados de la carrera Ingeniería Agronómica y estudiantes de la carrera.

La charla fue abordada por diferentes Ingenieros Agrónomos graduados en la UNL que se encuentran desempeñándose en diversas ramas de la carrera. Se hizo un recorrido por las responsabilidades de este profesional en el agro, como productor de alimentos con una fuerte responsabilidad por el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad de nuestro planeta.

En la misma, estudiantes de la carrera comentaron qué es estudiar agronomía, cómo viven la vida universitaria y cuáles son los principales retos y desafíos que les planteó el ingreso a la universidad. La instancia se plantea como un conservatorio para que aquellos estudiantes de los dos últimos años de las escuelas secundarias interesados en la carrera de Ingeniería Agronómica puedan plantear dudas, inquietudes e intercambiar opiniones.

Participación del CU-RA en la feria de carreras de la UNL.

Participación del Centro Universitario Reconquista Avellaneda en la feria de carreras de la UNL. Dicha participación consistió en un apartado web alojado en la página de la feria de carreras, de disponibilidad continua, en donde se sistematizó toda la información específica de la oferta académica del Centro Universitario junto con una producción audiovisual en formato de spot. Se ofreció además un espacio televisivo transmitido por streaming en las redes del Centro Universitario,

Plataforma U y LT10 con charlas y entrevistas a autoridades del CU-RA, docentes, graduados y estudiantes.

Objetivo Institucional 2

Desarrollo de las actividades académicas a través del entorno virtual y plataforma ZOOM.

A mediados del 2020, se consiguió el aval para realizar las actividades de laboratorio (SAT).

Objetivo Institucional 5

Capacitación a docentes del CU-RA sobre el uso de la plataforma ZOOM para continuar con el desarrollo de las actividades académicas de manera virtual.

Docente del CU-RA cursa el cuarto año de la beca doctoral dentro del «Programa de becas de posgrado para docentes de la UNL», a los fines de realizar el Doctorado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos, perteneciente a la Facultad de Ingeniería Química UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

15/03: Sede del posgrado sobre teledetección con la Facultad de Ciencias Agrarias. Destinado a profesionales del rubro. Asistieron 15 personas, entre ellas profesionales de la provincia de Entre Ríos.

Charla virtual destinada a alumnos de 11 escuelas secundarias Agrotécnicas, EFA y orientadas al sector agropecuario de los departamentos General Obligado y Vera. La misma fue titulada "El desafío de la producción agropecuaria en el Norte Santafesino. La ganadería bovina, producir conservando: algunas propuestas agronómicas." La charla fue organizada en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL y estuvo a cargo de los docentes Fernando Aiello y Carlos Dimundo de dicha unidad académica.

Objetivo Institucional 2

El Centro Universitario, por 10° año consecutivo, mantiene el apoyo a la orquesta infanto-juvenil municipal, que participa con su repertorio en diferentes eventos de la ciudad y la región. Cuenta con el apoyo de becarios del Instituto Superior de Música (ISM-UNL) a los fines de la enseñanza de distintos instrumentos, así como la dirección de orquesta.

Reunión de coordinación con las áreas de Educación y Cultura de la Municipalidad de Reconquista. Se trató la participación de la UNL en la Feria de Carreras "Viví tu elección" de Reconquista así como la posibilidad de firmar acuerdos de cooperación específicos y actividades conjuntas (JIJE 2020, orquesta de niños Reconquista, cursos de capacitación en temas específicos, espacio en la radio municipal, etc.).

Participación, junto con la Secretaría Territorial UNL y con las áreas de Cultura y Educación de la municipalidad de Avellaneda y la Biblioteca Pública Municipal "Omar D. Nasich", la Biblioteca Popular "Mariano Moreno" y el Centro Cultural Sanmartiniano de dicha ciudad.

También se reunieron con la comisión del teatro español de Reconquista, Biblioteca "Gral. Manuel

Obligado", Museo Municipal de Arte "Julio Pagano", Instituto Superior de Formación Docente en Artes N°5074 "Gral. Belgrano" de la ciudad de Reconquista. El objetivo de las reuniones fue la de relevar demandas de este sector artístico y cultural de sendas localidades y coordinar el programa de promotores culturales trabajado en conjunto con la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL.

Objetivo Institucional 3

Reuniones del Director del CU-RA con autoridades de la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias UNL, conjuntamente con el Director de la Estación Experimental INTA Reconquista así y los representantes de la Universidad Nacional del Nordeste para presentar proyectos con el objetivo de fortalecer la generación de información y conocimiento y la formación de la persona sobre la ruralidad y la producción de alimentos saludables desde una perspectiva rural y urbana. De allí se desprenden 3 objetivos específicos: 1) formar a formadores sobre metodologías y ruralidad; 2) generar trabajos de tesis y dictar cursos de posgrados; y 3) proponer instancias de capacitación destinados a productores, empleados rurales y egresados de secundarias.

Reunión con autoridades del municipio de la ciudad de Vera, la cual consistió en la transmisión a través de la red de UTID de la presentación del programa MUNIGESTIÓN de cara a la propuesta 2020.

Participación en el 1º Foro Nacional de Humedales en la ciudad de Villa Ocampo. Asistieron la Secretaria de Ciencia y Técnica en representación de la Universidad Nacional del Litoral y el Dr. Eduardo Baroni en representación del CU-RA. El foro busca nuclear a los 23 sitios Ramsar declarados del país, que se encuentren en 13 provincias, a fin de tratar diferentes temas a saber: cómo los están manejando, cuáles son los objetivos comunes, intercambiar experiencias para poder trabajar y darle la trascendencia que tiene y hacerlos conocer a nivel nacional y también internacional.

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

Nota: Si se observa que alguna actividad genera una dificultad insalvable para su clasificación, se encomienda a cada Secretario o Decano habilitar un campo especial para su inclusión. Al mismo tiempo, y dado que el nuevo Plan Institucional Estratégico se aprobó hace pocos meses, desde la Dirección de Planeamiento Institucional y articulación de Políticas Públicas quedamos a disposición por cualquier duda o consulta.

CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

En el período marzo a diciembre, en pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó en 8 oportunidades en forma virtual, de acuerdo a la Resolución de Rector N° 616/20 por la que se aprueba la modificación del Reglamento permitiendo el funcionamiento virtual del Cuerpo. Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los integrantes y se aprobaron importantes proyectos del CUG, tales como la modificación del Régimen de Enseñanza, modificación del Plan de Estudio de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, modificación del Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería, designación de Director de carrera y Coordinadores para la carrera de Licenciatura en Enfermería, entre otros.

En el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía universitaria y en la búsqueda permanente del fortalecimiento institucional, el CUG estuvo presente en todos los consejos asesores y comisiones de trabajo creadas y puestas en funcionamiento por la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado.

El Centro Universitario Gálvez fortaleció el vínculo con cada Secretaría y Dirección de Rectorado, así como también su relación con las unidades académicas, los otros centros universitarios y con las escuelas pre-universitarias.

Asimismo, el CUG participó en todo el proceso de Planeamiento Institucional de la UNL, en el cierre y evaluación del PDI 2010-2019 y en la construcción del nuevo Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 (PIE 2020-2029).

Objetivo Institucional 2

Si bien la situación de pandemia provocada por el COVID 19 afectó el funcionamiento normal de la institución, debiendo reorientar actividades y reformular otras, se realizó una adecuada utilización de los recursos del Presupuesto Nacional y los recursos propios, logrando un uso eficiente y eficaz de los mismos para optimizar el funcionamiento en las necesidades académicas, de infraestructura, recursos humanos y equipamiento, para sostener las actividades esenciales en tiempos de pandemia. Se dio continuidad a la capacitación y fortalecimiento en el uso del sistema JANO, sistema informático que persigue integrar el presupuesto el Plan Institucional Estratégico y las distintas actividades, mejorar los procesos administrativos y de control tendiente a asegurar transparencia y detección rápida de desvíos presupuestarios para su rápida corrección.

Se realizó la capacitación e implementación de Expedientes Electrónicos a través de mesa de entradas.

En el año 2020 se finalizó la obra del ascensor, obra muy importante que garantiza la completa accesibilidad al edificio, que permite su acceso a la planta superior.

Al mismo tiempo se realizaron obras de mantenimiento general del edificio y del predio universitario, aprovechando la disponibilidad por la escasa concurrencia de docentes y estudiantes para realizar las mismas. Asimismo, se realizó el relevamiento y elaboración del proyecto para la adecuación del sistema eléctrico del CUG, encontrándose en condiciones de licitar dicha obra durante el 2021.

Se adquirió equipo e insumos informáticos, materiales, insumos y útiles de oficinas necesarios para gestión administrativa en las diferentes áreas: académicas, investigación, biblioteca, administración y servicios generales.

Se procedió a la compra de drogas, insumos y distintos materiales necesarios para un adecuado

trabajo y funcionamiento de los laboratorios específicos del CUG, ya que se pudo dar continuidad con la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA.

Asimismo, continuaron las tareas e inversiones tendientes a fortalecer los dispositivos comunicacionales: redes sociales, web, boletines, entre otros.

Objetivo Institucional 3

Ante la situación de aislamiento, el personal administrativo y técnico realizó sus actividades de forma remota, mientras que el personal de servicio se hizo cargo de la desinfección e higiene del Establecimiento cuando se autorizó la realización de diversas actividades. Se diseñó un cronograma de trabajo específico para atender tales necesidades.

Todo el personal no docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por la UNL y APUL con modalidad a distancia.

Objetivo Institucional 4

En lo que se refiere a este objetivo se destacan las instancias de capacitación e interacción entre docentes, estudiantes, no docentes y participantes externos a la comunidad del CUG que se pudo sostener durante el año en el marco del Ciclo de Vida Saludable, donde se abordaron aspectos vinculados al deporte, una adecuada alimentación y diferentes temas relacionados a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Objetivo Institucional 5

A lo largo del 2020 y en la situación de aislamiento, la UNL y el CUG garantizó a través de todos los sistemas informáticos con los que se contaba y con el fortalecimiento de los mismos, la continuidad de las actividades académicas y administrativa, en un marco de aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad. Todos los sistemas pudieron utilizarse de manera remota.

Se implementó el expediente electrónico. Con el sistema Jano se gestionaron todos los ingresos y gastos que realizó la institución, conciliado periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá. El Sistema Guaraní permitió la gestión de estudiantes y seguimiento curricular. Se comenzó a trabajar en la implementación del Diploma Digital. Se procedió a utilizar el sistema Hera en lo que respecta a los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente. Con el sistema Iltia se administra todo lo correspondiente a la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET.

Todo ello, permitió contar con la celeridad en la gestión, la disponibilidad de la información y la transparencia de los actos administrativos y de gobierno, dando respuesta asimismo a los requerimientos de la Unidad de Auditoría de la UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Durante el año 2020, pandemia mediante, continuaron los avances respecto al fortalecimiento del gobierno universitario y a la participación de los diferentes claustros en el desarrollo institucional del CUG.

Se fortaleció la estructura administrativa y de gestión a través de una mejor implementación de todos

los sistemas informáticos, logrando alcanzar mayor celeridad, eficacia y transparencia de la información.

Se administraron los recursos públicos y del propio producido logrando el mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura y el suministro de equipos e insumos necesarios para el desarrollo de las funciones sustantivas que se encontraban en condiciones de realizarse.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

En una situación especial debido a la pandemia COVID, se realizó la Expo Carreras de la UNL en formato virtual, en la cual participó el CUG con la presencia de personal de gestión, docentes, estudiantes y graduados.

En la carrera de Analista Universitario de Alimentos hubo 18 ingresantes, re inscriptos al año académico 47 estudiantes y 3 graduados.

En la Licenciatura en Enfermería, cuyo Plan comenzó en 2018, hubo 105 ingresantes y 109 re-inscriptos.

En Enfermería Universitaria en la modalidad en PROCAT, no hubo apertura de nueva cohorte, continúan cursando 53 estudiantes y se contó con 19 graduados.

En la Tecnicatura en Elaboración y Producción de Alimentos hubo un graduado.

A pesar del particular año dado por el aislamiento social a causa de la pandemia, el CUG en el marco de las políticas institucionales llevadas adelante por la UNL, organizó el dictado de todas las asignaturas en aulas virtuales dentro de la plataforma de UNLVirtual. Se trabajó con aproximadamente 24 aulas virtuales por cuatrimestre asignadas a las carreras de Analista Universitario de Alimentos y a Enfermería Universitaria, quedando sólo pendientes las habilitaciones para el desarrollo de las actividades prácticas que deben realizarse de manera presencial.

En este contexto, es importante destacar la asistencia y el acompañamiento realizado por la gestión académica del CUG y por la planta docente a todos los estudiantes que demandaron apoyo y requirieron algún tipo de respuestas a sus necesidades académicas. En este sentido, es importante señalar la predisposición y esfuerzo realizado por todos los docentes del CUG durante este año tan especial que posibilitó a todos los estudiantes el derecho a la educación y poder avanzar en sus carreras.

La institución, con sus dos representantes del cuerpo docente, continuó participando de las reuniones del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Objetivo Institucional 2

Con la participación de docentes, egresados, estudiantes, Comisión Asesora y Secretaría Académica, se elaboró una propuesta de modificación del Plan de Estudio de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, con el fin de adecuarlo a las exigencias académicas y flexibilizar el trayecto curricular a los estudiantes. El mismo se elevó a Secretaría de Planificación Institucional y Académica para su revisión y posterior elevación al Consejo Superior.

Se presentó una propuesta de modificación del Régimen de la Enseñanza ante el Consejo Superior.

El 24 de septiembre, por Resolución del Consejo Superior n° 260 y 285 se aprobó la modificación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Enfermería, carrera compartida con la Facultad de Bioquímica y

Ciencias Biológicas, la Facultad de Ciencias Médicas y en Centro Universitario UNL-Gálvez, con sede en esta última, marcando un hecho relevante para la institución, dado que la misma se constituye como la primera carrera de grado con sede en el CUG.

En relación a esto último, se conformó el Comité Académico de la carrera con miembros de las distintas Unidades Académica. Se designó un Director de Carrera con la formación académica y pedagógica acorde a las funciones a cumplir, acompañado por dos coordinadores disciplinares. La carrera de Licenciatura en Enfermería se presentó a acreditación por parte de CONEAU en el mes de noviembre.

Objetivo Institucional 3

En el marco de las medidas de distanciamiento social, preventivo y obligatorio se trabajó en afianzar , replicar y participar de las propuestas virtuales organizadas desde la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad como así también de las diferentes unidades académicas, en la realización de actividades de extensión, culturales y artísticas a través de los espacios de experimentación artística, ciclos de capacitación en extensión universitaria, capacitación sobre Ley Micaela y asistencia en modo virtual a las reuniones del Consejo Asesor que fueron convocadas.

Los proyectos de extensión aprobados en la convocatoria 2019, pudieron realizar algunas de las actividades planificadas en el contexto de aislamiento social.

El PEIS “Fortalecimiento de la capacidad productiva de las familias rurales para el desarrollo de la economía regional y alimentación sostenible”, dirigido por la Lic. Mariela Amado ; y compartido con la Facultad de Ciencias Veterinarias, llevó adelante, entre algunas de sus actividades más importantes, la instalación de una nave con 100 pollas ponedoras, capacitándose al grupo de personas responsables de llevar adelante dicha producción primaria, en la Comuna de Piaggio participante importante del proyecto. A fines de Agosto/septiembre se comenzó con la producción de huevos y a partir de ese momento el grupo de docentes y becario perteneciente de la Carrera de Analista en alimentos, realizaron capacitaciones en Buenas Prácticas de Manufactura para el acondicionamiento, selección, envasado, almacenamiento y distribución del producto a través de la virtualidad.

Las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial también vieron afectadas sus actividades presenciales pudiendo una sola práctica desarrollar algunas actividades semi presenciales. El proyecto “Derribando barreras”, dirigido por la Lic. Susana Taggiasco docente de la carrera de enfermería, pudo adaptar algunas de las actividades y reorganizar su equipo de trabajo. En una primera instancia, la propuesta consistía en trabajar con dos instituciones, pero una de ellas, la escuela secundaria Juana Azurduy de Desvío Arijón, al comienzo de la Pandemia, decidió no participar del proyecto por no contar con los medios tecnológicos para comunicarse con sus alumnos y llevar adelante los encuentros vía zoom. Por lo que el proyecto continuó sólo con el Centro Tradicionalista ubicado en Desvío Arijón, donde practican equinoterapia personas con diferentes tipos de discapacidad. En las actividades participaron 25 alumnos de la carrera de Enfermería, que por medio de la plataforma zoom pudieron conectarse e interactuar con las familias de las personas con discapacidad que asisten al Centro Tradicionalista, jinetes y equipo terapéutico (conformado por Terapeuta Ocupacional, enfermera, psicóloga). Este trabajo, con su plan de acción y conclusiones, fue presentado por estudiantes y tutores de la carrera de enfermería a la institución en una práctica presencial bajo todos los protocolos Covid-19.

Por otra parte, se destaca la participación del CUG en el Concurso Proyectá BIO, Convocatoria 2020, del Programa UNLBIO en la organización, instancias de trabajo y Evaluación.

Objetivo Institucional 5

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez promueve la generación de conocimiento científico y tecnológico, facilitando la apropiación de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano.

Las actividades científico-tecnológicas, entendidas como producción, reproducción, transferencia y democratización y apropiación social de los conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, respondiendo a las tradiciones que definen la misión de la UNL.

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel: Un magister en alimentos, tres doctores en Ciencias Biológicas, un doctor en Ingeniería de los Alimentos y un doctor en Tecnología Química. Desde el 2019 un docente del CUG realiza su doctorado con las Becas de Doctorado de UNL, destinadas a promover el desarrollo de tareas de investigación: el doctorando asiste a los cursos de formación para el Doctorado en Ingeniería de los alimentos (FIQ-UNL). Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales y un docente el Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tres docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL), un docente en la instancia final de la Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (Hospital Italiano, Buenos Aires) y un docente se encuentra realizando la Maestría en Alimentos (FIQ-UNL)

Durante el 2020, docentes del CUG presentaron trabajos de divulgación en diferentes Congresos nacionales (3) e internacionales (2). En calidad de asistentes participaron de 4 Jornadas y 2 congresos nacionales.

Se publicaron 9 trabajos en revistas indexadas internacionales, sobre investigaciones realizadas junto a otras instituciones de doble dependencia UNL CONICET (INTEC-ICIVET) e ITA. Se publicaron 2 trabajos en revistas nacionales y 1 capítulo de libro.

La Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, que se celebró en todas las Universidades Nacionales del país en forma virtual, contó con un podcast sobre epidemiología del dengue realizado por docentes del CUG.

Los nuevos paradigmas de este milenio hacen necesario vincular el conocimiento científico generado en las universidades con el sector productivo, promoviendo la innovación capaz de crear riqueza de base tecnológica, docentes del CUG han brindado 4 asesoramientos técnicos y 4 servicios tecnológicos de alto nivel durante el 2020.

Un equipo interdisciplinario de docentes del CUG, se presentó al "Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo" (CAI+D), siendo beneficiados con el mismo, constituyendo el primer CAID otorgado al Centro Universitario. Con este proyecto se busca fomentar el desarrollo de las actividades de I+D en el ámbito del CUG, mediante la promoción de equipos interdisciplinarios de investigadores con el consecuente impacto en la formación de recursos humanos, la consolidación de grupos de trabajo y el asociativismo entre grupos a fin de incrementar el conocimiento.

Durante todo el año desde el CUG se participó activamente en el desarrollo del Programa de Fortalecimiento junto con la SCAyT UNL.

En el área de Ciencia y Técnica de CUG, se trabajó durante el 2020 en pos de los objetivos:

- Promover el desarrollo de proyectos de investigación, con prioridad en aquellos que se vinculen a problemáticas regionales.
- Fomentar la formación científica mediante el financiamiento de becas de posgrado
- Establecer vínculos entre investigadores y la sociedad.
- Facilitar la interrelación de investigadores locales, nacionales e internacionales.
- Apoyar la transferencia de conocimientos científicos al medio.

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE II

Se destaca el desarrollo y fortalecimiento de cada una de las funciones sustantivas y su integración llevado adelante en el CUG, que a pesar del contexto de aislamiento social y limitaciones provocadas por la situación de Pandemia.

Se logró dar continuidad a las actividades de docencia en el marco de las políticas impulsadas por la UNL, quedando pendiente la realización de las prácticas en aquellos espacios curriculares que así lo establecen.

Se amplió la oferta académica del CUG con la incorporación de la Lic. de Enfermería, carrera ésta compartida con las FCM y FCB, teniendo como sede académica y administrativa al Centro Universitario Gálvez.

Se continuó, de manera creciente, con la formación de posgrado realizado por la planta docente y con avances importantes en materia de investigación y transferencias de tecnología e innovación.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Atento a consolidar la interacción de graduados con su vínculo con el CUG y con el medio social y productivo, en el marco del Portal de Empleo de la UNL se difundieron diversas ofertas laborales dirigidas a graduados de la carrera Analista Universitario de Alimentos. Además, se recibieron las postulaciones de aquellos egresados que no cuentan con el Sistema Siu Guaraní activo, posibilitando la presentación de 13 egresados a las distintas ofertas laborales.

Se organizó y coordinó el dictado del Ciclo de charlas “Fortalecimiento para emprendedores y PyMEs” (modalidad virtual).

Objetivo: Visualización de la importancia de la aplicación de herramientas digitales en la estrategia de desarrollo de los negocios, identificando beneficios y amenazas de su implementación; fomentar la transformación digital para incrementar la competitividad de las empresas en el mercado.

Contenidos: Industria 4.0, Comunicación y Herramientas colaborativas, Comercio electrónico, Análisis de datos, Seguridad informática.

Se acompañó a tres PyMEs de la Región en la presentación a la convocatoria del Programa de Apoyo a la Competitividad (PAC) del Ministerio de Desarrollo Productivo en la línea Calidad de alimentos.

Las empresas presentadas fueron: Elaboradores de Fruta S.A., Compañía Agroindustrial S.R.L., Vida Libre S.A.

Presentación a Capital Semilla en el marco del Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica – CATT (Primer Corte de 2020) con el Proyecto: “Desarrollo y aplicación de extractos de cáscaras de nuez pecán (*carya illinoensis*) como conservantes naturales del fruto” Aprobado por RESOLUCIÓN C.S. Nº: 379. Director: Dr. Hein Gustavo

Objetivo Institucional 2

Apoyo y asistencia a la Fundación Integrar en un proyecto de Entrenamiento laboral, de un grupo de mujeres en situación de vulnerabilidad, en procesado de verdura a cargo de una empresa familiar (flia. Acuña). Asesoramiento para la instalación de la planta de procesado, y en desarrollo de marca, envase y embalaje.

Se organizaron tres charlas en el marco de un Ciclo denominado “vida saludable”, como aportes a la calidad de vida en la región. Esta actividad se realizó en los meses de agosto, septiembre y Octubre. Los conversatorios fueron los siguientes:

¿Puede ser la comida? Manifestaciones que no suelen vincularse a lo alimentario, pero tienen directa

relación. Esta instancia estuvo a cargo de la Lic. Virginia Yódice, docente de la carrera de enfermería y donde participaron 120 personas.

Conjuntamente con la Dirección de Deportes de la UNL, se organizó un conversatorio via zoom sobre preparación física y entrenamiento cuyo disertante fue el Mg. Rodrigo Pereyra, instancia en la que participaron 170 personas radicadas en 5 provincias de la región.

Con la Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria (Assal) se presentó la Guía de alimentación complementaria segura y saludable para niños en los primeros años de vida, por zoom en donde participaron 30 personas.

Objetivo Institucional 3

Se trabajó en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Coronda en el eje de Producción Ictícola. Se realizaron numerosas reuniones y gestiones a fin de acordar y formular el proyecto, establecer sus objetivos y la agenda de trabajo para el año 2021.

Se trabajó con la Comuna de Piaggio en el asesoramiento a emprendedores para la instalación de un Modelo de Producción de huevos agroecológicos de 100 ponedoras. Se realizó asesoramiento para la habilitación de RNPA y capacitación de los operadores.

Se participó de las mesas de apoyo de asociativismo y economía social del Departamento San Jerónimo organizadas por INAES.

La interacción con municipios, comunas, instituciones y organizaciones de la región también se dio en el marco de la pandemia a través de la donación de insumos elaborados por la Universidad como mascarillas 3D, alcohol en gel y alimentos nutritivos de la Planta de Alimentos.

Objetivo Institucional 4

Se participó de encuentros Latinoamericanos de extensión e investigación, organizados por ULEU (Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria), así como también por el Consejo de Prorectores de Extensión de las Universidades Públicas Brasileñas; del Consejo de Universidades de Costa Rica y de la Red de Vinculación de Ecuador.

Se establecieron relaciones con representantes de la Universidad del País Vasco y con la Universidad de Madrid para la realización de moviidades estudiantiles en el campo de la salud, en particular, en Enfermería Universitaria, con posibilidades de realizarse durante el 2021.

Objetivo Institucional 5

Desde el área de comunicación se afianzó el trabajo en las redes sociales del CUG, Facebook con 2041 seguidores e Instagram con más de 2.500 seguidores, la página web fue permanentemente actualizada en sección noticias y contenidos.

Los boletines informativos llegaron a un total de 55, con envíos semanales. Se actualizó y amplió la base de datos de personas, empresas e instituciones a las que les llega periódicamente la información.

Se coordinó junto al equipo de la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL, las actividades realizadas en el marco de la expo carreras virtual, contando con un espacio donde estudiantes y graduados de la carrera de Lic. En enfermería y Analista universitario de alimentos presentaron sus

experiencias en el ámbito estudiantil y laboral. También participaron de estas instancias, la Secretaría Académica y el Director del Centro como así también su equipo de gestión.

Avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III

El contexto de Pandemia provocado por el COVID 19, obligó a reorientar y modificar las condiciones laborales y de gestión en el desarrollo y proyección de las funciones sustantivas del CUG en su vínculo con sus graduados y con los diferentes actores de la región. Como consecuencia de ello, se intensificaron las acciones en los espacios virtuales y se fortalecieron, como consecuencia de esta situación, las estrategias comunicacionales y el uso de las tecnologías de la comunicación e información.

Se logró un mayor alcance territorial en las actividades virtuales llevadas adelante, pudiendo interactuar con referentes de organizaciones, empresas, organismos e instituciones nacionales e internacionales.

Se destaca finalmente, la realización de cursos y ciclos de conversatorios en diferentes temáticas que reunieron el interés de diversos participantes en la región.

SEDE RAFAELA-SUNCHALES

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2020 se produjo el desarrollo de acuerdos Institucionales con la Municipalidad de Sunchales para concretar la donación de un terreno a la Sede para desarrollo académico/científico en dicha localidad.

Se incorporaron libros a través del Programa Biblioteca e inversiones desde el presupuesto de la Sede.

Objetivo Institucional 3

Continuó la contratación de dos agentes administrativas como refuerzo para las diferentes acciones que se llevan adelante en la misma. Estos contratos se iniciaron, el primero de ellos el 01/06/2013 y el segundo a partir del 01/09/2013.

Se continúa con los contratos para el servicio de limpieza; un graduado UNL para realizar la interfaz con el Municipio de Sunchales en temas vinculados a la UTID y colaborar en las actividades académicas con las carreras que se cursan en dicha ciudad.

Se efectivizó un nuevo contrato para acompañar los procesos de gestión y desarrollar el área Internacionales en la Sede. Continuó la contratación de una profesional quienes se encuentran abocadas al desarrollo de la agenda de las áreas de gestión antes referidas.

Con motivo de la Jubilación del anterior Director, uno de los cargos que desempeñaba tareas de gestión pasó a planta permanente y es quien lleva las tareas de Coordinación Institucional en la Sede.

Objetivo Institucional 4

Se realizaron diferentes gestiones, entre otras: medio boleto estudiantil, la del boleto interurbano de la ciudad de Rafaela y las becas PROGRESAR y Becas UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Se continuó gestionando el expediente enviado al Nodo de Educación Regional donde en conjunto con el Centro Universitario Gálvez y el apoyo de la Escuela Industrial Superior, se solicita autorización para el dictado de la carrera Tecnicatura en Electrometalmecánica en la localidad de Sunchales, en acuerdo con la EET N°279 "Teniente Benjamín Matienzo". Está en proceso la suscripción de un convenio específico con el Ministerio de Educación de la Provincia.

Se trabajó y participó en diversas instancias, para la promoción de carreras en toda la región participando activamente en la Expocarreras UNL y se promocionaron las carreras de toda la Universidad, presenciales y virtuales, en las distintas escuelas de la región utilizando la metodología virtual, a través de plataforma zoom.

Se dictaron los cursos de articulación disciplinar (Lectura y escritura de textos académicos, Ciencias Sociales, Matemática, Química y Biología), en sus ediciones anticipadas. Así como también, se concretaron los cursos de articulación general: Ciencia, Arte y Conocimiento, y Problemática Universitaria.

Objetivo Institucional 2

Se efectivizó la firma del convenio entre las siguientes partes: Universidad Nacional del Litoral, Municipalidad de Sunchales, y el Grupo Sancor Seguros, este último a través de Sancor Cooperativa de Seguros Limitada, Cites, Fundación Grupo Sancor Seguros y el Instituto Cooperativo de Enseñanza Superior (ICES) para comenzar el dictado de la Tecnicatura en Automatización y Robótica en las instalaciones del ICES.

Se realizó la inscripción a carreras de toda la Universidad, y recibo de documentación de presenciales y virtuales. En el mes de abril se dio inicio al ciclo lectivo correspondiente a la Tecnicatura en Automatización y Robótica de manera virtual. Están involucrados en el dictado docentes-investigadores de los grupos SINC(i) y CIMEC.

Se continuó con la FCM, el dictado de la carrera Licenciatura en Obstetricia. Se inscribieron 63 alumnos correspondientes a la quinta cohorte, de la carrera iniciada en 2016, y se desarrollaron diversas actividades especiales. En el mes de abril se dio inicio a la Licenciatura en Obstetricia de manera virtual.

Objetivo Institucional 3

Se participó activamente en la Semana de la Ciencia organizada por Mincyt en el mes de noviembre. Se utilizaron materiales del PEIS en Alimentación Saludable y se incorporaron temáticas vinculadas a la alimentación consciente e importancia de la microbiota: cómo alimentamos nuestro cerebro.

En el mes de octubre y noviembre se participó en forma virtual de “Diálogos: extensión universitaria e intervención territorial” y “La importancia del registro y la sistematización en los procesos de extensión universitaria en territorio: recreando herramientas desde las actuales tensiones socioeducativas”.

Objetivo Institucional 5

En el mes de mayo se concretó la capacitación del personal en protocolos COVID-19. Y en el mes de junio se realizó una capacitación junto al Centro de Educación y Tecnologías UNL denominado: Gestión de Comunidades de Práctica vía ZOOM.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 3

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se trabajó con las escuelas Juan Bautista Alberdi N°476 y la Escuela de Enseñanza Media N° 428 Luisa Raimondi de Barreiro en alimentación saludable en torno al PEIS radicado en la Sede con PPT y actividades lúdicas a través de la modalidad.

Participación en la agenda de Ciencia Virtual organizada por la Municipalidad de Rafaela en el mes de Septiembre en las temáticas: todos somos ambiente, colores camaleónicos y desayuno adecuado.

Se continuó con la participación de la UNL en los Espacios de Articulación Público-Privados que se desarrollan en la ciudad de Sunchales, con el auspicio de SanCor Seguros. El rol de la UNL es la temática del emprendedorismo.

Se continuó con la participación de la UNL a la Asociación para el Desarrollo de Sunchales (ADESU) integrándose a la Comisión de Educación, junto a otros espacios académicos locales.

Objetivo Institucional 5

Se continuó con la utilización de Facebook y página Institucional de la Sede como medio de difusión. Se actualizó la base de datos correspondiente al territorio en el cual se encuentra emplazada la Sede para hacer uso de la misma como medio de difusión para las diferentes actividades académicas y de extensión mediante el uso de mailing.

ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR

Director: Mario Alliot

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Consejo Preuniversitario

Debido a las medidas dispuestas por el Poder Ejecutivo Nacional en el marco de la pandemia por COVID-19, este año no fue posible realizar la elección de los representantes de los estamentos que conforman las escuelas preuniversitarias ante el CEPU. En consecuencia, por Res. C.S. N° 259 del 24-09-20, se prorrogaron los mandatos de los miembros de los distintos claustros del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), por el término de un año a partir de su finalización (en agosto de 2020 y hasta agosto de 2021).

Entre los puntos más destacados que se trabajaron en reuniones virtuales durante el año, el 18 de diciembre se aprobó la memoria del CEPU 2020 y el Plan de trabajo para el año 2021. A su vez, el Sr. Director del Programa de Enseñanza Preuniversitaria informó que el Consejo Superior aprobó el Reglamento para la cobertura de Interinatos y Suplencias en Cargos y Horas Cátedra para las Escuelas Preuniversitarias de la UNL elaborado por la Comisión Central de Calificación Docente para los Niveles Inicial, Primario y Secundario de la UNL. La aprobación fue acompañada por la recomendación de revisar el puntaje que se le otorga al título profesional habilitante del postulante cuando se presenta para asignaturas de áreas técnicas específicas en escuelas técnicas. Esto es, el puntaje actual en estos casos es de 2,5 puntos y se sugiere llevarlo a 4. Se comunicó al CS que este Reglamento se basa en el Reglamento vigente para Concursos y Evaluación Periódica de Desempeño para Docentes de Escuelas de la UNL. El próximo paso es formar la Comisión que elaborará el orden de mérito con un representante de cada institución.

Red de Escuelas y Colegios Secundarios de Universidades Nacionales

Participación en la RECSUN en la Comisión de Asuntos Académicos del CIN en la elaboración de documentos referidos a la evaluación de los aprendizajes y luego a la problemática de la acreditación y organización de la unidad pedagógica 2020-2021.

Instituto Nacional de Escuelas Técnicas

Participación de la Comisión de Escuelas Técnicas y Agrotécnicas para trabajar la problemática de la continuidad de las prácticas profesionalizantes en el contexto de la pandemia.

Concursos docentes

Durante el 2020 se planificaron de manera totalmente digitalizada 38 concursos (27 concursos abiertos y 11 casos especiales) de los cuales 32 ya cuentan con Resolución del Consejo Directivo de FIQ lo que posibilita continuar con el proceso a medida que se definan los protocolos y habilitaciones dentro de la Universidad.

Estos concursos corresponden a 9 cargos (ATTP, MEP, Preceptor) y 490 horas cátedra.

Objetivo Institucional 2

Gestión de donaciones

En el marco de la vinculación con el sector productivo se realizaron gestiones para la concreción de donaciones:

Un Motor Diesel 0km de 6 cilindros, John Deere Modelo 6068 (monto aproximado USD 12.000+IVA) de última generación 0Km donado por la empresa Agronorte SRL. El nuevo equipo fue instalado en el Taller de Motores.

También se incorporó Horno Eléctrico tipo crisol para Nitrurado que alcanza temperaturas de 1100°C (monto aproximado USD 5.470 +IVA) donado por el Parque Tecnológico Litoral Centro junto con la empresa Morherco SA y los emprendedores Ignacio Rintoul y Andrés Osvaldo Quaini. Este nuevo equipamiento fue instalado en el Taller de Fundición.

Instalación de Piso Tecnológico

Se gestionó un nuevo piso tecnológico ante el Ministerio de Educación de la Nación. La obra comenzó a realizarse en el mes de marzo, con la instalación de un rack principal de acceso al servicio de internet. La obra debió suspenderse debido a la ASPO, quedando pendiente la instalación de 20 acces point con su correspondiente cableado.

Objetivo Institucional 4

8M - Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Con diferentes actividades invitamos a la reflexión y toma de conciencia sobre la igualdad y la no violencia de género a toda la comunidad de la escuela. Se tomó y se compartió una foto en las redes sociales institucionales que compara la cantidad de mujeres que actualmente trabajan en la escuela con otra de los años cincuenta la cual muestra una sola mujer como trabajadora. En este sentido, la visibilización es una de las herramientas con las que se puede deconstruir una estructura que por muchos años ha dejado de lado la igualdad de género en distintos ámbitos de la vida, en este caso, respecto a la Educación Técnica en general y a la EIS en particular.

Sumado a esto, a partir de una propuesta de las consejeras graduadas de la Escuela Industrial Superior al Consejo Asesor de la escuela, se realizó durante el mes de marzo, una recopilación de historias de vida y anécdotas de mujeres graduadas en la EIS, historias que merecen ser contadas porque son el sustento de conquistas desde todo punto de vista: cultural, científico, empresarial y social, motivando a las niñas a poder elegir nuestra casa de estudios como camino para su futuro.

Objetivo Institucional 5

Diagnóstico de Gestión de Residuos EIS

En el marco del Programa UNLVerde, teniendo en cuenta las normativas existentes, y el compromiso y responsabilidad asumida por nuestra escuela respecto de esta temática tan sensible, se procedió a realizar un trabajo conjunto entre el personal no docente del agrupamiento servicios generales, docentes de los talleres y la gestión para determinar el volumen, frecuencia y riesgo de los residuos producidos en nuestra institución y aportar al diagnóstico particular de esta problemática.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Ingreso 2021

Debido a las condiciones sanitarias imperantes por la pandemia del virus SARS-CoV-2 (Covid19), se decidió que la totalidad del examen de ingreso fuese en modalidad virtual sincrónico. Para ello, se dispuso la creación de un aula virtual (INGRESO EIS) en el Entorno Virtual de la Universidad Nacional del Litoral que depende de Telemática.

Respecto de la inscripción de los y las aspirantes, la misma se llevó a cabo mediante un formulario de Google que solicitaba datos específicos (correo electrónico fundamentalmente) para otorgar, de forma manual, un nombre de usuario y contraseña para el Entorno Virtual. Una vez que el o la aspirante confirmaba este usuario, podía sumarse al aula INGRESO EIS mediante una clave de auto-matriculación previamente otorgada por la Coordinación del ingreso.

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se llevaron a cabo diez clases de consultas sincrónicas de Lengua y Matemática mediante la plataforma Zoom. Las mismas partían de las dudas que surgían de la realización de cuestionarios de preparación, disponibles en el aula virtual, que versaban sobre los temas que se evaluaron en el examen de ingreso. Las clases de consultas se grabaron y fueron compartidas en la pestaña correspondiente del aula virtual mencionada quedando a disposición de todos los aspirantes.

El jueves 26 de noviembre del 2020 se llevó a cabo un simulacro de examen que tuvo como objetivo testear el funcionamiento de las salas de Zoom (una por cada comisión, diez en total) y de las comisiones de fiscalización del examen previamente establecidas. El simulacro sirvió para detectar problemas y solucionarlos antes de la instancia definitiva. El mismo permitió evaluar la conexión a las salas de Zoom asignadas, el proceso de validación de identidad, el envío de cuestionarios, el envío de la hoja de trabajo de matemática, la puesta en práctica de las pautas de actuación.

Para la fiscalización del examen, la Coordinación del ingreso estableció la creación de diez comisiones de docentes (una por cada comisión de aspirantes) que tenía entre sus funciones el control y la validación de identidad de los y las aspirantes y el control sobre el efectivo cumplimiento de las "Pautas de actuación para aspirantes". Las comisiones estuvieron integradas por docentes de Lengua y Matemática, como "Docentes responsables", y un conjunto de docentes y preceptores de diversas áreas de la escuela que colaboraron en la fiscalización. Asimismo, cada una tuvo un directivo a cargo (director, vicedirector y secretaria académica) que fue contactado cada vez que hubo que resolver situaciones por fuera de lo reglamentado para la instancia de examen.

El examen de ingreso se realizó el 1° de diciembre desde las 7 de la mañana. En la escuela, con una autorización especial y cumpliendo los protocolos sanitarios vigentes, se montó el centro de control de la videoconferencia que fue realizado por los y las docentes del área de Informática de la escuela. La instancia de evaluación concluyó a las 14hs.

Algunos números que arrojó la edición del ingreso 2021:

5 meses de organización por parte del equipo de Coordinación del Ingreso.

500 aspirantes se preinscribieron durante el período de inscripción.

320 aspirantes confirmaron su participación en el simulacro de examen.

280 rindieron el examen el 01 de diciembre.

210 fueron seleccionados en el orden de mérito.

80 docentes en total participaron en el examen virtual en simultáneo como fiscalizadores en las comisiones.

Estadísticas de las publicaciones realizadas para el Ingreso 2021

Pieza de Diseño Comunicacional dirigida a Ingresantes	Personas alcanzadas
---	---------------------

¿Ya te inscribiste?	561
Te proponemos un desafío: potenciar tu creatividad	2175
Inscribite al Industrial	3192
Últimos días de inscripción	731
Ingreso EIS 2021	2294
Animate al Desafío de Estudiar en la EIS	5588

Objetivo Institucional 4

Funcionamiento Académico

La cuarentena obligatoria dispuesta por el gobierno nacional a partir del 16 de marzo de 2020 nos enfrentó al desafío como institución de continuar brindando la educación de manera virtual.

Se destaca el compromiso que asumió el equipo docente de la EIS que, con responsabilidad, utilizando recursos propios, aprendiendo herramientas nuevas e innovando en sus clases estuvo a la altura de las circunstancias para sostener un año de enseñanza-aprendizaje en la virtualidad. La otra parte de este gran compromiso la asumieron los estudiantes con mucha responsabilidad, predisposición y esfuerzo.

En este marco, la institución en su conjunto fue trabajando específicamente para solucionar problemas de todas las índoles: aquí el aporte de los Preceptores y el Área de Apoyo Educativo fue determinante para superar los obstáculos que iban surgiendo día a día.

Se detallan las acciones principales que fueron llevadas adelante desde la EIS y que significó un esfuerzo aunado de todo el equipo de gestión de la Institución:

- Se gestionaron licencias de soporte por videoconferencias para las innumerables actividades que fueron llevadas adelante por el Cuerpo de Preceptores, reuniones de Jefaturas, reuniones de Directores de Departamento, reuniones docentes y desde la gestión en general.
- Se facilitó la creación de aulas virtuales en el Entorno de Telemática (al finalizar el 2020 contamos con 137 aulas) y la gestión del sistema de Apuntes y Trabajos Prácticos que funciona en la página institucional.
- Desde la institución se dio libertad para que cada docente trabaje con el recurso más apropiado para su asignatura y esto permitió la utilización de diferentes medios (en sus versiones gratuitas) y un amplio espectro de modalidades empleadas para el dictado de clases.
- Se creó un registro de actividades para el ordenamiento de las clases y evitar la superposición además de las clases sincrónicas, con las entregas de trabajos prácticos o evaluaciones. Este registro es de acceso libre y se encuentra disponible tanto para docentes como para estudiantes.
- El día 04 abril se realizó el Censo de Conectividad Alumnos EIS 2020. El dato de mayor relevancia es que el 12% del registro general (117 alumnos) poseen como único dispositivo de conexión el teléfono celular. Detectados estos casos se analizan con las Jefaturas cómo facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje para cada uno de estos alumnos.

- Se coordina la habilitación con protocolos de la Librería Técnica de la EIS gestionada por APAEIS (Asociación cooperadora de padres) para el envío de material de estudio y apuntes específicos en momentos de comercios cerrados.

- Escala de valoración cualitativa. Se acordó con Jefes y Directores de Departamentos que durante el período de educación virtual (hasta el receso escolar) los docentes deben hacer un seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje, dejando para más adelante la calificación de las asignaturas. Es aquí donde se consensua la escala de valoraciones que va desde “sin evidencia”, “escasa participación”, “participa y debe mejorar” hasta “participa con buen desempeño”. Se implementa una libreta digital donde cada docente coloca la valoración individual del alumno. Dicha valoración fue transparentada en un mensaje institucional enviado a los padres y alumnos de la EIS.

- Mesas de exámenes virtuales para alumnos no cursantes. Se reprograman las fechas para los exámenes de alumnos que ya terminaron de cursar y se implementan de manera virtual durante la primera semana de agosto. El esfuerzo implica una enorme gestión para la coordinación de la corrección de los Trabajos Prácticos y su correspondiente habilitación al examen, organización del tribunal docente examinador y distribución de las aulas ZOOM con licencias para los exámenes propiamente dicho.

- Durante el mes de julio se planifica el retorno paulatino de las clases presenciales a la EIS para la segunda mitad del año acordando un período de acompañamiento y seguimiento de los estudiantes por cada espacio curricular a los efectos de acompañar y facilitar la vinculación con el equipo docente de cada curso hasta el normal funcionamiento de las actividades escolares. Se vuelven a planificar actividades académicas en base a la información disponible del Ministerio de Educación. También, se lleva adelante una encuesta docente para relevar actividades prácticas puntuales y presenciales para los alumnos de 6to año de las tres especialidades.

- A partir de agosto y las nuevas disposiciones provinciales en función a la situación epidemiológica de Santa Fe (aumento exponencial de casos COVID) se restringe nuevamente la posibilidad de realizar actividades presenciales suspendiendo las pocas tareas administrativas que habían retomado en las Universidades y Escuelas Pre-universitarias. Esto condiciona tres aspectos fundamentalmente:

El retorno paulatino de clases presenciales. En relación a este punto se decide continuar como se venía trabajando durante el primer cuatrimestre con un notable incremento de las clases sincrónicas. Al finalizar octubre de 2020, la EIS superó las 7500 clases virtuales.

La aprobación o no de las asignaturas del calendario 2020. Aquí se acuerda reemplazar en la libreta virtual la escala de valoración por una escala de calificaciones que van de 4 a 10. El alumno que no alcance la nota 7 (valor que se exige para aprobar por promoción según el Régimen de Enseñanza de la escuela) pasará a un Ciclo de Consolidación de Aprendizajes.

Ciclo de consolidación de aprendizajes. Es un espacio para que el docente pueda acompañar de manera más personalizada al estudiante y durante 3 semanas (23 nov al 11 dic) poder brindarle herramientas específicas para aprobar la asignatura (sea por medio de trabajos prácticos o evaluación). En caso de no aprobar, se prevé una nueva instancia de Consolidación de Aprendizajes a principios del 2021. En todas las asignaturas este Ciclo ayudó a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes y en algunos casos alcanzaron la aprobación de la materia.

Los exámenes regulares (2020). Se reorganizan los exámenes en función de la disponibilidad de salas licenciadas de ZOOM y el tribunal docente para la totalidad de las mesas examinadoras regulares de diciembre 2020. Este punto se desarrolla con normalidad teniendo que ajustar cuestiones operativas del propio proceso (como por ejemplo un número de celular disponible para cuando se cae la conexión, armar las pautas de actuación docentes y de alumnos frente a los exámenes, etc).

Acto de colación presencial

En el mes de diciembre y con el protocolo adecuado para tal fin, se realizó el acto de colación de 6to en el patio de la Escuela Industrial Superior. Fue transmitido en vivo por el canal de YouTube en directo, para que los familiares de los estudiantes puedan participar del acto y evitar aglomeración de personas. Para esto, otro enorme esfuerzo organizativo puesto en acción: fabricación de los monolitos a cargo de los Maestros de Talleres, la adecuación de las instalaciones de la EIS, la entrega de barbijos, cronograma, docentes convocados y en este punto destacamos la responsabilidad de nuestros estudiantes que con síntomas incipientes de COVID19 declinaron su asistencia en este día tan especial a favor del bien común.

Prácticas profesionalizantes

A pesar de la excepcionalidad del año académico vivido, se pudo sostener mediante la virtualidad las siguientes prácticas profesionalizantes, algunas en el marco de actividades académicas de mayor nivel y otras en la participación de los estudiantes en cursos o proyectos de extensión.

- Inglés: curso de homologación EIS-UNL (permite la aprobación directa del primer año de inglés en todas las carreras de la UNL).

- Portugués para ascender profesionalmente

- “Curso Introductorio al Cómputo y al Desarrollo de Software” dictado por el Lic. Agustín Bernardo y Rubén Cañellas. Dio inicio en junio de 2020, finalizando en agosto del mismo año, habiendo completado un total de ocho encuentros virtuales (30 hs, reloj en total). Cursaron y aprobaron el proyecto final 27 estudiantes de 5to y 6to año de la Especialidad Mecánica Eléctrica.

- Articulación con asignaturas que complementan la Gestión de Proyecto en cada una de las especialidades.

- Trabajos grupales sobre “Generación solar fotovoltaica”

- “PEEE en el Complejo Ambiental del Relleno Sanitario de Santa Fe”

- “PEEE Con las Propias Manos: Planificación e implementación de la Gestión de Residuos al Interior de la EIS” Participación de los estudiantes en charlas virtuales sobre economía circular. - Los contenidos brindados permiten vincular los trabajos realizados en la cátedra “Gestión de Proyectos” a la problemática ambiental y finalmente relacionándolos con la economía.

Olimpiadas

Olimpiadas de física

El formato de trabajo elegido para los estudiantes durante la ASPO del 2020 fue brindar charlas motivacionales y pequeños trabajos llamados “desafíos” a través del entorno virtual.

Lo interesante de esta innovación en la preparación para las Olimpiadas fue la posibilidad que tuvieron los estudiantes de contactarse y escuchar las experiencias de ex-olímpicos como Rodrigo Bonazzola, Manuel Ibañez, Agustín Di Paolo, Agustín Bernardo, Aylén Córdoba, entre otros.

De los 42 alumnos inscriptos y que participaron de la Prueba Local, 5 fueron invitados a la Instancia Nacional. Tres estudiantes obtuvieron Mención de honor: Enzo Catorano de 6°C, Francisco Utrera de 4° M, y Solange Ávila Driussi, de 6°Q.

Olimpiadas de química

Se realizan encuentros virtuales programados todas las semanas, desde finales de abril, por las plataformas Zoom y Google Meet, ofreciendo un espacio para el debate y el intercambio de ideas. La competencia fue virtual, realizándose dos instancias evaluativas: - Colegial (Octubre) - Nacional (Diciembre) Modificándose el formato del examen y las pautas establecidas para los mismos, buscando garantizar la participación ecuaníme de todos aquellos interesados, buscando superar los

retos tecnológicos que puedan encontrarse en todo el país y la situación sumamente atípica en la que se encuentran nuestros jóvenes, sin caer en detrimento del programa.

En la instancia Colegial participaron 14 estudiantes logrando obtener puntaje para alcanzar la instancia nacional 8 de ellos, y como resultado final 5 alumnos aprobaron la instancia nacional.

Orientación vocacional para 3° año

Gestionado desde el Área de Apoyo Educativo se concretaron charlas de orientación vocacional para los estudiantes de tercer año, último del ciclo técnico inicial, con el objetivo de ayudar con la elección de la especialidad para continuar sus estudios técnicos y contribuir a un mejor desempeño académico de los estudiantes.

Participación en eventos virtuales

Junio 2020. Charla "Contaminación Plástica en la Setúbal y el Río Paraná". Dr. Martín Bletter (INALI - CONICET - UNL) dirigida a estudiantes de 4to año de todas las Especialidades de la EIS, mediante plataforma Zoom.

Participación en la semana de la ciencia y la tecnología 2020

"Conviértete en un detective del electromagnetismo" equipo de trabajo Eduardo Gonzalez, Lautaro Paz, Juan Bianculli y Luis Bianculli.

Objetivo Institucional 5

Capacitación docente

Gestión de Videoconferencias ZOOM. Uso del Google drive como repositorio de clases virtuales. Curso básico de enseñanza virtual, a cargo del Ing. Ernesto Peroche (FIQ-UNL). Destinatarios: docentes de la FIQ-UNL y EIS. Fecha: mayo 2020.

La enseñanza y la evaluación mediadas por tecnologías. A cargo de las profesoras Alejandra Ambrosino, Milagros Rafaghelli, Silvina Bellini y Tamara Suiva. Modalidad virtual sincrónico con evaluación. Destinatarios: docentes de las escuelas pre-universitarias de la UNL. Fecha: septiembre 2020.

Curso de capacitación sobre COVID-19. A cargo de los Especialistas Dra. Liza Carrera y Ing. Hugo Notaro. Modalidad virtual asincrónico con evaluación. Destinatarios: docentes de las escuelas preuniversitarios UNL. Fecha. Octubre 2020.

Introducción al Entorno Virtual UNL a cargo del Lic. Martin Passadore. Modalidad virtual con el objetivo de trabajar el proceso de evaluación de esta plataforma. Destinatarios: docentes de la EIS, realizado el 29 de septiembre de 2020.

Evaluación dentro del Entorno Virtual de la UNL a cargo del Lic. Martin Passadore. Modalidad virtual con el objetivo de trabajar el proceso de evaluación de esta plataforma. Destinatarios: docentes de la EIS, realizado el 07 de octubre de 2020.

Microtalleres de verano con eje en educación y tecnologías. Inscripción en diciembre de 2020. Realización en febrero-marzo 2021, a cargo de las especialistas del Centro de Educación y Tecnologías de la UNL. Destinatarios: docentes de la UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Semana del Técnico 6° Edición

Esta actividad significativa, tanto para nuestra Institución como para la comunidad santafesina está dedicada a potenciar el rol del profesional técnico en la sociedad y presentar la institución a la comunidad y se realiza en conmemoración del Día Nacional del Técnico que se celebra los 10 de octubre. Año a año, se consolida y reinventa este espacio de enseñanza, producción y transferencia de conocimientos de modo que todos los niveles de la institución puedan compartir sus saberes y experiencias. En esta ocasión, el contexto actual de pandemia por el COVID-19 imposibilitó la presencialidad del encuentro dentro de la EIS, pero no su realización. Se aprovechó el uso de la tecnología y se transmitieron distintas actividades en vivo, posibilitando que participen graduadas y graduados, estudiantes de los primeros años, aspirantes al ingreso y público en general que no siempre pueden hacerlo.

Esta actividad contó con la participación de la Arq. Nanci García, el Ing. Luis Fredes, el Músico y director de la orquesta filarmónica Rubén Carughi y la Ing. Eliana Sánchez, graduados de las especialidades Construcción, Química y Mecánica-Eléctrica los últimos dos respectivamente. Cada uno contó su experiencia del paso por la escuela y cómo se desarrollaron profesionalmente luego de recibirse, todo esto se transmitió por los canales institucionales y se grabó para producir documentos digitales que pueden volver a usarse en un futuro.

Bolsa de Trabajo

Durante el 2020 se realizaron diferentes búsquedas de Graduados y Graduadas para empresas de la región; entre ellas podemos mencionar el Puerto de Santa Fe, Consultora Human Touch, Seal innovation, Seguridad Vehicular, Packing box, Imprenta Lux, Insuga, Consultora Padma, Norli Amoblamientos, Aguas Provinciales - Rincón, Laboratorio Hospital de Niños, Metalúrgica Semar, S & D Ingenieros Asociados, SOTIC S.A., Sumiagro, Acronex, Garay S.R.L. y Beltramo Agrimensura.

Objetivo Institucional 2

Recorrido Virtual de la Sala Museo "Prof. Enrique Muzzio"

A partir del contexto de pandemia por el COVID-19 reinventamos la forma de recorrer la Escuela, las muestras en ella y la Sala Museo. Es por esto que virtualizamos parte de la escuela y los trabajos presentados en la 2° Jornada de Jóvenes Preuniversitarios, realizados por estudiantes de nuestra institución, de modo que se pueda observar en el Hall central los pósters digitalizados desde una perspectiva de imagen 360°, dando la impresión de estar en el lugar. También se virtualizó el interior de la Sala Museo y algunos objetos dentro de ella con su explicación de lo que es y para que se utilizó, como un museo virtual de 360°. Todo esto resultó en un recorrido virtual lo cual hizo posible que a pesar de dicho contexto, las personas de la comunidad universitaria, preuniversitaria y externas puedan interiorizarse con las actividades y el patrimonio cultural de la Escuela Industrial Superior desde una computadora o celular en sus hogares.

Brindis Virtual EIS - Aniversario 111° de su Nacionalización

Con motivo de cumplirse el aniversario 111° de la nacionalización de la Escuela Industrial Superior y luego de varios meses de alternar entre el aislamiento y el distanciamiento social nos vimos a la tarea de realizar un encuentro virtual con la comunidad educativa de la escuela. En un intento de reencontrarnos con colegas y conocidos como se realiza todos los años en esa época, realizamos además un compilado de saludos de todo el mundo de nuestros graduados que se transmitió luego en el mismo encuentro. Participaron graduados del interior de Argentina como Neuquén, Santa Fe, Misiones, San Juan y de distintas partes del mundo como por ejemplo España, Brasil, Italia, Francia y EE.UU.

ESCUELA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y GRANJA

Persona responsable: Prof. Liliana Raquel Giménez

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Al interior de la UNL se mantuvieron múltiples reuniones con el Programa de Enseñanza Preuniversitaria, espacio de vital importancia para la toma de decisiones y elaboración de acuerdos.

En el ámbito universitario, se asistió a la reunión organizada por la Secretaría General, la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacional y la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de UNL, para retomar y profundizar el Diagnóstico de Gestión de Residuos en la UNL en el marco del Programa UNLVerde.

Además, se participó de diversas reuniones virtuales con:

- el Grupo CREA para abordar las prácticas profesionalizantes en tiempos de pandemia. A esta reunión interzonal de escuelas de las regiones Santa Fe Centro, Litoral Sur y Centro, asistieron los regentes de la EAGG.
- el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) sobre temáticas tales como: acceso a líneas de financiamiento para equipamiento y refacciones edilicias; prácticas profesionalizantes en contextos de pandemia; capacitación y formación docente continua y técnica; convocatoria 2020 de Crédito Fiscal.
- el Ministerio de Educación de la Nación, para abordar: la vuelta a la presencialidad en las 24 jurisdicciones y en las Universidades Nacionales; la evaluación formativa y la acreditación; los sistemas de ingreso a las escuelas preuniversitarias; las necesidades de conectividad y de computadoras para la población estudiantil; el fortalecimiento del vínculo entre escuelas preuniversitarias y familias en el contexto de pandemia.
- escuelas agrotécnicas preuniversitarias de Argentina, con el objetivo de analizar el trabajo realizado hasta el momento y estudiar cómo se continuará, a partir de la circunstancia impuesta por la pandemia. Se trataron diversos temas relacionados a la modificación de los calendarios académicos, los exámenes, las evaluaciones y la acreditación de estudio, el vínculo pedagógico con los estudiantes, los protocolos para el retorno a clases presenciales -en particular para escuelas con residencias estudiantiles-, y el ingreso al ciclo escolar 2021. De la reunión participaron directivos y equipos de gestión de las escuelas agrotécnicas preuniversitarias de Mendoza (UNCuyo), Chilecito (UNdeC), Tucumán (UNT), Corrientes (UNNE), Misiones (UNAM), Santiago del Estero (UNSE), Buenos Aires (UBA), Casilda (UNR) y Esperanza (UNL).

Luego de las medidas oficializadas mediante las resoluciones rectorales 382/20, 398/20, 555/20 y sus complementarias, se conformó un Comité de Contingencia (Res. EAGG Nro. 012/2020) con el equipo de gestión de la EAGG, el director de planeamiento institucional y el Gabinete de Apoyo y Fortalecimiento Educativo, junto a un representante del cuerpo de docentes y el intendente en representación del cuerpo de no docentes.

Desde su creación, el Comité de Contingencia confeccionó protocolos internos y estableció acciones para hacer frente a las contingencias de acuerdo a la dinámica situacional y según el Protocolo general de bioseguridad en el marco de la pandemia COVID-19 (aprobado por Res. UNL Nro. 831/20). Entre los proyectos elaborados por el comité se encuentran el de "vuelta a clases" y de "examen de ingreso al ciclo lectivo 2021", entre otros.

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el manejo de los recursos de cada sección didáctico-productiva, a través de adelantos a responsables. El propio producido se reinvierte en instalaciones, herramientas e insumos según la necesidad y de acuerdo a las planificaciones productivas presentadas a principios del ciclo lectivo.

Se continuó con la re-funcionalización de la sección de Ovinos: se terminaron de construir corrales de trabajo, se efectuaron trabajos de pintura en tablas de madera para protección de inclemencias climáticas y se realizó siembra de verdes y pasturas para abastecer la alimentación de los animales, y un tendido de boyeros para administrar las pasturas y generar mayor rendimiento.

Se realizaron obras en el proceso agropecuario de Avicultura - Producción de aves: construcción de un contra piso nuevo en el galpón de gallinas ponedoras, pintado, armado de fosas, entre otros. Además, se acondicionaron líneas de jaulas y comedores por medio de limpieza y desinfección, pintura y reparaciones varias.

En el sector de Producción de plantas en vivero se levantó un nuevo umbráculo, se instalaron tachos para recolección de agua de lluvia, y se continuó con la multiplicación de plantas y el mantenimiento propio del espacio.

En el proceso productivo de Apicultura, se acondicionó la sala de extracción de miel: pintado de paredes, tendido de red eléctrica, instalación de maquinarias, selección y orden de alzas y medias alzas, entre otros.

La Planta de elaboración de frutas y hortalizas continuó la preparación de dulces con frutas recolectadas del monte frutal de la escuela.

El resto de los procesos agropecuarios realizó el mantenimiento adecuado para la subsistencia de las especies animales y vegetales.

Objetivo Institucional 3

Durante la suspensión de actividades dispuesta como medida de prevención ante la pandemia de Coronavirus se mantuvieron guardias administrativas, de servicios generales, de preceptoría y docentes. Simultáneamente, para resguardar el patrimonio de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja durante el período de cuarentena obligatorio se solicitó al Señor Rector de la Universidad Nacional del Litoral apoyo de personal de Seguridad y Vigilancia.

Los procesos agropecuarios y las secciones productivas requirieron la atención habitual del personal de la escuela para garantizar el mantenimiento de los espacios y la subsistencia de los seres vivos. La circulación del equipo de gestión, del intendente no docente, de los maestros de enseñanza práctica y de los ayudantes técnicos estuvo habilitada por un permiso institucional avalado por el rector de UNL.

En las dependencias consideradas como actividades no esenciales, la escuela desarrolló sus acciones bajo la modalidad de teletrabajo.

Para mantener el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa durante la situación de aislamiento social y preventivo, la comunicación con el personal de servicios generales se estableció a través de su intendente, mientras que con el personal administrativo se realizó mediante un grupo de WhatsApp.

En pos de administrar con eficiencia y eficacia las diversas funciones organizacionales, el personal no docente de la escuela accedió a la oferta del programa Capacitación del Personal de la UNL, realizando los siguientes cursos: Motivación y liderazgo en el trabajo, Redes sociales, Desarrollo de competencias y habilidades para las relaciones personales y sociales, Habilidades financieras para la vida, Gestión administrativa electrónica en la UNL, Salud mental y adicciones en el ámbito laboral, un

enfoque integrador desde la psicología social, COVID19-prevenciones en el ámbito laboral, entre otros.

Objetivo Institucional 5

Con el objetivo de asegurar los mecanismos de control y transparencia para garantizar los procesos administrativos y de gestión, en la Secretaría Administrativa de la EAGG se utilizaron los sistemas Unico de Mesa de Entradas e litia para el seguimiento de actuaciones, SIU Mapuche y HERA para la gestión de Recursos Humanos, Jano, SIU Diaguita y SIU Pilagá, como apoyo a la tarea de gestión de los recursos económicos e información sobre la programación y ejecución del presupuesto, ejecución de compras y contrataciones de UNL.

Asimismo, se continuó con la carga de los estudiantes de primer año del ciclo lectivo 2020 en el Sistema de gestión de alumnos "Kimkelen" y se utilizó el SIDCer (Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones) para la emisión de los Títulos de Técnicos en Producción Agropecuaria de los egresados cohorte 2020, elaborándose la documentación necesaria para dar respuesta a los requerimientos de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria (DNGyFU).

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

En pos de garantizar el ingreso, la permanencia y la graduación de los estudiantes, la escuela atendió al particular contexto de pandemia para desarrollar distintas acciones.

Frente al contexto atípico, repensar las prácticas en la EAGG conllevó a la adaptación del Reglamento de Cursado de Sexto Año -un instrumento formulado para un cursado presencial, que aborda las condiciones de promoción, regularización y de alumno libre- a partir de en un trabajo conjunto con los profesores del curso. En función de ello, se realizaron dos modificaciones -una en la primera etapa del ciclo lectivo y otra en la segunda- que fueron debidamente notificadas a los alumnos y sus familias.

La evaluación de los alumnos que poseían asignaturas pendientes se resolvió con la toma de exámenes de culminación de carrera bajo la modalidad virtual. La sustanciación se realizó en agosto con el respaldo del reglamento elaborado en conjunto por las escuelas medias de la UNL bajo la coordinación del Programa de Enseñanza Media Preuniversitaria.

Además, se proyectó la toma de exámenes previos correspondientes al llamado de julio -que excepcionalmente se llevaron a cabo fuera del calendario académico, en el mes de setiembre-, bajo la modalidad virtual y respaldados por el reglamento mencionado.

Los exámenes regulares (evaluación de los alumnos que no alcanzaron la aprobación de las materias correspondientes al año de cursado) también se desarrollaron según los acuerdos generados por las instituciones del nivel medio pre universitario.

Considerando el acuerdo N° 4 de Equipos Directivos de Escuelas Preuniversitarias de la UNL, la EAGG resolvió modificar su calendario académico a partir del 31 de agosto (Res. EAGG N° 024/2020) a los fines de trazar un horizonte para los estudiantes y sus familias. En el mismo se contempló el cierre de año escolar, la evaluación, los períodos de exámenes previos de noviembre – diciembre, las instancias de recuperación y los exámenes regulares de diciembre.

En lo que respecta a la evaluación de los estudiantes, la escuela definió el procedimiento para articular las notas del primer periodo (evaluación cualitativa), con las del segundo periodo (evaluación cuantitativa), donde la tercera nota definiría la aprobación o no de cada espacio curricular: con una puntuación de 6 (seis) para el ciclo básico y de 7 (siete) para el ciclo superior. En caso contrario, pasarían a una instancia de recuperación -que se desarrolló durante tres semanas de noviembre- o

en su defecto a la instancia de examen regular –mesas que se sustanciaron en diciembre, bajo la reglamentación vigente-.

Para el ingreso 2021 la escuela proyectó una preinscripción, un examen virtual y una entrevista al aspirante. Todo el proceso se llevó a cabo bajo la modalidad virtual en consonancia con la DISPO.

La preinscripción a primer y tercer año se realizó a través de un formulario online que se elaboró en conjunto con el área de Informatización y Planificación Tecnológica de UNL. A través del formulario se solicitó a los aspirantes la documentación respaldatoria, en consonancia a los datos que requiere el Sistema de Información Académico para Escuelas Preuniversitarias KIMKĚLEN.

Previa matriculación, los aspirantes realizaron el examen en el entorno virtual de la EAGG – UNL. Los contenidos a estudiar se incluyeron en un cuadernillo digital y en materiales audiovisuales disponibles en el entorno. Se evaluaron temas sobre Procesos Agropecuarios, Biología e Higiene y Seguridad laboral.

En función al escenario complejo de cursado que transitaron los alumnos de primaria en 2020, la escuela definió no incluir en el examen de ingreso las materias de matemática y lengua. El desafío de nivelar a los ingresantes de 1er año en dichas materias se plantea al interior de la institución en 2021 con un plan de acción que fomenta un trabajo intenso en pos de asegurar la retención y disminuir el desgranamiento en el ciclo superior.

La entrevista se planificó como instancia para conocer al aspirante, más allá del aspecto académico. Todas las entrevistas se realizaron vía Zoom, previa asignación de turno, y estuvieron a cargo de un Comité conformado por integrantes del gabinete de apoyo y fortalecimiento educativo, el jefe de preceptores, un maestro de enseñanza práctica y un personal de gestión.

En relación con la vuelta a clases se elaboró un proyecto para el regreso exclusivo de los alumnos de sexto año y a las actividades prácticas. Como excepcionalidad también se planteó la posibilidad del retorno de los alumnos de primer año en días alternados y a los fines de cubrir el rol social y vincular propio de las instituciones educativas. El proyecto contempla los aforos de los diversos espacios físicos, de aulas y dormitorios, que realizó el área de Obras y Servicios Centralizados de UNL.

Objetivo Institucional 2

Frente a la suspensión de las clases presenciales la escuela continuó fortaleciendo el proceso pedagógico, brindando los recursos necesarios para asegurar la trayectoria escolar de los alumnos desde la virtualidad.

Durante una primera etapa, se adoptó una plataforma digital en la que los docentes podían cargar archivos como documentos y trabajos prácticos; se solicitó la creación de un correo electrónico para cada asignatura (esto permitió enviar apuntes, actividades y/o recibir las devoluciones, como también resolver consultas); y para el docente que estuviera de acuerdo, se sugirió crear un grupo de WhatsApp con los alumnos del curso para mantener una comunicación directa.

El dictado de clases se realizó por videoconferencias, a través de “aulas”, creadas por curso y división, en la plataforma <https://meet.jit.si>. En simultáneo, desde la escuela y con la colaboración de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL y el Programa de Enseñanza Preuniversitaria, se gestionó la creación de los cursos comprendidos por el plan de estudio en el Entorno Virtual de UNL.

Para dar respuesta a los alumnos que aprenden en tiempos disímiles, se puso a disposición de los docentes el material “Orientaciones para la elaboración de material digital accesible en el marco de la emergencia de COVID-19” que brindó el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de UNL.

Los docentes utilizaron recursos variados (elegidos en función de su materia y las características del grupo) y flexibilizaron las fechas de entrega de trabajos atendiendo a las situaciones que se presentaban.

En particular, para sus clases virtuales, los Maestros de Enseñanza Práctica y Ayudantes técnicos filmaron las actividades propias de los procesos agropecuarios cuando asistían a la escuela para realizar el mantenimiento de las secciones. Estos videos se alojaron en el canal de YouTube de la escuela.

Por su parte, los docentes encargados de las plantas de Industrialización de productos de origen animal, y de frutas y hortalizas idearon actividades con elementos que los alumnos tenían en sus hogares. Algunos trabajos consistieron en el análisis de etiquetas de alimentos, la elaboración de yogurt casero, entre otros.

Los maestros de estudios atendieron las necesidades de consultas de los estudiantes y ofrecieron orientación sobre cómo realizar las actividades sugeridas por los docentes, en un espacio que funcionó en <https://meet.jit.si>, con una frecuencia de dos horarios diarios.

Los preceptores de la EAGG adoptaron el rol de tutores de los alumnos a su cargo, constituyéndose como un nexo entre los alumnos, sus familias y los docentes para informar el cumplimiento de entrega de trabajos prácticos, inactividad en la plataforma, inconvenientes en la conectividad, enfermedad u otros aspectos.

En este contexto, se elaboró una base de datos del alumnado por curso y división (se relevó lugar de procedencia, teléfono y correo electrónico).

Desde la biblioteca “Silvia Otte” se puso a disposición del alumnado material educativo digital y links a actividades para reforzar la actividad recreativa individual y familiar. También se elaboraron textos conmemorativos a fechas patrias y un video sobre el espacio de biblioteca.

El gabinete de apoyo educativo brindó una serie de tips a tener en cuenta en la educación virtual y, desde el área de asistencia social se mantuvo comunicación permanente con las familias que atraviesan situaciones especiales.

La atención de la comunidad educativa se garantizó a través de distintos medios (línea telefónica, WhatsApp, redes sociales y correos electrónicos de diversas áreas).

Desde el Área Comunicación y Lenguajes, para contribuir a mantener la salud mental en tiempos de pandemia, los docentes de música, educación física y plástica propusieron a los alumnos y sus familias actividades recreativas en función de la realidad que les toca vivir y abordando los temas desde distintas áreas (contenidos transversales).

En pos de sostener el vínculo con las familias de la comunidad educativa, la dirección de la EAGG y los diferentes actores institucionales (gabinete de apoyo, regencia, profesores, preceptores, maestros de enseñanza práctica, etc.) elaboraron mensajes en formato audiovisual que se publicaron en la fanpage institucional.

A partir del 18 de mayo todas las cátedras migraron sus documentos y actividades al Entorno Virtual de UNL, y los estudiantes y el preceptor de cada curso fueron matriculados.

En esta etapa se incorporaron cuentas de Zoom licenciadas para el dictado de clases. La programación de reuniones alternó Zoom y CISCO Webex meetings.

Se realizaron encuestas:

- a los estudiantes sobre su “Acceso a la conectividad”. Los resultados permitieron a los docentes conocer el estado de conectividad de sus alumnos para comprender la continuidad o discontinuidad del trabajo y analizar la necesidad de diversificar las estrategias áulicas.

- a los docentes sobre “Seguimiento académico” para indagar acerca de recursos tecnológicos emplearon, nivel de comprensión de los temas desarrollados por parte de los alumnos, instrumentos de evaluación utilizados, entre otros.
- a los preceptores sobre “El trabajo en tiempos de pandemia” para analizar qué aspectos se deben modificar y cuáles fortalecer.
- a las familias sobre “El proceso de educación virtual”, a fin de recabar su opinión sobre la evaluación cuantitativa, las instancias de apoyo y /o recuperación para los alumnos, entre otros aspectos.

El área de apoyo y fortalecimiento educativo mantuvo comunicación con los familiares de los alumnos en general, y con los de primer año en particular, según necesidades tales como enfermedades, situaciones de mudanza, entre otras.

Desde la singularidad se trabajó en estrategias de contención, acompañamiento y fortalecimiento de las trayectorias escolares de alumnos de primer y sexto año. Debido a que los ingresantes transitan un período de adaptación a un nivel en el que se pretende incrementar la independencia y la responsabilidad, la escuela hizo llegar a aquellos estudiantes con dificultades de acceso a dispositivos electrónicos o ausencia de servicio de internet, el material de todas las materias impreso, un pendrive con los apuntes o una netbook en comodato. En el caso de sexto año –cursos que no presentaron obstáculos de tipo tecnológico– la contención se focalizó en mantener el dictado de clases y dar respuesta a sus requerimientos.

Se mantuvieron reuniones virtuales con integrantes del centro de estudiantes, a los fines de poder relevar inquietudes de los alumnos y analizar estrategias para acompañar a sus pares desde lo emocional en la situación excepcional que transitan.

En la fanpage se compartió información de índole general para las familias de la comunidad educativa. También cápsulas audiovisuales sobre curiosidades de diversas materias que los estudiantes cursan en la escuela.

Las reuniones de padres se realizaron por Zoom, para notificar aspectos relativos al funcionamiento pedagógico de las trayectorias escolares y temas específicos como el reglamento interno de clases virtuales, el acuerdo establecido entre las escuelas medias preuniversitarias sobre la “evaluación cualitativa” del primer período del año escolar, entre otros.

En pos de fortalecer los vínculos familia – escuela y acompañar la formación integral del alumno, la escuela organizó junto a la Asociación Grooming Argentina una charla de concientización del delito de Grooming. Los encuentros estuvieron a cargo del equipo provincial de Santa Fe de Grooming Argentina y contaron con la asistencia de los padres de los alumnos.

Objetivo Institucional 3

A través del gabinete de emprendedores, y con la guía de docentes colaboradores, estudiantes de tercero a sexto año de la EAGG conformaron equipos de investigación y elaboraron proyectos que se presentaron en el concurso ProjectáBIO organizado en el marco del Programa UNLBio de la Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica de UNL.

De la instancia resultaron ganadores las ideas proyectos “Ecorefugios” y “La botica de la granja: Kit herbal para cuidados diarios”. La primera contempló el desarrollo de un refugio para animales construido con materiales sustentables y reciclados, provenientes de la escuela; la segunda idea proyecto propuso una serie de productos a base de aloe vera (gel hidratante, repelente y desinfectante) necesarios para cuidar la piel de los factores climáticos a los que se exponen quienes asisten a campo.

Otro proyecto de investigación elaborado por alumnos de sexto año de la EAGG, en la materia Gestión de Proyectos y Microemprendimientos, participó de las Jornadas Internacionales de Jóvenes

Emprendedores 2020 obteniendo el Premio Especial Provincia de Santa Fe en la categoría Idea Proyecto Escuela Secundaria. El proyecto “Hidro-absorbentes pigmentados con colorantes naturales, Geo-gel” consiste en la elaboración de polvos que, al preservar la humedad del suelo, permiten mejorar la estructura de la superficie y la productividad de los cultivos.

Objetivo Institucional 5

Con el objeto de afianzar estrategias de formación y perfeccionamiento del personal académico, parte del personal docente y la gestión de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, participaron de las siguientes actividades:

- Capacitaciones sobre el Entorno Virtual UNL, a cargo de docentes de informática de FCV-FCA. Posteriormente, los docentes familiarizados con el entorno virtual, junto al personal de informática y el equipo de gestión de la escuela ofrecieron una capacitación intrainstitucional para compartir lo aprendido con los demás docentes.
- Ofertas del Programa de Enseñanza Media Preuniversitaria de la UNL para el personal con horas cátedra y/o cargos docentes con funciones de enseñanza de las escuelas preuniversitarias de la UNL: "La enseñanza y la evaluación mediadas por tecnologías", una propuesta vinculada a la enseñanza en la virtualidad, a cargo de las profesoras Alejandra Ambrosino y Milagros Rafaguelli; y otra propuesta formativa sobre temas relacionados con la enseñanza en la virtualidad y los protocolos de bioseguridad que deberán llevarse a cabo al retornar a la presencialidad, cuya coordinación general está a cargo del Secretario de Planeamiento Institucional y Académico, Miguel Irigoyen y del Director del Programa de Enseñanza Preuniversitaria, Héctor Odetti.

Además, el personal de gestión, el jefe de preceptores y un integrante del gabinete de apoyo y fortalecimiento educativo de la EAGG asistieron a la “Primera capacitación sobre Perspectiva de Género y Violencias contra las mujeres y personas LGBTTIQ+” (Res. C.S. N° 015/19), coordinada por el Programa de Género, Sociedad y Universidad. Docentes a cargo: Abog. Adriana Molina, Doc. Ernesto Meccia y Prof. Ana Copes. Con la participación de Claudia Harrington, coordinadora de CEPRES Centro de la RUGE-CIN, y Andrea Lezcano, mamá de Micaela y representante de la Fundación “Micaela García La Negra”.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Se inició un relevamiento de datos de los graduados de la EAGG, con el objetivo de fortalecer el contacto, estrechar lazos y mantener una comunicación frecuente con cada promoción de estudiantes, desde la primera de 1972 hasta las actuales. Para tal fin, se realizó el anuncio por redes sociales invitando a todos los egresados a completar un formulario.

Con motivo de celebrar el “Día nacional de la educación agropecuaria” que se conmemora cada 6 de agosto, y en articulación con actores de la comunidad educativa agrotécnica local y nacional, la escuela organizó un ciclo de entrevistas virtuales, abiertas a toda la comunidad educativa, denominado «La Enseñanza Agropecuaria en la EAGG: testimonios en primera persona» virtuales.

Bajo este lema, y con el objetivo de poner de relieve la importancia de la educación agropecuaria, durante los meses de agosto y septiembre las entrevistas se desarrollaron por videoconferencia zoom y se transmitieron en vivo por el canal de YouTube de la EAGG. El programa incluyó entrevistas a:

- Alumnos de 6to. año de la EAGG: Marianela Amerd, Enzo Baccega, Tiago Carignano, Tomas Ramírez e Iván Volta)
- Docentes y ex docentes de la EAGG: Edith Fachini (docente de Botánica y ex directora), Jorge

Appelhans (actual docente de Producción de Cerdos y Jefe de Preceptores), Enrique Aranguiz (docente de Avicultura y Producción Ovina) y Beatriz Cisneros (docente de Botánica, Zoología Agrícola, Físico Química y Producción de Vivero)

- Profesionales agropecuarios egresados de la EAGG, con trayectoria en distintas áreas del sector productivo: Méd. Vet. Mariano Agosto (Producción de cerdos), Méd. Vet. Juan Ignacio Crosetti (ganadería de carne y producción de leche), Ing. Agr. Diego Martín Cappelletti (cultivos extensivos y asesoramiento), Ing. Agr. Sergio Cornier (cultivos extensivos, siembra, monitoreo y asesoramiento) y Méd. Vet. Rubén Pozzo (ganadería bovina y asesoramiento)

- Estudiantes autores de ideas-proyectos, alumnos y ex-alumnos de la EAGG: Guillermina Cibani y Priscila Maitre, de "La botica de la granja: kit herbal para cuidados diarios"; Uriel Castro y Francisco Durá, de "Ecorefugios"; Javier Fantini de "Sembradora Neumática Hortícola"; Agustín Baiocchi, Matías Carrel y Martina Olsen de "Solución a Escasez de Recursos Hídricos con Efluentes de Tambo (S.E.R.Hi.E.T.)"

- Estudiantes de escuelas agrotécnicas pre-universitarias de Argentina: Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja - UNL; Escuela Agrotécnica Libertador General San Martín - UNR; Liceo Agrícola y Enológico Domingo Faustino Sarmiento - UNCuyo; Escuela de Agricultura de General Alvear - UNCuyo; Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines - UNNE; Colegio Nacional Agrotécnico Ing. Julio César Martínez - UNdeC; Escuela Agrotécnica Eldorado - UNaM; Escuela de Agricultura y Sacarotecnia - UNT; Escuela María Cruz y Manuel Inchausti - UNLP; Escuela de Educación Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria - UBA.

Esta última instancia permitió a estudiantes de diferentes puntos del país socializar su experiencia educativa, dando a conocer las particularidades de la enseñanza agropecuaria en cada institución. El encuentro se estructuró en 3 momentos: la presentación de cada escuela a cargo del personal de gestión y un par de alumnos, una ronda de preguntas/respuestas entre los representantes de las 10 escuelas, y el discurso de cierre a cargo del rector de UNL, Enrique Mammarella.

Objetivo Institucional 3

Con el objetivo de contribuir a la solución colectiva de problemas, los docentes de informática de la escuela articularon tareas con profesores de la Facultad de Ciencias Veterinarias de UNL para confeccionar las máscaras faciales que fueron donadas al SAMCo "Dr. Daniel Alonso Criado" de Esperanza.

Además, a partir de una solicitud realizada por la Municipalidad de Esperanza en pos de reforzar el sistema sanitario, las instalaciones de la residencia de la EAGG fueron puestas a disposición del Estado para que, en caso potencial de ser necesario, sean utilizadas como centros de aislamiento de ciudadanos infectados con Coronavirus COVID-19.

Objetivo Institucional 5

Se continuó en contacto con la Dirección de Comunicación Institucional para la producción de notas para el periódico El Parainfo así como para la gestión de notas de Punto Info, que se asociaron a contenidos publicados en noticias y agenda de UNL.

Se mantuvo activa la fanpage de la EAGG en Facebook y se inauguró un canal de Youtube (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja – UNL), implementado como repositorio del material audiovisual que producen las distintas cátedras para consulta de sus estudiantes, así como para promoción de actividades y eventos que realiza la escuela.

ESCUELA SECUNDARIA DE LA UNL

Persona responsable: Mgs. Prof. Nora Ojea

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Representación en el Consejo de Enseñanza Preuniversitaria como consejeros de la Escuela Secundaria en los estamentos Directivos, Docente y estudiantil.

Participación remota del Centro de Estudiantes de la ESUNL en la 1º Mesa Nacional de Trabajo de Colegios Preuniversitarios, organizado por el Colegio Nacional Monserrat. Elaboración de la Carta de Recomendaciones donde se expresa la postura de los estudiantes frente a la crisis sanitaria en el sistema educativo nacional. Colegio Nacional Monserrat. Junio 2020.

Participación de los profesores Melisa Tonelli y Emanuel Ferreyra en la Comisión de Redacción del Reglamento para la cobertura de Interinatos y Suplencias en cargos y horas cátedras para las Escuelas Preuniversitarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Objetivo Institucional 3

Reorganización de la estructura institucional y definición de las funciones de las áreas: Dirección, Vicedirección, Administrativa, Alumnado y Preceptoría.

Adaptación a la virtualidad de los sistemas administrativos: JANO, Mesa de Entrada.

Diseño, Organización y acompañamiento por parte de la Secretaría Administrativa de los Cursos de Ingreso al Año Académico 2021.

Trabajo coordinado con la Dirección de Informática de la UNL para realizar inscripción on line de los aspirantes al ciclo lectivo 2021. Al respecto se sistematizó la parte operativa y administrativa de los aspirantes inscriptos.

Trabajo coordinado con el CEDyT (Centro de Educación y Tecnologías) para la apertura y diseño de ambientes virtuales para el examen de Ingreso 2021.

El trabajo remoto desarrollado en el 2020 permitió avanzar en cambios que permitieron la mejora del trabajo cualquiera sea la modalidad de acción, entre ellos:

- La digitalización de toda la información personal y académica del estudiantado, lo que permitió diseñar la estructura y funcionamiento propio del área de Alumnado que no existía como tal.
- La digitalización de todas las certificaciones escolares para docentes y estudiantes, incluyendo Libreta de desempeños académicos y certificados de estudios en trámite.
- Cambio completo a la modalidad virtual en el trabajo administrativo en relación a la presentación por Mesa de Entrada y su posterior firma y paso de los expedientes agilizando su tratamiento.
- El uso de distintas plataformas y las redes sociales, permitió que se conozca más sobre la institución, su orientación, enfoque multidisciplinar y formato innovador; así como se establecieron los lazos hacia dentro de la propia UNL y fuera de ella con otras instituciones preuniversitarias.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 2

Articulación y desarrollo de los Trayectos de Práctica educativa de los alumnos de 5to año en el marco del Proyecto: "Articulación en contextos diversos: Transitar la secundaria hacia la Universidad y el Mundo Laboral". Los mismos asistieron a actividades virtuales y charlas a cargo de Decanos, Secretarios Académicos, Coordinadores Académicos y/o directores de Carreras de las siguientes Unidades Académicas: FHUC-FCE-FCJS-FIQ-FCM y FCB de la Universidad Nacional del Litoral.

Participación de los alumnos de 5to. año en la Expocarreras de la Universidad Nacional del Litoral. En esta oportunidad la UNL ofreció en la modalidad virtual toda la oferta académica, de investigación y extensión para los y las estudiantes. 19 al 23 de octubre 2020.

Objetivo Institucional 3

Participaciones docentes de las asignaturas Biología y Química de la ESUNL como investigadores colaboradores en el CAI+D 2016 "La enseñanza de habilidades cognitivas, procedimientos y destrezas de Biología y Química para la comprensión de los conceptos de Célula y Cambio Químico". En etapa de informe final del proyecto. FHUC-UNL.

Participación a través de la presentación de docentes de Lengua y Química del Taller multidisciplinar "Mi Historia en tus manos". Desarrollado en el Marco del Proyecto de Extensión de la UNL llamado "Soy Cultura" en las 1º Jornadas de Trabajo de Equipos de Gestión de Extensión organizadas por el Colegio Nacional Monserrat, en la ciudad de Córdoba, 06 de marzo de 2020.

Participación en calidad de disertante de la profesora coordinadora del Espacio Histórico y Social en el Panel organizado por el Colegio Nacional Monserrat junto al centro de estudiantes y demás instituciones preuniversitarias. El tema de disertación: Experiencias y miradas variadas dentro de la educación en forma remota. Colegio Nacional Monserrat. 11 de Junio 2020.

Participación de docentes de Historia, Geografía y Artes Visuales en el Ciclo "La Extensión en la Patagonia Austral: las Prácticas Socio-comunitarias como instancia de Formación Preuniversitaria". Los profesores de los colegios preuniversitarios fueron disertantes contando experiencias de extensión escolar. Organizado por la Secretaría de Extensión de la UNPA – UARG- Plataforma Google Meet. 15 de septiembre de 2020.

Representación de la directora Mg. y Prof. Nora Ojea en el "42º Encuentro Virtual de Directivos/as de Escuelas/Colegios de Universidades Nacionales". 26 al 30 de octubre 2020. Disertante en el Eje 2: "Evaluación, acreditación y promoción en tiempos de ASPO".

Participación de directivos y docentes en las IV Jornadas Internacionales Virtuales "Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas". 5 al 7 de agosto 2020. Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL.

Incorporación a los ambientes virtuales de 5to. y 2do. año de alumnos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL correspondientes a los profesorado de Letras y Matemática respectivamente, a los fines de facilitar el desarrollo de las etapas finales de sus Práctica Docente.

Objetivo Institucional 4

Relevamiento de normativas y disposiciones sobre aspectos vinculados al personal y acciones educativas a nivel nacional, provincial y de la Universidad Nacional del Litoral.

Trabajo conjunto con la Dirección de Enseñanza Preuniversitaria y los directivos de las escuelas de

nivel inicial, primaria y secundarias de la Universidad Nacional del Litoral a los fines de plasmar acuerdos que permitieran promover mejoras en el sistema educativo preuniversitario en el marco del contexto de pandemia COVID 19.

Acuerdos de todos los niveles educativos preuniversitarios: 1. Dejar sin efecto los regímenes de enseñanza vigentes a los fines de poder desarrollar la instancia de evaluación cualitativa de los aprendizajes desarrollados en la primera mitad del ciclo lectivo 2020. 2. Continuar con el trabajo realizado hasta el momento desde la virtualidad en relación a los cronogramas vigentes e inicio del segundo semestre y la evaluación de aprendizajes bajo el modelo de informe Cualitativo. 3. Criterios respecto a los Calendarios Académicos, evaluación y acreditación de aprendizajes escolares para el Ciclo Lectivo 2020, fecha de finalización de las actividades académicas, así como fechas y modalidades del Ingreso 2021. 4. Analizar la posibilidad de un retorno progresivo a las actividades presenciales.

Acuerdos del Nivel Secundario preuniversitario: 1. La suspensión de las mesas de exámenes previos establecidos en el cronograma 2020 de cada establecimiento educativo; el desarrollo de mesas de exámenes previos de final de carrera. 2. La integración del equipo de evaluación y mesas examinadoras se desarrollarán en la modalidad virtual y/o presencial, según las novedades que surjan del ASPO. 3. Aspectos académicos y administrativos para garantizar el desarrollo de las mesas de exámenes para aquellos estudiantes que han finalizado el cursado de las materias previstas en el plan de estudios correspondientes a cada una escuela secundaria. 4. Establecer el desarrollo de las mesas de exámenes previos para aquellos estudiantes que adeudan algún espacio curricular del primero al último año según corresponda de las asignaturas previstas en el plan de estudios constituyendo un nuevo calendario según cada escuela secundaria.

Elaboración de informes presentados a la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico, a través de la Dirección de Enseñanza Preuniversitaria en relación al funcionamiento institucional académico administrativo en el contexto de pandemia: "COVID -19: Emergencia Educativa". 28 de abril de 2020. "Instancia preparatoria para el proceso de autoevaluación institucional". 3 de noviembre de 2020. "Informe sobre el Ingreso 2021 de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral. 19 de noviembre de 2020.

Objetivo Institucional 5

Participación de todos los docentes de la ESUNL en el Curso de Formación Docente Virtual "Promover saberes en el contexto de Pandemia" a cargo de la Dra. Graciela Lombardi, modalidad teórico-práctico en ambiente virtual, con una carga horaria de 120 hs. Septiembre 2020.

Participación de todos los docentes de la ESUNL en el Curso de Formación Docente Virtual "La enseñanza y la evaluación mediadas por tecnologías" a cargo de las profesoras Alejandra Ambrosino, Milagros Rafaguelli, Silvina Bellini y Tamara Suiva. Organizado por Dirección de Enseñanza Preuniversitaria.

Participación de todos los docentes de la ESUNL en el Curso de Formación Docente "Curso de Capacitación sobre COVID-19", a cargo de los profesores Liza Carrera y Hugo Notaro. Organizado por Dirección de Enseñanza Preuniversitaria.

Las mejoras se visualizan en el trabajo colaborativo entre distintos actores de gestión educativa: Rectorado - Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico - Dirección de Enseñanza Preuniversitaria - Dirección de Escuelas Preuniversitarias.

También, se observan mejoras en el trabajo cooperativo de los coordinadores de espacios de conocimiento, el personal docente, cuerpo de preceptores y personal administrativos ya que todo el escenario educativo se presentaba como nuevo.

Finalmente, en el reconocimiento y la inclusión a equipos de gestión de colegios/escuelas preuniversitarias nacionales.

Se produjeron avances en relación al análisis de reglamentaciones que regulan el desenvolvimiento pedagógico y las prácticas docentes, en ambientes virtuales surgió la necesidad de definir algunos criterios que permitan establecer un marco normativo que reglamente el trabajo docente remoto.



**INSTITUTOS
DE DOBLE DEPENDENCIA
UNL-CONICET**

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS COMPUTACIONALES (CIMEC)

Director: Dr. Alberto Cardona

Vicedirector: Dr. Norberto Nigro

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Conformación del Consejo de Dirección:

El Consejo Directivo ordinario fue constituido en Septiembre de 2015, luego de la aprobación del Reglamento de Funcionamiento de la Unidad y realización de elecciones. En 2017 se procedió a la renovación parcial de sus miembros, de acuerdo con lo establecido por la reglamentación vigente. El Consejo funcionó regularmente a lo largo del año.

Cantidad de Personal:

El CIMEC cuenta a la fecha con 21 Investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones en Ciencia y Tecnología (CONICET), 8 personas en Carrera del Personal de Apoyo (uno en licencia sin goce de haberes), 22 becarios de CONICET, 1 becario de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología (ANPCyT), 1 investigador de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y 2 personas en planta transitoria (contratados Art 9 Sistema Nacional de Empleo Público SINEP).

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de Funcionamiento.

La Unidad recibió un total de \$275.000 de parte de CONICET para cubrir gastos generales de funcionamiento, y un total de \$152.000 de parte de UNL con el mismo fin. A estos montos se deben sumar los montos recibidos de CONICET para pago de consumos de energía eléctrica, agua, seguridad, limpieza, internet y gastos menores, los cuales pueden estimarse en un orden de \$2.400.000 y que fueron transferidos directamente a la Unidad de Administración Territorial de CONICET.

Ingresos por Proyectos

Los proyectos de investigación recibieron un total de \$455.270 de CONICET Y \$1.206.871 de la ANPCyT.

Otros Ingresos.

Por servicios a terceros, ingresaron a CIMEC \$15.482.127, de los cuales el 10% fue transferido a CONICET y UNL, el 17% fue usado para cubrir gastos generales de funcionamiento de CIMEC, y el 73% fue utilizado dentro de los proyectos. Estos servicios han sido realizados en su mayoría a organismos y empresas estatales, así como a industrias de la región.

Patrimonio.

El Centro funciona en un edificio propio de tres plantas, ubicado en el Predio CONICET Dr Alberto Cassano. Cuenta actualmente con 26 oficinas individuales, 8 salas grupales para becarios, 4 aulas/salas de reuniones y una sala especialmente equipada con alta disponibilidad de energía ininterrumpible y refrigeración para alojar a los clusters de computación.

Se cuenta con cuatro clusters: Coyote, Bora, Seshat y Pirayú, los que están compuestos por computadoras de diferentes capacidades y potencias, equipamiento para filmación de alta velocidad, sistema de medición de vibraciones, y otros equipamientos menores.

Los clusters están disponibles a la comunidad científica a través del SNCAD.

Objetivo Institucional 3

El centro cuenta con un área de secretaría administrativa y contable, que tiene a cargo el manejo de fondos de funcionamiento y proyectos, compras, patrimonio, recursos humanos, economato y mesa de entradas.

El área de servicio técnico está conformada por cuatro profesionales (uno con licencia por desempeño en centros del exterior) que tienen a cargo el mantenimiento y control de los clusters de computación y prestan apoyo a los demás integrantes en cuestiones informáticas.

El instituto brinda servicios regularmente a empresas y a organismos gubernamentales a través del sistema de SATs de la UNL. En este sentido, se ha logrado un reconocimiento en el medio, contando con un número importante de empresas que requieren regularmente de nuestra asistencia.

Objetivo Institucional 4

El centro forma parte del Centro Científico Tecnológico (CCT) CONICET SANTA FE, el que, a través de su Área de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente, asesora y capacita a los institutos integrados de acuerdo con las leyes números 19.587, de “Higiene y Seguridad en el Trabajo”, y 24.557 de Riesgos del Trabajo. Además, tiene a su cargo la prevención de los riesgos propios de la actividad laboral.

El CCT nos brinda también el servicio de medicina laboral. Cuenta con un consultorio en el Predio de CONICET. para atender emergencias laborales y proporcionar atención sanitaria a todo el personal del CCT.

Mediante fondos propios producidos, se han adquirido y se mantiene la infraestructura y equipamiento, de manera de asegurar condiciones de trabajo seguras y adecuadas a nuestro personal.

Objetivo Institucional 5

La gestión y toma de decisiones se realiza de manera ejecutiva por la Dirección, estando sujeta a aprobación del Consejo Directivo. Las decisiones de mayor implicancia reciben tratamiento previo en el Consejo Directivo. Las actas de reunión son publicadas una vez aprobadas por el CD.

No nos encontramos a la fecha en proceso de evaluación externa.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Los Dres Jorge D’Elía y Victor Fachinotti integran el Comité Académico del Doctorado en Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH). Por otra parte, el Dr. Alberto Cardona integra el Comité Académico de la Maestría en Computación Aplicada a las Ciencias y la Ingeniería de la

FICH, siendo el Dr Alberto Cardona el Director de la carrera y además Director del Departamento de Informática de la FICH. El Dr. Alfredo Huespe es el director de las carreras de Ingeniería en Materiales y Licenciatura en Materiales de la Facultad de Ingeniería Química (UNL). El Dr Alberto Cardona es miembro suplente del Consejo Directivo de la FICH.

Cuarenta y siete tesis desarrollan su trabajo final o tesis de maestría o doctoral en CIMEC, o dirigidos por docentes / investigadores de CIMEC.

Los siguientes docentes e investigadores participan del dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado de la UNL:

Dr. Alberto Cardona. Profesor Titular, dedicación Exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Jorge D'Elía. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería Química Universidad Nacional del Litoral.

Ing. Juan Pablo Dorsch. Jefe de Trabajos Prácticos, Semi Exclusiva. Facultad de Formación Docente, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Víctor Fachinotti. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Juan Giménez. Jefe de trabajos prácticos, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Juan José Gómez Barroso. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería de Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Alfredo Huespe. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Norberto Nigro. Profesor Asociado, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Damián Ramajo. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Gustavo Ríos Rodríguez. Ayudante de Cátedra, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Dr. Mario Storti. Profesor Asociado, dedicación Simple. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Ing. Victorio Sonzogni. Profesor Titular, dedicación Exclusiva, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral.

Por otra parte, los siguientes docentes / investigadores participan del dictado de cursos de grado en otras Universidades de la región:

Dr. Alejandro Albanesi. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dra. Laura Battaglia. Profesor Adjunto, dos dedicaciones Simples. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Federico Cavalieri. Profesor Adjunto, dedicación Simple, Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Luciano Garelli. Profesor Adjunto, dedicación Simple, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Dr. Fabio Ariel Guarnieri. Profesor Adjunto, dedicación parcial. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Dr. Pablo Kler. Profesor Adjunto, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Ing. Cesar Luengo. Profesor Adjunto, semidedicación. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Santiago Marquez Damián. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Dr. Pablo Sánchez. Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva. Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional.

Objetivo Institucional 3

Las líneas de investigación actuales son las siguientes:

Métodos de simulación en mecánica de fluidos.

Métodos de simulación en acoplamiento fluido/estructura.

Métodos de simulación en sólidos y mecanismos.

Bioingeniería.

Técnicas computacionales

Los proyectos de Investigación en curso son:

PIP-PUE CONICET. Cardona, Alberto. Proyecto unidad ejecutora-Plataforma para Simulación en Problemas Tecnológicos e Industriales.

PICT-2018-01607 – Storti, Mario. Estudio numérico y experimental de sistemas de generación y distribución de energía

PICT-2018-02920 Kler, Pablo. Dinámica de fluidos computacional con aplicaciones en interfases móviles a diferentes escalas.

PICT-2016-2673. Fachinotti, Víctor. Diseño Computacional de Metamateriales (). Entidad Financiadora: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

PICT-JOVENES 2016-0708. Garelli, Luciano. Métodos numéricos para simulación de problemas acoplados termo-fluido dinámicos orientados a la caracterización y optimización de intercambiadores en transformadores de potencia.

PICT2016-2908. Ramajo, Damian. Métodos numéricos para el tratamiento de interfaces en sistemas multifásicos.

PICT 2018-03252. Bre, Facundo Optimización de la eficiencia energética de edificios.

PICT 2018-03106. Marquez Damian, Santiago. Simulación computacional de flujos particulados turbulentos aplicados a sistemas fluido-sólidos y fluido-fluido.

PICT 2015-3396. Albanesi, Alejandro. Diseño de álabes para turbinas eólicas mediante elementos finitos inversos y optimización de materiales compuestos.

PICTE-2018-0271. Storti, Mario. Plataforma para Simulación en Problemas Tecnológicos e Industriales

CAI+D 2020-50620190100140LI CARDONA, Alberto. Simulación y Control en Problemas de Acoplamiento Fluido - Estructura No Lineal con Aplicación a Turbinas Eólicas.

CAI+D 504 201501 00024 Cardona, Alberto. "Simulación y Control En Problemas No Lineal y De MicroMecanismos.

CAI+D 2020-50620190100110LI. D'Elia, Jorge. Computación de Alto Desempeño en Multifísica.

CAI+D 2016-50420150100112LI D'Elia, Jorge. Simulación numérica de problemas multifísica en mecánica computacional mediante cálculo de alto rendimiento".

CAI+D (UNL) 50620190100132LI. Nigro, Norberto. Desarrollo de una plataforma computacional para aplicaciones de spray líquidos en la industria. Res. 378/2020, Expte. No: REC-1049599-20

CAI+D 2020 50620190100141LI. Fachinotti, Víctor. Diseño computacional y optimización de la envolvente para mejorar la eficiencia energética de edificios en el Litoral

PID UTN 5525. Kler, Pablo. Prototipos numéricos de alto desempeño computacional para flujo y transporte multifásico en aplicaciones ingenieriles.

PID UTN 4827. Battaglia, Laura. Métodos numéricos para dinámica de fluidos con interfases móviles.

PID UTN 4790. Cavalieri, Federico. Análisis numérico de problemas estructurales dinámicos por medio de una aproximación dinámica no suave.

PID UTN 7704. Marquez Damian, Santiago. Estudio computacional de la cavitación en cojinetes hidrodinámicos.

PID UTN 5270. Albanesi, Alejandro. Implementación de métodos de optimización para problemas multifísica en ingeniería mecánica.

PID UTN 7745. Peralta, Ignacio. Diseño computacional de metamateriales

PID-UTN 4874. Modelado constitutivo multiescala de materiales micro-estructurados.

BIOTRAFO. H2020-MSCA-RISE-2018. European Commission. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) 2018 (Marie +Skłodowska-Curie Actions). Storti, Mario. Raising knowledge and developing technology for the design and deployment of high-performance power transformers immersed in biodegradable fluids.

POROPCM), EIG CONCERT-Japan 5th Joint Call Fachinotti, Víctor. Functional porous cementitious nanocomposites for heat storage in buildings using Phase Change Materials).

NRG-STORAGE), Innovation Act - Horizon 2020 - Industrial Sustainability. Comunidad Europea. Fachinotti, Víctor. Integrated porous cementitious nanocomposites in non-residential building envelopes for green active/passive energy storage

Grant Agreement number: 763990 — Upwards — H2020-LCE-2016-2017/H2020-LCE-2017-RES-RIA-TwoStage. Cardona, Alberto. Upwards: 'Understanding of the Physics of Wind Turbine and Rotor Dynamics through an Integrated Simulation Framework'

Producciones por cada área con y sin referato:

Fachinotti, V.; Albanesi, A. Flores, F. (2020) Inverse finite element analysis using a simple reduced integration hexahedral solid-shell element”, *Finite Elements in Analysis and Design*, Vol. 178, 103440, DOI: 0.1016/j.finel.2020.103440, 2020.

Alvarez Hostos, M.; Cruchaga, V.; Fachinotti, V.; Zambrano Carrillo, J.; Zamora, E. (2020). A plausible extension of standard penalty, streamline upwind and immersed boundary techniques to the improved element-free Galerkin-based solution of incompressible Navier-Stokes equations. *Comput. Methods Appl. Mech. Engrg.*, Vol. 372, 113380, DOI: 10.1016/j.cma.2020.113380, 2020.

Fachinotti, V.; Bre, F.; Mankel, C.; Koenders, E.; Caggiano, A. (2020). Optimization of Multilayered Walls for Building Envelopes Including PCM-Based Composites. *Materials*, Vol. 13, N° 2787, 12 pags., DOI: 10.3390/ma13122787.

Colabella, L.; Cisilino, A.; Fachinotti, V.; Capiel, C.; Kowalczyk, P.. (2020) Multiscale design of artificial bones with biomimetic elastic microstructures. *Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials* Vol. 108, N° 103748, DOI: 10.1016/j.jmbbm.2020.103748.

Roman, N.; Bre, F.; Fachinotti, V.; Lamberts, R. (2020) Application and characterization of metamodels based on artificial neural networks for building performance simulation: A systematic review. *Energy and Buildings* DOI: 10.1016/j.enbuild.2020.109972.

Albanesi, A.; Peralta, I.; Bre, F.; Storti, B.; Fachinotti, V. (2020). An optimization method based on the evolutionary and topology approaches to reduce the mass of composite wind turbine blades. *Structural and Multidisciplinary Optimization*, DOI: 10.1007/s00158-020-02518-2.

Bre, F.; Roman, N; Fachinotti, V.; (2020) An efficient metamodel-based method to carry out multi-objective building performance optimizations. *Energy and Buildings*, Vol. 206, 109576, DOI: 10.1016/j.enbuild.2019.109576.

Albanesi, A.; Peralta, I.; Bre, F.; Storti, B.; Fachinotti, V. (2020) An optimization method based on the evolutionary and topology approaches to reduce the mass of composite wind turbine blades. *Structural and Multidisciplinary Optimization* (Springer). <http://dx.doi.org/10.1007/s00158-020-02518-2>.

Cosimo, A.; Cavalieri, F.; Cardona, A.; Bruls, O. (2020). On the adaptation of local impact laws for multiple impact problems. *Non-linear Dynamics*, 102(4), pp. 1997-2016, 2020.

Galvez, J. Cavalieri, F.; Cósimo, A.; Bruls, O.; Cardona, A. (2020). A nonsmooth frictional contact formulation for multibody system dynamics. *International Journal for Numerical Methods in Engineering*, 121: 3584-3609, 2020.

Cósimo, A.; Gálvez, J.; Cavalieri, F.; Bruls, O.; Cardona, A. (2020). Robust nonsmooth generalized- α scheme for problems with flexible components, bilateral constraints and impacts. *Multibody System Dynamics*, 48(2), pp. 127-149, 2020.

Schauer, M.; Ríos Rodríguez, G. (2020). A Coupled FEM-SBFEM Approach for Soil-Structure-Interaction Analysis Using NonMatching Meshes at the Near-Field Far-Field Interface. *Soil Dynamics and Earthquake Engineering - ISSN: 0267 - 7261*. Elsevier. 121, pp. 466-479.

Rossi, N.; Yera, C.; Mendez, C.; Toro, S.; Huespe, A. (2020). Numerical technique for the 3D microarchitecture design of elastic composites inspired by crystal symmetries, *Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering*. Elsevier, 359.

Yera, N.; Rossi-Cabral, G.; Méndez, A.; E. Huespe. (2020) Topology design of 2D and 3D elastic material microarchitectures with crystal symmetries displaying isotropic properties close to their theoretical limits, *Appl. Materials Today*, vol. 18, Article 100456, (2020).

Idelsohn, S.; Nigro, N.; Larreteguy, A.; Gimenez, J.; Ryzhakov, P. (2020) A pseudo-DNS method for the simulation of incompressible fluid flows with instabilities at different scales. *Journal: Computational Particle Mechanics*, ISSN: 2196-4378, Vol 7, pp.19-40.

Ragessi, I.; García, C.; Márquez Damián, S.; Pozzi Piacenza, C.; Cantero, M. (2020) Detailed experimental and numerical characterization of turbulent flow in components of a water treatment plant. *Water Science and Technology*. I W A Publishing. ISSN 0273- 1223.

Lohner, R.; Antil, H.; Idelsohn, S.; Oñate, E. (2020) Detailed simulation of viral propagation in the built environment. *Computational Mechanics* 66:1093–1107 <https://doi.org/10.1007/s00466-020-01881-7>.

Storti, B.; Garelli, L.; Storti, M.; D'Elía, J. (2020) Optimization of an internal blade cooling passage configuration using a chimera approach and parallel computing, *Finite Elements in Analysis & Design*, ISSN: 0168-874X; Elsevier; 117, pp: 103423.

Storti, B.; Garelli, L.; Storti, M.; D'Elía, J. (2020) A matrix-free chimera approach based on Dirichlet-Dirichlet coupling for domain composition purpose. *Computers & Mathematics with Applications*, ISSN: 0898-1221; Elsevier; 79 (12) pp 3310-3330,

Dalcin, L.; Kler, P.; Storti, M.; Paz, R. (2020) MPI and PETSc for Python". In: *Computational Mechanics Research Trends*. Ed. by H. P. Berger. Nova Science Publishers Inc, 2010, pp.453–493.

Dovhunova, M.; Maly, M.; Dubsky, P.; Gerlero, G.; Kler, P. (2020). Generalized model of the linear theory of electromigration and its application to electrokinetic chromatography: Capillary zone electrophoretic systems with complex-forming equilibria. *Journal of Chromatography A* 1610 (2020), 460595.

Schaumburg, F.; Kler, P.; Berli, C. (2020). Comprehensive model of electromigrative transport in microfluidic paper based analytical devices. *Electrophoresis* 41(7-8) (2020), 598–606.

Schaumburg, F.; Kler, P.; Carrell, C.; Berli, C.; Henry, C. (2020) USB powered microfluidic paper based analytical devices. *Electrophoresis* 41(7-8) (2020), 526–569.

Gamazo, P.; Bessone, L.; Dentz, M.; Storti, M.; Ramos, J.; Alvareda, E. GPU implementation of Eulerian methods with TVD schemes for solving 2D solute transport in heterogeneous flows. American Geophysical Union. Fall Meeting 2020. Washington DC, USA.

Bessone, L.; Gamazo, P.; Dentz, M.; Storti, M.; Ezzatti, P.; Ramos, J. (2020). An efficient GPU solver for highly heterogeneous flows, American Geophysical Union. Fall Meeting 2020. Washington DC, USA.

Stebel, M.; Palacz, M.; Melka, B.; Bodys, J.; Garelli, L.; Ríos Rodríguez, G.A.; Kubiczek, K.; Lasek, P.; Stepien, M.; Haida, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Granata, D.; Storti, M.; Smolka, J. (2020). Numerical study of 8.5 MVA disk-type ONAN transformer cooled by biodegradable esters with coupled CFD-CFD and CFD-EMAG modeling. 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering. CPOTE 2020. Krakow, Poland.

Santisteban, A.; Dorella, J.; Garelli, L.; Storti, M.; Delgado, F.; Ortiz, A (2020) CFD analysis of a low voltage winding of a 8.5 MVA power transformer working in ONAN mode. 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering. CPOTE 2020. Krakow, Poland

Melka, B.; Palacz, M.; Stebel, M.; Bodys, J.; Haida, M.; Garelli, L.; Ríos Rodríguez, G.A.; Storti, M.; Kubiczek, K.; Lasek, P.; Stepien, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Granata, D.; Smolka, J. (2020) CFD analysis of a low voltage winding of a 8.5 MVA power transformer working in ONAN mode. 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering. CPOTE 2020. Krakow, Poland

Santisteban, A.; Dorella, J.; Garelli, L.; Storti, M.; Delgado, F.; Ortiz, A. (2020) Thermal analysis of a low voltage winding of a power transformer working with natural ester and mineral oil. 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering. CPOTE 2020. Krakow, Poland

Bessone, L.; Storti, M.; Gamazo, P. (2020) Performance Evaluation of different time schemes for a Nonlinear diffusion equation on multi-core and many core platforms (online) EGU General Assembly 2020. Vienna, Austria.

Ramajo, D.; Corzo, S.; Nigro, N. (2020). Numerical simulation of siphon breaker of an open-type research, ASME J of Nuclear Rad Sci. ISSN: 2332-8983, (2): 021202 (10 pages) Paper No: NERS-19-1039 <https://doi.org/10.1115/1.4045121> Published Online: February 24, 2020

Aguerre, H.; Venier, C.; Pairetti, C., Márquez Damian, S.; Nigro, N. (2020). A SIMPLE-based algorithm with enhanced velocity corrections: the COMPLEX method Journal: Computers & Fluids, 198, <http://dx.doi.org/10.1016/j.compfluid.2019.104396>

Pairetti, C.; Márquez Damián, S.; Nigro, N.; Popinet, S.; Zaleski, S. (2020) Mesh resolution effects on vof simulations of primary atomization. Journal: Atomization & Sprays, 30, Issue 12, pp 913-935 DOI: 10.1615/AtomizSpr.2020035413

Corzo, S.; Ramajo, D. (2020) Numerical simulation of high-temperature creep deformation in ZR-2.5% NB pressure tubes of Candu Reactors, International Journal of Pressure Vessels and Piping, 179, pp 1-11.

Corzo, S.; Ramajo, D.; Godino, D. (2020). Two-phase modeling of water-air flow of dispersed and segregated flows. Annals of Nuclear Energy, 119.

Battaglia, L.; Cruchaga, M.; Storti, M.; D'Elia, J. (2020) Mesh-moving 3D sloshing in rectangular tanks. Computers and Mathematics with Applications (En revision)

Stebel, M.; Kubiczek, K.; Ríos Rodriguez, G.A.; Palacz, M.; Garelli, L.; Melka, B.; Haida, M.; Bodys, J.; Nowak, A.; Lask, P.; Stepien, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Granata, D.; Storti, M.; Smolka, J. (2020) Thermal analysis of 8.5 MVA disk-type power transformer cooled by biodegradable ester oil working in ONAN mode by using advanced EMAG-CFD-CFD coupling Energy Conversion and Management (En revision)

Garelli, L. Expositor en I Jornada de Mecánica Computacional. Departamento de Ingeniería Mecánica, Universidad de Santiago de Chile (USACH). (2020)

Cardona, A. Expositor en Online symposium on flexible multibody system dynamics. Virtual, Austria. Modeling of Spherical Rigid Bodies With Sliding Friction Effects. Federico Cavalieri, Eliana Sánchez, Alejandro Cosimo, Olivier Brüls and Alberto Cardona. September, 2020

Bruls, O. Expositor en 10th European NonLinear Dynamics Conference. Lyon, Francia. On the adaptation of local impact laws for multiple impact problems. Alejandro Cosimo, Federico Cavalieri, Alberto Cardona and Olivier Brüls. Julio 05-10, 2020.

Ríos Rodriguez, G. IEEE ICD 2020 International Conference on Dielectrics, Virtual Edition, Valencia, Spain, 6-31 de Julio, 2020.

Ríos Rodriguez, G. CPOTE 2020, 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering, Gliwice, Poland, 21st - 24th September, 2020.

Ríos Rodriguez, G.A.; Garelli, L.; Stebel, M.; Melka, B.; Bodys, J.; Kubiczek, K.; Stepien, M.; Haida, M.; Palacz, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Storti, M.; Smolka, J. (2020) Coupled CFD and electromagnetic analysis of an ONAN distribution transformer cooled with mineral oil and biodegradable esters pp. 766-769. IEEE-ICD 2020 International Conference on Dielectrics 6th to 31st July, Virtual Edition, Valencia, Spain. 6-31 de Julio, 2020.

Garelli, L.; Ríos Rodriguez, G.; Storti, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Granata, D.; Kubiczek, K.; Stepien, M. Smolka, J. Análisis termo-fluido dinámico de un transformador eléctrico utilizando aceite biodegradable. USACH Webinar Internacional - Computación de Alto Desempeño en Ingeniería Mecánica - Organiza: Dpto. de Ing. Mecánica, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, Chile, 8 de Julio, 2020.

Stebel, M.; Palacz, M.; Melka, B.; Bodys, J.; Garelli, L.; Ríos Rodriguez, G.; Kubiczek, K.; Lasek, P.; Stepien, M.; Haida, M.; Pessolani, F.; Amadei, M.; Granata, D.; Storti, M. Smolka, J. Numerical study of 8.5 MVA disktype power transformer cooled by by biodegradable esters using coupled CFD-CFD

and CFD-EMAG modeling. CPOTE 2020, 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering, Gliwice, Poland, 21st - 24th September, 2020.

Melka, B.; Palacz, M.; Stebel, M.; Bodys, J.; Haida, M.; Garelli, L.; Ríos Rodríguez, G.; Storti, M.; Kubiczek, K.; Lasek, P.; Stepien, M.; Pessolani, F.; Amadei; Granata, D.; Smolka, J. Coupled electromagnetic and thermal models of the 315 kVA distribution transformer for mineral and biodegradable oils in different climate conditions. CPOTE 2020, 6th International Conference on Contemporary Problems of Thermal Engineering, Gliwice, Poland, 21st - 24th September, 2020.

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión:

Presentación en Jornadas de Investigación y Prospectivas 2020 (FICH/UNL). Simulación Numérica de Problemas Multifísica en Mecánica Computacional Mediante Cálculo de Alto Rendimiento. Proyecto de Investigación CAI+D 2016 Tipo III para Grupos Consolidados (PIC); JIP 020 (Jornadas de Investigación y Prospectivas 2020), Director: D'Elía, J.. Codirector: Storti, M.. Grupo Responsable: Battaglia, L.; Ríos Rodríguez G. Grupo Colaborador: Garelli, L; Kler, P.. Medio: multimedia en el canal de YouTube de la FICH-UNL, con 10 transparencias, 3 animaciones, y 10 minutos de duración. Fecha: noviembre 2020.

ASACTEI-IP-2018-0025. Storti, Mario. Desarrollo de cuchillas para prensas aceiteras. Morherco S.A.

ASACTEI IP-2019-0021. Nigro, Norberto. Desarrollo y optimización de un vehículo de carga híbrido Diesel-eléctrico, VCH1. Bounous S.A.

ASACTEI IP-2019-0037. Nigro, Norberto. Optimización del diseño y funcionamiento de una secadora a spray para leche de cabra de baja escala a partir de un análisis estructural de sus componentes, la simulación computacional de su funcionamiento y la validación del mismo a partir de la construcción de un prototipo. Solari S.A.

ASACTEI IP-2018-0057. Nigro, Norberto. Optimización del modelo matemático de Unimap para mejorar la precisión del sistema a partir de la simulación compucional mediante Dinamica de Fluidos Computacional. Gonzalo Slaboch (Acronex)

ASACTEI IA-2019-00049. Albanesi, Alejandro. Diseño y optimización de un Vehículo Aéreo No Tripulado (VANT) orientado al relevamiento aéreo por imágenes. Pyme Beneficiaria: PlaneArg SRL.

ASACTEI IO-2018-00127. Albanesi. Herramienta de simulación computacional para el diseño óptimo de piezas de gran porte y alta exigencia fabricadas en material compuesto, especialmente orientada a los álabes de turbinas eólicas.

Objetivo Institucional 5

La promoción del personal se realiza a través de la presentación periódica (anual o bianual) de informes y su evaluación por Comisiones Asesoras independientes dentro de lo que es el mecanismo de evaluación de CONICET.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo, actores sociales y el Estado:

Morherco S.A. Desarrollo de cuchillas para prensas aceiteras. Código: SAT UNL REC-0987120-19. Comienzo: 2019-06-20. Finalización: 2020-06-19

MAHLE S.A de Argentina. Actividades de consultoría para la empresa. Se desarrollan estudios analíticos, numéricos y experimentales para la verificación y diseño de válvulas de motores de combustión interna.

YTEC. Actividades de consultoría para la empresa. Estimación de coeficientes de seguridad en tuberías (casing) en pozos de gas mediante modelos FEM.

YTEC. SAT 3061 UNL- Implementación y verificación en el código YFRAC de un algoritmo para simular la estimulación hidráulica en un reservorio con un número grande de fracturas naturales.

OMBU S.A Actividades de consultoría para la empresa. Se desarrollan estudios numéricos y experimentales para la verificación y diseño de un componente de eje trasero de una pulverizadora

Nucleoeléctrica Argentina S. A. (NASA). Análisis por el método de elementos finitos de grandes problemas térmicos y mecánicos de acoplados para la Central Atucha 1. Comitente: Dr. Javier Signorelli, Instituto IFIR de CONICET.

Y-TEC SAT – UNL Expdte: REC-1027413-20. Laboratorio Virtual de ensayo de combustibles para motores de combustión interna (MCI).

Ternium Argentina S.A. SAT – UNL Expdte: REC-1030918-20. Estudio por mecánica de fluidos computacional de la dinámica de descarga de un silo de almacenamiento de coque ante distintas distribuciones de carga y secuencias de vaciado.

Ternium Argentina S.A. SAT – UNL Expdte: REC-1038930-20. Simulación por CFD del tratamiento de efluentes y aguas de lluvia en parte de la planta Gral Savio de Ternium en San Nicolás.

Subterráneos de Buenos Aires SE. SAT – UNL-CONICET (2020) Estudio por mecánica de fluidos computacional de la eficiencia de ventilación en vagones de subterráneo modelo CNR.

Objetivo Institucional 3

Sobre las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano se puede señalar:

Los Drs. Alberto Cardona, Norberto Nigro y Cesar Pairetti participaron en el desarrollo de una válvula para controlar el flujo de aire en respiradores mecánicos de uso múltiple, proyecto que nació del Laboratorio de Fluidodinámica de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y que contó no sólo con la participación del CIMEC sino también de la empresa Y-TEC. Este trabajo no se haya avalado por ningún convenio, contrato u otro objeto del derecho ya que por la urgencia de la situación se decidió no perder tiempo en formalidades administrativas. En este momento se está terminando de redactar un artículo científico que respalda el desarrollo el que será enviado a publicar durante el mes de Marzo de 2021.

Las interacciones en políticas de internacionalización son:

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo.

Los investigadores y tesistas de CIMEC desarrollan interacción con otras universidades de la región y del mundo en las áreas de competencia del Centro (modelado mediante mecánica computacional de sistemas mecánicos y de multifísica). Esta interacción se realiza mediante proyectos de colaboración financiados por diferentes organismos y agencias de financiación de actividades científicas. Se tiene colaboración especial con la Universidad Politécnica de Catalunya, España, con la Universidad de Lieja, Bélgica, y con la COPPE, Río de Janeiro, Brasil.

Se tiene participación en varios proyectos con financiación internacional, en colaboración con empresas y universidades extranjeras (Unión Europea). Investigadores de CIMEC tienen participación en Comités editoriales en las principales revistas científicas de circulación internacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

Es objetivo de CIMEC consolidar y afianzar sus acciones de investigación y vinculación con empresas y entes estatales. En esta tarea hemos tenido éxito hasta la fecha, esencialmente en actividades de servicios especializados.

Se han logrado además importantes proyectos con financiación internacional, lo cual es muestra de la capacidad de relacionamiento internacional de nuestros investigadores.

Se han obtenido contratos importantes con empresas del país. La formación de recursos humanos es constante e importante, existiendo varios becarios postdoctorales con ingreso aprobado a la carrera del investigador.

La producción científica muestra también un constante incremento respecto de años anteriores, todo lo cual es una evidencia del buen rendimiento de la institución.

El Centro de Cómputos del CIMEC tiene una actividad constante, con los clusters Seshat constituido por +300 núcleos en setenta nodos, nueve switches Infiniband y ocho UPS, y Pirayu, con +600 núcleos y red Infiniband. Este cluster incluye además varias placas coprocesadores GTX Titan Z y Xeon Phi. Estos clusters dan servicio no solamente a investigadores de CIMEC, sino también a investigadores de Santa Fe y de la comunidad científica nacional a través del SNCAD.

En este momento estamos en proceso de adquisición de computadoras para agregar al cluster e incrementar su potencia, utilizando fondos propios producidos. Además, se está tramitando para concretar la incorporación de nuevos nodos que prácticamente duplicarán su potencia, mediante subsidios nacionales. Por último, nos encontramos en proceso de adquisición de un sistema de extinción automática de incendios el cual mejorará la seguridad de operación del cluster de computación.

INSTITUTO DE AGROBIOTECNOLOGÍA DEL LITORAL (IAL)

Persona Responsable: Raquel Lía Chan

Mail: ial@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El **Instituto de Agrobiotecnología del Litoral (IAL)** fue creado el 5 de septiembre de 2008, con la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, representado entonces por su Presidenta, Dra. Marta Rovira, y la Universidad Nacional del Litoral representada por el Sr. Rector, Abogado Albor Cantard. Este convenio previó, además, el marco legal para el funcionamiento del IAL, estableciendo entre otros aspectos su organización interna, objetivos y funciones.

El IAL está compuesto por diferentes grupos de investigación que se caracterizan por sus líneas (www.ial.santafe-conicet.gov.ar). Los grupos están integrados por al menos un investigador jefe, investigadores asociados, becarios postdoctorales, becarios doctorales y estudiantes de grado, aunque esta composición no es homogénea.

El Instituto tiene por objetivos, según establece su convenio de creación:

- Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación básica y aplicada, desarrollo y transferencia de tecnología en las distintas disciplinas científicas y campos de aplicación relacionados con la Biotecnología aplicada al desarrollo y producción agrícolas.
- Formar recursos humanos de excelencia especializados en las distintas áreas de la Biotecnología aplicadas al desarrollo agropecuario.
- Integrar las estructuras interdisciplinarias capaces de dar respuestas a los complejos problemas que aborda la Biotecnología Agrícola.
- Difundir los resultados experimentales de los distintos grupos de investigación en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales.

Gobierno: se gobierna de acuerdo a la normativa establecida por el convenio marco entre UNL y CONICET, instituciones madres del IAL. Esto implica un director (actualmente directora), un vicedirector y un consejo de dirección compuesto por 6 investigadores, un representante becario y un representante del personal de apoyo. El director es nombrado por UNL y CONICET luego de un concurso abierto y por período de 4 años. El vicedirector es elegido por el director y, luego de la propuesta correspondiente, nombrado por las instituciones. Los representantes de investigadores, becarios y personal de apoyo son elegidos en elecciones abiertas de cada estamento que se realizan cada dos años. El cuerpo de investigadores se renueva por mitades mientras que los representantes de los estamentos de becarios y personal de apoyo se renuevan en el mismo período.

Personal del IAL: en 2020 la planta del IAL estaba compuesta por 22 investigadores de la Carrera del Investigador Científico de CONICET (mayoritariamente con cargos de dedicación simple de la UNL), 1 docente de UNL (no CONICET), 5 becarios post-doctorales, 28 becarios doctorales de CONICET, 6 becarios doctorales FonCyT, 2 profesionales de la CPA, 3 técnicos de la CPA y 1 administrativo. Asimismo, en una fotografía tomada en diciembre de 2020 (fecha en que fueron autorizadas las actividades de estudiantes de grado por parte de la UNL), 20 estudiantes no graduados realizaban sus tesis de licenciatura o actividades extracurriculares.

En resumen, 88 personas trabajaban y/o estudiaban en el IAL en 2020.

Investigadores Superiores CONICET	3
Investigadores Principales CONICET	1
Investigadores Independientes CONICET	6
Investigadores Adjuntos CONICET	11
Investigadores Asistentes CONICET	1
Docentes UNL no CONICET	1
Becarios doctorales CONICET	28
Becarios post-doctorales CONICET	4
Becarios doctorales FonCyT	6
Becarios post-doctorales FonCyT	1
Personal de Apoyo Profesional CONICET	2
Personal de Apoyo Técnico CONICET	3
Personal contratado artículo 9	1
Pasantes/Tesinistas/Becarios de grado	20
TOTAL	88

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento: el IAL recibió fondos de las instituciones madres para funcionar. El CONICET aprobó el presupuesto 2020 y a la fecha giró el total aprobado (\$475.000). La UNL otorgó un presupuesto de \$152.000 para el funcionamiento de 2020. La SPU otorgó un presupuesto extraordinario para los Institutos de doble dependencia en 2019 de \$840.000, parte del cual fue ejecutado en 2020.

Ingresos por Proyectos: Durante el año 2020 hubo serios problemas en los desembolsos de financiamientos FonCyT administrados por la UAP-UNL. Los ingresos aproximados, prorrateados por año, por financiamientos **adjudicados** a los investigadores responsables se pueden apreciar en el siguiente cuadro. Cabe aclarar que la mayoría de los investigadores contaron parcialmente con dichos montos ya que los mismos no fueron desembolsados por la unidad administradora o por el organismo financiador (en el caso de CONICET). En otras palabras, el cuadro muestra los montos virtuales con los que tendrían que haber contado los investigadores que ganaron concursos con sus proyectos.

Ingresos Anuales en pesos, año 2019	Monto anual (\$)
Subsidios PICT FONCyT trianuales tipo grupos consolidados	2.500.000
Subsidios PICT FONCyT trianuales tipo grupos de	800.000

reciente formación	
Subsidios PICT FONCyT bianuales tipo jóvenes	350.000
Subsidios UNL (CAI+D y CAI+D orientados)	400.000
Proyecto Provincia MinCyT	3.700.000
Resolución SPU -142 Unidades Ejecutoras	750.000
Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE)	440.000
TOTAL	8.940.000

Otros Ingresos: el IAL tiene ingresos por regalías de patentes y también por servicios altamente especializados a terceros, administrados alternativamente por el Cetri o InnovaT, de aproximadamente \$400.000 anuales (% institucional del IAL).

Objetivo Institucional 3

En la actualidad el Instituto ocupa un edificio central de 1600 m² en el que se ubican laboratorios de investigación, espacios destinados a equipamientos especiales, cámaras de cultivo de plantas, una sala de lavado y esterilización, un aula de seminarios y un espacio de usos múltiples. Además se ha construido un invernadero de seguridad B2 y un anexo con cámaras de cultivo de plantas adicionales.

Los laboratorios de trabajo tienen 6-8 puestos individuales cada uno y una pequeña oficina integrada. En estos hay equipamiento menor utilizado en forma cotidiana como heladeras, freezers, material de electroforesis, autoclaves pequeñas, termocicladores, etc. El instrumental de mayor porte ha sido ubicado en salas de uso común para el libre acceso de todo el personal. Ninguna puerta se cierra con llave, a excepción de las externas, y la circulación del personal es libre por todos los espacios, incluyendo los laboratorios de otros investigadores. Los becarios comparten una única oficina multifuncional con acceso a internet, armarios, mesas y todo lo necesario para la lectura o escritura. Los investigadores jóvenes comparten las oficinas integradas a los laboratorios.

Durante 2020, debido a la pandemia de público conocimiento, a partir del mes de junio se permitió el trabajo experimental sujeto a los protocolos de bioseguridad aprobados. Estos protocolos establecen un aforo máximo por espacio de trabajo, lo que redundó en una disminución de la cantidad de personas permitidas en cada lugar y la consecuente merma en los trabajos realizados.

Entre los equipos de mayor porte se cuenta con centrífugas refrigeradas (de pie y de mesa), termocicladores en tiempo real y comunes, cámaras de cultivo de tipo Aralab, liofilizador, shakers, freezers de -80°C, espectrofotómetros, purificadores de agua, purificadores de proteínas, cámara fría, lupas y microscopios de precisión, campanas de bioseguridad, analizadores de imágenes, etc.

Objetivo Institucional 4

El IAL ha pasado el proceso de autoevaluación y evaluación externa del programa del ex Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación en el marco de la evaluación del CCT Santa Fe, así como en el de la UNL. Lamentablemente, en el caso del CCT Santa Fe el plan de mejoras asociado a dicho proceso de evaluación nunca se concretó debido a que no fueron desembolsados los fondos de contrapartida por parte de CONICET.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

Durante 2020, los siguientes miembros del IAL participaron en tareas de gestión, que se detallan a continuación, en distintas facultades de la UNL.

Dr. Alberto Iglesias: consejero titular por el estamento de profesores titulares en el CD de la FBCB.

Dra. Elina Welchen: Coordinadora de Comisión Asesora Interna en el Área Ciencias Exactas y Naturales, Secretaría de Ciencia Arte y Tecnología, UNL

Dra. Renata Reinheimer: miembro titular representante del comité para los Cursos de Acción para la Integración Curricular CAPIC-Biología por la Facultad de Ciencias Agrarias, miembro de la Comisión Asesora del Doctorado en la FBCB-UNL, miembro titular de Comisión Asesora Interna para la Evaluación de proyectos CAI+D en el Área Ciencias Biológicas y de la Salud.

Dr. Federico Ariel, miembro titular del comité de Tesinas de Licenciatura en la FBCB-UNL.

Dra. Elina Welchen: Directora del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada. Acreditada en forma provisoria por CONEAU, Res. N° 137/16; reconocimiento oficial y validez nacional del título por Ministerio de Educación Res. N° 1843/16. Carrera Binacional, con sedes académicas en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (FBCB-UNL), Argentina y Bereich Mathematik und Naturwissenschaften (Facultad de Ciencias) des Technische Universität Dresden (TUD), Alemania.

Dr. Diego Arias: miembro titular de la comisión de seguimiento curricular de la carrera de Lic. en Biotecnología (representante docente). Resolución C.D. 141 (Expte. N° 0911598-8).

Dra. Ivana Viola: miembro titular representante del comité para los Cursos de Acción para la Integración Curricular CAPIC-Biología por la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas.

Dra. Carolina Attallah: miembro de la Comisión de Actividades de Formación Extracurricular para Alumnos de carreras de grado y Servicios de Actualización y Perfeccionamiento para Graduados. Resolución C.D. 130 (Expte. N° 0913466-18).

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL:

Durante 2020, 34 becarios doctorales (28 financiados por CONICET y 6 por el FONCyT) cursaron sus carreras de Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL) en distintos años y grados de avance.

Al mismo tiempo, 20 estudiantes de grado realizaron actividades extracurriculares, Tesinas de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL) o tareas inherentes a becas CIN o cientibecas.

Durante 2020 se culminaron y defendieron las siguientes Tesis de Doctorado:

Cereijo, Antonela - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015 / 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Iglesias, Alberto Álvaro

Corregido, María Cecilia - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2014 / 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Iglesias, Alberto Álvaro

Ferrero, Danisa - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015/ 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Iglesias, Alberto Álvaro

Ferrero, Lucía - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015 /2020) Calificación: Sobresaliente. Director: González, Daniel Héctor

Mencia, Regina - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015/ 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Welchen, Elina

Muchut, Robertino - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015 / 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Guerrero, Sergio Adrian

Racca, Sofía - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015 /2020) Calificación: Sobresaliente. Director: González, Daniel Héctor

Romani, Facundo - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2016 / 2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Moreno, Javier Edgardo

Tomassi, Ariel - Facultad De Bioquímica Y Ciencias Biológicas; Universidad Nacional Del Litoral (2015 /2020) Calificación: Sobresaliente. Director: Manavella, Pablo Andrés

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL:

Durante 2020, 56 docentes investigadores participaron del dictado de materias de grado y/o posgrado en tres facultades de la UNL: FBCB, FCA y FHUC

Asignaturas en las que participan los investigadores-docentes del IAL:

Asignatura	Carrera	Facultad
Biología General	Licenciatura en Nutrición	FBCB
Biología General	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Biología General	Bioquímica	FBCB
Biología General	Licenciatura en Física	FBCB
Biología Celular y Molecular	Licenciatura en Nutrición	FBCB
Biología Celular y Molecular	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Biología Celular	Ingeniería Agronómica	FCA
Biología Celular y Molecular	Bioquímica	FBCB
Biología Vegetal	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Ingeniería Genética	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Bioquímica Básica de Macromoléculas	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Biología de los virus	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Parasitología	Bioquímica	FBCB
Bioquímica Básica de Macromoléculas	Bioquímica	FBCB
Ingeniería y Diseño Enzimático	Licenciatura en Biotecnología	FBCB

Fisicoquímica Biológica	Licenciatura en Nutrición	FBCB
Bioquímica Vegetal	Licenciatura en Biotecnología	FBCB
Bioquímica Vegetal	Bioquímica	FBCB
Evolución	Licenciatura en Biodiversidad	FHUC

Objetivo Institucional 2:

Las áreas de investigación del IAL, así como los objetivos principales de cada una, son las que se mencionan a continuación y se pueden consultar en la página web (www.ial.santafe-conicet.gov.ar): Biología Molecular Vegetal, Biotecnología Vegetal, Enzimología Molecular, Biología del ARN, Epigenética y ARN no codificantes, Microbiología molecular y quimiotaxis, Genética evolutiva del desarrollo.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato:

Se enumeran los proyectos financiados vigentes en 2020:

Arias DG. PICT 2016 N° 1778 ANPCyT, "Caracterización funcional de proteínas tiol y metaloproteínas involucradas en mecanismos antioxidantes y en regulación redox en Entamoeba histolytica". Inicio 2017 Duración: 2017-2020.

Arias, DG. PICT 2017 N°2268, ANPCyT, "Las metionina sulfóxido reductasas como una posible conexión entre el metabolismo redox y la vía TOR en Trypanosoma cruzi". Inicio: 2019. Duración 2019-2022.

Ariel, FD. PICT 2016-0007 (PIDRI/PRH), "ARNs largos no codificantes en la determinación del vigor híbrido en tomate" Duración 2019-2021.

Chan, RL. Proyecto PICT 2015 N° 2671, "Mejoramiento de cultivos extensivos para condiciones de estrés hídrico: escalando niveles desde el laboratorio a la producción con una aproximación interdisciplinaria". Inicio 2017- Duración: 2017-2021.

Chan, RL. PICT-E N°0098, convocatoria 2018, otorgado por la ANPCyT. Proyecto: Desde el laboratorio al campo experimental. Fortalecimiento de las capacidades de investigación y desarrollo de tecnología para la agroindustria en el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral. Grupo Responsable conformado por un conjunto de 17 investigadores del IAL (ejecutado en 2020/2021).

Chan RL. Proyecto PICT 2017 0305, "Regulación de eventos del desarrollo vegetal en respuesta a factores externos. Participación de los factores de transcripción de la familia homeodominio-cierre de leucinas tipo I". Inicio: 2019. Duración: 2019-2022.

Chan RL/Welchen E./Attallah C. Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe (MinCTIP). Apoyo a la Unidad de Mejoramiento de cultivos de interés agronómico de la Provincia de Santa Fe (2019-2021). Decreto Provincial 3271.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2014 N° 1412, ANPCyT. "Control del crecimiento y homeostasis de tejidos". Inicio: 2016. Duración: 2016-2019.

Dekanty, A. Proyecto PICT 2017 N° 2036, ANPCyT. "Regulación de la biogénesis de miRNAs y los niveles de dp53 por el factor de transcripción MYC". Inicio: 2019. Duración: 2019-2022.

Figuroa, CM. Max Planck Partner Group. Inicio: 2018. Duración: 2018-2020.

González, DH. Proyecto PICT 2016 N° 0655, ANPCyT. "El papel de los factores de transcripción TCP en la regulación del desarrollo y la arquitectura vegetal". Inicio: 2017. Duración: 2017- 2020.

Guerrero, SA. Proyecto PICT-2016. 1110, ANPCyT. *Euglena gracilis*: caracterización de los mecanismos de degradación del polisacárido de reserva. Estudio de las distintas Beta-1,3-glucanasas involucradas, para la comprensión del metabolismo del carbohidrato y la obtención de bioenergía. Inicio: 2017. Duración: 2017–2020.

Iglesias, AA (director), Guerrero, SA, Studdert, C, Arias, DG, Reinheimer, R UNL CAI+D 2016, PIC 50420150100053LI, \$ 180.000 / 3 años "Estudio del metabolismo del carbono en organismos autótrofos y heterótrofos. En busca de herramientas moleculares para aplicaciones de biorrefinería" Inicio: 2018.

Iglesias, AA (responsable técnico) / Chan RL (directora). Proyecto de Unidades Ejecutoras. Convocatoria 2016 otorgado por CONICET. Proyecto: Desarrollo de herramientas biotecnológicas para convertir la actividad agroproductiva industrial, introduciendo mejoras en la producción agrícola y en la obtención de biocombustibles. Febrero de 2017, 5 años. Investigadora responsable.

Lucero L. Proyecto CAI+D 2016. "El rol de DEPRESSED PALEA1 (DP1) y RETARDED PALEA1 (REP1) en el origen y evolución de la patea de gramíneas". Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

Manavella, P. Proyecto PICT 2017 ANPCyT. "Regulación post-traduccional de la actividad de micro ARNs en plantas" Inicio 2018. Duración: 2018-2021

Moreno, JE. Proyecto PICT 2017 N°1484, ANPCyT. "Estudio funcional del gen C1HDZ de *Marchantia polymorpha* y sus implicancias evolutivas en las respuestas de aclimatación de plantas terrestres". Inicio: 2018. Duración: 2018 – 2021.

Ré, DA. Proyecto CAI+D 2016, UNL. "Estudio sobre la regulación epigenética y el silenciamiento mediado por micro ARNs en plantas". Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

Ré, DA. Proyecto PICT 2017 N° 1043, ANPCyT. "Estudio de parámetros moleculares y ambientales que afectan la biogénesis de miARNs en plantas". Inicio: 2019. Duración: 2019 - 2021.

Ribichich, KF. Proyecto Universidades Agregando Valor 2018 VT42-UNL12372, SPU. "Rendimiento de trigo genéticamente modificado con HaHB4.2 bajo diferentes condiciones hídricas y nutricionales. Un enfoque interdisciplinario". Inicio 2019. Duración 2019-2020.

Studdert, CA. Proyecto PICT 2016 N° 1629, ANPCyT. "Quimiotaxis bacteriana: Elementos conservados y diversificación funcional en proteínas de señalización". Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

Welchen, E. Proyecto CAI+D 2016, UNL. "El papel de la mitocondria en la regulación del crecimiento mediado por la vía TOR". Inicio: 2017. Duración: 2017-2020.

Publicaciones científicas con referato en revistas indizadas en el SCI.

No se detallan por cuestiones de espacio las múltiples presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Los investigadores del IAL no publican sus trabajos en revistas sin referato o sin indizar. Se informan en este apartado aquellas que fueron publicadas en forma impresa en 2020. Más abajo se listan las aprobadas en 2020, publicadas en ese año en forma online y en forma impresa en 2021.

Antunez-Sanchez J, Naish M, Ramirez-Prado JS, Ohno S, Huang Y, Dawson A, Opasathian K, Manza-Mianza D, Ariel F, Raynaud C, Wibowo A, Daron J, Ueda M, Latrasse D, Slotkin RK, Weigel D, Benhamed M, Gutierrez-Marcos J. A new role for histone demethylases in the maintenance of plant genome integrity. *E-life*. 2020 Oct 27;9:e58533. doi: 10.7554/eLife.58533.

Arias DG, Cabeza MS, Echarren ML, Faral-Tello P, Iglesias AA, Robello C, Guerrero SA. On the functionality of a methionine sulfoxide reductase B from *Trypanosoma cruzi*. *Free Radical Biology and Medicine*. 2020 Jul 15. 158:96-114. doi: 10.1016/j.freeradbiomed.2020.06.035.

Ariel FD, Lucero L, Christ A, Mammarella MF, Jegu T, Veluchamy A, Mariappan K, Latrasse D, Blein T, Liu C, Benhamed M, Crespi M (2019) R-loop mediated trans-action of the APOLO long noncoding RNA. *Molecular Cell*, 2020 Mar 5;77(5):1055-1065.e4. doi: 10.1016/j.molcel.2019.12.015.

Asencion Diez MD, Figueroa CM, Esper MC, Mascarenhas R, Aleanzi MC, Liu D, Ballicora MA, Iglesias AA "On the simultaneous activation of *Agrobacterium tumefaciens* ADP-glucose pyrophosphorylase by pyruvate and fructose-6-phosphate" *Biochimie* (2020) 171-172, 23-30. <https://doi.org/10.1016/j.biochi.2020.01.012>

Attallah C, Aguilar MF, Forno G, Etcheverrigaray M, Brigido MM, Maranhão AQ, Oggero M. The glycosylation of anti-rhIFN- α 2b recombinant antibodies influences the antigen-neutralizing activity. *Biotechnological Letters*. 2020 Aug;42(8):1369-1381. doi: 10.1007/s10529-020-02879-0

Camoirano A, Arce AL, Ariel FD, Alem AL, Gonzalez DH, Viola IL. Class I TCP transcription factors regulate trichome branching and cuticle development in *Arabidopsis* [published online ahead of print, 2020 May 26]. *Journal of Experimental Botany*. 2020;eraa257. doi:10.1093/jxb/eraa257

Cereijo AE, Alvarez HM, Iglesias AA, Asencion D. Glucosamine-P and rhodococcal ADP-glucose pyrophosphorylases: A hint to (re)discover (actino)bacterial amino sugar metabolism. *Biochimie*. 2020 Jul 20:S0300-9084(20)30160-7. doi: 10.1016/j.biochi.2020.07.006.

Chan RL, Trucco F, Otegui ME. Why the second-generation transgenic crops are not yet available in the market? *Journal of Experimental Botany* 2020 Dec 31;71(22):6876-6880. doi: 10.1093/jxb/eraa412.

Choi SW, Ryu MY, Viczián A, Jung HJ, Kim GM, Arce AL, Achkar NP, Manavella PA, Dolde U, Wenkel S, Molnár A, Nagy F, Cho SK, Yang SW. (2019) Light triggers the miRNA-biogenetic inconsistency for de-etiolated seedling survivability in *Arabidopsis thaliana*. *Molecular Plant* 2020 Mar 2;13(3):431-445. doi: 10.1016/j.molp.2019.10.011.

Clemente-Moreno MJ, Omranian N, Sáez P, Figueroa CM, Del-Saz N, Elso M, Poblete L, Orf I, Cuadros-Inostroza A, Cavieres L, Bravo L, Fernie A, Ribas-Carbó M, Flexas J, Nikoloski Z, Brotman Y, Gago J. (2020) Cytochrome respiration pathway and sulphur metabolism sustain stress tolerance to low temperature in the Antarctic species *Colobanthus quitensis*. *New Phytologist* 2020 Jan;225(2):754-768. doi: 10.1111/nph.16167.

Clemente-Moreno MJ, Omranian N, Sáez PL, Figueroa CM, Del-Saz N, Elso M, Poblete L, Orf I, Cuadros-Inostroza A, Cavieres LA, Bravo L, Fernie AR, Ribas-Carbó M, Flexas J, Nikoloski Z, Brotman Y, Gago J. (2020) Low temperature tolerance of the Antarctic species *Deschampsia antarctica*: a complex metabolic response associated with nutrient remobilization. *Plant, Cell and Environment* 2020 Jun;43(6):1376-1393. doi: 10.1111/pce.13737.

Fernández-Marín B, Gulías J, Figueroa CM, Iñiguez C, Clemente-Moreno MJ, Nunes-Nesi A, Fernie AR, Cavieres LA, Bravo LA, García-Plazaola JI, Gago J. (2020) How do vascular plants perform photosynthesis in extreme environments? An integrative ecophysiological and biochemical story. *The Plant Journal* 101(4), pp. 979-1000 doi: 10.1111/tj.14694

Ferrero DML, Piattoni CV, Asención Diez MD, Rojas BE, Hartman MD, Ballicora MA, Iglesias AA. Phosphorylation of ADP-glucose pyrophosphorylase during wheat seeds development. *Frontiers in Plant Science* 2020 Jul 10. 11:1058. Doi: 10.3389/fpls.2020.01058.

Gagliardi D, Manavella PA. Short-Range Regulatory Chromatin Loops in Plants. *New Phytologist*. 2020 Oct;228(2):466-471. doi: 10.1111/nph.16632.

Garcia VS, Guerrero SA, Gugliotta LM, Gonzalez VDG. A lateral flow immunoassay based on colored latex particles for detection of canine visceral leishmaniasis. *Acta Tropica*. 2020 Dec;212:105643. doi: 10.1016/j.actatropica.2020.105643.

Gasperotti AF, Karina Herrera Seitz M, Balmaceda RS, Prosa LM, Jung K, Studdert CA. Direct binding of benzoate derivatives to two chemoreceptors with Cache sensor domains in *Halomonas titanicae* KHS3. *Molecular Microbiology* 2020 Oct 24. doi: 10.1111/mmi.14630.

Gastaldi V, Lucero LE, Ferrero LV, Ariel FD, Gonzalez DH. (2020) Class I TCP transcription factors activate the SAUR63 gene subfamily in gibberellin-dependent stamen filament elongation. *Plant Physiology* 2020;182(4):2096-2110. doi:10.1104/pp.19.01501

González FG, Rigalli N, Miranda PV, Romagnoli M, Ribichich KF, Trucco F, Portapila M, Otegui ME, Chan RL. An Interdisciplinary Approach to Study the Performance of Second-generation Genetically Modified Crops in Field Trials: A Case Study With Soybean and Wheat Carrying the Sunflower HaHB4 Transcription Factor. *Frontiers in Plant Science*. 2020 Mar 6;11:178. doi: 10.3389/fpls.2020.00178. eCollection 2020.

Gras DE, Mansilla N, Rodríguez C, Welchen E, Gonzalez DH. *Arabidopsis thaliana* SURFEIT1-like genes link mitochondrial function to early plant development and hormonal growth responses. *The Plant Journal* 2020 103(2):690-704. doi: 10.1111/tpj.14762.

Ingaramo MC, Sánchez JA, Perrimon N, Dekanty A. Fat Body p53 Regulates Systemic Insulin Signaling and Autophagy under Nutrient Stress via *Drosophila* Upd2 Repression. *Cell Reports*. 2020 Oct 27;33(4):108321. doi: 10.1016/j.celrep.2020.108321.

Lucero L, Bazin J, Rodriguez Melo J, Ibañez F, Crespi MD, Ariel F. (2020) Evolution of the Small Family of Alternative Splicing Modulators Nuclear Speckle RNA-binding Proteins in Plants. *Genes* 2020 Feb 18;11(2):207. doi: 10.3390/genes11020207..

Lucero L, Fonouni-Farde C, Crespi M, Ariel F. Long noncoding RNAs shape transcription in plants [published online ahead of print, 2020 May 14]. *Transcription*. 2020 Jun-Aug;11(3-4):160-171. doi: 10.1080/21541264.2020.1764312.

Mencia R, Céccoli G, Fabro G, Torti P, Colombatti F, Ludwig-Müller J, Alvarez ME, Welchen E. OXR2 increases plant defense against a hemibiotrophic pathogen via the salicylic acid pathway *Plant Physiology* 2020;pp.01351.2019. doi:10.1104/pp.19.01351

Merino GA, Raad J, Bugnon LA, Yones C, Kamenetzky L, Claus J, Ariel F, Milone DH, Stegmayer G. Novel SARS-CoV-2 encoded small RNAs in the passage to humans. *Bioinformatics*. 2020 Nov 27:btaa1002. doi: 10.1093/bioinformatics/btaa1002.

Miguel VN, Manavella PA, Chan RL, Capella M. (2020) The AtHB1 Transcription Factor Controls the miR164-CUC2 Regulatory Node to Modulate Leaf Development. *Plant and Cell Physiology* 2020 Mar 1;61(3):659-670. doi: 10.1093/pcp/pcz233.

Miguel VN, Ribichich KF, Giacomelli JI, Chan RL. Key role of the motor protein Kinesin 13B in the activity of homeodomain-leucine zipper I transcription factors *Journal of Experimental Botany* 71(20):6282-6296. doi: 10.1093/jxb/eraa379.

Minen RI, Martinez MP, Iglesias AA, Figueroa CM. Biochemical characterization of recombinant UDP-sugar pyrophosphorylase and galactinol synthase from *Brachypodium distachyon*. *Plant Physiology and Biochemistry* 2020; 155:780-788. doi:10.1016/j.plaphy.2020.08.030

Moreno JE, Campos ML. Gearing Up the Clock of Hypocotyl Growth!. *Plant Physiology* 2020;183(2):433-434. doi:10.1104/pp.20.00540

Moreno JE. Closing Gaps and Opening New Avenues during Megasporogenesis of Rice. *Plant Physiology* (2020) 182(4):1806-1807. doi: 10.1104/pp.20.00189.

Moreno JE. On How to Build a Larger and Healthier Arabidopsis ROSette Using a Mitochondrial Protein (Spoiler: Reactive Oxygen Species). *Plant Physiology* 2020 184(2):566-567. doi: 10.1104/pp.20.01159.

Muchut, S.E., Reutemann, A.G., Pilatti, Va, Manassero, N.G.U., Vegetti, A.C, Reinheimer, R (2020) Uncovering the inflorescence evolution of Eleusininae (Cynodonteae: Chloridoideae: Poaceae) *Botanical Journal of the Linnean Society* 192(1), pp. 208-223

Naulin PA, Armijo GI, Vega AS, Tamayo KP, Gras DE, de la Cruz J, Gutiérrez RA. Nitrate Induction of Primary Root Growth Requires Cytokinin Signaling in *Arabidopsis thaliana*. *Plant Cell Physiology* 2020 61(2):342-352. doi: 10.1093/pcp/pcz199.

Ozcan SC, Sarioglu A, Altunok TH, Akkoc A, Guzel S, Guler S, Imbert-Fernandez Y, Muchut RJ, Iglesias AA, Gurpinar Y, Clem AL, Chesney JA, Yalcin A. PFKFB2 regulates glycolysis and proliferation in pancreatic cancer cells. *Molecular and Cellular Biochemistry* 2020 Jul;470(1-2):115-129. doi: 10.1007/s11010-020-03751-5.

Pedetta A, Studdert CA (2020) Truncated, non-networking versions of the coupling protein CheW retain chemoreceptor control of kinase CheA. *Journal of Molecular Biology* 2020;432(2):576-584. doi:10.1016/j.jmb.2019.09.009.

Perotti MF, Ariel FD, Chan RL. Lateral root development differs between main and secondary roots and depends on the ecotype. *Plant Signaling and Behavior* 2020 20:1755504. doi: 10.1080/15592324.2020.1755504.

Piñeyro MD, Arias DG, Parodi-Talice A, Guerrero SA, Robello C. Trypanothione metabolism as Drug Target for Trypanosomatids. *Current Pharmaceutical Design* 2020 doi: 10.2174/138161282666620121115329.

Prochetto S, Reinheimer R. Step by step evolution of Indeterminate Domain (IDD) transcriptional regulators: from algae to angiosperms. *Annals of Botany*. 2020 doi: 10.1093/aob/mcaa052.

Ré DA, Cambiagno DA, Arce AL, Tomassi AH, Giustozzi M, Casati P, Ariel FD, Manavella PA. (2020) CURLY LEAF regulates micro RNA activity by controlling ARGONAUTE 1 degradation in plants. *Molecular Plant* 2020 13(1):72-87. doi: 10.1016/j.molp.2019.10.003.

Ribichich KF, Chiozza M, Avalos-Britez S, Cabello JV, Arce AL, Watson G, Arias C, Portapila M, Trucco F, Otegui ME, Chan RL (2020) Successful field performance in dry-warm environments of soybean expressing the sunflower transcription factor HaHB4. *Journal of Experimental Botany* 2020 71(10):3142-3156. doi: 10.1093/jxb/eraa064.

Rigo R, Bazin J, Romero-Barrios N, Moison M, Lucero L, Christ A, Benhamed M, Blein T, Huguet S, Charon C, Crespi M, Ariel FD. The *Arabidopsis* lncRNA ASCO modulates the transcriptome through interaction with splicing factors. *EMBO Reports* (2020) e48977. doi:10.15252/embr.201948977

Romani F, Banić E, Florent SN, Kanazawa T, Goodger JQD, Mentink RA, Dierschke T, Zachgo S, Ueda T, Bowman JL, Tsiantis M, Moreno JE. Oil Body Formation in *Marchantia polymorpha* Is Controlled by MpC1HDZ and Serves as a Defense against Arthropod Herbivores. *Current Biology* 2020;30(14):2815-2828.e8. doi:10.1016/j.cub.2020.05.081

Romani F, Moreno JE. Molecular mechanisms involved in functional macroevolution of plant transcription factors. *New Phytologist* 2020 Dec 23. doi: 10.1111/nph.17161.

Soto-Sánchez, J, Caro-Gómez, L.A., Paz-González, A.D., Marchat, L.A, Rivera, G., Moo-Puc, R., Arias, D.G., Ramírez-Moreno, E (2020) Biological activity of esters of quinoxaline-7-carboxylate 1,4-di-N-oxide against *E. histolytica* and their analysis as potential thioredoxin reductase inhibitors. *Parasitology Research* 119, Issue 2, 695-711

Storani A, Guerrero SA, Iglesias AA. On the functionality of the N-terminal domain in xylanase 10A from *Ruminococcus albus* 8, *Enzyme and Microbial Technology*, 2020 142:109673. doi: 10.1016/j.enzmictec.2020.109673.

Tomassi AH, Ré DA, Romani F, Cambiagno DA, Gonzalo L, Moreno JE, Arce AL, Manavella PA. The intrinsically disordered protein CARP9 bridges HYL1 to AGO1 in the nucleus to promote micro RNA activity. *Plant Physiology* 2020;pp.00258.2020.

Torti, P., Raineri, J., Mencia, R., Campi, M., Gonzalez, D.H., Welchen, E. The sunflower TLDC-containing protein HaOXR2 confers tolerance to oxidative stress and waterlogging when expressed in maize plants (2020) *Plant Science*, 2020 300:110626. doi: 10.1016/j.plantsci.2020.110626.

Aceptados en 2020, publicados online en 2020 y en forma impresa en 2021:

Cambiagno DA, Giudicatti AJ, Arce AL, Gagliardi D, Li L, Yuan W, Lundberg DS, Weigel D, Manavella PA. HASTY modulates miRNA biogenesis by linking pri-miRNA transcription and processing. *Molecular Plant*. 2021 1;14(3):426-439. doi: 10.1016/j.molp.2020.12.019.

Cereijo AE, Kuhn ML, Hernández, Ballicora, Iglesias AA, Alvarez HM, Asencion Diez MD. Study of duplicated galU genes in *Rhodococcus jostii* and a putative new metabolic node for glucosamine-1P in rhodococci. *Biochimica et Biophysica Acta Gen Subj*. Volume 1865, Issue 1, January 2021, 129727. doi: 10.1016/j.bbagen.2020.129727

Ferrero LV, Gastaldi V, Ariel FD, Viola IL, Gonzalez DH. Class I TCP proteins TCP14 and TCP15 are required for elongation and gene expression responses to auxin [published online ahead of print, 2020 Sep 15]. *Plant Molecular Biology* 2020;10.1007/s11103-020-01075-y. doi:10.1007/s11103-020-01075-y

Lucero L, Ferrero L, Fonouni-Farde C, Ariel F. Functional classification of plant long noncoding RNAs: a transcript is known by the company it keeps *New Phytologist* 2020;10.1111/nph.16903.

Sasoni N, Hartman MD, Guerrero SA, Iglesias AA, Arias DG. Functional characterization of methionine sulfoxide reductases from *Leptospira interrogans*. *Biochimica et Biophysica Acta Proteins Proteom*. 2021 Feb;1869(2):140575. doi: 10.1016/j.bbapap.2020.140575.

Welchen E, Canal MV, Gras DE, Gonzalez DH. Cross-talk between mitochondrial function and growth/stress signalling pathways in plants. *Journal of Experimental Botany* 2020 Dec 28:eraa608. doi: 10.1093/jxb/eraa608.

Los investigadores del IAL prestaron servicios a terceros durante el año 2020. Se listan a continuación.

Investigador Responsable	Entidad u Organismo que financia	Monto recibido durante 2020	Concepto	Título del servicio prestado
Iglesias AA	Skin Actives LLC, Arizona, EEUU	U\$S 12.000	Servicio a terceros	Diseño y desarrollo de procedimientos para la producción de biomoléculas con aplicación en cosmética.
Chan RL	Compañía Azucarera Los Balcanes S.A	U\$S 3000	Servicios a terceros	Determinación y medición de la inserción de transgenes en

				plantas
Chan RL	Compañía Azucarera Los Balcanes S.A	U\$\$ 3500	Servicios a terceros	Construcción genética para la transformación de plantas de caña de azúcar

Objetivo Institucional 3

El personal del IAL promueve de acuerdo a las reglamentaciones y evaluaciones de las instituciones madres; no tiene mecanismos ni medios propios para este fin. Varios investigadores cambiaron de categoría y algo similar ocurrió con el personal de apoyo.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Las interacciones con el sector productivo se dan a través de los instrumentos reglamentarios: Servicios especializados según se detalla más arriba y licenciamiento de diversas patentes de acuerdo a convenios establecidos por CONICET y UNL y según consta en las respectivas oficinas responsables (GVT de CONICET y CETRI Litoral).

Objetivo Institucional 3

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano

La ciencia es un derecho humano identificado como tal por la Declaración Universal de 1948. El IAL aporta al desarrollo de la ciencia en la región y en el país, generando conocimientos novedosos a nivel internacional y desarrollando tecnologías basadas en la agrobiotecnología orientadas a mejorar la calidad de vida de la población.

Objetivo Institucional 4

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo:

Los investigadores del IAL establecen continuamente convenios de colaboración con otros investigadores alrededor de todo el mundo. Estas colaboraciones han dado lugar a publicaciones conjuntas con investigadores de otros países de América, de Europa y de Asia. Durante 2020, a causa de la pandemia y los protocolos establecidos y aprobados por las Instituciones, no se han desarrollado estadías de investigadores y becarios del IAL en laboratorios de otros países de América y de Europa ni se han recibido visitas de investigadores del exterior.

INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS DEL LITORAL

Director: Dr. Hugo H. Ortega

Mail: icivet@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Conformación del Consejo de Dirección:

Investigadores: BELDOMENICO, Pablo Martín; SIROSKI, Pablo Ariel; SOTO, Lorena Paola; DALLARD, Bibiana Elisabet; HEIN, Gustavo Juan Anselmo; RACCA, Andrea Laura

Personal de Apoyo: ZAYAS Marcelo Alejandro.

Becarios: FANTOZZI, María Cecilia

Cantidad de Personal:

Investigadores CIC CONICET: 33

Personal de apoyo: 7

SINEP: 1

Art. 9: 1

Becarios: 50

Estudiantes de grado (Adscripciones y prácticas Profesionales): 49

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento:

CONICET: \$ 415.000

UNL: \$ 152.000

Ingresos por Proyectos: aproximadamente \$ 3.000.000,00

Otros Ingresos: aproximadamente \$ 7.000.000,00

El instituto cuenta con tres Laboratorios de alta complejidad y un Centro con una superficie total de más 1000 metros cuadrados, integrados a la infraestructura de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Litoral.

Los laboratorios disponen en su conjunto de áreas específicas destinadas a bibliotecas, microscopía, salas de cultivo, clonado, microbiología, análisis de proteínas, salas de frío, lavaderos, etc.

Además dispone de Bioterio y salas de ensayos biológicos con animales de laboratorio así como un área para ensayos biológico-productivos con grandes animales (bovinos, cabras, cerdos, ovinos, equinos).

Durante 2019 se puso en marcha una sala de cultivos celulares totalmente equipada con una superficie de aproximadamente 40 metros cuadrados.

Se finalizó una ampliación del área analítica del Centro de Medicina Comparada.

Objetivo Institucional 3

El Instituto cuenta con muy escaso personal administrativo y técnico, siendo una necesidad imperiosa lograr mayor apoyo institucional para incrementar estos escalafones y poder disponer los investigadores de tiempo para cumplir con sus funciones específicas. Actualmente la mayoría de los investigadores de categorías adjunto, independiente y principal, se encuentran saturados con tareas administrativas y de gestión.

Objetivo Institucional 4

El instituto se encuentra inmerso e integrado al campus FAVE, por lo que las condiciones de higiene y seguridad y de las acciones orientadas a la salud, bienestar y la calidad de vida del personal corresponden a las informadas por FCV.

Objetivo Institucional 5

Todo el personal se encuentra enmarcado en los procesos de evaluación de UNL y CONICET y el Instituto posee mecanismos de divulgación por mail de la información.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL.

Comité académico del Doctorado en Ciencias Veterinarias: Dr. Pablo Beldoménico, Dra. Natalia Salvetti, Dr. Laureano Frizzo, Dr. Hugo Ortega (Director de la carrera).

Comité Académico Maestría en Ciencias Veterinarias (FCV-UNL): Dra. Bibiana Dallard (Directora de la carrera), Dra. María Virginia Zbrun.

Comité Asesor de Ética y Seguridad de la FCV-UNL: Dra. Andrea Racca; Dra. Natalia Salvetti

Comité de Gestión de la Reserva Escuela Granja: Dr. Pablo Beldoménico, Dr. Dario Manzoli

Comité Editorial Revista FAVE. Sección Ciencias Veterinarias. (Acceso libre). ISSN: 1666-938X (Papel) 2362-5589 (En Línea). Desde el 2014 a la fecha. Dra. Celina Baravalle; Dr. Pablo Beldoménico; Dra. Andrea Racca.

“Programas Especiales y Reservas Ecológicas” dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNL: Dra. Andrea Racca

Comité Académico de Especialización y Maestría en Gestión Ambiental: Dr. Dario Manzoli

Comisión Coordinadora de Tareas del SeCeGrin (Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos UAT-CCT-Santa Fe – Argentina): Dr. Pablo Siroski

Comisión de tesinas, FHUC-UNL: Dr. Pablo Siroski

Miembro asesor de la Mesa de Implementación del Núcleo Socio-Productivo Estratégico de Producción Animal no Tradicional. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Dr. Pablo Siroski

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: Todos los Investigadores y muchos Becarios, más de 40 personas en total, del ICIVET participan en diferente grado en el dictado de asignaturas de grado y posgrado de la FCV, FHUC y FBCB.

Cursos de grado dictados por los integrantes:

- Administración Sanitaria, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Bases Moleculares de la Enfermedad y el Diagnóstico, Carrera de Medicina Veterinaria FCV-UNL
- Biodiversidad de Cordados: Mamíferos. Carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología. FHUC-UNL
- Biología Animal e Histología Animal, Carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)-UNL
- Biología Celular, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Bromatología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Ciencia y Tecnología en Medicina Comparada, Carrera de Medicina Veterinaria
- Cirugía General, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Educación para la Salud, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Epidemiología aplicada a ETAs y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

FCV-UNL

- Histología y Embriología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Inmunología 1 y 2, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Introducción a la investigación científica Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Manejo de Fauna, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Matemática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Microbiología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Patología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Práctica Hospitalaria de Grandes Animales, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Salud en Animales Silvestres, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Salud Pública y Zoonosis, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Saneamiento Ambiental, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

- Sistemas e Informática, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Tecnología de Carnes, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Tecnología de los Alimentos, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL
- Teriogenología, Carrera de Medicina Veterinaria – FCV-UNL

Cursos de posgrado dictados por los integrantes:

- Análisis Clínicos - métodos y técnicas para la aproximación diagnóstica en Medicina Veterinaria-FCV-UNL
- Biología Celular y Molecular. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
- Diseño de Estudios en Ecología de Enfermedades. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL, Doctorado en Ciencias Biológicas - FBCB-UNL
- Diseño y ejecución de ensayos biológicos aplicados a la biomedicina. Doctorado en Ciencias Veterinarias-FCV-UNL
- Ecología Veterinaria-FCV-UNL
- Fisiopatología de la Reproducción. Maestría y Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Integración fármaco-inmunológica aplicada al control de enfermedades infecciosas bacterianas. Doctorado en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL.
- Introducción a la fisiología, manejo y salud de los Animales Silvestres. Doctorado en Ciencias Veterinarias FCV-UNL
- Manejo Reproductivo de Rodeos Lecheros. Carrera de especialización en Buiatría
- Mecanismos de Inmunidad e Infección. Maestría en Ciencias Veterinarias – FCV-UNL
- Mecanismos de Interacción Patógeno-Hospedador-FCV-UNL
- Producción y Calidad de Leche. Maestría en Ciencias Veterinarias. FCV-UNL
- Microbiología de los Alimentos. Maestría en Ciencia y Tecnología de Agroalimentos. Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de San Luis.
- Microbiología de los Alimentos. Septiembre de 2020. Maestría Internacional en Tecnología de los Alimentos. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, FAUBA, Argentina y Università degli Studi di Parma, Italia.

Objetivo Institucional 2

Áreas de Investigación:

- Estudio de la fisiopatología de la reproducción y lactancia abordando problemáticas inherentes al sector pecuario con el fin de aportar conocimientos acerca del desarrollo de las enfermedades y permitan, en consecuencia, proponer métodos preventivos.
- Fisiopatología de la glándula mamaria bovina, modulación de la respuesta inmune de la misma, desarrollo de inmunógenos para la prevención de infecciones intramamarias causadas por microorganismos patógenos y aspectos relacionados con la calidad de la leche

- Abordaje de la medicina comparada por combinación entre la investigación básica y aplicada realizada en colaboración entre departamentos y laboratorios, que permita interpretar los resultados obtenidos en diferentes especies de incumbencia casi excluyente de las ciencias veterinarias.
- Ecología de Enfermedades / Ecoepidemiología: Estudio de los determinantes de la distribución y dinámica de enfermedades infecciosas/parasitarias en la fauna, para contar con el conocimiento necesario para prevenir, mitigar y controlar el impacto que éstas pueden tener sobre la salud humana y animal.
- Generación de técnicas de inmunoanálisis y biología molecular para la prevención, el diagnóstico y la investigación de enfermedades de interés en salud animal y humana.
- Estudio de la fisiología general y particular de los animales silvestres con el fin de desarrollar los conocimientos necesarios para la implementación de estrategias de manejo y conservación de la fauna silvestre in y ex situ.
- Promoción del conocimiento sobre la utilización sostenible de los recursos naturales mediante el aprovechamiento y valorización de productos terapéuticos derivados, así como aquellos que permitan monitorear el grado de afectación producida por la antropización desmedida.
- Producción de proteínas recombinantes de interés biotecnológico en ciencias veterinarias.
- Investigación en psicología experimental comparada. Aprendizaje asociativo, cognición social en cánidos. Comunicación interespecífica perro-persona.
- Estudios epidemiológicos en las cadenas agroalimentarias orientados a los patógenos Salmonella spp. y Campylobacter termofílicos.
- Utilización de estrategias prematanza para reducir la diseminación de los patógenos transmitidos por los alimentos durante la producción primaria.
- Aplicación de tecnologías de conservación diseñadas para mejorar y mantener la viabilidad de probióticos durante la elaboración, procesamiento, almacenamiento y consumo de los alimentos destinados a animales de abasto.
- Seguridad de alimentos en cadenas agroalimentarias
- Desarrollo social y económico de las empresas agropecuarias de la cuenca central Argentina, a través de la producción de herramientas sanitarias y nutricionales que permitan garantizar la sustentabilidad de los modelos productivos y la inocuidad de las materias primas generadas como primer eslabón de la cadena agroalimentaria.
- Identificación de los problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, en particular aquellas que dan origen a la producción de proteínas de origen animal, generando información científica y tecnológica específica.
- Desarrollo de herramientas tecnológicas y estrategias sanitarias destinadas al mejoramiento en la calidad y el aseguramiento de la inocuidad de los alimentos destinados a consumo animal y humano.

Proyectos en ejecución:

En la actualidad se encuentran en ejecución más de 40 proyectos financiados por UNL, CONICET, Fundación Bunge y Born, ANPCyT y diferentes agencias provinciales, nacionales e internacionales.

Publicaciones 2020: En 2020 se publicaron aproximadamente 35 trabajos en revistas de la especialidad de alto impacto disciplinar.

Objetivo Institucional 3

La promoción de los Integrantes del ICIVET-Litoral se realiza de acuerdo a las pautas de ambas instituciones.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

El ICIVET.-Litoral dispone de una amplia oferta de transferencia tecnológica tanto para el sector privado como para el sector público, brindando anualmente más de 250 servicios dentro de estos temas:

- Diseño y ejecución integral de ensayos preclínicos de alta complejidad, siguiendo normas internacionales (BPL, FDA, EMEA, VICH), en instalaciones auditadas y aprobadas por ANMAT y SENASA.
- Estudios de farmacocinética y farmacodinamia.
- Determinación de carga parasitaria y cuantificación de intensidad de infección mediante técnicas de biología molecular.
- Identificación de problemas sanitarios existentes en las cadenas agroalimentarias, generación de propuestas de gestión e implementación de herramientas de control.
- Estudios de marcadores naturales de impacto ambiental para la evaluación de contaminación de ambientes.
- Elaboración de directrices de procedimientos para la preservación y manejo de fauna.
- Evaluación biológica de nuevos materiales para la industria médica.
- Producción de ratas de la cepa Wistar, ratones de la cepa Balb C y conejos con trazabilidad genética y monitoreo sanitario.
- Servicios de laboratorios complementarios de alta complejidad (histopatología, diagnóstico por imágenes, toxicología, bioquímica, farmacología, biología celular).
- Desarrollo de métodos in vitro para la valoración de fármacos antitumorales.
- Monitoreos microbiológicos por métodos de biología molecular.
- Vigilancia epidemiológica en animales silvestres
- Investigación de mortandad/brote en animales silvestres
- Citometría de Flujo
- Servicio de espectrometría de masas
- Evaluación cuantitativa de riesgos físicos, químicos o biológicos en cadenas agroalimentarias
- Asesoramiento en la implementación de Buenas Prácticas de Laboratorio en Ensayos Biológicos. Capacitaciones - Auditorías
- Evaluación histopatológica en animales de laboratorio, bajo sistemas de gestión de calidad certificados.

- Asesoramiento y diagnóstico de factibilidad en proyectos de investigación traslacional.

Objetivo Institucional 3

Las prioridades del ICIVET-Litoral están establecidas en la misión del mismo:

- Generar y sostener una infraestructura científico-tecnológica capaz de responder a las demandas crecientes de investigación y desarrollo en las Ciencias Veterinarias, abarcando áreas de interés regional, nacional e internacional para contribuir al avance del conocimiento, a la resolución de problemas específicos y su transferencia a la comunidad.
- Consolidar la formación de recursos humanos que permitan desarrollar conocimientos científicos de calidad y con fuerte impacto y proyección local, nacional e internacional.
- Proyectarse en el plano nacional e internacional en el mejoramiento de la salud animal como base para el bienestar animal, humano y para la producción de alimentos inocuos, sobre una base tecnológica y científica interdisciplinaria.

Durante la emergencia COVID, se realizaron tareas de enlace y articulación con la junta de defensa civil de la ciudad de Esperanza, realizando tareas de coordinación con diferentes instituciones de la ciudad (SAMCO, Bomberos, Sanatorios) para la organización de las acciones frente a la pandemia, sobre todo durante el periodo de Fases iniciales. Se contribuyó poniendo sus instalaciones a disposición de la emergencia, proveyendo elementos de protección personal fabricados en la institución y realizando funciones de enlace entre diferentes actores. También se gestionaron las autorizaciones locales y nacionales para la circulación de personal afectado a actividades esenciales.

Es importante destacar que, en el marco de la pandemia, el Centro de Medicina Comparada (CMC) de la FCV se ha mantenido operativo, prestando asesoramiento sin cargo a numerosos grupos de otros Institutos que han realizado consultas sobre aspectos regulatorios y diagramación de ensayos biológicos para nuevos fármacos y dispositivos médicos asociados a Covid 19. Además, el equipo de trabajo se involucró directamente en proyectos relacionados a la pandemia, brindando las capacidades tecnológicas disponibles para el desarrollo de sueros hiperinmunes, nuevos candidatos vacunales, ampliación de aprobación de desinfectantes, evaluación de respiradores, control de calidad de medicamentos, etc. ejecutando más de 150 protocolos durante esta pandemia.

Objetivo Institucional 4

Bajo el marco del Programas de Cooperación Bilateral gestionados por UNL y CONICET se realizan instancias de intercambio con Universidades de Estados Unidos, Europa y Sudamérica.

INSTITUTO DE FÍSICA DEL LITORAL

Persona Responsable: Dr. Roberto D. Arce

Mail: director-ifis@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Física del Litoral está representado por la Dirección y el Consejo de Dirección.

El Dr. Roberto Arce continúa a cargo de la Dirección del Instituto desde su designación por Resol CS UNL N° 634/18 y Res. 936/19 de CONICET. A su propuesta, fue designado como Vicedirector el Dr. Ricardo Vidal quien asumió en agosto de 2019 y continúa en esa función.

El Consejo de Dirección, luego de las elecciones realizadas en julio de 2019, está conformado de la siguiente manera: los Dres. Ricardo Vidal, Javier Schmidt, Mario C.G. Passeggi (h), Fernando Bonetto, Sergio Dalosto, Silvia Tinte en representación de los Investigadores, la Dra. Alicia Sarabia en representación de la Carrera Personal de Apoyo y la Dra. Sindy Rodríguez Sotelo en representación de los Becarios.

En relación con las comisiones del Instituto y sus coordinadores, las mismas se detallan a continuación:

Dr. Mario Passeggi (h) – Comisión de Seguridad

Dr. Fernando Bonetto – Comisión de Recursos Humanos

Dr. Sergio Dalosto – Comisión de Infraestructura y Equipamiento

Dr. Ricardo Vidal – Comisión de Recursos Económicos

Dra. Silvia Tinte – Comisión de Imagen Institucional y Extensión

Dr. Javier Schmidt – Comisión de Tecnología

La cantidad de agentes al mes de diciembre de 2020 suman un total de 19 investigadores, 12 agentes de la Carrera de Personal de Apoyo, 1 agente administrativo contratado bajo la modalidad de artículo 9, y 8 becarios doctorales y posdoctorales.

El Instituto de Física del Litoral continúa funcionando en los edificios Houssay I; Houssay II y Casa Blanca ubicados en Güemes 3450, los que se comparten con el Instituto de Desarrollo Tecnológico para la Industria Química (INTEC). La construcción de un edificio propio en el Predio CONICET Dr. Alberto Cassano sigue en proyecto.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de funcionamiento UNL	Monto \$
Partida 044-000,	\$ 152000,00

Remanentes años anteriores (propio producido y tesoro nacional)	\$ 144056,85
Presupuesto Secretaría de Políticas Universitarias Res. SPU 142/2019	\$ 593065,93
Presupuesto de funcionamiento CONICET	
Presupuesto según Resolución RD377 del 28 de enero de 2020	\$ 320000,00
Proyectos de investigación vigentes	
Financiados por CONICET: Proyecto UE 2292016010-0054	\$ 320000,00
Financiados por UNL	\$ 153976,00
Financiados por otras Entidades Nacionales y Extranjeras, Públicas y Privadas	\$ 991874,00
Total	\$ 2674972,78

Objetivo Institucional 3

El instituto cuenta con una secretaría administrativa y una secretaría técnica que brindan la asistencia necesaria al personal de la institución.

La investigación (teórica y experimental) comprende varias áreas que desarrollan diversas líneas de investigación dentro de grupos específicos.

En cuanto al cuerpo técnico y de servicios, la institución cuenta con personal responsable de las tareas y mantenimiento de equipos informáticos, personal del taller de electrónica y del taller de micromecánica.

Objetivo Institucional 4

Durante el año 2020 se continúa haciendo el relevamiento de información sobre agentes de riesgos y sustancias cancerígenas a los que está expuesto el personal durante su jornada de trabajo. Esta información luego se utiliza para la realización de los exámenes médicos correspondientes de la ART.

También se trabaja en acciones en cuanto a los protocolos de seguridad para el retorno laboral durante la pandemia de covid-19.

Las condiciones actuales de Higiene y Seguridad son las básicas, respeta los protocolos para el ingreso al IFIS y presenta ciertas falencias tales como: - provisión de papel y jabón en los baños; - limpieza de mesadas, heladeras, hornos y microondas; - control de plagas en general; - provisión de barbijos y elementos de protección personal; - presencia de humedad en oficinas de becarios; - mantenimiento de equipos de aire acondicionado.

Se continúa con los trabajos pendientes sugeridos por el asesor de Higiene y Seguridad del CCT, siendo estos los siguientes: Instalación de detector de humos en laboratorios; Instalación de pasamanos en escaleras; Instalación de franjas antideslizantes en las escaleras; Instalación de luces de emergencia faltantes; Prueba de alarma de incendios en el edificio; Reposición de carga de matafuegos; Elaboración del plan de evacuación preliminar.

Objetivo sugerido: Implementar puestos de sanitización en cada piso; Proveer Cloruro de Benzalconio para la limpieza de escritorios, teclados, etc; Instalar cartelería informativa sobre normas y protocolos COVID 19 en el ingreso a laboratorios y áreas de uso común; Elaborar un protocolo para el dictado de clases, cursos y trabajos experimentales para alumnos y pasantes; Acondicionar un espacio de uso común para el almuerzo, con su respectivo protocolo de uso; Reubicar equipos en desuso y obsoletos que se encuentran en laboratorios ocupando un espacio valioso; Mejorar las condiciones de orden y limpieza de los laboratorios.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

- Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral: Dr. Roberto Arce
- Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral: Dr. Roberto Arce.
- Comité Académico Posgrado en Física (Doctorado y Maestría) de la UNL: Dres. Javier Schmidt (director), Silvano Sferco, Ricardo Vidal, Fernando Bonetto, Silvia Tinte, Edith Goldberg y Sergio Dalosto.
- Comité Académico de la Licenciatura en Física de la FIQ: Dr. Raúl Urteaga (director), Dr. Fernando Bonetto, Dr. Silvano Sferco
- Miembro Consejo de Supervisión académica de la Licenciatura en Física de la FIQ: Dr. Urteaga.
- Representante titular por CONICET ante el Consejo Asesor del Sistema Nacional de Resonancia Magnética del Mincyt: Dra. Ana Gennaro.
- Comisión Asesora Interna Proyectos CAI+D de la UNL: Dr. Javier Schmidt.
- Representante alterno del Comité Académico de Energías de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): Dr. Javier Schmidt
- Comité Académico de Cursos de acción para la Integración Curricular (CapIC – Física): Dr. Adalberto Iglesias García.

La formación de Recursos Humanos es una tarea a la que los integrantes del Instituto dedican gran parte de su labor. A continuación, se brinda un breve detalle de los tesistas y tesistas que desarrollaron su labor durante el año:

Paula Buitrago Toro (tesis de Doctorado IFIS – UNL), bajo la dirección de los Dres. Fernando Bonetto y Eduardo Albanesi.

Pedro Hierrezuelo (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt

Anderzon Palechor Ocampo (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Javier Schmidt

Maximiliano Senno (tesis de Doctorado IFIS-UNL), bajo la dirección de la Dra. Silvia Tinte

Ana Laura Perez (beca posdoctoral IFIS – UNL), bajo la co-dirección del Dr. Raúl Urteaga

Sindy Rodriguez Sotelo (beca posdoctoral IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi

Vanina Franco (beca posdoctoral IFIS – UNL), bajo la dirección del Dr. Mario Passeggi (h)

Jorge Navarro Sánchez (estancia postdoctoral en el marco de Proyectos de Investigación de Unidades Ejecutoras), bajo la dirección del Dr. Eduardo Albanesi.

Nicolás Balducci (tesis de Maestría UNL), bajo la dirección del Dr. Nicolás Budini

Gustavo Yoaquino (tesis de Maestría IFIS – UNL), bajo la dirección de los Dres. Fernando Bonetto y Claudio Bonin.

A continuación, se enumeran las tesis finalizadas en 2020:

Jorge Caram (tesis de Doctorado IFIS –UNL), bajo la dirección del Dr. Roberto Arce

Marcos Tacca (tesis de Doctorado IFIS – Universidad de ULM), bajo la dirección de la Dra. Edith Goldberg y Dr. Timo Jacobs

La mayor parte del personal del Instituto de Física del Litoral se dedica a tareas de docencia de grado y posgrado con propuestas académicas dinámicas, desempeñándose en materias diversas como: Análisis matemático II; Biofísica; Caracterización de materiales. Superficies, películas delgadas e interfaces); Caracterización electro-óptica de materiales; Elementos de mecánica cuántica y de mecánicas estadísticas aplicados a sistemas magnéticos; Energía solar fotovoltaica; Espectroscopías Electrónicas; Estructura electrónica de sólidos; Física I y Física II; Física general; Física del sólido; Física de semiconductores; Interacción Molécula-Superficie: Técnicas Experimentales; Introducción a la Física del Sólido; Materiales compuestos y avanzados; Mecánica cuántica; Mecánica estadística; Módulo: Energía Solar Fotovoltaica; Módulo I: Municipios Sustentables; Modelado Molecular de moléculas de interés biológico; Propiedades eléctricas ópticas y magnéticas de materiales; Química cuántica y espectroscopia; Química cuántica para Ciencias Biológicas; Selección, diseño y simulación de materiales; Técnicas computacionales para el estudio de propiedades electrónicas de materiales con aplicación al cálculo de masas efectivas.

Las facultades de la UNL donde desarrollan estas funciones son: Facultad de Ingeniería Química, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Objetivo Institucional 3

El Instituto de Física del Litoral comprende las siguientes áreas de investigación que, a su vez, se dividen en grupos que trabajan mancomunadamente en proyectos conjuntos y tareas de divulgación y extensión.

1. Modelización y Diseño Computacional

Esta área está formada por cuatro grupos, integrados interdisciplinariamente.

Los grupos son:

- Grupo de Diseño Computacional de Nanomateriales y Dispositivos.

Sus estudios se enmarcan especialmente en modelización de propiedades electrónicas, elásticas y piezoeléctricas y ópticas de excitones de nanomateriales; diseño computacional de nanoestructuras y dispositivos multifuncionales; transporte cuántico resuelto en spin en heteroestructuras; espintrónica; biosensores basados en grafeno.

- Grupo de Modelado de Moléculas de Interés Biológico y Estructura Electrónica de Sólidos.

Su interés se encuadra dentro del modelado tridimensional de moléculas de interés biológico utilizando métodos computacionales. Asimismo, realizan cálculos de estructura electrónica de sólidos y sus superficies, utilizando métodos DFT.

- Grupo de Modelado Computacional de Nanomateriales.

Los estudios principales implican óxidos ferroeléctricos y multiferroicos en nanoescala, propiedades electrónicas y magnéticas de nanomateriales a base de carbono: grafeno y sistemas de interés biológico.

Superficies

Esta área está formada por dos grupos que realizan estudios teóricos y experimentales. Los grupos que lo integran son:

- Grupo de Física Teórica de Superficies.

Las investigaciones se relacionan con interacción de átomos con superficies en procesos estacionarios y dinámicos; desarrollo de modelos a partir de formalismos basados en funciones de Green-Keldysh y método de ecuaciones de movimiento para el tratamiento de correlación electrónica en estados localizados; modelos para describir los mecanismos de intercambio de carga y emisión electrónica en colisiones de iones y superficies; modelos para la descripción del transporte a través de átomos adsorbidos en superficies.

- Grupo de Laboratorio de Superficies e Interfaces (LASUI).

Los estudios principales están relacionados con crecimiento epitaxial, síntesis de superficies, nanoestructuras; formación de nanoestructuras mediante haces iónicos; caracterización de superficies desde técnicas de microscopías de contacto (microscopía túnel de barrido en ultra alto vacío y al aire, y microscopías de fuerza atómica y por sonda Kelvin); interacción de partículas con superficies y reacciones químicas en superficies mediante la utilización de espectroscopías electrónicas (AES, XPS, UPS, EELS) y espectroscopías iónicas (LEIS).

Semiconductores

Esta área se conforma a partir de dos grupos que realizan trabajos teóricos y experimentales.

- Grupo de Celdas Solares.

Las investigaciones se relacionan con el estudio de diversos materiales que conforman las celdas fotovoltaicas de película delgada. Es decir, capas transparentes y colectoras, capas de absorción de luz y generación de fotoportadores, capas conductoras para contactos. El esfuerzo se orienta a la caracterización de las capas individuales que conforman la celda, innovando sobre el tipo de material, y caracterizando su funcionamiento dentro de la celda solar propiamente dicha. En la actualidad, la investigación se inclina a la incorporación de materiales basados en perovskitas de haluros metal-orgánicos.

- Grupo de Semiconductores Nanoestructurados.

Los estudios principales abarcan las propiedades ópticas, de transporte y estructurales del silicio poroso nanoestructurado y de la alúmina porosa nanoestructurada; aplicaciones basadas en propiedades fotónicas y electrónicas de estos materiales; biosensores específicos basados en propiedades ópticas de silicio y alúmina porosa; técnicas optofluídicas para el estudio de nanoestructuras y aplicaciones en imbibición capilar.

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

Esta área incluye dos grupos interdisciplinarios:

- Grupo de Propiedades Magnéticas de Materiales

Sus estudios tratan el magnetismo molecular en sistemas modelo de macromoléculas biológicas y la síntesis, estructura electrónica y propiedades magnéticas en compuestos de metales de transición con aminoácidos, péptidos y macromoléculas biológicas.

- Grupo de Propiedades Estructurales y Dinámicas de Biomembranas y EPR en Nuevos Materiales

Los estudios principales están relacionados con membranas celulares, dominios lipídicos y sistemas modelo (liposomas) utilizando espectroscopia de EPR con marcadores de espín; interacción de surfactantes con membranas y autoensamblado de surfactantes; EPR en nuevos materiales: nanoclusters de silicio, silicio poroso, conductores orgánicos.

Los proyectos de investigación suman 16 e incluyen proyectos CAI+D de la Universidad Nacional del Litoral, proyectos PIP y de Unidades Ejecutoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), proyectos PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), entre otros.

Modelización y Diseño Computacional

CAI+D 504-2015-0100070LI: Caracterización físicoquímica de cadenas de transferencia electrónica en metaloenzimas redox con aplicaciones biotecnológicas. Proyecto financiado por UNL.

CAID 50620190100068LI: Modelado de materiales moleculares magnéticos y de perovskitas híbridas para celdas solares mediante métodos de primeros principios. Proyecto financiado por UNL.

PIP-1122150100124CO: Modelización de las propiedades electrónicas y magnetoópticas en materiales y dispositivos nanoestructurados. Proyecto financiado por CONICET.

Superficies

PIP 0675 2015-2017 GI: Desarrollo de nano-estructuras y nuevos materiales utilizando partículas energéticas. Proyecto financiado por CONICET.

CAI+D 50420150100014LI: Desarrollo y caracterización de materiales nanoestructurados a partir de partículas energéticas. Proyecto financiado por UNL.

CAI+D 50620190100034LI: Materiales bidimensionales: intercambio electrónico en colisiones con iones de baja energía. Proyecto financiado por UNL.

CAID 50620190100016LI: Preparación y caracterización de materiales bidimensionales (2D). Proyecto financiado por UNL.

PIP 11220150100546CO: Modelos y experimentos para analizar y entender la interacción de átomos con superficies. Proyecto financiado por CONICET.

PICT 2017-4134: Interacción de moléculas con superficies naturales y modificadas del mineral pirita (FeS₂) para aplicaciones en nanotecnología. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PICT-2016-4288: Estudio teórico de la interacción de superficies aislantes con átomos magnéticos y de la emisión electrónica por la colisión con iones. Proyecto financiado por la ANPCyT.

CAI+D 50020150100091LI: Átomos en superficies: propiedades electrónicas y magnéticas en procesos estáticos y dinámicos. Proyecto financiado por UNL.

Semiconductores

PICT-2016-1389: Desarrollo y estudio de materiales y sistemas avanzados para el aprovechamiento del recurso solar en Argentina. Proyecto financiado por la ANPCyT.

PICT 2018-01614: Estudio y caracterización de Perovskitas híbridas de aplicación fotovoltaica. Proyecto financiado por la ANPCyT.

CAI+D 50420150100108LI: Materiales compuestos basados en películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados. Proyecto financiado por UNL.

CAI+D 50620190100114LI: Películas y membranas de materiales porosos nanoestructurados. Proyecto financiado por UNL.

CAI+D 50020150100027LI: Implementación de técnicas holográficas digitales para la caracterización de materiales nanoestructurados. Proyecto financiado por UNL.

A continuación, se enumeran las publicaciones con referato, según el área de investigación:

Modelización y Diseño Computacional

J. C. Cristaldi, F. M. Ferroni, A. B. Duré, C. S. Ramírez, S. D. Dalosto, A. C. Rizzi, P. J. González, M. G. Rivas, C. D. Brondino. Heterologous production and functional characterization of *Bradyrhizobium japonicum* copper-containing nitrite reductase and its physiological redox partner cytochrome c 550. *Metallomics*, volumen 12, ISSN 1756-5901. <https://doi.org/10.1039/D0MT00177E>

Superficies

M. Tacca, V. Quintero Riascos, R. Vidal, C. Gonzalez, F. Bonetto y E. C. Goldberg. Charge Transfer in Low-Energy Collisions of Protons with a Thick C60 Film. *The Journal of Physical Chemistry C*, volumen 124, ISSN 1932-7455. <https://doi.org/10.1021/acs.jpcc.9b10042>

A. Iglesias-García, M. A. Romero, E. A. García, and E. C. Goldberg. Collision of protons with carbon atoms of a graphene surface in the presence of adsorbed potassium. *Phys Rev. B*, volumen 102, ISSN 2469-9969. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.102.115406>

A. Muñoz-Noval, C.J. Bonin, F. Bonetto y M. A. García. Experimental artifacts in MOKE measurements when using paramagnetic sampleholders. *Measurements Science and Technology*, volumen 31, ISSN 1361-6501. [10.1088/1361-6501/aba231](https://doi.org/10.1088/1361-6501/aba231)

M. S. Tacca, T. Jacob, and E. C. Goldberg. Multiorbital electronic correlation effects of Co adatoms on graphene: An ionic Hamiltonian approach. *Physical Review B*, volumen 101; ISSN 125419. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.101.125419>

G. C. Luque, R. Stürtz, M. C.G. Passeggi (Jr.), L. M. Gugliotta, V. D.G. Gonzalez, R. J. Minari. New hybrid acrylic/collagen nanocomposites and their potential use as bio-adhesives. *International Journal of Adhesion and Adhesives*, volume 100, ISSN 0143-7496. <https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2020.102624>

F. Bonetto, M. Tacca, A. Aguzín, A. Butera, J. Ferrón y C.J. Bonín. v-MOKE magnetometry: a solution for devices with fixed electromagnet. *Measurements Science and Technology*, volumen 31, ISSN 1361-6501.

Semiconductores

J. Caram, M. García-Battle, O. Almora, R. D. Arce, A. Guerrero, G. Garcia-Belmonte. Direct observation of surface polarization at hybrid perovskite/Au interfaces by dark transient experiments. *Applied Physics Letters*, volumen 116 183503. <https://doi.org/10.1063/5.0006409>

F. Ventosinos, A. Koffman-Frischknecht, W. Herrera, M. Senno, J. Caram, M. D. Perez, J. A. Schmidt. Estimation of carrier mobilities and recombination lifetime in halide perovskites films using the moving grating technique. *Journal of Physics D: Applied Physics*, volume 53, ISSN 0022-3727. <https://doi.org/10.1088/1361-6463/ab9d59>

P. Hierrezuelo-Cardet, A. F. Palechor-Ocampo, J. Caram, F. Ventosinos, D. Pérez-del-Rey, H.J. Bolink, J. A. Schmidt. External quantum efficiency measurements used to study the stability of differently deposited perovskite solar cells. *Journal of Applied Physics*, volumen 127, ISSN 0021-8979. <https://doi.org/10.1063/5.0011503>

M. Sallese, J. Torga, E. Morel, N. Budini, y R. Urteaga. Optical coherence tomography measurement of capillary filling in porous silicon. *Journal of Applied Physics*, volumen 128, 024701 (2020), ISSN 0021-8979. <https://doi.org/10.1063/1.5145270>

J.A. Schmidt and D.M. Goldie. Photocurrent decay from the steady-state in thin film hydrogenated amorphous silicon: Numerical simulation analysis of experimental results. *Thin Solid Films*, volumen 696, ISSN 0040-6090. <https://doi.org/10.1016/j.tsf.2020.137793>

L. G. Cenchá, G. Dittrich, P. Huber, C. L. A. Berli, R. Urteaga. Precursor Film Spreading during Liquid Imbibition in Nanoporous Photonic Crystals. *Physical Review Letter*, volumen 125, 234502 (2020), ISSN 0031-9007 (print) 1079-7114 (online). [10.1103/PhysRevLett.125.234502](https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.125.234502)

Biofísica y Propiedades Magnéticas de Materiales

L. Forzani, A. M. Gennaro, R.R. Koropecski, C.A. Ramos. Sensing anisotropic stresses with ferromagnetic nanowires. *Applied Physics Letters*, volumen 116, ISSN 0003-6951. <https://doi.org/10.1063/1.5132539>

R. P. Sartoris, V. T. Santana, E. Freire, R. F Baggio, O. Nascimento, R. Calvo. Exchange couplings and quantum phases in two dissimilar arrays of similar copper dinuclear units. *Dalton Transactions*, volumen 49, ISSN 5228-5240. <https://doi.org/10.1039/D0DT00567C>

En referencia a los trabajos en eventos de C-T no publicados, estos abarcan congresos, reuniones y conferencias en distintas partes del país, como así también en países extranjeros.

A continuación, el detalle de trabajos correspondientes:

Modelización y Diseño Computacional:

S. Tinte and M. Senno. Cation local orientation effect on the optical properties in quasi-cubic hybrid perovskites MA1-xFAPbI3 from first-principles. *Perovskite materials and solar cells*, CNEA – CAC, Bs. As., 26 al 28 de febrero de 2020.

S.J. Rodríguez-Sotelo, A.E. Candia, M.C.G. Passeggi (h), E.A. Albanesi, G. Ruano. Estudio teórico de optimización geométrica y difusión de AlF₃ intercalado en grafito. 105^a Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020.

J. L. Navarro, S. J. Rodríguez, E. A. Albanesi. Estudio teórico computacional de las propiedades electro-ópticas del trisulfuro de antimonio Sb₂S₃ en fase planar. 105^a Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020.

S. Tinte and M. Senno. Structural analysis of formamidinium-methylammonium lead iodide perovskite binary alloy from first-principles. *Internet Conference on Theory and Computation of Halide Perovskites*, ComPer-28, 8 y 9 de septiembre de 2020.

P. Buitrago, C. Zandalazini, S. J. Rodríguez, J. L. Navarro, E. A. Albanesi. Effective masses in tin sulphide (Aem2-39) under influence by intrinsic defects. 020 *Express Conference on the Physics of Materials and its application in Energy and Environment*, (virtual) octubre de 2020.

A.E. Candia, G. Bernardi, S.J. Rodríguez-Sotelo, E. A. Albanesi, M.C.G. Passeggi (h), G. Ruano. Estudio de la intercalación de AlF₃ en grafito mediante técnicas de caracterización de superficies (XPS y STM) y volumen (RBS). *Caracterizar 2020*, Caracterización de Materiales, Encuentro libre "on-line", Organiza: IQUIMEFA-UBA-CONICET, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires (UBA), septiembre de 2020.

A. L. Pérez, A. Kemmerer, M. A. Rey, S. D. Dalosto, C. A. Ramos, M. C. G. Passeggi, A. C. Rizzi, C. D. Brondino. Caracterización por EPR, mediciones magnéticas y cálculos computacionales de complejos metálicos de Co(II) y de Zn(II) dopados con Cu(II) con ligandos picolinico. CARACTERIZAR 2020, Buenos Aires, Noviembre 2020.

Superficies

E.D. Farias, M.E. Zoloff-Michoff, V. Sueldo-Occello, V. Brunetti, M.C.G. Passeggi (Jr.), Thilo Gletzel. KPFM and DFT as tools to correlate the relationship between charge distribution on surfaces and molecular orientation of dendritic adsorbates. e-CPM2020, 2020 Express Conference on the Physics of Materials and its application in Energy and Environment, evento online, agosto de 2020

A.E. Candia, G. Bernardi, S.J. Rodríguez-Sotelo, E. A. Albanesi, M.C.G. Passeggi (h), G. Ruano. Estudio de la intercalación de AlF_3 en grafito mediante técnicas de caracterización de superficies (XPS y STM) y volumen (RBS). Caracterizar 2020, Caracterización de Materiales, Encuentro libre "on-line", Organiza: IQUIMEFA-UBA-CONICET, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires (UBA), septiembre de 2020.

S.J. Rodríguez-Sotelo, A.E. Candia, M.C.G. Passeggi (h), E.A. Albanesi, G. Ruano. Estudio teórico de optimización geométrica y difusión de AlF_3 intercalado en grafito. 105ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020

V.G. Franco, N. Mansilla, F. Calaza, M.C.G. Passeggi (h), E. Welchen. Estudio de la morfología mitocondrial de plantas de Arabidopsis hcc1 y hcc2 mediante microscopia de fuerza atómica. 105ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020.

M. Tacca, V. Quintero Riascos, R. Vidal, E.C. Goldberg and F. Bonetto. Charge Transfer in Low-energy Collisions of Protons with a Monolayer C60 Film Deposited on Cu(111). Autumm Meeting of the Brazilian Physical Society, Bonito (Brazil), noviembre de 2020

F. Bonetto, M. Tacca, A. Aguzín, A. Butera and C. J. Bonin. Scaling between in-plane magnetization components in vectorial-MOKE magnetometry. Autumm Meeting of the Brazilian Physical Society, Bonito (Brazil), noviembre de 2020

E.D. Farias, V. Sueldo-Occello, M.C.G. Passeggi (h), V. Brunetti. Caracterización por métodos electroquímicos de polímeros dendríticos confinados a la superficie. SIBAE2020, XXIV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica, Evento virtual, Organiza: Sociedad Iberoamericana de Electroquímica, Filial Uruguay (Montevideo, Uruguay), diciembre de 2020

Semiconductores

F. Ventosinos, A. Koffman-Frischknecht, W. Herrera, M. D. Perez y J. A. Schmidt. Estimation of mobility and lifetime parameters of halide perovskite using the moving grating technique. 1st Symposium on Perovskite Materials and Solar Cells, Buenos Aires, Febrero 2020

L. Forzani, C. G. Mendez, R. Urteaga, A. E. Huespe. Diseño y optimización de un dispositivo opto-acústico a partir de una multicapa de silicio poroso. 105ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020

N. Franck, F. Schaumburg, P. Kler, R. Urteaga. Medición de flujo electroosmótico en papel. 105ª Reunión Nacional de la Asociación Física Argentina, Primera RAFA Webinar, Córdoba, septiembre de 2020

J. S. Calzado, Z. Li, L. G. Cencha, M. Kappl, Floudas G., C. L.A. Berli, Steinhart M., M. Fröba, R. Urteaga, P. Huber. Nondestructive high-throughput screening of nanopore geometry in porous membranes by imbibition: Laser-Interferometry and Dilatometry Experiments. InterPore2020 Online Conference Format. (2020)

F. Ventosinos, A. F. Palechor Ocampo, P. Hierrezuelo, J. A. Schmidt. Advanced characterization of Halide Perovskites using the moving grating technique. School on Hybrid, Organic and Perovskite Photovoltaics (HOPE-PV20), Online, 3 al 5 de noviembre de 2020.

Cada año, los investigadores y el personal de apoyo de la institución participan de actividades variadas para abrir nuevos espacios de divulgación de las tareas que realizan. Algunas de las actividades realizadas durante el 2020 incluyen, entre otras:

El trabajo de los científicos en medio de la pandemia. Entrevista/ artículo al Dr. Mario Passeggi (h). DEF On-line, 06 de mayo de 2020

Energías Renovables en Entre Ríos: Enfoque sobre el Recurso Solar. Disertación del Mg Juan José Stivanello en videoconferencia del Colegio de Ingenieros Especialistas de Entre Ríos, 12 agosto de 2020

Energías Renovables en Entre Ríos: Enfoque sobre el Recurso Solar. Disertación del Mg Juan José Stivanello en videoconferencia del Laboratorio de Energías Alternativas UTN PNA, 25 agosto de 2020.

Instalaciones solares fotovoltaicas de baja potencia. Disertación del Mg Juan José Stivanello en videoconferencia del Ministerio de Educación de Santa Fe, octubre y noviembre de 2020.

Ping Pong Licenciatura en Física. Entrevista a la Dra. Sindy Rodríguez. @fiqunl, 10 de octubre de 2020

Exposición del Dr. Raúl Urteaga en el ciclo Expocarreras, UNL 2020. Litus TV, 20 de octubre de 2020. https://www.youtube.com/watch?v=MizEv9S8jDA&feature=youtu.be&ab_channel=UNLvideos

Objetivo Institucional 5

Para promover al personal del Instituto de Física del Litoral existen diversas estrategias ya insertas en el CONICET que incentivan el desarrollo de la profesión y su perfeccionamiento mediante la presentación de informes, la publicación de artículos en revistas con y sin referato, fondos de capacitación para el personal CPA para cursos, congresos, etc.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

En relación con las interacciones científico-tecnológicas con el Estado, el Instituto de Física del Litoral es la Unidad Ejecutora de un convenio suscripto por la Secretaría de Estado de Energía de la Provincia de Santa Fe con la Universidad Nacional del Litoral. Este convenio implica el servicio y asesoramiento por parte del Grupo de Energías No Convencionales (GENOC) del IFIS para la instalación de estaciones meteorológicas que integran la Red Solarimétrica de la Provincia de Santa Fe.

Por otra parte, entre los servicios a terceros que realiza el Instituto, se incluyen: "Caracterización de Superficies e Interfaces", "Ensayos de Equipamiento Fotovoltaico", "Diseño y construcción de equipos, sistemas, piezas y componentes de apoyo a proyectos de investigación", y "Espectroscopía de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR)", este último en conjunto con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL.

Objetivo Institucional 3

En cuanto a contribuciones en torno a políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano, el Instituto de Física sigue trabajando en una de las iniciativas de la Secretaría de Estado de la Energía de Santa Fe para incentivar el uso de las energías renovables.

El proyecto se denomina Red Solarimétrica de Santa Fe y se implementó a través de un convenio con el Grupo de Energías No Convencionales del IFIS. Consiste en realizar mediciones del recurso solar en la Provincia para conocer su potencial de aprovechamiento energético. La meta final es la formulación de un mapa de energías renovables a nivel provincial. Se eligieron 5 localidades donde instalar los equipos de medición, a saber: Tostado, Reconquista, Elisa, Cañada Rosquín y Firmat. El equipamiento instalado en las estaciones mide la radiación solar, velocidad y dirección del viento, temperatura y humedad ambiente, y presión atmosférica.

Por otro lado, y en el marco de la convocatoria "Investigación de Enfermedades Infecciosas en contextos sociales vulnerables" de la Fundación Bunge y Born, un equipo de investigadores, que incluye al Dr. Raúl Urteaga, investigador independiente de nuestro instituto, trabaja en un proyecto que realiza aportes a la generación de conocimiento novedoso para la prevención, diagnóstico y/o tratamiento de enfermedades infecciosas en contextos sociales vulnerables de nuestro país.

Objetivo Institucional 4

Con respecto a áreas disciplinares en las que interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo, se incluyen las siguientes:

Dictado de la materia Mecánicas de los fluidos, a cargo del CPA Mario Battioni, en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe.

Dictado de la materia Electromagnetismo y óptica y Fundamentos de Tecnología Cuántica, a cargo del Dr. Eduardo Albanesi, en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Dictado de la materia Análisis matemático II, a cargo del Mg. Juan José Stivanello, en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Paraná.

Dictado de la materia Física, a cargo del Dr. Jorge Luis Navarro, en la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Dictado por parte del Dr. Mario Passeggi (h) del curso Estrés oxidativo en organismos eucariotas y procariotas: métodos de determinación, evaluación y análisis, correspondiente al Doctorado en Ciencias Biológicas y Doctorado Bi-Nacional en Bioquímica y Biología Aplicada (UNL-Universidad Técnica de Dresden, Argentino-Alemania) de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL

Dictado por parte del Dr. Mario Passeggi (h) del curso virtual Caracterización de sistemas moleculares y materiales, MOL-MAT 2020 para las Carreras de Doctorado en Ciencias Químicas de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, y Ciencias Exactas e Ingeniería Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán

Dictado por parte de los Dres. Roberto Arce y Javier Schmidt del curso Física Aplicada y Energía Solar en colaboración con la Universidad Tecnológica Nacional regional de Concepción del Uruguay

Convenio marco con la Universidad Rovira i Virgili y el Grupo de Semiconductores del Instituto de Física del Litoral.

Actividades de colaboración y vinculación entre los Grupos de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo de Física de Superficies e Interfaces del Instituto de Física del Litoral.

Realice un breve análisis relatando logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo.

Durante el año 2020 se continúa con la ejecución del Proyecto de Unidad Ejecutora 2292016010-0054: Desarrollo y estudio de materiales y sistemas avanzados para el aprovechamiento del recurso solar en Argentina.

Se realizan trabajos de mantenimiento del edificio, como la obra de pintura del segundo y tercer piso del edificio y la colocación de los pasamanos en las escaleras. Asimismo, se utilizan los fondos otorgados por la Secretaría de Políticas Universitarias (RSPU 142) para el arreglo del techo de la Casa Blanca.

Se trabaja además en la organización y el diseño de la nueva página web del Instituto de Física del Litoral, <https://ifis.conicet.gov.ar/>

Integrantes del Laboratorio de Superficies e Interfaces participan de un proyecto con financiamiento RISE Marie Curie 2020, siendo parte del Nodo Santa Fe del CONICET en el consorcio de trabajo del proyecto ULTIMATE-I "Sensor Magnetotérmico Ultrafino".

En el marco de la 105ª Reunión de la Asociación Física Argentina, la Dra. Vanina Franco recibe el premio póster con mención por su trabajo Estudio de la morfología mitocondrial de plantas de Arabidopsis hcc1 y hcc2 mediante microscopía de fuerza atómica.

Un equipo de trabajo, que incluye a los Dres. Nicolás Budini y Raúl Urteaga, son autores de la patente "Indicador tiempo-temperatura" que comprende una sustancia termoplástica y una matriz nanoporosa flexible multicapas de silicio conformada por una secuencia de capas alternadas de distinta porosidad, cuyas propiedades ópticas cambian al producirse la imbibición capilar de la sustancia termoplástica en ella, resultando en variaciones de color intensas de la matriz nanoporosa. La misma es presentada en la Administración Nacional de Patentes y Modelos de Utilidad en el mes de diciembre.

El reconocimiento del IFIS Litoral también se ve reflejado en la presencia de sus integrantes como jurados de tesis en Universidades Nacionales e Internacionales, jurados de premios y en la participación de Consejos, Comisiones y Comités de distintos organismos e instituciones abocados a la Investigación Científica y Técnica, a saber:

Comité del seguimiento del TEM del Centro Científico Tecnológico Santa Fe

Comisión de equipamiento del Centro Científico Tecnológico Santa Fe

Comisión de Becas de Física de CONICET

Comisión Asesora de Física para Informes, Promociones y Proyectos del CONICET

Comisión Directiva de la Asociación Física Argentina

Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Materiales

Representante por el CONICET en el Jurado de ConcurSOL

Evaluación externa a distancia de Nuevos Proyectos de Investigación 2021-2022 en la disciplina Bioquímica para la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Evaluación de Proyectos PICT 2019 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (ANPCyT).

INSTITUTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DEL LITORAL UNL-CONICET

Persona Responsable: Dr. Víctor Ramiro Fernández

Mail: rfernand@fcjs.unl.edu.ar // ihucso@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral UNL CONICET, fue creado en el año 2016, a través de una Resolución Conjunta N° 4810/15 CONICET y 437/15 UNL. El IHUCSO es resultado de la confluencia de diversas disciplinas, tanto de Humanidades como de las Ciencias Sociales, que posibilita el trabajo conjunto y la convergencia temática. Se propone trabajar interdisciplinariamente diferentes líneas de investigación, alcanzar una amplia difusión de los resultados e interactuar con la comunidad científica local, nacional e internacional.

Actualmente, el Instituto intenta consolidarse como punto de referencia nacional y regional para la ejecución de líneas de investigación y estudios de alta calidad en la gran área de Ciencias Sociales y Humanidades. Además pretende generar y sostener un marco institucional adecuado que permita la interacción interdisciplinaria entre los grupos que en un inicio integran la UEDD y la promoción de nuevos grupos y líneas en la gran área.

En este sentido, promueve acciones de investigación en las áreas y temas que son objeto de estudio de los grupos que integran el IHUCSO, procurando una difusión amplia de sus resultados. Además de contribuir -a partir de los resultados de sus investigaciones-, a la discusión de problemas regionales y nacionales, aportando insumos que contribuyan a la agenda y los debates públicos. Por lo mismo, procura constituir un espacio de formación de recursos humanos de calidad, para la investigación en la gran área y en las líneas de investigación identificadas.

En cuanto a la forma de gobierno institucional, el IHUCSO cuenta con una Dirección y vicedirección, un Consejo Directivo conformado por 8 investigadores/as titulares de larga trayectoria, tanto de UNL como de CONICET, 8 investigadores/as suplentes y un representante de becarios/as y su correspondiente suplente. Las elecciones se realizan cada 4 años, llevándose a cabo la renovación parcial de las mitades cada 2 años, siendo posible la reelección inmediata. En el año 2020, se llevó a cabo la primera renovación parcial del Consejo Directivo. Teniendo en cuenta el contexto de pandemia, la elección se realizó a través de la plataforma Election Runner, la cual fue sugerida por el CONICET. El Consejo Directivo quedó conformado de la siguiente manera: Miembros titulares: Dr. Víctor Ramiro Fernández, Dr. Rafael Arce, Dra. Natacha Bacolla, Dra. Ma. Andrea Delfino, Dra. Analía Gerbaudo, Dra. Vanina Ferreccio, Dra. Adriana Gonzalo, Dra. María Jimena García Puente y Dr. Manuel Dahlquist. Como representante de becarios/as Maialen Somaglia.

Cantidad de Personal: 47 investigadores, 55 becarios, 2 administrativos y 1 contrato CONICET.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de funcionamiento: UNL \$152.000, CONICET \$160.000.

Presupuesto para proyectos: UNL \$648233, CONICET \$305000.

Remanente de años anteriores: \$190.680,22.

Total: \$1.265.233,22.

Actualmente, el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral UNL-CONICET cuenta con tres sedes. La primera, ubicada en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, es un espacio histórico que cuenta con 126 metros cuadrados construidos organizados de la siguiente manera: una sala para becarios, una sala para investigadores, un área administrativa y un espacio para recreación de los becarios e investigadores. Por su parte, la sede ubicada en la Facultad de Humanidades y Ciencias, cuenta con un total de 280 metros cuadrados construidos, divididos en 8 boxes, 5 para actividades científicas, una para el área administrativa, una destinada a la Dirección del IHUCSO y una sala de reuniones equipada para que en ella puedan desarrollarse diversos eventos institucionales. Dicha sala también es lugar de la biblioteca institucional.

En cuanto a la sede ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas, la sede institucional se encuentra ubicada en el tercer piso. Tiene destinado un espacio para que los/as becarios/as e investigadores/as puedan desarrollar sus actividades de investigación.

Objetivo Institucional 3

La administración del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales está conformada por dos personales administrativos y 1 personal Art.9 CONICET. Cada uno de los administrativos se encuentran ubicados en la sede FHUC y FCJS, por el momento, la sede FCE no cuenta con administración, siendo esta sede administrada por el personal de FHUC-FCJS. El cuerpo administrativo trabaja coordinado con la Dirección institucional como así también con el Consejo Directivo, permaneciendo en contacto diariamente para la coordinación de tareas. Teniendo en cuenta la situación de pandemia actual y la imposibilidad de realizar reuniones presenciales, el personal administrativo se encuentra en permanente contacto virtual tanto entre ellos como así también con la Dirección y el Consejo Directivo. En el año 2020, se concursó el cargo de CPA para el IHUCSO, siendo un cargo de profesional técnico para proyecto de transferencia tecnológica. Aún no está dado de alta.

Objetivo Institucional 4

Los espacios de trabajo del IHuCSO Litoral cuentan con las condiciones de higiene y seguridad para las actividades que se llevan adelante cuyo propósito es garantizar un óptimo desempeño del trabajo cotidiano de becarios e investigadores integrantes del mismo. A su vez, con el fin de mejorar el bienestar de todos sus miembros, se ha diseñado en nuestra sede radicada en FHUC, un conjunto de modificaciones pertinentes a la ubicación del personal administrativo y la dirección más un espacio de recreación con el cual todos los miembros del Instituto podrán utilizar como cocina-comedor.

Por último, vale destacar que ante las condiciones propias del contexto de pandemia que estamos atravesando, el Instituto garantiza la voluntariedad de la asistencia de sus miembros, preocupándose por respetar los protocolos de cuidado necesarios para quienes asistan presencialmente más la posibilidad de trabajo remoto para quien así lo requiera.

Objetivo Institucional 5

El instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral UNL-CONICET no ha estado ni está en proceso de evaluación.

Los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones se llevan a cabo mediante la confección de Actas de libre acceso donde se detalla lo discutido en las reuniones del Consejo Directivo. En estas reuniones, se comunican y discuten las propuestas o situaciones a resolver, llevadas por los diferentes miembros del Instituto a través de la dirección, el personal administrativo o los propios miembros del Consejo Directivo del Instituto. Según el tipo de decisiones a considerar, las mismas también son comunicadas a través de los canales institucionales

de divulgación como la página web, el envío de correos electrónicos y publicaciones en redes sociales oficiales.

A su vez, los procesos de gestión son llevados a cabo mediante la reglamentación propiciada por UNL y CONICET bajo los cuales se rigen las diferentes actividades según los procedimientos que así lo requieran con sus respectivos canales de difusión.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Los siguientes miembros del IHUCSO participan en comités académicos en facultades UNL:

Dr. Luciano Alonso y Dr. Gabriel Obradovich integrantes del Comité Académico del Doctorado en Estudios Sociales y Dirección.

Dr. Luciano Alonso, Dr. Hugo Ramos y Dra. Cecilia Tonon participan del Comité Académico del CESIL.

Dr. Luciano Alonso y Dras. Laura Schenquer y Cecilia Tonón cumplen funciones en comité editoriales de la Revista Contenciosa. Por su parte, el Dr. Francisco Reyes y la Dra. Natacha Bacolla cumplen funciones editoriales en la revista Estudios Sociales.

El Dr. Hugo Ramos es director del Departamento de Historia (FHUC-UNL).

El Dr. Gabriel Obradovich es director del Departamento de Sociología (FHUC-UNL).

La Dra. Cintia Carrió participa de los siguientes comités académicos: Cuerpo Académico del Doctorado en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas-UNL. / Universidad Central de Ecuador. Modalidad intensiva. Desde el año académico 2019. Cuerpo Académico del Doctorado en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas-UNL. Desde el año académico 2018. Miembro del Comité Académico de la carrera de Doctorado en Arquitectura (FADU-UNL). Desde el año académico 2017. Coordinadora Académica de la carrera de Doctorado en Humanidades (FHUC-UNL). Res. De Decanato N° 383/11. Desde el año académico 2010. Miembro del Comité Académico de la carrera de Doctorado en Humanidades (FHUC-UNL). Res. De Decanato N° 331/11. Desde el año académico 2010.

La Dra. Alejandra Saus participó como jurada de tesis de graduación en FADU.

La Dra. María Jimena García Puente participa de los siguientes comités académicos: Maestría en Ciencias Sociales (FCJS-FHUC-FCE/UNL). Miembro de la Junta Departamental del Departamento de Ciencia Política de la FHUC-UNL (periodo 2017-2020). Resolución 582/17 CD. Coordinadora Académica de la Licenciatura en Ciencia Política de la Facultad de Humanidades y Ciencias y de la Facultad de Jurídicas y Sociales de la Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral desde marzo de 2016 y continúa. Resolución n° 021/16 CD

El Dr. Martín Carné participó del comité académico del Quinto Encuentro de Investigadorxs en Políticas Sociales Urbanas y Segunda Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos «La cuestión periurbana. Problemas, actores y políticas». Este evento fue organizado por la Secretaría de Investigación de la FCJS-UNL, el Grupo Urbano-Regional (IHCSO) y el Grupo «Política social, ciudadanía y condiciones de vida» (FCSJ-UNL).

La Dra. Adriana Gonzalo forma parte del Comité Académico del Doctorado en Humanidades UNL.

La Esp. Lucila Santomero es Integrante del Comité Académico de la carrera Ciclo de Licenciatura en «Enseñanza de la Lengua y la Literatura», desarrollada en el marco del Programa de carreras a término (PROCAT). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Modalidad: Distancia. Designación mediante la Res.CD N° 161/20, desde el 23 de junio de 2020 al 31 de enero de 2022.

Tesistas de grado 78 y de posgrado 56.

Docentes UNL de grado 51 y de posgrado 26.

Objetivo Institucional 3

Línea de estudios interdisciplinarios sociohistóricos: esta línea de investigación desarrolla sus trabajos a partir de los siguientes ejes temáticos de investigación: I) Estudios sobre historia cultural de la política, el Estado, sus saberes y agentes. II) Estudios sobre dinámica político-partidaria en Argentina y América Latina. III) Estudios sobre cultura, género e identidades sociales. IV) Estudios sobre configuraciones de poder y movilización social. V) Estudios sobre estructura social, conflicto y territorio.

Línea de estudios sobre Estado, Espacio y Desarrollo: comprende a su interior diferentes temáticas, nucleadas en los siguientes ejes temáticos de investigación: I) Transformaciones del capitalismo contemporáneo: miradas con y desde la periferia. II) Matriz teórica latinoamericana y su mirada del capitalismo. III) Campo urbanoregional. IV) El Estado en perspectiva multiescalar. V) Estudios sociales sobre ambiente y desarrollo. VI) Estudios sociales sobre transición ecológica. VII) Sociedad, Trabajo y Territorio. VIII) Desarrollo, Innovación y Territorio.

Línea de estudios sobre las lenguas, Literaturas y Lenguajes: I) Institucionalización e internacionalización de los estudios literarios. Literatura española contemporánea. Corpus, teoría y debates. Literatura argentina moderna y contemporánea. Sociología de la edición, la circulación de las ideas y la literatura. Semiótica. II) Lenguas, gramáticas y enseñanza. Estudios sobre lenguas, los discursos y la traducción del Mundo Antiguo. Políticas de la edición y la traducción.

Línea de estudios sobre la problemática del conocimiento y sus implicancias prácticas: I) Problemática del conocimiento en el marco de Antigüedad Clásica, en particular el tratamiento de la obra de Aristóteles en el período clásico. Desde una perspectiva claramente interdisciplinaria (histórico-filosófica), de reconstruir y comprender los procesos que caracterizaron a la Antigüedad Tardía y condujeron al mundo medieval, devolviéndoles a la complejidad que tales procesos tuvieron en su origen y los juegos de fuerzas teórico-políticas que los construyeron y/o los derrumbaron. II) Problemas, debates y variaciones en torno a Spinoza y el spinozismo sobre los Pirineos y a través del Atlántico. Difusión, edición y recepción de la Ilustración y el liberalismo, entre España y el Río de la Plata (1767-1876). III) Aportes desde la revisión del Empirismo Lógico y de desarrollos epistemológicos posteriores. Lenguaje, cognición y evolución. Naturalización de la Lógica. El conocimiento matemático.

Línea: Estudios sobre la Problemática del Conocimiento y sus Implicancias Prácticas.

Proyectos de Investigación

(2017-2020) Proyecto de Investigación y Desarrollo (PI) CAI+D 2016

Título: Proyectos contemporáneos de epistemología naturalizada. Revisiones históricas y problemas actuales. Dirección: Adriana Gonzalo. Código: 50120150100126LI

PICT 2017-0443: Resultados de imposibilidad en geometría: perspectivas históricas y sistemáticas. Nicolás Giovannini.

CAI+D 2020 (UNL): Debates contemporáneos en torno a la 'justificación epistémica' y sus aplicaciones en ciencias formales y fácticas. Nicolás Giovannini.

Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Técnica (ANPCyT). Convocatoria Proyectos PICT 2016 - Temas abiertos Categoría A, PICT2128: «Los conceptos de forma y causa en la tradición aristotélica. Problemas y aportes para su solución actual». Fabián Mié.

PICT 2016-0612 Titular (IR) Valeria Buffon, Temas Abiertos - Equipo de Trabajo de Reciente Formación «La edición crítica y traducción de textos medievales: producción práctica y resolución de problemas» 2018-2020. Prórroga hasta julio de 2021.

Producciones con y sin referato

Gonzalo, Adriana. (2020) Kuhn: ¿una visión anti diltheana de las ciencias humanas? Representaciones. Vol. 14 Núm. 1 (2018). Publicado: 2020-01-23. pp. 81-110.

Blanco, Daniel y Gonzalo, Adriana (2020) «Exploring the Debate of the Explanation for the Evolutionary Origin of Human Language Faculty within Generativism», Peri. Revista de Filosofía v. 12, n. 1 (2020) PERI - Revista de Filosofía. PP. 1 6 6 - 188 • I SSN 2 1 7 5 -1811 <http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/author/submissionEditing/3922>

Gonzalo, Adriana. (2020) Horkheimer y la visión heredada del positivismo. Una lectura crítica en compañía de la réplica de Neurath. Encrucijadas I Vol. 20, 2020, pp.1-24. <https://recyt.fecyt.es/index.php/encrucijadas/issue/view/4040>

García, Paula (2020) «Entre el pesimismo y la utopía abstracta. Técnica y transformación en Max Horkheimer Hybris». Revista de Filosofía; Año: 2020 vol. 11 p. 149 – 173.

Mié, Fabián (2020) «La división inicial del Político (259d7-268d4)» en Suñol, V. y Berrón, M. (comps.), Educación, arte y política en la filosofía antigua. Actas del IV Simposio Nacional de la AAFA, Santa Fe, Asociación Nacional de Filosofía Antigua, 343-352. ISBN 978-987-45619-4-7.

Mié, Fabián (2020) «Defining the statesman by division (259d7-268d4)», en Panos Dimas, Melissa Lane, and Susan Sauvé Meyer (eds.), Plato's Statesman: a Philosophical Discussion. Oxford, Oxford University Press (at press).

Mié, Fabián (2020) «Explaining substance: Aristotle's explanatory hylomorphism in Metaphysics Z.17», en Rhizomata 8/1, 59-82. DOI: <https://doi.org/10.1515/rhiz-2020-0003>

Indizada en: Scimago, Scopus.

Berrón, Manuel (Compilador): El alma como problema filosófico. Una introducción a la filosofía para estudiantes de psicología. Paraná: Editorial UADER. ISBN: 978-950-9581-58-6. Berrón, M. y Suñol V. (Comp.) (2020): Actas del IV Simposio Nacional de Filosofía Antigua. La Plata, 2019. Santa Fe: Asociación Argentina de Filosofía Antigua. 562 pág. ISBN: 978-987-45619-4-7.

Berrón, M. y Kogel, M. (2020): «La metodología utilizada en la búsqueda de la definición de virtud en Ética nicomaquea II de Aristóteles», aprobado para su publicación en Tópicos. N°43 (junio de 2022).

Berrón, M. (2020): «Aristotle's Politics I and the Method of Analytics». Rhizomata 2020 Vol. VIII.1. pp. 83-106. DOI: <https://doi.org/10.1515/rhiz-2020-0006>.

Berrón, M. (2020): «Il metodo teorico, aporetico ed empirico in Politica A di Aristotele» en Humanitas 75(1-2/2020) 84-92.

Berrón, M. (2020): «Platón: del dualismo alma cuerpo a la tripartición del alma», en Berrón, M. (2020) (Compilador): El alma como problema filosófico. Una introducción a la filosofía para estudiantes de psicología. Paraná: Editorial UADER. pp. 13-28.

Berrón, M. y Pereyra, A. (2020): «Descartes: el alma como cosa pensante», en Berrón, M. (2020) (Compilador): El alma como problema filosófico. Una introducción a la filosofía para estudiantes de psicología. Paraná: Editorial UADER. pp. 29-44.

Berrón, M. (2020): «Pluralidad metodológica en Política I de Aristóteles», en V. Suñol y Raquel Miranda (Ed.): *Retórica, filosofía y educación: de la Antigüedad al Medioevo*. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila. pp. 141-160. (ISBN: 978-84-17133-76-4)

Berrón, M. y Kogel, M. E. (2020). [Revisión del libro *Il metodo e il trattato. Saggio sull'Etica Nicomachea* por C.Natali]. *Synthesis*, 27 (2), e088. <https://doi.org/10.24215/1851779Xe088>

Berrón, M. (2020): «Los errores de la primera división en el Político de Platón y las críticas aristotélicas al método de la división en Partes de los animales», en Berrón, M. y Suñol V. (Comp.) (2020): *Actas del IV Simposio Nacional de Filosofía Antigua*. La Plata, 2019. Santa Fe: Asociación Argentina de Filosofía Antigua. pp. 96-107. ISBN: 978-987-45619-4-7.

Buffon, Valeria, «Primeros abordajes sobre la proereses o eligentia en los comentarios a la Ética a Nicómaco anteriores a 1250», en *Dissertatio Revista de la Universidade Federal de Pelotas*, volumen suplementar, 2020, p. 3-29.

Buffon, V., Jakubecki, N., Borelli, M., «To bite or not to bite the fruit of knowledge: Isotta Nogarola on Eve's sin and its scholastic sources», en Aline Medeiros Ramos et al., *Feminine Perspectives in Ancient and Medieval Philosophy*, New York, Springer, 2021, en prensa ISBN 978-03-030-73190-8.

Buffon, V., «Happiness and Death: Discussions around Nicomachean Ethics I.10 in thirteenth Century Commentaries», aceptado para el volumen: Jean Michel Counet (ed.), *A question of life and death. Living and dying in medieval philosophy*, Turnhout, Brepols, 2021.

V. Buffon, «Anima mundi ... secundum Aristotilem. L'Âme du monde dans les textes didascaliques artiens», presentado para volumen en homenaje a Claude Lafleur, ed. David Piché y Valeria Buffon, que saldrá publicado en la serie *Studia Artistarum* de Brepols.

Buffon, V., «Est electio possibilium? Particularidades sobre la teoría de la decisión en la segunda recepción latina de la *Ethica Nicomachea*», en Fernández, C. y Pérez Carrasco, M., *Per philosophica documenta. Estudios en homenaje a F. Bertelloni*, Buenos Aires, editorial FFyL UBA, en prensa.

Alby, Juan Carlos; Patricia Andrea Ciner; Juan Bautista García Bazán (Compiladores), *Tegnosis nnapókhriphon, «El conocimiento oculto»*. Homenaje a Francisco García Bazán, Buenos Aires, Trotta-Guadalquivir, 2020, ISBN 978-987-45538-1-2, pp. 13-484.

Alby, Juan Carlos (2020) «La captación de la realidad divina según San Ireneo», en Peretó Rivas, Rubén; De Blassi (eds.), *Fernando, Atentos a sí mismos y atentos a la realidad. Reflexiones en torno a la atención y los sentidos espirituales*, Buenos Aires, TesseoPress, 26 de febrero de 2020, ISBN del ebook: ISBN es 978-987-86-3815-7, <https://www.teseopress.com/atencionplena/>.

Alby, Juan Carlos (2020) «Sophía/Kyrios. Los géneros de la Sabiduría en el mito gnóstico de Tolomeo», en *PARADIGMI DEL MASCHILE E FEMMINILE NEL CRISTIANESIMO ANTICO XLVII Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana* (Roma, 9-11 maggio 2019) *Institutum Patristicum Augustinianum*, Roma, Nerbini International, ISBN 978-88-6434-700-4, 2020, pp. 195-207.

Alby, Juan Carlos (2020) «Introducción» a Juan Carlos Alby; Patricia Andrea Ciner; Juan Bautista García Bazán (Compiladores), *Tegnosis nnapókhriphon, «El conocimiento oculto»*. Homenaje a Francisco García Bazán, Buenos Aires, Trotta-Guadalquivir, 2020, ISBN 978-987-45538-1-2, pp. 15-18.

Alby, Juan Carlos (2020) «La cosmología de los peratas», en Juan Carlos Alby; Patricia Andrea Ciner; Juan Bautista García Bazán (Compiladores), *Tegnosis nnapókhriphon, «El conocimiento oculto»*. Homenaje a Francisco García Bazán, Buenos Aires, Trotta-Guadalquivir, 2020, ISBN 978-987-45538-1-2, pp. 213-230.

Alby, Juan Carlos (2020) «Las sentencias de liberación en la escatología valentiniana», en Diez, Ricardo (Compilador), *Silencio y palabra en el pensamiento medieval*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, 2020, ISBN 978-987-537-162-0, Libro Digital, pp. 9-30.

Alby, Juan Carlos (2020) «La Carta de Aristeas y la fuente de la verdadera ciencia», en Cattaneo, Ricardo; Bedini, Marianela; Colliard, Joaquín; Medina, Gerardo (Comp.); Filosofía, universidad y república. A 100 años de la Reforma Universitaria y a 50 años del Mayo Francés, Santa Fe, UNL, 2020, ISBN 978-987-962-263-0, 494 páginas; libro digital PDF, pp. 84-98.

Alby, Juan Carlos (2020) «Antecedentes de la procesión plotiniana en la teología de Basíledes», en Scripta mediaevalia. Revista de pensamiento medieval, vol. XIII, nº 2 (2020), ISSN 1851-8753 (Impresa), ISSN 2362-4868 (En línea), pp. 13-37.

Línea de investigaciones Estudios interdisciplinarios sociohistóricos.

Proyectos de Investigación

Relevamiento del impacto social de las medidas de aislamiento propuestas por el Poder Ejecutivo, organizado por la Comisión de Ciencias Sociales del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Responsables: Gabriel Obradovich y Pablo Amsler.

Proyecto de Investigación CAI+D 2016 «Historia, memorias y representaciones del pasado reciente: gubernamentalidades, violencia política y derechos humanos», radicado en el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral. Director: Luciano Alonso.

Proyecto de Investigación HAR2015-63657-P «Transiciones a la democracia en el sur de Europa y en América Latina: España, Portugal, Argentina y Chile», correspondiente a la convocatoria 2015 de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad de España, Investigadores Principales Dra. Carme Molinero y Dr. Pere Ysàs, Grup de Recerca sobre l'Època Franquista (GREF) - Universidad Autónoma de Barcelona, iniciado en 2016 (en curso). Investigador: Luciano Alonso

Proyecto CAID 2016 «Sufrir. Un estudio de narrativas comparadas sobre vulnerabilidad social». Director: Ernesto Meccia. Sede FHUC. Investigador: Esteban Grippaldi.

Proyecto: «Narrativas de padecimientos. Estudio cualitativo de descriptivo de relatos de sufrimientos psíquicos en personas en contexto de tratamiento», Director: Ernesto Meccia. Sede: Hospital Nacional en Red, Especializado en Salud Mental y Adicciones Laura Bonaparte.

PROYECTO CAI+D 2016 «Orígenes de la polarización social y política en la Argentina reciente. Aproximaciones desde la política nacional y provincial (2003-2011)». Director: Gabriel Obradovich. Co Directora: Pamela Sosa. Investigadora: Florencia Ríscolo.

PICT 2015 «¿Renovación de las elites? Perfiles sociológicos, modos de interacción y posicionamientos públicos de las elites políticas, económicas y tecnocráticas durante los años kirchneristas (2003-2015)». Investigadora de equipo: Pamela Sosa. Directora: Paula Canelo. Sede: IDAES UNSAM.

Proyecto CAID 2016 «Actores político-partidarios y nuevas estrategias de cooperación e integración en el marco del MERCOSUR y la UNASUR (2003/2008 y 2008/2015). Los casos de Argentina, Bolivia, Brasil y Paraguay». Director Hugo Ramos. Co director: Sergio Morresi. Sede FHUC.

Proyecto UBACYT 2018 «Imágenes dialécticas. Cruces de arte, cultura, comunicación y política entre la última dictadura y el presente». Directora: Ana Longoni y co-directora Cora Gamarnik. Investigadora: Laura Schenquer. Sede: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Período 2018 - 2021.

Proyecto CAI+D 2016 «Identidades colectivas, culturas políticas y saberes especializados en la construcción del Estado y lo político. Argentina de un cambio de siglo al otro (siglo XX-XXI)». Directora: Natacha Bacolla. Investigadores del proyecto: Francisco Reyes, José Ignacio Allevi, Nicolás Motura.

CAI+D 2016 «Problemas y Desafíos Contemporáneos para la Filosofía Política» - Directora Andrea Bolcatto – FHUC/UNL. Investigador: Anahí Acebal.

PID UBA -2016-2019 Las derechas en América Latina, Proyecto gcip-2016, financiado por la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Director: Sergio Morresi.

CAID 2016 «Orden social, asociacionismo y movilización en el espacio santafesino (Siglos XIX y XX)». Director José Larker. Co directora: Cecilia Tonón. Investigadora: Josefina Duarte.

CAID 2016 «Estado, Desarrollo y Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación: diseño, coherencia y coordinación en la Provincia de Santa Fe durante el período 2003-2015». Dirigido Lilia Puig. Co dirección: Daniel Comba. Investigador: Florencia Ríscolo.

PID UNR Codirector del Proyecto de Investigación SCyT-UNR, Facultad de Psicología (2017-2020): «La conformación de los saberes psicológicos en Argentina (1900-1960): Entre los problemas de orden público y las acciones de gobierno» (Cód.: PSI373). Co director: José Ignacio Allevi.

Proyecto CAI+D 2016: «Historia social de la salud y la enfermedad en la provincia de Santa Fe. Fines del siglo XIX y mediados del siglo XX». Universidad Nacional del Litoral. Director: Carbonetti, Adrián . Investigador: José Ignacio Allevi.

PICT 2019-2021 «Culturas políticas provinciales y territorianas (1912-1955)» (PICT – 201804430) dirigido por la Dra. Rebeca Camaño Semprini. Investigador: Nicolás Motura.

PID (UNR- Centro de Estudios Interdisciplinarios de las Mujeres) «Desbordando los márgenes. El movimiento de mujeres desde los años 80 a la actualidad». Directora: Cristina Viano. Investigadora: Tamara Zetner.

Grupo de Trabajo / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales: «Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias». Director: Ernesto Bohoslavsky. Investigador: Sergio Morresi.

Producciones con y sin referato

Laura Schenquer y Lucía Cañada. «Monumentos, marcas y homenajes: la última dictadura, los usos del pasado y la construcción de narrativas autolegitimantes (Buenos Aires, 1979-1980)». Revista: Quinto Sol. Revista de Historia. Santa Rosa, La Pampa: Instituto de Estudios Socio-Históricos - Facultad de Cs. Humanas - Universidad Nacional de La Pampa.2020 vol.24 n°. p1 – 20.

Laura Schenquer y Alicia Dios. «Videla en Venezuela: participación civil y diplomacia cultural. Estrategias internacionales para refutar la “campaña anti argentina”». Revista: América Latina Hoy. Salamanca: Universidad de Salamanca. 2020 vol.86 n°. pp. 41 - 55.

Francisco J. Reyes. »El intelectual de partido y el moderno Prometeo. El ideal socialista de Augusto Bunge», en: Prismas. Revista de historia intelectual, Universidad Nacional de Quilmes, n° 25 (en prensa).

Francisco J. Reyes. «Los intelectuales de partido y la nación en el socialismo argentino de entreguerras (1914-1921)», en: Ramos, Hugo, Gilletta, Carina, Nicola, Mariné y Vega, Natalia (comps.), Actas del VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2020, pp. 832-857.

Morresi, D. D. con Saferstein, E. y Vicente, M. (2020) «Ganar la calle. Repertorios, memorias y convergencias de las manifestaciones derechistas argentinas» en Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria, vol. 8, nro. 15, en prensa.

Morresi, S. D. (2020) «Convergencias inesperadas de las derechas políticas», en G. Souroujon y A. Bolcatto (orgs.), Los nuevos rostros de la derecha en América Latina. Desafíos conceptuales y estudios de caso, pp. 49-68. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral (ISBN: 978-987-749-269-9).

Morresi, S. D. (2020) «La hegemonía neoliberal y las transfiguraciones del elitismo desde 1955» en E. Bohoslavsky, O. Echeverría y M. Vicente (eds.), Las derechas argentinas en el siglo XX. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (en prensa).

Morresi S. D. y Vicente M. (2020) «Los rostros del liberalismo-conservador: las polémicas en torno de la gestión de Martínez de Hoz en el ministerio de Economía procesista», en D. Lvovich (comp.) Políticas públicas, tradiciones políticas y sociabilidades entre 1960 y 1980. Desafíos en el abordaje del pasado reciente en la Argentina 1, pp. 171-201. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento (ISBN: 978-987-630-449-8).

Obradovich, G.; Amsler, P. (2020). «Informe Santa Fe» en Relevamiento del impacto social de las medidas de aislamiento propuestas por el Poder Ejecutivo.

Donatello, L.; Obradovich, G. (2020). «Los titulares de las carteras de Industria en la Argentina y Brasil, en las experiencias kirchnerista y del PT. Enraizamiento, autonomía y experticia», Revista Miríada, USAL.

Florencia Ríspolo. (2020) «Un nuevo proyecto de país. El concepto de democracia en los discursos de Néstor Kirchner» en Estudios del Discurso, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 2020 vol.5nº2. p32 - 55. issn 2448-4857.

Florencia Ríspolo. (2020) «El campo de la comunicación política: el lugar de la comunicación de gobierno», POSTDATA. Buenos Aires: Postdata. 2020 vol.25 Nº1. P. 99 - 135. issn 1515-209X. eissn 1851-9601

Florencia Ríspolo y Esteban Kaipl. (2020) «La contingencia moral y política de la sociedad. Un análisis sistémico de la legislación de la interrupción voluntaria del embarazo». Temas y debates. Rosario: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. 2020 vol. n°. p - . issn 1666-0714. eissn 1853-984X

Cecilia Tonón. «Conflictos y acciones gremiales frente a las políticas educativas durante los primeros gobiernos democráticos (1983-1989). El caso de la Asociación de Magisterio de Santa Fe (AMSAFE)», en Anuario del Centro de Estudios Históricos «Prof. Carlos S. A. Segreti» (ISSN 2683-9164), en co-autoría con Marcelo Andelique.

Allevi, J. I. y Carbonetti, A. (2021). «De vecinos sufrientes a ciudadanos peticionantes. Actores e instituciones en la construcción de un arte de curar moderna en la provincia de Santa Fe (Argentina, 1847–1907)». Trashumante. Revista Americana de Historia Social, 17, pp. 84–107.

Bacolla, N. & Allevi, J. I. (2020). De enfermeros a nurses: iniciativas formativas y feminización de la Enfermería en Rosario. In Ramacciotti, K. (comp.). Historias de enfermería en la Argentina: pasado y presente de una profesión (pp. 129–160). José C. Paz: UNJCPaz Editorial. ISBN 978-987-4110-44-2

Moltó, Mauricio (2020) «Dificultades en la implementación de políticas públicas interjurisdiccionales. Análisis del proceso de creación de la Zona Franca Santafesina (Argentina)». En POLIS. Revista de latinoamericana, 56: CEDER- Universidad de los Lagos, Santiago de Chile.

Moltó, Mauricio (2020). «Para todos o para nadie. El debate sobre la Ley Nacional de Zonas Francas en el Congreso de la Nación Argentina». En Temas y Debates, 40: Rosario, UNR.

Moltó, Mauricio (2020). «La legislación de la Provincia de Santa Fe frente a las asimetrías regionales de desarrollo económico (1991-2019)». En Revista de Historia y Geografía, 42: Santiago de Chile, Universidad Católica Silva Enríquez.

Duarte, M.J. «Trabajadores, patrones y Estado frente a la conflictividad laboral: la huelga de los trabajadores del Puerto de Santa Fe (1928)», en Revista de Estudios Marítimos y Sociales, año 14, N° 19, Mar del Plata. e-ISSN: 2545-6237, en prensa.

Duarte, M.J., «Estado municipal, provincial y nacional ante la conflictividad laboral en la ciudad de Santa Fe (1928)», en Larker, J.M., Tonón, M.C. (comps.), Orden y conflictividad social entre los siglos XIX y XXI. Miradas espacializadas en territorio santafesino, Editorial Teseo, Buenos Aires, 2020.

Ramos, Hugo Daniel (2020); «La relación entre integración regional y desarrollo económico en el pensamiento temprano de la CEPAL». Historia Regional. Sección Historia. ISP N° 3, Villa Constitución, Año XXXIII, N° 43, Julio-diciembre, pp. 1-14, ISSN 2469-0732

Ramos, Hugo (2020); «Las estrategias de integración y cooperación del kirchnerismo frente al MERCOSUR (2003-2007)», en Ramos, Hugo; Giletta, Carina; Nicola, Marine y Vega, Natalia (comp), VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía, Santa Fe: UNL

Ramos, Hugo y Vaschetto, Mariano; «Alternancia y transformaciones en la dinámica política santafesina. Las elecciones del año 2019», Revista Polhis (en prensa)

Ramos, Hugo y Vaschetto, Mariano. (2020) Los orígenes del kirchnerismo en Santa Fe: del armado político-electoral a la «línea propia» (2003-2005), en Ortiz, Victoria y Sosa, Pamela (comp) El kirchnerismo en las provincias argentinas (2003-2015), Santa Fe: UNL (en prensa)

Natacha Bacolla y Cecilia Parera «Agencias estatales, espacios académicos y expertos. Obras y políticas públicas de salud en la década de 1930 en la provincia de Santa Fe», en Coordinadas. Revista de Historia local y regional, UNRC, Vol. VII, N° 2, 2020.

Natacha Bacolla, (2020) «Una economía política para la “República verdadera”. La Revista de Economía Argentina en los años 1920», en Estudios Sociales. Revista Universitaria Semestral, UNL, Santa Fe, primer semestre de 2020

María del Mar Solís Carnicer y Natacha Bacolla (2020) «Redefiniendo la región. Asociacionismo, universidad y política en el proceso de creación de la Universidad Nacional del Nordeste durante los años de la “Revolución libertadora”» en Divergencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, Univ. de Valparaíso, Chile, N° 14, segundo semestre de 2020.

Natacha Bacolla (2020) «Saberes y Políticas del trabajo. La institucionalización de los tribunales laborales de la provincia de Santa Fe», en Juan Manuel Palacio (Ed.) Demandando al capital. El peronismo y la creación de los tribunales del trabajo en la Argentina, Rosario: Prohistoria Ed, 2020.

Línea de Estudios sobre las Lenguas, Literaturas y Lenguajes.

Proyectos de Investigación

Proyecto de I+D: Especificidad del lenguaje humano: operaciones y fenómenos morfosintácticos como indicadores de falsación de la recursión lingüística. Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). 02/2021 - 03/2023. Dirección: Cintia Carrió.

Proyecto de I+D: Palabras en pantalla: diseño y programación de diccionario digital español-mocoví. Ejecutado en: INSTITUTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DEL LITORAL (IHUCSO LITORAL); (CONICET - UNL); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Financiado por: GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (SANTA FE). 12/2019-05/2021. Dirección: Cintia Carrió.

Proyecto de Extensión: Lenguas, cultura e innovación educativa. Microintervenciones en espacios multiculturales y plurilingües. 2019-2020. Dirección: Cintia Carrió.

Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (2017) PICT-2017-1865: Ideologías lingüísticas en la prensa escrita en Argentina (1810-1955). Aportes para una historia política y material de la lengua. Resolución N° 310/18. Dirección: Dr. Juan Antonio Ennis. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales –IdiHCS- CONICET/ Universidad Nacional de La Plata. Función: Lucila Santomero como Integrante del Grupo colaborador. Período: 2018-2020

Proyecto CAI+D Estudios literarios, lingüísticos y semióticos en Argentina: institucionalización e internacionalización (1945-2010). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Dirección: Dra. Analía Gerbaudo. Codirección: Dra. Cintia Carrió. Período: 2017-2020.

Proyecto Archives in Transición TRANS.ARCH. Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE). Call: H2020-MSCA-RISE-2019. Período: 2020-2023. Universidades participantes: Europeas: Goethe-Universität Frankfurt (GUF); Palacky University Olomouc (POL); Università Roma Tre (UNIROMA3); Universidad de Sevilla (US); Universidad de Valencia (UV). Latinoamericanas: Universidad Tres de Febrero (UNTREF); Universidad Nacional del Litoral (UNL); Pontificia Universidad Javeriana (PUJ); Pontificia Universidad Católica (PUC). Propuesta de intercambio de investigadores (formados o en formación) enmarcada en la programación RISE-Marie Curie, Horizon 2020, y financiada exclusivamente con fondos de la Unión Europea. Proyecto de Movilidad 2020-2024. Estancias de investigación previstas para Lucila Santomero: bienio 2022-2024 en la Università Roma Tre (UNIROMA3) y en la Universidad de Valencia (UV). Work Package (WP) N° 3: Subaltern groups: migrants and sexual dissidents. Especialidad: Historia de la lingüística.

Proyecto de Investigación Aplicada «Palabras en pantalla: diseño y programación de diccionario digital español-mocoví». Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación –AsaCTel-). Proyecto de investigación orientado. Código de identificación: IO-2018-00281. Inicio: Diciembre, 2019. Fin: Mayo, 2020. Directora: Dra. Cintia Carrió.

Proyecto Lengua, literatura y otros bienes culturales en los espacios nacional e internacional de circulación de las ideas (Argentina, 1958-2015). CAI+D Tipo PI II. Código 50620190100023LI. (CEDINTEL/FHUC-UNL). Co-dirección: Santiago Venturini. Enero 2021-Diciembre, 2023. Directora: Dra. Analía Gerbaudo.

Proyecto CAI+D 2017 «La subjetividad autoral en el texto literario como instancia metapoética y sus implicaciones en la teoría y la crítica. Estudio de casos y modos de emergencia». Director: Dr. Hugo Echagüe. Rafael Arce como miembro colaborador.

Proyecto Lengua, literatura y otros bienes culturales en los espacios nacional e internacional de circulación de las ideas (Argentina, 1958-2015). CAI+D Tipo PI II. Código 50620190100023LI. (CEDINTEL/FHUC-UNL). Co-director: Santiago Venturini.

Producciones con y sin referato

Rabasedas, María Inés. II Jornadas de Investigación y Extensión del Instituto de Lingüística, organizadas por el Instituto de Lingüística en modalidad virtual durante los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2020, con una carga horaria de 18 horas.

Lorenzotti, Micaela y Cintia Carrió. «Identidades y derechos humanos: devenires de las políticas lingüísticas y educativas para pueblos originarios (Santa Fe, 1983-2001)». En: Ramos Hugo. Historia de Santa Fe 1983-2001. Santa Fe: Asociación Trabajadores del Estado. C.D.P. Santa Fe. ISBN. 9789872552671.

Parera, Griselda; Carrió, Cintia. «Recurción: el nacimiento de un concepto en el marco de la lingüística chomskyana». Saga Revista de Letras, num.12 (2020): 146 - 176.

Carrió, Cintia. «Presentación». Signo y seña, num.36 (2019-2020): 1 - 3. Editora invitada del Dossier.

Ennis, Juan, Lucila Santomero y Guillermo Toscano y García (editores) y Federico Ruvituso (dibujos) (2020) La lengua argentina. Una encuesta del diario Crítica en 1927. Colección «La lengua en cuestión». VERA editorial cartonera. Centro de Investigaciones Teórico-Literarias de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales IHuCSO Litoral (UNL/CONICET). Programa Promoción de la Lectura Ediciones UNL. Catálogo 2020. ISBN 978-987-692-232-6. 1a ed.- Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Humanidades y Ciencias, 2020.

Datos versión digital: Libro digital, PDF/A – (Vera Cartonera / La lengua en cuestión) Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-692-236-4

Santomero, Lucila. «Género, gramática e inclusión en el español de la Argentina: intervenciones para la clase de lengua». En coautoría con Jara, Valentina y Lorenzotti, Micaela. *Lenguaje y Textos*, [S.I.], n. 52, p. 101-111, dic. 2020. ISSN 2530-0075. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Universitat Politècnica de València. Disponible en:

<https://polipapers.upv.es/index.php/lyt/article/view/13311>

Santomero, Lucila. 2020. «El docente de lengua y literatura: formación disciplinar, currículum e instituciones». *El taco en la brea*, 12 (junio–noviembre). Santa Fe, Argentina: UNL. e0007 DOI: 10.14409/tb.v1i12.9684. Disponible en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/EITacoenlaBrea/article/view/9684>

Santomero, Lucila. 2020. «Avatares en la formación docente en Lengua y Literatura / Letras: la Didáctica de la Alfabetización Inicial». En coautoría con Florencia Gietz. *El Cardo*, (16), 52-64. Número 16 «Educación, conocimiento y emancipación». FCEDU-UNER, Paraná, Entre Ríos. ISSN: 15147347 | e-ISSN: 1851-1562. Disponible en: <http://pcient.uner.edu.ar/elcardo/article/view/972>

Santomero, Lucila. 2020. «La Maestría en Ciencias del Lenguaje del Instituto Joaquín V. González: las Letras de pie en los primeros años de la posdictadura argentina». Artículo en coautoría con Cristian Ramírez. Séptimo Coloquio de Avances de Investigaciones del CEDINTEL. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Humanidades y Ciencias. Libro digital. ISBN 978-987-692-252-4

Santomero, Lucila. 2020. «Alfabetización...¿estás ahí? Sobre letras, currículum y formación docente». En coautoría con Florencia Gietz. En: *Enseñar en el nivel superior: diálogos, proyectos y prácticas*. Libro de ponencias de las IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas / compilado por Victoria Baraldi ... [et al.]. - 1a ed. - Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2020. Libro digital. ISBN 978-987-692-253-1.

Santomero, Lucila. 2020. «Letras y enseñanza. Notas sobre institucionalización y resistencias en la posdictadura argentina». Artículo en coautoría con Cristian Ramírez. *Revista Babedec*. 9 (18), 89-111. Rosario. Volumen 9. Número 18. Marzo de 2020. Disponible en: <https://revista.badebec.org/index.php/badebec/article/view/450>

Santomero, Lucila. 2020. «Presentación de la Colección La lengua en cuestión». V Encuentro Vera cartonera. Nano-intervenciones con literatura y ciencia. Organizado por el IHUCSO-Litoral (UNL-CONICET), el CEDINTEL y el Programa de Promoción de la lectura de Ediciones UNL. 14 de diciembre de 2020. plataforma zoom y transmisión por youtube.

Santomero, Lucila. 2020. «Proyecto de extensión: pensando las aulas de lengua y cultura mocoví desde Santa Fe». II Jornadas de presentación de avances de proyectos de investigación y de extensión del Instituto de Lingüística. Realizada del 9 al 11 de diciembre de 2020 por plataforma zoom. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa.

Santomero, Lucila. 2020. «Apuntes sobre lengua y nación en una publicación oficial (Cultura, 1949-1952)». III Workshop «Ideologías lingüísticas en la prensa escrita. Aportes hacia una historia política y material de la lengua en Argentina (1810-1955)». 26-27 de noviembre de 2020, plataforma zoom. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

Santomero, Lucila, Juan Ennis y Guillermo Toscano y García. 2020. *La encuesta de Crítica de 1927 en Vera Cartonera*. III Workshop «Ideologías lingüísticas en la prensa escrita. Aportes hacia una historia política y material de la lengua en Argentina (1810-1955)». 26-27 de noviembre de 2020, plataforma zoom.

Lorenzotti, Micaela. (2020) «Aulas de lengua y cultura indígena: legislación y prácticas en diálogo». Prósperi, Germán (Dir.). Libro digital del VII Coloquio de Avances de Investigaciones del CEDINTEL. Santa Fe: UNL. 2020. 63-80.

Lorenzotti, Micaela. (2020) «Lenguas, interculturalidad y formación docente: notas sobre una discusión pendiente en Santa Fe». Libro digital de las VI Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior «Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas». FHUC/UNL. 2020.

Piovano, Luisina. (2020) Expositora de la ponencia denominada «"Es de especial...". La cuantificación preposicional en el español de Argentina» en el marco de las «II Jornadas de presentación de avances de proyectos de Investigación y de Extensión del Instituto de Lingüística» llevadas a cabo el día 11 de diciembre de 2020.

Jara, Valentina. (2020) Expositora de la ponencia denominada Nominalizaciones en mocoví en el marco de las «II Jornadas de presentación de avances de proyectos de Investigación y de Extensión del Instituto de Lingüística» llevadas a cabo el día 11 de diciembre de 2020.

Jara, Valentina. (2020) Expositora en el Conversatorio denominado Diversidad lingüística y cultural. Materiales para aulas multiculturales. Reflexiones sobre una propuesta, organizado por el Programa «Educación y Sociedad. Hacia una mayor inclusión educativa» de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral, en el marco del Proyecto de Extensión «Revitalización lingüística y escolaridad», y llevado a cabo el día 17 de noviembre de 2020.

Gerbaudo, Analía (2020) «El equipo: cuentos y prácticas alrededor de un mítico seminario de la universidad argentina de la posdictadura», Revista Iberoamericana; Lugar: Pittsburg; Año: 2020 p. 242 - 272

Gerbaudo, Analía (2020) «Beatriz Sarlo y el campo editorial en Argentina», Cuaderno; Lugar: Buenos Aires; Año: 2020 p. 129 – 159.

Gerbaudo, Analía (2020) «Más allá de las morales: controversia, lucha, grietas. El subcampo de los estudios literarios y la universidad argentina (1958-2015)». Atenea; Lugar: Concepción; Año: 2020 p. 189 – 206.

Gerbaudo, Analía (2020) «Las editoriales cartoneras en América Latina (2003-2019). Una nano-intervención en la construcción de la World Literature», ALEA; Lugar: Río de Janeiro; Año: 2020 vol. 3 p. 259 – 278.

Arce, Rafael (2020) «Veganismo y antropofagia. El argumento antiespecista en Sade».Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales; Año: 2020 vol. VII

Arce, Rafael (2020) «Las hijas de Hegel. De la estatalidad fálica a la revolución de los géneros». Estudios de Teoría Literaria; Lugar: Mar del Plata; Año: 2020.

Arce, Rafael (2020) «De la trascendencia de la vida a la economía de la muerte. Caballo en el salitral de Antonio Di Benedetto». Perífrasis; Año: 2020

Arce, Rafael (2020) «Imaginación cárnea y cultura sacrificial en Nadie nada nunca de Juan José Saer». Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales; Año: 2020 vol. II.

Ramírez Cristian (2020) «Letras y enseñanza: notas sobre institucionalización y resistencias en la posdictadura argentina» Badebec; Lugar: Rosario; Año: 2020 vol. 9 p. 89 – 111.

Grossi, Bruno (2020) «El éxtasis y el proyecto. Notas sobre el fin del mundo». Acta Poética; Lugar: Ciudad de México; Año: 2020 p. 13 – 28.

Bourbotte, Jeremías (2020) «L'autotraduzione nella produzione letteraria di Wilcock: descrizione di un problema». Mosaico Italiano; Lugar: Río de Janeiro; Año: 2020

Bourbotte, Jeremías (2020) «APROXIMACIONES PRELIMINARES AL HABITUS DE TRADUCTOR DE J. R. WILCOCK EN EDITORIALES ARGENTINAS (1945-1959)». Perífrasis. Revista de Literatura, Teoría y Crítica; Año: 2020 p. 26 – 45.

Routier, Pablo (2020) «El poeta-erizo: análisis métrico de la invectiva en la poesía de Arquíloco». Circe de clásicos y modernos; Lugar: Santa Rosa - La Pampa; Año: 2020 vol. 24 p. 145 – 157

Línea Estudios sobre el Estado, Espacio y Desarrollo

Proyectos de Investigación

Programa CAI+D 2016: Las tramas del desarrollo territorial y sus dimensiones: acumulación, trabajo, innovación y políticas públicas. Financiamiento: UNL. Directora: Dra. Andrea Delfino.

Proyecto CAI+D 2016: Trabajo y acumulación de capital: transformaciones recientes de las actividades productivas en el territorio de la provincia de Santa Fe. Financiamiento: UNL. Directora: Dra. Andrea Delfino.

Proyecto CAI+D Joven 2016: Articulación de los actores en los procesos de innovación: cooperación, territorio y desarrollo. El caso de las cadenas agroindustriales de la provincia de Santa Fe. Directora: Dra. Valentina Locher

Proyecto CAI+D Joven 2016: El desarrollo socioeconómico diferenciado: innovación, territorialidad y estado. Análisis teórico-metodológico y una aproximación a la industria manufacturera de la ciudad de Santa Fe y su área metropolitana. Director: Dr. Ignacio Trucco

Proyecto PAITI-Género 2017: Políticas de género en investigación y desarrollo. Análisis y diseño de políticas públicas para una ciencia más igualitaria en la Universidad Nacional del Litoral. Financiamiento: UNL. Res. H. C.S: N° 296/18. Periodo 2018-2019. Co-Directora: Lic. Sacha Victoria Lione

Proyecto PAITI-Género 2017: ¿Inserciones diversas, problemas comunes? Un abordaje de la articulación del trabajo remunerado y no remunerado en tres grupos de mujeres trabajadoras de la ciudad de Santa Fe. Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional (PAITI-Género-2017). II Acciones de Apoyo a la Investigación. Universidad Nacional del Litoral. Financiamiento: UNL. Res. H. C.S: N° 296/18. Directora: Andrea Delfino.

Proyecto CAI+D «Clusters: ¿política pública de desarrollo productivo y reconfiguración territorial? Los casos "Nuez Pecán" y "Lechero Regional" en perspectiva comparada (2003-2015)». Director: Dr. V.R. Fernández.

Proyecto CAI+D/UNL Política y cultura. Estudios interdisciplinarios en perspectiva multiescalar (Siglos XX Y XXI). Estado: Aprobado (98 puntos) Trámite: 50520190100113LI. Presupuesto total: \$270.000 RESOLUCIÓN C.S. N°: 378. Dirección: Mariela Rubinzal.

Producciones con y sin referato

Locher, Valentina: Guibert, Martine. (2020) «PROARROZ (Entre Ríos, Argentina, 1991-2020)». en Salomón, A y Muslera, J (comp). Diccionario del agro iberoamericano (Segunda edición). Editorial Teseo. Buenos Aires.

Locher, Valentina: Guibert, Martine. (2020) «Asociación Argentina de Girasol (ASAGIR) (Argentina,1980-2020)». en Salomón, A y Muslera, J (comp). Diccionario del agro iberoamericano (Segunda edición). Editorial Teseo. Buenos Aires.

Locher, Valentina: Guibert, Martine. (2020) «Asociación Argentina de la Cadena de la Soja (ACSOJA) (Argentina, 2004-2020)». en Salomón, A y Muslera, J (comp). Diccionario del agro iberoamericano (Segunda edición). Editorial Teseo. Buenos Aires.

Lione, Sacha Victoria y Martínez, Marina Andrea, (2020) «Desafíos feministas en un contexto de nuevas derechas», en Bolcatto, Andrea y Soroujon, Gastón (coomp.) «Los nuevos rostros de la derecha en América Latina. Desafíos conceptuales y estudios de caso». Ediciones UNL.

Logiodice, L. y Delfino, A. (2020) «Trabajo, familia y cuidados. Abordando su articulación en una experiencia cooperativa». En Dicapua, María de los Ángeles; Senent Vida, María José y Fajardo García, Gema (Dir) Economía Social y Solidaria y Género. Aportes transdisciplinarios desde Europa y Latinoamérica, pp 361-384. España: Tirant lo Blanch. ISBN: 9788413363349, e-ISBN: 9788413363356.

Rey, M. F. (2020) «Los primeros encuentros entre el movimiento sindical y el movimiento feminista en la producción académica: la génesis y el reverdecer de los debates europeos en el último cuarto del siglo XX» en Goren, Nora (ed.) «Feminismo y sindicalismo». EDUNPAZ (En edición).

Romano, Silvina; Car, Valeria; Locher, Valentina. (2020) Reflexiones metodológicas acerca del uso de estadísticas textuales para el análisis de los discursos. REVCOM. N° 10. Universidad Nacional de La Plata. e-ISSN: 2451-7836

Massera, Maricel; Cuatrin, Esteban; Locher, Valentina. (2020) El cooperativismo agrícola en el contexto de globalización. Un estudio exploratorio en el sur de Francia. Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial, N° 18, pp. 95-116. Flacso Ecuador. ISSN: 1390-5708

Trucco, Ignacio; Locher, Valentina; Alfaro, Eduardo. Mercado y sociedad. (2020) Análisis comparado de tres programas de investigación socioeconómica. Economía e sociedade. Vol. 29, N° 1, pp. 149-178.

Trucco, Ignacio; Fernandez, Victor Ramiro. (2020) Proximidad, territorio e innovación. Una aproximación crítica desde categorías ausentes: escalaridad, estructuración social y periferia. Revista Norte Grande, Pontificia Universidad Católica de Chile. En prensa

Delfino, Andrea (2020) «La irrupción del teletrabajo y el eterno retorno al debate sobre la regulación del tiempo de trabajo», en Temas y Debates. Revista Universitaria de Ciencias Sociales. Nro. Especial Pandemia Fase 1: Entre la perplejidad y el temor. ISSN: 1666-0714.

Claussen, Paulina; Delfino, Andrea y Bayma, Baltasar (2020) «Subcontratación y lógicas de segregación por género. Una mirada comparada en dos sectores ocupacionales de servicios auxiliares en la ciudad de Santa Fe», en De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales. UNNE, Chaco. ISSN: 22506942. Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/17659/45454575769736>

Lione, Sacha Victoria (2020) «Aportes historiográficos para los estudios de género y ciencia en Argentina». En: Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, N° 15, pp. 31-50. Universidad de León, España. e-ISSN: 2444-0221

Rey, M. F. (2020) Reseña de «Feminismos y sindicatos en Iberoamérica», Nora Goren y Vanesa Lorena Prieto (eds.) Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. En edición.

Busso, Gabriela; Herzfeld, Claudia; Locher, Valentina. (2020) «Financiamiento público a la innovación. Una caracterización de las empresas innovadoras beneficiarias». XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas. UNL. 20 y 21 de octubre. Santa Fe, Argentina.

Siviero, Pablo; Locher, Valentina. (2020) «Innovación tecnológica y estrategias de organización: un estudio sobre el Parque Tecnológico Litoral Centro». II Jornadas de Estudios Socioeconómicos del Litoral. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos. 1 y 2 de octubre de 2020.

Trucco, Ignacio; Locher, Valentina. (2020) «Articulación territorial de la industria manufacturera. Una aproximación teórica desde la teoría de subsistemas de acumulación». XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas. UNL. 20 y 21 de octubre. Santa Fe, Argentina.

Delfino, Andrea (2020) «Trabajo, tiempo y género: debates teóricos y aproximaciones empíricas» Conferencista invitada en el IV Fórum de Internacionalização da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), evento on-line, promovido pela Assessoria de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional (AICI). 25 al 27 de noviembre.

Delfino, Andrea, Logiodice, Luisina, Claussen, Paulina y Lione, Sacha (2020) «Articulación entre trabajo remunerado y trabajo doméstico y de cuidados no remunerado en mujeres de tres sectores socio-ocupacionales de la ciudad de Santa Fe», en el Panel «Economía y Género: de la investigación a la comunicación de la ciencia» en las XIV Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, UNL. Encuentro virtual. 20 y 21 de octubre.

Delfino, Andrea (2020) «A Encuesta Permanente de Hogares (EPH) da Argentina, evolucao e peso atual do trabalho informal no país» em Seminário virtual «Desafios da informalidade: ontem e hoje», organizado por la Universidade Federal da Paraíba (Brasil) y la Universidade Federal de Campina Grande (Brasil) en el marco del Proyecto Erasmus+ LATWORK. 03 de julio.

Delfino Andrea y Paulina Claussen (2020) «Nuevas institucionalidades laborales y nuevas informalidades» en Seminario virtual «Apuntes para la reflexión sobre el trabajo informal», organizado por la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional de Rosario en el marco del Proyecto Erasmus+ LATWORK. 04 de junio.

Lione, Sacha Victoria (2020) «Aproximaciones teóricas y empíricas para el estudio de las desigualdades de género en el campo científico del litoral» V Jornadas de Investigadorxs en Formación. IDES. 9 de Octubre. Buenos Aires (virtuales)

Lione, Sacha Victoria (2020) «Más trabajo, menos tiempo. Estudio exploratorio sobre el trabajo académico y la organización de la vida en tiempos de pandemia» En: III Foro Nacional y II Internacional Políticas de Evaluación en las IES y su efecto en la trayectoria de académicas-científicas. UNAM, México (virtuales)

Pagura M.F. y Logiodice L. (2020) «Reflexiones desde la pedagogía feminista. Sorteando la ceguera de género en las ciencias económicas». XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas. UNL. 20 y 21 de octubre. Santa Fe, Argentina.

Pagura M.F., Logiodice L. y Olivo Heit D. (2020) «El androcentrismo y el sexismo en el curriculum en la enseñanza de la Economía y de la Administración». II Jornadas de Estudios Socioeconómicos del Litoral. Facultad de Ciencias Económicas – UNER. 1 y 2 de octubre. Paraná, Entre Ríos.

Rey, M. F. (2020) «Sindicalismo y feminismo en la academia. Debates europeos de fines del siglo XX» XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas. UNL. 20 y 21 de octubre. Santa Fe, Argentina.

SAUS, María Alejandra (2020) Aplicación de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para cartografiar redes ferroviarias. Propuesta metodológica, en co-autoría con Rolé, J. y Aguirre, A. Revista Transporte y Territorio, 22: 367-392. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/8411/7363>

SAUS, María Alejandra (2020) Ferrocarril y Ciudad en el caso de Santa Fe (Argentina). Aportes teóricos e históricos entre dinámicas estructurales y prácticas locales. XII Encuentro Nacional de Investigadores del Ferrocarril. Centro Nacional para la Preservación del Patrimonio Nacional Ferrocarrilero. Secretaría de Cultura del Gobierno de México. <https://dialogos2020.weebly.com/>

SAUS, María Alejandra (2020) Forma urbana y transporte público en el Gran Santa Fe: la densidad actual como obstáculo para un desarrollo sostenible. V Encuentro de Investigadores en Políticas Sociales Urbanas – II Jornada de Estudios Territoriales y Urbanos (FCJS - UNL / IHUCSO Litoral).

Seval, M.; Carné, M.; Davies, C.; Fernández, V.R. (2020) «La política cluster en Argentina tras el quiebre con el neodesarrollismo: territorialización de experiencias en la actividad pecanera y lechera», Redes, Vol. 25, 1185-1211, Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil.

Alfaro, M.B.; Cardozo, L. G.; Davies, C.; Seval, Martín; Arnaudo, J.P. (Compiladores) (2020) Desafíos de la Geografía. Teorías, métodos y perspectivas, Ediciones UNL, 223 páginas. ISBN 978-987-749-030-5.

Reedición digital. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/5580>

Davies, C. (2020) Ciudades intermedias y desarrollo territorial. Una mirada hacia la provincia de Santa Fe en Lossio, O.; Peretti, G. (Comp.), Geografía de Santa Fe. Transformaciones recientes del territorio provincial, 96-110, Ediciones UNL, Santa Fe

Davies, C.; Visintini, M.L. (2020) Problemáticas urbano-rurales de las Aglomeraciones de Tamaño Intermedio de la provincia de Entre Ríos en Cardoso, M.M.; Acosta Nates, P. (Comp), Contribuciones al estudio latinoamericano del rururbano, 39-48, Ediciones UNL, Santa Fe

Castro Demiryi, V., & Sidler, J. (2020). TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA ACCIÓN POLÍTICA: Papeles, 10(21). Recuperado a partir de <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/papeles/article/view/9866>

Publicación sin referato, entrevista: «Eduardo Crespo: formación de los Estados en América Latina» Revista Cuadernos del Cendes N°101, por Moretti, Luciano; Sidler, Joel y Ormaechea, Emilia.

Participación en la 44th Annual Conference on the Political Economy of the World-System «World-Systems Analysis in a Critical Juncture», junto a Víctor Ramiro Fernández, Emilia Ormaechea y Luciano Moretti.

Participación en 1° CONGRESO LATINOAMERICANO CRISIS MUNDIAL Y GEOPOLÍTICA «Pensar Y Construir El Multipolarismo Y El Pluriversalismo Para Un Nuevo Orden Mundial».

Ormaechea, E. y Fernández, V. R. (2020) «Estado y desarrollo en América Latina. En búsqueda del debate perdido en la tradición teórica cepalina», publicado en el dossier: «Pensamiento económico y desarrollo: problemas y debates sobre el capitalismo latinoamericano», coordinado por Federico Reche y Emilia Ormaechea. Revista Historia Regional N° 43, segundo semestre. Disponible en: <http://historiaregional.org/ojs/index.php/historiaregional/article/view/406/741>

Ormaechea, E. (2020) «Latin American Development: What About the State, Conflict and Power?». Journal of Economic Issues Vol.54, N°2, pp. 322-328. Junio 2020 DOI: <https://doi.org/10.1080/00213624.2020.1742068>

Ormaechea, E. y Fernández, V. R. (2020) «Discontinuous continuity: Structural change and its (divergent) meanings in Latin American structuralism and neo-structuralism». Cuadernos de Economía, Vol. 39, N°80, pp.445-469. DOI: <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v39n80.82518>

Fernández, V.R. y Ormaechea, E. (2020) «Debates sobre el estructuralismo y neo-estructuralismo latinoamericano: situando al Estado en un primer plano de análisis», Revista Estudios Sociales Vol. 58, N°1, pp. 231-254. DOI: 10.14409/es.v58i1.7658

Ormaechea, E.; Sidler, J. y Almada, J. (2020) «La teoría de la Regulación: aportes para comprender las dinámicas de desarrollo económico y crisis en el capitalismo industrial del siglo XX», Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo [en prensa]. Disponible en: <http://ried.unizar.es/index.php/revista/pages/view/enprensa>

García Puente, Ma Jimena (2020) Transformaciones del Estado y desarrollo industrial Capacidades estatales de la provincia de Santa Fe (2000–2013). Ediciones UNL. Santa Fe. ISBN 978-987-749-175-3.

García Puente, Ma. Jimena (2020) «Transformaciones del Estado y desarrollo industrial Capacidades estatales de la provincia de Santa Fe (2000–2013)» en el II Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública, realizado los días 13, 14, 15 y 16 de Octubre de 2020, en modalidad virtual. <https://www.youtube.com/watch?v=OjxD6Njbc10&list=PLz1kWPjZYwKofpNDZgxU-BgOEUDw4HtaN&index=15>

Brondino Tesis de doctorado: «Comercio internacional y patrones de especialización en la era de las cadenas internacionales de producción». Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

Seval, Martín, Carné, Martín, Davies, Carina y Fernández, Ramiro (2020). «La política cluster en Argentina tras el quiebre con el neodesarrollismo: territorialización de experiencias en la actividad pecanera y lechera», *Redes* (St. Cruz Sul, Online), v.25, n.3, p. 1185-1211, setiembre-diciembre, 2020. ISSN 1982-6745.

Mesas redondas «Nueva geoeconomía y geopolítica global. Desafíos multiescalares para el desarrollo territorial en América Latina. Jornadas organizadas por CEUR, IHuCSO y IADE y realizadas en fecha 7 y 8 de octubre de 2020». Participación en mesa redonda con la presentación del trabajo elaborado con Martín Seval y Carina Davies «La continuidad de la política cluster tras el quiebre con el neodesarrollismo. La territorialización de la actividad pecanera y lechera».

Rubinzal, Mariela. (2020) «Reflexiones sobre el abordaje de la política y cultura de masas en entreguerras: escalas, conceptos, problemas» *Revista Sociohistórica*, UNLP, (en prensa).

Rubinzal, Mariela. (2020) «Libros y lectores en disputa: la primera Feria del Libro en Argentina (1943)» *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"* (en prensa).

Rubinzal, Mariela. (2020) «Editoriales, imprentas y lectores en Santa Fe durante la década de 1930» en Sandra Fernández, Ronen Man y Paula Sedrán (coord.) *Santa Fe en el escenario de la entreguerra: conflicto, solidaridades y tendencias*, Ediciones del ISHIR, Instituto de Investigaciones Socio históricas Regionales del CONICET Rosario (en prensa). Libro digital, ISBN 978-987-25834-9-1

Rubinzal, Mariela (2020) «Las industrias culturales y la Universidad Nacional del Litoral. El Instituto Social (1928-1943)» en Mariela Rubinzal (compiladora) *La política y la cultura bajo la lupa. Estudios interdisciplinarios socioculturales*, Santa Fe Siglo XX. Santa Fe, Editorial de la Universidad Nacional del Litoral. (En prensa)

Bazza, A. (2020). Finanzas públicas intergubernamentales. Análisis de la Teoría Monetaria Moderna (TMM) para considerar los principales problemas del caso argentino. *Revista de Estado y Políticas Públicas*, Nro. 14, p. 203-228. https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1590800119_203-228.pdf

Roitbarg, H. y Bazza, A. (2020). Devaluación y pass-through en Argentina. Evolución 2005-2015 y sus componentes estructurales a partir de un enfoque insumo producto. *Revista Saberes*, Universidad Nacional de Rosario, Vol. 12, Nro. 2. <https://saberes.unr.edu.ar/index.php/revista/article/view/236>

- Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

Línea: Estudios sobre la Problemática del Conocimiento y sus Implicancias Prácticas.

Juan Carlos Alby. El cuidado de sí ante la persecución en el cristianismo de los siglos II y III, videoconferencia dictada en el marco del ciclo de videoconferencias on line «Soul Care in the Patristic Tradition: a Legacy for the 21st century» de la International Association of Patristic Studies (AIEP), Oxford (UK). Link de acceso a la videoconferencia: https://youtu.be/A5Gw6W_z9-I Link de acceso al canal de You Tube: AIEP-IAPS-YouTube Mayo de 2020.

Línea de Estudios sobre las Lenguas, Literaturas y Lenguajes.

2019-2020. Proyecto de Extensión: Pueblos originarios. Multiculturalidad y educación. Micro-Intervención en la Comunidad Com Caia (Campo San José). Dirección: GONZALO, ADRIANA. Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Dirección: Cintia Carrió.

04/2019 - 05/2020. Proyecto de Extensión: Revitalización lingüística y escolaridad. Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL). Dirección: Cintia Carrió.

Lucila Santomero, integrante del equipo de trabajo de la Editorial Vera cartonera alojada en el CEDINTEL (FHUC-UNL) y en el IHUCSO-Litoral (UNL-CONICET). Dirección de la editorial: Dra. Analía Gerbaudo (CONICET/UNL). Inicio de actividades: año académico 2016 y continúa.

Lucila Santomero, integrante del Proyecto de Extensión de Interés Social Intervenciones con la lectura e inclusión. Directora: Analía Gerbaudo. Codirectora: Daniela Gauna. Coordinadora: Ivana Tosti. Centro de Investigaciones Teórico-Literarias y IHUCSo-Litoral (UNL/CONICET). Inicio: 1 de abril de 2019. Fin: 31 de marzo de 2021. Resolución C.S. N° 122/19.

Lucila Santomero, integrante del Equipo del Proyecto de Extensión de Interés Social –PEIS- Programa: «Educación y sociedad». Proyecto: «Revitalización lingüística y escolaridad». Convocatoria 2018-2019. Código: 19-62-PEIS-FHUC-CV. Resolución CSN N° 122/19. SEDE: FHUC-UNL. Financiado y evaluado por UNL. Directora: Dra. Cintia Carrió. Codirectora: Natalia Bas. Inicio: abril 2019. Cierre: mayo 2020. Monto: \$55.000. Rol: Equipo académico de extensión.

Lorenzotti, Micaela. Colaboradora en el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS) «Revitalización lingüística y escolaridad» dirigido por Cintia Carrió y co-dirigido por Natalia Bas (período abril 2019 a mayo 2020).

Línea Estudios sobre el Estado, Espacio y Desarrollo

CAID Orientado 2017: Repensando las políticas públicas de financiamiento a la Economía Social y Solidaria. Ampliando la mirada acerca de las lógicas de evaluación. Financiamiento: UNL. Directora: Dr. Andrea Delfino.

Participación de Martín Carné como investigador en la ciudad de Santa Fe de la Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Coronavirus (MINCYT-CONICET-AGENCIA) para la realización del «Relevamiento de las consecuencias sociales de la pandemia de coronavirus en Argentina». Coordinador: Dr. Gabriel Kessler

Rubinzal, Mariela 2020 – Evaluadora de artículo para Colección. Revista del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. ISSN impreso: 0328-7998 | ISSN on-line: 1850-003X Pontificia Universidad Católica Argentina.

Rubinzal, Mariela 2020 – Evaluadora de artículo para la revista Anuario del Instituto de Historia Argentina de la Universidad Nacional de La Plata. ISSN 2314-257X <https://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/>

Rubinzal, Mariela 2020 – - Evaluadora de artículo para la Revista E.I.A.L (Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe. ISSN 2226-4620 Tel Aviv <http://eial.tau.ac.il/index.php/eial>

Objetivo Institucional 5

La promoción del personal en el IHUCSo se rige mediante el estatuto establecido por el ingreso a carrera del CONICET. En una primera instancia, el ingreso se hace mediante concurso para la Carrera del Profesional y Técnico de Apoyo (CPA). Una vez ingresados en carrera, el reglamento detalla que «En el Art. 39 del Estatuto de las Carreras (Ley 20.464), se establece que los miembros de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) (...) para ascender de una Clase a otra, se requiere una permanencia mínima de dos (2) años en la Clase Asistente; cuatro (4) en la Clase Adjunto; cuatro (4) en la Clase Asociado (Independiente) y seis (6) en la Clase Principal (...) Las condiciones (de ascenso) estarán dadas, cuando además de cumplir esa permanencia en la Clase, la mayor capacidad adquirida, en relación a las exigencias de la Clase a que pertenece y la relevante labor que realice, señalan la necesidad del estudio del caso. Por todo ello, el paso de una Clase a otra es un hecho que eventualmente podrá producirse, pero no se considera como algo que normalmente deberá ocurrir entre todas las personas que ingresan a la Carrera».

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Humanidades y Ciencias del Litoral, cuenta con diversos proyectos vinculados con el sector productivo y con el Estado. Estos, se desarrollan mediante proyectos de extensión que se llevan adelante en instituciones educativas de carácter público, otros destinados a la investigación dentro del área de Economía Social y Solidaria con énfasis en pequeños productores, y finalmente, servicios a terceros vinculados con el sector productivo con dependencia ministerial de la provincia. Dentro de estos servicios a terceros se destacan proyectos tales como la construcción de una Matriz Insumo-Producto para la provincia de Santa Fe desarrollado para el Ministerio de Producción y un convenio junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe titulado «Evaluación de Resultados e Impactos MINCTIP».

De esta manera, la posibilidad de poner en valor distintas actividades que se originan en la tarea investigativa supone responder a requerimientos y demandas específicas que resultan fundamentales para el desarrollo y consolidación de diversas instituciones.

Objetivo Institucional 3

El IHuCSO, al contar con grupos de investigación interdisciplinarios, contribuye a distintas políticas públicas. Entre los numerosos aportes, podemos mencionar el apoyo a la comercialización de organizaciones de pequeños productores agroecológicos del departamento San Jerónimo, generándose aportes en materia de derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo humano. En este último aspecto también contribuyen los ya mencionados servicios a terceros para la construcción de una matriz insumo-producto para la provincia de Santa Fe y la evaluación de resultados e impactos de proyectos propulsados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; a su vez, podemos agregar el fortalecimiento de las herramientas de gestión y acceso al financiamiento de las cooperativas y el diseño de políticas públicas de financiamiento de proyectos de la Economía Social y Solidaria. En cuestiones medioambientales, se ha propiciado asesoramiento en proyectos de Ley de Aguas de la Provincia de Santa Fe y la Ley Provincial Programa para el Desarrollo del Consumo Sustentable.

En materia de derechos humanos, es válido mencionar los aportes en educación en cuanto a la promulgación de la circulación y apropiación de objetos-libros no considerados «bienes de familia» en sectores sociales con menos frecuentación económica y cultural a los bienes culturales, así como a sus lugares de compra. Además, se realizan intervenciones para el aula de lengua mocoví, instalándose el debate de la identidad en una comunidad con ascendencia aborígen más la promoción de la alfabetización para niños en comunidades como la Com Caía.

Objetivo Institucional 4

El Instituto mantiene políticas de internacionalización a través de las llevadas a cabo por integrantes del mismo. Durante 2020, y contando con las restricciones de movilidad por todos conocidas, se ha proseguido con interacciones con grupos de otras nacionalidades con los cuales se mantienen convenios y objetivos científicos conjuntos; entre ellos, se destacan en la línea Estudios sobre la Problemática del Conocimiento y sus Implicancias Prácticas, convenios académicos al nivel del grado y posgrado con las Universidades de Porto Alegre, Los Andes (Chile), Munich, Macerata. Áreas de Filosofía Antigua y Filosofía Medieval ha organizado las conferencias de medievalistas extranjeros como Robert Pasnau, y argentinos como Ignacio Anchepe en el marco de seminarios de posgrado y grado más un taller de lectura de textos aristotélicos (Segundos Analíticos) que conecta en trabajo sostenido a especialistas de distintas universidades del país.

Desde la Línea de Estudios sobre las Lenguas, Literaturas y Lenguajes se destaca la membresía de la Dra. Cintia Carrió en la Red de Cooperación Académica en Patrimonio Cultural Inmaterial de América Latina y el Caribe-ReCA PCI LAC. Desde 2019. A su vez, la Dra. Analía Gerbaudo es

coordinadora de la sede Universidad Nacional del Litoral y Steering Committee (junto a Daniel Link [UNTREF], Manuel de la Fuente [Universidad de Valencia], Jeffrey Cedeño [Pontificia Universidad Javeriana], Francesca Denegri [Pontificia Universidad Católica del Perú], Fernanda Molina [UNTREF], Karen Genschow [Universidad de Frankfurt], Radim Zamec [Universidad de Olomouc], José Manuel Camacho Delgado [Universidad de Sevilla]) del Proyecto Research and Innovation Staff Exchange (RISE)-Marie Curie. Horizon 2020 (título: Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses) dirigido por Rolland Spiller (Universidad de Frankfurt). Grant Agreement 872299. 2020-2024. Archivos en transición - Trans.Arch

Por parte de la Línea de investigaciones Estudios interdisciplinarios sociohistóricos se sintetizan las siguientes instituciones con las que se vinculan los investigadores: Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile; Universidad Alberto Hurtado – Universidad de Santiago de Chile; Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales; Universidade do estado do Rio de Janeiro; Università degli Studi Roma Tre; Université de Strasbourg; École d'Haute Étude en Sciences Sociales (EHESS); Universidade de Brasília; Università Ca'Foscari Venezia; Facultad de Ciencia Política y RR II (UNR); Facultad de Humanidades y Artes (UNR); Universidad Complutense de Madrid; Consejo Superior de Investigaciones Científicas/Centro de Ciencias Humanas y Sociales; International Association of Labour History Institutions – IALHI; Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Facultad de Ciencias Sociales (UBA); CLACSO; AUGM; Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP); Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB); Universidad Católica de Chile (UCC); Universidade de São Paulo (UCC); Centro de Estudios Interdisciplinarios de las Mujeres (CEIM) de la Universidad Nacional de Rosario

Por último, la Línea Estudios sobre el Estado, Espacio y Desarrollo, La Dra. Saus, María Alejandra es investigadora responsable del Projeto Chamada Universal MCTIC/CNPq nº 28/2018 - Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação. Plan de trabajo: Infraestrutura, Desenvolvimento e Território no Brasil Coordenação: Carlos Antônio Brandão Universidade Federal do Rio de Janeiro / UF: RJ / País: BRA / Função: Executora Años: 2019-2021; Emilia Ormaechea es Miembro de la Association for Evolutionary Economics (AFEE). Estados Unidos. Link institucional: <https://afee.net/> y miembro de la European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE). Link institucional: <https://eaepe.org/>

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo.

Investigadores y/o tesis de la Línea de Estudios sobre las Lenguas, Literaturas y Lenguajes interactúa en otras universidades en calidad de:

Cuerpo Académico de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional del Comahue.

Evento: «II JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA». Argentina, Santa Rosa La Pampa. Organizada por: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA. Modo de participación: Panelista

Evento: «Conversatorio virtual para la formación de estudiantes». Argentina, Santa Fe. Organizada por: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Modo de participación: Conferencista

Evento: «Diversidad Lingüística y cultural. Materiales para aulas multiculturales». Argentina, Santa Fe. Organizada por: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Modo de participación: Panelista

Evento: «Ciclo de conversatorios sobre Extensión Universitaria. 10 años +E. Conversatorio: Interculturalidad en extensión universitaria». Argentina, Santa Fe. Organizada por: SECRETARÍA DE EXTENSIÓN; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. Modo de participación: Panelista

Por su parte, la Línea Estudios sobre el Estado, Espacio y Desarrollo presenta:

Valentina Locher e Ignacio Trucco: Coordinación con el Laboratorio de Dinámicas Rurales de la Universidad de Toulouse en los temas: Economía y política de la innovación; Economía agropecuaria y agroalimentaria.

Andrea Delfino: coordinación con el NEST (Núcleo de Estudios so Trabalho) de la Universidade Federal de Goias (UFG) en temas vinculados a: Transformaciones recientes en el mundo del trabajo; Trabajo y género.

Andrea Delfino: miembro del proyecto «Developing research and innovation capacities of Latinamerican HEI for the analysis of informal labour market / LATWORK». Integrado por Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Rosario, Universidad de Buenos Aires, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Federal de Campina Grande, Universidade Federal da Paraíba, Universidad de Viña del Mar, Universidad de San Sebastián, Universidad de Magallanes, Universidad de Alicante, Universidad de Coimbra, University of Aberdeen. Financiamiento: Erasmus+.

Saus, María Alejandra como directora de tesis de doctorado Mg. Arq. Nemer Torres Universidad Laica Eloy Alfaro (Manabí, Ecuador) Doctorado en Arquitectura (FAPyD - UNR) Años: 2019-2021

Fernández, V. R., Moretti, L., Sidler, J. y Ormaechea, E. (2020) «The Rise of the Global South and the Redefinitions of the World System Hierarchies», presentado en la 44th Annual Political Economy of the World System (PEWS) Conference: «World-Systems Analysis in a Critical Juncture», organizado por el Department of Sociology, University of Maryland, and The Arrighi Center for Global Studies, Johns Hopkins University. 25 de septiembre-4 de diciembre de 2020. Evento realizado virtualmente por la pandemia COVID-2019.

Ormaechea, E. (2020) «Heterogeneidad estructural y pandemia», presentación realizada en la Cátedra Internacional Homero Cuevas de la Universidad Nacional de Colombia. Invitación realizada por el profesor Diego Guevara. 14 de septiembre de 2020.

Ormaechea, E. (2020). Discusant en la sesión número 5 del área Política Industrial coordinada por Lukasz Mamica y Ioanna Kastelli. The 32nd Annual EAEPE Conference 2020: The Evolution of Capitalist Structures: Uncertainty, Inequality, and Climate Crisis. European Association for Evolutionary Political Economy. Bilbao, 2-4 de septiembre de 2020. Evento virtual por pandemia COVID-19.

Ormaechea, E., Moretti, L. y Sidler, J. (2020) «Industrial Policy and Development in Peripheral Economies: Reflections About Argentina». Trabajo presentado en «The 32nd Annual EAEPE Conference 2020: The Evolution of Capitalist Structures: Uncertainty, Inequality, and Climate Crisis», organizado por la European Association for Evolutionary Political Economy. Bilbao, 2-4 de septiembre de 2020. Evento realizado virtualmente por la pandemia COVID-2019.

Ormaechea, E. y Fernández, V. R. (2020) «Continuidad discontinuada. Cambio estructural y sus divergentes significados en el estructuralismo y neoestructuralismo latinoamericano». Evento de presentación del número especial de la Revista Cuadernos de Economía: Structural Change in Latin America. Martes 21 de julio de 2020. Bogotá, Colombia.

Ormaechea, E. (2020) «Latin American development: what about the state, power and conflict?» Trabajo presentado en la sesión «Institutional Economics in the Calculable Future» organizada por The Association for Evolutionary Economics. 2020 Annual Meeting of the American Economic Associations. San Diego, Estados Unidos, 3-5 de Enero de 2020.

Rubinzal, Mariela como Investigadora responsable del nodo PISAC-COVID 19 00022 «La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la postpandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)». Investigadora responsable Dr. Karina Ramacciotti. Presupuesto asignado: \$ 5.493.188

Rubinzal, Mariela como Miembro del Comité Académico del Anuario del Instituto de Historia Argentina de la UNLP

Rubinza, Mariela como Miembro de la Red Interuniversitaria de Estudios sobre Política de masas y Cultura de masas (UNGS-UNAJ-UNL)

Rubinza, Mariela como Integrante del Grupo de Historia Cultural de la Política. Argentina, Siglos XX y XXI (GHCP). Coordinación: Alejandro Cattaruzza. Instituto de Historia Argentina Emilio Ravignani. UBA.

Por último, se sintetizan las áreas disciplinares con las que se vinculan los investigadores de la Línea de investigaciones Estudios Interdisciplinarios Sociohistóricos:

- Estudios Políticos, elites y partidos políticos, política subnacional.
- Estudios socio-biográficos, estudios sociales de la sexualidad, interaccionismo simbólico y teorías micro-sociológicas, metodologías cualitativas.
- Integración regional latinoamericana, partidos políticos
- Teoría Sociológica
- Sociología Política
- Teoría Política.
- Historia, historia reciente, DDHH, Historia y Memoria, historia del tiempo presente.
- Historia cultural de la política, Circulación de Ideas.
- Estudios sociales del Estado y sus saberes.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

Los logros del Instituto de Humanidades y Ciencias del Litoral fueron exployados en la posibilidad de concretar distintos proyectos de extensión que proveen material pertinente a las distintas áreas de lo social, político y humano. A su vez, vale destacar la importancia de propiciar un lugar físico para que se puedan desarrollar las actividades investigativas de los diferentes grupos que lo componen, así como también generar un intercambio entre los diferentes miembros de grupos y lograr la socialización de cuestiones académicas que puedan enriquecer aún más los proyectos conformados. De esta manera, se intenta lograr un buen funcionamiento de las actividades realizadas por los distintos grupos que la conforman, facilitando también la realización de trámites entre los integrantes de los grupos y las instituciones de las cuales depende el Instituto (CONICET y UNL).

Un objetivo a mediano plazo del IHuCSO es poder sostener y aumentar el número de líneas de investigación que lo componen, con el fin de generar mayor valor académico y servicios a terceros, aportando material en cuestiones de investigación y desarrollo.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA APLICADA DEL LITORAL (IMAL)

Responsable: Directora Dra. Beatriz Viviani

E-mail: imal@santafe-conicet.gov.ar - viviani@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Autoridades

Dirección: Dra. Beatriz Viviani

Vicedirección: Dr. Rubén Spies

Consejo de Dirección. El Consejo está conformado por 6 Consejeros: Dr. Bruno Bongioanni, Dra. Manuela Busaniche, Dra. Ivana Gómez, Dr. Oscar Salinas, Dr. Rubén Spies, 2 Representantes CPA: Ing. Diego Sklar (titular), CPN Mónica Fernández (suplente); 2 Representantes Becarios: Dr. Pablo Quijano (titular); Dra. Ma. Florencia Acosta (suplente).

El CD tiene tres comisiones encargadas de análisis de los temas específicos: Presupuesto, Memoria e Informes Institucionales, Admisión y Permanencia del Personal del IMAL.

Personal. A diciembre de 2020: 14 Investigadores CONICET; 2 Investigadores UNL; 3 miembros de la carrera de Personal de Apoyo CONICET; 4 becarios Posdoctorales CONICET; 8 Becarios Doctorales CONICET.

Representantes del IMAL en el Comité Académico del Doctorado en Matemática. Dr. Bruno Bongioanni (titular); Dra. Marisa Toschi (alterno)

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento

CONICET. Presupuesto anual de Funcionamiento: \$163750 (más lo correspondiente a Servicios Básicos a cargo del CCT Santa Fe).

UNL. Fondos para Institutos de Doble Dependencia: \$152000

Ingresos por Proyectos: CONICET: \$ 392500, UNL: \$ 57300

Instalaciones

El IMAL cuenta con un edificio de 404,7 m² cubiertos emplazado en un terreno de 4154 m². Todo el personal cuenta con al menos un escritorio, sillas, muebles para archivo (armarios, bibliotecas), una PC y/o notebook. La mayoría de las oficinas tienen impresoras (algunas con scanners). Hay una netbook y dos impresoras de mayor velocidad y mejor capacidad de escaneo institucionales. También dispone de cañones en un aula, en el SUM, y en tres oficinas de investigadores. El SUM también está equipado con heladera, microondas, horno eléctrico y cafetera. Dispone, como préstamo de la UAT hasta la construcción de la segunda mitad del edificio, de cinco oficinas y un aula pequeña en el Edificio de Documentación del CCT.

Por Resolución 047/14 se declaran admitidos los proyectos presentados al Programa de Fortalecimiento de Infraestructura Científica y Tecnológica, PFI 0026/2013 que solicitaba la

finalización del edificio del IMAL. En 2020 se ratificó el pedido desde la Dirección y el Consejo Directivo del CCT Santa Fe.

En marzo de 2020 se comenzó la ampliación del SUM a cargo de la empresa Zelltek. La obra tuvo una demora de meses debido a la emergencia COVID que alteró el calendario de realización. Se estima que los trabajos finalizarán en marzo de 2021.

Objetivo Institucional 4

Desde el CCT CONICET Santa Fe, tanto el IMAL como las otras UE, reciben asesoramiento en Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. Se realizan periódicamente controles e informes en las instalaciones de trabajo.

La pandemia COVID impuso protocolos de higiene y seguridad para el trabajo en forma presencial. El IMAL confeccionó el propio de acuerdo a las recomendaciones generales efectuadas.

Objetivo Institucional 5

Todas las Actas de Reuniones del CD y las disposiciones de Dirección son públicas. La generación de indicadores precisos de evaluación institucional elaborados por CONICET a partir de las memorias e informes ha permitido a la Comisión correspondiente del CD del IMAL realizar un análisis permanente de la evolución de estos indicadores para el IMAL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

La promoción de los Investigadores CIC en IMAL estará determinada por la promoción en la Carrera del Investigador Científico. En forma análoga la de los becarios y personal de apoyo. Una vez que los pedidos de promoción son elevados al CONICET, son evaluados por la Comisión de Evaluación correspondiente y elevados al Directorio del CONICET. El Directorio del CONICET analiza las recomendaciones de los Órganos Asesores y cualquier otra información obrante en la presentación. Si lo estimara necesario, podrá solicitar a los mencionados órganos la ampliación de su dictamen o requerir otro asesoramiento. Finalmente, resuelve sobre la aprobación o la denegatoria de las presentaciones.

En 2020 se realizó el concurso de un cargo CPA del proyecto de UE (PUE) con un perfil de profesional para montaje experimental y adquisición de señales mediante software específico.

Ingresaron con Becas Doctorales de CONICET la Lic. Dalma Bilbao (Temas Estratégicos), la Lic. Magaly Catanzariti (PUE), la Ing. Catalina Galván (Temas Estratégicos), la Ing. Yanelis Perez Hernández (con prórroga de ingreso por pandemia COVID) y con Beca Postdoctoral PUE de CONICET la Dra. Lilian Alarcón Segovia.

Objetivo Institucional 2

Dirección de Investigadores:

- Aimar. Director del Dr. Luis Nowak, Investigador Asistente CIC CONICET en IITCI-CONICET-UNComa. Codirectora: Raquel Crescimbeni.

- Busaniche. Directora del Dr. Miguel Marcos, Investigador Asistente del CONICET en FIQ-UNL. Codirectora L. Forzani.
- Salinas-Viviani. Director y Codirectora del Dr. Mauricio Ramseyer, Investigador Asistente del CONICET en el IMAL.
- Spies. Director del Dr. Angel Ciarbonetti, Investigador Asistente del CONICET en el IMAL
- Spies. Codirector del Dr. Enzo Ferrante, Investigador Asistente del CONICET en el SINC(i). Director: D. Milone
- Spies. Director de la Dra. Gisela Mazzieri, Investigador Asistente del CONICET en el IMAL.
- Spies. Director del Dr. Diego Mateos, Investigador Asistente del CONICET en la UADER e IMAL.

Tesistas de Posgrado:

- graduados 1: Cabana Nancy, "Adsorción de hidrocarburos y óxidos de carbono en materiales silico-aluminados microporosos" Doctorado en Física, FBCB, IFIS, INTEC, UNL. Directores: Pablo Bolcatto y Alicia Boix.
- en curso 6: Arias Carlos Exequiel, Campos Federico, Comesatti Juan, Sánchez Ignacio, Martínez Ignacio, Nicolás Nieto.

Posdoctorados: 7

Acosta Ma. Florencia, directores: Aimar H., Spies R.- Alarcón Segovia Lilian, director: Spies R - Quijano Pablo, director: Bongioanni B.- Morana Federico (h/octubre 2020), directores: Aimar H., Bolcatto P. - Mateos Diego, director: Spies R.- Peterson Victoria, director: Spies R.- Flores Guillermo, directora: Viviani B.

Becarios en el IMAL 12: Arias Carlos Exequiel, Bilbao Dalma, Campos Federico, Catanzariti Magaly, Comesatti, Juan, Cordero Penélope, Galván Catalina, Morana Federico, Peterson Victoria, Quijano Pablo, Sanchez Ignacio, Urrutia Bruno.

Becarios de Grado: 2

- Zoccola, Agustina. Cientibeca-UNL. Directora: M. Busaniche
- Toledo, Joaquín. Beca CIN en el IMAL "La teoría de wavelets en la formulación clásica de la mecánica cuántica y en sus versiones fraccionarias y no locales". Junio 2019-junio 2020. Directores: H. Aimar y P. Bolcatto

Tesistas de Grado: 4

- Toledo Joaquín. Dirección de Trabajo final de grado de la Licenciatura Matemática Aplicada. Directores: H. Aimar y P. Bolcatto. Presentada para su evaluación en diciembre de 2020, aprobada en marzo de 2021.
- Agustina Zóccola. Trabajo Final de la Licenciatura en Matemática Aplicada. Directora: M. Busaniche. Presentada para su evaluación en diciembre de 2020, aprobada en marzo de 2021.
- Nicolás Fuentes, Alexis Garcia. Proyecto Final de Ingeniería. Estudio sobre señales electrocorticográficas en monos para el desarrollo de biomarcadores de consciencia. Universidad Nacional de Córdoba – FAMAFA. Director: D. Mateos.

- Heintze, Stefanía, Toffoli, Rosario. Proyecto Final de Ingeniería. Estudio de la conciencia mediante procesamiento de señales de EEG. Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ingeniería. Director: D. Mateos.

Personal de Apoyo: 3

Fernández, Mónica: Profesional Adjunto en el IMAL, Porta Marcela, Profesional Principal en el IMAL, Sklar Diego, Profesional Adjunto en el IMAL.

Doctorado en Matemática y postgrados

El IMAL es la Sede Académica del Doctorado en Matemática de la UNL y continúa realizando las gestiones para su inclusión en todos los aspectos de la carrera. En 2020 el CS-UNL aprobó la nueva carrera Doctorado en Ingeniería Matemática y el IMAL realiza los reclamos de su incorporación como Sede.

Dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado en la UNL, UTN, UNER

De Grado:

- Acosta María F., Cálculo I/Cálculo II - Ingeniería en informática, Recursos Hídricos y Ambiental (FICH); Cálculo III; Variable Compleja y Ecuaciones Diferenciales (FHUC).
- Aimar Hugo, Ecuaciones Diferenciales Ordinarias (FIQ)
- Bolcatto Pablo, Física I / Física II - Licenciatura en biodiversidad / Física General y Biofísica - Profesorado en Física (FHUC)
- Bongioanni Bruno, Matemática A (FIQ)
- Busaniche Manuela, Álgebra I / Matemática Discreta (LMA / Ing. Industrial, FIQ); Estructuras ordenadas y elementos del Álgebra Universal, (asignatura optativa, FIQ).
- Campos Federico, Matemática A (desde septiembre a diciembre de 2020) (FIQ).
- Ciarbonetti, Ángel, Análisis Estructural II (UTN, Regional Santa Fe)
- Dalmaso Estefanía, Cálculo para Ciencias Económicas (FCE); Álgebra I, Matemática Básica y Matemática B (FIQ); Matemática A (desde junio de 2019 a julio de 2020) (FIQ).
- Quijano Pablo, Álgebra I / Análisis Real I (FIQ)
- Mazzieri Gisela, Análisis Matemático/ Matemática General - Bioquímica y Licenciatura en Biotecnología (FBCB). Complementos de Métodos Matemáticos (FBCB y Escuela Superior de Sanidad).
- Ramseyer Mauricio, Matemática Básica / Matemática B (FIQ)
- Sánchez Ignacio. Dictado de Electrónica Aplicada, Escuela Industrial Superior dependiente de Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral.
- Sklar Diego, Mecánica Computacional (FICH)
- Spies Rubén, Probabilidad (FIQ).
- Peterson Victoria, Variable compleja (Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Entre Ríos)
- Temperini Karina, Matemática I / Modelos Matemáticos / Probabilidad (FHUC)

- Salinas Oscar, Matemática C; Análisis Real I (FIQ)
- Viviani Beatriz, Matemática C todas las Ingenierías (FIQ); Medida Abstracta- Optativa LMA (FIQ)

De Posgrado:

- Aimar Hugo, Teoría de Ecuaciones en Derivadas Parciales, Doctorado en Matemática (FIQ, IMAL)
- Busaniche Manuela, Estructuras ordenadas y elementos del Algebra Universal (FIQ)
- Bongioanni Bruno, Harboure Eleonor, Toschi Marisa, Teoría de Semigrupos, Doctorado y Maestría en Matemática (FIQ, IMAL)
- Spies, Rubén. Análisis Funcional, Doctorado y Maestría en Matemática (FIQ, IMAL)
- Viviani Beatriz, Teoría Abstracta de la Medida, Doctorado y Maestría en Matemática (FIQ, IMAL)

Objetivo Institucional 3

A continuación, clasificamos de acuerdo a los grupos de investigación del IMAL.

Grupo 1: Viviani; Harboure, Salinas, Bongioanni, Toschi, Ramseyer, Dalmaso, Quijano, Campos, Urrutia

Grupo 2: Spies, Mazzieri, Mateos, Peterson, Temperini, Alarcón, Carrió, Bilbao, Galván

Grupo 3: Busaniche, Cordero, Gómez C.

Grupo 4: Bolcatto, Aimar, Morana

Grupo 5: Aimar, Gómez I., Morana, Acosta, Comesatti, Arias, Catanzariti

Grupo 6: Limache, Sánchez.

Grupo 7: Ciarbonetti

En todos los casos, los objetivos son desarrollar la disciplina en busca de nuevos resultados, su aplicación, transferencia y la formación de recursos humanos en todas las líneas.

Publicaciones

Grupo 1

- Bongioanni B., Harboure E., Quijano P.. Two weighted inequalities for operators associated to a critical radius function. *Illinois Journal of Mathematics*, 64(2):227–259, 2020.
- Bongioanni B., Harboure E., Quijano P.. Weighted inequalities of Fefferman-Stein type for Riesz-Schrödinger transforms. *MIA, Math. Inequal. Appl.*, 23(3):775–803, 2020.
- Bongioanni B., Harboure E., Quijano P.. Fractional powers of the Schrödinger operator on weighted Lipschitz spaces. Aceptado en la *Revista Matemática Complutense*.
- Bongioanni B., Harboure E., Quijano P.. Boundedness and compactness for commutators of singular integrals related to the Schrödinger operator, Preprint.

- Bongioanni B., Harboure E., Quijano P.. Behaviour of Riesz Schrödinger transforms over smoothness spaces. <https://arxiv.org/abs/2447409>. Preprint (2020)
- J. J. Betancor, E. Dalmasso, J. C. Fariña and R. Scotto, Bellman functions and dimension free L_p -estimates for the Riesz transforms in Bessel settings, *Nonlinear Anal.* 197 (2020), 111850, 24 pp.
- M. E. Cejas and E. Dalmasso, Mixed estimates for singular integrals on weighted Hardy spaces, *Rev. Mat. Complut.*33 (2020), no. 3, 745–766. DOI: 10.1007/s13163-019-00331-0.
- D. Cruz-Uribe, E. Dalmasso, F. Martín-Reyes and P. Ortega Salvador, The Calderón operator and the Stieltjes transform on variable Lebesgue spaces with weights, *Collect. Math.* 71 (2020), no. 3, 443–469. DOI: 10.1007/s13348-019-00272-3.
- V. Almeida, J. J. Betancor, E. Dalmasso and L. Rodríguez-Mesa, Local Hardy spaces with variable exponents associated with non-negative self-adjoint operators satisfying Gaussian estimates, *J. Geom. Anal.* 30 (2020), no. 3, 3275–3330. DOI: 10.1007/s12220-019-00199-y.
- V. Almeida, J. J. Betancor, E. Dalmasso and L. Rodríguez-Mesa, L_p -boundedness of Stein's square functions associated to Fourier-Bessel expansions, *Mediterr. J. Math.*.. Aceptado.
- S. Hartzstein, O. Salinas y M. A. Vignatti, Two-weighted inequalities for maximal operators related to Schrödinger differential operators. *Forum Mathematicum*, 32(6), 2020, 1415-1439.
- R. Crescimbeni , S. Hartzstein y O. Salinas, Two weighted inequalities for the Fractional Integral associated to the Schrödinger operator, *Mathematical Inequalities and Applications*, 23(4), 2020, 1227-1259.
- M. Carena, M. Toschi, Uniform approximation of Muckenhoupt weights on fractal by simple functions. Aceptado durante el 2020 para su publicación en la revista de la Unión Matemática Argentina.
- M. Ramseyer, O. Salinas, M. Toschi, Two weight boundedness for local fractional maximal and applications. Enviado para su publicación durante el año 2020.
- E. Ferreyra y G. Flores, B. Viviani, Weighted Lebesgue and BMO Norm Inequalities for the Calderón and Hilbert Operator, *Mathematische Zeitschrift*, 294 (2020), 503- 518, <http://dx.doi.org/10.1007/s00209-019-02298-6>.
- E. Ferreyra, G. Flores, M. Ramseyer, B. Viviani, Endpoint Estimates of Commutators of Singular integrals Vs Conditions on the Symbols, *J. Fourier Analysis and Applications*, 26 (2020), <https://doi.org/10.1007/s00041-019-09714-9>.
- E Harboure, O. Salinas y B. Viviani, Boundedness of Operators Related to a degenerated Schrodinger Semigroup, Enviado.

Grupo 2

- Lilian Celeste Alarcón Segovia; Ignacio Rintoul. Biocompatible polymers for skin-integrated bioelectronics: A Mini-Review. *Current Trends in Polymer Science*; Lugar: Kerala; 2020 vol. 20 p. 53 – 58.
- Lilian Celeste Alarcón Segovia; Ignacio Rintoul. Synthesis and characterization of gold nanoparticles. *Revista Científica*. 2020. Aceptado
- Lilian Celeste Alarcón Segovia; Oscar Quiroga; Ignacio Rintoul. Development a Process of Technological Innovation for Industrial Paper Production. *International Journal of Business and Industrial Marketing*. En prensa.

- Vanessa Arán, Gabriela Krumm, Marisel Gutierrez D.M. Mateos. Connectivity d2 task performance and cognitives correlates. Applied Neuropsychology: child. Aceptado.
- R. Gassert, O. Lamercy, D. Milone, N. Nieto, V. Peterson, R. Spies, D. Wyser, Transfer Learning based on Optimal Transport for Motor Imagery Brain-Computer Interfaces, Transactions on Biomedical Engineering. Enviado.
- R. Guevara-Erra, D.M. Mateos, J.L. Perez-Velazquez. Consciousness as an emergent phenomenon: a tale of different levels of description. Entropy 2020, 22(9), 921.
- Francisco Javier Ibarrola, Ruben Daniel Spies, and Leandro Ezequiel Di Persia, Switching Divergences for Spectral Learning in Blind Speech Dereverberation, Transactions on Audio, Speech, and Language Processing, vol. 27 (5).
- Larrazabal, Agostina J.; Nieto, Nicolás; Peterson, Victoria; Milone, Diego H.; Ferrante, Enzo. Gender imbalance in medical imaging datasets produces biased classifiers for computer-aided diagnosis. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America: Natl Acad Sciences. 2020 - issn 0027-8424.
- D.M. Mateos, F. Olivares S. Zozor. Contrasting stochasticity with chaos in a permutation Lempel-Ziv complexity Shannon entropy plane. Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, vol. 554, 124640, 2020.
- D. M. Mateos, J.L. Perez-Velazquez. An Integrative View on Entropic Measures Applied to the Nervous System. En referato.
- N. Nieto, F. Ibarrola, V. Peterson, H. Rufiner, R. Spies. Extreme Learning Machine design for dealing with unrepresentative features. Enviado.
- Peterson, Victoria; Galván, Catalina; Hernández, Hugo; Spies, Rubén. A feasibility study of a complete low-cost consumer-grade brain-computer interface system. Heliyon.: Elsevier Ltd. 2020 vol.6 n°3. p - issn 2405-8440.
- Juan F. Restrepo, Diego M. Mateos, and Gastón Schlotthauer. Transfer Entropy Rate Through Lempel-Ziv Complexity. Phys. Rev. E 101, 052117, 2020.
- Riveaud, L.; Mateos, D.; Lamberti, P.W. Gamma-Divergence. An Introduction to New Divergence Family. Preprint 2020, doi: 10.20944/preprints202011.0388.v1.
- R.E. Rolon, I.E. Gareis, L.D. Larrateguy, L.E. Di Persia, R.D. Spies, H.L. Rufiner, Automatic scoring of apnea and hypopnea events using blood oxygen saturation signals, Biomedical Signal Processing and Control 62 (2020), <https://doi.org/10.1016/j.bspc.2020.102062>.
- Roman E. Rolon, Leandro E. Di Persia, Ruben D. Spies, Hugo L. Rufiner, A multiclass structured dictionary learning method using discriminant atom selection, Pattern Analysis and Applications, <https://doi.org/10.1007/s10044-020-00939-9>.
- Daniel Toker, Ioannis Pappas, D.M. Mateos, Suresh Muthukumaraswamy, Robin Carhart-Harris, Janna D. Lendner, Friedrich T. Sommer, Robert T. Knight, Mark D'Esposito. Cortical Electrodynamics are Near-Critical and Information-Rich During Conscious Brain States. En referato.

Grupo 3

- Busaniche M., Castiglioni J.L y Lubomirsky N., "Functional representation of finitely generated free algebras in subvarieties of BL-algebras", Annals of Pure and Applied Logic (2020), <https://doi.org/10.1016/j.apal.2019.102757>.
- Busaniche M., Cordero P. y Rodríguez R., "Algebraic semantics for the minimum many-valued modal logic over L_n ", enviado para su publicación (2020).

Grupo 4

- Scarabotti, P., Govezensky, T., Bolcatto, P., Barrio, R. A. Universal model for the skin colouration patterns of neotropical catfishes of the genus *Pseudoplatystoma*. *Sci Rep* 10, 12445 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41598-020-68700-0>
- Nancy C. Cabana, Alicia V. Boix, Pablo G. Bolcatto, Ramiro Serra, Geometries and interaction energies of toluene on $CsxNa_{1-x}$ Mordenite. *Physica Status Solidi b.* (2020). <https://doi.org/10.1002/pssb.202000131>
- Nadia L. Barreiro, Tzype Govezensky, Pablo G. Bolcatto, Rafael A. Barrio. Detecting infected asymptomatic cases in a stochastic model for spread of Covid-19. The case of Argentina. *Enviado a Scientific Reports.* arXiv:2012.15209

Grupo 5

- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana; Comesatti, Juan; Nowak, Luis. Partial derivatives, singular integrals and Sobolev spaces in dyadic settings. *IMAL Preprints 2020*, nro. 44. Disponible también en arXiv math. En referato
- Acosta, María Florencia; Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. On Frinks type metrization of weighted graphs. *IMAL Preprints 2020*, nro. 45. Disponible también en arXiv math. En referato
- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. Kirchhoff divergence and diffusions associated to transport probability measures. *IMAL Preprints 2020*, nro. 46. Disponible también en arXiv math. En referato
- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. On generalized divergence and Laplace operators as a matter of division of distributions. *IMAL Preprints 2020*, nro. 47. Disponible también en arXiv math. En referato
- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. Approximating the identity of convolution with random mean and random variance. *IMAL Preprints 2020*, nro. 48. Disponible también en arXiv math. En referato
- Aimar, Hugo; Gómez, Ivana. Boundedness and concentration of random singular integrals defined by wavelet summability kernels. *IMAL Preprints 2020*, nro. 49. Disponible también en arXiv math. En referato
- Aimar, Hugo; Crescimbeni, Raquel; Nowak, Luis. Singular integrals with variable kernels in dyadic settings. *IMAL Preprints 2020*, nro. 50. Disponible también en arXiv math. En referato

Grupo 6

- Limache, A.; Aimar, H. The Continuous Galerkin Finite Element Method Is Not Naturally Consistent with the Second Law of Thermodynamics. *Preprints 2020*, 2020010075 (doi: 10.20944/preprints202001.0075.v1)

Charlas, presentaciones y participaciones en congresos

Grupo 1

- E. Dalmaso. Asistente. Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020), del 14 al 25 de septiembre de 2020.
- Harboure, E. Integrales fraccionarias asociadas a ciertos operadores elípticos degenerados. Conferencia en honor a Agnes Benedek. Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020), 25 de septiembre de 2020
- P. Quijano. Derivación fraccionaria asociada al operador de Schrödinger en espacios Lipschitz pesados. Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020), del 14 al 25 de septiembre de 2020.

- F Campos, O.Salinas, B. Viviani, Estimaciones a priori en BMO con pesos locales. Acotación de Conmutadores locales. Presentación online Reunión UMA, sept 2020.

Grupo 2

- Peterson, Victoria; Wyser, Dominik; Lambercy, Olivier; Gassert, Roger; Milone, Diego H.; Spies, Ruben. Minimizing the cross-session variability in MI-BCI with Optimal Transport. Suiza. 2020. Simposio. CYBATHLON Symposium 2020.
- Timon Merk; Victoria Peterson; Mark Richarson; Wolf-Julian Neumann. Movement decoding from subdural electrocorticography and subthalamic local field potentials in Parkinson's disease. Alemania. 2020. Conferencia. Bernstein Conference 2020.
- Nicolás Nieto; Peterson, Victoria; Juan Kamienkowski; Hugo Leonardo Rufiner. Thinking out loud?: an open-access EEG-based BCI dataset for inner speech recognition. Argentina. 2020. Congreso. SAN 2020.
- V. Peterson; T. Merk; W. Lipski; A. A. Kühn; V. Nikulin; W.-J. Neumann; M. Richarson. Movement decoding from cortical and subcortical oscillations based on spatial filtering in patients with Parkinson's disease. Alemania. 2020. Conferencia. International DBS Conference 2020.
- V. Peterson, Bernstein Conference, Alemania. Asistente/autor
- V. Peterson, XXXV Annual Meeting of the Argentinian Society for Neuroscience Research, Argentina. Asistente/autor.
- V. Peterson, AGRANDA-49 JAIIO, Argentina. Panelista
- V. Peterson, CYBATHLON Symposium 2020, Suiza. Asistente/autor.
- V. Peterson, International conference on DBS, Alemania. Asistente/autor.
- K. Temperini, Evaluadora de ponencias presentadas en las VII Jornadas de Educación Matemática y IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática, Facultad de Humanidades y Ciencias.
- K. Temperini, II Jornada Argentina de Educación Estadística y I Jornada Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística, realizadas del 16/10/2020 al 14/11/2020, organizadas por la Univ. Nac. de Villa María, mediante una plataforma virtual (35 hs reloj). Asistente.
- L. Alarcón Segovia, JORNADAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2020 "50 ANIVERSARIO" – Modalidad virtual, Certificado de asistencia, Facultad Regional San Francisco de la Universidad Tecnológica Nacional, Argentina, 2020.
- L. Alarcón Segovia, Conferencia de Inteligencia artificial y la nanotecnología aplicada a las Ciencias de la Salud UPAP, Expositor Oral, Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, Paraguay 2020.
- N. Fuentes, A. García, A.C. Maldonado, D.M. Mateos. Study of states of consciousness under the effects of anesthetics through the use of information quantifiers. Neuromatch 3.0, Oct 2020.
- N. Fuentes, A. Garcia, A.C. Maldonado, D.M. Mateos. Study of states of consciousness under the effects of anesthetics through the use of information quantifiers. Encuentro Anual. Sociedad Argentina de Neurociencias, Septiembre 2020.

Grupo 3

- Busaniche Manuela, Conferencia en honor a Roberto Cignoli, en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina, 23 de septiembre de 2020. Título de la conferencia: "Herramientas matemáticas para el estudio de lógicas".
- Busaniche Manuela, Conferencia invitada en Online Logic Seminar, conferencia virtual organizada por Southern Illinois University, 30 de Julio de 2020. Título de la conferencia: "Residuated Lattices: algebraic constructions related to substructural logics".
- Busaniche Manuela, Conferencia invitada en Nonclassical Logic Webinar conferencia virtual organizada por la Universidad de Denver, 5 de junio de 2020. Título de la conferencia: "A functional characterization of finitely generated free algebras in subvarieties of BL-algebras".
- Busaniche Manuela, Seminario de Lógica Algebraica, seminario online organizado por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Noviembre de 2020. Título de la charla: Retículos residuados de tipo Nelson.
https://drive.google.com/file/d/1JLR_63250CiGLoc8ue8no1RG20wXnqcT/view

Grupo 4

- Bolcatto, Pablo. Modelo universal de patrones de coloración en surubíes. Charla inaugural en las 2das Jornadas de la UNIDEF. Noviembre de 2020.

Grupo 5

- Juan Comesatti, Hugo Aimar, Ivana Gómez, Luis Nowak. Comunicación científica en la sesión de Análisis: "Derivadas parciales, integrales singulares y espacios de Sobolev en contexto diádico". Reunión Anual de la UMA virtUMA 2020 y la LXIX Reunión Anual de Comunicaciones Científicas. Argentina, 21-25 septiembre. Resumen publicado en el Noticiero de la UMA vol. 55, pág. 37.
- María Florencia Acosta, Hugo Aimar; Ivana Gómez. Comunicación científica en la sesión Aplicaciones de la Matemática y Física Matemática: "Metrización de Frink para grafos con aristas ponderadas". Reunión Anual de la UMA virtUMA 2020 y la LXIX Reunión Anual de Comunicaciones Científicas. Argentina, 21-25 septiembre. Resumen publicado en el Noticiero de la UMA vol. 55, pág. 55.
- Luis Nowak, Hugo Aimar, Raquel Crescimbeni. Comunicación científica en la sesión de Análisis: "Sobre integrales singulares con núcleo variable y el operador diádico de Petermichl". Reunión Anual de la UMA virtUMA 2020 y la LXIX Reunión Anual de Comunicaciones Científicas. Argentina, 21-25 septiembre. Resumen publicado en el Noticiero de la UMA vol. 55, pág. 45.
- Hugo Aimar. "Aproximación de la identidad de convolución con media y varianza aleatorias". Coloquio LABRA, 23 octubre.
- Juan Comesatti. "Derivación parcial fraccionaria en ETH diádico". Coloquio LABRA, 30 octubre.
- Luis Nowak. "Entre dos filosofías: Promedio y Geometría. Del Operador diádico de Petermichl a las integrales singulares en espacios de tipo homogéneo". Coloquio LABRA, 20 noviembre.
- Hugo Aimar. "La matemática en la modelización de COVID-19. Más allá de la cuantificación". Seminario de formación e investigación Tópicos de la modelización y estimación de la propagación de COVID-19. Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, UNRC, Río Cuarto.
- Acosta, Florencia; Aimar, Hugo; Comesatti, Juan; Gómez, Ivana; Morana, Federico. Asistencia a la Reunión Anual de la UMA 2020 virtUMA. Argentina, 21-25 septiembre.

Proyectos de Investigación

- CONICET-PUE-IMAL-2018. Desarrollo de técnicas analíticas y algebraicas para su aplicación a interfaces cerebro-computadora, big data y cambio climático. Directora: B. Viviani. Responsable Científico: R. Spies. Dirigen y conducen las líneas de investigación del PUE los Dres. Spies y Aimar.

Grupo 1

- CONICET-PIP-2015-2017. Acotación de operadores del análisis armónico, extensiones y espacios relacionados. Director: Salinas. Codirectora: Viviani.
- UNL-CAI+D-2016. La ecuación de Schrödinger: operadores asociados y extensiones a contextos más generales. Director: Bongioanni.
- UNL-CAI+D-2016-PE. Teoría de pesos y su relación con la geometría de dominios del espacio. Aplicaciones para regularidad Sobolev de ecuaciones en derivadas parciales. Directora: Toschi.
- UNL-CAI+D-2016-Jóven. Continuidad de operadores del Análisis Armónico sobre espacios de Lebesgue de exponente variable. Directora: Dalmasso.

Grupo 2

- CONICET-PIP-2014. Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Director: Spies.
- UNL-CAI+D-2016-2020. Problemas Inversos y aplicaciones a procesamiento de señales e Imágenes". Director: Dr. Rubén Spies.
- Universidad Nacional de Entre Ríos - Proyecto de Investigación y Desarrollo para Director Novel con Asesor 2019-2020. Decodificación de la intención de movimiento en interfaces cerebro-computadora mediante sistemas de bajo costo y métodos de aprendizaje robusto". Directora: Peterson V.
- Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica 2019, FONCYT. Working topic: Medidas de complejidad entropía s para la clasificación de neuroimágenes aplicadas a la evaluación neuropsiquiátrica: Pasos hacia una medicina de precisión. Integrante del Grupo Responsable: Mateos D.

Grupo 3

- CONICET PIP, (2015-2017, por financiamiento se extiende hasta 2020) "Desarrollo de Herramientas Algebraicas y Topológicas para el Estudio de Lógicas de la Incertidumbre y la Vaguedad. DHATELIV". Director: Dr. S. A. Celani., Codirectora: Manuela Busaniche.
- UNL-CAI+D (2017-2019). "Métodos algebraico-geométricos en la teoría de la información" Directores: R. Toledano y M. Busaniche.

Grupo 4

- ANPCyT PICT-2016-1087. NANO-DFT: desarrollo y aplicación de métodos de cálculo basados en densidad funcional en sistemas de dimensionalidad reducida. Director: César Proetto. Integrante: Bolcatto P.

Grupo 5

- ANPCyT-PICT-2015-2631. Problemas analíticos asociados a difusiones en espacios métricos y sus modelos probabilísticos. Director: Hugo Aimar.

Profesores visitantes en el IMAL

- Luis Nowak, IITCI, CONICET, UNCOMA.

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

- Bongioanni Bruno - Toschi Marisa. Integrantes del comité de posgrado del Doctorado en Matemática por el IMAL.
- Busaniche Manuela. Directora de la carrera de Licenciatura en Matemática Aplicada.
- Busaniche Manuela. Miembro de la comisión de supervisión académica de la Licenciatura en Matemática Aplicada de la FIQ, UNL.
- Dalmaso Estefanía, Miembro del equipo docente de la Experiencia Ingreso 1000/20 de la UNL, FIQ, Febrero/marzo 2020
- Dalmaso Estefanía, Miembro de la Comisión de Ingreso a la UNL, área Matemática, en representación de la FIQ
- Mazzieri Gisela. Integrante del Equipo Central de Matemática perteneciente al área de Ingreso y Permanencia y Representante por la FBCB.
- Temperini, Karina. Integrante de la Comisión de Evaluación de Adscripciones en Investigación de FHUC.
- Temperini, Karina. Integrante del Comité Académico del Programa de Matemática, en el marco del Curso de la Acción para la Integración Curricular.
- Toschi Marisa. Representante de FHUC junto a Florencia Cruz en la comisión de ingreso de la UNL.
- Viviani Beatriz. Consejera Suplente por el claustro de Prof. Asociados y Titulares de la FIQ.

Presencia de miembros en comisiones del CONICET:

- Aimar Hugo. Integrante de la Comisión de Convocatorias Especiales del CONICET
- Aimar Hugo. Par especialista evaluador ingresos CIC y promociones CONICET.
- Busaniche Manuela (coordinador titular), Gómez Ivana (coordinador alterno), Spies, Rubén (titular), Porta Marcela (titular), Toschi Marisa (suplente), Sklar Diego (suplente). Comité de Evaluación para Ingresos, Informes y Promociones del personal CPA CONICET del IMAL.
- Busaniche Manuela Coordinadora de la Comisión Asesora de Matemática a cargo de la evaluación de las solicitudes de Ingresos, Informes y Promociones 2020 (CONICET).
- Harboure Eleonor. Integrante de la Comisión Ad Hoc del CONICET para Promociones a Investigador Superior.
- Toschi Marisa. Integrante del Comité de Ética y Seguridad del Trabajo Experimental (CEYSET) del CCT-CONICET-Santa Fe (hasta 21/11/2019).
- Sklar Diego. Integrante de la Comisión CORS del CCT-Santa Fe.
- Viviani Beatriz. Par especialista evaluador ingresos CIC y Promociones CONICET
- Viviani Beatriz. Integrante Comisión de Espacio Físico del CCT-CONICET-Santa Fe.

Presencia de miembros en organización de congresos

- Temperini, Karina. Integrante del Comité Organizador de las VII Jornadas de Educación Matemática y IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática que iban a realizarse los días 25 y 26 de junio de 2020 en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Se suspendieron debido a la pandemia y se postergaron para los días 22 al 25 de febrero (Modalidad Virtual).
- Aimar, Hugo; Harboure, Eleonor; Viviani, Beatriz: Integrantes del Comité Científico del Encuentro Nacional de Analistas A P. Calderón.
- Bongioanni Bruno: Integrante del Comité Organizador del Encuentro Nacional de Analistas A P. Calderón
- Viviani Beatriz: Integrante del Comité Científico del II Encuentro Conjunto RSME-UMA, Málaga, programado para diciembre de 2020 y postergado para diciembre 2021.

Presencia de miembros en gestión editorial y evaluación de CyT:

- Aimar, Hugo. Editor de la Revista de la Unión Matemática Argentina.
- Gómez, Ivana. Referatos en Revista de la Unión Matemática Argentina.
- Harboure, Eleonor. Editora de la Revista de la Unión Matemática Argentina.
- Spies, Rubén. Editor asociado de la revista COAM, Computational and Applied Mathematics, de la SBMAC (Sociedade de Matemática Aplicada e Computacional)
- Temperini Karina. Integrante de la Junta Departamental de Matemática, FHUC.
- Viviani Beatriz. Integrante del jurado del Concurso de Monografías de la reunión Anual de la UMA 2020.
- Viviani Beatriz. Presentación de una de las monografías ganadoras del Primer Premio en la edición virtual de la UMA 2020.
- Viviani Beatriz. Referatos en Journal Mathematical Analysis and Applications.

Presencia de miembros en comités de asociaciones científicas:

- Dalmasso, Estefanía. Secretaría Local Santa Fe de la UMA.
- Gómez, Ivana. Vocal de la Comisión Directiva de la UMA.
- Peterson, Victoria. Brain Computer Interface (BCI) Society
- Spies, Rubén. Miembro del ICSU (International Council for Science) de ICIAM (International Council for Industrial and Applied Mathematics).
- Temperini, Karina. Síndico Titular de la Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial- ASAMACI.
- Toschi, Marisa. Subsecretaria Local de la Unión Matemática Argentina por Santa Fe.

Presencia de miembros como jurados de concursos RRHH CONICET:

- Busaniche Manuela, Gómez Ivana, Porta Marcela, Spies Rubén. Jurado en el Concurso para cubrir un cargo de CPA en el IMAL.
- Aimar Hugo y Harboure Eleonor. Jurado del Concurso para la elección de Director del IMASL.
- Peterson Victoria. Asesora en concurso de personal de apoyo en el IMAL.

Cargos de Gestión Institucional en CyT:

- Bolcatto Pablo. Presidente del Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas (CITEDEF). Ministerio de Defensa.

Distinciones:

- Peterson Victoria. Reconocimiento Mujeres STEM, Mujeres innovando en tecnología exponencial. Enero 2021

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Divulgación científica:

- IMAL Puertas Abiertas. El 10 de julio de 2020 el IMAL organizó por quinto año consecutivo las jornadas de Puertas Abiertas con la presentación de grupos y líneas de investigación del IMAL de manera virtual dadas las condiciones de la pandemia COVID.

Publicaciones en Divulgación:

- Acosta, Florencia; Aimar, Hugo; Arias, Exequiel; Catanzariti, Magaly; Comesatti, Juan; Crescimbeni, Raquel; Gómez, Ivana; Morana, Federico; Nowak, Luis; Perini, Alejandra. "Matemática Experimental". Video publicado en canal de youtube de 20 minutos realizado por el Lab LABRA. Muestra con un ejemplo concreto, al menos dos cosas que entendemos fundamentales en el desarrollo de la matemática a través de los siglos de cultura humana: permanencia y exploración. Evento: Picnic Científico del CCT-CONICET-Santa Fe en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, MINCYT, diciembre 2020.
- Diario El Litoral Santa Fe. Nota sobre el modelado COVID del grupo LABRA: "En un mes, proyectan un promedio de 300 contagios diarios en el Depto. La Capital". 9 de septiembre.
- Programa ATP-Santa Fe. Hugo Aimar participó en el programa televisivo Apto para Todo Público de la ciudad de Santa Fe analizando la situación y las proyecciones sobre contagios COVID, 17 de septiembre.
- Noticias. Telefe Santa Fe. Entrevista televisiva a Hugo Aimar analizando proyecciones COVID, diciembre 2020.

Extensión:

- Dalmaso E. (integrante) - Bergallo M. (Directora) – Toschi M. (Directora). Acciones didácticas y pedagógicas para la continuación y finalización de los estudios de jóvenes concurrentes a las Escuelas de Trabajo dependientes de la Municipalidad de Santa Fe, Práctica de Extensión de Interés Social (PEIS), UNL.

Objetivo Institucional 3

Articulación con distintos niveles del estado por COVID:

A continuación, mencionamos aportes realizados desde el IMAL durante la pandemia de COVID.

- Informes y proyecciones para el Departamento La Capital- Santa Fe con el Modelo Kofman-Bergonzi. Desde septiembre de 2020, estos informes son generados por el grupo LABRA.

El grupo del Dr. Ernesto Kofman en el CIFASIS en Rosario ha logrado aplicar con éxito modelos de tipo SEIRD para el estudio de la propagación de COVID-19. El modelo desarrollado en su grupo y el uso de código y software libre permitió que desde el grupo LABRA en el IMAL se puedan modelar distintos escenarios de dinámica de contagios y realizar proyecciones a corto y mediano plazo para el departamento La Capital usando los datos provistos por el Ministerio de Salud Nacional y Provincial. Las proyecciones se publican a través de informes que son públicos en la página del IMAL: <http://www.imal.santafe-conicet.gov.ar/gLABRA-covid-19>. Se destaca que los informes representan un apoyo sostenido a las gestiones locales en el tema.

- Modelo geométrico AMBA. Generado por integrantes del grupo LABRA: Acosta, Aimar, Catanzariti, Crescimbeni, Gómez, Morana, Nowak, Perini. Se ilustra y se muestra una herramienta informática basada en análisis armónico discreto que, alimentada con datos precisos de hábitat y conectividad de las diferentes ciudades que integran el AMBA, puede ser útil para predecir y para simular resultados de intervenciones gubernamentales en pos de disminuir, atenuar y demorar la evolución de la pandemia en el mayor conglomerado urbano de la Argentina. Los informes generados fueron elevados a las autoridades sanitarias de la provincia de Buenos Aires.

- “La matemática en la modelización de COVID-19. Más allá de la cuantificación”. Hugo Aimar dictó una charla en el Seminario de formación e investigación Tópicos de la modelización y estimación de la propagación de COVID-19 del Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

Objetivo institucional 4

Interacciones en políticas de internacionalización:

Los Grupos 1, 2, 3, 4, 5, 6 interactúan a través de los investigadores y/o tesis en otras universidades de la región y del mundo. La Dra. Victoria Peterson obtuvo una Beca Postdoctoral en el área de neurocirugía en el Brain Modulation Lab de Massachusetts General Hospital en Boston-Estados Unidos.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

“IMAL Puertas Abiertas” realizado el 10 de julio de 2020 por videoconferencia, fue este año un éxito por la amplia participación de aspirantes interesados en ser futuros becarios de las distintas líneas de investigación del Instituto.

Participaron de la iniciativa veintiséis (26) jóvenes provenientes de diversos lugares del país, Tafí del Valle, La Matanza, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Misiones, Paraná, San Carlos Centro, Neuquén, Salta, Santiago del Estero, Formosa, entre otras localidades.

Los aspirantes seleccionaron sus preferencias de trabajo futuro entre las ocho alocuciones, referidas a los diferentes grupos de investigación que integran el instituto, por lo que el próximo año se espera un número importante de ingresos de jóvenes al mismo.

Como colofón de la iniciativa se desarrolló la conferencia “Ecuaciones fuertemente no lineales del tipo de Grad”, a cargo del Dr. Luis Caffarelli, reconocido matemático argentino Investigador Correspondiente del CONICET, Profesor en la Universidad de Texas, en Estados Unidos y galardonado por numerosas distinciones y premios, a quien la UNL le otorgó el título de Doctor Honoris Causa.

Durante este período se inició la ampliación del instituto destinada a servicios de usos múltiples (SUM). Esta obra había sido gestionada y proyectada años anteriores, en retribución de la empresa Zelltek a IMAL por el cambio del terreno de emplazamiento del mismo. Dada la intervención y apoyo del Presidente del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC), Norberto Nigro, la misma comenzó a ejecutarse y estará concluida a principios de 2021. Esto permitirá al instituto disponer del aula de Seminarios y videoconferencias, la cual se espera será acondicionada, en el corto plazo, mediante un cierre que permita el aislamiento necesario.

Logros científicos específicos:

- Caracterización los retículos residuados que pueden representarse por estructuras twists, como pares de un retículo residuado con un conúcleo especial.
- Investigación de las contrapartes algebraicas de lógicas modales sobre MV-cadenas finitas.
- Estudio de BL-álgebras finitamente presentadas.
- Modelización de la evolución de la enfermedad provocada por el COVID19 y expansión geográfica en colaboración con investigadores de CITEDEF y de la UNAM (México).
- En el contexto del semigrupo generado por el operador de Schrödinger se consideró el conmutador de las transformadas de Riesz asociadas. Los símbolos involucrados pertenecen a una clase de tipo BMO ampliada adaptada al contexto. Se obtuvieron las condiciones adecuadas de los símbolos para obtener compacidad de operadores integrales singulares en espacios de Lebesgue.
- Se obtuvieron estimaciones L_p para las funciones cuadrado de Stein asociadas a expansiones de Fourier-Bessel, y también para los multiplicadores de Fourier-Bessel.
- Se probaron resultados de transferencia para funciones cuadrado entre series de Fourier-Bessel y las transformadas de Hankel, las cuales son el sustituto natural de las transformadas de Fourier en el contexto de Bessel.
- Se encontró el rango óptimo de valores de p para la acotación L_p para las funciones cuadrado de Stein asociadas a expansiones de Fourier-Bessel.
- Se probó la acotación de las “nuevas” transformadas de Riesz gaussianas en espacios de Lebesgue de exponente variable, y se dieron condiciones suficientes en los exponentes para la acotación de la maximal gaussiana no-centrada en estos espacios.
- Se obtuvieron condiciones suficientes sobre pares de pesos que aseguran acotación del operador integral fraccionaria de Schrödinger de espacios pesados L_p débiles a espacios pesados de tipo Lipschitz integral.
- Se obtuvieron condiciones sobre pares de pesos que aseguran acotación de maximales e integrales fraccionarias asociadas al operador de Schrödinger entre espacios L_p pesados.
- Se obtuvieron condiciones necesarias y suficientes para la acotación de operadores generalizados de Calderón y Hilbert entre espacios de Lebesgue pesados y espacios pesados de tipo Bmo y Lipschitz.
- Se caracterizaron las condiciones del símbolo de conmutadores de transformadas de Riesz en relación con su acotación entre espacios BMO y Lipschitz.
- Se obtuvieron conclusiones sobre la validez de relaciones en norma de tipo Fefferman-Stein para operadores relacionados con los operadores de Schrödinger.
- En el contexto del estudio de la regularización de problemas inversos mal condicionados, se obtuvieron estimaciones del error para el caso en el que la solución regularizada surge de minimizar un funcional de Tikhonov-Phillips doblemente generalizado. Asimismo, debido a que se sabe que, en ciertos casos, el uso de dos o más términos penalizantes es útil, se generalizaron los resultados de estimaciones de error para los casos en los que la solución regularizada se obtiene minimizando un funcional de Tikhonov-Phillips doblemente generalizado con múltiples penalizantes.
- Se estudiaron resultados de acotación de operadores relacionados al semigrupo generado por el operador elíptico de tipo Schrodinger degenerado, esto es donde la elipticidad depende de una matriz $A(x)$ que varía punto a punto dependiendo de un peso $w(x)$. Se estudiaron operadores Maximales, potencias negativas del operador y operadores mixtos de tipo transformadas de Riesz

sobre espacios funcionales apropiados, midiendo tamaño y regularidad. Obteniéndose resultados nuevos incluido el caso donde el potencial $V=0$.

- Se probó el conocido Teorema de Calderón en el contexto de la integral de Poisson en el semiplano superior asociada a los operadores de Ornstein-Uhlenbeck y Hermite, esto es el límite y la acotación no-tangencial son esencialmente equivalentes.
- Se demostró que la integral de Poisson de una medida de Borel, asociada a los operadores de Ornstein-Uhlenbeck y Hermite satisfacen la correspondiente ecuación y tienen límite no tangencial en casi todo punto.
- Se estudiaron conmutadores integrales singulares locales y su acotación en versiones pesadas de espacios BMO locales.
- Se obtuvieron estimaciones a priori en espacios de Sobolev pesados que involucran las normas en espacio BMO locales pesados.
- Se caracterizaron las versiones locales de los pesos $A_\infty A_\infty$ a través del comportamiento de las transformadas de Riesz y la maximal lograda por N. Fujii.
- En el contexto diádico de la semirecta real positiva, que se vuelve un cuadrante para los intervalos diádicos usuales en los reales, podemos definir derivadas direccionales y gradiente en términos de multiplicadores diádicos de Haar. Obtenemos caracterizaciones en norma del gradiente con espacios de Sobolev que provee el Laplaciano fraccionario diádico en un adecuado espacio de tipo homogéneo.
- Implementamos en Python métricas en grafos pesados usando metrización de tipo Frink. Y comparamos las familias de bolas obtenidas con las que resultan de aplicar métodos de métricas difusivas propuestos por Coifman-Lafon.
- Se obtienen operadores de divergencia de tipo Kirchhoff asociados a potencias fraccionarias del Laplaciano clásico y generalizaciones a espacios métricos. Se estudian casos particulares como los que involucran medidas "couplings" de tipo determinístico, entre otros problemas asociados.
- Probamos convergencia puntual en casi todo punto de la aproximación de la identidad cuando la media, es decir el valor de traslación, y la varianza, el valor de dilatación al cuadrado, son variables aleatorias.
- Usando estimaciones de Cramér-Chernoff se demuestran estimaciones de tipo Calderón-Zygmund de los núcleos de sumabilidad de wavelets para variables aleatorias sub-gaussianas generales bajo hipótesis de propiedades de acotación y concentración para wavelets regulares y para wavelets de tipo Haar.
- Demostramos que el núcleo diádico de Petermichl puede ser escrito como un núcleo integral singular variable, y lo extendemos a sistemas diádicos construidos en espacios de tipo homogéneo.
- Avances en la formación de becarios de doctorado plasmados en la aprobación de cursos y las actividades de investigación para alcanzar los grados en los doctorados en matemática e ingeniería.
- Construcción de un mapa tecnológico de los materiales empleados para la fabricación de electrodos secos y flexibles aplicados en forma de tatuajes o apoyados en la superficie de la cabeza.
- Fabricación de moldes de electrodos tipo "Comb" empleando resina y alginato.
- Formulación del material para electrodos tipo "Comb" y medición de respuesta eléctrica.
- Caracterización eléctrica del electrodo: Medición de respuesta eléctrica.
- Fabricación de electrodo flexible empleando un polímero flexible y un material conductor (Cu).

- Se realizaron avances sobre el estudio en diferentes campos del análisis de señales electrofisiológicas. Se trabajó en el campo de análisis de Electrocartogramas para el estudio de estados de consciencia bajo Anestesia. Se realizaron desarrollos de protocolos para la adquisición de datos de EEG en terapia incentivada. Se desarrollaron medidas de complejidad basada en los espectros del Laplaciano para el estudio de grafos.
- Desarrollamos un nuevo enfoque de adaptación de dominio basado en el transporte óptimo para abordar la variabilidad de la señal cerebral entre sesiones de BCIs de imágenes motoras. Esto es importante para aplicaciones prácticas como la rehabilitación basada en la BCI.
- Utilizamos un método de aprendizaje de diccionario estructurado, que resulta adecuado para diferenciar automáticamente entre apnea e hipopnea utilizando como única entrada señales de saturación de oxígeno en sangre. El método puede utilizarse para el cribado del síndrome de HSA de forma más fiable y conveniente, utilizando únicamente un pulsioxímetro.
- Proponemos un nuevo esquema de entrenamiento, que incluye un novedoso método de poda que hace frente a la carga computacional adicional que supone encontrar el número óptimo de neuronas ocultas en un ELM ampliado. Los resultados experimentales con datos reales de EEG muestran una importante mejora en el tiempo de entrenamiento.
- Proponemos una nueva medida discriminante multi-clase y un innovador método de aprendizaje de diccionarios. Esta medida tiene en cuenta no sólo cuándo se utiliza un átomo concreto para representar señales procedentes de una determinada clase y la magnitud de su correspondiente coeficiente de representación, sino también el efecto que dicho átomo tiene en el error total de representación.
- Proporcionamos pruebas de que se puede construir una MI-BCI de bajo costo.
- Proporcionamos pruebas empíricas respaldadas por un estudio a gran escala, basado en tres arquitecturas de redes neuronales profundas y dos conjuntos conocidos de datos de imágenes de rayos X públicos, utilizados para diagnosticar varias enfermedades torácicas bajo diferentes condiciones de desequilibrio de género. Encontramos una disminución consistente del rendimiento para los géneros subrepresentados cuando no se cumple un equilibrio mínimo.
- Se aplicó el modelo Kofman-Bergonzi para propagación COVID y un modelo difusivo para AMBA.

Seminario del IMAL "Carlos Segovia Fernández": Debido a la pandemia Covid-19 los seminarios se realizaron por videoconferencia, lo que permitió invitar a destacados investigadores de diferentes centros académicos del mundo. A continuación, se listan los mismos:

- Carlos Pérez Moreno (Universidad del País Vasco, Bilbao, España). BMO, resultados viejos y nuevos: un homenaje a B. Muckenhoupt y R. Wheeden
- Luis Nowak (FaEA, UNCo-CONICET). Sobre aplanar la curva y una relación entre el reparto de medias lunas y la detección del coronavirus por medio de placas radiográficas. Otra pizca de matemática.
- David Cruz-Urbe (Universidad de Alabama, USA). Norm inequalities for linear and multilinear singular integrals on weighted and variable exponent Hardy spaces.
- Gustavo Cabaña (FCE-CONICET). Un paseo por la teoría de códigos AG cíclicos
- Tommaso Flaminio (Institute of Bellaterra, Barcelona, España). A logico-geometrical approach to (subjective) uncertainty.
- Luis Caffarelli (Universidad de Texas, USA). Ecuaciones fuertemente no lineales del tipo de Grad.

- Gustavo Garrigós (Universidad de Murcia, España). La base de Haar en los espacios de Besov y Triebel-Lizorkin.
- Rodrigo Echeveste (SINC(i)-CONICET). Dinámica cortical en circuitos recurrentes optimizados para realizar inferencia probabilística por muestreo(ver charla)
- Rodrigo Castro (UBA-CONICET). Modelos de Simulación para Escenarios de Covid-19 en Argentina: Matemática, Computación y Ciencia de Datos para el apoyo de Políticas Públicas.
- Virginia Naibo (Kansas State University, USA). Pseudo multiplicadores en espacios de Besov y Triebel-Lizorkin asociados al operador the Hermite
- Teresa Signes (Universidad de Murcia, España). Fórmulas de reiteración extremales
- Jorge J. Betancor (Universidad de La Laguna, Tenerife, España). Higher order Riesz transforms in the inverse Gaussian setting and UMD Banach spaces
- Diego Castaño (CONICET-UNS). "¿Qué es un teorema de completitud?"
- Juan Pablo Borthagaray (Universidad de la República, Uruguay). Gráficos minimales fraccionarios.
- José Manuel Conde Alonso (UAM Universidad Autónoma de Madrid, España). A Calderón-Zygmund decomposition for von Neumann algebra valued functions.

INSTITUTO NACIONAL DE LIMNOLOGÍA (CONICET-UNL)

Persona Responsable: Dr. Pablo Agustín Collins

Mail: pcollins@inali.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Conformación del Instituto y forma de gobierno: Director: Pablo A. Collins. Vicedirector: Luciana Montalto

Consejo Asesor período 2020 – 2022: Dra. Vanesa Arzamendia, Lic. Julieta Capeletti, Sr. Esteban Creus, Dra. Melina Devercelli, Dr. Luis Lucifora, Dra. Magdalena Licursi, Dra. Verónica Williner, Dra. Florencia Zilli.

Cantidad de Personal: 69 Agentes (becarios y personal de CONICET)

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de Funcionamiento: \$614.000 (CONICET). Ingresos por Proyectos: \$2.388.462.

Objetivo Institucional 3

Comisión de Infraestructura: Dr. Pablo Scarabotti, Dra. Florencia Rojas Molina, Sr. Marcelo Piacenza, Sr. Creus Esteban, Dra. Jimena Cazenave, Dr. Aldo Paira.

Comisión de Seguridad e Higiene: Dra. Florencia Gutiérrez, Dra. Magdalena Licursi, Bioq. Alicia Loteste, Lic. Mirta Campana.

Comisión de Cursos y Seminarios: Dr. C. Leandro Negro, Dra. Romina Ghirardi, Dra. Andrea Rossi, Dra. Carla Bacchetta, Lic. Ma. de la Paz Ducommun

Comisión de Comunicación Institucional: Dra. Melina Devercelli, Dra. Verónica Williner, Dra. Leticia Mesa, Dr. Luis Lucifora

Secretaría de Vinculación y Servicios a Terceros: Tec. Lucrecia Valdeneu, Lic. María de la Paz Ducommun

Personal de campaña: Creus Esteban, Marcelo Piacenza

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL: Collin P. Director Regular del Instituto Nacional de Limnología (CONICET-UNL). Resolución D. N° 0192 y Resolución UNL N°536, febrero de 2015 a la actualidad. Collin P. Director de la Maestría en Gestión Ambiental, Universidad Nacional del Litoral, 10 de diciembre de 2016- actualidad. Sarquis J. Consejero directivo por el cargo de Docente auxiliar período 2020-2022 en FHUC-UNL.

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL:

Tesistas de grado: 12

Tesistas de postgrado: 14

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL:

Carreras de grado: 12

Carreras de postgrado: 6

Objetivo Institucional 3

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

Hidroecología

- Fluctuaciones hidro-climáticas (corto y largo plazo) y eco-geomorfología en el río Paraná: influencia sobre la fauna de invertebrados
- La geometría fractal y la frecuencia de inundaciones en el tramo medio del río Paraná: pasado y futuro en un contexto de cambio climático
- Dinámica fluvial y diversidad funcional en ecosistemas río-planicie de inundación. El caso del río Paraná en contexto con otros ríos del mundo.
- Dinámica de los bancos de arena del cauce principal del río Paraná. Su importancia en los patrones de estructuración ictiológica.
- El rol de la dinámica hidrológica del río Paraná sobre los invertebrados acuáticos y terrestres. Abordaje eco-hidrológico y eco-toxicológico.
- Patrones de distribución de invertebrados bentónicos y del hiporreos asociados a bancos de arena del cauce principal del Paraná. Interacciones entre ecología, hidrología y morfología.
- El rol de la dinámica hidrológica del río Paraná sobre los invertebrados acuáticos y terrestres. Abordaje eco-hidrológico y eco-toxicológico.
- Impactos antrópicos a largo plazo sobre las pesquerías del Río Paraná en el contexto de diversos escenarios hidroclimáticos. Prospecciones para un manejo sostenible en el siglo XXI.
- Biogeografía de la conservación de aves endémicas y amenazadas de pastizales y humedales de la Mesopotamia argentina: Anticipando el impacto del cambio climático y actividades humanas.

Plancton

- Determinantes de la diversidad taxonómica y funcional del fitoplancton en ambientes lóticos y leníticos
- Mecanismos naturales y múltiples estresores como estructuradores del zooplancton de sistemas acuáticos: aportes para la detección de bioindicadores
- Diatomeas de la Llanura Pampeana: diversidad, ecología y su relación con la calidad del agua

- Capacidad de autodepuración de lagunas de la llanura aluvial del río Paraná Medio · Lagunas urbanas eutrofizadas: análisis de los factores de control y propuestas de técnicas de mitigación utilizando el fitoplancton como modelo de estudio.

- Herramientas para la evaluación y monitoreo de la calidad del agua de recursos hídricos: estudios a diferentes niveles de organización biológica

- *Ceratium furcoides*: filogeografía y ecología de una especie invasora en Sudamérica. · Diversidad de meta-comunidades bacterianas en un sistema fluvial de llanura de inundación.

Macrocrustáceos

- Los crustáceos como fuente de astaxantina: un componente esencial para el alimento de salmónidos cultivados.

- Crustacea Decapoda de ambientes acuáticos continentales. Biología y Ecología · Uso del recurso trófico en decápodos dulceacuícolas neotropicales

- Estudio de metapoblaciones del género *Aegla* (Decapoda - Anomura): buscando evidencias de evolución

- Contaminación de humedales. Biomonitoreos a través de la utilización de parámetros físico-químico-biológicos

- El estado nutricional de decápodos dulceacuícolas (Fam. Palaemonidae, Trichodactylidae y Aegliidae) como una herramienta para la acuicultura sustentable y las evaluaciones ambientales

- Bioinformática evolutiva: análisis y desarrollo de herramientas informáticas para el estudio de la evolución.

- Respuestas de crustáceos decápodos a distintas presiones antrópicas en subcuencas de la región centro de Argentina. Plasticidad y adaptación.

- Estudios filogeográficos en cangrejos de agua dulce de la familia Aegliidae. · El camarón dulceacuícola *Macrobrachium borellii* como biomitigador en cultivos multitróficos integrados.

- Delimitación taxonómica y variación morfométrica de poblaciones de *Aegla* (Crustacea: Decapoda: Anomura) en Argentina. Valoración como patrimonio natural y aportes para su conservación.

- Tramas tróficas acuáticas de la planicie aluvial del río Paraná medio: los camarones palemónidos como modelo de estudio.

Bentos

- Elaboración de un índice de sostenibilidad (indicadores ecológicos, económicos y sociales) de sistemas acuáticos de la Provincia de Santa Fe.

- Determinismo y estocasticidad en la llanura aluvial del río Paraná medio. · Influencia del ganado en la dinámica de la vegetación, nutrientes y macroinvertebrados acuáticos de lagunas

- Efecto de ivermectina y moxidectina en estiércol vacuno sobre un ensamble de organismos acuáticos

- Invertebrados acuáticos en humedales. Biodiversidad, procesos de estructuración de ensambles en ambientes sometidos a estrés natural y antrópico

- Conectividad hidrológica y su incidencia sobre las comunidades y dispersión de macroinvertebrados en sistemas acuáticos del sistema Paraná Medio desde perspectivas metacomunitarias: indicadores ecológicos y servicios ecosistémicos
- Indicadores ecológicos en grandes ríos: invertebrados en el sistema del río Paraná Medio. Ecoepidemiología de *Diectophyma renale* (Nematoda) en ambientes acuáticos del litoral fluvial argentino: evaluación de hospedadores intermediarios, paraténicos y factores ambientales.
- Diversidad y composición de ensamblajes de macrófitas en ambientes de llanura aluvial en una unidad geomorfológica anastomosada y otra meandriforme en diferentes periodos hidrológicos.

Ictiología

- Suplementos nutricionales para peces de cultivo. Efecto modulador sobre la respuesta a factores estresantes.
- Biomarcadores de estrés en peces: aplicaciones en el monitoreo ambiental y piscicultura · Ecología, diversidad y conservación de peces cartilaginosos (*Chondrichthyes*) marinos y de agua dulce.
- Impacto de alteraciones ambientales y antropogénicas sobre organismos acuáticos de la cuenca del río Paraná
- Impacto toxicológico de nanopartículas de sílice en peces.
- El rol de los peces en la integración de la red trófica del río Paraná a través de escalas espaciales y temporales.
- Peces en arrozceras: análisis de respuestas biológicas ante condiciones ambientales estresantes propias de los campos de arroz.

Biodiversidad y Conservación de Tetrápodos

- Patrones biogeográficos y conservación de las serpientes neotropicales: análisis de la Cuenca del Plata como área de endemismo y de alta diversidad aplicando diferentes métodos biogeográficos
- Ecología y filogenia de serpientes neotropicales
- Micosis en organismos acuáticos. Respuestas a la infección y biomarcadores de estrés · Biodiversidad, biogeografía y biología de la conservación en regiones subtropicales y templadas de Sudamérica: usando los reptiles y aves como grupos indicadores · Influencia de la historia de vida, relaciones bióticas, variables de hábitat y de paisaje sobre la estructura de los ensamblajes de anfibios de la planicie aluvial del río Paraná
- Áreas prioritarias para la conservación de quirópteros y primates en la Cuenca del Plata y su aplicación en el ordenamiento territorial de bosques nativos
- Posición trófica de renacuajos en cuerpos de agua con diferente hidroperíodo. · Relaciones filogenéticas, biogeografía y ecología de serpientes de áreas abiertas de América del Sur: El complejo *Oxyrhopus rhombifer*.
- Biología reproductiva de especies de aves del Río Paraná Medio. Comportamiento territorial durante el periodo reproductivo.
- Influencias de estrategias alimentarias y patrones de comportamiento en la supervivencia de pichones de aves acuáticas del Paraná medio.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato:

Proyecto: PICT 2020-0174 - Respuestas fisiológicas, ecológicas y biológicas al estrés ambiental: los macrocrustáceos de agua dulce como bioindicadores. Institución otorgante: Ministerio de Ciencias Tecnología e Innovación (Foncyt). Objetivos: El objetivo general de esta propuesta es evaluar los efectos del estrés ambiental producidos por la presencia de agroquímicos (plaguicidas y fertilizantes) sobre las tramas tróficas en sistemas acuáticos continentales a través de indicadores biológicos, fisiológicos y ecológicos en macrocrustáceos. Director: Veronica Williner. Participantes: Musin Gabriela, Leandro Negro, Valeria Diawol, Florencia Viozzi.

Proyecto: PICT 2016-2542 - Ecología digestiva del sistema del plata: integración entre las funciones ecosistémicas y la utilización en acuicultura. Institución otorgante: Ministerio de Ciencias Tecnología e Innovación (Foncyt). Objetivos: En este proyecto se propone evaluar la implementación de crustáceos decápodos dulciacuícolas nativos (familia Palaemonidae, *Macrobrachium borellii*; familia Aeglidae, *Aegla uruguayana*, familia Trichodactylidae, *Trichodactylus borellianus*) como especies extractivas de desechos orgánicos en un sistema multitrófico integrado (IMTA) a través de la comprensión de sus servicios ecosistémicos en el ciclado de nutrientes.

Director: Débora de Azevedo Carvalho. Participantes: Natalia Calvo, Pablo Collins, Gabriela Musín, María Victoria Torres, Paula Reyes, Cristian De Bonis, María Celeste Mora.

Proyecto: Proyecto de vinculación Tecnología para atender problemas de vulnerabilidad social. Producción sostenible conjunta de vegetales y peces como alimentos para un sector vulnerable de la comunidad periurbana de Ángel Gallardo. Institución otorgante: CONICET. Objetivos: En el paraje Ángel Gallardo, localidad ubicada en el sector periurbano de la ciudad de Santa Fe, residen familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social y cuyo acceso al alimento es directamente dependiente de trabajos informales y eventuales en la construcción y en la producción hortícola, poniendo en riesgo la previsibilidad del acceso al alimento y, por consiguiente, la seguridad alimentaria. Para mitigar esta situación, proponemos la instalación de sistemas de producción de vegetales y peces por acuaponia con sede en el Centro Operativo Experimental de Ángel Gallardo (COEAG), donde se cuenta con el espacio físico, parte de los elementos y recursos humanos para llevar a cabo esta tarea y, no menos importante, se encuentra muy cercano a la comunidad beneficiaria dándole contención continua a través de diferentes programas sociales. Las familias que viven en Ángel Gallardo se beneficiarán directamente a través de la producción sosteniblemente de alimentos vegetales y peces a través de acuaponia y en este proceso recibirán el aprendizaje teórico-práctico de este tipo de sistema. La asesoría, los recursos económicos y humanos brindados por el INALI e INTA. Director: Pablo Collins, Débora de Azevedo Carvalho, Ariel Belavi. Participantes: Natalia Calvo, Cristian De Bonis, Néstor Sager, Jorge Pane.

Proyecto: Systematics and phylogeography of neotropical crustaceans of the genus *Aegla* Leach, 1818 (Decapoda, Anomura)- 2016. Institución otorgante: CNPq. Objetivos: Director: Sandro Santos (Brasil). Participantes: Pablo Collins.

Proyecto: CAI+D 2016 - Proyecto joven: Contaminación de humedales. Biomonitorios a través de la utilización de crustáceos decápodos. Institución otorgante: Universidad Nacional del Litoral. Objetivos: En la evaluación de la contaminación de humedales es de fundamental importancia la utilización de herramientas de respuesta temprana, las cuales permiten detectar rápidamente eventos de contaminación, tanto por introducción de xenobióticos como por modificaciones de las características físico - químicas, y actuar en consecuencia para su preservación. Los cambios bioquímicos, como las variaciones en los parámetros relacionados con el estrés oxidativo, son reconocidos como herramientas de alerta temprana (biomarcadores de exposición). La utilización de esta herramienta, así como también de indicadores de daño a niveles de organización biológica superiores, permitirá reconocer la contaminación de humedales por su efecto en los crustáceos decápodos así como también estimar el tiempo de exposición. Esta información generada será un requisito básico para la planificación de medidas de saneamiento y restauración ambiental. Director: Carlos Leandro Negro.

Proyecto: PICT-2017-3610. "Conservación, Cambio Climático y Áreas Protegidas: optimizando los sistemas de reservas usando vertebrados indicadores". Institución otorgante: FONCYT. Objetivos: Detectar áreas prioritarias para conservación y manejo sostenible en la cuenca del Plata usando modelos predictivos de distribución y diferentes algoritmos de optimización de selección de reservas que permitan evaluar y mejorar la eficiencia y representatividad del sistema regional

de áreas protegidas. Director: Director: Alejandro Giraudo - Vice-directora: Vanesa Arzamendia. Participantes: Romina Pavé, Gisela Bellini, Eduardo Etchepare, Juan Andrés Sarquis, Carla Bessa.

Proyecto: CAI+D 2016. Biogeografía de la conservación y modelos de optimización para identificar áreas prioritarias para la conservación de la diversidad de vertebrados en la Cuenca del Plata. Institución otorgante: UNL. Objetivos: Analizar los patrones biogeográficos y de biodiversidad de reptiles, aves y mamíferos, en la Cuenca del Plata, aplicando conceptos y métodos de la biogeografía de la conservación (hotspots de endemismos, nodos y trazos, riqueza de especies totales, amenazadas y raras) para contribuir a la selección de áreas prioritarias para la conservación usando modelos predictivos de distribución y diferentes algoritmos de optimización de selección de reservas, que permitan evaluar y mejorar la eficiencia y representatividad del sistema regional de áreas protegidas. Director: Alejandro Giraudo. Vice-directora: Vanesa Arzamendia. Participantes: Romina Pavé, Gisela Bellini, Eduardo Etchepare, Juan Andrés Sarquis, Carla Bessa

Proyecto: Diversidad y conservación de murciélagos en Jaaukanigás. Institución otorgante: Fundación Hábitat & Desarrollo, UNL, Sancor Seguros y Ministerio de Medio Ambiente y Cambio Climático de la Provincia de Santa Fe. Fondo para la Conservación del Patrimonio Natural de la provincia de Santa Fe, 2020. Objetivos: OG: Ampliar el conocimiento y contribuir a la conservación

de los murciélagos que habitan el humedal y sitio Ramsar Jaaukanigás. OE: - Determinar las especies de murciélagos que habitan en el humedal; - Identificar los refugios utilizados por las distintas especies de murciélagos; - Difundir la importancia ecológica de los murciélagos en las localidades de la región mediante actividades de educación ambiental y difusión. Director: Romina Pavé. Participantes: Alejandro Giraudo, Alejandra Gavazza, Silvina Saavedra y Sabrina Ulman.

Proyecto: CAI+D-2016 (Código: 50420150100016LI) - Impacto de agentes estresantes ambientales naturales y antrópicos sobre diferentes niveles de organización de la biota acuática. Institución otorgante: Universidad Nacional del Litoral. Objetivos: El objetivo general de este proyecto es evaluar el efecto que el estrés ambiental (natural y antrópico) ejerce sobre la biota acuática a diferentes niveles de organización. Director: Jimena Cazenave y Florencia Rojas Molina.

Participantes: Andrea Rossi, Luciana Montalto, Analía Ale, Alicia Loteste, Esteban Creus, Mariano Donato, Juan Pablo Zanotto.

Proyecto: FONCYT (PICT 2016 201-0643). Impacto de arroceras sobre la salud de los peces. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: Se plantea como hipótesis que los estresores naturales y antrópicos presentes en un campo de arroz impactan sobre la salud de los peces que en ellos habitan, provocando alteraciones en marcadores hematológicos, inmunológicos, metabólicos y de estrés oxidativo. El Objetivo general de este proyecto es evaluar el efecto que el estrés ambiental generado en un campo de arroz ejerce sobre la salud de los peces que lo habitan.

Director: Andrea Rossi. Participantes: Jimena Cazenave, Carla Bacchetta, Pablo Scaraboti, Noelia Fantón, Analía Ale, Mirta Campana, Esteban Creus, Alicia Loteste.

Proyecto: FONCYT (PICT 2018 01271). Nanopartículas de sílice: toxicidad en organismos acuáticos. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: El objetivo general de esta propuesta es evaluar la toxicidad de nanopartículas de sílice en organismos acuáticos, planteando como hipótesis que la toxicidad es inversamente proporcional al tamaño de las nanopartículas. Director: Jimena Cazenave. Participantes: Andrea Rossi, Carla Bacchetta, María Florencia Gutiérrez, Analía Ale, Noelia Fantón, Martín Desimone, Mirta Campana, Celeste Mora.

Proyecto: PIP 2015 (1220150100942CO). Suplementos nutricionales para peces de cultivo. Efecto modulador sobre la respuesta a factores estresantes. Institución otorgante: CONICET. Objetivos: El objetivo general de la propuesta es estudiar la influencia de suplementos nutricionales en la performance de peces de cultivo, evaluando su respuesta a factores estresantes propios de las actividades de producción. Director: Carla Bacchetta. Participantes: Romina Ghirardi, Mirta Campana.

Proyecto: FONCYT (PICT 2016 1911). Suplementos nutricionales para peces de cultivo. Efecto modulador sobre la respuesta a factores estresantes. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: El objetivo general de la presente propuesta consiste en estudiar la influencia de suplementos nutricionales en la performance de peces de cultivo, evaluando su respuesta a factores estresantes propios de las actividades de producción. Director: Carla Bacchetta. Participantes: Jimena Cazenave, Raúl Estéban Cian, Andrea Rossi, Analía Ale, Romina Ghirardi, Stella Maris Gonzalez, Mirta Campana.

Proyecto: FONCYT (PICT 2018-1478). El rol de los peces en la integración de la red trófica del río Paraná a través de escalas espaciales y temporales. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: El objetivo general de esta propuesta es determinar el grado de compartimentalización de la trama trófica del río Paraná por medio del análisis de su estructura y evaluar el rol de los peces depredadores en la integración de los diferentes compartimentos. Director: Pablo Scarabotti. Participantes: Dalmiro Borzone Mas, Patricio Alvarenga, Matías Arim.

Proyecto: CAI+D-2016 (Código: 50320180200295LI). Patrones de variación a escala local y regional en los ensambles de peces del río Paraná Medio: el rol de variación ambiental y los rasgos de las especies. Institución otorgante: Universidad Nacional del Litoral. Objetivos: El objetivo general de esta propuesta es determinar los mecanismos por los cuales se genera la estructura de los ensambles de peces a escala local y regional en la llanura aluvial del río Paraná Medio y su relación con la variación ambiental y los rasgos de las especies. Director: Pablo Scarabotti. Participantes: Patricio Alvarenga, Dalmiro Borzone Mas, Mirta Campana, Lorena Ruffener, Francisco Alonso.

Proyecto: Proyecto de Unidad Ejecutora 2016 (Código: 22920160100011CO2016-2020). Ecosistemas costeros: Estructura, Funcionamiento, Dinámica y Estrategias de manejo. Institución otorgante: Objetivos: Estudio integral y multidisciplinario de los ecosistemas costeros, considerando su estructura, funcionamiento, dinámica y estrategias de manejo. Se desarrollan actividades científicas que involucran a diversos grupos en diversos cuerpos de agua y con objetivos variados. Director: Juan Pablo Isacch. Participantes: Integrantes del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras (IIMyC, UNMDP-CONICET).

Proyecto: FONCYT (PICT 2018-02974). Biología del desarrollo y fisiología reproductiva de condrictios ovíparos: un enfoque integrado para comprender los patrones reproductivos necesarios para su conservación. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: El objetivo de este proyecto es estudiar las características reproductivas de elasmobranchios ovíparos con distintas estrategias reproductivas, a través de un enfoque que integra, mediante metodologías no letales, la fisiología reproductiva, la biología del desarrollo, y los sistemas de apareamiento, obteniendo tipologías modelos, algunas de las cuales podrán ser extrapoladas y aplicadas a otras especies ovíparas que presentan el mismo tipo de patrón reproductivo. Director: Ezequiel Mabragaña. Participantes: Cynthia Awruch, Luis Lucifora, Gustavo Somoza, Juan Martín Díaz de Astarloa, Christine Dudgeon, Nelson Bovcon, Matías Delpiani, Diego Martín Vazquez, Valeria Gabbanelli.

Proyecto: 2018 n° 1586: Respuestas funcionales y fisiológicas de los ensambles fitoplanctónico a diferentes alteraciones antrópicas en arroyos pampeanos de Entre Ríos (Argentina). Institución otorgante: Objetivos: En este proyecto se propone realizar el estudio de diferentes arroyos pampeanos localizados en la región centro-sur de la provincia de Entre Ríos durante un año hidrológico, analizando la interacción de diferentes parámetros ambientales y diferentes estresores antrópicos como son metales, herbicidas y materia orgánica sobre la estructura funcional del fitoplancton. En base a los resultados obtenidos de este monitoreo se propone además la realización

de un experimento multifactorial en laboratorio donde se evaluará el efecto de diferentes contaminantes registrados en campo ya sea en forma individual o combinada sobre la estructura funcional del fitoplancton (composición y abundancia) y las respuestas fisiológicas a nivel de ensamble respecto de la producción de lípidos totales y producción de la enzima superóxido dismutasa como respuesta a la producción de radicales libres que tienen un efecto deletéreo a nivel celular. Con estos resultados se espera poder evaluar la capacidad del fitoplancton como herramienta de biomonitoreo de la calidad del agua en arroyos pampeanos. Director: Diego Frau. Participantes: Magdalena Licursi, Florencia Gutiérrez, Celeste Mora.

Proyecto: PICT 2016 n° 2890 - Efectos de la actividad ganadera vacuna sobre la calidad del agua de los ambientes acuáticos y su capacidad de autodepuración. Institución otorgante: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - ANPCyT. Objetivos: En este sentido, los objetivos generales del proyecto están dirigidos a conocer los efectos de la actividad ganadera vacuna sobre la calidad del agua de los ambientes acuáticos, con énfasis en la evaluación de su capacidad de autodepuración, para contribuir a un uso ganadero sustentable. Los objetivos específicos detallados a continuación se abordarán tanto a través de estudios de campo en ambientes acuáticos de la llanura aluvial con uso ganadero como mediante estudios experimentales a nivel de microcosmos.1- Analizar las relaciones entre la carga y tiempo de permanencia del ganado en el entorno de las lagunas y la calidad del agua (concentraciones de diferentes formas de nitrógeno, fósforo y materia orgánica) y capacidad de autodepuración de los ambientes acuáticos una vez retirado el ganado, considerando diferentes estaciones del año, estados hidrológicos y coberturas de vegetación.2- Evaluar la contribución del estiércol vacuno como fuente de materia orgánica disuelta para los ambientes acuáticos.3- Evaluar el efecto que produce el estiércol vacuno al ingresar al sistema acuático sobre la calidad del agua y su capacidad de autodepuración. Director: Gisela Mayora. Participantes: Leticia Mesa, Claudia Queimaliños.

Proyecto: Proyecto PICT-2016- 1605. Impacto de las actividades agrícolas sobre la calidad del agua de sistemas lóticos, la comunidad zooplanctónica y sus interacciones tróficas. Institución otorgante: Agencia Nacional Científica y Tecnológica. Objetivos: El objetivo general del proyecto es evaluar el efecto de las actividades agrícolas sobre la calidad del agua de sistemas lóticos de la provincia de Santa Fe, sobre la estructura de la comunidad zooplanctónica y sus interacciones biológicas con sus depredadores y presas. Con esta información se pretende realizar una evaluación diagnóstica del grado de perturbación que presentan sistemas acuáticos de gran importancia para la mencionada provincia, que será de utilidad para instituciones pertinentes y sectores de gestión pública y privada para proponer medidas correctivas. Asimismo, se pretende aportar al conocimiento científico sobre cómo el efecto de las actividades agrícolas, vinculado al aporte de plaguicidas e incremento de nutrientes sobre las cuencas de los sistemas acuáticos asociados, puede alterar la estructura y dinámica de las comunidades biológicas. Se plantea la realización de estudios en campo y laboratorio a fin de obtener un conocimiento más integral y realista de la problemática abordada. Respecto a la etapa en campo, se realizarán muestreos en dos sistemas lóticos de la provincia de Santa Fe: el río Salado y el Arroyo Aguiar. Se analizarán concentraciones de plaguicidas, nutrientes (principalmente nitrógeno y fósforo), materia orgánica, clorofila-a, variables fisicoquímicas en campo y atributos de la comunidad zooplanctónica en relación a dichos parámetros. En la etapa experimental, se realizarán dos experiencias que permitirán evaluar el efecto de algunos plaguicidas, sobre las interacciones tróficas del zooplancton. En conjunto, los diferentes abordajes de la problemática permitirán conocer los efectos estructurales y funcionales de los contaminantes sobre la biota acuática y contribuir así al debate sobre la determinación de prioridades entre estos dos aspectos a la hora de desarrollar estudios ecotoxicológicos. Director: María Florencia Gutierrez. Participantes: Florencia Rojas Molina, Gisela Mayora, Diego Frau.

Proyecto: CAI+D joven- Código del Proyecto: 50020150100043LI. Procesos biológicos en organismos acuáticos y efectos subletales de contaminantes orgánicos: Implicancias para la evaluación de riesgo ecológico. Institución otorgante: UNL. Objetivos: El objetivo general del presente plan es estudiar algunos de los principales mecanismos naturales que sostienen la diversidad de organismos en los sistemas acuáticos de la región y analizar cómo la acción de contaminantes orgánicos podría afectarlos, reduciendo el valor ecológico y socioeconómico del recurso acuático. Como comunidad modelo, esta propuesta focalizará en el zooplancton, no obstante se tendrán en cuenta otras comunidades asociadas a fin de obtener una visión más integral de la problemática planteada. Los objetivos específicos incluyen 1- Analizar la estructura y dinámica del zooplancton en sistemas acuáticos de la región central de la Provincia de Santa Fe en relación a los plaguicidas detectados en agua y sedimento provenientes de las actividades agrícolas; 2- Evaluar los efectos directos del agua de escorrentía proveniente de parcelas cultivadas sobre atributos reproductivos de microcrustáceos planctónicos; 3- Analizar el efecto de concentraciones ambientalmente relevantes de plaguicidas sobre interacciones tróficas que incluyan al zooplancton como eje; 4- Analizar el metabolismo energético de especies de microcrustáceos desarrolladas en condiciones naturales y compararlo con el de organismos expuestos a diferentes concentraciones ambientalmente relevantes de un plaguicida de uso común; y, 5- Evaluar el efecto de un plaguicida de uso frecuente sobre la eclosión de estadios de resistencia presentes en el sedimento de una laguna de importancia ecológica y recreativa de la región central de la Provincia de Santa Fe.

Director: María Florencia Gutierrez. Participantes: Yamila Battauz, Noelia Fantón, Victoria Andrade, Magdalena Licursi.

Proyecto: El glifosato en los lagos someros de La Pampa y su efecto ecofisiológico sobre el copépodo neotropical *Boeckella poopuensis* Marsh, 1906 (Crustacea, Copepoda). Institución otorgante: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales –UNLP. Objetivos: 1) Determinar la ocurrencia de glifosato y de su metabolito AMPA en cuerpos de agua someros de la provincia de La Pampa. 2) Determinar, mediante bioensayos de laboratorio, la influencia del herbicida (formulación comercial Roundup®) en el ciclo de vida de *Boeckella poopuensis*. Director: Gabriela Cabrera. Participantes: Santiago Echaniz, Alicia Vignatti, María Florencia Gutierrez, Florencia Cora Jofré, Lucrecia Ramirez Astudillo.

Proyecto: PICT 2018. Evaluación de la calidad ecológica y la emisión de gases de efecto invernadero de humedales con uso ganadero: generación de herramientas para el monitoreo ambiental. Institución otorgante: ANPCyT. Objetivos: Se propone cuantificar la emisión y adsorción de GEI en humedales del río Paraná sometidos a diferentes modalidades ganaderas. Los resultados obtenidos serán utilizados en el desarrollo de planes de mitigación, en vistas a un desarrollo sustentable de la actividad ganadera, con mínimos efectos sobre el ambiente. Director: Leticia Mesa. Participantes: Gisela Mayora, Ma. Florencia Gutiérrez, Luciana Montalto. Grupo colaborador: Romina Ghirardi, Javier López, Viviana Gregorutti (INTA), Paula Castesana (UNSAM), María Victoria Bernasconi (CCT), Celeste Mora.

Proyecto: PIP-CONICET N° 112 201301 00318. Factores estructurantes de los ensambles de macroinvertebrados en un gran río con llanura aluvial: Integridad ecológica y perspectivas metacomunitarias. Institución otorgante: CONICET. Objetivos: Nuestro objetivo general es evaluar la importancia relativa de los factores ambientales regionales y locales para la estructuración y diversidad del bento en ambientes acuáticos de un gran río con llanura aluvial y analizar la participación de especies bentónicas en dinámicas metacomunitarias. Seguridad ambiental y monitoreo dinámico: hacia la protección de puertos fluviales argentinos ante las invasiones biológicas. Director: Dra. Florencia Zilli (INALI, CONICET-UNL), Vicedirector: Dra. Luciana Montalto (INALI, CONICET-UNL; FHUC-UNL). Participantes: Dra. Mercedes Marchese (INALI, CONICET-UNL), Lic. Julieta Capeletti (INALI, CONICET-UNL; FBCB-UNL), Lic. Florencia Facelli Fernández (INALI, CONICET-UNL), Esteban Creus (INALI, CONICET-UNL), Marcelo Piacenza (INALI, CONICET-UNL), Micaela Gómez (FHUC-UNL).

Proyecto: Resolución IUSM RTR N° 07/19, Exte 2019-70432143-APN-IUSM#PNA. 2017-2021. Institución otorgante: Prefectura Naval Argentina. Objetivos: Director: Abelando Mariana, Bobinac Magali, Chiarandini Jessica. Participantes: Rojas Molina Florencia y Montalto Luciana.

Proyecto: Programa “Corredor Azul” – Componente Ganadero Delta del Paraná Investigación y transferencia para una gestión ambientalmente sustentable de las actividades ganaderas en el Delta del Paraná. Institución otorgante: DBO ECOLOGY. Objetivos: Director:- Participantes: Luciana Montalto, Leticia Mesa.

Proyecto: PICT-2018-03744. Diversidad en metacomunidades de organismos indicadores en ríos: aproximaciones tradicionales y ADN Ambiental. Institución otorgante: FONCyT, ANPCyT, MinCyT. Objetivos: Nuestro objetivo general es evaluar los patrones de diversidad de ensambles indicadores de condiciones ambientales y los procesos que los determinan en sistemas acuáticos, desde perspectivas metacomunitarias e integrando aproximaciones metodológicas tradicionales y moleculares de nueva generación. Director: Dra. Florencia Zilli (INALI, CONICET-UNL), Grupo Responsable: Dra. Magdalena Licursi (INALI, CONICET-UNL). Participantes: Esteban Creus (INALI, CONICET-UNL), Marcelo Piacenza (INALI, CONICET-UNL); Lic. Florencia Facelli Fernández (INALI, CONICET-UNL); Dra. Mercedes R. Marchese (INALI, CONICET-UNL); Biotéc. María Celeste Mora (INALI, CONICET-UNL); Dra. Melina Devercelli (INALI, CONICET-UNL); María Paula Huber (INALI, CONICET-UNL); Lic. Julieta Capeletti (INALI, CONICET-UNL; FBCB-UNL); Dr. Sebastián D. Metz (INALI, CONICET-UNL); Diana M. Alberto (INALI, CONICET-UNL).

Proyecto: PIP 112-201501-00571. 2017-2020. Indicadores para la evaluación y el monitoreo de cambios en la integridad ecológica de los humedales del Delta del Paraná bajo distintos tipos de usos de suelo. Institución otorgante: Objetivos: se plantea desarrollar indicadores para la evaluación y el

monitoreo de la integridad ecológica bajo diferentes usos del suelo en esta región a fin de que aporten a la definición de protocolos de ordenamiento territorial y de manejo de las actividades productivas y conservación de estos humedales y su biodiversidad. Estos indicadores serán de utilidad para la evaluación y el monitoreo de cambios como producto del efecto del conjunto de actividades productivas de la región en el marco del actual desarrollo económico y bajo los escenarios de intensificación de esas actividades y los propuestos de cambio climático para la Cuenca del Plata. Director: Director: Rubén Quintana (UNSAM). Participantes: Dra. Leticia Mesa (INALI, CONICET-UNL), Dr. Alejandro Travaini, Dra. Sonia Zapata (UNPA-CONICET) Dr. Armando Cicchino (UNMDP, GENEBSO-INBIOTEC-CONICET), Dra. Valeria Sfara (3iA-UNSAM-CONICET).

Proyecto: PICT-2017-2982. Análisis de la sustentabilidad ambiental de las diferentes modalidades ganaderas en el bajo Delta del Paraná: herramientas para la gestión del territorio. Institución otorgante: Objetivos: este proyecto plantea analizar como distintas modalidades pecuarias que actualmente se desarrollan en los humedales del Bajo Delta del Paraná afectan a estos ecosistemas de manera tal de poder aportar herramientas para el desarrollo de estrategias de manejo ganadero que sean compatibles con el mantenimiento de la integridad ecológica de estos humedales. Para ello, se utilizarán indicadores y construirán modelos espacialmente explícitos para evaluar y monitorear dicha integridad bajo los diferentes tipos de modalidades ganaderas en distintos escenarios de intensificación de esta actividad productiva. Director: Dr. Rubén Quintana (3IE, UNSAM). Participantes: Dra. Leticia Mesa (INALI, CONICET-UNL), Dr. Alejandro Travaini, Dra. Sonia Zapata (UNPA-CONICET) Dr. Armando Cicchino (UNMDP, GENEBSO-INBIOTEC CONICET), Dra. Valeria Sfara (3iA-UNSAM-CONICET).

Proyecto: Proyecto CAI+D Orientado UNL. Elaboración de un índice de Sostenibilidad (Indicadores ecológicos, económicos y sociales) de sistemas acuáticos de la Provincia de Santa Fe y acreditado como Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs). Institución otorgante: UNL Objetivos: El objetivo general de este proyecto es desarrollar un índice de sostenibilidad que integre aspectos ecológicos y socio-económicos, que permita diagnosticar la salud ambiental de sistemas acuáticos de la provincia de Santa Fe y que constituya una herramienta valiosa para la gestión de estos sistemas. Director: Dra. Ana María Gagnetten (FHUC-UNL), Codirectora: Dra. Mercedes R. Marchese (INALI-CONICET-UNL) Participantes: Dra. Melina Devercelli (INALI-CONICET-UNL); M. del Rey Rodríguez (FHUC-UNL), Dra. Florencia Gutiérrez (INALI-CONICET-UNL; FCB-UNL), Dra. Magdalena Licursi (INALI-CONICET-UNL), C. Pasallia (FICH-UNL), Wanda Polla (FHUC-UNL); Dra. Luciana Regaldo (FHUC-UNL), Florencia Rojas Molina (INALI-CONICET-UNL; FHUC-UNL); Dr. Miguel Saigo (FHUC-UNL; UADER); Virginia Trevignani (FHUC-UNL); A. Vicentini (UN Rafaela); Florencia L. Zilli (INALI-CONICET-UNL). Colaboradores: Lic. María Victoria Andrade (FHUC-UNL); Lic. María Julieta Arias, (FHUC-UNL), Lic. Julieta Capeletti (INALI-CONICET-UNL; FCB-UNL); Lic. Paz Ducommun (INALI-CONICET-UNL); Dra. Mariela Demiryi (FHUC-UNL); Lic. Florencia Facelli; Dr. Ulises Reno (FHUC-UNL); Lic. Natalí Romero (FHUC-UNL), Dra. Berenice Schneide (INALI CONICET-UNL); Lic. Pablo Vaschetto (FHUC-UNL).

Proyecto: PICT 20170591. Resiliencia y resistencia de los ensambles bentónicos de ríos de zonas agrícolas: implicancias para del cambio climático. Institución otorgante: FONCyT. Objetivos: Director: M. Saigo. Participantes: M. Licursi y M. Marchese.

Proyecto: Processo 208/12069-9. Assembleias de Oligoquetos aquáticos como ferramenta alternativa no monitoramento da qualidade. Institución otorgante: FAPESP. Objetivos. Director: Dr. Guilherme Rossi Gorni (Universidade de Araraquara, Brasil). Participantes: Investigador participante M. Marchese.

Proyecto: PICT 2017-1376. Enfermedades parasitarias en fauna silvestre del Noreste Argentino: caracterización morfológica y genética. Institución otorgante: FONCyT, ANPCyT, MinCyT, Argentina. Objetivos. Director: Dra. Laura Kamenetzky (IMPAM-CONICET-UBA) Participantes: Dr. Pablo Beldoménico (CONICET, UNL), Dra. Gisela Franchini (CONICET-UNLP), Dr. Martín Kowalewski (MACN-CONICET), Dra. Natalia Macchiaroli (IMPAM, CONICET-UBA), Dra. Florencia Zilli (INALI, CONICET-UNL), Lic. Florencia Facelli Fernández (INALI, CONICET-UNL), Lic. Lucas Federico Arce (ANPCYT), Lic. Nahili Giorello (CONICET), Vet. Marcos Butti (UNLP), Vet. Juan Pablo Arrabal (Min. de Salud-INMeT), Lic. Lucas Maldonado (IMPAM, CONICET-UBA), Vet. Matías Pérez (IMPAM, CONICET-UBA), Lic. Belén Natalini (MACN-CONICET), Vet. Soledad Moleón (CONICET UNL).

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Servicios a Terceros

Institución solicitante: Comisión Administradora del río Uruguay (CARU)

- Análisis de invertebrados bentónicos para el estudio de calidad de agua y sedimentos del río Uruguay.

- Análisis de los efectos de efluentes líquidos en macrocrustáceos

Institución solicitante: Municipalidad de Santo Tomé

- Análisis de la calidad de agua del río Salado en el balneario municipal de la ciudad de Santo Tomé (Santa Fe)

Objetivo Institucional 3

Collins P. 2018 – actualidad. Red de Evaluación y Monitoreo de Ecosistemas Acuáticos (MAYDS - CONICET). Nodo calidad del agua y niveles guía para la protección de la biodiversidad acuática. Subcoordinador.

Collins P. 2014 - actualidad ReFACUA, Red para el Fortalecimiento de la Acuicultura (CONICET). Miembro del Directorio.

Espínola L. 2019 – actualidad. Nodo Red de Evaluación y Monitoreo de Ecosistemas Acuáticos (MAYDS - CONICET). Nodo Régimen Hidrológico y caudal ambiental. Subcoordinador.

Objetivo Institucional 4

Cursos internacionales dictados:

Curso de posgrado “MODELOS Y HERRAMIENTAS EN INVESTIGACION” del Doctorado en Salud Pública de la Universidad El Bosque, Colombia. Octubre 2020. Docente: Collins P.

Proyectos internacionales:

Proyecto: Systematics and phylogeography of neotropical crustaceans of the genus *Aegla* Leach, 1818 (Decapoda, Anomura)- 2016. Institución otorgante: CNPq. Objetivos:- . Director: Sandro Santos (Brasil). Participantes: Pablo Collins.

Proyecto: Processo 208/12069-9. Assembleias de Oligoquetos aquáticos como ferramenta alternativa no monitoramento da qualidade. Institución otorgante: FAPESP. Objetivos. Director: Dr. Guilherme Rossi Gorni (Universidade de Araraquara, Brasil). Participantes: Investigador participante M. Marchese.

Publicaciones:

Accattatis V., Piccini C., Huber P., Metz S., Rueda E.C. y Devercelli M. 2020. Identifying invaders: the case of *Ceratium furcoides* in South America. *Journal of Phycology* 56: 1362-1366.

Antoniazzi, C.E., J. A. López, R. E. Lorenzón, M. Saigo, M. Devercelli, R. E. Maneyro Landó y M. Marchese. R. 2020. Trophic ecology of tadpoles in floodplain wetlands: combining gut contents,

selectivity, and stable isotopes to study feeding segregation of syntopic species. *Hydrobiologia*. DOI: 10.1007/s10750-020-04303-0.

Ayech A., Josende M.E., Ventura-Lima J., Ruas C., Gelesky M.A., Ale A., Cazenave J., Galdopórpóra J.M., Desimone M.F., Duarte M., Halicki P., Ramos D., Carvalhof L.M., Leal G.C., Monserrat J.M. 2020. Toxicity evaluation of nanocrystalline silver-impregnated coated dressing on the life cycle of worm *Caenorhabditis elegans*. *Ecotoxicology and Environmental Safety* 197: 110570

Avigliano, E., Pouilly, M., Bouchez, J. Domanico, A. Sánchez, S., Llamazares Vegh, S. Clavijo, C., Scarabotti, P., Facetti, J. F., Caffetti, J. D., del Rosso, F. R., Pecheyran, C., Bérail, S., Volpedo, A. V. 2020. Strontium isotopes ($^{87}\text{Sr}/^{86}\text{Sr}$) reveal the life history of freshwater migratory fishes in the La Plata Basin. *River Research and Applications*. DOI: 10.1002/rra.3727

Bacchetta C., Ale A., Rossi A. S., Karakachoff M., Cazenave J. 2020. Effects of cold stress on juvenile *Piaractus mesopotamicus* and the mitigation by β -carotene. *Journal of Thermal Biology* 88: 102497.

Bacchetta C., Rossi A. S., Ale A., Cazenave J. 2020. Physiological effects of stocking density on the fish *Piaractus mesopotamicus* fed with red seaweed (*Pyropia columbina*) and β -carotene supplemented diets. *Aquaculture Research* 51: 1992-2003.

Bacchetta C., Rossi A. S., Cian R. E., Cazenave J., Drago S. R. 2020. Impact of a plant-based diet supplemented with phytase on growth, tissue energy and bone mineral status of juvenile pacú (*Piaractus mesopotamicus*). *Journal of Applied Aquaculture*. DOI: 10.1080/10454438.2020.1742267

Bacchetta C., Rossi A. S., Cian R. E., Hernández D. R., Sánchez S., Cazenave J., Drago S. R. 2020. Bovine plasma protein as an alternative protein source in extruded aquafeeds for *Piaractus mesopotamicus* (pacú) at two fattening stages. *Aquaculture Nutrition* 26: 536-544.

Barbini, S. A., L. O. Lucifora, D. E. Sabadin y D. E. Figueroa. 2020. Ecological specialization is associated with high conservation concern in skates (Chondrichthyes, Rajiformes). *Animal Conservation* 23: 222-228.

Beghelli F.G.S., M. Cetra, M.R. Marchese, J.C. López-Dovál, A.H. Rosa, M.L.M. Pompêo y V. Moschini-Carlos. 2020. Taxonomic and non-taxonomic responses of benthic macroinvertebrates to metal toxicity in tropical reservoirs. The case of Cantareira Complex, São Paulo, Brazil. *Annals of the Brazilian Academy of Sciences* 92(2): e20180962. DOI 10.1590/0001-3765202020180962.

Bellini, G. P., Arzamendia, V., Giraudó, A. R. 2020. Biología reproductiva de *Bothrops alternatus* en un área templada de América del Sur: ciclo reproductivo masculino. *Cuadernos de Herpetología* 34 (1): 33-41.

Berón I. J., Bortoluzzi A. y Dardanelli S. 2020 Avifauna de cuatro plantaciones de higo (*Ficus carica*) en el centro-este de Argentina. *Ornitología Neotropical* 31: 34-41.

Bevilacqua, M.S., M.R. Marchese, R. Weber Felix, J.J. Fonseca Leal, M. P. Figueiredo de Barros, R. L y Bozelli, F. A. 2020. Aquatic Oligochaete Communities in Amazonian Streams, Saracá Taquera National Forest, Pará, Brazil. *Biota Neotropica*. 20(1): e20180654. DOI: 10.1590/1676- 0611-BN-2018-0654

Calvo N.S., Reynoso C.M., Resnik S., Cortes-Jacinto E, Collins P. 2020. Thermal stability of astaxanthin in oils for its use in fish food technology. *Animal Feed Science and Technology* 270 114668. DOI: 10.1016/j.anifeedsci.2020.114668

Carvalho DA, Reyes PS, Williner V, Mora MC, De Bonis CJ, Collins PA. 2020. Growth, survival, body composition and amino acid profile of *Macrobrachium borellii* against the limitation of feeds with different C:N ratios with comments about application in integrated multi-trophic aquaculture. *Aquaculture Research* 51(10): 3947-3858.

- Collins P. y Marchese M. 2020. . Ecosystems. Cap. 5 en Metcalfe C.D., Menone M., Collins P., Tundisi J. (Eds). 2020 The Paraná River Basin: Protecting Ecosystem Services Through Effective Water Management. Earthscan from routledge, Taylor and Francis Group.
- Colombo Vc, Montani Me, Pavé R, Antoniazzi Lr, Gamboa M, Fasano A, Félix MI, Nava S. y Venzal J. 2020. First detection of 'Candidatus Rickettsia wissemannii' in *Ornithodoros hasei* (Schulze, 1935) (Acari: Argasidae) from Argentina. *Ticks and Tick-Borne Diseases* 11(4): 101442. DOI: 10.1016/j.ttbdis.2020.101442
- Cousseau, M. B., G. Pequeño, E. Mabrugaña, L. O. Lucifora, P. Martinez y A. Giussi. 2020. The Magellanic Province and its fish fauna (South America): several provinces or one? *Journal of Biogeography* 47: 220-234.
- D'alessandro M.E. y Collins P. 2020. Manipulación nutricional en el camarón *Macrobrachium borellii* del río Paraná (Argentina) como recurso para la alimentación humana. *Limnetica* 39(1). DOI: 10.23818/limn.39.32
- Delpiani, G., S. M. Delpiani, M. Y. Deli Antoni, M. Covatti, L. Fischer, L. O. Lucifora y J. M. Díaz de Astarloa. 2020. Are we sure we eat what we buy? Fish mislabelling in Buenos Aires province, the largest sea food market in Argentina. *Fisheries Research* 221: 105373.
- Dominguez, E., A. Giorgi, M.L. Miserendino, M.R. Marchese, N. Gomez. 2020. Problemáticas de Cuencas en la Argentina. Recomendaciones para su Gestión. Capítulo 17, 242-254 en Dominguez, E., A. Giorgi y N. Gomez (Comp.). La bioindicación en el monitoreo y evaluación de los sistemas fluviales de la Argentina: Bases para el análisis de la integridad ecológica. Editorial Eudeba
- Fantón, N., Bacchetta, C., Rossi, A. y Gutierrez, M.F. 2020. Effects of a glyphosate-based herbicide on the development and biochemical biomarkers of the freshwater copepod
- Notodiptomus carteri* (Lowndes, 1934). *Ecotoxicol. Environ. Saf.* 196, 110501. DOI: 10.1016/j.ecoenv.2020.110501.
- Frau D., Gutierrez M.F., Regaldo L., Saigo M. y Licursi M. 2020. Plankton community responses in Pampean lowland streams linked to intensive agricultural pollution. *Ecological Indicators*. DOI: 10.1016/j.ecolind.2020.106934
- Frau D., Gutierrez M.F., Rojas Molina F. y Texeira de Melo F. 2020. Drivers assessment of zooplankton grazing on phytoplankton under different scenarios of fish predation and turbidity in an situ mesocosm experiment. *Hydrobiologia* 848: 485-498.
- Frutos, A. E., Ronchi-Virgolini, A. L., Giraudo, A. R. y Piña, C. I. 2020. How does cattle raising affect bird communities in the delta of the Paraná River?. *Journal for Nature Conservation* 57: 125872.
- Gangi D., Plastani M.S., Laprida C., Lami A., Dubois A., Bordet F., Gogorza C., Frau D. y De Tezanos Pinto, P. 2020. Recent Cyanobacteria abundance in a large sub-tropical reservoir inferred from analysis of sediment cores. *Journal of Paleolimnology* 63: 195–209.
- Gagneten A.M, Regaldo L., Romero N., Van Opstal N., Licursi M., Reno U., Gervasio S. y Marchese M. 2020. Impacto de la actividad agrícola en sistemas acuáticos de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos. Capítulo 5.1 en Cardoso M.M y Acosta Nates P. (comp) *Contribuciones al Estudio Latinoamericano del Rururbano*. 1a ed . Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.
- Ghirardi R., Cazenave J., López J., Antoniazzi C. y Perotti M.G. 2020. Water mould exposure induces enzymatic antioxidant defences in embryos of the Two-colored Oval Frog (*Elachistocleis bicolor*) (Anura: Microhylidae). *Canadian Journal of Zoology* 98 (6): 411–416.
- Gutierrez, M. F., Rojas Molina, F., Frau, D., Mayora, G., y Battauz, Y. (2020). Interactive effects of fish predation and sublethal insecticide concentrations on freshwater zooplankton communities. *Ecotoxicology and environmental safety*, 196, 110497.

- Gutierrez, M.F., Simões, N.R., Frau, D., Saigo M. y Licursi M. 2020. Responses of stream zooplankton diversity metrics to eutrophication and temporal environmental variability in agricultural catchments. *Environ Monit Assess* 192: 792. DOI: 10.1007/s10661-020-08766-5.
- Huber, P., Metz, S., Unrein, F., Mayora, G., Sarmiento, H. y Devercelli, M. 2020. Environmental heterogeneity determines the ecological processes that govern bacterial metacommunity assembly in a floodplain river system. *The ISME Journal*, 14(12): 2951-2966.
- Leiva M., M. Marchese y Diodato L.. 2020. Structure, distribution patterns, and ecological responses to hydrological changes in benthic macroinvertebrate assemblages in a regulated semi arid river: Baseline for biomonitoring studies. *Marine and Freshwater Research*. DOI: 10.1071
- López, H. L., L. O. Lucifora y A. M. Miquelarena. 2020. El aporte de Mariano Castex al estudio de las rayas de agua dulce de la Región Neotropical. En: *Las Colecciones del Museo Ameghino y su importancia en la educación e investigación de las ciencias naturales*. Publicaciones del Museo Provincial de Ciencias Naturales "Florentino Ameghino", Santa Fe, Argentina.
- Loretan G, Rueda E, Cabrera JM, Collins PA, Perez-Losada M and Giri F. 2020. Geographical isolation and restricted gene flow drive *Aegla singularis* (Decapoda: Anomura: Aegliidae) speciation in southern South America. Speciation in progress? *Biological Journal of Linnean Society* 1:13. DOI:10.1093/biolinnean/blz148).
- Lucifora, L. O., P. J. Bellagamba, L. E. Vega, M. S. Bó, P. F. Alvarenga y J. M. Díaz de Astarloa. 2020. Significance of stingrays (Chondrichthyes: Myliobatiformes) as prey of crocodylians (Reptilia: Crocodylia) in non-marine environments. *Ichthyological Exploration of Freshwaters* 30: 179-192. DOI: 10.23788/IEF-1122.
- Marchese M., Gagneten A.M., Montalto L., Gallardo L.I., Damborsky M. P. y Poi, A.S.G. 2020. Aplicación de Indicadores Biológicos en el Nordeste Argentino. En E. Domínguez, A. Giorgi y N. Gómez (Comps.). *La bioindicación en el monitoreo y evaluación de los sistemas fluviales de la Argentina: Bases para el análisis de la integridad ecológica*". Eds. Min. Amb., CONICET; y RemAqua. ISBN: ISBN 978-950-23-3006-8.
- Marchese M.R., R. G. Alves, A. Ocegüera-Figueroa, C. J. Glasby, J. Gil, D. Martin, T. Tim, S. R. Gelder, C. Damborenea. 2020. Phylum Annelida. Chapter 12 en C. Damborenea, J.H. Thorp, D. C. Roger (eds): *Thorp and Covich's Freshwater Invertebrates, Fourth Edition. Volume V: Keys to Neotropical and Antarctic Fauna*. Elsevier 432-486.
- Mayora G., P. Scarabotti, B. Schneider, P. Alvarenga y M. Marchese. 2020. Multiscale environmental heterogeneity in a large river-floodplain system. *Journal of South American Earth Sciences* 100. DOI:10.1016/j.jsames.2020.102546.
- Mesa L., Gutiérrez F., Montalto L., Ballent M. y Lifschitz A. 2020. Concentration and environmental fate of ivermectin in floodplain wetlands: An ecosystem approach. *Science of the Total Environment*. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2019.135692.
- Metcalfe C.D., Menone M., Collins P., Tundisi J. (Eds). 2020. *The Paraná River Basin: Protecting Ecosystem Services Through Effective Water Management*. Earthscan from routledge, Taylor and Francis Group.
- Musin GE, Carvalho DA, Viozzi MF, Mora MC, Collins PA, Williner V. 2020. Protein and cellulose level in diet: Effects on enzymatic activity, metabolite and amino acid profiles in freshwater anomurans *Aegla uruguayana* (Decapoda: Anomura). *Acuaculture Research* 51: 1232-1243. DOI: 10.1111/are.14474
- Píccoli C., Barboza M.C. , Avila J. , Gallego O., Carvalho M, Pusterla S., Torri M., Contreras F., Zilli F., Martínez S., Cuaranta P., Contreras S., Saucedo O. , Monferran M., Fernandez-Pacella L., Cabaleri N., Weibel F. y Mujica J.I. 2020. El sitio Isla El Disparito (Iberá, Corrientes). Aportes a la arqueología del Chaco húmedo (Argentina). Dossier: "Contribuciones antropológicas a la

comprensión del pasado en el Gran Chaco sudamericano". Revista del Museo de La Plata. Volumen 5(2): 716-744.

Rodríguez O., Pérez N., Giraudo A. R., Kubota V., Castillo L. y Ríos, S. D. 2020. *Chionomesa lactea*, un nuevo género y especie para el Paraguay y un registro adicional para Argentina. *Nótulas Faunísticas* 306: 1-4.

Rossi A. S., Fanton N., Michlig M. P., Repetti M. R. y Cazenave J. 2020. Fish inhabiting rice fields: Bioaccumulation, oxidative stress and neurotoxic effects after pesticides application. *Ecological Indicators* 113, 106186.

Rossi L. T., Romero Sharp A., Zimmermann J. A., Olivero C.R., Zbrun M.V., Frizzo L.S., Signorini M.L., Bacchetta C., Cian R.E., Cazenave J., Soto L.P. y Drago S.R. 2020. Intestinal microbiota modulation in juvenile Pacú (*Piaractus mesopotamicus*) by supplementation with *Pyropia columbina* and β -carotene. *Aquaculture International* 28: 1001-1016.

Sabadin, D. E., L. O. Lucifora, S. A. Barbini, D. E. Figueroa y M. J. Kittlein. 2020. Towards regionalization of the chondrichthyan fauna of the Southwest Atlantic: a spatial framework for conservation planning. *ICES Journal of Marine Science* 77: 1893-1905. DOI: 10.1093/icesjms/fsaa064

Saigo M., Marchese M. y L. Montalto. 2020. Dispersal traits as benthic invertebrate assemblage drivers in a neotropical large river. *Fundamental and Applied Limnology//Arciv für Hydrobiologie* 193 (3): 275-283. DOI:10.1127/fal/2020/1236.

Scarabotti, P. A., Govezensky, T., Bolcatto, P. G. y Barrio, R. A. 2020. Universal model for the coloration patterns of the shovelnose catfish of the genus *Pseudoplatystoma*. *Scientific Reports* 10: 12445. DOI:10.1038/s41598-020-68700-0

Schneider B, Zilli F, Facelli F, Campana M. Factors driving seed bank diversity in wetlands of a large river floodplain. *Wetlands* 40: 2275–2286.2020.

Sovrano L.V., Regner S.A. y Beltzer A.H. 2020. Aportes al conocimiento de la biología reproductiva, dieta y comportamiento del Hocó colorado *Tigrisoma lineatum* en Argentina. *Cotinga* 42: 66-68.

Publicaciones en prensa

Ale A, Bacchetta C, Rossi AS, Scarabotti PA, Cazenave J. Low temperature stress in a cultured fish (*Piaractus mesopotamicus*) fed with *Pyropia columbina* red seaweed supplemented diet. *Fish Physiology and Biochemistry*.

Ale A, Galdopórpóra JM, Mora MC, de la Torre FR, Desimone MF, Cazenave J. Mitigation of silver nanoparticle toxicity by humic acids in gills of *Piaractus mesopotamicus* fish. *Environmental Sciences and Pollution Research*.

Collins P.A. Impacto de la bajante 2019-2020 sobre los ecosistemas acuáticos. Cap. 18 en Paoli C. y Schreider M. (eds.). *El río Paraná en su tramo medio contribución al conocimiento y prácticas ingenieriles en un gran río de llanura*. UNL Ediciones.

Collins P.A., Marchetti Z., Paira A. Comunidades biológicas en el río Paraná. Algunas interacciones abióticas y bióticas. Cap. 14 en Paoli C. y Schreider M. (eds.). *El río Paraná en su tramo medio "contribución al conocimiento y prácticas ingenieriles en un gran río de llanura*. UNL Ediciones.

Demetrio P.M, Iturburu F.G., Collins P.A., Menone M.L., Venturino A., Temporetti P.F., Pedrozo F.L., Amé M.V., Quaini K., Rodriguez A. Metodología para la derivación de niveles guía para la protección de la biodiversidad acuática. *Ecología Austral*.

Giraudo, A. R., Arzamendia, V., Nenda, S. J. y Da Silva Jr, N. J. The coral snakes of Argentina, Paraguay, And Uruguay. Capítulo 6 en Steven D. Aird (ed). *Coral snakes of Brazil and meridional*

South America: biology, taxonomy, venoms, and envenomation. Eagle Mountain Publishing, Utah, Estados Unidos.

Gorostiaga N., Zamboni P., Cerezo A. y Pavé R. Influencia de los atributos del paisaje en la ocupación de parches de bosque y en las características demográficas de *Alouatta caraya* en un ambiente fragmentado del noreste argentino. *Revista Mexicana de Biodiversidad*.

Puerto G., Melgarejo A. R., Buononato M. A., Giraudo A.R., Arzamendia V. y Da Silva Jr, N. J. Coral snakes of medical interest in Brazil and the meridional South America. Cap. 18 en Steven D. Aird (ed). *Coral Snakes of Brazil and meridional South America: biology, taxonomy, venoms, and envenomation.* Eagle Mountain Publishing, Utah, Estados Unidos.

Sarquis JA Giraudo AR, Reales F y Dardanelli S. Inventario y áreas complementarias para la conservación de las aves de la provincia de Entre Ríos, Argentina. *Revista Mexicana de Biodiversidad*.

Sarquis JA, Giraudo AR, Reales F y Dardanelli S. Aves raras y amenazadas: dónde encontrarlas, cómo protegerlas. Capítulo en *Entre Ríos, paraíso de las aves silvestres*. Editorial Imprenta de la Provincia de Entre Ríos.

Terribile Cl., De Oliveira G., De Souza-Lima Ribeiro M., Alexandre Felizola Diniz-Filho J., Feitosa D., Giraudo A. R., Borges Martins, M. Arzamendia V., Godoy Pires M. y Da Silva Jr., N. J. Capítulo 8 en *Macroecology and conservation of Brazilian and meridional South American coral snakes*. Eagle Mountain Publishing, Utah, Estados Unidos.

Zanotto Arpellino J.P., Rodríguez Catanzaro L.N.S., Montalto L., Siri A. y M. Donato. Diversity, phenology and voltinism of Chironomidae (Diptera). Pampean streams as a study model. *Anais da Academia Brasileira de Ciencias*.

Participación de reuniones científicas con presentación de trabajos:

Ale A, Bellingeri A, Venditti I, Battocchio C, Cazenave J, Corsi I. 2020 Ecotoxicological evaluation of commercial nanosilver-based products vs. bifunctionalized silver nanoparticles: towards new environmentally safe nanosilver-based products. "II Karyokinesis Symposium" (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil). Modalidad: póster. Presentación online.

Ale A, Galdopórpora JM, Desimone MF, de la Torre FR, Cazenave J. 2020 La Presencia de ácidos húmicos mitiga la bioacumulación de nanopartículas de plata en branquias de peces. "XXXVII Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología - I Jornada Virtual Iberoamericana de Toxicología de la Asociación Toxicológica Argentina". Modalidad: póster. Presentación online.

Accattatis, V. 2020. Tracking a microscopic invader in South America: *Ceratium furcoides*. Online Poster Session on Protists. <https://www.youtube.com/watch?v=ZBE886BSaGc&t=2s>

Andrade, S, Gutierrez, MF, Paira, AR, Mora C, Regaldo, L, Repetti, MR, Gagnetten, AM .2020. Deriva de plaguicidas por escorrentía en arroyos de la región central de Santa Fe, Argentina. X congreso de la red Latinoamericana de Ciencias Ambientales. Centro Universitario Regional del Este, Uruguay.

Baccon M., de Azevedo Carvalho D, Musin G. y Calvo N. XXIX Reunión Argentina de Ecología: ¿Qué especie de crustáceo nativo es compatible para cultivar con el Pacú? Resumen enviado en 2020.

Collins, P.; Petean, M.E, D'alessandro, M.E. 2020. Nutritional quality indices for freshwater resources at La Plata Basin for human health as an ecosystem value concept. *LIMNOLOGIA 2020, XXXIX Conference of the Iberian Association of Limnology (AIL-2020) – III Iberoamerican Congress of Limnology (CIL-2020)*, Murcia, España.

Daiub, A.; Piedrabuena, A.; Papaleo, A.; Mayora, G.; Mesa, L.; Gutierrez, M.F. 2020. Conectividad hidrológica como factor preponderante de la dinámica del zooplancton en lagunas del río Paraná

Medio con actividad ganadera. X Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales, Punta del Este, Uruguay.

Fantón, N.I.; Cazenave, J., Loteste, A., Repetti, M.R.; Michlig, MP.; Rossi, A.S. 2000. Biomarcadores de exposición y efecto en peces que habitan en campos de arroz. XXXVII Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología, I Jornada Virtual Iberoamericana: La toxicología transitando los tiempos de pandemia. Modalidad Póster, presentación online.

Frau D., Gangi D., Drozd A.A., Bordet F., Andrade S., Bazzalo M., Rougier N. y De Tezanos Pinto P. 2020. Gestión de riesgo por floraciones de cianobacterias en el embalse de Salto Grande (Argentina). VIII Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua, Córdoba, Argentina, p. 478-487.

Gingene, C.; Gutierrez, M.F.; Mayora, G.; Burwood, M.; Huber, M. P.; Teixeira de Mello, F. 2020. Efecto de plaguicidas sobre la descomposición microbiana de hojas de macrófitas. X Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales, Punta del Este, Uruguay.

Ribot M.; Bernal S.; Mayora G.; Gacia E.; Sabater F.; Triadó-Margarit X.; Deulofeu O.; Casamayor E.O.; Sorolla A.; Martí E. 2020. An industrial byproduct as alternative labile carbon source enhances nitrogen removal in freshwaters receiving wastewater treatment plant inputs. XX Congreso de la Asociación Ibérica de Limnología, III Congreso Iberoamericano de Limnología, Murcia, España, p. 103.

Sagardoy, E.; Mayora, G.; Gutierrez, M.F. 2020. Relaciones entre el uso del suelo y la calidad del agua en arroyos de la provincia de Santa Fe (Argentina). X Congreso de la Red Latinoamericana de Ciencias Ambientales, Punta del Este, Uruguay.

Sager E, Rossi A y de la Torre F. 2020. Effects of Triclosan on the model organism zebrafish (Danio rerio). II Karyokinesis Symposium (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil). Modalidad: póster. Presentación on line.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CATÁLISIS Y PETROQUÍMICA (INCAPE)

Director: Dr. Ulises Sedrán

Mail: incape@fiq.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Creado el 13 de abril de 1978 por Convenio entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Resolución 177/78 de CONICET Anexo I. El instituto lleva adelante investigaciones en ingeniería de las reacciones químicas y, en particular, en catálisis. Sus resultados, ya sean conocimientos básicos o tecnológicos, son aprovechados en los procesos químicos que se llevan a cabo con la intervención de catalizadores.

En los últimos años, se han incluido grandes aportes sobre generación de energías limpias y obtención de productos de mayor valor a partir de biomasa residual, especialmente de la Región Litoral.

Se realiza investigación en química, petroquímica, refinación de petróleo y todo tipo de procesos catalíticos. Investigación en procesos de generación de energía y de productos empleando recursos renovables. Se forman recursos humanos científicos, tecnológicos y auxiliares en investigación calificados. Se transfieren los resultados de las investigaciones a los sectores interesados. Se realiza, promueve y coordina investigaciones en catálisis y en procesos industriales diversos a fin de obtener desarrollos tecnológicos de aplicación industrial.

Estructura de Gobierno: Director: Dr. Ulises Sedran. Vice Director: Dr. Eduardo Miró

El 24 de Junio de 2013 asumió como director el Dr. Ulises Sedran, siendo el primer Director del Instituto elegido por concurso. Durante el año 2014 fue aprobada por CONICET y UNL la designación del Vicedirector Dr. Eduardo Miró.

Hasta abril de 2014, el Instituto funcionó con una estructura de gobierno que incluía un Consejo de Dirección bajo normativa de la Universidad Nacional del Litoral solamente.

El 11 de diciembre del 2014 fue aprobado por el Consejo Superior de UNL el Reglamento de Funcionamiento Interno del Instituto, bajo el Expediente N° 624552 Resolución 589/14. CONICET aprobó dicho reglamento el 27/01/2015 bajo el N° de Resolución 20150127 0059.

En febrero de 2015 CONICET y UNL dieron su aprobación para convocar a elecciones de integrantes del Consejo de Dirección de INCAPE y desde esa fecha, el mismo se renueva de forma parcial cada 2 años, de acuerdo al Reglamento.

De acuerdo a las últimas elecciones, realizadas el 26 de abril de 2019, el Consejo de Dirección quedó integrado de la siguiente manera:

Representantes de Investigadores: Dr. Eduardo Miró, Dr. Sergio De Miguel, Dr. Juan Carlos Yori, Dr. Andrés Trasarti, Dr. Carlos Pieck, sumándose como nuevos representantes por los Investigadores los Dres. Gustavo Mendow, Laura Gutierrez y Ramiro Serra.

Representante de Becarios Lic. Nicolás Sacco.

Representante de miembros de la Carrera de Personal de Apoyo CPA: Tec. Claudio Perezlindo, cumpliendo su segundo mandato.

El Instituto cuenta con comisiones internas que se ocupan respectivamente de asuntos de las áreas de Recursos Humanos, Seguridad, Equipamiento, Espacios Físicos, Transferencia de Tecnología y Evaluación de CPA. Con excepción de la de Evaluación de CPA, las comisiones se integran voluntariamente. Su objetivo es brindar asesoramiento al Consejo de Dirección.

El instituto cuenta con 142 integrantes (Diciembre 2020)

Investigadores CONICET: 73 (Asistentes: 12; Adjuntos: 31; Independiente: 16; Principal: 9; Superior: 3; Investigadores Contratados Ad Honorem: 2).

Miembros Carrera Personal de Apoyo CONICET: 8

Personal de apoyo UNL: 9

Contratados "Art. 9": 2

Becarios CONICET (Doctorales y Postdoctorales): 46

Becarios ANPCyT y otros organismos: 4

Objetivo Institucional 2

Presupuestos de Funcionamiento:

Presupuesto Funcionamiento CONICET 2020: \$ 702.000.-

Presupuesto Funcionamiento UNL 2020: \$ 152.000

Ingresos por Proyectos: \$ 15.096.450, U\$S 3.500 y € 60.000

Otros Ingresos:

Actividades de servicios a terceros:

Ingresos por STAN y CONVENIOS CONICET (acumulado cobrado durante 2020): \$ 726.355,72

Objetivo Institucional 3

Patrimonio del INCAPE:

Taller mecánico: Dotado con 2 tornos, rectificadora para torno, perforadoras, soldadora TIG, amolladora de banco, cizalla, taladro de banco, agujereadora fresadora, plegadora 1 m, prensa hidráulica y herramientas de uso general.

Equipamiento propio del Instituto: INCAPE tiene un gran número de equipos, a disposición de los grupos de investigación y la comunidad científica nacional toda, entre los que pueden citarse - Difracción de rayos X (DRX) - Equipo multitécnicas de superficies (XPS, Auger, SIMS, UPS, ISS) - Análisis elemental por Inductively Coupled Plasma (ICP) - Analizador de quimisorción, oxidación y reducción de sólidos (TPTodo) - Fluorescencia de rayos X (FRX - EDX) – Sortómetro – Liofilizador - Espectrómetro IR con transformada de Fourier (FTIR). Accesorios DRIFT y ATR - Calorímetro diferencial de barrido y analizador termogravimétrico (TGA-DSC) - Microscopio Estereoscopio - TPR Okura - Espectrómetro Láser Raman (LRS) - Cromatógrafo gaseoso con espectrómetro de masas (GC-MS). Microscopio electrónico de transmisión (TEM).

Los diversos grupos de investigación poseen, a su vez, equipamiento propio, muchos de ellos de uso específico y construidos en el Taller Mecánico del Instituto, como también equipos convencionales de laboratorio. Pueden citarse, entre otros: Equipos para desarrollo, preparación y caracterización de catalizadores, equipos para ensayo y evaluación de catalizadores y equipos de apoyo analítico.

Servicios generales: El Instituto cuenta a su disposición los servicios generales del CCT CONICET SANTA FE:

Higiene y Seguridad, Medicina Laboral, Mantenimiento General, Biblioteca, Electrónica, Gestión de la información, Prensa, Fotocopiadora, Imprenta, Micromecánica, Vitroplastía, Servicio Centralizado de Grandes Instrumentos (SECEGRIN), Oficina de Vinculación Tecnológica, InnovaT.

También se cuenta con los siguientes servicios generales de la Facultad de Ingeniería Química – UNL: Biblioteca, Laboratorio Central de Servicios Analíticos, Taller de Vidrio. Servicios de correo electrónico y búsqueda de información vía Internet: redes de CCT CONICET y UNL.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Los siguientes investigadores participan en comités académicos de la FIQ.

Cristina Padró - Miembro del Consejo Directivo. FIQ, UNL. Presidente Comisión Interpretación y Reglamentos del CD -FIQ UNL. Miembro de Comisión Investigación Institutos y Posgrado FIQ UNL. Directora de Doctorado en Ingeniería Química FIQ UNL.

Bruno Dalla Costa. Comisión de Supervisión Académica - Carrera Ing. Química - FIQ (UNL).

Gustavo Mendow. Comité Académico de la Carrera de Posgrado - "Especialización en Gestión de la Energía".

María Laura Pisarello. Representante alterno de la UNL en el Comité Académico de Energía de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Inicio: Junio 2018. Res. 866/2018.

Carlos Querini. Director de carrera. Ingeniería Química.

María Alicia Ulla. Integrante del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en "Energía y Materiales Avanzados" con doble titulación entre la Facultad de Ciencias Naturales, Universidad de Ulm (Alemania) y la Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Litoral (Argentina). Programa Binacional para el Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias Argentino-Alemanas. Agosto 2013 – Diciembre 2020. Vocal del Consejo de Administración de la Fundación Facultad de Ingeniería Química – FUFIQ -, desde el 30 de julio de 2020 y por el término de dos (2) años. RESOLUCIÓN N° 095, FIQ-UNL-24-07-2020.

Alicia Boix. Coordinadora del Comité de seguimiento académico productivo del TEM- laboratorio de Microscopía CCT-Santa Fe, desde 01/04/2018 y continua (D.D 03/18). Miembro de la Comisión asesora Equipamiento CCT- Santa Fe, desde 01/04/2014 y continúa (CCT-16). Integrante de la Junta de Evaluación de Práctica Extracurricular en Investigación Secretaría de Ciencia y Técnica (FIQ-UNL), desde 01/04/2018 y continua (Res. CD 133/18). Miembro de la comisión asesora Becas de CONICET.

Laura Gutierrez. Representante titular institucional de la Facultad de Ingeniería Química ante el Comité Académico de las carreras de Maestría y Especialización en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Litoral. Miembro de la Comisión de Supervisión Académica de la Carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería Química, UNL. Desde el 11 de septiembre de 2018 y continua. Miembro especialista para la coordinación de proyectos "Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D)" de la UNL, convocatoria CAI+D 2020 de la UNL

María Laura Bosko. Jefe de Trabajos Prácticos en FIQ (UNL), cargo ordinario semiexclusivo. Asignatura: "Física I" (obligatoria para las carreras de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería en Materiales, Licenciatura en Materiales, Licenciatura en Química, Profesorado en Química y Químico Analista) y "Física" (obligatoria para las carreras de Licenciatura en Física y Analista Industrial). Desde septiembre de 2015.

Betina Faroldi - Miembro titular del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química (UNL) en representación del claustro de docentes auxiliares. Períodos: 2018-2019 y 2020-2021. Miembro de la Comisión de Seguridad, Higiene y Gestión Ambiental de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Período: 2014-continúa.

Juan Pablo Bortolozzi - Integró la Comisión de supervisión académica de Ing y Lic en Materiales (Facultad de Ing. Qca., UNL) + Dirección de ambas carreras. Dictado de la materia de grado Diseño y Operaciones del Procesamiento de Cerámicos (Ing y Lic en Materiales, FIQ-UNL). Áreas de interacción con grupos de investigación de la UFRGS (Brasil): catálisis y síntesis de materiales para procesos de remoción de contaminantes.

John Múnera - Integrante de la comisión de posgrado- director posgrado en Tecnología Química

Viviana Milt. Miembro titular del Comité Académico de la carrera Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, con doble titulación entre la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Ulm, Alemania y la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, Expte. N° 258 724-C/13, Resolución N° 169, desde 28/08/13-continúa. Directora Carrera Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, con doble titulación entre la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Ulm, Alemania y la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, Expte. N° 258 724-C/13, Resolución "CD" N° 400, desde 10/09/13-continúa. Coordinadora CUAA-DAHZ en Argentina para articulación de la Carrera Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, Universidad de Ulm, Alemania y FIQ, UNL, desde 10/09/13-continúa.

Laura Cornaglia. Directora de Relaciones Internacionales Facultad de Ingeniería Química- UNL. Miembro del Consejo Asesor del Sistema Nacional de Rayos X (SNRX) en representación del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). 2014-continúa.

RES. 678/14 SNRX- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Eduardo Miró. Integrante del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química. Integrante del Consejo Directivo del CCT Santa Fe (durante 2020, en representación de INCAPE y en reemplazo de Ulises Sedrán, quien fuera director del CCT en ese período). Integrante de la Comisión de Supervisión Académica de Ingeniería Química, FIQ, UNL

Cantidad de tesistas de grado y posgrado por facultades de UNL. - Total: 43

Tesistas de posgrado:

Ariza Barraza, Cindy Skarlett. (2016/2021)

Azcoaga Chort, María Florencia. (2019/2024)

Bianchi Giuliana. (2018/2023)

Cabana Garcia, Nancy Cecilia). (2013 / 2020)

Cabello Ana Paula. (2016/2021)

Chiericatti, Carolina. (2015 / 2021)

Carraro Paola. (2019/2024)

Cordoba Misael. (2015/2020)

Dalla Fontana, Agustina. (2015/2020)

Ferreira Borrás, Nicolás. (2015/2020)

Fonseca Benítez, Cristhian. (2016/2020)

García Peña, Lina Vanesa. (2018/2023)

Guerrero Gutiérrez, Jhonnys David. (2019/2024)

Imbachí Gamba, Carlos Fernando. (2018/2023)

Giora, Esteban. (2017/2021)

Godoy, María Laura. (2015/2020)

Lacoste, Albano Mauricio. (2015/2020)

Lauer Albornoz, Loudi. (2017 / 2021)

Lozano Solorzano, Luis Alejandro. (2015/2020)

Maquirriain, Maira. (2016/2021)

Martínez, Bovier, Luciana. (2017/2022)

Martínez, Figueredo Karla Geraldine. (2016/2020)

Montañez, Valencia Mardelly Kateryne. (2015/2020)

Panero, Melisa. (2015/2020)

Paviotti, María Aneley. (2016/2021)

Piovano, Federico. (2018/2023)

Promancio, Ezequiel. (2017, 2022)

Rada Arias, Eduardo Alberto. (2015/2020)

Ramos, Montero Gustavo Enrique. (2019/2024)

Rodríguez Villa, Sara Luz. (2018 / 2022)

Rodríguez Andrea. (2016 / 2021)

Rodríguez, Maximiliano. (2019 / 2023)

Rossi, Valentina. (2017 / 2022)

Rosas, Santiago Miguel. (2015/2020)

Sacco, Nicolás Alejandro. (2017/2021)

Saires Paula. (2018/2022)

Salazar, Hoyos Luis Alfonso. (2015/2020)

Sanchez, Agustina. (2016/2021)

Stegmayer, María Ángeles. (2015/2020)

Suarez, Natalia Edith. (2017/2022)

Tonutti, Lucas. (2016/2021)

Vallejo Orrego, Alejandro. (2016/2021)

Virgilio, Emanuel. (2016/2021)

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL presentadas:

Tesis de posgrado: 10

Título de la Tesis: "Hidrogenación selectiva de alquinos para la purificación de corrientes olefinicas con catalizadores metálicos soportados"

Tesista: Misael Córdoba Arroyo

Directores: Cecilia Lederhos y Mónica Quiroga.

Tesis Doctoral en Química (Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ingeniería Química), Categoría CONEAU: A.

Fecha defensa: 27 Febrero 2020.

Título de la Tesis: "Obtención de productos químicos finos a partir de guayacol mediante reacciones de alquilación y acilación"

Tesista: Kateryne Montañez Valencia

Directora de la Tesis: Dra. María Eugenia Sad

Codirectora de la Tesis: Dra. Cristina Padró

Fecha de defensa: 5 de marzo de 2020

Título de la Tesis: "Estudio de aleaciones binarias y ternarias en base a Pd para el desarrollo de membranas catalíticas"

Tesista: Agustina Dalla Fontana

Directora: Ana Tarditi

Co-Directora: Laura Cornaglia

Tipo de Tesis: Doctorado en Química

Fecha de defensa: marzo 2020

Título de la Tesis: "Desarrollo de nanomateriales en base a elementos y óxidos alcalinos para la utilización de dióxido de carbono".

Tesista: Ing. Luis Salazar Hoyos

Dirección: Prof. L. Cornaglia

Tipo de Tesis: Tesis de doctorado en Ingeniería Química

Fecha de defensa: 17 de marzo 2020

Título de la Tesis: Catalizadores estructurados de CuO-CeO₂ soportado en sílices con porosidad jerarquizada para la purificación de corrientes de H₂

Tesista: Dr. Albano Lacoste

Director: Inés Tiscornia

Tipo de Tesis: Tesis de posgrado

Fecha de defensa: 18 de marzo 2020.

Título de la Tesis: "Síntesis y modificación de nanocristales de redes metal-orgánicas (MOFs) para su utilización en procesos de catálisis heterogénea"

Tesista: Luis Alejandro Lozano Solorzano

Director de Tesis: Juan Manuel Zamaro

Co-director de Tesis: María Alicia Ulla

Tipo de Tesis: Doctoral

Fecha de defensa: 20 de marzo de 2020

Título de la Tesis: "Catalizadores en base a cobalto para la producción de H₂ a partir de reformado de etanol en reactores no convencionales"

Tesista: Nicolás Ferreira

Director: John Múnera

Co-Directora: Laura Cornaglia

Tipo de Tesis: Doctorado en Ingeniería Química

Fecha de defensa: abril 2020

Título de la Tesis: "Adsorción de hidrocarburos y óxidos de carbono en materiales silicoaluminados microporosos"

Tesista: Dra. Nancy Cecilia Cabana García

Fecha: 29 de mayo de 2020

Co-director de Tesis: Alicia Boix.

Título de Tesis: "Desarrollo de monolitos catalíticos de mallas metálicas apiladas para la eliminación de contaminantes provenientes de motores diésel".

Tesista: Ing. María Lura Godoy:

Co-directora:

Tipo de Tesis: tesis de posgrado para obtener el Doctorado en Tecnología Química,

Fecha de defensa: 29/07/2020

Título de Tesis: "Application of fiber-based catalysts to gas-phase reactions – modeling and experimentation"

Tesista: Ing. Agustina Sánchez.

Carrera: Doctorado en Energía y Materiales Avanzados, carrera binacional entre FIQ, UNL y Universidad de Ulm, Alemania.

Codirector argentino: Dr. Eduardo E. Miró

Codirector alemán: Dr. Robert Güttel (Institut für Chemieingenieurwesen, Universität Ulm).

Fecha defensa: 28/10/2020

Tesis de grado: 1

Título de la Tesis: "Desarrollo de métodos analíticos para el control de calidad de Biodiesel y evaluación para mezclas Biodiesel / Diesel Fósil"

Tesista: Priscila Soledad Biolatto

Directora: Dra. Pisarello, María Laura

Co-directora: Ing. Maquirriain, Maira

Tipo de Tesis: Tesina de grado de la carrera Licenciatura en química

Fecha de defensa: 18 de junio de 2020

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL - Total: 56

Objetivo Institucional 2

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas:

Área de Conocimiento:	Ingeniería Química
Línea:	Ingeniería de Procesos Químicos Procesos de refinación de petróleo y petroquímica
Área de Conocimiento:	Ingeniería Química
Línea:	Ingeniería de Procesos Químicos Eliminación de contaminantes de efluentes gaseosos y líquidos. Desarrollo de procesos p/ preservación del ambiente y prod. de combustibles no contaminantes
Área de Conocimiento:	Ingeniería Química
Línea:	Ingeniería de Procesos Químicos Reactores catalíticos

Línea:	
Área de Conocimiento:	Ingeniería Química Ingeniería de Procesos Químicos
Línea:	Desarrollo procesos p/ mejor aprovechamiento de recursos energéticos del país convencionales, no convencionales y renovables. Valorización de recursos biomásicos
Área de Conocimiento:	Ingeniería Química Ingeniería de Procesos Químicos Procesos catalíticos en química fina
Línea:	Nuevos materiales

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Interacciones científico-tecnológicas con el sector productivo y el Estado:

Los investigadores del Instituto muestran fuerte interacción con el sector productivo, especialmente en la forma de convenios de asistencia técnica, de investigación y desarrollo y también de servicios analíticos variados. Enumerarlos sería extremadamente tedioso. Esta información es compartida por los organismos madre (UNL y CONICET), dado el Acuerdo Marco firmado en 2012.

Las interacciones con el Estado se dan en forma de intercambios de información, asistencia técnica a distintos organismos y consultas de parte de funcionarios de distinto nivel. Es de mencionar que durante 2020, se avanzó con el convenio entre ENERFE SAPEM de la Provincia de Santa Fe – CCT CONICET Santa Fe e INCAPE para la recepción de una celda combustible de óxido sólido, dispositivo de alta complejidad tecnológica que asegura la generación de energía de fuentes renovables, y brinde el servicio de monitoreo de la misma.

Objetivo Institucional 3

Contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano: Desde finales del año 2017 el INCAPE se encuentra trabajando bajo un Proyecto de Unidades Ejecutoras denominado PUE106 con financiamiento de CONICET.

El proyecto se formuló en respuesta a las demandas de solución a los problemas ambientales provocados por las corrientes residuales de biomasa en la actividad económica de la Provincia de Santa Fe y la Región Litoral, o por la subutilización de las mismas, y considerando el gran potencial de aprovechamiento de tales recursos con fines energéticos o para obtener productos de mayor valor. En todos los casos se cuenta con una amplia oferta de materias primas en la región, al igual que con demandas específicas de sectores productivos, y la experiencia temática de los

investigadores de INCAPE involucrados es ampliamente demostrable, lo que se suma a la definición de este proyecto como central para el crecimiento institucional de INCAPE.

La propuesta de uso energético incluye el desarrollo de equipos gasificadores multipropósito, o sea, que puedan emplear distintas alimentaciones, modulares, para producción de “gas pobre” destinado a motores generadores de energía eléctrica, o a la obtención de gases calientes para procesos de intercambio térmico, como secado de granos. Subsidiariamente, en el caso de emplear cáscara de arroz como combustible, aprovechar las cenizas del proceso para la obtención de sílice de alta calidad.

Aprovechando la composición de descartes generados en la producción y comercialización de batata y zanahoria, y subproductos de bajo valor (glicerina de la síntesis de biodiesel), se propone también el desarrollo de procesos para la obtención de productos finales de alto valor mediante química fina. En este sentido se apunta tanto al desarrollo de alimentos funcionales, particularmente fibras dietarias, aceites con alto contenido de Omega-3 y aceites de cocina ricos en diacilglicérols, como también a la obtención de monómeros de poliésteres y solventes de uso específico.

El empleo de aserrín subproducto de la actividad forestal y la harina de soja son la base de la propuesta para la obtención de materiales bio-compositos de madera y bio-plástico, con aditivos o mejoradores químicos de las propiedades.

A partir de carbonilla de descarte de la producción de carbón vegetal se propone desarrollar tamices moleculares carbonosos, de tamaño de poros controlados, para aplicar en adsorción selectiva y separación de oxígeno y nitrógeno del aire con tecnología PSA.

En el grupo de investigadores que se desempeña en el edificio Gollán (FIQ) se realizan ensayos a nivel banco de pruebas (en un banco construido en EIS/FIQ-UNL) de catalizadores estructurados que permiten la retención y remoción de hollín diésel y la combustión de COVs.

Convenio Gobierno de la Provincia de Santa Fe. ENERFE SAPEM Gas y Energías Renovables. Proyecto de celda combustible SOFC. Empleo de etanol como combustible renovable

Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 Título del Proyecto: Desarrollo de la producción de ácido poliacrílico Director/a del Proyecto: Juan Carlos YORI Identificación de proyecto: SF 11

Objetivo Institucional 4

Área disciplinar en las que se interactúa con otras universidades de la región y del mundo:

- Dr. Javier Grau - Ingeniería de Procesos - Desarrollo de combustibles a partir de Biomásas - Universidad Tecnológica Nacional - Regional Córdoba - Dra Carraro.

- Dr. Javier Grau - Ingeniería de Procesos - Fotocatálisis aplicada al tratamiento de efluentes industriales - Universidad Nacional de Mar del Plata - Dra Carla di Luca y Dra Natalia Inchaurredo
- Dr. Javier Grau - Ingeniería Química - Hidrodeclorinación de efluentes gaseosos industriales - Universidad Autónoma de Madrid - Departamento de Ingeniería Química - Dra María Luisa Gómez Sainero

- Dr. Javier Grau – Ingeniería Ambiental - Recuperación de metales de catalizadores agotados - Universidad Nacional de Río Negro - Centro atómico Balseiro - Dra Georgina de Micco
- Dra. Cristina Padró - Bajo un tema general de: Reacciones de valorización de biomasa catalizada por sólidos ácidos Área disciplinar Ingeniería Química/Catálisis Interacción regional con: INIPTA-UNCAUS, NANOTEC -Facultad Regional Córdoba-UTN Interacción con Brasil: UNESP- San Pablo-Brasil

- Dres. Mónica Quiroga y Carlos Vera - Áreas de Química Inorgánica de la Universidad de Concepción, Chile.

- Dres. Mónica Quiroga y Carlos Vera - Área de Química Orgánica de la Universidad de Szeged, Hungría.
- Dres. Mónica Quiroga y Carlos Vera - Área de Química Inorgánica de la Universidad de Alicante, España.
- Dres. Mónica Quiroga y Carlos Vera - Área de Química de las Universidades Nacional del Cauca, Colombia.
- Dres. Mónica Quiroga y Carlos Vera - Área de Química de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Dr. Ulises Sedran - Universidad del País Vasco (España). Temas: Co-procesamiento de bio-oil e hidrocarburos en craqueo catalítico.
- Dr. Ulises Sedran - Universidad Tecnológica de Malasia: Productividad, calidad y cuidado ambiental en el empleo de recursos no convencionales en refinación.
- Dr. Yori - Plataforma de valorización del poroto de soja. Proyecto: Obtención de Concentrados de Proteína de Soja. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (Filial. Rosario-Santa Fe).
- Dr. Yori - Evaluación en aspectos relacionados con la salud de productos obtenidos desde descartes agroindustriales de la zona centro norte de la Provincia de Santa Fe. Universidad Barcelo (Filial: Santo Tomé-Corrientes).
- Dr. Yori - Desarrollo de nutracéuticos compuestos por nanopartículas con ácido docosahexaenoico (DHA) obtenido por microalgas a partir de descartes agroindustriales regionales. Instituto de Farmacia de la Freie Universität Berlín (FUB).
- Dr. Bruno Dalla Costa - Integrante proyecto Cyted - Area disciplinar: Biomasa - Aprovechamiento energético - Coordinador de la red IBEROMASA: Dr. Borja Velázquez Martí - Universidad Politécnica de Valencia, España. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) <https://iberomasacyted.blogs.upv.es/> -
- Dr. Gustavo Mendow - Catálisis Heterogénea - Departamento de química Inorganica - Grupo de materiales carbonosos y medio ambiente - Universidad de Alicante - España - Dr. Diego Cazorla Amoros
- Dra. Maria Laura Pisarello – Cultivos de oleaginosas - Biodiesel (UNR - Cardo)
- Dr. Carlos Querini - Catálisis Heterogénea - Grupo de Johannes Lercher (Alemania)
- Dr. Carlos Querini - Catálisis Heterogénea - Grupo Daniel Resasco (Universidad Oklahoma – USA)

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

El Instituto presenta logros en un espectro amplio de sus actividades, incluyendo las de investigación básica y las que han culminado en diversas formas de transferencia de tecnologías o conocimientos. Un indicador lo brinda el importante número de publicaciones en revistas indexadas de primer nivel internacional. Con respecto a servicios de alto nivel tecnológico, desarrollo de productos y transferencias al medio socioproductivo, nuestro Instituto se ha caracterizado por una muy buena producción, canalizada a través de la Oficina de Vinculación Tecnológica del CCT CONICET Santa Fe y del CETRI UNL.

Merecen destacarse las actividades de Formación de Recursos Humanos de alto nivel. Además de la permanente tarea de dirección de tesis doctorales, la gran mayoría de los investigadores de INCAPE participan en tareas docentes en una fuerte vinculación con la Facultad de Ingeniería Química en cuanto a sus carreras de grado. También se brindan cursos de posgrado, principalmente en los doctorados de Ingeniería Química, Tecnología Química y Química.

Los objetivos a mediano plazo reflejan una continuación del camino que se ha venido siguiendo, poniendo foco en un permanente crecimiento en infraestructura y equipamiento, en una constante mejora en la calidad de las investigaciones, y en una concientización creciente acerca de la importancia de actividades aplicadas en temas estratégicos en permanente contacto con el sector productivo. La generación de nuevos proyectos integradores y de avanzada también es un tema de permanente preocupación.

Como asignatura pendiente permanece la dificultad creciente en lograr fuentes de financiamiento estables, que permitan un desarrollo previsible y sostenible. Y uno de los aspectos donde más impacta es en el deterioro del equipamiento, las dificultades en reparaciones y repuestos, y en la actualización que es necesaria para que el Instituto se mantenga a la vanguardia de la ciencia y tecnología regional. Se entiende que los organismos madre (CONICET y UNL) deberían contribuir específicamente en el rubro de mantenimiento de equipos.

INSTITUTO DE LACTOLOGÍA INDUSTRIAL (INLAIN)

Persona responsable: Dra. Andrea Quiberoni

Mail: aquibe@fiq.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Directora: Dra. Andrea Quiberoni (aquibe@fiq.unl.edu.ar)

Vicedirectora: Dra. Ma. Cristina Perotti

Consejo de Dirección: Mag. Viviana Suárez, Dra. Carina Bergamini, Dra. Ma. Luján Capra, Dra. Verónica Wolf, Téc. Ruth Desiree Llorens y Lic. Sofía Oddi.

Personal: 18 Investigadores CONICET, 4 Profesionales de apoyo CONICET, 2 Docentes Investigadores UNL y 4 Becarios Doctorales CONICET.

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de funcionamiento, subsidios I+D+i, ingresos por servicios a terceros:

Presupuesto funcionamiento CONICET: \$108.750

Presupuesto funcionamiento UNL: \$152.000

Ingreso aproximado por subsidios para I+D+i (diversas instituciones): \$ 1.890.000

Otros ingresos: Servicios a Terceros (SAT/SET- UNL): \$588.280, SPU (Res. CS UNL 142): \$535.986.

Patrimonio

Principal Equipamiento del Instituto

Equipo / Nombre / Tipo	Características Técnicas
Peachímetro	De mesada, modelo AS 720, marca ORION.
Peachímetro	De mesada, modelo Orion 3 Star, marca Thermo Scientific.
Autoclave eléctrico	Modelo ZXD-Av75-UTT-BW-VH5-75C, marca Senova.
Balanza	Modelo PA 214, marca OHAUS.
Balanza	Modelo Scout Pro, marca OHAUS.
Balanza analítica	Marca Boeco, rango pesada entre 0,01 y 120 g.
Baño termostatzado	Marca OJALVO modelo Premium BTMP.

Baño termostatzado	Marca PeetLab, modelo MP-20C.
Baño termostatzado	Instrumentalia MP – Amplio rango de temperaturas.
Baño termostatzado	Modelo Polystat, marca Cole Palmer.
Baño termostatzado	Modelo DKZ.2B, marca Peet Lab, SHA-C.
Baño termostatzado	Modelo R.E.11, marca Bioelec (2 unidades).
Baño termostatzado	Marca Tecno Dalvo.
Baño termostatzado	Modelo B.F.
Baño seco	Modelo ORL-BTBS-FC, marca ORL.
Bomba peristáltica	Microprocesada modelo PC25-1-F-D, marca APEMA
Bomba peristáltica	Modelo BS8A, marca APEMA.
Cabina de anaerobiosis	Marca Thermo Scientific.
Cabina de seguridad biológica tipo II	Modelo Pv-100, marca Telstar.
Cava climatizada	Modelo WC-18.
Centrífuga	Centrífuga con bomba de refrigeración marca Thermo Electron Corporation.
Centrífuga	Centrífuga con bomba de refrigeración Thermo Electron Corporation.
Centrífuga	Refrigerada de alta velocidad NEOFUGE 15R, modelo 7BZ Neofuge 5R-001, marca HEALFORCE.
Centrífuga de mesa	Refrigerada, modelo Sorvall Legend X1R, marca Thermo Scientific.
Centrífuga de mesa	Refrigerada, modelo 4-16K, marca Sigma.
Coagulómetro por lectura de IR cercano	Modelo Optigraph, marca Alliance.
Cromatógrafo de Gases	Serie 9000 Auto System II con detector FID e inyector Split-splitless, marca Perkin Elmer.
Cromatógrafo de gases con detector FID acoplado a un espectrómetro de masas	Detector FID, inyector split/splitless, y espectrómetro de masas de simple cuadrupolo marca Shimadzu
Cromatógrafo HPLC	* Detector UV-VIS y sistema cuaternario de formación de gradientes, marca Perkin Elmer. * Detector IR serie Flexar con software Chromera marca Perkin Elmer. * Horno de columna marca Perkin Elmer.
Cuba de electroforesis	Horizontal, categoría SUB20/SUB20-C1-20MC, marca

	HOEFER.
Cuba de electroforesis	Marca Cleaver Scientific Ltd.
Cuba de electroforesis	Modelo Midcell EC 350, marca E-C Apparatus Corporation.
Cuba de electroforesis	Modelo HE 33, marca Amersham Biosciences.
Cuba de electroforesis	Protean II ix 20 cm (Bio Rad Life Science)
Cuba de electroforesis	Mini Protean II (Bio Rad Life Science)
Disruptor celular	Modelo Mini-beadbeater-8, marca BioSpec Products.
DNA Speed Vac	Modelo DNA 120, marca Savant.
Electroporador	Modelo Gene Pulser Xcell, marca BIO-RAD.
Envasadora al vacío	Marca TURBOVAC, modelo 120 ST ECO.
Equipo de Microfiltración	Modelo HBT UF-NF-RO401.
Equipo para determinación de Nitrógeno	Unidad digestora y de destilación marca BÜCHI.
Espectrofotómetro	Óptica a red de difracción - modelo 3255 digital, marca Metrolab.
Espectrofotómetro	Espectrofotómetro UV-VIS, modelo M-1700, marca Metrolab.
Espectrofotómetro	Espectrofotómetro UV-VIS, modelo Lambda 25 UV, marca Perkin Elmer.
Estufa de cultivo	Marca BIOELEC.
Estufa de cultivo	Modelo CE N° 4724, marca Tecno Dalvo.
Estufa de cultivo	Modelo MCM 2 N° 7228, marca Dalvo.
Estufa de cultivo	Modelo N480D, marca Novus.
Estufa de cultivo	Marca Jonomex.
Estufa de cultivo	Modelo MCI 6, marca Dalvo Instrumentos.
Estufa de cultivo	Modelo TDC/D40, marca Tecno Dalvo
Fermentador	Capacidad 2 litros, modelo Biostat A plus, marca Sartorius.
Fermentadores	Sistema de fermentación con camisa de calentamiento y enfriamiento, marca TECNAR.
Fotómetro para microplacas	Modelo Multiskan FC, marca Thermo Scientific.
Freezer -20 °C	Modelo WVU 27D1, marca Whirlpool.

Freezer -20 °C	Modelo Intelligent Freezer 32, marca BOSCH.
Freezer -20 °C	Modelo Elegance 180, marca Siemens.
Homogeneizador	Dispensador de muestras: instrumento de dispersión digital de alto rendimiento, modelo T25 Ultra Turrax Digital, marca IKA.
Homogeneizador	Dispensador de muestras marca Ultra-turrax - IKA Labortechnik T8.
Homogeneizador de pistones, alta presión	Modelo HMG-SAN-2-2M, marca SIMES.
Incubador de CO ₂	Modelo 3404, marca Thermo Scientific.
Incubador refrigerado	Modelo MILab SPX-250 BIII.
Lavador de microplacas	Marca Thermo Scientific.
Liofilizador	Modelo Alpha 1-4 LD plus, marca CHRIST.
Manta eléctrica	Modelo B.T. bloque S.
Mezclador Sólido-Líquido	Modelo MSL-SAN-1A-1HP, marca SIMES.
Microcentrífuga	Refrigerada, modelo Micromax RF, marca IEC (International Equipment Company).
Microcentrífuga	Refrigerada, modelo Sorvall Legend Micro 2R, marca Thermo Scientific.
Microscopio invertido	Modelo DMI1, marca Leica.
Microscopio Trinocular	Dispositivo para contraste de fase y campo oscuro y dispositivo microfotográfico, modelo Jenamed 2, marca Carl Zeiss-JENA.
Microscopio trinocular	Contraste de fases, epifluorescencia y sistema de captación digital de imágenes, modelo Eclipse E200, marca Nikon.
Microscopio trinocular	Modelo Eclipse E100, marca Nikon.
Minicentrífuga	Modelo 1306048.
Pasteurizador	Continuo a placas.
Sistema de fotodocumentación	Para geles, modelo Gel Logia 112 Imaging System, marca KODAK.
Termo de nitrógeno	MVE Millenium 2000 XC 20 Chart Minnesota, USA.
Termociclador	Modelo T18, marca Ivema.
Termociclador	Modelo Veriti, marca Applied Biosystems.

Termociclador Real Time PCR	Modelo Step One Plus, marca Applied Biosystems.
Ultrafreezer	Marca Righi, mod. EPF 3080 (-80 C).
Ultrafreezer	Thermo Scientific 900 (-80 C).

Objetivo Institucional 3

El INLAIN no cuenta con cuerpo administrativo, técnico y de servicios propios.

Objetivo Institucional 4

En estos aspectos, el accionar del INLAIN se enmarca en los lineamientos de las Instituciones Madres, UNL y CONICET.

Objetivo Institucional 5

El INLAIN no se encuentra en proceso de evaluación institucional.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en Facultades UNL, Institutos de doble dependencia:

Dra. María Cristina Perotti. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y Productos Lácteos, compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Veterinarias (UNL), desde 2009-08/2020.

Dra. María Cristina Perotti. Directora de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la leche y Productos Lácteos, compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Veterinarias (UNL), desde 09/2020.

Dra. María Cristina Perotti. Integrante titular de la Comisión Asesora Interna (CAI), Ciencias Biológicas y de la Salud, UNL. EXPTE. N°: REC-1035309-20, Res. C. S. N° 104, 11/06/2020.

Dra. Irma Verónica Wolf, Directora de la Carrera Profesorado en Química, compartida entre la Facultad de Ingeniería Química y la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), desde 2018.

Mg. Silvina Roxana Rebechi. Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos, compartida entre las Facultades de Ingeniería Química y de Ciencias Veterinarias (UNL), desde 2011.

Dr. Facundo Cuffia, Dr. Diego Mercanti e Ing. Guillermo George. Miembros titulares de la Comisión de Seguridad, Higiene y Gestión Ambiental del edificio "Josué Gollán" de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral (Res. N° 403/2018).

Dr. Facundo Cuffia. Presidente del Comité de Seguridad del Instituto de Lactología Industrial perteneciente a la Universidad Nacional del Litoral y CONICET desde el año 2010.

Dr. Facundo Cuffia. Director Alterno de la carrera de "Ingeniería en Alimentos" de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Desde 2017.

Dr. Facundo Cuffia. Vicedirector del programa de extensión "Alimentos de Interés Social" de la Universidad Nacional del Litoral. Desde 2017.

Dr. Facundo Cuffia. Miembro del Comité Académico de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos. Desde 2018.

Dr. Facundo Cuffia. Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ingeniería en Alimentos. Desde 2018.

Dra. Ana Binetti. Miembro suplente del Comité Académico de la Carrera Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ-UNL), Expte. FIQ-0944378-18 (Res. "C.D." N° 577), desde 23 de octubre de 2018.

Dra. Ana Binetti. Miembro titular del Comité Académico de la Carrera de Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Facultad de Ingeniería Química (UNL), Expte. FIQ-098080-19 (Res. "CD. N° 315/18), desde 28 de mayo de 2019.

Dra. Ana Binetti. Miembro titular del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Facultad de Ingeniería Química (UNL), Expte. FIQ-0983998-19 (Res. "CD. N° 315), desde 25 de junio de 2019.

Dra. Ana Binetti. Miembro titular del Comité Académico de la Carrera de Doctorado en Ingeniería de Alimentos, Facultad de Ingeniería Química (UNL), Expte. FIQ-0983964-19 (Res. "CD. N° 240), desde 11 de junio de 2019.

Dra. Daniela Guglielmotti. Miembro del Comité de Tesis del Doctorado en Ciencias Veterinarias (FCV, UNL) de la Lic. Analía Romero Scharpen, evaluando los informes de avance de su tesis doctoral, desde 2016 y continúa.

Dr. Gabriel Vinderola. Miembro del Comité de Ciencias Biológicas y de la Salud, Programa CAID+D, UNL.

Dra. Patricia Burns. Miembro del Comité de Tesis del Doctorado en Ciencias Veterinarias (FCV, UNL) de la Lic. Ayelén Berisvil, evaluando los informes de avance de su tesis doctoral, desde 2016 y continúa.

Dra. Patricia Burns. Miembro alterno del Comité Académico de la carrera de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Facultad de Ingeniería Química, (FIQ, UNL). Junio de 2019 octubre 2020.

Dra. Patricia Burns. Miembro alterno de la Comisión de Becas de la Facultad de Ingeniería Química, (FIQ, UNL). Desde abril de 2018 y continúa.

Tesinistas de grado/ formación extracurricular/cientibecarios:

Milena Solis, Tesina del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Tema: "Evaluación de status oxidativo en alimentos lácteos". (FIQ, UNL). Directora: Dra. Ma. Cristina Perotti. Co-directora: Dra. Irma V. Wolf. Desde Mayo de 2019 a 13 de marzo de 2021.

Paula Giménez, Práctica Extracurricular en Docencia. Tema: "Búsqueda, puesta a punto e implementación de nuevas actividades prácticas en el marco de la cátedra Química, Nutrición y Legislación de Alimentos". Directora: Dra. Irma V. Wolf. Desde 1 de agosto de 2019, en curso.

Giovana Li Causi, Tesina del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Tema: "Influencia del tipo de leche y del período de maduración en la proteólisis, lipólisis e índices lipídicos relacionados con la salud en quesos elaborados con mezclas de leche bubalina y bovina". (FIQ, UNL). Directora: Mg. Silvina R. Rebecchi. Desde junio de 2019, en curso.

Florencia Bula, Práctica Extracurricular en Investigación y Desarrollo. Tema: “Métodos analíticos para monitorear la hidrólisis de lactosa y producción de galactooligosacáridos”. (FIQ, UNL). Directora. Dra. Claudia I. Vénica. Desde 1 de febrero de 2019 hasta febrero de 2020.

Agustín Zeiter, Tesina de Licenciatura en Química. Tema: “Formulación de yogures enriquecidos en lípidos bioactivos”. Directora: Dra. Ma. Ayelén Vélez. Co-Directora: Dra. Ma. Cristina Perotti. Desde el 21 de marzo de 2019 hasta el 19 de junio de 2020.

María Victoria Beret, Tesina de Licenciatura en Química. Tema: “Residuos y subproductos de la industria para la formulación de medios de cultivos económicos para la producción de fermentos para quesos”. Director: Guillermo Peralta, Co-directora: Carina Bergamini. Desde diciembre de 2018 hasta el 17 de abril de 2020.

Matías Senovieski, Tesina de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema “Hacia la apropiación social de un probiótico autóctono: desarrollo tecnológico de un producto conteniendo bifidobacterias de leche materna”. Director: Dr. Gabriel Vinderola; Co-Directora: Dra. Ana Binetti. En curso.

Paula Prieto, Trabajo final de grado de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ-UNL). Tema: “Pan dulce para personas celíacas. Formulación de la premezcla y adición de fermentos lácticos para mejorado del producto”. Directora: Dra. Ma. Luján Capra; Co-Director: Mag. Carlos Osella. Expte. N° 0948094-18. INLAIN-ITA. Desde noviembre 2018 a 20 de octubre de 2020.

Florencia Geraldina Paulón, Tesina de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Obtención de una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC-CIN Convocatoria 2018 otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional, Resol. N° 403/18. Tema: “Panes mejorados para celíacos. Estudio a escala laboratorio de la preparación de un cultivo iniciador de bacilos lácticos heterofermentantes”. Directora: Dra. Ma. Luján Capra; Co-Directora: Dra. Andrea Quiberoni. Junio de 2019 a junio de 2020.

Jésica Soledad Gornati, Tesina de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Diseño de estrategias innovadoras para la inactivación de bacteriofagos en ambientes de la industria láctea”. Directora: Dra. Mariangeles Briggiler Marcó. Desde junio de 2017, en curso.

Nicolás M. Machado, Tesina de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Bacteriofagos derivados de lactosuero: nueva problemática en la industria láctea”. Directora: Mag. Viviana Suárez; Co-Directora: Dra. Mariangeles Briggiler Marcó. Desde octubre de 2018, en curso.

Susana Basan, Tesina del Ciclo de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ-UNL). Tema: “Fotocatálisis como alternativa de inactivación de bacteriofagos en ambientes de la industria láctea”. Directora: Dra. Andrea Quiberoni; Co-Directora: Dra. Mariangeles Briggiler Marcó. Desde septiembre de 2019 a 14 de agosto de 2020.

Valentina Galliani, Tesina de Licenciatura en Biotecnología (FBCB-UNL). Tema: “Estudios de sistemas CRISPR-Cas en Lactobacillus del grupo casei”. Directora: Dra. Silvina Pujato. Co-Director: Dr. Diego Mercanti. Finalizó el 31 de agosto de 2020.

Johnatan Mussin, Tesina de Licenciatura en Biotecnología. Tema: “Producción de un aditivo probiótico para uso animal obtenido por fermentación vegetal”. Directora: Dra. Patricia Burns; Co-Director: Dr. Gabriel Vinderola. Desde 20 de junio de 2020, en curso.

Gabriela Correa Olivar, Tesina de Licenciatura en Biotecnología. Tema: “Estudio de la capacidad funcional de una cepa autóctona productora de exopolisacáridos (EPS), Lactobacillus fermentum Lf2, mediante un modelo in vivo (ratones BALB/c) de colitis crónica”. Directora: Dra. Elisa Ale. Desde diciembre de 2018, en curso.

Tesistas de posgrado:

Lic. en Química Paula Giménez. Beca interna doctoral CONICET. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB, UNL). Tema: “Tecnología de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de

quesos argentinos” (Res. N° 4252 del 22/12/2016). Directora: Dra. Carina Bergamini. Co-directora: Dra. Erica R. Hynes. Desde abril de 2017, en curso.

Lic. Micaela Paulazzo. Trabajo Final Integrador correspondiente a la Carrera de Especialización en Ciencia de la Leche y de los Productos Lácteos (UNL). Tema: “Tecnologías para la producción de helados de crema mejorados nutricionalmente”. Director: Dr. Facundo Cuffia. Co-Directora: Dra. Carina Bergamini. Desde 03/2019, en curso.

María Victoria Beret. Beca interna doctoral de Conicet. Tema: “Desarrollo de una bebida láctea fermentada multifuncional para contribuir a las estrategias contra la obesidad: aspectos tecnológicos, fisicoquímicos y de calidad”. Directora: M. C. Perotti. Co-directora: I. V. Wolf. Desde setiembre de 2020, en curso.

Mag. María Verónica Lancelle Cedrolla. Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (FIQ-UNL). Tema: “Desarrollo y escalado de un fermento láctico destinado a la elaboración de panificados sin gluten”. Directora: Dra. Ma. Luján Capra; Co-Directora: Dra. Andrea Quiberoni. Desde septiembre 2020, en curso.

Lic. Paula Loyeau. Beca interna doctoral de Conicet. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB, UNL). Tema: “Microencapsulación de microorganismos probióticos con productos de la reacción de Maillard (PRM) de proteínas de suero lácteo y dextranos”. Co-Director: Dr. Gabriel Vinderola. Desde abril de 2015 a mayo 2020.

Lic. Sofia Oddi. Beca interna doctoral de Conicet. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Lactobacilos de leche materna para el desarrollo de probióticos para alimentos y la promoción de la oferta tecnológica de cultivos nacionales”. Director: Jorge Reinheimer; Co-Director: Dr. Gabriel Vinderola; Director y Co-Directora de Tesis Doctoral: Dr. Gabriel Vinderola y Dra. Patricia Burns. Desde abril de 2016, en curso.

Lic. Melisa Puntillo. Beca interna doctoral de Conicet. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Desarrollo de cultivos de bacterias lácticas autóctonas para la promoción de la oferta tecnológica de inoculantes para silos”. Director: Dr. Gabriel Vinderola. Desde abril de 2016, en curso.

Lic. María Florencia Rojas. Beca interna doctoral de Conicet. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Bifidobacterias y lactobacilos autóctonos productores de EPS como nuevas cepas de interés para aplicaciones funcionales y tecnológicas”. Directora: Dra. Ana Binetti. Desde abril de 2019, en curso.

Dra. Elisa C. Ale. Beca de Posdoctorado CONICET. Tema: “Bifidobacterias y bacterias lácticas autóctonas productoras de EPS como nuevas cepas de interés para aplicaciones funcionales y tecnológicas”. Directora: Dra. Ana Binetti; Co-Director: Dr. Jorge Reinheimer. Desde abril de 2018 a octubre de 2020.

Ing. Gustavo Tremmel. Especialización en ciencia y tecnología de leche y productos lácteos (FIQ-UNL). Tema: “Potencial utilización de fosfatos como antimicrobianos en la industria láctea”. Tutora: Mag. Viviana Suárez. En curso.

Lic. Marianela Finos. Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Tema: “Digestibilidad, biodisponibilidad y nutrigenómica de compuestos bioactivos con potencial actividad antidiabética”. Co-Directora: Dra. Patricia Burns. Desde junio de 2019 y continúa.

Lic. Sabrina Benitez. Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ-UNL). Director: Dr. Diego Mercanti. En curso.

Becarios doctorales CONICET: 6

Becarios posdoctorales CONICET: 1

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y posgrado: 8 (considerando personal con cargo docente UNL), 3 (personal sin cargo docente UNL).

Objetivo Institucional 3

Las tareas de investigación del INLAIN se organizan en tres áreas:

I) Área de Microbiología. Responsable: Dra. Andrea Quiberoni

Actividades:

Cuantificación microbiana.

Aislamiento y conservación de cepas autóctonas de bacterias lácticas.

Identificación bioquímica y caracterización tecnológica de bacterias lácticas. Estudios moleculares.

Estudio de fermentos lácticos naturales y comerciales.

Estudio sobre fagos de bacterias lácticas y probióticas. Diseño de estrategias para disminuir el riesgo de infecciones fágicas a nivel industrial. Importancia de la lisogenia en bacterias probióticas.

Enzimología bacteriana. Bacterias probióticas.

Estudio por metagenómica de comunidades complejas (microbiota intestinal humana y de caballos, microbiota de leche materna).

Aplicación de bacterias lácticas en productos panificados con y sin gluten.

Estudio de exopolisacáridos de bacterias lácticas y su incorporación en alimentos novedosos para modificar sus propiedades reológicas, sensoriales y funcionales.

Estudio de probióticos, prebióticos y postbióticos. Propiedades tecnológicas y funcionales.

II) Área de Química y Bioquímica. Responsable: Dra. María Cristina Perotti

Actividades:

Herramientas tecnológicas para estandarizar/mejorar calidad de quesos.

Aplicación de tecnologías de membranas en quesería.

Estudio del comportamiento tecnológico de coagulantes.

Fermentos primarios y adjuntos de bacterias lácticas. Diseño de fermentos.

Bioquímica de la maduración de quesos. Biogeneración de aroma.

Desarrollo de nuevas variedades de yogur con propiedades bioactivas: reducidos en lactosa, enriquecidos en oligosacáridos de galactosa y en caseinofosfopéptidos. Evaluación de propiedades bioactivas.

Desarrollo de ingredientes de lípidos bioactivos. CLA en estructuras liposomales.

Desarrollo de ingredientes de carbohidratos bioactivos. Aplicación de tecnologías de membranas para el procesamiento del suero.

III) Área de Tecnología. Responsable: Ing. Guillermo A. George

Actividades:

Elaboraciones en planta piloto de distintos tipos de quesos, bajo diferentes condiciones.

Control de la maduración de quesos.

Elaboraciones de yogur en base a distintas formulaciones a escala planta piloto.

Quesos de leche de oveja: incidencia de la incorporación de bacterias probióticas en los parámetros de maduración.

Asesoramiento técnico a plantas industriales: Quesos obtenidos a partir de mezclas de leche de búfala y vaca. Evaluación de las mezclas para obtener un producto de buena calidad organoléptica y nutricional.

Proyectos de investigación/transferencia en ejecución:

“Formulación de matrices lácteas para desarrollar quesos y yogures mejorados en sus propiedades nutricionales, funcionales y sensoriales. Estrategias tecnológicas innovadoras”. EXPTE.Nº: REC-1049599-20, Res. C. S. Nº378, aprobado 17/12/2020. CAI+D 2020, Nº50620190100097LI. Directora: M. C. Perotti.

“Alimentos lácteos enriquecidos en el compuesto bioactivo Ácido linoleico conjugado. Aplicación de estrategias tecnológicas innovadoras”. Proyecto PIP/CONICET Nº 591. Desde 02/2017- en vigencia. Directora: María Cristina Perotti.

“Tecnologías para obtener quesos de buena calidad organoléptica y nutricional a partir de la mezcla de leche de búfala y vaca. Impulso al desarrollo de la producción láctea en zonas adversas”, Proyecto de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (ASaCTel), IO- 00127-17 (06/2018-04/2020). Directora: Mg. Silvina R. Rebechi.

“Liposomas portadores de ácidos grasos bioactivos: formulación y caracterización. Aplicación en elaboraciones de yogur”. Proyecto CAI+D Joven Convocatoria 2016, Nº 50020150100058LI. (Junio/2017-Diciembre 2020). Directora: Dra. Ma. Ayelén Vélez.

“Liposomas portadores de ácidos grasos bioactivos: formulación y caracterización. Aplicación en elaboraciones de yogur”. Proyecto PICT Joven Convocatoria 2016. (Junio/2017-Diciembre 2020). Directora: Dra. Ma. Ayelén Vélez.

“Herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar y mantener la calidad de quesos argentinos”. Desde 10/2015-09/2020. PPTS-CIN-CONICET 2015 Nº 150. Directora: M. C. Perotti.

“Desarrollo de queso procesado funcional con agregado de Omega 3 a partir de tecnologías de microencapsulación”, ASaCTel (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe) – Innovación Productiva 2018 IP-2018-00021, beneficiario: Cassini y Cesaratto S.A., responsable por parte de la empresa: Bartole German, coordinador científico-técnico: Nieto Ivana Griselda. Equipo de trabajo del INLAIN: Vélez M. A., Perotti M. C., Wolf I. V. Desde 04/2019 - en vigencia.

“Optimización del diseño y funcionamiento de una secadora a spray para leche de cabra de baja escala a partir de un análisis estructural de sus componentes, la simulación computacional de su funcionamiento y la validación del mismo a partir de la construcción de un prototipo”. ASaCTel (Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe). Resolución Ministerial de La Provincia de Santa Fe Nº 189 22.09.2020. (2020-2022). Responsable Técnico: Facundo Cuffia.

“Implementación de metodologías sensoriales basadas en consumidores para el desarrollo y caracterización de productos lácteos en base a percepciones y motivos de consumo”. Proyectos para la valorización del Conocimiento – Capital Semilla. Resolución UNL 379/20 del 17/12/2020. (2020-2021). Director: Facundo Cuffia.

“Producción de biocatalizadores lácticos para mejorar la calidad en los quesos: aprovechamiento de residuos industriales”. Investigación Orientada 2017 (IO-2017-00036). Desde Octubre/2018. Duración: 18 meses. Director: Dr. Guillermo Peralta.

“Prototipo para la elaboración de una bebida láctea fermentada reducida en lactosa, con altos niveles de proteína y con bifidobacterias autóctonas de leche materna como estrategia para contribuir a combatir la obesidad”. ProyectáBIO UNL. 08/2019-03/2020, Tutora: Dra. C. I. Vénica.

“Tecnologías de membranas y procesos enzimáticos aplicados al suero de quesería. Obtención de un ingrediente alimentario funcional compuesto por galacto-oligosacáridos”. CAI+D Joven UNL. 08/2017 - 12/2020. Directora: Vénica, Claudia I.

“Obtención de un ingrediente alimentario funcional compuesto por galacto-oligosacáridos a partir del suero de quesería. Aplicación de tecnologías de membranas, procesos enzimáticos y fermentativos.” PICT Joven FONCYT. Desde 08/2020 – en vigencia. Directora: Vénica, Claudia.

“Obtención de un ingrediente alimentario funcional compuesto por galacto-oligosacáridos a partir del suero de quesería. Aplicación de tecnologías de membranas, procesos enzimáticos y fermentativos.” Capital Semilla UNL. 11/2019-11/2020. Directora: Vénica, Claudia.

“Tecnologías de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. CAI+D 2016 Tipo III (PIC 50420150100059LI). Desde abril 2017 a noviembre 2020. Directora: E. Hynes. Co-directora: C. Bergamini.

“Tecnologías de membrana y fermentos adjuntos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. PICT N° 2016-0597, Plan Argentina Innovadora 2020 (Convocatoria 2016). Inicio: noviembre 2017. Duración: 3 años. Directora: Dra. Carina Bergamini.

“Fermento adjunto de lactobacilos para mejorar la calidad de quesos argentinos”. PIP 2015-2017 GI (N° 11220150100733CO). Inicio: enero 2017. Duración: 3 años. Directora: Dra. Carina Bergamini, Co-directora: Erica Hynes.

“Desarrollo de biocultivos a partir de cepas autóctonas: hacia la autonomía en la producción tecnológica de microorganismos de interés en alimentos para humanos y animales”. Proyecto PICT-2016-0256. Inicio: 01/07/2017, duración: 36 meses. Responsable: Dr. Gabriel Vinderola.

“Leche materna y bacterias lácticas autóctonas como nuevas fuentes de probióticos y metabolitos (EPS) de interés para aplicaciones tecnológicas y funcionales”. Proyecto CAI+D 2016 para Grupos Consolidados (PIC) 50420150100062LI. Directora: Dra. Ana Binetti. Co-Director: Dr. Gabriel Vinderola.

“Desarrollo de un novedoso inoculante tecnofuncional para ensilados de maíz, con efecto probiótico en los animales”. Innovación productiva (IP 2019-00067) con la empresa Fragaria SRL, de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe. \$2150000. Octubre/2020- Abril/2022. Director: Ing. Leonardo Morello. Coordinadora científica: Dra. Ana Binetti.

“Escalado de la producción de un ingrediente funcional compuesto por exopolisacáridos”. Proyecto Programa de Valorización de Conocimientos Capital Semilla (UNL). Inicio: 24-01-2020, duración: 1 año. \$200000. Directora: Dra. Ana Binetti. Co-Directora: Dra. Elisa Ale.

“Desarrollo de una bebida láctea fermentada multifuncional para contribuir a las estrategias contra la obesidad” (2017-2019). Proyecto de Investigación de Unidades Ejecutoras (PUE-Convocatoria 2016- CONICET), N° 22920160100023, Res. D 4119. Inicio: 18/01/2017, por 4 años. Titular: Dr. Jorge Reinheimer. Director Técnico: Dr. Gabriel Vinderola.

“Diseño de cultivos fagorresistentes para la industria láctea: tecnología de inmunización natural de bacterias”. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), PICT-2015-0079 (Res. ANPCyT N° 240-16) (2016-2019). Responsable: Dra. Andrea Quiberoni. Fecha: desde 2016 hasta 2020.

“Leuconostoc y su desempeño en condiciones de stress tecnológico: selección de cepas para uso industrial” (Proyecto de Investigación Consolidado - PIC). Universidad Nacional del Litoral, C.A.I.+D. N° PI 504 201501 00001 LI (Res. H.C.S 128/17) (2017-2020). Directora: Dra. Andrea Quiberoni.

“Bifidobacterias y lactobacilos autóctonos productores de EPS como nuevas cepas de interés para aplicaciones funcionales y tecnológicas”. Proyecto PICT-2017-0115, Temas Abiertos, Res. 310-18. Directora: Dra. Ana Binetti.

“Producción de aditivos probióticos para uso animal obtenidos de sustratos vegetales sometidos a fermentación controlada con microorganismos nativos. Proyecto IP-2018-0043 con la empresa Nutreza S.R.L., de la Agencia Santafesina de Ciencia Tecnología e Innovación (Acta Nro. 11/18), del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe. Director: Dr. Gabriel Vinderola.

“Pan mejorado para celíacos por adición de bacterias lácticas. Optimización de la preparación del cultivo starter” (ASaCTel) "Investigación Orientada 2017", (Res. N° 104/ 2018). Código N°: IO-2017-00096. (2018-2020). Directora: Dra. Ma. Luján Capra. Co-director: Mag. Carlos A. Osella.

“Mejoramiento de servicios tecnológicos ofrecidos a la industria láctea argentina y a productores de insumos para la misma, en sintonía con nuevas tendencias en los requerimientos” de la Convocatoria 2017 “Mejora de servicios tecnológicos” de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASaCTel) del Gobierno de la Pcia. de Santa Fe. Código de Proyecto: MST-2017-0018, agosto 2018. Director: Dr. Jorge A. Reinheimer.

“Diseño de tecnologías innovadoras para inactivación de bacteriófagos en ambientes de la industria láctea”. ASaCTel, Proyecto de Investigación Orientada (IO-2017-00003, Res. Res. 104/18) (2018-2020). Directora: Dra. Mariángeles Briggiler Marcó.

“Protocolo de análisis microbiológico para el control de procesos fermentativos industriales y productos terminados”. Esquema Piloto de Apoyo a Proyectos de Desarrollo de Productos y Procesos de Base Tecnológica. Secretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica (Primer corte de 2018), en el marco del Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica – CATT. Universidad Nacional del Litoral, Proy. N° 19-1-2018 | Capacidad. (Res. H.C.S 656/18) (2018-2019).). Director: Dra. A. Quiberoni, Co-Director: Dra. Silvina Pujato.

"Fermento láctico para mejorar panes sin gluten. Optimización de condiciones y procesos para producir biomasa". Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) (Código PICT- 2018-02935, Temas Abiertos-Equipos de reciente formación) (Res. ANPCyT N° 401-19) (2019–2021). Director: Dra. M.L. Capra.

“Fermento láctico para elaborar productos panificados sin gluten: escalado a planta piloto”. Universidad Nacional del Litoral, Curso de Acción para la Transferencia Tecnológica – CATT, Esquema Piloto de Apoyo a Proyectos de Desarrollo de Productos y Procesos de Base Tecnológica, Capital Semilla - Primer Corte 2020, cód. 21-01-2020; Expte. N°: REC-1048114-20, Resol. C.S. N° 379/20. Monto aprobado: \$200.000 (2020-2021). Directora: Dra. Ma. Luján Capra, Co-Directora: Dra. Andrea Quiberoni.

“Aislamiento e identificación de microorganismos de masas madres y evaluación de su potencial tecnológico y sensorial en productos panificados”. Proyectos de Investigación, Edición 2020, Universidad Nacional de Rafaela. Resol. Rectoral 427- 2020 - Conv. PI 2020 UNRaf. Monto aprobado: \$ 200.000; Inicio: 7/9/2020, duración: 2 años. Directora: Dra. Andrea Quiberoni; Co-directora: Dra. Yanina Pavón.

“Bacteriófagos en derivados de lactosuero: estrategias para enfrentar la problemática en el sector productivo”. Proyectos de Investigación CAI+D 2020 PI TIPO II n° 50620190100001LI (Res. C.S. N° 378 del 17-12-20 Expte.N° REC-1049599-20). Monto aprobado: \$450.000. Directora: Dra. Andrea Quiberoni; Co-directora: Mag. Viviana Beatriz Suárez.

“Quesos reducidos en grasa y sodio: intervenciones tecnológicas para la reformulación de los productos y la mejora de su calidad organoléptica”. Proyectos de Investigación CAI+D 2020 PI TIPO II n° 50620190100105LI (Res. C.S. N° 378 del 17-12-20 Expte.N° REC-1049599-20). Monto aprobado: \$180.000. Directora: Dra. Carina Bergamini; Co-directora: Dra. Erica Ruth Hynes.

“Hacia la apropiación social de un probiótico autóctono: desarrollo tecnológico de un producto conteniendo bifidobacterias de leche materna”. Convocatoria Investigación Orientada, Código IO-2018-00070, Res. N° 114/19, Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología, e Innovación. 18 meses, inicio 22/01/2020, \$200.000. A prorrogarse 12 meses por la pandemia de COVID19.

“Lactobacilos vaginales: estudio del potencial probiótico y su utilización como alternativa para restaurar el balance de la microbiota vaginal”. Proyecto CAI+D 2020 PI TIPO I. Directora: Dra. Patricia Burns. Universidad Nacional del Litoral. Resolución C.S. N° 378. Monto total: \$270000. 2021-2023.

“Desarrollo de un novedoso Inoculante Líquido a base de bacterias lácticas (BAL) y un Booster asociado, para emplear en sistemas de ensilado para la Industria Pecuaria”. Investigación Aplicada a Pymes 2019 (IAP 2019-0039). Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación, Santa Fe, Argentina. \$390000. Empresa Microvidas SRL. Responsable Científica UE: Dra. Patricia Burns. Otorgado Oct. 2020 (12 meses).

Producción científica

Capítulos de libros

Yogur enriquecido en caseinofosfopéptidos (CPP). Bergamini, C.V.; Wolf, I.V.; Perotti, M.C. Capítulo 2.2 en Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 45-52 (2020).

Tratamientos físicos aplicados durante el proceso de maduración. Costabel, L.M.; Bergamini, C.; Hynes, E.; Vaudagna, S.R. Capítulo 3.2 en Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3., pág. 123-129 (2020).

Diseño de fermentos primarios y adjuntos. Cuffia, F.; Bergamini, C.; Wolf, I.V.; George, G.; Hynes, E.; Perotti, M. C. Capítulo 3.3 en Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 131-140 (2020).

Lechería ovina y producción de quesos como alternativa innovadora y generadora de alto valor agregado. Meinardi, C.; Candioti, M.; Rebecchi, S.; Cuffia, F.; Bergamini C.V.; Palma, S. Capítulo 10 en Avances y tendencias en la industria láctea La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 235-244 (2020).

Cultivos adjuntos de quesería a partir de cepas de origen NSLAB. Peralta, G. H.; Bergamini, C. V.; Wolf, I. V.; Candioti, M.C.; Audero, G.; Páez, R.; Giménez, P., Perotti, M.C.; Hynes, E. R. (2020). Capítulo 4 en Avances y tendencias en la industria láctea La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 143-156 (2020).

Estrategias tecnológicas para acelerar la maduración y diversificar el flavour en quesos duros – Capítulo 3.1: Tratamientos físicos aplicados durante el proceso de elaboración. Vélez, M.A.; Perotti M.C.; Costabel, L.; Candioti, M.; Pozza, L.; Palma, S.; Meinardi, C.; Wolf, I.V.; Bergamini C.V.; Hynes E.R. Capítulo 3 en: Avances y tendencias en la industria láctea La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 111-121 (2020).

Caracterización de quesos típicos argentinos. Wolf, I.V.; Palma, S.B.; Bergamini, C.V.; Perotti, M.C. Capítulo 2 en: Avances y tendencias en la industria láctea La contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 95-109 (2020).

Tendencias y desafíos en la producción de quesos de pasta hilada. Cuffia, F.; George, G.; Reinheimer, J.; Meinardi, C.; Burns, P. Capítulo 5 en: Avances y Tendencias en la Industria Láctea: la

contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 155-169 (2020).

Nuevas tendencias en la industrialización de la leche bubalina. Rebecchi, S.; Meinardi, C.; Cuffia, F.; Candiotti, M.; George, G. Capítulo 11 en: Avances y Tendencias en la Industria Láctea: la contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 245-255 (2020).

Adulteración de leche y productos lácteos. Rebecchi, S.R.; Palma, S; Wolf, I.V.; Perotti, M.C. En: Avances y Tendencias en la Industria Láctea: la contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 259 – 275 (2020).

Ácido linoleico conjugado (CLA) en yogur y formulación de un ingrediente alto CLA. Vélez M.A.; Rebecchi S.; Hynes E.; Pozza L.; Wolf I. V.; Perotti M.C. Capítulo 2: Funcionalización de leches fermentadas. En: Avances y Tendencias en la Industria Láctea: la contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 52-61 (2020).

Yogur reducido en lactosa e incrementado en galactooligosacáridos (GOS) prebióticos. Vénica C.; Bergamini C.; Wolf I.; Perotti M.C. Capítulo 2: Funcionalización de leches fermentadas. En: Avances y Tendencias en la Industria Láctea: la contribución argentina desde el INLAIN, Editor: J. Reinheimer. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 29-44 (2020).

Biomolecules derived from whey. Strategies for production and biological properties. Perotti M.C.; Vénica C.I.; Wolf I.V.; Vélez M.A.; Peralta G.H.; Quiberoni A.; Bergamini C. En Biomolecules from Natural Sources: Advances and Applications. Elsevier. Editor: Vijai Gupta. Elsevier. Aceptado para su publicación (2020).

Exopolisacáridos (EPS) de *Lactobacillus fermentum*: nuevos ingredientes alimentarios con doble rol tecnológico y funcional para productos lácteos. Ale, E. C.; Reinheimer, J. A.; Binetti, A. G. En: Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución Argentina desde el INLAIN. Reinheimer, J. A. (ed.). Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 171-186 (2020).

Microorganismos alterantes en la industria láctea. Incidencia regional en los últimos 20 años. Guglielmotti, D.; Suárez, V.; Binetti, A.; Mercanti, D.; Quiberoni, A.; Lloréns, D.; Briggiler-Marcó, M.; Capra, M. L.; Burns, P.; y Reinheimer, J. A. En: Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución Argentina desde el INLAIN. Reinheimer, J. A. (ed.). Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 205-218 (2020).

Mohos productores de gas y *Gluconobacter*: nuevos alterantes microbianos en yogures argentinos. Capra, M. L.; Frisón, L.; Chiericatti, C.; Binetti, A. G.; Reinheimer, J. A. En: Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución Argentina desde el INLAIN. Reinheimer, J. A. (ed.). Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 61-73 (2020).

Fagos en la industria láctea: problemática actual y metodologías alternativas para disminuir su incidencia. Mercanti, D. J.; Pujato, S.; Capra, M. L.; Guglielmotti, D.; Briggiler Marcó, M.; Suárez, V.; Quiberoni, A. En: Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución Argentina desde el INLAIN. Reinheimer, J. A. (ed.). Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 219-233 (2020).

Fosfatos como antimicrobianos y antivirales en la industria láctea. Uso como antifúngico en quesos de mediana y larga maduración. Suárez, V. B.; Reinheimer, J. A.; Meinardi, C. A. En: Avances y tendencias en la industria láctea. La contribución argentina desde el INLAIN. Ediciones UNL, Santa Fe, Argentina. ISBN: 978-987-749-203-3, pág. 187-203 (2020).

Detection of Bacteriophages in Milk Products (2020). Mercanti, D. J. En: Handbook of Dairy Analysis, 2nd edition. CRC Press, Taylor & Francis Group. En prensa (en 2020).

Artículos:

Preventing undesired eye formation in soft cheese. Giménez, P.; Peralta, G.H.; Guglielmotti, D.; Audero, G.; Páez, R.; Hynes, E.R.; Bergamini, C.V. *International Dairy Journal*, 116, 104958 (2020, en prensa).

Developing yogurts containing CLA isomers-loaded liposomes and free CLA oil. Vélez, M. A.; Zeiter, A.; Capra, M. L.; Pozza, L.; Hynes, E.; Perotti, M. C. *International Dairy Journal* (2020, en prensa).

Performance of *Lactobacillus paracasei* 90 as an adjunct culture in soft cheese under cold chain interruption. Peralta, G.H.; Bergamini, C.V.; Costabel, L.; Audero, G.; Ale, E.C.; Binetti, A.; Wolf, I.V.; Cuatrin, A.; Nieto, I.; Perotti, M.C.; Hynes, E.R. *International Dairy Journal*, 109, 104779. <https://doi.org/10.1016/j.idairyj.2020.104779> (2020).

Desarrollo de un yogur incrementado en proteínas; efecto de la composición de la matriz láctea en las propiedades fisicoquímicas, microbiológicas y perfiles de fermentación. Vénica, C. I.; Bergamini, C. V.; Capra, M. L.; Binetti, A.; Perotti, M. C. *Tecnología Láctea Latinoamericana*, Año XXV, 109, 44-49 (2020).

Effect of the incorporation of β -galactosidase in the GOS production during manufacture of soft cheese. Vénica, C.; Wolf, I. V.; Bergamini, C. V.; Perotti, M. C. *Food Research International* 137, 109654 (2020).

Sous-Vide as a Technique for Preparing Healthy and High-Quality Vegetable and Seafood Products. Zavadlav, S.; Blažic, M.; Van de Velde, F.; Vignatti, C.; Fenoglio, C.; Piagentini, A.; Pirovani, M. E.; Perotti, M. C.; Bursac Kovacevic, D.; Putnik, P. *Foods* 9, 1537; doi:10.3390/foods9111537 (2020).

Sex-dependent effects of a yoghurt enriched with proteins in a mouse model of diet-induced obesity. Siroli, L.; Burns, P.; Borgo, F.; Puntillo, M.; Drago, S.; Forzani, L.; D' Alessandro, M. E.; Reinheimer, J.; Perotti, C.; Vinderola, G. *International Dairy Journal* (2020, en prensa).

Cross-cultural representations of gastronomy among consumers in two Latin American countries. Rojas-Rivas, E.; Urbine, A.; Zaragoza, Alonso, J.; Cuffia, F. *Food Research International*. In Press 2020: 109881. ISSN: 0963-9969. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.109881> (2020).

Using projective techniques and food neophobia scale to explore the perception of traditional ethnic foods in central Mexico: a preliminary study with the case of Sende. Bernal-Gil, N.; Favila-Cisneros, H.; Zaragoza-Alonso, J.; Cuffia, F.; Rojas-Rivas, E. *Journal of Sensory Studies*. 2020: e12606. ISSN: 0887-8250 / 1745-459X. DOI: <https://doi.org/10.1111/joss.12606>. (2020)

Identifying consumers' profile and factor associated with the valorization of Pulque: A traditional fermented beverage in central Mexico. Rojas-Rivas, E. y Cuffia, F. *Food Science and Technology International*. 26(7): 593-602. ISSN: 1082-0131. DOI: <https://doi.org/10.1177/1082013220917554>. (2020).

What Is Gastronomy? An Exploratory Study of Social Representation of Gastronomy and Mexican Cuisine among Experts and Consumers using a Qualitative Approach. Rojas-Rivas, E.; Rendón-Domínguez, A.; Felipe-Salinas, J.; Cuffia, F. *Food Quality and Preference*. 83: 103930. ISSN: 0950-3293. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2020.103930>. (2020).

Time orientation and risk perception moderate the influence of sodium warnings on food choice: Implications for the design of communication campaigns. Rojas-Rivas, E.; Antúnez, L.; Cuffia, F.; Otterbring, T.; Aschemann-Witzel, J.; Giménez, A.; Ares, G. *Appetite*. 147: 104562. ISSN: 0195-0666. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.appet.2019.104562>. (2020).

Evaluation of autochthonous cultures to improve the cheese flavor: A case study in hard cheese model. Cuffia, F.; Bergamini, C.; Wolf, I.; Hynes, E.; Perotti, M. *Food Science and Technology International*. 26 (2): 173-184. ISSN: 1082-0131. DOI: <https://doi.org/10.1177/1082013219881512>. (2020).

Structural characterisation of two medium molecular mass exopolysaccharides produced by *Lactobacillus fermentum* Lf2. Ahmed, H.; Ransom-Jones, E.; Sadiq, S.; Vitlic, A.; McLay, N.; Rojas,

M. F.; Ale, E. C.; Binetti, A.; Collett, A.; Humpreys, P.; Laws, A.P. Carbohydrate Research, <https://doi.org/10.1016/j.carres.2020.107909> (2020).

Review. *Lactobacillus fermentum*: Could EPS production ability be responsible for the functional properties? Ale, E. C.; Rojas, M. F.; Reinheimer, J. A.; Binetti, A. G. Food Microbiology, <https://doi.org/10.1016/j.fm.2020.103465> (2020).

Occurrence of bacteria with technological and probiotic potential in Argentinian human breast-milk. Oddi, S.; Binetti, A.; Burns, P.; Cuatrín, A.; Reinheimer, J.; Salminen, S.; Vinderola, G. Beneficial Microbes, <https://doi.org/10.3920/BM2020.0054> (2020).

Potential of lactic acid bacteria isolated from different forages as silage inoculants for improving fermentation quality and aerobic stability. Puntillo, M.; Gaggiotti, M.; Oteiza, J. M.; Binetti, A.; Massera, A.; Vinderola, G. Frontiers in Microbiology, <https://doi.org/10.3389/fmicb.2020.586716> (2020).

Desarrollo de un yogur incrementado en proteínas. Efecto de la composición de la matriz láctea en las propiedades fisicoquímicas y microbiológicas. Vénica C. I.; Borgo M. F.; Bergamini C. V.; Capra, M. L.; Binetti, A.; Wolf, I. V.; Perotti, M. C. En: Libro de trabajos completos CyTAL®-ALACCTA 2019, <https://www.cytal-alcacta2019.org/libro> Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Argentina de Tecnólogos Alimentarios - AATA, 2020. Libro digital, PDF ISBN 978-987-47615-0-7; pág. 564-572.

Síndrome Urémico Hemolítico y yogur: entre la creencia popular y la evidencia científica. Vinderola, G.; Rivas, M. Revista Chilena de Nutrición 47(1), 148-152. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000100148> (2020).

The role of homofermentative and heterofermentative lactic acid bacteria for alfalfa silage: A meta-analysis. Blajman, J.; Vinderola, G.; Paez, R.; Signorini, M. The Journal of Agricultural Science, 1–12, <https://doi.org/10.1017/S0021859620000386> (2020).

Evaluation of *Lactobacillus paracasei* LP11 and *Lactobacillus rhamnosus* 64 potential as candidates for use as probiotics in functional foods. Matos Junior, F. E.; Santos, T. T.; Burns, P.; Reinheimer, J.; Vinderola, G.; Fávoro-Trindade, C. S. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences 9, 1126-1133, <https://doi.org/10.1111/1471-0307.12684> (2020).

Ecosistema intestinal en la infancia: rol de los “bióticos”. Toca, M. C.; Burgos, F.; Fernández, A.; Giglio, N.; Orsi, M.; Sosa, P.; Tabacco, O.; Ursino, F.; Ussher, F.; Vinderola, G. Arch. Argent. Pediatr. 118(4), 278-285 (2020).

Potential contribution of beneficial microbes to face the COVID-19 pandemic. Antunes, A.E.C.; Vinderola, G.; Santos, D. X.; Sivieri, K. Food Research International 136, 109577, <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2020.109577> (2020).

Effects of conventional and non-conventional drying on the stability of *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* INL1. Zacarías, M. F.; Reinheimer, J. A.; Vinderola, G.; Kulozik, U.; Ambros, S. International Journal of Dairy Technology, <https://doi.org/10.1111/1471-0307.12684> (2020).

Bifidobacterium animalis subsp. *lactis* HN019 presents antimicrobial potential against periodontopathogens and modulates the immunological response of oral mucosa in periodontitis patients. Invernici, M.; Furlaneto, F.; Salvador, S.; Ouweland, A.; Salminen, S.; Mantziari, A.; Vinderola, G.; Ervolino, E.; Oliveira, L.; Silva, P.; Messori M. Plos One 15(9): e0238425, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238425> (2020).

Differential immune response of *Lactobacillus plantarum* 286 against *Salmonella Typhimurium* infection in conventional and germ-free mice. Tizá Teles Santos, Roberta Maria Dos Santos Ornellas, Leonardo Borges Acurcio, Sávio Enrique Cicco Sandes, Ana Paula Trovatti Uetanabaro, Jacques Robert Nicoli, Gabriel Vinderola. Advances in Microbiology, Infectious Diseases and Public Health https://doi.org/10.1007/5584_2020_544 (2020).

Infant formula supplemented with biotics: Current knowledge and future perspectives. Salminen, S.; Stahl, B.; Vinderola, G.; Szajewska, H. *Nutrients* 2020 12(7), 1952, <https://doi.org/10.3390/nu12071952> (2020).

Breast-milk derived potential probiotics as strategy for the management of childhood obesity. Oddi, S.; Huber, P.; Rocha Faria Duque, A. L.; Vinderola, G.; Sivieri, K. *Food Research International* 137, 109673 (2020).

Occurrence of lactobacilli with technological and probiotic potential in Argentinian human breast-milk. Oddi, S.; Binetti, A.; Burns, P.; Cuatrin, A.; Reinheimer, J.; Salminen, S.; Vinderola, G. *Beneficial Microbes* 11(7), 685-702, <https://doi.org/10.3920/BM2020.0054> (2020).

Potential of lactic acid bacteria isolated from different forages as silage inoculants for improving fermentation quality and aerobic stability. Puntillo, M.; Massera, A.; Oteiza, M.; Gaggiotti, M.; Binetti, A.; Vinderola, G. *Frontiers in Microbiology* 8, 11:586716. <https://doi.org/10.3389/fmicb.2020.586716> (2020).

Technological variables influencing the stability of a silage inoculant based on spray-dried lactic acid bacteria. Blajman, J.; Vinderola, G.; Cuatrin, A.; Lingua, M.; Páez, R. *Journal of Applied Microbiology* 129, 6, 1486-1496 (2020).

Comunicaciones a congresos:

Fusarium graminearum sensu stricto and *Fusarium poae* isolated from different barley regions in Argentina and biocontrol in vitro, under field conditions and during the micromalting process. Chiotta, M. L.; Alaniz Zanon, M. S.; Aguinaga, A.; Gribaldo, A.; yerkovich, N.; Cantoro, R.; Palacios, S.; Palazzini, J.; Sulyok, M.; Puntillo, M.; Vinderola, G.; Dunlap, C.; Chulze, C. N. MycoKey-2020 International Conference, Bari, Italy, 09-12/03/2020.

Protección de la propiedad intelectual

Secuencia nucleotídica conteniendo el sistema CRISPR completo depositada en GenBank (NCBI - USA) de *Lactobacillus paracasei* Jp-1 (MT955778), *Lactobacillus paracasei* 85 (MT955779), *Lactobacillus rhamnosus* INL2 (MT955780), *Lactobacillus paracasei* 906 (MT955781), *Lactobacillus paracasei* ATCC 27092 (MT955782), *Lactobacillus paracasei* 85 (MT955783), *Lactobacillus paracasei* Bio (MT955784), *Lactobacillus paracasei* CNRZ(MT955785), *Lactobacillus rhamnosus* CNRZ 1224(MT955786), *Lactobacillus rhamnosus* PR (MT955787), *Lactobacillus paracasei* INL 241(MT955788), *Lactobacillus paracasei* INL 274 (MT955789). Dra. Silvina Pujato.

Dictado de cursos

Varios integrantes. Dictado de clases teóricas y prácticas en la asignatura "Industrias Lácteas I" (60 h) correspondiente al núcleo de formación básica de la Carrera de Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (Facultad de Ingeniería Química y Facultad de Agronomía y Veterinaria – UNL), y válida para las Carreras de Doctorado en Química y Magister en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Facultad de Ingeniería Química – UNL), desde 1999. Profesor responsable: Dr. Facundo Cuffia.

Participación en el dictado del curso de posgrado "Profundización en diagnóstico y cuantificación de enfermedades", en el marco de la Maestría en Protección Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNL), 02/09/20. Dra. Ana Binetti.

Participación en el TP de Microbiología de la Leche y de los Productos Lácteos. Carreras: Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y los Productos Lácteos, Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Química (FIQ, UNL). Mag. Viviana Suárez, Dra. Daniela Guglielmotti, Dra. Ma. Luján Capra, Dra. Mariangeles Briggiler Marcó, Dra. Silvina Pujato, Dra. Elisa Ale, Lic. Melisa Puntillo, Lic. Sofía Oddi y Téc. Desiree Llorens.

Clase “Microbiota, fermentados y probióticos. Rol en la permeabilidad intestinal, la inflamación y en enfermedades crónicas no transmisibles” para plataforma on line <https://lansaprendersalud.com/nutricion/>, 24/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Clase virtual “¿Cómo influye el microbioma en el desarrollo de las alergias alimentarias?, 2º Curso Intensivo: alergia alimentaria: ¿se nace o se hace?, Sociedad de Pediatría de Rosario, 07/07/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Clase “Pro-Pre-Sim-Post bióticos: una familia en expansión”, Curso de posgrado “Actualizaciones sobre aspectos básicos y aplicados de bacterias lácticas”, CERELA, Tucumán, 3-7/8/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Clase “BAL autóctonas para fermentaciones vegetales. Aislamiento, caracterización, vinculación y transferencia”, Curso Alimentos funcionales y compuestos bioactivos a partir de matrices vegetales. Uso sustentable y aplicaciones biotecnológicas, CERELA, 06/10/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Curso de posgrado: Química y Tecnología de Productos Lácteos (Carrera: Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, FIQ, UNL). 2º cuatrimestre de 2020. Dictado de 1 clase teórica y 1 clase de coloquios. Dr. Diego Mercanti.

Dictado de conferencias y seminarios. Participación en mesas redondas.

Conferencia “Kefir: Tecnología e Beneficios A Saúde”, Congreso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos, modalidad virtual, 2 de diciembre de 2020. Dra. Ana Binetti.

Conversatorio “Lactobacilos en el mundo cervecero: ¿aliados o enemigos?”, dictado en el marco de la Especialización en Producción de Cerveza y Microcervecería (FIQ, UNL), modalidad virtual, 9 de diciembre de 2020. Dra. Ana Binetti.

Webinar “Microbiota en tiempos de pandemia. Estrategias para promover la inmunidad”, Nutricia Bagó, 07/05/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Microbiota en tiempos de pandemia. Estrategias para promover la inmunidad”, Instituto de Formación Técnica Superior N° 10, Buenos Aires, 13/05/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Microbiota intestinal durante la pandemia de COVID-19. Posible rol inmunoprotector de los alimentos fermentados y probióticos”, Facultad de Bromatología, Universidad Nacional de Entre Ríos, Gualeguaychú, 13/05/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Microbiota intestinal, síndrome metabólico y probióticos”, Universidad Estadual da Bahia (UNEB), Salvador, 16/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Alimentos funcionales: Fermentados y probióticos”, Ingeniería en Alimentos, INCALIM (Instituto de Calidad Industrial), Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, 18/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “La ciencia detrás de los probióticos”, organizado por Nutreza S.R.L. (Malabrigo, Santa Fe), 26/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Disbiosis: nuevos conceptos”, organizado por Paraguay Probióticos, 26/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Nutrición e Inmunidad: afrontando la pandemia y la postpandemia”, Universidad del Salvador, 29/06/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Probióticos en Alimentos”, I Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Instituto Federal de Educación en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Río de Janeiro, Brasil, 7-9/07/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Microbioma y obesidad: un dúo dinámico”, Segundas Jornadas de Obesidad Sociedad Argentina e Nutrición, 14/07/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “La microbiota del bebé en los primeros 1000 días: rol de la lactancia materna”, Nuevo Hospital Iturraspe de Santa Fe, 4/8/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Alimentos fermentados y probióticos: conocer sus diferencias para una mejor recomendación nutricional”, I Jornada de Nutrición e Inmunidad, Sociedad Argentina de Nutrición, 13/8/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Alimentos fermentados y probióticos como herramientas para promover la inmunidad durante la pandemia actual”, Novas estrategias no enfrentamento da COVID19, Programa de Posgraduación de la Universidad de Anhanguera, San Pablo, Brasil, 26/09/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Avances y desafíos para los probióticos”, I Simposio On Line de Inocuidad Alimentaria, Instituto de Control y Certificación de la Calidad e Inocuidad Alimentaria de la Universidad Ricardo Palma (ICCCIA-URP, Lima - Perú), 17/10/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Alimentos fermentados y probióticos. Conociendo diferencias para una mejor recomendación nutricional. Congreso de Nutrición del Litoral, 21/10/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Postbiotics and their potential applications in early life nutrition and future perspectives”, Nutricia, Holanda, 27/10/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Postbiotics”, World of Microbiome Congerence, Keenes Group, 6/11/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Pro, Sim, Postbiotics”, XIX Simpósio Internacional sobre Alimentos Funcionais e Compostos Bioativos, International Life Sciences Institute (ILSI-Brasil), 18/11/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Microbiota”, XVI Jornadas de la Region Pampeana Sur, Sociedad Argentina de “Pediatria”, 26/11/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Webinar “Impacto de los alimentos fermentados en la microbiota intestinal”, Microbiota Buenos Aires 2020, 27/11/2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Disertación: “El mundo de los bióticos” XXVII Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos. 2-4 de diciembre de 2020. Online. Río de Janeiro, Brasil. Dra. Patricia Burns.

Disertante del curso “Introducción a la microbiota intestinal y desarrollo de cultivos funcionales realizado el 10/11/2020, durante el 8º COSIMP – Congresso de Ciências Farmacêuticas do Mercosul - 8º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul. Cascavel-PR, Brasil. Duración 3hs. Online. Dra. Patricia Burns.

Disertación “Probióticos, prebióticos, simbióticos y postbióticos: una familia en expansión”. VIII BAHIANU-Congresso de Nutrição da Bahia. 14-18 de octubre de 2020. Salvador de Bahía, Brasil. Online. Dra. Patricia Burns.

Disertación “Desarrollo de cultivos funcionales a partir de cepas autóctonas: del laboratorio a la aplicación”. III Simpósio de Microbiologia e Biotecnologia. 21 - 24 de septiembre de 2020. Ilheus, Brasil. Online. Dra. Patricia Burns.

Conferencia “Control de Calidad Sensorial en Alimentos: Herramientas Actuales y Tendencias Futuras”. Congreso Internacional de Producción Pecuaria y Agroindustrial organizado por la Facultad de Ciencias Pecuarias de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Ecuador desde el 19 al 23 de octubre de 2020. Dr. Facundo Cuffia.

Objetivo institucional 5

Promoción del personal: el INLAIN es un Instituto de doble dependencia (UNL-CONICET). La mayoría del personal han sido Becarios CONICET y luego ingresaron a la Carrera del Investigador CONICET, promocionando a las categorías de ésta de acuerdo a la producción de cada uno, según Reglamento de este organismo nacional. Idéntica situación para el personal de apoyo CONICET, en cuanto a su promoción.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Convenios desarrollados con el Sector Productivo:

Convenio de colaboración para la realización del escalado de una suspensión liposomal con ácidos grasos bioactivos entre Lipomize S.R.L. y la UNL. Desde el 07-03-19 hasta el 07-03-20. Expte. REC-0974591-19. Objetivos: Escalado de una suspensión liposomal con ácidos grasos bioactivos. Responsable por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dra Cristina Perotti. Investigadoras participantes: Dra Ma. Ayelén Vélez y Dra. Cristina Perotti. Personal de apoyo: Guillermo George.

Contrato de Cooperación para investigación y desarrollo entre Cassini y Cesaratto S.A. y la UNL. SAT comitente determinado. Expte. REC-1046623-20 desde 5/11/20, en vigencia. Objetivos: incorporación de omega-3 a queso procesado. Responsable por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dra. Cristina Perotti. Investigadoras participantes: Dra. Ma. Ayelén Vélez, Dra. Verónica Wolf y Cristina Perotti. Personal de apoyo: Soledad Caballero, Guillermo George y Leila Pozza.

Acuerdo de Transferencia de Material Biológico entre UNL y la empresa italiana Sacco S.R.L., para el estudio, por el término de 12 meses a partir del 1 de Junio de 2019, de las propiedades funcionales y tecnológicas de la cepa Lactobacillus fermentum Lf2 para su potencial transferencia y aplicación como starter en quesos y leches fermentadas. Exp. Rec-0993265-19. Representante técnica (UNL): Dra. Ana Binetti.

Convenio SAT de Comitentes Múltiples "Análisis microbiológicos y asesoramiento relativo a procesos, insumos y productos de la industria alimentaria, humana y animal", Expediente UNL N° 088172/17, vigente desde 17/08/2017 y continúa. Responsable por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dra. Ana Binetti.

Contrato Reglamentario entre la Universidad Nacional del Litoral y DANONE Argentina S.A. "Estudios microbiológicos y tecnológicos en productos lácteos fermentados probióticos", Expte. REC-0924145-18 desde el 17/04/2018 y vigente por 24 meses. Responsable por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dra. Ana Binetti.

Contrato Reglamentario entre la Universidad Nacional del Litoral y CORBION PURA BIOCHEM B.V. "Evaluación de la actividad lítica de bacteriofagos de la colección del INLAIN (UNL-CONICET) contra cepas de Leuconostoc mesenteroides de la colección Corbion, en vista del potencial de la tecnología de fagos como un medio para extender la vida útil de los productos cárnicos", Expte. UNL N° REC 1037344-20, desde el 03/09/2020 y vigente por 24 meses. Responsables por la Unidad Ejecutora: Dra. Andrea Quiberoni y Dra. Daniela Guglielmotti.

Convenio Marco entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL y la empresa BIOPROCESS IMPROVEMENT CONSULTORIA E PESQUISAS EM BIOPROCESSOS LTDA., Expte. UNL N° REC 1044851-20, desde 11/11/2020 y vigente por 24 meses. Representante por la Unidad Ejecutora INLAIN: Dra. Andrea Quiberoni.

Contrato entre la Universidad Nacional del Litoral y la Empresa SACCO SRL (Cadorago, Italia) "Detección de cepas de bacterias lácticas (BAL) de la colección INLAIN (UNL-CONICET) con actividad antimicrobiana. Su potencial aplicativo por parte de SACCO SRL", desde 29/10/2019 y con

duración por 3 años. Responsables por la Unidad Ejecutora (INLAIN): Dr. Jorge Reinheimer y Dra. Ana Binetti.

Objetivo Institucional 4

Acuerdos o convenios de colaboración científica:

Acuerdo entre la Universidad Nacional del Litoral y la Escuela Técnica N° 298 Don Miguel Manfredi, Franck, Expte REC- 1036114-20, para la elaboración de yogures para proyecto PUE-INLAIN; 12 meses, Julio de 2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Acuerdo entre la Universidad Nacional del Litoral y el Massachusetts Institute of Technology, para el estudio de la microbiota intestinal de comunidades aborígenes, Expte. REC- 1029724-20, 24 meses, 3 Julio de 2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Material Transfer Agreement con Pileje (Expte. REC-1029333-20) para la cesión en préstamo por el término de 24 cepas de una cepa de leche materna, 10 de Agosto de 2020. Dr. Gabriel Vinderola.

Áreas disciplinares de interacción con otras Universidades:

Microbiología de la leche y los productos lácteos.

Tecnologías de quesos y leches fermentadas.

Química y bioquímica de la leche y los productos lácteos.

Respecto de asignaturas pendientes, se fija como meta adecuar las acciones del INLAIN a los nuevos Objetivos Institucionales planteados por la UNL en cada una de sus Líneas Estratégicas.

INSTITUTO DE QUÍMICA APLICADA DEL LITORAL (IQAL)

Persona Responsable: Dr. Abel César Chialvo (Director)

E-mail: achialvo@fiq.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Química Aplicada del Litoral (IQAL) es un Instituto de doble dependencia (CONICET-UNL) creado por Resolución del Consejo Superior de la UNL N° 25 y del Directorio del CONICET N° 0822 de fecha 1 de abril de 2016.

Director: Chialvo, Abel

ViceDirector: Maine, María Alejandra

Consejo de dirección: Miembros titulares: Fernández, José Luis, Gennero, María Rosa, Hadad, Hernán Ricardo, Maine, María Alejandra, Schulte, Erica. Miembros suplentes: Adam, Claudia, Quaino, Paola, Sanchez, Juan Pablo.

Personal: 12 investigadores CONICET, 8 docentes-investigadores UNL con dedicación exclusiva, 10 becarios doctorales (CONICET, ANPCyT, UNL), 4 becarios posdoctorales (CONICET) y 2 técnicos (CONICET).

Además, en los laboratorios que integran el IQAL realizan actividades de iniciación en la investigación estudiantes de grado a través de Prácticas Extracurriculares de Investigación de la FIQ, del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Carreras de Grado de la UNL (Cientibeca), del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), así como a través de la realización de trabajos finales de carreras de grado (tesinas).

Objetivo Institucional 2

Financiamientos recibidos por el IQAL

Presupuesto 2020 UNL: \$ 152.000,00

Presupuesto 2020 CONICET: \$ 130.000,00

Proyecto de Unidad Ejecutora CONICET (PUE) 2020: \$ 780.000,00

Proyecto de Equipamiento (PICTE): \$ 5.652.500,00

Ingreso aproximado por Proyectos (subsidiarios para I+D) 2020: \$ 1.900.000,00

Ingreso aproximado por Servicios a Terceros 2020: \$ 415.000,00

Patrimonio:

Los grupos involucrados en el IQAL desarrollan sus actividades en el edificio "Josué Gollán" de la Facultad de Ingeniería Química (UNL). La superficie aproximada total es de 490 m², de los cuales el 90% corresponde a laboratorios.

Principal Equipamiento del Instituto:

Microscopio electrónico de barrido (SEM) de mesada marca Phenom PROX.

Microscopio de barrido de sondas (SPM) marca Agilent 5400 para AFM/STM.

Microscopio electroquímico de barrido (SECM) con componentes marcas Heka, PI y Zaber.

Cluster de cálculo tipo Beowulf de 64 bits.

Espectrofotómetro UV-Vis Shimadzu-UV-1800.

Espectrofotómetro de Absorción Atómica AAnalyst 200 Perkin Elmer con horno de grafito.

Microscopio óptico metalográfico Nikon Optiphot.

Metalizadora por sputtering Emitech K500X.

Limpiador de plasma Pelco easiGlow 91000.

2 bipotenciostatos (Heka y TEQ) comandados por sus respectivas PCs.

5 potenciostatos (2 Wenkin, 1 TEQ, 1 Radiometer, 1 CHI), 4 comandados por sus respectivas PCs.

pHmetro con lectura modo voltímetro, con monitoreo vía BNC (marca Jenco).

Electrodos de disco rotante Tacussel con controladores de velocidad.

Horno de tres zonas Lindberg Blue.

Purificador de agua Elga Labwater.

Equipo digestión y destilación de nitrógeno total Kjeldahl automático Gerhard

Potenciómetro Orion con electrodos selectivos para medición de amonio, nitrato, calcio, fluor, sulfuro, pH, potencial redox, etc.

Turbidímetro- Nefelómetro VELP

Conductímetro Orión de laboratorio

Microondas Anton Paar

Centrífugas

Polarímetro

Índice de refracción

Balanzas analíticas, estufas, estufas para DBO, muflas con control de temperatura

Prensa hidráulica Carver.

Estufa de vacío Heraeus.

Estufa convencional marca ISV.

Computadoras (PCs y Notebooks).

Bombas de vacío

Baños Ultrasonido

Evaporador rotatorio con bomba de anillo de agua
Balanzas analíticas
Microscopio óptico Boeco con cámara fotográfica acoplada
Estirador de pipetas (puller) marca Narishige
Impresora 3D marca Zortrax Inkspire
Freezer
Heladera
Espectrofotómetro Uv-is (shimadzu-Uv-1800)
3 bombas de vacío
Baño Ultrasonido
Agitador Vortex
2 baños termostáticos regulación +/- 1 C
Balanzas de precisión (0,001 mgr)
Balanza (0,01 gr)

Objetivo Institucional 3

Personal técnico:

- 1 Profesional Adjunto CONICET, Ingeniero Electrónico, manejo y servicio de equipamiento.
- 1 Técnico Asociado CONICET, Licenciado en Dirección de Negocios, tareas administrativas.

Objetivo Institucional 4

El Área de Seguridad Ambiental de la Facultad de Ingeniería Química (UNL) regula y ejecuta acciones relacionadas con higiene y seguridad laboral, y gestión de residuos. Por otra parte, el Comité de Ética y Seguridad Ambiental del CCT Santa Fe, verifica el cumplimiento de las reglamentaciones ambientales relacionadas tanto al manejo de productos químicos peligrosos y la generación de residuos peligrosos como el cumplimiento de los principios éticos en la actividad de investigación.

Objetivo Institucional 5

Los investigadores de la carrera del investigador científico (CIC) del CONICET al igual que los becarios son periódicamente evaluados a través de la elevación de informes de actividades anuales (Becarios, Investigadores Asistentes) o bianuales para las restantes categorías. La difusión de los procesos de gestión y toma de decisiones están a cargo del Director y del Consejo de Dirección. Se realizan reuniones periódicas en las que se analizan los temas relevantes. Además, se está en contacto permanente con todos los integrantes del Instituto por medio de correo electrónico, seminarios internos, mensajería instantánea, teléfono, etc. La difusión externa al Instituto se realiza básicamente a través de la página www.iqal.santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL:

Dra. María Alejandra Maine: Integrante de la Comisión Asesora de Posgrado Del Doctorado en Química del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Química, desde 11/2016 a la fecha.

Mag. Gabriela C. Sánchez: Vice Directora de Carrera de Licenciatura en Química. Miembro del Comité Académico de la carrera de Licenciatura en Química de la Fac. de Ingeniería Química y Químico Analista.

Dra. Paola M. Quaino: Directora de las carreras de posgrado de Doctorado en Química y Maestría en Química. Integrante de la comisión de supervisión académica de las carreras de grado de Licenciatura en Química y Químico Analista. Coordinadora de la Comisión asesora interna de Ciencias Exactas y Naturales. UNL, (12/2017-presente)

Dra. María de los Ángeles Montero: Integrante del Comité Académico de las carreras de posgrado de Doctorado en Química y Maestría en Química.

Dr. Gustavo Belletti: Miembro del equipo central de Ingreso a la UNL en Química.

María de los Ángeles Montero: Integrante del Comité Académico de las carreras de posgrado de Doctorado en Química y Maestría en Química (FIQ-UNL).

Dr. Cristián Ferretti: Miembro de la comisión de supervisión académica de las carreras de Licenciatura en Materiales e Ingeniería en Materiales.

Tesistas de grado:

Ángeles Carreras: Licenciatura en Biodiversidad (FHUC - UNL)

Lautaro Vogt: Licenciatura en Química (FIQ - UNL).

José Luis Nuñez: Licenciatura en Química (FIQ - UNL)

Leandro Gutiérrez: Licenciatura en Química (FIQ -UNL)

Pablo Noriega: Licenciatura en Química (FIQ -UNL)

Erik Garcia-Belzert: Licenciatura en Química (FIQ-UNL)

Tesistas de posgrado:

Emanuel Nocetti: Doctorado en Ingeniería, Mención Ambiental (FICH - UNL)

Ana Clara Denaro: Doctorado en Ciencias Biológicas (FBCB - UNL)

Marisa Iturria: Doctorado en Ingeniería, Mención Tecnologías Químicas (UTN - BA)

Victoria Perales: Magíster en Ingeniería Ambiental (UTN; Santa Fe)

Sabrina Benítez: Especialización en Ciencia y Tecnología de la Leche y Productos Lácteos (FIQ - UNL)

Erica Schulte: Doctorado en Química (FIQ - UNL)

Juan Pablo Sánchez: Doctorado en didáctica de las ciencias experimentales (FHUC/FBCB - UNL)

José Luis Nuñez: Doctorado en Química (FIQ - UNL)

Wanda V. Fernández: Doctorado en Ingeniería Química (FIQ - UNL)

Celeste Onaindia: Doctorado en Química (FIQ, UNL)

María Belén Martini: Doctorado en Química (FIQ, UNL)

Jesica Soffietti: Doctorado en Química (FIQ, UNL)

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 23. Todos los investigadores del IQAL, así como la mayoría de los becarios de posgrado, son docentes de Unidades Académicas de la UNL y participan del dictado de asignaturas de grado y/o posgrado.

Objetivo Institucional 3

Las tareas del IQAL se organizan en los siguientes grupos de Investigación:

Grupo de Química Analítica Ambiental: Responsable: Dra. María Alejandra Mainé

"Dinámica de contaminantes en humedales naturales y construidos para tratamiento de efluentes. Efecto de contaminantes sobre la vegetación de humedales."

El objetivo es investigar la dinámica de contaminantes que se produce en los humedales naturales y en los construidos, su aplicación en el tratamiento de efluentes, la respuesta biológica de las macrófitas a los contaminantes.

Grupo de Química Teórica y Computacional: Responsable: Dra. Paola Quaino

Esta línea está orientada a desarrollar modelos teóricos basados en cálculos químico-cuánticos y en simulaciones de Dinámica Molecular, que permitan explicar fenómenos observados experimentalmente; focalizándose más detalladamente en lo referido a diferentes reacciones de interés tecnológico.

Grupo de Fisicoquímica Orgánica: Responsable: Dra. Claudia Adam

- Estudiar el comportamiento de Líquidos iónicos como nuevos materiales y/o solventes verdes
- Sintetizar Líquidos Iónicos de variada estructura química (funcionalizados y surfactantes)
- Caracterizar física y químicamente los Líquidos Iónicos sintetizados
- Analizar su influencia sobre procesos químicos tales como equilibrio químico, ceto-enólico, reacciones de hidrólisis.
- Modificar su estructura química tanto la base catiónica y/o aniónica del Líquido Iónico.
- Correlacionar la modificación estructural con sus propiedades y comportamiento químico.
- Analizar la influencia sobre sistemas reactivos de interés en síntesis orgánica (reacciones de Diels-Alder, multicomponentes, pechmann, deshidratación de azúcares, etc.).
- Analizar su influencia en la síntesis de nanopartículas metálicas (NPs-M) (Pd).
- Aplicar su comportamiento a la modificación de mecanismos clásicos de reacción ajustándose a los principios de la Química Verde.
- Caracterizar por voltametría cíclica todos los LIs sintetizados en el grupo.
- Comenzar con la síntesis de Ciclodextrinas modificadas estructuralmente sobre la base de LI.

Grupo de desarrollo de reacciones útiles en síntesis orgánica: Responsable: Dra. María Kneeteman.

1) Diseño y síntesis de sensores químicos a partir de moléculas simples derivadas de componentes de la biomasa vegetal: Los objetivos se focalizan en el desarrollo de procesos selectivos para la elaboración por síntesis orgánica de compuestos químicos con propiedades quimiosensoras de aniones y cationes de interés medioambiental. Se evalúa la síntesis de compuestos monofenílicos y bis-fenílicos, a partir de compuestos extraídos de la biomasa vegetal tales como furfural, vainillina, eugenol y cinamaldehído, entre otros.

2) Desarrollo de sistemas para el transporte y/o liberación de compuestos de interés a partir de polímeros naturales: En especial, el objetivo de esta línea es valorizar polímeros naturales, en especial polisacáridos y proteínas, los cuales son utilizadas para encapsular compuestos activos, tales como catalizadores, principios activos, etc. El estudio de estos sistemas se realiza por estudios teóricos-experimentales.

3) Evaluación de la especificidad catalítica de la enzima 5-LOX a través de estudios de dinámica molecular (DM) y de mecánica cuántica/mecánica molecular (QM/MM): Esta línea de trabajo se desarrolla en colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de Barcelona. Los objetivos actuales del proyecto es evaluar los modos de interacción entre la proteína activadora de la enzima 5-LOX (FLAP), la enzima 5-LOX y los distintos sustratos (ácido araquidónico) e inhibidores de la síntesis de prostaglandinas, en sistema reales a través de simulaciones sobre membranas fosfolípicas y/o nanodiscos de fosfolípidos, para comprender los pasos iniciales implicados de las rutas de síntesis que se desarrollan en una respuesta inflamatoria.

Grupo de Electroquímica:

a) Electrocatálisis: Responsable: Dr. Abel Chialvo

Estudios cinéticos experimentales y teóricos de reacciones involucradas en dispositivos para conversión y almacenamiento de energía, preparación y evaluación de electrocatalizadores nanoestructurados, análisis del rol de discontinuidades superficiales, actividad electrocatalítica de exceso.

b) Microelectrodos y Microscopía Electroquímica de Barrido (SECM): Responsable: Dr. José Luis Fernández

Esta línea de investigación se enfoca en el desarrollo de nuevas herramientas teóricas y experimentales para la aplicación de microelectrodos y de técnicas basadas en SECM en estudios de diversos fenómenos fisicoquímicos de interés en Electrocatálisis. Los trabajos sobre esta temática involucran el armado y actualización continua de un microscopio SECM, la formulación de nuevas teorías SECM para la interpretación y análisis cinético de las reacciones del electrodo de hidrógeno y de reducción de oxígeno en electrodos lisos y nanoestructurados, y el empleo de esta técnica en procesos de microfabricación de arreglos de microelectrodos.

Grupo de termodinámica de soluciones

Responsable: Dr. Abel Chialvo

Se enfoca en el estudio tanto teórico como experimental del comportamiento de soluciones multicomponentes que presenten diferentes factores de desviación al comportamiento perfecto o ideal. En este marco se desarrollan métodos alternativos para la evaluación de propiedades molares parciales, particularmente las derivadas de la energía libre de exceso, de sistemas que presentan componentes electrolitos y/o moleculares.

Proyectos de Investigación en ejecución:

- Proyecto CAI+D 2016 PIC Nro. 50420150100018LI. Estudios de procesos superficiales de interés en Electrocatálisis sobre sitios con reactividad diferenciada. Universidad Nacional del Litoral (2017-2020). Director: Abel C. Chialvo.

- Proyecto de Investigación de Unidades Ejecutoras PUE 229 201801 00008 CO: Desarrollo de microelectrodos selectivos de iones y sensores de gases para aplicaciones medioambientales. (2019-2024) CONICET. Director: Abel C. Chialvo.
- Proyecto PIP Nro. 112-2015-0100311CO. Estudios de procesos superficiales de interés en Electrocatálisis sobre sitios con reactividad diferenciada. (2017-2021). CONICET. Director: Abel C. Chialvo.
- Proyecto PICTE-2018-0044, Proyecto de Equipamiento: "Adquisición de un espectrofotómetro FT-IR con accesorios para el fortalecimiento de las capacidades de investigación del IQAL", otorgado por la ANPCyT (2020-2021).
- Proyecto PICT 2016-0429. Macrófitas para el biomonitorio de contaminantes en humedales periurbanos que reciben contaminación de distinto origen. ANPCyT (2017-2020). Director: H.R. Hadad.
- Proyecto PIP CONICET. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para el tratamiento de diferentes efluentes. (2016-2019). Directora: M.A. Maine.
- Proyecto de Investigación y Desarrollo CAI+D Programación 2016. Dinámica de contaminantes en wetlands construidos para tratamiento de diferentes efluentes. UNL (2017-2020). Directora: M.A. Maine.
- Proyecto Universidad de Cranfield-UNL: "Improving water quality in low income areas of Argentina through the development of renewable-powered nature-based solutions for landfill leachate treatment", subsidiado por la Universidad de Cranfield (UK). Director: G. Dotro (UK)-M.A. Maine (Argentina). Febrero hasta agosto de 2020.
- Proyecto PICT (FONCyT) 2018-01743: "Humedales construidos a escala piloto para tratamiento de efluentes de diferentes industrias, (desde 2019). Directora: M.A. Maine.
- Proyecto CAI+D PJ - 2016: Estudios teóricos de estructura-reactividad de materiales empleados en celdas de combustible. UNL (2017-2021). Director: Gustavo Belletti.
- Proyecto PICT-2017-1342: Efectos electrónicos y magnéticos de nanotubos de carbono modificados con Fe y Co sobre la reacción de reducción de oxígeno. ANPCyT (2018-2021). IR: Paola Quaino.
- Proyecto DFG/16/01: El rol de la formación de complejos en la deposición de metales. DFG-Mincyt-CONICET (2018-2021). Director argentino: Paola Quaino, director alemán: Wolfgang Schmickler.
- Proyecto PICT 2017 Nro. 1340: "Estudios de procesos involucrados en celdas de combustible de baja temperatura: Enfoques novedosos para el desarrollo de nuevos electrodos y medios de reacción", otorgado por la ANPCyT (2019-2022). Inv. Responsable: José L. Fernández.
- Proyecto IO-2018-00161: "Estudios orientados al desarrollo de celdas de combustible de baja temperatura para la producción sostenible de energía eléctrica a partir de biogás", otorgado por la ASACTel por Res. 114/19 (2020-2021). Director: José L. Fernández.
- Proyecto Capital semilla, 11/01/2019-UNL (Res CS 607/19) "Quimiosensores selectivos de iones soportados sobre materiales nanoparticulados", (2020-2021).

Producción científica

- "Compact and efficient gas diffusion electrodes based on nanoporous alumina membranes for microfuel cells and gas sensors", W.V. Fernandez, R.T. Tosello, J.L. Fernández, Analyst 145 (2020) 122–131.

- "Insights on the catalytic behaviour of sulfonic acid-functionalized ionic liquids (ILs) in transesterification reactions – Voltammetric characterization of sulfonic task-specific ILs

with bisulfate anions”, M.B. Martini, J.L. Fernández, C.G. Adam, *Physical Chemistry Chemical Physics*, DOI: 10.1039/d0cp05674j, en prensa.

- “Estudio de la reacción de reducción electrocatalítica de oxígeno sobre Cu-MOF-74”, S.L. Rodríguez, M. Sánchez-Sánchez, J.M. Zamaro, J.L. Fernández, XXVII Congreso Ibero-Americano de Catálisis, México, 10/2020.

- "Study of the formic acid electrooxidation on rhodium on steady state using a flow cell: potential dependence of the CO coverage", G.C. Luque, M.A. Montero, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, *Electrocatalysis* 11 (2020) 405-412.

- "Thermodynamically consistent equations for the accurate description of the logarithm of the solvent activity and related properties of electrolyte solutions with a unique set of parameters: Critical analysis of the mean activity coefficient evaluation", F.J. Passamonti, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, *J. Solution Chem.* 49 (2020) 695–714.

- "Kinetic evaluation of the formic acid electrooxidation on steady state on palladium using a flow cell", M.A. Montero, G.C. Luque, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, *J. Electroanal. Chem.* 879 (2020) 114777-1147783.

- “A simple way to prepare palladium nanoparticles decorated with cyclodextrins and ionic liquid. The effects of coating on the catalytic activity and colloidal stability”, M. Virginia Bravo, O.F. Silva, C.G. Adam, A.M. Granados, *Journal of Molecular Liquid* 304 (2020) 112725. ISSN: 0167-7322 DOI: 10.1016/j.molliq.2020.112725.

- “Assessment of in vitro cytotoxicity of imidazole ionic liquids and inclusion in targeted drug carriers containing violacein”, I. Rivero Berti, B. Rodenak-Kladniew, C. Onaindia, C.G. Adam, G.A. Islan, N. Durán, G.R. Castro, *RSC Adv.* 10 (2020) 29336-29346. ISSN: 2046-2069. doi.org/10.1039/D0RA05101B.

- "Analysis of the relationship between the composition of a bronsted acidic task-specific ionic liquid: 1- (4-sulfonic acid)-butyl-3-methylimidazolium hydrogen sulfate ([bsmim] [HSO₄]), and its behavior on reactive systems", M.B. Martini, M.V. Bravo, C.G. Adam. 24th International Electronic Conference on Synthetic Organic Chemistry. Session Ionic Liquids. Proceedings-MDPI. 2020. ISSN:2504-3900. DOI: 10.3390/ecsoc-24-08375.

- "Effect on Cycloaddition Reactions of Aqueous Micellar Systems formed by Amphiphilic Imidazolium Ionic Liquids. 24th International Electronic Conference on Synthetic Organic Chemistry", J.B. Soffietti, C.G. Adam, C. Della Rosa. Session Ionic Liquids. Proceedings-MDPI. 2020. ISSN:2504-3900. DOI: 10.3390/ecsoc-24-08284.

- "Nutrient concentrations in macrophytes from lotic and lentic environments of the Middle Parana River, Argentina". H.R. Hadad, M.A. Maine, M.M. Mufarrege, G.A. Di Luca, G.C. Sanchez, Ingeniería y Universidad. *Engineering for development*, 24 (2020). En prensa. doi.org/10.11144/xxxxx.

- "Plant metal accumulation in wetland systems. In: *Bioremediation for Environmental Sustainability: Approaches to Tackle Pollution for Cleaner and Greener Society*", H.R. Hadad, M.A. Maine, M.M. Mufarrege, G.A. Di Luca, G.C. Sanchez, E. Nocetti, (Kumar, V., Saxena, G., Shah, M.P. eds.). Elsevier. En prensa. ISBN 978-0-12-820318-7.

- "Macrophyte importance in contaminant treatment and biomonitoring. In: *Removal of Emerging Contaminants through Microbial Processes*", H.R. Hadad, M.A. Maine, M.M. Mufarrege, G.A. Di Luca, G.C. Sanchez, E. Nocetti, (Shah, M.P. ed.). Springer. En prensa. pp. ISBN 978-981-15-5901-3.

- "Selection of macrophytes and substrates to be used in horizontal subsurface flow wetlands for the treatment of a cheese factory wastewater", E. Nocetti, M.A. Maine, H.R. Hadad, M.M. Mufarrege, G.A. Di Luca, G.C. Sanchez, *Science of the Total Environment.* 745 (2020) 141100.

- "Interactions of ions across carbon nanotubes", F. Juarez, F. Dominguez-Flores, P. Quaino, E. Santos and W. Schmickler, *Physical Chemistry Chemical Physics* 22 (2020) 10603.

- "One Step Further in the Elucidation of the Crystallographic Structure of Whitlockite", T. Debroise, E. Colombo, G. Belletti, J. Vekeman, Y. Su, R. Papoular, N.S. Hwang, D. Bazin, M. Daudon, P. Quaino and F. Tielens. *Cryst. Growth Des.*, <https://dx.doi.org/10.1021/acs.cgd.9b01679>, (2020).

- "Reactivity of bimetallic nanostructured electrocatalysts for the hydrogen adsorption. An atomistic view", E. Schulte, E. Santos, P. Quaino, *Surface Science*, <https://doi.org/10.1016/j.susc.2020.121605>, (2020).

- "A model for the effect of ion pairing on an outer sphere electron transfer", R. Nazmutdinov, P. Quaino, E. Colombo, E. Santos, W. Schmickler, *Physical Chemistry Chemical Physics*, 22 (2020) 13923.

- "Organic chemistry in harmony with our sensations", V. Guntero; M. Peralta; C. Ferretti; P.M. Mancini; M.N. Kneeteman; *Educación Química - ISSN 0187-893X*, (2020) 63 - 74.

- "Reduction of Vegetable Oil-Derived Fatty Acid Methyl Esters toward Fatty Alcohols without the Supply of Gaseous H₂", A. Vallejo Orrego, C.A. Ferretti, V.K. Díez, *Journal of the American Oil Chemists Society (JAOCS) - ISSN 0003-021X*. (2020) 1029 - 1042.

- "One-pot selective functionalization of polysaccharides with urea", V.A. Guntero, M.B. Peralta, P. Noriega, M.N. Kneeteman, C.A. Ferretti, *Chemistry Proceeding*, (2020), in press.

- "Study of a new hydrazone system with ion complexation capacity suitable for selective detection", C.M. Ormachea, L. Gutierrez, C.A. Ferretti, M.N. Kneeteman. *Chemistry Proceeding*, (2020), in press.

- "In silico study of the interaction between casein with tocopherols: preliminary evaluation of lipophilic substrate inclusion on protein matrix", V.A. Guntero, L. Gutierrez, M.N. Kneeteman, C.A. Ferretti, *Chemistry Proceeding*, (2020), in press.

- "Optimization of Eugenol Production from Cloves Using Taguchi Design of Experiments", V.A. Guntero, C.A. Ferretti, P.M. Mancini, M.N. Kneeteman, *Latin American Applied Research* (2020) in press.

- "Estudio de la reacción de electrooxidación de HCOOH sobre paladio mediante una celda de flujo", M.A. Montero, G.C. Luque, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, XX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica SIBAE, Montevideo, Uruguay, 06 al 11 de diciembre 2020.

- "Electrooxidación de HCOOH sobre rodio: evaluación de la dependencia del cubrimiento de COad con el potencial", M.A. Montero, G.C. Luque, M.R. Gennero de Chialvo, A.C. Chialvo, XX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica SIBAE, Montevideo, Uruguay, 06 al 11 de diciembre 2020.

Objetivo Institucional 5

Los integrantes del IQAL que pertenecen a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET se rigen por pautas de evaluación y promoción que están contempladas en el Estatuto del Consejo.

En cuanto a los becarios doctorales se trata de brindarles las condiciones para que puedan concluir con éxito su Tesis Doctoral, continuar su perfeccionamiento a través de becas posdoctorales y finalmente ingresar a la carrera del investigador.

También se presta especial atención a la formación extracurricular en investigación de alumnos de grado, mediante la realización de Prácticas Extracurriculares en Investigación, Cientibecas y Tesinas de grado.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Química analítica ambiental:

- Contrato SAT UNL-Ministerio de Medio ambiente de la Provincia de Santa Fe “Determinaciones analíticas sobre muestras provistas por el Ministerio” en vigencia desde diciembre de 2016.
- Contrato de Asistencia Técnica SAT B de Comitentes Múltiples “Análisis químico de Muestras ambientales” Expte. U.N.L. 884386. En vigencia desde agosto de 2017.
- Contrato de Asistencia Técnica SAT B de Comitentes Múltiples “Monitoreo y gestión de Humedales o wetlands construidos”. Expte. UNL 624612. En vigencia desde 2014.
- Convenio SAT B UNL- CEAMSE. “Estudio de factibilidad del tratamiento de lixiviados de Rellenos Sanitarios en operación utilizando sistemas wetlands a escala piloto”. Expte. UNL. 9705636. En vigencia desde marzo 2019.

Electroquímica:

Contrato SAT de Comitentes Múltiples, “Caracterización por microscopías y ensayos fisicoquímicos de muestras y procesos”. Expte. UNL N° 646902, en vigencia desde 2016.

Objetivo Institucional 3

Fisicoquímica orgánica: Las investigaciones están orientadas principalmente a la química sustentable y dentro de ella específicamente a explorar nuevos roles del Líquido iónico además de la de nuevos solventes verdes. Estos líquidos pueden comportarse como nuevos materiales con propiedades especiales. Apuntamos al aprovechamiento de estas propiedades y así realizar aportes para disminuir la contaminación ambiental, además de concientizar acerca del uso de materiales verdes o de bajo impacto ambiental para el desarrollo nuevos procesos de interés industrial. Por ende, esta línea impacta en las áreas de salud, medio ambiente y sustentabilidad de procesos.

Objetivo Institucional 4

Química analítica ambiental:

Proyecto Universidad de Cranfield-UNL: “Improving water quality in low income areas of Argentina through the development of renewable-powered nature-based solutions for landfill leachate treatment”, subsidiado por la Universidad de Cranfield (UK). Director: G. Dotro (UK)-M.A. Maine (Argentina). Febrero hasta Agosto de 2020: El Ing. Emanuel Nocetti y la Lic. Marisa Iturria realizaron una pasantía de investigación como parte de las actividades de este proyecto en la Universidad de Cranfield desde el 11/01/2020, debiendo regresar al país debido al cierre de fronteras por COVID 19.

Los Dres. Maine, Hadad, Di Luca y Mufarrege y la Mag. Sánchez participaron en el Comité Científico de la V Conferencia Panamericana de Sistemas de Humedales (Brasil). La Dra. Maine participa del Comité Científico de la Conferencia Internacional sobre Wetlands Construidos organizada por “International Wetland Systems for Water Pollution Control (WETPOL).

Química Teórica y computacional:

Con la Universidad de Ulm (Alemania): acciones de cooperación a través de proyectos, formación de recursos humanos (becaria posdoctoral Colombo y becaria doctoral Schulte), DFG/16/01: El rol de la formación de complejos en la deposición de metales. DFG-Mincyt-CONICET (2018-2021). Director argentino: Paola Quaino, director alemán: Wolfgang Schmickler.

Con la Universidad de Bruselas (Bélgica): Frederik Tielens, General Chemistry (ALGC), Vrije Universiteit Brussel (Free University Brussels-VUB), Brussel, Belgium, (codirección de becario doctoral Nuñez y actividades conjuntas de investigación)

Electroquímica:

Se mantienen colaboraciones con el grupo del Dr. Sergio A. Dassie del Instituto de Investigaciones Físicoquímicas de Córdoba (INFIQC), CONICET – UNC, con quien se busca emplear la técnica SECM para analizar el intercambio de protones a través de interfaces líquido-líquido.

Físicoquímica Orgánica:

- Dr. Granados Alejandro. Instituto de Química Orgánica. UNC
- Dra. Suarez Alejandra. IQUIR-UNR
- Dr. Castro Guillermo. Laboratorio de BioMateriales. UNLP
- Dr. Gustavo Romanelli. Lab de catálisis-CINDECA- UNLP

Síntesis Orgánica y de materiales:

Cristián Ferretti trabaja en colaboración con el Departamento de Química de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), con los doctores Àngels González-Lafont y José María Llunch, en el tema: "Modelado molecular de la síntesis de leucotrienos a partir de ácido araquidónico: Evaluación de la especificidad catalítica de la enzima 5-lipoxigenasa a través de estudios de dinámica molecular y de mecánica cuántica-mecánica molecular".

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

Las actividades previstas para el año 2020 se vieron fuertemente afectadas por la medida de aislamiento social preventivo obligatorio (ASPO) que se aplicó en el país desde marzo de 2020, lo cual produjo una fuerte retracción de la actividad de investigación. Lamentablemente sus consecuencias se extenderán al próximo año.

Grupo de Química Ambiental: el trabajo realizado fue difundido a la comunidad científica a través de publicaciones en revistas internacionales indexadas de alto impacto y capítulos de libro. Los trabajos publicados en revistas internacionales sobre humedales construidos en nuestro país pertenecen a nuestro grupo de trabajo.

Es de destacar que la transferencia al sector productivo es otra de las fortalezas del grupo. Desde hace varios años muchos de los resultados obtenidos se han transferido a la industria. Se han realizado convenios de transferencia de conocimientos con empresas como SNA Argentina, Tecnocrom SA, Nestlé Purina, Bunge Argentina, entre otros. Actualmente tenemos vigente un convenio SAT UNL con CEAMSE. Es el segundo convenio de transferencia de conocimientos que se firma con esta empresa. Fruto de estos convenios, actualmente hay dos wetlands funcionando para depuración de efluentes metalúrgicos, otro wetland construido para caniles de mascotas en una planta de alimentos balanceados, un humedal en etapa de escala piloto para eliminación de amonio de efluentes industriales, y tres wetlands a escala experimental para diferentes tipos de efluentes. Por otra parte, tenemos otras líneas de investigación: estudio y monitoreo de humedales naturales y humedales flotantes para depuración de aguas. Hemos llevado a cabo una importante formación de recursos humanos. El grupo ha recibido subsidios de ANPCyT, CONICET y Universidad Nacional del Litoral para trabajar en este tema desde hace varios años. Ha participado anualmente enviando nuestros trabajos a los congresos internacionales sobre wetlands, de los cuales los integrantes del grupo participaron activamente como organizadores, moderadores y miembros de Comités Científicos.

En el futuro cercano se espera proseguir las investigaciones en curso, la formación de recursos humanos y poder transferir a la comunidad nuestros resultados para preservar el ambiente.

Grupo de micro-electroquímica: En el contexto mencionado, se enfocó la atención en desarrollos teóricos orientados al modelado por métodos numéricos de las respuestas electroquímicas (transientes y estacionarias) de microelectrodos y arreglos de microelectrodos bimetálicos teniendo en cuenta procesos de difusión superficial de especies adsorbidas y spillover a través de las juntas

bimetálicas. Al presente se dispone de una herramienta teórica para simular las respuestas de electrodos bimetálicos en configuración 2D axis-simétrica, incluyendo la disposición tip-sustrato de la microscopía electroquímica de barrido (SECM). Asimismo, el desarrollo del modelo 3D aplicable a arreglos de microelectrodos se encuentra en un estadio avanzado. Por otra parte, en la segunda mitad del año y ante una flexibilización parcial de la medida de ASPO que permitió retomar parte de las actividades experimentales, se lograron avances en la caracterización por métodos electroquímicos de líquidos iónicos de interés en catálisis y electrocatálisis. Más precisamente, en base a estudios voltamétricos sobre microelectrodos se logró entender el funcionamiento catalítico de líquidos iónicos de base imidazólica sulfonada en términos de su acidez intrínseca y de la presencia de precursores libres en equilibrio de autoprotólisis.

A mediano plazo, y ante las nuevas medidas de flexibilización del ASPO bajo la modalidad de burbujas de trabajo diagramadas para el año 2021, se espera retomar las actividades experimentales que quedaron relegadas en el 2020, así como seguir avanzando con los modelados teóricos descritos previamente. Específicamente, se planea abordar el desarrollo de microsensores de cationes metales de transición que puedan ser empleados en un instrumento SECM para la detección de flujos de estos cationes en los bio-constituyentes de humedales de interés en el grupo de Química Ambiental. También se seguirá avanzando en el desarrollo de electrodos porosos difusores de gases con potencial aplicación en micro-celdas de combustible y sensores de gases, y se seguirán explorando alternativas para el desarrollo de electrodos basados en polímeros de coordinación de Cu (II) para la reducción de oxígeno.

Grupo de Electrocatálisis: Dada la imposibilidad de continuar con los estudios experimentales de las reacciones de electrooxidación de materiales de electrodo de interés de celdas de combustible de baja temperatura, se avanzó en el análisis y discusión de resultados logrados previamente en el estudio de la reacción de electrooxidación de ácido fórmico tanto sobre rodio como paladio.

En la medida que se vaya regularizando la actividad del laboratorio, se continuará con las actividades previstas, mientras tanto se seguirá avanzando en el desarrollo de modelos cinéticos que permitan describir las dependencias experimentales observadas. Los mismos incluyen tanto la formación espontánea como electrocatalítica de CO_{ad} , factor determinante en la actividad electrocatalítica de los electrodos metálicos. El conocimiento de la dinámica de formación y electrooxidación del CO_{ad} permitirá avanzar en la propuesta de alternativas para inhibir su participación en las reacciones de electrooxidación que se verifican en los ánodos de celdas de combustible que operan a baja temperatura.

Grupo de Termodinámica de Soluciones: En el contexto de la ASPO se centralizó la actividad de investigación en el desarrollo de estudios teóricos. Se avanzó en el análisis relacionado con la descripción termodinámicamente autoconsistente de las principales propiedades derivadas de la determinación del coeficiente osmótico de soluciones de electrolitos con un único set de parámetros. Asimismo, se realizó un análisis crítico de la evaluación del coeficiente de actividad a partir del coeficiente osmótico. Por otra parte, se comenzó con el desarrollo de los fundamentos teóricos requeridos para establecer una forma alternativa de evaluación de las propiedades molares parciales de sistemas ternarios de electrolitos a partir de la resolución rigurosa de la ecuación de Gibbs-Dühem aplicada a sistemas policomponentes.

INSTITUTO DE SALUD Y AMBIENTE DEL LITORAL (ISAL)

Persona Responsable: Dra. Mónica Muñoz de Toro

Mail: monicamt@fbc.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATEGICA I

Objetivo Institucional 1

El Instituto de Salud y Ambiente del Litoral (ISAL) es una Unidad Ejecutora de doble dependencia entre la Universidad Nacional del Litoral y el CONICET. Cuyos objetivos Institucionales son:

1. Promover la investigación básica y aplicada en el campo de la salud y su relación con el ambiente, abordando los problemas planteados desde las disciplinas y sub-disciplinas relacionadas a las Ciencias Bioquímicas, Veterinarias, de la Salud, Biología y afines.
2. Contribuir, en la órbita de su competencia, al desarrollo de tecnologías desde su generación hasta su implementación, atendiendo con carácter prioritario las demandas de la región y los proyectos de relevancia nacional.
3. Mantener una permanente y efectiva articulación con las Unidades Académicas de la UNIVERSIDAD y con las Unidades Ejecutoras y Centros Científico-Tecnológicos del CONICET, apoyando la gestión docente, de investigación y de transferencia.
4. Contribuir a la formación de personal calificado en todos los niveles de la educación superior y acorde con las necesidades de la región y el país.
5. Establecer nuevas colaboraciones con grupos consolidados y de reciente formación (tanto locales y el exterior) y consolidar las existentes para promover el intercambio, la interdisciplinariedad y el desarrollo de proyectos que requieran equipamiento especial.
6. Colaborar con el sector productivo de bienes y servicios a través de proyectos de asistencia técnica y transferencia de tecnología, propendiendo a una estrecha interrelación con la comunidad.
7. Difundir los resultados experimentales en revistas especializadas, charlas, conferencias y medios de difusión generales, debiendo ajustarse a las \ disposiciones vigentes en el ámbito de las partes.

Para alcanzar estos objetivos el ISAL está conformado por siete grupos/laboratorios de investigación con un coordinador cada uno. Está gobernado por un Director/a designado por concurso abierto, un co- director/a designado por el Director y un consejo de ocho miembros titulares y 3 suplentes integrado por representantes de investigadores, becarios, personal de apoyo, elegido por sus pares. En 2020 el ISAL contó con 54 integrantes

Autoridades

Directora: Dra. Mónica Muñoz de Toro Vicedirectora: Dra. Laura Kass

Consejo Directivo

Representantes por el Estamento de Investigadores: Dra. Verónica L. Bosquiazzo, Dra. Laura Kass, Dr. Enrique H. Luque, Dr. J. Guillermo Ramos, Dr. Horacio A. Rodríguez, Dra. Jorgelina Varayoud. Suplente: Dr. Germán H. Galoppo.

Representantes por el Estamento de Becarios: Dra. Guillermina Canesini. Suplente: Lic. Ayelén Gómez. Representantes por el Estamento de CPA: Lic. M. Virginia Tschopp. Suplente: Walter O. Nykolajczuk.

Cantidad de Personal: 54 integrantes

1. Enrique H. Luque. Inv. Superior CONICET. Prof. Titular, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
2. Mónica Muñoz-de-Toro. Inv. UNL, Categoría I, SPU. Prof. Titular, Cátedra de Patología Humana (FBCB- UNL).
3. J. Guillermo Ramos. Inv. Independiente CONICET. Prof. Titular, Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL).
4. Laura Kass. Inv. Independiente CONICET. Prof. Adjunto, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
5. Horacio A. Rodríguez. Inv. Independiente CONICET. Prof. Asociado, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
6. Jorgelina Varayoud. Inv. Independiente CONICET. Prof. Asociado, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
7. Verónica Bosquiazzo. Inv. Adjunto CONICET. Prof. Adjunto, Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL).
8. Milena Durando. Inv. Adjunto CONICET. Prof. Adjunto, Fisiología Humana (FBCB, UNL).
9. Paola Ingaramo. Inv. Adjunto CONICET. Prof. Adjunto, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
10. M. Mercedes Milesi. Inv. Adjunto CONICET. Prof. Adjunto, Fisiología Humana (FBCB, UNL).
11. Cora Stoker. Inv. Adjunto CONICET. JTP, Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB- UNL).
12. M. Laura Zenclussen. Inv. Adjunto CONICET. JTP, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
13. Ana Paula García. Inv. Adjunto CONICET.
14. Germán H. Galoppo. Inv. UNL, Categoría III SPU. Prof. Adjunto, Cátedra de Patología Humana (FBCB- UNL).
15. Gabriela Altamirano. Inv. Asistente CONICET. JTP, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
16. Florencia Rossetti. Inv. Asistente CONICET. JTP en Introducción a la Biotecnología
17. Virginia Lorenz. Inv. Asistente CONICET.
18. Julián Abud. Beca posdoctoral CONICET. JTP, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
19. Ramiro Alarcón. Beca posdoctoral CONICET. JTP, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
20. Guillermina Canesini. Beca posdoctoral CONICET. Prof. Adjunto, Nutrición en Situaciones Patológicas y JTP, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
21. M. Paula Gastiazoro. Beca posdoctoral CONICET. Auxiliar de primera, Fisiología Humana (FBCB, UNL).
22. Eduardo Massat. Tesista de Maestría. JTP, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
23. Mariana Fritz. JTP, Cátedras Patología Humana y Fisiología Humana (FBCB-UNL).

24. M. Alejandra Cardozo. JTP, Cátedra de Prácticas Finales y JTP en Bioquímica Clínica (FBCB-UNL).
25. Adriana Follonier. JTP, Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL).
26. Luisa Gaydou. Beca doctoral UNL. Auxiliar de Primera, Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa (FBCB-UNL).
27. Ayelén Gomez. Beca doctoral CONICET. Auxiliar de Primera, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
28. Yamil E. Tavalieri. Beca doctoral CONICET. Auxiliar de Primera, Cátedra de Patología Humana (FBCB-UNL).
29. M. Victoria Zanardi. Beca doctoral UNL. Auxiliar de primera, Fisiología Humana (FBCB, UNL).
30. Gisela Bracho. Beca doctoral CONICET. JTP, Cátedra de Fisiología y Auxiliar de Primera en el Depto de Química General e Inorgánica
31. Julieta Cepeda. Beca doctoral CONICET
32. Florencia Doná. Beca doctoral ANPCyT.
33. M. Emilia Racca. Beca doctoral CONICET.
34. 34- Gonzalo Schierano. Beca doctoral ANPCyT.
35. Rocío Schumacher. Beca doctoral CONICET.
36. Pamela Rocío Fernández. Beca doctoral ANPCyT
37. Leisa Abdala. Estudiante de Lic. en Biotecnología, tesinista
38. M. Virginia Acosta. Estudiante de Lic. de Biotecnología, tesinista
39. Ailen Almada. Estudiante de Bioquímica, cientibecaria
40. Laura Bartolini. Estudiante de Bioquímica, pasante (formación extracurricular en investigación)
41. Dalma Cadaviz Fernandez. Estudiante de Lic. en Biotecnología, tesinista
42. Nicolás Favre. Estudiante de Lic. en Nutrición, tesinista.
43. Lucía Fruttero. Estudiante de Lic. en Nutrición, tesinista
44. M. Celeste Guerrero. Estudiante de Lic. en Nutrición, tesinista
45. Lourdes Lovera. Estudiante de Bioquímica, pasante formación extracurricular en investigación.
46. Guillermina Pacini. Estudiante de Lic. en Biotecnología, tesinista.
47. Débora Reato. Estudiante de Lic. en Biotecnología, tesinista
48. Marianela Williner. Estudiante de Lic. en Nutrición, tesinista
49. Laura Bergero. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Asistente.
50. Juan Grant. Docente Técnico Auxiliar UNL. Bioterista, Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.

51. Walter Nykolajczuk. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Principal.

52. Marcos Reyes. Docente Técnico Profesional UNL, apoyo a la Investigación y Desarrollo, FBCB, UNL

53. Virginia Tschopp. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Profesional Adjunto.

54. Silvina Zabala. Docente Técnico UNL. Apoyo en Tareas Administrativas.

55. Ignacio Zárate. Docente Técnico Auxiliar UNL. Tareas de Apoyo a la Investigación y Desarrollo.

Objetivo Institucional 2

Requerir el financiamiento público adecuado y sostenido, y complementarlo con recursos propios para garantizar el funcionamiento y cumplimiento de las funciones sustantivas del ISAL (biotérios, sala de cultivos celulares, mantenimiento y reparación de equipos, insumos de higiene y seguridad, servicio postal, telefónico, etc).

FUENTE de FINANCIAMIENTO	MONTO ANUAL en pesos
CONICET (Funcionamiento)	302.000,00
UNL (Funcionamiento)	180.000,00
Propio Producido (SAT)	648.886,78
Subsidio Institucional (PUE)	469.893,70

Patrimonio

El ISAL está ubicado en el 4to piso de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Laboratorios, cuenta con 8 laboratorios equipados con los elementos básicos, mesadas de acero inoxidable, agua fría y caliente, amoblamientos de bajo mesada y muebles colgantes, gas envasado, instalación eléctrica e iluminación óptima. Los Laboratorios son de uso comunitario. 1) Lab. de Biología Molecular, 2) Lab. de Inmunohistoquímica, 3) Lab. de Cultivos Celulares, 4) Lab. de Procesado Histológico, 5) Sala de Microtomía, 6) Lab. Purificación de Proteínas, 7) Lab. de Servicios, 8) Sala de Microscopia y Análisis de Imágenes.

Biotérios, el ISAL cuenta con un bioterio de roedores con dependencias para ratas y ratones, sala de cirugías, sala de lavado de Jaulas y bebederos, depósito de insumos (alimento, viruta, etc). El bioterio posee un sistema de luz y temperatura controladas; con circulación de aire forzado. Para la atención de los animales contamos con personal técnico de apoyo especializado. Es importante destacar que este bioterio de roedores ha sido construido siguiendo los lineamientos de la resolución de ANMAT N° 6344 (B.O. 20-01-97) y la resolución SENASA 617/02 del 18/7/2002 (B.O.: 24/7/2002). El ISAL posee también, un bioterio para reptiles con dependencias para incubación de huevos y cría de yacarés desde neonatos hasta Juvenil pre-puberal. La sala de cría posee dos piletones con área seca y húmeda con agua a temperatura estable a lo largo del año en $28\pm 2^{\circ}\text{C}$ por sistema de loza radiante. También cuenta con sistema de luz ultravioleta semejando las condiciones del ambiente. El bioterio de reptiles poseen luz, temperatura y renovación de aire controladas. Ambos bioterios (roedores y reptiles) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Biotérios Conectividad: El ISAL cuenta con la totalidad de sus computadoras conectadas constantemente en red interna (LAN) y a Internet (Proxy) a través de la facultad. Las PC poseen conexión a impresoras chorro de tinta color y láser. Por medio de la red Internet consultamos publicaciones on-line mediante (Scopus, PubMed, otras).

Equipamiento: El Instituto cuenta con equipamiento básico y especializado adquiridos con fondos provenientes de diferentes subsidios: Banco Mundial, ANPCyT, CONICET, Carrillo-Oñativia, Morris Animal Foundation (USA), Fogarty International Research Collaboration Award (FIRCA NIH, USA). Entre éstos se cuenta con un fotomicroscopio base Olympus BH2 equipado con filtros de polarización y objetivas planacromáticas, al que se le acopla un sistema automatizado de fotomicrografía (Olympus, modelo PM10-AK-1) y cámara digital de alta resolución (Diagnostic Instruments Spot insight, modelo KAI-2000-CM) para captura de imágenes. Las imágenes son evaluadas con el programa Image ProPlus (Media Cybernetics). Micrótomos rotatorios tipo Minot Jung RM2025 (Leica) y un criostato (Leica), todos con soporte para cuchillas descartables. PHímetro con electrodo combinado (ALTRONIX TPX-III). Balanzas electrónicas de precisión (OhausEX224 y Precisa 125 A SCS). Heladeras c/freezer (Exhibidora Gafa; Smart Flow GE; Patrick Fagor; Gafa 720 no frost). Freezers -20°C (freezer cajón full 300 Gafa; freezer vertical Eslabon de Lujo 200; freezer vertical Westpoint). Además, dos freezers -80°C (Sanyo Ultra Low y Thermo Scientific Forma 900 Series). Hornos microondas (BGH Quick Chef, Eletrolux, LG), una estufa de inclusión a 56-62°C (Bio Rad Alfatron). Estufa de cultivo/secado 37°C (Dalvo); baños termostáticos con tapa (Tecno Dalvo; VickingMasson), agitadores con calor (VelpScientifica), microscopios ópticos (Zeiss y Olympus). Microscopios estereoscópicos (LEICA GZ6 series, Zeiss Stemi 305) para microdisecciones. Microscopio de inmunofluorescencia (Olympus BX51). Microscopio de captura laser (Arcturus XT). Centrífugas refrigeradas (Jouan BR4, Thermo Scientific Sorvall ST 8R, Eppendorf 5810R). Lector de placas de ELISA (Labsystems Multiskan); agitadores orbitales (Thermo Forma 4520; Mrclab) etc. También se dispone de termocicladores: IVEMA modelo T18 (PCR punto final); Qiagen modelo Rotor-Gene Q; Applied Biosystems modelo Step-One (PCR en tiempo real); Cubas de electroforesis vertical (BIORAD) y horizontal (Labnet International inc.). Máquina de hielo granizado (Cornelius). Espectrofotómetro (Eppendorf Plus). Sonicador (Cole - Palmer). Flujo laminar (Nuair, modelo 1285). Estufa Gaseada (Forma Scientific, 3121). Microscopio Invertido (Olympus CK40). Sistema de vacío (Bomba VacuumPumpR-300 y Minipuls 3 CAT. F155001 GILSON). Au). Cabinas para preparación de muestras para biología molecular (Ivema Desarrollos). Sistema de desionización y purificación de agua (Sistema de ósmosis inversa, Reo-Pure, RP100LP). Termos de nitrógeno líquido (40 y 10 litros).

Objetivo Institucional 3

Distribuir las tareas de manera responsable, optimizando los tiempos, para lograr que las funciones organizacionales se realicen con eficiencia y eficacia (sólo el personal de CONICET es dedicación exclusiva). Promover la capacitación del personal de apoyo en vistas a consolidar capacidades administrativas y técnicas.

Personal Administrativo: Silvina Zabala. Docente Técnico UNL. Apoyo en Tareas Administrativas.

Personal Técnico y de Servicios:

Virginia Tschopp. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Profesional Adjunto.
Laura Bergero. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Asistente.

Walter Nykolajczuk. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del CONICET: Técnico Principal.
Juan Grant. Docente Técnico Auxiliar UNL. Bioterista, Apoyo en Investigación y Desarrollo.

Marcos Reyes. Docente Técnico Profesional UNL, Apoyoen Investigación y Desarrollo. Ignacio Zárate. Docente Técnico Auxiliar UNL. Tareas de Apoyo en Investigación y Desarrollo.

Objetivo Institucional 4

Consolidar acciones orientadas al bienestar y la calidad de vida para los integrantes del ISAL garantizando las máximas condiciones de salud, higiene y seguridad laboral.

Para mejorar el bienestar de los integrantes del ISAL, en 2020 se concretaron remodelaciones y adaptaciones edilicias utilizando los fondos de SPU, 2019. Se trasladó la secretaría, se instaló el comedor frente a la kitchenette. Se generaron 4 espacios más aislados para lectura y escritura. Queda pendiente un área de sanitarios (imprescindibles en pandemia). Se adaptaron protocolos COVID-19 y se suministraron todos los insumos necesarios, barbijos, máscaras, alfombras

sanitizantes en los ingresos, atomizadores con alcohol en todos los laboratorios y oficinas. Se organizaron los turnos respetando los aforos y utilizaron planillas de registro de presencialidad. No se registró ningún caso positivo COVID-19 por contacto en el ISAL.

Objetivo Institucional 5

Asegurar los mecanismos de control y transparencia necesarios para garantizar procesos administrativos y de gestión claros, consolidando la política de gobierno abierto.

Mensualmente se realizan, una reunión del Consejo Directivo y una de todo el personal del ISAL. Las actas de estas se encuentran a disposición de todo el personal.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Formar recursos humanos altamente calificados, generadores de conocimientos, capaces de identificar y brindar herramientas que permitan la educación continua.

Brindar la oportunidad de integración de los miembros del ISAL al plantel docente de diferentes asignaturas.

Promover la participación en doctorados binacionales y en programas binacionales de investigación.

Presencia de miembros en comités académicos en facultades UNL

Dr. Jorge G. Ramos. Secretario Académico de la FBCB-UNL. Integrante Consejo Directivo de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL. Integrante del Comité editorial de la Revista FABICIB, Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dra. Laura Kass. Consejero Superior de la UNL. Miembro de la Comisión de Ética y Seguridad en la Investigación de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dr. Horacio A. Rodríguez. Secretario de Ciencia y Técnica de la FBC-UNL. Coordinador del Comité de Ética de la FBCB. Coordinador de la Comisión de Formación Extracurricular en Investigación. Miembro de la Comisión Binacional (Argentina-Alemania) de la Carrera del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada.

Dra. Verónica L. Bosquiazzo. Miembro de la Comisión Asesora de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL.

Dra. Cora Stoker. Integrante del Comité Académico de las carreras de Posgrado y Vice-Directora de la Maestría en Gestión Ambiental y de la Especialización en Gestión Ambiental, FICH-UNL. Representante Alterno de la FBCB en la Comisión de Posgrado de la UNL.

Dr. German Galoppo. Miembro de la Comisión de la Maestría en Salud Ambiental de la FBCB.

Dr. Julián Abud, integrante de la Comisión de Actividades de Formación Extracurricular (CAFE) para Alumnos de carreras de grado y de Servicios de Actualización y perfeccionamiento para Graduados (SAyPG) FBCB.

Lic. Ramiro Alarcón, Miembro de la Comisión Asesora de la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas, FBCB, UNL. Miembro de la Comisión de Ética y Seguridad en la Investigación de la Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, UNL.

Dr. Enrique H. Luque DVM. Responsable del control sanitario de los animales de experimentación y de la administración de anestésicos de acuerdo a los protocolos autorizados por el Comité de Ética y Seguridad de la FBCB.

Cantidad de tesis de grado y posgrado:

Durante el 2020 formaron parte del ISAL 5 tesistas de Lic. en Biotecnología, 4 de Lic. en Nutrición, 9 estudiantes del Doctorado en Ciencias Biológicas de la FBCB-UNL y 2 estudiantes del Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada (Programa de doctorado binacional con Alemania), 1 estudiante de la Maestría en Salud Ambiental (FBCB) y un estudiante de la Maestría en Patología molecular (UBA)

Tesis finalizadas en 2020:

Tesis de Doctorado en Ciencias Biológicas, Ramiro Alarcón. Director: Dr. Enrique H. Luque Tesis de Maestría en Salud Ambiental, Gisela Dioguardi. Co-director. Dr. Enrique H. Luque

Tesina Licenciatura en Nutrición (FBCB-UNL), Lucía Fruttero y Marianela Williner. Dirección: Kass L.

Integrantes del ISAL que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL: 30 Cátedra de Fisiología Humana, FBCB

Asignaturas: Fisiología Humana para Bioquímica y Nutrición; Tópicos de Fisiología Animal para Biotecnología

- Enrique H. Luque. Prof. Titular, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
- Horacio A. Rodríguez. Prof. Asociado, Fisiología Humana (FBCB-UNL).
- Jorgelina Varayoud. Prof. Asociado
- Milena Durando. Prof. Adjunto.
- Paola Ingaramo. Prof. Adjunto.
- M. Mercedes Milesi. Prof. Adjunto.
- M. Laura Zenclussen. JTP.
- Julián Abud. JTP.
- Ramiro Alarcón. JTP.
- M. Paula Gastiazoro. Auxiliar de primera.
- Mariana Fritz. JTP.
- M. Victoria Zanardi. Auxiliar de primera.
- Virginia Tschopp. JTP

Cátedra de Patología Humana

Asignaturas: Patología Humana para Bioquímica y Fisiopatología para Lic. en Nutrición

- Mónica Muñoz-de-Toro. Prof. Titular.
- Laura Kass. Prof. Adjunto.
- Germán H. Galoppo. Prof. Adjunto.
- Gabriela Altamirano. JTP.

- Guillermina Canesini. JTP.
- Mariana Fritz. JTP.
- Eduardo Masat. JTP.
- Ayelén Gomez. Ayudante de Primera.
- Yamil E. Tavalieri. Ayudante de primera.

Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa Asignaturas: Bioquímica Clínica I, II y III

- J. Guillermo Ramos. Prof. Titular y Director del Departamento de Bioquímica Clínica y Cuantitativa.
- Verónica Bosquiazzo. Prof. Adjunto.
- Cora Stoker. JTP.
- María Florencia Rossetti. Auxiliar de Primera.
- Adriana Follonier. JTP.
- Luisa Gaydou. Auxiliar de Primera.
- María Alejandra Cardozo. JTP (genética)

Introducción a la Biotecnología para la Lic. en Biotecnología

María Florencia Rossetti, JTP

Prácticas Finales (Bioquímica)

María Alejandra Cardozo. JTP (hematología)

Cátedra de Fisicoquímica para Bioquímica, Biotecnología y Lic en Nutrición

Gisela Bracho, JTP

Departamento de Química General e Inorgánica

Asignaturas: Química General e Inorgánica para Bioquímica, Biotecnología y Lic en Nutrición

Gisela Bracho, Auxiliar de Primera

Nutrición en Situaciones Patológicas (Lic. en Nutrición) Asignaturas; Nutrición en Situaciones Patológicas I y II

Guillermina Canesini, Prof. Adjunta

Pamela Rocío Fernández, JTP

Curso Residuos de Pesticidas en Alimentos (FIQ-UNL)

Mónica Muñoz de Toro (docente invitada)

Objetivo Institucional 3

Fortalecer el desarrollo de la investigación y extensión en el área de la Salud y el Ambiente, orientando al mismo tiempo de manera interdisciplinaria parte de las capacidades a temas estratégicos, y articulando acciones con actores nacionales, regionales e internacionales.

1. Eco-Fisiopatología

Área Temática: Exposición natural y experimental a compuestos hormonalmente activo (CHA)s. Efectos endocrino-metabólicos en *Caiman latirostris*

Evaluar el efecto de la exposición experimental a CHA sobre genes involucrados en la determinación sexual y diferenciación gonadal en yacaré overo

Estudiar el efecto de los CHA en la diferenciación histo funcional del tracto reproductor de la hembra
Estudiar el dimorfismo sexual de los genitales externos y el efecto de la exposición a CHA.

Área Temática: Efectos del ambiente sobre la salud humana y animal

Aplicar biotecnologías al estudio de la asociación entre alteraciones reproductivas en cocodrilos y la contaminación ambiental

Aplicar biotecnologías al estudio de la asociación entre contaminación por sustancias hormonalmente activas y alteraciones reproductivas en animales de la fauna y de interés zootécnico

Subsidios:

ANCyT, PICT 2016-0656. Efectos de la exposición prenatal/postnatal temprana a contaminantes ambientales hormonalmente activos sobre el desarrollo y la diferenciación histofuncional del oviducto de *Caiman latirostris*. Período: 2017-2021. Inv. Principal: : Dra. Mónica Muñoz-de-Toro

SA/17/05 Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (MINCyT) y el Department of Science and Technology de la República de Sudáfrica (DST). Directora: Dra. Mónica Muñoz-de-Toro, Período 2017-2020.

UNL-CAID Orientado 2016. Biotecnologías aplicadas al estudio de la asociación entre contaminación y alteraciones reproductivas en la fauna y animales de interés zootécnico. 2017-2021

PUE-CONICET 229 20180100026 CO. Exposición a agroquímicos y salud reproductiva: abortos espontáneos, malformaciones fetales y preeclampsia como posibles patologías asociadas. Directora. 2019- 2024

Publicaciones (con referato)

Melatonin daily oral supplementation attenuates inflammation and oxidative stress in testes of men with altered spermatogenesis of unknown aetiology. Riviere E, Rossi SP, Tavalieri YE, Muñoz de Toro MM, Ponzio R, Puigdomenech E, Levalle O, Martinez G, Terradas C, Calandra RS, Matzkin ME, Frungieri MB. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Sep 15;515:110889. doi: 10.1016/j.mce.2020.110889. Epub 2020 Jul 3.

Effects of agricultural pesticides on the reproductive system of aquatic wildlife species, with crocodilians as sentinel species. Tavalieri YE, Galoppo GH, Canesini G, Luque EH, Muñoz-de-Toro MM. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Jun 30;110918. doi: 10.1016/j.mce.2020.110918. Online ahead of print.

Long-term effects of in ovo exposure to an environmentally relevant dose of atrazine on the thyroid gland of *Caiman latirostris*. Galoppo GH, Tavalieri YE, Schierano-Marotti G, Osti MR, Luque EH, Muñoz-de-Toro MM. *Environ Res.* 2020 Jul;186:109410. doi: 10.1016/j.envres.2020.109410. Epub 2020 Apr 2.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Efectos de los Residuos de Cebos Tóxicos en Especies No-Target. Muñoz de Toro M. Mesa de Trabajo Académico-Científica ENCT (Estrategia Nacional contra el uso de Cebos Tóxicos). Modalidad Virtual. 11/2020.

Perturbadores Endocrinos. Muñoz de Toro M. Jornadas Temáticas de Manifestaciones Interés Cooperación Universidades Italianas. Escuela de Bio•Ciencias y Bio•Tecnologías (BIOS) Consorcio de Universidades Italianas para Argentina (CUIA). Modalidad Virtual. 07/2020.

Endocrine disruptive potential of water collected from Nile crocodile farms in Southern Africa. Truter JC, van Wyk JH, Luque EH, Myburgh JG, Muñoz-de-Toro M. SETAC Europe 30th Annual Meeting. Modalidad Virtual. 05/2020.

2. Endocrinología y Carcinogénesis

Somos un grupo de trabajo abocado a investigar cómo factores del estilo de vida afectan nuestra salud. La dieta, el ejercicio físico, la exposición a contaminantes ambientales son algunos de los factores del estilo de vida que estudiamos. La fertilidad, el desarrollo feto-placentario, y el cáncer son los tres grandes ejes en salud que abordamos. Desde fines de 2020 y, frente a la pandemia de COVID19, estamos trabajando en el estudio de los factores de riesgo de mortalidad en pacientes oncológicos que enfermaron de COVID19, en un intento de aportar información relevante para el abordaje clínico de los mismos.

Principales objetivos de las líneas de trabajo enmarcadas en los subsidios en ejecución:

- Evaluar las consecuencias de la exposición al herbicida glifosato y una dieta desarmónica sobre la fertilidad y el desarrollo feto-placentario.
- Determinar si dichos factores producen efectos multigeneracionales y se asocian al desarrollo de malformaciones congénitas.
- Aportar conocimiento sobre la clasificación actual como carcinógeno tipo II A del herbicida glifosato, a través de estudios en modelos animales, in vitro y en pacientes que padecen tumores ginecológicos.
- Estudiar en mujeres embarazadas la asociación de los herbicidas más utilizados en Argentina con el desarrollo de abortos espontáneos y restricción del crecimiento intrauterino.
- Determinar posibles biomarcadores séricos de aplicación en el diagnóstico clínico temprano de las patologías arriba mencionadas en mujeres embarazadas.
- Analizar si mecanismos epigenéticos pueden mediar las alteraciones producidas por el estilo de vida en las patologías de interés.
- Identificar factores de riesgo de mortalidad en pacientes oncológicos que enfermaron de COVID19.

Subsidios

CAI+D 2020 50620190100025LI. Evaluación de los efectos del herbicida glifosato asociados al desarrollo de tumores uterinos. Dirección: Varayoud J.

PICT 2019-02766. Determinación de los mecanismos que producen retardo del crecimiento fetal por exposición a glifosato: estudio de factores maternos y feto-placentarios. Dirección: Lorenz V.

Publicaciones (con referato)

Perinatal exposure to glyphosate or a glyphosate-based formulation disrupts hormonal and uterine

milieu during the receptive state in rats. Lorenz V, Pacini G, Luque EH, Varayoud J, Milesi MM. Food Chem Toxicol. 2020 Sep;143:111560. doi: 10.1016/j.fct.2020.111560. Epub 2020 Jul 5.

Correction to: Response to comments on: Perinatal exposure to a glyphosate-based herbicide impairs female reproductive outcomes and induces second-generation adverse effects in Wistar rats. Milesi MM, Lorenz V, Beldomenico PM, Vaira S, Varayoud J, Luque EH. Arch Toxicol. 2020 Aug;94(8):2897-2898. doi: 10.1007/s00204-020-02814-2.

Postnatal exposure to endosulfan affects uterine development and fertility. Milesi MM, Durando M, Lorenz V, Gastiazoro MP, Varayoud J. Mol Cell Endocrinol. 2020 Jul 1;511:110855. doi: 10.1016/j.mce.2020.110855. Epub 2020 May 11.

Glyphosate induces epithelial mesenchymal transition-related changes in human endometrial Ishikawa cells via estrogen receptor pathway. Gastiazoro MP, Durando M, Milesi MM, Lorenz V, Vollmer G, Varayoud J, Zierau O. Mol Cell Endocrinol. 2020 Jun 15;510:110841. doi: 10.1016/j.mce.2020.110841. Epub 2020 Apr 28.

Glyphosate-based herbicide induces hyperplastic ducts in the mammary gland of aging Wistar rats. Zanardi MV, Schimpf MG, Gastiazoro MP, Milesi MM, Muñoz-de-Toro M, Varayoud J, Durando M. Mol Cell Endocrinol. 2020 Feb 5;501:110658. doi: 10.1016/j.mce.2019.110658. Epub 2019 Nov 19.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Effects of two hops extracts on the uterus of ovariectomized rats. Zanardi MV, Guenther T, Vollmer G, Varayoud J, Durando M, Zierau O. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):60.

Epigenetic disruption of placental genes by chronic maternal cafeteria diet in rats. Gastiazoro MP, Rossetti MF, Durando M, Stoker C, Schumacher R, Ramos G, Varayoud J. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):144.

Uterine glandular dysfunction in rats exposed to glyphosate or a glyphosate formulation: a possible mechanism of implantation failure. Cadaviz DB, Lorenz V, Pacini G, Varayoud J, Milesi MM. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):147.

3. Fisiopatología Ambiental

Los objetivos generales son: 1. Investigar el efecto de químicos que contaminan el ambiente sobre la salud; 2. Los químicos que se estudian son aquellos clasificados como perturbadores endocrinos (PE) por su probado y/o posible actividad hormonal; 3. Para investigar estos efectos sobre la salud utilizamos diferentes modelos animales: roedores, rumiantes y reptiles; 4. Formar recursos humanos altamente calificados.

Se utilizan modelos animales que son expuestos durante el desarrollo a los PEs y luego se estudian los efectos sobre el tracto reproductor femenino y masculino, las gónadas, genitales externos, sistema nervioso central, metabolismo lipídico y de los hidratos de carbono, reservas grasas y obesidad, y la determinación sexual.

Subsidios

PIP Nro. 00397 CONICET, Exposición prenatal/neonatal a agroquímicos: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del ovario. Director: Enrique H. Luque. Integrante grupo responsable, 2016-2020

PICT 2017-1094. Exposición neonatal a un herbicida a base de glifosato: su efecto sobre el desarrollo y funcionalidad del útero. Período: 2019-2022.

Transferencia Tecnológica – CATT, Capital Semilla 2019, Fortalecimiento de la plataforma de

servicios de biología molecular e inmunopatología en pacientes oncológicos. Código N°: 22/01/2019

Publicaciones (con referato)

Special issue "Health effects of agrochemicals as Endocrine Disruptors". Luque EH, Muñoz-de-Toro M. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Nov 1;517:110982. doi: 10.1016/j.mce.2020.110982. Epub 2020 Aug 8.

Are glyphosate and glyphosate-based herbicides endocrine disruptors that alter female fertility? Ingaramo P, Alarcón R, Muñoz-de-Toro M, Luque EH. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Jul 10:110934. doi: 10.1016/j.mce.2020.110934. Online ahead of print.

Neonatal exposure to a glyphosate-based herbicide alters the uterine differentiation of prepubertal ewe lambs. Alarcón R, Rivera OE, Ingaramo PI, Tschopp MV, Dioguardi GH, Milesi MM, Muñoz-de-Toro M, Luque EH. *Environ Pollut.* 2020 Oct;265(Pt B):114874. doi: 10.1016/j.envpol.2020.114874. Epub 2020 Jun 17.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Long-lasting effects of neonatal exposure to glyphosate-based herbicides on female reproductive tract. Alarcón R. *Reproseminars.* 11/2020. Presentación oral.

4. Fisiopatología de la Glándula Mamaria

Nuestro objetivo es evaluar cómo la exposición a sustancias, naturales o generadas por el hombre, que poseen acciones hormonales sobre los sistemas biológicos, pueden modificar el desarrollo y diferenciación de la glándula mamaria, tanto femenina como masculina. En los últimos años, nuestro mayor foco de interés fue analizar si la exposición a compuestos con actividad estrogénica, durante períodos críticos del desarrollo mamario (in utero y lactancia), modifica la diferenciación de la glándula mamaria durante la gestación y la síntesis o secreción de los componentes de la leche durante la lactancia. Continuando con esta línea de investigación, estamos desarrollando y validando modelos de experimentación in vitro que nos permitan estudiar efectos directos de los estrógenos ambientales sobre el desarrollo ductal y diferenciación funcional de la glándula mamaria, describiendo sus posibles vías y mecanismos de acción. Por otro lado, estamos evaluando si la exposición post- o perinatal a agroquímicos altera el desarrollo mamario en ratas macho.

Subsidios

PICT 2019-02732. Efectos de la exposición al filtro UV benzofenona-3 sobre el desarrollo glandular peri- puberal en ratones hembras y machos. Dirección: Altamirano GA.

Publicaciones (con referato)

Bisphenol A and benzophenone-3 exposure alters milk protein expression and its transcriptional regulation during functional differentiation of the mammary gland in vitro. Altamirano GA, Gomez AL, Schierano-Marotti

G, Muñoz-de-Toro M, Rodriguez HA, Kass L. *Environ Res.* 2020 Dec;191:110185. doi: 10.1016/j.envres.2020.110185. Epub 2020 Sep 16.

Exposure to a Glyphosate-based Herbicide Alters the Expression of Key Regulators of Mammary Gland Development on Pre-pubertal Male Rats. Gomez AL, Altamirano GA, Tschopp MV, Bosquiazzo VL, Muñoz-de-Toro M, Kass L. *Toxicology.* 2020 Jun;439:152477. doi: 10.1016/j.tox.2020.152477. Epub 2020 Apr 29.

Relationship between agrochemical compounds and mammary gland development and breast cancer. Kass L, Gomez AL, Altamirano GA. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 May 15;508:110789. doi: 10.1016/j.mce.2020.110789. Epub 2020 Mar 9.

AhR ligands reactivate LINE-1 retrotransposon in triple-negative breast cancer cells MDA-MB-231

and non- tumorigenic mammary epithelial cells NMuMG. Miret N, Zappia CD, Altamirano G, Pontillo C, Zárate L, Gómez A, Lasagna M, Cocca C, Kass L, Monczor F, Randi A. *Biochem Pharmacol.* 2020 May;175:113904. doi: 10.1016/j.bcp.2020.113904. Epub 2020 Mar 8.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Effects of developmental exposure to glyphosate and propiconazole on the male rat mammary gland. Gomez AL, Altamirano GA, Schierano-Marotti G, Muñoz-De-Toro M, Kass L. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):144.

Effects of in utero exposure to benzophenone-3 in pubertal murine mammary gland. Schierano-Marotti G, Altamirano GA, Gomez AL, Muñoz-De-Toro M, Rodriguez HA, Kass L. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):145.

Químicos ambientales y su influencia en el desarrollo mamario. Kass L. Simposio de la Sociedad Argentina de Biología, IV Reunión Conjunta de Sociedades de Biología de la República Argentina. Modalidad Virtual. 09/2020. Presentación oral.

5. Fisiopatología Uterina

Nuestra línea de investigación se focaliza en estudiar cómo los cambios en el estado endocrino modifican la fisiopatología uterina. Abordamos este estudio investigando los posibles mecanismos involucrados en el desarrollo de alteraciones histofisiológicas uterina, los procesos moleculares implicados en la formación y/o progresión de lesiones uterinas, los factores uterinos que llevan a subfertilidad o infertilidad, y el análisis de las modificaciones epigenéticas responsables de los distintos patrones de expresión que se detectan durante dichas anomalías histofuncionales.

Subsidios

CAI+D 2020 50620190100026LI. Síndrome de ovario poliquístico y su efecto sobre la histofuncionalidad uterina. Dirección: Bosquiazzo V.

PICT 2019-01768. Síndrome de ovario poliquístico y desarrollo de anomalías uterinas. Dirección: Bosquiazzo V. Publicaciones (con referato)

Androgen receptor and uterine histoarchitecture in a PCOS rat model. Bracho GS, Acosta MV, Altamirano GA, Tschopp MV, Luque EH, Kass L, Bosquiazzo VL. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Dec 1;518:110973. doi: 10.1016/j.mce.2020.110973. Epub 2020 Aug 8.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Polycystic ovarian syndrome alters the expression of molecules involved in the uterine functional differentiation of peripubertal rats. Bracho GS, Acosta MV, Altamirano GA, Luque EH, Kass L, Bosquiazzo VL. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):142.

6. Inmunología Ambiental

Estrógenos ambientales antropogénicos y su impacto sobre el desarrollo de células germinales y la respuesta inmune de la gestación: estudio de sus efectos in vivo y desarrollo de modelos predictivos in vitro. Estudiar la acción de perturbadores endocrinos sobre el desarrollo de las células germinales y células inmunes uterinas de la gestación en ratones.

Subsidios

CAI+D 2020 50620190100031LI. Efectos de los filtros solares sobre procesos críticos de la gestación: enfoque in vitro. Dirección: Rodríguez HA.

Producciones con referato

Perinatal exposure to Bisphenol A disturbs the early differentiation of male germ cells. Pagotto R, Santamaría CG, Harreguy MB, Abud J, Zenclussen ML, Kass L, Crispo M, Muñoz-de-Toro MM, Rodríguez HA, Bollati-Fogolin M. *J Steroid Biochem Mol Biol.* 2020 Nov;98:117-124. doi: 10.1016/j.reprotox.2020.09.004. Epub 2020 Sep 18. Dermal exposure to the UV filter benzophenone-3 during early pregnancy affects fetal growth and sex ratio of the progeny in mice. Santamaria CG, Meyer N, Schumacher A, Zenclussen ML, Teglia CM, Culzoni MJ, Zenclussen AC, Rodríguez HA. *Arch Toxicol.* 2020 Aug;94(8):2847-2859. doi: 10.1007/s00204-020-02776-5. Epub 2020 May 19.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

The UV filter benzophenone 3 alters blastocysts implantation and the early embryonic development. Abud J, Santamaria CG, Zenclussen ML, Rodríguez HA. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2020: SAIC, SAI, SAFIS. Modalidad Virtual. 11/2020. Póster. Medicina (Buenos Aires) 2020;80(supl.V):148.

7. Neurobiología

a. Neuroesteroidogénesis y ambiente. Estudiar el efecto del ambiente sobre la esteroidogénesis en el hipocampo de la rata.

b. Neuroesteroides y obesidad. Estudiar la importancia de la neuroesteroidogénesis cerebral en el control de la ingesta.

Subsidios

CAI+D 2020 50620190100007LI. Efectos protectores del ambiente enriquecido sobre la obesidad. Dirección: Stoker C.

Publicaciones (con referato)

Epigenetic regulation of steroidogenic enzymes expressed in peripheral blood mononuclear cells from healthy individuals and from patients with Chronic Lymphocytic Leukemia. Gaydou L, Rossetti MF, Tschopp MV, Stoker C, Bosquiazzo VL, Ramos JG. *J Steroid Biochem Mol Biol.* 2020 Nov;204:105767. doi: 10.1016/j.jsbmb.2020.105767. Epub 2020 Oct 1.

Agrochemicals and neurogenesis. Rossetti MF, Stoker C, Ramos JG. *Mol Cell Endocrinol.* 2020 Jun 15;510:110820. doi: 10.1016/j.mce.2020.110820. Epub 2020 Apr 18.

Epigenetic Dysregulation of Dopaminergic System by Maternal Cafeteria Diet During Early Postnatal Development. Rossetti MF, Schumacher R, Gastiazoro MP, Lazzarino GP, Andreoli MF, Stoker C, Varayoud J, Ramos JG. *Neuroscience.* 2020 Jan 1;424:12-23. doi: 10.1016/j.neuroscience.2019.09.016. Epub 2019 Nov 1.

Presentaciones en congresos, conferencias, seminarios

Alterations generated by neonatal overfeeding on homeostatic control of food intake at weaning are restored in adulthood. Schumacher R, Rossetti MF, Lazzarino GP, Canesini G, Fabre N, Stoker C, Andreoli MF, Ramos JG. XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias. Modalidad virtual. 10/2020. Póster.

Food for Thought: How diet composition impacts on brain functions in adult rodents and their offspring? (Symposium). Fabro de Bem A, Buffington S, Andreoli MF, Lazzarino GP. Chair: Rossetti MF. XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias. Modalidad virtual. 10/2020.

Chronic exposure to a glyphosate-based herbicide alters the expression of key molecules involved in hypothalamic regulation of the rat oestrous cycle. Canesini G, Stoker C, Rossetti MF, Schumacher R,

Gastiazoro MP, Varayoud JG, Ramos JG. XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias. Modalidad virtual. 10/2020. Presentación oral.

Your environment defines you: The effects of environmental stimulation over the brain in an early obesity rat model. Fabre N, Schumacher R, Canesini G, Stoker C, Gaydou L, Andreoli MF, Ramos JG, Rossetti MF. XXXV Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias. Modalidad virtual. 10/2020. Póster.

Neonatal Obesity: implications for brain memory dysfunction and environmental intervention as a mitigating factor. Rossetti MF, Schumacher R, Fabre N, Canesini G, Stoker C, Andreoli MF, Ramos JG. Virtual FENS Forum 2020. 07/2020.

Entre la Docencia y la Investigación: un camino posible para la Nutrición. Canesini G. 1er Congreso Internacional de Actualización en Nutrición. Modalidad virtual. 05/2020. Presentación oral.

Objetivo Institucional 5

Contribuir al desarrollo profesional y cultural de los integrantes del ISAL para aumentar su satisfacción personal y su compromiso con las metas del ISAL promoviendo su continuidad en el sistema científico.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

Consolidar la interacción de los integrantes del ISAL con actores sociales, productivos y del sector público, alentando la incorporación de la enseñanza, la extensión, la ciencia, la tecnología y la innovación, con criterios de sostenibilidad y procurando la apropiación social de los conocimientos que contribuyan a la solución de problemáticas sociales y productivas.

Ejemplos concretos son los proyectos que se desarrolla en el marco del UNL-CAID Orientado 2016. Biotecnologías aplicadas al estudio de la asociación entre contaminación y alteraciones reproductivas en la fauna y animales de interés zootécnico. 2017-2021 (Dra. M. Muñoz de Toro) y en el marco del Capital Semilla 2019, Fortalecimiento de la plataforma de servicios de biología molecular e inmunopatología en pacientes oncológicos (Dr. EH Luque)

También la participación en eventos que vinculan la actividad científica y la sociedad, por ejemplo:

- Mentora en “Mentory walk Cono Sur” Organizada por Voces Vitales y Secretaría de Vinculación UNL. Marzo 2020. (Dra. Muñoz de Toro)
- Miembro del Panel de Expertos, Asesora eje Ambiente en Innovaton Solidario UNL, Junio 2020. (Dra. Muñoz de Toro)

Objetivo Institucional 2

Contribuir con el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, y la reducción de la pobreza en todas sus dimensiones, a través de procesos colaborativos de generación de conocimiento, arte y cultura, con eje en la construcción de ciudadanía sustentada en valores democráticos, con la participación de los actores del sitio en que la Universidad se inserta. Nuestra actividad cotidiana contribuye sin dudas a alcanzar este objetivo de la institución que nos cobija.

Objetivo Institucional 3

Articular, con los distintos niveles del Estado y organismos regulatorios a nivel internacional, acciones que contribuyan a la construcción y desarrollo de las agendas de políticas públicas y la solución colectiva de problemas, aportando conocimientos para la toma de decisiones y constituyéndose en un ámbito de reflexión plural

El número especial de la Revista "Molecular and Cellular Endocrinology 2020" "Health effect of Agrochemical as Endocrine Disruptors" del cual fueron editores invitados los Dres. Enrique H. Luque y Mónica Muñoz de Toro, reúne 11 revisiones escritas por expertos que se espera colaboren con sus datos a redefinir las dosis consideradas seguras para diferentes agroquímicos.

Objetivo Institucional 4

Fomentar y facilitar la colaboración con grupos de investigación del extranjero; promoviendo nuevas colaboraciones y consolidando las existentes.

Brindar a nuestros jóvenes la posibilidad de estancias en otros laboratorios. Enfrentarse a las rutinas de otro laboratorio, resolver situaciones que en su laboratorio de origen (ISAL) están resueltas o situaciones totalmente nuevas es una instancia de aprendizaje invaluable.

Promover el intercambio favorece la inter-disciplina y el desarrollo de proyectos que requieran equipamiento y/o modelos especiales. Las colaboraciones entre grupos no sólo redundan en trabajos y publicaciones conjuntas, sino también en la formación de grupos de trabajo para el abordaje interdisciplinario de un problema, el desarrollo de temáticas innovadoras y la presentación en forma conjunta a convocatorias de subsidios nacionales y/o internacionales donde se priorizan las redes.

Colaboraciones internacionales:

- Prof. Dr. Luis Fernando Barbisan. Laboratório de Carcinogênese Química e Experimental Departamento de Morfologia, Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Botucatu, SP, Brasil.
- Prof Johannes H van Wy, Dr. Christoff Truter Stellenbosch University. South Africa, Prof Jan Myburgh; University of Pretoria. South Africa
- Dr. Oliver Zierau. Institut für Zoology-TUD, Dresden, Alemania. Estudios en colaboración y dirección de recursos humanos de postgrado.
- Dra. Eliane Dallegrave. Federal University of Health Sciences of Porto Alegre, Porto Alegre, Brazil. Trabajo como Editoras con la Dra. Kass en *Frontiers in Endocrinology*.

Objetivo Institucional 5

Alentar la divulgación científica comunicando al público general. Necesitamos una opinión pública informada, que no sólo acepte sino que comprenda el valor de los hallazgos científicos, independientemente de su utilidad inmediata. Las evidencias científicas deberían tener un rol crítico en la toma de decisiones, su difusión facilitará la participación en un proceso que empodera al ciudadano permitiéndole influir en decisiones que impactarán en su vida cotidiana. No sólo los adultos serán destinatarios de estas acciones sino también alumnos primarios y secundarios.

Integrantes del ISAL (12) de diferentes laboratorios colaboraron en la redacción y edición del Libro: Ambiente de la COLECCIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, Ediciones UNL (en prensa) Capítulo 5. Efectos del ambiente sobre la salud humana y animal.

Introducción, Horacio Rodríguez, pp. 173-175

Efecto del glifosato y sus formulados comerciales sobre el desarrollo de órganos reproductores y la fertilidad, Enrique Hugo Luque y Paola Inés Ingaramo. pp.181-184

Estrógenos ambientales y desarrollo y diferenciación mamaria, Gabriela Altamirano, Ayelén Gomez y Laura Kass pp188-191

Contaminantes Ambientales Hormonalmente Activos. Efectos en el Sistema Reprodutor del Yacaré Overo (Caiman latirostris) Germán H. Galoppo, Yamil E. Tavalieri, y Mónica Muñoz de Toro pp 191-

Efectos del ambiente sobre la salud humana y animal Cora Stoker, Gisela Paola Lazzarino, María Florencia Rossetti y Jorge Guillermo Ramos pp196-19.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN SEÑALES, SISTEMAS E INTELIGENCIA COMPUTACIONAL (SINC)

Director: Hugo Leonardo Rufiner

Mail: director@sinc.unl.edu.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

El sinc(i) cuenta con un Consejo de Dirección, un Director y un Vicedirector. La conformación del Consejo de Dirección se completó con las elecciones realizadas durante 2017, luego de que ambas instituciones madre (UNL y CONICET) aprobaran el reglamento interno del instituto. La designación del actual Director se realizó en septiembre de 2020, y el actual Vice-director (Dr. Leonardo Giovanini) fue designado a fines de 2020. El Consejo de Dirección se reúne mensualmente, y si bien son obligatorias para los Consejeros y el Director, todos los integrantes del instituto son invitados a participar de las reuniones. La mitad de los consejeros fue renovada durante 2019, mediante el proceso de elecciones aprobado por ambas instituciones.

Conformación actual del CD (2019-2023): Representantes de CIC: Georgina Stegmayer, Leandro Vignolo, Enzo Ferrante, Matías Gerard, Marina Murillo (1er. suplente), Enrique Albornoz (2do. suplente). Representante de CPA: Juan Carrique. Representante de Becarios: Maximiliano Fernández, Nicolás Nieto (suplente)

Cantidad de Personal:

Investigadores: 23

Doctorandos: 16

Maestrandos: 1

Personal técnico: 3

Personal administrativo: 0

Objetivo Institucional 2

Presupuesto de Funcionamiento:

FONDOS UNL \$ 152.000,00

APORTE FICH \$ 76.000,00

FONDOS CONICET \$ 137.500,00

Ingresos por Proyectos:

ANPCyT (PICTs): \$ 3.057.500,00

PIP CONICET: \$ 50.000,00

ASACTEI: \$ 125.000,00

Otros Ingresos:

Transferencias (SAT): \$ 235.000,00

Equipamiento informático:

40 computadoras de escritorio con diferentes configuraciones y modelos, 2 servidores de archivos y otros servicios en red, 2 servidores de procesamiento en GPU, 5 notebooks, 3 impresoras láser blanco y negro, 1 impresora láser color, 2 impresoras láser multifunción, 1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Tesla C1060, 7 placas de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Titan X, 1 placa de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA GTX 1070, 5 placas de procesamiento gráfico (GPU) NVIDIA Titan V, 7 discos rígidos portátiles con conexión USB de diferentes capacidades, 2 proyectores, 3 monitores de 49 pulgadas y equipos ChromeCast para cada uno, 42 monitores de estándar para PC, 6 routers inalámbricos, 2 switches.

Equipamiento de audio:

1 placa digitalizadora de alta fidelidad de 8 canales de entrada-salida, 1 placa de adquisición de audio de dos canales con interfaz USB, 1 micrófono de estudio, 1 preamplificador de micrófonos de 4 canales, 4 micrófonos de medición, 2 parlantes potenciados, 1 decibelímetro, 2 micrófonos solaperos con preamplificador, Accesorios varios (trípodes, pies para parlantes, cables, adaptadores).

Equipamiento de Electrónica:

1 centro de prototipado rápido de placas PCB, 1 horno de soldadura por reflujo para placas PCB con componentes SMD, 1 estación de soldado de aire caliente con boquillas para componentes SMD, 1 estación de soldado y desoldado digital, 1 osciloscopios digitales USB de dos canales y 60 Mhz de ancho de banda, 1 analizador lógico USB de 34 canales y reloj de 150 MHz, 1 generador de funciones arbitrarias hasta 25 Mhz, 3 fuentes de alimentación de corriente continua de laboratorio de doble canal regulada 30V y 5A, herramientas varias (pinzas, alicates, destornilladores, etc.), 1 placa de desarrollo FPGA Xilinx Spartan-3E de 1200K compuertas, 5 placas de desarrollo FPGA Spartan-3E de 250K compuertas, 5 placas de desarrollo CPLD CoolRunner™-II, 4 placas de desarrollo para microcontroladores Microchip con módulos de comunicaciones, 5 placas de desarrollo para microprocesadores ARM Cortex LM4F marca Texas Instrument, 1 placa de desarrollo para sistemas en chip (SOC) marca Cypress, 20 ordenadores de placa reducida Galileo.

Equipamiento de adquisición de señales biomédicas:

1 holter de tres derivaciones con su software de operación, amplificadores para ECG, sistema de adquisición y procesamiento de datos BIOPAC, cables de conexión, electrodos y sensores.

Equipamiento de robótica y vehículos autónomos:

5 robots Lego Mindstorms NXT 2.0, 1 cuadricoptero con radiocontrol y placas de control, 4 ordenadores de placa reducida, 1 sistema de posicionamiento global con corrección RTK, Sensores varios (distancia, unidades inerciales, GPS, cámaras estereoscópicas con conexión USB, LIDAR, etc.).

Equipamiento de visión computacional:

2 webcam estereoscópicas modelo Vimicro USB2.0 UVC de Minoru, 1 webcam Genius eFace 2025, 1 tablet ASUS Transformer TF101, 1 dispositivo Microsoft Kinect 360, 1 cámara de Vigilancia TP link TL-SC4171G.

Objetivo Institucional 3

Personal técnico: 3 personas (1 CPA ingeniero en sistemas encargado de los aspectos relacionados con el desarrollo de software específico y 1 CPA ingeniero electrónico a cargo de los desarrollos de circuitos y manejo de instrumental específico y 1 ingeniero en informática con dedicación simple afectado al mantenimiento de la infraestructura informática del instituto,).

En 2020 el instituto tampoco contó con personal administrativo por lo que no se puede detallar la organización. Se realizó una selección para personal administrativo en 2016 y nunca se realizó la designación desde CONICET. Se han reiterado periódicamente los pedidos de cobertura desde esa

fecha a ambas instituciones y hasta el momento no se ha tenido resultados. Se deja constancia que esto dificulta en gran medida el cumplimiento de los plazos y documentos de ambas instituciones .

Objetivo Institucional 4

Durante gran parte del 2020 la mayoría del personal del instituto realizó sus tareas en forma remota debido a la pandemia de COVID 19, solo asistiendo el personal con funciones esenciales y cumpliendo con los protocolos establecidos por las autoridades. A partir del cambio en la dirección del instituto se realizaron entrevistas virtuales individuales con todos los miembros del instituto a fin de recabar inquietudes, propuestas y necesidades en el contexto de esta situación anormal. Las reuniones del CD también se realizaron de manera virtual.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Los miembros del instituto han participado activamente en los órganos de gobierno y gestión de la FICH. Leonardo Giovanini es Consejero Directivo titular y Diego Milone suplente. Leonardo Rufiner colabora con la Secretaría de Ciencia y Técnica de FICH en carácter de coordinador de área y participa en el comité académico del Doctorado en Ingeniería. Matías Gerard y Leandro Vignolo son miembros del Comité de Ética y Seguridad en el Trabajo Experimental (CEySTE) y Leonardo Giovanini es miembro del Comité de Espacios Físicos del CCT. Mariano Rubiolo y Matías Gerard participan del Comité Académico de la Maestría en Computación aplicada a la Ciencia y la Ingeniería. César Martínez es Director del Departamento Informática, miembro titular de la Comisión de Seguimiento Académico de la carrera de Ingeniería en Informática, integrante del Comité Académico de la Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica y miembro de la Comisión Asesora Interna para la evaluación de proyectos CAI+D UNL.

Cantidad de tesis de grado y posgrado por facultades de UNL:

- 16 tesis de doctorado
- 1 tesis de maestría
- 20 proyectos finales de carrera (de grado)

Cantidad de docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado UNL.

- 14 con cargo simple UNL
- 2 cargos exclusivos UNL

Objetivo Institucional 3

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas.

Bioinformática: el volumen de información derivada de las tecnologías genómicas sigue aumentando rápidamente. Debido a la cantidad de datos involucrados, se necesitan nuevos métodos computacionales para el análisis y descubrimiento de conocimiento en los conjuntos de datos masivos producidos por estas nuevas tecnologías. Estamos trabajando en el desarrollo de nuevas metodologías y modelos para la integración de datos biológicos y así favorecer el descubrimiento de relaciones desconocidas a-priori entre genes, metabolitos y otras fuentes de datos de los mismos organismos. También se trabaja en algoritmos de aprendizaje maquina para la inferencia automática de redes de regulación génica, la síntesis de vías metabólicas y la predicción de nuevos microRNA a partir de genomas completos.

Inteligencia computacional: disciplina que en las últimas décadas ha emergido de la tradicional inteligencia artificial y con la que surgieron nuevos modelos capaces de adaptarse automáticamente

a partir de los datos, utilizando estrategias más relacionadas con los métodos numéricos que con el procesamiento simbólico. Dicha capacidad le permite, a los sistemas basados en inteligencia computacional, extraer conocimiento a partir de secuencias de aprendizaje, construir reglas de inferencia y generalizar conocimiento. Las principales técnicas que han dado el impulso para el desarrollo de esta área fueron: las redes neuronales, los sistemas basados en lógica borrosa y los métodos de computación evolutiva.

Tecnologías del habla: Las tecnologías de análisis del habla por computadora están extendiéndose cada vez más en los dispositivos móviles y en las comunicaciones en general, llegando inclusive a los aparatos electrodomésticos y los edificios inteligentes. Para el desarrollo de este tipo de tecnologías se requiere un enfoque multidisciplinario en el que se convergen herramientas y conocimientos derivados de la fonética, fisiología del oído y de la percepción auditiva, lingüística, gramática, redes neuronales, modelización, electrónica analógica y digital, computación e inteligencia artificial. A pesar de la aparente sencillez que presenta para nosotros, por ejemplo la tarea de dictado, hasta la fecha no existen dispositivos artificiales que puedan emular completamente las capacidades humanas en esta tarea. Esto es especialmente cierto en cuanto a la robustez con la que solucionamos el problema, en forma casi independiente de las variaciones de locutor, ambiente, vocabulario y ruido de fondo. Entre las líneas exploradas se encuentran el reconocimiento automático del habla y del hablante; el modelado del lenguaje y el diagnóstico de patologías del habla.

Interfaces hombre-máquina: Una interfaz hombre-máquina puede definirse "todas las partes de un sistema interactivo (software o hardware) que proporcionan la información y el control necesarios para que el usuario lleve a cabo una tarea con el sistema interactivo". Un caso muy particular son las interfaces cerebro-computadora, que básicamente consiste en un sistema que genera una forma de comunicación artificial "directa" entre el cerebro de una persona y el mundo exterior. El grupo ha trabajado principalmente en el paradigma basado en potenciales evocados y más recientemente en lo que se denomina "Reconocimiento de habla imaginada". Otras líneas relacionadas con las interfaces hombre-máquina son el reconocimiento del estado emotivo de una persona a partir de audio, video o señales fisiológicas (que es parte de lo que se denomina "computación emotiva") y las técnicas de biometría.

Procesamiento de señales e imágenes: a pesar de tener sus orígenes en la electrónica, ha crecido enormemente como una rama de las ciencias de la computación. A partir del advenimiento de la tecnología digital esta área ha establecido fuertes vínculos con diversas disciplinas, entre las que se encuentran la medicina, las telecomunicaciones y el control. Una señal consiste en un flujo de información generado por una fuente, la cual puede ser de diversa naturaleza. Las distintas técnicas de procesamiento permiten la representación, transformación y manipulación de dichas señales, así como la interpretación de la información contenida en ellas. Los sonidos, movimientos sísmicos, precipitaciones mensuales o valores de la bolsa, son ejemplos de señales que llevan información que puede ser analizada y modificada con diferentes fines. El estudio de estas señales, y el análisis y control de los sistemas que las generan, permite disminuir sus fallos, eliminar sus ruidos, realzar detalles de interés, detectar patrones regulares o eventos extraños, entre otras aplicaciones.

Navegación y guiado autónomo de vehículos: en esta línea de investigación desarrollamos técnicas, procedimientos y algoritmos los cuales a partir de la información provista por sensores inerciales, ópticos y GPS, permiten posicionar un vehículo en el espacio y guiarlo eficientemente a su lugar de destino asegurando su integridad y el cumplimiento de las tareas programadas. En esta línea de trabajo se trabaja con vehículos terrestres y aéreos (aviones y multirrotores).

Modelado y análisis de sistemas multiagentes: en esta línea de trabajo desarrollamos y validamos técnicas de modelado basadas en agentes y herramientas de inteligencia computacional para analizar y modificar el comportamiento de sistemas compuestos por muchos componentes interconectados. Estas técnicas y algoritmos buscan representar y comprender, a partir del comportamiento de cada componente y la intensidad de sus interacciones, el comportamiento global del sistema resultante. En general, estos sistemas exhiben un comportamiento mucho más variado que la sola agregación de los componentes individuales, y es esta simplificación en el modelado la que produce problemas de análisis y operación. Las técnicas y algoritmos que desarrollamos se pueden aplicar al modelado, análisis y estudio de epidemias y enfermedades sociales como la gripe, la leptospirosis y el dengue, entre otras.

Neurociencia computacional: en esta línea de investigación se desarrollan métodos computacionales destinados a ampliar el conocimiento acerca del funcionamiento del cerebro, en particular en lo vinculado a cómo el cerebro adquiere, codifica, almacena, y procesa la información. Se utilizan técnicas de modelado y análisis de sistemas complejos, simulaciones numéricas, así como herramientas estadísticas. En los últimos años esta disciplina se ha nutrido del campo del aprendizaje maquina, generando un ida y vuelta entre la investigación en inteligencia computacional y biológica. Adicionalmente, estos desarrollos son aplicados a mejorar la comprensión y el diagnóstico de trastornos y afecciones neurológicas.

Proyectos de Investigación y producciones por cada área con y sin referato.

1. Proyecto de Unidad Ejecutora CONICET. Detector inteligente de celo para grandes rodeos en tiempo real. Grupo responsable: Leonardo Rufiner, Leonardo Giovanini.
2. PIP 11220130100216CO Regularización de problemas inversos mal condicionados y aplicaciones. Grupo responsable: Rubén Spies, Leonardo Rufiner
3. PIP 1220170100672CO Nuevos enfoques desde la inteligencia computacional para el descubrimiento de relaciones entre datos que evolucionan en el tiempo, con aplicaciones en bioinformática. Grupo Responsable: Mariano Rubiolo, Leandro Vignolo
4. PICT-2014-2627 Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional Grupo responsable: Diego Milone, Georgina Stegmayer, Leandro Di Persia.
5. PICT-2014-1442 Procesamiento inteligente de la voz para el reconocimiento de estrés. Responsable: Leandro Vignolo.
6. PICT-2016-0651. Control y procesamiento de señales avanzadas para la operación de vehículos aéreos no tripulados híbridos. Grupo responsable: Leonardo Giovanini, Leonardo Rufiner, Cesar Martinez.
7. PICT-2017-0543 Modelado y Control para el Guiado y Navegación de Vehículos Aéreos no Tripulados Híbridos. Responsable: Marina Murillo.
8. PICT-2017-4596 Algoritmos para mejorar la usabilidad de las Interfaces Cerebro Computadora en situaciones de discapacidad. Responsable: Leonardo Rufiner.
9. PICT-2018-2905 Métodos de comunicación aumentativa a partir de señales fisiológicas. Responsable: Leandro Bugnon.
10. CAI+D 2016 Reconocimiento de estados emocionales del hablante. Responsable: Enrique M. Albornoz.
11. CAI+D 2016 Extracción de características basada en aprendizaje maquina para el reconocimiento de estrés en la voz. Responsable: Leandro Vignolo.
12. CAI+D 2016 Guiado y Navegación para la Operación de Vehículos Aéreos no Tripulados Híbridos. Responsable: Marina Murillo.
13. CAI+D 2016 Búsqueda de redes de relaciones a partir de datos biológicos mediante algoritmos bioinspirados. Responsable: Matias Gerard.
14. CAI+D 2016 Minería de relaciones entre series de datos temporales en Bioinformática. Responsable: Mariano Rubiolo.
15. CAI+D 2016 Control avanzado para operación de vehículos aéreos no tripulados de alto desempeño. Responsable: Leonardo Giovanini.

16. CAI+D 2016 Minería de datos en bioinformática: integración y análisis basados en inteligencia computacional. Responsable: Diego Milone.
17. ASaCTel Investigación Orientada 2016. Monitoreo y análisis continuo de información de grandes rodeos de ganado en tiempo real. Responsable: Leonardo Rufiner.
18. ASaCTel Investigación Aplicada en PyMES 2016. Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola. Responsable: Leonardo Giovanini.
19. ASaCTel Investigación Orientada 2017. Herramienta computacional para fusión de datos genómicos, con aplicación en la obtención de alta producción de biomasa en condiciones de estrés ambiental. Responsable: Georgina Stegmayer.
20. ASaCTel Investigación Orientada 2018. Sistema para el monitoreo en tiempo real del comportamiento animal individual de ganado vacuno. Responsable: Sebastián Vanrell.
21. CATT 2016 Sistema para el seguimiento y análisis de comportamiento reproductivo de bovinos. Responsable: Leonardo Giovanini.
22. CATT 2019 Pilotos automáticos avanzados para vehículos autónomos basados en plataformas de hardware abierto. Responsable: Marina Murillo.
23. AXA 2017-PDOC1-097: Image registration under the big data paradigm: Boosting risk understanding through imaging technologies. Responsable: Enzo Ferrante, Diego Milone

Vinculación entre proyectos de investigación y la extensión.

1. Se finalizó la ejecución del proyecto “Desarrollo de algoritmos de procesamiento de imágenes para aplicación a software de control catastral y uso de suelos” financiado por Provincia de Santa Fe (línea “Innovación Productiva 2018”), comitente: empresa INGEAP, en septiembre de 2020. El proyecto se relaciona con la asignatura “Procesamiento digital de imágenes”.
2. Se finalizó la ejecución del proyecto “Desarrollo de un dispositivo compacto y autónomo de control de calidad de harinas a través de procesamiento de imágenes” financiado por Provincia de Santa Fe (línea “Investigación Aplicada en PyMEs 2018”), comitente: Francisco Arata (empresa unipersonal), en marzo de 2020. El proyecto se relaciona con la asignatura “Procesamiento digital de imágenes”.
3. Se ejecutó el proyecto “Herramienta computacional para fusión de datos genómicos, con aplicación en la obtención de alta producción de biomasa en condiciones de estrés ambiental” financiado por Provincia de Santa Fe, que se relaciona con los proyectos CAID, PIP y PICT en el área de Bioinformática y las asignaturas Inteligencia Computacional a nivel de grado y Tópicos selectos en aprendizaje maquinal a nivel de posgrado
4. Se ejecutó el proyecto “Desarrollo e implementación de sistemas de guiado y navegación para maquinaria agrícola” financiado por Provincia de Santa Fe, que se relaciona con los proyectos CAID y PICT en el área de Navegación autónoma de vehículos y las asignaturas Organización de las Computadoras, Robótica y Sistemas Embebidos a nivel de grado y Métodos de horizonte móvil en control y estimación a nivel de posgrado
5. Se ejecutó el proyecto “Image registration under the big data paradigm: Boosting risk understanding through imaging technologies” financiado por la fundación AXA Research Fund que se relaciona con las asignaturas Procesamiento Digital de Imágenes 1 y 2.
6. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Deep learning for classification of defects in fruits” financiado por empresa AgShift (JIDDU Inc. CA, USA), que se relaciona con proyectos de investigación en las líneas de inteligencia artificial y procesamiento de imágenes y las asignaturas Inteligencia Computacional y Procesamiento Digital de Imágenes.

7. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Evaluación de factibilidad para el desarrollo de sistema para generación y lectura de marcas de agua invisibles en logos comerciales impresos” financiado por la empresa Cartocor SA, con proyectos de investigación en las líneas de inteligencia artificial y procesamiento de imágenes y las asignaturas Inteligencia Computacional y Procesamiento Digital de Imágenes.

8. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de algoritmos para mejorar el desempeño de un equipo de monitoreo ambulatorio de la presión arterial” financiado por la empresa Ekosur SA, que se relaciona con proyectos en la línea de procesamiento de señales biomédicas y la asignatura Procesamiento Digital de Señales.

9. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Implementación y evaluación en hardware de algoritmos para la detección de pulsos y estimación de presión arterial” financiado por la empresa Ekosur SA, que se relaciona con proyectos en las líneas de procesamiento de señales biomédicas, control y robótica, y la asignatura Procesamiento Digital de Señales.

10. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de algoritmos de inteligencia artificial para el análisis y procesamiento de señales de un Holter” financiado por la empresa Ekosur SA, que se relaciona con proyectos en las líneas de procesamiento de señales biomédicas, la asignatura Procesamiento Digital de Señales e Inteligencia Computacional.

11. Se ejecutó el proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de un modelo de aprendizaje automático para la predicción de desnutrición y otros trastornos del crecimiento en niños” financiado por Excelencia SA, que se relaciona con los proyectos en el área de bioinformática y la asignatura Inteligencia Computacional.

12. Se realizó junto con la Fundación Demos un webinar de divulgación titulado: “Inteligencia artificial en Santa Fe: la próxima generación”, exponiendo avances en inteligencia artificial aplicada a imágenes médicas, neurociencia, y bioinformática entre otros, y buscando fomentar que más jóvenes elijan a futuro nuestras líneas temáticas.

13. Varios miembros del instituto participaron del primer Hackathon internacional de tecnologías asistivas y para el cuidado de la salud Hackathon POSTA formando parte de uno de los equipos ganadores.

14. Se avanzó en actividades relacionadas al asesoramiento en la confección de bases de datos de imágenes de alimentos y mediciones de glucómetros, además de generarse el agente para asistencia virtual Visual Diabetes en la plataforma Telegram asociados con el proyecto “Asistente Inteligente para personas con Diabetes y Discapacidad Visual” el cual es parte de proyectos incorporados al Banco de Proyectos CONICET de la “Convocatoria Piloto 2019. Proyectos de Vinculación Tecnológica. Para atender problemas de vulnerabilidad social” y además Proyecto de Extensión de Interés Social 2020 por la UNL.

15. En el marco de un proyecto de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) financiado por la ANPCyT, en el que interviene como coordinador científico un investigador del instituto, se desarrolló un nuevo modelo computacional que permite realizar predicciones respecto al impacto del clima, los confinamientos sociales y las distintas estrategias de salud pública frente a la pandemia COVID-19.

Publicaciones en revistas

1. A multi-class structured dictionary learning method using discriminant atom selection. R.E. Rolon, L. Di Persia, R. Spies, H. L. Rufiner. Pattern Analysis and Applications, page 1--18 - 2020.

2. An influenza epidemic model with dynamic social networks of agents with individual behaviour. L. López, M. Fernández, A. Gómez, L. Giovanini. Ecological Complexity, Volume 41 - 2020

3. An online method for estimating grazing and rumination bouts using acoustic signals in grazing cattle. J. O. Chelotti, S. R. Vanrell, L. Rau, J. Galli, A. M. Planisich, S.A Utsumi, D. H. Milone, L. Giovanini, H. L. Rufiner. Computers and Electronics in Agriculture, Volume 173 - 2020

4. Audio recordings dataset of grazing jaw movements in dairy cattle. S. R. Vanrell, J. O. Chelotti, L. A. Bugnon, H. L. Rufiner, D. H. Milone, E. Laca, J. Galli. Data in Brief, Volume 30 - 2020
5. Automatic scoring of apnea and hypopnea events using blood oxygen saturation signals. R.E. Rolon, I. E. Gareis, L. Larrateguy, L. Di Persia, R. Spies, H. L. Rufiner. Biomedical Signal Processing and Control, Volume 62, page 1--9 - 2020
6. Chemometric handling of spectral-temporal dependencies for liquid chromatography data with online registering of excitation-emission fluorescence matrices. G. Siano, L. Vera Candioti, L. Giovanini. Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems - 2020, Volume 199, Number 103961 - 2020.
7. Chiral x achiral multidimensional liquid chromatography. Application to the enantioseparation of dinitrophenyl amino acids in honey samples and their fingerprint classification. A. Acquaviva, G. Siano, P. Quintas, M.R. Filgueira, C.B. Castells. Journal of Chromatography A - 2019, Volume 1614, Number 460729 - 2020.
8. Complexity measures of the mature miRNA for improving pre-miRNAs prediction. J. Raad, G. Stegmayer, D. H. Milone. Bioinformatics - 2020, vol. 36 p. 2319 - 2327.
9. L. BUGNON, C. YONES, D.H. MILONE, G. STEGMAYER. Deep neural architectures for highly imbalanced data in bioinformatics. IEEE TRANSACTIONS ON NEURAL NETWORKS AND LEARNING SYSTEMS; Año: 2020 vol. 31 p. 2857 - 2867
10. Cortical-like dynamics in recurrent circuits optimized for sampling-based probabilistic inference. R. Echeveste, L. Aitchison, G. Hennequin, M. Lengyel. Nature Neuroscience, Volume 23, page 1138--1149 - 2020.
11. Discriminative power of acoustic features for jaw movement classification in cattle and sheep. J. Galli, D. H. Milone, C. Cangiano, C. E. Martínez, E. Laca, J. O. Chelotti, H. L. Rufiner. Bioacoustics, Volume 29, Number 5, page 602--616 - 2020.
12. DL4papers: a deep learning approach for the automatic interpretation of scientific articles. A. Bugnon, C. Yones, J. Raad, M. Gerard, M. Rubiolo, G. Merino, M. Pividori, L. Di Persia, D. H. Milone, G. Stegmayer. Oxford Bioinformatics - 2020
13. Gender imbalance in medical imaging datasets produces biased classifiers for computer-aided diagnosis. A. Larrazabal, N. Nieto, V. Peterson, D. H. Milone, E. Ferrante. Proceedings of the National Academy of Sciences - 2020.
14. Genome-wide discovery of pre-miRNAs: comparison of recent approaches based on machine learning. L. A. Bugnon, C. Yones, D. H. Milone, G. Stegmayer. Oxford Briefings in Bioinformatics - 2020.
15. Hextractor: an R package for automatic extraction of hairpins from genome-wide data. C. Yones, N. Macchiaroli, L. Kamenetzky, G. Stegmayer, D. H. Milone. bioRxiv - 2020
16. Learning deformable registration of medical images with anatomical constraints. L. Mansilla, D. H. Milone, E. Ferrante. Neural Networks, Volume 124, page 269--279 - 2020.
17. Multiclass semantic segmentation and quantification of traumatic brain injury lesions on head CT using deep learning: an algorithm development and multicentre validation study. M. Monteiro, V. F. J. Newcombe, F. Mathieu, Kamnitsas K., E. Ferrante, T. Das, K. Adatia, D. Rueckert, D. K. Menon, B. Glocker. The Lancet Digital Health, Volume 2, Number 6, page 314--322 - 2020.
18. Novel SARS-CoV-2 encoded small RNAs in the passage to humans. G. Merino, J. Raad, L. A. Bugnon, C. Yones, L. Kamenetzky, J. Claus, F. Ariel, D. H. Milone, G. Stegmayer. Bioinformatics - 11 2020.

19. PhDSeeker: Pheromone-Directed Seeker for metabolic pathways. M. Gerard, R.N. Comelli. *BioSystems*, Volume 198 - 2020.
20. Post-DAE: Anatomically Plausible Segmentation via Post-Processing with Denoising Autoencoders. A. Larrazabal, C. E. Martínez, B. Glocker, E. Ferrante. *IEEE Transactions on Medical Imaging* - 2020.
21. Robust stability of moving horizon estimation for non-linear systems with bounded disturbances using adaptive arrival cost. N. Deniz, M. Murillo, G. Sánchez, L. Giovanini. *IET Control Theory & Applications*, Volume 2, Number 18, page 2879--2888 - 2020.
22. Developments on real-time monitoring of grazing cattle feeding behavior using sound. L.M Rau, J.O Chelotti, S.R Vanrell, L.L Giovanini. *IEEE International Conference on Industrial Technology (ICIT)*, 771-776, 2020.

Publicaciones en congresos

1. A Variable Gain and Bandwidth Fully Differential CMOS Neural Preamplifier. L. Rau. 2020 Argentine Conference on Electronics (CAE), page 47--52 - 2020.
2. Cranial Implant Design via Virtual Craniectomy with Shape Priors. F. Matzkin, V. F. J. Newcombe, B. Glocker, E. Ferrante. *Towards the Automatization of Cranial Implant Design in Cranioplasty*, page 37--46 - 2020.
3. Desarrollo de un sistema para simulación y análisis de estrés en exposiciones orales. H. Tonutti, E. Schmidt, C. E. Martínez, E. M. Albornoz. 49 JAIIO - Simposio Argentino de Ciencia de Datos y GRANdes DATos y Simposio Arg. de Inteligencia Artificial - 2020
4. Desarrollo de una aplicación móvil para la digitalización e identificación de eventos en calendarios. G. Coronel, L. Gianinetto, S. Cernotto, C. E. Martínez, E. M. Albornoz. *Anales del 8vo. Congreso Nacional de Ingeniería Informática – Sistemas de Información (CONAISI)* - 2020
5. Reconocimiento facial para On-Boarding Digital. E. M. Albornoz, C. E. Martínez, C. Toledo. 49 JAIIO - Simposio Jornadas de Vinculación Universidad-Industria (JUI) - 2020.
6. Self-supervised Skull Reconstruction in Brain CT Images with Decompressive Craniectomy.
7. F. Matzkin, V. F. J. Newcombe, S. Stevenson, A. Khetani, T. Newman, R. Digby, A. Stevens, B. Glocker, E. Ferrante. *Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention -- MICCAI 2020*, page 390--399 - 2020.
8. Sistema de asistencia terapéutica para rehabilitación de manos. I. Falchini, A. Spahn, V. Zacarías, C. E. Martínez, E. M. Albornoz. *Anales del 8vo. Congreso Nacional de Ingeniería Informática – Sistemas de Información (CONAISI)* - 2020.
9. Sistema de Conteo Forestal, Agrícola y Ganadero mediante procesamiento de imágenes. E. M. Albornoz, R. Carolo, C. E. Martínez, J. Pizarro. 49 JAIIO - Simposio Jornadas de Vinculación Universidad-Industria (JUI) - 2020.
10. N. Nieto, H. Rufiner, Thinking out loud: an open-access EEG-based BCI dataset for inner speech recognition, Ponencia, Simposio de Inteligencia Artificial, XV Jornadas de Informática en Salud (JIS Go Live 2020), Hospital Italiano, Buenos Aires, Nov. 2020.
11. N. Nieto, "Thinking out loud": an open-access EEG-based BCI for inner speech recognition, XXXV Annual Meeting of the Argentinian Society for Neuroscience Research, Octubre 2020.

Objetivo Institucional 5

La gran mayoría de cargos con dedicación exclusiva provienen del CONICET (investigadores y becarios). Por lo tanto los esquemas de promoción se reducen a los distintos tipos de becas y promociones para investigadores que se definen en esa institución.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

1. Proyecto de Investigación Orientada con Bioceros: Herramienta computacional para fusión de datos genómicos, con aplicación en la obtención de alta producción de biomasa en condiciones de estrés ambiental.
2. Proyecto de transferencia tecnológica “Deep learning for classification of defects in fruits” financiado por empresa AgShift (JIDDU Inc. CA, USA).
3. Proyecto de transferencia tecnológica “Evaluación de factibilidad para el desarrollo de sistema para generación y lectura de marcas de agua invisibles en logos comerciales impresos” financiado por la empresa Cartocor SA.
4. Proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de algoritmos para mejorar el desempeño de un equipo de monitoreo ambulatorio de la presión arterial” financiado por la empresa Ekosur SA.
5. Proyecto de transferencia tecnológica “Implementación y evaluación en hardware de algoritmos para la detección de pulsos y estimación de presión arterial” financiado por la empresa Ekosur SA.
6. Proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de algoritmos de inteligencia artificial para el análisis y procesamiento de señales de un Holter” financiado por la empresa Ekosur SA.
7. Proyecto de transferencia tecnológica “Desarrollo de un modelo de aprendizaje automático para la predicción de desnutrición y otros trastornos del crecimiento en niños” financiado por Excelencia SA.

Objetivo Institucional 3

Dar cuenta en forma sintética de las contribuciones en torno a las políticas públicas con prioridad hacia los derechos humanos, el medio ambiente, la salud, la alimentación y la sustentabilidad del desarrollo humano.

Varios investigadores y personal del instituto, en colaboración con otras instituciones académicas se involucraron en nuevos proyectos de I+D colaborando con el desarrollo de soluciones tecnológicas para las problemáticas relacionadas con la pandemia de COVID 19. Por ejemplo, se trabajó con distintos enfoques para el modelado y predicción de la evolución de la epidemia a nivel local. A fines del 2020 se iniciaron acciones de colaboración con el Instituto CONI, en relación con el tema de la enfermedad de la tuberculosis.

Objetivo Institucional 4

Interacciones en políticas de internacionalización:

1. Se firmó un convenio de colaboración con el Departamento de Medicina de la Universidad de Cambridge, en un proyecto conjunto para desarrollar algoritmos basados en aprendizaje automático para análisis de imágenes médicas.
2. Se aprobó un proyecto ERASMUS+ con la Universidad de Óbuda (Budapest, Hungría) para intercambio de docentes y formación de estudiantes para el período 2020-2023.
3. Se aprobó un proyecto ERASMUS+ con la Universidad Politécnica de Bucarest (Rumania) para el intercambio de docentes y formación de estudiantes para el período 2019-2021.

4. Se han mantenido además las colaboraciones principalmente con Estados Unidos, Francia, Australia, Reino Unido, India y México.

Áreas disciplinares en las cuales interactúan los investigadores y/o tesistas en otras universidades de la región y del mundo:

Procesamiento de señales, inteligencia artificial (principalmente aprendizaje maquina), reconocimiento de emociones, bioinformática, interfaces cerebro-computadora, procesamiento de imágenes, visión computacional.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

Durante 2020 se continuó con el proceso de incorporación de dos cargos de personal técnico de apoyo concursado previamente para tareas de mantenimiento de la infraestructura de red y soporte de software y programación de alto nivel. Con los fondos de funcionamiento del instituto se pagaron 6 horas por semana para un personal contable, cuyo apoyo fue muy valioso para todos los integrantes del instituto. Sin embargo, aún sigue sin regularizarse la situación a nivel institucional. Es muy importante para el instituto la asignación de al menos 1 personal administrativo en forma estable, lo que permitiría descargar estas tareas que actualmente se distribuyen entre los mismos investigadores y becarios, con el impacto que eso implica en la investigación. La crisis por la que atraviesa el sistema científico siguió generando gran preocupación en 2020 agravada por la pandemia, especialmente en los becarios de doctorado y posdoctorado, que están en la situación más frágil e inestable. Vale destacar que para el tipo de investigación que se realiza en este instituto, los recursos humanos son el factor clave, ya que no existe una dependencia tan importante del equipamiento, infraestructura especial o insumos del exterior. En este contexto, sigue siendo un desafío balancear los aportes en recursos humanos por parte de ambas instituciones madre, como uno de los factores principales para lograr la reducción del progresivo distanciamiento entre el instituto y la universidad. Gracias a la colaboración en el dictado de Tecnicatura en Automatización y Robótica se logró mejorar la cantidad de becarios doctorales del instituto que tienen un vínculo formal con la universidad (cargo de dedicación simple). Durante 2020 a pesar de la situación y el trabajo a distancia, se mantuvieron todas las actividades de investigación, docencia y extensión, además de los ingresos de propio producido por transferencia tecnológica.

INSTITUTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA (INTEC)

Persona Responsable: Dra. Gabriela Henning

Mail: director-intec@santafe-conicet.gov.ar

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

INTEC es un instituto de investigación y desarrollo de tecnología que depende de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Para su organización y funcionamiento, el instituto cuenta con un Director, un Vicedirector y un Consejo de Dirección (CD). El Director, surge de un concurso público, y el Vicedirector es propuesto por la Dirección y aceptado por las autoridades de CONICET y UNL. El Consejo de Dirección está constituido por diez miembros, ocho investigadores, un becario y un representante del personal de apoyo, elegidos por votación de todo el personal. Sus integrantes durante el año 2020 fueron: Dra. Milagros Ballari, Dr. Sebastián Collins, Dra. Diana Estenoz, Lic. Joana Macagno, Dr. Alejandro González, Dr. Roque Minari, Dr. Ignacio Rintoul, Mg. Eduardo Vidal, Dr. Guillermo Sihufe, Dra. Susana Zorrilla.

El Consejo de Dirección se organiza en tres comisiones, a saber: Ciencia y Tecnología, Política y Gestión Institucional, Recursos Humanos, Infraestructura y Presupuesto. Como cuerpo posee las siguientes funciones:

Determinar con el Director las prioridades, planes de trabajo y los lineamientos generales de funcionamiento del INTEC.

Constituir Comisiones internas del Instituto en diversas áreas, debiendo contarse al menos un integrante del CD en cada comisión, quien a su vez actuará de Coordinador de la misma, y comisiones ad hoc para situaciones particulares.

Colaborar con el Director en la elaboración de los informes y las memorias anuales que son elevadas al CONICET y la UNL.

Entender junto con el Director sobre la incorporación y permanencia de integrantes del INTEC (investigadores, personal de apoyo y becarios).

Entender junto con el Director acerca de la solicitud de fondos y su inversión. Avalar la rendición anual.

Formular un reglamento de funcionamiento del CD

Al 31/12/2020 la planta del INTEC estaba conformada por 147 agentes, distribuidos de la siguiente manera:

Investigadores e investigadoras: 73

Becarias y becarios doctorales y posdoctorales: 44

Personal de Apoyo: 25

Personal del Sistema Nacional de Empleo Público: 3

Con cargo exclusivo UNL: 2

Objetivo Institucional 2

Durante el año 2020 INTEC dispuso de fondos de funcionamiento institucional, proporcionados por las instituciones madres, a los que se sumaron los ingresos por propio producido. Se contó con un total de \$1.924.780,00, distribuidos de la siguiente forma.

Presupuesto Funcionamiento CONICET: \$ 1.100.000,00

Presupuesto Funcionamiento UNL: \$ 152.000,00

Total Financiamiento Organismos Rectores: \$ 1.252.000,00

Propio Producido

17% SATs UNL: \$ 17.670,00

17% STAN + Convenios CONICET: \$ 655.110,00

Total Propio Producido: \$ 672.780,00

A los ingresos antes citados se agregan los correspondientes a la ejecución de proyectos de investigación, cooperación internacional, investigación y desarrollo e innovación productiva, que permitieron sostener las líneas de investigación. Las principales fuentes de recursos fueron la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través de 22 proyectos de tipo PICT. A ellos se sumó el financiamiento de la UNL, a través de 20 proyectos de tipo CAI+D. Por su parte, se ejecutaron 9 proyectos de investigación plurianual (PIP) de CONICET y un Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE 0007) de este organismo. A ellos se suma un proyecto PDTS y un proyecto de la Fundación Bunge y Born. También se ejecutaron cinco proyectos de Investigación Orientada del ex Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe y se participó en proyectos de transferencia tecnológica financiados por este organismo, dentro de las líneas de Investigación Orientada en Pymes e Innovación Productiva. Finalmente, se destacan proyectos de cooperación internacional que financiaron el intercambio de científicos.

El instituto funciona en la ciudad de Santa Fe y cuenta con dos sedes. Una se encuentra ubicada en el Predio CONICET Santa Fe, «Dr. Alberto Cassano», donde ocupa el Edificio INTEC I y la Planta Piloto. La otra se sitúa en calle Güemes 3450, donde ocupa dependencias en las sedes Edificios Houssay I, Houssay II y Palacio. Entre ambas sedes, el instituto posee las siguientes instalaciones:

33 Laboratorios (1.300 m²)

88 Oficinas (1.150 m²)

4 Aulas (170 m²), dos de ellas compartidas con IFIS-Litoral

1 Planta Piloto (760 m²)

Gabinetes y depósitos

2 Comedores, uno de ellos compartido con IFIS-Litoral y personal de la UAT, CCT Santa Fe.

Entre el equipamiento destacado empleado en tareas investigación y para realizar servicios a terceros se puede mencionar:

Analizador de estabilidad coloidal TURBISCAN TMA 2000

Analizador de toxicidad Microtox 500

Cromatógrafo Gaseoso Perkin Elmer modelo Clarus 600 con Espectrómetro de Masa Clarus 600 T

Cromatógrafo de gases con detector de Ionización de llama (FID) GC DANI Master

Cromatógrafo líquido con detector de Masa UPLC-MS SQ2

Cromatógrafo líquido de alta performance (HPLC) WATERS Modelo 1525

Equipo de fraccionamiento hidrodinámico Matec modelo CHDF 2000

Equipo de Resonancia Magnética Nuclear (RMN) Bruker 300 MHz

Espectrofotómetro FTIR Nicolet 8700

Espectrofotómetro Infrarrojo por Transformada de Fourier Nicolet iS50

Espectrofotómetro UV-vis-NIR Shimadzu 3600 con esfera integradora

Fotómetro multi-ángulo DAWN DSP

Liofilizador marca Thermo modelo PowerDry PL6000

Monitor de rango extendido para VOC MiniRAE 3000

Reactor para fermentación marca SartonusSledim modelo Bioslat A plus

Reómetro HaakeRheoStress RS80

Cámara de Ultra-alto Vacío

Equipo de Análisis Termogravimétrico (TGA),

Equipo de Calorimetría Diferencial de Barrido (DSC)

Equipo de Análisis Dinámico Mecánico (DMA)

Espectrómetro de Masas marca Pfeiffer modelo Prisma

Equipamiento diverso perteneciente a un Laboratorio de Micro-fabricación.

Objetivo Institucional 3

El personal perteneciente a la Carrera del Personal de Apoyo (CPA) de CONICET es el responsable de brindar el apoyo técnico necesario a las distintas líneas de investigación del INTEC y a operar los equipos ubicados en los laboratorios institucionales. Muchos de estos agentes son doctores y tienen a su cargo tareas altamente especializadas. Asimismo, miembros de la CPA, que dependen directamente de Dirección (5 agentes), también se ocupan de tareas de mantenimiento y actualización de la infraestructura, tanto de servicios como informática de las diferentes sedes y dependencias del Instituto. Para llevar a cabo estas últimas tareas, también se cuenta con una apoyatura mínima de la Unidad Administradora Territorial (UAT) del CCT Santa Fe. El personal de UAT es también responsable de brindar apoyo en servicios de administración de subsidios, gestión de recursos humanos, compras y tiene a su cargo en forma integral actividades como limpieza, seguridad, parquización, etc.

En cuanto a la gestión administrativa interna ésta se lleva a cabo con un personal CPA de CONICET (dos agentes), un no-docente de la UNL y una agente que pertenece al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP).

El personal que depende de la Dirección del Instituto (9 agentes en total) se organiza en tres secretarías, a saber: Secretaría administrativa, Secretaría técnica y Secretaría de informática.

Objetivo Institucional 4

Las condiciones de higiene y seguridad del INTEC son atendidas por el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad (CSLHB), creado según Disposición de Dirección N° 001/2019, a efectos de dar cabal cumplimiento las resoluciones de Directorio de CONICET RD 2592/07 y RD 1619/08 en todos sus términos. El CSLHB se ocupa de hacer cumplir la normativa interna, del CCT Santa Fe y del CONICET, así como las decisiones adoptadas a nivel del Área de Higiene y Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medio Ambiente del CCT CONICET Santa Fe, que cuenta con una asesora externa en el tema, según la normativa del CONICET vigente. Dicha asesora realiza visitas periódicas a las distintas dependencias del INTEC (sólo se realizaron un par en el año 2020 por motivos de la pandemia) y elabora informes que permiten al CSLHB y a la Dirección del instituto diseñar e instrumentar acciones de mejora. En relación a las acciones llevadas a cabo en 2020 se puede mencionar la colocación de barandas en la escalera del edificio Houssay II y avances en la reinstalación de los tanques de combustible de los generadores de energía ubicados en la Planta piloto.

En cuanto a la puesta en práctica de acciones de mejora, de capacitación y/o generación de informes ligados al área de higiene y seguridad, el CSLHB se apoya en los coordinadores de seguridad de los laboratorios institucionales y de los grupos de investigación de INTEC. Estos son designados por la Dirección del INTEC y tiene como función colaborar con el Comité de Seguridad Laboral, Higiene y Bioseguridad (CSLHB), cumpliendo, controlando y haciendo cumplir los protocolos de seguridad del laboratorio que coordinen, así como las normas de higiene y seguridad laboral y el plan de contingencia y evacuación del instituto.

Objetivo Institucional 5

No se ha realizado una evaluación institucional en el año 2020, tal como se pretendía desde la Dirección, pero sí la de los agentes que pertenecen a CONICET, según lo que la normativa prevé, a saber:

Evaluación anual de: a) becarios por parte de sus directores; b) miembros de la CPA por parte de un Comité de CPAs del instituto, designado por CONICET Central a propuesta del CD del INTEC e integrado por investigadores e investigadoras, así como por miembros de la CPA, previo a su tratamiento por Junta Técnica de CONICET central; c) Investigadores asistentes, por parte de las respectivas comisiones asesoras de CONICET

Evaluación bianual de Investigadores adjuntos, independientes, principales y superiores por parte de las respectivas comisiones asesoras de CONICET.

En cuanto a los mecanismos de difusión de información sobre procesos de gestión y toma de decisiones internos se emplean comunicaciones por correo electrónico y se visibiliza información por medio de la página web y la intranet del instituto. Por ejemplo, en la sección «Documentos» de esta última se encuentran las actas del Consejo de Dirección, las memorias institucionales, los informes de la Dirección y de las comisiones del CD, entre otros documentos de interés.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

El personal de INTEC participa activamente en distintos comités de las Facultades de la UNL, entre ellos:

FIQ, Consejo Directivo, Comisión de Supervisión Académica de la carrera de Ingeniería Industrial, Comisión de Supervisión Académica de las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Materiales, Comisión de Investigación, Institutos y Posgrado, Comité Académico del Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Ingeniería en Alimentos, luego Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos a partir de noviembre 2020, Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Química, Comité Académico del Doctorado en Ingeniería Matemática, FICH, Consejo Directivo, Comisión de Seguimiento Académico (COSAC) de la carrera de grado: Ingeniería Ambiental, Comisión de Ciencia y Técnica, Extensión y Transferencia, Comité Académico del Doctorado en Ingeniería, Comité Académico de la Especialización y Maestría en Gestión Ambiental, FFCB, Comité Ejecutivo para la Gestión de Equipamiento de Alta Complejidad. Plan de Gestión ASaCTel – Equipo MALDI-ToF.

Tesistas de grado y posgrado

En el año académico 2020 estaba previsto que más de 50 alumnos de grado – principalmente de FIQ, FBCB y FICH – asistieron al INTEC para realizar trabajos de investigación relacionados con sus tesinas, proyectos finales de carrera, y también en calidad de cientíbecarios, beneficiarios de becas EVC o como pasantes de investigación. Sólo pudieron llevar a cabo actividades presenciales durante los meses de enero, febrero y mitad de marzo. No obstante, en muy numerosos casos se realizaron tareas de investigación en forma remota.

Respecto a la formación de posgrado, los becarios doctorales de INTEC realizan sus estudios principalmente en las Facultades de Ingeniería Química y de Bioquímica y Ciencias Biológicas, y en menor medida en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas. El Instituto también tiene algunos becarios que realizan carreras de posgrado en la UTN-FRSF, en aquellas disciplinas en las cuales la UNL no posee aún carreras de doctorado.

Docentes que participan en el dictado de materias en carreras de grado y/o posgrado

Un elevado porcentaje de investigadores, becarios y personal de apoyo de la planta de INTEC participa en el dictado de asignaturas en carreras de grado y/o de posgrado de la UNL. Son más de 80 los integrantes que, con cargos de profesores, jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, realizan actividades docentes en varias Facultades de la UNL (FIQ, FICH, FBCB y FHUC), así como en la Escuela Industrial Superior y en el Centro Universitario Gálvez. A ellos se suman 8 integrantes con cargos docentes en UTN-FRSF, UTN-FR Paraná, UTN-FR San Francisco, 2 en Universidad Católica, y 4 en establecimientos secundarios no dependientes de la UNL.

El personal de INTEC participa en el dictado de más de 60 asignaturas de grado pertenecientes a carreras de la UNL, siendo en muchos casos responsables de dichas asignaturas. Asimismo, el personal también es responsable y/o participa en el dictado de más de 15 materias pertenecientes a carreras de doctorado, maestría y especialización de la Universidad.

Objetivo Institucional 3

Áreas de Investigación y objetivos de las mismas

Las áreas en las que organiza INTEC sus actividades de investigación, desarrollo e innovación, se describen a continuación en forma sintética. Dentro de cada una de ellas se llevan a cabo diferentes líneas de trabajo cuyas descripciones e integrantes se pueden hallar en: <https://intec.conicet.gov.ar/investigacion/>

Alimentos y Biotecnología: Se llevan a cabo estudios relacionados con aspectos científicos y tecnológicos de procesos agroalimentarios y biotecnológicos. Mediante diferentes disciplinas de la ciencia y de la ingeniería se abordan temáticas que abarcan desde la comprensión de los fenómenos involucrados hasta etapas avanzadas de diseño de operaciones y procesos, con énfasis en la calidad, preservación y procesamiento de productos de la industria agroalimentaria y en microbiología industrial, biotecnología enzimática y diseño de biorreactores, entre otras.

Catálisis y Físicoquímica: Se investigan aspectos fundamentales y tecnológicos de procesos catalíticos, desde la síntesis y caracterización de nuevos materiales, el estudio de los mecanismos de reacción superficiales mediante técnicas avanzadas de espectroscopia molecular In-situ y Operando, hasta la operación y modelado de reactores operados bajo condiciones realistas. Se estudian procesos oleoquímicos para la transformación de recursos renovables.

Ingeniería Ambiental: Se abordan los problemas ambientales en forma integrada, teniendo en cuenta los aspectos científicos y tecnológicos, con el fin de promover un desarrollo sustentable. El principal objetivo del área es el estudio del impacto de los principales contaminantes sobre el medio ambiente (aire, aguas superficiales y subterráneas, suelos) y las técnicas, procesos y procedimientos para su prevención, monitoreo, control y remediación.

Ingeniería Industrial: Área multidisciplinaria focalizada en el desarrollo de metodologías computacionales avanzadas de soporte a procesos complejos de toma de decisión en la Industria de

Manufactura y Servicios. Se abordan problemas estratégicos, tácticos y operativos vinculados a la planificación y programación de la producción, cadena de suministro, diseño y control de procesos, así como integración informática. Se utilizan principalmente herramientas de modelado matemático, programación con restricciones, simulación discreta, estadística y ontologías.

Ingeniería Química: El área comprende el estudio de los desafíos actuales relacionados con la termodinámica, los fenómenos de transporte, la ingeniería de procesos y sistemas, y la ingeniería de las reacciones químicas. Estas disciplinas se aplican a numerosos procesos químicos, fisicoquímicos y biológicos de interés científico y tecnológico, facilitando el desarrollo de nuevos productos e innovaciones tecnológicas sustentables.

Polímeros y Materiales: Esta área multidisciplinar se enfoca en la investigación y el desarrollo de materiales poliméricos y otros materiales de interés. Se estudian tanto materiales del tipo "commodities" como especialidades de alto valor agregado, abordando la síntesis, la caracterización, la aplicación, los procesos de producción y el impacto ambiental de los sistemas de obtención y de los productos.

Química: El área de química se focaliza en el estudio de la síntesis, purificación y caracterización de compuestos de alto valor agregado. La investigación y la innovación tecnológica apuntan al diseño y desarrollo de productos y procesos útiles en salud humana y animal, considerando siempre, la preservación del medio ambiente mediante el uso de la química sustentable. Algunas líneas de investigación se orientan hacia el desarrollo y estudio de propiedades fisicoquímicas y funcionales de sistemas de liberación controlada de fármacos.

Si bien poseen diferentes niveles de desarrollo, en todas estas áreas se aplican objetivos referidos a la creación de conocimiento básico, aplicado e innovación, a la generación de tecnología y su transferencia, así como a la formación de recursos humanos altamente calificados.

Los más de 50 proyectos que se ejecutaron en INTEC durante 2020 pertenecen a dos o más áreas de las antes citadas, dado el carácter multidisciplinario o interdisciplinario de los mismos. En consecuencia, no es posible realizar una vinculación directa entre proyectos y áreas.

En cuanto a la producción científica relacionada a la publicación de artículos en revistas con arbitraje y capítulos de libros durante el año 2020 se destacan más de 70 artículos en revistas internacionales y 4 capítulos de libros, respectivamente. A esta producción se suman 25 trabajos presentados en Congresos Nacionales e Internacionales. Si bien este número es inferior a un cuarto del número de trabajos que, en promedio, se presentan anualmente en reuniones científicas, se debe contemplar que muchos eventos fueron suspendidos en razón de la pandemia. Cabe señalar que toda la producción del INTEC se divulga en medios que poseen referato riguroso.

En cuanto a la extensión, dadas las características particulares del año 2020, no se llevaron a cabo actividades de esta índole.

Objetivo Institucional 5

El 66,7% del personal del INTEC pertenece a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y del Personal del Apoyo de CONICET (CPA), cuyas pautas de evaluación y promoción están establecidas por el Estatuto del Consejo. En relación al personal de apoyo, y siguiendo la normativa vigente, el Instituto posee un Comité de Evaluación para los Ingresos, Informes y Promociones de la Carrera del Personal de Apoyo, que realiza una evaluación previa a la llevada a cabo por la correspondiente Junta Técnica, en CONICET Central. Desde la Dirección se alienta a que el personal de apoyo realice actividades de capacitación y formación continua. En el año 2020 no se contó con fondos específicos, de capacitación que provee CONICET, debiendo cubrirse algunas acciones con fondos de los propios grupos de investigación. Con respecto a los ingresos y promociones en la CIC, toda la actividad de evaluación se lleva a cabo en CONICET Central.

Los becarios constituyen el 28% de la planta del INTEC. Se trata de brindar las condiciones para que los mismos puedan concluir exitosamente sus Tesis Doctorales e ingresar a la Carrera de Investigador Científico. Asimismo, se estimula la realización de estancias postdoctorales en

instituciones prestigiosas del exterior, así como en otros centros científicos del país. En 2020, pese a la pandemia, se llevaron a cabo estancias en el exterior.

Asimismo, el personal perteneciente al Sistema Nacional de Empleo Público (SINEP) tiene disponibles, en forma continua, capacitaciones a distancia gratuitas. Una integrante de este grupo prosiguió durante 2020 sus estudios de Especialista en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, carrera dictada en FCE, UNL. Esta formación ha contado/cuenta con apoyo financiero de CONICET.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

El INTEC posee una vinculación permanente con el sector productivo y también con otros organismos del estado nacional, provincial y municipal. Esta interacción incluye actividades de:

Desarrollo e innovación relacionada al desarrollo de nuevos productos de distinta índole (químicos, alimenticios, poliméricos, nanomateriales, biotecnológicos, de interés farmacéutico, etc.), partiendo de la síntesis, su caracterización y sus procesos de producción.

Desarrollo e innovación vinculada al diseño de laboratorios en un chip.

Desarrollo de metodologías sistemáticas y herramientas para optimizar la operación y el control de procesos productivos, de tratamiento de distintos tipos de efluentes, de remediación ambiental, etc.

Desarrollo de herramientas para diseñar y optimizar la operación de cadenas de suministros y distribución.

Análisis y caracterización de diferentes productos. Ensayos de calidad.

Control de residuos, gestión ambiental y análisis de ciclo de vida.

Estudios de factibilidad.

Actividades de capacitación y difusión.

Los destinatarios principales de estos servicios son empresas privadas y organismos públicos de la región y del país. Se destaca en este período un importante número de actividades de vinculación tecnológica, pese a la pandemia. También se remarca que, si bien se realizaron servicios, continuaron tomando mayor relevancia actividades de I+D+i con actores del medio socioproductivo. Se destacan varias acciones vinculadas con el COVID-19, algunas de gran relevancia como el desarrollo de kits de diagnóstico rápido y otras vinculadas a la desinfección de ambientes, medios de transporte y ropa.

Objetivo Institucional 3

En el período informado INTEC ha contribuido a establecer políticas públicas en temas de gestión ambiental, estrategias de Ciencia y Tecnología, desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la participación de sus integrantes y del personal de Dirección en diferentes foros, comités o comisiones de alcance municipal, regional o nacional.

Objetivo Institucional 4

Los grupos del INTEC realizan numerosas actividades de cooperación internacional en todas las áreas de actuación institucional. Las mismas se enmarcan en programas formales que reciben financiamiento del CONICET, MINCyT, UNL, programas europeos, NSF y Comisión Fulbright, pero también existen muchas iniciativas de tipo informal, que continúan vínculos preexistentes

Las acciones de cooperación internacional más significativas realizadas durante el año 2020 se refieren a estancias de distinta duración – desde 15 días a un año -, de investigadores y becarios en los siguientes países: Alemania, Austria, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos de Norte América, Francia y Países Bajos. Las mismas han tenido como propósito desarrollar actividades de investigación conjuntas y/o realizar acciones de capacitación.

Lamentablemente, se tuvieron que cancelar las visitas ya previstas de profesores visitantes y becarios provenientes de diversos países – Brasil, España, Estados Unidos de Norte América, entre otros – y no se pudieron recibir a becarios latinoamericanos, que tenían becas doctorales y postdoctorales asignadas, con lugar de trabajo en INTEC. Esto se debió a que el Ministerio del Interior no brindó mecanismos para que pudieran gestionar sus visas y se contó con escaso apoyo desde CONICET.

Logros, asignaturas pendientes y objetivos a mediano plazo:

En un año atípico no es posible realizar un análisis apropiado de logros y asignaturas pendientes en un espacio acotado. Buena parte de los objetivos planteados para 2020 no se pudieron alcanzar por las condiciones de trabajo durante este año. Sin embargo, se destaca como un logro haber podido sostener la labor experimental desde el mes de junio. Si bien se trabajó en grupos reducidos y en horarios acotados, se pudo dar continuidad – aunque a un menor ritmo – a los proyectos de investigación. También buena parte del instituto se involucró en iniciativas que buscaron mitigar los impactos de la pandemia.

INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DEL LITORAL (ICIAGRO)

Directora: Dra. Silvia Imhoff

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo 1

El ICIAGRO fue creado a fines del año 2018 por el trabajo conjunto de una comisión integrada por investigadores de CONICET y docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias. Su sede es la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL); ocupa una posición estratégica por su influencia sobre una amplia región, que abarca el centro-norte de Santa Fe y parte de algunas provincias vecinas como el este de Córdoba, el sur-este de Santiago del Estero y sur de Chaco. Esta amplia zona abarca parte de las ecorregiones del Espinal periestépico, Chaco húmedo, Chaco Seco y del Delta e Islas del Paraná, y se caracteriza por la diversidad de sistemas productivos: agrícolas, agrícolaganaderos, ganaderos y silvo-pastoriles.

Luego de su creación (por Res. conjunta UNL-CONICET, CS.N°569/198), y a lo largo del bienio 2019-2020, vino la etapa de normalización del Instituto, con la realización del primer concurso para ocupar el puesto de la dirección del ICIAGRO y la ratificación de la Misión y la Visión del Instituto.

Respecto al concurso para ocupar la Dirección del ICIAGRO, el mismo fue realizado quedando seleccionada la Dra. Silvia Imhoff (investigadora adjunta del CONICET – Profesora Asociada de FCA-UNL).

Respecto a la misión y la visión del instituto, las mismas quedan definidas conforme a la resolución de su creación:

Misión: El Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral genera conocimiento científico y desarrollos tecnológicos en el área de las Ciencias Agropecuarias y los transfiere al territorio, en orden a promover un desarrollo integral y sostenible, con formación continua de investigadores comprometidos con la problemática socio-productiva regional.

Visión: El Instituto de Ciencias Agropecuarias del Litoral lidera la investigación y el desarrollo agropecuario en la región Centro-Norte de Argentina, generando soluciones innovadoras para la producción agropecuaria, preservando los recursos naturales, la biodiversidad, la calidad ambiental y promoviendo el desarrollo del territorio.

A lo largo del 2020, y en el contexto de la pandemia, el ICIAGRO continuó desarrollando los compromisos asumidos en la estrategia propuesta al momento de su creación, entre ellos destacan:

- Explicitar claramente las políticas y objetivos del Instituto y monitorear de forma permanente y en todos los niveles su ejecución.
- Generar un área administrativa y técnica para brindar apoyo al desarrollo de todas las unidades de investigación.
- Promover la participación de investigadores del Instituto en organismos de Ciencia y Técnica nacionales e internacionales.
- Generar acciones para relacionar al Instituto con todos los actores socio-productivos de la región, atendiendo de manera proactiva a las demandas de la sociedad, de los sectores productivos y del sector público, mientras se mantienen y mejoran las competencias tradicionales en el campo académico.
- Fomentar activamente la obtención de financiamiento nacional e internacional en las diferentes unidades que integran el Instituto.

- Fortalecer capacidades mediante la incorporación de personal de apoyo (administrativo, técnico y profesional) y realizar acciones ante UNL y CONICET para retener los recursos humanos capacitados.
- Diseñar e implementar una estrategia comunicacional dentro y fuera del Instituto

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 3

El ICIAGRO desarrolló acciones de I+D en un contexto similar al de las demás Unidades Ejecutoras y al de la Universidad Nacional de Litoral, caracterizado en el 2020 principalmente por las medidas de resguardos y cuidados adoptadas por los Organismos Nacionales y seguidas y recomendadas por las Instituciones de referencia (UNL y CONICET).

La totalidad de los 16 investigadores que integran la Carrera de Investigador Científico del CONICET (la mayoría también con cargo docente en FCA-UNL), y de los 13 docentes de la FCA-UNL que forman la nímida de investigadores del ICIAGRO, como así también del conjunto de becarios doctorales y postdoctorales del CONICET y de la UNL vinculados al Instituto, ejecutaron a lo largo del 2020 –y en el marco de restricciones impuestas por la pandemia- acciones de I+D enmarcadas en PICT y en en último año de ejecución de los proyectos CAI+D de la UNL, el ICIAGRO.